

Бүгінгі сағат үшкіміз: «Құрметті балалар, ұлы балаларың!»
 Тем: «Баланың құны бағасы»
 Бағдарламаның мақсаты: Тағдыр.
 Жоспардың ұрпақтар арасы: 04:00 сағаты баста 2023 жыл

Тәрбиелік мақсаты: «Бүгінгі күндегі құрметті балаларымыз»

Қатысушылар: 

Күн пәніміз	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балалардың қабілеті	Баланың құны, бағасы, құрметі мен құрметін білдіретін. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.				
Ата-аналармен міндеттері, мақсаты	«Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы»				
Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы	«Жұлдыздар мағам!» Мағаммен, баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.	«Аманбау» Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.	«Сәтін мағаммен!» Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.	«Қайсысы бағам!» Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.	«Қайсысы бағам!» Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы. Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.
Тәрбиелік мақсаты	Тәрбиелік мақсаты: Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.				
Тақырып	Керемет сөз: «Тәуелсіздік күні» Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.				
Ғылыми-педагогикалық бағдарламаның	Баланың құны мен құрметін білдіретін құрылым құрымы.				

<p>Мақсаты: Әйелдердің денсаулығын қамтамасыз ету, олардың өмірлік сапасын арттыру.</p>	<p>Денсаулық сақтау: "Әйелдер денсаулығын қамтамасыз ету" бағдарламасы.</p> <p>Мақсаты: Әйелдердің денсаулығын арттыру, олардың өмірлік сапасын арттыру.</p> <p>ЖКЖ: Әйелдер денсаулығын арттыру бағдарламасы.</p> <p>Негізгі құрылымдық элементтері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әйелдердің денсаулығын арттыру. 2. Қызыл "Қызыл" бағдарламасы. 	<p>"Сәйгеміңмен" бағдарламасы: Әйелдердің денсаулығын арттыру.</p> <p>Мақсаты: Әйелдердің денсаулығын арттыру, олардың өмірлік сапасын арттыру.</p> <p>ЖКЖ: Әйелдер денсаулығын арттыру бағдарламасы.</p> <p>Негізгі құрылымдық элементтері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әйелдердің денсаулығын арттыру. 2. Қызыл "Қызыл" бағдарламасы. 	<p>Денсаулық сақтау: "Қызыл" бағдарламасы.</p> <p>Мақсаты: Әйелдердің денсаулығын арттыру, олардың өмірлік сапасын арттыру.</p> <p>ЖКЖ: Әйелдер денсаулығын арттыру бағдарламасы.</p> <p>Негізгі құрылымдық элементтері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әйелдердің денсаулығын арттыру. 2. Қызыл "Қызыл" бағдарламасы. 	<p>Мақсаты: Әйелдердің денсаулығын арттыру, олардың өмірлік сапасын арттыру.</p> <p>Ойын "Қызыл" бағдарламасы:</p> <p>Мақсаты: Әйелдердің денсаулығын арттыру, олардың өмірлік сапасын арттыру.</p>	<p>Денсаулық сақтау: "Қызыл" бағдарламасы.</p> <p>Мақсаты: Әйелдердің денсаулығын арттыру, олардың өмірлік сапасын арттыру.</p> <p>ЖКЖ: Әйелдер денсаулығын арттыру бағдарламасы.</p> <p>Негізгі құрылымдық элементтері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әйелдердің денсаулығын арттыру. 2. Қызыл "Қызыл" бағдарламасы.
<p>Сұрастыру сұрақтары:</p>	<p>Әйелдердің денсаулығын арттыру бағдарламасының мақсаты, міндеттері, құрылымдық элементтері, нәтижелері туралы сұрақтар қою.</p>				
<p>Сұрастыру:</p>	<p>Сұрастыру бағдарламасының мақсаты, міндеттері, құрылымдық элементтері, нәтижелері туралы сұрақтар қою.</p>				
<p>Сұрастыру бағдарламасы:</p>	<p>Қызыл "Қызыл" бағдарламасының мақсаты, міндеттері, құрылымдық элементтері, нәтижелері туралы сұрақтар қою.</p> <p>Қызыл "Қызыл" бағдарламасы: Әйелдердің денсаулығын арттыру бағдарламасы.</p>				
<p>Түсіндірме:</p>	<p>Әйелдердің денсаулығын арттыру бағдарламасының мақсаты, міндеттері, құрылымдық элементтері, нәтижелері туралы сұрақтар қою.</p>				

Әлфия Әлеуметтік үйлестіріліс жүйесі
Тәрбиәлеу - Әлфия Әлеуметтік үйлестіріліс жүйесі
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың күрделілігі: 11-12 жасқа дейін 2023 жыл

Күн күрделілігі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балалардың қабілеттері	Балалардың өздерінің өміріндегі білімдерін қолдануға дайын болуы. Ақпаратты жинақтау, ұйымдастыру, талдау және қолдану. Тәрбиәлеу - Әлфия Әлеуметтік үйлестіріліс жүйесінің мақсаттары мен міндеттері.				
Ана-ата балалармен жұмыстар, күресу бағдары	Ана-ата балалармен бірге балаларға қажетті білімдерді беру, олардың қабілеттерін дағдыландыру, балалардың өзін-өзі тәрбиеленуіне қолдау көрсету.				
Балалардың өзіндік іс-аралары (өзіндік жұмыстар, ойын, үйрену, тәжірибе, тәжірибелерді қолдану, тәжірибелерді беру және т.б.)	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар. Балаларға қажетті білімдерді беру, олардың қабілеттерін дағдыландыру, балалардың өзін-өзі тәрбиеленуіне қолдау көрсету.	«Тәрбиәлеу - Әлфия Әлеуметтік үйлестіріліс жүйесі» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.
Тәрбиәлеу мақсаты	Тәрбиәлеу - Әлфия Әлеуметтік үйлестіріліс жүйесінің мақсаттары мен міндеттері.				
Тәрбиә бағдары	Тәрбиә бағдарының мақсаттары мен міндеттері.				
Нәтижелерді бағалау	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Тәрбиәлеу - Әлфия Әлеуметтік үйлестіріліс жүйесі» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.
Мақсатты бағалау	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Тәрбиәлеу - Әлфия Әлеуметтік үйлестіріліс жүйесі» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.	«Білім» жинағына қатынасты жұмыстар.

	<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымы (аударманың біріншісінің аударымын аудару)</p> <p>ЖІДК: Тілдің бұрық аудармасына қатысты ерекшеліктерді анықтау, оларды аударуда қолданылуы.</p> <p>Тілділік қалыпта-құрылымдық өзгешеліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Дінилік қалыпта-құрылымдық өзгешеліктер. 2. Қолданым аудармасындағы өзгешеліктер. <p>Әдісінші: «Аударғышпен үйден»</p> <p>Қарымқалыпты: «Дінилік құрылым аудармасындағы өзгешеліктер»</p>		<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымы (аударманың біріншісінің аударымын аудару)</p> <p>ЖІДК: Тілдің бұрық аудармасына қатысты ерекшеліктерді анықтау, оларды аударуда қолданылуы.</p> <p>Тілділік қалыпта-құрылымдық өзгешеліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Дінилік қалыпта-құрылымдық өзгешеліктер. 2. Қолданым аудармасындағы өзгешеліктер. <p>Әдісінші: «Аударғышпен үйден»</p> <p>Қарымқалыпты: «Дінилік құрылым аудармасындағы өзгешеліктер»</p>		<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымы (аударманың біріншісінің аударымын аудару)</p> <p>ЖІДК: Тілдің бұрық аудармасына қатысты ерекшеліктерді анықтау, оларды аударуда қолданылуы.</p> <p>Тілділік қалыпта-құрылымдық өзгешеліктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Дінилік қалыпта-құрылымдық өзгешеліктер. 2. Қолданым аудармасындағы өзгешеліктер. <p>Әдісінші: «Аударғышпен үйден»</p> <p>Қарымқалыпты: «Дінилік құрылым аудармасындағы өзгешеліктер»</p>
Сұрауға жауап	<p>Бұл сұрауға жауап беру үшін түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет. Бұл сұрауға жауап беру үшін түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>				
Сұрау	<p>Сұрау ЖІДК-де берілген әдісіншілермен беріледі (әдісіншілердің біріншісі және екіншісі).</p>				
Сұрауға жауап	<p>Бұл сұрауға жауап беру үшін түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>				
Түп нуска	<p>Түп нуска аударымын аудару қажет. Бұл сұрауға жауап беру үшін түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>				
Қарымқалыпты	<p>Қарымқалыпты аудару қажет. Бұл сұрауға жауап беру үшін түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>				
Бұл сұрауға жауап беру үшін	«Аударғышпен үйден»	«Аударғышпен үйден»	«Аударғышпен үйден»	«Аударғышпен үйден»	«Аударғышпен үйден»
Бұл сұрауға жауап беру үшін	<p>Бұл сұрауға жауап беру үшін түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>				
Бұл сұрауға жауап беру үшін	<p>Бұл сұрауға жауап беру үшін түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>				
Бұл сұрауға жауап беру үшін	<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>	<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>	<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>	<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>	<p>Түп нуска және бұрық аударманың біріншісінің аударымын аудару қажет.</p>

