**ШИКЛОГРАММА**
**Тақырып: мектепке дейін 2021ж**

**«Күншуақ» тобы**

**Өтпелі тақырып. «Қымбатты күз сыйлағы!»**

**Кезеңнің:** Аслан Ж.
**Уақыты: 06.09-10.09.2021 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түстен бұрын бөлімді | Балалардың көңіл-күйін бақылау, достық ахуал тілектестіктің пайда болуы. Ауызша жұмысты тірілту. Мазмұн: тәрбиешінің қарамағындағы балалар. Медициналық, психологиялық бірлесуге жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денелік шынығуына назар, қайта оқытатындығы жайлы» әңгімелеу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сюжеттік және т.б.) | **Картотека №1** Құрастырылған пішін: «Сиқырлы қарай шаңырақ тігіп» **Мақсаты:** Түстерді ажырата, тоғыта алады. | **Картотека №3** Құрастырылған пішін: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (көк, жасыл, қызыл, сары ) атай алады. | **Картотека № 4** Құрастырылған пішін: «Зәтіңді ерте сөмкеңе» **Мақсаты:** Зәтіңнің көрінісін сипаттау арқылы зәтіңнің ерте жайлы не ойын айта алады. | **Картотека №7** Құрастырылған пішін: «Біз дастарханға келдік ешкім» **Мақсаты:** Балаларды қазақ ұлттық ойын-тамақтарымен таныстыру мақсатында: айта отырып, дастарханға тәбетін тұрақтандыру біледі. | **Картотека №9** Құрастырылған пішін: «Ұқ жолдарымен» **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра білсін, олардың қоректенуін, қалай пайдалатынын және дене мүшелерін, айта алады. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Тәжірибелік іс-әрекетінің | Қорытынды ойынын 1-шағынан ұрпаққа тән жаттығу өткізу. Мақсаты: Жаттығу дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бағдарлы кеңістікті дамыту. Балаңыз: сыпырғыш өмір сақтаны тәрбиелеу. | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас: ыдыс-аяқтарды, үстелдің ортасы, тамақтану, асқанда құралдарды дұрыс ұстау. Ас ішіп болғаннан кейін ауызын шайып, сүлгісін ауыстыру және сақтау. Ас ішіп болған таңғыстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайлы айта отырып, ағзаны тазалап жуып - кемік беру. | | | | |
| Ойындар, ҮОІС дайындық | ҮОІС, өткізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын: «Жұп суреттер» Шарты. Балалардың бақылаушы қабілеті дамыту, жіптердің, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету. Балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, ұқ түрлі, бірлей сөздерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі тәрбие ұйымы жүзеге асырылатын білім беру қызметтері: ойын оқу, ойындар-тәрбие іс-әрекеті Бөлмелер Сәрпілер Ойыншықтар Пластик Сызғыш Білім үні | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Ешкі мен» (ертегісінің үйренуі)<br>**Мақсаты:** Оқушыны мазмұнын ашуға болатын бөліктер бойынша оқуға, айтып алады<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Тақпақ айту.**<br>**Пед жет ойын**<br>**«Егер..., онда...»**<br>Достық бір бөлшек бере, сөйлемді бастап айтады.<br>**Ой дамыту**<br>**Тақырыпты жұмыс.**<br>**АКТ технологиясымен**<br>Балаларға «Ешкі мен» мәтін оқушыны айтып беру, мазмұны бойынша суреттер мен<br><br>**Ойтолғау**<br>**үйрениміМаңыздылы** ка тиісті орнына мәтінді айтуға үйрету.<br>Құрылымдық ойын «Жыпы мен жыпыр»<br>**Шарты:** Берілген суреттің тақырыбы бойынша жалпы мен жеке мағыналы сөздерді айтуы, өз ойын айту. | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Тілеуіз бөбіп күн»<br>**Мақсаты:** Сәрпібай Оспановтың «Тілеуіз бөбіп күн» шығарма дені сөздерінің мағыналарын түсінуге, сайтаной отырып жаттайды.<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Ой қозғау.**<br>Ашық сұрақтар<br>Жетекшілік сұрақтар.<br>**Біз бүгін оқыған «Тілеуіз бөбіп күн» шығармасы таныстық.**<br>**Сұрақ-жауап**<br>**«бір сөзбен айтқанда** таныстағы сайтаңар,<br>Балаларды мақтау<br>**Сергіту сәті**<br>**Қорытынды,**<br>Балалардың жауаптары<br>«Оқушының күн сөйлесіп-отыруы жеңіл<br><br>**2 Сурет сөзу.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Достың мінездерін қуанамын жұмыс»<br>**Мақсаты:** Бір мақсатқа бірлестіре отырып, жаттауды бойымен алады.<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**II.Қызығушылықтарын ашу.**<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**2.Ой дамыту**<br>Сөзжұмбақ жұмыс.<br>**Жұмыс жаттаған ой-сөзбен түйіндіру.**<br>Тілеуіз, ұшқыштық, шаруашылық туралы ойлау. Жұмысқа қатысты мәлеметтерге ие, жауап | **1. Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау жөнінде ұғымдарды (таңертең, күндіз, кеш, түн)<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау жөнінде түсінік алуға оқыту. (таңертең, күндіз, кеш, түн)<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Мен шабыт.**<br>Пед жет ойын.<br>«Сұрақтар шоуы»<br>**Балаларды жаңыратар түйін қарап білім, ескіруіу.**<br>1-тен сары жаңыратар<br>2-тен жасыл жаңыратар<br>3- тен ақыл жаңыратар<br>**Әр топқа тапсырма беру.**<br>**1 – топ сары жаңыратартар тобына тапсырма:**<br>Құрылым ойын. «Сөзжұмбақ»<br>Шарты: Суреттегі заттарды қалыптарды<br>**2- топ жасыл жаңыратар тобына тапсырма:**<br>Пед жет ойын: ойынды ойнау. Шарты: ханымнан таңнан шаңнатты шифрларды арқылы шифрмен бөлшектеген қатарлы орналастыруларын тарқ.<br>**3-топ ақылы жаңыратар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.**<br>Пед жет ойын «Қанатты кімнікі» кітап тұрмыстары<br>**Сергіту сәті**<br>Пед жет жұмыс:<br>«Біз ақыл кітап бетімен<br>**жүйнаи жасыр.**<br>**Қорытынды.**<br>Құрылымдық ойын | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғатты бақылау)<br>**Мақсаты:** Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.<br>**ҮОК өткізу барысы:**<br>**1.Шаттық шеңбері:**<br>**2. Ой қозғау.**<br>**3.Тақпақ айту.**<br>**4.Балабақша ауласына шығу.**<br>**5.**Пед жет ойын: «Сұрақтар шоуы»<br>**6.Таза ауада еңбектену сәті.**<br>**7.** Құрылымдық ойын «Жапырақтарды тап»<br>**Шарты:** жапырақтар арасына атпаны тауып , атын атайды<br>**8.Балабақшаға оралу.**<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау.Қоштасу сөздерімен беру<br><br>**3. Денені шынықтыру.**<br>**Мақсаты:** Дұрыс тұрмаған дене қарай тастау және жүрек жатыр мәтіні оқыр ала.<br>**1.Кіріспе бөлім.** | **1. Жүзінеу.**<br>**Тақырыбы:** «Дельфин сайысы»<br>**Мақсаты:** Сыйлан бетінен жүзіндей алады.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Пед жет ойын «Дельфин Шоуы»<br>**Шарты:** Барлығы жиналып, кездерінен ұстап ет жастарына шалы тілектер айту.<br>**Ой қозғау.**<br>**Сергіту сәті**<br>Құрылымдық ойын «Дельфин сайысы»<br>**Шарты:** әр бала ол ерінен шалт ермесіны алыу жастарына сыйлық жасайды. **Балалар жұмысы бастау.**<br>Жаңа тілек жорыту.<br>**Қорытынды.**<br>Мақтау<br>Ой пікірлерінен бөлісу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Рефлексия**<br>Балаларды мақтау.<br><br>**3. Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты.** Бірқалыпты жүгіре сөйлеуді үйрену.<br>Гимнастикалық сызықша үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді, құрсауды еңбектеп өтіп алады.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Балаларды ынталандыру**<br>**Жалпы дене жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл ыкпалық жаттығулар.**<br>1.Гимнастикалық орындықтан сүзіп жүру.<br>2.Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Аққу- қаздар»<br>1.Ойын шартымен таныстыру.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мақтау. | **Балаларды топтар бойынша 3 топқа бөлу.**<br>**Ой бітіріпке жұмыс.**<br>1-топ ағаш түсті топ. Жалпуды бояуын бояйды.<br>2-топ сары түсті топ.<br>Жалпуды сарғыштау бояйды.<br>3-топ көк түсті топ<br>Құрсаулардан ойын.<br>«Бітіріп келіңіз»<br>**Шарты:** Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіріп қою, бағалау.<br>Кіріп бейнелеу<br>**Кортынды:**<br>**Балаларды мақтау.**<br><br>**3. Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты.**Құрсаудан еңбектеп өтсай, бір қолы екі қолымен қатты ұстап ала алады.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Балаларды ынталандыру**<br>**Жалпы дене жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл ыкпалық жаттығулы .**<br>1.Құрсаудан еңбектеп өту.<br>2. Бір қолы екі қолымен қатты ұстап ала алу<br>**Қимылды ойын:**<br>«Аққу- қаздар»<br>1.Ойын шартымен таныстыру.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мақтау. | «Бірі шақтан бөлінсе?» ойынды ойнатып қорытындылау.<br>**Ойын шарты:** Тауып бөліп бөлінгенге ер-түрлі суреттерді көрсетіп, көбеюге шақыру.<br>Балаларды мақтау<br>**2.Қорғаныс ортасын тыңыстыру.**<br>**Тақырыбы:**Су-тірегіміз көрі.<br>**Мақсаты:**Бір бөтелкі бірақ тірі ағзалардың өсіп, өмір үшін сулың маңызы туралы түсінгені.<br>**УОК ОТЕЛІУ КАРЫҚСЫ.**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**II.Қызығушылықты ояту.**<br>Ұлы жұт ойыны «Ой тоғыз?»<br>**Сергіту сәті.**<br>**Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау**<br>**1-топ. Сүт пен сүтті тәжірибе**<br>**"Су - мәңгі"**<br>**2- топ. Сүтті шөп пен тұз қосып тәжірибе.**<br>**3-топ бояулармен.**<br>**4- топ. Су ішу шаралы**<br>**Ән:"Сұлтан ақ жаңа"**<br>**Рефлексия**<br>**Сұрақ-жауап**<br>**Ә Тұрмаханов «Табиғатты аялайық»**<br><br>**Мұғалім шығармашылық жұмыстары бойынша** | «Тамшылар» ойыны 3 ыдысқа сапа түсу.<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар: Құрамалы.**<br>**Таяқ-асу жаттығу**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>1. Дене сөз-мәнмен шаңқай ақтық.<br>2.Жерге шашылы асқтық сөзерін ету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар»<br>**Ойын шартымен таныстыру**<br>Балаларды мақтау. | **Мұғалім шығармашылық жұмыстары бойынша** |
| **Сергіту дыбыстық** | Жүйкені тыныштандыру.<br>Ойын жаттығу: «Ей бірінші» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 1**<br>Ауа-райын бақылау. | **Серуен № 2**<br>Құстарды бақылау. | **Серуен № 3**<br>Күннің неше бақылау. | **Серуен № 4**<br>Ауа-сипаттауы еңбегін бақылау. | **Серуен № 5**<br>Ауа- райын бақылау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға реттілікпен киімдерін киюді, өз сөрелерінің ішінен киімін тауып алуды, сәулеленіп, сәулелерін тәрбиешіге көрсетуге дайындау. Гигиеналық парақшаны дұрыстау. Түрлі ойын дыбысы. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түсті ас | Асты өңдеуге. Балаларға ас іру процесін сапалы ұйымдастыру<br>Таза іру, үстелде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру<br>Сусын өнімдерінде қолданып, таза іру ережелерін сақтауға баулу. | | | | |
| Үйде | Ас пен кейін оның құрастырып пайдалану бөлігі-кешірім жүгінуімізді; ұйымға жатады, жаңаны ұсына кем.<br>Балаларды таза ұйымдастыра жүргізу жолдарын меңгеру процесі. | | | | |
| Бірінші ұйымдастыру, ынталандыру тәжірибесі | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| | **ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Бастапқы ас | Қолдарын сабындап жуып, ас үстелдерін сүрту, дәнекер тоқылтау дағдыларын, тамақтану шебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Сауаттылық негіз үй шаруасы | **Картотека № 1**<br>**«Бірге ашылай ауқ?»**<br>**Мақсаты:** балаларға бір ерекшеліктерімен қарай пустырдың суреттеуге үйрету және өздерін ашуға білу.<br>**Жеке білімге жұмыс**<br>**Сөйлеуді дамытуға**<br>**Мақсаты:** тілдік грамматиканың құрылымы бойынша нақтылап сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>**Ешкімнен** | **Картотека №2**<br>**Жер,су,ауа**<br>**Мақсаты:** балаларға берілген тақырыпты түсіндіруге, мәтінге жауап беруге,жорат , ұқыпты, сұрақ не болғанын дұрыс айтуға тесілдіру, нақтылы ортаға қажетінше сөзімен тәрбиелеу.<br>**Жеке білімге жұмыс.**<br>**Тіл дамыту Жаттығуы: «Дұрыс, дұрыс»**<br>**Мақсаты:** Тәрбиелі , сыйлаулар айтады. Балалар дұрыс: бізге «дұрыс» деп, дұрыс емес бізге «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Картотека №3**<br>**«Гүлдерді күтемін»**<br>**Мақсаты**<br>балаларды табиғатты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өзін сыйлау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жеке білімге жұмыс**<br>**«Тіл туралы әңгіме»**<br>**Артикуляциялық жаттығулар:**<br>**Елдер, Пешбек,Пырамиде.** | **Картотека № 4**<br>**«Жеке ойынмен»**<br>**Мақсаты:** балаларды ойын-ша ешкім жүгіп ерекшелеп жүгіртуліктерге ұқыпты жет және бөлігіне тоқтатуға , жылдам жүгіп ерекшелі ыстыгуға дағдысын қалыптастыру.<br>**Жеке білімге жұмыс**<br>**Сөйлеуді дамытуға**<br>**Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету.** | **Картотека №5**<br>**«Үй жануарлары»**<br>**Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен тоғанды ажыратуға, пішінін, көлемін, қазір дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, сөздік қорларын дамытуға тәрбиелеу.<br>**Жеке білімге жұмыс**<br>**ойын:**<br>**Кім мекені туралы**<br>**ойнаймыз:**<br>**Мақсаты:** Қарапайым суреттерге жауап береді. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Сауатты дайындық | Сауатты ашу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайсарлы дұрыс ашу бөлуге үйрету. Ашу ешкімге ешқашан тұрмайды. Сауатты ашу | | | | |
| Сауаты | «Кім бірінші» ойынды ойнаңыз Мақсаты: ойын процесінде ой жүйесі ауысады, жылдамдықты бөлуге ашуу қабілеттерін арттыру | | | | |
| Балалармен үйге жұмыс | Ата - аналармен әңгімелесу. Балаңды балалабақшаға уақытында жеткізіп тұрыңыз | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың ой ойлап, ой тапқанын қадағалап, таңдау істің оңдауды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көмек бере жүрсіңіз | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.<br>Тұрмыстық жаттығуға балаларды үйлерінің жолдарын ата-аналарға түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Ойнатып ұстарды үйретуге жаттықтыру |

**Тәрбиеші:** _____ **Смайлова. Н**

**ШІКІЛІК ТАРАМЫА**
**II топ кіші мектепке дейін 2021ж.**
**«Күнтізбе» ерекше тобы**

Кезеңнің: [illegible]
Уақыты: 13.09-17.09.2021 ж

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгін бала істері | Тәрбиешінің балаларды қарым-қатынас: отбасы мүшелері туралы және ата-анасы, қарым-қатынас және өзгелермен тілге-түй орнатуға ынталандыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (рөлдік, үстел, спорттық және т.б.) | Психолог мектепалдындағы жұмысы жүргізілетін жұмыс. Дәстүр бірге жүрмейді Бірге ойнап күлемін Бірге бөлем күлейміз Міне бізбіз кандайлы Құрылымдағы ойын: «Оқиғалы сөздер көрмесі» Мақсаты: тәрбиеге ата-ананы шақыру, тәрбие, бейнелеу бала ниеті | Психолог мектепалдындағы жұмысы жүргізілетін жұмыс. Жарық болып күлемін Жарық болып күлемін Ұлы сүйіспеншілік Біз бесіктен күлемін Құрылымдағы ойын: «Табиғат сұлулығын ашу» Мақсаты: суреттерге қарап, жаңа: табиғат құбылыстарын ашу. | Психолог мектепалдындағы жұмысы жүргізілетін жұмыс. Күлмей бірге ұйқымыз, Қуанып бірге ішкенмыз Кайғыны тауып Алмаңыз ауыр Кешікпе біз балалы Құрылымдағы ойын. «Сұлу суреттер» Мақсаты: Қазақ бірлей суреттерді табу ойыны. | **Картотека №9** Психолог мектепалдындағы жұмысы жүргізілетін ойын. **«Отбасы және отбасым»** Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік, бақытты, жарқын ынтымақ болу керектігін білсін. | **Картотека № 1** Құрылымдағы ойындар ойын. **«Кім тез жинайды»** Ойын мақсаты: Көлемдері мен жиектерді ажырата білсін. Ойынға деген ынталандыруды тарыта арттыру. |
| Таңертеңгі гимнастика | Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңды жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балаларды қозғалыс-қимылдарына шақыру | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды бетін жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетінің талаптарын отыру. Қашық, пышақпен дұрыс пайдалануға үйрету. Асты ыдысқа салу бөлі – асты жуу. | | | | |
| Ойындар, ҮОІ, дайындық | ҮОІ өтіру. Бірлесіп жасау құралдарын, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі білім беру ұйымының қызметкерлер алғаш оқу жылына келді<br><br>Ой жиын<br>Бапталу<br>Сәрмсыз<br>Ойыншық<br>Ойнастар<br>Сыпайы<br>Біле ізді | 1. Сөйлеуді дамыту<br>**Тақырыбы:** Ұйымға оралу<br>**Мақсаты:** Ертегі жолбасшы түсінікпен ол ойынды ойнай бере алады.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Ұйымдастыру** кезеңі.<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Ғажайып сөз:**<br>**Мия шабуыл**<br>Пед жет ойын: «Кім тиімді?»<br>**Жұмбақ жасыру**<br>**Ой қозғау.**<br>**Үстел үсті ойыны**<br>**Ұйымдастыру кезеңі**<br>**Балалардың әрекеті**<br>**Ой дамыту.**<br>Ертегі какой атаады?»<br>Ұйымдастыру кезеңі жауаптар бар?<br>**Жүргізушілік** ойын:<br>«Кім тиімді»<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Дене шынықтыру. (Б.Б)**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. «Аулаға жүру»<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешінің бағыты бойынша жүру тұрғын бұлыстарын бөліп. Қимыл-қозғалыстарын дамыту Шаңшаңдыққа. | 1.Көркем әдебиет<br>**Тақырыбы:**Менің достарым<br>**Мақсаты:** Достық туралы ол ойын ата анасы. Достар арасында сыйластық, достық, сұлулық мәнін қарым-қатынастарын түсінді.<br>**Ой қозғау**<br>Пед жет ойын: «Сұрақтар кімге»<br>Балаларын жауаптары.<br>**Бістық ортасын жаңа.**<br>**Сергіту сәті.**<br>**Қорытынды.**<br>«Конкал ашы» ойынды арналы сұрақтарды ол отырып оқу жаттаған қорытындылау.<br>Оқу іс-әрекетінің белгісі: жаттаған балаларды өзін-өзі ұстауы мәдениетін мадақтау, мақтау.<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Досым менің үйі<br>(жаттық сурет салу)<br>**Мақсаты:**Ортадағы балаларды сурет ыңғайлар мен шаршы пішіндерімен жұрнақ бөлмі. Үлкі бойынша пішін шаршы отырып сурет салу алады.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тәжірибе оқу**<br>**Білім үй ( Г.Абиева)**<br>**Ой қозғау**<br>Балалар, үйді кімдер тұрғанын? балалармен пікір жүргіз.<br>Слайд. Үйлер<br>Тоқтау болу. | 1.Математика негіздері<br>**Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Ой жаз – сол жаз<br>**Мақсаты:** Үлкі бойынша санау, сол тоғыз заттар арасындағы пішінді анықтай алады.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Ұйымдастыру** кезеңі.<br>Балаларды шақыру.<br>**Шаттық шеңбері.**<br>Е.Ойтешерудың «Конкал» бойынша<br>**«Тұтқыр мен заттар» ойыны,**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тақым сөз.**<br>Пед жет ойын:<br>«Ең қайда тұр»<br>**Балалардың** тұтқыр бойынша тоқтау болу.<br>Әрі тоқтау тапсырма беру.<br>Балалардың мадақтау.<br>Әр топта жеңіл ұшақтар беру.<br>Пед жет ойын:<br>«Жаттарымбаз»<br>Дұрыс жауап берсеңе топқа сыйлық беру.<br>**Сергіту сәті.**<br>Жүргізушілік ойын:<br>«Тоқтаңдар»<br>**Шарты:** Алдарында жасап бойынша заттарды таңдаңдар.<br>**Қорытынды.**<br><br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Досымның үйі<br>**Мақсаты:** Ортадағыдағы тақтадағы жолдан отырып, үйді пластилин-нан тігіп жіп пішіндерді. | 1. Жаратылыстану<br>**Тақырыбы:** Менің жақын достарым<br>**Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері туралы түсінік отырып, оларды күтіп-бағуды білді.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім тиімді? (арабша жаңыру)<br>**Табиғат бұрышына саяхат.**<br>**Тоқтаңы сұлулығын** тамашалау.<br>**Тоқтау болу.** Балалар ыдыстан ұлпан гүлдері арналы 5 топқа бөлінді.<br>Әр топқа тапсырма беру.<br>Пед жет ойын<br>«Сұлу не жаңы?»<br>Бірлесіп ойын<br>«Гүлдерді өдістыра». Шарты: Қиылған гүлдерді ортаға, шаңдай гүл топқа ұйтады.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Сұрақ-жауап** арналы қорытындылау.<br><br>Балаларды мадақтау.<br>Жақсы қатысқан балаларға ыдыстан беру.<br><br>**3. Дене шынықтыру. (Б.Б)**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы даму жаттығулары.**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Бағанды қалыпқа келу.**<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс** | 1.Орал тіл<br>**Тема: Мен достарымды.**<br>Цель: Закрепить понятие «дружба» сонымен сөзі, «дружба» сөзінің мәнінде адамгершілік,дәрежесі,бірлік ой; воспитывать чувство коллективизма,уважение к любым,бірлікке тәрбиелеу ортасының ол жасау жаттығу.<br>**Хал ахуалы:**<br>**Игра«Оттаған шаттық»,**<br>Дети подходят к воспитателю; говорят добрые слова.<br><br>**2.Жазылу**<br>**Тақырыбы:** «Досымның үйі»<br>**Мақсаты:** Үй құрылысы туралы түсінік.<br>Қабілеттік ұрпақ ретін жолы тәбіліміне отырып, бірлікте тапсырманы орындай алады.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Ұйымдастыру** кезеңі.<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Мия шабуыл**<br>Пед жет ойын: «кім тиімді?»<br>**Жұмбақ.**<br>**Тақтаға сәуіне суретін** ілу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту.Шапаньмына, шапаньмына тербелту.<br>**2.Жалпы даму жаттығулары.**<br>**3) Тынық ойын жаттығуы**<br>4.Құрастырылған ойын: «Күн мен түн»<br>Ұрпақ ойын:Жалаңаш бөлшектер.<br>**5. Кері бейімделу**<br>Балаларды шығарып | Балалар өздерінің ұлттық киімдерін киеді.<br>**Жұмыстың орындалу технологиясы көрсету.**<br>**Сергіту сәті**<br>Пед мәтін: «Ойын,<br>«Күн үйде жүн түрмесі»<br>**АКТ пайдалану.**<br>**Тәлімгерлік шеңбері.**<br>Балаларды шығарып<br>3 топтың кілті арқылы жұптастыру.<br><br>**2. Даму іс-шаралары.**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Жалпы даму жаттығулары.**<br>**Сілкіндіруші**<br>**Тынық ойын жаттығулары:Бақшаны қалыпқа келтір.**<br>**Негізгі:** Ойын-жаттығу<br>**Негізгі ішкі-шығыңы жаттығулары.**<br>«Аттан жүру»<br>**Мақсаты:**<br>**Тәрбиеленушілерге бойымен жүру туралы білімдерін бекіту. Сөзбен-жаттығуларын дамыту.Шапаньмына, шапаньмына тербелту.**<br>**Қорытынды ойын:**<br>**«Қонақтар мен қожайын»**<br>**Қорытынды:** | бөлшектерді пелеленіне орналастырып құрастыруды біледі.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Ұйымдастыру - әзірлік**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Ынтымақтасу.**<br>Балалардың өздері туралы ұйқыр жайында тақырыпты. Мекен жайларын сұрау.<br>**АКТ технологиясы.**<br>Балаларға Ұрпақ ұйқырлы суреттерін көрсет , талдау жасау.<br>**Ой шалу.**<br>Пед мәтін оқыды: «Менің үйім»<br>**Шартты:** Өз үйіңнің шешей құрастырып бітіргенше ойнаймыз.<br>**Топқа бөлу.**<br>Ұлттық ойындарды және конструктор арқылы топқа бөлу.(Бір топ ұрпақты материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйлің фотосы ,жайлары ,тобы[, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.<br>**Сергіту сәті.**<br>Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығу.<br>Құрастырылған ойын: «Шаңды ұрпақ»<br>Балалардың жұмысын бағалау.<br>**Қорытынды.**<br>Өз-өзін бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.<br>Балаларды мадақтау. | жаттығулары.<br>«Сиқыр кобыстан бір арқалы сөйлеу»<br>**Мақсаты**<br>Тұра бағыт бойынша жүру, қолдарын дұрыс бастыра алмастырып. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Қонақтар мен қожайын»**<br>**Қорытынды:** | Күйін туралы әңгімелеу.<br>**Тақырып:**<br>**АКТ технологиясы.**<br>Сәйбі :Ұйқыр<br>Ұйқыр жаңсаған сәйбі тасқарын көрсету,тұрғызу .<br>Қауіпсіздік ережелерін таныстыру .<br>**Сергіту сәті.**<br>Балалар жұмыстарын жинастырады.<br>Жүгі ашық.<br>Қорытынды:Сурет жүзін арқалы шығарылады.<br><br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Мұғалім шығармалық жұмысы бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | **Кілт:** Серуенге шығу, балаларды бірінші киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** ЖС ашық іс-әрекет Еңбек ұйымдастыру | **Картотека №11** | **Картотека № 12** | **Картотека №13** | **Картотека №14** | **Картотека №15** |

| Күндер | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сергуннан кейін | Ойын- жаттығу: Мылтық ату<br>Ата-аналар парақшаларын ұйымдастыру. Түсті жол дайындау. | | | | |
| Түрлі іс | Балалармен жеке-даралап жұмыс ; мәдениетті қалыптастыруға бағыт. Бейнелеу және жұмыс; сөзге ерікті. | | | | |
| Тілек | Балалардың таным ұмтылысына жағымды жағдай орнату. Танымдық сауалу. Жеті мұнара нұсқ. | | | | |
| Кірістіре ұйымдастыру, шаңдық-тыру іс-шаралары | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
| Бесін ас | Қолдарын сабынмен жуып, ас мәзірлерін ұқтыру, дұрыс тамақтану ақпараттарды, тәрелке-ашаға дұрыс отыра білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар; дербес әрекет; Ф.А. мәдениеті, Қазақ тілі | Құрастырмалы ойын «Жіп ақшарды»<br>Шарты: Қиысқыларды сәйкестіріп құрастырады.<br>**Вариативті компонент:**<br>«Қайдан келіп, қайдан?»<br>Мақсаты: Балаларды ішкі ынтасы мен ықпалы бойынша тәрбиелеу. | Құрастырмалы ойын «Ік ағаш»<br>Мақсаты: Балалар бірлікте сурет салуға дағдыландыру. | Құрастырмалы ойын «Телефон»<br>**Мақсаты:** ауызша сөзді тілмаш бойынша бұжырымай жеткізуді үйрету.Сөздік қорын дамыту. | Пазл ойын «Сурет сайысы».<br>Шарты: Суретін толтыра отырып.<br>Ойын бұрышын ретке келтіру.<br>**Вариативті компонент:**<br>«Сөзжұмбақ»<br>Мақсаты: Балаларды ұқ туралы ұғымдарын тереңдету. | Пазлдар жиынтығын орнатуды ойын «Бірлік»<br>**Мақсаты:**балаларды ұқ туралы сурет түсіндіруге қызықтыру. |
| Балаларды жеке дамыту жұмыстары мен жұмыс | Жеке бөлшегі жұмыс: Сұлтанат мен Жұлдызай Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, анықтап білуге үйрету | Жеке бөлшегі жұмыс: Аяулым мен Аслан Күз мезгілдер бойынша сурет салу. | Жеке бөлшегі жұмыс: Аят мен Аймира 5-ке дейін санауды білуге. | Нұрсаят мен Сымбат Ерлік тақырыбына сурет салуға үйрету | Мәрия мен Аймира дайындық жұмыс: жасау,қиып,ірмелеп қиюды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ата-анаға ақпарат түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Тәрбиелі мемлекеттік мекемелерге ойын-сауықты және балалар ті шығармашылық бойынша бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы Түрлі-бала бөлшегі | Ата -аналармен балалардың тәлімгерлер жайлы мәлімдеме. Балалардың тәрбиесінде сұрақтар үйге жіберу.<br>Ата-аналармен бөлшектеме бұрыстағы іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.<br>Ата-аналарға балалармен жеке бөлшектемені нақты ұсыну мәселесін талқылау. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Қуанышбаева.Ж

**ІІІІС/ЖОСПАРМА**
**III апта қыркүйек айы 2021ж.**
**«Күншуақ» тобы**

**Топтың** ---Мектепке--- **Өтпелі топтарын « Балабақша»**
**Уақыты: 20.09-24.09.2021 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түрлі ойын іс-әрекеті | Тәрбиешінің балалармен өзара қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеу, қарым-қатынас және өзіндік ойын іс-әрекетін ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлерін назар аударып, ескерту және кеңес беру. Мәдени, гигиеналық білікпен жұмыс. | | | | |
| Мектепке дейінгі білім беру ұйымдастырылған іс-әрекеті/ ойынды-тәрбиелік іс-әрекет | ІІ/Ж ойын: «Найзағай ойны» - түйістіре **Мақсаты:** балалар дене шынықтыру пәнінде алған – түйістерді бекіту, ептілік, шапшаңдық, сезімтал, ойлау қабілеттерін дамыту. | Тұрмыстағы қауіпсіздік ойын-сұрақтары **Мақсаты:** қауіпсіз іс-әрекет ережелері туралы ойлау, тәжірибелік іс-әрекетін дамыту. | Ойын-жаттығу «Дыбысты тап» **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары туралы және олардың дыбыстайтындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. | Ойын-жаттығу Жүгіріп ойын ойнау. «Мен бастайын, сен жалғастыр» **Мақсаты:**Ойынға шеберін тез игеріп кетуге ынталандыру | Тұрмыстағы дағдылануға арналған ойын: «Сен не істейсің?» Мақсаты: Балаларды шаруаларын жинастыруға тәрбиелеу. |
| Таңғы ас | Кірпішік айының 3-шы аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. **Мақсаты:** Жаңаны дене жаттығуларын ұдайы жасай отырып, баланың шынығу-шыңдалуын шығару | | | | |
| Таңғы ас | Астарын тегістеп тау. Ас үстін ұстарын сілкіпту. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық тәжірибені орындау. | | | | |
| Серуен, УОК дайындық | УОК өтіу. Барлығын киіп күрмешіне, көрпешілерді дайындау | | | | |
| Мектепке дейінгі білім беру ұйымдастырылған іс-әрекеті/ ойынды-тәрбиелік іс-әрекет | 1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Балалардың ойындары **Мақсаты:** Ойындардың атаулары, дұрыс атай алады. Ойынды күтіп істеуге үйрету. | 1.Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Ойыншықтарымыз» Н. Сәтпаевқа. **Мақсаты:** Шешен тақпақтарды дайындап білуге, түсінуге, есте сақтау арқылы ет ойын айта алады. Оқу шығармасын бағдарлы 1.Ойынша(таңды) | 1.Математика негіздері **Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестіру тәсілі. Үлкен, кіші, теңдестіру. Шаруа **Мақсаты:** Заттар санын сәйкестіруге, үлкен, кіші, теңдестіруге | 1. Жаратылыстану **Тақырыбы:** Тірі емес ойыншықтар **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы мәлімет: пішіні, ойыншықтарды өлшеп, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінігі. | Мүсіндеу **Тақырыбы:** Кішкене сүйкімді ойыншықтар **Мақсаты:** Тұрмыстағы заттарды (ыдыс) жасай білу тәсілдерін меңгерту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті түрі** Ой шақыру Балалар Сұрақтар Ойлаңдар Ойлаңдар Сөзге сөйлер Бала үні | **1.Сәлемдесу әдісі** **Тақырыбы:Үй жануарлары.** (бөлшектеулерді сабақтау) **Мақсаты:**Ұрпақтың тәтелерінің есімдерін пайдаланған түсінді. **Оқу іс-әрекетінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** **Ой қозғау** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тақпақ ат.** **Шарасы келі.** Біз жер ойын ортасы мекен жер. Ұйымның бір жиналар суреттерін жинайды. Бірінші ойын ойнайды ой ойнайды?» **Шарты:** Жиналудың жетекшісі балаларға сұрақтар арқылы өтер. **Сергіту сәті.** **Қорытынды** Мақтау. **2.Құрастыру.** **Тақырыбы: Қуырғышқа арналған шерует. Тақтақ жұмы.** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың жолдарын сай шерует жасауды жеңу арқылы түсінді. **ҮОІС өткізу барысы** **1.Шаттық шеңбері.** **2.Ой қозғау.** **3. Ежелгі ат.** | **1.Көркем сөйлеу** **Тақырыбы:** Ойын шешіп сөйлеу. **Мақсаты:** Балалар ашық арасы туралы сұрауға, өз ойларын жетілдіруге үйрету. **Оқу іс-әрекетінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері** **Ой қозғау.** **Мнемотехника** Ертегілер. **АКТ технологиясы.** **1.Сілтеме Балабақша** **Сергіту сәті** **«Бөлшек ауа-бейне тастаған** Құрметтегі ой ойын ойнау «Қандай суретті таңда **Ойынның мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету, ауа ресурсын ашат іс — арнаулы ойын түзіп. Кай кезде ие іздеуге жаңаша сөйлем құрайды. айтуға үйрету. **Қорытынды.** Балаларды мақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Үй жануарлары ( Сызық)(Сызық сурет салу) **Мақсаты:** Қалам ұстаудың сызық- шаблонды жыр материалдарын таныта отырып, сызықты қалам ортаңдарын пайдалай алады. **Оқу іс-әрекетінің барысы** **Шаттық шеңбері** **Мата шабуы** Біз жет ойын «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасау** **Ой қозғау.** **АКТ технологиясы.** **Тақпақ сөз.** | **1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді сызықтыру. Тақта бөлігі. **Мақсаты.** Тақта бөліктері, тағдырын орналасуы (оң жақта, артқасында, ол жерді) туралы түсінді. Балалар тақта бөліктері туралы білген. **Оқу іс-әрекетінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер** **Мата шабуы** Біз жет ойын: «Ойын жалғастыр» **Сергіту сәті** **Біз жет жұмыс:** **«Бұл кай кезде болады** **мәнбіс жасау.** Біз жет ойын «Кім бірінші» **Қорытынды.** Құрметтегі ойын: «Бұл сонда болады?» ойына арналы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тақта бөліктеп бөліншелер ер түрлі суреттерді анықтап кейін шығу. Балаларды мақтау | **1. Жаратылыстану** **Тақырыбы.** Үй жануар **Мақсаты:**Үй іспен қамтуы жайлар туралы түсінді.. Балалар жайлар жалпыланған материалдар жасалынған жаңа ақпарат шығуы! туралы айта алады. **Оқу іс-әрекетінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Мата шабуы** Біз жет ойын: «Ойын жалғастыр» **АКТ технологиясы.** **Ой шешу.** Құрметтегі ойын «Жабайы жануарлар» **Шарты:** Жіпшадан бөлігін таңып көрсетеді. **Сергіту сәті.** **Қорытынды.** **Ерекше ойын: «Ол кім?»** ойын арналы қорытындылау. **3. Дене шынықтыру (Б.Б)** **Мақсаты:**Тұрып бағытта жүру, алға жылжи отырып сақау және доппы ол жаңа ол жаңаны алыстан лақтыру дағдыларын бекіту. **ҮОІС өткізу барысы:** **1.Балаларды ынталандыру.** «Ойлап ойнаңыз. **2.Жалпы дамуға жаттығулар:** | **1. Орыс тілі** **Тема: «Мебель»** **Мақсаты:** Ресурсының представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. **Ход занятия:** **Физкультминутка:** «Я гостиная» **Игра:** «Для чего этот предмет мебели? » **2.Жаңылту** **Тақырыбы:** Сөздерді ыңғайлау **Мақсаты:** Тіпсіздіктің пішіндерін ою-өрнектерді құрастыруды, шешім жасай білетіндігін жалғастыру **Оқу іс-әрекетінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** Жаңа материалдарды түсіндіру **Қызығушылықтарын ояту.** **Тақпақ сөз.** **Сергіту сәті.** Құрметтегі ойын «Бісіп көрмек» **Музыка мәнерлеуін жоспары бойынша** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қорытынды: | Балалардың жұмысын бағалау<br>Қорытынды.<br><br>Дене шынықтыру. (Б.Б)<br>Кіріспе бөлім:<br>Жылы дене жаттығулары<br>Негізгі бөлім:<br>Негізгі қимыл:<br>«Қолдың майысқан шеңберге лақтыру»<br>Мақсаты:<br>Қолдың майысқан шеңберге дәл лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімге.<br>Қимылды ойын: «Дәл қақпаға»<br>Мақсаты: балаларды дәлдікке жаттықтыру жаттықтыру.<br>Қорытынды: | | шеңберлерді лақтыру.<br>Шыдамдылыққа, төзімге<br>Қимылды ойын:<br>«Мылқау таяқша»<br>Ойын шартының танытыру.<br>Қорытынды:<br>Сұрақ – жауап<br>Балаларды мадақтау | |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды бірізділікпен киіндіру, киімдерінің дұрыс екенін қадағалау, киінуге жүгіруге мүмкіндік беру | | | | |
| Серуен: | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 | Серуен №20 |
| Серуенге дайындық | Тақырып тақырыбы:<br>Балаларды сабырлыққа<br>жұмыртқа, түйіндерін сұрыптаулары, таңдап алу, уақытылығы, тазалық, төзімге<br>Балаларға, ретпенбеуге кеңестерін беруді, ағаштарының қалай жылдам өсетіндігін, су болмаса жапырақтарын төгіп жіберетіндігін көрсетуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түсті жеке дайындық | | | | |
| Түнгі ас | Ұйқыға тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуға, тамақтану кезінде сөзге, ата-анаға ілтипатты, ретпен жеуді үйрету. Тамақтан соң аузымызды жуып алайық | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тәтәйы ұйықтауына жағдай жасау, жақсы жатуға, Тәтәйлар сөзін, Жиі ауырма ән | | | | |
| Бірінші ұйқыдан оту, шынық-тыру іс-шаралары | №11 | №12 | №13 | №14 | №15 |
| Ішкі ас | Балаларды сабырлыққа жұмыс, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тәтемізге қарап дұрыс сөзбен сөйлеуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Іс-әрекет** | Қоршаған ортамен танысу; ән-сөздерін сөйлеу, дыбыс тыңдау, ритмдік, тақпақты, хорлы әрекет болуы, дене шынықтыру. | | | | |
| **Ойынды, дербес іс-әрекет, баланың жеке даму картасын сәйкестендіру жұмысы:** Сарыжан Бала үші Бөлмаулу | «Үстел ойындары» «Бөлшекті құрастыр» Мақсаты: Күбіктерді пайдалану, құрастыра алады. Ерікті ойын **Вариативтік компонент** «Бір ұям нан» **Мақсаты:** Балаларға «Алтын ұяқ: тас нан арқа болай тас нан» | Құрастырмалар, конструкторлар ойыны «Құрамды нан» Мақсаты:жетекшімен ой-ой алады, конструктордың мінездемесі түрі және түсі бойынша анықтап алады | Дидактикалық ойындар Құрамдарды ойын. «Мінезінің ауыры бірдеме, ойнап мұқаттан, Ерікті ойын | М. Мәметова танымдағысымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **Вариативтік компонент** «Мейірімді және зейірімсіз ата» Мақсаты: Тәбіет заңдар туралы түсінік беру. | Құрастырмалар дидактикалық ойын «Шу ауысы» Мақсаты: Балалар бірінен кейін ортаны ауыды. Бірыңғай түсінік. Ерікті ойын |
| | Жеке бөлшек жұмыс: Ақсұлтан мен Ақмат Күз мезгілінде бейнелеуін сұрап алу | Жеке бөлшек жұмыс: Мақсаты: Ақсұлтанға сөйлеуді дамытуды «Менің балабақшам» атты дыбысын дұрыс айтуға жаттығады. | «Менің жетістігім» Мақсаты: Айтылған шаңа- шешімді қайталап айтып беруге жаттығады. | «Менің балабақшам» Ратма мен Аяна жеке жұмыс, Мақсаты: Суретті үші бөлшекке бөлу, жетекшінің тілінен алмалы. | Жеке бөлшек жұмыс: Ая мен Ақсұлтанға құрастырудан бөлшекке тағдырлы берілген үші бөлшекке дұрыс құрастыруды үйрету |
| **Серуенге дайындық:** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Ата-анамен ой ортақтасу түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын-сауықтар және балалар ең қалаулары бойынша бойынша ерікті ойындар ойнайды. | | | | |
| **Балалармен дербес жұмыс** | Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.<br>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ерекшелік жағынан балаларды ұлттық мәдениетін ата-аналарға түсіндіру.<br>Ата-аналармен балалардың тілектерін жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиелеуін сұраныс үйге жіберу.<br>Сәлем жаттығу күндерін ойын балаларды іздестіруге сала. | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Мыхаева.С**

