

Білім беру үйымы: «Шұғыла» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жсан-жасақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі концепттің орнатуға артурулға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, коркем адебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қындиру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Устел үсті ойыны: пазл құрастырып ойнау. «Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	Саусақ ойыны «Саусақтарым дем алып»(сойлеуді дамыту, коркем адебиет)
Таңтерленгі жасаттыгу	Таңғы жасаттыгу кешені № 1(жалпыдамытушы жасаттыгулар, қымылбелсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Коркем сөз: «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларга тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Кезекшилердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды устелге қою)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттедайындық				«Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру.(коркем адебиет)	Устел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет				Музыка Маман жоспары бойынша «Дон» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыптылыққа баулу (мусиндеу)	Дене шынықтыру Отырып-түрү Мақсаты: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жасына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырган адамға қалындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары

					<p>мен аяқтарын бірдей қымылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жасына қарай еңкею.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жасына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жогары, жан-жасқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бір орында түрліп екі аяқтап секіру.</p> <p>Ойын: «Өз түсінді тап!» Тыныс алу жаттығуын жасау(музыка, сойлеуді дамыту, қымыл белсенділігі)</p>
<i>Серуенгедайындық</i>					Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына бағланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
<i>Серуен</i>					<i>Серуен №1,2 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)</i>
<i>Серуеннен оралу</i>					<p>Коркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын тәккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p> <p>Қло: «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүргісіне салу. Сапта дұрыс жүргуге дагдыландыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<i>Түскі ас</i>					<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мунтазадай, Тагамга қол созамыз (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<i>Күндізгіүйкى</i>					<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасасу.</p> <p>«Екі дос» Әңгіме</p> <p>«Балабақшада» Музыка</p>

<i>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	<i>ҰОЖ №1 (дене жастығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>			
<i>Бесін ас</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).</i>			
<i>Балалардың дербесіс-әрекеті</i>			<i>«Топпен таныстыру» (саляхат) Топ белмелері мен топтасы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауга, сөздегі дыбыстарды анық айтуга үйрету (сойлеуді дамыту)</i>	<i>Дәл: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету (сенсорика, сойлеуді дамыту)</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>			<i>Райымбекке музыканы тындаі білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.</i>	<i>Алуга жсануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.</i>
<i>Серуенгедайындық</i>	<i>Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың рептілікten кийні, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке аңғимелер өткізу.</i>			
<i>Серуен</i>			<i>«Күн мен түн» қынылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</i>	<i>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы аңғимелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>			

Тәрбиеші: Каукамбаева Кенжегул

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шугыла» бөбекжай-балабакшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Келісемін: З.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктепер туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрету (сурет салу, сенсорика)	«Мениң балабақшам» Мақсаты:әнді айта отырып түстерді ажыратта білуді үрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне сәйкес қымыл жасаі білуге, әуенінде сезіне білуге тәрбиелеу (музыка, қымыл белсенділігі)	Танграмм. «Мениң сүйкіті ойынышығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, қымыл белсенділігі)	«Кім көз біледі?» Мақсаты: балаларды шашаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету. (сөйлеуді дамыту, қымыл белсенділігі)
Таңтеренгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2(жалпыдамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Діо: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейнін, кору аймагын кеңейту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Балалар асерлерімен белісу. Діо: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (сөйлеуді дамыту, қымыл белсенділігі)	Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Діо: «Доп» Мақсаты:эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш. (сөйлеуді дамыту, қымыл белсенділігі)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тепе-тәңдік сақтау Мақсаты: Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см,	«Күн мен түн» қымылды ойыны. Мақсаты: шашаңдыққа, жылдамдыққа үрету. (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру Лақтыру Мақсаты: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап	Музыка Маман жоспары бойынша Діо: «Жеміс»	Дене шынықтыру Тұра жолмен жүзу Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра багытта топтен

	<p>ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25–30 см) жүру, ересектің комегімен модульге (білктігі 10–15 см) шығуга және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап ету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шаталақтау; қолды алга, жогары, жан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтагы (көлденен) нысанага (кеуде түсынан, төменин, жогарыдан лақтыру).</p> <p>Ойын: «Сылдырмақпен әуенде жалғастыр»</p> <p>Корытынды: «Кім жоқ?» аз қымылды ойын(музыка, сойлеуді дамыту, қымыл белсенелілігі)</p>	<p>қымыл белсенелілігі)</p>	<p>отырып аяқтың ұшымен түрү, алга, жасына, артқа қадам жасау, аяқты алга, оқшеге қою; табандарды бұгу (жазу), қатарында түрган – отырган адамга қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңга-солга бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қымылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шаталақтау; қолды алга, жогары, жан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тұра жолақпен (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойын: «Доптарды себетке жинау»</p> <p>Корытынды:</p> <p>«Күстар қанат қагады» тыныс алу жасаттыгуы. (музыка, сойлеуді дамыту, қымыл белсенелілігі)</p>	<p>жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шаталақтау; қолды алга, жогары, жан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тұра жолақпен (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойын: «Доптарды себетке жинау»</p> <p>Корытынды:</p> <p>«Күстар қанат қагады» тыныс алу жасаттыгуы. (музыка, сойлеуді дамыту, қымыл белсенелілігі)</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың дербес қымыл белсенелілігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы зертгімелесу. Балаларды ретімен күйдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күйнүді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<i>Серуен</i>	<i>Серуен №3-7 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)</i>			
<i>Серуенниен оралу</i>	Балалардың күйдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.			
<i>Түскі ас</i>	Гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды			

	ілу). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай біту, үқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуду)					
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жаілы жасау «Балапаным» Музыка «Әлди, алди» Музыка «Үйқының пайдасы» «Екі дос» Әңгіме «Ана мен бала» музыка Әңгіме					
Біртіндең үйкесінан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №2(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сөйлеуді дамыту).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүдеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дагдыларын қалыптастыру (құрас тыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дәл: «Жеміс» Мақсаты: жемістегердің атауын атауга үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем зәдебиет)	«Екі дос» (олен) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауга үйрету, ойнада және қарым-қатынаста сыйайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	Юл: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мариам және Рамазанга ойнышықтарды дұрыс ажыраты білуге үйрету.	Нұрәли мен Шахназымга дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.	Алға мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Мәулен мен Мансурға музыканы тындағы білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйні, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу.					
Серуен	Кәл: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойн ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуга асыгу қабілеттерін арттыру.	Кәл: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балалардың жылдамдыққа, байқамтаздыққа тәрбиелеу.	Кәл: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Кәл: «Қай ертегіде?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.	Кәл: «Күн мен түн» қимылды ойнны. Мақсаты: шашаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	
Балалардың үйнен қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.					

Тәрбиесіші: Кирил Қыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Келісемін:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көңіл-куймен қарсы алу. Ауда-райы жайлы әңгімелесу(қоршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен амандастырылады. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сойлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарга белсенді болуга, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқамтаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сойлеуге үйрету (сойлеуді дамыту)	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ боямалерімен таныстыру (қоршаган ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Кім көп соз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сойлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (сойлеуді дамыту)
Таңартенгі жақттығу	Таңғы жақттығу кешені №3 (жасалып дамыту шығармалар, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа вәзгени Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттедайындық	«Балабақшада» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (коркем әдебиет)	«Күстарға ариалған жемсалғыш» Ұсақ құрылымы боліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және қүстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (қоршаган ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойны: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогике ортаны үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	«Мениң достарым» Мақсаты: Балалардың музикаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуда үйрету (музыка)
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі	Дене шынықтыру Саппен журу.	«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы	Дене шынықтыру Лентамен секіру	Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Заттың астынан допты

бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызыу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жасаттықтыру. Эртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың устімен еңбектеуді қайталаат бекіту. ЖДЖ: Бұрылу (онғасолга), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жасқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтагы (қолденен) нысанага (кеуде тұсынан, төменинен, жогарыдан лақтыру). Ойын: «Сылдырмақпен зуенде жалғастыр» Корытынды: «Кім жоқ?» (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	мүшелерін дұрыс атап білуге үйрету (сойлеуді дамыту)	Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра багытта топтан жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. ересектің комегімен гимнастикадық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. ЖДЖ: Бұрылу (онғасолга), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жасқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	бойынша «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, байқамтаздықта тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	домағату Мақсаты: Эртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою; табандарды бүгі (жазу), қатарында тұрган – отырган адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онғасолга бұру. Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан эртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домағату. Ойын: «Күшіктің құйрығы» Корытынды: «Нениң жүрісі?» (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жагдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс күйнуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №8-12 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күімдерін шешүі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндеізгілік	Алғыс айтуды: «Тамақ берген атап-аға көп-көп рақмет!» Кезекшилердің жұмысы (асхана құралдарын, майтықтарды үстелде қою)	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлай жагдай жасау.			
Біртінделен үйқыдан	«Шалқан» Ертегі «Әлди, алди» Музыка «Балапаным» Музыка «Бауырсақ» Ертегі «Балабақшада» Музыка	ҮОЖ №3(дene жасаттыгулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі			

ојату, сауықтыру шаралары	және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтапуға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру (сенсорика, сойлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, дene белсенділігі)	«Біз тату доссыз бәріміз» Мақсаты: Балаларга достық, татулық, бірлік үгымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту (қоршаган ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санаң көрші кәнеки 1, 2, 3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш (сенсорика, сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)
Балалар мен жеке жұмыс	Әмір мен Зейнұрмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Адинай мен Алуага әңгіме құрастыру. «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Жанайыммен Қо: «Фажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрәлимен Қо: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер вәкізу				
Серуен	Қо: «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу	Қо: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қо: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасасыру арқылы тапқырлыққа баулу	Қо: «Қай ертегіде?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді ескे түсіруге мәшиқтандыру.	Қо: «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шашаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Коңак / Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шугыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Келісемін:

З.М.

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i> 19.09.2022	<i>Сейсенбі</i> 20.09.2022	<i>Сәрсенбі</i> 21.09.2022	<i>Бейсенбі</i> 22.09.2022	<i>Жұма</i> 23.09.2022
<i>Балаларды қабылдау</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дene қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуғаарналған ойындар. Эңүран айтту. «Күйр-куйр, күйрмаш» саусақ ойныны (коркем әдебиет, дene белсенділігі) Мақсаты: саусақ қимылының жестілдіру, улкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</i>				
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жестістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</i>	<i>Юло: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай атуын дамыту.</i>	<i>«Күйршақ Әйгерім бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтудың жағдайларын (сойлеуді дамыту)</i>	<i>«Сылдырмак» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмак жағында әңгімелету, тақтақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байту (коркем әдебиет)</i>	<i>«Күлшіншаштың жолы» Мақсаты: Балаларға құлышшаштың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету (сепарика) Юло: «Текшелер» Мақсаты: өз ойни төкшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (сүрет салу, сойлеуді дамыту)</i>	<i>«Көліктегі» Мақсаты: затты көркем тілмен сүреттей алуға үйрету (коркем әдебиет). Балалардың еркін әрекеттері.</i>
<i>Таңертенгі жағдайлар</i>	<i>Таңғы жағдайлар кешені №4(жалпыдамытушы жағдайлар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жасу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дәдүләттер, өзіне-өзі қызмет ету).</i>				
	<i>Көркем соз Қолымызды жуамыз, Асханага баралыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</i>				
<i>Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	<i>«Отбасымушелері» Мақсаты: Отбасы мушелерін дұрыс атай білуге үйрету (сойлеуді дамыту)</i>	<i>Дюо: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейінін, көру аймагын кеңейту (сепарика, музика, мүсіндеу).</i>	<i>Юло: «Ұшаады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (сепарика, сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)</i>	<i>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жағдайлары (сепарика)</i>	<i>Дюо: «Күйршақпен танысадың» Мақсаты: балаларды дene беліктегін көрсетіп атай білуге үйрету (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)</i>
<i>Мектепке дейінгі үйимнің кестесі</i>	<i>Дене шынықтыру Жүру және тепе-</i>	<i>«Түстерді анықта?»</i>	<i>Дене шынықтыру Шеңбермен жасуру.</i>	<i>Музика Маман жоспары</i>	<i>Дене шынықтыру Шеңбермен жасуру.</i>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>төңдік сақтау Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра багытта топтен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің комегімен модульге (білктігі 10-15 см) шығуга және одан түсуге үйрету, еденде жатқан тентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жансаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <p>Ойни: «Кім жақсы еңбектейді»</p> <p>Корытынды: «Өз орынды тап!» (музыка, сойлеуді дамыту,</p>	<p>Мақсаты: Балалардың түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру (сенс орика, сойлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіргүзеге жаттықтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындықтың устімен жүру дәгдышларын қалыптастыру.</p> <p>Жаттыгулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жансаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындықтың устімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. <p>Ойни: «Допты құлып жет»</p> <p>Корытынды: «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау. (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p>бойынша</p> <p>Дидактикалық ойни: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол үстасып жүру, қарқынды озгерте отырып жүру.</p> <p>багытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіргүзеге аудысу, музыкага сәйкес қимыл жасауда дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үрепту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жансаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. <p>Ойни: «Мысық пен тышақандар»</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>
---	---	---	---

	қымылбелсенділігі)				
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<i>Серуен</i>	Серуен №13-17 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)				
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
<i>Түскі ас</i>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атаіга көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маіліктердің үстелге қою)				
<i>Күндізгі үйкес</i>	Балалардың тыныш үйкетауды үшін жаілы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме «Ана мен бала» Музыка «Күйр-қүйр-қүйрмаш» Музыка «Үй жсануарлары» Әңгіме «Бала, бала, балақан» Музыка				
<i>Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	ҰОЖ №4(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<i>Бесін ас</i>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>	«Түстердіанықта?» Мақсаты: балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Балабақша айналасындағы қақпазлар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыш салуга үйрету. Тиянақты жұмыс жасауда тәрбиелеу (сенсорика).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру (сенсорика)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сенсорика, сойлеуді дамыту, дене белсенділігі)
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	Мәуленмен Қою: «Қақпақты ашип жаса» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауда.	«Танып атын ата» Бейбарысқасуреттікітапшала рмен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дагдыландыру.	«Үй жасайдыз» Алуага қынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету	«Қызықты өйнішіктар» Райымбекорналастыр «Марияммен. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Дю: «Сайкес ұяшыққа
<i>Серуенге дайындық</i>	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<i>Серуен</i>	Қою: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қымылды ойын арқылы кеңістікті багдарлай алуға үйрету	Қою: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптегерді дұрыс айтуда машықтандыру.	Қою: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қою: «Қорбаңдаган аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.	Қою: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	Балалардың жетістіктегі туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Күстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін:

Білім беру ұйымы: «Шугыла» бәбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

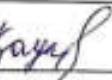
Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күршілігі кезеңі: 26-30 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(коршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен амандауды үркету.Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сойлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біздің топтың жинақдары» Мақсаты: Балаларға граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуда, өз ойын жеткізе білуге үркету; диалогты сөйлеуге жеткілік беру (көркем әдебиет)	Нейрожаттығу: «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (сойлеуді дамыту, музика).	«Аз-көп» Мақсаты: қоршаган ортада аз және көп затты таба білуді дамыту (сенсорика)	Нейрожаттығу: «Қолиң» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (қоршаган ортамен таныстыру, музика)	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: отбасында әрекеттердің атауды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үркету (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңартенгі жеткілік	Таңғы жеткілік кешені №5(жасалып дамыту шығарылар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Катарга біз тұрамыз. Ретімізben барамыз. Колымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Фажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтарды ажыратып тани білуге үркету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Ү о: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды үксас заттарды топтастыра білуге үркету, саусақ моторикаларын дамыту. (сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, сенсорика)	«Достық» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауда үркету (сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Дә: «Түрлі -түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, сенсорика, қимыл белсенділігі)	Дә: «Әде шарлары» Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу(сенсорика, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)

<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру Топпен жұру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жұруғе, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жұру, жілтін немесе таяқтан аттап оту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлышқеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жұру, жілтін немесе таяқтан аттап оту. Ойын: «Нениң жүрісі?» Корытынды: Мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенелілік)</p>	<p>«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жаіслы түсініктерін көңейту. Сылдырмақ жаійнда аңғымелету, тақрақтар айтқызы арқылы сөздік қорын байту (коркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Тура бағытта жұру Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жұру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жұру, ересектің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25-30 см) жұру, ересектің комегімен модульге биіктігі 10-15 см) шыгу. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың үшімен жүгіру.</p>	<p>Ойын: «Маган қарай еңбекте»</p>	<p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенелілік)</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Діо: «Коңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауга, қаламмен қағазға сурет салуга үйрету (сенсорика, сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру Шенбермен жұру. Мақсаты: педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шенбер бойымен қол ұстасып жұру, қарқынды озгерте отырып жұру, бағытты озгерте отырып жұру, жұруден жүгіруге ауысу. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағдыландыру. Табан, тізе бұлышқеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жасау (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұрши» Корытынды: «Бокс» тыныс алушаттығуы. (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл</p>
--	--	---	---	---	---	---	---

