

Келісемін: *М. Мисе*
 Апта күні: 01.09.21-03.09.21ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша» (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			1.Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық машина» (ойын) Мақсаты: Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, дыбысын айта алады. Әдіс - тәсілдер. Көрсету, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: қоян ойыншық, машина, ұнтаспа, дайын үлгі дөңгелектер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату баламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдату. Тосын сәт. Қоян машина алып келеді. Машинаны бақылау. Машина дыбысын бірге айтып қайталау. Ой қозғау. Бұл не? Машина қалай дыбыс шығарады? Балалармен бірге қайталау.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қағазбен және бояумен таныстыру» Мақсаты: Саусақпен сурет салуға қызығушылығын ояту, қағазбен және бояумен таныстыру. Саусақты бояуға батырып қағазда із қалдыра алады. Әдіс - тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: сиқырлы қорап, сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалармен амандасу Қызығушылықтарын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтары н ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын
Жұптық Топтық жұмыстар					

			<p>Құрылымдалған ойын: «Адамдар қандай көлікпен жүреді?» суретпен жұмыс. Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көліктер» Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады. Балаларды бақылау. Сергіту сәтті «Көлік» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Қорытынды. Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау. Еркін ойын: «Көңілді пойыз». Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру. (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру -Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ, қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге</p>	<p>аяту. Сұқпылы қорап көрсету. Сыртқы қандай әдемі безендірілген (сыртқы суретіне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды (тықырлатады). Кәне, ашып көрейік, -деп қарындаштарды көрсету. Ой дамыту. Түрлі түсті қарындаштарды көрсетіп түсіндіру. «қарындаш» деген сөзді 1 рет қайталау. Қораптан қағазды шығарып көрсету, түсіндіру. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізу). Қарындашты ұстауды үйрету. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2-3 рет ауада сызық жүргізеді. Балаларды бақылау Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді сызықтар» Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орман терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Құрылымдалған ойын: «Ненің ізі» Балалар ақ қағазға қарындаштармен</p>	<p>көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты домалату. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу</p>
--	--	--	--	---	--

			5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз». Балаларды мадақтау.	бояйды. Қағаздарды жинап алып, қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әрқайсысын бағалап мадақтаймын. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкаптарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
Түскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>				
Түскі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №1				
Бесін ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет			Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Бала үні			Мұсылммен дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылыммен дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. ҚҰО: «Менің зымыраған добым»</i>				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші: *Месел* Тогоева Гүлмира

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: *М. Мейіз*
Апта күні: 06.09.21-10.09.21ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка. Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрастыруды біледі.	Құрылымдалған ойын. Мозайка: «Жәндіктер» Мақсаты: Суретке қарап, түстерді сәйкесінше орналастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, Бақыт қансын басыңа, Дастарханның мол балсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда» Мақсаты: Топпен жүре алады. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. І.Б.қ түру, аяқ арасы ашық қалды бүгіп, қуыршақты ұстап	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен және менің достарым!» Мақсаты: Өзінің есімін, атай біледі. Топтағы балаларды атымен атауды үйренеді. Ресурс: Ойыншық тышқан,доп,балалар-дың суреттері, ҰОҚ өтілу барысы Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлмдейік. Таңғажайып сәт: Бізге қонаққа тышқан келіп тұр.Оның көңіл күйі түсіп кетіпті, өйткені оның достары жоқ.Ол достардың қандай болатынын да білмейді. Балалар алдымен тышқанмен танысып алайық. Құрылымдалған ойын: Атың	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.Торғай. Мақсаты: Балалар ойын арқылы торғайдың қасиетін түсінеді. Шаттық шеңбері. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Ресурстар: АҚТ технологиясы 1.Ой дамыту. -Құстар туралы түсінік беру. -Қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Қарға, торғай. - құстар нені қорғайды? - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? - таза ауа шығарады. - таза ауамен дем алу. - тыныс алу жаттығуын	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықта рын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. 3.Ой дамыту Үлгі	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Баққа серуенге барамыз» Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады. (бекіту) Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Ғажайып сәт. Тиіннің қонаққа келуі Тиінге көмек. Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қалды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Түру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қалды белге қойып, екі
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты домалатады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу</p>	<p>кім? Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады.(бала үні) Суреттермен жұмыс. Шарты: Суретте жағымды қылықтар көрсе қол шапалақтау, жағымсыз қылықтар көрсе қолдарын айқастыру. Гүл теріп бірге жүрген балдар. Сұрақ: Бұлар қандай балдар?т.б Тышқан:Балалар,сендерге көп рахмет.Менің кетуім керек. Енді мен дос табатыныма сенімдімін,өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім. Балаларменқоштасады. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>жасау. 2.Ой қозғау Педагог жетекшілігімен ойын. «Торғай мен мысық»Қортынды. АКТ технологиясымен жұмыс. «Ненің дауысы?» Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Мен жүріп келемін» Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Ғажайып сәт Тііннің қонаққа келуі Тіінге көмек Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Кішкене доптарды себетке сала алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -ЕскертуБалалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4.Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. 5.Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p>	<p>аяқпен секіру. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Еңкіш тақта бойымен жоғары қарай жүреді Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Далаға шығаратын ойыншықтар дайындау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №2</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Гигиеналық машықтар.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>ҰОЖ №2</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

Ойындар, дербес әрекет Бала үні	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Менің досым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиямен "Менің досым" тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Сайдпен дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алдиярмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Фатимамен дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату.

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Кәсіпқұмарлық	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Допты домалатамыз» Мақсаты: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доганың биіктігі 50 см). Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сүк саусақ-пен: «ақырын - ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бам-бам-бам». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ: аяқты еркін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін, қолын,аяғын көрсетіп атын атай алады Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балаларды орындыққа отырғызу. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ қонаққа келеді. Сурет алып келеді. Балалармен амндасады. Суретпен жұмыс. Балалардың назарын шай ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аудару. Ой қозғау. Балалар,суреттен не көріп тұрсыңдар? Үстелде тұрған заттардың аттарын	1.Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балаларды орындыққа отырғызу. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын: «Мұнара құрастыру» Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі доп» Мақсаты: Саусақты бояуға батырып доптың суретін сала алады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балаларды орындыққа отырғызу. Амандасу. Мұнара шабул. жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Үстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Бұл не? Бірзе қайталау. Доп доп не үшін керек? Доп сияқты секіру. Балалар қызығушылықпен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті доптар».	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Допты алға домалатады. Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру.

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сал алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доғаның биіктігі 50 см). Қимылды ойын: «Мені құлып жетіңдер» Балаларды мадақтау.</p>	<p>балалармен қайталау. Мынау-наңшай, қант,тәрелке,шәйнек, кесе. Ой дамыту. Ыдыстар туарлы түсінік беру. Кесе,шәйнек,тәрелке ыдыстар деп аталады. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Дыбыстық жаттығуы. Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам. Балалармен бірге қайталау. Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ыдыстар қойда?» Топтағы ойыншық ыдыстарды әкелулерін сұраймын.Олармен ойнайтынын айтамын Қорытынды. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек Саусаққа жаттығуы «Қабырғаны тұрғызамыз». Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрбақалар» Мақсаты: Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.(доғаның биіктігі 50 см). (бекіту) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бам-бам-бам». («Бам-бам-бам» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. Сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.</p>	<p>Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. Балаларды мадақтау. Жаңа тақырып: Балаларға допен ойнау үшін өз добы болуы керек екенін айту. Балаларға доптың суретін салуды үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Саусақпен доптың суретін салу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы. Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	--	----------------------------

			<p>5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қюю. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.</p> <p>6.Сылдырмақтармен би. Секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейін» тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.</p> <p>Қимылды ойын: Аю мен қояндар.Ойын шартын түсіндіру.Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шакафтарына қойғызға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №3				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айханмен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылыммен әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын мөлейту.	Айәділмен дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әмірханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ахметжанмен дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғыз; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ұлжанның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Құрылымдалған ойын: «Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы, Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпедуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Жолы мыздан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз» Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді.(бекіту) Ғажайып сәт Қоңызға көмек беру. Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Өз тобындағы жиһаздардың атауларын дұрыс айта алады ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл қонаққа келеді. Үйіндегі жиһаздарының атын білмейді екен.Көмек сұрайды. Айгүлдің үйіне қонаққа	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атын атап, ажыратады. 1.ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші II.Қызығушылықты ояту. Дыбыс шығу. Таңғалу. Қуыршақ жылап жатыр. Сендер орындыққа отырсыңдар, ал мен үнемі тұрып тұрамын, менде орындық жоқ. Сұрақ-жауап. Орындықты қайдан аламыз? Дүкеннен. III.Саяхатты хабарлау. Жиһаз дүкеніне саяхат. -Балалар мынау дүкен, біз осы жерден жиһаздар сатып аламыз. -Сатушымен амандасу.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршаққа тамақ бер» Тарелке туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. - Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4.Саусақ жаттығуы:	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бийіктіктен біз қорықпаймыз» Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өтеді.(бекіту) «Секір» ойын жаттығуы ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. 1.Жалпы даму жаттығулары. I -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3

<p>Жүптық Топтық жұмыстар</p>	<p>2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. 3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шеңберде жүру, жсай жүгіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бару. Қуыршаққа көмек. Құрылымдалған ойын: Балаларды топқа бөлу. «Қуыршақтың жиназдарын жинаймыз» 1-топ. Ыдыстар жинау 2-топ. Жиназдар жинау Қуыршақтың риза болуы. Қуыршақты үйіне отырғызу. Айгүлмен қоштасу. Балабақшаға қайту. Қортынды. Сұрақ-жауап. (Бала үні)</p>	<p>-Сізде орындық бар ма? -Сатып алу. -Сатушымен хоштасу. Қызыл, сары, жасыл түстерін. Қуану. Топқа келу. IV. Ой дамыту. (бала үні) -Ой балалар орындықтар-дың түсі қандай? -Беті қандай пішін? -Орындық не үшін керек? -Қуыршақты, достарын орындыққа отырғызу. Шапалақ. Қортынды. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру (бекіту) Тақырыбы: «Кедергілер алабы» Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын - ақырын» деп айту). 2. Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3. «Сылдырмақты қақ (сілкі)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4. «Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4. «Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкаға сәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5. «Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сал алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып</p>	<p>Алақан – ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. 5. Құрылымдалған ойын: «Мынау қандай ыдыс» Шарты: Балалар берілген ойыншықтардың ішінен тарелкені түсі бойынша атау. 6. Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p>	<p>- шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V – Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өтеді. (бекіту) 3. Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен» Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.</p> <p>б.Сылдырмақтармен би. Секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.</p>				
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №4				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлиямен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айханмен әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын малайту.	Мүсліммен дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Алдиярмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айханмен дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қалдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Құстардың қауырсыны кімге барады?» Мақсаты: балаларды дұрыс тыныс алуға жаттықтыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *М.Шеу*
 Апта күні: 27.09.21-01.10.21ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша» (5-апта, қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	«Менің бақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы. «Көгалда серуендейміз» Мақсаты:Гимнастикалы қ тақтай бойымен (ені 25- 30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ата –анам және мен» Мақсаты: Ана, әке, ата, әже сөздерін қайталап айтады. Отбасы мүшелерін ажыратып таниды. Әдіс –тәсілдер. Көрсету,ойын технологиясы,сергіту сәті Ресурстар: отбасы суреті.Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлы таң, көк – аспан Қызығушылықтарын аяту. Балалардың назарын тақтаға аудару. Отбасылық суретті көрсету Ой қозғау.	1.Сенсорика Тақырыбы: « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Үлкен, кіші моншақтарды ажыратады,тізбектей алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап, аңгімелесу. Ресурстар: ойыншық қояндыс, үлкен-кіші моншақтар, сиқырлы қапшық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Балаларға моншақ алып келеді. Үлестірмелі материалдармен	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетіне карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алады. Әдіс –тәсілдер. Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, қарандаштар. Ресурстар: аңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң –Аспан –Ата Қайырлы таң-Жер-Ата Қызығушылықтарын ояту Тақпақ оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс!	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты:Құрсаудан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтар ын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар:
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Бала үні Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды салірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз. 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-Зрет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық тақта бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. «Мені қуып жетіңдер»ойыны:</p>	<p>Балалар кімдерді суретте көріп тұрсыңдар? Балалармен бірге отбасы мүшелерін айту. Анасы не істеп жатыр? Ал, әкесі не істеп жатыр? Атасы не істеп жатыр? Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Бас бармағым әкем Балан үйрек шешем Ортан шүбегім тәтем Жылдыр шүбегім ағам Кішкене бөбегім сен. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл кім?» Отбасы мүшелерін айтады. Тіл ұстарту жаттығуы На – на – на – ана Ке – ке – ке - әке Та – та – та – і ата Ға – ға – ға-аға Пе – пе – пе – бөпе. Кері байланыс. Қорытынды. Айтындаршы біз кімдер жайлы әңгіме айттық? Балаларды мадақтау.</p>	<p>жұмыс. Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беремін. Шартын түсіндіру. Моншақтарды түстеріне қарай тізбектеу. Балалар, біз моншақтармен жұмыс жасамас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ. Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Қоянмен қиштасу. Кері байланыс Қорытынды Балалар топқа не келді? Қоян не әкелді? Моншақ сөзін балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көгалда серуендейміз» Мақсаты:Гимнастикалық тақта бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүзгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды салірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз. 4.Қалпымызға келеміз. Жаттығу аяқталды келесі жаттығу.</p>	<p>Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. Ой қозғау. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? Балалар қазір қандай мезгіл? Мнемокесте арқылы күз мезгілін бақылау. Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жатр,аспаннан жаңбыр жауады, Ой дамыту. Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қане тыңдап көрейік. Үнтаспадан тыңдау. Сталдың үстін саусақтарымен тырсылдатып жаңбыр дыбысын шығару. Балаларды мадақтау Ендеше бүгін біз Жаңбыр тамшыларының суретін саламыз. Үлгі көрсету,түсіндіру. Дәстүрден тыс әдістерді қолдана отырып, құлақ тазалағышпен қағаз бетіне тамшылар суретін саламыз. Сурет салудың тәсілін көрсету. Құлақ тазалағышпен жоғарыдан төмен қарай сүйкей жағып,дақтар түсіреміз. Сергіту сәті: Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кері байланыс. Қорытынды. Қандай сурет салдық? Бас бармақ әдісімен</p>	<p>Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ,Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ,Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Күрсаудан еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	--	---	---

			<p>1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. 5.Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру.Балаларды мадақтау.</p>	балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
Түскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>				
Түскі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №5				
Бесін ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет	<i>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</i>	<i>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.</i>	<i>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</i>
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</i>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Еркін ойындар.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</i>	<i>Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.</i>
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:

Жеміс

Тоғаева Гүлмира

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	«Менің отбасым» Суреттер әлеміне саяхат	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік кұрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Допты екі қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Сәулемен бірге бақшаға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын (мәшине,жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: Мәшина ,жедел жәрдем көліктерін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: Көліктердің суреттері, ұнтаспа,ойыншық аю. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан машиналардың зүрлідеген дауыстары естіледі)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің мәшinem» (суреттермен ойын тапсырма) Мақсаты: Суреттегі көліктерді таниды және ажырата алады. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: Көліктердің суреттері, ұнтаспа, ойыншық қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Көңілдіміз,күлеміз, Ойнаймыз, да билейміз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға сәбіз береміз» Мақсаты: Ермексаздан сопақша пішін жасай алады. Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы,сергіту сәті. Ресурстар: ермексаз, шынайы сәбіз, ойыншық қоян. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян қонаққа келеді. Қоян жылап кіреді. Балалар амандасады. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз топта қыдырамыз» (бекіту) Мақсаты: Еденде жатқан арқанан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.Қ тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты екі қолмен лақтыра алады. Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой қозғау. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. Кәне қонжықпен амандасайық. (Қонжықтың дауысын салып сөйлеу) Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? Сурет бойынша әңгімелесу: -Балалар бәріміз тақтаға қарап,суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. 1-сурет: Машина, автобус, жедел жәрдем туралы әңгімелесу. -Балалар, суреттегі көліктердің аттарын атайықшы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары туралы түсінік беру. Машина, жедел жәрдем сөздерін балалармен бірге қайталап айту. Сергіту сәті: 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Құрылымдалған ойын: «Көліктерді ажырат» Шарты:Суреттердің ішінен машинамен жедел жәрдем машинасын көрсету. Балаларды мадақтау. Кері байланыс. Қорытынды. Көліктер не үшін керек екен? Көліктердің қандай түрлері</p>	<p>Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Құрылымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Сергіту сәті. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын. Балаларды мадақтау. Кері байланыс Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз топта қыдырамыз» Мақсаты: Орындық астынан еңбектеп өтеді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Саулемен бірге топқа саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру.</p>	<p>сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? -Балалар қоянға көмектесемізбе? Ендеше қалай көмектесеміз? Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық, Сәбізбен таныстыру. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жалырақтары бар екен. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Ендеше алдымен сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. Балаларды бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. -Кәне бәріміз болсақ, жасаған сәбіздерімізді ыдысақа салып қоянымызға берейік. Қане орнымыздан тұрайық, Сергіп, сергіп алайық, Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына,</p>	<p>қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.қ: етбеттен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді». 4.Б.қ. тұру ,қолды төмен түсіру. Орында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Орындық астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

