

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Келісемін: \_\_\_\_\_



<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>01.09.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>02.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>				<b>Үстел үсті ойыны:</b> пазл құрастырып ойнау. <i>«Менің балабақшам»</i> Балалармен балабақша туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Саусақ ойыны</b> <i>«Саусақтарым дем алып»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені № 1 (жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем сөз: «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <i>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				<b>«Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <i>«Бау байлап үйренеміз»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				<b>Музыка</b> <i>Маман жоспары бойынша</i>  <b>«Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу (мүсіндеу)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Отырып-тұру</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары

					<p>мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шатақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз түсіңді тап!»</p> <p>Тыныс алу жаттығуын жасау (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №1,2 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз</p> <p><b>Қло:</b> «Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. <b>Сапта</b> дұрыс жүруге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
				«Екі дос» Әңгіме	«Балабақшада» Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №1 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті				«Топпен таныстыру» (саяхат) Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дю: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Райымбекке музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алуға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен				«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Кучура Кавқамбаева Кенжесұл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Келісемін: \_\_\_\_\_

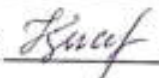


<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 05.09.2022</i>	<i>Сейсенбі 06.09.2022</i>	<i>Сәрсенбі 07.09.2022</i>	<i>Бейсенбі 08.09.2022</i>	<i>Жұма 09.09.2022</i>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару(сөйлеуді дамыту).</i>				
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (сурет салу, сенсорика)</i>	<i>«Менің балабақшам» Мақсаты:әнді айта отырып түстерді ажырата білуді үйрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге, әуенді сезіне білуге тәрбиелеу (музыка, қимыл белсенділігі)</i>	<i>Танграмм. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</i>	<i>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</i>
<i>Таңертенгі жаттығу</i>	<i>Таңғы жаттығу кешені №2(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	<i>«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дю:«Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Балалар әсерлерімен бөлісу. Қло:«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</i>	<i>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Қло: «Доп» Мақсаты:эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	<i>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</i>
<i>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	<i>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см,</i>	<i>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,</i>	<i>Дене шынықтыру Лақтыру Мақсаты: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап</i>	<i>Музыка Маман жоспары бойынша  Дю: «Жеміс»</i>	<i>Дене шынықтыру Тура жолмен жүру Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен</i>



	<p>ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңғасолға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» аз қимылды ойын(музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>қимыл белсенділігі)</b></p>	<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұғу, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңғасолға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» аз қимылды ойын(музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңғасолға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жинау»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №3-7 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды				

	<i>ілу).Кезекиілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i>				
	<p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</i>				
	<i>«Балапаным» Музыка</i>	<i>«Әлди, әлди» Музыка</i>	<i>«Ұйқының пайдасы» Әңгіме</i>	<i>«Екі дос» Әңгіме</i>	<i>«Ана мен бала» музыка</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №2(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<i>«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру(сенсорика)</i>	<i>«Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	<i>Дю: «Жеміс» Мақсаты:жемістердің атауын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	<i>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты:құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Ұо:«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<i>Мариям және Рамазанға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Нұрәли мен Шахназымға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.</i>	<i>Алуа мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.</i>	<i>Мәулен мен Мансұрға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.</i>	<i>Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Қло:«Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру.</i>	<i>Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасару арқылы шыдамдылыққа үйрету,тапқырлыққа баулу.</i>	<i>Қло: «Қай ертегіде?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.</i>	<i>Қло: «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</i>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Келісемін: \_\_\_\_\_



<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 13.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 14.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 15.09.2022</b>	<b>Жұма 16.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жағдайы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	<b>«Амандасу әдебі»</b> Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	<b>«Біздің топ»</b> Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>«Кім көп сөз біледі?»</b> Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №3(жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Балабақшада»</b> Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (көркем әдебиет)	<b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>«Менің достарым»</b> Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету (музыка)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Саппен жүру.	<b>«Отбасымүшелері»</b> Мақсаты: Отбасы	<b>Дене шынықтыру</b> Лентамен секіру	<b>Музыка</b> Маман жоспары	<b>Дене шынықтыру</b> Заттың астынан допты



<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. <b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» <b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p>мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. <b>Ойын:</b> «Тауық пен балапандар» <b>Қорытынды:</b> «Ненің жүрісі?» (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p>бойынша <b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p>	<p><b>домалату</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. <b>Ойын:</b> «Күшіктің құйрығы» <b>Қорытынды:</b> «Қоянқайда?» (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №8-12 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Шалқан» Ертегі</p>	<p>«Әлди, әлди» Музыка</p>	<p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>«Бауырсақ» ертегі</p>	<p>«Балабақшада» Музыка</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>ҰОЖ №3 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі</p>				



ояту, сауықтыру шаралары	және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, дене белсенділігі)	«Біз тату достық бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Әмір мен Зейнұрмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Адинай мен Алуаға әңгіме құрастырту. «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Жанайыммен Дю: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрәлімен Дю: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу	Қло: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасару арқылы тапқырлыққа баулу	Қло: «Қай ертегіде?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	Қло: «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қауқамбаева / Қауқамбаева Кенжегүл

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Келісемін:

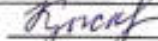


Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуыршақ» саусақ ойыны (көркем әдебиет, дене белсенділігі) <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұо: «Сақинаны кигізу» <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелесу, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту (көркем әдебиет)	«Құлыншақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету (сенсорика) Ұо: «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету (көркем әдебиет). Балалардың еркін әрекеттері.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №4 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дю: «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту (сенсорика, музыка, мүсіндеу).	Қо: «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	Дю: «Қуыршақпен танысайық» <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Жүру және тепе-	«Түстерді анықта?»	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.	Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.



<p><i>бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</i></p>	<p><b>теңдік сақтау</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шापалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Ойын:</b> «Кім жақсы еңбектейді»  <b>Қорытынды:</b> «Өз орныңды тап!»  <i>(музыка, сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.  <b>Ойын:</b> «Допты құып жет»  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</i></p>	<p><i>бойынша</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Атын атап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату.  2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.  <b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқандар»  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</i></p>
---	---	---	---	---	--

	<b>қимылбелсенділігі)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен №13-17 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шеуіу, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	ҰОЖ №4(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Түстерді анықта?» Мақсаты: балаларды түстерді анықтай бітулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу (сенсорика).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай бітулеріне жаттықтыру (сенсорика)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мәуленмен Дю: «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Бейбарысқа суретті кітапшала рмен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Алуаға қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» Райымбекке ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу.	Дю: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Марияммен. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Қю: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	Қю: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Қю: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қю: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.	Қю: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Келісемін: 

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022 жыл

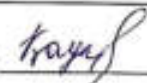
Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біздің топтың жиналдары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру (көркем әдебиет)	Нейрожаттығу: «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту, музыка).	«Аз-көп» Мақсаты: қоршаған ортада аз және көп затты таба білуді дамыту (сенсорика)	Нейрожаттығу: «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5(жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтарды ажыратып таны білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Ұ о: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, сенсорика)	«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету(сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Д о: «Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қимыл белсенділігі)	Д о: «Әуе шарлары» Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)



<p><i>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Топпен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» <b>Қорытынды:</b> Мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>«Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тура бағытта жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, иашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Дә:</b> «Көңілді қаламдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету (сенсорика, сурет салу)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Шеңбермен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы. (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл</p>
--	---	---	---	--	--



					белсенділігі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №18-22 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №5(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербе сис-әрекеті	Дю: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету (сенсорика)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дю: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрданамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, ойыншықтар сөзін дұрыс айтуға, әңгіме құрастыруға үйрету.	Рамазанға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Райымбекке қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрәлиге музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алуаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қю: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Қю: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.	Қю: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қю: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы тапқырлыққа баулу	Қю: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07қазан 2022 жыл

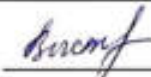
Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түсті таңда» Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру (сенсорика). Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету(сөйлеуді дамыту)	Ұо пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ұо: «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау (сенсорика, құрастыру)	«Туған қалаға саяхат» Мақсаты: балаларды туған ауылымен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, т.б). суреттер (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саты» Мақсаты: түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету (сенсорика, сурет салу)	«Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Жолдар» Мақсаты: жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту (мүсіндеу, сурет салу)	«Менің үйім» Мақсаты: Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Жүру.	Педагог жетекшілігімен ойын.	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.	Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.



