

«Көңілді күн – жарқын күн»
(Баламен жұмыс)

«Көңілді күн – жарқын күн»

Мақсаты:

Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру, эмоцияларын тануға және білдіруге үйрету, қарым-қатынасқа бейімдеу.

Міндеттері:

- Баланың эмоционалдық жағдайын жақсарту
- Қиял мен шығармашылық қабілетін дамыту
- Үй жағдайында ойын арқылы әлеуметтендіру

Жас ерекшелігі:

3–4жас

Қажетті құрал-жабдықтар:

- Түрлі түсті қағаз
- Смайлик суреттері (қуанышты, мұңды, ашулы)
- Әуен (көңілді балалар әні)
- Айна
- Доп

Жұмыс барысы

1. Кіріспе бөлім (3–5 минут)

«Сәлем, досым!» шеңбері

Жетекші баламен бірге шеңбер жасап отырады.

– *Сәлеметсің бе, балақай! Қазір көңіл күйің қандай?*

Балалар смайликтер арқылы өз көңіл күйін көрсетеді.

Мақсаты: Баланы ашық сөйлесуге ынталандыру.

2. Негізгі бөлім

1-ойын: «Айнадағы көңіл күй»

Балалар айнаға қарап, жетекшінің айтқан көңіл күйін бет-әлпетімен көрсетеді.

- Қуаныш
- Таңдану
- Мұң

Мақсаты: Эмоцияны тану және көрсету.

2-ойын: «Көңілді доп»

Допты бір-біріне лақтырып, алған бала:

– *Мен қуанамын, себебі... деп жалғастырады.*

Мақсаты: Сөйлеу дағдысы мен позитивті ойлауды дамыту.

Сергіту сәті: «Көңілді қимылдар»

Көңілді әуен қосылып, балалар қимылмен билейді:

- Құстарша ұшу
- Қоянша секіру
- Күнге қол созу

3-тапсырма: «Көңіл күйдің түсі»

Балалар өз көңіл күйін білдіретін түсті тандап, сурет салады.

Мақсаты: Шығармашылық және эмоционалдық еркіндік.

3. Купирование боли (3 мин)

«Какие способы?»

Косвенно: Демонстрация упражнений

- Дыхательные упражнения?

- Упражнения сгиб-разгиб?

Прямые: массаж, иглоукалывание.

4. Упражнения на расслабление:

- Дыхательные упражнения

- Упражнения сгиб-разгиб

- Упражнения сгиб-разгиб