					белсенділігі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ая-райына байланысты), дұрыс күннің бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі жаңе ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №18-22 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)				
Серуенниң оралу	Балалардың күмдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныши үйіктатуы үшін жайлы жағдай жасау «Уш аю» ертегі «Ана мен бала» музика «Үйшік» ертегі «Күлыншагым» музика «Мақта қызы мен мұсық» ертегі				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №5(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі жаңе ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербе сіс-әрекеті	Дәл: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауга, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету (сенсорика)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дәл: «Қорбаңдаган аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызыгуышылығын дамыту (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қымыл белсенділігі)	«Өсімдіктер земін» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді (коршаган ортамен таныстыру)	«Күйршаққа арналған шоколад торты» Мақсаты: Балаларды қиялдауга өз жұмысын жоспарлауда жаңе бастаған ісін аягына жеткізуға үйрету. Қысу арқылы домалақтау (мусіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрданамен «Ойыншықтар» олеңін тыңдалап, ойыншықтар сезін дұрыс айтуда, әңгіме құрастыруга үйрету.	Рамазанға музикалық сүйемелдеуғе сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындауду.	Райымбекке қаламды дұрыс ұстауда үйрету.	Нұралығе музиканы тұндай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алуда жаңуарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталай (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі жаңе ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	Қло: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Қло: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасасу арқылы тапқырлыққа баулу	Қло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Кәуқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шугыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 03-07 қазан 2022 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету.Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түсті таңда» Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру (сенсорика). Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау	«Ойыншиқтар дүкені» Мақсаты: Сойлемді толық құрауга үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сытайы сөйлеуге үйрету(сөйлеуді дамыту)	Үлпазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үлпазл: «Пойыз құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойныштырудың түрлерімен таныстырып, қорытындылау (сенсорика, құрастыру)	«Туган қалага саяхат» Мақсаты: балаларды туган ауылымен таныстыру (атауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер (қоршаган ортамен таныстыру)
 Таңертенгі жағымы	 Таңғы жағымын кешені №6(жалпыдамытушы жағымылар, қымылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
	Коркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішін аламыз.				
 Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саты» Мақсаты: түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қыстырып, саты салуга үйрету (сенсорика, сурет салу)	«Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Жолдар» Мақсаты: жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, сенсорика, қоршаган ортамен таныстыру)	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балага жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айтуды (мүсіндеу, сурет салу)	«Менің үйім» Мақсаты: Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жағымда әңгімелеге ынтасын тудыру (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі	Дене шынықтыру Жүру.	Педагог жетекшілігін ойын.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.	Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта үстап, бір-бірінің қолдарынан үстап, аяқтың ұшымен журу, шағын топтен және бүкіл топтен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу. ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Допты қакпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алга секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» Корытынды: «Допты урлеу» тыныс алу жасаттыгуы</p>	<p>«Болігін тап» Қылған суреттерді құрастырады (соғлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың журу, жүгіру дәғдайларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеуді қайталаң, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуга жасаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Кез мөлшерін дамыту және табан бұлышықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен қояндар» Корытынды: «Күстар қанат қагады» тыныс алу жасаттыгуы.</p>	<p>бойынша</p>	<p>Мақсаты: Педагогтің артынан журу, жүттасып журу, шеңбер бойымен қол үстасып журу, қарқынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу, журуден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтерілкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теноңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тарбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Бірнеше дода астынан еңбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандагы аю»</p>
--	--	--	---	-----------------------	---

					Корытынды: «Денени еркін ұста» бағу ауен ыргагымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық қурал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттімен күндіру (ауда-райына байланысты), дұрыс күннүді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №23-27 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарды устелге қою)				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Балатаным» Музыка «Әлди, әлди» Музыка «Бесік жыры» Музыка «Тәттімау» Музыка «Ана мен бала» музыка				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №6(дene жаттығулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үл: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларга ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дагдыларын дамыту.	Сұр: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, үйымишл ойнауга үрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Діл: «Көзжекспенойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және және жылдамдыққа жетістікті багдарлай үрету.	Діл: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және жылдамдыққа жетістікті багдарлай отырып табу.	Шалқан ертегісін оқып беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәденимен Діл: «Қақпакты ашып жаса» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» Бейбарысқұсуреттікітап шалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге дагдыланыру.	«Үй жасаімыз» Алуага қынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауга үрету.	«Қызықты рыйнишықтар» Райымбек орналастыр «Марияммен	Діл: «Сәйкес ұяшықта ке ойыншықтармен
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күннүі, серуенге шыгу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуга асыгу қабілеттерін арттыру.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасасыру арқылы шыдамдылыққа үрету, тапқырлыққа баулу.	Қло: «Қай ертегіде?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қымылдарын жетілдіру.	Қло: «Күн мен тун» қымылды ойыны. Мақсаты: шашаңдыққа, жылдамдыққа үрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктегі туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Бисерт Қыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Шугыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 10-14 қазан 2022 жыл

Келісемін: 

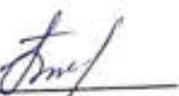
Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сарсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен амандауды үрету. Эр баланың белсенділігіне назар аудару (сойлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктепері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үз: «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрету(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үрету. Топтық жұмысқа баулу (сурет салу)	«Менің сүйікті ойнишығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (көркем әдебиет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар (сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шашаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету. Балалардың еркін әрекеттері (сойлеуді дамыту)
Таңтеренгі жағттыгу	Таңғы жағттыгу кешені №7(жасалып дамытушы жағттыгулар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсінідеріп өту(сенсорика).	Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?» Мақсаты: асқа тәбетін ашу. (сойлеуді дамыту)	«Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезектен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру (құрастыру)	Ср.о: «Күршишты тамақтандыр» Мақсаты: Iрі құрлығын мәтериалдарымен және конструктормен ойындар. (сенсорика)	Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. (сойлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен журу. Мақсаты: Балаларды барлық топпен журуға, жүргіруға ері қарай жағластыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан аттап өту жағттыгуларын үрету. Дене аяқ, табан булишықтеперін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),	Құо: «Күршиштың күймдері» Мақсаты: балаларга тазалық туралы үрету (қоршаган ортамен таныстыру, мәдени-гигиеналық дадылар)	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын артүрлі қалыпта үстап, бір-бірінің қолдарынан үстап, аяқтың ұшымен журу, шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген	Музыка Маман жосспары бойынша	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан журу, жүптастып журу, шеңбер бойымен қол үстасып журу, қарқынды өзгерте отырып журу, бағытты өзгерте отырып журу. жүруден жүгіруге аусу, Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта әнбектеу. Берілген

	<p>қолды кеуде түсінің айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жоғары, жсан-жсаққа котеру, оларды бұгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаһаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту.</p> <p>Ойни: «Нениң жүрісі?»</p> <p>Корытынды: Балаларды жағалы мадақтау. Тыныс алу жаһаттығуын жасау.</p>	<p>Лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), қолды кеуде түсінің айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жоғары, жсан-жсаққа котеру, оларды бұгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаһаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүргіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың үшімен жүргіру.</p> <p>Ойни: «Маган қарай еңбекте»</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаһаттығуын орындау.</p>	<p>белгіге көніл аударуга дагдыландыру. Табан, тізе бұлышқеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаһаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойни: «Қояным, қояным тұрши»</p> <p>Корытынды: «Бокс» тыныс алу жаһаттығуы</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану. Балаларды ретімен күндіру (ауа-райына байланысты)(сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1-5 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойни, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күмдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуда: «Тамақ берген атайдың көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелде қою)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітуда үшін жаілы жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі	«Бесік жыры» Музыка
Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №7(дene жаһаттығулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару(сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мазмұнды ойни: «Күйршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сездік қорын жетілдіру (сөйлеуді	Ертегі білде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау. Бір-біріне қарым-қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту(коркем әдебиет,	Қло: «Жанды ойнишықтар» Мақсаты: аңдардың жүргүгө үйрету(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	«Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету(сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру)	Қло: «Күйршақтың күмдері» Мақсаты: тазалық туралы үйрету (коршаган ортамен таныстыру, мәдени-

	<i>дамыту)</i>	<i>сөйлеуді дамыту)</i>			<i>гигиеналық дагдылар)</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Бейбарысқа ойыншықтарды дұрыс ажыратса білуге үрету.</i>	<i>Әмірге дұрыс тамақтану мәдениетіне үрету</i>	<i>Алуага қаламды дұрыс үстәуге үрету.</i>	<i>Раянага музыканы тындай білуге, барлық балалар мен бірге орындауды түсіндіру</i>	<i>Нұрлиге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үрету</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Қло: «Коймадагы тышқандар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету.</i>	<i>Қло: «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қымылдарын жетілдіру.</i>	<i>Қло: «Кешікпе» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету.</i>	<i>Ұло: «Ханталапай» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қымылдарын жетілдіру.</i>	<i>Қло: «Сақина жасасыру» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Ата-анаlardan балалардан денсаулығын, жағдайларын сұрау. Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы.</i>				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: 

Білім беру үйімі: «Шугыла» бабекжай-бала бақылауы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жсан-жақтың аңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі коңыл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктепер туралы аңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша, балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен толдерді ажыратуға, олардың қымылтын, қалай дыбыстытайтынын айтқызу(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	K/o: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажыратта білуге үйрету,тез қымылдауға баулу. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Қ/o: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажыратта білуге үйрету,тез қымылдауға баулу. (сенсорика, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту)	D/o: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Aю Аю, аю түрші Бетінді жұшу Айнага қарашы Шашыңды тараши (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
Таңғанға жақтыйғы кешені №8(жалпыдамытушы жақтыйғулар, қымылбелсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ғлу), (мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Үйимдастырылған іс-әрекеткедайындық	Д/o: «Қақпақты ашып жасап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге дадыландыру. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	«Үй жасаімыз» Қызынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» оийншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (сенсорика, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту)	Д/o: «Сәйкес ұяшыққа ойналастыры» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (сенсорика, сойлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүргізу. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол үстасып жүргізу, қарқынды взгерте отырып жүргізу, бағытты взгерте отырып жүргізу, жүрдеген жүргіруге аудару, бағдар бойынша жүргізу (кілемнің бойы-мен, жілке	«Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жүргізу, жүргіру. Мақсаты: Балалардың жүргізу, жүргіру дадыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеуді қайталарап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуға жақтыйқтыру. Кос	Музика Маман жоспары бойынша «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануга, атауга, дыбысын,	Дене шынықтыру Жүргізу, жүргіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүргізу, жүртасып жүргізу, шеңбер бойымен қол үстасып жүргізу, қарқынды взгерте отырып жүргізу, бағытты взгерте

	<p>дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлышқеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлышқеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2-3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» Корытынды: «Құстар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>жүрісін салуга үйрету (сойлеуді дамыту,</p> <p>отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтерілкі (зат устінде) тіреуде тепе-тендік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, қимыл-қозгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дода астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандагы аю» Корытынды: «Денени еркін ұста» бағу зуен ыргагымен демалу.</p>	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен күйніріу (ауа-райына байланысты), дұрыс күйнуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дадылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Серуен №6-10 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)			
Серуенинен оралу	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйлемдастыру.			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамак берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			
Күндізгіүйкى	Балалардың тыныш үйінде тауыптауды үшін жайлар жағдай жасау.			
	«Балапаным» Музыка	«Әлди, әлди» Музыка	«Үйқының пайдасы»	«Екі дос» Әңгіме
	«Ана мен бала» музыка			

Әңгіме					
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №8 (дene жаттығулары, дene белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Коконістер мен жемістер» Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру (коркем әдебиет)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету (коркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлат үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(сенсорика)	«Үй жасаіммыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауга үйрету (сенсорика)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапат көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайтың жинап күш (сенсорика, сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Адинай, Аңсармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қаратаіым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейбарыспен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мәуленмен Әло: «Ғажайып қапишиқ» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаратаіым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мұсліммен Әло: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийні, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	Қло: «Оз орныңды тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Қло: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: аңдардың жүргісін келтіріп жүргүрге үйрету.	Қло: «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың жүру, жүгіру дагдыларын қалыптастыру.	Қ/о: «Шарлар» Мақсаты: шарлардың түсін ажыратта білуге үйрету, тез қимылдауга баулу.	Қло: «Сұр көжек» Мақсаты: балалардың аңдардың жүргісін келтіріп жүргүрге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Назарке Қыстаубаева Назарке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Жаңағазын» ерте жасас тобы

Балатардың жасасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 24-28 казан 2022 жыл

Келісемін:

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 24.10.2022</i>	<i>Сейсенбі 25.10.2022</i>	<i>Сәрсенбі 26.10.2022</i>	<i>Бейсенбі 27.10.2022</i>	<i>Жұма 28.10.2022</i>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дene қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуга арналған ойындар.</i>				
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)</i>	<i>Юл: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылын, көзben бағдарлай алын дамыту (сенсорика, сойлеуді дамыту)</i>	<i>«Күнришақ бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктеп кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттан айтуга үрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жеткізу (соилемеуді дамыту)</i>	<i>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Мениң достарым» Сюжетті картиналар қарастыру (коркем әдебиет, соилемеуді дамыту)</i>	<i>«Құлышақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып атуға үрету (сенсорика)</i>	<i>«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен сүреттей алуға үрету (коркем әдебиет, соилемеуді дамыту)</i>
<i>Таңертенгі жеткізу</i>	<i>Таңғы жеткізу кешені №9(жеткізу дамыту шығындықтар, қимыл белсенділігі, соилемеуді дамыту, музика)</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету).</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	<i>До: «Орнын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, соилемеуді дамыту)</i>	<i>«Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір болшегі жетпейтін сүреттер ді көрсетеп, не керектігін сұрау. (сенсорика)</i>	<i>До: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, соилемеуді дамыту)</i>	<i>До: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үрету (сенсорика)</i>	<i>«Ғажайып қалта» ойын-жеткізу: Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үрету (коркем әдебиет, соилемеуді дамыту)</i>
<i>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i>Дене шынықтыру Топпен жүргүзу Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүргүзе, жүгіруге арі қарай жағастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см</i>	<i>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достықта баулу. (сенсорика, қимыл белсенділігі, соилемеуді дамыту)</i>	<i>Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта жүргүзу. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын артүрлі қалыпта үстап, бір-бірінің қолдарынан</i>	<i>Музика Маман жоспары бойынша «Отбасылық демалыс» Әңгімелегу Кім қайда барады?</i>	<i>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүргүзу. Мақсаты: Педагогтің артынан жүргүзу, жұтасын жүргүзу, шеңбер бойымен қол</i>

	<p>(3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан аттап оту жараттыгуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлышықеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жогары, жсан-жасқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жараттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан аттап оту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?»</p> <p>Корытынды: Мадақтау. Тыныс алу жараттыгуын жасау</p>	<p>устап, аяқтың ұшымен журу, шағын топтен және бүкіл топтен қарқынды вәзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жогары, жсан-жасқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жараттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте»</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жараттыгуын орындау.</p>	<p>Несімен үнайды? Кітаптар қарау.(сойлеуді дамыту)</p>	<p>ұстасып журу, қарқынды вәзгерте отырып журу, бағытты вәзгерте отырып журу, жүруден жүгіруге аудыс, Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуга дагдыландыру.</p> <p>Табан, тізе бұлышықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жараттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұрши»Корытынды : «Жел» тыныс алу жараттыгуы</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен күйніріу (ауа-райына байланасты), дұрыс күйніді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<i>Серуен</i>	<p>Серуен №11-15 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)</p>			
<i>Серуенин оралу</i>	<p>Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>			
<i>Түскі ас</i>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуда: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>			

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдайы жасау.				
	«Шалқан» Ертегі	«Әлди, алди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі	«Балабақшада» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №9(депе жаттығулары, депе белсенделілігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүдеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Үйшік» Пішіндерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыш салуга үйрету. Тиянақты жұмыс жасауга тәрбиелеу (сенсорика, депе белсенделілігі)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Әде шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.(сурет салу, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашип жаса» Алуага дә. Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауда.	«Танып атын ата» Мұслімгесуретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетугедагдыландыру	«Үй жасасаймыз» Бейбарысқа қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты ойнишықтар» Шахназымга ойнишықтармен ойнан Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Әмір ге дә. Мақсаты: ойлау қабілеттің арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйнүі, серуенге шығу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойн арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	Қло: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптегерді дұрыс айтуга машиқтандыру.	Қло: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қло: «Корбаңдаган аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

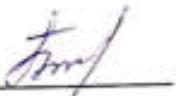
Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шығыла» балалар мен жағдай-бала бағдаршамасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балашардың жасы: 1 жас

Жоспардың күршүткіші: 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Көлісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінде көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дene қызызы мен тазалығына көңіл болту, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийніру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәо: «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі өнгелектерді ажыратып, топтастыруга үйрету (сенсорика)	«Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	Нан туралы тақпақ Нан құқымын шаштаудар. Жерде жатса бастаудар Теріп атып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	«Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қымылтын, көзben бағдарлай атуын дамыту (сенсорика)	«Газалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Газалық туралы білімдерін толықтыру (мәдени-гигиеналық дадылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 (жалпыдамытушы жаттығулар, қымылбелсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту), (мәдени-гигиеналық дадылар, озіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәо: «Жұбын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: сөйлемді толық құрауга үйрету, ошаша қабілеттерін дамыту (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дәо: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталаіп отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (соілеуді дамыту)	Дәо: «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: сүреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Нейро жаттығу «Пішиңдер мен алақан» Мақсаты: балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету (сенсорика, сойлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен жүзу Мақсаты: Тура жолмен, сыйықтармен шектелген (ені 20-25 см, узындығы 2-2,5 м) жілтіп бойымен, гимнастикалық скамейканың устімен жүзу.	«Әде шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу (сенсорика, сүрет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүзу Мақсаты: Балалардың жүзу, жүгіріу дадыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталаң, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуга жаттықтыру. Кос аяқтан алға қарай секіруді	Музика Маман жоспары бойынша Үстел үсті ойны: «Бау байлан жүренеміз» Мақсаты:	Дене шынықтыру Жұптасып жүзу Мақсаты: Педагогтің артынан жүзу, жұптасып жүзу, шеңбер бойымен қол үстасып жүзу, қарқынды озгерте отырып жүзу, бағытты озгерте отырып жүзу, жүруден жүгіруге

	<p>Кимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жөніл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтан алга секіруді бекіту. <p>Ойни: «Көжектің үйі» Корытынды: «Допты урлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>үйрету. Коз молшерін дамыту және табан бұлашықтерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтан алга қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап ету. <p>Ойни: «Аю мен қояндар» Корытынды: «Құстар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуы.</p>	<p>аудару, қимыл-қозгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше додаға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойни: «Аландағы аю» Корытынды: «Денени еркін ұста» бағу ауен ыргагымен демалу.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Серуен №16-20(қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойни, қимыл-қозгалысы)			
Серуеннен оралу	Балалардың күімдерін шешүі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген атайға көп-көп ракмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауды үшін жайлай жағдай жасау.			
	«Уш аю» ертеғі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертеғі	«Күлгіншагым» музыка
Біртінделеп үйқыдан ояту, сауықтыру	ҰОЖ №10(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сөйлеуді дамыту).				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру(сөйлеуді дамыту)	Ср о: «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар (дene белсенділікі)	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар (сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика (сурет салу)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мұсліммен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қаратаіым сұрақтарға жауап беруге үрету.	Әдиямен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Зейнүрмендіо: «Ғажайып қапишиқ» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алудамен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаратаіым сұрақтарға жауап беруге үрету.	Аңсармендіо: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың рептілікпен кінуі, серуенге шыгу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Кім күшті?» Мақсаты: Балалардың күш-жұаты мен ептілігін дамыту.	Қло: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үрету	Қло: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптегерді дүрыс айтуга машықтандыру.	Қло: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қло: «Корбаңдаган аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүргісін салу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.				

