

**Ерте жас тобының (1 жастағы балалар) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы      Топ: "Жауказын"      Өткізу кезеңі: қорытынды      Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықпал танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді			тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гимнастикалық тақта бойымен жүреді			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытады, сыртқы келбетін е мән бермейді	қуанады	ішінара қуанағын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1	Ақзатқызы Нұрдана	1			1			1			1			1			1		
2	Аманғалиева Рамазан	1			1			1			1			1			1		
3	Аманғалиева Мариям	1			1			1			1			1			1		
4	Абыл Нұрәли	1			1			1			1			1				1	
5	Токмуратова Шахназым	1			1			1			1			1			1		
6	Әбдіразат Бейбарыс	1				1		1			1			1			1		
7	Будлаев Райымбек	1			1			1			1			1			1		
8	Бекболат Маулен	1			1			1			1			1			1		
9	Бекарыс Мансур	1			1			1			1			1			1		
10	Беркімбаев Мүслім	1			1			1			1			1			1		
11	Нұрбеков Алдияр	1			1			1			1			1				1	
12	Нұрлыбекұлы Аңсар	1			1			1			1			1			1		
13	Ертарғынқызы Адинай	1			1			1			1			1			1		
14	Қабидулла Алуа	1			1			1			1			1			1		
15	Русланқызы Жанайым	1			1			1			1			1			1		
16	Сисенбай Әмірхан	1			1			1			1			1			1		
17	Сапар Зейнұр	1				1		1			1			1			1		
18	Қырым Әмір	1			1			1			1			1			1		
	<b>Барлығы, N</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

## ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	88	16
Орташа	1-Ф	12	2
Төмен	1-Ф	0	0
		100	18
Жоғары	1-К	84	15
Орташа	1-К	16	3
Төмен	1-К	0	0
		100	18
Жоғары	1-Т	78	14
Орташа	1-Т	22	4
Төмен	1-Т	0	0
		100	18
Жоғары	1-Ш	88	16
Орташа	1-Ш	12	2
Төмен	1-Ш	0	0
		100	18
Жоғары	1-Ә	84	15
Орташа	1-Ә	16	3
Төмен	1-Ә	0	0
		100	18

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

1-Ф.7			1-Ф.8			1-Ф.9			1-Ф.10			1-Ф.11			1-Ф.12		
заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			допты шағын төбешіктен домалатады			қымалды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды		
жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1		1	1			1	
1			1			1			1			1	1		1		
1			1	1		1			1			1	1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1	1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1	1			1	
18	0	0	16	2	0	15	3	0	15	3	0	13	5	0	12	6	0
100	0	0	88	12	0	84	16	0	84	16	0	73	27	0	68	32	0

I-K.1			I-K.2			I-K.3			I-K.4			I-K.5			I-K.6		
суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсетеді және атайды			қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды			өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жөні қолданатын тағы да заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағимдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады		
табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атымайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінебейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды
1				1		1			1			1			1		
1				1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1	
	1			1			1		1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
12	6	0	12	6	0	15	3	0	16	2	0	18	0	0	13	5	0
68	32	0	68	32	0	84	16	0	88	12	0	100	0	0	73	27	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

1-К.7			1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12		
эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ымырамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді			дұрыс сөйлеуге талпынады		
түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінебейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінебейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды
1			1			1				1				1			
1			1			1				1				1			
1			1			1			1					1			
1			1			1			1					1			
1				1		1				1			1			1	
1				1		1			1				1			1	
1				1		1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1	1		1			1			1			1		1			
1	1		1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1		1			
1				1		1				1			1			1	
	1		1			1			1			1		1			
	1		1			1			1			1		1			
14	4	0	14	4	0	18	0	0	13	5	0	13	5	0	15	3	0
78	22	0	78	22	0	100	0	0	73	27	0	73	27	0	84	16	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