<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көзектің үйі»  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жасаттығуы</p>	<p>«Бөлігін тап»  Қиылған суреттерді құрастырады (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жасаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар»  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жасаттығуы.</p>	<p>бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю»</p>
--	---	---	---	----------------	--

					Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №23-27 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Балапаным» Музыка	«Әлди, әлди» Музыка	«Бесік жыры» Музыка	«Тәттімау» Музыка	«Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №6 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұо: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Ср о: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Дло: «Көзжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Дло: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленмен Дло: «Қақпақты ашып жасп» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Бейбарысқа суреттікітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Алуаға қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Райымбекке ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу.	Дло: «Сәйкес ұлшыққа орналастыр» Марияммен. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	Қло: «Қай ертегіде?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.	Қло: «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шатишаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14қазан 2022 жыл

Келісемін: \_\_\_\_\_



Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жағдайы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету.Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үо: «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу (сурет салу)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (көркем әдебиет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту(сенсорика).	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: асқа тәбетін ашу. (сөйлеуді дамыту)	«Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру (құрастыру)	Ср.о: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. (сенсорика)	Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),	Қо: «Қуыршақтың киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген



	қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		лентаның бойымен жүру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.		белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бүлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райына байланысты)(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1-5 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныс ұйықтауы үшін жағдай жасау				
	«Шалқан»ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі	«Бесік жыры»Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №7(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару(сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Мазмұнды ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа келді»Балалардың икемділігін арттыру, сөздік қорын жетілдіру (сөйлеуді	<b>Ертегі бізде қонақта:</b> «Шалқан» ертегісін сомдау. Бір-біріне қарым-қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту(көркем әдебиет,	<b>Қло:«Жанды ойыншықтар»</b> Мақсаты:аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету (дене белсенділігі, музыка)	<b>«Кімнің заттары?»</b> Мақсаты: сөйлеуге үйрету(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қло: «Қуыршақтың киімдері»</b> Мақсаты: тазалық туралы үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, мәдени-



	дамыту)	сөйлеуді дамыту)			гигиеналық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Бейбарысқа ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Әмірге дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Алуаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Раянаға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Нұрлиге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: балаларды шатишаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Қло: «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.	Қло: «Кешікпе» Мақсаты: балаларды шатишаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Ұло: «Ханталапай» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.	Қло: «Сақина жасыру» Мақсаты: балаларды шатишаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардан балалардың денсаулығын, жағдайларын сұрау. Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы.				

Тәрбиеші: Қауқамбаева Қауқамбаева Кенжегүл

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Келісемін: 

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Жауқазын» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күї орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша, балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызу(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу. (сенсорика, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту)	Д/о: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Аю Аю, аю түрши Бетіңді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №8(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Д/о: «Қақлақты ашып жеп» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (сенсорика, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүзгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жүру, жүзгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүзгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос	Музыка Маман жоспары бойынша  «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын,	Дене шынықтыру Жүру, жүзгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте



	<p>дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көзектің үйі» <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>жүрісін салуга үйрету (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №6-10 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныс ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
	«Балапаным» Музыка	«Әлди, әлди» Музыка	«Ұйқының пайдасы»	«Екі дос» Әңгіме	«Ана мен бала» музыка

		Әңгіме			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №8 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер» Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру (көркем әдебиет)	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету (сенсорика)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Адинай, Аңсармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейбарыспен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мәуленмен Дю: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мүсліммен Дю: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Қ/о: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Қ/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қ/о: «Шарлар» Мақсаты: шарлардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Қ/о: «Сұр көзек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Ысмай Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28қазан 2022 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үл: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақ бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» Сюжетті картиналар қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Құлынишақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлынишақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету(сенсорика)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дл: «Орнын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлішегі жетпейтін суреттерді көрсететін, не керектігін сұрау.(сенсорика)	Дл:«Жеке- жеке атын ата»(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дл:«Түстес сақинаны тап» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйрету (сенсорика)	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (сенсорика, қимыл белсенділігі,сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан	Музыка Маман жоспары бойынша  «Отбасылық демалыс» Әңгімелеу Кім қайда барады?	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол

	<p>(3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап оту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>		<p>ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңга-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Несімен ұнайды? Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру.</p> <p>Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Жел» тыныс алу жаттығуы</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №11-15 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				



Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағайлы жағдай жасау.				
	«Шалқан» Ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі	«Балабақшада» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №9(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Үйшік» Пішіндерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу (сенсорика, дене белсенділігі)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.(сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» Алуаға д/о. Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Мүслімгесуретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Бейбарысқа қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Шахназ ымға ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Әмірге д/о. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қ/о: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	Қ/о: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Қ/о: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қ/о: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.	Қ/о: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Келісемін: 

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31қазан-04қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету (сенсорика)	«Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шаптаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту (сенсорика)	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Жұбын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Нейрожаттығу «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен жүру Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу (сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді	Музыка Маман жоспары бойынша  Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	Дене шынықтыру Жұптасып жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге



	<p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көзектің үйі»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>		<p>ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №16-20(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p><b>ҰОЖ №10(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				

шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру(сөйлеуді дамыту)	Ср о: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар (дене белсенділігі)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар (сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика (сурет салу)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мүслімменжыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиямен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелен бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Зейнұрмендіо: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алуамен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аңсармендіо: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Кім күшті?» Мақсаты: Балалардың күш-қуаты мен ептілігін дамыту.	Қло: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	Қло: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Қло: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қло: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қараша 2022 жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дю: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қю: «Ұшады- ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Қю: «Доп» Мақсаты: эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру (көркем әдебиет)	Дю: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қю: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру (көркем	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Музыка Маман жоспары бойынша  «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату.



