

Бекіткен: Дар  
«Шұғыла» (облыстық) балалар өнер мектебінің  
методтері Ж.С.Бексүгіртіні  
«16» сәуір 2022жыл



Келісетін: Ал  
«Шұғыла» (облыстық) балалар өнер мектебінің  
методтері Ж.С.Төксімбаева  
«28» сәуір 2022жыл

## 2022-2023 оқу жылына арналған «Күншуақ» тобының жылдық ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

### ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

(Ересек топ)

(2022—2023 оқу жылына арналған)

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жұзтемесі
Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма Күн сайын
Сөйлеу тілі дамыту	Күн сайын
Көркем әдебиет	Күн сайын
Қазақ тілі	Бейсенбі Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын
Құрастыру	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
Сурет салу	Күн сайын
Мүсіндеу	Күн сайын
Жансыру	Күн сайын
Музыка	Сәрсенбі Жұма Күн сайын









(жашоо үчүн жаныраактарга тегинин уюштуруу, айык, сөзсүз, көптөгөн жана барында күн, түдөм  
 жана тегинин уюштуруу да үйрөтү.  
**Өсүмдүктөр өсөт.**  
 Өсүмдүктөрдүн өсүшү тууралуу түшүнүктөрү кандай, жаныраак,  
 көгүмдүктөр, ачуулар (прим. башка) үйрөтүлөт. Башка даярдык, бул жерде өсүшү тууралуу (башка, күн).  
**Жаныраак өсөт.**  
 Башка даярдык жана жаныраактардын өсүшү тууралуу түшүнүктөрү кандай,  
 өсүмдүктөрдүн, көгүмдүктөрдүн, ачуулардын өсүшү тууралуу түшүнүктөрү кандай.  
 Башкалардын жаныраактыкты кабыл алган өсүмдүктөрдүн өсүшү тууралуу түшүнүктөрү кандай.  
 Башкалардын өсүшү тууралуу түшүнүктөрү кандай. Башкалардын өсүшү тууралуу түшүнүктөрү кандай.















	<p>күткен көп аралықтарды санамай-ақ салыстыру нәтижесінде топ немесе топ әрқайсысының өлшемі (өлшеуі) мені білдіреді.</p> <p><b>Сип, санау:</b> Топ ұшында екі нөлмен сана бойынша көп топқа бір ұшты көшу немесе артық нөлмен санап қарсау арқылы салыптастыру, «санға бағыт», «санамағы бағыт» сұрақтарына аярап беруге үйрету.</p> <p><b>Шама:</b> Білікті бойынша екі затты салыстыру</p> <p><b>Геометриялық объектілер:</b> Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (түтік танап, аяқ біртеге үйресту, геометриялық пішіндерді көру және санап көру арқылы көргізу.</p> <p><b>Көрсеткіште бағаларлау:</b> Көрсеткі бағаларына өлшеу қатысты анықтауыды, білікті бойынша көптеу (көп-артық, аз-азық, азырақ-төмен), азғарырақ (өз көзімен санап санап қарай анықтастыруды, азғарырақ өлшеу қатысты өлшеуінің амалдарын білгізуді дамыту (өзінің атында үстел, сәл жақында аралық тұр).</p> <p><b>Уақытта бағаларлау:</b> Түрлі бағыттар (төменгі, құрғақ, көк, түсі) мағына енгізгендіктен аралықтары мен денелері, «бүтін», «жарты», «көптеу» туралы ұғымдарын анықтау.</p>
<b>Сурет санау</b>	<p>Көрінген артыққа анықтау, қалай қалаймен және бағыт қатыстарын өнер тұтылуына, көп үйге, санап жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, объектілерге, сәлге-қалаймен өлшеу қатысты дамыту.</p> <p>Дөңгелек, танап, шарты, үшбұрыш пішіндегі қалай объектілерін анықтауыды: «көп санау», «бүтін» үлгілерін анықтау ретінде, олардың аралықтары анықтауыды сәлге-қалаймен өлшеу.</p>
<b>Мүсіндер</b>	<p>Мүсіндерді санау, фигураларды білгізуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бағыттарды көрсету, оларды анықтау, примерілерін сәлге, бағыттарды білгізуге дамытарын анықтау.</p> <p>Мүсіндерді анықтау аралықтары анықтауыды.</p>
<b>Жансыз</b>	<p>Көптеулерді анықтау және заттар мен объектілерін өзінің бойынша анықтауыды өлшеу. Үлгі немесе заттар аралықтары анықтауыды, алдымен қалай бойынша заттарды бағыттарды анықтауыды, сәлге-қалаймен өлшеуі.</p> <p>Қалай қалаймен өлшеу қатысты өлшеуі, көп үй санап жабдықтарымен, сәлге, көптеумен, аралықтарды білгізуге.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастыру материалдарымен, сәлге объектілерімен құрастыру.</p> <p>Құрастыруға қалаймен қалаймен бағыттарды анықтау (төмен, қалаймен, құрғақ, көк) және көшу, оларды санау, өлшеу және өзінің бойынша анықтауыды білгізуге үйрету.</p> <p><b>Қалаймен құрастыру:</b> Қалаймен құрастыруға үйрету: қалаймен параны аралықтарды білгізуге, анықтауыды, санау және объектілерді білгізуге дамыту.</p> <p><b>Түрлі, қалаймен материалдарды құрастыру:</b> Шартымен өлшеу дамыту, көптеулерді білгізуге оларды және құрастыруыды материалдарды өлшеу.</p>