		<p>болады? Балаларды мадақтау. Еркін ойын: Машиналармен ойнау.</p>	<p>Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу- «ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.қ; етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою- «балықтар жүзеді». 4.Б.қ, тұру, қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру- торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Орындық астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Құстар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көзгеі екен өзінің. Құрылымдалған ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп жинайық» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Кері байланыс Қорытынды. Қоянға ермексиздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен №6				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
Түскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>				
Түскі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №6				
Бесін ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет	<i>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</i>	<i>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i>	<i>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Айханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Мүсліммен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</i>	<i>Алдиярмен дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</i>	<i>Асылыммен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Сайдпен дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</i>	<i>Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.</i>
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *М. Уллыс*
 Апта күні: 11.10.21-15.10.21ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	«Менің отбасым» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> <p align="center">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: «Көбелектер қанаттарын қағады»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Үй жиһаздарын тәрбиешімен бірге қайталай алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: ойыншық қуыршақ, үй жиһаздары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле қонақа шақырады. -Балалар,қуыршақтың үйіне жаңа заттар әкеліпті.Қандай заттар екенін білгілерің келе ме? -Олай болса қуыршақтың	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті сақиналары» Мақсаты: Сақиналарды таяқшаларға орналастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру. Ресурстар: қуыршақ, түрлі түсті сақиналар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге ерекше пішін ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік. Балалар қане мына сақиналарды жинап көрейікші. Пирамиданы жинастырып көрсету. -Қуыршақ Әйгерім қолыңдағы пішін түрі-сопақша екен балалар.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Машине дөңгелектері» Мақсаты: Ересектердің көмегімен балалар қағаз бетіне дөңгелек сызықтар сала алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, сергіту сәті. Ресурстар: қара бояу, әр балаға тығын»крышка), машина суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба көк аспан, Амансың ба алтын күн, Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалдағы қояндар Мақсаты. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қалмен ұстап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен)
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>Қолдарын жанына созып, қанатша қағу, түсіру 2. «Көбелектер ұшады» Алға еңкейіп, қолдарын жанға созу, б.қ. келу 3. «Көбелектер гүлге қонды» Отырып қолдарын тізелеріне қойып бастарын төмен түсіру, б.қ. келу 4. «Көбелектер гүлде тербеледі» Оңға (солға) қисаю, б.қ. келу 5. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіру Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйіне барайық, Балалар қуыршақтың үйіне келеді. Үй жиһаздарымен таныстыру. Үстел, орындық, төсек, диван, ш. каф., кресло, киім ілгіш шкаф, деп суреттегі заттарды атап, олардың тұрмыста қолданылуы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау. Кері байланыс Қорытынды. Балалар біз бүгін не туралы айттық? - Жиһаздардың қандай түрі болады? - Біз кімнің үйіне бардық? - Жиһаздар неден жасалады? Балаларды мадақтау</p>	<p>-сақиналарды бірінің үстіне қойып көрсету 2-3 рет қайталату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық, Педагог жетекшілігімен ойын «Пирамиданы тез жина» Кері байланыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таулармен, алқаптармен.» Мақсаты. Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: - Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу. 2. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3. Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5. Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу (мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге</p>	<p>Қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. машиналардың дөңгелегі жарылып, орманға саяхатқа бара алмай отырғанын айтады. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Машинаның түсі қандай? Неше дөңгелегі бар? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу Тығынды қара бояуға ұқыпты батырып, бірінші алдыңғы дөңгелегін, сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояңдар. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Сәуле қуыршақ сендерге риза болып, енді орманға саяхатқа бара алатынын айтып қоштасады. Кері байланыс Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу. 2. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3. Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5. Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу. (мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүреді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	--	---	---	---	---

			дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
Түскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>				
Түскі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №7				
Бесін ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет	<i>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</i>	<i>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика және т.б.</i>	<i>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</i>
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Әлихан мен Керейханға тілдік жаттығулар жасау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Мүсілім мен Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Айхан мен Әлияға ертегі кейіпкерлерінаттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Айханға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Әмірханға ойыншықтардың атауын үйрету. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. ҚҰО: «Кім жылдам?»</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</i>	<i>Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.</i>
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші: Тораева Гүлмира



Келісемін: *М. Шығар*
 Апта күні: 18.10.21-22.10.21ж

Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым» (3-апта)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	«Менің отбасым» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнектіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалдағы қояндар Мақсаты: Арқанның астынан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге ойнау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1.Б.қ тұру, қол төменде, жалауша бір қолда.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Кейіпкерлердің аттарын қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: Шалқан ертегісінің суреттері, ойыншық қоян Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алтын күн жарқыра. Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Жолда келе жатып, «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат) Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарының сары түске боялғанын біледі. Әдіс –тәсілдер. бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу Ресурстар: балабақша ауласына саяхат Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз,Көкөністі жинаймыз, Ұзақ қысқа сақтаймыз, Мнемотехника Күз мезгілі Саяхатқа шығу. Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау. Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары не істейді?	1.Мүсіндеу Тақырыбы: « Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Домалақтау,сөзу тәсілімен алманы мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, сергіту сәті. Ресурстар: Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сұрткіштер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Допты төменнен екі қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қалды жіберіп, аяқты сал ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қалды жанынан ық деңгейіне дейін көтеріп,
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2.Б.қ отыру, аяқ алшақ жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3.Б.қ екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Құстар ұясында» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ішінен хат шығады. Хатты оқу. Бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. «Шалқан» ертегісін айтып берсін. Ой дамыту. Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегіні айтып беру. Ой қозғау. Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын. Үнтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мяу, шик-шиқ.) Саусақ жаттығуы: "Саусақтар жүреді" жаттығуы. Педагог жетекшілігімен ойын. «Не жоқ?» ойыны. Ойынның мақсаты: ертегідегі қай кейіпкер жоқ екенін айтады. Кері байланыс Қорытынды Біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Ертегі сендерге ұнады ма? Осы ертегіде қандай үй жануарлары бар? Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.</p>	<p>-Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. Ақ қайын ағашын бақылау. Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Кері байланыс Қорытынды Балабақшаға оралу. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз келеді» Мақсаты: Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүреді. Белгіленген жерге дейін еңбектей алады. (2-3 м) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1. Б.қ тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ отыру, аяқ алшақ жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3. Б.қ екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Белгіленген жерге дейін еңбектеу Қимылды ойын: «Ұстап ал!» 1. Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>керек! Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Кірпі келеді. Ой қозғау. Балалармен амандасады. Айтындаршы кірпі нені жақсы көреді? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Алма Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады. Ендеше балалар біз бүгін кірпіні алмамен тамақтандырайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып алма мүсіндеу. Сергіту сәті: Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады. Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Кірпі қуанып рахмет айтады. Кері байланыс Қорытынды Сұрақтар ілмегі. Қонаққа не келді? Кірпіге не жасап</p>	<p>төмен түсіріп «шықылықтау» 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сал ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» – алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді» – екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» – қалаған жақтарына қарай жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты төменнен екі қолмен лақтыру Қимылды ойын: «Жапырақтар жинау» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

			2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.	бердіңдер? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Серуен №8				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
Түскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</i>				
Түскі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №8				
Бесін ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет					
Бала үні	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айханға тілдік жаттығулар жасау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әлияға ертегі кейіпкерлерінаттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Алдиярға жеке дыбыстарды қайталату. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Исламға ойыншықтардың атауын үйрету. Еркін ойын. Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</i>	<i>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</i>	<i>Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.</i>
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші: Қыстаубаева Назерке



«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: *М. Шеев*
Апта күні: 25.10.21-29.10.21ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгілік жаттығу	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Не өзгерді? Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны –пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №9				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Допты алысқа лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Айман келеді. Айманмен күзгі орманға саяхат. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сал алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай алады. (бас,көз,құлақ,қол-аяқ). Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру,көрсету, М.Монтессоридің технологиясының әдістерінен көзбен көріп,қолмен ұстап көрсету. Ресурстар: Дене мүшелерінің суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң! Қайырлы күн. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық. Ой қозғау. Балалар,Айгүл қуыршақ көңілсіз Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Тұғыздағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету, ойын Ресурстар: ойыншық аю,пирамида Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Алақанды соғамыз. Күнге қалды соғамыз, Сәлем дейміз бәріміз. Қызығушылықтарын ояту. Аю келеді. Көңілсіз аю. Пирамидасын шашып алған. Жинауға көмек сұрайды. Ой дамыту. Балаларға әртүрлі пирамидаларды Көрсету. Балалармен бірге қайталап айту:пирамида.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің алақаным» Мақсаты: Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелей алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылдыҚайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды? (Күн) Ой қозғау. -Балалар бүгін күн бар? Кәне терезеден қарайықшы. (балалармен бірге терезеден күнді бақылау) -балалар сендер далаға шыққанда күнді көресіңдерме? -Ал,топтағы ойыншықтар күнді көре ме? Ой дамыту.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Татумыз біз,бәріміз». Мақсаты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қалды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені

<p>Топтық Жұптық жұмыстар</p>	<p>рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп, аттарын атау. Бас,шаш,құлақ,мұрын, көз,ауыз,қол Балалармен қайталап айту. Сергіту сәті: Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға айналайық кел мұнда. Педагог жетекшілігімен ойын. «Дұрыс көрсет?» ойыны. Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) Дыбыстық жаттығу: Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ, Рын-рын-рын – Мынау мұрын. Шығармашылық жұмыс: «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін дұрыс тауып жабыстырады. Кері байланыс Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Пирамида жинаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Пирамиданың төменде үлкеннен басталып,жоғарлаған сайын кішірейе беретініне назар аударады. Құрылымдалған ойын: «Пирамида құрастырайық» Тәрбиеші көрсете отырып, жұмыстың орындалу барысын түсіндіреді. Аюмен қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Егінді жинаймыз» Мақсаты:Қол ұстасып шеңбер бойымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру -Жай жүріспен жүр Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру) Қимылды ойын:</p>	<p>Балалар,келіндер ойыншықтарымызға күн сәулесін бейнелеп, ойыншықтарымызға сыйлайық, Ашық сұрақ -Балалар күннің түсі қанадай? Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар күннің суретін алақанымызбен саусақтарымыз арқылы сурет саламыз. -Алақанымызды сары бояуға малып мына қағазға түсіреміз. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті: Ал,балалар,тұрамыз, Айналаны шаламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз. Балалар,қараңдаршы тобымыз жарық болып кетті.Ойыншықтарымызда көңілді.Сендерге рахмет айтып жатыр. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақ қою. -Амирхан ненің суретін салдың? -Жібек күннің түсі қанадай? Балаларды мадақтау.</p>	<p>қушақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шарты: Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

			«Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуен	Серуен №9				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №9				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «джең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші: Тоғаева Гүлмира



Келісемін: *М. Утег*
 Апта күні: 01.11.21-05.11.21ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»(1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б) Тұтас бала бейнесі	Мнемотехника әдісі «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың атын қайталай алады.	Саусақ жаттығулар Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Доп: алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). Гүл : қолдар, саусақтар жоғары қарайды.Саусақтар ашылады.	Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Саусақ ойыны» Бас бармақ Балаң үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, аларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Татумыз біз ,бәріміз». Мақсаты: Төрттағандап тұзу бағытта еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен қимылдар жасап жүру жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Саулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Қуыршақты тамақтандыру тәсілдерімен танысады.Ыдыстардың аттарын атай алады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, сұрақ– жауап, көрсету Ресурстар: қуыршақ, ыдыстар,машина, кірпіштер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансын ба алтын күн! Амансынба көк аспан! Амансындар ма достарым	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістерді танимыз» Мақсаты: Жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт. Ресурстар: жемістер, себет, жемістердің қиылған суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге сіз, Кішіге сіз, Бас иеміз біз.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шиелер» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып шиені домалатуды біледі. Әдіс –тәсілдер. түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: қызыл ермексаз,тақтайша, сүлгі,үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлар таң атты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орманға серуен» Мақсаты:Құрсаудан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы алашақ қол кеудеде, қолды
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>2.Б.қ.Аяқтар сал алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қалдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қалдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Төрттағандап түзу бағытта еңбектей алады Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Кәне амандасайықшы. Салеметсізбе! Жарайсыңдар Ой қозғау. Қуыршақ,бізге немен келді? Қандай көлік? Біз кәзір,қыздармен Сәулеге шәй берейік Ал ұл балалар,көлікке гараж жасайды. Балалар,Сәулеге Шәй беремізбе? -Балалар,қандай ыдыс аламыз шәй үшуге? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Дұрыс,бізге керек шәйнек,қасық,кесе,печенье,кәмпит. Қасық кәне? Кім әкеледі? Қыздар ыдыстарды көрсетеді,айтады Енді көрейік,ұлдар қандай гараж жасады? Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып,Біз бір сергіп қалайық. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не жоқ?» Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады. Сәуле қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Қонаққа кім келді? Немен келді? Амансын ба алтын күн! Амансынба көк аспан! Амансындар ма достарым Амансын ба алтын күн!</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Ол не? Жемістер. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Жемістер» Жемістердің суреттерін көрсетіп, түсіндіру. Тосын сәт. Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. Кері байланыс.Қорытынды. Балалар қонаққа кім келді? Не алып келді? Немен таныстыңдар? Балаларды мадақтау. Еркін ойын «Бөлігін тап» Бөлінген жемістердің бөлігін өз еркімен құрастырады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сарғыш тартып жапырақ» Мақсаты: Шағын топпен топтасып жүреді. "Жемістерді досыңа бер" ойын жаттығуы. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру,түрлі бағытта жүру, тапсырмамен жүгіру, жай жүріспен жүру</p>	<p>Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Көп жидек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Педагог жетекшілігімен ойын. «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Балалардың назарын өзіме аудару. Саусақ жаттығуы. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Мүсіндеудің әдісі – тәсілдерін көрстемін. -Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған шиені кірпіге ұсынады. Кірпі рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалар, аюға не жасап бердіңдер? Шиенің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін</p>	<p>«паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	--	---	---	---	---

		Амансынба көк аспан! Амансындар ма достарым	Жалты дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. аралу (3-4р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. "Жемістерді досыңа бер" ойын жаттығуы. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.	ұйымдастырылған бұрышқа қою.	
Серуен	Серуен №10				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №10				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Бала үні	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозаика	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Исламмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиханмен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мұсылммен дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылыммен дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қалдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналардан балалардаң денсаулығын жағдайларын сұрау	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен бірге еркін ойындар ойнау. ойыншықтар жинау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші: Қыстаубева Назерке

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: *М. Шығ*
Апта күні: 08.11.21-12.11.21ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы.	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын малайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Тұтас бала бейнесі	Жаттығулар кешені №11				
Таңертеңгілік жаттығу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты: Кезгелдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру, аяқ арасы алшақ қол кеудеде, қалды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3- 4р) 3.Б.қ: тік тұру, қол	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай біледі. Киім аттарын қайталап айта алады. Әдіс – тәсілдер. Көрсету,түсіндіру,сұра қжауап,қорытынды,мадақтау Ресурстар: Киім суреттері, қуыршақтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер – Ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айжан қонаққа келеді. Қуыршақ Айжан балалармен амандасып, өзін таныстырады. - Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келді. Ой қозғау.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыра алады. Әдіс –тәсілдер: бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз?	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидек» Мақсаты: Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін сала алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету Ресурстар: қызыл түсті бояу,ойыншық аю. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жалыққан бар жандарға. Ертеңмене ақпейілмен,Қайырлы таң тілейміз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққақонжықкеледі.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Отырып допты қос қолмен домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Отырып допты қос қолмен домалату Қимылды ойын:
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>төменде. Отырып, тұру. (3-4 р)</p> <p>4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сандықта не бар деп ойлайсыңдар балалар?</p> <p>Сандықты ашу.</p> <p>«Киімдер»</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>— Тақтадағы нелерді көріп тұрмыз?</p> <p>Қандай киімдер?—</p> <p>-Не үшін қажет?</p> <p>Балалар қайталап айтады</p> <p>Қуыршақ:Балалар далада күн суық, менің достарыма жылы киім киімдерін киінулеріне көмектесесіңдер ме?</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Қуыршақты киіндіру»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау.</p> <p>- Күртешесінің түсі қандай? - Шалбарының түсі қандай? - Аяқ киімінің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қуыршақ : балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі. Қонаққа кім келді?</p> <p>Сандық ішінде не бар екен?</p> <p>Қуыршақтар үстіне қандай киім киді?</p> <p>Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>Үлгі көрсету, түсіндіру.</p> <p>текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады.</p> <p>Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету.</p> <p>Балалардың жұмыстырын бақылау</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық, Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>- Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Күзгі шабындық»</p> <p>Мақаты:Допты лақтыруды және еңбектеуді біледі.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p>Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.</p> <p>2.Б.Қ,Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру.</p> <p>3.Б.Қ отыру,Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.</p> <p>4.Б.Қ,Допты ұстап секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p>	<p>Қонжықпен амандасу.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар қонжық не жақсы көреді?</p> <p>Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіңдер ме?</p> <p>Құлпынайдың суретін салып, қонағымызға сыйлайық.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Құлпынай туралы түсінік беру.</p> <p>-Құлпынайдың көлемі қандай?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Саусақпен сурет алу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз,Топылдатып босамыз. Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Қандай жеміс»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Қонжық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>«Көжсектер»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	--	---	--