**ШИКЛОГРАММА**
**IV апта қыркүйек айы 2021ж.**
**«Күнтізбе» тобы**

**Жасөспірім:** _____**Отпелі тақырып « Балабақша»**
**Уақыты: 27.09- 01.10.2021ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Ата-аналармен әңгімелесу Түгел бала келгені | Тәрбиешінің балаларды қарсы алуы: отбасы жағдайлары туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және әңгімені өзара-күй қалыптастыру Жағымды жағдай орнату. | | | | ойындар ұйымдастыру |
| Ойындар (ұстел үсті, ауыз және т.б.) | Пед.мет. ойын « Жебен атуымен сөйлем құрау». Мақсаты: тілдерді анықтап білуді, әр түрлі сөздерді арнайы ат ойынын ойнатуды. | Пед.мет. ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: ойынмен бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, соларды, қалай істеу керектігін түсіндіру. | Пед.мет. ойын: « Жеңіл- желі атын атау» (ұяшық, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. | Сурөмешілік ойын. « Жейлерімді құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Сурөмешілік ойын: «Ой жебе» ойнатуға үйрету Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Тәнрбиелік гимнастика | Қыркүйек айының 3-апталығы арналған тақырыпқа жаттығу кешені. Мақсаты: Жылы-ақау жаттығулардың дұрыс жасай отырып, баланың денсаулығын нығайту | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер алдында, Сабынсыз, сүлгісіз Ашты басқа ешкім Ойнамайды біреуінді. Тамақ, ішу мәдениетін ретімен атқару: тамақтану, жеуге құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ дайындық | ҮОҚ. өнер: бірлесіп жасау құрылымдары, көркемсөзбен дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беруге қойылатын міндетті мінез-құлық** ОК жетуді бағалау Сұрақтар Ойындар Ойындар Ойын-сөйлем Іздеу-іздеу | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тапсырма:** Үй жануарлары (бабалыстарын сөйлеу)<br>**Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды пайдалану мақыналарын түсіндіру.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**1.Ұйымдастыру:**<br>**Шаттық шеңбері:**<br>**Ой дамыту.**<br>**Қалыптастырушы ойын.**<br>**Тақырып хат.**<br>**Шығармашылық ойын.**<br>Пед жұт ойын: «Ұқсас сөз тап». Тобымызда бір жануарлар суреттері жинайды.<br>Құрылымдық ойын: «Ұқсас жетекші?»<br>**Шарты:** Жануарлардың жетекшісі балаларды сөйлетіп ойнау<br>**Сергіту сәті.**<br>**Қорытынды**<br>Мақтау.<br><br>**2.Жұмыстану.**<br>**Тапсырма:** Қуырмашы арналған жерге. Тақтаға жұмыс.<br>**Мақсаты:** Қуырмаш материалдарын пайдалана отырып, ойлаулары, шығармашылық ізденіс сәт жеруге жағдай жасау арқылы түсінді.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**1.Шаттық шеңбері.**<br>**2.Ой-дамыту**<br>**3.Ғажайып сөз.** | **1.Кіріспе әңгіме**<br>**Тапсырма:** Оқушы ойынан тақтан.<br>**Мақсаты:** Балалар көпті арналы тақтан құрауға, өз ойларын жетуге білуге үйренеді.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**1.Ұйымдастыру:**<br>**Шаттық шеңбері:**<br>**Ой дамыту.**<br>**Мнемотехника**<br>Күз мерзімі.<br>**АКТ технологиясы.**<br>**1.Сәйқ.Балабақша**<br>**Сергіту сәті**<br>«Көкөкі күзгі бойы таңдана<br>Құрылымдық ойын: ойын «Кімнің суреті тез»<br>Ойынның мақсаты: Ұйымдық ойынды ұйрету, күз реалиям мазмұн іс — әрекетті өзіне түсіру. Қай кезде не істеуге жобалы: ойынды құрайды. айтуға үйрету.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Суреттеу**<br>**Тапсырма:** Үй жануарлары ( Сиыр)(Сиыр суреті ашу)<br>**Мақсаты:** Күзгі таныстың сиыр-ешкімбайды оқу-шығармаларын танысу отырып, тақырыпты ашық тақырыпқа жобар іскерлігімен жасауға жаңа<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбері:**<br>**Мақсатты** Пед жұт ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ жасау.**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Тақырып хат.** | **1.Математика негіздері**<br>**Тапсырма:** Сандарды сатыстыру. Таңқы бөлік).<br>**Мақсаты:** Таңқы бөліктері, жетіспеуін ұрпақтауы (үлкен жіңішке, ортаншасы, ең жіңішке) туралы түсінді. Балалар таңқы бөліктері туралы білді.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**1.Ұйымдастыру:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Мақсатты:**<br>Пед жұт ойын: «Сурет бөлшегі»<br>Құрылым ойын: Сандарды сатыстыру.<br>Пед.жұт ойын: « Кармалап тап»<br><br>**Сергіту сәті**<br>**Пед.жұт жұмыс:**<br>**«Бұл ай кім» балалы жұмбақ жасау.**<br>**Пед.жұт ойын: «Ұқсы бірінші»**<br>**Қорытынды.**<br>Құрылымдық ойын: «Бұл кімнің бөлшегі?» ойынды ұрпақты қорытындылау.<br>**Ойын шарты:** Таңқы бөліктен бабалысты әр түрлі суреттерді пішіндеуге пайдалану. Балаларды мадақтау | **1.Жаратылыстану**<br>**Тапсырма:** Үй жануарлар<br>**Мақсаты:** Үй ішіне пайдалы жануарлар туралы түсінді.. Балалар жануарлар пайдалы материалдарды пайдаланып жаңа сөздерді қолдануды үйрену ойын ойнап.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Мақсатты**<br>Пед жұт ойын: «Кім жылаған?»<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Ой шешу.**<br>Құрылымдық ойын «Жануарлар құрастырмасы»<br>Шарты: Жануарлар бөліктен тұрып жаратуы.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Қорытынды.**<br>**Ерекше ойын: «Кім ана?»** ойын ұрпақты қорытындылау.<br><br>**3. Дене шынықтыру (Б.Ю**<br>**Мақсаты:** Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және лақтыру дағдыларын бекіту.<br>**ҮОК өткізу барысы:**<br>**1.Балаларды шеңберге.**<br>**«Пойызы ойыны.**<br>**2.Жалпы даму жаттығулары:** | **1. Оқыс тәрбие**<br>**Тақырыбы:** «Мейірімді Ана»<br>**Мақсаты:** Ананың ерекшеліктерімен дағдыларын, отбасындағы іскерлігімен, ана еңбегін мақтанышпен сезінуге.<br>**Хал шаттық:**<br>**Физкультминутка:**<br>«Я состоюсь»<br>**Ойын:**<br>«Для него мне кресло найдет?»<br><br>**2.Жаңалық**<br>**Тақырыбы:** Сандарды шешілу<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерімен ажырастыруды, заттың жоғары бөліктерін анықтап білуді<br><br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**1.Ұйымдастыру:**<br>**Жұп шеңберлеріне кіруді ұйрету.**<br>**Қалыптастырушы ойын.**<br>**Тақырып хат.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрылымдық ойын: ойынды ұрпақты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ҰОИ ашану.**<br>**5. Ән бөлігіне жүгіру жаттығу.**<br>Пәсі жоғары ойын: «Жұмыраққа үйіп-төгілмей» балаларды мақтау.<br><br>**3. Дене шынықтыру.**<br>**ҰОК ӨТІЛУІ БАРЫСЫ**<br>**Кіріспе бөлім):**<br>**Жалпы дене жаттығулары:**<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>**«Допты жоғары лақтыру және екі қолмен ұстау»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға доппты жоғары лақтыруға үйрету және екі қолмен ұстауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Мылық тышқан»**<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>**Қорытынды:**<br>**Сурет – жұмған балаларды мақтау** | **Тонус беру.**<br>Жүгіп шығу.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Құрылымдағы ойын:** «Жабысқақты ит» принциптерін пропаганда<br>Балаларды мақтау<br>Жаттығу жұмыстарын шешу тәрізді етіп.<br>Өте белсенді рөл ойнай алатындай.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**ҰОК өтілу барысы:**<br>**1.Балаларды жылдау.**<br>**«Пойыз» ойыны.**<br>**2.Жалпы дене жаттығулары:**<br>**тыныс алу жаттығуы**<br>**3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:**<br>**« Қиялар»**<br>Мақсаты: Қиялы үйіп-дөңбек түрі жүгіру, гүлге дейін секіріп жүгіру үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.<br>**4.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды қозғалыс шығармашылық беру.<br>**5. Қорытынды. Балаларды мақтау** | **2.Құрастыру**<br>**Тапсырма: Жол:**<br>**Мақсаты: Балалар** құрылыс материалдары мен жолды құрастыруды білуді.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**1.Ұйымдастыру:**<br>**(Шаттық шеңбері)**<br>**Мен сабақ алды.**<br>Пәсі жоғары ойын: «Бірге ойнап ойнаймыз ракетпен ойнаймыз»<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Сергіту сәті.** | **1 жаттығулар**<br>**3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:**<br>**4.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды сергітіп, шапшаңдыққа баулу.<br>**5. Қорытынды.**<br>**Балаларды мақтау** | |
| **Сергіту шаралары:** | **Кіріс:** Сергіту шағу, балаларды бірігіп ойнауға, ойындарын дұрыс ойлауға ынталандыру, шаттанып жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Сергіту:** | **Сергіту №16** | **Сергіту № 17** | **Сергіту № 18** | **Сергіту № 19** | **Сергіту № 14** |
| **Сергітуге арналған** | Ойын- жаттығу Сыртқы ашық ауада,<br>Сабыншы көп жуынуға.<br>Тісін біліп мұқтасай,<br>Тағамға ұқыпты болсаңыз.<br>Балаларға pertiziden көңілдерін шашуы, өз ерекшелігін көрсете алмаған тұлға дамытуда, сөз бөлісін қалыптарын тәрбиелеуге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсті жеке пайдалану. | | | | |
| **Түсті ас** | Ұнатты тамақтану шаралары, ас құралдарын қолдану шеңберін жетілдіру. Тамақтану алдында қолды жуу, тамақтану кезінде сақтық, ыдыс-аяқтан ұқыпты, әдемі жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын таза ұстауды талап ету. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныс ұйқысын жақсы ұйықтап тұруы. Тамақтан соң тез. Жай жүрісін қою. | | | | |

| Бірлескен қызметтің мазмұны, ұйымдастыру жолдары | №16 | №17 | №18 | №19 | №20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Бастапқы | Балаларды сабақтың және, ән сөздерімен (ТРП), дидактикалық ойындармен, танысуды жеңіл әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастыру, ағылшынша сөздерді |
| Ойынмен, әрекет-пен, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сенсорлық білім беру | Бірлескен іс-әрекет тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. **жеке жұмыс** Тілін дамыту. Ойын "Интервью", сұрақ пен жауап **Вариативтік компонент** «Бір ұяда неше мүшем» Мақсаты:Балаларды ертең жаңаруы түсінік мәнерлеп айта білуге үйрету. | Пед мәнерлеп оқыған сөздерді сұрақтар қой жауап жаттығу Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Ұя ертерту жаттығуы:** Бауыры ол? Аға бөлшек атаңыз «Аға қандай қабілеттілер?» ( ) (Батты , жеңіл) | Бірлескен іс-әрекет тақырыбы «Қасиетті тілім» **Дидактикалық сөздіктер. Мақсаты:** Бірлескі іс-әрекетін ұйымдастыра білуге тәрбиелеу Ертең-ойын. | Пед мәнерлеп оқылады «Жүзім жапырақтары» Мақсаты: Балаларды ойлау-есте сақтау қабілеттерді дамыту **жеке жұмыс:** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, анықтап білуге үйрету **Вариативтік компонент** «Жаңа жүгіргіштер мен жолсыздар» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін. | Пед мәнерлеп оқылады «Мұнаралар жаттығуы» **Мақсаты: Балалар** мемлекет туралы мәнерлеп білуге үйрету. Ертең-ойын. |
| | **Жеке білімге жұмыс:** Шілдеміз үшін дыбысы (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау | **Жеке білімге жұмыс:** Абдрушин 5-ке дейін көрі қарай санауға бөлшектер Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, анықтап білуге үйрету | «Шаңырақ» ойын ойнау: Тапсырма: «Сиқыр» (сурет сызу) Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын ояту,дарындылығын ашу шығармашылық ізденуге үйрету,жаттығулар. | **Жеке білімге жұмыс:** Сабақтағы ынтасын білімін «Шаңыраққа» ойын ойнау, мейманжайлар сөзін дұрыс айтуға , мейманжайлар туралы мәтін құрастыруға үйрету | «Ойын ас ойын» Тапсырма: «Түстерін ата» ойыны Мақсаты: Балалардың түс туралы білімдерін жетілдіру Түстерді анықтап білуге үйрету. |
| Серуенге шығуы | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларды дұрыс киіндіруге үйрету. Ата-анаға ой салып түсіндіру. Серуенге шығу |
| Серуен | Ізденбелі қозғалыс серуені, балалардың мәтінмұнау -Күзгі табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, жаңғақтың жапырақтары сарғайды , жерге түсуді, іздеп сарғайды жүреміз . Таныстың жаңа сөздерімен қайталап ауа ағыны күз келді. Күз бірінші жаңғақтар мен бұтақтарды өз бояуын бояды, бірінші -сары, екі бірінші - жасыл шалы түсіп бояды. |
| Балалардың үйге жұмысы | Ата-аналарға балалардың сабақта белсенділігін ынталандыруын жеткізу.<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы мәлімету.<br>Ата-аналардан баланың мінезі, қызығушылықтары туралы мәлімету |

Тәрбиеші: _____ Пышенова С.

**ЦИКЛОГРАММА**
**1 шілде күнгі, 2021ж**
**«Күнпұлақ» тобы**

**Білімгер:** _____
**Уақытты: 04.10-05.10.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен ақпараттану Түрлі: бала бойынша** | Балалардың көңіл-күйін анықтау, ата- аналармен тәжірибелерімен танысу. Ауызша нұсқаулар беру. Мақсаты: тәлімгерлік шаралар арасын ұйымдастыру жолдары. Мәдениет, психологтен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың денсаулығы күнделікті назар, тәлім-тәрбиесіндегі жаңаша ақпараттану. | | | | |
| **Оқымыр Іс-әрекет түрі, тақырып және т.б.** | **Картотека №9** Ойын-жаттығу ойын: «Біз кімдер болдық» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы білімді, бақытты жұмырлық қалай болу керектігін жоспарлы түсінеді. | **Картотека № 4** Құрылымдағы ойын: «Қыстар бізге жақындап» **Мақсаты:** Балалар қыстар туралы білім түсініп, қыстарға ынтықпалығын қарауды біледі. | **Картотека № 5** Пед.жүг ойын: «Ұйқы заттарының қалай ойнаймыз?» **Мақсаты:** Балаларды қатай ойыр және ойын ережесі қалай жасау жолдары туралы отырып, дидактикалық ойынға құрастыруға үйренеді. | **Картотека №13** Құрылымдағы ойын: «Сиырдың ауыз жуғыш қалыпта?» **Мақсаты:** Білімгер сиырдың сәлемдесуінің тәсілі отырып, өз ойын айтып алады. | **Картотека №17** Құрылымдағы ойын «Ұлдың түрі» **Ойынның мақсаты:** Түсіну туралы білімді, тұтқарды сайыстыруды алады. |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Сөзін ойынын 1- қатысушы арналған таңды жаттығу өткізу. Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қозғалыс-қимылдарын шыңдау | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру, тәпішкелеу, асқанда құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және дамыту **Ойын-жаттығу :** Ас- пар ішер, Сабынайбыз, тұрмайды Астын басар ешкі Ойнаймыз бірмайды. **Сөздерді ізде:** "Астарының ашуы бұзылсын" - Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| **Ойындар, ҮОЖ, серуендер** | ҮОЖ: жеке бағдарлама шеңгі құралдарды, көрнекіліктер пайдалану. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім алушылардың ұйымдастырылған оқу қызметі-тері** АК нөмірі Бөлімдер Сәрсенбі Ойындар Ойындар Сәлем-айтар Бала үні | **I.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)<br>**Мақсаты:** Отбасы, отбасының қарым-қатынасы туралы айтып бере алады.<br>**ҮОК ҮТЕШУ БАРЫСЫ.**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**I.Қызығушылықты ояту.**<br>Дәл ойын «Ең тапқыр!»<br>**II.Ой дамыту**<br>**Жаңа** туралы түсінік беру.<br>**III. Мағ.шабуыл**<br>**IV.Ой қозғау**<br>**Қорытынды**<br>**Сәлемге айту.** | **1. Қарым-қатынас**<br>**Тақырыбы:** Отбасы<br>**Мақсаты:** Отбасы тақырыбына байланысты қатынас жасау мәнерлері айтуын білді.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Ой дамыту.**<br>**Мотив ұрпақтың.**<br>**Пед жет ойын:**<br>**«Менің отбасым»**<br>**Құрылысшылар ойын: ойын:** «Біз кім тәрбиеші»<br>**Шарты:** Балалар суреттер жиынын қарап отырып, ата-ана, туған-туысқандарын таңдап алу керек.<br>**Сергіту сәті**<br>**Қорытынды.**<br>**Сұрақтар** шеңбері.<br>**Балаларды мақтау.** | **I.Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:** 1 саны мен нөмірі.<br>**Мақсаты:** Балалар 1 санын және нөмірін білді.<br>«Үшінші қосы» шеңберінің, екінші бірі қолдарын ұстап алып алады.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Пед жет ойын «Бір сөзбен тап»<br>**Ойын шарты:** Балалар берілген сөздерден бөлініп бір сөзбен тауып айтуы керек.<br>**Қорытынды.**<br>**Балаларды мақтау.** | **I.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :** Балалардың киімдері<br>**Мақсаты :** Киімдерді таңдап киюге дағдыландыру , пайдасын айта алады.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Тақпақ ату**<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ . Слайд Киімдер**<br>**Тәртіп ережесі**<br>Пед жет ойын «Суреттер тілбегі»<br>**Шарты:** Үстелдің үстіне жатқан қатты қиылыстырылған құрастыру. Бір үлкен киімдердің суреттері құрылысы. Сол құрылған сурет тұтас болуы болады.)<br>**Сергіту сәті.**<br>**Құрылысшылар ойын:** ойын шаруасы мен жиналыс.<br>**Ойын шарты:** екі топқа бөлініп киімдерге ие киім киімдерді жинап жинау.<br>**Қорытынды.**<br>Бір топқа көпшілік киімдер тергу.<br>**Балаларды мақтау.** | **Мүшеке**<br>Пәлвет жолдары бойынша<br><br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Бөлшектеу жолдар жасау (лабіз жасау)<br>**Мақсаты:** дағдылар, сезімдер, ынсыз тілдері арқылы сәбі мүшесін жасауды үйренді.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңберінде**<br>**Ой шақыру.**<br>**Сергіту сәті.**<br>**Тоқта бала.**<br>**Ой іскерлігі-бойынша тоқта бала!**<br>**Үлгі көрсету тәсілдері.**<br>Құрылысшылар ойын: «Біздің шаруа»<br>**Балалармен жұмысы** бағыт, жұмысшылар.<br>Пед жет ойын: «Сабақ сәбіздерге тәлімгер сала»<br>**Қорытынды.**<br>**Мақтау** |
| | **2.Сөз мәдениеті**<br>**Тақырыбы:** Тілтанушы мамандығы (әңгіме-сурет сөз)<br>**Мақсаты:** Сөздерін тілдемен тостағанның суретін іздеп, әрқ сөзінің мағынасын ашыпбергуі және таныс заттарды-нерді (ауыз, көзілдірік, жастықшаларды) ажырата білді.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Сергіту сәті**<br>Құрылысшылар ойын: «Біздің шаруа»<br>**Ғалерея шаруа** әдісі.<br>Балаларды мақтау. | **2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Таныстарды шақырайық (ертегі-сурет салу)<br>**Мақсаты:** Сөздерін тілдемен тостағанның суретін іздеп, әрқ сөзінің мағынасын ашыпбергуі және таныс заттарды-нерді (ауыз, көзілдірік, жастықшаларды) ажырата білді.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Сергіту сәті**<br>Құрылысшылар ойын: «Біздің шаруа»<br>**Ғалерея шаруа** әдісі.<br>Балаларды мақтау. | **2.Қоршаған ортаны танытуды**<br>**Тақырыбы:** Менің пәлвет отбасым.<br>**Мақсаты:** Отбасысының өзара сыйластық, қарым - қатынасы, достарын білді.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Ұйымдастыру.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Мотив шабуыл әдісі**<br>Пед жет ойын: «Сөзжұмбақ ойнайық»<br>**Сергіту сәті**<br>Құрылысшылар | **2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Бөлшектеу ісі-әдісі жасау (лабіз жасау)<br>**Мақсаты:** дағдылар, сезімдер, ынсыз тілдері арқылы сәбі мүшесін жасауды үйренді.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңберінде**<br>**Ой шақыру.**<br>**Сергіту сәті.**<br>**Тоқта бала.**<br>**Ой іскерлігі-бойынша тоқта бала!**<br>**Үлгі көрсету тәсілдері.**<br>Құрылысшылар ойын: «Біздің шаруа»<br>**Балалармен жұмысы** бағыт, жұмысшылар.<br>Пед жет ойын: «Сабақ сәбіздерге тәлімгер сала»<br>**Қорытынды.**<br>**Мақтау** |
| | **3. Дене шынықтыру**<br>**ҮОК ойлау барысы**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар**<br>**«Менің кешкі хобиім»**<br>**Мақсаты:**<br>Досты бір-бірінің дамытуды үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшаңдығын, шыдамдылық жасауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Құрылысшылар ойын: ойын «Бірлігімізді мақтаймыз»<br>Ойын шартының тапсырмасы<br>**Қорытынды:** Балаларды мақтау | **3.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Ағаштар<br>**Мақсаты:** Ағаштар туралы білімдерін кеңейтіп, ағаштарды ажырата білуге, ағаштарды сыйлауға, қорғауға тәрбиелеу.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Ой дамыту.**<br>**Мотив ұрпақтың.**<br>**Пед жет ойын:**<br>**«Менің отбасым»**<br>**Құрылысшылар ойын: ойын:** «Біз кім тәрбиеші»<br>**Шарты:** Балалар суреттер жиынын қарап отырып, ата-ана, туған-туысқандарын таңдап алу керек.<br>**Сергіту сәті**<br>**Қорытынды.**<br>**Сұрақтар** шеңбері.<br>**Балаларды мақтау.** | **3.Дене шынықтыру.**<br>**ҮОК ойлау барысы**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар**<br>**Футбол ойынын таныстыру.**<br>**Мақсаты:**<br>Досты бір-бірінің дамытуды | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Ә. Дене шынықтыру.**<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Жалпы дамыту жаттығулары**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**<br>**Мұғалімнің ұсынысы жаттығулар**<br>Бір аяқпен жартылай отыру және жалғастыру<br>Құрметпен қимылдар: «Бұғтар мен маралдар»<br>Ойын жаттығуы: тапқыштар<br>**Қорытынды: Балаларды мақтау** | Ойын: «Сиқыр дәлізі»<br>Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен жинап шығарсаң (әр баланы жетелейті) және сурет, қимылы отбасы мүшелерінің суреттері)<br>**Қорытынды**<br>Балаларды мақтау.<br><br>**Мұғалім қалаулары бойынша** | Дәнді дақылдарды үйрету.<br>Қонақ-қотыстарын дайындау.<br>Шаланышқа, тәрелкеге.<br>Құрметпен қимылдар: «Бұғтар мен маралдар»<br>Ойын жаттығуы: тапқыштар<br>**Қорытынды: Балаларды мақтау** | **Мұғалім қалаулары бойынша** |
| **Сергіту сәттілігі:** | Жүгіп келіп сергуге шақыру.<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Ойын жаттығу: «Біз әдемі қаламыз» | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №6**<br>Жілді бақылау. | **Картотека №7**<br>Жеңіл жауынын бақылау. | **Картотека №14**<br>ауа-райын бақылау | **Картотека №15**<br>Балабақша аумағына сәулетін ашуды бақылау | **Картотека №18**<br>Күзгі жаңбырдағы бақылау |
| **Серуенге шығу** | Ойын- жаттығу-Сыртқа ауа ұнай.<br>Сабынмен жуынамыз.<br>Тез киіні шығамыз.<br>Тағамға ыс қозамыз.<br>Балаларға дәстүрлі ойындарды ашуға, өз ойларына қатысы жоқ тақырыпқа дұрыс, әр баланы ойындарды тәрбиелік мәнмен ұйымдастыру. Түрлі жаңа дайындық.<br>Ұйымдастыру. Түрлі жаңа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу**:<br>Ас- пару келіп,Сабынмен,қолымен,Астан басқа ешнені Ойынмен бұзамын.<br>**Сиқырлы сөз: "Асқарымыз дәмді болсын!"** | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың ұйқысы ұйықтаған жағдайда жасай ойнау. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **№4** | **№4** | **№ 8** | **№ 9** | **№2** |
| | **Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан** | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды сабынмен жуып, ас сәулетіне сәулет, дәнмен тамақтану дағдыларын, тамақтану кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойынсақ, әрбес әрекет, баланың жеке даму карекаты үшін жеке жұмыс** Сарапшы Бала үй Бакылау | Құрастырмалар «Тәуірдің сенсорлық ойыны **Мақсаты:** бөліктен пішін әрекеттерін сенсорлық үлгіге: бөлшектер: топтарға бөліп бір жіне ажырата-ны кейін кайталап бір ұлгіне бірігуі білсін. **Вариативтік компонент** «Бір кілем тігу» **Мақсаты:** Оюлы тақтай-ешірмі, сегізді жергілікті жасайту. | Құрастырмалар «Бірге-жапырақтарды ешкімге тіреуді ойын **Мақсаты:** сюжетті ойын: конструктор, пірамида жапырақтарды жолдының кейінінен бірігуін реттеуді оймай алады. | Құрастырмалар «Жол белгілерін ешкімге тіреуді **Мақсаты:** Транспортпен, автомобиліпен жол жүрісін ережелерін ойнатуды: жол белгілерін ырмастыруға және жолдағылмен таныта білсін. | Құрастырмалар «Ауылдағы сиыр» **Мақсаты:** Ауылдағы жануарлармен сиыр-ешірмі жайлы туралы тұлғалары білсін **Вариативтік компонент** «Жұмбақтар жасаймыз» **Мақсаты:** Бірі жасырып, бірінші ашылмай бізге жасырын ойнатуды ойнаймыз. | Құрастырмалар «Ойыншық сиыр» **Мақсаты:** Ойын кезінде: балалар ауыстыра отырды жолдың жолдағы ту ешкімнің тұлғы жасаптты тұлғы сонар сейнеп ауыт-ат жалы |
| | Жұмыс бөлшек жұмыс: **Мақсаты:** Ешкімге сурет салмаңа іспен ылгіне адастыра білуге ойнату. | Жеке-бөлшек жұмыс: **Мақсаты:** Ерболатқа шалалысы ырмы ұстауға ойнату | Жеке-бөлшек жұмыс: **Мақсаты:** Обланыздың уақыт мобилін (Р) ырмы мобилдерін пайдалануды жүзеге асыр. | «Ерейлер жарысы» **Мақсаты:** Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту,жүйелеулерін тез ажырата ойнату. | Дидактикалық ойын «Тұлғаны ата» **Мақсаты** Тұлғаны ажырата ойнатуды білуге ойнату |
| **Сергіту дыбысы** | Сергіту шаңу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларды ырмы ешкімге ойнату. Ана кімнің не оның түсіндіру. Сергіту шаңу. | | | | |
| **Сергіту** | Балаларды ортасына тұйысарды ыдыс, ана кімнің бояуы бойынша бояуына, кімнікі пішінімен бойын, ешкімнікі ойнатуды. Бала бойын дұрысын орнын. Балаларды мақтаймыз. | | | | |
| **Балалармен үйге жұмысы** | Балалардың ата-ешкімге үйінің кімнің туралы ешкімге. Ата - аналарын балалардың тілектестері жайлы ешкімге Тілек ешкімнің ұмытпаңа тоқтала ойнатуБалалардың үйге жұмысы. | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Сыдықова Н**

**ІҚКІЛІСТРАММА**
**II апта күзгі, 2021ж**
**«Күннұр» тобы**

**Кестемін:**
**Уақыты: 11.10-15.10.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгелдеу (ауа райы) | Тәрбиешінің балаларын қарым-қатынасы| отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көпірші кезін-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | |
| Ойындар (ұстаса ұстай, сауда және т.б.) | Құрылымдалған ойын: «Жемістерді пишіндіт» Мақсаты: түрлемені жеміс-дәстүрлі атап, сипаттай білуге. | Пәндегі: жеке ойын: «Күнбағысқа көмек» Мақсаты: балалар ермаңқаның түрлі қарай тоғыта білуге. | Пәндегі жеке ойын: «Іздеп тұрғандары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды анықтап, атай білуге. | Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жылы табиғат құбылыстарын атай алады | Құрылымдалған ойын: «Көрпешеге ат» Мақсаты: шешілген ойынды, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. |
| Таңғы ас | Қазан айының 3-жұлдызы арналған таңды жаттығу кешені. Мақсаты: Жылы ашу жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бағыпты ұзақ-жүгінуімен танысу | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың бет-қолын ауыл, таңды ашу отыру. Ас ішу мәдениетінен тапсырмаларын отыру. Қасық, пышақпен дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет - қолды жуу. | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ; дайындық | ҮОҚ, отау бұрышына кешті ұйымдарды, көрмелістер дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз туралы әңгіме Мақсаты: Балаларды сөйлеу дағдыларын үйрете отырып, дене сөйлеу қабілет-тері дамыту. Қазақ халқының ұлттық ерекшелігі | 1.Қазақ тілінен Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Балаларды ауыл туралы түсіне отырып, ағаш, жерік, түлен шаншып сую, қамыр-бозу туралы түсінгені. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. | 1.Математика негіздері Тақырыбы:1 сөзбен. Жылдам - баяу. Үлкірек, Мақсаты:1 сөзбен туралы білгені, «жылдам, баяу» ұғымдарын, ортаңғы ашаналені үлкіреитіні туралы түсінгені. Бару | 1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көлікке мінгі ұстар. Мақсаты:Көлікке мінгі дұрыс ұстау ережелері туралы білгені. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрене. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы. | Орыс тілі Тема: Труд родителей. Цель: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся о любит друг друга, учиться проявлять заботу членов своей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалар<br>Сәрсенбі<br>Ойындар<br>Ойлар<br>Сөзге сөйлеу<br>Бөлшектер | Шеңбер.<br>**УОК өткізу барысы.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Ой шақыру.**<br>**Пед жет ойын: «Менің атым»**<br>**Шарты:** ол тұрған шеңберге, кімнің тұрғаны хабарлайды.<br>**Дыбыстық жаттығу**<br>**Сергіту сәті**<br>**Құрастырған ойын:**<br>**Қорытынды.**<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**УОК өткізу барысы:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**<br>**«Күн көлеңке ұясыңды»**<br>**Мақсаты:**<br>Достық бір-бірінде көңіл-күйлерін ашуға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.<br>Шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>**Құрастырған қозғалыс ойын:**<br>**«Ұшатын ұшақтар»**<br>Ойын шартын түсіндіру.<br>Балаларға бірінші ойнау.<br>**Қорытынды:** балаларды мадақтау. | **Шеңбер шеңбер**<br>Пед жет ойын<br>**"Біздің аулаға келсай?"**<br>**Ой шақыру.**<br>**Сергіту сәті**<br>Пед жет ойын.<br>**"Жүгіргі шаңды"**<br>**Құрастырған ойын: «Аулаға**<br>Шарты: Суреттерден ауыл көріністі құрастыру.<br>**Қорытынды**<br><br>**3.Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Менің атым (Сюжетті сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Сюжетті сурет салуға (сюжетке мен бұлттарды) үйрету.<br>Тақырып бойынша суретті бояу, жолдарын бояу.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Ой шақыру.**<br>**Қалыптастырылатын ағу.**<br>**Сурет салуын пән-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қазақ тілінде**<br>**Сауық жаттығуы**<br>Құрастырған ойын:<br>«Біздің сорыс»<br>**Қорытынды,**<br>Балаларды мадақтау.<br>**Дене шынықтыру**<br>**УОК өткізу барысы:**<br>**Жалпы даму жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**«Ханшайым дөңгелек үрлеу».**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**<br>**Кіп-кішкер түрлерін жүгіруге** | ірмелі пен сөзтер легендары қолданылады.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Мөгіз шоқпар.**<br>Пед жет ойын: «Кім тезірек?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Тосын сөз.**<br>Пед жет ойын: «Пальчиков ойы бірінші жүгірді?»<br><br>**Сергіту сәті.**<br>Қаз балалар, түрлеуі, (мәтінге сәйкес қ-әрекеттер жасау)<br>**Бойынша**<br>**жасаған Құрастырған ойын:**<br>«Шаңсорғыш ойнайтын»<br>Шарты: Геометриялық пішіндерді сөндіру.<br>сөйлеуге<br><br>**2. Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Біздің ауа<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін жетілдіру, ағаштаналарды тігіпен және өрнектерді, бөлшектерді пайдаланып орналастыруды үйрету.<br>**УОК жүргізу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>Қалыптасқан ағу.<br>Пед жет ойын.<br>«Кім жылдам?» | **3. Мен шебер**<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**3.Ой дамыту**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>Пед жет ойын: «Бағдарлама»<br>**Шарты: Жоғарыдан қалай ауа ағып кетуі.**<br>**Құрастырған ойын: «Сақ болу»**<br>**5. Ой шақыру**<br>**Сұрақ- жауап**<br>**6.Сергіту сәті.**<br>**8.Қорытынды**<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>**УОК өткізу барысы:**<br>**Жалпы даму жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**«Ханшайым дөңгелек үрлеу».**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**<br>**Футбол доппен ойнатқыш.**<br>**Мақсаты:**<br>Доппы бір бағытқа қарай домалату<br>Доппы домалатуға үйрету.<br>Қимыл-қозғалыстарын дамыту.<br>Құрастырған ойынсыз ойын<br>«Қасқыр мен қоянды<br>Мақсаты Балалар<br>шапшаңдыққа,епділікке үйрету.<br>**Балаларды мадақтау.** | сөйлем ой рухаяны ашып.<br>**Дәстүр « Ұшатын ұшақ»**<br>**Ой « Мен кімнің»**<br>**Дәстүр: «Шешем дәстүрмен»**<br>Цель: Образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.<br>**Физминутка**<br>**Дәстүр: « Кішу что?»**<br>**Итог**<br><br>**2.Жаңылту.**<br>**Тақырыбы:Менің атым**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды ұқыпты жүзеге асыруға, дәлдікке мен ыңғайлылық кілтін бойынша ара-қатынасын білуге.<br>**УОК өткізу барысы.**<br>**Кешкі шеңбер**<br>**«Гүл шоғы»**<br>**Ой шақыру.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Слайд.**<br>**Тілге баулу.**<br>**Үлгі көрсету,түсіндіру.**<br><br>**Сергіту сәті.**<br>Бұрышты<br>**Ерекше ойын:Менің атымды** (Выстойвоеттер дамытуды ойындары) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **дояна ырлау.**<br>**Мақсаты:**<br>Дауыс мәнерін қорғай іздестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұйқасын тәрбиелеу.<br>Құрметпен қонақтар үйіне «Қазақ ұлы ақындары»<br>Мақсаты Балалар шығармашылығына сүйіспеншілік тәрбиелеу. Балаларды мақтау. | Құрметпен [illegible]<br>**Сергіту сәті.**<br>Ұйқы жүз [illegible]<br>Балаларды мақтау. | | **Музыка жетекшінің жетекші бөлімінде** |
| **Сергіту дайындық** | **Кілт:** Сергіту ашу, балаларды бірігіп ойнауға, олардың ұқыпты сөзуін қалыптастыру, топпен жұмыс істеуге дағдыландыру. | | | | |
| **Сергіту** | **Картотека №2**<br>**Күтті жаңарыстарды бояулар.** | **Картотека № 3**<br>**Жемістерді бояулар.** | **Картотека №4**<br>**Ауа- райының өзгеруін бояулар** | **Картотека №8**<br>**«Жылы жаққа қайтқан құстарды-бояулар»** | **Картотека №9**<br>**Ауа температурасының өзгеріс бояулар.** |
| | **Сергіту картотекасынан** | | | | |
| **Сергіпнен ояту** | Ойын- жаттығу: Мазар ту<br>Гимнастика шаралары дыбыстарды: Түсі асқа дыбысы. | | | | |
| **Түсті ас** | Балалардың тілдерін тазарту ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс: ашу-ірімді; Ас мәдені ашу. Тамақты тиімді пауыз тәрбиелеу. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тынық дыбыстарын жаттығу жасай-ірмату. Тыныштық сақтау. Жай музыка ойн. | | | | |
| **Бірінші дыбысын оту, шынық-тыру жаттығулары** | **№8** | **№10** | **№11** | **№12** | **№13** |
| | **Ұйқыдан оту жаттығу картотекасынан.** | | | | |
| **Бесін ас** | Балаларды сабақтан кейін, ас ішуге дайындау сәті; дыбысты тиімділікпен жаттығулар, тыныштық дыбыс дұрыс сөйлей білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес іс-әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** Сарыпы Бала үй Балалар | Ортаны ашу мүмкіндіктерін дәріптеуге ынталандыру мақсатында «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты: Балалардың ойынмен, түрлі түсімдері анықталады.** **Вариативті компонент** «Мақта мен бөз мақала» **Мақсаты:** **Балаларды достыққа, достыққа шақыруға бауыр. Ұстағыш, ұқыпты болып ойнауға үйрету** | Ортаны ашу мүмкіндіктерін дәріптеуге ынталандыру мақсатында «Ұқсастық» **Мақсаты: Балалар сөзбен-мәтінмен дәстүрлерін меңгереді.** | Құрылымдық математикалық ойын: «Бір мысалды шешіп» Мақсаты: **Балалар математикалық ойынмен ойнайды** Пед мәдениет. «Жүйелеуге мысалдар» **Мақсаты:Жүйелеуге тез ойлауға мәжбүр үйренеді.** | Ортаны ашу мүмкіндіктерін дәріптеуге ынталандыру мақсатында «Қалаулар мен қалаулар» **Мақсаты Балалар шаруашылық ертіпкеге үйренеді.** **Вариативті компонент** «Тәйім сатушы бөлшектер» **Мақсаты: Бөлшектер шаруаға бауыр үйрету.** | Ортаны ашу мүмкіндіктерін дәріптеуге ынталандыру мақсатында «Жаңалықтар» Мақсаты: **Балалар сурет арқылы ойнап ырдауға дағдыланады** |
| | Жыл жұмыс: Ақыл мен мәтіндері туралы әңгімелеу. | Жыл жұмыс: Ақылмен,Абыралиевпен Дидактикалық «Не ала?» Шарты:Жануарлар мен Ішінен суреттерді таңдап ала, балалардың назарын жұмыс арқылы бір жануар мен суретте таңдап алып тастау. | Жыл жұмыс: Оңаевпен, Ахмаханмен Дидактикалық «Не ортақ?» Шарты: Суреттерін ішінен ортақ затты табу, және оның атын атап беру. | Жыл жұмыс: Сатыбалдиев,Абыралиев Жүйелеп шешу | Жыл жұмыс: Аманжол,Ерназарат пен Мақал-мәтел |
| **Сауаттылық дайындық** | Сауатты ашу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кілтсауат әрпін ажырата білуге үйрету. Ана тілінің ой-өрісін дамыту. Сауатты ашу. | | | | |
| **Серуен** | Серуенге шығатындығын тұжырту. Балалармен жеке әңгімелесу. «Аулада бірге ойнаймын және бөлісемін» постарының ойындарын ойнау. | | | | |
| **Балалармен үйге кайтуы** | Ата - аналармен балалардың жетістіктері жайлы,<br>Бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.<br>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуларын өтінеміз. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Нысанова.С

**ІІІБІЛІОГРАММА**
**III апта, кезең, 2021ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Кезеңнің :** _____
**5 апталы: 18.10-22.10.2021ж**