Тәрбиеші: Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» балалар мен жағдай мен мәдениеттік оқынушылық орталығы

Топ: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасасы: 1жас

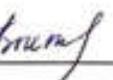
Жоспардың күрылу кезеңі: 07-11 қараша 2022 жыл

Келісемін: Сарсенбай

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білдіріп жасаттықтыру (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дю: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудың зерттейнін, көрудегі аймагын кеңеңтүй. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Қло: «Ұшады-ұштайтың» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (соілеуді дамыту, қымыл белсенділігі)	Қло: «Доп» Мақсаты: эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, үқыптылыққа баулу (соілеуді дамыту, мүсіндеу)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (соілеуді дамыту, қымыл белсенділігі)
Таңертеңгі жасаттыгу	Таңғы жасаттыгу кешені №II (жасалып дамыту шығындар, қымыл белсенділігі, соілеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолдың дұрысы жуу, өз орамалының орнын біту, қолдың дұрысы сұрту және орамалды орнына иту), (мәдени-гигиеналық әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету).				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құмыра» Мақсаты: Кұмыра туралы түсінік беру. Кұмырамен таныстыру (мүсіндеу, соілеуді дамыту)	«Ұйшік» Мақсаты: Ұйшік ертегісімен таныстыру (коркем әдебиет)	Дю: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрүмендердің пайдасы жөніндегі түсінік беру (коршаган ортамен таныстыру, сенсорика)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: Табигаттың қорғауға тәрбиелеу (коркем әдебиет, мүсіндеу)	Қло: «Күімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың үқыптылыққа, жинақылыққа үйрету (коршаган ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен үсташа, көлемдері артурулған доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшілкке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға	«Күзгі жасапрақтар» Мақсаты: Балаларга күзгі жасапрақтардың түсінімін таныстыру. Күзде жасапрақтардың неліктен сарғаятын дыбын айтып түсіндіру (коркем	Дене шынықтыру Тепе-тепеңдік сақтау жасаттыгулары. Мақсаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың устімен	Музыка Маман жоспары бойынша «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен үсташа, көлемдері артурулған доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшілкке) салу, шарларды домалату.

	<p>лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі б–8 см) томенге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрыту (онгасолға), қолды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жогары, жсан-жасқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтадай бойымен жүзу, жіптен немесе таяқтан аттап ету.</p> <p>Ойни: «Нениң жүрісі?»</p> <p>Корытынды: Балаларды жалпы мабдектау. Тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>әдебиет, сойлеуді дамыту, сурет салу, мұсіндеу)</p>	<p>жүзу.</p> <p>Кимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жесіл, мазмұны қаратайым қимылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрыту (онгасолға), қолды кеуде тусында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жогары, жсан-жасқа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойни: «Маган қараң еңбекте»</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын орындау.</p>	<p>допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі б–8 см) томенге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан үстеп отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойни: «Қояным, қояным тұрши»</p> <p>Корытынды: «Жел» тыныс алу жаттығуы</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен күйніру (ауа-райына байлапансты), дұрыс күйніді бақылау (соілеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Серуен №21-25 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойни, қимыл-қозгалысы)			
Серуеннен оралу	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жаілы жағдай жасау.			
	«Үлкендерді сыйлау»	«Ана мен бала»	«Күйр-күйр-күйрмаш»	«Үй жсануарлары»
				«Бала, бала, балақан»

	Әңгіме	Мұзыка	Мұзыка	Әңгіме	Мұзыка
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №II(дene жаттығулары, дene белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың пазарын тағамга аудару, мәдениетті мамактануға баулу (соғлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	Дә: «Бет орамалға лайық жемауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру); логикалық ойлау қабілетте рін дамыту (сенсорика)	Кло: «Кай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру)	«Вагондарга доцелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілеттін дамыту (сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: узын-қысқа, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту (сенсорика)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: боліктерден кілемше жасауга үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйимшылдыққа тәрбиелеу (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанға «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Нұралығе «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атап білуге үрету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Мәуленге «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануға баулу.	Мансурмен «Кім шашаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дауысқа еліктіру.	Айсармен «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-торт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйні, серуенге шығу (соғлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Кло: «Кай жерде шырылдаады?» Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Кло: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.	Кло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Кло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасауры арқылы тапқырлыққа баулу	Кло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табигат туралы баласымен әңгіме жүргізуі үсіну. Табиги материалдарды жинауга комектесу. Құстарға ұя жасауды үсіну. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардың әсерлерін сұрау.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: София

Білім беру ұйымы: «Шугыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сарсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнағы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сойлесіп, ауа-райның салынудауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дю: «Менің үйім» Мақсаты: Турлі-түсті конструкторлардан білік үй құрастыру (сенсорика)	«Нейроэкспаттыгулар» Мақсаты: Баланың көзбен көрү аумагын кеңейту. (сенсорика)	Сло: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Эртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. (дene шынықтыру)	«Күйр-күйр, күйрмаш» саусақ ойны: Мақсаты: саусақ қымылтын жетілдіру. үлкендерден кейін қайталап айтуга үрету. (сойлеуді дамыту, қымыл белсенділігі)	Қымылды ойын: «Дәрүмендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыраты білуге үрету. (коршаган ортамен таныстыру)
Таңтеренгі жағдайы	Таңғы жағдайын кешені №12(жалпыдамытушы жағдайындар, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту). (мәдени-гигиеналық дәнділдер, өзіне-озі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жағдай білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үрету. (сурет салу, коршаган ортамен таныстыру)	Үстел -үсті ойны: «Толықтыр» Мақсаты: жетілсінейтін болшектердің орналастыру. (сенсорика)	Дю: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табигат құбылыстарын қалай өзгеретін үрету. (коршаган ортамен таныстыру)	Дю: «Дәрүмендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыраты білуге үрету. «Дәрүмендер» әнін орындау (сенсорика, музыка)
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, аттап оту Мақсаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен,	«Күстар неге сайдайды» Мақсаты: Күстар қанатты достар, олар адамга дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айтуды, түсіндіру	Дене шынықтыру Топпен жүзу Мақсаты: Топпен жүзу. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің комегімен жүзу.	Музыка Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Дамалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен устау, колемдерін арттыруды доптар мен шарларды жинау, оларды өз

	<p>Етимнастикатың скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Кімбылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимбылдары жесіт, мазмұны қараптайым қимбылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсінінда айқастыру және екі жағына жасу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жақта көтеру, оларды бүгіп, жасу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап ету.</p> <p>Ойни: «Нениң жүрісі?»</p> <p>Корытынды: тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>(коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>ЖДЖ: тұру, аяқ арасы ашиқ, қолды бүгіп, онға (солға) шайқалу (8-10 рет) ортага бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары</p> <p>1. Допты домалату.</p> <p>Кімбылды ойын: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>«Пайдалы және зиян тағамдар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дәрүмендердің пайдасы жонинде түсінік беру (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға тақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6-8 см) томенге, қашықтыққа тақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан устап отырып аяқтың ушымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасасу, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеу.</p> <p>Ойни: «Кояным түріші»</p> <p>Корытынды:тыныс алу жаттығуы.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенелілігі үшін жағдай жасасу, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс кінінді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен №1-5 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойни, қимыл-қозгалысы)			
Серуеннен оралу	Балалардың күйдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйімдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атаптаға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйіктіауы үшін жайлы жағдай жасасу	«Уш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Күлгүншагым» музыка
Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №12(дene жаттыгулары, дene белсенелілігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				«Мақта қыз бен мысық» ертегі
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті				

тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мениң ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру (сойлеуді дамыту)	«Боліктерді құрастыру» Мақсаты: қынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру (сенсорика, құрастыру)	«Сәйкестендіріп жинау» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптага жинау (сенсорика)	«Пирамида жинау» Мақсаты: көлеміне қарай жинауга үйрету (сенсорика)	«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту (музыка, сенсорика, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алуамен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қаратайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мәуленмен әңгімелесу «Мениң ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мансурмен дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аңсармен жыныслықтар мен мәзгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қаратайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әмірмен дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шашандық пен бейімділікті дамыту(оын, қимыл-қозгалыс)	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозгалыс дагдыларын бекіту (қимыл-қозгалыс)	Ұло: «Асық ату» Кеңістікті бағдарлай білуге жеткізу (оын әрекеті)	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуга үйрету (оын әрекеті)	Қло: «Бір, екі, уш-тез жүгір!» Ептіліктерін, жылдамдықтарын дамыту (оын-белсенділігі)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Тоня Қауқамбаева Кенжегул

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» бебекжай-балабакшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл

Келісемін: Жи

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арналы жасасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сойлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптага жинау (сенсорика)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды, устел үсті ойындарын (пазлдар, суретті карточкалар) үйымдастыру (қимыл белсенділігі, сенсорика)	Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қаралу, суреттері бойынша әңгімелесу (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Табигат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасау (қоршаган ортамен таныстыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)
 Таңгерленгі жағдайы	 Таңғы жағдайын кешені №13(жасалынған түшіністің түрлерін, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музыка)				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-өзі қызмет ету).				
 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Әдеби шыгармаларды мұқияттыңдауды үйрету. (коркем әдебиет)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сойлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жасайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жынышо) Бірге күліп жүреміз. (қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Балалар жақалықтарымен боліседі, жақсы тілектер тілеу. «Ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу.(сойлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(сойлеуді дамыту)
 Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді.ЖДЖ: 1.Аяқты алишақ қою, қол	«Үйшік» Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Аттап оту Мақсаты: Еденде жақтан лентадан аттап оте алады. ЖДЖ: 1.Саусақ пен саусақты	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты:Күрсаудан еңбектеп оте алады. ЖДЖ: 1.Екі қолмен допты устап,алға созу.

	<p>төмөнде, қолды алға, созу, жогары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып.</p> <p>2. Қол белде, алақанды көрсөт, алақанды жасасыр 3 рет бастапқы қалып.</p> <p>3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.</p> <p>4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты құып жест»</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жасаттыгуы</p>		<p>ақырын согамыз (сүж саусақпен: «ақырын - ақырын» деп айтуда).</p> <p>2. Алақан шаталақтаімыз: «бом-бом-бом».</p> <p>3. «Сылдырымақты қақ (сілку)».</p> <p>4. «Сылдырымақты ал».</p> <p>5. «Серіппелер».</p> <p>6. Сылдырымақтармен би.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: Еденде жасақтан лентадан аттап отеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені құып жестіңдер»</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жасаттыгуы</p>	<p>Қимылды ойын: «Кімімізді жисип үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>2. Жогары көтеру.</p> <p>3. Допты қос қолмен үстап, аяққа тигізу.</p> <p>4. Допты үстап секіру.</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: Күрсаудан еңбектейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені құып жестіңдер»</p> <p>Корытынды: тыныс алу жасаттыгуы</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тұгызы. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүргүрді, қатарды бұзбауды үйрету (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6-10 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек зерекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың кімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйлемдестеру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек зерекеті) Алғыс айтуда: «Тамақ берген атаптаға көп-көп ракмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныши үйнектауды үшін жаіалы жасайдай жасасу				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндел ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №13(дene жасаттыгулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек зерекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-зерекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: дұбыстың қай жерден шыққанын анықтау (сойлеуді дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру (сенсорика)	«Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жаіалы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жасаттықтыру (сенсорика)	«Вагондарга доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, қасиеттерін білуге жасаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту (сенсорика)	«Бізге кім келді?» Мақсаты: айтылуы мен естілуді жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдыландыру (сойлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпакты ашып жасап» Алуага діо. Мақсаты: бір-бірімен кітапшалармен жұмыс байланысты тұра және кері арекеттерді орындату.</p>	<p>«Танып атын ата» Мұслімгесуретті Мақсаты: таптуға және корсетугедағдызандыру.</p>	<p>«Үй жасайдыз» Бейбарысқа қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету.</p>	<p>«Қызықты ойнышықтар» Шахназымға ойнышықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Эмірге діо. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышытық тұгызыу. Күймдерін реттіліктен кінуге үйрету. Қатармен жұмытасып жүрүрді, қатарды бұзбауды үйрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қло: «Байқап от» Заттар арасынан ирленедеп жүргүрге үйрету</p>	<p>Қло: «Тышқан мен мысық» Шашандыққа жылдам шешім қабылдауга үйрету</p>	<p>Қло: «Мені күүп жест» Шашандыққа үйрету</p>	<p>Қло: «Тасымалдау» Топтасып, тату ойнауга шақыру</p>	<p>Қло: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жастықтыру, көзбен мөлшерлей бітулерін дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шүгыла» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: Том

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жүмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үл: «Сақинаны қигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырга қигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай атуын дамыту.	«Күйршақ Әйгерім бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай бітүге, оларды сипаттап айтуга үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру (сойлеуді дамыту)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлыш түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпактар айтқызы арқылы сездік қорын байту (көркем әдебиет)		«Коліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей атуға үйрету (көркем әдебиет). Балалардың еркін әрекеттері.
Таңтеренгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №14(жасалып дамыту шығаттығулар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту). (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгуышықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды біту, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен қол устасып, қарқынды өзгерте отырып, бағытты өзгерте отырып журу, жүрүден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша кедергілерден аттап журу. ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында,	«Пішинді тап» Мақсаты: геометриялық пішиңдер жайлыш білімдерін бекіту, пішиңдерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (сенсорика)	Дене шынықтыру Қос аяқпен секіру Мақсаты: Тура жолмен, сзығықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың устімен журу. ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түру, алга,		Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре бітүге; көтерілкі (зат үстінде) тіреуде тепе-тәндік сақтау. ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түру, алга,

	<p>таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түрү, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Кос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Коожектің үйі»Корытынды: «Допты урлеу» тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары: 1. Кос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» Корытынды: «Күстар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары: 1.Бірнеше дуга астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандагы аю» Корытынды: «Денени еркін ұста» тыныс алу жаттыгуы</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктірін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктірін күшету. Ретімен күйдіру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Серуен №11-14 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)			
Серуеннен оралу	Балалардың күйдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген атайға көп-көп ракмет!»Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлыштарды үстелге қою)			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жасалы жасаудай жасау «Шалқан» Ертегі «Әлди, әлди» Музыка «Балапаным» Музыка «Балабақшада» Музыка			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №14(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	До: «Кімге не керек?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа үйрету (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Ср о: «Күйршақты тамақтандыру» Мақсаты: балаларды рөлдік ойындар ойнатуға баулу (сойлеуді дамыту)	Дю: «Макарон моншақтар» Мақсаты: қол саусақ моторикасын жетілдіру(сенсорика)	«Коңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Мақсаты: балаларға бағдаршам туралы түсінік беру (коршаган ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Айсанга «жасақсы», «жасаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Үйдегі жиһаздар» Әлиханғауыт ішіне қажетті жиһаздардың жеке белгітерін сөзбен дүрыс айтуга (әңгелек үстел, түсі көк , тәрт ағы бар) үйрету.	«Коконістер мен жемістер» Асылымға жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада осетіні туралы түсінігін көңейту.	«Шалқан» ертегісі Әлияның жасақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету.

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйүі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Кіо: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасасыру арқылы тапқырлыққа баулу</i>	<i>Кіо: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.</i>	<i>Кіо: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>		<i>Ұло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>				

Тәрбиеші: Қолжанова Қауқамбетова Көнжегегүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шүгыла» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: Jm/

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бугінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына коңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктіктерін кеңейту. (музыка, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Ұло: «Қақпактар» Мақсаты: Балаларды үқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикалық дамыту. (сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, сенсорика)	«Достық» саусақ ойын жастыгуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету (сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Дәл: «Түрлі -түсті моншактар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, сенсорика, қимыл белсенділігі)	Дәл: «Әде шарлары» Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу (сенсорика, сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Таңбертенгі жасаттыгу	Таңғы жасаттыгу кешені №15(жасалып дамыту шыны жасаттыгулар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ғана), (мәдени-гигиеналық әдебиеттер, өзін-өзі қызмет ету).				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен болісу, жаңа жаңылардың білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сулғи, сабын сөздерін білуге үйрету. Балаларды таза жүргүре тәрбиелеу (сойлеуді дамыту).				
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты себетке сал Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. ЖДЖ: 1. Допты алға созу. Жогары көтеру. Алға созу. 2. Допты алға созу. Оттыру, түрү. 3. Аяқ арасының колеміндей алшақ, доп кеуде түсінінде. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. 4. Қос	«Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жасау (сойлеуді дамыту, көркем адебиет)	Дене шынықтыру Қарқынды жүгіру Мақсаты: Шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды взерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсінінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды жоғары, жан-жаққа	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Таяқшадан аттап от Мақсаты: Таяқшалардан аттап оте алады. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белгі қойып, (қорбандал) табандының басын журу. 2. «Тұлқі» Қолды жанға үстап, (куланып) бір сыйырлен журу.

	<p>аяқпен секіру.</p> <p>Негізгі қымыл қозғалыс жағдайында: Допты себетке салу. Кымылды ойын: «Кішкентай мысықтар»</p>		<p>көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозғалыс жағдайында:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бірқалыпты жүргіру, шашырап, берілген бағытта, артүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүргіру. <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте»</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жағдайында</p>		<p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында шіл, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүргіру, жылдам жүргіру.</p> <p>Тыныс алу жағдайында: «Алақандагы допты үрлеу».</p> <p>Негізгі қымыл қозғалыс жағдайында: Таяқшалардан аттап шту</p> <p>Кымылды ойын: «Маргаулар мен күшіктер»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Ретімен күйніріу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1-5 (қоршаган ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамак берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жаілы жағдай жасасу.				
	«Бала, бала, балақан» Музыка	«Шалқан» ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балатаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №15(дене жағдайында, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті татақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» Балаларға ертегілер алеміне еніп жақсы көңіл-күй сыйлау(коркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қло: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаган ортамен таныстыру)	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Түрлі эмоцияларды билдіру үшін интонациямен дыбыстау (коркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика)	«Табигат алемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру(коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс мезгілі туралы Алуамен әңгімелесу, қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Райымбектің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлышық етін дамыту.	Қай сурет тығылды? Мұслімгедіұрыс жауап айтуга, сөз магынасын түсінуге, анық сөйлеуге үйрету.	Мансурға қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мәуленнің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлышық етін дамыту.