			<p>Допты лақтыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуен	Серуен №11				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №11				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөзжетті рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды рөлдік ойындар ойнатуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Д\ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдарша ммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Айханға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Үйдегі жиһаздар» Әлиханға үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» Асылымға жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту.	«Менің тұлғам» Алдиярға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), білдіретін сөздерді түсіндіру.	«Шалқан» ертегісі Әлияның жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші: Тоғазова Гүлмира



«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: 
 Апта күні: 15.11.21-19.11.21ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау» (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	«Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Заттық дид ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қалданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Заттық дидак ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Тұтас бала бейнесі	Жаттығулар кешені №12				
Таңертеңгілік жаттығу	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала,бала,баламыз»Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Қысқа, қарапайым тақпақтарды тыңдайды,мағанасына қарай қимыл- қозғалыстар жасай алады. Әдіс -тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: балабақша суреті,қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келді. Қуыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары.» Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажыратады және атайды. Әдіс -тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. -Қай жануардың дауысы? Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында домалата алады. Әдіс -тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: ермексаз,тақтайша, сүлгі,ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасасу. Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) Ой қозғау. Доптың пішіні қандай?	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру». Мақсаты. Еденде жатқан бөренеден асып түсе алады. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге түру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен 1.Б.қ: тік түру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу. Отыру, түру. Б. қ.
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ келу. 2.Б. қ: аяқ шық көлемінде алшақ қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ келу 3. Б. қ: Аяқ арасы шық көлемінде алшақ доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі. Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Нілеміз оңға бір, Нілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадқтау.</p>	<p>Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ қозы Б-б-б бұзау С-с-с сиыр Ұ-ұ ұ құлын, құлын І-і і ешкі Педагог жетекшілігімен ойын. «Тәлін тап!» Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау) Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екенШекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. Құрылымдалған ойын. «Топтастыр». Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қорытынды. Балаларды мадқтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз». Мақсаты:Таяқшалардан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды?» Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету. 1.Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. Қимылды ойын: «Доптар» Ойын шарты: Доптар сияқты секіру. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп) «Біздің көрме». Балаларды мадақтау.</p>	<p>Келу 3. Аяқ арасы шық көлемінде алшақ сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ келу. Б. қ: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Еденде жатқан бөренеден асып түсу Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---	--

			(Доптармен). 1.Б.қ: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.Б. қ келу. 2.Б. қ: аяқ иық көлеміндегі алшақ қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ келу 3. Б. қ: Аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Таяқшалардан аттап өту Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуен	Серуен №12				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №12				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Д\ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және алардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет», «Жаман әдет». Исламға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Үйдегі жиһаздар».Фатимағаүйішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» Айдаға жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту.	«Менің тұлғам» Сайдқа адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), білдіретін сөздерді түсіндіру.	«Шалқан» ертегісі. Айханға жақсы таным мүшелерін үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:

Қыстаубаева Назерке

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Тұтас бала бейнесі	Жаттығулар кешені №13				
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшылар» Мақсаты: Допты алға домалатады және оны қуып жетеді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Топқа аю келеді. Аюмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың дене бөліктерін атай алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: аққала суреті, қиылған аққала әр балаға,қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық, Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық, Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Мені ешкім өсірген жоқ, Мені қардан жасаған. Мұрным – сабіз, ернім – ағаш, Аппақ қармын, мәссаған! Үп – үлкенмін, сүп – суықпын, Ал, атымды айтады кім? Суретпен жұмыс.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Бізге шырша қонаққа келді» Мақсаты: Бір түсті кір қысқышты орналастыра отырып (прищепки) шыршаны безендіре алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету, Ресурстар: ойыншық тиін, қыс мезгілінің суреті, әр балаға шырша, киім қыстыпғыш. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуаң,шаттан,алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы күн,қайырлы түн, Күліп шықты күн бүгін! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста балалар күн қандай болады? Мнемотехника «Қыс мезгілі» Қызығушылықтарын ояту.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Көк түсті қағазға нүктелі дақтар салуды біледі. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ- жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар: ойыншық аю, қыс мезгілінің суреттері, көк қағаз, ақ бояу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар көлбеңдеп Ақ жұлдызша себелеп,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз ойнаймыз» Мақсаты: Күм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Айман келеді. Айманмен ойнау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (орамалмен) 1.Б.қ. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p> <p>2.Б.қ.Аяқтар сал алшақ текшелерді кеудеде ұстау. -Қалдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қалдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу Қимылды ойын: «» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Аққала Ой қозғау. Сұрақ жауап -Бұл суретте не көріп тұрсындар? Балалар не істеп жатыр? Қандай ойындармен ойнап жатыр? Қандай киім киінген,женіл ма әлі қалың ба? - Қардың түсі қандай? Балалар қардан не жасап жатыр? Аққала неше бөліктен тұрады? Мұрнын, көзін неден жасаған? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққала құрастыр» (Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру) Балалардың жұмыстарын бақылау Мадақтау. Кері байланыс Қорытынды. «Кім жылдам» ойыны арқылы қорытындылау шарты: тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін ілеу. Балалар суреттегі заттардың атын айтады</p>	<p>Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім. Ой дамыту. Шырша туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шыршаны безендір» Кір қысқыштар арқылы шыршаны безендіру. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз бір дем алайық Қорытынды Тиін қуанып балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, жинап алып күш» Мақсаты:Құрсаудан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сал алшақ текшелерді кеудеде ұстау. -Қалдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қалдағы текшелерді</p>	<p>Ұстатпайды, не керек? (қар) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалардың назарын суретке аудару. - Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген ? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған ? Қар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Аю келеді. Балалармен амандасады. Аю:Мен қыс біткенше ұйықтаймын,көктемде оянамын.Мен қардың қалай жауатынынның көрмеймін.Маған қар қалай жауатынын көрсетіңдерші? Балалар біз аюға қыстан естелік ретінде қардың қалай жауатынын көрсетіп,сурет салып берейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Ақ гуашьты пайдаланып,саусақ арқылы жауып тұрған қардың суретін саламыз.Сұқ саусақтарыңды ақ бояуға батырып,онымен қағаздың бетіне дақ түсіреміз. Балалар жұмыс жасауға кіріседі. Бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ, Балалардың жұмысын</p>	<p>төмен көтеру. (4-5 рет) 2.Б.қ. тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», тұзу тұрып орамалды түсіру. (4-6 рет) 3. Б.қ. отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, тұзу отырып қалды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет) 4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге) лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

			<p>алға созып, отырып, тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4. Б.қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ. келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>қорытындылау. Аю: Суретті қандай жақсы саласыңдар. Менің ұйқым келді, орманға қайтуым керек. : Балалар біз салған суреттерімізді аюға сыйға берейік. Аю қуанып қоштасады. Қорытынды: - Балалар біз ненің суретін салдық? - Қыста қандай аң ұйқыға кетеді екен? - Сендерге қыс мезгілі ұнай ма? - Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №13				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Қыс мезгілі туралы Әлиямен әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жәннаттың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Қай сурет тығылды? Айханға дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, анық сөйлеуге үйрету.	Әлиханға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылымның сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б) Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз		Шаттық шеңбер. Қолға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс-арекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Шаттық шеңбер Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.		Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызық доп» Мақсаты: Кубиктер арасымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңбермен жүру Қалды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық, (қалды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қалды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қалды екі жаққа созу, қалды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қалдарын артқа созып, дан жегендей болады)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Қармен таныстыру. Қар еріп, суға айналатынын біледі. Әдіс -тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, тәжірибе көрсету, әңгімелесу, Ресурстар: қыс мезгілінің суреті,ыдыс,қар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балаларға «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әлидің өлеңін оқып беру. Жапалақ қар себелеп, Жердің бетін қаптаған: Секілді көп көбелек Қонарға жер таппаған. Ой қозғау. Өлеңде не туралы айтылған		1.Мүсіндеу Тақырыбы: « Қар кесектері» Мақсаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы қар кесегін мүсіндей алады. Әдіс -тәсілдер. әңгіме, сұрақ- жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар: ермексаз,тақтайша, сүлгі,куыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық, Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. «Мифа шабуыл» - Балалар қазір жылдың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз ойнаймыз» Мақсаты: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалты дамытушы жаттығулар: Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>Ұшып, ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге түру). Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Кубиктер арасымен жүру Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>екен? Дұрыс қыс мезгілі Балалармен бірге өлеңді қайталау. Жарайсыңдар! балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Жарайсыңдар балалар! Тілге арналған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар, Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс, Келіп қалды қыс. «Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау. Сергіту сәті Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Еркін ойын. Қар лақтырып ойнау. Қорытынды. Сұрқтар ілмегі. Неге тәжірибе жасадық? Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.</p>		<p>қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Балаларды мадақтау Қызығушылықтарын аяту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасау үшін көп қар керек екенін айтады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Ермексаздан созып есу, үзу әдістері арқылы қар түйіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту жаттығуы: Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тамаша. Ойын ойнап шаттана Жасаймыз біз ақ қала. Қорытынды Сәуле қуанып балаларға рахмет айтады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, түру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуен	Серуен №14				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №14				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p> <p>Бала үні</p>	<p>Қимылды ойын, еркін ойындар</p> <p>Мақсаты: балалар өз еркімен ойнайды</p>	<p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн</p>	<p>Қолға, алып шарды, (шарды елестету)</p> <p>Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Уф-ф-ф,</p> <p>Үрлеймін деп қатты,</p> <p>Жарып алдым шарды. Пах</p>	<p>Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру)</p> <p>Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту)</p> <p>Добым менің, добым менің</p> <p>Өзің неткен көңілді едің!</p> <p>Зымырайсың, қутындайсың</p> <p>Бірақ менен қутылмайсың</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>Айханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әлиямен "Менің досым" тақырыбында әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Алдиярмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Фатимамен дидактикалық ойын:</p> <p>"Атын атап бер"</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қалдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Еркін ойындар. Ұло: «Арқан тартыс»</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналардан балалардың денсаулығын жағдайларын сұрау</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен бірге еркін ойындар ойнау.</p> <p>ойыншықтар жинау.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *М. Мей*
 Апта күні: 06.12.21-10.12.21ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Тұтас бала бейнесі	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Аңдардың қимыл- қозғалыстарын сала алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын аяту. Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: аяқтарын сәл алашақ қойып, жалаушаларды тамен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу) Мақсаты: «Бұл не?» (ойыншық аңдар) сұрағына жауап бере алады, сөздерді қайталайды Әдіс – тәсілдер. аңгіме, сұрақ- жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар: қуыршақ, қыс мезгілінің суреті, сиқырлы қорап, кішкентай аңдар, әр балаға шырша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз! Қызығушылықтарын аяту. Жұмбақ жасыру: Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тоңады. Ол не? Дұрыс қар -Ендеше балалар «Р»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) танысады. М.Монтессори технологиясы Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: ойыншық аю, әр түрлі дыбыс шығаратын ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа аю келеді. Аю балаларға дыстаушы заттар алып келеді (монтессори технологиясы) Дидактикалық ойын «Ненің дыбысы» Сергіту сәті « Маймақ аю» Ормандағы аюдың	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отиашу» Мақсаты: Қағаз бетін карандашпен сызықтар түсіре алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: үлгі суреттер, түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды күніміз Қайырлы таң, балалар. Қызығушылықтарын аяту. Сиқырлы дорбаша. (дорбаша ішінде сурет). Мына суретке	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақтабанмен ойнаймыз» Мақсаты: Биліктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтеді. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын аяту Тосын сәт Күшік келеді. Күшікпен жаттығу орындау Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алашақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Нықтың жүруі»

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Аңдардың қимыл-қозғалыстарын салу Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>	<p>дыбысына жаттығу жасайық, Қар-қар-қар-қар, Ра-ра-ра- Ро-ро-ро- Ру-ру-ру- Ой қозғау. -Қыс айларын атап беріңдерші? -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Суретпен жұмыс Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Сиқырлы қорапша алып келеді. Жұмбақ шешсеңдер крсетемін дейді Жұмбақ Бір ақсақал жылына Бір-ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді. (Аяз ата) Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) Ой қозғау. Балалар шырша туралы, Аязата туралы не білесіңдер? -Балалар Аязата сендерге несімен ұнады? Балалардың жауаптары Сандықшаны ашу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл не?» (ойыншық аңдар) Балалар аңдардың аттарын атайды. Мадақтау Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Қорытынды Қуыршақ Айгүл балалармен қоштасып кетеді. Мадақтау арқылы қорытынды жасау.</p>	<p>Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық Қорытынды Аю әкелген дыстауышы ойыншықтарын балаларға сыйлап қоштасады. Балаларды мадақтау. Еркін ойын. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер жасап жүрейік» Мақсаты: Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>қараңдаршы бұл суретте не салынған? Ой қозғау. Әңгімелесу. Отшашуды біз қай кезде қолданамыз. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Ой дамыту. От шашу туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға Сол жақтағы балаға Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ Ал ендеше Жаңа жыл мерекесіне байланысты отшашудың суретін саламыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. түрлі түсті қарындашты пайдаланып, үзік сызықтарды бірінің үстіне бірін кезекпен сызу арқылы отшашуларды салу. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргіштен билейміз» Қорытынды. -Бүгінгі біз ненің суретін салдық? Отшашу қай кезде болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Күшікті ұстап ал» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>
---	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</i>				
Серуеннен оралу	Серуен №1 <i>Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.</i>				
Түскі ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</i>				
Түскі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҮОЖ №15				
Бесін ас	<i>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i>				
Ойындар, дербес әрекеттер Бала үні	<i>Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.</i>	<i>Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту.</i>	<i>Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</i>	<i>Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету</i>	<i>Қойын – жаттығу «Қуыршақтың қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Айханмен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Асылыммен әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</i>	<i>Айәділмен дидактикалық ойын "Ғажайып қалшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Әмірханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ахметжанмен дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.</i>				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Кеңестермен бөлісу</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Тұмаудан сақтану кеңестері</i>	<i>Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>

Тәрбиеші:  Тораева Гүлмира

Келісемін: *М.Телез*
 Апта күні: 13.12.21-15.12.21ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Денсаулық Таным	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б) Тұтас бала бейнесі	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Шаттық шеңбер Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Шаттық шеңбер Тербеледі ағаштар, Алдынан жер еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.		
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжық қайда тұрады? Мақсаты: Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жал бойымен» еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Қонжық келеді. Қонжықты үйне апару Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалты дамытушы жаттығулар: Доппен 1).Б.қ.тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге талпынады. Әдіс -тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: гажайып қалта, ойыншықтар, суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын келді күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн! Күліп шықты бүгін күн! Қызығушылықтарын ояту. «Гажайып қалта» Ой қозғау. Гажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты: Заттарды белгілерінен таниды ,шырша ағашын басқа ағаштардан ажырата алады. Әдіс -тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: шырша ағашы, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Қайырлы күн! Ой қозғау Суретпен жұмыс. -Балалар, мына суретте не бейнеленген? -Иә, балалар, ағаштар. Олар- емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ой дамыту. Ағаштардың бірі-шыршамен жақын		
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					
Жұптық Топтық жұмыстар					

	<p>әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2)Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектеу Қимылды ойын: «Ара мен аю» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>	<p>-Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Мадақтау. Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау,қайталау. (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). Ғажайып қалтаның машина ойыншықты шығару. - Мынау не? - Кане, машинаның түсі қандай ? Педагог жетекшілігімен ойын: «Байланысын тап!» Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады. Сергіту сәті. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнына келіп отырды Жеке жұмысты қажет ететін балалардан ғажайып қалтадағы заттардың аттарын , түр – түсін сұрау. Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>танысайық Суретпен жұмыс Шырша ағашы Шырша-биік, діңі түзу, қысы-жазы бір түсте болатын сымбатты ағаш. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. -Балалар шыршаның түсіне назар аударайықшы (балалар қарау) -Шыршаның түсі қандай? Балалар шыршаның пішіні неге ұқсайды екен? -Иә, дұрыс айтасыңдар үшбұрышқа ұқсайды екен. Құрылымдалған ойын. Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар: Балалар қандай ағашпен таныстық? Шыршаның түсі қандай? 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру. Түрлі бағытта жүру. Жай жүріспен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолмен ұстау. Допты алға созу. Кеуде тұсына әкелу. Б.қ.келу.(3-4рет) 2)Допты жоғары көтеру.Түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Доғалар астынан еңбектеп өту Қимылды ойын «Кім жылдам?» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге</p>		
--	--	---	---	--	--

			дағдыландыру. Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау.		
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №16				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Еркін ойындар» Мақсаты: балалар өз еркімен ойнайды	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн	Бала, бала, балақай, (орындарынан тұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір, екі, үш деп айтайық, (бір-біріне қолдарын созу) Саусақтарда тартайық, (бір орында жүру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әлияға ертегі кейіпкерлерін аттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Алдиярға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналардан балалардың денсаулығын жағдайларын сұрау	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен денсаулығы жөнінде әңгімелесу.		