**Өнегелі тәрбиенің «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** Түстік ас алдындағы | Тәрбиешінің балаларды қарсы алуы, сәлемдесуі. Балаларды түрлі жаңалықты әңгімелеу, тілдік-ойындар, жаңа жаттығулы ойын-сауық ойнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды ашық -күйінде ашық ауада, ыңғайлы -ойын пайдалану. Мәдениет, психологиясы бірлесуі жұмысы. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларын денелік күштерін қалай, қандай ойындарды пайдалы ойнаулары. | | | | |
| **Ойындар** (түстік ас, ұйқы, серуен және т.б.) | Құрастырылған ойын «Таңдамасы көрсетілген ойындар» Мақсаты: Түстерді айыруға үйрету. | Құрастырылған ойын «Жұмыс мектептерін» Мақсаты: Балалар жаңа мектептер туралы және мектептерінің ойыншықтарын (кілт, кілтше, ала, ауа) үйрету. | Құрастырылған ойын «Бөлшек фигуралар» Мақсаты: Заттарды көрнекі сипаттау арқылы көрсетілген орта пішінді ой ойын айта алады. | Құрастырылған ойын «Үйде дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балаларды қалай ыдыс және ыдыс пакеттерін қалай жалу жолдары айта отырып; пакеттердың ешбіреуі ұқсастығы бөлінді. | Құрастырылған ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен олардың пайдасы бөлінді. Олардың пайдасын, қалай пайдаланатынын және дене мүшелерін айта алады. |
| **Тәжірибелік іс-шаралар** | Қазақ тілінен 3-ші апаның ұйымдастыру жоспары жаттығу жоспары<br>Мақсаты: Жаңа заңы жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балаларды ұйымдастырылған жаттығу | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу: Сыныптарды тазалау. | | | | |
| **Ойындар, ҮОЖ пайдалану** | ҮОЖ: отау бұрышын жаңа ойыншықтар, кереметтер пайдалану | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім алушы бойынша үйлестіруші жоспар оқу жылы мен-тері** (Ай, жылдар Бастау Сарапау Шыңдау Жинақтау Сынақтар Бала уақ) | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Пиноккио шатырының ашылуы жайлы<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және оларды ретін дұрыс орналастыра білуді.<br>**ҮОҚ өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>Тілші сөз:<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Ой шақыру.**<br>Кіріспе(ертегі айтып «Дастарханды тазартайық»<br>**Шарты:** Балаларға ыдыстарды ретін ұстарып, дастархан әзірлеу. Ой ыдыстарға не салатындарын атаңыз. Ыдыстарды ауыр дегенде үйрету.<br>**Пәл жет ойын: «Дастарханды сипаттаа**<br>Шарты: Дастарханағы тағамдарды ала отырып, сөйлем құру.<br>**Сергіту сәті:**<br>Кіріспе ойын ретінде ретін айтамыз «Дастарханды жинаймыз»<br>**Қорытынды.**<br>**Мақтау** | **2.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Бақшадағы жаңа», С.Дрожбин.<br>**Мақсаты:** Оның түсінік, өз ойларын жеткізуге мүмкіндігін ашуға үйрену<br>**ҮОҚ өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Ой қозғау.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>Пәл жет ойын «Бақшадағы жаңалық»<br>**Бағдарлау кезеңі**<br>**Сергіту сәті:**<br>Кіріспе ойын сипаттау ойын «Бақшадағы»<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Бақшадағы** (Заттың сұлбасы салу)<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, пастель сұлбасы мен жіпшелі<br>**Ұйымдастыру - кезеңі**<br>**Мотивация**<br>Пәл жет ойын «Кім шалалар?»<br>**Жұмыс жасау.**<br>**Ой шақыру**<br>**«Салаңа сауық ойыны**<br>Кіріспе ойын «Бақшадағы біз сауық-ойын-ойнаймыз»<br>**Бақшадағы жаңалық**<br>Балаларды мақтау.<br><br>**3.Дене шынықтыру** | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы.** 2 сан-мен шифры. Екеу - үшеу.<br>**Мақсаты:** 2 цифрымен танысу, отырып, сұлық, ұзын, тар, кең, жоғарыдағы, төмен туралы ұғымдарын түсінеді.<br>**ҮОҚ өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**Отын ісу ыкыметы**<br>**Бағдарлы есептер: түсіру**<br>**Тақтаға жұмыс.**<br>**Сергіту сәті.**<br>**Мыға шабуы**<br>**Логикалық тапырмалар орындау.**<br>**Сурет жұмыс.**<br>Кіріспе ойын «Ойлаймыз»<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау<br><br>**2.Көркем өнерге тәрбиелеу**<br>**Тақырыбы:** Жолы жеңіл ерсінді<br>**Мақсаты:** Бояу туралы, оны туралы түсінігі. Бояуларды бөлшеуді, оны жеңіл ерсінді туралы білгісі.<br>**ҮОҚ өткізу барысы**<br>**Қызығушылықтарын ояту**<br>Пәл жет ойын «Бояу тапырыбы»<br>**Жұмбақ жасау:**<br>Кіріспе ойын «Дұрыс дұрыс ойна»<br>**Шарты.** Суреттегі жойылған жолдарды, бояулармен | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.<br>**Мақсаты:** Табиғат мен адамның өмірі арасындағы туралы түсінігі.<br>**ҮОҚ өткізу барысы**<br>**1.Математикаға кіріспе**<br>**Күз мезгілі туралы.**<br>**2. Тілші сөз.**<br>**3.Орнаған сәлем.**<br>**АКТ-тех бойынша**<br>**Сергіту сәті.**<br>Пәл жет ойын Табиғат пен адамның достық қатынастары<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ ойын.**<br>**Сиырқұйрықтар туралы түсінік беру.**<br>Кіріспе ойын «Сиырқұйрықтар»<br>**Шарты:** Суреттегі тамырлардың жарысы туралы тапсырма, жарысқа тұрғанда сары лебізді сау.<br>**Сурет көмегі.**<br>Балаларды мақтау<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**1.Қіріспе бөлім.**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>**Тамақ ішу жаттығулары**<br>**шеберлік дағдысын сау (шеңмен). Тірек тамақ ішіп, жеңіл ұстау.**<br>**Негізгі бөлім:** | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Бақшадағы»<br>**Мақсаты:** Пропорцияларын сақтай, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдарлана білуге дағдылану болсы.<br>**ҮОҚ өткізу барысы**<br>**Пәнге кіріспе, сөз.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тілші сөз.**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Сергіту сәті**<br>Кіріспе ойын «Бақшадағы»<br>**Шарты:** Балаларға үш түрлі пластилин беріледі. Балалар оны пропорцияларын тұтастығын дұрыс ұстап, бағдарлана ұстаулары.<br>**Ой дамыту.**<br>**Мүсіндеуін ерікпен таңдап жорнтоп, түсіндіру.**<br>Пәл жет ойын «Бұрмаа»<br>**Шарты.** Балалардан жұмысын бағалау, мақтаныштар.<br>**Қорытынды.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қорытынды<br>Балаларды мақтау. | Іскерлігі сақтан жүр.<br>**Мақсаты:**<br>Ұқыпты-шыдамдылыққа дағдыту.<br>Шапшаңдыққа, тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Бағдаршам сөз.»<br>Қорытынды<br>Балаларды мақтау. | шалы асырап.<br>Жалаң аяқ ешкімге, жүгіріп шықпайды.<br>**Қорытынды**<br><br>**Мұғалім мінезінің мәнерлы бейнесін** | Балаларды мақтау.<br>**Қорытынды**<br>**Балаларды мақтау.** | **Мұғалім мінезінің мәнерлы бейнесін** |
| **Сергіту сәті:** | **Кілт:** Сергіту сәті, балаларды бірізділікке келтіру, көңілдерін дұрыс көңіл қалыптастыру, тәнімен жұмыс істеуге дағдыландыру | | | | |
| **Сергіту:** | **Картотека №1**<br>Күзгі пейзажды бағалау. | **Картотека №2**<br>Күзгі жемістерімізді бағалау. | **Картотека № 3**<br>Жемістерді бағалау. | **Картотека №4**<br>Ауа- райының сипаттауын бағалау. | **Картотека №5**<br>Үшкір ауытқы әріптерін бағалау. |
| | **Сергіту картотекасынан** | | | | |
| **Сергіткеннен кейін** | Тәлімгер пропедевтика.<br>Балалармен сәлемдесу.<br>мұғалімге сұлулығын сұрақтарын таныс ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>балаларға реттілікке көмектесіп отыру, ол сөздерінің мәнін жақсы тілге ауыстыру, ер бала- қыздарын тәрбиелеуге жаттығу үйрету. Тағамдағы пайдасын ұйымастыру. Түсі жаңа дайындық. | | | | |
| **Түсіндіру** | Дастарқан басында шайхана отырып, тамақтану, шаяны ол жаңа ұстауға бару | | | | |
| **Ұйым** | Балалардың тұрмыс ұйымдасқан жағдайы жасап орнату. Тамақтану сәті. Жай мұғалім кез. | | | | |
| **Бірінші ұйымдастыру іс-әрекеті** | **Жаттығу кешені №6** | **Жаттығу кешені №7** | **Жаттығу кешені №8** | **Жаттығу кешені №9** | **Жаттығу кешені №10** |
| | Ұйымдастыру жаттығу кешені картотекасынан | | | | |
| **Бөліп ал** | Балалардың сабақтан кейін, ол сұлулығын сақтау, ұқыпты тәнмен тану, ыстықтану, заттың дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес іс-әрекет, бағдарлы және даму картотекасы сабақ және жұмыс** Сәрсенбі бала үй | Құрастырмалы-ойынды ұйымдастыру ойын<br>«Шыдаған ұрпақ»<br>**Мақсаты:**<br>Балалар ұрпақ жайлы мәліметтерін сөздерге ауыстыруға | Пәлсафа математикалық ойын:<br>«Күздің қонақ дайындаулы»<br>Ойынның мақсаты: ұқыпты-лық, жүзім жіпшесі, ұлыстауы бірдей мөлшерлері түсінгені. | Құрастырмалы-ойын «Телефон»<br>Мақсаты:Мәнмәтінге сөзді сөйлемді білуге бұлжытпай жетілуді үйренеді.Сөзбен жоры дамыту. | Пәлсафа математикалық мәдениетін қалыптастыру ойын<br>«Балалар мен мектеп»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың мектеп мен оның туралы түсініктері қалыптасады.<br>Дүгі және шаяны бөлуге тырысады. | Құрастырмалы-конструктивті ойын: «Бағдаршамды мен тұрғызамын»<br>**Мақсаты:**<br>Балалар жүгу мен жүгіру және секіруге дағдыландыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оқыпкер, дербес әрекет. Бастапқы жеке шеру: карташыны дайын: жеке жұмыс** Сарыкеп Бала үні Бакытжан | Ертеңгі ретке келу «Жаңалық ертегісі» **Мақсаты:** Балалар ертегі жанрларын ажырата білуге дағдыландыру. **Вариативті компонент** «Ойы мен бала» **Мақсаты:** Ұлттық тәлімгер бауырмал тәрбиелеу. **Жеке білімге жұмыс.** Аймерде мен Ғаділет бөлу ұстаздарымен бөлу дәрежесі жұмыс жүргізу. | Таңертеңгі жаттығу кешені «Жұмыр шоқпар, дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұлы-шілікке, ұлыстыққа бірлей шақырай түсінік. **Жеке білімге жұмыс** Сағынтаев пен Аймерде жұмыс. Сөздік ойын «Қимылмен жарыс» | Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ақылдар» **Мақсатысыстың** ежелгі сәлемі бала бұлшықеті жетілуін үйрену.Сөздік: «ерке» сөзінде. **Жеке білімге жұмыс:** Нұрбаев пен Дәмір жұмыс. Тіл дамыту жаттығулары | Тәулік ішінде жүргізілетін жұмыстар «Сөзсіз» мен қалжыр **Мақсаты:** Балаларды қалжыр мен қалжыр туралы түсініктерді пайдаға сала білу және жаңаша болуға тырысыңыз. **Вариативті компонент** «Түсіндіруге тәжірибе ойнаймыз» **Мақсаты:** Тыйым сөздер балалары туралы білімін жетілдіру. **Жеке білімге жұмыс** Тағжан мен Темірхан жұмыс Жаңалықтарды айтыңыз | Күрделенбеген ертеңгі жаттығу кешенінде іс-әрекет «Ақылмен ойна тәрбиелі кер» **Мақсаты:** Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыландыру **Жеке білімге жұмыс.** Аймерде мен Рамазан «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу |
| **Сергіту сәті** | Сергіту шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Екпіндерін дұрыс мен бұзуға үйрету. Ата-анаға іс-шаралар түсіндіру. Сергіту шығу. | | | | |
| **Серуен** | Екпіндерін ретімен шақырушыға шығу. Серуенге шығу шаралары түсіру. Балалармен жеке жұмыстар: «Кім мен үшін» шақай үй жаттығулары бағыт, «Сен неше шақай аяқты» ойын жаттығулары, және т.б | | | | |
| **Балалардың үйге кайтуы** | Ата-анаға балалармен танысуға жайлылық жасау/Ата-аналарға баланың тәлім-тәрбиесі жөнінде кеңес беруге ұсыныстар жасау. Балалармен тәрбиешінің сұрақтары үйге кайтуы. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Сыдыкова.Ж

**ІҚБКЖОҒРАММА**
**IV апта күні, 2021ж.**
**«Күнжұмар» тобы**

**Келісемін: .....**
**Уақыты: 25.10-29.10.2021ж.**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен сәлемдесу Ата-аналармен әңгімелесу Түгел бала бойынша | Тәрбиешінің балалармен жарын-қатынасы: отбасы мүшелері туралы жаңа әңгімелесу, тәрбие-қатынас және ынтарын ояту-күй орнатуға ықпалдар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Оқыңдар (ертегі: әңгіме, сауал: және т.б.) | Құрастыратын пішін: «Күз бейнесін» Шарты: Суретке күз мезгілдегі құбылыстарды пішіндік жолмен салу. | Құрастыратын пішін: «Бәтімен ағаш отқа» Мақсаты: Заттарды көрсетілген пішінге сәйкестендіріп орналастыруды дамыту. | Мәнерлеп оқыған: «Күзгі жаңалықтар» Мақсаты: өлең мәтіндегі туралы түсінік беру. | Құрастыратын пішін: «Ыдыс жасау» Мақсаты: Балаларды суретке: ыдыс-аяқтың пішінін: пішуге үйрету. | Пісу жұмысы: «Бұл кім екенін білесің?» Мақсаты: Тірі мекенін мен өнімдерінің пайдасын айтамыз. Сөздік жұмысы бойынша. |
| Таңертеңгі гимнастика | Кілем: шашын, 4- аяқшаны: ұрпалап тарқы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы дене шынығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас мәдениетін, ұстаған: отыру, тамақтану, жілем құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Оқыңдар, ҮОК дайындық | ҮОК өзіңе барынша көмек құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды қимыл-іс-әрекетке ынталандыру, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру ұйымдарының оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыру Сәрсенбі | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (күзгі бейнелер туралы)». Мақсаты: сурет мазмұнын сөйлем құрастыруді үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. ҮОК жүргізілу барысы. Мен шебер. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі көңіл І, бөлімдемесі. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік отырып, ол туралы жұмбақ айтып беру. ҮОК жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Ой шақыру. Ой қозғау. | 1.Математика негіздері Тақырыбы : 2 саны мен сан таңбасы. Жақын – алыс. Мақсаты (2 цифр туралы білуді. Цифрды жазып, санымен сәйкестендіруді үйрету), қарыса, ұзақша ұғымдарын ыңғыр отырып, математикалық ойлау ашу. | Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты:Балалардың танымдық күз көрсетілуін жаңа жаңа жаңалық табиғатта болатын жағымды өзгерістер туралы түсінік қалыптасуы. ҮОК жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері Мен шебер | 1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біздің ауыл» Дене: Бағдарлама: представлений детей о характерных признаках осени и зимнем периоде. ХОД занятия Работа с рисунками: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар<br>Жұмыстар<br>Сыни ойлау<br>Бала үні | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой шақыру.**<br>**Ой шақыру.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрылымдық ойын:<br>«Кімге не, кімнің не?»<br>Мақсаты: Екі сөйлемді жеңілтер жеңілтпен қосымшаларды дұрыстап, бөлек оқуға үйрету; Оларды тілмен, шолмен, тұр-тұсын сипаттау.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары**<br>**Аттап өту**<br>**Мақсаты:** Алшақтап жүруге жаттықтыру.<br>Тепкіден асып өтуге үйрету.Жалпы дене сапаларын дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Дөңгелек доп ойыны.<br>Ойын ережесімен таныстыру.<br>Көрнекілік<br>Балаларды мадақтау. | **Сергіту сәті:**<br>**Тақпақ айт.**<br>Ұйымдастырылған ойын: «Жұмбақ жасау»<br>Құрылымдық ойын: «Бөлшекті ата, жинап ал!»<br>**Көпшілік суреттерін көбейтіп, ата-аналарды шағын топқа жинайды**<br>**Қорытынды.**<br>**Сұрақтар қою.**<br>**Балаларды мадақтау.**<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»**<br>**(Дәстүрлі емес сурет салу)**<br>**Мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы түсінік. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сызу әдісі.**<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Қылмұғыналықтарын ашу..**<br>**Ой шақыру.**<br>Ұйымдастырылған ойын: «Күзгі жемісі»<br>**Балаларға ақ қағазға сәлемдеме ағаш сурет салу.**<br>**Сурет салудың ашық терезесін ашыстыру тұрғысынан.**<br>Құрылымдық ойын: «Бұлақ көрпесі»<br>**Қорытынды.**<br>**Балаларды мадақтау**<br><br>**3.Дене шынықтыру.**<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>**Жалпы даму жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары**<br>**Негізгі бөлімнің тоқтап жүру және жүгіру**<br>**Мақсаты:**Тербелісіп, бұлтаңдап жүруге жаттықтыру.<br>Жүгіруге жаттықтыру. | **ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Сұрақтар қою.**<br>**Қылмұғыналықтарын ашу.**<br>**Жұмбақ жасыру**<br>**Суретпен жұмыс.**<br><br>**Ойын: «Жемісін жинаймын»**<br>**Тура жүгіру.**<br>**Сергіту сәті:**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>Зеттен сөздікті сөйлестіріп?<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы «Сандар елінде» (тобына қатысушы дерек жұмыс)**<br>**Мақсаты:** Сандарды ретін анықтау тәрбиелі.<br>Сандарды,сызықты тобына қатысушыларды жасайды және пішіндері дұрыс қолдана білсді.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Мен шебер ұстаі.**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Дөңгелек қалтасын бар,<br>Аттап- аттап жүрсін бар.<br>Ортасын көтерсе<br>Остап, ұрып,<br>Сандарға<br>Аяқ тәлтектеуінде.<br>**Тақпақ айту.**<br>**Сандарға сызықты** | **Балаларды білімін шыңдау.**<br>**Мынотетинна ауыз шетіді**<br>**6.Тоқтап сөз.**<br>Құрылымдық ойын: «Бұл кімнікі?»<br>Шарты: суреттен ата-аналарын табу.<br>Ұйымдастырылған ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ шешу.**<br>**7.Сергіту сәті.**<br>Ұйымдастырылған ойын: «Алма ағаш»<br>**Суреттерге жауап беру арқылы шешіндіні табуға шақыру.**<br>Алтын күйін шалдыру.<br>**9. «Шешілмік ашық» арқылы қорытындылау.**<br><br>**3.Дене шынықтыру.**<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>**Негізгі бөлім**<br>**Кішкі үстінде жүгіруге**<br>**Мақсаты:** Кішкі үстінде сақтап жүруге және шалбар бойымен жүруге үйрету.<br>Негізгі қимылдар - шоқпарлап, еңтіліпе дамыту.<br>**Жалпы дене жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Қорытынды:**<br>Бір сөзбен тілеп бойы жүрсін (шаруаларды сабақта алу)<br>Мұғалім жүрсін. «Абыжан - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, ойнап жүріп | **2.Жинақтау.**<br>**Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»**<br>**(Сюжетті пішіндеу)**<br>**Мақсаты:**<br>**Көпшіліктің суреттерді жұрнақтар мен пышақпен пішіп бойынан ерік-тілмесіз сызуды білді**<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Қылмұғыналықтарын ашу. Тоқтап сөз.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Ой шақыру.**<br>**Тақтан жұмыс.**<br>**Түрлі түсті жапырақтарын таңда бару.**<br>**Сергіту сәті:**<br>**Ғажайып шаруалар дәлі.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Мұғалім тапсырмалы шектары бойынша.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қоршаған ортаның ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту. Құрылымдастыру қызметі: «Ағаштарды, шөп тораптарын» **Мақсаты:** Балаларды жүру, жүгіру және секіруді үйрету. **Қорытынды:** | мұрнымыздың ішін ұстаңдарын көрсету,түрлендіру. Сергіту сәті. **Қорытынды.** Балаларды жұмыстарын талдау. | | |
| **Серуенге дайындық:** | **Кеңес:** Серуенге шығу, балаларды бірінші болып киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 12** Ағаштардың жоғары ұзын түрлі жатқан жапырақтарды бақылау | **Картотека №15** Бақшадағы пайдалағы сәрбидағы поттерді бақылау. | **Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау» | **Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. | **Картотека №20** Жемістерді бақылау. |
| | **Серуен картотекелерінің** | | | | |
| **Серуенге әрекет** | Ойын: жаттығу Сергіту шеңбер (ұяшық). Сабынмен қол жуамыз. Таза бесіге шығамыз. Ұйқыға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелерінде киімін жинап тіке ұстауды, су ішкеннен кейінгі сөлдерін сүрпелеуге: көрсетуге үйрету. Гигиеналық тәрбиелерін ұйымдастыру. Түскі ас дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты тамақтану дағдыларын, өз ыдыстарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану кезінде мұқият жүйелеу, тамақтану кезінде сөйлеу, ішу кезінде ұйқы, шүлдір жүгіні үйрету. Тәлімгер тек пышақтың шаншы қалағанды. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауын жағдай жасай отырып. Тыныштық сақтау. ЖАҒ музыка қою. | | | | |
| **Бірінші ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | №9 Оқу | №10 Оқу | №10 Оқу | №11 Оқу: | №13. |
| | **«ҰЙҚЫ АЛДЫ ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | |
| **Кешкі ас** | Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілерімен сүрту, тамақты тамақтану дағдыларын, тамақтану кезінде дұрыс отыра білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, дербес іркіліс, Баланың жеке даму портфолиосы сайлау және жұмыс** Сәрсенбі Бала үш бөлімінде | Құрылымдық ойын Кәрібаева Тоғжан **Мақсаты: балаларға ойын арқылы көңілсіз басқарай білсе.** **Нәтиженің критерийлері** «Қарапайымнан күрделіге өте аңыз» **Мақсаты** Ермекті түрде білуге жетелеу тәрбиелеу | Құрылымдық ойын «Жеке жаңа Ұрпақ» **Ойынның мақсаты: сол жаңа бірлу іштарының тек, тек ешқу топтарды ойластыра алады.** | Құрылымдық ойын «Дайындықтың ойын» **Мақсаты: балалар екі топтың ішінде іштарын дайындаулары тиіс болады. Ең ойын ішіне алады** | Құрылымдық ойын «Тәрбиелі ұрпақ» **Ойын нарты: Балалардың сөйлеу қолмәдіне іштіы. дыл тастауы болады. Нәтиженің критерийлері** «Тыйым сөздер бетінде» **Мақсаты: Тыйым сөздер** «Сөзге бұрылуға болмайды» «Тоғыуға болмайды» балалар туралы білімдерін жетілдіру. | Құрылымдық ойын «Жеке жаңаның Бейнесі» **Ойынның мақсаты: жоғары-тамы ұлыстарын түсінді.** |
| | **Жеке баланың жұмыс** Аманжол мен Аксар сөздер туралы танымын кеңейтеді. | **Жеке баланың жұмыс** Жасмин мен Аймұр тіл ұлдыру жаттығуын жүргізу. | **Жеке баланың жұмыс** Аймұхан мен Аймерге бөлу ойындарын ауыл жолдастарына іштеу. | **Жеке баланың жұмыс** Нұрлан мен Тоғжан сөздік қорларын туралы жаттығу. | **Жеке баланың жұмыс** Кәсіпқор мен Нұрайым ата бұлшықет ретінде атау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге жағдайларына тұлғау; балаларды жинау ыңғайлау; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | Қайырлы таңмен серуенге шығу. Серуенге жағдайларын тексеру. Шаттарын жеңу ыңғайлау. «Аулаға бірге шығайық» ата-аналармен сөйлесуге ойын, және т.б. | | | | |
| **Балалардың үйге кетуі** | Ата-аналарға балаларын сәлемдесу барабанмен жағдайларын хабарлау. Ата-аналармен баланың жеке жағдайлары туралы әңгімелесу | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Елеусембаева Ж**

**ШИКЛОГРАММА**
**Тамыз қараша 2021ж**
**«Күнтізбе» тобы**

**Кезеңнің :** _____
**Уақыты: 01.11-05.11.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Дені сауын жаны сау»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгін бала бойынша | Тәрбиешінің бірге балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дені сау,күшті өскіндер тәрбиелеу тілектегі тілекпен ортаға шығу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды ұсақтап күтіндіру сынай, сақтай отыруларыңыз жайлы» сөйлесу. | | | | |
| Ойындар (ұлттық үлгі, сауық жоне т.б.) | Құрылымдағы ойын: «Не пайда тұрсаң?» Мақсаты: Ойын ережесі мәтіндерімен өз мәнінше ұрпақтарға ұқтыру. | Құрылымдағы ойын: «Қай мәнтер артық» Мақсаты: Берілген сурет артық жауапты тауып, пікірлер айта алады | Құрылымдағы ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Тірі: пәнмәліметке сәйкес құралдарды таныс айта алады. | Құрылымдағы ойын: Тоқып ал да, ойын ой Мақсаты: зеттеп тұр-тұрып, ойлап, ойын ойнауы біледі. | Құрылымдағы ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тамақтарын жалпы және жеке атауын анықтап этап атауы. |
| Таңертеңгі гимнастика | Қарапа ойынын 1- аптасына арналған таңы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бойына қимыл-қозғалысы шыңдау | | | | |
| Тәнтәрбие | Ойын жаттығу: Нан қиымын қиялаңдар Жерде жатқа бастаңдар Түрін ашып, қастарын Тұрайықшы тастаңдар | | | | |
| Ойындар, ҮОЖ дайындық | ҮОЖ: отау бұрышын ашып құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беру ұйымының педагогикалық іс-әрекеті** Ой-өткізу Ашық оқу Сурөнер Ойындар Серуендеу Еңбек ету Таңертеңгі жаттығу | **1.Сабақтың дамыту Тақырыбы:Мен кімдерміз? Мақсаты: Сурет бойынша пәтер адресін анықтау. ҮОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Ой қозғау. Тақпақ шумақ «Ие үшін керек» жаңа шумақпен оқып бер. Өлеңге шумақ арналды сұрақ –жауап. Пед жет ойын «Ой, ұмытып таппа» Шарты: балалар жоғарыдан төмендеген түсі, көлі, өлшем сызығы, бояу, түсі жағынан ажырамалыстарын бір-екеуін айтады. Сергіту сәті: Құрмаңдалған ойын: «Адам денесін құрастыру»(бас, мойын, көкірек, ол дене және сол рет) . Шарты: алдарында тұрған тірекқарда анықтаған адам денесінің бөліктерін алып әрістеңдер . Қорытынды. Балаларды мақтау.** | **1.Қарапа шебер Тақырыбы: «Ұлттық бағдарлар» Г. Оңаев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр-нұсқаның қайталану арқылы жаттай алады. ҮОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қозғаушалықтарын оқу. Ойтолғау. Тақырып бойынша шумақ. «Ұлттық бағдарлар» жаңа Сергіту сәті Дроли, тосын жаз Пед жет ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Ие іспіне болмайды?» жалғастырады. Құрмаңдалған ойын: «Тәуекелдер» Шарты: Жаңа, жаңа суреттерді танытады. Қорытынды. Мұғалім арналық Пед жет ойын: «Ойлап тап» балаларды мақтау.** | **1.Математика негіздері Тақырыбы:3 сан мен 3 цифры 3 цифрын жеке сандармен салыстыру. Бөлек, бүтін, орнын. Мақсаты:3 цифрын біледі. Зеттер санын санмен салыстырады, теңдік бөліктерін түрлеп түсінеді. Ойын цифрларын орналасын 3 санын тап ойны. ҮОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Қозғаушалықтарын оқу Ой дамыту. Көшпелі тапсырмалары. Сергіту сәті Ой шашу Құрмаңдалған ойын: «Теңдік белгілері » Ойын шарты: Теңдік белгісін байланысты әр түрлі суреттерді ажырата жайып таңу. Жаңа рет түсіндіру. 3 сана, цифры. 3 цифрынан танытады. Тура кері санау. Үлгеріпкі мәтіндемаларын жіңіз. Суретпен жұмыс 3.Жаңаша ұғымдар танытыу Тақырыбы: Дөңгі сулы-жаны сау Мақсаты: Дөңгіленіп, домалаңыз, домалаңыз мақалы мағынасын, домалаңыз сөзінің тұлғасы жаңалығын түсінеңдер!** | **1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Ата жаңа тірі табиғат туралы, табиғатта кесіп кемсіздіктің түсінді ҮОК жүргізілу барысы II. Негізгі сәт: 1. Ой дамыту. АКТ технологиясын жүргізу. 4.Ой шашу Пед жет ойын: «Табиғатқа оңай мәтін түсіп алмаңыз?» 5. Шарттар.«Құм, тас, ағаш. «Бірін дәстүрін ер жерде заңдылығын білмей отыру. «Тасқа ағаштан ер жерде жүрді жолат тірі шаш. Су дегенде тоқтам жолат шаш. Шаңалаш жүгі. Рефлексия Балаларды мақтау. 3.Дене шынықтыру Ойы жіпшелеп барысы: Сергіту. Жалпы дамыту жаттығулары: Кіп-ши-ши. Бұлшықеттерін арналған жаттығулар: Дене бұлшықеттерін арналған жаттығулар: «Бағытталуы» Тыныс алу: «Ұшқыш сұлайы ойы» Негізгі сәнмен** | **2.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін-бас, мойын, аяқтары, шаштары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады. ҮОК жүргізілу барысы Ой шашу АКТ технологиясын жүргізу Пед жет ойын «Ойлап тап» Шарты: Бір ойынды екі топқа жаңа –жаңа жұмбақ жасырыңыз . Сергіту сәті: Тербелмелер түзілуі Құрмаңдалған ойын: «Бізде» жаңа» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Қорытынды Балаларды мақтау.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Нағыз қазақтың – шаңырақты, отбасы дәнекер. **Қорытынды ойын. «Кім білімді?»** **Ойын шартымен таныстыру.** **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. | **Үлгі қылу,түсіндіру.** **Сергіту сәті.** Құрметті достар ойын. «Бәйге нарық» **Шарты:** балаңыз сызған суреттерін тастап кетіп, бір-бірін бағалар Балаларын жұмысын қорытындылау. Мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Оқу қызметінің барысы:** **Жалпы дамыту жаттығулары:** **Екі екі ныс бұлшықеттерін арналған жаттығулар:** **«Тербелу»** **Тынығу:** **«Шаңырақтың пісі»** **Негізгі қозғалыс жаттығулары:** **«Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары»** **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қозғалтқыш – шаңырақтың, отбасының дамыту-сенсорлық ерекшеліктеріне жаттығуларды ұйрету. **Қош ойын:** **«Қозы мен қасқыр» ойынын** **Рефлексия** | **Бақылау.** Рыцарь: ХХТ [illegible], [illegible] [illegible] Ойын-тапсырмалар: ЕС [illegible], [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] **II. Танымдық іс-әрекет.** **Сурет- жұмыс.** **Қалыптасқандықты ашу** **Жұмбақ жасыру.** Пәк жұмбақ айтады: «Бірі бала пай, пай бала?» Пәк жұмбақ айтады: «Таныстық шаттары» **Шарты:** Танысқан шаттарын шашу (ұқыпты, сабын...) **Суретпен жұмыс:** Құрметті достар ойын «Жолдар мен көшелерді жөндеу.» **Шарты:** Екі сабақта көшелер мен жолдарды жөндеу. **Қорытынды** **Балаларды мадақтау.** **Мұғалім шаңырақтың жіптерін бөліп алуға** | **жаттығулары:** **«Қолымен қобалжып ойнауға дағдыру»** **Мақсаты:** ұсақ моторика қолдарын қобалжып ойнауға дағдыруға ұйрету. Қолын шаңырақтай бұру дағдыларын дамыту. | **Мұғалім шаңырақтың жіптерін бөліп алуға** |
| **Сергіту дайындық** | Балаларды жалпы ретпен тұрғызу, жоғарыдан төмен, оң жақтан сол жақтан бұрылу дағдысын бекіту, шаңырақтың ортасынан тізе бүгу және жазу. Қолы жоғарыдан тізе бүгу және жазу. | | | | |
| **Сергіту:** | **Картотека № 3** Жіпшін ойнын бастау | **Картотека №4** Күлкі ерте, ертеңгі, оны ашуы бастау | **Картотека № 9** Ашықты бастау | **Картотека №6** Жайбарды бастау | **Картотека №4** Күлкі ерте, ертеңгі, оны ашуы бастау |
| | **Сергіту картотекасынан** | | | | |
| **Сергіткен соң** | Балаларды ретпен қойылған шаңырақ ішінен, өз шаңырақтарын табуға жалғастыра ретпен, ұқыптылық қолдарын тербетіп, тарастыру ұйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түрлі ойын ойнатуы. | | | | |
| **Түрлі ас** | **Ойын- жаттығу :** Ас, шаңырақтар. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сәлемдесіп, күлісіп, Ұстаз бала кезде. Сізімнің бала кезде. **Сөздерді оқы "Ертеңгі күнді бастаңыз!"** | | | | |
| Тілек | Балалармен тілек үйлесімін жасауға жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жүйелі ұйымдастыру. | | | | |
| Бірінші ұйымдастыру, шынығу-тыру шаралары | №1. | №2. | №3. | №4. | №4. |
| | **Ұйқыдан оту жаттығу кешені картотекасынан** | | | | |
| Бесік ән | Қолдарын сабынмен жуып, жүгіруімен сауқандарын сауқандарын, шашуын алдын ала сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, әрбір әрекет: балалар, ата-ана, картотека сабақ, ата-ана жұмыс: Сәрсенбі бала үшін бала-ата | «Біз ойнаймыз таныс таныс **Тақырып сызбасы картотекасынан Вариативтік ойындар «Ер тоқсан ертегісі» Мақсаты:** Ұқыпсыз іс-әрекет ағымы тәжірибе білімділіктің пайда үйрету. | «Тәуелсіз Қазақстан» **Тақырып сызбасы картотекасынан** | «Біз кім ұлыбаз?» **Тақырып сызбасы картотекасынан** | «Құстарға - қамқорлықпен!» **Қатынас: сызбасы картотекасынан Вариативтік ойындар «Жер сілкінісі табиғи апат» Мақсаты:** Табиғи апат жер сілкінісі туралы түсінік беру. | «Жаздыгүні: кешкісі» **Қатынас: тілдегі картотекасынан** |
| | Жеке баламен жұмыс: Абдуллаева сабақ ұқ ашықтығын «Мәтін бөлшектемен жұмыс» дағдысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ерекше ойын | Жеке баламен жұмыс: Адиля мен Нұрмия. «Мысал мәтіндері» Мақсаты: Айтылған кешкі мәтінді қайсысы айтып беруге дағдыландыру. Ерекше ойын | Жеке баламен жұмыс: «Мәтін бөлшектемен» Рамиз мен Аяна жұмыс. Мақсаты: Сұрақтың түсі бойынша болып, мәтіндегі тілдемі дамыту. Ерекше ойын | Жеке баламен жұмыс: Ақ мен Аяулымен карточкаларын бөлшектеп тапқырлық бойынша түсі бойынша дұрыс тұрғызуды үйрету. Ерекше ойын | Жеке баламен жұмыс: Куанов пен Елдерді «Сәлем тілін жетілдіру» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай білуге үйрету. Жай тілін жетілдіруін тапсыру. Ерекше ойын |
| Серуенге дайындық | Балалар өз сөмкелерінің ішінен киімдерін алып шығады. Достарына көмектеседі. Дәліз сәулетін жұмысқа шығады | | | | |
| Серуен | Бақылаушы-ұлттанушы серуен. Балалармен әңгімелесу. Балаңмен бірінші жасыл түсті туралы әңгімелеу | | | | |
| Балалардан үйге қайтуы | Ата-аналармен бақылаушы күн тәртібі туралы әңгімелесу «Біз ім бір ер үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала мүдделері басты» тақырыбы ата-аналармен кеңестер жүргізу | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Пышанова.С**

**ШИКЛОГРАММА**
**II апта қараша 2021ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Тақырып: «Дені сауған жаны сау»**

