

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Көлесемін:

Jay

«Таңшолпан» тобы ортасы топ
Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі коніл күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі коніл күйі, оның не қызықтыратыны турали сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға катысуга ынталандыруды үйімдастыру. (Сейлеуді дамыту)				01.09.2023ж
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың коніл-күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-кәтынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (дene шынықтыру) мозайка, құыршактар, шағын калік түрлерімен ойындар. (сейлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу) Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды карау (Құрастару) Кітаптарды карау. (коркем адебиет) Соралерге ойыншықтарды жинау. (Коршаған орта) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дайдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орынны тауып отыру. Таза және үқылты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанан кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері. «Алаканиның жылуғы» Балаларға әсерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер турали көлісу және т.б. жағдайларды жасау (Сейлеуді дамыту) Үйімдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер					Дene шынықтыру Балаларға топтағы өздеріне үнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Бұл ойыншық нессімен үнайды? Оның түсі, пішіні

				жандай және т.б. (Сойлеуді дамыту) Ойыншыктарды төптастыру, санау және олардың біреуін боліп көрсету. Түсіне және пішініне карай булу. (математика негіздері) Күрастыру зат- тарынан ойын- шыктарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар күрастыру. (Күрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы онғимелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау.(сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жүлтасып жүруді, катарды бүзбауды үйрету.			
Сензуен				№1
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кінімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындал, кінімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлғісін тани бітулі үйрету. Сұлғіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коюуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындаста тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ұсташа, майлыкты колдану, наң киқымын шаштай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			
Қунділгі үйкى	Кінім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағыту. Кінімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкіштауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (коркем адебиет)			
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенделілігі) Кінімдерін реттілікпен өздігінен кінін. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кінімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын жинауга әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				Топқа есігін қағылып қонаққа көнн келеді. Қолын-да әсем шарлары бар. Балаларға тара- тып сыйға бергізіп, бізде коянға сыйлық берейік деп балалар- дың калаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтай-шаларға шарларды жапсырып сыйға беруді үйимдасты-ру. Жеке жұмыс орындау қабілетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Жанайымга және Аянатқа түстері ажыраты білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактаң дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесуді тәрбиелсу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау . (Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту.			
Серуен				Ұ.О: «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабакша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу. Ата-аналарға баланың деңсаулығын сактау жөнінде кенес беру.			Тәрбиеші:  Женіс Ш

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Көлесемін:

Ж.М.
«Таншолпан» тобы орталығы топ
Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 04.09.2023ж	Сейсебі 05.09.2023ж	Сәрсебі 06.09.2023ж	Бейсебі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап салемдесуді үйрету. Баладан кандай көңіл-күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Балалардың балабақшага тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті пазидармен ойын, (дene шыныстыру) Дидактикалық ойын. «Таныл ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» (сойлеуді дамыту) Өнер орталықтарында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, (сурет салу) Каралайым күршілестар күрастыру, кітаптарды карау, (Күрастару) Кітаптарды карау. (коркем адебиет) Табигат бүршішіндеги сибекті бақылау.(болме осімдіктеріне күтім жасауга комектесуін жетілдіру) (Коршаған орта) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына ариалған танертенгі жаттыгулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәденистің калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дайдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық енбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай обден шайнауды үйрету. тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда, ас кайырту. (Сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Балалардың кандай ойындар ойнагысы келетінін айтып болісүіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы көлісу және т.б. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Дос болу сезімін дамыту үшін топка конак бол келген Жанель күршішекті таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін	Дене шыныстыру Жүргү және тепе-тендік сақтау жаттыгулары.	Музыка Топқа жеке конакка келеді? Балалардан конакқа кім келгенін сұрау. Салемдесу өз жәлелерінің есімін атав, жеке кандай адам туралы әнгімелеп беруін сұрау негізінде сойлеудің калыптастыру.	Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Мақсаты: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калыптыңда, таяныштан ұстан отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқта алға, екшеге қою;	Дене шыныстыру Жүргү және тепе-тендік сақтау жаттыгулары. Мақсаты: Еденде жаткан жолдың бойымен тұрағында топпен жүргү. Нысанага дейін тұрағында топпен жүргү.

<p>айтылу аркылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнастынын сүррап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>отырып, бір-біріне тұра бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді</p>	<p>(Сойлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаган тақпагын айтып, әжеден сыйлық алғып куану сезіміне боленүіне жағдай жасау. (Коркем адебиет)</p>	<p>табандарды бұту (жазу), жатарында түрган – отырған адамға колындығы затты бере отырып, тұлғасын онға-солға бұру, шалқасынан жаткан қалыпта колдары мес аяктарын бірдей кимылдатып, аяктарын көтеру және түсіру..</p>	<p>30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ерессектің комегімен гимнастикалық тактай бойымен (еңі 25–30 см) жүру, ерессектің комегімен молулығе (білктігі 10–15 см) шығуға және одан тусуге үйрету, едепде жаткан лентадан (арканин) аттап ету.</p>
<p>Жанелідің достарына калаулаres бойынша сурет салып беру, аркылы немесе мүсін жасау аркылы жеке карандашты, ермексазды колдану қабілет-терін калыптастыру.</p>	<p>Үйрету. Допты домалату кезінде колдың козгау күшін, кимыл үйлесімділігін, ұсак сезім мүшелерін дамыту. ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козгалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p>	<p>(Математика негіздері)</p>	<p>ЖДЖ: Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козгалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p>	<p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жату, колды шапалалқастау; колды алға, жоғары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жату.</p>
<p>(Сурет салу) (мүсіндеу)</p>	<p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.2-3 метр қашыктықта алға қарай жылжи отырып секіру.</p>	<p>Ойны: Өз еріктерімен доптармен ойнау. Корытынды: «Не естіледі?» ойынын ойнау.</p>	<p>1.Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашыктықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. Ойни: «Аю отыр аманда» ойынын ойнау.</p>	<p>Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Жиектері шектелген тұра жолакпен (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p>
<p>Оларды атап, не үшін колданылатынын әнгімеледі дамыту. Топтагы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қыска деген сөздердің түсініп, колдануды үйрету. Заттарды пайдаланып кору кабілеттерін дамыту. (Сойлеуді дамыту) (Коршаган ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p>	<p>Заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қыска деген сөздердің түсініп, колдануды үйрету. Заттарды пайдаланып кору кабілеттерін дамыту. (Сойлеуді дамыту) (Коршаган ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p>	<p>(Сойлеуді дамыту) Күршактың сүйікті ойыншығы доп екен.Бізде доппен ойнай аламызба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақта-ға жапсыруын үйимдас-тыру. Қол кимылын да-мытуға жағдай жасау.</p>	<p>(Сойлеуді дамыту) Күршактың сүйікті ойыншығы доп екен.Бізде доппен ойнай аламызба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақта-ға жапсыруын үйимдас-тыру. Қол кимылын да-мытуға жағдай жасау.</p>	<p>(Сойлеуді дамыту) Күршактың сүйікті ойыншығы доп екен.Бізде доппен ойнай аламызба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақта-ға жапсыруын үйимдас-тыру. Қол кимылын да-мытуға жағдай жасау.</p>
<p>(Сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу)</p>

			(Мүсіндеу) Жапсыру)	берейік деп қызыгушылығын жетілдіру. (Коркем адебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімсал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бакылау. Нім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№2	№3	№4	№5
Серуениң оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асылкрай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер,әндер,жанылтпашилар,санамактар және т.б жаттау (коркем зеке, дербес ойын зеке).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; колды дұрыс жуу , өз орамалдарының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында коркем сөз көлдану.Кезекшілердің жұмысы.(асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын біту,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану,сойлеспей, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек зеке)			
Күндізгі үйкес	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Нім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.Кімдерін ұқыпты орындақка іліп (немесе арнағы сөргеге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (Коркем адебиет)			
Біртіндең үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру(дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сирү, аяқ кімдерін дұрыс киөді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргатып сұрту,сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар)			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарын үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек зеке)			
Балалардың дербес зеке	Достарымызбен шенберге түрайық, ойнаныктардан шенбер жасайық.Шенбер	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға болініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды	Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жинауларларға	Ойныншық туралы жаттаган тақпактарды айтқызу арқылы есте сактауын
				Тапсырмалары бар кораптарды корсету.Ойнап көреміз

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	бойлап айналайык. Топта шенберге үксас заттарды тауып салыстыру. (Математика негіздері) Күрүліс заттарынан достарына үйшік құрастыру. (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалак пішінді табу, атау, тақтайшага жапсыру. (Жапсыру)	камырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелограф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	коралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік асем шарлар деп суретін салу, мінін ермексаздан жасауды жетіллірү (Сурет салу) (Мүсіндеу)	дамыту. (Көркем әдебиет) Конағымызды тонтагы куыршақтармен салыстырып корейікші.Ол зат кандай сұрагына жауап беруін калыптастыру. (Математика негіздері)	бес? деп «картыны тап» айдарында тапсырмаларды орындауда (Математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға калауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермексаздан жасату немесе тактага жапсыру жән сипаттауын калыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саңд пен Ганига осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс колдануды үйрету тақияны безендіруді үйрету.	Айханға геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы кайталап үйрету.	Алихан мен Айәділге геометриялық пішіндерді кайталап ойын арқылы үйрету.	Алдиярга нейро жаттыгу «Жоғары томено».	Балаларға геометриялық пішіндерді кайталап ойын арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптастып жүрүрді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудақ қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау (Сойлеуді дамыту, озіне озі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кімбылды ойын: «Коян мен каскыр»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Кімбылды ойын; «Тышқандар мен мысық»	Ұлттық ойын: «Күміс алу»	Кімбылды ойын: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншыты туралы әнгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу соресін жасауды ақылласу.	Табиги материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен допшен ойнауды ұсыну.	Анта бойы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Тарбиеші:  Ажибаева Г

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін:
 «Таншолпан» тобы ортаңы топ
 Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі конц-күймен келуін жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты-жөнін атап салемдесуді калыптастыру. Баладан кандай конц-күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту.(Сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік корының калыптасуы туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»(суреттер бойынша). Гажайып коржын (ішіндегі затты алып, атын атап) «Гажайып сандық», «Үйшігін там». (Сурет салу)</p> <p>Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу. (Сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карау. (Құрастыру)</p> <p>Кітаптарды карау. (коркем адебиет)</p> <p>Табигат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. (Коршаган ортамен)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>				
Тәңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №3				
Танғы ас	<p>Танғы ас аллында колдарын сумен сабынды дүріс колдану дәғдышын калыптастыру. Өз сұлғасын тауып, суртіну.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдышлар, озіне-озі қызмет ету, кезексілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Ас болсын сезін айтуды калыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету, тамактанып болғанин кейін алыс айтқызу, ас кайырту.</p> <p>Ас болсын тамағын,</p> <p>Оқіп ер жет калмағын</p> <p>Орындалсын арманын,</p> <p>Бойға сіңсін жеген тамағын. Аумин (сойлеуді дамыту)</p>				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жыны:</p> <p>Достарым көп бакшада, (шенберге тұру)</p> <p>Конілдіміз бакшада (колдарын жайып)</p> <p>Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жыныво)</p> <p>Бірге күліп жүреміз</p> <p>«Менің отбасым», «Менің акам мен экем», «Мен ага әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әнгімелесу.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ернежелер туралы келісу және т.б.(сойлеуді дамыту)</p>				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қазак тілі</p> <p>Отбасы суретін корсету.</p> <p>Суретте не бейнеленте?</p> <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атауды?</p> <p>-Ата,әже,әке,ана,іні,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Саппен жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды саппа тұрғызу, бір тілбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ортурулі калынта допты лактыру</p>	<p>Музика.</p> <p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарасты.</p> <p>Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-тәндік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Едениде жаткан жолдың бойымен тұра багытта тошиен жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрғып), едениде отырган қалпында,</p>

**Үйымдастырылған
іс-әрекеттер**

Қазак тілі

Балаларға бүтін күнышашқ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсак өртегісі» желісі бойынша айтаған әнді кайталап айтқызу, өртегі туралы пікірлерін сұрау.

(Сойлеуді дамыту)

Кітаптар арасынан «Бауырсак» өртегісінің кітабын табу ондагы суреттерге қарап өртегі айту дагдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін таны өртегі желісі бойынша ойништы тауып, атауын үйрету.

(Коркем адебиет)

Дене шынықтыру
Жүру және тепе-тепеңдік сақтау жаттыгулары.
Мақсаты: Еденде жатқан жолдан бойымен тұра бағытта топпен жүру.

Нысанага дейін тұра жолдан бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің комегімен

гимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25-30 см) жүру, ересектің комегімен модульге (білктігі 10-15 см) шығуга және одан түсүте үйрету, еденде жатқан лентадан

(арқаннан) аттап оту.

ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде түсінінде

түсінінде айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау;

жогары, жан-жакка кетеру, оларды бүтіш, жазу.

Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:

1. Еденде 10-20 см

кашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.

Ойын: «Кім жаксы еңбектейді» ойынын ойнау.

Корытынды: «Өз орынды тап!»

Конакка бауырсак келуін үйымдастырумен

балалардан езі туралы не

білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсакка

арнап білетін тақшалары мен әндерін айтып,

Музыка

Уш торай мультфілімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сойлеуді дамыту.

(сойлеуді дамыту)

Шагын үйішкі салуды үйрету.(сурет салу)

Күрастыру

материалдарынан үйішкі жасауға комектесу.

(күрастыру)

Дене шынықтыру

Шенбермен жүру.

Мақсаты: Балаларды шенбер күру және шенбер бойы жүру және жүтіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындытын үстімен жүру дагдыларын қалыптастыру.

Жаттыгулар орындау кезінде дүрыс тыныс ала білуге дагдыландыру.

ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды

кеуде түсінінде айқастыру және екі

жағына жазу, колды шапалактау;

колды алға, жогары, жан-жакка кетеру, оларды бүтіш, жазу.

Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:

1. Гимнастикалық орындытын үстімен жүру.

2. Шенбер күру және шенбер бойы жүру және жүтіруді

кайталап бекіту.