	<p>лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><b>әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырат, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Жел» тыныс алу жаттығуы</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №21-25 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p>				
	«Үлкендерді сыйлау»	«Ана мен бала»	«Қуыр-қуыр-қуырмаш»	«Үй жануарлары»	«Бала, бала, балақан»



	Әңгіме	Музыка	Музыка	Әңгіме	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №11 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дю: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілетте рін дамыту (сенсорика)	Қло: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Вагондарға доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту (сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанға «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Нүрәлиге «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Мәуленге «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Мансурмен «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дауысқа еліктіру.	Аңсармен «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Қло: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы тапқырлыққа баулу	Қло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Құстарға ұя жасауды ұсыну. Балалармен апта бойы жасалған жұмыстардың әсерлерін сұрау.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: 

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «түмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан биік үй құрастыру (сенсорика)	«Нейрожаттыгулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. (сенсорика)	С/о: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. (дене шынықтыру)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 (жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалты білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел -үсті ойыны: «Толықтыр» Мақсаты: жетіспейтін бөлшектерін орналастыру. (сенсорика)	Д/о: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/о: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау (сенсорика, музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, аттап оту Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен,	«Құстар неге сайрайды» Мақсаты: Құстар қанатты достар, олар адамға дос, табиғаттың қамқоршысы екенін айту, түсіндіру	Дене шынықтыру Топпен жүру Мақсаты: Топпен жүру. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүру.	Музыка Маман жоспары бойынша  Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, аларды өз



	гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» <b>Қорытынды:</b> тыныс алу жаттығуы.	(қоршаған ортамен таныстыру)	<b>ЖДЖ:</b> тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, оңға (солға) шайқалу (8-10 рет) ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> 1. Допты домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр». <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.	«Пайдалы және зиян тағамдар» <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)	бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным тұршы» <b>Қорытынды:</b> тыныс алу жаттығуы.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1-5 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №12 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті				

<i>тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</i>					
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті</i>	<i>«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру (сөйлеуді дамыту)</i>	<i>«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру (сенсорика, құрастыру)</i>	<i>«Сәйкестендіріп жинау» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау (сенсорика)</i>	<i>«Пирамида жинау» Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету (сенсорика)</i>	<i>«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<i>Алуамен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Мәуленмен әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</i>	<i>Мансурмен дидактикалық ойын "Ғажайып қаншық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Аңсармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Әмірмен дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шатшандық пен бейімділікті дамыту (ойын, қимыл-қозғалыс)</i>	<i>Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту (қимыл-қозғалыс)</i>	<i>Ұло: «Асық ату» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру (ойын әрекеті)</i>	<i>Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуға үйрету (ойын әрекеті)</i>	<i>Қло: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту (ойын-белсенділігі)</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</i>				

Тәрбиеші: Тоқус Қауқамбаева Кенжесулу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл**

Келісемін: 

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 22.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 23.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 24.11.2022</b>	<b>Жұма 25.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Сәйкестендіріп жинау» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау (сенсорика)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды, үстел үсті ойындарын (пазлдар, суретті карточкалар) ұйымдас тыру (қимыл белсенділігі, сенсорика)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасау (қоршаған ортамен таныстыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №13 (жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. (көркем әдебиет)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)	<b>Шаттық шеңбері</b> Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз. (қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаратайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Домалату Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. ЖДЖ: 1. Аяқты алысқа қою, қол	«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Дене шынықтыру</b> Аттап оту Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. ЖДЖ: 1. Саусақ пен саусақты	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өте алады. ЖДЖ: 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу.



	<p>төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып.</p> <p>2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып.</p> <p>3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.</p> <p>4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Белгіленген жерге дейін еңбектейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуы</p>		<p>ақырын соғамыз (сұқ саусақпен: «ақырын - ақырын» деп айту).</p> <p>2. Алақан шалақтаймыз: «бом-бом-бом».</p> <p>3. «Сылдырмақты қақ (сілкі)».</p> <p>4. «Сылдырмақты ал».</p> <p>5. «Серіпелер».</p> <p>6. Сылдырмақтармен би.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Еденде жатқан лентадан аттап өтеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Киімімізді жинап үйренеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.</p> <p>4. Допты ұстап секіру.</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Құрсаудан еңбектейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Қорытынды:</b> тыныс алу жаттығуы</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық тудызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6-10 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №13 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (сөйлеуді дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру (сенсорика)	«Пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (сенсорика)	«Вагондарға доңгелек таңдау» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту (сенсорика)	«Бізге кім келді?» <b>Мақсаты:</b> айтылуы мен естілуі жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)



Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» Атуға д/о. Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Мүслімгесуретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Бейбарысқа қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Шахназымға ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Әмірге д/о. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілікпен киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о: «Байқап от» Заттар арасынан ирелеңдеп жүруге үйрету	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Шатшандыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету	Қ/о: «Мені қуып жет» Шатшандыққа үйрету	Қ/о: «Тасымалдау» Топтасып, тату ойнауға шақыру	Қ/о: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Келісемін: 

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үл: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай атуын дамыту.	«Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту (көркем әдебиет)		«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей атуға үйрету (көркем әдебиет). Балалардың еркін әрекеттері.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №14 (жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша кедергілерден аттап жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	«Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (сенсорика)	Дене шынықтыру Қос аяқпен секіру Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,		Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,



	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көзбектің үйі»<b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуы</p>		<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы</p>		<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» тыныс алу жаттығуы</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Ретімен киіндіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен №11-14 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Шалқан» Ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка		«Балабақида» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	ҰОЖ №14(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Д/о: «Кімге не керек?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ср о: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларды рөлдік ойындар ойнатуға баулу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Макарон моншақтар» Мақсаты: қол саусақ моторикасын жетілдіру(сенсорика)</p>		<p>«Қоңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Мақсаты: балаларғабағдаршам туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Жақсы әдет» «Жаман әдет»Айханға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.</p>	<p>«Үйдегі жиһаздар» Әлиханғаүй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Асылымға жемістер мен көкөністердің бақта және бақида өсетіні туралы түсінігін кеңейту.</p>		<p>«Шалқан» ертегісі Әлияның жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы тапқырлыққа баулу	Қло: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.		Қло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қауқамбева Қауқамбева Кенжесұл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтарды ажыратып таны білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (музыка, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Ұ о: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, сенсорика)	«Достық» саусақ ойын жатыгуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Д о: «Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қимыл белсенділігі)	Д о: «Әуе шарлары» Мақсаты: Т үстерді танып ажыратуға баулу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №15 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты себетке сал Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. ЖДЖ: 1. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Допты алға созу. Отыру, тұру. 3. Аяқ арасы иық көлемінде алашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. 4. Қос	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Қарқынды жүгіру Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа	Музыка Маман жоспары бойынша  «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Таяқшадан аттап өт Мақсаты: Таяқшалардан аттап өте алады. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.



	аяқпен секіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар»		көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы		3. «Көзжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Таяқшалардан аттап өту Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»
Серуенге дайындық	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Ретімен киіндіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1-5 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
	«Бала, бала, балақан» Музыка	«Шалқан» ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №15 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» Балаларға ертегілер әлеміне еніп жақсы көңіл-күй сыйлау (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қю: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика)	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс мезгілі туралы Алуамен әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Райымбектің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Қай сурет тығылды? Мұслімгедұрыс жасауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, анық сөйлеуге үйрету.	Мансурға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мәуленнің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.



Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Қло: «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.	Қло: «Кешікпе» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Қло: «Ханталапай» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қимылдарын жетілдіру.	Қло: «Сақина жасыру» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу.				