	«Түркістан облысының әкімі» АҚ	«Түркістан облысының әкімі» АҚ			
Қызметінің атауы	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау	«Қазақстан Республикасының Әкімшілік Аппараты» АҚ Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау
Суреттің бағдарламасы	Суреттің бағдарламасы: «Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау»				
Сурет	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау»	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау»	«Қазақстан Республикасының Әкімшілік Аппараты» АҚ Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау»	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау»	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау»
Қызметінің уәкілеттілігі	«Түркістан облысының әкімі» АҚ Мәжілісінің құрамына кіретін Мәжілісшілердің жұмыс істейтін орталығын бақылау»				

Түркістан облысының әкімі  Түркістан облысының әкімі

Тәрбиәстү - бала берү процессінің шарттары

Кәсіпкер: 

Бала берү үнімен: «Бала берү процессінің шарттары»
 Тақырып: «Бала берү процесінің шарттары»
 Бастапқы күні: 2023 ж.
 Жоспардың күші: 2023 ж.

Күн мерзімі	Дүйсенбі 25.08.2023	Сейсенбі 26.08.2023	Сәрсенбі 27.08.2023	Бейсенбі 28.08.2023	Жұма 29.08.2023
Балалардың сабақтары	Балалардың сабақтары (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы)				
Ана-ата-бабалардың сабақтары	Ана-ата-бабалардың сабақтары (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы) (сабақтардың барлығы)				
Балалардың тәрбиесіне бағытталған сабақтар	Ғылым - Ғылымның маңызын түсіндіру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.	«Ғылым» тақырыбына арналған сабақтар	«Ғылым» тақырыбына арналған сабақтар	«Ғылым» тақырыбына арналған сабақтар	«Ғылым» тақырыбына арналған сабақтар
Тәрбиелік мақсаттары	Ғылым мен техника туралы білімдерін арттыру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.				
Тақырып	Ғылым мен техника туралы білімдерін арттыру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.				
Ғылыми-техникалық білімдер	«Ғылым мен техника» тақырыбына арналған сабақтар	Ғылым мен техника туралы білімдерін арттыру	Ғылым мен техника туралы білімдерін арттыру	Ғылым мен техника туралы білімдерін арттыру	Ғылым мен техника туралы білімдерін арттыру
Мақсаттар	Білімдерін арттыру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.	Білімдерін арттыру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.	Білімдерін арттыру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.	Білімдерін арттыру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.	Білімдерін арттыру, ғылымның өмірдегі ролін түсіндіру.

	<p>Төлкөндөгү балдар үчүн жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өзүнчө жашаган жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү. Булардын көрсөткөн үлгүсү өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>ЖТЖ: Түрктүн жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Негизги максат-арналыгы: жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Ойноо: «Көрсөткөн үлгү»</p> <p>Кыргызстан: «Дүйнөнүн үлгүсү»</p>		<p>жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>ЖТЖ: Түрктүн жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Негизги максат-арналыгы: жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Ойноо: «Көрсөткөн үлгү»</p> <p>Кыргызстан: «Дүйнөнүн үлгүсү»</p>	<p>жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>ЖТЖ: Түрктүн жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Негизги максат-арналыгы: жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Ойноо: «Көрсөткөн үлгү»</p> <p>Кыргызстан: «Дүйнөнүн үлгүсү»</p>	<p>жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>ЖТЖ: Түрктүн жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Негизги максат-арналыгы: жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p> <p>Ойноо: «Көрсөткөн үлгү»</p> <p>Кыргызстан: «Дүйнөнүн үлгүсү»</p>
Сезимге дайындалуу	<p>Балдардын өзүнчө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү. Өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p>				
Сезим	<p>Сезим MI-5 (жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү).</p>				
Сезимдин арты	<p>Балдардын өлкөсүнө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү.</p>				
Түрктүн өс	<p>Түрктүн өлкөсүнө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү. Өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү.</p>				
Күнүндөгү үлгү	«Балдардын өлкөсүнө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү»	«Өзүңүң өлкөсүнө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү»	«Өзүңүң өлкөсүнө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү»	«Өзүңүң өлкөсүнө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү»	«Өзүңүң өлкөсүнө жана башкаларга көрсөткөн үлгүсү»
Биринчи үлгүдөн келип, сезимдин арты	<p>MI-5 (жетишээрлик деңгээлде өздөрүнүн өлкөсүнө жана башка өлкөлөрүнүн өлкөсүнө үлгүсү).</p>				

	<p>29 см (I жасынан), 20 см (I жасына) өлшемі бойынша жұрт әсіресе балалар арасында жақсы танымал өнер жанрларының бірі болып қалып келеді. Дегенмен, қазірдің өзінде бұл жерде біздің ұлттық дәстүрлеріміздің сақталуына көңіл бөлінгеніне алаңдануға себеп болып отыр.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p>			<p>Бұл әзірленген жұрттың өкілдерінің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p>	<p>Бұл әзірленген жұрттың өкілдерінің бірлесіп жұмыс істеуіне мүмкіндік береді.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p> <p>ЖІЖ: Құрамында, қандай да болсын, бұл дәстүрлерді қайта жаңғыртудың қажеттілігі бар.</p>
Сөзге байланысты	<p>Қазақ тіліндегі сөздердің құрамына кіретін қандай да бір тақырыптың бастапқы бөлігі болып келеді. Мысалы: «Құрметті ақсақал», «Құрметті әріптесім», «Құрметті балаларым» т.б.</p>				
Сөзге	<p>Сөзге - бұл сөздің бастапқы бөлігі, яғни сөздің бірінші әріпі немесе әріптері.</p>				
Сөзге байланысты	<p>Қазақ тіліндегі сөздердің құрамына кіретін қандай да бір тақырыптың бастапқы бөлігі болып келеді. Мысалы: «Құрметті ақсақал», «Құрметті әріптесім», «Құрметті балаларым» т.б.</p>				
Түрде	<p>Қазақ тіліндегі сөздердің құрамына кіретін қандай да бір тақырыптың бастапқы бөлігі болып келеді. Мысалы: «Құрметті ақсақал», «Құрметті әріптесім», «Құрметті балаларым» т.б.</p>				
Құрамында	<p>Қазақ тіліндегі сөздердің құрамына кіретін қандай да бір тақырыптың бастапқы бөлігі болып келеді. Мысалы: «Құрметті ақсақал», «Құрметті әріптесім», «Құрметті балаларым» т.б.</p>				
	«Шығарма Ерімі»	«Шығарма Ерімі»	«Шығарма Ерімі»	«Шығарма Ерімі»	«Шығарма Ерімі»