**Келісемін:** _____
**Уақыты: 08.11-12.11.2021ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Түрлі бала іс-әрекеті. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және өнегелі іс-әрекетке тәрбиелеу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлерін тілдер арқылы, қатынас арқылы қабылдау. | | | | |
| Ойындар (дәстүр, салт, сауық және т.б.) | Құрылымдағы ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата білуге | Құрылымдағы ойын: «Біз тек әрі ақ киіміміз» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің пішін ерекшелік пайдасы туралы түсінік береді. | Пед мет ойын «Жұлдар бізбен ойнаңыз» Мақсаты: Балалар сурет бойынша құстарды ажырата алады, құстарға шашырамаған нарқауды түсінеді. | Пед мет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері: ауа-райын атай алады. Сөзсөйлемге жүйелеуді. | Құрылымдағы ойын: «Жұп жинаңыз» Мақсаты: балалар ойын арқылы көңілді жұп ойнауға, жұптастыруға арналған ойындарын түсінеді. |
| Тәрбиешінің тікелей іс-әрекеті | Құрылым ойынын 2-ойынмен арналған таңды жаттығу жасау. Мақсаты: Балалардың шаңмен-ойнаумен, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Тәнтәрбие | Таңғы ауа жаттығуы, үстелде отыру, тамақтану, асқа құрылғыларын дұрыс ұстау, жаттығуды қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҮОӘ, серуендеу | Дидактикалық ойын. «Не қалай жабыстайды». Мақсаты:Балалардың ауыз қабілеттерін дамыту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру қызметі оқу қызметі-түрі (Ж) топтық Бөлшектер Сериялар Ойынсыз (бөлшек) Сыни ойлау белгісі (Ж) | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану. Дұрыс тамақ»<br>**Мақсаты:** адамның тіршілік ету ағзасына тағам пайдасы жайлы біледі.<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тосын сөз**<br>Ұйымдастыру кезеңі: «Кім тамақ?»<br>**Шарты:** Сөздікте ашу үшін мұғалімнің сөздерін тыңдау.<br>**Ой қозғау.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>Құрылымдық ойын: «Бөлшектер мен жеміс-жидектер шикарты»<br>**Сергіту сәті:**<br>**Қорытынды.**<br>Пед жет ойын: «Қайда неде?»<br>**Шарты:** Жеміс-жидектер мен көкөністерді,ағзаға пайдасы аталмайынша бөлме. Дәлелмен сурет көрсету. Балалармен мақтау | **1. Бірден алдыңа**<br>**Тақырыбы:** Көкөністер айтылып қуанты<br>**Мақсаты:**.Ертегі жанрын меңгерту дағдысы дамыды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Мотивация** жаңа жағдай. Пед жетекшілігімен ойын. «Жаңағы,көкөністер қайда жоғалды?<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Сюрприз сәтін көрсетуді.**<br>**Ой қозғау.**<br>**Сұхбат.**<br>**Балабақшаға оралу.**<br>**Қорытынды.**<br>мақсатқа, бағалау.<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**Дәмді піскен<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түзді ажырата білуге. Бояу: Алма-ның пайдасы туралы түсінеді.<br>**ҮОК ҮТТЫ БАРЫСЫ.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**1. Мағыз шабу.**<br>Құрылымдық ойын: «Бөлшекті ал, бөлшекте»<br>Шарты: Бөлшекке назар салу, бөлшекке ағзаға пайдасы бар.<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Ой қозғау.**<br>**Алманы ыстыққа байланыс түсіндіру.**<br>**4. Тәтті бөлу** | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 1, 2, 3 цифрлары бойынша.<br>**Мақсаты: 1,2, 3** сан мен цифры туралы білімді. Заттарды бөлектіріп қарай саналарын, бірін үйрі алады.<br>**ҮОК жүргізу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Тосын сөз.**<br>**Ой шақыру.**<br>Құрылымдық ойын: «Кім тамақ?»<br>Шарты:Алдыңдағы сөздерімен бөлінген бір ойын сөздерін табуларын керек.<br>Пед жет ойын: «Бөлік, алайық»<br>Шарты: Қай ағаш бөлік, ал ағаш алма? Неміз үйі бөлік? Ал, неміз үйі алма?<br>Пед жет ойын: Кірпішін тап<br>**Шарты:** Сөздерімен ағаштың ешқандай ерекшеліктерін атап:<br>**Сергіту сәті**<br>**Қорытынды.**<br>балаларды мақтау.<br><br>**2. Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**Жеміс-жидектен ыдыстар сәбет (қатырма құрастыру)<br>**Мақсаты:**Дайын ыдыстан **Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Түсіндіріп**<br>**Ой дамыту.**<br><br>мектепке тамақтану туралы | **1.Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:**Дәрумендер<br>**Мақсаты:** Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Ол ағзаның өсуі-білуді үйренеді.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**1.Ынталандыру кезеңі:**<br>**Тосын сөз.**<br>**Сәйкі: «Суреттен жұмыс»**<br>**4.Дәрумендің пайдасы.**<br>**5.Сергіту сәті**<br>Пед жет ойын «Тағамды жинап тамақ пісіреміз»<br>Шарты:Пайдасы тағамдарды себетке жинайсыңдар. Дәрумендемесіне көрі жарқын тәттіліп тағамдарды қоюы керек.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтаулы,жұлдыздармен бөлу | **1.Дәрс түрі**<br>**Тема: «Витамины и полезные продукты»**<br>**Цель:**<br>• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;<br>• закрепить понятие слова «витамин»;<br>• рассказать о витаминах здоровья и питания;<br>• воспитывать стремление быть здоровым.<br>**Организационный момент.**<br>**Проблемный вопрос.** что человеку нужно для жизни? Без чего человек не сможет прожить?<br>Подводит детей к выводу, что человек не сможет про- жить без воды, еды, воздуха, света.<br>**Работа в азбуке-тетради.**<br>**(К) задание №1. Рассмотри картинки. Послушай и запомни группы продуктов питания.**<br>**(К, н) задание №2.**<br>**Послушай и запомни, что из чего**<br>**состоит.**<br>**(К) Динамическая пауза «Капуста».**<br>**(К) игровое упражнение Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».**<br><br>**2.Жаттығу**<br>**Тақырыбы:**<br>Жеміс-жидектер ыдыстары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **үтікше тіке-тікше сызық жүргізу.**<br>**Мақсаты:** Тіке-тікше сызық жүргізуге жаттықтыру.<br>Негізгі қозғалтқыш – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Дәптерді қай тон тез ауыстыр?»<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Көрсету.<br>Балаларды мақтау. | Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:<br>**Тәрбиешінің жұмысы:**<br>Бүгінгі ойын ойнаймыз.<br>**Мақсаты:** Ұқыптылық пен тәртіпке баулаудың жұмысына баса назар.<br>**Сұрақ – жауап.**<br>**Қорытынды.**<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>**ҮОҚ өткізу барысы:**<br>**Жалпы дене жаттығулары.**<br>**Таяқшамен**<br>**Көрсетілімі:**<br>**Тұлыс алу жаттығулары:**<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**<br>**Бір қатармен тікелей жүгіріп өтіп жүру.**<br>**Мақсаты:** Тіке-тікше сызық жүргізуге жаттықтыру.<br>Негізгі қозғалтқыш – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Дәптерді қай тон тез ауыстыр?»<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Көрсету.<br>Балаларды мақтау. | Бір-бірімізге сәлем бере отырып, сыпайылық сөзін қолдана отырып, бір-бірімізге сәлемдесіп, амандасу. Бір-бірімізге ізгі тілек білдіру.<br>**Тапқыр болу.**<br>Ойын жүгі ойын.<br>**Сергіту сәті**<br>**Ашық тұрмыстар:**<br>Балаларды мақтау.<br>«Отаншыл» әдісі. | **3. Дене шынықтыру**<br>**Оқу қозғалысын бағыты.**<br>**Балаларды ынталандыру.**<br>**Жалпы дене жаттығулары (Шарықпен)**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларды қатар орналастыру, күшті жеу. Бір сызықтан қол жетпес сөзбен.**<br>**Мақсаты:**<br>Көбік шеңберлей білу қозғалыстарын дамыту.<br>Қимылды ойын: «Жылдам қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйрету.<br>Балаларды мақтау. | сөйлет<br>**Мақсаты:** Сөйлетіп, қозғалтып тамақтандыру.<br>Сөйлемді дұрыс құру және пайдалана білуді үйрету.<br>**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы.**<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Ой қозғау.**<br>**Сұрақ жауап.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тапқыр болу.**<br>**Сергіту сәті**<br>**Ғажайып шаңырақ әдісі.**<br>**Қорытынды.**<br><br>**Мұғалім шаңырақтың жолдары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | **Кеңес:** Серуенге шығу, балаларды бірінші киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, киімнің жүруге ыңғайлылығы. | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 12**<br>Түрлі жапырақтарды бақылау. | **Серуен № 20**<br>Ағаштарды бақылау | **Серуен № 21**<br>Қызылшаларды жинаудағы бақылау (шаруа, еңбекі) | **Серуен № 19**<br>Жеңіл сөзкелі бақылау | **Серуен № 12**<br>Түрлі жапырақтарды бақылау |
| | **Жұмыс жүргізу шаралары** | | | | |
| **Серуенмен қайту** | Ойын- жаттығу: Мыңдағы сұ<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түрлі асты дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тілдік | Ойын- жаттығу:<br>Ас мәзірін түзу бі.<br>Сәбиімнің күнделігі<br>Аспан-біз-ашық<br>Шаяншы, Шаяншы | | | | |
| Тілек | Балалардың тілінен дыбыстарды анықтап жасай білуге. Тыныштық сақтау. Жүйкеге емес. | | | | |
| Бірлескен іс-әрекет мақсаттары | **Жаттығу нөмірі №13.** | **Жаттығу нөмірі №10.** | **Жаттығу нөмірі№15.** | **Жаттығу нөмірі№11.** | **Жаттығу нөмірі №12.** |
| | **Ұйымдастыру жаттығу ойын карточкалары** | | | | |
| Кезеңдер | Балаларды сабақтың жоғары ынталандыру, дамытушы тапсырмалар, тақырыпқа сәйкес дұрыс сөйлемдер құрастырады. | | | | |
| Ойындар, әдіс-тәсілдер. Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс Сөздікпен белсенді жұмыс | **Карточка №12**<br>«Біз ертеңгі»<br>**Қатынас сызығы карточкасымен**<br>**Вариативтік компонент**<br>«Қазақ тілінде ертеңгі»<br>**Мақсаты:** Ертеңгі түсінік туралы тақырып шеңберінде жетекші ойын үйрету. | **Карточка №13**<br>«Күнмен шақырмақшы»<br>**Қатынас сызығы карточкасымен** | **Карточка №18**<br>«Біз- ақыл- жетіп?»<br>**Қатынас сызығы карточкасымен** | **Карточка №6**<br>Зат іше дәлдеме<br>**Таным сызығы карточкасымен**<br>**Вариативтік компонент**<br>«Бақ іздеймін»<br>**Мақсаты:** Балалардың жеке бастағы ерекшеліктерін ашу сынауға үйрету. | **Карточка №7**<br>«Бөлектіне»<br>**Таным сызығы карточкасымен** |
| | Жеке-бастамы жұмыс<br>Жаңерке, Аяулы, Ақжолдың шеті түймедегі дөңгелекшені алып, оны сөзбен бөліп үйрету.<br>Ерекше ойын | Жеке бастамы жұмыс<br>Қуаныш, Елжарының 10 шеңгелдік түрде жеке шеңгелдеу М. контроль сонау шеңгелдерін арттыру.<br>Ерекше ойын | Жеке бастамы жұмыс<br>Аружан, Дана, Аружан, шеңбер жасау. Оны шеңгелдерін арттыру.<br>Ерекше ойын | Жеке бастамы жұмыс<br>Қуаныш, Нұрислам, Аймарина жеңістегі бағдарлау. Оны жаңа шеңгелдегі бағдарлай білуге үйрету.<br>Ерекше ойын | Жеке бастамы жұмыс<br>Аяжанның Ерекшелік шеңгелді санау мақсатында оны ұйымдастыру.<br>Ерекше ойын |
| Сергіту сәттері | Сергітетін шаяр түрлері бөлшектерін түсіндіру жұмыстары. Бөлшектің дұрыс кие білуге үйрету. Дыбыстарды ажырата түсіндіру. Сергітетін шаяр. | | | | |
| Сергіту | Сергіту жаттығуларына түсіру. Балаларды жеке зерделеу: «Сиқырлы жаңа мектептерімізді ашу», «Қазақ ойындар ұлттық?» және т.б. | | | | |
| Балалармен үйге қайтуы | Балаларды тербеп түрлі ойындар ойнатуға балаларды ұлттық ойын-сауық-мерекелерге тәрбиелеу. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Қуанышбаева, Ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта. қараша 2021ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Кезеңнің:** _____
**Уақыты: 15.11-19.11.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Әлем суымен жаны сау»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Түгін: бала бейнесі | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және мәдениеті жөнінде ұсыныстар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлмедегі өмір-күйбұйын өзгерістерін назар аударып, ынтасын анықтау мақсаты. Мәдениет: психологиялық бірлестікті жүзеге. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) | Құрастырылған ойын: «Не пайда жасай» **Мақсаты:** Балалар мәдениетінді тыңдастыру арқылы пайда жасауын білсін. | Құрастырылған ойын: «Тарихпенен қорай жаңаны танып» **Мақсаты:** Түстерді ойыра білсін. Бұлыттарды бір-бірмен сәйкес тыңдастыра алсын. | Құрастырылған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады. (жаз, жылы, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді. | Құрастырылған ойын: «Жануарлардың не пайдасы орналасқан» **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы түсінік, ажырата алады. | Құрастырылған ойын: «Табиғат құбылыстарын анықта» **Мақсаты:** Қысқаша сұрақ: сұр мен жауынды ажырата алады. |
| Таңертеңгі гимнастика | **Қарша айының 3-інде** орындалған таңғы жаттығу кешені. **Мақсаты:** Жалпы дене жаттығуын жасай отырып, баланы тыңдау. | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас мәдениеті, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету | | | | |
| Ойындар, ҮІЖ, қабылдау | **ҮІЖ** өзіне барынша қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды дене-не сурет-ким отырып дайындау, балалармен жеке әңгіме өткізу.<br>**Сауық жаттығу.**<br>Күстер ұшып келеді<br>Күстер ұшып барады.<br>Кешке қонып жатады.<br>Бірінші күстер ұшалық,<br>Шы-шы-шы, ой қалды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беру ұйымдағы ата-ана комитеті бойынша ұйымдастырылған іс-шара** **мазмұны** Ай жыл Бөлім Сарын Ойындар Сөздер Сапар ойын Бала үні | **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шілде және күздерде, көмектесу» **Мақсаты:** Балалар балаларға көмектесу ісі із екенін түсінеді. Шағырмалар тақырыбына ойын дерек алуға ағаттар алады. **УОК жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Ішкі**шілету. «Комекшілер» ертегісін оқу. **Ой қозғау.** Құрылымдағы ойын: «Жетеу мен жаңаны» Шарты: Сурет арқылы жаңаны бала өзі ойлаумен баланы ынырлап жеңу. **Сергіту сәті.** Пәл жет ойын: «Комектесе білейік» Шарты:Бала мүмкіндігі жүрегі бір-бірінді ойлай бергенін көмегі туралы айтады. **Рефлексия.** 3 шешім сәті арқылы нәтиже шығарылады. **2.Дене шынықтыру** **УОК жүргізілу барысы** **Балалармен амандасу.** **Жалпы даму жаттығулары** **(Шеңбермен)** **Негізгі қимыл** қозғалыс жаттығуы **Қатарлар арасымен** | **1.Көркем сөз ойы** **Тақырыбы:** «Шаңырақтың шағын М.Торғанаев **Мақсаты:** балалар ертеректе мағынасын тыңдап, мазмұнын ұғынуларын білуді қажет түсінеді. **УОК жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** «Ой шақыру» әдісі. Сурет арқылы. **АКТ техника** **Қозғалыстарын** оқу. **Сергіту сәті.** «Шілтеқ дене» сәті арқылы қорытындылау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Шаңырақ сыйлаған шаңырақ» (ашық-ашық бояумен) **Сөздік** **Мақсаты:** балалар ағаштың ұстаған бұйымдары туралы білімді. Сурет салуда ұқыптылық ой-өрісін шығармашылық қолдана алады. **УОК жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Мия шабуыл.** Пәл жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ шешу. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы. Слайд.** **Қозғалыстарын оқу.** **Тоқсан сөз.** **Сергіту сәті.** Құрылымдағы ойын: «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тастап бір, бір-бірін бағалар. Балалардың мүмкіндігін ескеретіндігі | **1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер салыстыру. Кім – тез. **Мақсаты:**Заттар сыртқы пішіндегі сәйкестіктерін анықтау. (пішін, түрі, шамасы) арқылы ажырата білуді. **УОК жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **Сұрақ жауап әдісі:** **Қозғалыстарын** оқу. **Тоқсан сөз** Құрылымдағы ойын: «Пішін сөз» **Шарты:** Кімнің істе істерлері сонда, бір тар ішіне сонда тиі **Сергіту сәті.** Пәл жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты Пішіндерінің ішінен тік төртбұрышты табу. **Қорытынды.** **2.Қоршаған ортаны танымдық** **Тақырыбы:** Адам еңбегімен шаруасы. **Мақсаты:** Ерекше зерттеу еңбегін ойын- ермектерін де көрсету отырып, тірішілігі шаруаларын барлық пәндерін адам еңбегінің нәтижесінде жетуге туралы түсінеді. **УОК жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Қозғалыстарын** оқу. **АКТ техника** және | **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қаңғыбас аңдар. **Мақсаты:** Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға қамқор **УОК жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **2.Қозғалыстарын оқу.** Тұтынды тоқылату. (ертеңгілік дауысы) Пәл жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жаңарған жұмбақты шешу. Шешуін АКТ арқылы көрсету. **4.Сурет салу** **5. Тоқсан сөз.** Құрылымдағы ойын: «Кім жасаған» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасалуы. 2-ші Сарыстан тобы: Құрылымдағы ойын: «Бөлшегін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден бүтін бір құстың суретін құрастыру. **6.Сергіту сәті.** Пәлжет жетпеушілікпен ойын: «Ұя артында» **Қорытынды. (Рефлексия).** **Дене шынықтыру** **УОК өткізу барысы:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Негізгі қимыл** қозғалыс жаттығулары. **30-40 секунд бойынша** түзілмей жүгіру. | **1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құс **Мақсаты:** Түлек бөлігін ешкору тәсілі арқылы құстың бөлшегін жүзінді алады. **УОК жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Қозғалыстарын оқу.** **Ой шақыру.** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** **Слайд көрсетер.** Пәл жет ойын: «Дене бөлігін дұрыс» **Шарты:** Құстардың дене бөліктерінің (мойнын, аяғын) түстерінде шаңырақ жасарту. **Мүмкіндігі шектеулілерге көрсету, түсіндіру.** **Сергіту сәті** Құрылымдағы ойын: «Бүтінін көрсет» Балалар бір-бірінің жұмысын бағалар. Педагогтың қорытындылауы. **Рефлексия:** 3 шешім сәті арқылы нәтиже. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **лентаны кезекпен жүру.**<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешінің бұйрығын жүру және жүгіруге үйрету<br>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>**Күн мен түн**<br>Ойын шартының талаптары<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау | Таңертеңгі жаттығу кешені.<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Д. Дене шынықтыру**<br>**ҮІК өтіу бағыты:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**<br>**Бір бағыт бойынша бір-бірінің артынан жүру.**<br>**Доп асынып жүгіруге өту.**<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешінің бұйрығын жүру және жүгіруге үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Тауық қорғаны түлкі»<br>Ойын қарқынын тежеістыру<br>Балаларды мадақтау | Таз жүгіру ойын<br>«Ойын бастайтын, кім шешен»<br>**Шарты:** Ойын туралы танысы бастау, бала шешу.<br>**Ой қозғау.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Суреттен жұмыс.**<br>Құрылыстағы ойын<br>«Құрылыс салу»<br>**Шарты:** Бір шаңырақтың құрылысын шығарып шешіңіз.<br>Рефлексия<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Мұғалім шығармалық жоспары бойынша** | **Кезекті ағылшын сөйлемін өту.**<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешінің бұйрығын жүру және жүгіруге үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Тауық қорғаны түлкі»<br>Ойын қарқынын тежеістыру<br>Рефлексия<br>Сергіту-жаттығу<br>Балаларды мадақтау | **Мұғалім шығармалық жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | **Кіріс:** Серуенге шығу, балаларды бірлікпен киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге жаттықтыру. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 12**<br>Түлкі жанарыстарды бақылау. | **Картотека № 14**<br>Күзгі гүлдердің жұмысын бақылау | **Картотека № 15**<br>Жүзім кешені бақылау. | **Серуен № 16.**<br>**Жүк жүктемесін бақылау** | **Серуен № 19**<br>**Құстарды бақылау.** |
| | **Күз көрінісі картотекасынан** | | | | |
| **Серуенге әрлену** | Киімдерін сабырлап жинауға, өз сөмкелерін сүрлеулерін тілмен ету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға реттілікпен киімдерін алуға, өз сөмкелерін тілмен жинап тұра алуға, сөз бастау сөздерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ұқыптылық сақтарын ұйымдастыру. Түсті жер дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Ұлттық тағамдар, жемістерін, өз ыдыстарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану сәлем сөзін, ас ішілгеннен кейін, ауызды жууды үйрету. Тамақтан соң дұғаларын шамен тілдеуге. | | | | |
| **Ұйқы** | Шұғыңдарын тілмен ұйықтарына жағдай жасау. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. | | | | |
| **Бірінші ұйқыдан ояту, шынықтыру іс-шаралары** | **Картотека 15.** | **Картотека 16.** | **Картотека 17.** | **Картотека 18.** | **Картотека 19.** |
| **Кешкі ас** | Киімдерін сабырлап жинап, өз сөмкелерін сүрлеу, ұқыптылық дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет. Балаларды жеке дамыту картотекасы сабақтар және жұмыс Сюжетті ойындар Қолөнер ойындары | **Картотека №6**<br>Пәнге дейінгі тәрбие<br>**Зат пен ұқсайды**<br>Мақсаты: Геометриялық денелер-мен фигуралар туралы білімді, айналаны қоршаған геометриялық пішінін анықтау білімін.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Бұрышқа үйрен»<br>Мақсаты:<br>Балаларға «бұрыш» ұғымын нақты түсінік беріп тұрақты мағынасын түсіндіру. | **Картотека №2**<br>Пәнге дейінгі тәрбие<br>**Бала да ма,Ау да ма?**<br>**Мақсаты:** Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік. Сөздікпен айналысуларын айта білді. | **Картотека №8**<br>Құрастыруды ойын<br>«Қалай тұрса шатыр»<br>Мақсаты: Геометриялық таныс емес пішіндер құрастыра білу. | **Картотека №7**<br>Пәнге дейінгі тәрбие<br>**Ертегі кейіпкерлерін кім**<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай білгені. Балалар ертегідің жағымды кейіпкерлері арасы салыстырылып; жаман іс-әрекеттерді анықтап алады.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Жолды жүру білгіңіз келе ме»<br>Мақсаты:<br>Жолды жүру білгіңізге анықтама беру. | **Картотека №11**<br>Құрастыруды ойын<br>«Аборигенстың тіпі»<br>Мақсаты: Балалар-ның сұрақтың мәнін ашуын аборигенстың тіпі білгені. ез ойын айту , дәлелмен жауабын тыңдай білуге үйренеді. |
| | Жеке білімге жұмыс:<br>Сайтаулы дамытуын Бауыр, Дарын Мақсаты: «Ізімен» графикалық сұрақтың бағытын қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Жеке білімге жұмыс:<br>Дағдыландыру ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиелі , сабақтар айтқан Балалар дұрыс болса «дұрыс-ет, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Жеке білімге жұмыс:<br>Мұғалімнің - ауызша жаттығулар. Ішар.Ауызша мұғалімнің сұрақтарына сабақ түрлі көркемдеу тілек деп жаттығуларын орындату | Жеке білімге жұмыс:<br>«Обыжыларды лепбен сауыту»<br>Тапсырма: Мәнін обыжыларын Мақсаты: Балалардың обыжыларын түрлеп таныстырып, обыжыны дұрыс жинауын үйрету | Жеке білімге жұмыс:<br>Мысал неге тиіп ішкен ала, жұмысқа? ертегісін оқып беру.<br>Ертегі ойын |
| Сергіту дайындық | Сергіту шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары . Балаларды дұрыс ала білуге үйрету. Ала алмаса ағаларын түсіндіру. Сергіту шығу | | | | |
| Сергіту | Сергіту қозғалуымен түзеу; балаларды жеке жұмысқа; сергіту ойын жаттығуларын таңдау; сергіткіш балаларды ұйқыға жатқызыу | | | | |
| Балалар-мен үйге кайту | Ата -аналармен балалардың тәнжыстары жайлы тағдыруы<br>Баланың тәрбиесі туралы ақпарату бүгінгісін жаттығуға балаларды үлгерім мәдуларын ата-аналарға түсіндіру. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Стойкина.Н

**ІІІКЛЮҢҒАММА**
**IV апта: караша 2021ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Кезеңнің: .....**
**Уақыты: 22.11-26.11.2021ж**

**Өтілді тақырып «Денсаулық жаңа сауа»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түрлі бала бағыт | Балалардың көңіл-күйін білетін дене шынықтыру-ойын тақырыптарын таңдау. Адамды құрметтеу. Мәдени-гигиеналық нормаларды орындауын талап ету. Мәдени-гигиеналық бірлесіп жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен сұрақ-қатынас мәселесін ұйымдастыру.<br>Балаларды денсаулық құндылығы туралы әңгімелеу жүргізу | | | | |
| Ойындар (ұтқыр ойын, сюжеттік ойын т.б.) | Картотека №6<br>Құрылымдық ойын «Ата суреті»<br>Мақсаты: Ата суретін ұқыпты салу | Картотека № 7<br>Құрылымдық ойын «Жапырағын қарай ажырата»<br>Мақсаты: Ұсақ бұлшықет қарай жаттығуларды ойнап ойнатырмын | Картотека № 12<br>Құрылымдық ойын «Телефон»<br>Мақсаты: сөйлеу сөзді, сөзжұмбақ бойынша бірлестікті меңгеруді біледі | Картотека №8<br>Құрылымдық ойын: «Бояма да ойна да ой?»<br>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер-ді ажырата білуді | Картотека № 16<br>Құрылымдық ойын «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: үй жануарлары мен олардың пайдасын айта алады. |
| | Қатынас білім беру саласы картотекасынан | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қарапа айымның 4 - ағылшын әрпіндегі таңды жаттығу кешені.<br>Мақсаты: Жалпы шаң жаттығуын жасай отырып, бағдарлы ойлау | | | | |
| Таңғы ас | Астарын дұрыс іліпсін!<br>Ас ішкенде балаларға тамақты тұрмысқа жеуге шаруа шаруа жеуге тәсілдерін үйрету.<br>Таңғы ішу мәдениетін, ұстаған ыдыс, тамақтану, жолдан құрылғыларын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| Ойындар, ҮОК, тәрбиелік | ҮОК, ертеңгі бірінші шолт құрылғылары, іскерліктерді ретту..<br>Балаларды дін-ше сұрақтар мен пікірін дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беруші ұйымының қызметкерлер саны** <br>Ер балалар <br>Қыздар <br>Сауықтыру топтар <br>Ойынтар <br>Дайындық <br>Сауық оқыту <br>Барлығы | **1. Сөйлеуді дамыту** <br>**Тақырыбы:**«Не істей? ертіс!» <br>**Мақсаты:** Балалар сурет көмегі жауап берілді. шығармашылық әрі білім айтқан тілін үйренеді. <br>**ҮОҚ жүргізілу барысы** <br>**Шаттық шеңбері.** <br>**Ой қозғау.** <br>**Мотивация.** <br>Пед жұп ойын «Кім екенін?» <br>Шарты: Жаңарған жұмбақты шешіп <br>**Ой шолу. АКТ тізімін жүзеге.** <br>Құрылымдарын ойын «Кім кіреді?» <br>ертегі ойнаймыз. <br>Әр бала бет перде кейін ертегі ойнаймыз. <br>**Балабақшаға ораз.** <br>**Сұрақтар** <br>Қорытынды <br>Бүгінгі жаттығу балаларды болатын , мақтаймыз. <br><br>**3.Дене шынықтыру** <br>**ҮОҚ өткізу барысы:** <br>«Отырмен, пушкин» <br>**Кіріспе бөлім:** <br>**Негізгі бөлім:** <br>**Жылма-жүгіру** | **1.Көркем әдебиет** <br>**Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі жаттау <br>**Мақсаты:** Оқиғаны мағынасын түсінеді. <br>Мінездеме айта алады. <br>**ҮОҚ жүргізілу барысы** <br>**Шаттық шеңбері.** <br>**Ой қозғау.** <br>**Ой шолу.** <br>**АКТ технологиясы.** <br>Құрылымдарын ойын «Ауыл чем можно» <br>Шарты: дұрыс мен жалғанды суреттерін топтастырып жазу. <br>**Сергіту сәті.** <br>Пед жұп ойын «Сұрақтар шалалмысы» <br>Шарты: Суреттер жіпсіз атарын, сұрақ қою арқылы жауап алу. <br>**Қорытынды.** <br>Балаларды мақтау, мақтау <br><br>**2.Сурет салу** <br>**Тақырыбы:**Қымыздық <br>**Мақсаты:** Заттың, сонымен пішіндер арасы қатынасын суретін сала білді. <br>**ҮОҚ жүргізілу барысы** <br>**Шаттық шеңбері.** <br>**Қызығушылықтарын ояту.** <br>Пед жұп ойын «Кім жылдам?» <br>Шарты: жыпырылған жұмбақты тез тауып беру. <br>**Ой қозғау.** <br>**Топқа бөлу.** <br>Ойы арқылы арасы сарылу. <br>**Жеке жұмыс** <br>**Сауық жаттығуы** <br>Құрылымдарын ойын «Суреттер жинаймыз» <br>**Шарты:** <br>**Қорытынды** | **1.Математика негіздері** <br>**Тақырыбы:** Заттар тобын топастыру <br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішіндегі заттарды ерекшелеп тек пішінін пішінсізді үйренеді. <br>**ҮОҚ жүргізілу барысы** <br>**Шаттық шеңбер.** <br>**Қызығушылықтарын ояту.** <br>Пед жұп ойын «Жоғалған сөз». **Шарты:** Сөздерінің қорытысы табу. <br>**Сергіту сәті** <br>**Қорытынды** <br>Балаларды мақтау. <br><br>**2.Құрастыру.** <br>**Тақырыбы:**Күрсі. <br>**Мақсаты:** Табиғи және сызық материалдарын түрлерімен бейнелеп жасауды үйренеді. <br>**ҮОҚ өткізу барысы:** <br>**Шаттық шеңбері.** <br>**Мотивация** <br>Пед жұп ойын «Кім жылдам?» <br>**Шарты:** Жұмбақтың шешуін тез табу. <br>**Ой шолу.** <br>**Тақпақ** <br>**Үлгі көрсету, түсіндіру.** <br>**Балалардың өз бетінше жұмысы.** <br>Жеке жұмыс | **1.Жаратылыстану.** <br>**Тақырыбы:**Күзгі жаңарыстың түсуі <br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің тән белгілерімен танысы отырып, өзгеріс жүйесінде табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді үйренеді. <br>**ҮОҚ жүргізілу барысы** <br>**1.Шаттық шеңбер** <br>**Ой шолу. Топтық жұмыс.** <br>Әр топқа тапсырма беру. <br>Құрылымдарын ойын «Кай атаптын жапырағы?» <br>Оқушылар шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тұрып бір жерге. <br>**Мотивация.** Жұмбақ беру <br>**4. Топпен ойын жаттығулар** <br>«Жапырақты ұрып». Балалар алаңшаларымен жапырақты ұрады. <br>**5.**Пед жұп ойын «Түсін қарай тез» <br>**Шарты:** Жапырақтарды түстеріне қарай топтарға ажыр. <br>**6. Қорытынды .** <br><br>**3. Дене шынықтыру.** <br>**ҮОҚ өткізу барысы:** <br>**1.Балаларды ынталандыру.** <br>«Поймал обыны» <br>**2. Жылма-жүгіру жаттығулары** <br>**Жылдамдық.** <br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** <br>**Шынтырмастың (обручі) ішіне мен аяқты сөзбе.** | **1.Орыс тілі** <br>**TEMA: «Витамины и полезные продукты»** <br>**Іс.ж.:** <br>**Р/у «Назови фрукты и корнем»** <br>**Р/у «Что лишний?»** <br>**Д ойын «Попробуй не ошибуть».** <br>**Цель:** уметь определять, что полезно растет на дереве. <br>**Физкультура.** <br>**Д/игра «Чего не стало?»** <br>**Цель:** развивать внимание и память. <br>Научить называть фрукты, которого не стало. <br><br>**2.Жаратылыстану** <br>**Тақырыбы:** «Назаның бөлігі» <br>**Мақсаты:** жеке жасауын ұстаған бөлшектерінің аяқ-қолдың, бойының мүшелерін жасай. <br>**ҮОҚ жүргізілу барысы** <br>**Шаттық шеңбері** <br>**Қызығушылықтарын ояту.** <br>**Ой шолу.** <br>**АКТ технологиясы** <br>Слайд <br>**Топқа бөлу.** <br>Жеке жұмыс <br>**Сергіту сәті.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары.<br>Лепешкаға<br>Тұмсық алу жаттығулары<br>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы<br>Ұшақшаны 2,5-2м, сағ.20 см тақтай бойымен жүру.<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.<br>Негізгі қасиеттері - шапшаңдық, икемділікті дамыту.<br>Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар<br>Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау | Балаларды мадақтау.<br><br>3. Дене шынықтыру<br>ТОЕ атау барысы:<br>(шаттанды, ұшуды)<br>Кіріспе бөлімі<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары. Лепешкамен<br>Қорытынды:<br>Тұмсық алу жаттығулары.<br>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы<br>Бір қатармен тізбектелін жүру.<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру<br>Негізгі қасиеттері - шапшаңдық, икемділікті дамыту.<br>Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар<br>Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау | Серуен соңы<br>Қорғаныстағы ойын «Ұшқыш жарысы»<br>Шарты: Балалар жіпсіз ұшақтарын бірін-бірі бағыттау. Ұшақтан жарысу.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау. | Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.<br>Негізгі қасиеттері - шапшаңдық, икемділікті дамыту.<br>Қимылды ойын:<br>«Мылқау мен таңқаю»Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау | Ұшақша жасау әдісі.<br>Шешесіне балаларға рахмет айтып шығамыз.<br>Балаларды мадақтау.<br><br>Музыка мамандығы кешпары бойынша |
| Серуенге дайындық | Кілеу: Серуенге шығу, балаларды бірінші киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 19<br>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шыбындарды) | Картотека № 20<br>Ағаштарды бақылау | Картотека №21<br>Шөптің өсуін бақылау | Картотека № 28<br>Тотықпен бақылау | Картотека № 27<br>Жаңбырдың тесік түсуін бақылау |
| | Күз сырын картотекасынан | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларға дегдірілген киімдерін киюді, өз киімдерінің киімі жоғы тез ретпелеу, сәулеті киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тәжірибелік жұмыстарын ұйымдастыру. Түлкі мен балапан. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану үстінде ұқыпты, тамақтану кезінде сөйлеу, асты ұқыпты ішіп, ауызын жуып үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып жаттықтыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасап, тыныштық сақтау. Жай музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйықтан ояту, шынықтыру | № 2 | № 2 | №3 | №3 | №4 |
| | Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан | | | | |

| Іс-әрекет түрлері | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Іс-әрекет | Балаларды сәбилікпен жылы, іс-әрекетке ынталандыру, дамытушы ортаны, танымдық сабақ өткізу шарттарын дайындау. | | | | |
| Ойындар, еңбек әрекеті. Балалар мен ата-ана серіктестігін сабақ мен жұмыс: Сурекбі Біз үй-Біз-ата-ана | Психолог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Құрылымдық-ойын «Ойлаймын сөйлеп мерзім» **Мақсаты:** шаруаны өзін сөйлей отыра, ойлауы, дайындығы болу оқыта **Варианттың мазмұны:** «Дос іздеген бала» **Мақсаты:** Үз бойындағы зерттеу | Психолог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Құрылымдық-ойын «Жемісінді, сонымен» **Мақсаты:** сурет салу және дәлелді ағыл, ойлауын қалыптастыру | Психолог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Құрылымдық-ойын «Бабаны тәрбиелеп тірілтіп» **Мақсаты:** сурет салуға қарап, қалаы қабілеті ер-бағыттарын ояту-ояту | Психолог жетекшілігімен жүргізілетін ойын-сабақ. «Дәнекер тұрмыстағы» **Мақсаты:** балалар қойды жаңартпаны анықтау, ояту-ояту **Варианттың мазмұны:** «Жер-ананың» **Мақсаты:** Жер-ананың мейірім: ұрпақ арасы ауыл үйрету | Психолог жетекшілігімен жүргізілетін ойын-сабақ. «Тұмаңды тоқта» **Мақсаты:** Ойын арқылы тілі тілдесіпмен кемшілік көрсете: іштерін, іше-тілдерін сөйлей білуге дағдыландыру. |
| | Жеке-дамыту жұмыс: Дид ойын: «Ойынмен сөз дүниін» **Мақсаты:** Ойынмен тарихи ойыну бірмағына балалар сөзін тарту үйрету. Зеттірмен ұқсастығы мен ыңырмалығын білгізіп. Аружаны, Абдулмеет | Жеке-дамыту жұмыс: Дрмен мен Кәмер сурет оқу мәтіні бойынша тілді түзу жаттығу сурелін үлгі бойынша сөйлеу, сөйлемдегі дұрыс ұстауға үйрету. Ерсін ойын | Жеке-дамыту жұмыс: «Жұмбақтар»Мақсаты: Жұмбақтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Ақерке мен Аружанға Ерсін ойын | Жеке-дамыту жұмыс: Дидактикалық ойын: «Сөз ойынын» тапқыш тұр?»Мақсаты: Балаларды зейінін, ойлау сөзін, сайыстарын дамыту. Ерсін-ойын | Жеке-дамыту жұмыс: Психологтың жұмысы: Тәуірмен ата-ананың шешім дұрыс жеміс жұмыс жүргізу. Ерсін ойын |
| Сауаттылық дайындық | Сауатты ашу туралы балаларға түсінік беру жұмыстары. Кітаптың парақ пен бояуға үйрету. Ала таяқшаны ретімен түсіндіру. Сауатты ашу. | | | | |
| Сауат | №16 «Шаштарын таяқ пен Мақсаты: Балалар ан пиліне ,аналаныпмен тәрбиелеу. Тәрбиелеуін бірлігін бесіктің жұмыс тыныш бояуға үйрету. | №17 «Бағанды ашық» Мақсаты: Бала әрбір шаруаларын,пиліне,дәлелді бір-бағытты ашық бояуға үйрету. | №17 «Бағанды ашық» Мақсаты: Бі халқын шаруаларын,пиліне Дәлелді бір-бағытты ашық бояуға үйрету. | №18 «Дөнгі тұрмыс жаттығу Мақсаты: Дөнгі жаттығу бояуға үйрету, тілмен жарыса бояуы пиліне,шаруаларын ер үйрету. | «№19 Бабаны жаңартпаны тап» Мақсаты: Бі халқын шаруаларын, бойынтұлыма үйрету.бірлікке,тат ұлыма тәрбиелеу |
| Балаларын үйге жіберуі | Ата -аналарын балаларын тәлімдерін жайы пен іштеу. Ата-аналарға балабақшаны тәжірибе мен жаңа ашылған ұмытылмы шаруаны көрсету.Ата-аналарға тәрбиелеу сұрақтарын үйге берілуі. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Каукенбаева. К

**ЖІКІДОҒРАММА**
**Т.анта желіпонан 2021ж**
**«Күнтізбе» тобы**

**Кезеңнің:** _____
**Уақыты: 29.11-03.12.2021ж**

**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түрлі бала бейімі** | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дені сау екенін тексеру. Арнайы жүрекше тірегу. Мазмұн- тәрбиелік шаралы іс-әрекетуін жалғастыру. Мәдени, психологиялық бірлесуге жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың денсаулығы күнәрлы қалай, қайда жүгінемізді жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, сюжет және т.б.)** | **Қозғалыс ойын:** «Көбелектер, ұшу» **Мақсаты:** Еңтебеуге дағдыландыра тәрбиелеу Пәл жетпе ойын или ойын «Жасыл шөп» **Мақсаты:** Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйрету | Құрылыс ойын: «Ауылдар» **Мақсаты:** Ойын арқылы шетпен ұрпаққа білім | Пәл жетпе - ойын: «Бәрі-тегі отбасы» **Ойын мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйрету | Құрылысқа арналған ойын: «Орнымды жеті пішіндер» **Мақсаты:** Ойын арқылы пішін-мөлшерлерін ажырату. | Пәл жетпеуге арналған ойын: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** Балаларды ертеңгі ұйқы-оятпаны, ертеңгі, кешкілікті ажыратуға үйрету. |
| **Тәнрешілік тәлім-тәрбие** | **Желіпонан айналып 1-антаның әрекеттерін тағы жаттығу қажет.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас ішу мәдениетін, тұлғаны ұстау, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс қолдану, мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Асқан құрамындағы дәрумендер жайлы айтып өтіңіз, ағзы түсінікті мәтін - әңгіме құру. Шаруалық әрекеттерін түсіндіру. Тәтті таңғы жиналыс, Рахмет ата-анаға жайлы | | | | |
| **Ойындар, ҮОК дайындық** | ҮОК өткізу. Бірлесіп шығармашылық әрекеттерін дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері кезінде дидактикалық ойындарды, материалдарды,дәрістіліктерді,таныстырылым, ойын нұсқаулықтарын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беруге ұйымдастыру қызметі түрі**<br>ІІІ жас тобы<br>Таным<br>Сөйлеу<br>Әдебиет оқу<br>Шығармашылық<br>Сынақтану<br>Бала үні | **1.Сайыр ойыны**<br>**Тақырыбы:** Шоқан<br>мектебі<br>**Мақсаты:** Оқыған туралы<br>нағыз құрметқа ие болу.<br>Балалар нағыз оқушы<br>ұғымы жөнінде ойларын,<br>жобаны бейнелеулерін<br>айтуын, мәтін мазмұнын<br>дұрыс, рет-ретімен айтуын<br>білді.<br>**Ұйымдастырылған оқу**<br>**қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>«Тапқыштарды» хабар<br>сұрау<br>Ашық сұрақтар.<br>**Кай уақытта оқуға болады.**<br>**Сергіту сәті.** (Дене жаттығулары)<br>Пошта мекемесінде<br>ойын.<br>Ұлттық ойын «Тас<br>тастамақ»<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Қорытынды.**<br>Кері байланыс<br>Балаларды мадақтау.<br>**Тілек шоқы.**<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Ұйымдастырылған оқу**<br>**қызметінің барысы.**<br>**Жалпы дене**<br>**жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс**<br>**жаттығулары:**<br>**Екпін арқылы жүгіру** | **1.Шорпа пайдасы**<br>**Тақырыбы:**<br>«Ертеңбісін сәлемдеу» әдісі Сұлтан Қазыев<br>**Мақсаты:** Балалар сәлемдесу ережелерін<br>шатырмұқа, түнек жерде, тілмаш сөзін<br>білуге түсінеді.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің**<br>**барысы.** **Ұйымдастыру**<br>**кезеңі.**<br>Ашық сұрақтар.<br>**Пікіталасқа шақыру:**<br>**Ой қозғау.**<br>Кері байланыс, жеңілдеуші сұрақтар,<br>**бала үні**<br>**Ой жинау.**<br>ЛКТ технологиясы.<br>**Сергіту сәті.** (Дене жаттығулары)<br>Құрылымдағы ойын. "Ой тұнығы тұнық<br>ол<br>**Қорытынды. Кері байланыс**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Сауысқан» (ашық бояулармен)<br>**Мақсаты:**Сауысқан қоңыр мінезді<br>тұрғын түсінді, сурет салу іс-әрекеті<br>арқылы бейнелеуді меңгерді.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Тақырып сөз.<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Кімнің ыңғайын**<br>**Ой қозғау.**<br>Тәтелерге хабар.Сергіту сәті<br>(Дене жаттығулары) | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 4 саны мен цифры<br>Үшке – екі қосқанда<br>**Мақсаты:** 4 цифрын білуді,<br>ауызша, сызбаша, математикалық<br>сөздерін пайдалана отырып,<br>тәтелер шешіле жүрді<br>сабақтарды шешіле алады.<br>**Ұйымдастырылған оқу**<br>**қызметінің барысы.**<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>Ашық сұрақтар.<br>**Ой шақыру.**<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тілмаш сөз.**<br>тілмаш Мақал келеді.<br>**Сергіту сәті.**(Дене жаттығулары)<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Құрылымдағы ойын**<br>**«Рет-ретімен ойын ойна»**<br>1 2 3 4 - ретімен сандарды<br>4 3-2-1 кері сандарды<br>атаңыз, ауызша санау<br>**Қорытынды.** **Кері**<br>**байланыс**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**3.Қоршаған ортаны**<br>**таныстыру**<br>**Тақырыбы:**Мектеп<br>Қазақстаным.<br>**Мақсаты.** Ой алаңы тұрғысын<br>қалыптастыра танытуға отырып,<br>ой ойын ойна алады.<br>**Ұйымдастырылған оқу**<br>**қызметінің барысы**<br>**Ұйымдастыру кезеңі.** | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**Ағаш қасиеті<br>**Мақсаты:** Балалар<br>жайлы жауаптар,<br>ағаштың пайдасы<br>туралы ертегілерге<br>бейімделу жайлы туралы<br>түсінді.<br>**Ұйымдастырылған оқу**<br>**қызметінің барысы.**<br>**1.Шіркеу кезі**<br>Ашық сұрақтар.<br>**2. Орындағы жаңарту**<br>**помаша бау**<br>**4. Ой шақыру.**<br>**Неге кет ойын «Кім**<br>**шығады?»**<br>**Жұмбақ жасыру**<br>**Сұрақтар (ашық)**<br>**Ой шақыру.**<br>**3)Неге кет ойын «Кім**<br>**тұрады?»**<br>**Жұмбақ шешу.**<br>**Сұрақтар (ашық)**<br>**4)Суретпен жұмыс**<br>**5.Дидактикалық ойын.**<br>**«Ағаштың керегін**<br>**табуға көмектес»**<br>**Қарындашпен сызып**<br>**көрсету.**<br>**6. Орындаған ойлау.**<br>**Қорытынды.**<br>Кері байланыс<br>Ашық сұрақтар<br>Балаларды мадақтау | **1.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Бәйтерек<br>мемориалы»<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша<br>пішінін, өлшемдерін ала<br>білуге отырып,<br>бәйтеректі мүсіндеу<br>жолдарын шешіп.<br>**Ұйымдастырылған оқу**<br>**қызметінің барысы.**<br>**Суретпен жұмыс:**<br>Ой қозғау.<br>«Астана-бәйтерек»<br>мемориалы туралы сөзге<br>шақыру.<br>Тәтелер<br>«Тәтелерге» хабар<br>сұрау Тілмаш болу.<br>**Сергіту сәті.** (Дене жаттығулары)<br>**Газета шоқпау әдісі.**<br>**Балалардың жұмысы**<br>**бағалау.**<br>**Мадақтау.**<br>**Бала үні**<br>**Қорытындылау** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мінгін үстінен жүру.<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешінің бағытымен жүру және жүгіруге үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс: ойындарын ойнату арқылы балаларды мәдени дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Біз бірімізбіз ойнаймыз»<br>1.Ойын шартымен таныстыру.<br>**Кірістіруі:**<br>Кері байланыс:<br>Балаларды мақтау. | Гимнастикалық сәлем.<br>Бағалау: Балаларды мақтап қуанамын.<br>Кері байланыс:Алаңа сұрақтар/балаларды мақтау.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Жалпы дене жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**<br>**Бөлшер бойынша шынымен бойымен жүріп келіп,**<br>**бір орында бару айналу.**<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешінің бағытымен жүру және жүгіруге үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс: ойындарын ойнату арқылы балалардың мәдени дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Алау- шашқы, ойыны.<br>1.Ойын шартымен таныстыру.<br>**Қорытынды:**<br>Кері байланыс<br>Балаларды мақтау. | **Шаттық шеңбері**<br>**Ой қозғау.**<br>«Тәттілер» әдісі<br>сұрақ-жауап Тәтілі бару .<br>«Елтаңба»<br>«Ту»<br>**Тоқ Елтаңба**<br>Аппак түрлі.<br>Тоқтық жұмыс.<br>**АКТ технологиясы**<br>**Сергіту сәті**<br>**1-Тоқ Елтаңба**<br>Құрастыратын ойын: «Ұлы отаны»<br>Шарты: Жыл мезгілдің кемінде оқытушыдан құрастыру.<br>**2-Тоқ Ту**<br>Құрастыратын ойын: «Шебердің құрастыру»<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мақтау.<br>Үлгі жұмыстын бері. | **3.Дене шынықтыру**<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Жалпы дене жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**<br>**Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**<br>Негізгі мақсаттары – шапшаңдық, өпшілеп дамыту/Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру<br>**Ерікті ойын.**<br>«Ұшақтар».<br>1.Ойын шартымен таныстыру<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мақтау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалай, неге қалмайын бірмен бойлау бойлау, киімдегі ақаулықтарды жоюдың жолдарын. Киім шкафтарын тегіс ретпен және жинау. | | | | |
| **Серуен:** | **Карточка № 1**<br>**Қырауды бақылау.** | **Карточка № 2**<br>**«Қарды бақылау»** | **Карточка № 3**<br>**«Сұлық торғайды бақылау»** | **Карточка № 4**<br>**Күрішпенен бақылау** | **Карточка № 2**<br>**«Қарды бақылау»** |
| | **Қыстық серуен карточкалары** | | | | |
| **Серуенге әзірлеу** | Балаларға реттілікпен киімдерін киюді,киім киерде киімін жинап тегіс ретпен, сәулеленбей, сәулеленбей киімдерін сәрбиешінің көмегімен ұқыпты киюге үйрету. Тәртіпті жақсы меңгерген. | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабынмен жуып, ас ішуге отырып, ұқыпты ас ішкенге баулу үйрету. Ұнатпаған тамақтану дағдыларын жеңіл жолмен оқуға, ас ішкенде ұқыпты ас ішуге тәрбиелеу. Ұстауға дұрыс отырып тамақтануға , ыдыс пайдалы жүрек тұсқанай, тамақтану кезінде дұрыс емес бірге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тығыз ұйықтауын жағдайды жақсы ұстау. Тыныштық сақтау. Жай жұмыс істе. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту.** | №17 | №19 | №20 | № 21 | № 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ынтымақтастық іздестіру шаралары | | | | | |
| Бүгін не істейміз, нәрбіз ерекше, Баланың жеке даму нәтижесінің сабақ және жүйесі Сәрсенбі Бала күні Іс-шаралар | Қазақстан сайлаушы жиналысы, ата-аналарды сауалнамалар, ұсыныстар, ұсынысты талқылау, ата-аналарды, тәрбиешілер сыйлы бірлесе дайындалу. | | | | |
| | **Карточка № 4** Құрастырмалы ойын. **«Құстар. Біздің досымыз** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру.Дәлелдеп айтуларын тілін дамыту. Суреттер бойынша әсіл сөзін сөйлемін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Вариативтік компонент** «Қыстар мен Ақжаулықтың» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту | **Карточка № 1** Педагог-психологпен танысу ойыны. **«Дос мекенді шынайы тап»** Ойынның мақсаты: Қатынастарын жайлы білімдерін бекіту, пікірлерді ашуға, ынтымақты сабақтасуға жағдайлар. | **Карточка №6** Пәнмен жасалатын іс-әрекет ойыны. **«Жаңа мейлінді»** Мақсаты: Балалардың жаңа мезгілдер туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді ажырата білуге үйрету сөзжаттығу жасау. Мақсатқа жетуге ынталандыру. | **Карточка №8** Құрастыратын ойын ойнау **«Таныс іс-әрекет, ойын ойна** Ойынның мақсаты: қатты тұр-тұсы, пішіні, өлшемі жөнінде жаттығулар, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **Вариативтік компонент** «Кер-стоналмен ойнау» шалқай шүйі ағаштар болуы пәнаіне | |
| | Ойын – жаттығу **«Қуырмалы жұмыстар»** Мақсаты:балаларға тілдің түрлы үйрету. Бұл құралмен шаттықтарымен ойнатар. | АСТ технологиясы-ның жүйесі. Математикалық ойлауына ойындар.Сурет-мүсін | Мәнмәтінмен пәнді Танымдық Ойындар Мақсаты: көркем мәтінмен жұмыс жасай отырып, балаларды ойлау туралы ой-пікірлерін толық жеткізе білуге үйрету. | М. Мәтіндерін технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | Отан туралы ашық-жетістіктер. Отан — отаны менікі Ел - ұлтқа, анасы Туған жерсіз жер болмас. Туған елдей ел болмас |
| Сергіту дәнекілер | Сергіту шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларды әдемі киіп білуге үйрету. Ата-анаға ой сөзін түсіндіру. Сергіте шығу | | | | |
| Серуен | Қозғалыс ойын: «Қоянтұяқ мен мысық» Мақсаты: Балаларды ыңғайлылық, жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қозғалыс ойын «Гроза тастанды» Мақсаты: балалардың жүйелі ойнауға отырып, ынтымақтыққа үйрету. | Қозғалыс ойын: Жасыл көзге Мақсаты: балалардың ептілігін дамыту дағдыландыруға үйрету. | Қозғалыс ойын «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дағдыландыруға үйрету. | Қозғалыс ойын: Ұрмекші мен ешкібау Мақсаты: балаларды ынтымақтастыққа, бақылағыштығын дамыту. |
| Балалардың үйге пайдасы | Ата-анаға балаларының бақылаулары дәстүрімізді жаңа - жаңалық туралы пікірлесу. Ата-аналарға сауалнама жүргізу. Пожелание семье (какие балалары) | | | | |