Тәрбиеші: Қыстаубаева Назерке


**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұо: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (сенсорика)	Ср о: «Пойыз» Мақсаты: Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балабақша ішіне саяхат жасау (қимыл белсенділігі)	Дло: «Көзекпен ойнады» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (сенсорика)	Дло: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем!» видеодағы іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Текшеден аттап жүру Мақсаты: Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. ЖДЖ: Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос	Дло: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Дене шынықтыру Кедергілер арасымен жүру Мақсаты: Кегльдердің арасымен жүре алады. ЖДЖ: Қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. Тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру.	Музыка Маман жоспары бойынша  «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	



	аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»		Тыныс алу жаттығуы <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b> Кегльдердің арасымен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады».		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6-9 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Кұлыншағым» музыка	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №16(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/о: «Шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу (мүсіндеу, сурет салу, дене белсенділігі)	<b>Қ/о: «Доптарды тез әкiнa»</b> <b>Мақсаты:</b> доптардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу (сенсорика, дене белсенділігі)	<b>Д/о: "Түстерін тап!"</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету (сенсорика)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Түстерді анықта?» Мүсiмге түстерді анықтай білуін жаттықтыру	«Танграмм» Бейбарысқа суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Жанайымға жемістердің атауын атауға үйрету.	«Достық» Әмірге достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о: «Өз орныңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.	<b>Қ/о: «Жанды ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	<b>Қ/о: «Тым-тырақай»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Қ/о: «Шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> шарлардың түсін ажырата білуге үйрету.	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Бачаев Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру (қимыл белсенділігі)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат құрастыру. (қимыл белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Алтын күн!» видеодағы іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бөренелерден өту Мақсаты: Құстарша қанат қағып, қолдарын екі жанға созып, бөренелерден өте алады. ЖДЖ: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 4. Тыныс алу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Құстарша қанат қағып	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Доптың артынан еңбектеу Мақсаты: Домалаған доптың артынан еңбектей алады. ЖДЖ: 1. «Әскерше тұру» 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз» 5. «Доп болып секіреміз» Тыныс алу жаттығуы	Музыка Маман жоспары бойынша  Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту (сенсорика, дене белсенділігі, музыка)	Дене шынықтыру Орнында тұрып секіру Мақсаты: Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады. ЖДЖ: 1. «Шеңбер болып жүрем» 2. «Жұптасып жүру» 3. «Отын жарайық» 4. «Доп секірді» 5. «Допты үрлейміз» Тыныс алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Екі аяғымен бір орында тұрып секіру Қимылды



	қолдарын екі жанға созып бөренелерден өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»		<b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»		ойын: «Қояндар мен қасқыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №10-14 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №17 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету (сенсорика)	<b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (музыка, сенсорика)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: қай пішін жетіспейтінін тапқызу (сенсорика)	Қло: «Аю» Аю, аю тұршы Бетіңді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мариям және Рамазанға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Нұрәли мен Шахназымға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.	Алуа мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Мәулен мен Мансурға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қло: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	Қло: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Қло: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Қло: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.	Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: *В.И.И.* Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан 2022 жыл

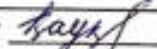
Келісемін: \_\_\_\_\_



<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 27.12.2022</b>	<b>Сәрсенбі 28.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 29.12.2022</b>	<b>Жұма 30.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Пәл о: «Құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструкто рларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады (сенсорика)	<b>Қло: «Түстес ыдысқа сал»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады (сенсорика)	<b>Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес Серуенге шықты саусақтар Бір, екі, үш, төрт, бес Үйге қайта тығылды (қимыл белсенділігі)</b>	<b>Қло: «Мұнара тұрғызайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады. (сенсорика )	<b>Пәл о: «Ұяшықтарға сал»</b> <b>Мақсаты:</b> Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады. (сенсорика)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені № 18 (жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем сөз: «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <i>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, музыка)</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақтай үстімен еңбектеу</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады. <b>ЖДЖ:</b> Доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру Қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Тыныс алу	<b>«Алғашқы қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Допты лақтырып, артынан еңбектеу</b> <b>Мақсаты:</b> допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді. <b>ЖДЖ:</b> «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көзек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>«Қар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қартуралы түсінік беру. (мүсіндеу)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көтерілген жіптен аттап өту</b> <b>Мақсаты:</b> Белгіленген бағытта жүріп, еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өтеді. <b>ЖДЖ:</b> Сылдырмақ кеудеде. Алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Сылдырмақ кеуде тұсында. Алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Тыныс алу <b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:</b>



	<b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуы:</b> Көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»		<b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»		Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту. <b>4.Қимылды ойын:</b> «Құстар»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен №15-19 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Қло: «Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	ҰОЖ №18(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ср.о: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)	«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дло: «Жеміс» <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Исламмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қаратайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиханмен дос туралы әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мүсәліммен дло «Ғажайып қатшық» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын байыту.	Алуға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Райымбекке музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен киінуді, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қло: «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> шатаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қло:«Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Қло: «Тым-тырақай» <b>Мақсаты:</b> балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қ/о: «Шарлар» <b>Мақсаты:</b> шарлардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Қло: «Сұр көзбек» <b>Мақсаты:</b> балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-06 қаңтар 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару(сөйлеуді дамыту).</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>			<i>Танграмм. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</i>	<i>«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар</i>	<i>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шатшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<i>Таңғы жаттығу кешені №19(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<i>Қю: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.</i>	<i>Қю: «Доп» Мақсаты: эстетик алық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	<i>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жсинап күш.</i>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<i>Дене шынықтыру Лақтыру Мақсаты: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған</i>	<i>Музыка Маман жоспары бойынша</i>	<i>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге</i>



			<p>адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p>	<p>(биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаталақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жіктеу» <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №20-22 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b></p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану).</p>			

	сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
			«Балапаным» Музыка	«Бесік жыры» Музыка	«Әлди, әлди» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №19(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Дю: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: құрдастарым ең қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, (сөйлеуді дамыту)	Ұо: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Алуа мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Мәулен мен Мансурға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қаңтар 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету.Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шатиандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №20(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшада» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	«Менің достарым» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету (музыка)

<p><i>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саппен шықпай, бағытты сақтап жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алысқа, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденеу) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» Қорытынды: «Кім жоқ?»</i></p>	<p><i>«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту (көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. Ойын: «Тауық пен баландар» Қорытынды: «Ненің жүрісі?»</i></p>	<p><i>Музыка Маман жоспары бойынша «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа</i></p>
--	---	---	--	---	--



					доптарды домалату. Ойын: «Күшіктің күйырыгы» Қорытынды: «Қоянқайд а?»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1-5 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №20 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Түстерді анықтама? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, дене белсенділігі)	«Біз тату доспыз бәріміз» Мақсаты: өзара татулық сезімдерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1, 2, 3, 1, 2, 3 Демалайық жинап күш (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Әмір мен Зейнұрмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Адинай мен Алуаға әңгіме құрастырту. «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Жанайыммен Дю: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрәлимен Дю: «Атын атап бер» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту	Ұло: «Асық ату» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуға үйрету	Қло: «Бір, екі, үш-тез жүгірі!» Жүгіру жылдамдықта рын дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қауқ Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар 2023 жыл

Келісемін: 

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2023</b>	<b>Жұма 20.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны (көркем әдебиет, дене белсенділігі). <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Ұо: «Сақинаны кигізу» <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (сенсорика)	«Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту (көркем әдебиет)	Ұо: «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету (көркем әдебиет). Балалардың еркін әрекеттері.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №1 (жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Д/о: «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту (сенсорика, музыка, мүсіндеу).	Қ/о: «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	Д/о: «Қуыршақпен танысайық» <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)



<p><i>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру және тепе-теңдік сақтау</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап оту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шатаптау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  <b>Ойын:</b> «Кім жақсы еңбектейді»  <b>Қорытынды:</b> «Өз орныңды тап!»</p>	<p><b>«Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шатаптауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру.  Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шатаптау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.  <b>Ойын:</b> «Допты қуып жет»  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Үл:</b> «Сақинаны кигізу»  <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру.  <b>Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.</b>  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шатаптау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Доптарды бір-біріне домалату.  2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.  <b>Ойын:</b> «Мысық пен тышқандар»  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6-10 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №1 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу (сенсорика).	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленмен Дю: «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Бейбарысқа суретті кітапшала рмен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Алуаға қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» Райымбекке ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу.	Дю: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Марияммен. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Байқап от» Заттар арасынан ирелеңдеп жүруге үйрету	Қло: «Тышқан мен мысық» Шатиандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	Қло: «Мені қуып жет» Шатиандыққа үйрету	Қло: «Тасымалдау» Топтасып, тату ойнауға шақыру	Қло: «Ең мерген кім?» Заттарды лақтыруға жаттықтыру, көзбен мөлшерлей білулерін дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру (көркем әдебиет)	Нейрожаттығу: «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту, музыка).	«Біреу-көп» Мақсаты: қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту (сенсорика)	Нейрожаттығу: «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2(жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Ұ о: «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Дю: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	Дю: «Әуе шарлары» Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу

<p><i>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Топпен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бүлшықеттерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шатаптау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүзу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?»  <b>Қорытынды:</b> Мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><i>«Түстерді анықта?»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Тура бағытта жүру</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шатаптау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, ианырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте»  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><i>Музыка</i>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Шеңбермен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге қоңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бүлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы»  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				



	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №11-15 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Шалқан» Ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бесік жыры» Музыка	«Балабақшада» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №2 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Д/о: «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету (сенсорика)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрданамен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, ойыншықтар сөзін дұрыс айтуға, әңгіме құрастыруға үйрету.	Рамазанға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Райымбекке қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрәлиге музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алуаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қ/о: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.	Қ/о: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: аю образына кіру, жүрісін салу.	Ұ/о: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қауқамбаева Кенжесул



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30қаңтар-03 ақпан 2023 жыл


Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету.Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Түсті таңда» Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру (сенсорика). Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету(сөйлеуді дамыту)	Ұло пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ұло: «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау (сенсорика, құрастыру)	«Туған қалаға саяхат» Мақсаты: Балаларды туған ауылымен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, т.б). суреттер (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3(жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саты» Мақсаты: керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу(сенсорика, сурет салу)	«Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара	«Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту (мүсіндеу, сурет салу)	«Менің үйім» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру (сөйлеуді дамыту)



			қатынас мәдениетіне тәрбиелеу (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру Жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көзектің үйі»  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Педагог жетекшіліген ойын.</b>  «Бөлігін тап»  Қиылған суреттерді құрастырады(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар»  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю»</p>

					Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16-20 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №3 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Ұо: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Ср о: «Пойыз» Мақсаты: Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Дло: «Көзекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Дло: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленмен Дло: «Қақлақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Бейбарысқа суреттік атап шалармен жұмыс Мақсаты: таңуға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Алуаға қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Райымбекке ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу.	Дло: «Сәйкес ұяшыққа орналасыр» Марияммен. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қло: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.	Қло: «Ортаға түспе» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қло: «Қағып ал» Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Қло: «Қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 ақпан 2023 жыл

Келісемін: \_\_\_\_\_

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу(қоршаған ортамен танысу). Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Әр баланың белсенділігіне назар аудару (сөйлеуді дамыту, сенсорика).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Ұо: «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	<b>«Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу (сурет салу)	<b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (көркем әдебиет)	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)	<b>«Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №4(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері . Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Топпен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жүму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан	<b>Қо: «Қуыршақтың киімдері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тазалық туралы үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жүму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>	<b>Музыка</b> <b>Маман жоспары</b> бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру, жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> шеңбер бойымен қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.



					Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16-20 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №3 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	Үо: «Жиназдар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Ср о: «Пойыз» Мақсаты: Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Дю: «Көзекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Дю: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.
Балалармен жеке жұмыс	Мәуленмен Дю: «Қақпақты ашып жас» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Бейбарысқа суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Алуаға қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Райымбекке ойыншықтармен ойын. Мақсаты: достыққа баулу.	Дю: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Марияммен. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қю: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қю: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.	Қю: «Ортаға түспең» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қю: «Қағып ал» Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Қю: «Қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша, балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дю: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дю: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қю: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру (қимыл белсенділігі)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Қю: «Кім жылдам?» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (қимыл белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	С.р.о: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)	«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дю: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін	Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін	Музыка Маман жоспары бойынша  «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың



	<p>дамыту және қол, шық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көзбектің үйі»<b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы</p>		<p>қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен №6-10 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» (музыка)				
	«Үш аю» ертегі	«Ана мен бала» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	ҰОЖ №5(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				



<b>Бесін ас</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b>	<b>«Көкөністер мен жемістер»</b> Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру (көркем әдебиет)	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету (көркем әдебиет)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету (сенсорика)	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш (сенсорика, сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адинай, Аңсармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейбарыспен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мәуленмен Дю: <b>«Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мүсліммен Дю: <b>«Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Қло: «Өз орныңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету	<b>Қло: «Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	<b>Қло: «Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар айтуға машықтандыру.	<b>Қло: «Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>Қло: «Қорбаңдаған аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қимылбелсенділігі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үл: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақ бізде қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» Сюжетті картиналар қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету(сенсорика)	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дл: «Орнын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту(сенсорика).	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дл: «Жұбын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүзгіруге әрі қарай жаластыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(сенсорика)	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	Музыка Маман жоспары бойынша «Отбасылық демалыс» Әңгімелеу Кім қайда барады? Несімен ұмайды? Кітаптар	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.



	<p>бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>		<p>жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>қарау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүсіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Жел» тыныс алу жаттығуы</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жаздай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №11-15 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
	«Айналайын» Музыка	«Бесік жыры» Музыка	«Тұсаукесер» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Тәттімау» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №6(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	«Үйшік» Пішіндерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тыянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу (сенсорика, дене белсенділігі)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика)	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.(сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жас» Алуаға д/о. Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Мүслімгесуретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Бейбарысқа қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Шахна зымға ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Әмірге д/о. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Өз орныңды тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету	Қло: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қло: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.	Қло: «Ортаға түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қло: «Қағып ал» Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Ғауф Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27ақпан-03наурыз2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дю: «Түстесін тап» Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету (сенсорика)	«Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар (сөйлеуді дамыту)	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)	«Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды түгызге кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту (сенсорика)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Менің достарым» Сюжетті картиналар қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дю: «Жұбын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура жолмен жүру Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді	Музыка Маман жоспары бойынша  Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту(сенсорика)	Дене шынықтыру Жұптасып жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге

	<p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көзбектің үйі»<b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>		<p>ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен №17-3 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>				
	«Бала, бала, балақан» Музыка	«Шалқан»ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру</b>	<p><b>ҰОЖ №7(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру(сөйлеуді дамыту)	Ср о: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар (дене белсенділігі)	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар (сөйлеуді дамыту)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика (сурет салу)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мүслімменжыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиямен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Зейнүрмендіо: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алуамен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аңсармендіо: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шатшандық пен бейімділікті дамыту	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту	Ұло: «Асық ату» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуға үйрету	Қло: «Бір,екі,үш-тез жүгір!» Жүгіру жылдамдықта рын дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 наурыз 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пж о: «Құрастыр» Мақсаты: Конструкто рларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады (сенсорика)	Қло: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады (сенсорика)		Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес Серуенге шықты саусақтар Бір, екі, үш, төрт, бес Үйге қайта тығылды (қимыл белсенділігі)	Пж о: «Ұяшықтарға сал» Мақсаты: Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №8 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру (көркем әдебиет)		«Шалқан» ертегісін оқып беру. «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қло: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға	«Анама сыйлық» Мақсаты: Аналар мерекесімен таныстыру, қолдың ұсақ маторикасын дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)		Музыка Маман жоспары бойынша  «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға



	<p>домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүру.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>				<p>лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Жел» тыныс алу жаттығуы</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №4-7 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шеюуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Балапаным» Музыка	«Қошақаным» Музыка		«Әлди, әлди» Музыка	«Бесік жыры» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰЖ №8 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/о: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Қ/о: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанға «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Нұрәлиге «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		Мансурмен «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дауысқа еліктіру.	Аңсармен «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Қ/о: «Қай жерде шырылдады?» Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау	Қ/о: «Топта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.		Қ/о: «Ортаға түспең» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қ/о: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Құстарға ұя жасауды ұсыну. Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардың әсерлерін сұрау.				