Ойын: «Допты қып жет» ойынын ойнау

Корытынды: «Допты үрлеу»тыныс алу

Дидактикалық ойын «Кай

өртегіден» арқылы

суреттерді көрсетіп кай

өртегі кейіпкері скенін тауып, әнг.әнгімеледі

қалыптастыру.

(коркем адебиет)

Суреттегі өртегі

кейіпкерлерін салыстыру,

санай

(математика негіздері)

Дене шынықтыру

Шенбермен жүру.

Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жүдітасын жүру, шенбер бойымен кол үстасын жүру, киркінды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, журуден жүтіргүте ауысу, музыкаға сәйкес қымыл жасауға дагдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.

ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды

кеуде түсінінде айқастыру және екі

жағына жазу, колды шапалактау;

колды алға, жогары, жан-жаққа кетеру, оларды бүтіш, жазу, саусактарын ашып жүму.

Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары:

1. Доптарды бір-біріне домалату.

2. Еденде жатқан арқаннан секіруді

кайталап.

Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.

Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуын жасау.

Ойыншыстар жәрменкесін

үйымдастырып, әр түрлі

ойыншытарды алым ойынан өртегі

курастыру дагдысын дамыту.

Жануарлардың қымылды мен

дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру.

(коркем адебиет)

Біртекті ойыншытардан топтар

курастыру және олардың біреуін боліп

корсетуді үйрету.(математика негіздері)

Ойыншытарға арнап әр түрлі заттар

курастыру.

(курастыру)

		музыкаға би билеуін үйымдастыру. Кімнілды ойын ойнату.(сөйлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)		Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шыгармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кімніл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын қурал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кініндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау.Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№12	№13	№14	№15
Серуенниң оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюи қалыптастыру.Жұмбактар шешу,өлеңдер,әндлер,жанылтшаштар,санамактар және т.б.жаттау (коркем адебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу,коркем сөз колдану, мысалы: «Сылдырылайды молдір су,молдір суга колынды жу.			
	Кезекшілердің жұмысы: (Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана қуралдарын дұрыс үстай білу,ұқыпты тамактану,сөйлеспенеу,алғыс айтту)(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже : Тамак ішер кезде енді, Сейлемейміз ,күлмейміз. Астан басқа өзгөні, Елемейміз ,білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі үйкі	Тамактан соң ауыздарап сумен шаюоды қалыптастыру.Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындақка іліп (немесе ариайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкістауы үшін жайы баю музика тындау. Орыс халық ертеғілерін оқып беру.(Коркем әбедиет)			
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік боліктерін тануын дамыту оларды атаяу. -танертен, күндіз, кеш, тұн. Танертен қандай ісарекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша корсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертең кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естерінсіз түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жактан он жакқа қарай орналастыру (математика негіздері)	Бауырсакка үй күрастырыу күрастырмалы ойыншықтардан (күрастыру)	Фланелеграфта ертең кейіпкерлерін сол жактан он жакка қарай жапсыруды пысықтау (жапсыру)	Горай ойыншықтарын сол жактан он жакқа қарай орналастыру, салыстыру (ұлкен, кіші) (математика негіздері)	Балалардың қалауды бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертең желісі бойынша сюжеттік сурет салу (сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (мүсіндеу)	Фланелеграфта ертең кейіпкерлерін жапсыру(жапсыру)	Уш торай және бауырсак ертеңдерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қараң айтуда, дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (Сойлеуді дамыту)	Кітаптардан ертеңдерді қарау. Суреттер арқылы ертең айтып беру дағдысын қалыптастыру. (Сойлеуді дамыту)
Баламен жеке жұмыс	Әмір мен Мансурға ойыншықтарды дұрыс ажыратада білуге үйрету.	Айханға мен қаламды дұрыс ұстауда үйрету.	Тогжан А мен Мансур ұлкен кіші үгымдарын үйрету.	Шахназым мен Келімбердин ертең кейіпкерлерін салыстыруды үйрету.	Мединаға музыкани тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсінізу				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып жүрүрді, катарды бұзбауды үйрету. Таза дуала қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (Сойлеуді дамыту, озіне-оzi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)								
Серуен	Кимылды ойын: «Күйр, күйр, күйрмаш»	Ұ.О: «Аркан тартыс»	Кимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».	Кимылды ойын: «Күйр-куйр-куйрмаш»	Ұлттық ойын: «Сакина жасыру»				
Балалардың үйге кайтуы	Бауырсақ ертеңісі туралы айтып беруін баласының сұрауга кенес беру	Бауырсақ жасауын сұрану	Уш торай мультфильмін бірге тамашалатуға кенес беру.	Ертеңдер кітабын бірге қарауға кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.				

Тәрбиеші:  Женіс Ш

Тәрбиелу - білтім беру процесінің шиклограммасы

Келісемін:

«Ташшолтай» тобы ортанды топ
Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сарсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты-жонін атап салемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай коніл-күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіргүте тарту. (Сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың қоңыл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Күті ауа-райның байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бапу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Ойнишықты тап», «Қырышак қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» (Сойлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды карау, құрастыру материалдарымен ойындары. (Сурет салу) (Коркем әдебиет) (Құрастыру) Табигат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызыгуышылдырын оятып, іс әрекетке тарту. (Коршаган орта) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойның әрекеті). №4				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәденистін қалыптастыру. Санитарлық белмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту, ас каймару. Ас болсын тамагың Өсіп ер жет калмагың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамагың Аумин. (Сойлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке әйналыс	<p>Таңғы жиын. Ерте түрлі күнде мен Терезені ашамын -Салем!, -деймін күнге мен Шаттық әнгे саламын -Кайрлы таң атапым! Деймін келіп атама Қайырлы таң атасым! Деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! Деймін келіп досыма, Осында жаксы коніл-күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдырынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (Сойлеуді дамыту)</p>				

<p>карындағы суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отыргандығы жайлы әнгімелету негізінде сөздік корын кенеиту, байланыстырып сойлеуді үйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде құрап сойлеуді дамыту.</p> <p>(коркем адебиет)</p>	<p>Еттілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен сибектеуді қайталап бекіту. Шагын топтен бір-біріне кедергі жасамай жүргүте; сантан шықпайды, бағытты сактай жүру; аякты тізеден сол бүтін, секіріп, аякты алшак, бірге ұсташаңдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкага сәйкес жүргүте баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <p>1. Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (колденен) нысанага (кеуде тұсынан, теменнен, жогарыдан лактыру).</p> <p>Ойны: «Сылдырмакпен әуесіп жақтастыру» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Кім жок?» аз қымылды ойын.</p> <p>Отбасы мүшелерінің суреттерін корсетіп, бір мүшені атап, есімдерін атап.</p> <p>Оларды сипаттауды үйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері такырыбында домалак кәмпіттер суретін салтызу, ермексаздан ежең ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы деңгелек мүсінді жасату.</p> <p>Дастанхан бетіне домалак бауырсақтарды жасырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жаңасыру)</p> <p>Кұрастыру материал-дарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының комекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домаластып, алакан арасынан басу арқылы күште жасатуды үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу, ересектің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) журу, ересектің комегімен модульге (бийктігі 10-15 см) шынуга және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арканин) аттап оту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алға қарай үмтұла скі аяктан секіртпемен, лентамен секіру.</p> <p>2. Жиектері шектелтеп тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау.</p> <p>Ойны: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Нениң журісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Балалардан аналары не жақсы коретінін сурау.</p> <p>«Анага сыйлық» жасауга ынталандырып сипаттау.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяктың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою; табандарды бұту (жазу), жақтарында тұрган – отырган адамға көліндеғи затты бере отырып, тұлғасын онғасолға бұру, шалдастынан жатқан қалыптақ колдары мен аяктарын бірдей қимылдатып, аяқтарын кетеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және көрі қарай аударылу, алға, жан-жакқа қарай ендеу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау, колды алға, жогары, жан-жакқа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <p>1. Баланың қозінің және қеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p>Ойны: «Күштікten құйрығы» ойынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Қоян қайда?» ойынын ойнау.</p> <p>Ата мен желерінің суреттерін қаралу. Олар туралы не білестідерін айтқызу. «Бес саусак» олешін айтқызу.</p> <p>«Бес саусак» олешін айтқызу.</p> <p>Бас бармагым-атам, үйдің данасы</p> <p>Балан үйрек-әжем, ошак панасы,</p>
---	---	--	--	---

				тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту. (мұсіндеу) Қағаздан жасалкан гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Орган терек-әкем , отау панасы Шылдар шүмек-шешем, шанырак ақары Титтей бобек-мен, бөрінің базары. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дагдыландыру. Асылкай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, кивоң калыптастыру. Санамактар және әндер т.б. жаттау. (Коркем әрекет, дербес ойны әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыстап жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сез коллдану, мысалы: «Сылдырлайды молдір су, молдір суга көліккін жу». Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспеу, алғыс айтуду)(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі үйкес	Тамактан сон ауыздарын сумен шаоды үйрету. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін үқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы бағу музыка тыңдату. Электрондың кітаптан ертеңі койып беру (коркем әрекет).				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киуді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана күралдарын, майлұқтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімшілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға ариалған моншак жасайық деп ермексазды алакан арасында жұмырлап дөнгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалактарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мұсіндеу) Жасалған моншагыныздың домалақтарды	Таклактарын кайталау. Би үйрену. (Коркем әдебиет, музыка) Ана екес бала күршаштарын сол жақтан он жакқа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Нешеуміз? Өлеңін қайталаң айтуын үйымдастыру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармагым-әкем Балалы үйрек-анам Ортан терек-агам Шылдар шүмек-мен, Кішкене бебек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бессеуміз. І.Шұғаев. (Коркем әдебиет)	Әндер мен таклактар және билдерді кайталау. (Коркем әдебиет, музыка) Аналарга берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын үйымдастыру. Еркін іс-әрекеттер.	Балалардың калауды бойынша жағалерге арналған тақия суретін болуын, карандаш-ты дұрыс ұстасын дамыту. Түрлі түсті ермек-саздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфка моншак белшек-терін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мұсін-деу, жапсыру)

	салыстырайыкшы, кәне кайсысы үл-кен, кайсысы кіші. Дидактикалық ойын жартық пішінді тап» (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамыту-шы орталықтарда еркін іс өрекеттер.		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары.		Еркін іс-өрекеттер.
Баламен жеке жұмыс	Алдияр мен Аянатка балабақша қызметкерлерін тәнистыру.	A.Тогжанға қаламды дұрыс коддануға үйрету.	Мұсілім мен Айханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Мединаға құрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру.	Тогжанға түстерді ақыратта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (Сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)				
Серуен	ҚО «Ақ доп, қызыл доп»	Ұ.О: «Ақсерек-кексерек»	ҚО «Допты далдең лактыр»	Ұ.О: «Сокыр теке»	ҚО «Күстардың үшін келуі»
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауга болады көнеш беру.	Отбасындағы баланың реі туралы сұрау.	Ата жесінің суреттерін беріп жіберуін етіну.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: *Надірова А*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: *С.Н.*
 «Танцшолпан» тобы ортаңғы топ
 Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңлері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі конц-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты-жонін атап салемдесуін бакылаپ үйрету. Баладан қандай конц-күймен келгенін сұрап, балабакшага келе жатқанда табигаттан қандай езгерістер байқағанын туралы жеке-жеке сұрау (Сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кешес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі езгерістер туралы, ауа-райының езгеруіне байланысты кінуі туралы әнгімелесу, кешес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «балабакшада не еседі?» (Сойлеуді дамыту.) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет салу) құрастыру ойындары, кітаптарды карау. (Құрастыру) (Көркем адебиет) Табигат бұрышындағы ешбек (болме осімдіктеріне күтім қызықтыру. (Коршаган торта) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). №5				
Танғы ас	Танғы ас алдында, колдарын сумен сабындал жуу мәденистін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілдердің ешбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сезін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду, ас қайыру. Ас болсын тамағын, Өсіп ер жет калмағын. Орындалсын арманын, Бойға сініп жеген тамағын. Аумин. (сойлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыныс: Достарым көп бакшада(шеберге түрү) Концадіміз бакшада (колдарын жайып) Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне карат, жыныю) Бірге күліп жүреміз Балалар кәзір жылдың кай мезгілі? Күз туралы видео көрү. Күзде қандай езгерістер болады? Видеога карат айтқызу. Терезеден табигатты бакылау, қунделікті ауа райына байланысты табигат бұрышындағы суреттерді ауыстыру. Неге жапырактар түсін езгереді, неге олар түседі тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойыниша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (Сойлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер

Қазақ тілі

Бүгінгі күнімізді серуенмен бастап, бақша аудасын арапап, күнгі табигатты тамашалап бақылау. Агаштардан тұсқен бұтактармен жапырақтар, дондерді жинап топка алып келуді жетілдіру.
(Коршаган ортамен таныстыру)
 Балалармен бірге жапырақтарды болу.
(Сурет салу)
 Жапырақтардан бәзен-діру заттарын жасап, топты бәзендіру.
(жапсыру)

Дене шынықтыру

Топпен жүру.
Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүре, жүгіргүте арі карай жағынастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтен немесе таяктан аттан оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлышқеттерін дамыту.
ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жуму.
Негізгі қымыл-қозғалыс жаттыгулары:
 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтен немесе таяктан аттан оту.
Ойны: «Нениң жүрісі?». Ойнынан ойнау.
Корытынды: Балаларды жақыны мадақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.
 Балаларға түрлі жемістер мен көгеністер арапастырып салынған себетті корсету себеттегі жемістермен көгеністерді беліп екі ыдыска салу және оларды сипаттауды дамыту.
(Сойлеуді дамыту)
 Балаларға тандай еркіндігін беру. Калаган органықтарына барып, калаган жеміс, көгеніс суретін салуга және мүсіндеге үйрету.
(сурет салу, мүсін-деу)

Музыка

Музыка жетекшісімен «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрастарға жауап беруді дамыту.
(Сойлеуді дамыту)
«Күз» тақиғын жаттату.
(Қабдікарім Ыдырысов)
 Күзім-ау, күзім-ау
 Мінезін бұзық ау,
 Жаңбырың сікірі,
 Келгениң қызық-ау.
(Көркем адебиет)
 Күзігі жаңбыр суретін салуга ынталып дайындау. Күзігі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету.
(Сурет салу, мүсінлеу)

Дене шынықтыру

Жұру және тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары.

Максаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (бінктігі 10-15 см) шығу.
ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу.
Негізгі қымыл-қозғалыс жаттыгулары:
 1. Біркапалыты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі карқынмен, аянтын үшімен жүтіру.
Ойны: «Маган карай еңбекте» ойнынан ойнау.
Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау. Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша аудасына құстарды бақылау, олар жайлы өздері не белеттінін айтқызу. Құстарға жем, су беру.
(Коршаган ортамен таныстыру)
 Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру.
(Жапсыру)
 Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау.
(Құрастыру)

Дене шынықтыру

Шенбермен жүру.

Максаты: Педагогтің артынан жүру, жұптастып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, карқында

е

згерте отырып жүру,

бағытты езгерте отырып жүру, жүрден жүгіргүте аудасу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге коніл аударуга дагдыландыру. Табан, тізе бұлышқеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктың үшімен тұру, алға, жанына, артика кадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.

Негізгі қымыл-қозғалыс жаттыгулары:

1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.

Ойны: «Кояым, қояним тұршы» ойнынан ойнау.

Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы

Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау.

Тіршіліктеріндегі

айырмашылықтарды айта бітуін калыптастыру.

(Сойлеуді дамыту)

Бақша күтүшісінің

пайдаланатын құралдарын таныстыру.

(Коршаган ортамен таныстыру)

Балалардың қалалуы бойынша жітап коруге, бақша күтүшісінің қурадай саймандарын мүсіндел жасаута үйрету.

(Мүсіндеу)

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиги материалдар туралы не білеттін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бақылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуенин оралу	<p>Топка оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүді үйрету.</p> <p>Топта киеттің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер,әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түсі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем соз колдану, мысалы «Сылдырылайды молдір су, молдір суга қолынды жу». Кезекшілердің жұмысы. (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Тамактану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс үстай білу,ұқынты тамактану,сойлеснеу,алғыс айту)(мәдени-гигиеналық дагдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айтту.(Сойлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкө	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (коркем адебиет)</p>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқынты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа)	Kітаптардан күзгі табигат туралы суреттер қарал, ертеңі тыңдауды дамыту. (Сойлеуді дамыту) Жапырактарды салыстыру сол жақтан он жакка карай орналастыру.	Геометриялық пішіндерді тану және атау дагдыларын пысықтау. Жемістер мен көғоністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп койып, қай пішінге үксайтынын атауды жетілдіру.	Күз бейнесін күзгі жапырактардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жапсыру)	Қыстайтын және жыны жакка үшіп кететін құстар туралы мульт-фильм жауап. Неге олар үшіп кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (Сойлеуді дамыту)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауга болады ойларын айтуды үйрету. (Математика негіздері) Еркін ойын.

әрекеттер)	(Математика негіздері)	(Математика негіздері) Құрастыру материал-дарынан жемістер мен көгөністерді салатын корантарды жасау. (Құрастыру)	пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту.	(Математика негіздері)	пішіндерді тану және атау, жапсыр-ған құстарын кан-дай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту. (Математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша алға бойы жасаған жұмыстардың қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Санд пен Ғанига осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үрету тәжірибелі үрету.	Айханға геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үрету.	Алихан мен Айәділге геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үрету.	Алдиярга иеро жаттығу «Жогары темен».	Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үрету.	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үрету. Достарына комектесу. Катармен жұптастып жүруді, катарды бұзбауды үрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау . (Сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.					
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Қимылды ойын: «Күйр-куйр-куйрмаш»	Ұлттық ойын: «Тақия тастау»	Қимылды ойын: «Донты дәлдең лактыр»	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табигат туралы баласымен әнгіме жүргізуі үсіну	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауга көнестеру.	Күз туралы сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алға бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	

Тәрбиеші:  Ажибаева Г.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: З.М.
 «Таншолпан» тобы ортанды топ
 Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жума 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі коніл-күймен қарсы алу. «Коніл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы – балалардың оң мінезд-құлыш қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүтінгі коніл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру. (Сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кепес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кио қажеттілігі туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. (Сойлеуді дамыту) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын колік түрлерімен ойындар. (Дене шынықтыру) Онер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, карау. (Сурет салу) Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындарды, кітаптарды карау, (Құрастыру) (Коркем адебиет) Сорелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Казан айына арналған таңертенгі жаттыгулар кешені. (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойни әрекеті). №6				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбер. Сендерді осындағанда әдемі, мейірімді, жақсы коніл-күймен көргеніме ете куаныштымын! Бұл күнді біз бірге откіземіз. Бүтінгі күн сендерге куаныш пен көнтеген жаңа қызықты әсерлер экелсін. Бір-бірімізді қуантайық! Деп «Оз коніл-күйінді туралы айт» жаттығу жасату. Балаларга әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. жағдайларды жасау (Сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

<p>Қазақ тілі</p> <p>Отбасы: Ана, еке, ата, ана, әже, аға, іні, әпкес, мен, сен, ол. Қазақ тіліндегі сөйлеу, сөздік корына сөздер косу (Казақ тілі)</p> <p>Балаларға келген хатты көрсету. Анық хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көконіс танисындарма? Деп сұрау Әр балага бір сурет алып атап беру. Ол атауларда дауысты (а,ә,е,о,ү) және кейір дауысыз (п-б,к-қ,т-л,ж-ш,с-з) дыбыстарды айтызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Іісім жұпар аңқыган, Бакшадағы шырынын. Жен көргендер тамсанған, байдай тәтті қауынын.</p> <p>(коркем адебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыллар:</p> <p>Жүру.</p> <p>Максаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта үстап, бір-бірінң колдарынан үстап, аяқтың үшімен жүру, шағын топпен және бүкіл Ойын мен ойын жаттыгулары арқылы сөздік корын көңейту. Екі бала арасында доптың ойын. Допты бір-біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көконістерді атайды, топпен каралым құрылыштар күрастыру</p> <p>(Күрастыру)</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Геометриялық пішіндерді тану (лонглек, үш бұрыш, шаршы) және атап. Жемістер мен көконістер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Пластинкаларды тік бағытта және көлденең орналастыру</p> <p>Тәсілдерін пайдалану арқылы қаралым құрылыштар күрастыру</p> <p>(Күрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру, жүгіру.</p> <p>Максаты: Балалардың жүру, жүгіру дәғдүлділарын қалыптастыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сәбектеуді қайталаң, бесіті. Берілген белгіге қонд аударуга жаттықтыру. Қос аяқтан алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлышкеттерін ынгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түріп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтан алға қарай секіру. 2-3-4 таяқшалардан аттан оту. <p>Ойын: «Аю мен кояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттыгуы. Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көконістердің суреттерді корсетіп сұраптар кою. Тіл үстарту жаттыгуын жасау. Із-із-із-бакшадағы сөбіз. Ет-ет-ет-алма толы себет.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Ірі және үсак құрылыш материалдарынан күрастыру дәғдүлділарын жетілдіру.</p> <p>(Күрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру, жүгіру.</p> <p>Максаты: Педагогтік артынан жүру, жүлтасып жүру, шенбер бойымен кол үстасып жүру, карынды озгерте отырып жүру, жүрүден жүгіруге аусыс, Еңбектеу кезінде кол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтерінкі (зат үстінде) тіреуде тәпеп-тәңдік сактау.</p> <p>Берілген белгіге қонд аудару, қимыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық карым-катынасқа тәрбиелу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне түріп), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дуга астынан сәбектеу. 2. Допты какпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үста» бауя ауен ыргағымен демалу. Балаларға топтагы жеміс пен көконіс макет ойнишығымен ойнауга жағдай жасау. Ойнап отырган ойнишығы туралы сурау.</p> <p>Бұл ойнишың несімен үйайды? Оның түсі, пішінің қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпші түрде колдану. Апта бойы жаттаған такпак пен тіл үстарту жаттыгуын қайталаң айткызу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және коркем)</p>
---	---	---	---	---

	<p>шыгармашылық әрекеттер жасау. Ыңдыстарға жемістер мен коконістерді салу.Балалардың калауы бойынша (Сурет салу) Шиratу,созу тасілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді мұсіндеу. (Мүсіндеу) Бейнеленген коконістермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдал жапсыру. (Жапсыру)</p>		<p>адебиет) Балалардың калауы бойынша сурет салу немесе ермексалың еркін шыгармашылық жұмыстар үйымдастыру. (Сурет салу,Мүсіндеу)</p>		
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау,спортық-онын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен (ая-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау) (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұттасып журулі, катарды бұзбауды үйрету				
Серуен	№22	№23	№ 24	№ 25	№ 1
Серуенен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету.(коркем әрекет, дербес онын әрекеті).				
Түсік ас	Сабынмен қолдарын сабындан, кнімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлғісін тани білуді үйрету. Сұлғіні дұрыс қолдануды дамыту, орынна іліп койуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру.Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс үстау, майлышты қолдану, наң қиқымын шашпай, сорнамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күнілігі үйкес	Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағытуды қалыптастыру. Кнімдерін үқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреке) коюды үйрету.Оз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы бағу музика тыңдау.Ертегілердің мазмұнын түсінуге дагдыландыру.Электронды құрылғылардан ертең тындату.(Коркем адебиет)				
Біртіндел үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру(дене жаттыгулар мен белсенділігі)Кнімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кнімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинаута әрекет жасауды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту,сұлғіні өз орынна іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Бесін ас	Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Коконістер мен жемістерді себеттерге салу. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жою» ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) Сазбалышық, камыр, ермексаз кесектерінен беліп алу, денгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір-бірден жасап, сабагына жинап, жүзім сабагын жасау. (Мусилену) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауда үйрету. Жемістер ыдышы. Эр түрлі коконістер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыйтын жемістерді жасыру. (Жасыру)	Жемістер мен коконістер туралы видео материал корсету. Тыңдауга, бейнелі сездерді есте сактауга үйрету. (коркем адебиет) Болме өсімдіктерінің түрлері (шегіркул, қазтамак, бегония, және т.б.) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін калыптастыру. (Коршаган ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістермен коконістерді топтастыру. Такпакты магыналы, асықтай және дыбыстарды анықтап үйрету. Нісім жұпар анықтап, Бакшадағы шырыннын. Жеп көргендегер тамсанған, Балдай тәтті қауымнын. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Желімдеудің техникасы: желімді қылқаламға ұзынты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жасыру. (Жасыру)	Дөнгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) Конілді музықага, еркін би кимылдарын жасау арқылы жоніл күйлерін көтеру. (Музыка)	Алдын ала даярланған ірі және барынша ұсак элементтерді орналастыру мен желімдей біту: улкен және кішкентай коконістерді жасыру. (Жасыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әмір мен Мансурға ойыншықтарды дұрыс ажыратын білуге үйрету.	Айханга мен каламды дұрыс үстауда үйрету.	Тогжан А мен Мансур үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	Шахназым мен Келімбердині көртегі кейіпкерлерін салыстыруды үйрету.	Мединаға музыканы тындағы білуге, барлық балалармен бірге орындауды түсіндіру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс кінінгенде үйрету. Достарына комектесді тәрбиелу. Қатармен жұптасып жүрүрді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауди кандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау (Сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Кимылды ойын; «Кім жылдам?»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Кимылды ойын; «Поезд»	Ұлттық ойын: «Кыз күү»	Кимылды ойын; «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабакшадағы достары туралы әнгімелесу. Жаттаған тақпактарын үйде сұрау. Ата-аналарга баланың деңсаудылығын сактау жөнінде көнестер беру.				

Тәрбиеші:  Ш.Женіс

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: Жаныбай
 «Таншолпан» орталығы тобы
 Қазан айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап салемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсныу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойни. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойны: «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны». «Бұл кімнің даусы?» (Сойлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет салу) Карапайым құрылыштар құрастыру кітаптарды карау. (Құрастыру) (Коркем адебиет) Табигат бүршішіндегі еңбекті бақылау (белме осімдіктерінде күтім жасауга көмектесуін жетілдіру). (Коршаган орта) Балалармен жеке жұмыс				
Таңартенгі жаттығу	Қазан айына ариалған таңартенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойни әрекеті) №7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын: Шенбер күріп салемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саган Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнагысы келетінін айтып белісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер омір сүреді деп ойлайсын?» тақырыбында әнгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау жасату, ережелер туралы келісу және т.б. (Сойлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Казак тілі	Дене шынықтыру. Топпен журу. Максаты: Балаларды барлық топпен жүргүре, жүгіруге арі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту жаттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлышқеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттыгулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяктан аттап оту. Ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау. Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.	Музика	Дене шынықтыру. Негізгі кимылдар: Жүру. Максаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын әртүрлі калыңта үстап, бір-бірін колдарынан үстап, аятын үшімен журу, шагын топпен және бүкіл топпен карқынды өзгерте отырып, белгі бойынша токтан, иректелген лентанын бойымен журу. ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалактау; колды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусактарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттыгулары: 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардын арасымен шенбер бойынша, аятын үшімен жүргіру. Ойын: «Маган қарай сибекте» ойынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.	Дене шынықтыру. Жүру, жүтіру. Максаты: Педагогтің артынан жүру, жүптасын жүру, шенбер бойымен кол үстасып журу, карқынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүтіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дагылданыру. Табан, тізе бұлышқеттерін ныгайту. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калыңда, таяныштан үстап отырып аяктын үшімен түрү, алға, жының, артқа кадам жасау, аякты алға, өкшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттыгулары: 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Ойын: «Қояным, қояным түрші» ойынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагылданыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, эндер жаңылтпаشتар, санамақтар және т.б. жаттау.(көркем адебиет дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды үшін көркем сез колдану. Мысалы: «Сылдырлайды молдір су, молдір суга көлінди жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Тамактану.(Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі үйкес	Тамактан соң ауызларын сумен шаюды қалыптастыру.				