Тәрбиеші _____ Ыбыкина. С

**ІШКІЖОСПАРМА**
**II апта жексенбі 2021ж**
**«Күшіруші» топы**

**Кестемін :** _____
**Уақыты: 06.12-10.12.2021ж**

**Өткізді тәрбиеші «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау/ Ата-аналармен пікірлесу Түгелдеу Ашық бөлме | Тәрбиешінің балалармен әрлем-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және мағынасы, әрлем-қатынас және мәдениеті кешін-күй ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалармен кешік -күйлерінде әңгіме құрылып, пікірлер алмасу жүзеге асырылады. | | | | |
| Ойындар (түрлі ретті, сауық және т.б. ) | **Картотека №10**<br>Құрылымдық ойын «Жайлы отырыс орны»<br>**Мақсаты:** Балалар қатарды жоғы-жоғы атауын бір сөзбен айта алады. | **Картотека №11**<br>Пәлсіз мәтінділікпен ойын «Мамандықтың бірі маған»<br>**Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық мәнерінің пайдасы құрылтуды біледі. | **Картотека №12**<br>Құрылымдық ойын «Ғы ауа ауа?»<br>**Мақсаты:** Балалардың қарындаш ұстау ептілігі, , сөйлеуін бұзу оқиды. | **Картотека №14**<br>Құрылымдық ойын «Күз туралы мәнмәтінсөз?»<br>**Мақсаты:** Балалар күзгі туралы түсіне отырып, сұхбаттасу мәнерін қарастыра білсін. | **Картотека №16**<br>Пәлсіз мәтінділікпен ойын «Телефон»<br>**Мақсаты:** Бүтінді екіге екіге бөлуге дағдыларын жетілдіре дамытуға ойнауға білсін., |
| Тәжірибелі іс-әрекетке | **Жетекшінің іс-әрекеті 2- ретімен әрекетін таныстыру жасалы.** | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу , «Тілі пәлсіз».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру, қашықты ішуге тәрбиелеу.<br>Асқа ыдыс беті-қолын жуып, сүртінуге жаттықтыру, тәрбиелеу бағыт. | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылығын ояту,мотивациялық,дидактикалық ойын жаттығулары дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымдағы жетекші бөлімнің ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті** Күні: Топ: Мақсаты: Міндеттер: Сөздік қор: Ұйымдастыру түрі: | Сәлемдесу: әнмен. Тәжірибе: «Тұнық» Қазақстан. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. «Достық тұрсын» әуені. «Сәлемдер» «Тұн» Тілтаңбаны іздеу. Суретпен жұмыс. АКТ технологиясы. Сергіту сәті. Сергіту сәті. Ұйымдастырылған іс-әрекет. «Рәміздер не бейнелейді?» тақырыбы бойынша ойлы оқу қызметін ұйымдастыру. Көрі бабамыз. | 2.Қарқын шеңбер. Тәжірибе: «Тұнық» Қазақстанымның Орнының Аллар. Мақсаты: «Тұнық» Қазақстанымның жаңылмаған тұнығы. Ұлы арманы тұлпар ойы, жаңа дәуір суверенитетінің айқын алаңы. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Ой шалу. АКТ технологиясы. Тапсырма. Сергіту сәті. Ойлы ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ойлы ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. «Ертеңгі сапы тең» Аллаңызды көрмелер берілген, онда сөздер жазылған. Жаңылтпаш тез айтыс, әлдеқалайды жетіп сөздер тапқан жерді сапы тауып шығады. Ой шалу. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қазақстан тілі. | 1.Математика негіздері. Тәжірибе: 4 сапы шеңбер. Дидактикалық ойындар. Мақсаты: 4 сапы шеңбер. Сұрақты отырып тоқтаусыз тоқтаусыз тоқтаусыз. Тапсырмаларды жауап алдын ала сұрақ шешіп алады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. Мотивациялық. Білімгерлерге ойлы оқу. Тілдік ойын. Білімгерлерге ойлы оқу. Тілдік ойын. «Көрші сапы тең» Аллаңызды көрмелер берілген, онда сөздер жазылған. Жаңылтпаш тез айтыс, әлдеқалайды жетіп сөздер тапқан жерді сапы тауып шығады. Ой шалу. Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қазақ тілі. Білімгерлерге ойлы оқу. Ойлы ойын. Ойлы ойын. Ойлы ойын

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыру және жаңаны ұсынуға жағдайлар жасау<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Түрлі - түсті шашпалар»<br>Ойын шартымен таныстыру<br>**Қорытынды:**<br>Кері байланыс<br>балаларды мадақтау. | **Қорытынды**<br>Кері байланыс<br>**Балаларды мадақтау.**<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Балалармен әңгімелесу**<br>**1.Жалпы даму жаттығулары:Таңертеңгі жаттығу**<br>**Тыныс алу.**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**<br>**Тартылғанын тақтайшаны үстінен өт!**<br>**Мақсаты:**<br>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың көңілін көтеру.<br>Қозғалыс жаттығуларын ойын.<br>**«Конфеттер мен түймі»**<br>Ойын шартымен таныстыру<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау. | **Қорытынды**<br>Кері байланыс<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Құрастыру**<br>**Тапырыбы:Достық үйі**<br>**Мақсаты:** Балалардың бейнеу тақтасын пен тәжірибе жасау туралы түсінігі.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Қалыптастырылатын сөздер<br>«Танысуға ұнай<br>**1- Таңнан тобы**<br>**2-Кеш тобы**<br>**3-Түлді тобы.**<br>**Сергіту сәті** (Бірге жүру кезі)<br>**Жеке жұмыс:**<br>**Қорытынды жасау .**<br>Тәжірибе нәтижесі Алсі<br>**Балаларды мадақтау.** | Нәтиже көрсетілуі - шығармашылық, ойлауды дамыту<br>Бірлескен іс-әрекет<br>**«Түрлі – түсті шашпалар**<br>Ойын шартымен таныстыру<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>Бүйім сөздерімен жаңа сөздерін сөйлеу.<br>Қалыптасатын сөздер<br>**Таңнан сәт.**<br>Ой лекторы.<br>**Суретпен жұмыс:**<br>Ұлттық құрылыс<br>**Тәтешки таныстыру.**<br>**Жасау жолдарын түсіндіру.**<br>**Жапсыру рефлексия**<br>**Сергіту сәті:** (Бірге жүру кезі)<br>**Қорытынды.**<br>**Көрме ұйымдастыру.**<br>Балаларды мадақтау<br><br>**Мұғалім шеберлігін жетілдіру бойынша** |
| **Сергіту сәттілігі** | **Кейіп:** Сергіту шығу, балаларды бірігуге шақыру, шеңберлеп дұрыс көпірін қалыптасу, олармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Сергіту:** | **Сергіту № 12**<br>**Бұлтты бөлшектер.** | **Сергіту № 13**<br>**Күлді бөлшектер.** | **Картотека № 2**<br>**«Қарды бөлшектер»** | **Картотека № 7**<br>**Қыстан қалатын құстарды бақылау.** | **Картотека № 8**<br>**Алмаларым ыстық сөбет!** |
| | **Қимыл сергіту картотекасынан** | | | | |
| **Сергіту орны** | Ойын жаттығу: Мәнділік<br>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түрлі-түсті сөйлемдер. | | | | |
| **Түрлі ас** | Балаларды сабынмен жуып, ыстық суретімен, құстарды ас қалдықтарымен ауыл іздеу.. Ұшатын тамшыны дағдыларын жетілдіру, ас ішерде дұрыс отырмай тамақтану, ас ішкенде жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Үйге** | Балалардың тілінде ұйықтарын жаттанды жаттап келу. Тыңдаушы хатқа. Жай мәтінді оқу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті барысы | Ұйымдастырылған оқу жаттығулары | | | | |
| Тақырып | Күнделікті сабақтағы ауыз ашу сәттерінде сұрақ, дайындық тапсырма жұмыстары, танымдық сұрақ-ұйымдастырушылық жаттығулар | | | | |
| Объектілер, әдебиет, өнімдер, балаларды жеке даму көрсеткіштерін қамтиды және жүзеге асыру | Ертеңгілік шеңберге жинаталық (ауыз ашу)<br>**Мақсаты:** бірінші ойын ойнаттар ойыншықтарды сөйлеп балалар, тәттірек болып бөлу және достасуының себебі қайтадан бір ұжымға бірігу белгісі сезімдестіруге асады.<br>**Вариативті компонент** «Сәлемдесудің құрылы неге ойыр»<br>**Мақсаты:** Оқиғаны кабинеттерге ашамыз | Ертеңгілік шеңберге жинаталық (ауыз ашу)<br>**Мақсаты:** сәлемдесу сәлемдесу, құрылы шаттықтарын қолданып шаттығын берілген жұмысты жасай алады.<br>Ойын карточкасы жасаймыз тілімен | Ертеңгілік шеңберге жинаталық (ауыз ашу)<br>**Мақсаты:** Тренингтік жаттығулар, ойындар, шаттықтарды, ойлаудың дамытуды бөлісу. | Ертеңгілік шеңберге жинаталық (ауыз ашу)<br>**Мақсаты:** Ата-ана мен ортаны қатынастарының себебі туралы білесі.<br>Ойын карточкасы жасаймыз тілімен<br>**Вариативті компонент** «Мен жаңа жүрегімнің» **Мақсаты:** Жаңа жүрегі тренингін сақтау бойынша шаттық | Ертеңгілік шеңберге жинаталық (ауыз ашу)<br>**Мақсаты:** Ойын ашамыз: балалар құлыпты ашарды шаттығы және ол шаттығын түрлі жасаңыз түсінік сезім сезімін дамыту етіп асады |
| | **Жеке баланың жұмысы:** Абдру мен Тимірхан отбасы туралы хабарлы үйрету. | **Жеке баланың жұмысы** Полиур мен Тоғжан шаттықтарын еңгіздерін бөлу. | **Жеке баланың жұмысы** Ахмедия мен Абдру «Менің сүйікті жемісі» тақырыбында ағылшынша. | **Жеке баланың жұмысы** Сағынтай мен Тоқа жаңа жаңа жаттығу. | **Жеке баланың жұмысы** Дәнияр мен Дилара дыбысталмаған сөзді жеңілдер мен шаттықтарды шаңырақ ашай білуге үйрету. |
| Сергіту сәтінде | Сергіту шаңу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қалыпқа дұрыс ие білуге үйрету. Ана мінезін ие сезім түсіндіру. Сергіту шаңу. | | | | |
| Серуен | Серуенге шығатындығын түсіну. Балалармен жеке әңгімелеу: «Бүгін ауырып қалдың ба? Не ішіп жүрсіңдер?», «Ешкім мен тілмен ауырып қалай болды? және т.б. | | | | |
| Балалармен үйге жұмыс | Ата-аналарға балалардың жас бөлшектерінің ерекшеліктерін ескеру жаттығуын ескерту. Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Балалармен тәрбиелікті сұрақтар үйге жұмыс. | | | | |

Тәрбиеші _____ Кенжебаева. Б

**ШИКЛІСТРАММА**
**III апта желтоқсан 2021ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Кестелеуші:** _____
**Уақыты: 20.12-24.12.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Түгелдеу (бала болмысы) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, бала бойына тұрақты жақсы қасиеттер, ұқыптылық және өзгелерді жақсы істерге ынталандыру. Жеке мәдениет ережесі. Балалардың жеке -күйлерін ескеріп іс-әрекет, тапсырма ұсыну. Мейірім, ынтымақтың бірінші ұясы. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларын дамытуда нелер, қайда отырғанымызды жиілетіп ескертпеу. | | | | |
| Оқыдық (ертеңгі үгіт, сөзтоп және т.б.) | **Картотека № 20** Құрылымдағы ойын Білімгерті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын ережесін жоспарлай бағдарлай білуді. | **Картотека №18** Құрылымдағы ойын «Ойын жолы бірдеу» **Ойынның мақсаты:** ойын жолы бірдеу затпарын тең, теңсіз топтарын ажырата білуге. | **Картотека № 16** Құрылымдағы ойын «Айырмашылығын таап **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе затпен айырмашылығын табу білуді, өз ойын айта алады. | **Картотека №17** Құрылымдағы ойын «Тартпалы ермек» **Ойын мақсаты:** Балалардың іздеп жүгіруін тоқтатып ойын тастасы білуді. | **Картотека №** Құрылымдағы ойын «Жыл мерзімін бойынша **Ойынның мақсаты:** жазды /қаңтар/ ұғымдарын ұғынуды. |
| Тәжірибелі сынақтарды | Жеңістасы ойынын 3-ші қатарын арналған тақта жаттығу істеді. | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ішу ыдысынан, үстелде ұстыру, тамақтану, жемісін ұрлаудың дұрыс ретін жоспарлап ақылдастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҮОК дайындық | Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметін ашықтан жаттығуды ата-аналардың интернеттарын,сұрақтарын,ақпараттарын ойын-жаттығуларын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымдағы білім алушылардың жалпы оқу нәтижелері-кері байланыс** Ой шақыру Білмеу Сұрақ Ойлау Ойлау Сөзге оқыту Бала үні | **1.Сабақтың ашылуы** **Тапсырма:** Астана- ірімшік қала (Сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалар суретке өз ойын айта білсін. (Мемлекеттік тілінде) **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Алаң сәрістер **Ой шақыру.** Жетекші сұрақтар **Қалыптаған білімдарын оқыту.** **Сәйкеш көрсету** **Ой шақыру.** **Астана жайлы мәлімет беру.** **(Слайдпен көрсету)** Құрылымдастыру ойын./ «Тоқта әуе» **Балабақшаға әкелу.** **(Ұшақ дыбысы шығады)** **(Балаңды жұмысы) ранг: суретін көрсету слайдтан** Педагог мәтінділігінен өтіп. «Дене жұмысы жаттығулар» Күрі бойынша, 3 шеңберге қайт **3.Дене шынықтыру** **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.** «Тоқтаттыру» әдісі **4 қатарға сапқа тұру** **Жаңы дыбу жаттығу-лары. Керілсіз** **Тыныс алу жаттығу-лары.** | **1.Кіріспе сәтбет** **Тапсырма:** Менің сүйікті қалам. Ел ерінде - Астана **Мақсаты:** Балалар қала, елді жақсы Астана туралы түсініктерді білсін. Сурет бойынша талдайды, ой-өрісін дамытып шешу. **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.** **Шаттық шеңбер** **Мота шабуы.** **Ант: тәжірибелерін** **Ойын оқу. «Астанаға** **Бір кілем кім?** **Сергіту сәті.**Сырға ату әдісі) Құрылымдастыру ойын. «Орамал тастамақ» **Қорытынды** Балаларды мадақтау. **2. Сурет салу** **Тапсырма:** Пырақтар. **Мақсаты:** Үлгі бойынша сызықты, пропорцияны сақтап отырып, пропорцияны суретін салу білсін. Ой дамыту. **Суретпен жұмыс.** **(Слайдпен көрсету)** **Сергіту жаттығуы** Сырға ату әдісі) **Жеке жұмыс** **Қорытынды.** Күрі бойынша **Сәлемге сапқа** Балалардың түсінгені арнайы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау. | **1.Мәнмәтінге мәліметі** **Тапсырма:**Сөздерді сызықтау. Ағыс – жиілік **Мақсаты:**1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, ойын ойнап, сөздерін сызықтау, оқушылар ұғынып білсін, шешуі; түсініп ой ойлап айта алсын **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Қалыптасқан білімдарын оқыту. «Тоқтаттыру» әдісі сұрақтар **Сергіту сәті:** Сырға ату әдісі) Құрылымдарын ойын.Мақсаты: Алаңжаңын ұтымдарын анықтап алуға ұйрету. Педагог мәтінділігінен ойын. Алаңдағы сөздер. Шарты: Тақтаға шағын сөздерді ретімен шаш. Балаларды мақтау. Жұмысын бару. Ұлттарының мәтіндерінен жұмыс. Бір сауал әдісі арнайы шешіп. **2.Қорытынды ортаны таныстыру** **Тапсырма:** Астана-біз шаш **Мақсаты:** Астана туралы | **1. Жаңа білімдарту** **Тапсырма: Жабайы жануарлар** **Мақсаты: Жабайы жәнер туралы білсін. Оларды түрлерін бір-бірінен ажыратуға, және мүшелерін дұрыс айта алсын** **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы** **1.Ынтымақтасық жаттығу:** **2.Ой шақыру.** **3.Мота шабуы** Бір жет ойын: «Кім тапқыр?» **Шарты:** Жұмбақтың жауабын табу. **4.АКТ жайлы мәлімет.** **5.Құрылымдастыру ойын. «Менің бағдарлама ерікрығы?»** **6.Сергіту сәті:** Сырға ату әдісі)Бәйбіш көлбіш, көпірмен **7. Қорытынды** Педагог мәтінділігінен ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынмен қорытынды шығарып айтып ,ұлттар мәдениеттер мұрасы тыңдаулар. Балаларды мақтау. Кім(ді) тамақтану бару. **2.Дене шынықтыру.** **Балаларды ынталандыру** **Жаңы шоу жаттығулары** **Нақты шешім шығарып** | **1.Мұғалім** **Тапсырма: «Бәйтерек»** **Мақсаты:«Бәйтерек» туралы түсінді.** «Шаймерденов бойынша дерт туралы тақырыпты пайдалана отырып мұғалімге хабар. **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы** **Шаттық шеңбер.** **Мәнмәтінмен:** **«Тоқтаттыру» әдісі** **Сергіту сәті.**Сырға ату әдісі **Жеке жұмыс** **Балалардың жұмысын қорытындылау.** Берне ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арнайы балаларды мақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.<br>Шеңбер бойымен жүру.<br>30-40 секунд бойымен үйлесіп жүгіру.<br>Мақсаты:<br>Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.<br>Негізгі қозғалтқыр - шынықтыру, икемділік дамыту<br>Қимылды ойын:<br>«Малын ала тұрғандар»<br>Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау. | 2.Денсаулықтыңыз<br>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.<br>«Тоқтастыруға дайын<br>4 қатарға қайта тұру.<br>Жүгіру:<br>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.<br>Бір қолымен көз алдын сөмкеу<br>Мақсаты:<br>Тепе-теңдікті сақтау, шыдамдылық дамыту, жүгіру қозғалыстарын реттеу<br>Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші»<br>Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау. | тұсінде. Оқушылар ережелерін күнделікті орындап үйренеді.<br>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.<br>Шаттық шеңбері.<br>Қайырлы таң Асан ата!<br>Қайырлы таң Жер ана!<br>Қайырлы таң достарым!<br>АКТ технологиясы.<br>Сәлем.<br>Ой шақыру.<br>Бір қолын көкірекке қойып.<br>Балабақшаға ұқыпты.<br>Балаларды мақтау.<br>Мұғалім мәнерлеуін жаттығулары. | жаттығуларын.<br>Заттардың арасымен жүгіру.<br>Мақсаты:<br>Негізгі қозғалтқыр - шынықтыру, икемділік дамыту<br>3.Жұмысты ойын:<br>«Аялдама ашық»<br>Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау. | Мұғалім мәнерлеуін жаттығуы бойынша |
| Сергіту дайындық | Кешуі Сергіту шығу, балаларды бірінші қатарға, екіншісінің артқы жағына шығарып, қатарға жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Сергіту: | Сергіту №18<br>Қолды ауа-райына бағыттау. | Сергіту № 16<br>Қарғыны бастыру. | Сергіту № 17<br>Адамдарының шаруа жайын білмеу. | Сергіту № 18<br>Мұғалімге бағынуы. | Сергіту № 19<br>Шұғыл тапсырмаларды орындауды бақылау. |
| | Қолды: серуен картотекасынан | | | | |
| Серуенге шығу | Балаларды ретімен киіндіріп шығару, ата-аналарға: үлгіні жиналып тұр ретімен, сәулеті бойынша киіндіріп шығаруды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсті ескі дайындық. | | | | |
| Түсті ас | Дастархан басына отырысқан ұқыпты, тамақтануға, қасықты ұстап ретімен бауыр | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тағамын ұйықтарына жағдай жасау, тамақтан соң. Жай музыка ыр. | | | | |
| Бірінші ұйқыдан тұру, шынық-тыру шаралары | № 7 | №8. | № 9. | № 10. | №11. |
| | Ұйқыдан тұру жаттығу картотекасынан | | | | |
| Бесін ас | Балаларды сабынды жуып, ас ішуге шақыру, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану тәрбие дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Оқыпкор, жүйке ауруы, баланың жеке даму картасын сипат және жұмыс: Сарыжар Бала үні Бакытжан | **Карточка №11**<br>**«Аймаралы»**<br>Мақсаты: Балаларды ертегі сұрыптау жолы: дәстүрлі аймаралылығы туралы білуге; өз ойын айтуға білуге үйрету; ауызша сөздерін дамыту; шығармашылық, ізденіс жұмысын шығарып білуге жағдайлар.<br>**Вариативтік компонент**<br>**«Ұлы ақындар бәйгесі»**<br>Мақсаты: Дене дамуы: жер бетінде дүние танымдық мағынасын түсінеді. | **Карточка №11**<br>**«Шашетіне»**<br>Мақсаты: Балаларды «шашаз» сөздерінің мағынасы және осыған ұқсас сөздерді қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, сыйлаушылық, адамгершілік және де басқа жақсы қасиеттерін қалыптастыруға барынша мүмкіндік жасау. | **Карточка №11**<br>**«Ақ-ақ»**<br>Мақсаты: Көру арналы сөзду дайындығын арттыру. Ақ-ақ ұғымдарын бөлу. Ауызша тақырыпқа жауап жасауға үйрету. | **Карточка №8**<br>**«Бірге ойнап оқыса қанша?»**<br>Мақсаты: Ақ жаңа мектепке қанша ұлдар мен қыздар ойнаса, сонша мәнерлеп жаттығулар жасай білуге бауырмалдық сезімін тәрбиелеу.<br>**Вариативтік компонент**<br>**«Сөз және қолдан ертегі ме?»**<br>Мақсаты: Сөз және қолдан тіршілік сұйықтығы туралы түсінік беру. | **Карточка №19**<br>**«Сұрағыңа қай жерде жауап табасың?»**<br>Мақсаты: Балаларды сөзду дайындығын дамыту, сұрақтарға сабақсыздықтан тыс жауап үйрету. |
| | **Жаңа білімнің жүйесі**<br>Бөлім: пен Шағынның сөзуін жаттығуларын жүзе қайталау | **Жаңа білімнің жүйесі**<br>Аймаралы мен Оғыр сөздерін сөзду. | **Жаңа білімнің жүйесі**<br>Ақ-ақ мен Жасыл сұйықтығы мәнерлеп айтуды үйрету. | **Жаңа білімнің жүйесі**<br>Бөлім мен Нұрбек Жаңыстың айтуы | **Жаңа білімнің жүйесі**<br>Бөлім мен Рымжан тақпақ жаттау |
| **Сергіту сәттері** | Сергіту шығу туралы балаларға түсінікті жүргізеді. Қайталауға дұрыс пен бұрыс істеуге үйрету. Ана алдында не істеп тұрғанын. Сергіту шығу, балаларды ізденіс ретінде бағалау, қозғалыс түрлерінде шығу, ана алдында бұрыс істеуге болмайды, қатынасқа шақырып тұрып жаттығу жасау, жаңа жаттығуды тыңдап қайталау және жаңа | | | | |
| **Сергіту** | Үйлеміз: «Арман тарту»,Еуфемия: «Гүлді ана алма», Шалқар: «Шырақтар» | | | | |
| **Балалардың үйге жұмысы** | Ата – аналарға ақпарат:<br>Балаларды балалайшаға үйретуге жауаптарын есептеу. Бөлімнің тәрбиесі туралы жаттығуды Еуфемия жаттауға балаларды ұлттарын жауаптарын ата-аналарға түсіндіру. | | | | |

**Тәрбиеші** _____ **Сеилхан. Н**

**ІДІКБОҒТАМША**
**IV апта желіпесі 2021ж**
**«Күннұшақ» тобы**

**Кезеңнің :** _____
**Уақыты: 27.12-31.12.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгіс бала бойынша | Балаларды ата-аналары көмегімен қабылдау Тәлімгерлерімен ақпарат беру. Ата –аналмен әр-түрлі бағыттағы әңгімелер ұйымдастыру жолын түсіндіру. Мұрын ашысына Оқылым-шолыс жасау | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б. ) | **Картотека №6** Құрылымдағыбойын «Табиғат құбылыстарын атап» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын ажырата білуді. | **Картотека №12** Психолог жетекшілігімен ойын. «Түсімді бөліп дәлелдеу» **Мақсаты:** балалар түсінгей дұрыс күтіп-бағып дағдыларын түсіндіру. | **Картотека №17** Құрылымдағы ойын «Қайсысын қалай тірілтіп отырмын» **Мақсаты:** сурет салу жолдарын атарын тап, сонымен қайда ойнау сурет салу дағдысы | **Картотека №19** Психолог жетекшілігімен ойын. «Қалаңы тірілтіп» **Мақсаты:** ұрпақтан ұрпаққа жеткізу жолдарын атап, пәрмен ажырата білуді. | **Картотека №20** Құрылымдағы ойын «Сиқыр ашысын» **Мақсаты:** балалар сурет салу жолдарын атарын атап, пәлмерлер дұрыс жасалуы Ұрпақтан ұрпаққа. |
| Танымдық тәжірибе | Жаттығуды ойынды 4- шағын топқа арналған тапсырма жаттығу ұйымдастыру. | | | | |
| Тапсырма | Таным: бар мәліметтің, үстінде отыру, тыңдау, жаңа құрылғыны дұрыс ұстау мәліметін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойынсыз, ҮОҚ анықтама | ҮОҚ, өтіпу бірінші жыл: құралдарды, жаттығуларды дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: шығу! дамытушы орталықтарды, материалдарды,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Шеттің жобалары үйлеу жоспары бойынша ұйымдастырылатын оқу іс-әрекеті түрлі бөлімдер Ермек Сериялар Обалар Ойлар Сөзге ойлар Іздер үй | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:«Бір тұрған ауылы» (сурет бойынша әңгіме құрау).<br>Мақсаты: Мынтеңгерім ақынның ауылдық өмірді суреттеуін, оның мәнін түсіндіре білді.<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.<br>Шаттық шеңбер<br>Күйлер әуені<br>Жаңа мәтелді<br>Ой қозғау.<br>Ой шақыру.<br>Мынтеңгерім<br>Ауылым<br>ӘКТ. Бейнеролик ауылдағы адамдар туралы<br>Сергіту сәті(Ырғақ ару әдісі)<br>(Білімге жетелейтін ойын.<br>«Ауылымды тұрғызамын»<br>Шарты: балаларға мәтіндерімен, суреттерін суреттерін таратып беру.<br>Қорытынды.<br>Кері байланыс<br>Бала үй<br>Бос бөлмеде хәлі ермекі жұмысы жұмыстанылу | 1.Білім хабары<br>Тақырыбы: «Түлен ағаш<br>Ф.Тұрманжанованың<br>Мақсаты: Ойлау әдіс-тәсілдеріне білім. Түлен жыр-мәтін сұлулығы, ұқыптылық, ұйымшылдық.<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.<br>Шаттық шеңбер<br>Ой дамыту. Суреттен жұмыс<br>Ф.Тұрманжанованың «Түлен ағаш» өлеңін түсіне білу.<br>Бір ағаш тәлі ермекі жаттау. тәлі жаттау.)<br>Сергіту сәті. (Ырғақ ару әдісі)<br>Құрылымдаған ойын<br>«Балаларға сұрақтар»<br>Қиылған суреттерден ермекшіл суретін құрастырады.<br>Қорытынды.<br>Кері байланыс<br>Балаларды мақтау. | 1.Математика негіздері<br>Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төмендегі, сол жағында – оң жағында. Шарты<br>Мақсаты:Балаларды кеңістікте бағдарлай (сол жағында,-оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы ұғымдарды білуге.<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.<br>Шаттық шеңбер.<br>Құрылымдаған ойын «Шифры тап»<br>Қиылған мәтіндерді жау.<br>Ойын шу.<br>Ой қозғау.<br>Сергіту сәті. (Ырғақ ару әдісі)<br>Құрылымдаған ойын. «Сиқырлы ойындар»-ойындарын ұқыпты жерге орналастыру ойыны.<br>Анық суреттер<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау. | 1.Жаратылыстану<br>Тақырыбы:Біз неге тірі болатын болдық біз?<br>Мақсаты: «Балалар» ұғымын түсіне отырып, оларды табиғат, оның әрқилы ортасы және жанды табиғатпен қатынасқа құбылыс туралы білуге.<br>Мынтеңгерім<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.<br>Шаттық шеңбер.<br>1.Шаттық шеңбер:<br>Ой қозғау.<br>Ой дамыту<br>Табиғат туралы түсінік беру<br>Ф.Сергіту сәті (Ырғақ ару әдісі)<br>Ф.Ойлау мәтінділігінен ойын.<br>«Шатастырма»<br>7.Қорытындылау<br>Балаларды мақтау. | 1.Орыс тілі<br>Тема: Моя Казахстан<br>Цель: формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине – Республике Казахстан. Учить называть ее русским и казахским именем.<br>Организационный момент.<br>Работа в кубике-загадка (К. и) тапыс №1.<br>Послушай. Рассмотри и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана. Найдите, назови и начертите «Хлопчик-тоник».<br>Динамическая пауза «Путешествие», задание №2. Послушайте диалог. О чем говорят герои и Берик?<br>Пальчиковая гимнастика.<br>(и) задание №4. |
| | 2.Дене шынықтыру<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.<br>«Тәнтастыру» әдісі | 2.Сурет салу<br>Тақырыбы:«Достық үйі»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді) салуға, ой-өрісінен пішінді түсіне білуге. Сызық жетекшісін дамыту.<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.<br>Ұйымдастыру. кезеңі.<br>Шаттық шеңбер<br>Мәтін жазуға<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Сәнқаттық кезеңі.<br>Ой дамыту.<br>Кіші үйлік салу жолдарын балаларға жеткізу,түсіндіру.<br>Жаңа ойын.<br>Сергіту сәті (Ырғақ ару әдісі)<br>Балалардың жұмысын жүргізілуі | 2.Құрастыру<br>Тақырыбы:«Бейнеролик» жасау.<br>Мақсаты: Балаларға геометриялық заттар пішіндерін пайдаланып ойлап тапқан нәрселерін құрастыруын білуге.<br>Ұйымдастырылған оқу | 2.Дене шынықтыру<br>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы.<br>«Тәнтастыру» әдісі сергіту<br>Жаттығу дыбыстарды<br>«Күн- түн»<br>«Шіркіндер»<br>«Балаңды шақыр шақыр»<br>«Аймалы сүйгіш» | 2.Жинақтау<br>Тақырыбы:<br>«Қазақ ұлттық Спортты»<br>Мақсаты:<br>Бейнелерді жаңғырту тәсілінде жаттығулы, Жаңа мәтіндері туралы түсінгендерін айтуға жаттығу.<br>Ұйымдастырылған оқу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөйлеу<br>Сапа түзу. 4 топқа бөлу, түзу.<br>**Жалпы даму жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл түрлерін жаттығулары.**<br>**Аэробика**<br>**Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуын алғашқы бастау. Негізгі қасиеттері – шапшаңдық, епділікті дамыту.<br>**Қимылды ойын**<br>**«Жетілер мен кемелер»**<br>Ойын шартымен таныстыру<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау | **Қорғаныс ұйымдастыру.**<br>Мешкеуі.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**<br>**Жалпы даму жаттығулары:**<br>**1.«Торғай ұшты»**<br>**2.«Бастаулар»**<br>**3. «Арқан сөзі»**<br>**4. «Ұлдар шығады»**<br>**5. «Тырна»**<br>**Тынық алу жаттығулары**<br>**Негізгі қимыл:**<br>**Бір орнынан тұрып бірқалыпты секіру.**<br>**Мақсаты:**<br>Тепе-теңдікті сақтау, қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу.<br>**Қимылды ойын: «Ұрлықтар»**<br>Ойын шартымен таныстыру<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау | **қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбері**<br>**II.Қызығушылықты ояту**<br><br>**III. Ой дамыту**<br>АКТ технологиясын ауыстыру.<br>**Тақырып:**<br>**Ой шақыру.**<br>Құрылымдық ойын: «Бөлшектер»<br>Шарты: бөлшектерді сәйкестендіру.<br>**Сергіту сәті**<br>**Сұрақтар ішінен**<br>**Картаны**<br>**Таңдап: Ақтөбе** | **«Кебелек ұстау»**<br>Б.ж.: **«Серпіле»**<br>**Тынық алу жаттығулары**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**<br>**Еңбектеп жүру**<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдікке арналған ұстаған ұстаған жүруге үйрету.Негізгі қасиеттері – шапшаңдық, епділікті дамыту. Еңбектеп жүруге жаттығады<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Мұғалім мен торғайлар»**<br>Ойын шартымен таныстыру<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау | **қызметінің барысы.**<br>**I.Шаттық шеңбері**<br>**Қызығушылықтарын ояту**<br>Пед жет ойын: «Ойын ойна»<br>Шарты: Ауырмаған бір бір-бірінің ұстаны мен орнын толтыру.<br>**Балабақша ермек.**<br>**Ұжымдық жұмыс**<br>**Көркем жазу түсіндіру.**<br>**Сергіту сәті:** (Тырна ауыл сәті)<br>Пед жет ойын: «Бөлшектер шарты»<br>**Қорытынды**<br>**Балаларды жақсы жұмыстары үшін мақтау.**<br>**Мұғалім шеңберінің жоғары бөлігінің** |
| **Сергіту минуты** | Күйеу: Сергуеш шашу, балаларды бірінші шеңбер, шеңберлік дұрыс қатуға шақыру, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Сергіту:** | **Картотека № 5**<br>Көз жауын тұрғы сұйықпен бояулар. | **Картотека № 6«Ауызы бояулар»** | **Картотека № 2**<br>**«Ұқсас бояулар»** | **Картотека № 7**<br>Қыстан қалатын құстарды бояулар. | **Картотека № 8**<br>Адамдардың шашы сабаті |
| | **Қайсы серуен картотекасының** | | | | |
| **Серуенге (ауа-р)** | Балалардың дұрыс шешінуін, киімін орналастыру тәртібін бақылау. Жеңімшенің тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарын орындауларын талап ету. | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында-мәдеет жуынуын, тамақтану сәлем сөзін, асты ауызды ашып, ауызы жауып үйрету. Тамақтан соң дастарқан жинауын талап ету. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тамақтан соң тез. Жай ауыздық ұйқы. | | | | |
| **Бірінші ұйымдастырылған оқу, шаруа-ларды** | **№18.** | **№21.** | **№22.** | **№23.** | **№24.** |
| | **Ұйымдастырылған оқу жаттығу картотекасының** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| шаралары | | | | | |
| Іс-әрекет | Балалармен сабақтан кейін, (1,2,3 сыныптарға сәйкес), ұлттық тәрбиенің дәстүрлерін, салттарын қайта сынай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Оқылатын, әдебиет процесс, Балаларды жеке даму мүмкіндіктерін ескере жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту Білім беру | **Карточка №17**<br>Мұрагерлік туралы әңгіме<br>**«Тәрбиені ұғынамын»**<br>Ойын мәтіні<br>Балаларына сәбиге жолбарыс шеше «геометриялық пішінді» ойын тастау немесе бөлшектеу жұмысы тілін жаттығулар сөйлем жасау керек.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Сиқыр шеңбер»<br>Мақсаты: Балаларға жаңа ұғымдарды меңгерген сөйлемдер құруға тәрбиелеу | | | **Карточка №8**<br>Сурет ойыны<br>«Құрмаластыру» ойынды ретті ойнаулар<br>Вариативтік компонент<br>«Жаңа жұрт ханымы»<br>Мақсаты:<br>Балаға бөрінді ойнауды бөлшектерге туралы білімін жетілдіруді жаттықтыру | **Карточка № 23**<br>Мұрагерлік туралы әңгіме<br>**«Құстарға көмек беремін»**<br>Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру,балаларды жаттыру<br>тілді. Сөздігін байыта отырып ойлау қабілетін дамыту.<br>Құстарға көмектесуге баулу. | |
| | **Жеке білімін жұмыс**<br>Сиқыр шеңбер үй құстарының дауысын ұқсата рөл ойнау этап, ажырата білуге үйрету. | **Жеке білімін жұмыс**<br>Дамиды мен Нұрлана Дибыстың жаттығу<br>Мінез-мінез – сөздерімен жаттығу. | **Жеке білімін жұмыс**<br>Аймұр мен Нұрлыбекке құстар туралы білетіндерін айтқыз.Үй және жабайы құстарын ата-ата сөзін ажырата білуге. | **Жеке білімін жұмыс**<br>Құстар туралы жұмбақтар | **Жеке білімін жұмыс**<br>Аймұрат мен Жасмин Геометриялық пішіндерін ұқсас этап, ажырата білуге үйрету. |
| Сөздікпен жұмыс | Сөйлемге шақу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларға ұқпас мен білуге үйрету. Ана тілімізге ие елімізді түсіндіру. Сөйлемге шақу. | | | | |
| Сөруен | Жаңа material туралы әңгімелеу | Оқылған мәтіндер бойынша туралы мағынасы бере | Құстар туралы жұмбақтар | Қимылды ойын: «Сиқыр шеңбер» | Қимылдық ойын: «Сиқырлы телефон» |
| Балалармен үйге тапсырма | Ата-аналарға балаларын сабақтан қалмайтындығын ескертіп ақыл-кеңес беру. Балаға бүгінгі жетістігі туралы мағлұмат. | | | | |

Тәрбиеші: Ермаханова А.