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйні, серуенге шығу (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту)</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Қло: «Қоймадагы тышқандар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.</i>	<i>Қло: «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.</i>	<i>Қло: «Кешікпе» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.</i>	<i>Ұло: «Ханталапай» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.</i>	<i>Қло: «Сақина жасасыру» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аядан қорғану. Жыл мезгіліне сай күйнү. Ата-ана гармен кеңес жүргізу.</i>				

Тәрбиеші: Назарке Кыстаубаева Назарке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шығала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: Сандык

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жсақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуга артурлі ойындар үйімдестеру. Жагымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Юо: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларга ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.(сенсорика)	Ср о: «Пойыз» Мақсаты: Ойынды қызықты, үйімшыл ойнауга үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау(қимыл белсенділігі)	Дюо: «Көзекспенойнады ко» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттін дамыту және жылдамдықта үйрету. (сенсорика)	Дюо: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атап және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Таңтеренгі жағдайы	Таңғы жағдайын кешені №16(жасалып дамыту шығатындар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ітү), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Үйімдестердегі әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем!» видеодагы іс-әрекеттің қайталасуы. Қимылдардың музыка мен сүйемле деуарқылыш орындау. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен болысу. Қызыгуышылықтарды бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.(сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдестердегі әрекет	Дене шынықтыру Текшеден аттап жүргү Мақсаты: Текшелерден, (білктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. ЖДЖ: Жалаушалардың жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, тәмен түсіру. Жалаушаларды ишкә қойып үстап түрү. Отыру, жалаушаларды алға созу, түрү. Жүрүмен алмастыра отырып, бір орында қос	Дюо: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруга жағдайы; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Дене шынықтыру Кедергілер арасынан жүргү Мақсаты: Көгільдердің арасынан жүре алады. ЖДЖ: Қапшықты басқа қою және оны қолымен үстап түрү. Отыру, алдына қарау. Ішпен жағу, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпта оралу. Түрү, қапшық қолда, қол тәменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүргү.	Музыка Маман жоспары бойынша «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	

	<p>аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қымыл -қозгалыс жаттығулары: Текшелерден, (білктігі 10, 15 см) аттап жүру Қымылды ойын: «Кояндар мен қасқыр»</p>		<p>Тыныс алу жаттығуы Негізгі қымыл қозгалыс жаттығулары: Кегльдердің арасымен жүзу Қымылды ойын: «Сүр қоян жуынады».</p>					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі жағдайда ұсақ моториканы дамыту).							
Серуен	Серуен №6-9 (қоршаган ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)							
Серуеннен оралу	Балалардың күімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.							
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуда: «Тамақ берген атайдың көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды устелге қою)							
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйіктауды үшін жайлыш жағдай жасау. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>«Уш аю» ертегі</td> <td>«Ана мен бала» музика</td> <td>«Үйшік» ертегі</td> <td>«Күлшіншагым» музика</td> </tr> </table>				«Уш аю» ертегі	«Ана мен бала» музика	«Үйшік» ертегі	«Күлшіншагым» музика
«Уш аю» ертегі	«Ана мен бала» музика	«Үйшік» ертегі	«Күлшіншагым» музика					
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №16(дene жаттығулары, дene белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі жағдайда ұсақ моториканы дамыту)							
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті таамактануға баулу (сойлеуді дамыту)							
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Үй жсануарлары» Мақсаты: балаларды үй жсануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қымылтын, қалай дыбыстайты нын айтқызы (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Қ/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажыратма білуге үйрету, тез қымылдауга баулу (мүсіндеу, сурет салу, дene белсенділігі)</p>	<p>Қ/о: «Доптарды тез жина» Мақсаты: доптардың түсін ажыратма білуге үйрету, тез қымылдауга баулу (сенсорика, дene белсенділігі)</p>	<p>Д/о: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету (сенсорика)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Түстерді анықта?» Мұслімгө түстерді анықтай білугін жаттықтыру</p>	<p>«Танграмм» Бейбарысқа суреттерге сәйкес пішиңдер арқылы құрастыру дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс» Жанайымга жемістердің атауын атауга үйрету.</p>	<p>«Достық» Эмірге достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету.</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі жағдайда ұсақ моториканы дамыту)							
Серуен	<p>Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Жанды ойынишықтар» Мақсаты: аңдардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың жүзу, жүгіру дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қ/о: «Шарлар» Мақсаты: шарлардың түсін ажыратма білуге үйрету.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жылды киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлыш сұхбат, әңгімелесу.							

Тәрбиеші: Бауцер Кауқамбаева Кенжесегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шығыла» бебекжай-бала бақшасы

Топ: «Жаңа жаңын ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі: 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; балабақша туралы жсан-жасыты эңгімелесу, қарым-қатынас және көтерікі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы эңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселелері бойынша кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәуір: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дәуір: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқагыштығын дамыту (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Қоюм: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру (қымыл белсенділігі)	«Макта қызы мен мұсылық» Мақсаты: Ертегісі таныстыру. Мазмұны бойынша туспандыру.	Қоюм: «Кім жылдам?» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат құрастыру. (қымыл белсенділігі)
Таңартенгі жасатыгу	Таңғы жасатыгу кешені №17(жасалып дамыту шынықтар, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту), (мәдени-гигиеналық дәғдилдер, өзіне-өзі қызмет ету).				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Алтын күн!» видеодагы іс-әрекетті қайталау. Қымылдарды музика мен сүйемелдеуарқылығын дату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен болісу. Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Боренелерден өтү Мақсаты: Құстарша қанат қагып, қолдарын екі жаңа созып, боренелерден өте алады. ЖДЖ: 1. Кол мен шық бұлышықеттеріне арналған жасатыгулар. 2. Дене бұлышықеттеріне арналған жасатыгулар. 3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жасатыгулар. 4. Тыныс алу. Негізгі қымыл - қозғалыс жасатыгулары: Кұстарша қанат қагып	Дәуір: «Колеңкесін тап» Мақсаты: жсануарлардың колеңкесін табу (қоршаган ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Доптың артынан еңбектеу Мақсаты: Домалаган доптың артынан еңбектей алады. ЖДЖ: 1. «Әскерше түрү» 2. «Сагаттың тілендей қозғаламыз» 3. «Отырайық, жүрелеп, гүлді үзіл алайық. Орнымыздан турегеп, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз» 5. «Доп болып секіреміз» Тыныс алу жасатыгуы	Музика Маман жоспары бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Қымылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шашаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту (сенсорика, дене белсенділігі, музика)	Дене шынықтыру Орнында түрлі секіру Мақсаты: Екі аяғымен бір орында түрлі секіре алады. ЖДЖ: 1. «Шеңбер болып жүрем» 2. «Жұптасып жүругү» 3. «Отын жаралайық» 4. «Доп секірді» 5. «Допты үрлеміз» Тыныс алу Негізгі қымыл қозғалыс жасатыгулары: 1. Екі аяғымен бір орында түрлі секіру Қымылды

	қолдарын екі жаңа созып боренелерден оту. Қимылды ойын: «Күстар»		Негізгі қымыл қозгалыс жасаттыгулары: Домалаган доптың артынан еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»		ойын: «Кояндар мен қасқыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс күйнүді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №10-14 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)				
Серуенниен оралу	Балалардың күймдерін шешізу, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атайға көп-көп ракмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге қою)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
	«Уш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Күләншагым» музыка	«Мақта қызы мен мысық» ертегі
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №17(дene жасаттыгулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: боліктерден кілемше жасауга үйрету(сенсорика)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілеттін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (музыка, сенсорика)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: қай пішін жетіспейтінін тапқызу (сенсорика)	Қло: «Аю» Аю, аю тұрши Бетіңді жуушы Айнага қараши Шашыңды тараши (сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Мариям және Рамазанга ойыншықтарды дұрыс ажыратада білуге үйрету.	Нұрәли мен Шахназымға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.	Алға мен Райымбекке жаңуарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Мауден мен Мансурға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жаңуарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті багдарлай алуға үйрету	Қло: «Жапуардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жасаттыгулар арқылы, әріпттерді дұрыс айтуга мамиқтандыру.	Қло: «Ұшады-ұшайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қло: «Қорбаңдаган аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жылды киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Назарке Қыстаубаева Назарке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабакшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: Людмила

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сарсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жсан-жсақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пән: «Құрастыр» Мақсаты: Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады(сенсорика)	Көз: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады (сенсорика)	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, уш, төрт, бес Серуенге шықты саусақтар Бір, екі, уш, төрт, бес Үйге қайта тығылды (қимыл белсенділігі)	Қо: «Мұнара тұргызайық» Мақсаты: Балалар кубиктерден мұнара тұргызады.(сенсорика)	Пән: «Ұяшықтарға сал» Мақсаты: Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.(сенсорика)
Таңтеренгі жаратыгу	Таңғы жаратыгу кешені № 18(жалпыдамыштық жаратыгулар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Көркем соз: «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсінірүү жұмыстарын жүргізу. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды устелге қою)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаратыгулар жасау. (сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, музика)				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақтай үстімен еңбектеу Мақсаты: Жогары қойылған көлбеу тақтайдаңың үстінен еңбектей алады. ЖДЖ: Доп кеудеде. Допты алға созу. Жогары көтеру Кол төмөнде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Доп кеуде түсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Тыныс алу	«Алгашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру(сойлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)	Дене шынықтыру Допты лақтырып, артынан еңбектеу Мақсаты: допты лақтырады, домалаган доптың артынан еңбектейді. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белгे қойып, (қорбандан) табанды нық басып журу. 2. «Тулқі» Қолды жсанга үстап, (куланып) бір сзызықпен журу. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ит, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жугіру, жылдам жугіру.	Музика Маман жосспары бойынша «Қар кесегі» Мақсаты: Қартуралы түсінік беру.(мүсіндеу)	Дене шынықтыру Көтерілген жілтімен аттап оту Мақсаты : Белгіленген бағытта жүріп, еденинен 12 см бік көтерілген жілтімен аттап отеді. ЖДЖ: Сылдырмақ кеудеде. Алға созу. Жогары көтеру. Алға созу. Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Сылдырмақ кеуде түсында Алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Тыныс алу Негізгі қимыл- қозғалыс реситтықтары:

	Негізгі қимыл- қозгалыс жағттығуы: Көлбей тақтайдың үстінен еңбектеу Қимылды ойын: «Кояндар мен қасқыр»		Негізгі қимыл- қозгалыс жағттығуы: Домалаган доптың артынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»		Еденин 12 см биік көтерілген экіптен аттап ету. 4. Қимылды ойын: «Кустар»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасасу. Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райына байланысты), дұрыс кіінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №15-19 (қоршаган ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Қо: «Біз тышқанбызы» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс журуге дагдыландыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атايға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана қураодарын, майлыштарды үстелге қою)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітудау үшін жайлай жағдай жасасу				
	«Улкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музика	«Куыр-куыр-куырмаша» Музика	«Үй жсануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музика
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №18(дене жағттыгулары, дене белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Сұр.о: «Куыршақты тамақтандыр» ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)	«Куыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Д.о: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Сюжеттік ойнаныштармен ойнадар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаратаіым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиханмен дос туралы әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздік қорын достары туралы сөздерін байту.	Мұсліммен д.о «Ғажайып қатышық» Мақсаты: сөздік қорын байту.	Алуга жсануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Райымбекке музыканы тұндаі бітүге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қо: «Күн мен түн» Мақсаты: шашашаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қо: «Жанды ойнаныштар» Мақсаты: аңдардың жүрісін көлтіріп жүргүре үйрету.	Қо: «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың жүрү, жүргіру дагдыларын қалыптастыру.	Қо: «Шарлар» Мақсаты: шарлардың түсін ажыраты білуге үйрету, тез қимылдауга бауду.	Қо: «Сұр қожек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін көлтіріп жүргүре үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы
 Балалардың жасы: 1жас
 Жоспардың күрылу кезеңі: 04-06 қантар 2023 жыл

Келісемін: Жаныбай

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасасу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау. Эр баланың белсенділігіне назар аудару(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Танграмм. «Мениң сүйекті ойнышығы» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	«Кім көп соғ біледі?» Мақсаты: балаларды шашаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дene белсенділігі)	
Таңгертенгі жараттыгу	Таңғы жараттыгу кешені №19(жасалып дамыту шығармалар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс үстәу мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қло: «Ұшады-ұштайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.	Қло: «Доп» Мақсаты: эстетик алық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Саусақ ойны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш.	
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Лақтыру Мақсаты: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен түрү, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жасу), қатарында тұрган – отырган	Музика Маман жостары бойынша	Дене шынықтыру Жүру және тәпеп-тәңдік сақтау Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра багытта топпен жүзу. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүзу, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүзу, ересектің көмегімен модульге	

		<p>адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүзүм.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тұра жсолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүзу.</p> <p>2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» Корытынды: «Құстар қанат қагады» тұныс алу жаттыгуы.</p>	
<i>Серуенге дайындық</i>		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).	
<i>Серуен</i>		Серуен №20-22 (коршаган ортамен таныстыру, еңбек зекееті, ойын, қимыл-қозгалысы)	
<i>Серуенинен оралу</i>		Балалардың күмдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.	
<i>Түскі ас</i>		<p>Гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ізу).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз «Бата»</p> <p>Дастарқаның береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Әумин (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, үқыпты тамақтану,</p>	

	сөйлеспей, алғыс айтуда)				
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаһайы жағдай жасау.				
	«Балапаным» Музыка «Бесік жыры» Музыка «Әлди, әлди» Музыка				
Біртіндең үйкөдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №19(дене жасаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Дәл: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің ің атауын атауга үйрету (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	«Екі дос» (олен) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: құрдастарым ен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауга үйрету, (сойлеуді дамыту)	Үлө: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: қол моторикасын дамыту (сенсорика, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Алуа мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Мәүлән мен Мансурға музыканы тындағы білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың рептілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру.	«Күн мен түн» Мақсаты: шашаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қаңтар 2023 жыл

Келісемін: Гюль

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i> <i>09.01.2023</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>10.01.2023</i>	<i>Сарсенбі</i> <i>11.01.2023</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>12.01.2023</i>	<i>Жұма</i> <i>13.01.2023</i>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(коршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үрепту.Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).</i>				
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.Жаңа оку жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарга белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</i>	<i>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</i>	<i>«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үрепту (сөйлеуді дамыту)</i>	<i>«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ болмелерімен таныстыру (коршаган ортамен таныстыру)</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Текшерлер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрепту</i>	<i>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шашаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрепту. Балалардың еркін әрекеттері (сөйлеуді дамыту)</i>
<i>Таңтеренгі жағдайы</i>	<i>Таңғы жағдайын көшени №20(жасалынған ойындар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музика)</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</i> <i>Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау (мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекеттегідейдің</i>	<i>«Балабақшада» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (коркем әдебиет)</i>	<i>«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылымын боліктерін колеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үрепту. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (коршаган ортамен таныстыру)</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>	<i>Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</i>	<i>«Менің достарым» Мақсаты: Балалардың музикаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуда үрепту (музыка)</i>

<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Саппен жұру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызыу, бір тізбекте саппен жұру, жүгіруге жасатықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру етпілігін дамыту. Еңіс тақтайдаң үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шагын топтен бір-біріне кедерегі жасасмай жұруға; саптан шықтай, бағытты сақтай жұру; аяқты тізеден сол бүгін, секіріп, аяқты алашак, бірге үстәу дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкага сәйкес жұруға баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтагы (колденең) нысанага (кеуде түсынан, тоғанинен, жогарыдан лақтыру). Ойын: «Сылдырмақпен дуенде жалғастыр» Корытынды: «Кім жоқ?»</p>	<p>«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін көңілтү. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақлақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту (коркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Жұру және тәпеш-тәңдік сақтау Мақсаты: Еденде жасатқан жолдың бойымен тұра бағытта топтен жұру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жұру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) жұру, ересектің көмегімен модульге (білктігі 10-15 см) шығуга және одан түсуге үрепту, еденде жасатқан лентадан (арқаннан) аттап оту. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Алға қараң ұмтыла екі аяқтан секірттемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тұра жолақпен (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүрүрді қайталау. Ойни: «Тауық пен баланандар» Корытынды: «Нениң жүрісі?»</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, бақылапаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрғып), еденде отырган қалтында, таянышстан үстап отырып аяқтың ушымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгү (жазу), қатарында тұрған – отырган адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бүру, шалқасынан жасатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жсан-жасагына қарай ғынкою. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Баланың көзінің және кеудесінің түсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа</p>
--	--	---	--	--	--

					доптарды домалату. Ойын: «Күшіктің құйрығы» Корытынды: «Коянқайд а?»	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды реттімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуі бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Серуен №1-5 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.					
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атайга көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					
Күндізгійкі	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жаілы жағдай жасау.	«Улкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Куыр-куыр-куырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №20(дene жаттыгулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтанууга баулу (сойлеуді дамыту).					
Балалардың дербесі-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру(сенсорика, сойлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Мениң ойыншиқтарым» М.Әлімбаев Ойыншиқтарды атай отырып сипаттауга үртепу.(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(сенсорика, дene белсенділігі)	«Біз тату доссыз бәріміз» Мақсаты: взара татулық сезімдерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапап көрші кәнеки I,2,3,I,2,3 Демалайық жинап күш (сенсорика, сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)	
Балалармен жеке жұмыс	Әмір мен Зейнүрмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үртепу.	Адінай мен Алуага әңгіме құрастырту. «Досың туралы әңгімелен бер» Мақсаты: Балалардың создік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Жанайыммен Әло: «Ғажайып қапишиқ» Мақсаты: сөздік қорын ойыншиқтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үртепу.	Нұрәлимен Әло: «Атын атап бер» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенгедайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталу (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу					
Серуен	Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту	Қло: «Аңыш мен аңдар» Қозгалыс дагдыларын бекіту	Қло: «Асық ату» Кеністікті багдарлай билуге жаттықтыру	Қло: «Өз орныңды тап» Зейнінді және жылдам болуга үртепу	Қло: «Бір, екі, уш-тез жүгір!» Жүгіру жылдамдықтарын дамыту	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғыла» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Жаңқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 наурыз 2023 жыл

Келісемін: Сандык

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дene қызы мен тазалығына қonіl болу, жағымды жағдай орнатуғаарналған ойындар. Әнуран айтту. «Күйр-куйр, қуырмаши» саусақ ойныны (коркем әдебиет, дene белсенділігі) Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, улкендерден кейін қайталап айтуга үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктепері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (багы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үло: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: саусақ қимылын, көзбен бағдарлай атуын дамыту. (сенсорика)	«Күйршақ Әйгерім бізде қонақта» Ойнынықтар туралы түсініктеперін кеңейту, ойнынықтардың аттарын атай білуге жеткіткізу (сойлеуді дамыту)	«Сылдырмак» Балалардың ойнишықтар жайлы түсініктеперін кеңейту. Сылдырмак жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызы арқылы сөздік қорын байыту (коркем әдебиет)	Үло: «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей ауга үйрету (сурет салу, сойлеуді дамыту)	«Коліктер» Мақсаты: затты коркем тілмен суреттей ауга үйрету (коркем әдебиет). Балалардың еркін әрекеттері.
Таңтеренгі жеткілік	Таңғы жеткілік №1 (жалпы дамытушы жеткілік, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
	Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасымушелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сойлеуді дамыту)	Қызыгуышықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Діо: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймагын кеңейту (сенсорика, музика, мусіндеу).	Қло: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (сенсорика, сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүлеріне жеткілік (сенсорика)	Діо: «Күйршақпен танысадайык» Мақсаты: балаларды дene беліктеперін көрсетеп атай білуге үйрету (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)