Тәрбиеші:  Қауқамбаева Кенжесұл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша, балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру (мүсіндеу)	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (сөйлеуді дамыту)	Қло: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптас тыру (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру (көркем әдебиет, музыка)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дло: «Жұбын тап» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика)	Дло:«Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дло:«Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қло:«Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру(қимыл белсенділігі)	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Доға астынан еңбектеу Мақсаты: Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	«Шалқан» ертегісін оқып беру. «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу(сурет қарастыру) Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Түрлендіріп жүгіру Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	Музыка Маман жоспары бойынша  «Кім не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Тура бағытта еңбектеу Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам



	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю»		шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте»		жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №8-12 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
	«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыр» (музыка)	«Тәттімау» (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №9 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Пәж о:</b> «Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	<b>Үстел үсті театры</b> «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды (көркем әдебиет)	<b>Ойын жаттығу</b> «Сұр қоян жыынады» Тақпақты қимылмен қайталайды (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	<b>Қо:</b> «Танып атын ата» Жануарлардың аттарын қайталап айтады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	<b>Саусақ ойыны.</b> Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
<b>Балалармен әсеке жұмыс</b>	«Жақсы әдет»,	«Үйдегі жиһаздар»	«Көкөністер мен	«Менің тұлғам»	«Шалқан» ертегісі



	«Жаман әдет», Айханға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Әлиханғауі ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.	жемістер» Асылымға жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту.	Алдиярға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсіндіру.	Әлияның жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Қло: «Өз орныңды тап» Түстерді тануға үйрету.	Қло: «Көңілді аңдар» Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Ұло: «Ханталапай» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту.	Ұло: «Асық ату» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды арнайы жасалған жүрекишелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру (сенсорика, құрастыру)				«Сәйкестендіріп жинау» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау (сенсорика)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кеішені №10(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Бала, бала, балақан»Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды біту, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу (сөйлеуді дамыту). «Көктем»мезгілі туралы әңгімелесу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жүру, аттап өту Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,



	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрiсi?»  <b>Қорытынды:</b> тыныс алу жасаттығуы.</p>				<p>жсанына, артқа қадам жсасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным тұршы»  <b>Қорытынды:</b> тыныс алу жасаттығуы.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №13-14 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Бесік жыры» (музыка)				«Айналайын» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №10 (дене жасаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру (сөйлеуді дамыту)				«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алуамен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				Әмірмен дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Қасқыр мен лақтар» Шатшандық пен бейімділікті дамыту.				Қло: «Көңілді аңдар» Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жсасайды.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқилатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Қауқамбаева Кенжегүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: 

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жума 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дю: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дю: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қю: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру (қимыл белсенділігі)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (көркем әдебиет)	Қю: «Кім жылдам?» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (қимыл белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 (жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. ЖДЖ: 1. Аяқты ашық қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Аттап өту Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. ЖДЖ: 1. Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақпен: «ақырын - ақырын» деп айту). 2. Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». 3. «Сылдырмақты қақ (сілкіу)». 4. «Сылдырмақты ал». 5. «Серіптелер». 6. Сылдырмақтармен би. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка Маман жоспары бойынша  Қимылды ойын: «Кімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өте алады. ЖДЖ: 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс ату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Құрсаудан еңбектейді. Қимылды ойын: «Мені құтып жетіндер» Қорытынды: тыныс ату жаттығуы



	Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы		жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өтеді. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Серуен №15-19 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.					
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген атайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау					
	«Айналайын» Музыка	«Бесік жыры» Музыка	«Тұсаукесер» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Тәттімау» Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №11 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау (сөйлеуді дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру (сенсорика)	«Пішінді тап» Мақсаты: жетіспей тұрған пішінді тауып, орналастыру (сенсорика)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (сенсорика)	«Бізге кім келді?» Мақсаты: дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жас» Алуаға д/о. Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» Мұсұлімгесуретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Бейбарысқа қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» Шахназыме а ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Әмірге д/о. Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілікпен киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қло: «Байқап от» Заттар арасынан ирелеңдеп жүруге үйрету	Қло: «Аңшы мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту	Ұло: «Асық ату» Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуға үйрету	Қло: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Жүгіру жылдамдықта рын дамыту	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Шалқан» Балаларға ертегілер әлеміне еніп жақсы көңіл-күй сыйлау (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қло: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика)	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №12 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша кедергілерден аттап жүру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,	«Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (сенсорика)	Дене шынықтыру Қос аяқпен секіру Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалтында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс



	аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көзбектің үйі» <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу		<b>жаттығулары:</b> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы		<b>жаттығулары:</b> 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» тыныс алу жаттығуы
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Ретімен киіндіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №1-5 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» <b>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балтаным» (музыка)	«Бесік жыр» (музыка)	«Тәттімау» (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №12(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Д/о:</b> «Кімге не керек?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Ср о:</b> «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларды рөлдік ойындар ойнатуға баулу (сөйлеуді дамыту)	<b>Д/о:</b> «Макарон моншақтар» Мақсаты: қол саусақ моторикасын жетілдіру(сенсорика)	<b>Д/о:</b> «Лото» Мақсаты: жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	<b>«Көңілді бағдаршам»</b> Мақсаты: балаларғабағдаршам туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алуаға «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Үйдегі жиһаздар» Әмірханғауі ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс табуға үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» Адинайға жемістер мен көкөністер туралы түсінігін кеңейту.	«Менің тұлғам» Алдиярға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), білдіретін сөздерді түсіндіру.	«Шалқан» ертегісі Зейнұрға жақсы таныс ертегілердің әңгімелеп беруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о:</b> «Кім күшті?» Күш-қуаты мен ептілігін дамыту.	<b>Қ/о:</b> «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	<b>Қ/о:</b> «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуға үйрету	<b>Қ/о:</b> «Ортаға түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	<b>Қ/о:</b> «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Байғұл Қауқамбева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір 2023 жыл

Келісемін: Топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пәж о: «Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды (көркем әдебиет)	Ойын жаттығу «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Қю: «Танып атын ата» Жануарлардың аттарын қайталап айтады (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Саусақ ойыны. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №13 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін бітуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты себетке сал Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. ЖДЖ: 1. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Допты алға созу. Отыру, тұру. 3. Аяқ арасы ыық көлеміндей алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Қарқынды жүгіру Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,	Музыка Маман жоспары бойынша  «Әппақ гүлдер» Мақсаты: гүл туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дене шынықтыру Таяқшадан аттап өт Мақсаты: Таяқшалардан аттап өте алады. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен



	тізеге тигізу. 4. Қос аяқпен секіру. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b> Допты себетке салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай мысықтар»		жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жүму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуы		жүру. 3. «Көзбек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Алақандағы допты үрлеу». <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b> Таяқшалардан аттап өту <b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Ретімен кіндіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Серуен №6-10 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Бала, бала, балақан» Музыка	«Шалқан» ертегі	«Әлди, әлди» Музыка	«Балапаным» Музыка	«Бауырсақ» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	ҰОЖ №13 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Шалқан» Балаларға ертегілер әлеміне еніп жақсы көңіл-күй сыйлау (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Қло: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика)	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы Алуамен әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап	Райымбектің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық	Қай сурет тығылды? Мүслімгедұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, анық сөйлеуге	Мансурға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мәуленнің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.