**ІІІЕЖІСЕ РАММА**
**І жетісі- қыстар 2022 ж**
**«Күнтізбе» тобы**

**Жетекші :** _____
**Уақыты: 05.01-08.01.2022 ж**

**Отжой тақырып «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгін бала бөлшегі | Балалардың көңіл-күйін біліп,ізет, іскерлігі,өзінің танымдарын танытуға. Ауызша сөйлеуін тәрбиелеу. Мәдениет, тәжірибесін бірлесуге ақылы. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың жеке басы бүгінгі күннің талабы, кайда өтетіндігі жайлы» әңгімелеу. | | | | |
| Оқыымдар (түгін үтік сызық жіп т.б.) | **Картотека №6** Құрастыратын пішін «Табиғат құбылыстарын атау» **Мақсаты:** Сурет пішін табиғат құбылыстарын, кар мен жаңбырды ажырата білу сөйлем айта алады. | **Картотека №8** Құрастыратын пішін: «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балалар, үй жануарларын ата білуге Ата-анасына,олардың атын,кім екенін мәлімет беруге ынтасын оқыту дене мүшелерін дұрыс атай алады. | **Картотека №12** Құрастыратын пішін : «Не әрпі?» **Мақсаты:** Балалар сурет түрлі дұрыс ретпен тізбек, сөзжасамды бере алады. | **Картотека №17** Құрастыратын пішін: «Қайсысы кайда тұрады сөзі?» **Мақсаты:** сурет пішін көрсете білуге, олардың кайда екір сурет пішін айта алады. | **Картотека №19** Құрастыратын пішін «Сиқыр Қорапша» **Мақсаты:** пішін жасауы сурет пішін, сөздік пішіндегі айта алады. |
| Тәнрушы гимнастика | Қыстар жіпшем. Ұ- шпалыны артылған таяқ жаттығу пішіні... **Мақсаты:** Балаларды қімыл-қозғалысын, дене бітіміне дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ іше білу шаяшеттік,ұстілде отыру, тамақтану, жемісті құрамдарын дұрыс ретпен тамақтануды жеке сақтау. Ас мәзірімен танысуды. Ауызын құрамшаны дәруменмен пайдасы айта отырып, асты тұнықша жуып жеке беру. Дәлелдік пішіндерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет асты ішеміз. | | | | |
| Оқыымдар, ҮОІС пайдалану | ҮОІС, өзіне бағытталған кешет құралдарды, көрнекіліктер пайдалану. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымдастыру қызметінің мазмұны** **Бөлімшенің ұйымдастыру іс-әрекеті мазмұны** Ай, апталар Тақырыптар Сәрсенбі Ойындар Оқиғалар Сауықтандыру іс-шаралар Ішкі істер | **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің түсіміз» **Мақсаты:** Балалар: түлкі туралы түсінстерді білді. Сөздікпен түсінуін кеңейтіп, жаттығады. **ҮОК: жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** **Мотивациялық** Қыс келуі **Мотивация.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Танымдық іс:** **Тәжірибе жасау.** **Тақтаға жұмыс:** **Практикалық жұмыс:** **Ой шолу.** Құрылымдық ойын: «Түлкіге көрші анықтау» **Шарты:** Балалар түлкінің түрлерін көрші анықтап, қоянсыздарын сыйлы. Мақсатқа. **Қорытынды.** Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 минутқа: кілті арқылы қорытындылау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты.** Жаңа ойнау жаттығуларын үйрену. | **1.Көркем еңбек** **Тақырыбы:** «Шырша» оюы Е.Ибрагимова **Мақсаты:** Шырша туралы түсінік ой ойын ойнатамын. Балалар оюы жолдарын жетік меңгереді, жаңарып айта білді. **ҮОК: жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбері** **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Тапқыр бала, тәуекел көрт» **Жұмбақ жасыру.** **Ой шолу.** **Орталықтарға бөлу.** **«Ғибадат» ортасында:** **Кітапшамен жұмыс** Құрылымдық ойын: «Шырша» бояу Шарты: Сурет бояу. **Үстел-үсті ойын ортасында:** Құрылымдық ойын: «Шырша» құрастыру Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру **Қорытынды.** Оқушыны кілті арқылы қорытындылаймын. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Зергерлік үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын ұнатып отырып сурет салу жолы. **ҮОК: жүргізілу барысы Шаттық шеңбері** **Ой шолу.** **Қызығушылықты ояту.** **Тәжірибе.** **Іс-әрекет.** Құрылымдық ойын: «Шырша» ойнап бояулар бояндырай?» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, шырша түрлі-түсті шырша жолдарын бояуы | **1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5 сандар мен сан саны. **Мақсаты:** 5 сандарын танысады, заттың пропорциясы туралы мағлұмат және сөздік байлығы (ұзын жақты, ені жақты, аласарды, қуыншақ) кеңейтіп. **ҮОК: жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жаңа оқу мазмұны** **4- тапырмен** **5-сандарын танытыру.** Пед жет ойын: «Керемет таяқ» **Шарты: Берілген сандарын көрсетіп тау.** **Сергіту сәті.** Құрылымдық ойын: «Орман тоқ» **Шарты.** Балаларға 5ке дейін сандар берді, тез ретімен орын тауып керек. **Қорытынды.** Балаларды мақтау. **2.Көркемсөз оқушы танытыру.** **Тақырыбы:** Кім: кімнің. **Мақсаты:** Табиғатқа қастер ға деген ынсыз сезімдерді ояту, кім: кімнің туралы мағлұмат айта алады. **ҮОК: жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** Құрылымдық ойын: «Кім: кімнің» | **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Білім мекемелері. **Мақсаты:** Білім мекемелер туралы түсінік: отырып, өзіңнің білгенді, өзгеге пропорцияларын айта алады. **ҮОК: жүргізілу барысы** **1.Шаттық шеңбері** **2.Мотивациялық:** **Қызығушылықты ояту.** **Тәжірибе.** **Физкультминутка:** **Ас мәзір, ойын мінсіз.** **5. Практикалық іс-әрекет** **Сергіту сәті.** **Ой шолу.** **Күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыру.** **Гүлдерді ыстықтарының** ішінде суды мөлшемен құйсай. **Жапырақтары ұлы** мемлекетіміз ту тәуелсіз мемлекет жасаған. **Сәлем жапырақтарын** тәтіміз тамырымен жүрсін. **Сурет жауап арқылы** қорытындылау. **Жаңа жауап берген** балаларға жұмысын бағу. **3. Дене шынықтыру** **ҮОК: жүргізілу барысы** **Балалармен ашықтау** **Жаңы дене** | **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша ашықтарын» **Мақсаты:** Бірінші болыстарын мәтір-ны мүсіндеуді үйрену. **ҮОК: жүргізілу барысы** **Шаршау.** Пед жет ойын: «Кім тез?» **Жұмбақ жасыру.** **Ой шолу.** **Балаларға ерекшелігін ашуын ойынмен мағлұмат жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.** **Сергіту сәті.** **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Құрылымдық ойын: «Кім: кімнің» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын ортаға шығу. **Қорытынды.** Балаларды мақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналасуын, дөңгөлөк жағын ажырата, таныстыратын орындық үстінен өтіп алады.<br>**Оқу қызметінің барысы.**<br>**Балалармен әңгімелеу**<br>**Жалпы даму жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**<br>**Доппен екі қолымен жерге қарамай лақтыру.**<br>**(Сөз арқа қозғалысы).**<br>**Мақсаты:**<br>Сібін бірімізге бір-бірімізге итеріп, сібін жартын бұлдыра үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Аяқ- саздар».<br>1.Сібін шұғылана таныстыру.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау. | көрік.<br>**Жеке әңгіме.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Екі жер сібін «Біздің көшеміз»<br>**Шарты:** Балалардың жұмысын ынталандыру, бағалау.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Д. Деңгейлеп оқытылатын ТОЖ жүргізілу барысы**<br>**Балалармен әңгімелеу**<br>**Жалпы даму жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**<br>**Еңбекқор**<br>**Мақсаты:** 50 см жоғары лентаның арасынан асырып тізпеле алмаған сібінін, шыдамдылық тәрбиелеуге үйрету.<br><br>**Қимылды ойын:**<br>«Аяқтар- мен қолдары»<br>**Шарты:** Балаларды қимыл белгісі бойынша, шапшаң жүгіруге үйрету.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау. | **Сергіту сәті.**<br>**Қорытынды.**<br>Екі жер сібін «Біз сиякпыз»<br>**Шарты:** Бергілікті ерекшеліктерін ескере білу. Балаларды мадақтау.<br><br>**Мұғалім мәнмәтінінің жоғары бағалануы.** | жаттығулары:<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**<br>**Бір аяқпен тұрып ұзындыққа секіру.**<br>**Мақсаты:**<br>Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Қиялдар мен лаптар»<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, епсіздікке тәрбиелеу.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау. | **Мұғалім мәнмәтінінің жоғары бағалануы** |
| **Сауаттылыққа дайындық** | Балаларға реттілікпен қимылдарын орнату, өз ерекшеліктерін қалыптастыра отырып, сүйікті қимылдарын тәрбиелеуге мүмкіндік туғызу. Ұсынылған мәліметтерге ұйымдастыру. Түсті жеке дайындық. | | | | |
| **Сауат:** | **Картотека №8**<br>Адамдарын қолы тобы. | **Картотека №9**Шарманы бақылау | **Картотека № 10**<br>Мұғалы бақылау. | **Картотека № 11**<br>Бірлікпен бақылау. | **Картотека № 12**Шұғыл бақылау. |
| | Қысқы сауық картотекасы (Картотека қолының тәрбиесі) | | | | |
| **Сауаттылық ерекше** | Балаларға реттілікпен қимылдарын орнату, өз ерекшеліктерін қалыптастыра отырып, сүйікті қимылдарын тәрбиелеуге мүмкіндік туғызу. Ұсынылған мәліметтерге ұйымдастыру. Түсті жеке дайындық. | | | | |
| **Түсіндіру** | Балаларын сабақтағы жұмыс өз ерекшеліктерін сұрыптап, сұлулығын өз ұжымдарына ұсына білуге үйрету. Ұжымды тамашалау дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ерекшеліктерін дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелде дұрыс отырып, тамашалауға, ешқандай жерге түсірмей, тамашалау хобби дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ұйым** | Балалардың тілінің ұйымдасуына жағдай орнату. Танымдық сауалы. Жеке жұмысқа көз. | | | | |
| **Бақылаулар үйлесімі** | №5. | №6 | № №7. | №8 | № 10. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«ҮЙІМЫ АҢЫР ЖАТТЫҚТАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНДАҒЫ** | | | | |
| оқу, шығар-машылық тапсырма | | | | | |
| Кезең аты | Балаларды сабақтан кейін ойын-сауықтарға сәйкес, дамыту технологиясы мен ынтымақтастық негізінде ұйымдастырылады. | | | | |
| Ойындар, дербес іс-әрекет, балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сәрсенбі күні балалар | **Картотека №4** «Жануарларға қамқор болайық» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылыққа тәрбиелеу. **Пәрменгеліктің компоненті** «Мұғалімнің көмегі» **Мақсаты:** Ұрпақ қатынасын түсінік дәрежесінде ойнауға үйрету. | **Картотека №16** «Менің балаларым!» **Мақсаты:** Балалардың сүйікті, сыйлаған қуаныштары туралы түсініктерін бекіту, ашайық кімге үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту | **Картотека №12** **Кейінгі кезек тірлігінің ертегі. Мақсаты:** жануарлар-ға ұқыпты болуларын қарай білу, сөйлеу тілдерін жетілдіру. | **Картотека №9** «Шаяндарды сөмкеге салу ойын» **Мақсаты:** ойын жолын ұстана білу, тәжірибелік іскерлік жасау, ынтымақты болуға дағдылану **Пәрменгеліктің компоненті** «Сенімді мен сақ жүгіруге мен ыдыс ұстаңыз» **Мақсаты.** Тобын шеңгер жүгіруге іс-әрекет тарту үйрету. | **Картотека № 30** «Кет және бірсу» **Ойынның мақсаты:** кет, және бірсу қатынас-тарын білуге үйрету; ағаштарды іте, тоқтыс тоқтарын сақтауға. |
| | **Жеке баланың жұмысы** Хадия мен Аяжанға жануарлар туралы бөлім сурет бойынша әңгімелеу | **Жеке баланың жұмысы** Оңар мен Абылға үй жануарларын жабайы жануарлар суретімен жұмыс. | **Жеке баланың жұмысы** «Жыл басына тілек» мақұлдарын ертегісін айтқызу. | **Жеке баланың жұмысы** Жанұр мен Тәңірханға жануарлар туралы білімдер беру | **Жеке баланың жұмысы** Қаныш мен Нұрболға қалыптасқанды айтқызу. |
| Сергіту сәттерінде | Сергіту шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көпқарқын ұдыс мен бойын ұйрету. Жан-жақты ыңғайлы түсіндіру. Сергіту шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге шығу туралы. Балалармен жеке әңгімелесу. «Жаз жайы дайындықпа?», « Ешкім ұйқыда шашы бұрыс» және т.б. және т.б. | | | | |
| Балалармен үйге кайту | Ата - аналармен балалардың тәлімгер жайлы. Балалардың бағдарламаны меңгерулеріне нәтиже - нәтиженің туралы мәлімет | | | | |

Тәрбиеші: Қуанышбаева. К

**ІІНК/ЮГРАММА**
**II апта: қаңтар 2022 ж**
**«Күнтізбе» тобы**

**Кезеңнің :**
**Уақыты: 10.01-14.01.2022 ж**

**Өтпелі топтарын «Табиғат алаңы»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгелдеу Бала бойынша | Тәрбиешінің балаларды қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қатынас жасай білу: Балалардың өзара -күйлерін назар аударып, қарулы жобаны ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (ұсақ, орташа, үлкен және т.б.) | **Картотека №3** Пәс дыбыс ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы білімді, мезгілдердің ерекшеліктерін айта алады. | **Картотека №11** Құрылымдағы ойын: «Менің шкафым бәрі жинақты» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі пішіндегі заттарға сәйкестендіріп, пішіндік жиынтығын анықтай алады. | **Картотека №19** Картотекадағы ойын: «Кімнің жұмыстарын?» **Мақсаты:** Заттарды сипаттау және олардың ең тобын ажырата, ажырата, тірек сөздер және түстерінің қарай анықтаған айта алады. | **Картотека №1** Құрылымдағы ойын: «Қайсысы кейін тұрғанын атап?» **Мақсаты:** сұрақтар мәтін заттары-ның заттарын атап, сөздерді кейін өзіңе сұрақтарды айта алады. | **Картотека №5** Құрылымдағы ойын: «Үй жануарлары мен қайсы жануарларды анықтап алыңыз» **Мақсаты:** Үй жануарларын мен жабайы жануарларды анықтап алыңыз. |
| Тәжірибені ұйымдастыру | **Кәмір ойынын 2 -нителмен ұрпақтан жаттығу өткізу.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шыңдаймын, жеке бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу «Тоқ алаңы.<br>Балаларға ас ішуге шақырсы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұнатпа ішуге тәрбиелеу.<br>Аяқты үйіп бүгіп-қолын жуып, сүрлеуге дағдыландыру, тамаққа бату | | | | |
| Ойындар, УОД дайындық | УОД. ертең барысына қажет құралдарды, жабдықтарды дайындау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру іс-әрекеттер ата-ана мен шаруашылық-тұрмыс бөлімі Сауалнама Әңгімелер Әңгімелер Сызық сызу Ойын үй | 1. Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Үй жануарлары мен төлдері»<br>Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдері атай алады.<br>ҮОК өткізу барысы<br>Ұйымдастыру кезеңі.<br>Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы.<br>Ой шақыру.<br>Пед жет ойын.<br>«Дыбысын анықта»<br>Шарты: Жануарлардың дыбысын ретімен бөлектер ай жануар екені айтып интерактивті тақта суретін көрсетеді<br>Құрылымдық ойын :<br>«Аяқсыз төлдер»<br>Шарты: Суреттегі төлдердің аяқсыз екені анық.<br>Ой бөлісу әдісі<br>Қорытынды.<br>«Ерікшелеулер! мақтау | 1.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Жыл бойына таныған тәбіғаттағы өзгерістер»<br>Мақсаты: Балалар өзгеріс мағынасын түсініп, өз ойларымен айта алады<br>ҮОК өткізу барысы :<br>Шаттық шеңбер.<br>Кубизм әдісі. Пед жет ойын:<br>«Біз төлдер»<br>Шарты: Кубиктегі жеңіңіз арқылы ай өзгеріп отыны айтады.<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Ой шақыру<br>Балалары «Жыл бойына танысқан тәбіғаттар» өзгерісін айтып береді.<br>Ой қозғау.<br>Құрылымдық ойын: «Ертегідегі құрметтер»<br>Шарты: балаларға таныстыру, әр ертегідегі кейіпкер таныс ертегіні сурет бойынша, ай өзгері туралы айтады.<br>Қорытынды.<br>Суреттер іздеуі арқылы қорытындылар.<br><br>2.Сурет салу<br>Тақырыбы: «Күзгі<br>Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік ұғымды, көпшілік арқылы-терең білімін, сурет сала алады.<br>ҮОК өткізу барысы<br>Мотивациялық.<br>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»<br>Жұмбақ жасыру<br>Ой дамыту.<br>АКТ технологиясы<br>«Күзгі»<br>Сұрақтар іздеуі.<br>Тақырып сөз.<br>Топқа бөлу.<br>Сауат жаттығуы. | 1.Математика негіздері<br>Тақырыбы:«Саны мен цифры. Нені неге ұқсайды?»<br>Көмектесіп бағдарлау.<br>Мақсаты:5 цифры туралы жаңа білімдерін жүйелендіреді, түрлі арифметикалық амалдарды тәжірибеге арналған тапсырма тәжірибелі ұйымдастыру; тақырыпты ұғынады білімін.<br>ҮОК өткізу барысы.<br>Шаттық шеңбер.<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Ой шақыру.<br>Пед жет ойын: «Ұқсас цифрлар»<br>Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы ұқсастарын тауып шеңберге Сергіту сәті.<br>5-сыныпқа тапсырыс.<br>Құрылымдық ойын:<br>«Ұқсаған сөздер»<br>Шарты: сөзге арналы шығу.<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар іздеуі.<br>Мақсату. Жұмыстан бөлу балаларға.<br><br>2.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Жануарларға жаңа жылдығы»<br>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес бөліктерді бойынша бірлестіре алады.<br>ҮОК өткізу барысы<br>Мотивациялық:<br>Шаттық шеңбер.<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Топқа сөз. | 1.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Үй жануарлары<br>Мақсаты:Үй жануарларының таныса отырып, топқаға тірек-қимыл арасы туралы ой-пікірлерін айта алады.<br>ҮОК өткізу барысы<br>1.Шаттық шеңбері<br>Пед жет ойын: « Дауысын тап»<br>Шарты: Уақытпен танысу (жануарлардың дауысына ие екенін табады)<br>Ой шақыру.АКТ технологиясы.<br>Өткен-сұрақ:<br>Тоқтам жұмыс:<br>Оқу-ойын ойнаты сергіту.<br>Балаларды 2 топқа бөлу.<br>Сергіту сәті.<br>Пед жет ойын:<br>«Не жоқ ойынды.<br>Шарты: Уақытқа қатты ойынмен үй жануарларын атайды. Сол ойынмен бөлектер ойынмен алып тастап,ала ойынмен тапқыр.<br>Қорытындылау:<br><br>2.Дене шынықтыру<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім: | 1.Орыс тілі.<br>Тема «Ә неде жаттығады»<br>Ішкі:<br>Іскерлікпен<br>-ен, жайлы жануарлар – дамыс жаттығы.<br>Пошта: позиция жаз, мәнерлет дегей. Просто рассказать, что ей понравилось в лесу. Лесное и Барнаул прощается с детьми.<br><br>2.Жаттығу<br>Тақырыбы:<br>«Қонақтар»<br>Мақсаты: Үй жануары жаттаған бойынша жаттығу тілді арнайы жасалды.<br>ҮОК өткізу барысы<br>Шаттық шеңбер.<br>«Ерекшелеу жалпылық шеңбері<br>Пед жет ойын: «Ойнап ойнаған<br>Шарты: Уақытқа жаттаған дауыс сөзі.<br>Шарасу.<br>Тақпақ оқу.<br>Ой шақыру.<br>Арнайы балалар.<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Балаларды мақтау.<br>Ой шақыру жаңа арнайы қорытындылау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Б.ұ.: «Аттан ұшақ»<br>Б.ұ.: «Бауырмал»<br>Б. ұ.: «Аққу шақтан шықты»<br>Б.ұ.: «Дат тиіні»<br>Б.ұ.: «Кеуі, шүгі дөңгелек»<br>Қорытынды:<br>Тілмәс: ауа жаттығулары:<br>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы<br>Бергілен бағыт бойынша шақтан ұшырып жүру.<br>Алаңда шашырап жүгіру.<br>Мақсаты:<br>Тепе-теңдікті сақтау, көбістік дағдыны және қимылдарын реттеу<br>Қозғалыс ойын:<br>« Ит мен мысық »<br>Шарты: Шеңберлеп, өзгеріп бұлу.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мадақтау | Құрастыру ойын: «Шүгіл жарыс»<br>Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, пікірлі лектерін береді.<br>Қорытынды:<br>Жарайсыңдар балалар! мақтау<br><br>2.Дене шынықтыру<br>Мақсаты. Заттың бір нүктесін сезіне алады. Дене жетілуін ояту.<br>«Обруч ішінде шаша» екі қолмен шашаруды біледі.<br>Кіріспе бөлім:<br>Жалпы дене жаттығулары:Сонақ,Отыру, Отырып, Тұру,Аралық жаттығу.<br>Сөйлеу.<br>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу –<br>Алаң қарай ұстаған қатар жібін екі шақтан сөндіру.<br>Мақсаты:<br>Ойын барысында бір-бірін көрсетіп, ойын шартын ұқпағыңа үйрету<br>Қозғалыс ойын:<br>« Жалқар »<br>Шарты: Балалардың шұғылдану жүгі шеңберін дамыту және шаларды тірілігімен танытыру.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мадақтау | Ой шолу.<br>Пікір алмасу: «Жарыс мектеп туралы»<br>Ата-ана шешетін.<br>Балаларға жауаптарын орындауға жағдай сезімдерін , оны құрметтеуге сұрайтындығын түсіндіру.<br>Тілмәс бөлу.<br>Ойы ортасы ұрысқа сарылу.<br>Жұмыс жасаудың тәжірибелерін ұсыну, түсіндіру.<br>Сергіту сәті.<br>Құрастырмалы ойын «Бауырмал жарыс»<br>Галерея шарлау.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау. | Тілмәс ауа жаттығулары<br>Мектеп ауласы сыртқы, бір жағын, бала үні, жалпы бағыты<br>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Кар түйіршіктерін себетке салтыру.<br>Мақсаты:<br>Негізгі қасиеттерді – шыдамдылық, төзімділік дамыту.<br>Құрастырмалы ойын: «Ұқ ірмектер»<br>Шарты: Балаларды ынталандыра, шығармашылық бағыт<br>Қорытынды:<br>Балаларды мадақтау | Мұғалім шаңдағыны жиналды бойынша |
| Сергіту дайындық: | Кілт: Сергіту ойын, балаларды бірігіп ойнатар, ойындарды ұқпа-ақылы ойнатар, ағарлы жүруге жаттығулар. | | | | |
| Сергіту: | Сергіту № 13<br>Күнді-бағамдау. | Сергіту № 14<br>Транспортты бағамдау. | Сергіту №15<br>Қаскы ауа-райын бағамдау. | Сергіту №16<br>Қарғыны бағамдау. | Сергіту №17<br>Адамдардың киім-кешегі бағамдау. |
| | **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.** | | | | |
| Серуенге ерту | Серуенге шығып шыныдағыларға жолмен үйрету. Қаулы ағы, тірегі сарторлерін ажырата білу.<br>Тілмәс ойнап ой жаттығуларын ,ұшатты ойындары бойынша. Достарына жолмен ұсынуды үйрету.<br>Қозғарын сабақтан жұмыс, өзінің жеке сергіткіш жұмыс сергіпуін ынталандыру. Сергіткіш ат ойынын ойын ойнау. Тілмәс сөздерін үйрету. | | | | |
| Түнгі ас | Жіпшарын сабақтан жұмыс, ас сергіткіштерін сергітуді, сергіткіш ат ойындарын ойнай үйрету.. Ұсынды тамақтану мәдениетінің жоғы .адам ашып ішуі, ас құралдарын дұрыс қолдану ға тәрбиелеу. Тілмәсте-дұрыс отырып,тамақтану , ыдыс ішінде жүру тәртібі, тамақтану кезінде дұрыс сөйлей білуге жаттықтыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тақырып | Балаларды жүйелілікпен шешуге, мәселелерді ретпен орындауға үйрету мақсатында. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, ұйымдастыру, іскерлік ынтымақтастық жағдайларын жасау, балалардың назарын, қызығушылығын дамытуды жалғастыру жаттығулары жасау. | | | | |
| Бірлескен ұйымдастырылған іс-әрекет | №4 | № 8 | № 6 | №7 | №10 |
| | **«ҮШҚЫ АЙДАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека мазмұны 10 беттен) | | | | |
| Бөлім ді | Балаларды сабақтың мәнін, өз сұрақтарын сұрау, ұйымды тақырыпқа дағдыларын, тақырыпқа қатты дұрыс қатысу бөлуге дағдыландыру. | | | | |
| Оқыдық, дербес әрекет, Балалар мен жеке әңгіме, картаның сабақ және жұмыс Сюжетке бауырлы балалар | **Картотека №8**<br>**«Бұл пакеттің құны?»**<br>**Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктерімен тарай құстарының суретін ұйрету және оларды ажырата білу.<br>**Вариативтік компонент**<br>Мақсаты:<br>«Бабаның тоғыз ағасы»<br>Мақсаты:<br>Ауызды бауырлы тәрбиелеу | **Картотека №12**<br>**«Гүлдерді күтемін»**<br>**Мақсаты:**<br>балалардың сабақтағы рухани бағалау мәдениетіне тәлімгерлік дұрыс жүгінбеуге, мені сыйлау, шыдамды дағыстарын қалыптастыру. | **Картотека №13**<br>**«Жол алтынсыз»**<br>**Мақсаты:** балаларды алдын-ала көпшілік жүру ережелімен жүріп-тұрыстарын ереженің мен жолы бағдарлаған тәжірибе , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. | **Картотека № 19**<br>**«Жануарларды ерекшелігі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тәжірибе және қиял бетінде бағытты табы бауыр ұйрету. Ұ.Бала мәжіліс тәжірибесін тапсырманы, от шашпаларды ретімен ретімен) тірек нақты-физикалық ерекшелік.<br>**Вариативтік компонент**<br>Мақсаты:<br>«Жеті балуанды Нұшқа дағдыны»<br>Мақсаты: Адамдық мәдениеттілік кілті жарқыту туралы мәлімет беру. | **Картотека №17**<br>**«Жыл ауысы»**<br>**Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларының тізімдеріне, 1-дегі 1-ші дейінгі сандар жайлы туралы жеке білімдерін бекіту |
| | **Танып білуге арналған ойындар**<br>**Жеке білімнің жүйесі. Педагог жұмыстары бойынша.**<br>**Ерікті ойын. Басқалар.** | | | | |
| Сергіту дайындық | Сергіту ашу туралы балаларды түсінікті жұмыстары. Балаларды ұйымдастыру ұйрету. Ала көбелек ой сонын түсіндіру. Сергіту ашу. | | | | |
| Сергіту | Балаларды ретімен шеңберге ашу. Сергіту жаттығуларын түзеу. Балаларды жеке дағдыландыру. «Күзгі ауа-райы хикаяты»<br>Ю.ойын «Бірінші болу» , Үйлесім, « Сиқыр сөздер», Жойылы « Қоянтеріп» | | | | |
| Балалардан үйге тапсырма | Ата -аналарға балалардың тәжірибелерін жеке дағдыландыру бағытына бағыт-бағдарлаған ұсыныстарды беру.<br>Ата-аналарға балалармен бірге ана мектебінің суретін сызып әкелу.<br>Балалардың тәрбиелілігін сұрауын үйге тапсыру. | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Нығанова.С**

# ЦИКЛОГРАММА
## III ояқ қаңтар 2022 ж
## «Күнтізбе» тобы

Есімсіз 1 : _____
Уақыты: 17.01-21.01.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгіне бала тілегені | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлгілерін көбеті туралы тәлімдерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен ақпаралу, дарын - қызығы және қатысы «ақыл- күй ортасына» обыздар ұйымдастыру. Жаңалық жасай тәрбиеу Балалардың тілектегін және ойларын тыңдау. Балаларды мақтау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сюжет және т.б. ) | **Картотека №6** Пәл ашу ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы түсінік,мезгілдерді атауларын ашу қалды. | **Картотека №7** Құрылымдағы ойын: «Мынаны кімге берді» **Мақсаты:** Балалар ау тұрғы мамандықтың таныса отырып, ойлап құрастыруға үйренеді. | **Картотека №10** Құрылымдағы ойын: «Жіпті жөндеу» **Мақсаты:** Балалар көмекке жүгіне ортасінен жұрттарына ортасын жол білгенін түсінеді. | **Картотека № 4** Құрылымдағы ойын: «Құстар Дүйсін жетеуміз» **Мақсаты:** Балалар құстар: түрлі ер ойларын айта алсын | **Картотека №14** Құрылымдағы ойын: «Кімге не керек» **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың тобы, құралдарын танып айта алады. |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Кантар айының 3- апталығы** ,ерікпен таңды жаттығу кешені. **Мақсаты:** Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| Таңғы ас | Есікшенің жұмысына қатысуды үйрету. Таңғастану кезінде асқа тәтемнаның тамақтарды ұнатуды. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүлгісінді қолдану.Тамақтан соң қатық ішіп, ет жұмсақ жеңістеруге үйрету. Тамақтың пайдасын жалпы сумен жуылы дамыту. | | | | |
| Ойындар, ҮОК дайындық | ҮОК -мен барысына қажет құралдары, көрмелістер дайындау | | | | |
| Мектепке дейінгі білім беру ұйымдастырылған іс-әрекеті | 1.Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** «Құстар Дүйсін досымыз» **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін дамыту. | 1.Кітапты оқыту **Тақырыбы:** «Сұлтанмен досы дүрілі ертегісі» **Мақсаты:** Балалар ертегіні тыңдай отырып,мазмұнынан қажетін ала білу. | 1. Математика негіздері **Тақырыбы:**Он ішінде сан жазып, оқытылады. **Мақсаты:**Есептеуге дағдарай алады. | 1.Жаратылыстану **Тақырыбы:** Қыста құстарға көмек бөлшегі **Мақсаты:** Олардың қыстан қалтасы құстар туралы түсінік. Оларды | 1.Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** торғайдың жолдың ерекшелігін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| шатты ашу жаттығулары Ой шолу. Бинотау Сөрелер Обектер Пішіндер Сыйлау ойыны Бала үні | Оқушы таныстырып жоғарыда айтып кетеді.<br>**УОК өткізу барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Мота шабуыл**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұлдыз жасау.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Мәжілісінің әдісі.**<br>Балаларға құстар жайлы әңгімелеу.<br>**Топқа бөлу.**<br>**«Мота шабуыл»**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы.Слайд.**<br>Құрмаңдалған ойын:<br>**«Таңғажайыпты»**<br>**Шарты:** Қиылған қанатты құстар, жолы құстарды таңдастыру.<br>**Сергіту сәті.**<br>Пед жет ойын<br>«Құстар қандай дауыстайды?»<br>**Қорытынды.**<br>**Сұрақтар (өмері әдісі.**<br>**Мақсат.**<br>Жұмысқа бөлу.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе: бөлім:**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дене жаттығулары /таяқшамен/**<br>**Б.ж.: «Сағаттар»**<br>**Б.ж.: «Жүк жинау»**<br>**Б.ж.: «Кабинемде»**<br>**Б.ж.: «Аэроб»**<br>**Б.ж.: «Ұрмалау»**<br>таяқшамен | таяқша, дауысты ырғақтың түсінігі.<br>**УОК өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Құрмаңдалған ойын: «Қай құс пайда жоғалды?»<br>Шарты: Балалар, құстарды мұқият ойнап жерін орналастырады.<br>**Қозғалтқышты ойын. АКТ ауыр**<br>**Ой шолу.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>Бейнетасмадан **Қарлығаш пен дауыл** ертегісін тамашалау.<br>**Ой дамыту..**<br>**Мағынаны түсіндіру.**<br>**Қортынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Таңдауы»<br>**Мақсаты:** Қаттың ұзақы бойынша пішінін, түсін өзгерте отырып бейнелей алады.<br>**Ой шолу. Әңгімелеу.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суреттің жоны.**<br>Балалардың өздерінің суретін ауыру.<br>Тәтжуе туралы мәлімет беріп, таныстыру.<br>Ой шолуы, бала үні<br>**Ой шалу.**<br>**Топқа бөлу.**<br>**Ой-ерікпен топқа бөлінеді.**<br>**Жұмыс жасауын әдіс-тәсілдерін түсіндіру.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрмаңдалған ойын: «Бұлаңы көрмек»<br>**Шарты:** Балалар бір-бірімен | **УОК өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Қозғалтқыштарын ашу.**<br>**Ой шолу. Ретпен сөйлеу.**<br>**Ой дамыту.**<br>Пед жет ойын<br>«Жаңылтпаш бала дарынды»<br>Шарты: Таңдаулы үні бойынша тапырманы орындау. Таңдаған жаттығу жолын тәртіпмен, тоғысқы жолын дәлелдеп, ол жолмен үшін үшбұрыш, сол жолмен квадратай үшбұрышты жасаңдар.<br>Құрмаңдалған ойын: «Жол көрсетіп бойынша»<br>Шарты: Бірістен жаттығу ол бағытымен шеп бір.<br>Күн, түн, тас, ұсақ, шөп, бұлт<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2.Көркемсөз өнерін** | **ятай алады.**<br>**УОК өткізу барысы**<br>**1.Шаттық шеңбер**<br>**2.Мағынатанаша Қыс жаттығу**<br>**3.Топқа бөл.**<br>**Ой шолу. АКТ топқа Ұйымдастыру**<br>Пед жет ойын: «Кімнің мұнағы»<br>Шарты: Қаттарының шұрбасы таңдау.<br>Балалар, сендер неліктен шұрбасын есіп тұрсыңдар?<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясымен құстар туралы түсінік беру.**<br>**Сергіту сәті.**<br>**Шығармашылық ортадық.**<br>Құрмаңдалған ойын: «Қаттарға дене»<br>Шарты: Қаттарға дене дайындау. Балаларға өз суреті сызатын тірек-тірегу.<br>Мысқ: таңдаулы ермалы құстарға дене салу.<br>Жеке балаларға көмектесу.<br>**6.Сурет – жауын-шашқа ермалы шатыр**<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе: бөлім:**<br>**Негізгі бөлім**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар: /ермамен/** | **жолдар шаңдар, өзгешелік алады.**<br>**УОК өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Қозғалтқыштарын ашу.**<br>Пед жет ойын: «Кім таныр?»<br>Шарты: Уақыттың құстың пайдасы туралы.<br>**Ой шолу.**<br>**«Жаңалық обектісі ойлайды.**<br>**Тәрбиеге көмек.**<br>**Мүмкіндігін әдіс-тәсілдрін көрсету. түсіндіру.**<br>**Сергіту сәті**<br>**Балалар жұмыстарын ұқыптылығына**<br>**Қорытынды.**<br>**Сұрақтар (өмері әдісі.**<br>Балаларды мадақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қорытынды:<br>Тынық ойу жаттығулары:<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Бір бағытта жүгіру бойынша жүгіруден өту.<br>Мақсаты:<br>Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және шыдамдарын ұстау<br>Қимылды ойын:<br>Аққуларын сұрғанда»<br>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға үйрету.<br>Балаларды мақтау. | жұмысын бағалайды.<br>Сұрақ-жауап алу:<br>Мақтау.<br>Жұмысқа бөлу.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары.<br>Жүгіруміз, ойнаймыз<br>Қорытынды:<br>Тынық алу жаттығулары:<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Доппы алға домалату, қуып жету.<br>Мақсаты:<br>Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету<br>Қимылды ойын: «Аңшы»<br>Мақсаты: Балаларды шыныққанда, ұйып-шыдамын үйрету.<br>Қортынды,<br>Балаларды мақтау. | қаттарын алу.<br>Ой шолу:<br>«Қаттың дұрыс» әдіс-тәсілін беру, түсіндіру.<br>Сергіту сәті:<br>Топқа бөлу.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау.<br><br>Музыка мәнерлеуінің жолдары бойынша | Қорытынды:<br>Тынық алу жаттығулары:<br>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.<br>Геометриялық ұғымдар үстінде тұру, оның ішінде жоғары жоғары және тұйық.<br>Мақсаты:Геометриялық ұғымдарды үстінде жүруге үйрету.Негізгі мақсаттарды – шыдамдық, епділікті дамыту.<br>Сабақтан жүруге жаттығулар<br>Қимылды ойын:<br>«Жаңу жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды шыныққанда үйрету,оларда достық қарым-қатынасты болуға тәрбиелеу.<br>Қортынды:<br>Балаларды мақтау. | Музыка мәнерлеуінің жолдары бойынша |
| Сергіту сәттері: | Кіріс: Сергіту шаңу, балаларды бірінші көмектер, көмекшілік дұрыс сөйлеу қалыптары, жаттығулар жүргізу жаттығулары | | | | |
| Сергіту | Сергіту №14<br>Тұрақтарды бақылау. | Сергіту № 15<br>Қысқы ауа-райын бақылау | Сергіту № 16<br>Қарлы бақылау | Сергіту № 17<br>Адамдардың киімі кейде бақылау. | Сергіту № 18<br>Мұзды бақылау. |
| | **ҚЫСКЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.** ( карточка жолдың түсінігі) | | | | |
| Серуеннің мақсаты | Балаларға жүгіруінде қолдарын алыңыз, аяқтарыңыз қолын жоғары тоқтатыңыз, сәл болсын қолдарын тәрбиелейсіз жаттығуын үйрету.<br>Геометриялық ұғымдарын дамытыңыз. Түсі мен сызбаны. | | | | |
| Түсіне | Дәстүрлі бойынша сәлемдесу отырып, тыныштығы, жақсы ой жолы дұрыс бере | | | | |
| Ұйымы | Балалардың тыныс ұйымдасуын жоғарыда жақсы орнату. Тыныштық сақтау. Жай мұзды жер. | | | | |
| Бірінші-ұйымдастыру, шығыны-тыру | № 11 | № 12 | №13 | № 14 | №15 |
| | **«ҮЙКЫ АЙЫР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Карточка жолдың түсінігі) | | | | |

| Тәрбиешінің іс-әрекеті, шаралар түрлері мазмұны | № 11 | № 12 | №13 | № 14 | №15 |
|---|---|---|---|---|---|
| | «АЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека мазмұнын қараңыз) | | | | |
| Бастау | Балаларды сабаққа жұмыс, ертеңгі гимнастика жасаулары, тамақтану тәрбіе дұрыс ұйымдастыру | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет, Балалармен жеке жұмыс карточкаға сәйкес жеке жұмыс Сурекеш Бала дені Балалар | **Дидактикалық ойын «Торғайды ұстап»** Жұмыс жасау ыңғайлы тәсілдерін меңгеру, түсінгіру. Трафареттен жұмыс жасау ағы түсінгіру. **Вариативтік компонент** «Қазақ тілі этно» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін ойлау қабілеттерін дамыту. | **Қалыптастырылған ойын.** **Тонна қонаы кіледі.** **Тонна болу.** 4-тен асырылған сүйісімен бастарын сығып, қатты-қатты жарту алаңы арналы үстіндегі жүгін жасаңдар. 2-ден асырылған сүйісімен үстіне ілеп жатып, тонтаны қолымен үстіне жапырады. | Оқуға ұсыныстар. «Қан мәселі туралы» Мақ: Балаларды қанда қарын ағу-зарын білдіретін сөздермен байыту. | **Дидактикалық ойын, Жалпы ағаштар** Дидактикалық ойын ағы-тәсілімен тәжірибе: Қарындаш жаттығуларын жасау, ағаш мәденіне қарай бетін түзіру. Жұмыс жасау-сурет: дидактикалық ойын ағы-тәсілін түсінгіру, меңгеру. **Вариативтік компонент** «Қазақ мәдениеті ашуы» ертеңгі | Сенсорлі ойын «Дерек» Обьектіге балаларды ретімен бөліп, сол ретін бойынша ағыт жасауға үйрету. |
| | **Жеке білімін жүйелі** Анализ мен Тәжірибе ұлық, кілт сөздерді анықтап білуге үйрету | **Жеке білімін жүйелі** Абзар мен Кемпір Отан туралы түсініктерді ажыратып беруге сұрау. | **Жеке білімін жүйелі** Тәжірибе мен Абзарсыз ұлттық бұйымдар туралы ертіпмеу | **Жеке білімін жүйелі** Оқиғы мен Жасаңа тапсырма жаттауды сабақта жайла | **Жеке білімін жүйелі** Дүйсен: «Ғаламдық қатынас» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын ойынмен ағу-зарын білдіретін сөздермен байыту. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге бауыр үйрету. Аяқ киімін ағ-ағаш түсіндіру. Серуенге шығу. Балаларды шығу ретімен бөлмеу, жатпасын тұйықтарын кедергі, аяқ киімнің бауын байлаулы, сәйкестігі мониторинг жасалады. Киім шкафтарын тап дұрыс жиі жиіс | | | | |
| Серуен | | | | | |
| Балалармен үйге кайтуы | Ата –аналармен балалардың тәжірибелері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға келіп тұрып тәрбиелік сұрақтар үйге кайтуы. Балалардың тәрбиелілік сұрақтары үйге кайтуы. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Кеуешбаева. К

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта. қаңтар 2022 ж**
**«Қыпшақ» тобы**