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *M. M. M.*
 Апта күні: 20.12.21-24.12.21ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Тұтас бала бейнесі	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Күстар»
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Құрылымдалған ойын: «Қақпақты ашып жап» Гүлдің қақпақтарын ашып жабады. (бақлашка қақпақтары)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Танып атын ата» Жабайы аңдардың атын тәрбиешімен бірге қайталайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бөлігін тап» Қиылған суреттерді құрастырады	Саусақ жаттығулары «Дүрбілер» Бас бармағы мен сүк саусағын біріктіріп шеңбер жасайды, «дүрбімен қарайық» деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды.	Құрылымдалған ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Монтессори технологиясы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таулармен, алқаптармен» Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ағаш Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілі екенін біледі. Сөздерді қайталап айта алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ- жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: ағаш суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның	1. Сенсорика Тақырыбы: «Құрғақ бассейн» Мақсаты: Доптардың үлкен-кіші екенін ажырата алады. Түстерін тәрбиешімен бірге қайталайды. М. Монтессори технологиясы Әдіс – тәсілдер. әңгіме, сұрақ- жауап, көрсету Ресурстар: қуыршақ, ойыншық аңдар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға	1. Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің суретін бояй алады Әдіс – тәсілдер. Түсндіру, сұрақ- жауап, көрсету, Ресурстар: қуыршақ, бояу, салфетка, ақ қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! 2. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне гүл жасап беруді өтінеді. Ой дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Допты қос қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>жаттығулар: (орамалмен) 1.Б.қ отыру, аяқ алашақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет) 2.Б.қ тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», тұзу тұрып орамалды түсіру. (4-6 рет) 3. Б.қ отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, тұзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет) 4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты шағын төбешіктен домалату Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» 1.Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>рахат табады. (ағаш) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау Терезеден ауладағы ағаштарды бақылау. Ой қозғау Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Сергіту сәті: Ал қанекей тұрайық Алақанды ұрайық Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып, Бір тұрып Бір тынығып алайық. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Жалда тиінге көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Қонжықтарға көмектесу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды. Қояндарға көмектесу.Құрылымдалған ойын. «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Ормандағы аңдармен амандасу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Педагог жетекшілігімен ойын. «Доптар» Мақсаты. Доптар түсін айту. Ормандағы аңдардың көңілін көтеру. Доптармен ойнау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кедергілер алабы» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау) Б. Қ: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру.</p>	<p>Гүл туралы түсінік беру. 2.Үлгі көрсету. Саусақпен гүлдің суретін салуды үйрету. 3.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып 4. Құрылымдалған ойын. «Ауладағы гүлдер» Ойын мақсаты: . Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру. 5.Қорытынды Балалар жұмысын тақтаға ілу. -Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер? -Сендерге гүл жасаған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайталау) Б. Қ: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/ Б. Қ: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты қос қолмен лақтыру Қимылды ойын: «жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	---	--

			<p>/3-7 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүру Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттіліктен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №17				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ.Ойын – жаттығу «Қуыршықтың қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Мүслім мен Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айхан мен Әлияға ертегі кейіпкерлерінаттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айханға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әмірханға ойыншықтардың атауын үйрету. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әлихан мен Керейханға тілдік жаттығулар жасау. Еркін ойын. Жанама бақылау.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші:



Торажева Гүлмира

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуына ишеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Қойын: «Нежасырдым тап» Ойыншықтарды табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойындары. Пир амида ойыншығы менойнау және оны ретімен жинайды.	Мнемотехника «Алақай, қыс келді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Балапанға бала йшаш Әже келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап жап
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Таңғыс	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астанкейін беті-қалын жуыл, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты аңдар» Мақсаты: Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні тыңдайды. Ертегідегі жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) айта алады. Әдіс – тәсілдер. Жұмбақ жасыру, еске түсіру, сахналық көрініс, түсіндіру Ресурстар: Ертегі желісі бойынша суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем жер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Атасынан да қашты Апасынан да қашты Өзінің домалақ басына	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. Ресурстар: Мысық және оның балаларының суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, балалар! Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым, мышым, мышығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубекөв) Ой қозғау. -Балалар, өлең не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, мысық туралы. Оның түсі қандай? Кімнің үйінде мысық бар? -Мысық қалай дыбыстайды? Мяу-мяу бірге қайталау. Ой дамыту. -Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсыңдар? -Мысық қандай екен?	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысыққа арналған жіп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі. Әдіс – тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар Ресурстар: ойыншық мысық, ермексаз, тақта, жіп, сүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Есік қағылады, есіктің артынан қорал алып келу. Ой қозғау. -Балалар қалай ойлайсындар қоралта не бар екен ? Қоралтан мысық алып көрсету. Мынау не? Мысық. Ой дамыту. Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қапшықпен жаттығу жасау. 1. Б.қ.: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет). 2. Б.қ.: ішпен жату, қапшық қолда, қолды аяға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3. Б.қ.: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде

			дағдыландыру. Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау.		
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №16				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Еркін ойындар» Мақсаты: балалар өз еркімен ойнайды	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн	Бала, бала, балақай, (орындарынан тұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір, екі, үш деп айтайық, (бір-біріне қолдарын созу) Саусақтарда тартайық, (бір орында жүру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әлияға ертегі кейіпкерлерін аттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Алдиярға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналардан балалардың денсаулығын жағдайларын сұрау	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен денсаулығы жөнінде әңгімелесу.		

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *M. M. M.*
 Апта күні: 20.12.21-24.12.21ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Тұтас бала бейнесі	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Күстар»
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Құрылымдалған ойын: «Қақпақты ашып жап» Гүлдің қақпақтарын ашып жабады. (бақлашка қақпақтары)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Танып атын ата» Жабайы аңдардың атын тәрбиешімен бірге қайталайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бөлігін тап» Қиылған суреттерді құрастырады	Саусақ жаттығулары «Дүрбілер» Бас бармағы мен сүк саусағын біріктіріп шеңбер жасайды, «дүрбімен қарайық» деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды.	Құрылымдалған ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Монтессори технологиясы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таулармен, алқаптармен» Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ағаш Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілі екенін біледі. Сөздерді қайталап айта алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ- жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: ағаш суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның	1. Сенсорика Тақырыбы: «Құрғақ бассейн» Мақсаты: Доптардың үлкен-кіші екенін ажырата алады. Түстерін тәрбиешімен бірге қайталайды. М. Монтессори технологиясы Әдіс – тәсілдер. әңгіме, сұрақ- жауап, көрсету Ресурстар: қуыршақ, ойыншық аңдар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға	1. Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің суретін бояй алады Әдіс – тәсілдер. Түсндіру, сұрақ- жауап, көрсету, Ресурстар: қуыршақ, бояу, салфетка, ақ қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! 2. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне гүл жасап беруді өтінеді. Ой дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Допты қос қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>жаттығулар: (орамалмен) 1.Б.қ отыру, аяқ алашақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет) 2.Б.қ тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», тұзу тұрып орамалды түсіру. (4-6 рет) 3. Б.қ отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, тұзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет) 4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты шағын төбешіктен домалату Қимылды ойын «Орындыққа кім тез жетеді?» 1.Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>рахат табады. (ағаш) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау Терезеден ауладағы ағаштарды бақылау. Ой қозғау Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Сергіту сәті: Ал қанекей тұрайық Алақанды ұрайық Оңға бір иіліп, Солға бір иіліп Бір отырып, Бір тұрып Бір тынығып алайық. Педагог жетекшілігімен ойын. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Жалда тиінге көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Қонжықтарға көмектесу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды. Қояндарға көмектесу.Құрылымдалған ойын. «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Ормандағы аңдармен амандасу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Педагог жетекшілігімен ойын. «Доптар» Мақсаты. Доптар түсін айту. Ормандағы аңдардың көңілін көтеру. Доптармен ойнау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кедергілер алабы» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау) Б. Қ: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру.</p>	<p>Гүл туралы түсінік беру. 2.Үлгі көрсету. Саусақпен гүлдің суретін салуды үйрету. 3.Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргалып 4. Құрылымдалған ойын. «Ауладағы гүлдер» Ойын мақсаты: . Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру. 5.Қорытынды Балалар жұмысын тақтаға ілу. -Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер? -Сендерге гүл жасаған ұнады ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайталау) Б. Қ: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/ Б. Қ: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты қос қолмен лақтыру Қимылды ойын: «жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	---	--

			<p>/3-7 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүру Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттіліктен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №17				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ.Ойын – жаттығу «Қуыршықтың қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Мүслім мен Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айхан мен Әлияға ертегі кейіпкерлерінаттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айханға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әмірханға ойыншықтардың атауын үйрету. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әлихан мен Керейханға тілдік жаттығулар жасау. Еркін ойын. Жанама бақылау.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші:



Торажева Гүлмира

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуына ишеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Қойын: «Нежасырдым тап» Ойыншықтарды табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойындары. Пир амида ойыншығы менойнау және оны ретімен жинайды.	Мнемотехника «Алақай, қыс келді» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Балапанға бала йшаш Әже келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап жап
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №18				
Таңғыс	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астанкейін беті-қалын жуыл, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты аңдар» Мақсаты: Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні тыңдайды. Ертегідегі жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) айта алады. Әдіс – тәсілдер. Жұмбақ жасыру, еске түсіру, сахналық көрініс, түсіндіру Ресурстар: Ертегі желісі бойынша суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем жер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Атасынан да қашты Апасынан да қашты Өзінің домалақ басына	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын. Ресурстар: Мысық және оның балаларының суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, балалар! Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым, мышым, мышығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә. Баубекөв) Ой қозғау. -Балалар, өлең не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, мысық туралы. Оның түсі қандай? Кімнің үйінде мысық бар? -Мысық қалай дыбыстайды? Мяу-мяу бірге қайталау. Ой дамыту. -Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсыңдар? -Мысық қандай екен?	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысыққа арналған жіп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі. Әдіс – тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар Ресурстар: ойыншық мысық, ермексаз, тақта, жіп, сүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Есік қағылады, есіктің артынан қорал алып келу. Ой қозғау. -Балалар қалай ойлайсындар қоралта не бар екен? Қоралтан мысық алып көрсету. Мынау не? Мысық. Ой дамыту. Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қапшықпен жаттығу жасау. 1. Б.қ.: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет). 2. Б.қ.: ішпен жату, қапшық қолда, қолды аяға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3. Б.қ.: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>тығылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, аларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жоқ боп кетті бір күні Бұл қай ертегі? Дұрыс, бауырсақ ертегісі. Үстел үсті театры Бауырсақ ертегісін айтып беру. Ой қозғау. -әже не пісірді? -бауырсақ қайда домалап кетті? -алдарынан қандай аң шықты? -бауырсақ аңдарға не айтып берді? Қәне бәріміз бірге бауырсақтың тақпағын айтайық. Жарайсыңдыр. -балалар бауырсақты не жеп қойды? Тосын сәт. Бауырсақ келеді. Балалар, Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол (ойыншық Бауырсақты көрсетеді) - Бауырсақпен амандасайық, балалар. Бауырсақ тұлкіден қашып құтылыпты. Бауырсақты әжеге апарып берейік. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Аже үйіне келу. Әже қуанып балаларға рахмет айтады. Балабақшаға оралу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Үлкен мысық, Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық -Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр? -Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. -Екінші мысық не істеп жатыр? -Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр. -Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? -Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. Тіл ұстарту жаттығу. Ық – ық – ық. Тышқан жейді мысық. Бәріміз қайталайық. Сергіту сәті: Мысық сүтке таяды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу. Дейді мысық мияу-мияу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық, Сүт, Тышқан, Орама жіп, Доп.) Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тіінге көмектесеміз» Мақсаты: Кегльдердің арасымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Қызығушылықтарын ояту. Тіін келеді. Тіінмен жаттығу жасау. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру. Түрлі бағытта жүру. Жай жүріспен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен): Б.қ.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, аларды айқастырып, бір – біріне тығылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды</p>	<p>бар - Осы мысыққа мұқият назар аударайық, көңілсіз. Неге көңілсіз екенің сұрайық? Мысық; менің ойын ойнағым келеді? -Балалар мысықпен бірге ойын ойнаға дайынбыз ба? Мысық; Менің жіппен ойнағым келіп тұр? -Балалар мысықтың жіппен ойын ойнағысы келіп тұр екен. Онда біз мысыққа жіп жасап берсек қалай қарайсындар ? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар сендердің алдыларың да ермексазды саусақ ұшымен жұмсартамыз. Жұмсартқан ермексазды алақанымызға қойып есеміз. Есілген ермексазды жіпке ұсатып ораймыз. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Мысық сүтке таяды Қарнын сипап қояды Жүрісі оның баяу Дейді мысық мяу – мяу Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Мысық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4. Б.қ.: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құм салынған қапшықты нысанға лақтыру Қимылды ойын: Қайда жасырылғанын тап» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	---	---

			<p>төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (Зрет).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Кегльдердің арасымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады».</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыр. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қалдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты рушаралары	ҰОЖ №18				
Бесінас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түстерді анықта?» Мүслімге түстерді анықтай білуін жаттықтыру	«Танграмм» Сайттың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Асылымға жемістердің атауын атауға үйрету.	«Достық» Әлиханға достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету.	«Бау байлап үйренеміз» Айханның қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқилықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұ/о: «Үшты-үшты»				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес: Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *М. Шеез*
 Апта күні: 05.06.01.22ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі			Құрылымдалған ойын Суретпен жұмыс. «Құстар – біздің досымыз». Торғаймен таныстыру.	Тақпақ үйрету. «Қысқы киім» Берік, қолғап, тон кисек Қыстық киім болмай ма?!	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №19				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Пішіні таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күні! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт, Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғып алайық; Құрылымдалған ойын. «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Қағаз бетіне фломастерді пайдаланып дәннің суретін сала алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: үлгі, ақ қағаз, бояу, салфетка Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Қыста күн қандай болады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Алпақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) сұрғылт, боз түсті болып келеді Тосын сәт: Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Техника қауіпсіздігін ескерту. Дайын болуды саусақтың ұшымен нүктелер жасау Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық</p>	
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>		<p>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Сағат қандай пішінге ұқсайды? Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құстар тары шоқуда» ойын жаттығу Мақсаты: Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру. Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: аяқтар арасы сал ашық текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б. қ келу. Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құстарша қанат қағып қолдарын екі</p>	<p>Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық Дайым жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Жақсы жасаған балаларды мақтау - мадақтау.</p>	
-------------------------------	--	--	--	--

			<p>жанға созып бөренелерден өту Қимылды ойын: «Кұстар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық,				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №19				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Құрылымдалған ойын. «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	Педагог жеткішілігімен ойын Мнемотехника «Кұстар»	
Бала үні			Дидактикалық ойын «Жеміс» Асылымға жемістердің атауын атауға үйрету.	«Достық» Әлиханға достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. ҚҰ: «Қар кесектері»				
Балалардың үйге қайтуы			Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сурана ма?»	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:  Тоғаева Гүлмира

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Шаттық шеңбер Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Шаттық шеңбер Тербеледі ағаштар, Алдынан жер өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.	Шаттық шеңбер. Қолға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс- әрекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Шаттық шеңбер Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №20				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жүргізушіміз» Мақсаты: Домалаған доптың артынан еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Әскерше тұру»Б.қ.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.қ.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: Өлеңді тыңдайды.Жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы-ағаш, теллезі-темір) сөздерді қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыз аппақ қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып тұр,дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, әңгімелесу Ресурстар: ұнтаспа, қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Қызығушылықтарын ояту. (Ұнтаспадан ысқырған боранның даусы естіледі.) - Балалар, бұл ненің даусы? - Енді терезеге қарайықшы, не	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер) Мақсаты: Емексиз алақан арасына салып дөңгелек, сопақша пішіндерді мүсіндеу алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: қуыршақ,ермексаз,үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Әңгімелесу балалармен. -Балалар жаңа жылда қонаққа кім келеді?	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>алайық, Орнымыздан түреген, басқа гүлге барайық.»</p> <p>4. «Суда жүземіз» Б.қ. қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет)</p> <p>5. «Доп болып секіреміз» Б.қ. қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен Зрет, қос аяқпен Зрет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Домалаған доптың артынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Қоянмен қоштасу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Қардан не жасауға болады?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Балалар не істеп жатыр?</p> <p>-Аққала неден жасалады?</p> <p>-Пішіні қандай?</p> <p>-Аққала неше бөліктен тұрады?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Аққала» өлеңін оқу.</p> <p>Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара.</p> <p>Дыбыстық жаттығу:</p> <p>Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.</p> <p>Балалар дыбыстық қайталайды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қалпаптан.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>көріп тұрсыңдар?</p> <p>Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс-қимылмен көрсетейікші (Балалар іс-қимылмен көрсетеді).</p> <p>Ой дамыту. Қысқы табиғат» туралы суретті тақтаға ілу.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Балалар не істеп жатыр?</p> <p>- Балалар қалай киінген?</p> <p>- Олардың көңіл күйлері қалай?</p> <p>Балалар немен сырғанап жүр?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тоңса біздің қолымыз, Қалпап киіп аламыз. Сарт-сұрт, сарт-сұрт, Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз.</p> <p>«Не артық» ойыны</p> <p>Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.</p> <p>Балалар қыз мезгілін табады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі</p> <p>Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі сендерге ұнайма? Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Біз келеміз, келеміз»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүре алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу.</p> <p>Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру</p> <p>Түрлі бағытта жүру</p> <p>- Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>1. «Әскерше тұру» Б.қ. аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет)</p> <p>2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.қ. қол</p>	<p>Аяз ата не алып келеді?</p> <p>Дұрыс сыйлықтар алып келеді.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршақ Айгүл келеді.</p> <p>Балалармен амандасуды.</p> <p>Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады.</p> <p>Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген.</p> <p>Көмектесеміз ба?</p> <p>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Балалар жұмысқа кіріседі.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бала, бала балақан Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Айгүл қуыршаққа кампиттерді сыйлау.</p> <p>Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>тізбек жасап жүру</p> <p>3. «Отын жарайық» Б.қ. аяқты алашақ қойып қолды қосып ұстап, алға, жоғары, төмен сермеу (3-4 рет)</p> <p>4. «Доп секірді» Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет)</p> <p>5. «Допты үрлейміз» Б.қ. дем алып дем шығарамыз</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Қоянмен қоштасу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