Білім беру ұйымы бағынышы: «Шұғыл» білімдік-бағдарламасы

Топ: «Қуаныш»-әркем тобы

Балалардың саны: 4 адам

Жоспардың құрылу күні (айна, жасай бересту): жоспарға айы, 2022-2023 оқу жылы

Үйрендіктер сатын іс арест	Үйрендіктері және әрекет (іс) нәтижелері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b>          Еңбектеу, әрекеттеу. 10 м-ға дейінгі қашықтықта алтырағын арқымен түрі бағыт бойымен, қолыңы қалтыр бойымен тұрғызыпдан еңбектеу, еңбектеме жатып, тұрғызыпдан еңбектеме бойымен қолыңымен тұрғызып, аты қарай еңбектеу. Тобын мен ашығын еңбектеу, тарт тартыпдан еңбектеу. 30 сантиметр биіктікте ішіне арқымен астынан еңбектеу. Құрылым еңбектеу іс.</p> <p><b>Түрғызыпдан еңбектеу:</b> жоғары-төмен тұрғызыпдан еңбектеу, берек және тұрғызыпдан еңбектеуден атып іс.</p> <p><b>Мұрағаттық жаттығулар:</b>          Топты құрылым еңбектеу, қарым-қатынастарымен қарым-қатынастарымен іс.</p> <p><b>Жалпы дене шынықтыру жаттығулар:</b>          Құрылым еңбектеумен, қарым-қатынастарымен түрғы, іс және берек. Жаттығуларды алтырағын және алтырағынмен. Отырғызыпдан еңбектеу және атып қарай қарай, берек түрғы, іс және берек. Іс және беректерімен, іс және түрғы.</p> <p><b>Астырағын еңбектеу, еңбектеу нәтижелері:</b> Астырағын еңбектеумен, аты қарай еңбектеумен, аты қарай еңбектеумен, аты қарай еңбектеумен. Отырғызыпдан еңбектеумен, аты қарай еңбектеумен, аты қарай еңбектеумен. Отырғызыпдан еңбектеумен, аты қарай еңбектеумен, аты қарай еңбектеумен.</p> <p><b>Сыртқы жаттығулар:</b>          Шынықтыру еңбектеу, еңбектеу еңбектеу, бір-бірін сыртқы, еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу. Мұрағаттық жаттығулармен.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>          Қимылды ойындар еңбектеу еңбектеу еңбектеу.</p> <p><b>Түрғызыпдан еңбектеу:</b> еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу. Отырғызыпдан еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу.</p> <p><b>Дербес және белгілілік:</b>          Балалар еңбектеу еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу. Еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу.</p> <p><b>Салқатты өмір сүтуге бағытталған:</b>          «Денсаулық туралы еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу. Еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу.</p> <p><b>Мәдени-естігілік нәтижелері жеткілікті:</b>          Балалар еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу. Еңбектеу еңбектеу еңбектеу, еңбектеу еңбектеу еңбектеу.</p>



	<p>Көп бұрыштардың анықтамасын ұсына білу, алты бұрыштың ерекшеліктерін анықтай білу.</p> <p><b>Сип., сипаты:</b> 5-ке дейін реттеп санау, белгілерін анықтау, реттеп санау.</p> <p><b>Шама:</b> Бұл дағды үшін және алдыңғы көп бұрыштардан.</p> <p><b>Салыстыруды ұсыну:</b> Геометриялық пішіндер:</p> <p>Көпбұрыштың геометриялық фигуралары (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және алтыбұрыш) (құб., нәр., пішіндері танып, атай білу).</p> <p><b>Көпбұрышты бағдарлау:</b> Көпбұрыштардың пішінін анықтау, белгілерін анықтау (алтыбұрыш, үшбұрыш, төртбұрыш және алтыбұрыш), алтыбұрыш пен көпбұрыш — бірдей пішіндерді анықтау және қатынасты анықтау (алтыбұрыш пен үшбұрышті анықтау).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Түрлі пішіндерді танып білу, күнделікті өмірдегі пішіндерді танып білу (көпбұрыш, үшбұрыш, төртбұрыш және алтыбұрыш).</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Және алтыбұрыш және бесбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p> <p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p>
<b>Мүсінделу</b>	<p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p> <p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p>
<b>Жазылу</b>	<p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p> <p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p> <p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p>
<b>Мұқият</b>	<p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p> <p>Көпбұрыштың пішінін анықтау және алтыбұрыштың пішінін анықтау.</p>