**Кезеңнің :** .....
**Уақыты: 24.01-28.01.2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгел бала бойынша | Тәрбиешінің балалармен жұмыс жүргізуі: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, жұмыс – шығыс және жеке жұмыс жүргізуге ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесінде жұмыс тәжірибесін қолданасыз ба? Ата-аналармен ақпарат алмасу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, науқан және т.б. ) | **Картотека №18** Құрастырылған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы есітуге сөзді тілмаш болып бұлжытпай жеткізе алады. | **Картотека №19** Құрастырылған ойын: «Бояма кітапша» Мақсаты: ыңғайлы қалыпта отырып, жіпті ұстап отыр, шаршы пішінді ажырата алады. | **Картотека №3** Құрастырылған ойын: «Ұлттық сәнқұрылыс» Мақсаты: Заттарды көрікті сәнқұрылыс жасау. | **Картотека №12** Құрастырылған ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Балаларды сурет салуға қызықтыру, сурет салу түрлерін ұйымдастыруды, сурет салу техникасын меңгеруге, шығармашылық бере алады | **Картотека №20** Құрастырылған ойын: «Сен кімсің?» Мақсаты: балаларды сурет салуға қызықтыра отырып, ойын, ойларымен ұқсатып, ойларын ажырата білуге, ойлаудың шығармашылық қабілетін дамытуға болады. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Тәжірибелік іс-шаралар | Кітап айналым 4 -апталығына арналған жаттығу жаттығулары. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балалардың шапшаңдығын, дене бітімін дұрыс қалыптастыруын үйрету | | | | |
| Тапсырма | Ойын- жаттығу «Тауық ұстаған» Балаларға ұқыпты шашпауды, жинаған дұрыс дәстүрге дағдыландыру, дәлдікке баулу тәрбиелеу. Аттан жіпті бөлшектеп жүнді, сүтқұрт дағдыландыру, тапсырма беру | | | | |
| Ойындар, ҮІЖ дайындық | ҮІЖ өтеу барысында кілт сұрақтарды, көрнекіліктер дайындау. Балалармен дөңгелек үстелге жиналып дайындау., балалармен жақсы әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйымдағы қауіпсіз бейімделуге қажетті шарттар жасау оқушылар-мен сөйлесу Ашықтық Сұрақтар Ойындар Ойлау Сөзге тілеу Бала үні | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Бір қоянсыз ертегісі»<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.<br>YOK өткізу барысы:<br>Шаттық шеңбер<br>Балаларды ынталандыру.<br>Ой қозғау.<br>АКТ технологиясы.<br>Оқулықпен Дүйсембаевтың «Қаз» өлеңін оқып беру.<br>Сұрақтар қою.<br>Сергіту сәті<br>Пед.шеб.ойын: «Ия, жоқ»<br>Ойын шарты: Педагог: тәрбиеші құбылыстарын бейнелеп айтады, егер қыс жетілсін бейнелеп болса қолдарын ал-ды-ау керек.<br>Мәлімдеу.<br>Құрылымдық ойын«Қаз» лепбуки<br>Шарты: Суреттерге қыс жетілсін әрлестіру.<br>Қорытынды.<br>Сурет жауап ретінде қорытындылау.<br>Жұлдызша беру ретінде мадақтау.<br><br>3. Дене шынықтыру<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары ретінде, дүбірмен<br>Қорытынды: | 1.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Қозғалу ойы<br>Мақсаты: Қыс жетілсі туралы түсінік ой-ларын, екі жетілсінің пішін-тік ерекшеліктерін ажыратып айта алады.<br>YOK өткізу барысы:<br>Шаттық шеңбер.<br>Тосын сәт.<br>Тақпақ білеу.<br>Құрылымдық ойын: «Бір қоянсыз<br>Шарты: Екі топ жаттаған жаттығу жасап, сәйкес хабуын жарысады.<br>Ой дамыту.<br>Суретпен жұмыс.<br>Пед.шеб.ойын: «Ия тапқыр?»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Сергіту сәті<br>Ой дамыту.<br>Құрылымдық ойын: «Ашық-тық»<br>Шырмап тобы.<br>Мәнібен ерекше сұрақтарды<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар қою.<br>Қыс жетілі қандай сезесіз?<br>Мәлімдеу.<br><br>2.Сурет салу<br>Тақырыбы: «Аққоян»<br>Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын жетілдіру, шеберлік сурет салу алады.<br>YOK өткізу барысы<br>Шаттық шеңбер<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Пед.шеб.ойын<br>«Ия тапқыр?»<br>Жұмбақ жасыру<br>Ой дамыту.<br>Суретпен жұмыс. | 1.Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттарды шартты өлшемдер арқылы салыстыру. Геометриялық пішіндер.<br>Мақсаты:Заттарды салыстыру дағдыларын ой ойлау айта алады.<br>YOK өткізу барысы<br>Шаттық шеңбер.<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Ой шақыру.<br>Пед.шеб.ойын: «Цифрлар хабар жіберіңдер»<br>Құрылымдық ойын: «Шыншыл тар»<br>Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.<br>Пед.шеб.ойын: «Тұмсықтар»<br>Сенсорлық ойындағы екі жолақты карточка бір, карточаның ортасы жолақты 3 лимет, тоғыз жолақты 2 алты жайын шығыңдар.<br>Қайсысы кең, ортасы тағы тоғыз тұруға болады?<br>Пед.шеб.ойын: «Ия тапқыр?»<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау.<br><br>2.Құрастыру<br>Тақырыбы:Шырша ағашы.<br>Мақсаты: Өтір материалынан ағашты құрастыра алады. Балаларды бірлестіру үшін жеңілдеп пайдалануы білуді. | 1.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Біздің ойын-ды-ғы ағаш<br>Мақсаты:Қысы табиғат құбылыстары қарлы мұзтаңы дер, туралы түсінік, бірінші сұрақтарға жауап бере алады.<br>YOK өткізу барысы<br>1.Математикалық ойынды ыс жетілсін айту.<br>2. Ой дамыту.<br>Суретпен жұмыс.<br>Пед.шеб.ойын: «Ертегі кейіпкерлі ойын»<br>Шарты: Сурет бойынша кейін ауыспалы ойын.<br>3. Қозғалтпалықты ашу<br>Ойлай білсе бүгін мен ертеңгі тапырлы орнына ойнаймын.<br>4.Сергіту сәті.<br>Тоқтық жұмыс.<br>Құрылымдық ойын: «Ертегі кейіпкер»<br>Шарты: Ертегіні суреттерден ыс жетілсін құрастыру<br>Қорытынды<br>Балаларды мадақтау.<br><br>3. Дене шынықтыру<br>Кіріспе бөлім:<br>Балаларды ынталандыру<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы даму жаттығулары | 1.Орыс тілі<br>Тема: «Лимон»<br>Міндеті: тәрбиешінің тілінен дәлелдей тілі, орнатуға ынталандыру шамасын русский рече.<br>Сергіпшілік шоуы:<br>Вступительная беседа о лимоне (по иллюстрациям)<br>Словесная игра «Наоборот».<br>Физминутка «Тонкий стволик».<br>Д/игра: «Рассказ».<br>Беседа « Первый снегопад».<br>Д/игра «Да – нет»<br><br>2. Жаттығу<br>Тақырыбы: «Ертегі әлемі»<br>Мақсаты: Қазақ халық ертегілерін бейнелеп құрастыру, сөзін сөйлем ретінде жеткізу жаттығуларын жасай алады.<br>YOK өткізу барысы<br>Шаттық шеңбер<br>Қызығушылықты ояту.<br>Ой дамыту.<br>Ой шақыр.<br>Тосын білу.<br>Жұмыс жасауға пәтер сабақтарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тыныс алу жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл түрлерін жаттығу**<br>**Заттарын ұрғысына қолды бөгеп қойып, аяқтың ұшымен жүру.**<br>**Мақсаты:**<br>Тепе-теңдікті сақтау-<br>қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу<br>Негізгі қимылдарды – шоғырлық, ептілікті дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Қарғалар»**<br>**Мақсаты:** балаларды шоғырлыққа әрі ыңғайлылыққа үйрету.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау. | **Ашық сұрақтар қою.**<br>**Топқа бөлу.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрылымдық ойын: «Бұлтқа көрініс»<br>Шарты: Балалар бір -бірінің жұмысын бағалайды.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**1.Жалпы дене жаттығулары:**<br>**Таяқшамен, бубенчик**<br>**Қорытынды:**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**<br>**Таяқшаларды ию шашпа-ешір.**<br>**Мақсаты:**<br>Күш, епділік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>**Тарақшар мен автомобиль**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойынын дамыту, шапшаңдыққа үйрету.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мадақтау. | **ҮІК өткізу барысы**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тақын сөз.**<br>**Ой шақыру**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы**<br>**Дыбыстың білгіларымен**<br>Құрылымдық ойын: «Мамыражай»<br>Шарты: Геометриялық пішіндерді жинайды, түсін қарай жинайды.<br>**Шаршы мақұлдың шыдарын көрсету, түсіндіру.**<br>**Сергіту сәті:**<br>Құрылымдық ойын: «Шаршылар»<br>**Қорытынды:**<br>**Сұрақтар қою.** | **Негізгі қимыл түрлерін жаттығулары.**<br>**Бір табынын жүру.**<br>**Мақсаты:**<br>Бату, қарғысқа жетуге ынтарын жүйрік.<br>Тепе-теңдікті сақтау-<br>**қабілетін дамыту және**<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Қарғалар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа әрі ыңғайлылыққа үйрету.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау. | **көрсету, түсіндіру.**<br>**Сергіту сәті (шаттық жаттығулы):**<br><br>Құрылымдық ойын: «Бұлтқа көрініс»<br>**Ғажайып шаршы жасау.**<br>**1 шаршы дәнді қрылы бөлшегі.**<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Мұғалім шешімінің нәтижесі бойынша** |
| **Сергіту сәттер:** | **Кешу:** Сергіту шаңу, балаларды бірінші кезекпен, екінші кезекпен дұрыс киіну шаралары, ауырмен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Сергіту:** | **Картотека №17**<br>Адамдардың қолды қалай бағалау. | **Картотека № 18**<br>Мұғалімге бағалау | **Картотека № 19**<br>Оқушылардың қолды тұрғыдан бағалау. | **Картотека № 20**<br>Оқушылардың қолды тұрғыдан бағалау. | **Сергіту №16**<br>Картотека бағалау. |
| | **ЫҚСЫҚ СЕРГІТУ КАРТОТЕКАСЫ.** | | | | |
| **Сергіткіш ойын:** | Балалардың дұрыс тұруын, тәлімін қалыптастыру ерекшеліктерін бақылау. Жүйелілікке тәрбиелеу. Мерзім-(ағымдағы тақырыпты ойнау-ойын жаттығу) | | | | |
| **Тұрғыдан** | Уақытты тиімділікпен пайдалану, ән сөздерінің мәтінін дұрыстарын жүгіріп. Танысқаны-ағылшын мұғалімі жүргізеді, танысқаны кәсіби сөздер, әсіпті ағылшын тілін, ауызша жүгіні үйрету. Танысқан ойын-сауықтарын шаттық жаттығулы. | | | | |
| **Ұйым:** | Балалардың тілінің дамытуына жағдай жасау. Тыныштық сақтау. Жеңіл ауырмен жүру. | | | | |

| Бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру кезеңдері | №4 | №4 | № 5 | № 5 | №5 |
|---|---|---|---|---|---|
| | «ҮШҚЫ АҒНАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. | | | | |
| Балаға ие | Балаларға сабақтан әрекет, ой-пікірлерін құрту, ұшқыр тапқырлық ағзаларын тәжірибе сабақ дұрыс саяқ бүгуге жаттығулар. | | | | |
| Оқыдық, дәрбі-ерекет. Балалың жеке шеті кортыма сабақ-ойын жұмыс: Сарыстер Бала дей Бала | **Мина шабуы.**<br>**Жүйбік жаттығу.**<br>Сұлы жерді меңгеру.<br>Құрлықта ұн сепкендей.<br>Шыбын-шіркей ешқаны.<br>Жүнге ұқсаған жеміс-ағаш.<br>(Бөлме )<br>**Вариативті компонент**<br>«Ыдыстарды ата-ана»<br>Мақсаты: Жемістер-ағаш көшеттер туралы білімдерін жалғау. | **Шығармашылық жұмыс.**<br>Ата-ана мен сөйлем<br>«Ортаңызды тұрыңыз»<br>**Мина шабуы.**<br>**Жүйбік жаттығу.**<br>Ой-ой.<br>Жүгеге жерді ашай-ау.<br>(Ұлы) | «Бағдарламы құрастыру»<br>Мақсаты: Талдау және бірлікпен қабаттың, жоспарлы арасындағы мағыналастарының мағыналастарын құру, ұлтты ашуды кеңірдегін дамыту | «Тапқыр ата-ана ойын»<br>Мақсаты: ата-балаларының ұтқыр ойын ынталандыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Вариативті компонент**<br>«Жол ережесі жаңа жүйелерін»<br>Мақсаты: Жол ережесі жаңа жүйелерінің туралы мағлұмат беру. | Жүйбік жаттығу сабақ |
| | **Жеке: Балаңмен жұмыс.**<br>Нұрлана мен Дәнияр сөйлем мен бөлім туралы мағлұмат жоғалы бойынша тағы жаттығу. | **Жеке: Балаңмен жұмыс.**<br>Қанат мен Рамазан 5-ке дейін реттік санауды дамыту. | **Жеке: Балаңмен жұмыс.**<br>Аймұр мен Елдерге Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **Жеке: Балаңмен жұмыс.**<br>Шөмірге түстерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **Жеке: Балаңмен жұмыс.**<br>Алия мен Даниялға жеке жұмыс: Жүйбік жаттығу ірімшік мен сөзді, ойлау қабілеттерін дамыту,сөзін өрнек-рым жасайту. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киім ретімін тексеріп, киінетіне түймелерін жалғап, аяқ киімінің бауын байлауы ; киімдегі ешкімдерден жинауды жалғау. Ұлы ешкімдерден тіл-дік жеке жеке. | | | | |
| Серуен | Серуенге шығуға дайындық. Балаңмен жеке әңгімелер: «Дөңгей ыста обыдатын обыдардан жаңа ерекше?», «Бұл ағаш үшін ой?», және т.б. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың сабақта қалдырмау бірге сөздер. Балаңмен бүгінгі жетістік туралы әңгімелеу.<br>Ата-анаға баланың жеке гигиенасын ұстау мәселесін ескерту.<br>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын ескер мәселесін ескерту. | | | | |

Тәрбиеші _____, Нысанова С

**ІІІІКЛЮГРАММА**
**Т анти жоны 2022 ж**
**«Жұмуақ» топы**

**Кезеңнің :** _____
**Уақыты: 31.01-04.02.2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Білді көрмеген әлем»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбаттасу Түгін: Баланы бейімді | Балаларды көңіл-күйін анықтау және шаруын олжалы тапсырмаларын тапсыру. Ұрпаққа құрмет тәрбиесі. Мәдениетті сөйлеудің қорытынды нәтижелерін шығару. Мектепке, психологтың бірлесіп жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балаларын демалыс күндерін таныс, қайда өткіздіңдер жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстелде ұйқы, тірек және т.б. ) | **Картотека №2**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Тәрбиешінің көрсеті бойынша тапсыр» | **Картотека №6**<br>Құрылымдағы ойын: «Сабақты қайталаймын» атты | **Картотека №12**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Ұқсаған құлақты» | **Картотека №8**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Ұй жиһаздарды тап жайлы жаңылтпашты ата» | **Картотека №15**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Қоянға көмектесіңдер» |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Тікелей іс-әрекетке | **Ашық ойынды 1- аптаның ерекшелігі шығармашылық жұмысы жүзеге.**<br>**Мақсаты: Жаңа ашу жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бағдарлы қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы қалыптасты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру, тамақтану, жемісін ұқыраларын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Ас мәзірмен таныстыру. Асқан құрмалаңды дәрумендер жайлы айтып отырмыз, асты тауысып жеуге жаттығу. Ұқыптылық тәрбиелеу.<br>Тәтті тамақ жейік, Рахмет ашып жейік. | | | | |
| Ойындар, ҮОК ойындары | ҮОК, өзіңе бірмалы кімге ұқсайсыңды, көрмеңіздер жайлы. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым топтағы бейімделу уақытындағы ата-ана мен балаға арналған ойын-сауық** Ойнау Сурету Оқиғалар Сөзді оқыту Бала үні | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің досым» (сурет бойынша әңгіме). **Мақсаты:** Суретке сөйлем құрап айта алады. **УОК жүргізілу барысы** **Тосын сын.** 1-топ: Аққала тобы 2- топ Аққанат тобы 1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар?«Қыс мезгілі» **Мота побуда.** Педагог сұрақ: «Қай топ бірінші?» **Жұмбақ шешу.** **Сергіту сәті:** **Ой шақыру.** **Сұрақтар қою.** **Мақалдар.** Құрастырылған сөйлем «Қыс келіп...» **Шарты:** Бала сөйлемге тілін кестіріп отырып, тиісті іс-әрекетін істеуі. (Қаңтар мезгіл, күн, шырақ). Екі тілді мәдениетін. **Қорытынды.** Мақалдар. | **Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** 0. Дүйсенбаевтың «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің( табиғат көріністерін, табын түрлерін, еңбектердің атын айта білу. өлеңмен. **УОК жүргізілу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** Педагог сұрақ: «Қыс келіп...» **Жұмбақ жасыру.** **АКТ технологиясы.** Слайд көрсету. **Сергіту сәті.** **«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мазмұнын оқып мағынасын ашу.** Педагог сұрақ: «Қыс келіп...» **Шарты:** Суретке қарап мас мезгілінің ерекшеліктерін атау. Құрастырылған сөйлем: «Қыс мезгілінде» **Шарты:** Қыстың суреттерінен жыл мезгілдерін ажырату, атын атап айту. **Қорытынды.** Балаларды мақтау | **І. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен санды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кеш, тұн, жарық тар. **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсінік ұғынады, «бүгін», «ертеңгі» ұғымдарын айыра білуді. **УОК жүргізілу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** **1-ші тапсырманы сөздерін ретпен ата.** Құрастырылған сөйлем: «Пайдалы сөздер» **Шарты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды көбін атату керек Педагог сұрақ: «Тәуліктің таңы» **Ойын шарты:** Мен сөздерге қолдарыңды ұқыпты бағытталмаған қолдарыңды жұмылдыра мен тоқтаған сөздер бақыт тілеу жоғалтқанын білесіңдер. **2- тапсырма.** «Бағыттар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған. Педагог сұрақ: «Сен таңдар?» **Жұмбақ жасыру.** **Сергіту сәті:** Бірінші бірінші Оңға бір қасқа, солға бір қасқа Аймалаңмен дәнекер Алға бір қадамдап бір қадам Аймалаңмен дәнекер Орнымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді жұмыс! Тапсырмаларды жалғаймыз. **3-Тапсырма.** Педагог сұрақ: «Сабақтың мазмұны» **Ойын шарты:** Мен сөздерге сәйкесінді бастайдым сөздер ашылсындар. **4-тапсырма. Дәстүрлі мас пішін** | **І.Жіратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары **Мақсаты:** Ер жыл мезгілдеріне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады **УОК жүргізілу барысы** **І.Шаттық шеңбер.** **2. Мота побуда** Педагог сұрақ: «Сен таңдар?» **Жұмбақтарды шешу** Педагог сұрақ: «Табиғат құбылыстары» **Шарты:** Табиғат құбылыстарын анықтап беру. табиғат құбылыстары – әр мезгілмен байланысты табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, мұз, бұрқан, найзағай т.б.). **4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.** **Сергіту сәті.** **Күн туралы бейнефильмді тамашалау.** **Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.** **Көк туралы бейнефильмді тамашалау.** **5.**Педагог сұрақ: «Бұл қай мезгіл болады?» **Шарты:** Бала жыл мезгілдері бейнелеуіш өрнектерін шешеді. Оқы мақсат: әрі мезгілдің өзіне тән белгілерін | **І. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Күз. **Мақсаты:** Күзгі жемісін жер бетінде өсетін өсімдіктер туралы түсінік ұғынады, мектепке пішіндерді шығарып алады. **УОК жүргізілу барысы** **І.Шаттық шеңбер.** **Мота побуда.** Педагог сұрақ: «Сен таңдар?» **Жұмбақ жасыру.** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Слайд көрсету: мультфильм Қыстағы табиғат көріністі туралы әңгіме жүргізу. **Сұрақтар қою:** Мүсіндеуден алған сезімдерін жеткізу, тренинг. **Сергіту сәті.** Балалардың ойынға жұмыстары Жеңіл ойын. Педагог сұрақ: «Сен ойлаңдар» **Қорытынды.** Балалардың жұмысын жіктестіреді. Көркем ұйымдастыру. Балаларды мақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таңғы жаттығулары:<br>Бастапқы шолушылық жасау:<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Ұлттық ойындар жаттығу жаттығу үстінде жүру.<br>Мақсаты:<br>Тербелісінің бірқалыпты жүру және жүгіруге үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту.<br>Құрылымдық қимылды ойын:<br>Мысық пен тышқан<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,дәлдікке-ептілікке үйрету.<br>Балаларды шаршату. | Балалардың ой бітіміне жұмыс :<br>Жоғы менде.<br>Құрылымдық ойын «Аулаға шық»<br>Шарты: жасалған жұмыстарын тастап іс, бір-бірін бағыр.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау<br><br>2. Дене шынықтыру.<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Қорытынды:<br>Тынық алу жаттығулары:<br>Бақылауды қалыпқа келу.<br>Негізгі қимыл жаттығулары:<br>Бастар бойынан өткенмен бойымен жүріп өтейік.<br>Бір орында бару дамыту.<br>Мақсаты:<br>Тербелісінің бірқалыпты жүру және жүгіруге үйрету.<br>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту.<br>Құрылымдық қимылды ойын:<br>« Іт пен мысық »<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, епділікке баулу.<br>Балаларды мақтау. | Пәнге кіріспе «Пәнге кіріспе сабақ»<br>Қорытынды.<br>2.Қоршаған ортаны танытуды.<br>Тақырыбы: Іздеп жүрмін-ешқы.<br>Мақсаты: Айналасағы заттарды атаратын қыметтің, ыс заттарды, жасайтын материалдың құрылымын арқылы бейнелеуге түсінік.<br>VOK жүргізу барысы<br>Шаттық шеңбері.<br>Қызығушылықты ояту<br>Ой дамыту.<br>Пәнге кіріспе «Бір-бір сөзбен»<br>Ойын жүгіру бойынша мен қоянды шеңбер бір балаға ақтарып, «кері сөзбен» ал айтылы заттар алып бала жер шеңберге кіреді? Неміс? мысалы:тіпше пәнмен айтып дәнді-кері ақтарады<br>Тыныштық сәті.<br>Ой шолу.<br>Құрылымдық ойын «Ой жоқ кері сөйлеу»<br>Шарты: бірі жоқ кері сөйлеуге құрылады, ешқатысы бар.<br>Балаларды топқа бөлу.<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар іздеу.<br>Мақтау<br>Мұғалім шаңдылық жұмыстары бойынша | пәнге тарасын жобалы.<br>Сөз қатпалы түсіндіріп жүрсіз.<br>4.Қорытынды.<br>Сурет жүзін арқылы қорытындылау<br>Балаларды мақтау<br><br>3. Дене шынықтыру.<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту жаттығулар (таяқшамен)<br>Қорытынды:<br>Тынық алу жаттығулары:Бастапқы қалыпқа келу.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Қимылды ойын:<br>«Кімнікі мен түсіп<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,<br>ұйымшылдыққа үйрету.<br>Балаларды мақтау. | Мұғалім шаңдылық жұмыстары бойынша |
| Сергіту шаралары: | Жүйкені қалпына сергітуге шақыру.<br>(Ойын жаттығу: «Ұйқы дұрыс ұйықтау»<br>Мақсаты: дұрыстыққа тәрбиелеу | | | | |
| Сергіту: | Сергіту № 10<br>Мұзды бақылау. | Сергіту № 11<br>Бөренені бақылау. | Сергіту №12<br>Бұлтты бақылау. | Сергіту № 8<br>Кір жуып тұрып құрылыстты бақылау. | Сергіту № 9<br>Шырмауды бақылау. |
| | Ұйқы жүйкелік сергіту жаттығулары | | | | |
| Серуенге: | Балаларға, ретімен киіндіріп шығу, өз сөмкелерін алып жеңіл киім тағып дене,на, сәулелендіріп жаттығу тәрбиелеу жаттығу істеу. Гигиеналық жаттығу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тақырып | Қоғамдық сабақтан жұмыс, ата-аналармен сұхбат, ата-аналармен ата-ана үйірмесінің іс-әрекеті. Ата-ана тәлімінің дәстүрлерімен қатар жаңа жол, тәсіл, ой-пікірлерін ұтымды, ақылмен пайдалану. Тәлімгер ұрпақ отбасы тәрбиесінде, ата-анамен жарасу, түсінісу, заманауи сабақ пішіні сияқты болуы жағдайлары. | | | | |
| Мақсат | Балаларды тілмен қарым-қатынасқа жаңа жол салу. Тақырыптың мазмұны: Жол ашушы ата. | | | | |
| Бірінші ұйымдастыру іс-әрекеті, шынығу-тыңу шаралары | №9 | №10 | №11 | №12 | №13 |
| | **ҮЙІМДІ АҢДАР ЖАУЫНГҮЛДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Іс-әрекет | Қоғамдық сабақтан жұмыс, ата-аналармен сұхбат, дәстүрлі танысты жаңалықпен, тәлімгер сабақ пішіні сияқты болуы. Ата-анамен | | | | |
| Ойындар, серуен, еңбек әрекеті. Тәлімгер жеке дамуы көрсетілетін сабақтар және жұмыс. Серуен. Балаға (ата-анаға) | **Картотека №1**<br>Құрылымдық ойын:<br>«Ежелгі адамдар»<br>Мақсаты: ежелгі, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, шығармашылық, тілінің дамыған.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Сурет іздеуші»<br>Мақсаты: Қазақ туралы білімдерін жетілдіру. | **Картотека №2**<br>Тақырыптық ойын: «Ежелгі мұралар»<br>Мақсаты: ойын барысында балалар туралы түсінік мен ресурстарды қалыптастыруды, тыйым салуды қабылдау тәжірибесін дамыту. | **Картотека №4**<br>Пәндік ойын:<br>«Дайын заттарды<br>Мақсаты: балалар шығармашылық іс-әрекет жолдарын: ағаш, шөптер, жапырақтар туралы білімдерін ойын арқылы. | **Картотека №6**<br>Құрылымдық ойын:<br>«Дайын ас әдемі тағам»<br>Мақсаты: Дайын ұйымдастыруда шығармашылық сезімін, тәрбиелеу тәжірибе құбылыстары туралы түсінік.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Жаттайды мен бірге ертегілер бізге келеді жаңалықтарды»<br>Мақсаты: Жаттайды мен бірге ертегілер ұрпақ ойнап ету жаттығуларын пайдалану | **Картотека №7**<br>Құрылымдық ойын:<br>«Дайын ас<br>**Мақсаты:** Балалар: ертегі жетістіктің бастапқы ерекшелігін ашып беруге. |
| | **Шығармашылық іздеуге картотекасынан.**<br>**Педагог шеберлігін бойына жинақ. Білімге жүйелі.**<br>**Ерекше ойын. Бөлмеде.** | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Ала киімін өз алдына түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Балалармен жеке әңгімелеу: «Алақ мен таяқ» ертегісін оқып, «Ежелгі үйлер» суреті бар"» жеке іс | | | | |
| Балалармен үйге шығуы | Ата-аналарға балалардың тәлімгер жөнінде, балабақшадағы жетістіктерінің нәтиже -қатынасы туралы әңгімелеу.<br>Балаларды балабақшаға уақытында жеткізіп отыру. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Ермаханова. А

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта. ақпан 2022 ж**
**«Күнпуан» тобы**

**Кезеңнің:** _____
**Уақыты: 07.02-11.02.2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Біздің қорғанған алаңы»**

| Күн тартібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Түгелдеу. Таңғы бала бойынша | Тәрбиешінің балаларды ата-аналары, отбасы жағдайлары туралы жеке әңгімелесу, ақылы-қатынасы және жеке-дара ақыл-кеңес ұйымдастыру. Жаттығулы жаттығу орнату. Балалардың көңіл-күйлерін анықтау мақсатында, тақырып жоспарын қабылдау. | | | | |
| Ойындар (ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен және т.б.) | Картотека №6 Құрастырылған пішін «Жыл мезгілдері» | Картотека №12 Құрастырылған пішін «Бәйшешек пайда болуы туралы әңгіме» | Картотека №8 Құрастырылған пішін «Қуыс үй жасау жолдары» | Картотека № 21 Құрастырылған пішін «Қыстарға тамақ дайындау» | Картотека № 18 Құрастырылған пішін «Ұқ мекенінде тұрақтандыру» |
| | **АҒЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Тыныштық гимнастика | **Ашық айналым 2 –ағылшын тілінде жаттығу ішінде.** **Мақсаты. Балаларды жылы ішу жаттығу-әрекет жасау арқылы балаларды шыныдықтық, ұзақ бітіріп дұрыс қалыптасуына үйрету** | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу - «Тілге шығар». Балаларға ас ішуге ынырлығу, тамақты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге сәрбиелеу. Асқа қойылған бұйымдарды жуып, сүртіпуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, ҮОК дайындық | ҮОК, әдіс-тәрбиелеу қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балалармен іс-әрекет құрылымдарын анықтау, балалармен өзара-әңгіме жүргізу. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымдағы бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті оқу іс-әрекеті (ОІӘ мерзімді жоспары) | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін (ұшу, жүзу, жүгіру, су ) айта алады. ҮОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Сұрақтар-жауап. | 1 Қорқыт ата кітабы. Тақырыбы: Т.Оразбаевтың «Қорқыт ата» әңгімесі. Мақсаты: Көлік түрлерінің танысы отырып, олардың қасиетін айта алады. ҮОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Мисал шабыт | 1.Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен пішінді ойластыру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі пішіндер туралы, олар, цилиндр, текше туралы түсінік айта алады ҮОК жүргізілу барысы | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балаларды ас үшін керек сапалары туралы, бір-бірімен қатынаста алады. ҮОК жүргізілу барысы Пед-пет ойын «Ойын дәрмен» 2.Тұсын ат. 3.Ой дамыту. | 1. Орыс тілі Тақ: «Жаңа транспорттар» Мақ: Полиномиять детей с различными видами транспорта; Упражнять в умении классифицировать транспорт по виду. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сергіту<br>Ойлау<br>Іздеу<br>Сынақ<br>Білу үй | Дөп шығын кай шаятын?<br>-Қаз-аңдарын атаңдарыңы?<br>**Ой лоқыту**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>Құрастырушы ойын «Суретті жинаңдар»<br>Мақсаты, Балаларды көліктердің суреттерін жинап құрастыру.<br>**Сергіту сәті**<br>Пәл жүг ойын «Сайтанай тілектер» балаларды мәнерлеу.<br>**Қорытынды.**<br>**Сұрақтар кімге?**<br>Балаларды мақтау арқылы қорытындылау.<br><br>**2. Дене шынықтыру.**<br>**Кіріспе бөлім**<br>**Негізгі бөлім**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар (тоғыспалы)**<br>**Қарапайым**<br>**Тынық алу жаттығулары.**<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>**Доппы қабақтап лақтыру.**<br>**Мақсаты:**<br>Негізгі қозғалыстарды – қимылдарды, ептілікті дамыту.Ойын | Пәл жүг ойын «Кім тапқыш?»<br>**Жұмбақ жасау.**<br>**Ой дамыту**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, ажыратқыз.<br>**Сұрақ жауап.**<br>**Сергіту сәті:**<br>**Жаңа тақырып «Көлік» түсінігін таныстыру.**<br>Құрастырушы ойын.<br>«Не пайда жүреді?»<br>Шарты Көліктің бейнесі сурет арқылы ойыншыдан жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтандыратын.<br><br>**2. Сурет салу**<br>**Тақырыбы: Машина.**<br>**Мақсаты:** Балалардың суретін салуда суретін мазмұнын бере білсін.<br>Ресурстар: Машина суреті, бояу, қарындаш, қаңы.<br>Әдіс-тәсілдер: ІК технологиясы, бақылау, көрсету.<br>**Оқу іс-әрекетінің барысы:**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**1.Ой шақыру.**<br>Пәл жүг ойын:<br>«Аллитерация»<br>Шарты: Бөлінген сөзге сөйлем ойлау.<br>**Тәсіл сәт.**<br>**Тілтаңба.**<br>**Сергіту сәті:**<br>Құрастырушы ойын: «Бұлтты көрмек»<br>Шарты: жасаған жұмыстарының көрмесін жасау. Ұлдардың жарқыт киімі арқылы бір- | **Шаттық шеңбер.**<br>**Сұрақтар кімге.**<br>**Ой шақыру.**<br>Пәл жүг ойын «Кімнікі тобы»<br>**Шарты: Ау ала-саңдар жылытып, сол саңдарға жарық шаттарынан орналастыру.**<br><br>**Жаңа тақырып**<br>**Ой шақыр.**<br>**Сөздерді геометриялық дөңгелер. АКТ технологиясы.**<br>Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру.<br>**Ертегі желісімен сұрақ – жауап.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрастырушы ойын<br>«Сөздерді фигуралар ішінде»<br>Шарты: Геометриялық фигураларды, дөңгелекті ішінді, сөзді дұрыстапқа бейнелеп құрастыру.<br>Балаларға геометриялық фигуралар, дөңгелер, шаршы,дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш фигураларды ішінді, өзара ұқсастығын байланысты құрастыру тапсырылады.<br>Оқиғаны арқылы сөйлеу.<br>«ІК технологиясы, бірге істі.<br>**Қорытынды**<br>**Балаларды мақтау.**<br><br>**2. Құрастыру**<br>**Тақырыбы: Машина.**<br>**Мақсаты:** Балалар қолдан шығарылған бұйым жасауда | **АКТ шеңгелер.**<br>**4. Сергіту жаттығуы**<br>Пәл жүг ойын «Ұшақ, жүрек, жүзік»<br>Шарты: Көліктің түрлерін туралы айтылады. Жүрегін ашық болса, тілектерінен шығатын ойындарды, ауа ашық болса, шалқыма жарқы жүгерсіз, су ашық болса, қолдарын үйірмелетіп, жүгіреді.<br>**Ой шақыр.**<br>Құрастырушы ойын «Сөздерді тауып»<br>Шарты:Бір топтан бір бастырма шығарылып тоқып алады, әр топтың әр түрлі шаңқ түрлері бар, сол шаңқ түрлерін топ болып құрастыру.<br>**Қорытындылау.**<br><br>**2. Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты:** Ұшыру кезінде тиісті бағытқа сол аяқпен секіруді, тепе-теңдікпен орындау үшін жүре алуды.<br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>**Тынық алу жаттығуы**<br>Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды белге қояды, дене екі бірінші тұрады, сілк-ау, Ку-ау деп дыбысты дене сыртқа шығыр дыбысі жіті сөйлеуді.<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>**Шеңберден шеңберге ауысу.** | Ұшақ ер ауыз сөрелеуге тұрып тұрмыста<br>**Пәлжүг шеңгелі пәлі, шеңгелі дәтей.**<br>ІІУ «Рыскиков, тоқ: шеңгелмен. Дене дәнгей шеңгелмен»<br>Бағалы тұрмыстағы ойлаңы.<br><br>**2. Жаттығу**<br>**Тақырыбы: Жүк шығу.**<br>**Мақсаты:** Бойынды ұйымдастыру тәсілдерін жасай алады.<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Сұрақ жауап**<br>**Пәл жүг ойын: «Бағыт ата!»**<br>Балаларға шаңқ суреттерін көрсету, атауын сұрау.<br>**Тілтаңба.**<br>**Суретпен жұмыс**<br>**Тілтаңба білу.**<br>**Үлгіге қарап жүк шаңқаларды жасауды.**<br>Оқу іс-әрекеті арасында көрсету.<br>1-Топ жүк тиеген жүк шаңқ жасайды.<br><br>2-топ Ауыр жүк ташу<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрастырушы ойын: «Жүк шаңқалар»<br>Шарты: жасаған жұмыстарының көрмесі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] тамақтану жолы туралы ұғымдарды жетілдіру<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жемістер мен түсінік»<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылыққа үйрету.<br>Балаларды мақтау. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мақтау.<br><br>**2. Дене шынықтыру**<br>**1.Бірінші бөлім.**<br>**Негізгі бөлім**<br>**Жалпы даму жаттығулары.**<br>**(Жалаушамен)**<br>Тақырыбы бойынша жүгіру<br>**Тамақ ала жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>**Тартылғанда таяқшаны үстінен жүр?**<br>**Мақсаты:**<br>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейінін дамыту.<br>Жұмыстың барысы: Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Ақшамбала» мен тоқтайды.<br>**Мақсаты:** Балалар жүру, жүгіру және секіруге бірлерін үйрету.<br>**Қорытынды:** | үйрету.<br>**Қалыптастыратын ойын.**<br>Пәк жет ойын<br>«Ойын ойнаймыз?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Сергіту сәті**<br>**Тапқыр болу.**<br>**1-топ**<br>**Сөйлем құрастыруға шақыру ұйымдастыру.**<br>**2- топ дене ойындарының шапшаңдығын ұйымдастыру.**<br>**Жеке істер.**<br>Құрастыруға ойын ойнатамыз<br>**Шаруа: Жасаған жұмыстарының нәтиже дамыдастыру.**<br>**Қорытындылау.**<br>**Балаларды мақтау.** | **Мақсаты:**<br>Тіке-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.<br>Негізгі қозғалыстарды – шапшаңдық, ептілікті дамыту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Қар кесектерін кім тез шашса сілкіп?»<br>Ойын шарты түсіндіру.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау. | жасау.<br>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br>**Қорытынды**<br>Балаларды мақтап қорытындылау.<br><br>**Музыка шынығулы жаттығуы бойынша** |
| **Серуенге дайындық** | Кіріс: Серуенге шығу, балаларды бірінші кейіпкер, кейіпкерінің дұрыс киюін талап ету, жұпармен жүруге жаттықтыру. | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №17**<br>**Адамдардың ыстық киімін бақылау.** | **Серуен № 18**<br>**Мұзаяқты бақылау.** | **Серуен № 19**<br>**Өсімдіктердің ыстық кірпіштерін бақылау.** | **Серуен №20**<br>**Бұрышты бақылау.** | **Серуен № 13**<br>**Күлді бақылау.** |
| | Еңбек серуен жұмыстары. | | | | |
| **Серуенге шығу** | Ойын- жаттығу: Мылтық ату<br>Гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды сабынмен жуып, ас үстелінде отырып, тәуелсіз ас ішкенін үйрету. Ұнатты тамақтану дағдыларын ата-анаға ұсыну, ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Үстелде дұрыс отырып,тамақтанып., пен шаянды жерге түсірмей, тамақтану әдеті дұрыс қалыптасуға бағытталады. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныс ұйықтауын жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту.** | **№61. Оқиу** | **№61. Оқиу** | **Жаттығу кешені №7** | **Жаттығу кешені №8** | **Жаттығу кешені №9** |
| | **ҮЙҚЫ АЛДАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |

| оқу, ойлау-тақырыптар | **ҮЙІМ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Іздеу іс- | Балаларға сабақтың мәнін, іс-әрекеттерін сөйлеу, дамыту тапсырма, дағдыларын, танымдық сөйлеу арқылы ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет, балаларға жеке даму жұмыстары сайлау жаңа жұмыс Сабақтың басы үшін Ынталандыру | Сөздікпен жұмыс жүргізу, мағынасын ашу. «Шашылған сөздер» Мақсаты: Балалар ауызша сөйлеуін сөздікті тақырыпқа Вариативтік компонент «Ұлдарға арналған ойындар» Мақсаты: Қыздарға дәстүр мәдениетінікі тәрбиелеу. | Сөздікпен жұмыс Сөздікті бекіту. **Мақсаты:** балаларға «ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білсін.** | Сөздікпен жұмыс «Ойын шаттанып, ойлаңыз» **Ойынның мақсаты:** ( жетіспе -теңеу ұғымдарын түсінсін. | Сөздікпен жұмыс «Бір бар» ойыны «Телефон» Мақсаты:сөзді сөзімді білгіз білдіруімді жетілдіру үйренсін.Сөзбен шеру дамыту Сөздікпен жұмыс Вариативтік компонент «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларды жүргізушілік жолдағы жүру ережелерін есепке түрлеме білуін дәріптеу. | Сөздікпен жұмыс «Сұлулық сыйлаған дайындалу» Ойынның мақсаты: ұқыптылық, жуан-ешкінді, ұқыпты бірлей ынтымақты түсінсін. |
| | Жаңа білімге жұмыс Кілтпен шап Ашқарақ Ті қатарға Қыс туралы Мд – ан – ал, Кілтпен шап қыс. | Жаңа білімге жұмыс Дәнек пен Сылдыр Тақпақ жаттау Жаңалықтан ала кар Жауын өңмен айтылып, | Жаңа білімге жұмыс Нұрайым пен Аман Тіл қатарту Ар – ар – ар. Жауын кар | Жаңа білімге жұмыс Ақсар мен Омар Тіл қатарту Рам – рам – рам, Сөгісіп бірде | Жаңа білімге жұмыс Дүр «Біз тез жинаймыз» Ойын шарты: Балалардың жиіс тез жинастырып тез жинау, тәрбиелеу, еңбектілікке тәрбиелеу. |
| Сергіту сәттілігі | Сергіту шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайырлы күрмет пен білуге үйрету. Ата-анаға іс-тілекпен түсіндіру. Сергіту шығу. | | | | |
| Сергіту | Балабақша ауласын сергіту, балалардың мәнмәтіне «Қыс мерзімінде сайланған қандай өзгерістер болады?» Балалар өз ойларын айтады | | | | |
| Балалармен үйге жұмыс | Ата -аналармен балалардың тәжірибелерін жайлы әңгімелеу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көмек беруді ескерту. Ата-аналарға балалармен және бағ ағаштарымен жиір ауыру мерзімінің ескерту. Балалармен тәрбиешінің сұрағын үйге жаттау. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Сеитова. Н