			<p>белде, оңға, солға ілу (3-4 рет) 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түреген, басқа гүлге барайық» 4. «Суда жүземіз» Б.қ. қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 5. «Доп болып секіреміз» Б.қ. қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен Зрет, қос аяқпен Зрет секіру. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Таяқшалардан аттап жүру Қимылды ойын: «Кім бірінші» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау</p>		
Серуен	Серуен №6				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №20				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Бала үні	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Исламмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әлиханмен әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мұсылманмен дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылыммен дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу				
Серуен	Еркін ойындар ойнау. Қ) о: «Менің зымыраған көңілді добым»				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналардан балалардаң денсаулығын жағдайларын сұрау	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі жетістігімен денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен бірге еркін ойындар ойнау. Ойыншықтар жинау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: 
 Апта күні: 17.01.22-21.01.22ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Құрылымдалған ойын. "Суретті жина" Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. "Мұнара тұрғызайық" Кубиктерден мұнара тұрғызады.	Еркін ойын: «Дәрігер». Өз еркімен дәрігер заттарымен ойнайды.	Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Қызығушылықпен ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №21				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшік бізде қонақта» Мақсаты: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көзжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жауып түр» Мақсаты: (қар жауды, әппақ қар, жұмсақ қар,мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады, жеңіл сұрақтарға жауап береді. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап,тосын сәт,ойын. Ресурстар: қуыршақ, қар салынған ыдыс, қысқы киімдер, мақтадан жасалған қарлар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң алтын күн Қайырлы таң көк аспан Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айша келеді. Балалардан қар қандай болатынын сұрайды. - Балалар, Айшаға көмектесеміз бе?	1.Сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы құм» Мақсаты: Құммен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. .М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелесу,ойын. Ресурстар: құм салынған ыдыс, майда ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Хат келеді. Балаларды сиқырлы құм еліне қонаққа шақырады. Сиқырлы кілемен ұшып бару. Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санайық. Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз. Құммен таныстыру. Балалар құмды алақандарымен ұстаңдаршы. Қатты ма? Жұмсақ па? Енді қолдарыңмен құмды уыстап алыңдар да, ақырындап тырс-тырс	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетіне жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, әңгімелесу,ойын. Ресурстар: ақ қағаз, көк бояу,үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң –Аспан –Ата -Қайырлы таң-Жер-Ата Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. (Жаңбыр) АКТ технологиясы. Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату. Ой дамыту. Жаңбыр туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Күн мен жаңбыр» Суретпен жұмыс.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жүріп келемін» Мақсаты : Белгіленген бағытта жүреді. Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлемінде алшақ қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Қардың қалай жауатынын көрсетейік. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақыру. Айшаны даладағы қармен таныстыру. Балалар, қараңдаршы жерде не бар? - Қар қандай болады? Қәне ақ деп бірге айтайық. Қар ақ, мамық болады. Ыдыстағы қарды топтың ішіне кіргізіп, балаларға көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Жел және ұлпақарлар» Ойынның барысы: Балалар шеңберге тұрады. Балаларға қағаздан қиылған ұлпақарлар таратып беру. «Қатты, қатты жел соқты, ұлпақарлар ұшты!» (балалар айналып жүреді). «Ұлпақарлар мамықтар ұшып, шаршап отырып демалады!» (балалар шеңберге жиналып, ұлпақарларды көкке ұшырады) Сергіту сәті: Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан Қарды алып ойнасақ Су болады қолғаптар. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндіру» Ойынның шарты: үстел үстінде қуыршақтың киімдері: қалпақ, жейде, қысқа шалбар, тон, қалпап, шүлік, етік және тағы басқа заттар орналасқан. Балалар тек қана қысқы киімді тауып алып, қуыршақты киіндіреді. Қорытынды. Айша қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Еркін ойын: Қар жинау.</p>	<p>деп жаңбырша жаудырыңдаршы. Балалар қызығушылықпен орындайды. Құрылымдалған ойын. «Құмда не тығылған?» «Психогимнастикалық жаттығу» (Жайлап музыка ойнап тұрады). 1. Бірнеше рет иықтарымызды көтеріп түсіреміз. 2. Жоғары қараймыз, «аспанға жеткізердей» қолымызды созамыз – бірінші бір қолымызбен, содан соң екінші қолымызбен, содан соң екі қолымызбен. 3. Аз уақытқа отырамыз, көзімізді жұмып бірнеше рет дем аламыз. Балабақшаға оралу. Балалардан қайда барғандарын сұраймын. Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалатамыз» Мақсаты.Допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлемінде алшақ қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p>	<p>Балалар барлығын мына суретке қараңдаршы. - Нені көріп тұрсыңдар? - Бұлттан не жауып тұр? Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Тамшыларды саусақпен салып көрсету. Балалардың жұмысын бақылау жеке көмек. Саусақ қол жаттығулары: «Жаңбыр жауды» Жаңбыр қалай жауды. Алдымен жәй жауды. Саусақ ұшымен жәй соғып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды. Үстелді қаттырақ соғады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлемінде алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту. 4.Қимылды ойын:«Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	---	---	--	---	--

		Қызығушылық таныта отырып балалар ойынды ойнайды. Мадақтау.	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Домалаған доптың артынан еңбектеу. 5. Қимылды ойын: « Сұр қоян жуынады» Ойын шартын түсіндіру.Балалармен бірлесе ойнау.Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығуы: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №1				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.	Ойын жаттығуы «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.	Құрылымдалған ойын. «Танып атын ата» Жануарлардың аттарын қайталап айтады.	Саусақ ойыны. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет», «Жаман әдет». Айханға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен аларды орынды қолдануға үйрету.	«Үйдегі жиһаздар» Әлиханғаүй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» Асылымға жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту.	«Менің тұлғам» Алдиярға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас)білдіретін сөздерді түсіндіру.	«Шалқан» ертегісі Әлияның жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен аңгімелеп беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке аңгімелесу. Қ а: «Күн мен түн»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Заринаның анасымен аңгімелесу. Таңертең кеш қалмауды ескерту.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібін сақтауды айту.
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:



Тораева Гүлмира

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: *М.М.М.*
Апта күні: 24.01.22-28.01.22ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтап білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Шаттық шеңбер. Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Шаттық шеңбер Тербеледі ағаштар, Алдынан жер еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.	Шаттық шеңбер. Қолға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс- әрекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Шаттық шеңбер Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №22				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен тәлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау):	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: Өлеңді тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды. Қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. Әңгімелесу,ойын Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын. Ресурстар: ұнтаспа, машиналар суреті, қиылған машиналар, дайын машина рулдері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты.Қайырлы күн, балалар! Педагог жетекшілігімен ойын. "Ненің дауысы?"	1.Мүсіндеу Тақырыбы: « Дөңгелектер» Мақсаты: Алақан арасына салып дөңгелек,жалпақтау тәсілімен дөңгелекті мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұр ақ- жауап,жұмбақтар Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз келеміз, келеміз...» Мақсаты. Гимнастикала ық орындықтың үстімен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Амандасу. түрлі қимылдар жасап жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p> <p>Б.қ: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, аларды айқастырып, бір – біріне тығылдату, төмен түсіру. Б.қ: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, аларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ: аяқтарын сал алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ бір орында қос аяқпен секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Таяқшалардан аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд»</p> <p>Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тқырып поезд болып жүреді.</p> <p>Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Балалар бұл ненің дауысы? Машиналардың. Қәне бәріміз ма-ши-на деп айтайық, Суретпен жұмыс. «Көліктер» Мынау қандай көлік? Ой дамыту. Балалар, көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен. Біздер бірге айтып көрейік. Машинаның моторын қыздырғанда... жжжжж Ұшақ ұшқанда... үшш Кеме жүзгенде... пуууу Балаларды мадақтау.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Суретті жина»</p> <p>Ойын шарты. Қиылған машиналарды құрастыру.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Еркін ойын. «Түрлі түсті машиналар»</p> <p>Ойын шарты. Балалар дайын машинаның рулін алып машина жүргізеді.</p> <p>Қызығушылықпен ойнайды.</p> <p>Қорытынды. Немен таныстық? Машиналар қалай дыбыс шығарады? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Добым, добым, домалақ»</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіре алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулары.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p>	<p>суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер! Салем достарым!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай жатқан. Балалар, көмектесеміз ба?</p> <p>Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»</p> <p>Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Балалар енді қоянға көмектесейік.</p> <p>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне дөңгелекті мүсіндеу. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету.</p> <p>Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық.</p>	<p>тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--


			5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Балалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық.	
Серуен	Серуен №8				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Еркін ойындар» Мақсаты: балалар өз еркімен ойнайды	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн	Бала, бала, балақай, (орындарынан тұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір,екі,үш деп айтайық, (бір-біріне қолдарын созу) Саусақтарда тартайық, (бір орында жүру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық	Қолға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах	Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың Бірақ менен құтылмайсың
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Айханның сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Әлиханның дос туралы түсінігін қалыптастыру.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Әлияның ойын арқылы тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Сайдтың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Алдиярға бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Сүр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналардан балалардан денсаулығын жағдайларын сұрау	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен бірге еркін ойындар ойнау. ойыншықтар жинау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: 
 Апта күні: 31.01.22-04.02.22ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Педагог жетекшілігімен ойын. «Құрастыр» Мақсаты: Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады	Құрылымдалған ойын. «Түстес ыдысқа сал» Мақсаты: Түрлі-түсті дөңгелектерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды) Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды) Үйге қайта тығылды (жұмырықтарын түйеді). (қимылмен)	Құрылымдалған ойын. "Мұнара тұрғызайық" Мақсаты. Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	Педагог жетекшілігімен ойын. "Ұяшықтарға сал" Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №23				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жүргізушіміз» Мақсаты. Допты жоғары лақтырады, жалмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына аяқу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Таның,ата»дидактикалық ойыны Мақсаты: Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді(мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоңазытқышқа майды салды т.б.) қайталап айта алады Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: отбасы суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімді көріп тұрсың?» Ойын шарты. Балаларға отбасы мүшелерін көрсету. Ой дамыту.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды ажырата алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: пішіндер,ойыншық аю,қоян. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан,Армысың Жер ана! Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер	1.Сурет салу Тақырыбы: «Үйдегі шам» Мақсаты: саусақпен қағазға сурет сала алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: үлгі, ақ қағаз, бояу,қол сұртетін Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) Мнемотехника - Қыста күн қандай балады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Алпақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) Тосын сәт: Қуыршақ айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйде жарық жоқ екен.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз сияқты жаса» Мақсаты Допты бір біріне домалата біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Шарлармен) 1.Қол мен шық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p> <p>«Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл кім». Ойын шарты: Отбасы мүшелерін қайталап айтып үйрету. Мынау кім? Бұл дже Мынау кім? Бұл Ата Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оңға қарап, бір шапалақ Солға қарап бір шапалақ Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын. «Кім не істеп жатыр?» (мама үтіктеді, ата теледидар көрді) Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Жасырынған пішінді тап» Аудың артында қандай пішін тығылып тұр? Ал, қоянның артында қандай пішін тығылып тұр? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Құрылымдалған ойын. «Пішіндерді орналастыр» Ойын шарты: дөңгелек пішінді дұрыс орналастыру. Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Балаларды мадақтау Еркін ойын. «Пішіндермен ойнаймыз» Балаларды бақылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің досым» Мақсаты: Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру. Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар:(таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,</p>	<p>Жарықты жағуға көмектесіңдер дейді. Көмектесеміз ба? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Үй шамы туралы түсінік беру,көрсету,түсіндіру. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Техника қауіпсіздігін ескерту. саусақтың ұшымен сызықтар түсіру. Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтау - мадақтау.</p>	<p>Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын</p>
---	--	---	--	---

			<p>талқша баланың алдында жатады.</p> <p>1.Қос қол белде.</p> <p>2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру</p> <p>3.Б.қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №9				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №3				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет					
Бала үні	<p>Құрылымдалған ойын.«Құрастыр»</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p>	<p>Педагог жеткілігімен ойын.</p> <p>«Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таңуға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Педагог жеткілігімен ойын</p> <p>Кімнің заттары?»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Еркін ойындар ойнау</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Айханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Мүсліммен әңгіме құрастыру</p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Алдиярмен дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Асылыммен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сайдпен дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қ\о: «Тым-тырақай»				
Балалардың үйге қайтуы					
Тұтас бала бейнесі	<p>Ата-анаға әңгімелесу.</p> <p>Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Күн режимін сақтау».</p>	<p>Жаңадан келген баланың анасымен әңгімелесу.</p> <p>«Балаңыз түбекке сұрана ма?»</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші:

Тоғаева Гүлмира

Келісемін: *М.М.М.*
Апта күні: 07.02.22-11.02.22ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар(үстел үсті,саусақ т.б)	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Шаттық шеңбер. Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Шаттық шеңбер Тербеледі ағаштар, Алдынан жер еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.	Шаттық шеңбер. Қолға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс- әрекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Шаттық шеңбер Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №24				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, алардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, аларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Аю, аю түршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Нысанға лақтыр» Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Әскерше тұру»Б.қ аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз»дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойын әрекетіне қатысады. (қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу,дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) біледі. Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, ойын Ресурстар: ойыншық аю,әр мамандықтың құралдары, сиқырлы қорапша. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің аспазшы апайлар» Мақсаты: Аспазшының еңбегімен танысады.Басқа мамандық ішінен аспазшыны ажырата алады. Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап,жұмбақ жасыру. Ресурстар: аспазшы суреті, аспазшы құралдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер аяңдыңдар ма? Ия біз аяңдық! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі. Әдіс – тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: Қуыршақ,ермексаз, тақташа,үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілің боп жүрейік! Әңгімелесу балалармен.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жолмен жүреміз» Мақсаты: Жүрудің түрлі дағдылары қалыптасқан. Құрсаудан құрсауға өтеді. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ балалар тұзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түреген,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.к.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп балып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен Зрет,сол аяқпен Зрет,қос аяқпен Зрет секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Жалаушаға жүгіру Қимылды ойын:«Қорғаушы мен балапандар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Қарды ұстауға,жеуге болама? Педагог жетекшілігімен ойын. «Кімнің құралы?» Тігінші,құрылысшы, мұғалім,дәрігер, суретші (балалармен бірге қайталау) Балаларды мадақтау Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Аюдың тамағы ауырып қалыпты. Құрлымдалған ойын. «Сиқырлы қорапша» Шарты. Дәрігердің құралдарын пайдаланып аюды емдеу. Сергіту сәті: Сергіту сәті: Қане «Ү-п» деп айтайық, Демді ішке тартайық енді «У-һ» деп айтайық, Демді шығара қайтарып. Педагог жетекшілігімен ойын. «Топтастыр» Ойын шарты. Үлгіге қарап дәрігер құралдарын топтасатыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау Аюмен қоштасу.</p>	<p>1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) Ой дамыту. Суретпен жұмыс «Аспазшы» Ой қозғау. Балалар, мына суреттерде кімнің суретін көріп отырсыңдар? Ол не істейді? Қане бірге ас-паз-шы деп айтайық, Аспазшы еңбегімен таныстыру. (Слайд) Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай мамандық иесі?» Ойын шарты. Аспазшы, дәрігер мамандық иесі екенін айтады. Сергіту сәті Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Педагог жетекшілігімен ойын. «Не артық» Ойын шарты:аспазшы құралына қажет емес заттарды көрсетеді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін қандай мамандық иесімен таныстық? Аспазшы сендерге тәтті тамақ пісіреді. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жүргізушілер» Мақсаты:Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру. Түрлі бағытта жүру. Жай жүріспен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түреген,басқа гүлге барайық.»</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келе жатырғанын айтып,тоқаш дайындап берулерін өтінеді.. Көмектесеміз ба? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті: Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалардың жұмысын қорытындылау. Айгүл қуыршаққа тоқаштарды беру. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.к. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.к. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.К. дем алып дем шығарамыз Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан құрсауға өту. Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