	<i>беруге үйрету.</i>	<i>етін дамыту.</i>	<i>үйрету.</i>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Қло: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы тапқырлыққа баулу</i>	<i>Қло: «Кім бірінші?» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болу қабілеттерін арттыру.</i>	<i>Қло: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Ұло: «Ханталапай» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</i>	<i>Ұло: «Асық ату» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>				

Тәрбиеші: Аиса Қыстаубаева Назерке



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір 2023 жыл

Келісемін: \_\_\_\_\_

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Кімге не керек?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	С/р о: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларды рөлдік ойындар ойнатуға баулу (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Макарон моншақтар» Мақсаты: қол саусақ моторикасын жетілдіру (сенсорика)	Д/о: «Лото» Мақсаты: жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршам туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №14 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем!» видеодағы іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Текшеден аттап жүру Мақсаты: Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. ЖДЖ: Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Жалаушаларды мыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы	Д/о: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Дене шынықтыру Кедергілер арасымен жүру Мақсаты: Кегльдердің арасымен жүре алады. ЖДЖ: Қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. Тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру. Тыныс алу жаттығуы	Музыка Маман жоспары бойынша «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дене шынықтыру Допты себетке сал Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. ЖДЖ: 1. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Допты алға созу. Отыру, тұру. 3. Аяқ арасы ық көлемінде аяқ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. 4. Қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл қозғалыс



	<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Текшелерден аттап жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»			<b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b> Кегльдердің арасымен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады»			<b>Жаттығулары:</b> Допты себетке салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай мысықтар»	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).							
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №11-15 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>							
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.							
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)							
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау							
	«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыр» (музыка)	«Тәттімау» (музыка)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №14 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>							
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)							
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/о: «Шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу (мүсіндеу, сурет салу, дене белсенділігі)	<b>Қ/о: «Доптарды тез жина»</b> <b>Мақсаты:</b> доптардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу (сенсорика, дене белсенділігі)	<b>Д/о: "Түстерін тап!"</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету (сенсорика)	<b>Қ/о: «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Түстерді анықта?» Мүслимге түстерді анықтай білуін жаттықтыру	«Танграмм» Бейбарысқа берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Жанайымға жемістердің атауын атауға үйрету.	«Достық» Әмірге достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету.	Райымбектің сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)							
<b>Серуен</b>	<b>Қ/о: «Өз орныңды тап»</b> Түстерді таңуға үйрету.	<b>Қ/о: «Көңілді аңдар»</b> Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	<b>Ұ/о: «Ханталапай»</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	<b>Қ/о: «Аңшы мен аңдар»</b> Қозғалыс дағдыларын бекіту.	<b>Ұ/о: «Асық ату»</b> Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.							

Тәрбиеші: Қауқамбаева Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

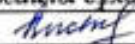
Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз. (дене шынықтыру, музыка)	«Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөңселектеп тұрамыз. Керелені құрамыз. Ұяқ болып иіліп. Шаңыраққа кызіліп. Кісіз үйді құрамыз. (дене шынықтыру, музыка)	Тыныс алу жаттығуы Иіске тартып ауаны, Демінді ашып тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен. (көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру)	«Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып. Тез шынығып шығамыз. (дене шынықтыру, музыка)	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №15(жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері «Алтын күн!» видеодағы іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Бөренелерден өту Мақсаты: Құстарша қанат қағып, қолдарын екі жанға созып, бөренелерден өте алады. ЖДЖ: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне	Дә: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Доптың артынан еңбектеу Мақсаты: Домалаған доптың артынан еңбектей алады. ЖДЖ: 1. «Әскерше тұру» 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.»	Музыка Маман жоспары бойынша  Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шатиандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Орнында тұрып секіру Мақсаты: Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады. ЖДЖ: 1. «Шеңбер болып жүрем» 2. «Жұптасып жүру» 3. «Отын жарайық» 4. «Доп секірді» 5. «Допты үрлейміз» Тыныс алу



	арналған жаттығулар. 4. Тыныс алу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Қустарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден оту. Қимылды ойын: «Қустар»		4. «Суда жүземіз» 5. «Доп болып секіреміз» Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Домалаған доптың артынан еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	(сенсорика, дене белсенділігі, музыка)	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Екі аяғымен бір орында тұрып секіру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №16-20 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балапаным» (музыка)	«Бесік жыры» (музыка)	«Тәттімау» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №15 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету (сенсорика)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (музыка, сенсорика)	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: қай пішін жетіспейтінін тапқызу (сенсорика)	Қло: «Аю» Аю, аю тұршы Бетіңді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Мариям және Рамазанға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Нурәли мен Шахназымға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.	Алуа мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Мәулен мен Мансұрға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қло: «Кім күшті?» Күш-қуаты мен ептілігін дамыту.	Қло: «Топта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қло: «Өз орныңды тап» Зейінді және жылдам болуға үйрету	Қло: «Ортаға түспең» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қло: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				
	Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: пішіндерді атауға жаттықтыру (сенсорика)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ (сөйлеуді дамыту)	«Бізге кім келді?» Мақсаты: дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 16(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
<b>Таңғы ас</b>	Көркем сөз: «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, музыка)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - патам, Балаң үйрек - атам. Орман терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?	Дене шынықтыру Допты лақтырып, артынан еңбектеу Мақсаты: допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру,	Музыка Маман жоспары бойынша  «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді,	Дене шынықтыру Көтерілген жіптен аттап өту Мақсаты : Белгіленген бағытта жүріп, еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өтеді. ЖДЖ: Сылдырмақ кеудеде. Алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Сылдырмақ кеуде тұсында. Алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».



		Бір үйде біз бесеуміз. (қоршаған ортамен таныстыру, қимыл белсенділігі)	жылдам жүгіру. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуы: Домалаған доптың артынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»	Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту. 4.Қимылды ойын: «Құстар»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №1-5 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.				
		«Айналайын» (музыка)	«Әлди, әлди» (музыка)	«Балпаным» (музыка)	«Бесік жыры» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ҰОЖ №16 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Сур.о: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)	«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дю: «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		Әлиханмен дос туралы әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мүсәліммен дидактикалық ойын: «Ғажайып қатшық» Мақсаты: сөздік қорын байыту.	Алуаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.	Райымбекке музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Қю: «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.	Қю: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Ұю: «Ханталапай» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қю: «Аңшы мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Вақыл Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2023 жыл

Келісемін: \_\_\_\_\_

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (сөйлеуді дамыту)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығуларға дағдыландыру (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсінік беру. (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу), (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (дене шынықтыру)	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Таяқшадан аттап жүру Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүреді. ЖДЖ: Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Жалаушаларды жоғары	Музыка Маман жоспары бойынша  Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен жүру Мақсаты: гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. ЖДЖ: 1. Басқа арналған жаттығулар

			көтеру, оларды оңға және солға бұлғау. Тыныс алу жаттығуы <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Таяқшалардан аттап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»		2.Иыққа арналған жаттығулар 3.Қолға арналған 4.Белге арналған жаттығулар 5.Аяққа арналған жаттығулар <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды кім тез жинайды?»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №6-8 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін шеуіуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
			«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>ҰОЖ №17(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: биік-аласа ұғымдарын бекіту(сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету(сенсорика)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Жанайым, Мәуленмен«Сиқырлы қап» ойыны Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Адинай, Нүрәлиге«Кім шапшаң?» ойыны Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Аңсар, Зейнүрмен қо: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.