	<p>Кім түймелерін,сырмаларын ездігінше ағыту.Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнағы сөрге) коюды үрету.Әзі төсек орын тауып жатуды үрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музика тыңдау.«Бауырсақ», «Шалқан» және т.б. ертегілерді оқып беру. (коркем адебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Әзі орындарында отырып көріту,тыныстау жаттыгуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауыктыру.(дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен кіну.Түймелерін қалау,сырмаларын сырғу,дәкіндерін дұрыс киоді үрету.кыз балалардың шаштарын тарауга үрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу,күргатып сұрту,сұлғіні өз орынна іліп коюды үрету.(мадени-гигиеналық дәғдилар)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары,майлайстарды үстелге кою,соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамактану.Тамактану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үрету.(мадени-гигиеналық дәғдилар,өзіне-өзі қызмет ету,енбек арекеті)</p>				
Балалардың дербес арекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жануарлардың дене белшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (Математика негіздері)</p> <p>Алакандардың арасында, жазықтықта түзету және домалактау козғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дәғдиларын пысықтау. Люді мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға болінү.Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұлды камырды пайдаланып күс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылым заттарын пайдаланып,балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үрету (құрастыру)</p> <p>Жапырактарды салу, ермексалдан жасау адістерін жетілдіру. (Сурет салу, Мүсіндеу)</p>	<p>Күлпінай мен қарапатты және т.б жиедектерді салыстыру. Үлкен кішіліміз? Суреттер бойынша сөздерін пайдалану. Беліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойны.</p> <p>Карточкалардан бірдей жиедектен артық жиедекті табу. (Математика негіздері)</p> <p>Элементтерді қаралайым біріктіру білігін жетілдіру. Санырауқұлакты мүсіндеу, жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру)</p>	<p>Орман туралы біз не әнгімелуе, байланыстырып сойлеу дәғдиларын дамыту. Жаттаган тақтактарын еске түсіріп айтту. (Сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Табигат бұрышын мекендеушілерді бакылау дәғдиларын қалыптастыру. Орманнан салыстыру. (Коршаган ортамен таныстыру)</p>
Баламен жеке жұмыс	Нүркеді пен Ганига осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс колдануды үрету тақияны безендіруді үрету.	Айханға геометриялық піснелер мен пішіндерді ойын арқылы кайталап үрету.	Нұроли мен Зейнұрга геометриялық пішіндерді кайталап ойын арқылы үрету.	Алдинрга нейро жаттығу «Жоғары томен».	Балаларға геометриялық пішіндерді кайталап ойын арқылы үрету.
Серуенге дайындық	<p>Кімдерін реттілік сақтал дұрыс киинуге үрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді,катарды бұзбауды үрету.Таза аудада кандай ойындар ойнайдынын балалармен жостарлау.</p> <p>(Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Кимылды ойын: «Коян мен каскыр»	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Кимылды ойын: «Тышкандар мен мысық»	Ұлттық ойын, «Күміс алу»	Кимылды ойын: «Не жедін, тауып айт»
Балалардың үтеге кайтуы	Балалармен орман туралы әнгімелесу.	Құстар туралы жаттаган тақлагын сұрау	Табиги материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тарбиеші:  Г.Ажибаева

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін:

«Таншолпан» ортанды тобы
Казан айы 2023жыл 3 алта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнары коніл белгілері арқылы коніл-күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін сақтау. Тәрбиешінің толық аты-жонін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабакшага келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып түрганын сұрау, (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әнгімелесу. Күнделікті жиі колданылатын тұрмыстық сөздерді колдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып коржин (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атау), «Гажайып сандық», «Үйшігін тап». (Сойлеуді дамыту) Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу. (Сурет салу) Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қараша, (Коршаған орта) (Көркем әдебиет) Табигат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалины дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). №8				
Танғы ас.	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәденистін қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, азықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуду, ас кайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын. «Бес саусақ» олеңі Бас бармагым-атам, үйдің данасы Балан үйрек-әжем, ошақ анасы Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдырыш шүмек-шешем, шанырақ ажары Титтей бебек-мен, бәрінің базары (Көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әнгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісум және т.б. (Сойлеуді дамыту)				

<p>Үйнімдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:</p> <p>Балабакша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, сұық, ыстық, жыны.</p> <p>Үй жануарлар жайлы суреттер көрсету, әнгімелесу негізінде сөздік корын кеңсейту, байланыстырып сойлесуді үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>«Ожеті лақ» ертегісін оқып беру.(устел үсті театры) кейінкерге, оқи-галарға езінің көзқара-сын білдірге баулу. (Коркем адебиет)</p> <p>Карточкаларға қарап құрастыру матриналда-рынан үй жануарларын құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шенбер бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, карқынды езгерте отырып жүру, бағытты езгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жілкі дейін), кедергілерден аттан жүру. Допты қакпа арқылы домалатуга үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қакпа арқылы домалату. 2.Көз аяқтан алға қарай секіруді бекіту. <p>Ойны: «Көжектің үйі» ойны.</p> <p>Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау</p> <p>Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың калауы бойынша үй жануарлары</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісімен</p> <p>Балалардың калауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жаңысру) жұмыстары. Үй жануарларының корасын жасау.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру, жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дәғдүларын қалыптас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сібектеуді қайталан, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жаттықтыру. Қос аяқтан алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтан алға қарай секіру. 2-3-4 таяқшалардан аттан оту. <p>Ойны: «Аю мен қояндар» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттыгуы.</p> <p>Менің үй жануардан досым тақырыбында әнгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сойлеуді үйрету. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Өзінің үйіндегі сүйік-ті</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру, жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, карқынды езгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-тендік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, кимыл-козғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтын ұшымен түру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қымыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дода астынан сібектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды қайталу. <p>Ойны: «Апандагы аю» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен демалу. Үй жануарларының дауымы арқы-лы тану. Топтагы ойнишықтарын табу, сипаттау. Не</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>такырыбында геометриялық пішін- дерден сурет салғы-зу, ермексаздан мұс-інін жасау арқылы дөңгелек мұсіндер-ден құрастырып жа-сату, пішіндерден үй жинаударын жап-сырып орналастыру жұмыстарын жасау-ды үйрету. (Сурет салу, мұсін-деу, жапсыру</p>	<p>жинаудын суретін салу немесе ермексаз-дан жасауды менгерту.</p> <p>(Сурет салу, мұсін-деу)</p>	<p>білетіндерін әнгі-мелесу. Өздеріне ән немесе өртегі құрастыруына ық-пал ету. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны қурал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту, взіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуенниен ораду	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды лагдыландыру. Асылқай бір-бірін итермей жүргуді үйрету.</p> <p>Тоңтақ киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Санамақтар және әндер т.б. жаттау. (коркем әдебиет, дербес ойны арекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды өлу, коркем сез қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу.</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айту) (мәдени-тигеналық лагдылар, взіне-озі қызмет ету, енбек арекеті)</p>				
Күндізгі үйкө	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>(взіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы бағы музика тыңдау. Электрондық кітаптан өртегі қойып беру. (Көркем арекет)</p>				

Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен ездігінен кініу. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғін ез орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесін ас	Кезекшілдердің жұмысын менгеру (Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастағанда тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын ермек-сазбен табиги материал-дармен (жанғастармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішін-дерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (Математика негізінде) Балалардың қалауды бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер.	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталарап айту дагдыларын дамыту. Концерт музыкаға би үйрени. (коркем адебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негізде-рі)	Үй жануарлары бейнеленген кітаптардың карату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Сойлеуді дамыту және коркем адебиет)	Әндер мен тақпактар және билерді қайталау. (Коркем адебиет, музыка) Күрастыру матерналдарынан үйшік күрастыруды жетілдіру. (Күрастыру) Еркін іс-әрекеттер	Балалардың алға бойы жасаған жұмыстары бойын-ша еркін әрекеттерді үйымдастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жансыру) Еркін іс-әрекеттер
Баламен жеке жұмыс	Әмір мен Мансурға ойыншықтарды дұрыс ақырата білуге үйрету.	Айханга мен қаламды дұрыс үстауга үйрету.	Тогжан А мен Мансур үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	Шахназым мен Келімбердині өртегі кейіпкерлерін салыстыруды үйрету.	Мединаға музыканы тұндаі білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жүртасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қо «Ақ доп, қызыл доп»	Ұ.О: «Сакина жасыру»	Қ/О «Допты дәлдеп лактыр»	Ұ.О: «Аударыспақ»	Қ/О «Құстардың ұшып келуі»
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лак ертегісін айту.	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарастырылу.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін етіну.	Іс-шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші : Нәдірова А 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: Торғай
 «Таңшолпан» орталығы тобы
 Қазан айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды котерінкі коніл-күймен келуінс жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты-жөнін атан салемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жек пікірін білдіруге тарту. (Сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің сұтуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тапты басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орын тап» (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, кітаптарды қараша жағдайда ойнайды. (Срет салу) (Құрастыру) (Көркем әдебиет)</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызыгуышылдықтарын оятып, іс-әрекетке тарту. (Қоршаған орта)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңгерлік жаттығу	Қазан айына арналған таңгерлік жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). №9				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық белгемеге қатармен кіріп, шығу срежелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Оз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрпету. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуда, ас қайру.</p>				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. Жақсы көніл-күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (Сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Күнделікті және колданылатын түрмистық сөздер: Жылы киінеміз, женіл киінеміз, үстел, орындық,	Дене шынықтыру Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүргүте, жүгіргүте әрі қарай	Музыка	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Эртурлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артишан жүру, жұлтасып жүру, шенбер бойымен қол үстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру.

топ, байқа, асықпа, күт, комектес, жер, орамал. Кітаптар орталығында үй күстары бей-неленген кітаптарды көрсету. Үй күстары туралы не билетінін анықтау. Олар тұра-лы не билгісі көлөтінің сұрау.

Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тау-ып, атауды үрету.
(Сойлеуді дамыту және көркем адебиет)

жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап ету жаттығуларын үрету. Дене аяқ, табан бұлышықттерін дамыту.

ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жогары, жаңаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары: 1.
Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап ету.

Ойны: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.
Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Конакқа үйрек кел-үін үймадастыру-мен балалардан езі туралы не билетінін сұрау, жауап табуды үрету. Үйрекке ар-нап билетін тақпактарымен әндерін айтып,

әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен журу, шагын тоғашен және бүкіл тоғашен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.

ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), қолды қеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жогары, жаңаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:

1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүргіру.

Ойны: «Маган қарай сибекте» ойынын ойнау.

Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.

Дидактикалық ойын «Кай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, онгіме-леуді қалыптастыру.
(Көркем адебиет)

Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау.
(Математика негіздері)

Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шыгармашылық жұмыстар.

бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. Берілген белгіге коніл аударуга дагдыландыру. Табан, тізе бұлышқеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге қою.

Негізгі кимыл-козгалыс жаттығулары:

1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу.

Ойны: «Қоянның, қоянның тұрши» ойынын ойнау.

Корытынды: «Бокс» тұныс алу жаттығуы.

Күстардың кимылы мен дауыстарын салу қабылдеттерін жетілдіру.

«Куыр куыр куырмаш» әнін айтқызу. Үй күстары немен тамақтанады сұрау, дәндөрді көрсетіп акпараттар беру.
(Көркем адебиет)

Біртекті күстардан тоғтар құрастыру және олардың біреуін беліп көрсетуді үрету. **(Математика негіздері)**

Күстарға арнап әртүрлі заттар құрастыру.

		музыкаға би билеуін үйымдасты-ру. Кімдің ойын ой- нату. Үйрекпен қоштасу. (Сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)		(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(Құрастыру)
Серуенге дайындық		Балалардың дербес кімдің белсенділігі үшін жағдай жасау, ойнын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау, кім шкафттарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру. (Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуенниен оралу					
	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дәғдышландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киеттің аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер, жаңылтташтар, санамактар және т.б. жаттату (коркем әрекет, дербес ойнын әрекеті).				
Түскі ас	Түсі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Қолды дұрыс жуу, ез орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу коркес сез қолдану, мысалы: «Сылдырлайды молдір су, молдір суга колыңды жу» Тамақтану (ез орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспей, алғыс айтту) (мәдени-тигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек әрекеті) Ереже; Тамақ ішер кездे енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа озгені, Елемейміз білмейміз. (Сойлеуді дамыту)				
Күндізгі үйкес	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе ариайы сореге) коюды үйрету. Өз төсек орыннан тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйындау үшін жайы бағу музика тындау. Орыс халық ертегелерін оқып беру. (коркем адебиет)				

Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен оздігінен кінү. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-озі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні ез орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (байу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Гәулік боліктегін тануын дамыту оларыд атау-таңгерлең, күндіз, кеш, тун. Таңгерен қандай іс-әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй күстарын фланелеграфта жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дәғдышларын дамыту. (Математика негіздері) Кұрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй кұрастыру. (Кұрастыру) Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау. (Жапсыру)	Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (ұлken, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Ұсқынсыз үйрек» және «әжеті лақ» ертеңілерін айтып беру дәғдышларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. Дауысты а, ә, ө, ө, ү) және кейбір дауысыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (Сейлеуді дамыту)	Кітаптардан ертеңілерді карау. Суреттер арқылы ертеңі айтып беру дәғдышын қалыптастыру. (Сейлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертеңі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертеңі кейіпкерлерін суреттің салып, мүсінін жасау. Даынын пішіндерден ертеңі кейіпкерлерін жапсыру жұмысын орындау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Баламен жеке жұмыс	Мансурға ойыншықтарды дұрыс ажыратып беру.	Алдиярга қаламды дұрыс үстауға үйрету.	Тогжан Б мен Мансур үлкен кіші ұғымдарын үйрету.	Келімбердің ертеңі кейіпкерлерін салыстыруды үйрету.	Мединага музыканы тыңдай білуғе, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтау дұрыс кінүнеге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жүптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сейлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Күйр-күйр-күйрмаш»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»	Қимылды ойын: «Күйр-күйр-күйрмаш»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйге кайтуы	Үй күстары туралы сұрауға кенес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертеңісін айтып беруін сұрау.	Әнші балапан әнін тыңдап, бірге орындауга кенес беру.	Күйр-күйр-күйрмашты үйде жасаута кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.