			4. «Суда жүземіз» Б.қ. қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 5. «Доп болып секіреміз» Б.қ. қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен Зрет, қос аяқпен Зрет секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқаннан аттап өту Қимылды ойын: «Жүргізушілер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау		
Серуен	Серуен №10				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	ҰОЖ №4				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмысы				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қимылды ойын: «Еркін ойындар» Мақсаты: балалар өз еркімен ойнайды	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн	Бала, бала, балақай, (орындарынан тұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір, екі, үш деп айтайық, (бір-біріне қолдарын созу) Саусақтарда тартайық, (бір орында жүру) Жалқау бала болмайық, Қалды қысып, ойнайық	Қолға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах	Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, құтындайсың Бірақ менен құтылмайсың
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Айханның сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Әлиханнның дос туралы түсінігін қалыптастыру.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Әлияның ойын арқылы тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Сайдтың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Алдиярға бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Ұ: «Асық ату»				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналардан балалардың денсаулығын жағдайларын сұрау	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен бірге еркін ойындар ойнау. ойыншықтар жинау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

Келісемін: 
 Апта күні: 14.02.22-18.02.22ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Көліктердің дөңгелектерін дұрыс орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс. «Көліктер».	Мнемотехника Әңгімелесу. Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	АКТ технологиясы. Көліктер бейнетаспа көрсету.	Құрылымдалған ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырырады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қалын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: Таяқшаларда н аттап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.аяқтарын сал алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.тізерлеп отыру,жалаушаларды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: Өлеңді тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды. Қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. Әңгімелесу,ойын Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын. Ресурстар: ұнтаспа, машиналар суреті, қиылған машиналар, дайын машина рулдері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты.Қайырлы күн, балалар! Педагог жетекшілігімен ойын. "Ненің дауысы?" -Балалар бұл ненің дауысы? Машиналардың. Қәне бәріміз ма-ши-на деп айтайық Суретпен жұмыс. «Көліктер» Мынау қандай көлік? Ой дамыту. Балалар, көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен.Біздер бірге айтып көрейік. Машинаның маторын	1.Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Қағазға дөңгелек салып,бастыру тәсілімен дөңгелекті бейнелей алады. Әдіс –тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, қарындаш,тақтайша,сүлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер! Салем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай жатырған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету. Құрылымдалған ойын: «Қай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз келеміз, келеміз...» Мақсаты. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Амандасу. түрлі қимылдар жасап жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлтау, б.қ. оралу. Б.қ. аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ. бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Таяқшалардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қыздырғанда... жсжж Ұшақ ұшқанда... үши Кеме жүзгенде... пуууу Балаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын «Суретті жина» Ойын шарты. Қиылған машиналарды құрастыру. Жеке көмек. Еркін ойын. «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты. Балалар дайын машинаның рулін алып машина жүргізеді. Қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Немен таныстық? Машиналар қалай дыбыс шығарады? Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым, домалақ» Мақсаты: Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен</p>	<p>машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне дөңгелекті салу. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүзгіріп-жүзгіріп алайық, Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Балалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық.</p>	<p>қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	---	---	--

			секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №11				
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №5				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын Тіл ұстарту жаттығуы Қыс Ыс - ыс - ыс, Келіп жетті қыс. Ар - ар - ар, Жауады қар. На - на - на, Зулайды шана	Құрылымдалған ойын Суретпен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылымдалған ойын «Құрастыр» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	Құрылымдалған ойын «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдатады. «Қақпа» Ернімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді. «Атты тоқтатыңдар» «Дырр-р-р».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мүслім мен Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айхан мен Әлияға ертегі кейіпкерлерінаттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айханға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әмірханға ойыншықтардың атауын үйрету. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әлихан мен Керейханға тілдік жаттығулар жасау. Еркін ойын. Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

Тәрбиеші:  Тораева Гүлмира

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, қуан, шаттан, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы күн, қайырлы күн, Күліп шықсын күн бүгін!	Шаттық шеңбер. А ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Шаттық шеңбер Тербеледі ағаштар, Алдынан жер еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.	Шаттық шеңбер. Қалға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Шаттық шеңбер Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саямасын
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, алардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, аларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қимыл/о: «Шарлар» Мақсаты: Шарлардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Қимылды ойын: «Доптарды тез жина» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Қысқа, қарапайым тақпақтарды тыңдайды, мағанасына қарай қимыл-қозғалыстар жасай алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: балабақша суреті, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келді. Қуыршақ Сәуле бізге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажыратады және атайды. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын аяту. Үн таспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. -Қай жануардың дауысы? Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар аларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында домалата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сүлгі, ойыншық аю Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) Ой қозғау. Доптың пішіні қандай?	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен 1.Б.қ: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы ық көлеміндей алшақ.
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					
Жұптық Топтық жұмыстар					

	<p>3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен.</p> <p>- Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба? Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі. Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Нілеміз оңға бір, Нілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой дамыту.Суретпен жұмыс. Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ қозы Б-б-б бұзау С-с-с сыйыр Ү-ү-ү құлын, І-і-і іешкі Педагог жетекшілігімен ойын. «Төлін тап!» Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау) Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. Құрылымдалған ойын. «Топтастыр». Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қорытынды.Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз». Мақсаты:Таяқшалардан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қалды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу</p>	<p>Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды?» Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету. 1.Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. Қимылды ойын: «Доптар» Ойын шарты: Доптар сияқты секіру. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп) «Біздің көрме». Балаларды мадақтау.</p>	<p>сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Еденде жатқан бөренеден асып тұсу Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	---

			3. Б. қ: Аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Таяқшалардан аттап өту Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №12				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №6				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Еркін ойындар» Мақсаты: балалар өз еркімен ойнайды	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн	Бала, бала, балақай, (орындарынан тұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір, екі, үш деп айтайық, (бір-біріне қалдарын созу) Саусақтарда тартайық, (бір орында жүру) Жалқау бала болмайық, Қалды қысып, ойнайық	Қолға, алып шарды, (шарды елестету) Үрлеймін мен былай. (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах	Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың Бірақ менен қутылмайсың
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Айханның сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Әлиханнның дос туралы түсінігін қалыптастыру.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Әлияның ойын арқылы тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Сайдтың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Алдиярға бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Еркін ойындар. Қ\о: «Мені қуып жет»				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналардан балалардаң денсаулығын жағдайларын сұрау	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен бірге еркін ойындар ойнау. ойыншықтар жинау.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Саусақ жаттығу Біз санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы	Құрылымдалған ойын «Әдемі кілемшелер» Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы суреттер» Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	Құрылымдалған ойын. «торсықты құрастыр» Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, қандай паровоз!» Мақсаты: «Паровоз» сияқты бірінің артынан бірі тұрып түзу бағытта жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сал алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: Әнді тыңдап қайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті біледі Әдіс -тәсілдер. Шаттық шеңбер, сұрақ жауап, сергіту сәті. Ресурстар: Қуыршақтарға арналған арба, қуыршақтар, бесік, аудио жазба. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Аудиожазбадан баланың жылаған дыбысы естіледі. Ой қозғау. Балалар, естіп тұрсыңдарма? бұл кімнің дыбысы екен? Балалар қалай ойлайсыңдар бөпе не үшін жылап жатыр	1.Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар» Мақсаты: Екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратады. Топтастыра алады. Әдіс -тәсілдер. әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету, ойын Ресурстар: ойыншық екі қуыршақ,себет, үлкен-кіші алмалар, үлкен-кіші орамалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер! Салем балабақшам! Салем жер! Қызығушылықтарын ояту. Топқа екі қуыршақ келеді. Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақтарды салыстыру» Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын. «Алмаларды жинау»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер» Мақсаты: Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі. Әдіс -тәсілдер. әңгіме, сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар: көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жолаққа ішіне қалай нүкте саламын деп. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұзын жол» Шарты. Балалар қағазға ұзын сызықтар түсіреді. Мадақтау. Ашық сұрақ Қоянға қалай нүктелер салып берсек болады? Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Топсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу-«Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қоя,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p> <p>Б.қ келу. 3.Б.қ Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ келу. 4.Б.қ Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар Паровоз болып жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б.қ келу. 3.Б.қ Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ келу. 4.Б.қ Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар Паровоз болып жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Балалар сендер бөпеге көмектескілерің келедіме? Ой дамыту. Балалардың назарын бесікке аудару. -Балалар бесікте кім жатыр? Балалар бөпеміз жылап жатыр ғой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты. Сендердің үйлерінде осындай кішкентай бөпе барма? -Балалар бөпенің жылауын қалай қойдыруға болады? Құрылымдалған ойын. «Бөпені тербетейік» Арбаға(коляска) ,бесікке салып тербету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бесік жыры» айту. Әлди-әлди ақ бөпем. Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Бөпеміз ұйықтасын. Ал сендер шаршаған шығарсыңдар, қане тұрып дем алып алайық, Сергіту сәті: «Аяқпенен топ-топ» Ритмикалық би Кері байланыс Қорытынды. Балаларды бөпелерді ұйықтатқан үшін мадақтау. Сұрақтар ілмегі. -Балалар біз қуыршақты қалай ұйықтаттық? -Қандай ән айттық? Бесік жырының аты қалай? -Сендерге қуыршақтарды ұйықтатқан ұнадыма? Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау. Еркін ойын. Бақылау.</p>	<p>Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. Сергіту сәті. Біз қуыршақтыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақтыз Міне біздің аяғымыз. Ой дамыту. Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік? Құрылымдалған ойын. «Қуыршақтарға орамал сыйлау» Ойын шарты.Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қуыршақтармен қоштасу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгілдір вагон» Мақсаты:бір-бірінің артынан, шағын топпен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру -Жай жүріспен жүр Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ келу. 2.Б.қ.Аяқтар сал алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ келу. 3.Б.қ Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. Б.қ келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:«Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.</p>	<p>көрсету, түсіндіру. Балалар қарандашты алып нүктелер салуға кіріседі. Жеке көмек. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қолымызды соғайық, Кері байланыс Балалардың суретін қорытындылап мадақтау. Қорытынды. Сұрақ қою. Амир ненің суретін салдың? Аяғөз неге көмектестік? Қоян рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>құшақтау. Б.қ келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ келу. (3-4рет) 4.Б.қ Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Заттар арасымен жүреді. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектейді Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	---

			Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Серуен	Серуен №1					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №7					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын.	Құрылымдалған ойын.	Қимылды ойын:	Педагог жетекшілігімен ойын.	АКТ технологиясы.	
Бала үні	«Кім жылдам?» Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.	«Ыдыстар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақ нақыштағы оюы бар, ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).	«Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	«Ойыншық атауы» Ойын шарты. Топтағы аты аталған ойыншықтарды ақпеледі.	«Шалқан» ертегісі мультфильм қарау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет», «Жаман әдет». Айханға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	«Үйдегі жиһаздар» Әлиханға үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.	«Көкөністер мен жемістер» Асылымға жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту.	«Менің тұлғам» Алдиярға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) білдіретін сөздерді түсіндіру.	«Шалқан» ертегісі Әлияның жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Ұо: «Асық ату»					
Балалардың үйге қайтуы	Тұтас бала бейнесі	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Ата аналарға балабақшаға уақытына төлем жасау керек екенін айту.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

Тәрбиеші:  Торгаева Гүлмира

Келісемін: *М. Шеев*
 Апта күні: 09.03.22-11.03.22ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі			Педагог жетекшілігімен ойын. Шағын топпен ойындар. /құрастырғышпен/	Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Мақсаты: Ойыншықтарды өз орнына жинайды.	Құрылымдалған ойын: «Жемістер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден жемістердің суретін құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау			1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі-бізде қонақта» Мақсаты: Түлкінің ерекшеліктерін, іс-қимылы, белгілері арқылы ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, аңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт. Ресурстар: мнемотехника түлкі. Жабайы аңдар және олардың азығы қыстырғышпен Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн Армысың, көк аспан Армысың, достарым Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір кү, Жүрген жері айхай да шу. Ол не?(Түлкі) -Қане түлкімен амандасайық, Түлкінің түсі қандай? Құйрығы қандай? Ой дамыту. Мнемотехника . «Түлкі» Түлкі туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату арқылы бауырсақ мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін біледі. Әдіс –тәсілде: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түлкі суреті, үлкен- кіші дөңгелектер, тұзды қамыр, тақтайша, сүлгі, үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлар таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Тақтамен жұмыс. - Балалар, тақпадан сендер не көріп тұрсындар? - Я, бұл бауырсақ. Бауырсақтың түсі сары, пішіні домалақ Тосын сәт. Қуыршақ айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйіне қонақ келе жатқан бауырсақ жасап беріңдер дейді. Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай дөңгелекті тап».	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Мақсаты: Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелей алады. (биіктігі 1 м) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4р) 3.Б.қ: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Тәрбиешінің көмегімен сатыға мініп тұсу. Қимылды ойын:

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>		<p>ойын. «Түлкінің баласын тап» Сергіту сәті. «Жануар былай жүреді»қимылын салу. Көлбең,көлбең көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Аю,қоян,түлкі қалай жүреді Құрылымдалған ойын: «Жануарларға көмектес!» Шарты:Аңдармен олардың азығын қыстырғышпен көрсету. Кері байланыс Қорытынды. Қандай аңмен таныстыңдар? Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жүгіріп келеміз» Мақсаты: параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ, оралу (3-4 р) 3.Б.қ: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Шарты: Екі дөңгелекті бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап табу. Саусақ жаттығуы. Қалды оңға созамыз, Қалды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін көртемін. -Балалар,мынау сары түсті еремексаз.Қандай түс? Жарайсыңдар.Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.Балалар сендер не мүсіндедіңдер? Бауырсақтың пішімі қандай? Түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою.</p>	<p>«Қояндармен қасқыр?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	---

			Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Мәлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №8				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Тақпақ жаттау. Ұзын құлақ сүр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Педагог жетекшілігімен ойын. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Алдиярмен дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Асылыммен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сайдпен дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жума Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұқсасын тап» Ойын шарты. Бір-біріне ұқсаған суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын. «Анасын тап» (үй жануарлары) Ойын шарты. Төлдердің аналарын табады.	Құрылымдалған ойын. «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.	Мнемотехника әдісі Көктем Шарты: жыл мезгілі көктем туралы үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз достармыз» Мақсаты: Заттардың арсынан, таяқшалардан секіріп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру, аяқ арасы алашақ қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4р) 3.Б.қ: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Отбасы мүшесі әжені таниды. Өлең жолдарын мұқият тыңдайды, қайталап айта алады. Әдіс – тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, қорытынды, мадақтау Ресурстар: Отбасы суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Әже қонаққа келеді. Әже балалармен амандасады. - Балалар мен өзіммен бірге суреттер ала келген. Ой дамыту	1.Сенсорика Тақырыбы: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап. Ресурстар: ойыншық қуыршақ, пирамида Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әйгерім келіпті. Ол өзімен бірге пирамида ала келіпті.Қане, бәріміз көрейік. Ой дамыту. Қуыршақ Әйгерім қолыңдағы пирамидалардың сақиналарының түстері әр түрлі. Түстерін атау. Балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын. « Пирамиданы тез жина»Көлемдерін дұрыс	1.Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары. Мақсаты: Қарындаштарды қатты қыспай, дөңгелетіп сурет сала алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету Ресурстар: қызыл түсті қарындаш, ойыншық қуыршақ, ақ қағаз. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем бетім Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айсұлу келеді. Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті. Көмектесеміз ба? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жіп туралы түсінік беру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Қос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Көжектер»
Жұптық Топтық жұмыстар					

	<p>5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Таяқшалардан секіріп өту. Қимылды ойын: «Сұрқоян жуынады» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Суретпен жұмыс. -Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Кім жоқ» Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. «Менің әжем» тақпақ. Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем. Балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Қонаққа кім келді? Әжеге біз не айтып бердік. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>орналастырмаған балаларға көмек беру. Сергіту сәті: Бала - бала балақан Кәне көрсет алақан Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? Қуыршақ Әйгерім балалармен қоштасады.Мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып жүреміз» Мақсаты:Бірінің артынан бірі жұптасып жүреді, тәрбиешінің нұсқауымен қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Суреттер көрсету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балаларға қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету Қиналған балаларға көмек көрсетіліп, бағыт-бағдар беру. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз,Топылдатып басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Жіптер орамы » Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Айсулу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</p>	<p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҮОЖ №9				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын.	Құрылымдалған ойын.	Педагог жетекшілігімен ойын.	Құрылымдалған ойын.	Құрылымдалған ойын.
Бала үні	<i>Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</i>	<i>«Артығын тап» Ойын шарты: үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</i>	<i>«Сиқырлы сандық» Ұлттық аспаптармен таныстыру.Долбыра.</i>	<i>«Суреттер қиындысы» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>	<i>«Аңдарды табайық»Мақсаты:Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Айханмен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Асылыммен әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</i>	<i>Айәділмен дидактикалық ойын "Ғажайып қатшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Әмірханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ахметжанмен дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қалдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен топтасып ойындар ойнау.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Тұтас бала бейнесі	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын</i>	<i>Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</i>
				<i>Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.</i>	

Тәрбиеші:



Тобаева Гүлмира

Келісемін: *М. Шер*
 Апта күні: 20,24.03.22ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Педагог жетекшілігімен ойын. Шағын топпен ойындар./құрастырғышпен/				Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Мақсаты :Ойыншықтарды өз орнына жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені№ 6				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүреді. Домалаған доптың артынан еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру, аяқ арасы алшақ қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4р) 3.Б.қ: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.				1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Мақсаты:Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелей алады. (биіктігі 1 м) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру, аяқ арасы алшақ қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4р) 3.Б.қ: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					
Жұптық Топтық жұмыстар					