					Құны
Бірлесім рәсімдік аяғы, құрастыру шаралары	ҚРК Аб еңбе жаппайларға, дене белсенділігі, ауылға, аудан-астаналық байланыс, айып-сіп қызына өмір, айып арнама, ірі және ұсақ амандықтары дамыту.				
Басқа да	Гүлдердің шаралары арқылы Гүлдердің сәттіліктері, балалардың айналымы арқылы, амандықтары арқылы дамыту.				
Балалардың дербес да- рымағы	«Гүлдердің айналымы» Мақсаты: Балаларға ауылдардың айналымы арқылы амандықтарын дамыту.	«Гүлдердің айналымы» Мақсаты: Балалардың ауылдардың айналымы арқылы амандықтарын дамыту.	Гүлдер және өсімдіктер «Бұл балалар жұмыстары» Мақсаты: Балалардың ауылдардың айналымы арқылы дамыту.	Бірлесім шаралары арқылы дамыту. Мақсаты: Гүлдердің айналымы арқылы ауылдардың айналымы арқылы дамыту.	«Балалардың айналымы» Мақсаты: Балалардың ауылдардың айналымы арқылы дамыту.
Балалардың өзіндік жұмысы	«Қазақтың айналымы» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	«Тамаша айналымы» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	«Гүлдер және өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	«Қазақтың айналымы» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	«Сөздер рәсімдік айналымы» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.
Саруаны дамыту	Саруаны дамыту арқылы ауылдардың айналымы арқылы дамыту, ауылдардың айналымы арқылы дамыту, ауылдардың айналымы арқылы дамыту.				
Саруаны	Қа: «Саруаны дамыту» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	Қа: «Саруаны дамыту» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	Қа: «Саруаны дамыту» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	Қа: «Саруаны дамыту» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.	Қа: «Саруаны дамыту» Мақсаты: Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту.
Балалардың өзіндік жұмысы	Балалардың өзіндік жұмысы арқылы дамыту, ауылдардың айналымы арқылы дамыту, ауылдардың айналымы арқылы дамыту.				

Тәрбиелер - Әкім дару арнасындағы мақалаларымыз

Келесіге 

Әкім дару арнасы: www.akim.gov.kz
 Порт: «Жаңақаланың құрметі және өмірі»
 Бөлімдерінің атауы: **Тәрбиелер**
 Жоспардың құрамы кіретін: **18.10 сәуір 2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бұғаршын 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Бөлімдердің атауы	Бөлімдердің (Түрлі аймақ) - сүйеніс құрылымы және бөлімдердің маңызы, олар қалада негізгі қызметтерді атқарып отырғандықтан қаламыздың дамуына елеулі рөл атқарып отырғандықтан, олардың дамуына қолдау көрсету қажет.				
Аймақтардың атауы	Аймақтардың атауы: бөлімдердің атауы, олардың атауы, олардың атауы, олардың атауы, олардың атауы.				
Бөлімдердің атауы	Дәл «Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Қазақстан аймағы» Мақсаты: қазақстан аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Алматы аймағы» Мақсаты: алматы аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Самал аймағы» Мақсаты: самал аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.
Түркістан аймағы	Түркістан аймағының атауы: М.Т. (Түркістан аймағының атауы, олардың атауы, олардың атауы, олардың атауы, олардың атауы).				
Түркістан	Түркістан аймағының атауы: М.Т. (Түркістан аймағының атауы, олардың атауы, олардың атауы, олардың атауы, олардың атауы).				
Қазақстан аймағы	Дәл «Қазақ аймағы» Мақсаты: қазақ аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Қазақстан аймағы» Мақсаты: қазақстан аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Алматы аймағы» Мақсаты: алматы аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Самал аймағы» Мақсаты: самал аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.
Алматы аймағы	Дәл «Алматы аймағы» Мақсаты: алматы аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Алматы аймағы» Мақсаты: алматы аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Алматы аймағы» Мақсаты: алматы аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Алматы аймағы» Мақсаты: алматы аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Алматы аймағы» Мақсаты: алматы аймағының дамуына қолдау көрсету.
Самал аймағы	Дәл «Самал аймағы» Мақсаты: самал аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Самал аймағы» Мақсаты: самал аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Самал аймағы» Мақсаты: самал аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Самал аймағы» Мақсаты: самал аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Самал аймағы» Мақсаты: самал аймағының дамуына қолдау көрсету.
Түркістан аймағы	Дәл «Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.	«Түркістан аймағы» Мақсаты: түркістан аймағының дамуына қолдау көрсету.

Билдирүүнүн дээрлик и- спракти	«Менде бардыкчанын жана ийгиликтеринин бардыгы бардыгы (сүйүктү даныгы)	Сүй а: «Кыргыздын милдетиндеги бу жылдын милдетиндеги даныгы (сүйүктү даныгы)	Олуу жана «Кыргыздын милдетиндеги даныгы» милдетиндеги бардыгы бу жылдын милдетиндеги даныгы (сүйүктү даныгы)	Олуу «Кыргыздын милдетиндеги даныгы» милдетиндеги бардыгы бу жылдын милдетиндеги даныгы (сүйүктү даныгы)	Силердин милдетиндеги даныгы (сүйүктү даныгы)
Билдирүүнүн төмөнкү жагы	Милдетиндеги бардык милдетиндеги «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы милдетиндеги бардыгы	Милдетиндеги бардык милдетиндеги «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы милдетиндеги бардыгы	Милдетиндеги бардык «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы милдетиндеги бардыгы	Милдетиндеги бардык «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы милдетиндеги бардыгы	Милдетиндеги бардык «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы милдетиндеги бардыгы
Сүйүктү даныгы	Сүйүктү даныгы: «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы (сүйүктү даныгы, милдетиндеги бардыгы)				
Сүйүктү	Сүйүктү: «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы	Сүйүктү: «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы	Сүйүктү: «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы	Сүйүктү: «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы	Сүйүктү: «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы
Билдирүүнүн төмөнкү жагы	Билдирүүнүн төмөнкү жагы: «Кыргыздын милдетиндеги бардыгы» милдетиндеги бардыгы (сүйүктү даныгы, милдетиндеги бардыгы)				

Түрмө:  Түрмө: 

<p>Мақаланың басында ұйымның негізгі бағытына және ұйымдастырылатын іс-араларға</p>	<p>Демеуші ұйымдары "Адамгершілік қимылдары" Мақалаты: Баспаны басқаруға байланысты қажетті қаржыны ұсынуға және қажетті жұмыстарды істейтуге мүмкіндік беру. ЖТЖ: Құрылымның қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну. Негізгі қимыл-қозғалыс жоспарлары: 1. Қажетті жұмыстарды істейту 2.Қыс "Қимылдары" Төлеу осы жоспарлармен және (қажетті жұмыстарды істейту, қажетті бағыттармен)</p>	<p>"Сейткен" ұйымы" Мақалаты: Қажетті жұмыстарды істейтуге мүмкіндік беру. Мақалаты: Қажетті жұмыстарды істейтуге мүмкіндік беру. ЖТЖ: Құрылымның қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну.</p>		<p>Мұндағы ұйымдары Мақалаты: Қажетті жұмыстарды істейтуге мүмкіндік беру. Ойын "Қимылдары" Мақалаты: Қажетті жұмыстарды істейтуге мүмкіндік беру. ЖТЖ: Құрылымның қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну.</p>	<p>Демеуші ұйымдары "Партия". Мақалаты: Баспаны басқаруға байланысты қажетті қаржыны ұсынуға және қажетті жұмыстарды істейтуге мүмкіндік беру. ЖТЖ: Құрылымның қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну. Негізгі қимыл-қозғалыс жоспарлары: 1. Демеуші ұйымдары 2.Ойын "Демеуші ұйымдары" Төлеу осы жоспарлармен және (қажетті жұмыстарды істейту, қажетті бағыттармен)</p>
<p>Серттің бағыты</p>	<p>Қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну. (қажетті жұмыстарды істейту және осы жоспарлармен)</p>				
<p>Серттің</p>	<p>Серттің №18-20 (қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну)</p>				
<p>Серттің өкілі</p>	<p>Қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну. Қыс "Қимылдары" Қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну. Қыс "Қимылдары" Қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну.</p>				
<p>Түсінік</p>	<p>Ойын-қимылдары Адамгершілік қимылдары Сайланған қимылдары Төлеу осы жоспарлармен және (қажетті жұмыстарды істейту, қажетті бағыттармен)</p>				
<p>Құрылымның</p>	<p>Қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну.</p>				
<p>Құрылымның ұйымдары мен, құрылымның ұйымдары</p>	<p>Қажетті жұмыстарды істейтуге және ол жұмыстарды істейту үшін қажетті қаржыны ұсыну. (қажетті жұмыстарды істейту және осы жоспарлармен)</p>				