Тәрбиеші:

Г.Ажибаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: Дархан
 «Таңшолпан» тобы
 Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсөнбі 30.10.2023	Сейсөнбі 31.10.2023	Сәрсөнбі 01.11.2023	Бейсөнбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары конц-күймен карсы алу. «Конц-күйнді корсет» ойын жаттыгуын ойнату Баланың бүгінгі конц күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдірге тарту. Топта балалармен шагын ойни оргалықтарында еркін ойнандарға катысуга ынталандыруды үйымдастыру(сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенесберу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарал және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардын назарынадамның кесекасиеттеріне(мейірімді, жана шыр) аударуды үйрету. (Сойлеуді дамыту) Топта балалармен шагын ойни оргалықтарында еркін ойнандарды үйымдастыру, үстел үсті ойнандары. (мозайка, пазл) күйршақтар, шагын колік түрлерімен ойнандар. (Дене шынықтыру) Өнер оргалығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, карату. (Сурет салу) Құрастырмалы ойныштықтарды құрастыру ойнандары, кітаптарды қаралу, (Құрастыру) (Көркем әдебиет) Сорелерге ойныштықтарды жинау. Табигатты бақылау. (Қоршаған орта) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертентіжаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені бойынша жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойны әрекеті). №10				
Таңғылас	Күнделікті мірдегигиеналық дәғдыштардың сактау жақеттігін білуді жетілдіру. Таңғыас ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды пысықтау				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбер. Балалардың зейнін әдемі, мейірімді, жақсы конц-күймен өзімеударын, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен контеген жаңа қызықты өсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әннін айтқызу. «Мениң кітабым» тақырыбында балалармен әнгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қаралу. Балаларға өсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау(сойлеуді дамыту)				

**Үйнімдастырылған
іс-әрекеттер**

Қазақ тілі

Балалардың ересектермен және күрдастарымен қарым-китынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге баулу

Таныс кітаптардагы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.
Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аратты дамыту жаттуғыларын жасату
(Сойлеуді дамыту және коркем адебиет)

**Дене шынықтыру
Тепе-тендік сактау жаттығулары.**

Мақсаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Кімбылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге кімбылдары жөніл, мазмұны қарапайым кімбылды ойындар ойнауға ынталандыру.
ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.

Негізгі қымыл-козгалыс жаттығулары:

1. Допты қақпа арқылы домалату.
2. Кос аяктап алға секіруді бекіту.

Ойны: «Көжектің үй» ойны.

Корытынды: «Допты үрлеу» тұныс алу жаттығуын жасау. Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұраптар кою.

Дауысты (а, ә, е, օ, ү) және кейірд ауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтудың үйрету

(Сойлеуді дамыту)

Шалқаның суретін салдыру. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе

Музика

Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, үстәу және кору тасілдері арқылы аталаңенбектеудің көзінде көзінде көзінде

Берілген белгіге көніл аударуга жаттықтыру. Кос аяктап алға қарай секіруді үйрету. Көз молшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.

ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу

(екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.

Негізгі қымыл-козгалыс жаттығулары:

1. Кос аяктап алға қарай секіру.
2. 3-4 таяқшалардан аттап ету.

Ойни: «Аю мен қояндар» ойныны ойнау.

Корытынды: «Құстар канат қағады» тұныс алу жаттығуы.

Кітаптарға қызыгуышылықты ояту.

Танысқітаптардагы суреттердің балалармен біргекарастыру.

Балалардың сезілдік корынайтындармен ойнажаттығулары рұқылықендейту, Балаларға бір бірден коралдан зат алдыру.

Дене шынықтыру.

Шенбер бойымен жүру.
Мақсаты: Балалардың жүргіру, жүгіру дәғдиларын калыптас-тыру. Алакан мен тізеге тіреле, тура бағытта

фигураны зерттеугемүмкіндікбери.

Тоңтагы заттардан фигурапарға үксас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.

(Математика негіздері)

Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі күрьымдарды ойдан шыгарып құрастыру.

(Құрастыру)

Ойни: «Аю мен қояндар» ойныны ойнау.

Корытынды: «Құстар канат қағады» тұныс алу жаттығуы.

Кітаптарға қызыгуышылықты ояту.

Танысқітаптардагы суреттердің балалармен біргекарастыру.

Балалардың сезілдік корынайтындармен ойнажаттығулары рұқылықендейту, Балаларға бір бірден коралдан зат алдыру.

Дене шынықтыру.

Шенбер бойымен жүру.
Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жүгітасып жүру, шенбер бойымен қол үстасып жүру, қарынды озгерте отырып жүру, бағытты озгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге аусыс.

Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың кімбылдарын үйлестіре білуге;

кетерінде (зат үстінде) тіреуде тепе-тендік сактау. Берілген белгіге коніл аудару, кімбыл-козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру.

Достық қарым-китынаска тәрбиелу.

ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге кою.

Негізгі қымыл-козгалыс жаттығулары:

1. Бірнеше дуга астынан еңбектеу.

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

Ойни: «Аландағы аю» ойныны ойнау.

Корытынды: «Денені

	<p>қылқаламмен жұмысын жасату.</p> <p>Суретсалукеңіндекарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұтауды үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Ермек саз кесектерін алакаңдарының арасында домалату, есу жаотәсілдер іаркылы шалқанды мүсіндеу</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсыру.</p> <p>(Жавсыру)</p>	<p>Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p>(Сойлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>Күрастыру дагдыларын дамыту, иегөзгі күрылым болшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>(Күрастыру)</p>	<p>еркін ұста» баяу әүен ыргагымен демалу.</p> <p>Затесімдердің істеңде, астында, артында, жаңында төрізді комекші сөздермен бірге колдануды үйрету.</p> <p>(Сойлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек»</p> <p>Ертегісін кітаптан оқып беру. Кейінкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p>(көркем адебиет)</p> <p>Үйректі срмексаздан жасату.</p> <p>Мүсіндеубарысындақауі пісіздіктің тауға, ұқыпты болуғабаулу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың жағдайына байланысты, дұрыс киінуін бакылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұттасып жүрүлі, катарды бұзбауды үйрету.</p>		
Серуен	№17	№18	№19
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асылкрай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Озіне-озі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілік пен кінугежәнешешінуге, ұқыптылыққа, кіміндеғілқылықтарды байқауға, олардың ересектің комегімен немесе зерттеуге баулу.		№20
Түскі ас	Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киою үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіру, тамактану, жуынукезіндекарапайыммінез-құлық дагдыларын қалыптастыру. Сабынмен колдарын сабындаған, кімдерін суламай жуын. Озінің жең сұлғасін тани білуді үйрету. Сұлғашынан дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Устел басында мәденистті тамактану дагдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шайқасықты, шашышқыны, майлықты дұрыс колдану; наңдың үгітпесу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)	№21
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Озінен орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы баяу музика тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дагдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.	

	(коркем адебиет)				
Біртіндең үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен оздігінен кіну. Тұймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Тарақтыжәнеколорамалдыңайдалануды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғін өз орынна ішп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесінас	Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа арау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер карату. Озініңденемүшелерін бағдар суреттерге қарап кайталап лаужәнеосығанбайланысты айтуын үйрету. (Коркем адебиет) Балаларды орталыктарға боліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Балалардың жасауды үйрету. Кітап бетіне дайын пішіндерді жасаудың сәндеуді үйрету. (Жасыру)	«Шалқан» өртегісін кайталап оқып беру, балалардың кітаптағы айтуын үйрету. (Коркем адебиет) Балалардың көздерін байлан, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен касиеттерін сипап сезу, дәмінкөру, естуарқылы танудықалыптастыру (Коршаган ортамен таныстыру)	Создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жақалып(оғыншық тар, кім, аяқ кім, ылғыс, жиһаз) және ерекшебелгілеріб оғынша жалпылаушы сөздермен байту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жакка ұшып бара жатқан күстарды бір біреуден реттілікпен жасырту. (Жасыру) оғыншықтар, кім, аяқ кім, ылғыс, жиһазды тандауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндешу. (Мүсіндеу)	Көлдененжәнетіксіз ықтарды салу, олардың көзіндеу, оның жаңынан жүргізбейтіндеу. Кітаптарга қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жасыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жасыру)	Кілемшені сәндеу. Қағазбетіндеколемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаболғанбейненікагазжажанс ыруды үйрету. (Жасыру)
Баламен жеке жұмыс	Нұрғеді пен Ганига осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тәсіханы безендіруді үйрету.	Айханға геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы кайталап үйрету.	Нұрғалы мен Зейнурға геометриялық пішіндерді кайталап ойын арқылы үйрету.	Алдиярга нейро жаттығу «Жоғары томен».	Балаларға геометриялық пішіндерді кайталап ойын арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киңуге үйрету. Достарына комектесуді тәрбиелу. өз іс-әрекеттерін онбағалау және оғындардың жасаудың сәндеуді үйрету. Катармен жүлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				

Серуен	<p>К/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауга, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілерінес әйкесәрекеттер жасауға үйрету</p>	<p>Ұ/о «Ақсерек-коксерек»</p>	<p>К/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату</p>	<p>Ұ/о «Орамал тастамақ»</p>	<p>К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен баланың балабақшадагы кітаптарын тұралы әңгімелесу. Жаттаған тақпактарын үйде сұрауын тапсыру.</p> <p>Ата-аналарга баланың деңсаулығын сактау жөнінде кенес беру</p>				

Тәрбиеші: Г.Ажибасева

Тәрбиелеу-білімберу процесінің клограммасы

Келісемін Fay
 «Ташшолпан» тобы
 Қараша айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін билдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-анаармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылады және тағы басқа әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, (Сурет салу)</p> <p>Қарапайым құрылыштар құрастыру, кітаптарды қарастыру, (Коркем адебиет) (Құрастыру)</p> <p>Табигат бүршішін мекендеушілерді бакылау дагдыларын калыптастыру, (Коршаган орта)</p> <p>Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды мемгеруіненіп алғанда сту. Тірі және олі табигат заттары мен күбыныстарына қызығушылықтарын калыптастыру.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттыгуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойны әрекеті). Деңсаулықтың қызығытураулығын істеп, сақ болуга деңсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны үстану туралы ағашқытусініктерді беру. № 11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабында жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және үқынты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду, ас қайыру. (сойлеуді дамыту)				
Үйімдастырылғанис-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жынын.</p> <p>«Бала бала балақан» видео</p> <p>Балалардың ойындар ойнагысы келетінін айтып болісуіне жағдай жасау.</p> <p>«Тазалық деңсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)</p>				
Үйімдастырылғанис-әрекеттер	<p>Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық</p> <p>Және</p> <p>Дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лактыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір колмен және екі колмен ұстау, колемдері әртүрлі доптар мен шарларды</p>	<p>Музыка</p> <p>«Менің болмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-тенедік сақтау жаттыгулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сыйыктармен колемдері әртүрлі доптар мен шектелген (ең 20-25</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лактыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі колмен ұстау, шарларды жинау, оларды өз</p>

<p>алуды, естуді дамыту жаттыгуларын жасату</p> <p>Видео материал кору Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрагына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сезін тындау және түсініүй жетілдіру (сойлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сұлғі, тарак, тіс щеткасының гүстерін дұрыс таңдал болу. (Сурет салу)</p> <p>Күріліс заттарынан жуынатын белме құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, донты екі қолмен алға лақтыру, донты алға домалату (отырып, тұрып), донты (диаметрі 6–8 см) теменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), көлді кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, көлді шапалактау; көлді алға, жогары, жаңжакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту. <p>Ойни: «Нениң журісі?» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тынис алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Ересектердің сезін тындау және түсініу. «Кіркіомас» мультфілімін тамашалау. (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>	<p>жасайды. Сойлеуәдебінің тіфор маларынұрыс колдануды үйрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>Фланелограф тақтасына үйдің тазалығына колданатын заттарды тауып жасасыру.</p> <p>(Жансыру)</p>	<p>см, ұзындығы 2-2,5 м) бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, донты екі қолмен алға лақтыру, донты алға домалату (отырып, тұрып), донты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісін тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяктың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта сибектеу. <p>Ойни: «Қояным, қояным тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Бокс» тынис алу жаттыгуы</p> <p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Бакша күтүшісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтүшісінің құрал саймандарын мүсіндең жасауга үйрету. (Мүсіндеу)</p>
---	--	---	--

Түсік ас

Түскі ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану
 Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою)
 Тамақтану (е兹 орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспесу, алысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі үйкес

Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. **(озіне-озі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
 Балалардың тыныш үйнестау үшін жайы баюу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (**коркем адебиет**)

Біртіндең ұқыдан ояту,
Сауықтыру шаралары

Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату.(дene жаттыгулар мей белсенділігі)
 Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киінде үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(озіне-озі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Бесін ас

Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғін ез орнына іліп қоюды үйрету.
(мәдени-гигиеналық дәғдыштар).
 Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
 Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты таусыны жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті
(баюу қимылды
оійндар, үстел үсті
оійндары, бейнелеу
әрекеті, кітаптар қарау
және тағы басқа әрекеттер)

Топтагы тарактарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру.
 «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.
(математика негіздері)

Сабынның мүсінін жасату.
(Мүсіндеу)
 Жуыннатын болме суретіне сұлғі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.
(Жапсыру)

Балаларды қалауы бойынша орталықтарға болу.

Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды камырды пайдаланып күс мүсінін жасату.

(Сурет салу)

(Мүсіндеу)

(Жапсыру)

Әр түрлі құрылымдарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды

үйрету
(Құрастыру)

(Фланелеграф тақтасына әр

түрлі пішіндерден құстарды

жапсырту.

(Сурет салу)

(Мүсіндеу)

(Жапсыру)

Күлшінай мен қарақатты және т.б жиедектерді салысыру. Үлкен кіші

сөздерін пайдалануды пысықтау.

Боліп себеттерге салғызу.

«Артығын тап»

дидактикалық ойны.