	Тәрбиешінің көмегімен сатыға мініп тұсу. Қимылды ойын: «Қояндармен қасқыр?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.				Тәрбиешінің көмегімен сатыға мініп тұсу. Қимылды ойын: «Қояндармен қасқыр?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүзуге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №10				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)				Педагог жетекшілігімен ойын. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әмірханмен әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.				Әмірханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Балалардың қазығушылығын ояту.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жума Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	Музыкалық ойын жаттығу «Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. “Балық аулау” балықты магнитті таяқпен іліп алып, жинайды.	Мнемотехника әдісі. Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Құрылымдалған ойын. «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 7				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ҮОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Елті балалармыз Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігі артады төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қалшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шуақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балалар түсінеді. Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылай алады. Табиғат құбылыстарын атайды. Әдіс – тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: қуыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем мен Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады. Ой қозғау. Балабақшамыздың ауласында не өседі? Суретпен жұмыс. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ақ қайың ағашымен таныстыру.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып алманы мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін біледі. Әдіс – тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: қуыршақ, жемістер мен көкжиестер, себет, алма, қызыл түсті ермексаз. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар, білесіңдер ме, Айгүл ойнап жүріп көкөніс пен жемістерді араластырып жіберіпті. Біз оған көмек береміз бе?	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үшқыштар» Мақсаты: Нысанға дейін еңбектейді. Бір орында тұрып секіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен 1. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы ыық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен
Жұптық Топтық жұмыстар					

	<p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шайнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру) Ойын шарты: Әр бала өзі қалаған ағаш бұталарының астына жасырынып қалады Тыныс алу жаттығуы. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Шеңбер бойлап жүгіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p>	<p>Құрлымдалған ойын. «Жемістер мен көкөністерді жина» Балалар Айгүл айтады. Жемістердің ішінде алма аз маған алма жасап беріңдер дейді. Көмектесеміз ба? Педагог жетекшілігімен ойын. «Неге ұқсайды?» Алманың түсі қандай? Алманың пішіні қандай? Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, үйрету. Алманың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік-биік болып өседі. Кері байланыс Қорытынды. Айгүл қуыршақ қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -Ермексаздан не жасадық? -Алманың түсі қандай? «Біздің көрме». Балаларды мадақтау.</p>	<p>ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

			4. Қос аяқпен секіру.Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: «Үстел ал» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқылты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	ҰОЖ №11				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқылты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын. «Пирамида» Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	«Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық,(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Құрылымдалған ойын. "Суретті жина" Ойын шарты.Фетрден дайындалған ойыншықтарды біріктіріп құрастырады.	Құрылымдалған ойын. «Көп және біреу» Ойын шарты. Екі себетке жемістерді жинау.	Мнемотехника әдісі. Көктем мезгілі. Шарты: суретке қарап жеңіл сөздерді үйрету.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Айханның сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Әлиханнның дос туралы түсінігін қалыптастыру.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Әлияның ойын арқылы тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»Сайдтың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Алдиярға бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен топтасып ойындар ойнау. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:  Тоғаева Гүлмира

Келісемін: *М. Шеев*
 Апта күні: 04.04.22-08.04.22ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын. «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты: Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	Педагог жетекшісімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақты аятла» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Еркін ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 8				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру, пайдасын түсіндіру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіреді, жаттығуларды орындайды. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Әр түрлі аңдардың қимылымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -Бқ. Қол ықыта, ықты аяға (артқа) айналдыру -Бқ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -Бқ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің бөліктерін атайды (жапырағы, күлтелері) екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді қайталап айта алады. (гүлге су құю, жапырағын сұрту) Әдіс – тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, сергіту Ресурстар: қоян, топ гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз Өсіп – өніп толамыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Саламатсыздарма балалар. Мен сендердің терезелеріңнен өте әдемі бөлме өсімдіктерін көріп, жақынырақ көруге келдім. Мен де үйіме гүл	1. Сенсорика Тақырыбы: «Аңдардың сүйікті асы» Мақсаты: Аңдарды таниды, ажыратады. Қыстырғышпен асын орналастыра алады. Әдіс – тәсілдер. Көрсету, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: қоян, жабайы аңдар суреті, лулия шеңберлері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар орманға барамыз ба? Орманға саяхат. Ал енді көзімізді жұмып айналамыз. Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік Суретпен жұмыс. Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық, Бірге аңдардың атын айтайық.	1. Сурет салу Тақырыбы: « Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Алма ағашының гүлдерін саусақпен салады. Әдіс – тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: Қуыршақ, көктем ағашының суреті, дайын ағаш үлгісі, бояу, ақ қағаз. Оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу Көктем туралы тақпақты балалармен бірге қайталау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мнемотехника Көктем мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көктемгі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты: Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді. Музыкаға сәйкес қимыл жасайды. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Бқ. тұру, аяқ арасы ашық қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Бқ. ортақтап тұру, ортаға
Жұптық					


<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Бір орында допша секіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Қоян, сен мұнайма. Балалармен бірге отырып көріп, үйренуіңе болады. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Бөлме гүлері туралы мәлімет беру. Табиғат бұрышына саяхат. Фикус гүлімен таныстыру. Қайталап айтып үйрету. Сергіту сәті Далада гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/ Гүлдер суды ішеді /Қолымен су ішу/ Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/ Жапырағын жаяды /екі қолыннан жапырақ ашады/ Құрылымдалған ойын. «Гүлдің бөліктерін дұрыс қой?» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Рахмет, балалар, сендер әдепті, білімді екенсіңдер. Бөлме өсімдік туралы көп мағлұмат алдым, енді менде гүлдерімді күтіп, баптап тұрамын. Сау болыңдар. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Таныстыру, түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Ненің құйрығы» (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) Сергіту сәтті Қорбаңдаған аюдың. Құлтынайық көп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. Педагог жетекшілігімен ойын: " Аңдар не жейді?" (қыстырғыштармен)(Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Қорытынды. Қоянмен қоштасу. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкеледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру -Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.</p>	<p>ашаттың суретін салып беруді өтінеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем ағашы туралы түсінік беру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Саусақпен сурет салу. Бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық, Педагог жетекшілігімен ойын: «Алма ағашын көрсет» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ тұру, қолды түсіру. Аяқ үшпен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ тұру, «қояндар секіреді» 5.Тыныс алу. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	---	--	---	--	--

			3.Б.қ іште жату, қолда сылдырмақ. Қалды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеу 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №6				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №12				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Күрлымдалған ойын. «Дауысынан таны» (үй жануарлары) Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат.	Еркін ойын. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көктем мезгілі туралы Әлиямен әңгімелесу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жәннәттың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Қай сурет тығымды? Айханға дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, анық сөйлеуге үйрету.	Әлиханға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылымның сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қазығушылығын ояту. Еркін ойындар. Ұ): «Арқан тартыс»				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Айшаның анасымен жеке жұмыс жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншықтың ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

Келісемін: 
 Апта күні: 11.04.22-15.04.22ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі к-өңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка. Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.	Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.	Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Күстар ұшып келді» Мақсаты: Күм салынған дорбашаны оңсал қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Тақпақты тыңдайды,қайталап айтады. Наның қасиеті туралы мағлұмат алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: нан туралы слайд, наубайханашы, аспаз суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлімдейік. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас. (нан) АКТ технологиясы Слайд көрсету. Нан туралы түсінік беру. Ой дамыту. Нан қайдан шығады?	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан өнімдері» Мақсаты: Суреттердегі заттарды таниды. (бөлке нан,печенье,торт,тоқаш) қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: мнемотехника көктем мезгілі, қуыршақ, нан түрлері Оқу қызметінің барысы: Іздену ұйымдастырушысы. Балалар қазір қай мезгіл? Бірге қайталау. Мнемотехника Көктем мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. ҚуыршаСауле келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрмыз? Бірге айтайық нан Балалар, біз күнде ақ нан, қара нан немесе тәтті бөлкелер, печеньеелер, торттар. Бұлар неден жасалатынын білесіңдер ме?	1.Мүсіндеу Тақырыбы: « Әжемнің шөлпегі» Мақсаты: Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ- жауап, көрсету,түсіндіру. Ресурстар: ермексаз,тақтайша, қол сұртетін Оқу қызметінің барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа әже келеді. Балалармен амандасады. -Мен шөлпек пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Ой дамыту. Әже, балалар шөлпекті қалай жасалатынын білгісі келеді. -Әже: ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шөлпек, таба нан . Үлгі көрсету,түсіндіру. ермексазды үзіп алып, алақанға салып домалақтаймыз сосын жалпақтаймыз. -ЕскертуБалалар ермексазды ауызымызға салуға	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Мақсаты: Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алады. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сал алашақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып ілгу. Б.қ. келу.
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>көтеру. Екінші қолмен қайталау – күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді</p> <p>5. Тыныс алу.</p> <p>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Құм салынған дорбашаны оң сол қолымен лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар».</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жасалады.</p> <p>Көрсете отырып түсіндіру.</p> <p>Тақпақ оқып түсінік беру.</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қадірлер! Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Сергіт сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Кім не істейді?» (наубайшы, дүкенші)</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ұннан Бірге қайталау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Видеоролик</p> <p>нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>«Нан түрлері қайтала» Сергіту сәті.</p> <p>Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен</p> <p>Еркін ойын. «Дүкенші» Бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Таза ауада ойын».</p> <p>Мақсаты: Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыра алады. Музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді біледі.</p> <p>Балалармен амандасу,</p> <p>Балаларды шеңберге тұрғызу.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.</p> <p>2. Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып.</p> <p>3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.</p> <p>4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру.</p> <p>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</p> <p>Допты нысанаға дәлдеп лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>болмайды</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық, Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған шөлпектерін әжеге беру. Әже балаларға көмектескендеріне рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу</p> <p>6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.</p> <p>Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №7</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық,</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге</p>				

дағдыландыру.					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка қосу.					
ҰОЖ №13					
Қалдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	АКТ технологиясы. «Бауырсақ» ертегісі	Педагог жетекшілігімен ойын «Ненің көлеңкесі?» Лулия шеңбері (қыстырғыштар)	Құрылымдалған ойын. «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айханмен ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылыммен әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын малайту.	Айзәділмен дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әмірханмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ахметжанмен дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.				
Серуен	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. Еркін ойындар. Қ: «Кім жылдам?»				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналарға балабақшаға уақытына төлем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

Тәрбиеші:



Тоқайева Гүлмира

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Келісемін: *M Ullerg*
 Апта күні: 18.04.22-22.04.22ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Ойын-жаттығу: «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бүлшегі еттерін жетілдіру.	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқалпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ жина» Мақсаты: Кегльдер арасымен жүреді. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектен барады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сүк саусақ-пен: «ақырын-ақырын» деп айту). 2. Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3. «Сылдырмақты қақ (сілу)». Б.қ: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» (Бейнежазба арқылы көрсету) Мақсаты: Бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталайды (жу-жу, зу-зу, ыз-ыз, ыс-ыс). Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, шаттық шебер, ойын Ресурстар: ұнтаспа, жіндіктер суреті Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күні! Армысың, Жер Ана! Ұнтаспадан жәндіктердің дауысы. Жәндіктердің дыбыстарын тындайды. -Балалар, бұл ненің дыбыстары? Араның дыбысы. Шыбын дыбысы.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Затты ұясына сал» Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды. М.Монтессори технологиясы Әдіс – тәсілдер. Көрсету, түсіндіру. Ресурстар: сиқырлы сандық, дөңгелек пішіндер. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен пішіндерді (қызыл, сары, көк) дөңгелек пішінді көрсетіп балалармен бірге қайталау. Тыныс алу жаттығуы Шарларды үрлейік.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көбелек» Мақсаты: Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет салады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: көбелек суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул. жұмбақ жасыру Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге талады. (Көбелек) Ой қозғау. Бұл не? Бірге қайталау. Көбелек Көбелек қалай ұшады? Педагог жетекшілігімен ойын: «Көбелекті ұстайық». Балаларды мадқтау. Тосын сәт. Топқа көбелек ұшып келеді.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секір, шапалақта» Мақсаты: Шағын топпен жүреді. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіре алады Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. Негізгі қимыл-
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p> <p>төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сал алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Кегльдер арасымен жүру Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалармен бірге қайталау. Суретпен жұмыс. Балалардың назарын жәндіктер бейнеленген суретке аудару. Ой дамыту. Жәндіктер туарлы түсінік беру (ара, көбелек) Құрлымдалған ойын:«Қиынды суреттер» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойлаң, тап» Ойын шарты бойынша жәндіктер арасынан көбелекті тауып, көрсету. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Затты ұясына сал» Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мақпалмен көңілді саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қалдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: Аю мен қояндар.Ойын шартын түсіндіру.Балалармен бірлесе ойнау.Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалармен амндасады. Көбелек:Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сендер маған дос тауап беруге көмектесесіңдер ма? Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Салай ма балалар,көмектесеміз бе? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы. Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. Көбелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер.Рахмет. Сау болыңдар.Балаларды мадақтау.</p>	<p>қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №8</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық</p>			

	<i>шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	ҰОЖ №14				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқылпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет Бала үні	«Көңілді суреттер» <i>Мақсаты: қарындашпен қағазға сурет салуға үйрету.</i>	Құрылымдалған ойын <i>«Аңдарды табайық»</i> Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. <i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Көктем»(сурет қарастыру)</i> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театры: <i>«Шалған»ертегісі</i> Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Педагог жетекшілігімен ойын <i>«Атын атап бер»</i> Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Әлихан мен Керейханға тілдік жаттығулар жасау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Мүслім мен Айзереге күнделікті қолданыстағы заттардың айтылуын дағдыландыру. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Айхан мен Әлияға ертегі кейіпкерлерінаттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Айханға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>	<i>Әмірханға ойыншықтардың атауын үйрету. Еркін ойын. Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.</i>				
Серуен	<i>Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. Еркін ойындар. Ұа: «Ұшты –ұшты»</i>				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</i>	<i>Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытында төлем жасау туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналармен әгімелесу «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</i>

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *М. М. М.*
 Апта күні: 25.04.22-29.04.22ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» (4-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап аламын. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата-аналарға ұсынамын. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын. «Жүп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Түттей бөбек – мен	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету	Құрылымдалған ойын «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықал табу.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 10				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1. Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай бойымен жүру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Гаждайып сәт Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алшақ қоя, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Түру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аю мен қоян қонақта» Мақсаты: Аю мен қоянды ажырата алады. Аңдардың сүйікті астарын тауып, қимыл – қозғалыстарын сала біледі. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, ойын, шаттық шеңбер. Ресурстар: ойыншықтар, аю-қоян ойыншықтар, аңдардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Қызығушылықтарын ояту. Топта қандай ойыншықтар бар екен деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасау. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ойыншықтарды топтастыр» (жұмсақ платмасса) Тосын сәт.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің аттарын қайталап айтады және күтім жасай алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: топтағы гүлдер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды. Айналаға нұр шашылды, Біз бақытты баламыз. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру Қазтамақ гүлімен таныстыру. Балалар, гүлді қалай күтіп-баптауды көрсету. Түбін қосытамыз. Жапырағын сулы шүберекпен сүртеміз. Су құямыз. Құрылымдалған ойын. «Гүлге не қажет?» Сергіту сәті.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға сәбіз сыйлаймыз» Мақсаты: Қоянның дене мүшелерін атай біледі, қоянның қимылын көрсетіп жасай алады. Ермексизден сәбізді мүсіндей алады. Әдіс – тәсілдер. сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян жылап келеді. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? -Сәбіз. -Балалар қоянға	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Догалар» Мақсаты: Доганың астынан, ара қашықтығы 2 метр жерге жыланша ирелеңдеп еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. 1. Жалпы даму жаттығулары. I - Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>аяқпен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: еденде жатқан лентадан аттап өту 3.Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Топқа Қоян мен аю келеді. Қоян мен қонжық балалармен амандасады. Қоян және аюмен таныстыру Бұл қоян. Қоян сәбізді жақсы көреді.Қоянның баласы-көжсек. Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіңдерші? Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы-қонжық. Түсі қандай, ол қалай жүреді? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Қоянша секіру, қонжықша қорбаңдап жүру. Құрылымдалған ойын: «Ненің баласы екенін тап?». Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады. Қортынды. Аю мен қоян қоштасып кетеді. сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бәлме гүлдерін қалай күтеді? 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер жасап жүгіру» Мақсаты:Гимнастикалық тақпайдың бойымен еңбектейді.Қол ұстасып шеңберді айналып жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын - ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бам-бам-бам». («Бам-бам-бам» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ: аяқ сал алшақ еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып</p>	<p>көмектесемізбе? Қане орнымыздан тұрайық, Саусақ жатығуын жасап алайық, Саусақ жаттығуы: Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. Ендеше қалай көмектесеміз? Сәбізбен танысыстыру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық, Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар. Ендеше балалар жұмыстарымызды бастайық, Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Ендеше алдымен сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. Қоянмен ойын. «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Балаларды мадақтау Сұрақтар Ілмегі. Қоянымызға ермексаздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма?</p>	<p>жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып.Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: жыланша ирелеңдеп еңбектеу. Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

			түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу, 4-5 рет. Секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.	Мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №8				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №15				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойыны: (құрылыс ойындар)	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Ата аналар әңгімелесу. Үйде саусақ жаттығуын қайталап үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мекенін тап» Мақсаты:Үй жануарларын өз үйлеріне кіргізу.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Суреттерді құрастыр» Ойын шарты. Фетрден жасаған ойыншықтарды құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түстерді анықта?» Мүсiмге түстердi анықтай бiлуiн жаттықтыру	«Танграмм» Сайдтың берiлген суреттерге сәйкес пiшiндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Асылымға жемістердің атауын атауға үйрету.	«Достық» Әлиханға достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету.	«Бау байлап үйренеміз» Айханның қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін.	Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесмін.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.