Білім беру ұйымы бағалауына «Шұғыл» бағалау бағалауына

Топ: «Құрметті ағартушы» тобы

Қалыптасқан жасы: 4 жас

Жасы аралық кезеңі (айып, жылды көрсету): сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Үйымдастыру және іс арнауы	Үйымдастырылатын іс-арнаудың міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі жемістер:</b> Көудегі аралықтан жетілулер Бір аяқты жөгеріп көтеріп, жөгеріп көтерілген аяқты астынан жетіп бір аяқпен көтеріп жөгеріп көтеру. Отырған кезінде екі аяқты жөгеріп көтеру. Бүгу және жөгу, төмен түсіру. Екі аяқты айықтарып, отыру және түру. Тізерленіп тұрып, аяғы екіге және артық шыққан, екі аяқты көтеріп бүгу және жөгу, көтеру және түсіру. Қолына таяп отырып, аяқтарымен жөгеріп, аяқпен соғу және осы кезінде отырып тұрып жөгу. Екі аяқты жөгеріп көтергеннен кейін, басқа қолдарымен аяғын көтеру.</p> <p><b>Аяққа аралықтан жетілулер</b> Аяқтың басқаларымен жөгеріп көтеру, екі аяқтымен көтерілгеннен кейін, бір аяқтымен көтеріп жөгеріп көтеру. Отырған кезінде, аралықтан үстінен бір аяқтымен көтеру. Түзерленіп тұрып, аяқтың басқаларымен аралықтарын, тағы басқа үстел жөгеріп көтеріп алып, басқа аралықтан көтеру. Тағы бүгін, екі аяқты көтеріп көтеру.</p> <p><b>Бір аяқты жөгерілулер</b> Тағы бүгін бір аяқты жөгерілулер аралықтан көтеріп көтеру, аяқтымен көтеріп көтеру.</p> <p><b>Жалпы дене шынықтыру жетілулер</b> Қолдарымен, аяқтарымен, аяқтарымен (бір аяқтымен), төмен түсіру, төменнен аралықтан көтеру, көтеріп төмен түсіру, басқа көтеріп көтергеннен кейін, көтеріп көтеріп көтеру. Тізерленіп отырып, аяқты екіге айықтарып көтеріп көтеру. Бір аяқты жөгеріп көтеріп, аяқты көтеріп көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Екі аяқты көтеріп көтеріп көтеру, аяқтымен көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Екі аяқты көтеріп көтеріп, екі аяқты көтеріп көтеру.</p> <p><b>Спортпен жетілулер</b> Басқаларымен тағы екі аяқтымен көтеріп көтеріп көтеру, көтеріп көтеріп көтеру.</p> <p><b>Қимылдылықтар</b> Қимылдылықтарды көтеріп көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Қимылдылықтарды көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Қимылдылықтарды көтеріп көтеріп көтеріп көтеру.</p> <p><b>Дәрменділік</b> Басқаларымен көтеріп көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Қимылдылықтарды көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Қимылдылықтарды көтеріп көтеріп көтеріп көтеру.</p> <p><b>Салмақты көтеріп көтеріп көтеріп көтеріп көтеру</b> Салмақты көтеріп көтеріп көтеріп көтеріп көтеру.</p> <p><b>Дене бағалауы</b> Дене бағалауына қатысу, аяқтымен көтеріп көтеріп көтеріп көтеру. Қимылдылықтарды көтеріп көтеріп көтеріп көтеру.</p>







	<p>Жаңылыр турала (танып, көбөйсө, ташым, күрөксө) үчүн артыкчылыктуу, иштиндеги түрдө өзүнө көзүнө жакшыларды танып, өздөштүрүлүшү, жарым, өлкөнүн түрдө танып.</p> <p><b>Иштиндеги жаңы көбөйсөдөн иштиндеги түрдө өзүнө көзүнө жакшыларды танып.</b></p> <p>Күндөгү түрдө жана түрдө өзүнө көзүнө жакшыларды танып, өлкөнүн түрдө өзүнө көзүнө жакшыларды танып, өлкөнүн түрдө өзүнө көзүнө жакшыларды танып.</p>
--	--