Карточкалардан бірдей

жиедектен артық жиедекті

тапқызу.

(математика негіздері)

карапайым біріктіру

білігін жетілдірумен.

жиедектерді мүсіндету,

жапсырту

(Мүсіндеу)

(Жапсыру)

Суреттер бойынша әнгімелуу, байланныстырып сойлеу дәғдыштарын дамыту. Жаттаган тақпактарын еске түсіріп айту. **(сойлеуді дамыту және коркем адебиет)**

Табигат бүршіның мекендеушілерді бақылау дәғдыштарын қалыптастыру. **(Коршаган ортамен таныстыру)** Сұрмаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнаганын жасату немесе тақтага жапсырту әгадышының жетілдіру. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**

Баламен жеке жұмыс	Нұргелді пен Ғаниға осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тәсінниң безендіруді үйрету.	Зейнұр мен Дінмұхамбетке геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.	Нұралы мен Зейнұрга геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Әмірғе нейро жаттығу «Жогары төмен».	Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/о: Қоян мен касқыр Ұ/о: «Арқан тартыс»		К/о: Тышқандар мен мысық	Ұ/о: «Күміс алу»	К/о: «Не жедін, тауап айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Алға бойы жасалған жұмыстар бойынша аппарат беру.				

Тәрбиеші:  Ш. Жени

Тәрбиелу-білімберу процесінің циклограммасы

Көлісемінг: 
 «Таңшолпан» тобы
 Қараша айы 2023жыл Запта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсекінің датасы 13.11.2023	Сейсекінің датасы 14.11.2023	Сәрсекінің датасы 15.11.2023	Бейсекінің датасы 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтерінкі концепциямен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға салемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не коргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік корының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып коржын (ішіндегі затты алып, атын атап), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» (Сурет салу) Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. (Сурет салу) Кұрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарастыру. (Кұрастыру) (Коркем адебиет) Табигат бүршішіндегі еңбекке араласуға тарту. (Коршаган орта) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттыну	Қараша айына арналған таңертенгі жаттыгуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойни әрекеті) №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дәғдышын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сезін айтуды қалыптастыру. Таза және үқыпты тамақтануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас қайыру.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. «Бес саусақ» елеңі Бас бармагым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортада терек – әкем, отау панаңы Шылдырыш шүмек – шешем, шанырак ажары Титтей бебек – мен, бәрінің базары				

	(коркем адебиет) «ойнишықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талқылату, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Қазақ тілі Коршаган ортадагы құнделікті жіне колданылатын Тұстық қатынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «ні», «қарында») айту және түсіну дәғдиларын қалыптастыру.</p> <p>Ойнишықтар кайdan келеді? Бізге ойнишықты кеп сыйлайтын адамдар? сөздік корын кеңейту, байланыстырылған екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жогары, жан-жакқа котеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Сылдырмак Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойнишық, ері аспап Қолында бар сылдырмак. К.Ыбрайұлы Өлеңді оқып беру. Олециң магынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (коркем адебиет) Балаларды орталықтарға боліп күрастыру және сурет салу дәғдиларын жетілдіру. карточкаларға қарап күрастыру материалдарынан ойнишықтар күрастыру. (курастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұсташа, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лактыру, допты алға алтуна жағдай жасап домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) томенге, қашықтыққа лактыру. ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жогары, жан-жакқа котеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүрү, жіппен немесе таяқтан аттап оту. Ойны: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Колік күралдары ойнишықтарымен таныстыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Балалардың қалауы бойынша топтагы қалаган ойнишығын алтуна жағдай жасап ойнату</p> <p>Гандаган ойнишығының (суретін салу және жасыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындау</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойнишықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-тәндік сактау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, қолмен және екі қолмен ұсташа, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) томенге, қашықтыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жогары, жан-жакқа котеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұсташа, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) томенге, қашықтыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісінے тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу.</p> <p>Ойны: «Қояным,</p>

	<p>Дәстүрден тыс әдіспен ойнышықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>	<p>Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауга болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойыншакарточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға болініп көліктердің суретін салдыру, мүсінін жасату және қағазға жапсыру.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>арасымен шеңбер бойынша, аяқтың үшімен жүргізу. Ойны: «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау. Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>«Менің қуаршагым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршагын сипаттау, тоptагы қуыршактармен салыстыра сөйлеуді үрету (сөйлеуді дамыту) Әзінің сүйікті қуыршагының кімін бояунемесse ермексаздан сомке, әшекей заттар жасауды менгерту (сурет салу, мүсіндеу).</p>	<p>кояным тұрши» ойнынын ойнау. Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы «Гажайып қоржын» ішінен бір ойныштықты үстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтагы ойнышықтарды сипаттаудың үйымдастыру. Коржынана алған ойнышығы туралы не билетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиги материалдар туралы не билетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұсташау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	№11	№12	№13	№14
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүрүрді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. санамактар және әндер т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем			

	<p>сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана қуралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлееспен, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі үйкес	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйнектауы ушін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру(көркем әрекет)</p>				
Біртіндең үйкесдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, судігін ез орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана қуралдарын, майлыхтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарка ру және тағы басқаәрекеттер)	<p>Табиги материалдармен ойыншық жасату(жангактармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, кайталап айту дәғдыштарын дамыту. Конціді музыкага би билеуді үйрету. (көркем адебиет, музыка)</p> <p>Келіктердің жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды карасту. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)</p>	<p>Әндер мен такпактар және билердің кайталату. (көркем адебиет, музыка)</p> <p>Кұрастыру материалдарынан күйршаққа үшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйнедастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
Баламен жеке жұмыс	Келімберді пен Ганига осы балалармен желімді кылқаламмен дұрыс	Дінімұхамбетке геометриялық денелер мен пішіндерді ойни	Зейнурга геометриялық пішіндерді кайталап ойни арқылы үйрету.	Әмірge нейро жаттығу «Жоғары төмөн».	Балаларға геометриялық пішіндерді кайталап

	колдануды үйрету тақиғаны безендіруді үйрету.	арқылы қайталан үйрету.			онын арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кініуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)				
Серуен	К/о «Ақ доп, қызыл доп»	Ұ/О «Арқан тарту»	К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Ұ/о «Аударыспак»	К/О Құстардың үшін келуі»
Балалардың үйге қайтуы	Баласының коліктегі туралы не білетінін сұрау. Коліктегі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиеші:  Токсанбаева Ж

	колдануды үйрету тақиғаны безендіруді үйрету.	арқылы қайталан үйрету.			онын арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс кініуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)				
Серуен	К/о «Ақ доп, қызыл доп»	Ұ/О «Арқан тарту»	К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Ұ/о «Аударыспак»	К/О Құстардың үшін келуі»
Балалардың үйге қайтуы	Баласының коліктегі туралы не білетінін сұрау. Коліктегі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиеші:  Токсанбаева Ж

Тәрбиелеу-білімберу процесінің клограммасы

Келісемін:
 «Таншолпан» тобы
 Каражай 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әнгімелесу, Кенес беру	Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Күннің сұтынына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй күстарын тап», «Орнын тап» (Сойлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. (Сурет салу) (Көркем әдебиет) (Құрастыру) Табигат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. (Коршаган орта) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертегі жаттығу	Каражай айына ариалған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәденистін қалыптастыру. Санитарлық болмеге қатармен кіріп, шыгу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас кайыру.				
Үйымдастырылған іс-әрекеттердің номинациялары	Таңғы жиын. Жақсы коніл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайдық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Қазір жылдың кай мезгіл? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық Және Дыбыстық аппаратты, сойлеу кезінде	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сыйыстармен шектелген	Музыка	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Мақсаты: Допты бір колмен және екі колмен ұстау, колемдері әртүрлі доптар мен	Дене шынықтыру домалату, лактыру. Мақсаты: Допты бір колмен және екі колмен ұстау, келемдері

<p>тыныс алуды, естуді дамыту жаттыгуларын жасату</p> <p>Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін таң» ертегі желісі бойыниша ойыншықты тауып, атауын үркету.</p> <p>(сойлеуді дамыту және көркем адебиет)</p>	<p>(еңі 20-25 см, ұзындығы 2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Кімылдарды ойындар. Балаларды ересектермен бірге кімылдары жеңіл, мазмұны қаралайым кімылдарды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), қолды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа жетеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кімыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, еңі 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?» ойнынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>«Бала бала балапан» әнін шарларды жинау, оларды ез айтқызу. би қымылдарын бетінше себетке (жашікке) жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>«Құс канат» оюны таныстыру, калаулары бойыниша түстерді таңдал бояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға карап балапан құрастыруға комектесу</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Бала бала балапан» әнін шарларды жинау, оларды ез айтқызу. би қымылдарын бетінше себетке (жашікке) салу, шарларды домалату, донты екі қолмен алға лактыру, донты алға домалату (отырып, тұрып), донты (диаметрі 6-8 см) томенге, қашықтыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), қолды қеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа жетеру, оларды бүгіп, жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі кімыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, ортурлі қарқынмен, заттарды арасымен шенбер бойыниша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай енбекте» ойнынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p> <p>«Кай ертегіден» дидактикалық ойныныарқылы суреттерді көрсетіп, кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әнгімеледі қалыптастыру.</p> <p>Ертегілерде қыс бейнесін калай бейнелегенін</p>	<p>ортурлі донтар мен шарларды жинау, оларды ез бетінше себетке (жашікке) салу, шарларды домалату, донты екі қолмен алға лактыру, донты алға домалату (отырып, тұрып), донты (диаметрі 6-8 см) томенге, қашықтыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісінен тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге қою.</p> <p>Негізгі кімыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектесу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойнынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыгуы Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын</p>
---	---	---	---	--

	<p>Ауылга саяхатка баруды үсіну. Балабакшаның ішінде үлкен колемді жаңуарларды тамашалау. Олардың кыскы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонын қалмас үшін не істейміз деп әнгімелеге тарту « Кошаңым» әнін айтқызу. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)</p>		<p>суреттерден көресту. (коркем адебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>салу. Кімнің үйінде келік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Денгелектерін қалай ауыстырады. Диалог күруды үйрету. (коркем адебиет)</p> <p>Әр түрлі колемде ермексаздан денгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Келістерге арнап гараж құрастыргызу (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.			
Серуен	№16	№17	№17	№19
Серуенин оралу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			№20
Түскі ас	Түскіасалдындағы гигиеналық шаралардың наудау: колдыұрыс жау, өзөрмалының орнын білу, колдыұрыс сүргүгү, орамалдылук және көзқолдану, мысалы «Сылдырылайтын мөлдірсүз», мәлдірсүз гақолындыжу» Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс сотыру, асханакуралдарын дұрыс сүстайбілу, ұқыпты тамақтану, сойлеспей, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кездे енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

	Балалардың тыныш үйінде ойнанау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндең ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдары жуу, күргатып сұрту, сұлғіні ез орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек әрекеті)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің күмбезі (асханақуралдарын, майлықтардың үстелгею, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ешбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Таңертеп қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін жактан он жаққа қарай санау, табигат бүршішінан өзгерістерді анықтату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.</p> <p>(мүсіндеу, жансыру)</p> <p>Табиги материалдардан үй күстарына үйшік құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті театр ойнишықтарын сол жактан он жаққа қарай орналастыру дагдыларын дамыту</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Құрастырмалы ойнишықтардан төрт түлікке кора құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Дайын үлгілөгө суреттерді төрт түлікті төлдерімен сол жактан он жаққа қарай жапсыруды пысықтау</p> <p>(Жансыру)</p>	<p>Торғай ойнишықтарын «Шалқан» және «Жетікітаптардан ертегілердің шалқаны» салыстыру (улken, кіші)</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Әнші балапан» әнін тындату, сюжеттік мүсіндеуді орындау.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптардан ертегілердің шалқаны» және «Жетікітаптардан ертегілердің шалқаны» салыстыру. Суреттер арқылы беру ертегілердің шалқаны</p> <p>дагдыларын дагдысын қалыптастыру.</p> <p>пысықтау. Кітаптарға (сойлеуді дамыту) қарап айтту, дауысты Балалардың таңдауы (а, ә, е, о, ү) жәнебойынша көлік кейір дауыссыз (п-блурлерінің суретін к-к, т-д, ж-ш, с-з) салып, дайын дыбыстарды айтадонгенгелектерді коліктеге білуін пысықтау.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптарға (сойлеуді дамыту) жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)</p>
Баламен жеке жұмыс	Нұркелді пен Ганига осы балалармен желімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тәсілдерінен безендіруді үйрету.	Зейнүр геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталап үйрету.	Нұроли мен Зейнүрга геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.	Тогжан Анейро жаттығу «Жоғары томен».	Балаларға геометриялық пішіндерді қайталап ойын арқылы үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Катармен жүптастып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	K/O «Күйр-куйр күйрмаш»	Ұ.О «Қызы куу».	K/O «Ақ доп, қызыл доп».	K/O «Күйр-куйр күйрмаш»	Ұ/О «Сақина жасыру»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу. Алғаш бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тәрбиеші:  Г.Ажибаева