<p>Мектепке дейінгі үймнің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жұру және тен-тәндік сақтау Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра багытта топтен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің комегімен модульге (білктігі 10-15 см) шығуга және одан түсуге үркету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жансаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашип жұму. Негізгі қимыл-қозгалыс жаситыгулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан түратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» Кортынды: «Өз орныңды тап!»</p>	<p>«Кім көп соз біледі?» Мақсаты: Балаларды шашаңдыққа, дұрыс сойлеуге үркету. Балалардың еркін әрекеттері (соилемеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіргүе жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың устімен жүру Дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жансаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашип жұму. Негізгі қимыл-қозгалыс жаситыгулары: 1. Гимнастикалық орындықтың устімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталан бекіту. Ойын: «Допты қуып жет» Кортынды: «Допты үрлеу»тыныс алу жаситыгуларын жасау.</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Уо: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптастырылған жүру, шеңбер бойымен қол үстасып жүру. қарқынды взертте отырып жүру, бағытты взертте отырып жүру, жүруден жүгіргүе ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауда дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үркету. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солга), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жансаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашип жұму. Негізгі қимыл-қозгалыс жаситыгулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталай. Ойын: «Мысық пен тышқандар» Кортынды: «Бокс» тыныс алу жаситыгуын жасау.</p>
---	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (аударалы жағдайына байланысты). дұрыс кійнуді бақылау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6-10 (коршаган ортамен таныстыру, еңбек арекеті, ойны, қымыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек арекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атаіга көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маіліктерді үстелге қою)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйінштегі үшін жаілы жағдай жасау «Уш аю» ертегі «Ана мен бала» музика «Үйшік» ертегі «Күлшіншагым» музика «Макта қызы мен мұсық» ертегі				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №1(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек арекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті татақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	«Түстердің анықта?» Мақсаты: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыш салуга үйрету. Тиянақты жұмыс жасауда тәрбиелей (сенсорика).	Үстел үсті ойны: «Бау байланыс» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сенсорика, сойлеуді дамыту, дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Мауланмен Әло: «Қақпақты ашып жаса» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және көріністерді орындауда.	«Танып атын ата» Бейбарысқасуреттікітапшала рмен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге дагдыландыру.	«Үй жасайды» Алуага қынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауда үйрету	«Қызықты әйнешіншіктер» Райымбекорналастыр Марияммен. Мақсаты: ойлауда қабілеттің арттыру.	Әло: «Сайкес ұяшыққа жеткізу» Мақсаты: ойлауда қабілеттің арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әло: «Байқап от» Заттар арасынан иреленедеп жүргүрге үйрету	Әло: «Тышқан мен мысық» Шашандыққа, жылдам шешім қабылдауда үйрету	Әло: «Мені күп жесті» Шашандыққа үйрету	Әло: «Тасымалдау» Топтасып, тату ойнауда шақыру	Әло: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруга жаттықтыру, козбен мөлшерлей білулерін дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелей мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: К.С.Назаркө Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шығыла» бебекжай-балабақышасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 23-27 қантар 2023 жыл

Келісемін: Бонік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен аманадасуды үрету. Эр баланың белсенділігіне назар аудару (сойлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға граматикалық түлгада жүйелі сойлеуде, сөйлемді толық, анық айтуга, оз ойын жеткізе білуге үрету; диалогты сойлеуге жеткілдік (коркем әдебиет)	Нейроэксперименты: «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (сойлеуді дамыту, музика).	«Біреу-коп» Мақсаты: қоршаган ортада бір және көп затты таба білуді дамыту (сенсорика)	Нейроэксперименты: «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (қоршаган ортамен таныстыру, музика)	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: отбасынд а әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауга үрету (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)
Таңартенгі жеткілдік	Таңғы жеткілдік кешені №2(жалпы дамыту шарты жеткілдік, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Көлымызды журамыз. Сүртінеміз, шығамыз(мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-озі қызмет ету, қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына өлу)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттедайындық	«Гаражайып қалта» Мақсаты: ойыншықта рды ажыратып тани білуге үрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Ұло: «Кақпактар» Мақсаты: Балаларды үксас заттарды топтастыра білуге үрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Достық» Мақсаты: Балалардың саусақ ойын жеткілдік, саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауда үрету	Дәл: «Түрлі -түсті моншактар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	Дәл: «Әуе шарлары» Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу

<p>Мектепке дейінгі үймениң кестесі бойынша үймдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру Топпен жұру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жұруға, жүлдіруға әрі қарай жағаластыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жұру, жілтін немесе таяқтан аттап оту жақтығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлашықеттерін ғамыту. ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау, қолды азга, жогары, жсан-жасқа көтеру, озарды бүгіп, жазу, саусақтарын анып жұму. Негізгі қымыл-қозғалыс жақтығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жұру, жілтін немесе таяқтан аттап оту. Ойын: «Нениң жүрісі?» Корытынды: Мадақтау. Тыныс ату жақтығуын жасау.</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай белгілеріне жақтықтыру (сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру Тура бағытта жұру Мақсаты: Еденде жақтан жолдың бойымен тура бағытта топпен жұру. Нысанага дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жұру, ересектің комегімен гимнастикада тақтай бойымен (ені 25-30 см) жұру, ересектің комегімен модульге (шилді 10-15 см) шыгу. ЖДЖ: Бұрылу (онғасолға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды азга, жогары, жсан-жасқа көтеру, озарды бүгіп, жазу. Негізгі қымыл-қозғалыс жақтығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, артурлі қарқынмен, аяқтың шымен жүгіру.</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Шеңбермен жұру. Мақсаты: педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шеңбер бойымен қол ұстасып жұру, қарқынды озгерте отырып жұру, бағытты озгерте отырып жұру, жүруден жүгіруге ауысу.Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге коңыл аударуга дагдыландыру. Табан, тізе бұлашықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екиншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан ұстан отырып аяқтың үшімен тұру, азга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты азга, окишеге қою. Негізгі қымыл-қозғалыс жақтығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұрша» Корытынды: «Бокс» тыныс алужақтығуы.</p>
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенелілігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №11-15 (коршаган ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгійқы	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлыш жағдай жасасу «Шалқан» Ертегі «Әлди, алди» Музыка «Балатаным» Музыка «Бесік жыры» Музыка «Балабақшада» Музыка				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №2(дене жаттығулары, дене белсенделілігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Дәл: «Коңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың тустерін эмоциялы қабылдауга, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету (сепорика)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Дәл: «Қорбаңдаган аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, дене белсенделілігі)	«Өсімдіктер алемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, осу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді (коршаган ортамен таныстыру)	«Күйршаққа арналған шоколад торты» Мақсаты: Балаларды қиялдауга өз жұмысын жоспарлауга және бастаған ісін аягына жеткізуға үйрету. Қысу арқылы домалақтарау (мүсіндеу)
Балалар мен жеке жұмыс	Нұрданамен «Ойыншықтар» вленін тыңдалат, ойыншықтар сезін дұрыс айтуда, әңгіме құрастыруга үйрету.	Рамазанға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дene жаттығуларын орындауда.	Райымбекке қаламды дұрыс ұстауда үйрету.	Нұралыға музыканы тындаї білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алуага жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	Қло: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қло: «Қорбаңдаган аю» Мақсаты: аю образына кіру, жүрісін салу.	Ұло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қло: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдам жүгіргүре жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шығала» бебекжай-балабакшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі: 30қантар-03 ақпан 2023 жыл

Келісемін: Болф

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі коніл-куймен қарсы алу. Ауд-райы жайлы әңгімелесу(коршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен амандауды үйрету.Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктерін туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түсті таңда» Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, коніл күйлерін көтеру (сенсорика). Балалардың взіне взі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауга үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандықта баулу, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сырттайтын сөйлеуге үйрету(сөйлеуді дамыту)	Үл пазл: «Үйшік құрастырып» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үл: «Пойыз құрастырып» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстыру (атауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер (коршаган ортамен таныстыру)	«Туган қалага саяхат» Мақсаты: Балаларды туган ауылымен таныстыру (атауы, көшелер, гимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер (коршаган ортамен таныстыру)
Таңтеренгі жағдайы	Таңғы жағдайын кешені №3(жасалып дамыту шының жағдайын түрлерін сипаттауда, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, вз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дагдылар, взіне-взі қызмет ету).				
	Көркем сез Қолымызды жуамаыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттедайындық	«Саты» Мақсаты: көріктің мойнының үзындығына қарай түрлі багыттарда сыйықтар жүргізіп, оларды қыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларга қамқорлық жасасын білуге тәрбиелу(сенсорика, сурет салу)	«Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек – ажыр, Ортан терек – әкем, Шылдыр шумек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, мениң барлық отбасым. Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең, тар эксподар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар эксподарды құрылыш мөлдөрлерден жаңа материалдарынан құрастыру, олардың түсінін, пішінін, көлемін ажыратта алуға дагдыланыру, взара	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балага жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп балтауын айтту (мүсіндеу, сурет салу)	«Менің үйім» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның белмелері туралы қараптап мүсіндеу. Балалардың жағымды эмоциясын және вз үй жайында әңгімелеге ынтасын тудыру (сөйлеуді дамыту)

			<p>қатынас мәдениетіне тарбиелеу (сенсорика, қоршаган ортамен таныстыру)</p>		
<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта үстап, бір-бірінің қолдарынан үстап, аяқтың ұшымен жүргүзу, шагын топтен және бүкіл топтен қарқынды взерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүргүзу. ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Допты қакпа арқылы домалату. 2. Кос аяқтап алга секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жасаттыгуы</p>	<p>Педагог жетекшіліген ойын. «Болігін тап» Киылган суреттерді құрастырады(сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру Жұру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүргүзу, жүгіру дәғдиларын қалыптастыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта Еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жасаттықтыру. Қос аяқтап алга қарай секіруді үйрету. Көз молшерін дамыту және табан бұлишықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Кос аяқтап алга қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап оту. Ойын: «Аю мен қояндар» Корытынды: «Күстар қанат қагады» тыныс алу жасаттыгуы.</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жұру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүргүзу, жүгітасып жүргүзу, шенбер бойымен қол ұстасып жүргүзу, қарқынды взерте отырып жүргүзу, бағытты взерте отырып жүргүзу, жүргүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың құмылдарын үйлестіре білуге; көтерілкі (зат үстінде) тіреуде тіпе-тәндік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, қымыл-қозгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тарбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алга, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алга, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары: 1. Бірнеше дода астынан еңбектеу. 2. Допты қакпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандагы аю»</p>

					Корытынды: «Денени еркін ұста» бағу ауен ыргагымен демалу.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды реттімен күндіру (ая-райына байланысты), дұрыс күннуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16-20 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күмдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуда: «Тамақ берген аташа көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құрапдарын, майлықтарды устелге қою)				
Күндізгілік	Балалардың тыныш үйіктатуы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Күйр-қүйр-қүйрмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №3(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс- әрекеті	Діо: «Жиназдар» Мақсаты: Балаларға оійнішіктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым- қатынас дагыларын дамыту.	Ср о: «Пойыз» Мақсаты: Ойынды қызықты, үйімшыл оінауга үрету. Балалабақша ішіне сақхат жасау.	Діо: «Кожеклененойнадық» Мақсаты: Балалардың оілау қабілетін дамыту және жылдамдыққа әсерлік үрету.	Діо: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және жылдамдыққа әсерлік үрету.	«Шалқан» ертеңгісін оқып беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленимен Діо: «Қаклақты ашып жасап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындауда.	«Танып атын ата» Бейбарысқасуреттікітап шалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге дагыландыру.	«Үй жасаімиз» Алуага қызынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық оілауга үрету.	«Қызықты оійнішіктер» Райымбек ке ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу.	Діо: «Сәйкес шынышықтар» Мариям мен. Мақсаты: оілау қабілетін арттыру.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күнні, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Токта-жұғір» Белгі бойынша әрекет етуге үрету.	Қло: «Бәйге» Бір-біріне соқтықтай жұғіруге жаттықтыру.	Қло: «Ортага түспек» Тез жұғіріп секіруге, ептілікке үрету.	Қло: «Қагып ал» Тез жұғіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Қло: «Коян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жұғіру.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Шұғыла» бабекжай-балабақиасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 ақпан 2023 жыл

Келісемін: Зор

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі конц-куймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(коршаган ортамен танысу). Тәрбиешімен амандауды үрету. Эр баланың белсенділігіне назар аудару (сойлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үло: «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрету(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үрету. Топтық жұмысқа баулу (сурет салу)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (коркем әдебиет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар (сойлеуді дамыту, дene белсенділігі)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шашаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету. Балалардың еркін әрекеттері (сойлеуді дамыту)
 Таңгертенгі жаратыгу	 Таңғы жаратыгу кешені №4(жекалпыдамытушы жаратыгулар, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
 Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері . Балалар жаңа әңгімелесу мен боліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Кызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
 Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен журу. Мақсаты: тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан аттап өту жаратыгуларын үрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жасаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүзу. Негізгі қымыл-қозғалыс жаратыгулары: I. Тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан	Кіо: «Күйршақтың күімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үрету (коршаган ортамен таныстыру, мәдени-гигиеналық дагдылар)	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу.	Музика Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: шеңбер бойымен қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып журу, жүруден жүгіргүре ауысу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

					Корытынды: «Денені еркін ұста» бағу ғуен ыргагымен демату.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды реттімен күйніру (ауа-райнына байланысты), дұрыс күйнуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16-20 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек арекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күмдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атаға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қю)				
Күндізгіүйкі	Балалардың тыныш үйкетуау үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Күйр-қүйр-қүйрмаши» Музыка	«Үй жсануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №3(дene жаттығулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдышлар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-арекеті	Діо: «Жиназдар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дагдышларын дамыту.	Ср о: «Пойыз» Мақсаты: Ойынды қызықты, ұйымшылт ойнауга үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Діо: «Көжекпенойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа жеткілікті багдарлай отырып табу.	Діо: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және жылдамдыққа жеткілікті багдарлай отырып табу.	«Шалқан» Ертегісін оқып беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленмен Діо: «Қақпакты ашып жасап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және көрі арекеттерді орындауда.	«Танып атын ата» Бейбарысқасуреттікітап шалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетуге дагдышландыру.	«Үй жасаймыз» Алуага қынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Райымбек Ұяшықта ке ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достықта баулу.	Діо: «Сәйкес ойыншықтар» Мариям мен. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенгедайындық	Серуенге қызыгуышықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйні, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке аңғімелер откізу				
Серуен	Кіо: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша арекет етуге үйрету.	Кіо: «Бәйге» Бір-біріне соқтықтай жүгіруге жеткілікті жасаудыңыз.	Кіо: «Ортага түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Кіо: «Қагып ал» Тез жүгіруге, шыдамдылықта жасаудыңыз.	Кіо: «Коян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы аңғімелесу, ата-ана лардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптаратына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» бәбекжай-балабақшасы

Топ: «Жаңқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

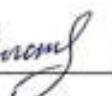
Жоспардың күрылу кезеңі: 13-17 ақпан 2023 жыл

Көлесемін: Зоя

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жактың әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша, балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынаска шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәо: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дәо: «Оюды құрастырып» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Қло: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру(қимыл белсенділігі)	«Макта қызы мен мұсылық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Қло: «Кім жылдам?» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан білк гимарат құрастыру. (қимыл белсенділігі)
Таңтеренгі жағдайлар	Таңғы жағдайлар кешені №5(жалпы дамыту шығармалар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жүзу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ұту), (мәдени-гигиеналық дәгуілар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттедайындық	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сәр.о: «Күйришақты тамақтандырып» ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)	«Күйришаққа комек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дәо: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжеттік ойнаныштармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шенбер бойымен жүзу. Мақсаты: Шенбер бойымен қол үстасып журу, қарқынды взгерте отырып жүзу, бағытты взгерте отырып жүзу, жүруден жүгіргүе ауысу, бағдар бойынша журу (кілемнің бойы-мен, жілкө дейін), кедергілерден аттан жүзу. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Коз мөлшерін	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дәгуіларын қалыптастыру. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жағдайы. Көз аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Коз мөлшерін дамыту және табан булишықеттерін	Музика Маман жоспары бойынша «Бул не?» диадактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойнаныштың аңдарды тануга, атауга, дыбысын, жүргісін салуга үйрету (сойлеуді дамыту,	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүзу, жұтпасып жүзу, шенбер бойымен қол үстасып жүзу, қарқынды взгерте отырып жүзу, бағытты взгерте отырып жүзу, жүруден жүгіргүе ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың

	<p>дамыту және қол, ишкүдене бұлышқеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты қақта арқылы домалату. 2.Қос аяқтан алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттыгуын жасау.</p>	<p>ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтан алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап ету. <p>Ойын: «Аю мен қояндар»</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>қимылдарын үйлестіре білуге; көтерілкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, қимыл-қозгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше додаға астынан еңбектеу. 2. Допты қақта арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандагы аю» Корытынды: «Денені еркін үста» баяу ауен ыргагымен демалу.</p>					
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).							
Серуен	Серуен №6-10 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)							
Серуеннен оралу	Балалардың күімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.							
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге қою)							
Күндізгіүйкى	<p>Балалардың тыныш үйінштегі жағдайын жасау. «Бесік жынысы» (музыка)</p> <table border="1"> <tr> <td>«Үш аю» ертегі</td> <td>«Ана мен бала» музыка</td> <td>«Үйшік» ертегі</td> <td>«Күлгіншагым» музыка</td> <td>«Мақта қыз бен мысық» ертегі</td> </tr> </table>	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Күлгіншагым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі		
«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Күлгіншагым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі				
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №5(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).							