Тәрбиеші:  Тораева Гүлмира

Келісемін: *М. Галиев*
 Апта күні: 03.05.22-06.05.22ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз» (1-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі		Құрылымдалған ойын. «Суретті жина» Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.	Құрылымдалған ойын. «Не жасырдым тап» Шарты: жасырылған ойыншықтың атын атайды.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырта алады. Ұл мен қыздың киімін топтастыра алады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: қуыршақ, киімдер, бояу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Көйлегін әдемілеп беруді сұрайды. Ой дамыту. Түсінік беру. Қуыршақ Айгүлдің киімдерін көрсету барысында, балаларды жаңа сөздермен таныстыру (көйлек, шалбар, орамал, жейде) Ой қозғау. Бұл не?	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті шарлар» Мақсаты: Пішіні мен түсі бойынша топтастыра біледі. Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі қалыптасқан М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап, әңгімелесу. Ресурстар: хат, әр түрлі шарлар, себет Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу. Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады. Ой қозғау. Саяхатқа немен барамыз? Саяхатқа бару үшін бізге балалар поезд керек. Ол үшін барлығымыз (поезд дыбысы қосылады) поезд болып тұрайық. Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді. «Шарлар» аялдамасы	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді күн!» (топтық жұмыс) Мақсаты: Сары түсті бояуға алақандарын салып, күннің суретін сала алады. Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: Күннің суреті, үлгі суреті, ақ қағаз, сары бояу, қол сүртетін Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң – Аспан Ата Қайырлы таң – Жер-Ана Әңгімелесу Сұрақ-жауап Бүгін күн бар ма далада? Күн қандай болады? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Күннің суретін көрсетіп түсінік беру. Балалар бүгін күннің суретін алақанмен саламыз. Үлгі көрсету, түсіндіру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеу» Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен жеңіл секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>		<p>Көйлек. Балалармен бірге қайталау Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай? Шашының түсі қандай? Балаларға қайталау. Қуыршақ Балалар менің көйлегімді әшекейлеп бересідер ма? Сурет салуың әдіс тәсілдерін көрсету. Дайын көйлекке саусақпен сурет салу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық. Қолымызды созайық, Оңға қарай, иіліп, Солға қарай иіліп, Белімізді жазайық, Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімнің киімі?», Ойын шарты. Ұлмен қыздың киімін ажырату. Қорытынды. Қонаққа кім келді? Не туралы әңгімелестік? Қуыршақ Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарлардың түстер қандай? Шар туралы түсінік беру. Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояйды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ. Құрылымдалған ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптармен ойнаймыз Мақсаты:Шағын төбешіктен допты домалатады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру. Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру, б.қ. оралу. Тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Аяқтарын</p>	<p>Саусақпен күннің суретін саламыз. Сергіту сәті: Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үл-үлкен боп өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Құрылымдалған ойын. «Сәулелерді орналастыр» Ойын шарты. Балалар қыстырғаш арқылы, күннің сәулелерін орналастырады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар ненің суретін салдық? Саусақпен сурет салған ұнадыма? Бас бармақ әдісімен балаларды мадақтау.</p>	<p>жаттығулар. Заттар арасымен жүру. Қимылды ойын: «Аюлар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	--	--	---	---	--

			<p>сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру, қос аяқпен секіру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Допты домалату</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуен №9				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу: «Су,су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №16				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Суретпен жұмыс «Жабайы аңдар»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Топтық жұмыс «Қақақшалармен сурет құрастырамыз» М: Балалармен қақақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	АКТ технологиясы Ертегі көрсету. Еркін ойын.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айхан мен Әлияға ертегі кейіпкерлерінаттарын аттау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Айханға жеке дыбыстарды қайталау. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әмірханға ойыншықтардың атауын үйрету. Еркін ойын. Жанама бақылау.	Әлихан мен Керейханға тілдік жаттығулар жасау. Еркін ойын. Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

Келісемін: *М. Мамық*
 Апта күні: 11.05.22-13.05.22ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз» (2-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі			Еркін ойын. Құрылыс ойындары	Құрылымдалған ойын. Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау			1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрғақ - дымқыл құмдар» Мақсаты: Құм туралы түсінік алады.Құрғақ дымқыл құмды ажырата алады. Шаттық шеңбер Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: Қуыршақ, құм, кішкентай ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Көңілдіміз,күлеміз, Ойнаймыз, да билейміз. Қызығушылықтарын аяту. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен ойыншығымды жоғалтып алдым. Құм ішінен табал май жатырмын. Маған көмектесесіңдер ма? Ой дамыту. Құм туралы түсінік беру, көрсету.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: « Күлмдеген күн» Мақсаты: Ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішін мүсіндей алады. Мүсіндеудің тәсілдерін біледі. Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы, жұмбақ жасыру,сергіту сәті. Ресурстар: сары ермексаз, тақтайша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Аспандағы сары дөп Жарқырайды жарық боп (Күн) Күн туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар күннің түсі қандай? -Күннің пішіні қандай? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып секіру» Мақсаты: Бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіреді, арқаннан секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын Жалты дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру қалды төменде Қалды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қалды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ, отыру, аяқты бірге қою, қалды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>			<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Сәлеметсіңбе құм!» жаттығуы. Саусақтармен, алақандармен құмды жайып, іздер салады. Қызығушылықпен жасайды.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Айсұлтан құнып рахмет айтады. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. 3 шопалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын. Құммен ойын. Бақылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім епті» Мақсаты: Допты екі қолмен алға лақтыра алады. Белгі бойынша тоқтауды біледі.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі алшақ қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p>	<p>Балалардан көмек сұрайды. Күннің сәулелерін мүсіндеп беруді өтінеді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп аламыз. Алдымен алақанға салып жұмсартыамыз. Тақтайшада ұзын жіңішке шыршық пайда болғанша есу керектігін түсіндіру. Балаларды бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Ары-бері ыргалған. Құрылымдалған ойын: «Күннің шуақтары» Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолмен құшақтап және аяқты созу-сұзып және қысқа аяқтар». 3.Б.қ етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою- «балықтар жүзеді. 4.Б.қ тұру ,қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүзгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

			Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты екі қолмен алға лақтыру Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №10				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қалдақуға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №17				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Құрдымдалған ойын. «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қай сурет тығылды? Айханға дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, анық сөйлеуге үйрету.	Әлиханға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Асылымның сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін және саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі			Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

Тәрбиеші:

Тоғаева Гүлмира

Келісемін: *М.М.М.*
 Апта күні: 16.05.22-20.05.22ж

«Жауқазын» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз» (3-апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Құрылымдалған ойын. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Ойын шарты. Ретімен жинауды үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Үй жасаймыз» Пішіндермен жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Қимылын көрет. Шарты: айтылған аңдардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Еркін ойын. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы айту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттамыз» Мақсаты: Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектейді. Допты төменге лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру - Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Гүлдермен) 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ. аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді» Мақсаты: Жазғы табиғат өзгерістерін бақылай алады. Суретке қарап сөздерді айта алады. (шөп жасыл, көбелек ұшып жүр) Әдіс – тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, сергіту сәті. Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн! Мнемотехника «Жаз мезгілі». Сұрақ жауап. Жазда дала қандай болады? Ауа рай қандай болады? Сендер жазды жақсы көресіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан жаз мезгілі	1. Сенсорика Тақырыбы «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндер бойынша топтастыра алады. (шаршы, үшбұрыш, сопақша). Әдіс – тәсілдер. көрсету, түсіндіру. Ресурстар: қуыршақ пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге пішіндер ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл қандай пішін?» Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Құрылымдалған ойын. « Ұқсас пішіндерді жина» Қорытынды. Әйгерім қуыршақ балалармен қоштасады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Қағаз бетіне дәстүрден тыс сурет салады. Әдіс – тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. Ресурстар: қуыршақ дайын үлгі, бояу, шанышқы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба көк аспан, Амансың ба алтын күн, Қызығушылықтарын ояту. Балаларды ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақыру. Сұрақ – жауап арқылы күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтау. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Сурет алып келеді. Балалардан суретке не жетіспей тұрғанын сұрайды.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі». Мақсаты: Шарды доғаның астынан домалата алады. (биіктігі 50 см) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу. 2. Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3. Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5. Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде

<p>Жұптық Топтық жұмыстар</p>	<p>3. Солға тербелу. 4. Б.қ келу. «Бағыттаушы» Б.қ негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді 1.жоғары көтеру. 2.Алға созу. 3.Б.қ келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.қ келу. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» Б.қ тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3.Б.қ келу. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі» Қимылды ойын: «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Қоянмен қоштасу.</p>	<p>туралы білгісі келетініне айтады. АКТ технологиясы. Слайд Жаз мезгілі. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Сергіту сәті. Жел соқты гу Жаңбыр шықтады, Жаңбыр жауды тырс- тырс Күн шықты. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаз мезгілін көрсет?» Балаларды мадақтау. Айгүл қуыршақ жаз туралы толық мағлұмат алғанын айтып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? - Балаларды мадақтау</p>	<p>Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Мерген бала» Мақсаты. Тартылған лентадан допты асыра лақтырады ,допты бір-біріне домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1.Б.қ негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ келу. 2.Б.қ негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ келу. 5.Б.қ аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ келу б. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте күннің, ұшып жүрген жәндіктердің бейнеленгенін көрсету. Жерде көк шөп жетпей тұрғанын көрсету. Балаларға шөпті салып, суретті толықтыруды айтамын. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс шанышқымен жасыл шөптің суретін салу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық, Балалардың жұмыстарын қорытындылау. қоштасады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Айгүл қуыршақ балалардың жұмысын мадақтайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ келу б. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Шарды доғаның астынан домалату. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №11</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>ҰОЖ №18</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Тақпақ жаттау.Ала</p>	<p>Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Мимикалық</p>

Бала үні	«Көңілді қаламдар» Шарты. қағазға сурет салады	«Аңдарды табайық» Шарты : Суреттегі үй жануарларын табады.	мысық, Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	ойын «Бөпешім қонаққа келді» Шарты : Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды	жаттығу» Шарты .балалардың көңіл күйлерін көеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Суретті жина» Әмірханға қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Азығын тап» Айханға аңдарға тиісті азығын табуға, оларды орналастыруға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Не жасырдым тап» Асылым жасырылған ойыншықтың атын атайды.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Кубиктерді пайдаланып, Әлиханға үйді құрастыруға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Суретті жина» Сайдқа қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.				
Серуен	Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. Еркін ойындар. Ұо: «Ұшты -үшты»				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Дарынның анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.

Тәрбиеші:



Қыстаубаева Назерке

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Көммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Мнемотехника әдісі «Жәндіктер» Шарты: жәндіктер атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Шарты: ойыншықтардың атын атайды.	Құрылымдалған ойын. «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Шарты: көлеміне қарай сақиналарды кигізеді.	Педагог жетекшілігімен ойын «Мені қайтала» Шарты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Тіл үстарту жаттығуы. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені№ 20				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абайлап жүрейік!». Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3.Б.қ. ектеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» Н.Жанаев Мақсаты: Тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Жеңіл сөздерді қайталап айтады. Әдіс – тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: қуыршақ, құмырсқа суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Өзімен бірге сурет алып келеді. Айгүл. Балалар маған көмектесіңдерші мына суреттегі аң ба құспа білмей жатырмын. Осы сурет бойынша түсіндіріп беріңдерші. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Видеоролик көрсету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Еңбек сүйгіш құмырсқа» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхат жасайды. Құмырсқаның тіршілігін бақылайды. Әдіс – тәсілдер. бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу Ресурстар: балабақша ауласына саяхат, құмырсқа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз, Саяхатқа шығу. Балабақша ауласына саяхат. Ой қозғау. Балабақша ауласында не көріп тұрсыңдар? Ағаштар Бірге қайталайық А-ғаш-тар. Балаларды мадақтау. Тосын сәт. Құмырсқаның ағашқа өрмелеп бара жатырғанын байқап қалу. Балалар қызығушылықпен қарайды. Құмырсқа туралы түсінік беру. Тіл	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Көбелек туралы біледі. Ермексазды пайдаланып көбелекті саусақпен созу арқылы мүсіндей алады. Әдіс – тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. Ресурстар: ермексаз, ермексазды бөлетін кескіш, тақтаиша, қол сұртетін сүлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың алтын күні! Армысың Жер Ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Көмектесеміз бе балалар? Ой дамыту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әтештер» Мақсаты: Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Аңдардың қимылдарын қайталау. Қызығушылықтарын ояту. Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сал ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау» 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сал ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып:
Жұптық					

<p>Топтық жұмыстар</p>	<p>Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Төрттағандап еңбекту Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Құмырсқа» Құмырсқа туралы түсінік беру, түсіндіру. Құмырсқа – еңбекқор, қайсар жәндік. Ол өзінен үлкен дәнекті көтере алады. Құмырсқалар өздеріне шөп-шалам, сабаннан үйіп илеу жасап алады. Жаз бойы илеуіне азық жинайды. Ой қозғау. Балалар сендер құмырсқаны қайда көрдіңдер? Құмырсқа үлкен бе, кішкентай ма? Саусақ жаттығуы: "Саусақтар жүреді" жаттығуы. Құрылымдалған ойын. Ойын "Мекенін тап" Ойын шарты : құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу. (қыстырғыш) Қорытынды Айгүл құмырсқа туралы көп түсінік алғанын айтып, балалармен қоштасады. Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.</p>	<p>ұстарту жаттығулары: Қа-қа-қа, еңбек сүйгіш құмырсқа. Жаздай астық тасиды. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қорытынды Балабақшаға оралу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Құмырсқаны көрсет» Шарты: жәндіктер ішінен құмырсқаны көрсетеді. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бұлаққа саяхат» Мақсаты: Жіптің астынан (биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектей алады. Бір – бірінің артынан жүгіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1. Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3. Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу (3-4 рет)</p>	<p>АКТ технологиясы. Көбелек. Көбелек туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын. «Көбелектің гүлін тап» Ойын шарты. Көбелектің түстеріне қарай гүлді табады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Көбелек мүсінін жасау үшін алдымен қатырма қағаздың үстіне көбелек сұлбасын салып аламыз. Содан соң, ермексаздан кішене дөңгелекшелер жасап сұлбаның үстіне қойып мүсіндейміз. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан? Саусақтарым әйбәт, Былай, былай ойнат Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Көбелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Енді мына Гүлзарда мен жалғыз еместін. Сау болыңдар. Қорытынды Сұрақтар Ізмегі. Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Шоқимыз»- деп б. қ. келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттау Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--

			4. Екі аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Жіптің астынан (биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №12				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №19				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын "Суретті жина" Шарты: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Ойын шарты: дайын үлгідегі машинаға дөңгелекті орналастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркімен мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін меңгерту.	АКТ технологиясы. «Шалқан» ертегісі Еркін ойын. Бақылау.
Бала үні					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түстерді анықта?» Мүслімге түстерді анықтай білуін жаттықтыру	«Танграмм» Сайдтың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Асылымға жемістердің атауын атауға үйрету.	«Достық» Әлиханға достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету.	«Бау байлап үйренеміз» Айханның қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Еркін ойындар ойнау. Қ о: «Менің зымыраған көңілді добым»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.	Ата-аналарға таңертең кешігін келмеулерін ескерту
Тұтас бала бейнесі					

Тәрбиеші:



Тоғаева Гүлмира

Күн тәртібі	Дүйсенбі Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық	Бейсенбі Шығармашылық	Жұма Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тұтас бала бейнесі	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс. Балалар немен ойнап жүр?			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №21				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Шашырап жүгіреді</p> <p>Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру. - Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Еденде жатқан лентадан аттап өту</p> <p>Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» С.Оспанов Мақсаты: Өлең шумағын қайталап айтады. (күн ұйықтайды, күн аянды, күн ашылды). Күн туралы түсінік алады.</p> <p>Әдіс – тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, сергіту сәті.</p> <p>Ресурстар: күннің суреті</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан, Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Ұйымдастыру кезеңі - Балалар, көңіл күйіміз қандай? - Балалар бір сәт айналамызға қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалар серуенге шыққанда біз жоғарыдан күнді көріп жүрміз. Күн қандай? Тақпақ оқып түсіндіру. Күн ұйықтайды. Күн аянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды.</p>			
4К моделі Бала үні 3 ойын Бақылау Саралау					

Жұптық Топтық жұмыстар	жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Сурет бойынша әңгімелесу: -Балалардың назарын тақтаға аудару. Күн туралы түсік беру. Сергіту сәті: Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №13				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына луді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	ҰОЖ №20				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Суретті жина» Әмірханға қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Азығын тап» Айханға аңдарға тиісті азығын табуға, оларды орналастыруға үйрету.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.			

Тәрбиеші:  Қыстаубаева Назерке