Тәрбиелеу-білімберу процесінің клограммасы

Келісемін: Дархан
 «Таңшолпан» тобы
 Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуінс жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Ойништы тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» (Сойлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойнандары. (Сурет салу) (Коркем адебиет) (Құрастыру) Табигат бұрышындағы жануарларга, ғұлдерге қызыгуышылдықтарын оятып, іс әрекетке тарту. (Коршаған орта) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық болмеге кетармен кіріп, шыгу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дайдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықтай обден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай осіріп, Мәпелейдібакшамыз. «Мениң қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүтінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалар мен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сойлеуді дамыту)				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сойлеуулгілерінестесактап,әңгім елесебілугебаулу.</p> <p>Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенин тап» ертегі желісі бойынша ойнашықты тауып, атауын үртету. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, каланды бейнелеуге баулу (сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен кол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қакпа арқылы домалатуга үйрету. Көз мәлшерін дамыту және кол, нық, дене бұлышықттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты қакпа арқылы домалату. 2.Көс аяқтан алға секіруді бекіту. <p>Ойны: «Көжектің үй» ойны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Сурет бойынша әңгімеледі жетілдіру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдал бояту. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату(құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-төндік сактау жаттыгулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Кімылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары женіл, мазмұны қаралтайым қимылды ойындар ойнауда ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көс аяқтан алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап оту. <p>Ойни: «Аю мен қояндар» ойнын ойнау.</p> <p>Корытынды: «Құстар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуы.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптастың жүру, шенбер бойымен кол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде кол мен аятын қимылдарын үйлестіре бұтуғе; көтерінкі (зат үстінде) тіреуде тепе-төндік сактау. Берілген белгіге коніл аудару, қимыл-қозгалысты белгі бойынша орындау</p> <p>Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дода астынан еңбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойни: «Апандагы аю»</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Үйден қаланың саябактарында түскен фоталарын алып көлтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет) (музыка) Саябактың суреттің салдырыту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>		<p>Диджитикалық ойын «Бұл қай жер» суреттердің корсетіп қай жер екенін(саябак, дүкен, сауда орталығы, смахана) тауып, әңгімеледі қалыптастыру. (коркем адебиет)</p> <p>Суреттегі гимараттардың салыстыру, санату (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдағансуреттері негізінде шыгармашылық жұмыстарын орындау. (сурет салу, мүсіндеу жәпсізу)</p>	<p>онынын ойнау. Корытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргагымен демалу.</p> <p>Менін қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытуру, әңгімелету. (коркем адебиет)</p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру(математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дәғдүлілары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№21	№22	№23	№24
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дәғдүландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			№25
Түскі ас	Түскіасалдындағигеналықшаралардың орындау: қолдыұрыс жауу, өзөрмалының орнын білу, қолдыұрыс сүрту, орамалдылукоркемсөз колдану, мысалы «Сылдырлайдым олдірсү, мәлдірсүға қолыңды жүз». Тамактану (өзорнын білу, дұрыс тәсілдер, асханакұралдарын дұрыс қосып тастау, сойлеспесеу, алғысайту) Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-тигеналық дәғдүлілар, озіне-озі қызметету, ешбекарекеті)			
Күндізгі үйкө	Киім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Киімдерін үксипті орындау қолынан (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дәғдүлілары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үймектауы үшін жайы баяу музика тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)			

Біртіндең үйқыдан ояту, Сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Тұймelerін қадау, сырмаларын сиро, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің күмбесі (асханакүралдарын, майлықтарды үстелге қояу, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-озі қызмет ету, ешбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тегінің баска әрекеттер)	Гәулік болістерін тануын дамыту оларды атау - танертен, күндіз, кеш, тун. Танертен кандай іс әрекет жасағандарын корсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдан үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылымынан материалдардан үй курастыру. (курастыру)	Одері жасаган ағаштарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру дагдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтагы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пісіктау. (Математика негіздері)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан өртегіарату. Суреттер арқылы шыгарып, бір біріне айтып беру беруін дамыту. (Сойлеуді дамыту)
Баламен жеке жұмыс	Нұркелді пен Алдияр осы балалармен жөлімді қылқаламмен дұрыс қолдануды үйрету тақиғыны безендіруді үйрету.	Зейнүр мен Айхан геометриялық денелер мен пішіндерді ойнан арқылы қайталап үйрету.	Нұрғали мен Алуа геометриялық пішіндерді қайталап ойнан арқылы үйрету.	Тогжан А мен Медина нісіро жаттығу «Жоғары төмен».
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жүптасып жүрүді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайдынның балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	К/О «Куыр-куыр куырмаш»	Ұ/о «Сакина жапсыру».	К/О «Ақ доп, қызыл доп».	К/о «Куыр-куыр куырмаш»
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көркіті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Алға бойы жасаган іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.			Ұ/О «Арқан тарту»

Тәрбиеші : *Лиз* Женіс Ш

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: Дархан
 «Таңшолпанғұ тобы
 Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сарсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау					
Ата-аналарме әңгімелесу, Кенес беру					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарau және тағы басқаәрекеттер)					
Таңертенгіжаттығу					
Таңғылас					
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұймының кестесі бойыниша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпші түрде колдануга үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануга баулу (бар, кел,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі қымылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып	Музыка Топтың ішінен бірнемесбірнешебірде шашырап, жүзу;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі қымылдар: шашырап, жүзу;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі қымылдар: шашырап, жүзу;

<p>айт).</p> <p>Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оку)</p> <p>Суреттерін корсету. Қарама-карсы магынадагы сөздерді - антонимдердіңгізу. Сұық жылы, қыс жаз.</p> <p>(Сейлеуді дамыту)</p> <p>Ермек саз</p> <p>кесектерін алакандарының ара сындаломалату,есу,жаюятсіл деріарқылы кар ханшаймының таяғын мүсіндегу</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>журу; қырлытқастайтынбойы мен төле тәндік сактап журу;</p> <p>онжәне сол қолмен тік нысанага (нысана білктігі-1,2 метр) лактыру</p> <p>сызықтан секіру</p> <p>Тұрналар -тына</p> <p>лар</p> <p>Спорттық жаттыгулар:</p> <p>Шанаменсырганаш.ІІІ анатеменбір-</p> <p>бірінсырганату</p> <p>Таныскітаптардагы қыс мезігілінің суреттерін балаларменбіргекарау, оларғасуреттердің мазмұны туралы омоционалды турде айту, бір бірінің пікірлерінтындауды жетілдіру.</p> <p>Кіммелді ойын:</p> <p>Коян мен қасқыр</p> <p>(Сейлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>Домалақ қар түршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)</p>	<p>и қалыптастыру (Математика негіздері)</p> <p>допты</p> <p>Эр түрлі ойын құралдарынан қамал кұрастыру.</p> <p>Ойнап болғанинкейінб олшектердіңжинауга,қау інсіздіктехникасыережерекшебелгілерібойыниша</p> <p>перінсақтауга,ұқыптыл ықка баулу.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>арналасқантайшалардың бойымен тене тәндік сактап журу;</p> <p>Ғажайып коржын. ішінен ар түрлі заттарды аладырту.</p> <p>Оларды арнағы коралтарға саладырту негізінде.</p> <p>заттарды жалпы(ойыншықтар,к иім,аяқтім,ыдас,жиһаз)жәнсе жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.</p> <p>(Сейлеуді дамыту және көркем адебиет)</p> <p>Құрастыру дагдыларын дамыту, негізгі құрылым белшектерін:</p> <p>цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратта білуге, атауга және қолдануугаүрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>тұрган орнынан ұзындықка 40сантиметрқашықтыққа секіру;</p> <p>допты онжәне сол қолмен тік нысанага (нысана білктігі-1,2 метр) лактыру</p> <p>Кіммелді ойын: Тышқандар мен мысық.</p> <p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білестіңдерін естеріне түсіру, мультфілімін корсет+</p> <p>у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p>(Сейлеуді дамыту, көркем адебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойыниша акқала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.</p> <p>Мүсіндеубарысындақауі піздіктісактауга,ұқыпты болугабаулу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>
---	--	--	--	---

Серуенгедайындық	Киину: Серуенте шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киітуін қадағалау, қатармен жүргуте дагдыландыру.				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуенин оралу	Топта оралу кезінде қатарга тұруды дагдыландыру. Асықтай педагогтің артынан журу, жұптастып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, кионы үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наанның киқымын жерге тастамаута үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана қураударын, майлыктарды үстелге кою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуеге үйрету. (матем-тигненалық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Күйділілік	Күйділілік, сырмалардың оздігінен киину. Күйділілікта орнандыса ғана (немесе приайы сөреге) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баллардың тыныш үйнестауы үшін жайна базу мұзыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп үйкіданоюту, сауыктырушарапары	Өз орнандарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киину. Түймелерін кадау, сырмаларын сирү, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шашштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сурту, сұлғіні өз орнына ішп қоюды үйрету.(матем-тигненалық дагдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаңған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалтмен құрғатып сурту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (матем-тигненалық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сойлемеу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітап тарқару және тағы басқаәрекеттер)	Өзінекатыстыңеңістікбагытта рынанықтауды қолдарын үстелдің үстінен және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға беліп, шыгармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелографка қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсыру.	«Кар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптагы суреттерге қараң кайталап айтудын үйрету. (Коркем адебиет) Донгелек пішіндіштігінан,Асырсалжұр карды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды	«Қаладагы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықала ны. Аялап жүр аяз кеп,Ауладағыбаланы. Согыпүлкен акқала, Соган мәз боп, Донгелек пішіндіштігінан,Асырсалжұр каранда Қаратысыптолбала Бірінші топ балаларына аккаланың мүсінін	Ужымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан белініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменолшемібойынша(ұзын-қыска,бінк-аласа,артык-кем)сальстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелографка орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердага әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)

	(Жапсыру)	қылқаламды ақырын басынан басып, ағызын жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	Ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп акқала жапсырады (мұсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Келімберді және Fани емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машиқтандыру.	Мансур мен бір-бірмен, ерессектермен сойлесуді үйрету.	Ақтореге өсімдіктерді және жануарларды мұсіндеуді машиқтандыру.	Жанайым тұратын қаласы мен ауылды туралы айтуды үйрету.	Марям тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылызын үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, ойын қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен күндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)				
Серуен	К/о «Кім жылдам?» Балалардың үйге қайтуы	Ұ/о «Сокыр теке» Ата-аналарға кенес үйде ойын бүршішін ұйымдастыру.	К/о «Поезд» Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әнгімелесу.	Ұ/о «Кыз куу» Кенес: Бала өміріндегі ойныштың маңызы.	К/о «Тырналар» Қыксы тұмау туралы кенес

Тәрбиеші : *Г.Ажибаева*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: Жаныбек
«Таңшолпан» тобы
Желтоксан айы 2023жыл 2антан

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балалардың сабылдау	Балаларды көтерінкі конц-күймен келуіне жағдай жасау. Балашарға тәрбиешінің толық аты - жоғін атап сөлемдесуді үйрету. Баладан қандай конц-күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіргуте тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың конц-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің сұтының байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» (Сойлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарастыру материалдарымен ойындары. (Сурет салу) (Көркем әдебиет) (Құрастыру) Табигат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызыгуышылдықтарын оятып, іс әрекетке тарту. (Коршаган орта) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №16				
Танғылас	Тамақ ішу мәдениетін, үстеде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәдіншілік, озін-озі қызмет ету, кезекшілдердің енбек әрекеті)				
Білім беру үйімшыңың кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Коршаган ортадағы күнделіктікің қолданылатын туыстықта Негізгі қимылдар: тынасқабайланыстысозд қол үстасып ерді («бөле», «ага», «апа», «қіні», «қарындас») жүру; бір-айту жәнестүсінудағылар бірінен 10сантиметркаштықтың калыптасып жүргізу. айтқындағылар жүргізу. 10-20 метрлердегін, тоқтамай 50-60 секундінде жүргізу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан үстап журу; карқынды өзгертіп, жылдам (10-20метрлердегін), тоқтамай 50-60 секундінде жүргізу;	Музыка Музыкалық ойыншықтар жаттығулар. мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмак, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, түрк, сырнай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан үстап журу; карқынды өзгертіп, жылдам (10-20метрлердегін), тоқтамай 50-60 секундінде жүргізу;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан үстап журу; карқынды өзгертіп, жылдам (10-20метрлердегін), тоқтамай 50-60 секундінде жүргізу;

Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертеғілер оқып беру. Көрген ертеғілерінен кейін балаларды алғанжәне рлерімен болісуге үрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)	тайшалардың бойымен тереңдей сақтап журу; тоқтамай баяукарынмен(50-60 секундінде) жүгіру; сызықтан секіру, түрган орнынан дұзындыққа 40санитиметрқашықтық касекіру.	дұбысталуын ажыраты білуге үйренеді, атайды «Мениң қалам, балабақшам» тақырыбында әнгімелесу. Кітаптардан суреттер қарастыру.	допты қеуде тұсынан лактыру заттарды айналып жәнезаттардынарасы мененбекстеу Кимылды ойын: Өз түсінді тап. Спорттық жаттыгулар: Шанаменсырғанау.Шанамен бір-бірінсырғанату	секундінде) жүгіру; допты қеуде тұсынан лактыру заттарды айналып жәнезаттардынарасы мененбекстеу Кимылды ойын: Өз түсінді тап. Спорттық жаттыгулар: Шанаменсырғанау.Шанамен бір-бірінсырғанату
Топтагы ойништыруды салыстыру. Өлшемдері қарама-карсы жәнебірдегі заттарды салыстыру, заттарды салыстырудашаманың берілгендегісібойынша(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпыш амасы бойынша) бірзатты екінші заттен беттестіруге жеркеген инсінкейін балалардың жаңа алғанасерлері менен білсуге үрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)	Шыбыққа қалпак кигізу Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертеғіл жаңа алғанасерлері менен білсуге үрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)	Фланелограф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жаңасыру.	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрагына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сезін тыңдау және түсініүн жетілдіру (сойлеуді дамыту) Қызыл, сары, жасыл, кек, кара, да киңізгі түстермен олардың реңгабигатты салыстыру.	Спортық жаттыгулар: Шанаменсырғанау.Шанамен бір-бірінсырғанату Терезеге қараша кай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен далағаты ктерін (қызыгылт, көгілдір, сүр) жолдан уды үрету. Ішінен кок түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үрету.
(математика негіздері)	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигаттың үршыны мекендеушілердің ақылтастыру.	(Жаңасыру)	Суретсалудақауіп сіздіктісақт ауга, ұқыптылыққабаулу. (Сурет салу)	Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суреттің көрсету.
	Коршаган ортамен таныстыру)		Күріліс заттарынан күн бейнесін кұрастыру (Кұрастыру)	Қар түйіршіктерін иысанға лактыруға болатынын айтып, доптарды себетке лактырып ойнау. Қағаздарды умақдан кар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке далаң лактыру.