<i>Бесін ас</i>	<i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сојлеуді дамыту).</i>				
<i>Балалардыңдербесіс-арекеті</i>	<i>«Көкөністер мен жемістер» Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру (коркем әдебиет)</i>	<i>«Менің ойынышықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынышықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету (коркем әдебиет)</i>	<i>Үстел үсті ойныны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(сенсорика)</i>	<i>«Үй жасаімымыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауга үрету (сенсорика)</i>	<i>Саусақ ойыны: Саусагымда сақина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш (сенсорика, сойлеуді дамыту, деге белсенеділігі)</i>
<i>Балалармен жекемежүмыс</i>	<i>Адинай, Аңсармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу(Сурет құрастыру) Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үрету.</i>	<i>Бейбарыспен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</i>	<i>Мәуленимен әт: «Ғажайып қапишиқ» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойынышықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үрету.</i>	<i>Мұсліммен әт: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
<i>Серуенгедайындық</i>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шыгу (сојлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Қло: «Өз орныңды тап» Мақсаты: түстерді тануга үрету</i>	<i>Қло: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті багдарлай алуға үрету</i>	<i>Қло: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар айтуга машиқтандыру.</i>	<i>Қло: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Күстар мен заттардың айырмашылығын табу</i>	<i>Қло: «Корбаңдаган аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>				

Тәрбиеші:  Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: Соня

Білім беру ұйымы: «Шүгала» бебекшай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күрүлгү кезеңі: 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дene қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуга арналған ойындар. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, қымылбелсенділікі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дио: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қымылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту (сенсорика, сойлеуді дамыту)	«Куыршақ бізде қонақта» Ойнышықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойнышықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталауда, дұрыс айтылуын жасаттықтыру (сойлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» Сюжетті картиналар қарастыру (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларга құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету(сенсорика)	«Көліктөр» Мақсаты: затты коркем тілмен суреттей алуға үйрету (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
 Таңгертенгі жасаттыгу	 Таңғы жасаттыгу кешені №6(жасалып дамыту шығарылған, қымылбелсенділікі, сойлеуді дамыту, музика)				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жасуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
 Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дио: «Орнын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту(сенсорика).	Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Сюжеттік ойнышықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуагын төгіт тұр Қол үстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Дио: «Жұбын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
 Мекепеке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүргү Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүргүре, жүгіруге әрі қарай жасағастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай	Үстел үсті ойны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(сенсорика)	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта үстап, бір-бірінің қолдарынан үстап, аяқтың үшімен	Музика Маман жоспары бойынша «Отбасылық демалыс» Әңгімелегу Кім қайда барады? Несімен ұнайды? Кітаптар	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жүптастып жүру, шеңбер бойымен қол үстасып жүру,

	<p>бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап оту жаттыгуларын үркету. Дене аяқ, табан бұлышқеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жсогары, жсан-жасаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтін немесе таяқтан аттап оту. <p>Ойын: «Нениң жүрісі?»</p> <p>Корытынды: Мадақтау. Тыныс алу жаттыгының жасасу</p>	<p>жүру, шағын топпен және бұқіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, іректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жсогары, жсан-жасаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың үшімен жүгіру. <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте»</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгының орындау.</p>	<p>қарау.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга дағдыландыру. Табан, тізе бұлышқеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне турып), еденде отырган қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қю.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қояным, қояным түрші»Корытынды: «Жел» тыныс алу жаттыгы</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасасу, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<i>Серуен</i>	<p><i>Серуен №11-15 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек зекееті, ойын, қымыл-қозгалысы)</i></p>			
<i>Серуеннен оралу</i>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйімдастыру.</p>			

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлыштарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
«Айналайын» Музыка	«Бесік жыры» Музыка	«Тұсаукесер» Музыка	«Балатаным» Музыка	«Тәттімау» Музыка	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	УОЖ №6(дene жаттығулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тұстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Үйшік» Пішіндерді белгілі бір аракашиқтықта орналастыру арқылы құрылыш салуга үйрету. Тындақты жұмыс жасауга тәрбиелеу (сенсорика, дene белсенділігі)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлат үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Тұстерді танып ажыратуға баулу(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.(сурет салу, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жасап» Алуага діо. Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» Мұслімгесуретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануга және көрсетугедегі дыбындыру	«Үй жасаімдыз» Бейбарысқа қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты ойнанықтар» Шахна зыма Мақсаты: достыққа ойлауга үйрету.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Эмірге діо. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийні, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Құо: «Өз орныңды тап» Мақсаты: түстерді тануга үйрету	Құо: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Құо: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.	Құо: «Ортага түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Құо: «Қағып ал» Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шугыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27апкап-03наурыз2023 жыл

Келісемін: Сары

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сарсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дene қызыу мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәл: «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дәңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету (сенсорика)	«Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	Нан туралы тақпақ Нан құқымын шашпаңдар, Жерде жасатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылымс материалдарымен ойындар (сойлеуді дамыту)	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру (мәдени-гигиеналық дагдылар)
Таңтеренгі жақттыгу	Таңғы жақттығы кешені №7(жалпыдамытушы жақттығулар, қимылбелсенділік, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнина ілу), (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар педагогике ортаны үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)	«Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, козбен бағдарлай алуын дамыту (сенсорика)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаратаіым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)	«Мениң достарым» Сюжетті картиналар қарастыру (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Дәл: «Жұбын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен жүзу Мақсаты: Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ең 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүзу.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүзу Мақсаты: Балалардың жүзу, жүгіру дагдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеуді қайталаң, бекіту. Берілген белгіге көніл аударуга жақттықтыру. Кос аяқтан алға қарай секіруді	Музыка Маман жоспары бойынша Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:	Дене шынықтыру Жұптасып жүзу Мақсаты: Педагогтің артынан жүзу, жүптасып жүзу, шеңбер бойымен қол үстасып жүзу, қарқынды өзгерте отырып жүзу, багытты өзгерте отырып жүзу, жүрүден жүгіруге

	<p>Қымылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қымылдары жеңіл, мазмұны қаратайым қымылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жеткізулері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» Корытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жеткізулерін жасау.</p>	<p>үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлышқеттерін ныгайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жеткізулері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтан алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап ету. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» Корытынды: «Құстар қанат қагады» тыныс алу жеткізулері.</p>	<p>Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіре білуге; көтерілкі (зат үстінде) тіреуде тепе-тәндік сақтау. Берілген белгіге көніл аудару, қымыл-қозгалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қымыл-қозгалыс жеткізулері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше дода астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Аландағы аю» Корытынды: «Денени еркін ұста» бағыу ауен ыргагымен демалу.</p>		
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың дербес қымыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен №17-3 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
<i>Түскі ас</i>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)				
<i>Күндізгі үйкі</i>	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлай жағдай жасау				
	<i>«Бала, бала, балақан» Музыка</i>	<i>«Шалқан» ертегі</i>	<i>«Әлди, әлди» Музыка</i>	<i>«Балапаным» Музыка</i>	<i>«Бауырсак» ертегі</i>
<i>Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру</i>	<i>ҰОЖ №7(дене жеткізулері, дене белсенделілігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекетті	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру(сойлеуді дамыту)	Ср о: «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар (дөне белсенділігі)	Ойын-жаттыгу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылым материалдарымен ойындар (сойлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика (сурет салу)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; устел үсті театры (коркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мұслімменәксыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру) Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиямен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Зейнурмендіо: «Ғазайип қапишиқ» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алудамен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аңсармендіо: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күйні, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шашандық пен бейімділікті дамыту	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дагдыларын бекіту	Ұло: «Асық атуу» Кеңістікті багдарлай білуге жаттықтыру	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуга үйрету	Қло: «Бір,екі,үш-төз жүгір!» Жүгіру жылдамдықтарын дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында вздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасасы: 1жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 06-10 наурыз2023 жыл

Келісемін: Зор

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пән о: «Құрастыру» Мақсаты: Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады(сенсорика)	Қло: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады (сенсорика)		Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, уш, төрт, бес Серуенге шықты саусақтар Бір, екі, уш, төрт, бес Үйге қайта тығылды (қимыл белсенділігі)	Пән о: “Ұяшықтарга сал” Мақсаты: Кішкентай дөңгелектерді үяшықтарга сала алады.(сенсорика)
Таңтеренгі жаратыгу	Таңғы жаратыгу кешені №8(жалпыдамытушы жаратыгулар, қимылбелсенділігі, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнина ілу), (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру(мүсіндеу, сойлеуді дамыту)	«Ұйшік» Мақсаты:Ұйшік ертегісімен таныстыру (коркем әдебиет)		«Шалқан» ертегісін оқып беру. «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу(сурет қарастыру) Мақсаты. Табигатты қорғауга тәрбиелеу (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Қло: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды үқыптылықта, жинақылықта үйрету (коршаган ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшикке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лактыру, допты алға	«Анама сыйлық» Мақсаты: Аналар мерекесімен таныстыру, қолдың ұсақ маторикасын дамыту(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)		Музыка Маман жоспары бойынша «Әдемі ұшактар» Мақсаты: Балаларға ұшактар туралы түсінік беру (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Домалату, лактыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшикке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға

	<p>домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі б–8 см) төменге, қашықтыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсінда айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жағары, жан-жасаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтадай бойымен жүргүзу, жіптен немесе таяқтан аттап отту.</p> <p>Ойын: «Нениң жүрісі?»</p> <p>Корытынды: Балаларды жалты мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттыгуын жасасау.</p>			<p>лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі б–8 см) төменге, қашықтыққа лактыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасасау, аяқта алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұрши»</p> <p>Корытынды: «Жел» тыныс алу жаттыгуы</p>						
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).									
Серуен	Серуен №4-7 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)									
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешеуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.									
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге қою)									
Күндізгі үйқы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Балалапынан</td><td style="padding: 2px;">Музыка</td><td style="padding: 2px;">«Балалапынан» Музыка</td><td style="padding: 2px;">«Кошаканынан» Музыка</td><td style="padding: 2px;">«Элди, элди» Музыка</td><td style="padding: 2px;">«Бесік жыры» Музыка</td></tr> </table>				Балалапынан	Музыка	«Балалапынан» Музыка	«Кошаканынан» Музыка	«Элди, элди» Музыка	«Бесік жыры» Музыка
Балалапынан	Музыка	«Балалапынан» Музыка	«Кошаканынан» Музыка	«Элди, элди» Музыка	«Бесік жыры» Музыка					
Біртінделен үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	УОЖ №8(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).									
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтанууга баулу (сөйлеуді дамыту).									

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дұо: «Бет орамалға лайық жасаударды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; логика лық ойлау қабілетте рін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Кло: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаган ортамен таныстыру)</p>		<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту (сенсорика)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауда үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдықта тәрбиелеу (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Рамазанға «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Нұрәлиге «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>		<p>Мансурмен «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дауысқа еліктіру.</p>	<p>Аңсармен «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сез айта білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың рептілікten кийні, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету) дадылары, ірі және үсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кло: «Қай жерде шырылдады?» Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау</p>	<p>Кло: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>		<p>Кло: «Ортага түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Кло: «Бәйге» Бір-біріне соктықтай жүгіруге жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Көктемгі табигат туралы баласымен әңгіме жүргізуі үсіну. Табиги материалдарды жинауда көмектесу. Құстарга үш жасауды үсіну. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардың әсерлерін сұрау.</p>				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасасы: 1жас

Жоспардың күрүлгү кезеңі: 13-17 наурыз 2023 жыл

Келісемін:

Толғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жасқын аңғимелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы аңғимелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша, балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Киіз үй» Мақсаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй боліктерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	«Күйршақтың камзолы» Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру (мүсіндеу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, уш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (сөйлеуді дамыту)	Кло: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алгаашқы түсініктері мен дадыларының қалыптас тыру (дene шынықтыру, көркем әдебиет)	«Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру (көркем әдебиет, музика)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9(жалпы дамыту шынықтартыгулар, қымыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дло: «Жұбын тап» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика)	Дло: «Жасырылған сүреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дло: «Оюды құрастырып» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Кло: «Асық ату» Мақсаты: Ұлаттық ойын түрлерімен таныстыру(қымыл белсенділігі)	Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дога астынан еңбектеу Мақсаты: Бірнеше дога астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға,	«Шалқан» ертегісін оқып беру. «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу(сүрет қарастыру) Мақсаты. Табигатты қорғауга тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Түрлendіріп жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртурлі қарқынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяқтың үшімен жүгіру. ЖДЖ: Үйралу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	Музика Маман жоспары бойынша «Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жаңына, артқа қадам	Дене шынықтыру Тура бағытта еңбектеу Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға, жаңына, артқа қадам

	<p>жасына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше дога астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандагы аю»</p>		<p>шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте»</p>		<p>жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Кояным, қояным тұршы»</p>					
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>									
Серуен	<p>Серуен №8-12 (коршаган ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)</p>									
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.</p>									
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>									
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <table border="1"> <tr> <td>«Айналайын» (музыка)</td> <td>«Әлди, әлди» (музыка)</td> <td>«Балапаным» (музыка)</td> <td>«Бесік жыры» (музыка)</td> <td>«Тәптімау» (музыка)</td> </tr> </table>					«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыры» (музыка)	«Тәптімау» (музыка)
«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыры» (музыка)	«Тәптімау» (музыка)						
Біртіндең үйқидан ояту, сауықтыру шаралары	<p>ҰОЖ №9(дене жасаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>									
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтанууга баулу (сөйлеуді дамыту).</p>									
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Шэк о: «Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталап айтса алады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Устел усті театры «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдауды (коркем әдебиет)</p>	<p>Ойын жасаттыру «Сүр қоян жуынады» Тақпакты қимылмен қайталауды (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Қо: «Танып атын ата» Жануарлардың аттарын қайталаап айтады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p>Саусақ ойыны. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бобек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар(сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>					
Балалармен жеке жұмыс	«Жақсы әдем»,	«Үйдегі жиһаздар»	«Көкөністер мен	«Менің тұлғам»	«Шалқан» ертегісі					

	«Жаман әдет». Айханга «жаксы» «жаман» сөздерінің магынасы мен оларды орынды қолдануга уйрету.	Әлиханға жиіне қажетті жиһаздардың жеке боліктегін сөзбен дұрыс айтуға (доңғелек үстел, түсі көк, торт аяғы бар) уйрету.	жемістер» Асылымаға жемістер мен коконістердің бақта және бақшада осетіні туралы түсінігін көңейту.	Алдиярга адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсіндіру.	Әлияның жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге уйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың рептилікпен кийні, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	Қло: «Өз орныңды тап» Түстерді тануга уйрету.	Қло: «Коңілді аңдар» Әуенді тыңдаіп отырып, аңдардың құмылын жасайды.	Ұло: «Ханталапай» Белгі бойынша әрекет етуге уйрету.	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дагдыларын бекіту.	Ұло: «Асық ату» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ана лардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиеші:  Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шугыла» бөбекжай-балабакшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: Іжас

Жостардың курылу кезеңі: 20-24 наурыз 2023 жыл

Келісемін: Тоня

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнағы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сойлесіп, ауа-райының салындаудына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Боліктерді құрастыру» Мақсаты: қынды суреттерден ойнышықтар бейнесін құрастыру (сенсорика, құрастыру)				«Сәйкестендіріп жинау» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптага жинау (сенсорика)
Таңгертенгі жағдайлар	Таңғы жағдайлар кешені №10(жасалып дамыту шартынан, қымылбелсенділік, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дәндилар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Бала, бала, балақан» Балалардың сезінген әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу (сойлеуді дамыту). «Коктем» мезгілі туралы әңгімелесу.				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, аттап оту Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың устімен жүру. Қымылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қымылдары жесіл, мазмұны қаратаіым қымылды ойындар ойнауга ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсінде айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері артүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа пактыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың үшімен түрү, алға

	<p>Негізгі қимыл-қозгалыс жағттыгулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жету, жіттеп немесе таяқтан атап оту. Ойын: «Нениң жүрісі?» Корытынды: тыныс алу жағттыгуы.</p>			<p>жасына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жағттыгулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеу. Ойын: «Қояным тұрши» Корытынды:тыныс алу жағттыгуы.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу. Балаларды реттімен кіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс кіпнуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>						
Серуен	<p>Серуен №13-14 (коршаган ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)</p>						
Серуеннен оралу	<p>Балалардың күйдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.</p>						
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атайдың коп-көп ракмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге қою)</p>						
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйіктатуы үшін жайлы жағдай жасау</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">«Бесік жыры» (музыка)</td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>				«Бесік жыры» (музыка)		
«Бесік жыры» (музыка)							
Біртіндең үйқидан ояту, сауықтыру шаралары	<p>УОЖ №10(дене жағттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>						
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).</p>						
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Мениң ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру (сойлеуді дамыту)</p>			<p>«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту (музыка, сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алуаменойыншықтар туралы аңғимелесу. Ойыншық суреттің құрастыру Мақсаты: Қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>			<p>Әмірмен дидактикалық ойын. “Атын атап бер” Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>						
Серуен	<p>Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шашандық пен бейімділікті дамыту.</p>			<p>Қло: «Көңілді аңдар» Әуенде тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.</p>			
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>						

Тәрбиеші: Кауағ, / Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: Дархан

Білім беру ұйымы: «Шығала» бобекжай-балабақышасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күршілі көзені: 27-31 наурыз 2023 жыл

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 27.03.2023</i>	<i>Сейсенбі 28.03.2023</i>	<i>Сарсенбі 29.03.2023</i>	<i>Бейсенбі 30.03.2023</i>	<i>Жұма 31.03.2023</i>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<i>Балаларды арнаіы жасалған жүрекшелермен қарсы алу. ыстық мейірімде баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).</i>				
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру</i>	<i>Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салындауына бағланысты «тұмай» ауруының алдын-ату жөнінде көңес беру.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</i>	<i>Дәо: «Жасырылған сүреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Дәо: «Оюды құрастырып» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқагыштығын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Қло: «Асық ату» Мақсаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру (қымыл белсенділігі)</i>	<i>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (коркем әдебиет)</i>	<i>Қло: «Кім жылдам?» Мақсаты: Тұрлі-түсті стакандардан білік гимарат құрастыру. (қымыл белсенділігі)</i>
<i>Таңгертеңгі жасаттығу</i>	<i>Таңғы жасаттығу кешені №11 (жасалынған түшініштіктердің, сөйлеуді дамыту, музика)</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дәдіншілік, өзіне-өзі қызымет ету).</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	<i>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен белседі, жақсы тілектер тілеу. «Ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Кызыгуышықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</i>				
<i>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i>Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. ЖДЖ: 1. Аяқты алшақ қою, қол төмөнде, қолды алға, созу, жогары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды корсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. Негізгі қымыл-қозғалыс жасаттығулары:</i>	<i>«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Дене шынықтыру Аттап оту Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап оте алды. ЖДЖ: 1. Саусақ пен саусақты ақырын согамыз (сұқ саусақпен: «ақырын - ақырын» деп айту). 2. Алақан шапалалатаймыз: «бом-бом-бом». 3. «Сылдырымақты қақ (сілкү)». 4. «Сылдырымақты аз». 5. «Серіппелер». 6. Сылдырымақтармен би.</i>	<i>Музика Маман жоспары бойынша Кімдің ойын: «Күімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды үқыптылыққа, жинақылыққа үйрету (коршаган ортамен таныстыру)</i>	<i>Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп оте алды. ЖДЖ: 1. Екі қолмен допты үстап, алға созу. 2. Жогары көтеру. 3. Допты қос қолмен үстап, аяққа тиесізу. 4. Допты үстап секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қымыл-қозғалыс жасаттығулары: Құрсаудан еңбектейді. Кімдің ойын: «Мені құрап жестіңдер» Корытынды: тыныс алу жасаттығуы</i>

	Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Кімділды ойын: «Допты куып жест» Корытынды: Тыныс алу жаттығуы		жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап отеді. Кімділды ойын: «Мені куып жестіңдер» Корытынды: Тыныс алу жаттығуы		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге қызығушылық тұгуызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Серуен №15-19 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген атайга көп-көп ракмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды устелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жасауда «Айналайын» Музыка «Бесік жыры» Музыка «Тұсаукесер» Музыка «Балапаным» Музыка «Тәттімау» Музыка				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №11 (дene жаттығулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: дыбыстың қай жерден шықсанын анықтау (сойлеуді дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру (сенсорика)	«Пішінді тап» Мақсаты: жетістікей тұрған пішінді тауып, орналастыру (сенсорика)	«Вагондарга доңғелек таңдау» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (сенсорика)	«Бізге кім келді?» Мақсаты: дауыс ыргагын қадағалаң білуге дагдыландыру (сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қакназты ашип жасап» Алуага дә. Мақсаты: бір-бірімен кітапшалармен жұмыс байланысты тұра және көрсетугедегі дамыту.	«Танып атын ата» Мұслімгесуретті Мақсаты: тануга және көрсетугедегі дамыту.	«Үй жасайдыз» Бейбарысқа қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үрету.	«Қызықты ойнишықтар» Шахназымға ойнишықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Эмірге дә. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тұгуызу. Кімдерін реттілікпен кінуге үрету. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қло: «Байқап от» Заттар арасынан ирелендеп жүргүре үрету	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дагдыларын бекіту	Қло: «Асық ату» Көңістікті багдарлай білуге жаттықтыру	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуга үрету	Қло: «Еір, екі, уш-тез жүгір!» Жүгіру жылдамдықтарын дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Алғасиф Қыстаубаева Назерке

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймыны: «Шугыла» бөбекжай-балабакашасы

Топ: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 жыл

Келісемін: Борис

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күштерін сұрап. Жеке балалармен жүзүмсіс, дene қызыу мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жестістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегу маселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Шалқан» Балаларга ертегілер алеміне еніп жақсы көңіл-күй сыйлау (коркем әдебиет, сурет салу, мусіндеу)	Қло: «Кай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаган ортамен таныстыру)	«Мақта қызыбен мысыққа ертегісі Түрлі эмоцияларды билдіру үшін интонациямен дыбыстау (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, бік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика)	«Табигат алемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
Таңертенгі жағымтыгу	Таңғы жағымтыгу кешені №12 (жалпы дамыту шығармалар, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын болу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ғту), (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сурет салу, мусіндеу)				
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып, қарқынды взгерте отырып, бағытты взгерте отырып журу, журуден жүргіруге ауысу, бағдар бойынша жедергілерден аттап журу. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	«Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ажыратуға, салыстыруға жағымтықтыру (сенсорика)	Дене шынықтыру Қос аяқпен секіру Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтің бойымен, гимнастикалық скамейканың устімен журу. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Музика Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қымылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-тәндік сақтау. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
					Негізгі қымыл-қозғалыс

	<p>аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қымыл-қозгалыс жаттыгулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Көс аяқтан алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» Корытынды: «Допты урлеу» тыныс алу</p>	<p>жаттыгулары: 1. Көс аяқтан алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап ету. Ойын: «Аю мен қояндар» Корытынды: «Кустар қанат қагады» тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>жаттыгулары: 1.Бірнеше дода астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандагы аю» Корытынды: «Денені еркін ұста» тыныс алу жаттыгуы</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудадагы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Ретімен күйдіру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1-5 (коршаган ортамен таныстырыу, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)				
Серуенин оралу	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жаілы жағдай жасау				
	«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыры» (музыка)	«Тәттімау» (музыка)
Біртіндең үйкөдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №12(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтанууга баулу (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дә: «Кімге не керек?» Мақсаты: балаларды тапқырлықта үйрету (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Сұр: «Күйришақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларды рөлдік ойындар ойнатуға баулу (сойлеуді дамыту)	Дә: «Макарон моншактар» Мақсаты: қол саусақ моторикасын жетілдіру(сенсорика)	Дә: «Лото» Мақсаты: жеміс-жидек, коконіс жаілы білімдерін дамыту (сойлеуді дамыту, сурет салу)	«Көңілді багдаршам» Мақсаты: балаларғабагдаршам туралы түсінік беру (коршаган ортамен таныстырыу)
Балалармен жеке жұмыс	Алуага «жасақсы», «жаман» сөздерінің магынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Үйдегі жиһаздар» Әмірханғауы ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс табуга үйрету.	«Коконістер мен жемістер» Адинаға жемістер мен коконістер туралы түсінігін кеңейту.	«Менің тұлғам» Алдиярга адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), білдіретін сөздерді түсіндіру.	«Шалқан» ертегісі Зейнұрга жасақсы таныс ертегілердің әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийні, серуенге шығу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құо: «Кім күшті?» Күш-куаты мен ептілігін дамыту.	Құо: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Құо: «Өз орныңды тап» Зейніді және жылдам болуга үйрету	Құо: «Ортага түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Құо: «Бәйге» Бір-біріне соқтықтай жүгіруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кауқамбетова Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғыла» бөбекжай-балабақасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың күршілік кезеңі: 10-14 сауір 2023 жыл

Келісемін: Соня

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пән о: «Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталарап айтса алады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Устел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды (коркем әдебиет)	Ойын жасатыгу «Сир қоян жынынады» Тақпакты қимылмен қайталаіды (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Қло: «Танып атын ата» Жануарлардың аттарын қайталарап айтады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Саусақ ойыны. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терең, Шылдыр шумек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар(сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Таңтермен жасатыгу	Таңғы жасатыгу кешені №13(жасалып дамытушы жасатыгулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музика)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына іту), (мәдени-гигиеналық дәдіншілік, өзін-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен болісу, жаңақыттарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бүйімдарымен таныстыру. Сулға, сабын сөздерін білуге үйрету. Балаларды таза жүргүре тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты себетке сал Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. ЖДЖ: 1. Допты алға созу. Жогары көтеру. Алға созу. 2. Допты алға созу. Оттыру, түрү. 3. Аяқ арасы шық көлеміндегі алшак, доп кеуде түсында. Допты алға созу. Еңкею, допты	«Үй жаңауарлары қалай дыбыстырай?» Мақсаты: Балаларга үй жаңауарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Дене шынықтыру Карқынды жүргіру Мақсаты: Шагын топтен және бүкіл топтен қарқынды взгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жасау, қолды шапалақтау; қолды алға,	Музика Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Таяқшадан аттап от Мақсаты: Таяқшалардан аттап оте алады. ЖДЖ: «Әппақ гүлдер» Мақсаты: гүл туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)

	<p>тізеге тигізу. 4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Негізгі қимыл қозгалыс жаттыгулары: Допты себетке салу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кішкентай мысықтар»</p>	<p>жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маган қарай еңбекте»</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуы</p>	<p>жұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Көзжек» <p>Колды кеуденің алдында шіл, қос аяқпен секіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «Қасқыр» <p>Базу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: «Алақандагы допты үрлеу».</p> <p>Негізгі қимыл қозгалыс жаттыгулары: Таяқшалардан аттан отту</p> <p>Кимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудады ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Ретімен күйніріу (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №6-10 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалыс)				
Серуенниен оралу	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атайдың көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйқытмауы үшін жайлы жағдай жасасу				
	«Бала, бала, балақан» Музыка	«Шалқан»ертеңі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертеңі
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	УОЖ №13(дене жаттыгулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» Балаларга ертегілер злеміне еніп жақсы коңыл-күй сыйлау (коркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қою: «Қай қолымда кон» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру)	«Мақта қызбен мысық» ертеңісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (коркем әдебиет және сойлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа үгымдарын бекіту (сенсорика)	«Табигат злемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы Алуамен әзгімелесу, қараптайды сұрақтарға жауап	Райымбектің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлашық	Қай сурет тығылды? Мұслімгедұрыс жауап айтуга, сез магынасын түсінуге, анық сойлеуге	Мансургақаратаіым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мәуленнің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлашық етін дамыту.

	беруге үйрету.	етін дамыту.	үйрету.		
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту)</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Қо: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы тапқырлыққа баулу</i>	<i>Қо: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болу қабілеттерін арттыру.</i>	<i>Қо: «Ұшты - ұшты» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тарбиелеу.</i>	<i>Қо: «Ханталапай» Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</i>	<i>Қо: «Асық ату» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тарбиелеу.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жаяуп беру, кеңес беру.</i>				

Тәрбиеші: Назарке Кыстаубаева Назарке

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғыла» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балалардың жасасы: 1жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 17-21 сауір 2023 жыл

Келісемін: Жане

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сарсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жсан-жасыты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуга әртүрлі ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дәуір: «Кімге не керек?» Мақсаты: балаларды тапқырлықта үйрету (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	Сәрінде: «Күйршақты тамақтандыру» Мақсаты: балаларды рөлдік ойындар ойнатуга баулу (соылеуді дамыту)	Дәуір: «Макарон моншактар» Мақсаты: қол саусақ моторикасының жетілдіру (сенсорика)	Дәуір: «Лото» Мақсаты: жеміс-жидек, багдарашам	«Көңілді» Мақсаты: кокөніс жайлы білімдерін балаларға багдарашам туралы түсінік беру (қоршаган ортамен таныстыру)
 Таңғы жасаттыгу	 Таңғы жасаттыгу кешені №14(жасалып дамыту шының жасаттығулар, қымыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музика)				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ізу). (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-өзі қызмет ету).				
 Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері «Салем, салем!» видеодагы іс-әрекетті қайталау. Қымылдарды музика мен сүйемелдеуарқылыорында ту.				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Текшеден аттап жүргүү Мақсаты: Текшелерден, (бүйктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. ЖДЖ: Жалаушаларды жогары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Жалаушаларды шықа қойып үстап түрү. Отыру, жалаушаларды алға созу, түрү. Жүргүмен алмастыра отырып, бір орында қос аяқтан секіру (2рет). Тыныс алу жасаттыгуы	Дәуір: «Бет орамалға лайық жасамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жасаттықтыру; логикалық ойлау дамыту (сенсорика)	Дене шынықтыру Кедергілер арасымен жүргүү Мақсаты: Көгільдердің арасымен жүре алады. ЖДЖ: Қапышықты басқа қою және оны қолымен үстап түрү. Отыру, алдына қарау. Ішпен жасату, қапышық қолда, қолды алға созу, қапышықты көтеру және қолын кеуде түсініна тарту, жиснап алып, бастапқы қалыпта оралу. Түрү, қапышық қолда, қол төменде, қапышықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүргүү.	Музика Маман жоспары бойынша «Сиқырлы сүреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеттін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (сенсорика, сойлеуді дамыту, сүрет салу)	Дене шынықтыру Допты себетке сал Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. ЖДЖ: 1. Допты алға созу. Жогары көтеру. Алға созу. 2. Допты алға созу. Отыру, түрү. 3. Аяқ арасы шық көлеміндегі алшақ, доп кеуде түсінінда. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. 4. Қос аяқпен секіру. Негізгі қымыл қозғалыс

	Негізгі қымыл -қозгалыс жаттыгулары: Текшелерден аттап жүру Кимылды ойын: «Кояндар мен қасқыр»		Негізгі қымыл қозгалыс жаттыгулары: Кегльдердің арасымен жүру Кимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»		Жаттыгулары: Допты себетке салу. Кимылды ойын: «Кішкентай мысықтар»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенелілігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №11-15 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың күмдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйімдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуда: «Тамақ берген апайға көп-көп ракмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)				
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Айналайын» (музыка) «Әлди, әлди» (музыка) «Балапаным» (музыка) «Бесік жыры» (музыка) «Тәттімау» (музыка)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №14(дene жаттыгулары, дene белсенелілігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жсануарлары» Мақсаты: балаларды үй жсануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстытайтынын айтқызу (коркем здебелет, сойлеуді дамыту)	К/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажыратма білуге үйрету, тез қимылдауга баулу (мүсіндеу, сурет салу, дene белсенелілігі)	К/о: «Доптарды тез жина» Мақсаты: доптардың түсін ажыратма білуге үйрету, тез қимылдауга баулу (сенсорика, дene белсенелілігі)	Д/о: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету (сенсорика)	К/о: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Түстерді анықта?» Мұслімге түстерді анықтай білуін жаттықтыру	«Танграмм» Бейбарысқа берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы күрастыру дагыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Жанайымға жемістірдің атауын атауга үйрету.	«Достық» Әмірге достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету.	Райымбектің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенелігін және саусақ бұлышқ етін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	К/о: «Өз орныңды тап» Түстерді тануга үйрету.	К/о: «Көңілді аңдар» Әуенде тыңдаіп отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Ұ/о: «Ханталапай» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	К/о: «Аңши мен аңдар» Козгалыс дагыларын бекіту.	Ұ/о: «Асық ату» Кеңістікті багдарлай білуге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиеғеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шукыра» бейбек жаңы базар ақынды

Топ: «Жауқатын» сртс жас тойы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күршілік көзінің тапсынышы

Келісемін: Жаныбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсебі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиесинң балалармен қарым-қатынасы: базақашта туралы және жақтың әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі концепцияның күй орнатуға әртүрлі сыйндар үйімдестері. Жағымда жағдай орнату (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйделі күн тәртібі, жетістіктер туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиеслеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Шынығамыз» қимылды жағттығуы Орынмыздан тұрамыз. Алақанды үрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығын шығамыз. (дение шынықтыру, музыка)	«Шаңырақ, достық» жағттығуы Денсаулықтеп тұрамыз. Кереген құттамыз. Уық, болып шылт Шанырақта қылт Күштің үйсі құттамыз. (дение шынықтыру, музыка)	Тыныс алу жағттығуы Ішке тартып ауаны. Демінде азшы тереңен. Денсаулықтың жауабы. Кайталастан менімен. (коркем әдебиет, музыка, дение шынықтыру)	«Шынығамыз» қимылды жағттығуы Орынмыздан тұрамыз. Алақанды үрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығын шығамыз. (дение шынықтыру, музыка)	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін. Күншің көз шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты. Жер үстіне нұр шықты. (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру)
Таңертеңді жағттығу	Таңғы жағттығу кешені №15(жасалып дамыту шығатындар, қимыл белгіленділік, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, оз орамазының орнын билу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орыннағыту). (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету).				
Үйімдестердің іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері «Алтын күн!» видеоданғы іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыка мен сүйемелдеуарқылығын дату. Балалардың сезінген жағдайлармен жақыншылдықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдестердің іс-әрекет	Дене шынықтыру Боренелерден оту Мақсаты: Құстарша қанат қагып, қолдарын екі жаңға созып, боренелерден оте алады. ЖДЖ: 1. Кол мен шық бұлшықеттеріне арналған жағттығулар. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жағттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне	ДІО: «Коленкесін тап» Мақсаты: жаңуарлардың коленкесін табу(коршаган ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Доптың артынан еңбектеу Мақсаты: Домаған доптың артынан еңбектей шағы. ЖДЖ: 1. «Әскерше тұру» 2. «Сагаттың тілendей қозғаламыз» 3. «Отырайық жүрелеп, гүлде үзіп алаіық. Орынмыздан түрекел, басқа гүлге барайық.»	Музыка Маман жостары бойынша	Дене шынықтыру Орында тұрып секіру Мақсаты: Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады. ЖДЖ: 1. «Шенбер болып жүрем» 2. «Жұптасып жүру» 3. «Отын жарайық» 4. «Доп секірді» 5. «Допты үрлеміз» Тыныс алу

	<p>арналған жаттыгулар.</p> <p>4. Тыныс алу:</p> <p>Негізгі қымыл -козгалыс жаттыгулары:</p> <p>Күстарша қанат қағып қолдарын екі жаңа созып беренелерден оту.</p> <p>Қымылды ойын: «Күстар»</p>		<p>4. «Суда жүземіз»</p> <p>5. «Доп болып секіреміз»</p> <p>Тыныс алу жаттыгуы</p> <p>Негізгі қымыл қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>Домалаган доптың артынан еңбектеу</p> <p>Қымылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p>	(сенсорика, дene белсенділігі, музыка)	<p>Негізгі қымыл қозгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Екі аягымен бір орында тұрып секіру</p> <p>Қымылды ойын: «Кояндар мен қасқыр»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кийіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күннеді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту).					
Серуен		Серуен №16-20 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-козгалысы)				
Серуеннен оралу		Балалардың күмідерін шешуі, гигиеналық шараларды үйимдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамақ берген атаға коп-коп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйіншілдіктердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	«Айналайын» (музыка)	«Әзди, әлди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыры» (музыка)	«Тәттімау» (музыка)
Біртінделен үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	УОЖ №15(дene жаттыгулары, дene белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және усақ моториканы дамыту)					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойны: «Әдемі кілемшесір» Мақсаты: беліктерден кілемше жасауга үйрету(сенсорика)	Қымылды ойын: «Қай қолымда коп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру)	«Кім шашаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (музыка, сенсорика)	«Кандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: қай пішін жетіспейтінін тапқызу (сенсорика)	Қло: «Аю» Аю, аю түрши Бетіңді жұшуы Айнага қарашы Шашыңды тараши (сөйлеуді дамыту, дene белсенділігі)	
Балалармен жеке жұмыс	Мариям және Рамазанға ойыншықтарды дұрыс ажыратып білуге үйрету.	Нұрәли мен Шахназымға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.	Алға мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Мәулен мен Мансурға музыканы тындаң білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийіні, серуенге шыгу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту)					
Серуен	Қло: «Кім күшті?» Күш-куаты мен ептілігін дамыту.	Қло: «Тоқта-жұғір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуга үйрету	Қло: «Ортага түспек» Тез жұғіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қло: «Бәйге» Бір-біріне соктықтай жүгіруге үйрету.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жылы кийіндеру туралы кеңес беру.Апта бойы бала не үйренгені жаізы сұхбат, әңгімелесу.					
				Тәрбиеші: <i>Айнур</i>	Қыстаубаева Назерке	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 жыл

Келісемін: Зорай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жсан-жасаты эңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға артурлі ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы эңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Сәйкес ұяшыққа орналастыры» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дал осындаі пішинді тап» Мақсаты: пішиндерді атауга жараттықтыру (сенсорика)	«Сагат» Сагаттың тіліндегі, Иліл оңға бір, Сагаттың тіліндегі Иліл солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жараттыгу оңай-ақ (сойлеуді дамыту)	«Бізге кім келді?» Мақсаты: дауыс ыргагын қадағалай білуге дагдыландыру. (сойлеуді дамыту)
Таңертенгі жараттыгу	Таңғы жараттыгу кешені № 16(жсалпыдамытушы жараттыгулар, қимылбелсенділігі, сойлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Коркем сөз: «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жаійінде түсіндіру жұмыстарын жүргеziу. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды устелге қою)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жараттыгулар жасау. (сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, музыка)				
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет		«Бес саусақ» жараттыгуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - патам, Балаң үйрек - атам. Ортан терек - ағам Шылдыр шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?	Дене шынықтыру Допты лақтырып, артынан еңбектеу Мақсаты: допты лақтырады, домалаган доптың артынан еңбектейді. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белгे қойып, (қорбандал) табанды нық басып журу. 2. «Тұлқі» Қолды жсанга үстап, (куланып) бір сыйықпен журу. 3. «Көзек» Қолды кеуденің алдында ит, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру,	Музыка Маман жостары бойынша «Торгай жараттыгуы» Торгай ағаш қоргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бүзгап оңбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс өкпелеп кетеді,	Дене шынықтыру Көтерілген жілтімен аттап өту Мақсаты : Белгіленген бағытта жүріп, еденинен 12 см білк көтерілген жілтімен аттап өтеді. ЖДЖ: Сылдырмақ кеудеде. Алға созу. Жогары көтеру. Алға созу. Сылдырмақты алға созу. Оттыру, тұру. Сылдырмақ кеуде тұсында. Алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».