<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<i>Серуен</i>			<i>Қло: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</i>	<i>Қло: «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу.</i>	<i>Қло: «Қоңілді аңдар» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.</i>
<i>Балалардың үйіне қайтуы</i>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>				

Тәрбиеші: Қыстаубаева Назерке

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 жыл**

Келісемін: 

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.05.2023</b>	<b>Сейсенбі 16.05.2023</b>	<b>Сәрсенбі 17.05.2023</b>	<b>Бейсенбі 18.05.2023</b>	<b>Жұма 19.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<i>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Мысық пен торғай»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	<b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (сенсорика)	<b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (сөйлеуді дамыту)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Мысық пен торғай»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	<b>«Шаршы»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып шаршыны мүсіндеп үйрету. (мүсіндеу)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені № 18(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Көркем сөз: «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <i>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (сенсорика)	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (дене шынықтыру)	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін сауақпен салу.(сөйлеуді дамыту)	<b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. (сенсорика)



<p><i>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Топпен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүзгіруге әрі қарай жалғастыру. Дене аяқ, табан бүлшекеттерін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүзу.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?»  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p><i>«Тамшыларды жина»</i>  <b>Мақсаты:</b> үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу (сенсорика)</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Орнында тұрып секіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады.  <b>ЖДЖ:</b>  1. «Шеңбер болып жүзем»  2. «Жұптасып жүру»  3. «Отырп жарайық»  4. «Доп секірді»  5. «Допты үрлейміз»  Тыныс алу  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Екі аяғымен бір орында тұрып секіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><i>Музыка</i>  <b>Маман жоспары бойынша</b>    <b>«Қай қолымда көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Кедергілер арасымен жүру</b>  <b>Мақсаты:</b> Кегльдердің арасымен жүре алады.  <b>ЖДЖ:</b>  Қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. Тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру.  Тыныс алу жаттығуы  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</b>  Кегльдердің арасымен жүру  <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады».</p>					
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>									
<p><i>Серуен</i></p>	<p><i>Серуен №9-13 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</i></p>									
<p><i>Серуеннен оралу</i></p>	<p><i>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</i></p>									
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p><i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i></p>									
<p><i>Күндізгі ұйқы</i></p>	<p><i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</i></p> <table border="1" data-bbox="517 1289 2170 1369"> <tr> <td data-bbox="517 1289 842 1369"> <p><i>«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</i></p> </td> <td data-bbox="842 1289 1155 1369"> <p><i>«Ана мен бала» Музыка</i></p> </td> <td data-bbox="1155 1289 1518 1369"> <p><i>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</i></p> </td> <td data-bbox="1518 1289 1809 1369"> <p><i>«Үй жануарлары» Әңгіме</i></p> </td> <td data-bbox="1809 1289 2170 1369"> <p><i>«Бала, бала, балақан» Музыка</i></p> </td> </tr> </table>					<p><i>«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</i></p>	<p><i>«Ана мен бала» Музыка</i></p>	<p><i>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</i></p>	<p><i>«Үй жануарлары» Әңгіме</i></p>	<p><i>«Бала, бала, балақан» Музыка</i></p>
<p><i>«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</i></p>	<p><i>«Ана мен бала» Музыка</i></p>	<p><i>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</i></p>	<p><i>«Үй жануарлары» Әңгіме</i></p>	<p><i>«Бала, бала, балақан» Музыка</i></p>						
<p><i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i></p>	<p><i>ҰОЖ №18 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>									
<p><i>Бесін ас</i></p>	<p><i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</i></p>									

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шулы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. (музыка)	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. (дене шынықтыру)	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (дене шынықтыру)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (музыка)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әмір мен Зейнұрмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Адинай мен Алуаға әңгіме құрастырту. «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Жанайыммен Дю: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Райымбекпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрәлимен Дю: «Атын атап бер» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қю: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қю: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.	Қю: «Ортаға түспек» Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қю: «Қағып ал» Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Қю: «Қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қауқ Қауқамбаева Кенжегүл



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 мамыр 2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Менің балабақшам» Мақсаты:әнді айта отырып түстерді ажырата білуді үйрету, есту қабілетін дамыту, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге, әуенді сезіне білуге тәрбиелеу (музыка, қимыл белсенділігі)	Танграмм. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар . (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №19(жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)	Дю:«Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту(сенсорика)	Қло:«Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)	Қло: «Доп» Мақсаты:эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санат көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сенсорика, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру Лақтыру Мақсаты: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;	Музыка Маман жоспары бойынша  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру (сенсорика)	Дене шынықтыру Тура жолмен жүру Мақсаты: ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және

	<p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жәму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттыгулары:</b> 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p>		<p>табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұғу, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жәму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттыгулары:</b> 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Кім жоқ?» аз қимылды ойын</p>		<p>одан түсуге үйрету, еденде жатқан пентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жәму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттыгулары:</b> 1. Жиектері шиектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жинау»</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жасаттығуы.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Серуен №14-18 (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<p><i>Гигиеналық шараларды орындау(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу). Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</i></p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b></p> <p><i>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</i></p> <p><i>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</i></p>				



<b>Күндізгі ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>«Балпаным» (музыка)   «Айналайын» (музыка)   «Әлди, әлди» (музыка)   «Балпаным» (музыка)   «Бесік жыры» (музыка)</i> <b>ҰОЖ №19 (дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</i>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Түстерді анықтама?»</b> <i>Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (сенсорика)</i>	<b>«Танграмм»</b> <i>Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	<b>Дю: «Жеміс»</b> <i>Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	<b>«Екі дос» (өлең)</b> <i>Қадыр Мырза Әли</i> <b>Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Ұо: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<i>Мариям және Рамазанға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Нұрәли мен Шахназымға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.</i>	<i>Алуа мен Райымбекке жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.</i>	<i>Мәулен мен Мансурға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.</i>	<i>Алдияр мен Аңсарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Қо: «Кім бірінші»</b> <i>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</i>	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <i>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<b>«Сақина»</b> <i>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасару арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</i>	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <i>Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.</i>	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <i>Мақсаты: шатшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</i>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</i>				

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жауқазын» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29мамыр-02маусым2023 жыл

Келісемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Пж о: «Құрастыр» Мақсаты: Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады (сенсорика)	Қло: «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады (сенсорика)	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес Серуенге шықты саусақтар Бір, екі, үш, төрт, бес Үйге қайта тығылды (қимыл белсенділігі)		
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 20 (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, сөйлеуді дамыту, музыка)				
Таңғы ас	Көркем сөз: «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар жасау. (сөйлеуді дамыту, қимыл белсенділігі, музыка)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақтай үстімен еңбектеу Мақсаты: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады. ЖДЖ: Доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру Қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Тыныс алу	«Кобелек» Мақсаты: көбелек туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)	Дене шынықтыру Допты лақтырып, артынан еңбектеу Мақсаты: допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді. ЖДЖ: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.		



	<b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуы:</b> Көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»		<b>Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жсуынады»		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен №19-21 (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті, ойын, қимыл-қозғалысы)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Қло: «Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	«Бесік жыры» Музыка	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	ҰОЖ №18(дене жаттығулары, дене белсенділігі, музыка, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	С.р.о: «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар (сенсорика)	«Қуыршаққа көмең» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Исламмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиханмен дос туралы әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мұсылммен діо «Ғажайып қатшық» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын байыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қло: «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қло: «Жанды ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Қло: «Тым-тырақай» <b>Мақсаты:</b> балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Қауқамбаева Кенжегүл