Серуенгедайындык	Киину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кіндері, кімдерінің дұрыс күйлөн кадағалау, катарамен жүргүте дагдылансыру.				
Серуен	№20	№21	№22	№23	№24
Серуениноралу	Топқа оралу кезінде катарага тұруды дагдылансыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүрді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін ез бетінше ауыстырып, қвоны үйрету. (лербес кимыл әрекеті).				
Түскіас	Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті)				
Құдізгійкы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіншіс ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (оліне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктаву үшін жайы бағыу музыка тындау. (Мұзыка)				
Балалардың дербес әрекеті(бағыу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Туды корсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» диджитикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға заттарын пайдаланып, белу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер күрьымдар жасауды арқылы жануарларды үйрету суреттерін бояту, тұзды (Кұрастыру) қамырды пайдаланып жануар мұсінін жасату. Фланелеграф тақтасынамұсінін жасату.	Әр түрлі күрьымс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі геометриялық пішіндер күрьымдар жасауды арқылы жануарларды үйрету суреттерін бояту, тұзды (Кұрастыру) қамырды пайдаланып жануар мұсінін жасату. Фланелеграф тақтасынамұсінін жасату.	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға белу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жасырту (Мұсіндеу) (Жасыру)	Бүтінгі ойнаган ойындары үнады ма сұрау. Ермексазben қар түйіршіктерін жасау. Карапаштармен суреттің салу. (сурет салу, мұсіндеу)
Балалармен жекежүмс	Мерейім сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауга үйрету	Зейнүр алаканға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуғе майлыхты пайдалануға үйрету	Алихан балаларға арналған музыкалық аспаптарды ақыратуға және атауга үйрету	Тогжан мен Аянатқа оюның боліктегі туралы үгымдарға ие; -кеекшішпен түрлі безендірүлдер жасап үйрету бесемдігін эмоционалды қабылдан үйрету.	Сандқа мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын игерту; -коршаған адемнің

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кінілдіру (ауа-райны жағдайына байланысты), дұрыс кінінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	K/o:Коян мен қасқыр	Ұ/o: «Сакина жасыру»	K/o: Тышкандар мен мысық	Ұ/o: «Күміс алу»	K/o «Торгайлар мен автомобиль»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын атап-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:  Женіс

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Көлісемін: *Jmz*

«Таңшолтандырылған тобы

Желтоқсан айы 2023жыл 3 апта

Күнтәртібі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балалардықабылдау	Көтерінкі көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналарменәңгімелесу, көңесберу	Баланың бойындағы өзөрістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың үйдеі көңіл күйін сұрау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, солемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдірге тарту (Сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды онындар, үстелусті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тәғы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Ойнишықты тап», «Үй құстарын тап», «Оринын тап» (Сойлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен онындары. (Сурет салу) (Коркем адебиет) (Құрастыру) Табиғат бүршішіндеги жануарларға, ғұлдарға қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. (Коршаган орта) Балармен жеке жұмыс				
Таңтеренгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңтеренгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, онын әрекеті). №17				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наниң қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғигиеналық дадылар, озін-өй қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Үйімдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Кұрастыру дадыларын дамыту, иегізгі құрылым болшектерін: шилдиндерлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауга және колдануға үйрету.	Донгелек пішінді (шарлар, бүлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алғынганартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызылжіберіп бояуды үйрету.	Ойнап болғаннан кейінбелше ктерді жинауга, қауіпсіздікте ара, акнегізгітүстремен ол хникасы ережелерін сактауга ардынрен кіттерін (қызылт, көгілдір, сұр) қодануды үйрету.	Қызыл, сары, жасыл, көк, жаңа күннен кейінбелше ара, акнегізгітүстремен ол хникасы ережелерін сактауга ардынрен кіттерін (қызылт, көгілдір, сұр) қодануды үйрету.	Суретсалуда қауіпсіздікте сактауга, үкімтілікка баулу.
Білім беру үйімінде кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка «Музикалық аспаптар	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жаттыгулар. Негізгі қимылдар: жыланша арқаннан үстап жүру; тоқтамай бауқарқынмен(50-60 секундінде)жүтіру; заттарды айналып жөнездаттардың арасымененбектеу; бір-бірінің жаңына салқатұру беретін, емдейтін Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттыгулар: Шанаменсырганау: биікеместобеден сырғанау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша топтагы қалаган ойнышығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаган ойнышығының (суреттің салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p> <p>Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар ойнышықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауга болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>дүкені» Балаларга арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда ез еріктерінше ойнауга, шыгармашылыққа баулу. Балалар, ауыргаңда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады</p> <p>Коршаған ортамен танысу.</p> <p>Балалар, біреу есік қағып түрган сияқты. Қоңе, кім екенін көрсік.</p> <p>Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.</p> <p>Қызығушылықтен қарайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы Элия кіреді. Бүтінла-ла-ла</p> <p>мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл кораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл</p>	<p>жаттыгулар. Негізгі қимылдар: арқаннан үстап жүру; жақынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін), тоқтамай бауқарқынмен(50-60 секундінде)жүтіру; допты кеуде тұсынан лактыру заттарды айналып жөнездаттардың арасымененбектеу</p> <p>Қимылды ойын: Өз түсінді тап.</p> <p>Спорттық жаттыгулар: Шанаменбір-бірінсірганату</p> <p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Арман жақсы бала, ка-қа-қабакылдайды бака.</p> <p>Tіл үстарту жаттыгуын жасату (сойлеуді дамыту)</p> <p>Күйршақтармен ойн. Элдилеу, тамактандыру, үйшіктату.</p>	<p>жаттыгулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру; тоқтамай бауқарқынмен(50-60 секундінде)жүтіру; 4-6 метр қашықтыққа тұра багытта енбектеу; бір-бірінің жаңына салқатұру Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойнышықты үстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Коржындағы ойнышықтарды сипаттауын үйымдастыру. Коржыннан алған ойнышықтың сынарын тапқызу. Сол ойнышыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	---

			<p>құралмен ауырган адамның оқпесін тындаймыз. (әр құралға жеке- жеке токтальнып көрсетеді, балаларды тындаш караиды) Ал бұл құралмен қызу елшіміз. Тамагын қараймыз. Егер ауырган болса мынадай дәрілер беріп, екісін жасаймыз. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаның аналарың дәрігерді үйге шакырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді еken. -Балалар, тынданыңдары, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы еken. Коршаган ортамен танысу, сойлеуді замыту</p>	<p>Озинің сүйкті қуыршагының киімін boyу немесе ермексаздан сөмке, ошекей заттар жасауды мемгерту. (сурет салу, мүсіндеу).</p>	
Серуенгедайындық	Книу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалагалау, қатармен журуге дагдыландыру.				
Серуен		№15	№16	№17	№20
Серуениеноралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафттарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионын үйрету. (дербес кимыл арекеті).				
Тұскіас	Балалардың назарын тәгамга аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана қурауларын, майлыштарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек арекеті)				
Құндінгійкы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы				

	дамыту) Балалардың тыныш үйінде ойнану үшін жаңы бағыт музика тыңдау. (Музика)			
Біртіндегі үйқыданоюту, сауықтырушарапары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігілік, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғін ез орынна іліп қоноды үйрету.(мадени-гигиеналық дәлдігілік)			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дәлдігілік, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлық дәлдігілік қалыптастыру: наанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Балалардың дербес әрекеті(баяу кімбылды оійндар, үстелусті оійндары, бейнелеуәрекеті, кітапта ркарау және тағы басқаәрекеттер)	Дәрігерге баратын жолды сыйып корсет»нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- ролдік ойынның ойнау. Әр тапсырманы түсіндірді, ойынның ережесін айтады	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сойлеуді дамыту және коркем адебиет) «Артығын таң» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Күышашаң бейнесі бар жазаңдың бетіне дайын кімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен таклаптар және білдерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке шайындық(коркем адебиет, музыка) Кұрастыру материалдарынан куыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Балалардың алға бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді үйімдастыру. Мүсіндеу ба рысындақауіпсіздіктісакта уга, ұқыпты болуғабаулу. Фланелеграфта сүйікті оійн күралдарын жапсыру. Оійншіктарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Мансур Б сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай біледі	Гани алақанға салып тік және деңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлыкты пайдаланады.	Алдияр айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табигат бұрышының тіршілік иелеріне камкорлық таныттып үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кімбыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білгіндерін сұрау.			

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафттарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту)				
Серуен		V.O: «Қырықаяқ»	K/O «Допты дәлдең лактыр»	K/o «Торғайлар мен автомобиль»	K/O Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйтекіліктері		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әнгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Алда болатын іс-шараларга қатысты әнгіме

Тәрбиеші :  Г.Ажибаева

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Көлісемін: 
 «Ташолпан» тобы
 Желтоқсан айы 2023жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сарсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балалардықбылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен, қырышакпен карсы алу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, деңсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылдарды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралы және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып коржын (шіндегі затты алғып, атын атаву), «Гажайып санды», « Үйшігін тап» (Сурет салу) Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.(Сурет салу) Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарасту, (Құрастыру) (Коркем адебиет) Табигат бүршішіндеғи сибекке араласуға тарту. (Коршаган орта) Балармен жеке жұмыс				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташу мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наиниң қызымын жерге тастамауга үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-олі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). №18				
Үйімдастырылғанис-әрекетке дайындық	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың колемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дамінкору, естуаркы лыгануды қалыптастыру.	Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозгалыс құралдарымен пыныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашанбекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайы түсіністерін қалыптастыру, табигат бүршішін мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Үй жануарларымен олардың толдері туралы білімдерін Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайы түсіністерін қалыптастыру, табигат бүршішін мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру үйімшінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Балалардың ерессектермен және күрдастарымен қарым-китынас жасауды; сұраптарға жауап беруге, ез бетінше кітаптарды жауаптау. Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айтуда, шыршадагы ойыншылтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендегін сұрау. Шыршаның касында тұрып, такпак, ондерін айтқызу. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүрү; бірбірінен 10сангимет ркашықтықтаорналас кейтакташалардың алды, қандай сыйлық қырлықтақтайдынбоязылғысы келеді? Сыйлық мен терең тенденциялардың ішінде не жүрү; допты қеуде тұсынан лактыру; онжәне сол қолмен тік нысанага (нысанада биіктігі-1,2 метр) сызықтан секіру. Қимылды ойын: Гышқандар мен мысық, «Шырша» ойнайтындау.	Музика Ән айту: Аспаптың сүйемделдеуіне, ерессектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды. Жаңа жылдық сыйлық қоралшасын көрсету. Қай кандай сыйлық алды, қандай сыйлық қырлықтақтайдынбоязылғысы келеді? Сыйлық мен терең тенденциялардың ішінде не жүрү; зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді, етістіктердің слержәнеоткешешілдік жетілдірүү (сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі қимылдар: арқаннан үстап журу; тоқтамай бауукарқынмен(50-60 секундінде)жүгіру; түрган орнынан үзындыққа 40сангиметрқашықтық касекіру; Бірінің артынан бірі сапқа түрү, бір-бірінің жанына сапқатуру Шыбыққа қалпақ кигізу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүрү; қырлықтақтайдынбоязымен терең тенденциялардың ішінде не жүрү; зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді, етістіктердің слержәнеоткешешілдік жетілдірүү (сойлеуді дамыту)

		умаждау, бүктеу, катпа рлау) колдануды үйрету. (сойлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)		Геометриялық пішін үшбұрышпентаныстыр уды пысықтау, ұсташа және көрү тәсілдері арқылы атаплан фигуралы зерттеугемүмкіндікбер у. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Жасаган заттардың бетіне коюн үйымдастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық		Киину: Серуенге шығу, балаларды біргіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен журуге дагдыландауды.			
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Серуенин оралу		Топқа оралу кезінде катарға тұруды дагдыландауды. Асылтай педагогтің артынан жүрү, жұлтасын жүрүді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аұмыстырып, кионын үйрету. (лербес кимыл әрекеті).			
Түскіас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Газа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Құнділгі үйкес		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы бағыт музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндең үйқыданояту, сауыктырушааралары		Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).			
Бесінас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің комегімен езін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қаралайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру: наңды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сойлемеу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету			

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі картшіларкеңдерін салу (сурет салу)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды срмексаздан жасату. Фланелеграфка мактадан жасалған карұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Кұрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>Озініңденемушелерінбагдарлаужанеосыгүймдастырып.</p> <p>Аныттықеністік бағыттарынаныстауды: (үстінде-астында) менгерту (Математика негіздері)</p> <p>Кітаптар карау, балалардың сұранысы бойынша ертеғілер оқып беру. (Көркем адебиет)</p>	<p>Шыршага ойыншықтар жапсыруды</p> <p>Желімдеудің техникасын (сойлеуді дамыту)</p> <p>Шыршу: желімді қылқаламга, мұқият жағын алу, жаймадағы дайындулғынегізінде шыгармашылық гежагу, желімнің қалдық арынсұрту үшін майлықтықолдануды үркету.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дагдысын дамыту (улкен, кіші) (Математика негіздері)</p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» Кітаптардан ертеғілерді ертеғілерін айтып берукарау. Суреттер арқылы дагдыларын пысықтау ертеғі айтып беру дагдысын қалыптастыру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертеғі желісінегізінде шыгармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Кітаптардан ертеғілерді өткізу. Суреттер арқылы дагдыларын пысықтау ертеғі айтып беру дагдысын қалыптастыру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тәғамдардың суретін салып, дайын тәғам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аянат кейір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табигаттагы езін-өзі үстәу қарапайым ережесін үйрету</p>	<p>Фатима айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табигат бүршішін, тіршілік иелеріне қамқорлық танытады</p>	<p>Алдияр Мәдени гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Актөре жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын сақтауга үйрету</p>	<p>Айәділ өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстәу және</p>			

	жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту)				
Серуен	К/О «Куыр-куыр күйрмаш» Ұ/о «Сақина жасыру».	К/О «Ақ доп, қызыл доп».	К/о «Куыр-куыр күйрмаш»	Ұ/О «Қырықаяқ»	
Балалардың үйге қайтысы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әнгімелеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар үйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар үйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаш болуга үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар үйымдастыра білу

Тәрбиеші: *Женіс Ш*