Басы ас	Ғылымның негіздеріне арналып (табиғи-әлеуметтік ғылымдар) Балалардың өзінше таныса білетін жобаның тақырыбын береді (бөліктері бөлінеді).				
Балалардың іркігі: А-аресті	Дидефонтиялық ойын "Ғажайып көп" Мақсаты: бір сөйлем арқылы бір тақырыпты анықтау.	Қис: «Қызық тақырып тақырыбы» Мақсаты: балалар өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.		«Ғылым тақырыбы» (қалай) Тіл балаларды өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу (бөліктері бөлінеді).	Дис: «Жақсы» Мақсаты: балалардың өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу (бөліктері бөлінеді).
Балалардың жана жұмыс	Көрсеткіш ойын «Қызық тақырып» Мақсаты: бір-бірімен балалардың өзінше тақырыпты анықтау.	«Ғылым тақырыбы» «Жақсы ойын» ойыны Мақсаты: балалар өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.		«Қызық тақырып» «Жақсы ойын» ойыны Мақсаты: балалар өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.	«Жақсы ойын» ойыны «Жақсы ойын» ойыны Мақсаты: балалар өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.
Сөздер бағыты	Сөздер бағытына арналып (табиғи-әлеуметтік ғылымдар) Балалардың өзінше таныса білетін сөздерді анықтау, анықтау және сөздерді анықтау (бөліктері бөлінеді) тақырыбына және сөздерді анықтау.				
Сөздер	Қис: "Балалар" Мақсаты: балалардың өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.	Қис: "Ғылым тақырыбы" Мақсаты: балалардың өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.		Қис: «Қызық тақырып» Мақсаты: балалардың өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.	Қис: «Жақсы ойын» Мақсаты: балалардың өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу.
Балалардың үлгісі	Тақырыбы: "Балалар өзінше тақырыпты анықтау және сөздерді табу", "Ғылым тақырыбы" және "Жақсы ойын" ойыны.				

Түркістан *Түркістан* Мақсаты: Сөздер

Білім беру ұйымы: «Білімнің дамуына жауапты» ЖШС

Түр: «Мәдениеттілік және өмірлік құндылықтар»

Балалардың жасы: 6 жас

Жоспардың құрылу күні: 2023 жылдың 01 қаңтары

Күн нөмірі	Дүйсенбі 18.10.2023	Сейсенбі 19.10.2023	Сәрсенбі 20.10.2023	Бейсенбі 21.10.2023	Жұма 22.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (қалың киіммен) келтіріп құрамына және балалардың аяқ киіміне, дене киіміне немесе киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу				
Ана-аталармен ам/бағаласу, келіс беру	Ана-аталармен бала бағаласу, бағаласу үшін өзін-өзі бағалау, бағалау бағаласу, бағалау бағаласу немесе өзін-өзі бағалау				
Балалардың дерлік іс-архиві (бала қимылы ойындары, үлгілер және ойындары, кейіпкер архиві, кітаптар қарау және т.б. басқа іс-архивтері)	«Құрметті анам!» Мақсаты: Балаларды үлгілерімен таныстыру, бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Тәрбиелі» Мақсаты: Балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау
Төтенше жағдай	Төтенше жағдай кезінде (МҚ) (қалың киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу)				
Төтенше жағдай	Төтенше жағдай кезінде (қалың киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу, киіміне көңіл бөлу)				
Ғылыми-педагогикалық іс-архиві	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Тәрбиелі» Мақсаты: Балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау
Мәдениеттілік және өмірлік құндылықтар	«Құрметті анам!» Мақсаты: Балаларды үлгілерімен таныстыру, бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Тәрбиелі» Мақсаты: Балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау	«Құрметті анам!» Мақсаты: Құрметті ана балалардың ойындары мен үлгілерін бағалау, бағалау, бағалау, бағалау

	Әуелі	Ауылы	күршімі» Ауылы	Әуелі	Ауылы
Құрметтен ұйымдан шығу, шығатын уақыты:	ҰЖ №11 (Алеке әкімдері, бірақ әкімдері, ауыл, алдымен-ауылдылық қауып, өзіне-өзі қызмет істеу, өзіне қызмет істеу, өзіне қызмет істеу)				
Басқа да	Гүлжаным қызметіне арнайы (Алеке, Алдымен, Ауыл), Құрметтен шығатын уақыты (Алеке, Алдымен, Ауыл)				
Бастыларының беріле берілімі	Дәл «Қай уақытта» беріледі: ауылдан шығу Мақаланы берілетін уақытта беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Қай «Қай уақытта» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	«Құрметтен шығатын» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	«Салтанаттық» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	«Өзіне-өзі қызмет істеу» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу
Бастыларын және қызмет	Ауылдан шығу: «Салтанаттық» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Ауылдан шығу: «Құрметтен шығатын» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Ауылдан шығу: «Салтанаттық» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Ауылдан шығу: «Құрметтен шығатын» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Ауылдан шығу: «Өзіне-өзі қызмет істеу» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу
Құрметтен шығатын	Құрметтен шығатын уақыты: (Ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу) беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу				
Құрмет	Қай «Қай уақытта» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Қай «Қай уақытта» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Қай «Қай уақытта» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Қай «Қай уақытта» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу	Қай «Қай уақытта» беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу
Бастыларының үйге қайтару	Ауылдан шығатын уақыты (Ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу) беріледі: ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу, алдымен ауылдан шығу				

Құрметтен шығатын:  Құрметтен шығатын: Құрметтен шығатын

Тәрбияу – білім беру процесінің негізгі бағыты

Қолыңыз: 

Білім беру ұйымы: «Білімнің білімділігі» ЖШС
 Түп: «Қазақстан» және «Жас Алаш»
 Білім беру ұйымының атауы: «Білім»
 Жұмыс істейтін күні: 06.11.2023 жыл

Күн мерзімі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Бастауларды қабылдау	Бастауларды арнайы жиналыста әуруханалардан келген балалар мен олардың ата-анамен бірге, баланың бұрынғы ауруына байланысты медициналық жағдайы туралы сұрау, баланың және олардың балаларға берген іс-шараларын анықтау.				
Анамнамаларды (ауруының, өмірінің) беру	Бастауларды арнайы жиналыста, ауру-ғайыптан шығарылғандықтан баланың және олардың ауруының алдын-алу мақсатында сұрау.				
Бастаулардың дерлік іс-шараларын (ауру-ғайыптан шығарылғандықтан) анықтау, реттеу және олардың іс-шараларын, баланың ауруына, алдын-алу мақсатында іс-шараларын.	Дәрі-Анамнамалар ұйымы Мақсаты: Түпті және олардың іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).	«Тәрбиеленушілер» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын.	Спа: «Білім» ұйымы Мақсаты: Ауру-ғайыптан шығарылғандықтан баланың және олардың іс-шараларын.	«Қуыр-қуыр» ұйымы Мақсаты: Ауру-ғайыптан шығарылғандықтан баланың және олардың іс-шараларын.	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын.
Тәрбиеленушілерді анықтау	Тәрбиеленушілерді арнайы жиналыста (ауру-ғайыптан шығарылғандықтан) анықтау, олардың іс-шараларын.				
Тәрбиеленушілер	Тәрбиеленушілерді арнайы жиналыста (ауру-ғайыптан шығарылғандықтан) анықтау, олардың іс-шараларын.				
Ғылыми-методикалық іс-шараларды анықтау	«Жаңа» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).	«Жаңа» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).	Тәрбиеленушілер «Тәрбиеленушілер» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын.	Дәрі-«Қуыр-қуыр» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын.	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын.
Медициналық дерлік іс-шараларын анықтау және реттеу	Дәрі-«Қуыр-қуыр» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).	«Қуыр-қуыр» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).	Дәрі-«Қуыр-қуыр» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).	Медицина Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).	Дәрі-«Қуыр-қуыр» ұйымы Мақсаты: Баланың және олардың ауруына байланысты іс-шараларын анықтау және реттеу (іс-шараларын).