1-К.13			1-К.14			1-К.15			1-К.16			1-К.17			1-К.18		
қарапайым сұрақтарға жауап береді;			екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жаппақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекілігісіз таныс шығармаларды тыңдайды			таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды		
жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды
			1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1		
14	4	0	18	0	0	13	5	0	14	4	0	18	0	0	15	3	0
78	22	0	100	0	0	73	27	0	78	22	0	100	0	0	84	16	0

1-К.19											1-К.20			1-К.21			1-К.22			1-Т.1			1-Т.2		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді											оқылған таныс өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін айтады			шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды			түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады		
қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықпалмен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	ажыратады	тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды								
	1		1			1			1			1			1										
	1			1		1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1				1			1		1			1			1										
1				1		1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1		1				1										
1	1			1			1				1				1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
1	1		1			1	1			1	1				1										
1			1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1			1										
12	6	0	13	5	0	15	3	0	16	2	0	18	0	0	15	3	0								
68	32	0	73	27	0	84	16	0	88	12	0	100	0	0	84	16	0								

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

I-T.3			I-T.4			I-T.5			I-T.6			I-T.7			I-T.8		
заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			ересектің көмегімен 4-5 сақондандан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңайды			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды		
заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады	дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыра алмайды	дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңайды	ішінара таңайды	таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады
	1		1				1		1			1			1		
	1		1				1		1				1			1	
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1		1	1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
1			1			1		1	1			1			1		
1			1	1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1			1				1	
14	4	0	16	2	0	12	6	0	18	0	0	14	4	0	14	4	0
78	22	0	88	12	0	68	32	0	100	0	0	78	22	0	78	22	0



1-Т.9			1-Т.10			1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4		
негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады			дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады		
ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
11	7	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0
62	38	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0





1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5			1-Ә.6			1-Ә.7			1-Ә.8		
қоршаған ортаның зияттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады			сүмен, құммен ойнайды			гүлден тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мүшелерін таныды			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді		
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады	ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таныды	жақындарын таныды	танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1	1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1	1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1	1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
18	0	0	18	0	0	18	0	0	18	0	0	15	3	0	15	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	84	16	0	84	16	0

1-Ә.9			1-Ә.10			1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13			1-Ә.14		
мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасды, қоштасды, алғыс айтады			құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады			олі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгімкістер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таныды және атайды			қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дулыстарын салады, қымылдарын ойындарда қайталайды		
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектер мен құрдастарын көргенде қуанады	мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таныды, атайды	таныды, бірақ атамайды	танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қымылдарын ойындарда қайталайды	дауыстарын салуға, қымылдарын қайталауға талпынады
1			1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1	1		1			1			1		
1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1	1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1		1			1		
1			1			1			1			1	1		1		
1	1		1			1			1			1			1		
16	2	0	18	0	0	9	9	0	15	3	0	15	3	0	18	0	0
88	12	0	100	0	0	50	50	0	84	16	0	84	16	0	100	0	0

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

1-Ә.15			1-Ә.16			1-Ә.17		
өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», «жауітті» сөздерінің мағынасын түсінеді			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
қызығушылық танытады, оларды көрсеткендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
14	4	0	13	5	0	13	5	0
78	22	0	73	27	0	73	27	0

**2022-2023 оқу жылы «Жауқазын» ерте жас тобы балаларының  
біліктері мен дағдыларының даму диагностикасын бақылау бойынша  
қорытынды мониторинг нәтижелері**

№	Топ аты	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			Төмен	Орташа	Жоғары	Төмен	Орташа	Жоғары	Төмен	Орташа	Жоғары	Төмен	Орташа	Жоғары	Төмен	Орташа	Жоғары
1	«Жауқазын»	18	0 0%	2 12%	16 88%	0 0%	3 16%	15 84%	0 0%	4 22%	14 78%	0 0%	2 12%	16 88%	0 0%	3 16%	15 84%

Тәрбиеші:  Қауқамбаева Кенжесұл