		<i>Бір үйде біз бесеуміз.(қоршага н ортамен таныстыру, қимыл белсенділігі)</i>	<i>жылдам жүгіру. Негізгі қимыл- қозгалыс жасаттыгуы: Домалаган доптың артынан еңбектеу. Кимылды ойын: «Сүр қоян жуынаады»</i>	<i>Агаштарды қоргайды. Бақшамызға қонбайды. (коркем әдебиет, мүсіндеу)</i>	<i>Негізгі қимыл- қозгалыс жасаттыгулары: Еденин 12 см бік көтерілген жіптен аттап өту. 4. Қимылды ойын: «Күстар»</i>
<i>Серуенге дайындық</i>			<i>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кіндіру (ая-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>		
<i>Серуен</i>			<i>Серуен №1-5 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)</i>		
<i>Серуеннен оралу</i>			<i>Сапта дұрыс жүргүзге дагдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>		
<i>Түскі ас</i>			<i>Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтту: «Тамак берген атайға көп-көп рақмет!»</i>		
<i>Күндізгі үйқы</i>			<i>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</i> <i>«Айналайын» (музыка) «Әлди, алди» (музыка) «Балапаным» (музыка) «Бесік жыры» (музыка)</i>		
<i>Біртінделеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>			<i>УОЖ №16(дене жасаттыгулары, дене белсенділігі, музика, мәдени-гигеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>		
<i>Бесін ас</i>			<i>Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сөйлеуді дамыту).</i>		
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>		<i>Сүр.о: «Күңышақты тамактандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)</i>	<i>«Күңышаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</i>	<i>Дю: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауга үйрету (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</i>	<i>Сюжеттік ойыннықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>		<i>Әлиханмен дос туралы әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</i>	<i>Мұсліммен дидактикалық ойын: «Ғажайып қатынық» Мақсаты: сөздік қорын байыту.</i>	<i>Алуга жсануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.</i>	<i>Райымбекке музыканы тұндай бітүге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>			<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу.</i>		
<i>Серуен</i>		<i>Кло: «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.</i>	<i>Кло: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Әуенде тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.</i>	<i>Кло: «Ханталапай» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</i>	<i>Кло: «Аңшы мен аңдар» Мақсаты: Козгалыс дагдыларын бекіту.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>			<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.</i>		

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шығыла» бөбекжай-балабакшасы

Топ: «Жаңақазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күршілік көзөндегі күндері: 10-12 мамыр 2023 жыл

Келісемін: Фото

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі 10.05.2023</i>	<i>Бейсенбі 11.05.2023</i>	<i>Жұма 12.05.2023</i>
<i>Балалардың қабылдау</i>			<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйімдестері</i>	<i>Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>			<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.</i>		
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</i>			<i>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Кол согайық, алақай! Бір, екі, уш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Қымыл-қозгалыс ойны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсінік беру. (көркем әдебиет)</i>	<i>«Көрікті қоқтем» Мақсаты: Қоқтем мезгілі жайлы түсінік беру. (көркем әдебиет)</i>
<i>Таңгерленгі жаттығу</i>			<i>Таңғы жаттығу кешені №17(жасалып дамыту шынықтывулар, қымыл белсене ділігі, сөйлеуді дамыту, музика)</i>		
<i>Таңғы ас</i>			<i>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту). (мәдени-гигиеналық дәдіншілік, өзін-өзі қызмет ету).</i>		
<i>Үйімдестердегі іс-әрекетке дайындық</i>			<i>«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (дене шынықтыву)</i>	<i>«Сагат» Сагаттың тіліндегі, Иіліп оңға бір, Сагаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыву)</i>	<i>«Жаттығулар жасайық» Тез қозгалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үрепініт, Жамандықтан қашайық, (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыву)</i>
<i>Мектепке дейінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдестердегі іс-әрекет</i>			<i>Дене шынықтыву Таяқшадан аттап жүзу Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүреді. ЖДЖ: Жалаушалардың жогары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, тәмен түсіру. Жалаушалардың жогары</i>	<i>Музика Маман жоспары бойынша Қымылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен таныстыру)</i>	<i>Дене шынықтыву Гимнастикалық орындық үстімен жүзу Мақсаты: гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. ЖДЖ: 1. Басқа арналған жаттығулар</i>

			<p>көтеру, оларды оңға және солға бұлғау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы <i>Негізгі қимыл-қозгалыс</i> жаттығулар:</p> <p>Таяқшалардан аттап жүру.</p> <p><i>Кимылды ойын:</i> «Кояндар мен қасқыр»</p>		<p>2.Иыққа арналған жаттығулар</p> <p>3.Қолға арналған</p> <p>4.Белге арналған жаттығулар</p> <p>5.Аяққа арналған жаттығулар</p> <p><i>Негізгі қимыл-қозгалыс</i> жаттығулары:</p> <p>Гимнастикалық орындық устімен жүру.</p> <p><i>Кимылды ойын:</i> «Доптарды кім тез жинайды?»</p>
<i>Серуенге дайындық</i>			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
<i>Серуен</i>			Серуен №6-8 (коршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)		
<i>Серуенин оралу</i>			Балалардың күімдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.		
<i>Түскі ас</i>			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алемс айтту: «Тамақ берген атайға көп-көп ракмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды устелге қою)		
<i>Күндізгі үйқы</i>			Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау		
			«Күйр-қүйр-қүйрмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<i>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>			УОЖ №17(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
<i>Бесін ас</i>			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу (сойлеуді дамыту).		
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>			<p>«Вагондарга дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішиндерді ақыратуға, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: биік-аласа ұғымдарын бекіту(сенсорика)</p>	<p>Устел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: боліктерден кілемше жасауга үрету(сенсорика)</p>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>			<p>Жанайым, Мәуленмен «Сиқырлы қап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануга баулу.</p>	<p>Адинай, Нұрәлигеге «Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Аңсар, Зейнурмен құо: «Ордагы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>

<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>			
<i>Серуен</i>			<i>Кіо: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</i>	<i>Кіо: «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүргісіне салу.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>			

Тәрбиеші: Назарке Қыстаубаева Назарке

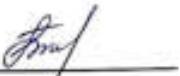
Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шығыла» бабекжай-балабақиасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жсан-жасақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйимдастыру. Жагымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қымыл-қозгалыс ойны: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Козгалмалы ойындар мен жаттығулардың алгашиқ түсініктері мен дәгдышларын қалыптастыру. (дene шынықтыру)	«Жаттығулар жасаібық» Тез қозгалып осылай Жаттығулар жасаібық Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық (сенсорика)	«Саусақ» жасаттыгуы Бала, бала, балақай, Қол согайық, алақай! Бір, екі, уш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойтайық.(сөйлеуді дамыту)	Қымыл-қозгалыс ойны: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Козгалмалы ойындар мен жаттығулардың алгашиқ түсініктері мен дәгдышларын қалыптастыру. (дene шынықтыру, көркем әдебиет)	«Шаршы» Мақсаты : Балаларга ермексазды пайдаланып отырып шаршыны мүсіндең үйрету. (мүсіндеу)
Таңтерменгі жасаттыгу	Таңғы жасаттыгу кешені № 18(жасалпы дамыту шығасаттыгулар, қымыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Көркем соз: «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды устелге қою)				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (сенсорика)	«Бала, бала, баланан» Бала, бала, балатан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балатан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (дene шынықтыру)	«Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сагаттың суретін саусақпен салу.(сөйлеуді дамыту)	«Жаттығулар жасаібық» Тез қозгалып осылай Жаттығулар жасаібық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық (сенсорика)

<p><i>Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру Топпен журу.</i> Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүргүзеге, жүгіруге арі қарай жалғастыру. Дене аяқ, табан бұлышықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жогары, жсан-жасақта көтеру; оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жетму. Негізгі қымыл-қозгалыс жаттыгулары: <i>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу, жілтін немесе таяқтан аттап ету.</i> <i>Ойын: «Нениң жүрісі?»</i> <i>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуын жасау.</i></p>	<p><i>«Тамишыларды жина»</i> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу (сенсорика)</p>	<p><i>Дене шынықтыру Орында тұрып секіру</i> Мақсаты: Екі аягымен бір орында тұрып секіре алады. ЖДЖ: <i>1. «Шеңбер болып жүрем»</i> <i>2. «Жұлтасып журу»</i> <i>3. «Отын жарайық»</i> <i>4. «Доп секірді»</i> <i>5. «Допты үрлеміз»</i> Тыныс алу Негізгі қымыл қозгалыс жаттыгулары: <i>1. Екі аягымен бір орында тұрып секіру</i> Қымылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><i>Музыка</i> Маман жоспары бойынша «Кай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаган ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p><i>Дене шынықтыру Кедергілер арасымен журу</i> Мақсаты: Кегельдердің арасымен жүре алады. ЖДЖ: Катышыты басқа қою және оны қолымен үстап тұру. <i>Отыру, алдына қарау. Ішпен жату,</i> қатышық қолда, қолды алға созу, қатышыты көтеру және қолын кеуде түсіна тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа орату. <i>Тұру, қатышық қолда, қол тәменде, қатышықты еденге қою, бір орында секіру.</i> (15-20 с), еркін журу. Тыныс алу жаттыгуы Негізгі қымыл қозгалыс жаттыгулары: Кегельдердің арасымен журу Қымылды ойын: «Сүр қоян жуынады».</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p><i>Серуен №9-13 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қымыл-қозгалысы)</i></p>				
<p><i>Серуеннен оралу</i></p>	<p><i>Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.</i></p>				
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p><i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i></p>				
<p><i>Күндізгі үйкі</i></p>	<p><i>Балалардың тыныши үйықтауы үшін жағдай жасауды</i></p>				
<p><i>Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i></p>	<p><i>«Үлкендерді сыйлау»</i> Әңгіме</p>				
<p><i>Бесін ас</i></p>	<p><i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануга баулу (сөйлеуді дамыту).</i></p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. (музыка)	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Нілеміз онға қарай бір, екі, уш, Нілеміз солға қарай бір, екі, уш. (дene шынықтыру)	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дүрыс айтуга үйрету, заттарды тануга баулу. (дene шынықтыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (музыка)	Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дene шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әмір мен Зейнүрмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Адинай мен Алуага әңгіме құрастырту. «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорын достары туралы сөздерін байту.	Жанайыммен Әло: «Газсайып қапшық» Мақсаты: сөздік қорын ойништырудың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрәлимен Әло: «Атын атап бер» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийні, серуенге шыгу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қло: «Бәйге» Бір-біріне соқтықтай жүгіргүе жаттықтыру.	Қло: «Ортага түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қло: «Қагып ал» Тез жүгіргүе, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Қло: «Қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 мамыр 2023 жыл

Келісемін:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріпкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын қадағалау. Эр баланың белсенділігіне назар аудару(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрету	«Менің балабақшам» Мақсаты:әнді айта отырып түстерді ажыратып білуді үрету, есту қабілетін дамыту, музыка гуеніне сәйкес қимыл жасай білуге, гуенде сезіне білуге тәрбиелеу (музыка, қимыл белсенділігі)	Танграмм. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар . (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	«Кім көп сөз бледі?» Мақсаты: балаларды шашақтыңда, дұрыс сөйлеуге үрету. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Таңтеренгі жаратылу	Таңғы жаратылу кешені №19(жалпыдамытушы жаратыгулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс үстәу мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаратықтыру (сенсорика)	Дю: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудын, зейінін, көру аймагын кеңейту(сенсорика)	Қло: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Қустар мен заттардың айырмашылығын табу. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Қло: «Доп» Мақсаты:эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Саусақ ойны: Саусағында сақина Сапап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Журу және тепе-тепәдік сақтау Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тұра багытта топтен журу. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үрету, заттарды тануга баулу. (сенсорика, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Лактыру Мақсаты: Тізені бүгіп жасу (екіншісіне тұрып), еденде отырган қалтында, таяныштан үстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жсанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;	Музыка Маман жоспары бойынша «Сәйкес ұшыққа орналастыры» дидақтикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру (сенсорика)	Дене шынықтыру Тұра жолмен журу Мақсаты: ересектің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) журу, ересектің комегімен модульге (бүкілтігі 10-15 см) шығуга және

	<p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсініда айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шаталактау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтагы (көлденен) нысанага (кеуде түсінан, тәмменнен, жогарыдан лақтыру.</p> <p>Ойын: «Сылдырмакпен ауендей жалгастыр»</p> <p>Корытынды: «Кім жсоқ?» аз қимылды ойын</p>	<p>табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрган – отырган адамға қолындагы затты бере отырып, тұлғасын оңга-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде түсініда айқастыру және екі жасагына жазу, қолды шаталактау; қолды алға, жогары, жсан-жсаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозгалыс жасаттыгулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тұра жсолақпен (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүзу.</p> <p>2. Ойын: «Доптарды себетке жинау»</p> <p>Корытынды: «Күстар қанат қагады» тыныс алу жасаттыгуы.</p>	
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың дербес қимыл белсенелілігі үшін жағдай жасасу, дұрыс күйнүйі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
<i>Серуен</i>	Серуен №14-18 (қоршаган ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозгалысы)		
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың күймдерін шешуі, гигиеналық шараларды үйымдастыру.		
<i>Түскі ас</i>	<p>Гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды устелге қою)</p> <p>Коркем сез «Батап»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Әтумин</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айтту)</p>		

Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлыш жағдай жасасу.				
	«Балапаным» (музыка)	«Айналайын» (музыка)	«Әлди, алди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыры» (музыка)
Біртіндең үйкөдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №19(дene жаттығулары, дene белсенелігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, еңбек арекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білүдеріне жаттықтыру(сенсорика)	«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дагдыларын қалыптастыру(құрас тыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)	Дәо: «Жеміс» Мақсаты:жемістердің атауын атауга үрепту (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	«Екі дос» (олең) Мақсаты:қадыр Мырза Әли Мақсаты:құрдастарымен қарым-қатынас жасасу ережелерін сактауга үрепту, ойнада және қарым-қатынаста сыйайылық, көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу (сойлеуді дамыту)	Үло:«Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мариям және Рамазанга ойыншықтарды дұрыс ажыраты білуге үрепту.	Нұрәли мен Шахназымга дұрыс тамақтану мәдениетіне үрепту.	Алға мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үрепту.	Мәзүл мен Мансурға музыканы тындағы білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үрепту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу.				
Серуен	Құо:«Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуга асыгу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:балалардың жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасасыру арқылы шыдамдылыққа үрепту,тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қимылды ойны. Мақсаты: шашашаңдыққа, жылдамдыққа үрепту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кыстаубаева Назерке

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шүгыла» балабекжай-балабақшасы

Top: «Жауқазын» ерте жасас тобы

Балапардың жасы: 1жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 29 мамыр-02 маусым 2023 жыл

Келісемін: Бибіл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сарсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар үйымдастыру. Жагымды жағдай орнату (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пән о: «Құрастыр» Мақсаты: Конструкто рларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады(сенсорика)	Кіо: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: Тұрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады (сенсорика)	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес Серуенге шықты саусақтар Бір, екі, үш, төрт, бес Үйге қайта тыгылды (қимыл белсенділігі)		
 Таңтертенгі жаратылу	 Таңғы жаратылу кешені № 20(жалпы дамытушы жаратыгулар, қимыл белсенділігі, сойлеуді дамыту, музыка)				
 Таңғы ас	Коркем соз: «Тату үйдің тамагы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
 Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	 Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаратыгулар жасау. (сойлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, музыка)				
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тактай үстімен еңбектеу Мақсаты: Жогары қойылған колбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады. ЖДЖ: Доп кеудеде. Допты алға созу. Жогары көтеру Қол томенде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Доп кеуде түсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Тыныс алу	«Кобелек» Мақсаты: көбелек туралы түсінік беру(сойлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)	Дене шынықтыру Допты лақтырып, артынан еңбектеу Мақсаты: допты лақтырады, домалаган доптың артынан еңбектейді. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белгे қойып, (қорбандал) табанды нық басып жүру. 2. «Тұлқі» Қолды жсанга үстап, (куланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ит, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.		

	Негізгі қимыл- қозғалыс жағттығуы: Көлбебе тақтайдың үстінен еңбектеу Қимылды ойын: «Кояндар мен қасқыр»		Негізгі қимыл- қозғалыс жағттығуы: Домалаган доптың артынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Сүр қоян жуынады»		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райна байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №19-21 (коршаган ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Қо: «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүзге дагдыландыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айтуды: «Тамак берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі үйкемі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жаілды жағдай жасау				
	«Бесік жыры» Музика	«Ана мен бала» Музика	«Күйр-куйр-куйрмаш» Музика		
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №18(дene жағттығулары, дene белсенділігі, музика, мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамақтанууга баулу (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мениң балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	С.р.о: «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)	«Күйршаққа көмек» Альбомдар, сложестті картиналар қарастыру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қаратаіым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиханмен дос туралы әңгіме құрастыру Мақсаты: сездік қорын достары туралы сездерін байыту.	Мұсліммен дәл «Ғажайып қатының» Мақсаты: сездік қорын байыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қо: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қо: «Жанды ойнишиқтар» Мақсаты: аңдардың жүрісін келтіріп жүргүре үйрету.	Қо: «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың жүргүр, жүгірү дагдыларын қалыптастыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кауке Кауқамбаева Кенжегүл