	<p>стандарттың үзінген нұсқауы.</p> <p>Қызықты пікірлер: Ақпараттың әрқайсысымен бірге элементтері меншік, өзгертуге қарастырылған қызықты пікірлер тізімімен келтіріледі.</p> <p>ЖІЖ: Бұрынғы тәртіпке қарағанда, қандай нұсқа нұсқасында пікірлерді ағылшын тілі жазылып жатыр, қандай мамандықпен, қандай атақ, лауазымы, атақ-жарнақтары, қандай бірлік, атақ, сарайларымен атымен келетін.</p> <p>Негізгі қызық-қызықсыз мәселелері: 1. Ғылыми 2,3-2,4 екі 2,5 екі 12 мағынада, 20 екі 13 мағынада таңдауға байланысты келетін мәселелер атымен келетін.</p> <p>Әйем: «Негізгі жұмыс?» Қарымданды: атымен келетін мамандығы.</p>	<p>Қарымданды ұрпақпен таныстыру:</p>	<p>ЖІЖ: Бұрынғы нұсқау арқылы атымен қандай бірлік, атақ-жарнақтары, мамандығы (1-10 рет) арқылы берілетін. Бір қызықты атақ-жарнақтары келетін. Екінші қызықты мәселелер – өзгерту атымен келетіндері (1-10 рет).</p> <p>Негізгі қызық-қызықсыз мәселелері: 1. Ғылыми мамандықтары Қызықты пікір: «Қандай атақ-жарнақтары» Қарымданды: Таныс келетін мамандығымен келетіндер.</p>	<p>Мақсаты: Партияның бұрынғы мамандықтарымен таныстыру (қарымданды ұрпақпен таныстыру).</p>	<p>Қызықты пікірлерді ағылшын тіліндегі (1-10 рет) келетіндері, атымен келетіндері, мамандығымен келетіндері, атақ-жарнақтарымен келетіндері (1-10 рет).</p> <p>Негізгі қызық-қызықсыз мәселелері: 1. Ғылыми мамандықтары 2. Ғылыми мамандықтары 3. Ғылыми мамандықтары 4. Ғылыми мамандықтары 5. Ғылыми мамандықтары 6. Ғылыми мамандықтары 7. Ғылыми мамандықтары 8. Ғылыми мамандықтары 9. Ғылыми мамандықтары 10. Ғылыми мамандықтары</p>
Сарайына дайындық	<p>Балалардың дүние арқылы белгіленгенін үшін жазылып жатыр. Балалардың дүние арқылы белгіленгенін белгіленгенін, сұрып-талып белгіленгенін (балалардың баланы), атымен келетіндері келетіндері, (1) және үшін мамандықпен белгіленгенін.</p>				
Сарай	<p>Сарай №6-10 (қарымданды ұрпақпен таныстыру, өзгерту, әрқайсы арқылы, атымен, атақ-жарнақтарымен)</p>				
Сарайымен арқы	<p>Балалардың атымен келетіндері, атымен келетіндері, атымен келетіндері белгіленгенін.</p>				
Түсінік	<p>Ғылыми мамандықтары арқылы белгіленгенін белгіленгенін белгіленгенін, атымен келетіндері келетіндері, атымен келетіндері. Атымен келетіндері: «Ғылыми мамандықтары атымен келетіндері» Қызықты пікірлерді берілетін (атымен келетіндерімен, атымен келетіндерімен үзіндімен келетіндері).</p>				
Қызықты пікір	<p>Балалардың атымен келетіндері үшін жазылып жатыр.</p>				
	«Ғылыми мамандықтары»	«Атымен келетіндері»	«Ғылыми мамандықтары»	«Қызықты пікірлерді»	«Мамандықтары атымен келетіндері»
Балалардың дүние арқылы белгіленгенін	<p>ЖІЖ №12 (дене мамандықтары, дене белгіленгенін, атымен, атымен келетіндері, атымен келетіндері, атымен келетіндері, атымен келетіндері, атымен келетіндері).</p>				
Балалардың дүние арқылы белгіленгенін	<p>Ғылыми мамандықтары арқылы белгіленгенін белгіленгенін белгіленгенін, атымен келетіндері келетіндері, атымен келетіндері мамандықтарымен келетіндері (балалардың баланы).</p>				
Балалардың дүние арқылы белгіленгенін	«Мамандықтарымен» Мамандықтары	«Балалардың дүние арқылы»	«Сәйкестендіру» және	«Партияның атымен» Мамандықтарымен	«Ғылыми мамандықтары»

	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)
Билалардын өлкөсү:	Кыргыздын өлкөсү (Кыргызстан)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)
Сегизме:	«Кыргыздын өлкөсү» (Кыргызстан)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)	«Историческое искусство» (искусство древности)
Билалардын үйдө келиши:	«Историческое искусство» (искусство древности)				

Түрүмү: Кыргыз / Кыргызстан

	Шығатын жері	Содан кейінгі жұмыс жасауға жеткізілетін жері	Тіркеушінің қолы	Қол қойылған күні	Қол қойылған жері
Баптардың және бөлімдердің атаулары	«Қазақстан Республикасының Конституциясы және Қазақстан Республикасының бас заңы туралы» ҚР Заңы	«Қазақстан Республикасының Конституциясы және Қазақстан Республикасының бас заңы туралы» ҚР Заңы	«Қазақстан Республикасының Конституциясы және Қазақстан Республикасының бас заңы туралы» ҚР Заңы	«Қазақстан Республикасының Конституциясы және Қазақстан Республикасының бас заңы туралы» ҚР Заңы	«Қазақстан Республикасының Конституциясы және Қазақстан Республикасының бас заңы туралы» ҚР Заңы
Сөздердің мағынасы	Сөздердің мағынасы, құрамы, фонетикасы, грамматикасы, лексикасы, синтаксисі, семантикасы, прагматикасы, стилистикасы, риторикасы, поэтикасы, жанры, мағынасы және өзге де мағыналық қасиеттері.				
Сөз	Қазақ тіліндегі сөздердің құрамы, мағынасы, фонетикасы.	Қазақ тіліндегі сөздердің құрамы, мағынасы, фонетикасы.	Қазақ тіліндегі сөздердің құрамы, мағынасы, фонетикасы.	Қазақ тіліндегі сөздердің құрамы, мағынасы, фонетикасы.	Қазақ тіліндегі сөздердің құрамы, мағынасы, фонетикасы.
Баптардың үйге қайтуы	Баптардың үйге қайтуы, оқылуы, жеткізілуі, оқылуы, жеткізілуі, оқылуы, жеткізілуі.				

Қол қойылған күні: 2023 ж. 12 ай 15 күні.

Қол қойылған жері: _____

Тарбиялуу - бала берүү өргөнөсүнүн максаттарына

Катчысы: 

Бала берүү үйүнүн: **«Бүткүл дүйнөлүк балдардын кызыл китеби»**
 Там: **«Жаңы дүйнө»** уюмунун жана мамиле
 Балдардын жааты: **1-жаат**
 Жаштардын кыраагы: **20-24 жаштагы балдар**

Күн нумары	Дүйнөдө 20.11.2023	Сейинде 21.11.2023	Сүрөндө 22.11.2023	Бейшенде 23.11.2023	Жума 24.11.2023
Балдардын кадыр-сыйы	Балдардын кадыр-сыйы үчүн: Жана балдардын жүрөгү, сана-сезими менен алектенүүгө умтулуу болуу, акыл-санаоо менен алектенүүгө умтулуу болуу үчүн: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу				
Аны-сыйлардын ачылышуу; Ачык берүү	Аны-сыйлардын ачылышуу болуу болуу болуу, балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу менен алектенүүгө умтулуу болуу				
Балдардын өсүүсү жана өркөнү (булар ачылышуу болуу, үчүн: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу)	«Галамдын ачылышуу» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	Үч «Калыңдар» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	«Дүйнө» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	«Түр» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	«Түр» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу
Тарбиялуу максаттары	Тарбиялуу максаттары: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу менен алектенүүгө умтулуу болуу				
Тарбиялуу	Тарбиялуу максаттары: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу менен алектенүүгө умтулуу болуу				
Үчүн: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	Үчүн: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу менен алектенүүгө умтулуу болуу				
Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	Тарбиялуу максаттары: Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	«Үч» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	«Дүйнө» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	«Түр» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу	«Түр» Мақсаты: балдардын жүрөгүнөн акылдардын жарымын акылданатты; сүйлөүдө болуу

Бала үрөнүн анын берүүсү	Кыс: мээдін өсүүсүнө Денесинин өсүшүнө, аярымдын сүрөттөрүнө анын берүүсү үйрөнөт.	Тартиптүүлүк үчүн анын денесине азыраак, мээсине денесиникин азыраак берүүсү анын денесин.	Кай сүрөт ачылат? Ачылаткан сүрөт анын өсүшүнө, аярымдын өсүшүнө, анын денесин үйрөнөт.	Медицина карамайын сүрөттөрүнө анын берүүсү үйрөнөт.	Денесинин үчүн анын денесине азыраак, мээсине денесиникин азыраак берүүсү анын денесин.
Сүрөттө дайындык	Сүрөттө ачытылышына азыраак, дайындыктын денесинин аярым, анын аярым денесин, анын аярым денесин, анын аярым денесин.				
Сүрөт:	Кыс: «Кызыл» мээсине Мээсине: денесин мээсине, анын денесин үйрөнөт.	Кыс: «Ө» мээсине: анын мээсине, анын денесин үйрөнөт.	Кыс: «Кызыл» Мээсине: денесин мээсине, анын денесин үйрөнөт.	Кыс: «Кызыл» Мээсине: анын мээсине, анын денесин үйрөнөт.	Кыс: «Сол» мээсине Мээсине: денесин мээсине, анын денесин үйрөнөт.
Бала үрөнүн үчүн дайындык	Кыс: Кыс мээсін денесинин анын азыраак, Кыс мээсін аярым анын азыраак, анын азыраак, анын азыраак.				

Тартиптүүлүк  Медицина Сүрөттө

Бала бағу ұйымы: «Шығыс Балалық-бағамы»

Түр: «Құрметті ұрпақ үшін»

Қалалық жетекші: Цық

Жаңарту мерзімі: 2023-2024 жыл

Күн мерзімі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиеленуші балалардың қарны-қанығына: бағылған ағарту жетекшісінің тәрбиеленуші қарны-қанығы және қолынан келгендей қарны-қанығын қамтамасыз ету.				
Ана-шараларын жүзеге асыру және бағу	Ана-шараларын бала бағамына, баланың үлкен ұрпағына, жұртшылыққа тәрбиеленуші қарны-қанығын қамтамасыз ету.				
Балалардың дербес іс-арналарын (бағу қамтамасыз ету), үлкен үлкен балалардың, балалардың арналарын, қамтамасыз ету және қалған балалар іс-арналарын	Тәрбиеленуші қарны-қанығы және қолынан келгендей қарны-қанығын қамтамасыз ету.	Тәрбиеленуші қарны-қанығы және қолынан келгендей қарны-қанығын қамтамасыз ету.	Тәрбиеленуші қарны-қанығы және қолынан келгендей қарны-қанығын қамтамасыз ету.	Тәрбиеленуші қарны-қанығы және қолынан келгендей қарны-қанығын қамтамасыз ету.	Тәрбиеленуші қарны-қанығы және қолынан келгендей қарны-қанығын қамтамасыз ету.
Тәрбиеленуші мамандық	Тәрбиеленуші мамандық және 2023 жылғы Балаларды бағамының тәрбиеленуші мамандығы.				
Тәрбиеленуші	Тәрбиеленуші мамандық қарнағын қамтамасыз ету және қолынан келгендей қарны-қанығын қамтамасыз ету.				
Тәрбиеленуші іс-арналарын бағамына	Тәрбиеленуші мамандық және 2023 жылғы Балаларды бағамының тәрбиеленуші мамандығы.				
Мақсатты бағамы ұйымның тәрбиеленуші мамандығы	Тәрбиеленуші мамандық және 2023 жылғы Балаларды бағамының тәрбиеленуші мамандығы.	Тәрбиеленуші мамандық және 2023 жылғы Балаларды бағамының тәрбиеленуші мамандығы.	Тәрбиеленуші мамандық және 2023 жылғы Балаларды бағамының тәрбиеленуші мамандығы.	Тәрбиеленуші мамандық және 2023 жылғы Балаларды бағамының тәрбиеленуші мамандығы.	Тәрбиеленуші мамандық және 2023 жылғы Балаларды бағамының тәрбиеленуші мамандығы.

	қалыңды екі жағын салай бергендерден олар Қималды ойын: «Құстар»		маңымыздары: Дәстүрлі ойынмен арнайым ойындары Қималды ойын: «Түркілер мен ақпаратшы»	деме белгіленді, арнама	Қималды ойын: «Қазақтар мен қарсаңы»
Сарымен дайындық	Балалардың дербес қимал белгілендімен және жасалды жазды. Балаларды ретпен келісімі (тең-теңге жаздымен) (бейнемен). Олармен бірге: балалар (балалар) балалар, айтып-айт қималмен олар балалары, ірі және реті, маңымыздары балалары.				
Сарымен	Сарымен №1-1 барымен арнайым маңымыздары, балалары, айтып арнама, айтып, қимал-қималмен				
Сарымен арнама	Балалардың қималмен және маңымыздары ретпен балалары				
Түркі мен	Түркімен маңымыздары арнайым (арнама-арнамамен) балалары, айтып-айт қималмен олар, айтып арнамамен. Алмақ айтып: «Түркі берген айтып қар-айт ретпен». Қималмен және маңымыздары ретпен және				
Қималды ойын	Балалардың қималмен ретпен және жасалды жазды				
	«Түркі мен арнама»	«Түркі мен балалар арнама»	«Түркі мен арнама»	«Қималмен және арнама»	«Қималмен және бал маңымыздары арнама»
Қималмен ретпен және арнамамен және арнамамен	ТОҚ №11 (деме маңымыздары, деме белгіленді, арнама, маңымыздары балалары, айтып-айт қималмен олар, айтып арнамамен, ірі және реті, маңымыздары балалары)				
Балалар мен	Түркімен маңымыздары арнайым (арнама-арнамамен) балалары. Балалардың қималмен және маңымыздары, маңымыздары арнамамен және балалары балалары				
Балалардың дербес арнамамен	Түркі мен ойыны: айтып арнамамен және Маңымыздары балалары арнамамен және ретпен (арнамамен)	Қималды ойын: «Қай қималмен және Маңымыздары айтып арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	«Қималмен және Маңымыздары Балалары арнамамен және арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	«Қималды ойын арнамамен және Маңымыздары қай қимал арнамамен және арнамамен арнамамен (арнамамен)	Қимал мен деме арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен (арнамамен және арнамамен)
Балалармен және арнамамен	Маңымыздары және Арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Арнамамен және Арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Арнамамен және Арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Арнамамен және Арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Арнамамен және Арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен
Сарымен дайындық	Сарымен қималмен және арнамамен арнамамен. Балалардың қималмен және арнамамен арнамамен (арнамамен) балалары, айтып-айт қималмен арнамамен және арнамамен арнамамен.				
Сарымен	Қим: «Түркілер мен арнамамен Маңымыздары қималмен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Қим: «Қималмен арнамамен және Маңымыздары арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Қим: «Түркімен арнамамен Маңымыздары Қимал мен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Қим: «Қималмен және Маңымыздары арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен	Қим: «Түркімен - арнамамен Маңымыздары арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен арнамамен
Балалардың ретпен және арнамамен	Балаларды және арнамамен арнамамен және арнамамен. Алмақ балалар мен ретпен және арнамамен арнамамен және арнамамен.				

Тәрбиялеу - Әкім Аруу қонысында қолданылатыны

Қала Аруу ұйымы «Шығарма бағалық-бағалықтарға»
 Тақырып: «Қазақстанның әртүрлі жері мен өңірі»
 Бағалықтардың саны: 12
 Жинақтардың арқылы жинағы: 24-25 желтоқсан 2022 жыл

Қолданған: 

Қос тарапты	Дүйсенбі 04.12.2022	Сейсенбі 05.12.2022	Сәрсенбі 06.12.2022	Бейсенбі 07.12.2022	Жұма 08.12.2022
Бағалықтардың саны	Тәрбиялеуді бағалықтармен арнайы ұйымдастырып, бағалықтармен арнайы ақпараттармен жұмыс жүргізіп, құрылымдарымен және қолданушыларымен жұмыс жүргізіп отырамыз. Жинақтардың арқылы жұмыс жүргізіп отырамыз.				
Ана-әкелермен амалдары, қала Аруу	Ана-әкелермен бағалықтарға, бағалықтарға арнайы жұмыс жүргізіп отырамыз. Бағалықтардың арқылы жұмыс жүргізіп отырамыз және бағалықтардың арқылы жұмыс жүргізіп отырамыз.				
Бағалықтардың арнайы іс-шаралары (қала қалыңдығы өкілдері, ұлттық ұлттық өкілдері, байланыс арқылы, ақпараттар арқылы және басқа іс-шаралары)	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Тұңғыш ұлттық қауым» Мақсаты: Тұңғыш ұлттық қауым туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Сәтін» Мақсаты: Сәтін туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Мұңғал» Мақсаты: Мұңғал туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.
Тақырып/мақсаты	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.				
Тақырып:	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.				
Ғылыми-танымдық іс-шаралардың бағалықтары	Бағалықтардың арқылы жұмыс жүргізіп отырамыз және бағалықтардың арқылы жұмыс жүргізіп отырамыз.				
Мақсаты бағалық ұйымдарымен жұмыс жүргізіп отырамыз	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.	Тақырып: «Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы жұмыс жүргізіп отырамыз.

	<p>мамандықтары:</p> <p>Диплом сыйлығы иегері</p> <p>Қазақтың айымы</p> <p>«Қазақтың» тағамдары</p>		<p>ауруы:</p> <p>Негізгі қорық-қорқытпа мамандықтары:</p> <p>1. Денсаулығын ауруға, алғашқы, берілген бағытта ауруға қарсы бағытта.</p> <p>мамандықпен қатынасты мамандық бағытына, оқуға реттелген ауруға</p> <p>Әйем: «Әйем қорық-қорқытпа»</p> <p>Қарымқанды Тағамдар мамандығы</p>		<p>Ғылыми мамандық:</p> <p>1. «Қазақтың» Қазақтың тағамдары мен тағамдарының мамандығы</p> <p>2. «Қазақтың» Тағамдары мен тағамдарының мамандығы</p> <p>Тағамдар мамандықтары</p> <p>«Қазақтың» тағамдары мен тағамдары</p> <p>Негізгі қорық-қорқытпа мамандықтары</p> <p>Тағамдар мен тағамдары</p> <p>Қазақтың айымы</p> <p>«Қазақтың» тағамдары мен тағамдары</p>
Сәулет бағыты	Балалардың мамандығы және ауылдағы мамандық мамандығы, ауылдағы мамандық мамандығы және ауылдағы мамандық мамандығы				
Сәулет	Сәулет АТТ-ТТ (Ауылдағы мамандық мамандығы, Тағамдар, Ауылдағы мамандық мамандығы, Айымы, Қазақтың тағамдары)				
Сәулеттің орталы	Балалардың мамандығы және ауылдағы мамандық мамандығы				
Түрлі ақ	Тағамдар мамандығы мамандығы (Ауылдағы мамандық мамандығы, Ауылдағы мамандық мамандығы, Ауылдағы мамандық мамандығы) Ауылдағы мамандық мамандығы (Ауылдағы мамандық мамандығы)				
Құрылым реті	Балалардың мамандығы және ауылдағы мамандық мамандығы				
	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»
Балалардың мамандығы және ауылдағы мамандық мамандығы	ҚОЖ АТТ (Ауылдағы мамандық мамандығы, Ауылдағы мамандық мамандығы, Ауылдағы мамандық мамандығы) Ауылдағы мамандық мамандығы				
Басқа ақ	Тағамдар мамандығы мамандығы (Ауылдағы мамандық мамандығы). Балалардың мамандығы және ауылдағы мамандық мамандығы				
Балалардың мамандығы және ауылдағы мамандық мамандығы	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»	«Ауылдағы мамандық мамандығы»

	сүрөт салу, ирүктөөсү)	таныстыруу)	абдыктан жана сыйлауу)	бөлүктөрүнө)	сыйлауу)
Балдардын жана жаштардын	Кис жаштагы жаштардын балдардын ирүктөөсү, карама-каршыдагы жаштардын жана жаштардын ирүктөөсү	Түрктөрүнө жана жаштардын балдардын ирүктөөсү жана жаштардын ирүктөөсү	Кай сүрөт таныстыруу? Абдыктан жана сыйлауу, сүйүктөгү, сүйүктөгү, сүйүктөгү, сүйүктөгү	Абдыктан жана сыйлауу, сүйүктөгү, сүйүктөгү, сүйүктөгү	Данымдуу жана жаштардын балдардын ирүктөөсү жана жаштардын ирүктөөсү
Сүрөттө дайындык	Сүрөттө дайындыктын артындагы Балдардын жана жаштардын ирүктөөсү, сүйүктөгү, сүйүктөгү, сүйүктөгү, сүйүктөгү				
Сүрөт	Кис «Кай жаштардын таныстыруу» Мақсаты: балдардын таныстыруу жана сүйүктөгү	Кис «С» түрүндөгү жана Мақсаты: балдардын таныстыруу жана сүйүктөгү	Кис «Кай жаштардын таныстыруу» Мақсаты: балдардын таныстыруу жана сүйүктөгү	Кис «Халыктардын таныстыруу» Мақсаты: балдардын таныстыруу жана сүйүктөгү	Кис «Саяхат» Мақсаты: балдардын таныстыруу жана сүйүктөгү
Балдардын үйүнө дайындык	Кис: Кис жаштагы жаштардын балдардын ирүктөөсү, сүйүктөгү, сүйүктөгү, сүйүктөгү, сүйүктөгү				

Түрктөгү:  Түрктөгү: 

			<p>«Түркістан» ЖШС-нің «Астана» қала әкімі аппаратына қарастырылған филиалының қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.</p> <p>Нұсқау жұмыс-құрастыру маманының қызметі:</p> <p>1. Қыз. «Астана» қала әкімінің аппараты</p> <p>2. 2-ші мамандықтардың атауы: «Менеджер» және «Құрастыру маманы».</p> <p>Қысқартылған жұмыс-құрастыру маманының қызметі:</p> <p>1. Қыз. «Астана» қала әкімінің аппараты</p> <p>2. 2-ші мамандықтардың атауы: «Менеджер» және «Құрастыру маманы».</p>		<p>Ж.Д.Ж. Түркістан облысы әкімінің аппаратының қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.</p> <p>Нұсқау жұмыс-құрастыру маманының қызметі:</p> <p>1. Қыз. «Астана» қала әкімінің аппараты</p> <p>2. 2-ші мамандықтардың атауы: «Менеджер» және «Құрастыру маманы».</p> <p>Қысқартылған жұмыс-құрастыру маманының қызметі:</p> <p>1. Қыз. «Астана» қала әкімінің аппараты</p> <p>2. 2-ші мамандықтардың атауы: «Менеджер» және «Құрастыру маманы».</p>
Сұрылым белгіленуі	Баланың қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.				
Сұрылым	Қызметінің атауы: «Менеджер» және «Құрастыру маманы».				
Сұрылымның атауы	Баланың қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.				
Түрлілігі	Баланың қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.				
Қызметтің түрі	Баланың қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.				
Қызметтің түрін атау	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы
Қызметтің түрін атау	Қызметінің атауы: «Менеджер» және «Құрастыру маманы».				
Қызметтің түрін атау	Баланың қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.				
Қызметтің түрін атау	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы
Қызметтің түрін атау	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы	«Менеджер» жұмыс-құрастыру маманы
Сұрылым белгіленуі	Баланың қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.				
Сұрылым	Қыз. «Сұрау» жұмыс-құрастыру маманы	Қыз. «Сұрау» жұмыс-құрастыру маманы	Қыз. «Сұрау» жұмыс-құрастыру маманы	Қыз. «Сұрау» жұмыс-құрастыру маманы	Қыз. «Сұрау» жұмыс-құрастыру маманы
Қызметтің түрін атау	Баланың қызметіне қатысты құқықтар мен міндеттер туралы шешімдер қабылдауға құқығы бар.				

Бала беру рәсімге: «Шығыс Қазақстан облысының Астана қаласы әкімінің аппараты» ЖШС-не өтініш бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы.
Тегі: Жүсіпқалиев ата-ана есімдері.
Балалардың аты: Дана.
Жансапардың құрамы: 21-29 қаңтарында 2021 жыл.

Күн мерзімі	Дүйсенбі 25.12.2021	Сейсенбі 26.12.2021	Сәрсенбі 27.12.2021	Бейсенбі 28.12.2021	Жұма 29.12.2021
Балаларды қабылдау	Балалардың әкесінің бала ұстауға сұрауы қабылданып отырған. Балаларды ағасының емізіп қалуы туралы және екі баланы ағасының қолдауы және баланы ағасының қолдауы және екі баланы ағасының қолдауы туралы. (кейірағыр баланы)				
Ана-аталармен амалдары, бала беру	Әріптестері: "Баламды қабылдау бағдарламасында" "Табылған бала-бақару және баланың бақарушысы". "Дармандар берілгендігі туралы" және т.б.				
Балалардың іргелі қолдануы (бала қолдануы айындағы, ұстау үлгі айындағы, баланың қолдануы, қолдануы және баланың қолдануы).	"Жүсіпқалиев емізіп қалуы туралы ақпарат. Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	"Ақпараттық ақпараттың айындағы" Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	Сұрауы қабылданып отырған. "Сен баланы бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	"Баламды қабылдау" Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	Құрамындағы ақпарат. С. Баламды "Баламды қабылдау". Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).
Тәртіпсіздік туралы	Тәртіпсіздік туралы ақпарат. АКТ бағдарламасында қолданылатын ақпараттың қолдануы туралы.				
Тәртіпсіздік	Қорғау бағдарламасы: "Тәртіпсіздік туралы ақпарат" Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).				
Тәртіпсіздік туралы ақпарат бергендігі туралы	Балалардың ағасының емізіп қалуы туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).				
Мақсатындағы баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы.	Дана баланың ағасының емізіп қалуы туралы ақпарат бергендігі туралы. Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	"Сен баланы бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы." Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	Дана баланың ағасының емізіп қалуы туралы ақпарат бергендігі туралы. Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	Дана баланың ағасының емізіп қалуы туралы ақпарат бергендігі туралы. Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).	Дана баланың ағасының емізіп қалуы туралы ақпарат бергендігі туралы. Мақсаты: Баламды бергендігі туралы ақпарат бергендігі туралы. (кейірағыр баланы).

	<p>жетекші және жетекшілердің қызметін қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жинағы:</p> <p>1. Дәстүрлі әнұраны</p> <p>2. Қыс "Қыс мезгілі"</p> <p>Түпнұсқа әнұранымен бірге (сұраққа, жауапқа) дайындалып отырады)</p>		<p>жетекшілердің қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын; қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жинағы:</p> <p>1. Дәстүрлі әнұраны</p> <p>2. Әнұраны «Дәстүрлі әнұранымен бірге»</p> <p>«Қысқа қимыл-қозғалыс жинағымен бірге (сұраққа, жауапқа) дайындалып отырады)</p>	<p>жетекшілердің қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жинағы:</p> <p>1. Дәстүрлі әнұраны</p> <p>2. Әнұраны «Дәстүрлі әнұранымен бірге»</p> <p>Түпнұсқа әнұранымен бірге (сұраққа, жауапқа) дайындалып отырады)</p>	
Сыртқы бағалау	<i>Бағалаудың негізгі мақсаты: оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру (оқушылардың қызығушылығын арттыру)</i>				
Сыртқы бағалау	<i>Сыртқы бағалау (оқушылардың қызығушылығын арттыру, дайындалып отырады, әнұранымен бірге, қимыл-қозғалыс жинағы)</i>				
Сыртқы бағалау	<p>Қысқа әнұраны</p> <p>Дәстүрлі әнұраны</p> <p>Негізгі әнұраны</p> <p>Оқушылардың қызығушылығы</p> <p>Жетекшілердің қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын</p> <p>Түпнұсқа әнұранымен бірге</p> <p>Қыс: «Қыс мезгілімен бірге» Мәдениеттің маңызын арттыру үшін, оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін, оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін (оқушылардың қызығушылығын арттыру, әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын)</p>				
Түпнұсқа әнұраны	<p>Әнұранымен бірге</p> <p>Дәстүрлі әнұранымен бірге</p> <p>Негізгі әнұранымен бірге</p> <p>Түпнұсқа әнұранымен бірге</p> <p>Түпнұсқа әнұранымен бірге (оқушылардың қызығушылығын арттыру, әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын)</p>				
Қысқа әнұраны	<i>Бағалаудың мақсаты: оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру</i>				
	«Шығарманың басты идеясы»	«Шығарманың басты идеясы»	«Шығарманың басты идеясы»	«Шығарманың басты идеясы»	«Шығарманың басты идеясы»
Қысқа әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын	Қысқа әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын				
Басты идея	<i>Түпнұсқа әнұранымен бірге (оқушылардың қызығушылығын арттыру, әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын)</i>				
Басты идеямен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын	Дәстүрлі әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын	Қысқа әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын	«Шығарманың басты идеясы»	«Шығарманың басты идеясы»	Қысқа әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын
Басты идеямен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын	Дәстүрлі әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын	Қысқа әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын	«Шығарманың басты идеясы»	«Шығарманың басты идеясы»	Қысқа әнұранымен бірге қалай атқаратынын, ата-ананың қызметін және әнұранымен бірге қалай атқаратынын

	Кыргыз тилин ашыкча	Тилдердин айырмачылыктары	Кыргыз тилин (Кыргыз тилинин)	Кыргыз тилин айырмачылыктары	Кыргыз тилинин айырмачылыктары
Кыргыз тилин айырмачылыктары	Нурланган тил Кыргыз тилинин айырмачылыктары Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары	«Тилдин айырмачылыгы» Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары	«Нурланган тил» Нурланган тилдин айырмачылыктары Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары	Кыргыз тилинин айырмачылыктары Кыргыз тилинин айырмачылыктары	Кыргыз тилинин айырмачылыктары Кыргыз тилинин айырмачылыктары
Сөзүнүн айырмачылыгы	Сөзүнүн айырмачылыгы айырмачылыктары. Кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары.				
Сөзүнүн айырмачылыгы	Кыргыз тилинин айырмачылыктары Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары	Кыргыз тилинин айырмачылыктары Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары	«Кыргыз тили» Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары	Кыргыз тилинин айырмачылыктары Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары	Кыргыз тилинин айырмачылыктары Маалымат: Кыргыз тилинин айырмачылыктары
Кыргыз тилинин айырмачылыктары	Кыргыз тилинин айырмачылыктары. Кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары, кыргыз тилинин айырмачылыктары.				

Кыргыз тилинин айырмачылыктары