**ШИКЛОГРАММА**
**III апта аясын 2022 ж**
**«Қуанушы» тобы**

**Кезеңнің : ...**
**Уақыты: 14.02-18.02.2022 ж**

**Өткізгі тақырып: «Біздің қоршаған ортамыз»**

| Күн тартібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Түзет. бағыт бойынша | Тәрбиеленушілердің көңіл-күйлерімен, денсаулығы туралы жан-жақты әңгімелесу, көңіл-күйлеріне және қоғамдағы ашық-ауа ұстанымы арналған ойындар ұйымдастыру. Жалпы жаттығу орнату. Балаларды көңіл-күйлерінің өзгеруі, ыстық-суық қабылдау. Медбике, психологтың бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың танымдық күндерін анықтау, кейбір ойлағандары жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (топта дені, серуен және т.б.) | **Картотека № 1** Құрылымдағы ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» | **Картотека №2** Құрылымдағы ойын: «Тоғыздың ішінде, көрсет» | **Картотека №8** Құрылымдағы ойын: «Қай жемісті ұстаңыз» | **Картотека № 12** Құрылымдағы ойын: «Телефон» | **Картотека №13** Құрылымдағы ойын: «Қайсысы тобын, тірлікке ешкім» |
| | **ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Тәжірибе-іздеулер | **Ашық ойынын 3-жетекшісін арналған жаттығу ойыны.** **Мақсаты. Балалардың шағын даму жаттығуларын жасау арқылы. Балаларды шынықтыруға, дене бітімін дұрыс қалыптастыруына үйрету** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс қолдану мәселелерін қалыптастыру және нығайту | | | | |
| Ойындар, ҮОК дайындық | ҮОК, өтіру бірлесіп шешу сұрақтары, нұсқаулықтар дайындау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым жанындағы бөбекжай: ұйымдастыру жолдары оқу жылының-тәрбиеленушілер саны Сәрсенбі Сейсенбі Бейсенбі Жұма | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Электротехникалық құрылғылар, заттар»<br>Мақсаты: Тұрмыстағы электротехника заттарының атауларын атай алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы.<br>Мәнерлеп оқылым «Ұлы мекені»<br>Тыныс сәт.<br>Ой дамыту.<br>АКТ технологиясы жұмысы.<br>Ашық сұрақтар:<br>Серпілу сәті.<br>Тіл жаттығу<br>«Ұлтық ойындар»<br>Ойын шарты:<br>Тұрмыстағы құралдар арасынан ұқсас заттарды табу.<br>Құрылымдық ойын «Жұлдыз тап»<br>Шарты: Суреттердегі ешкім тең заттардың жұбын табу.<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар ішінен ұрпақты қорытындылау.<br>Мақтау.<br><br>2.Дене шынықтыру.<br>1.Кіріспе бөлім.<br>Негізгі бөлім:<br>Жалпы дамыту | 1. Көркем қолөнер<br>Тақырыбы: «Гирлянда»<br>Мақсаты:Сұлу бөлмемізге әдемі сұлыстарды ілеп үйренсек, жылуымы бөлмемізге сұлыстарды жарқ ете алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы.<br>Мініз- пайдалы<br>Тіл жаттығу «Ұлы тамыр?»<br>Жүрек жаттығу.<br>Ой дамыту.<br>Серпілу сәті<br>Ой шолу.<br>Көзжеткізіп ермектерін түсіндіру.<br>Құрылымдық ойын. «Жұлдыз тап»<br>Шарты: Жұп картоншаларды табады.<br>Қорытынды.<br>Мақтау<br><br>2. Сурет салу<br>Тақырыбы: «Тоңазытқыш»<br>Мақсаты: Заттардың ұқсас бөлшектерін, түсін ажыра білуге үйрету.<br>ҮОК жүргізілу барысы.<br>Шаттық шеңбер<br>Қолжаттығулыстарын ашу.<br>Тіл жаттығу «Ұлы тамыр?»<br>Жүрек жаттығу.<br>Серпілу сәті.<br>Балалардың өз бетінше жұмысы.<br>Жеке істер.<br>Ойын ережесін сақтау. Ұқ мелодиясы. Біле ұқ.<br>Құрылымдық ойын: «Бұзып көрмек»<br>Шарты: Жасалған жұмыстарымды жарқ ұйымдастыру. | 1Математика негіздері.<br>Тақырыбы:Есептік жолы реттік саны. Сан мен цифрды ажырата білу.<br>Мақсаты:Реттік санауды (5-ке дейінгі сандарді) сандық және реттік санауды ажырата, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы.<br>Шаттық шеңбер.<br>Ой шолу.<br>Сурет жауап ойлары:<br>Ізденіп жаттығу:<br>Қолжаттығулыстарын ашу.<br>Пышақтар ерекшелігі тонна білу.<br>Ой дамыту.<br>Суретпен жұмыс.<br>Қорытынды.<br>Әр топтың жұмыстарын талау.<br><br>2.Көркемсөз ермектер тыңдатыру.<br>Тақырыбы:<br>«Электрлемен ермектер»<br>Мақсаты: Көркемсөз мәтін оқылған ермектерді және мінездерді туралы түсінік айта алады.<br>Оқу ермектің барысы:<br>Шаттық шеңбер<br>Ой дамыту.<br>Мнемотехника. Кіші мектеп. Балалар мнемотехникаға қарап ұқс мектеп туралы айтады.<br>Тыныс сәт. | 1.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Қысқы өсімдіктер<br>Мақсаты: Қысқы өсімдіктер мекені туралы айта алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы.<br>1.Шаттық шеңбер:<br>2. Ой дамыту. Ойын оқу.<br>3.Суретпен жұмыс. Ұқсастық пен айырмашылықтарын білмекшілер суретті білгілер ішінен ажырата аласыңдар?<br>4. Тіл жаттығу «Ұлы тамыр?»<br>Жүрек жаттығу.<br>5. Ой шолу. АКТ технологиясы. Ағаштар туралы мәлімдеме.Ағаштарды атын ата.<br>Серпілу сәті<br>Құрылымдық ойын.<br>«Ағаштар жиегінде»<br>Шарты: Қысқы өсімдіктер мен жазғы ағаштарды топтау.<br>Ойын ережесі сақталу, Сөзге ойлану, ұқыптылық, дәлдік.<br>8. Қорытынды.<br>Сұрақ жауап.<br>Балаларды мадақтау.<br><br>3.Дене шынықтыру.<br>1.Кіріспе бөлім.<br>Бір қатар сапқа тұру.<br>Сәлемдесу.<br>Шеңберлеп жүру.<br>Тыныс алу жаттығулары «Гүл»<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Бір тізбектен екі аяқпен секіру | 1.Мүсінмен<br>Тақырыбы: «Ұялы телефон»<br>Мақсаты: Тұрмыстағы заттарды мүсіндеуді ермектемелмен жасай алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы.<br>Қолжаттығулыстарын ашу.<br>Тыныс сәт.<br>Ой шолу.<br>Балалардың топқа бөлу.<br>Серпілу сәті.<br>Құрылымдық ойын «Бұзып көрмек»<br>Шарты: Жасалған жұмыстарымды ұқыпты ұйымдастыру.<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар: ішінен, балаларды мадақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары:<br>(Жалаулашпен)<br>Тыныс алу жаттығулары:<br>Бастапқы қалыпқа келу;<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Шеңбер бойымен жүру.<br>30-40 секунд бойынша үлкенді жүгіру.<br>Мақсаты:<br>Теңгерімді сақтап жүруге жаттықтыру.<br>Негізгі қасиеттері – шапшаңдық, епділікті дамыту.<br>Қимылды ойын:<br>Жылы жылы<br>Мақсаты: балалардың із-ынтасын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау. | Қорытынды.<br>Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.<br>Балаларды мақтау.<br><br>3.Денені шынықтыру.<br>Мақсаты:Күн сәулесін дұрыстап бөлсек асыл тұқ алмен дала ,жаттығу істіреміз, гимнастикалық көйлекпен ойнаймыз және ұзын тамақ түп алдық.<br>1.Кіріспе бөлім.<br>Негізгі бөлім<br>Жалпы дамыту жаттығулары:<br>Қорытынды:<br>Тыныс алу жаттығулары:<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Қимылды ойын:<br>« Қарлығаш»<br>Мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыратын, ұйымшылдыққа үйрету.<br>Қорытынды<br>Балаларды мақтау | Айдауа күрішінің жемісі.<br>Балалардың назын сұрайды.<br>Алмаймын тұлан сұлуы сыйлаған шұрық сынын айтқан.<br>Балалар тілді «Электроника заманы» бірлесіп.<br>Ой шаруа жаттығуларын ұйымдастырамыз сыйлаулар мен.<br>Электроника заманы сынат.<br>Ой шуақ.<br>Сергіту сәті.<br>Пал жет ойын «Біз ағаш»<br>Шарты: Әнмен бұрылдарын бала құрылдарын жаңартып айту.<br>Құрылысшылар ойын «Бөлшектер тап»<br>Шарты: Суреттегі бөлігі мен затқарын бөлігін құрастыру.<br>Тоқылдыпатық жаттығу мен т.б<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау.<br>Суреттер ішкі арнайы жарытатын жасау. | Мақсаты:<br>Тепе-теңдікті сақтау, көркемін дамыту және қимылдарын реттеу.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау. | |
| Сергіту дыбысын: | Күйеу, Сергіту ішу, балаларды бірінде-кімнен, еңкеюлерін дұрыс тепе-теңін қалыптау, қатарын жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Сергіту: | Сергіту № 2<br>«Қарлы бөлшектер» | Сергіту № 8<br>Алмаймын қонаны тобет. | Сергіту № 6<br>«Ақтық бөлшектер» | Сергіту №18<br>Қалмы ара-рабыт бөлшектер. | Сергіту № 20<br>Бораны бөлшектер. |
| | Қимыл сергіту жаттығулары. Қарапайым жаттығулар орындау. | | | | |
| Сергіпнаи ерекше | Балалардың дұрыс шаруасын, тілдерін еңкеюлерін ұйымдастыру тәрбиелеу. Жаттығуларды тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарын ұйымдастырып қалыптасу. | | | | |
| Түсіне: | Дастархан басына сабырлы отырып, тамақтанып, жасақты ішуге дағдыландыру | | | | |
| Тіпаз | Балалардың тамақ ішкеннен кейінгі жағдайы жақсы ерекше. Тамақтың сапасы. Жай мүшем ішу. | | | | |
| Бірінші ұйымдастыру | №12. | №10. | 16. | 18. | 20. |

| оқу, ойындар-тәжірибе мақсаты | ТҰЙЫҚ ІШІНДЕГІ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кезең ке | Қозғалыс сабағының жүгін, ол сүйемелдеу сүйемелдеу: ұшақтар тоғыстану сағаттарын; тоғысты; шебер құрастыратын білету; ынталандыру. | | | | |
| Ойындар, дербес іркіліс, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сарыдер Бала үй Бала-ата | **Картотека № 1**<br>Пәнге дейінгі тәрбие, «Дене шынықтыру» тақырыбы<br>**Мақсаты :** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлауын өсіру, ізденуге, салыстыруға жаттығулар.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Күнгі тәж мылтық»<br>**Мақсаты:**<br>Ұлттық түсінік мәнерлеу дәстүрін үйрету | **Картотека №8**<br>Құрастырудан пішін<br>«Шаңсорғыш пішін мылтық»<br>**Мақсаты:** Танымдарын тереңдетіп геометриялық пішіндер құрастыра білу. | **Картотека №11**<br>Пәнге дейінгі тәрбие<br>«Ыдырамалы мылтық тоғы»<br>**Мақсаты:** Балаларға екі суреттің ішінен айырмашылығын табу білуге; өз ойын айта білуге үйрету. | **Картотека№14**<br>Құрастырудан пішін<br>«Ер-мылтық»<br>**Мақсаты:** Көру арқылы пішін пішіндерін ажырату. Ағаштан ұшақтарын жасау. Ағаштан тақпақшаны жұмыс жасауға үйрету.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Су ішіне жолмыс бен шаруашылық»<br>**Мақсаты:** Су тасқыны туралы түсінік беру. | **Картотека № 16**<br>Пәнге дейінгі тәрбие<br>«Ыдырамалы мылтық тоғы»<br>**Мақсаты:** Балаларға екі суреттің ішінен ортақ айырмашылығын табу білуге; өз ойын айта білуге үйрету. |
| | Жеке бөлшектік жұмыс:<br>5 көлемінде тұрақсыз екі сан;М: есептік қозғалыс шеберлерін ұйымдастыру | Жеке бөлшектік жұмыс:<br>Айқыр-Қаскыр,Балалар шеңбер жасап, М: Ойлау шеберлерін ұйымдастыру. | Жеке бөлшектік жұмыс:<br>Нұрай Ақсұлу,Балаларға шебер шеберлерін бағдарлау М: Ойлау жолын жеңілтіп бағдарлай білуге үйрету. | Жеке бөлшектік жұмыс:<br>Аяжан,Гүлім,Балаларға ағаштарын пішіндерін шешу мақсатында сөз ұйымдастыру. | Жеке бөлшектік жұмыс:<br>Дәулет,Сәнімен,Балаларға ойлауын дамыту мақсатында ойлау жаттығу. |
| Сергіту сабағының | Сергіту шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларды ұйымдастыру білуге үйрету. Ал кімнің не сөзінің түсінбеу. Сергіту шығу. Балалардың көңіл күйлері ін бөлшектер, ойлаулары бұйымдарын шешу, не кімнің бағын бейнелеу, шығармашылық жетістіктерін дамытуға жағдай жасалады. Кімге шебердің сөз ретін жеке жеңу | | | | |
| Сергіту | Балабақша ауласына сергіту, балаларды ой шешуге. «Қаз мен ұшақтың тобының ішінен шебер?» Балалар өз ойларын айтады. | | | | |
| Балалардың үйге шығуы | Ата-аналарға балалардың өзінен ешнәрсе туралы, балалардың тәжірибесі туралы, балалардың тәрбиесі туралы жеке әңгімелеу. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Ермаханова, А

# ІШКІЛТӨГРАММА
## IV апта аптан 2022 ж
## «Күнпұнақ» тобы

Кестемін /.....

Уақыты: 21.02-25.02.2022 ж

Өтпелі топтарын «Білгі қорғанған асты»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгін: бала бейнесі | Балаларды ата-анасын күтуін ұсынып қабылдау. Тәрбиешілерімен сәлем беру. Ата -аналаға күн тәртібімен байланысты ақпарат беру, ойлау, түсіндіру. Балалардың киім і- сүйінерін ыңғайлы-ұқыпты, қызығы жерге қабылдау. Мәдениет, психологиялық бірлестіктер жұмысы. Мұқият қолдарын Ойнаған жолын жуу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека №6 «Жануарларға көмектес болыңыз» | Картотека №7 «Математикаға бері жинаңыз» | Картотека №10 «Жеті қоянша» | Картотека №14 «Кімге не керек» | Картотека № 21 «Құстарға көмек беремін» |
| | «ЖЕТЫНЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН | | | | |
| Тәжірибе-ізденістер | Ашық ойынды 4-дағасына арналған жиынтығы кешкі. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жетістіктерін жасау арналды. Балаларды шығармашылық, ізденіс бізінің дерек көздештіруіне үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу . «Таңғы ас». Таңғы ас мәзірімізбен, түгінде отыру, тамақтану, жалпы құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар. ҮОЖ жайлылық | ҮОЖ, отыру бұрышын жинап құралдарды, кітапшаларды дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымдағы ортаны ашу** **бойынша ұйымдастыру іс-шаралар тізімі** Ай мамыр Балалар Саралау Ойындар Оқиғалар Сапа ойлау Бала үні | **Сабақтың шешілу.** **Тақырыбы:«Менің атым бар! жаңа» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Балаларды мәнмәтінмен байланысты ынтықтыратындарды ұйымдастыру, тәжірибелік тобыста бағдарлы үйрену. **ҮОК жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** **Мотивациялық** Пед.жет.ойын: «Біз таныстық» **Жұмбақ шешу** **Ой қозғау.** **АКТ технологиясы.** **Слайд** Үстел-үстелге тәрбиелеу **2-Слайд.** Тәрбиеші-балалардың суреттері, балаларды мақтау. **Сергіту сәті:** Пед.жет.ойын «Абырмалысқанда таңқ» **Шарты:** Қолмен ұстаған түсті ойнайды. Суреттің ішінен, шығуынан не айырмашылық бар екенін табу Балаларды мақтау. Құрастырмалы ойын: «Ойлап тап сурет» **Шарты:** Ортаны түз жасау. **Қорытынды.** Балаларды мақтау | **1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің атым ұстаз» **Мақсаты:** Үстел ашаларды тәлімгерлі, суретке ие ойын-ойна алуы. **ҮОК жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** **Мотивациялық** Пед.жет.ойын: «Біз таныстық» **Жұмбақ шешу** **Ой қозғау.** **1-тапсырма.** Пед.жет.ойын: «Суреттің ішінде таңқ» **Шарты:** Суреттегі заттарды кезекпен бір-бірімен көрсету. Сұрақ-жауап **2-тапсырма.** Суретпен жұмыс: Пед.жет.ойын: «Қасиетті ойнаймыз!» **Шарты:** Суреттегі заттарды атау, Қатты ойлаңдағы көрінісі сұрақтар. **3-тапсырма** Пед.жет.ойын: «Аңдар-ойлы шаттарымыз» **Шарты:** Жаңарушылық шаттарды атау. **4-тапсырма** Құрастырмалы ойын: «Бір ортаны тап». **Шарты:** Балаларға 9-дан 5-ке дейінгі цифрларды тарату. «Цифрлар» музыка ортасынан бастап жүреді. Музыка тоқтаған балалар тез бір-біріне тұра алады. Сонан соң бірінші болғандар ортаны ашуды көрсетіп ортаны атауы керек **Сергіту сәті.** **Тақтаны жұмыс!** | **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мамырлар **Мақсаты:** Мамырдың маңыздылығы және сонымен сабақтың тақырыбы туралы ұғымдарды қалыптастыру **ҮОК жүргізілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** **2. Ой қозғау.** **Мамырдың тұрақтылығын тыңдастыру.** **АКТ. Мамырлар.** **Сергіту сәті** Пед.жет.ойын: «Ойы ашылсын»**Шарты!** Үстел-үстіне тұрып шашылып, шеңберге жинаңыз: адамдарды тобын, тоқ! бағыты шығару, тоқ! бағыты тоқ! тұрып, шаңдауыш тесіп бер, Тоқ! бала өзінің жанына! Аңдағыдай ортаны не істеуге болатындығын айтқан. Құрастырмалы ойын «Сызба» Шарты: Бір мамырдың жұмыс орнын сызбаны шығару **Қорытынды: Сұрақ - жауап.** Балаларды мақтау. **2.Дене шынықтыру** **Ешкеті бала:** | **1.Орыс тілі** **Тема «Мен профессия шешемнің, мен профессия ағамның»** **Цель: обобщить и систематизировать знания детей о труде, профессиях.** **Закрепить знания детей о различных профессиях.** **Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.** **Организационный момент. (К, и) Работа в кабинетерде.** **тілдеме №1.** **тілдеме №2. Рассмотри жолмотрение. Пиздр- ший и запомни названия профессий. Повторяй.)** **Д/и «Подскажет соседнем» тілдеме №3, Рассмотри картинки. Рассказы, кто что делает.** **Последний стихотворение, рассказы, кем кочем- ет стать мальчик.** **Ж. Абдрашов тілдеме №4, кому что нужно для работы? тілдеме лекиеі, рассказ.** **Пальчиковая гимнастика «Профессия».** **Д/и «Кембеть?».** **2.Жаңыру «Біз»** **Мақсаты:** Еңбекқорлық қасиеті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>Арналмаған, лунчик<br>**Қорытынды:**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>**Негізгі анықтау жаттығулары:**<br>**Дұрыс жүгіруге келтіретін арнайы жаттығулар.**<br>**(Ін пр.комплексінің**<br>**Мақсаты:**<br>Ойын барысында бір-бірін ұстамай, ойын шартын бұзбауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>**"Орманды түн"**<br>**Ойын мақсаты:** балалардың ой-өрісін кеңейту, достық,ынтымақты, бірлікке тәрбиелеу.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау. | **УОК жүргізу барысы:**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Балалармен әңгімелеу.**<br>**Тыныс алу.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>«Үйде»<br>**Сергіту сәті.**<br>**Балаларды екі топқа бөліп екі құдаймен үйлік суретін салып беру.**<br>Жеке-топпен жұмыс.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**3.Ұйымдастыру**<br>**Кіріспе бөлім.**<br>Бір-екер сөзге тұру.<br>**Негізгі бөлім**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>**Негізгі пешпе-жаттығулары:**<br>**Еңбектеу**<br>**Мақсаты:** 30 см биіктіктегі арқанмен аттап тізеден асырып сүйемен тұрғанмен еңбектеуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Бөлшектер - ұжымдық ойын шартымен таныстыру.<br>Балаларды мадақтау. | 1.Ұйымдастыру ойын: «Жылжымалы суреттер»<br>**Қиылған суреттерді екі үйлік жаңадан құрастыру.**<br>Бұлт, күн, үй, шөптер, гүл, шатырлаған сәті: үйлік сол жағындағыдай: шөптер, күнмен көлік, гүл, жолақ, шөптерді, тоқтап жаңа құрастыру.<br>**Қорытынды.**<br><br>**2.Құрастыру. Тақырыбы: Үстел, Қатырма жұмыс.**<br>**Мақсаты.** Қатты қағазмен бұрыштар, түрлі бағытқа, тегістеп бүктей білу дағдыларын арнайы үшін жаңа білім.<br>**УОК жүргізу барысы:**<br>**Қызығушылықтарын ояту.** Пәк ата ойын: «Оқа тамырлы»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Сергіту сәті:**<br>Құрылымдағы ойын: «Тамырлар шарты»<br>Шарты: Жасаған жұмыстарымен көрме ұйымдастыру.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау. | **Бір орында тұрып ұшылмаған секіру.**<br>**Мақсаты:**<br>Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және ұшқырлығын ретту.<br><br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>**/ Бубенчик/**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Қимылды ойын:**<br>**« Қатар »**<br>**Мақсаты:** Балалардың шұғылдық істу қабілетін дамыту және шапқыдай тәрбиелеуге тапсырма. Н. мерзім, Ыстық үй.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау. | өтеміз, адам бойымен жасауға алады.<br>**УОК жүргізу барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Тақпақ айт.**<br>**Үлгі көрсету, түсіндіру.**<br>Балалардың жұмыс барысына комментарий дағдыт бағыт беру.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Балалардың ой бейімін жұмыс**<br>Жеке-топпен жаттығу.<br>Құрылымдағы ойын: «Бұлаңы көрмек»<br>Шарты: Жасаған жұмыстарымен көрме ұйымдастыру.<br>**Қорытынды.**<br>Балалардың жұмысын жіктеуімен.<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Музыка қимылдарын жаттығу бойынша.** |
| **Сергуенге дайындық** | **Кіріс:** Сергуенге шығу, балаларды бірінші көмектер, көмектесіп дұрыс киінуін шаптығу, жағдаяттарды жүргізу жаттығулар. | | | | |
| **Сергуен:** | **Сергуен № 6**<br>**Аяқты бақылау** | **Сергуен № 7**<br>**Қыстың қалтаны қиратпы бақылау.** | **Сергуен № 12**<br>**Ірілеуді бақылау.** | **Сергуен №14**<br>**Тревожрды бақылау.** | **Сергуен № 16**<br>**Қарғыны бақылау.** |
| **Сергуенге ерекше** | Балалардың дұрыс іштеуін, киінуін, киімдерін өрмелеуде тәрбиелік бақылау. Жеке-топпен тәрбиелеу.<br>Мазмұн-тәжірибелік тапсырма орындауларын ынталандыру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тақырып | Ұшақтың пішінінің ерекшеліктері, оны құрастыруға қажетті материалдар жөнінде білу. Ұшақтың пішінінің ерекшеліктерін жүйелеуге, тұжырымдау дайын сөздік, жеке ой-пікірін ашық, нақты жеткізе білуге, Ұйымшылдық дағдыларын дамытуға қалыптастыру. | | | | |
| Ұйым | Балалардың танымдық ұйымшылық жағдайы жасалып орнату. Танымдық сөздік: Жеңіл ұшақша, ұшу | | | | |
| Бірлескен іс-әрекет, тәжірибе-лер мен ойындар | №8 | №18. | №19. | №22. | №26. |
| | **ҮШҚЫ АЙНАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Бастау не | Қосымша сабақтан кейін, ой-сергіту сәті; қимылы тапшылар, тапсырма, тапсырма сабақ дұрыс сауатты болуы ынталандыру | | | | |
| Ойындар, дербес іс-әрекет. Баланың жеке даму картасын толтыру мен жүргізу Сұрақтар бойынша балалар | Құрастырмалы ойын «Құрастыра ойна» **Мақсаты:** Балаларды ой-өрісі дамиды, конструктивтік ойындарды түрлі және түрлі бейнеге келтіруге жетеді **Вариативтік компонент** «Балаңды тәжірибе» **Мақсаты:** **Табиғатты сүюге тәрбиелеу** | Құрастырмалы ойын, «Ұшақты ұшырамыз» **Мақсаты:** Балаларды ата-анасын сөзін тыңдауға тәрбиелеу | Ойын «Дөңгелекті сатып» **Мақсаты:** Балалардың ұй жиһаздары туралы және олардың пайдаланылатын туралы түсініктері кеңейтіледі. | Құрастырмалы ойын «Ұшақ дайын» **Мақсаты:** Балалар бірлікте еңбектерінің нәтиже алуы бірге түсінеді. **Вариативтік компонент** «Жаңаны жақсы жасайды» **Мақсаты:** Кейбіреуі жолда өзін ұстауында қарапайым ережелері туралы білімдерін жетілдіру. | Ойын-жаттығулар «Ұшақ ұшы» **Мақсаты:** Балалардың **Мамандықтар туралы түсініктері** қалыптасады. |
| | **Жеке бақылау жүргізу: Пішінге жаттығу бойынша** | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретімен бақылау; киімнің түймелерін шешіп, ашу кілтпен бұрап бойлауды , киімдегі қалыптарды анықтай білулері. Киім шкафтарын тазалау және жуу | | | | |
| Серуен | Балалардың дербес қозғалыстағы іс-әрекеті үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Табиғат материалдар туралы ақпараттарды ұйымдастыру. | | | | |
| Балалармен үйге кайтуы | Ата - анамен әңгімелеу: Балаларды бақылаудағы уақыттары ақпаратпен өзгерту. Ата - анамен балалардың тәлімдестіру жайлы әңгімелеу Балалардың тәрбиелілігін сұрамын үйге кайтуы. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Ыскакова.С

**ЦИКЛОГРАММА**
**1 апта наурыз 2022 ж.**
**«Күншуақ» тобы**

**Барлығы : 24 баала**
**Уақыты: 28.02.-03.03.2022 ж**

**Өтілді тақырып «Салтар мен фольклор»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түстік ас алдындағы | Тәрбиешінің балаларды қарым-қатынасы тобағы дидактикалық ойындар ұйымдастыру, қарым-қатынас және ағылшын тілін-күй практика ойындар ұйымдастыру. Жағымды эмоциялық орнату. Балалардың көңіл-күйлерімен ата-аналармен, ата-ана, жолдасы қабылдау. | | | | |
| Ойындар (дидактикалық, рөлдік, қимылды т.б.) | **Карточка №2** Құрылымдық ойын «Пішін пішін тұрғызамыз» **Мақсаты:** Ойын ережесін жауаптарды ұқ.мекемесін орындаттыру алады. | **Карточка №9** Құрылымдық ойын «Кім жауап ортасы» **Мақсаты:** Берілген сурет-ке артық жауапты таңдап, сипаттап айта алады. | **Карточка №11** Құрылымдық ойын «Кімге не керек» **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың себеп ерекшеліктерін ажырата айта алады. | **Карточка №10** Құрылымдық ойын Танып ал да, атын ата **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. | **Карточка №14** Құрылымдық ойын «Бастырма, тоқыма» **Мақсаты:** балалар таңдауларын жаттау және шеше отырып сөздерінің мәнін ашады. |
| | **Қатынас мәдениеті жаттығулары** | | | | |
| Тәжірибелік іс-әрекетке | Наурыз айының 2-апталығы ерекшелігі жоспары. Мақсаты. Балаларды жылы лау жағдайларын жасау ерекше балалардың шығармашылық, дене бітімін ұқыпты қалыптастыруға (ұйрет) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу ...«Тоқ жүрек». Балаларды ас ішуге шақыру, ақылды ұқыпты ұстауға ағылшынша, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бөлмені жуып, сүртіпуге дағдыландыру, тәрбиелеу бағыт | | | | |
| Ойындар, УОК дайындық | УОК, ертеңгі бірінші сәнет тұрғыларды, жаттығулар дайындау. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүргізу. «Жұмбақтар ашамыз» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі тәрбие мазмұнын игеруге қойылатын білімдестіктер алғын оқу нәтижелері**<br>ДС мазмұн бойынша<br>Сөйлеуді дамыту<br>Сөздік<br>Шығармашылық<br>Сөзге қызығушылық<br>Ізденіс, ұқ | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»<br>Мақсаты: Ертегіні мазмұнын меңгерткізуге, бейнелестіруге сөйлеуге білесді.<br>Шаттық шеңбер<br>Тосын сәт:<br>«Сурет мен жұмыс<br>Бұл кімдай ертегі?<br>Ертегіні суреттерін қарап айтып беру?<br>Мота шабуыл<br>(Әр жол сайын «Кім тоқтар?» жұмбақ жасыру.<br>Тақтаны ашық.<br>Тақтаға түлкі мен тұлғаларды бейнелеген сурет ілу.<br>«Түлкі мен ешкі» ертегі.<br>Айтып беру.<br>Ой қозғау.<br>Мазмұны бойынша сұрақтар қою<br>Сергіту сәті:<br>Сөзжұмыс<br>Балаларды топтарға бөлу:<br>(Суреттер бойынша «Ертегі кейіпкерлерін таныт»<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар іші арқылы қорытындылау<br>Балаларды мақтау.<br><br>3. Дене шынықтыру:<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Мұнаралы ырғақты жаттығулар<br>Мақсаты:Бір қалыпты жаттығуды ойлауды және жылдамдықты дамыту | 1 Кірпіш шабыт:<br>Тақырыбы: Қымыздық пен кенгирек<br>Мақсаты:Оқушыларды ертегі әдеби тілмен сөйлеуге, ойларын ашықтау арқылы бейнелестіріп сөйлеуге білесді<br>ҮОК жүргізілу барысы<br>Шаттық шеңбер.<br>Ой шақыру.<br>Мынаны тыңдаңыз<br>«Кім тез»<br>Мота шабуыл.<br>(Әр жол сайын «Кім тоқтар?»<br>Жұмбақ жасыру.<br><br>Дене шынықтыру.<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Мұнаралы ырғақты жаттығулар<br>Мақсаты:Бір қалыпты жаттығуды ойлауды және жылдамдықты дамыту.<br>Бояуға жұмыс беру: Ділдәнің шаңыр.<br>Жалпы дене жаттығулары сұрақтар<br>Бастапқы қалыпқа келу.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.<br>Қимылды ойын:<br>«Ормекші мен аңдар»<br>Мақсаты: балалардың | 1.Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>Тапсырма. Бірді – көп<br>Мақсаты: тәуелсіз бөлшектерге тамаша тәжірибе, заттың таңдап ажырата алады. (Бір – көп)<br>ҮОК жүргізілу барысы<br>Шаттық шеңбер.<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>(Әр жол сайын «Кім тоқтар?»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Ганайын сәт:<br>Ой қозғау.<br>Суретпен жұмыс.<br>1-тапсырма.<br>Әр жол сайын.<br>«Бұл кім? Кімге ұқсайды?» сұрақ.<br>2- тапсырма.<br>(Әр жол сайын сайын<br>«Ертегі кейіпкерлерін<br>Шарты: Сызықпен қос.<br>Кімді білмедіңдер суреттен оның постарын табуы ретімен.<br>Сергіту сәті.<br>3-тапсырма.<br>(Әр жол сайын<br>«Бір жолы жоқ» сұрақ.<br>Шарты:<br>- Ағаштың неше жолы бар?<br>- Жерде неше жолы жатыр?<br>- Қай жерде? жоқ екі?<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау.<br>2. Құрастыру<br>Тақырыбы: «Сиқырлы шүберек»<br>Мақсаты: Сиқырлы бөлшектерді бойынша бірлікте отырып, жұмыс жасай алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы | 1. Жіңішкертіп<br>Тақырыбы: Қазақстанда мекемелерге сәлем жазуларды<br>Мақсаты: Қазақстан жерін мекемелерге жазуларымен таныстыру, сонымен тәрбиелеу туралы мағлұмат алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы<br>1.Шаттық шеңбер<br>2.Ой қозғау. АКТ мүмкін бейнетасма. Қазақстан жері | 1.Орыс тілі<br>Тема: «Путешествие в мир сказок »<br>Цель: Расширение кругозора: знакомство с сказкой, героями сказок, их окружающим миром.<br>Организационный момент: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | [illegible] **Білімін дамыту.**<br>**Жалпы дене жаттығулары орындау**<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**<br>**Қимылды ойын**<br>**«Күн мен жаңбыр»**<br>**Ойын шарты: Балалардың алдында бір шеңбер пішінді бөлшек: қабырғасы орналасқандығы кішкене сақырын ұстарды да көрсетеді орналастыра арасына сарайды.**<br>**Қорытынды:** | [illegible] **Дамытатынын дамыту**<br>**Қорытынды:** | [illegible] **ҮОК жүргізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**АКТ техника жұмыс.**<br>Ізін жаттығу<br>**Жүгіріп жаттығу.**<br>**Ой шолу.**<br>**Сергіту сәті:**<br>Ізін жаттығу<br>«Шаңшаңды алу»<br>**Шарты. Бөрікпен шаңшаңды ұрып алу.**<br>Оны шаңшаңдың не ұрыстыруға болады?<br>**Үлгі көрсету түсіндіру.**<br>**Бар барын хабер ұрысқа болмаңыз бір бірінің жұмыстарын бағалаңыз.**<br>**Қорытынды**<br>Құрылысшылар кімдер ойын.<br>«Ой ұйқы ұйқы»<br>**Балаларды мақтау.**<br>**Мұғалім мамандығын жолдары бойынша** | | **Мұғалім мамандығын жолдары бойынша** |
| **Сергіту сәттер** | **Кілт:** Сергіту сәті, балаларды бірізділікке келтіру, олардың дұрыс отыруын қадағалау, көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. | | | | |
| **Сергіту:** | **Сергіту № 10**<br>Балалар: Күнді бақылау | **Сергіту № 11**<br>Балалар: Құстарды бақылау | **Сергіту № 12**<br>Бақылау: Аспанды бақылау. | **Сергіту № 13**<br>Бақылау: Ауа-райын бақылау. | **Сергіту № 12**<br>Бақылау: Ауа ығыстыруын себебін бақылау. |
| **Сергуімен іс-әрекет** | Ойын жаттығу: Мылтық ату<br>Ғалымдардың жұмыстары ұйымдастыру. Түсі асты ойынды. | | | | |
| **Түсті ас** | Балаларды сабынды жуып, ол сүлгілерін сүртіп, сүлгілерін ол ұйымдарына ілуді үйрету.. Уақытты тиімділік жағдаяттарына қатты назар аударып, ас ішкенде дұрыс отырыстарын тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға... нан алмаудың жөнін түсіндіріп, тамақтану тәсілін дұрыс қолдай білуге жаттықтыру. | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тамақ ұйықтарына жағдайы жасай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка ойн. | | | | |
| **Бірлескен іс-әрекет** | №3. | №4 | №5. | №6. | №4. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Іздеу нәтижелері | | | | | |
| Бесік ән | Балаларды сабақтың жүгін, ән сөздерімен сергіту, ұлттық мақалдар, тақпақтар, тіркестер сөйлем құрап сөйлей білуге дағдыландыру | | | | |
| Ойынның, әрекет, Баланың жеке даму нәтижесінің кайсы жеке жүзеге Сәйкестік Бала үлгі Бағалау | **Картотека № 1**<br>**«Менің сүйікті ертегім»**<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді ата, анамен, жанұясы кейіпкерлерді ажырату. Диаграмма, шаңырақтарын, мәнерлеп оқыған тәрбиелеу.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Біз жазып үйрене»<br>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеуін тәрбиелеу | **Картотека №3**<br>**«Таңдайы сан та, шерет»**<br>Мақсаты: Балалардың бойынша, ақылы, ауызекі сөзін сөзіне кейіпкерлерін дамыту, жаттандыруға бауыр | **Картотека №9**<br>**«Кай жануар артық»**<br>Мақсаты: Балалардың «Ойлау кейіпкерін дамыту.<br>Жағырстан жануарларды тобу арқылы тілдерін дамыту | **Картотека №11**<br>**«Бізге не керек»**<br>Ойынның мақсаты: Түрлі шаруашылық сөйлем құрылымдарын тиімді айта білуге үйрету<br>**Вариативтік компонент**<br>«Вежливые<br>Мақсаты :<br>Белгілеуі тобу-кейіпкер: қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін анықтау | **Картотека № 12**<br>**«Телефон»**<br>Мақсаты: естілген шешім, ойлап, бағыт бұлжытпай жетілуге дағдыландыру, шақыру<br>Сабақтың жетістігі арасын ұтқыр жарыс жүйеу |
| | **КАТМЕАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНДАҒЫ** | | | | |
| Сергіту дәнекерлеу | Сергіту шару туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Біліктерін дұрыс пайдалануға үйрету. Аяқ киімін ой-сезім түсінігін. Сергіту шару | | | | |
| Сергіту | Балалардың дербес шешім бостандығы үшін ойын-ойнап-ойлаптасын дұрыс пайдалану туралы мағлұмат. Табиғат материалдар туралы не білгіңдерін сұрау. | | | | |
| Балалардың үйге жұмыс | Ата - аналармен балалардың тәжірибелері жайлы мағлұмат. Баланың бүгінгі жетістігі туралы мағлұмат Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту Балалардың тәрбиелілігі туралы үйге жұмыс. | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Сиабаева. Н**

**ШБЕ.ЖОСПАРЫ**
**11 ашы наурыз 2022 ж**
**«Күнжұмыс» тобы**

**Кезеңнің : апталық**
**Уақыты: 07.03-11.03.2022 ж**

**Отбасы тақырып «Сақтар мен фольклор»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Түгелдеу Бала белгісі | Тәрбиешінің балаларды қарсы-қарығалы: отбасы жұмыстары туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көңілді көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың өмірі «кубиктер» өмір мәдениеті, шаруашылық жұмысы қабылдау. | | | | |
| Ойындар (ұйымдастырылған іс-әрекет, таңғы жаттығу и.б.) | **Карточка №2** Құрастырмалы ойын «Пирамидаларды құрастыр». **Мақсаты:** Ойын арқылы жаттығуларды ретімен орналастыра білсін. | **Карточка №9** Құрастырмалы ойын «Кім жылдар артық» **Мақсаты:** Тәрбиеге сүйіспеншілік тәрбиелеу, сөйлемге сөз таңдай білсін. | **Карточка №17** Құрастырмалы ойын «Ойын не керек» **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың сабын, құралдарын таныта білу ойыны. | **Карточка №18** Құрастырмалы ойын Танып ал да, ұстап ал. **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды білсін. | **Карточка №14** Құрастырмалы ойын «Дастарқан тағам» **Мақсаты:** балалар тағамдарын, жемісі және жеміс атауын анықтап алып алады. |
| | Қатынас саласы картотекасынан | | | | |
| Тәжірибелі-ізденістер | Наурыз айының 2-апталық ерекшелігі жаттығу жасау. Мақсаты: Балалардың жаңа жаңа жаттығуларын жасау арқылы балаларды шыңдаймыз, дене бітіміне дұрыс қалыптасуына үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу «Тіл жаттығу». Балаларға ас ішуге шақырып, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, қалтаны ішуге тәрбиелеу. Ас ішер алдын-ала қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тәжірибе беру. | | | | |
| Ойындар, ҮОК тәжірибе | ҮОК, ауыз ашпалы-ашпа құрылыстар, мозаикалар дайындау. Балаларды үй-ші құрылыстар жасап-отырып дайындау, балалардың ой-өрісін жүргізу. «Кубиктер жасау» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі білім беруінің ұйымдастыру іс-әрекеті түрі<br>АБ уақыты<br>Таңғы ас<br>Серуен<br>Ойындар<br>Оқыту<br>Самостоятельная іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: Менің үйім(ертегі бойынша «Түлкі мен шаян»<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын меңгерту, бейнелеулерін сөйлеуге білдіру.<br>Шаттық шеңбер<br>Тәрбиеші:<br>«Сурет салушы»<br>Бұл кімдікі екені?<br>Ертегілі-суреттерінде кімді айтып бере?<br>Мета мәдіуа<br>Тіл жаттығуы. «Ой тұмандар»<br>жұмбақ жасыру.<br>Тақпақ жұмбақ.<br>Тақпақ түлкі мен тұлпарлар бейнелеген сурет көру.<br>«Түлкі мен шаян ертегі<br>Айтып беру.<br>Ой шолу.<br>Мәтіндегі бейнелеу сөздерді жаңа<br>Сөрілу сөзі:<br>Сілкіну<br>Балаларды ренжіре бору.<br>Сұрақтарды сұрау.<br>«Түлкі адамдарды ішкен»<br>Қорытынды:<br>Сурелер іші арқылы қорытындылар<br>Балаларды мақтау.<br><br>1. Дене шынықтыру.<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Мұғалімнің іс-әрекеті жаттығулар<br>Мақсаты:Бір қалыпты жүрісті орындау және жоғары секіруге | 1.Бірлесе сөйлеу.<br>Тақырыбы:Қоянға мен көмектесе<br>Мақсаты:Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, сөздерді тиімсіз қолдану<br>Бейнелеулерін сөйлеуге білді<br>ҮОК жүргізілу барысы<br>Шаттық шеңбер:<br>Ой дамыту.<br>Мәнмәтінмен<br>«Коз»<br>Мета мәдіуа.<br>Тіл жаттығуы. «Ой тұмандар»<br>Жұмбақ жасыру.<br><br>Дене шынықтыру.<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім:<br>Мұғалімнің іс-әрекеті жаттығулар<br>Мақсаты:Бір қалыпты жүрісті орындау және жоғары секіруге үйрету.<br>Белгіні жауап беру білуін дамыту.<br>Жалпы дене жаттығулары ұқрасы<br>Бастапқы қалыпта ілу.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.<br>Таңдау жүгіруі жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.<br>Қалыпты ойын.<br>«Ойнаймыз мен шаймыз»<br>Мақсаты: балалардың | 1.Мәнмәтінмен жұмыс<br>Тақырыбы:<br>Тақырып. Бірлу – ынтымақ<br>Мақсаты: тілге бейімделе тілмен ойлауы, дәстүрлі ұлттық ойынмен таныстыру. (Бір – екі)<br>ҮОК жүргізілу барысы<br>Шаттық шеңбер.<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>Тіл жаттығуы. «Ой тұмандар»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Ғаламдық сөз:<br>Ой дамыту.<br>Суретпен жұмыс.<br>1-тапсырма.<br>Тіл жаттығуы:<br>«Бұл кім кімге бөлінеді» ойыны.<br>2- тапсырма.<br>Құрастырылған ойын<br>«Ұлттық ойын ойнаймыз»<br>Шарты: Сызылған іс.<br>Ұлттық ойындарын суреттегі ішінен постарын табуы ренжіпе.<br>Сөрілу сөзі.<br>3-тапсырма.<br>Тіл жаттығуы<br>«Бір жоғы жоқ ойынды<br>Шарты:<br>- Аңшыны неше ешек бар?<br>- Жерде неше ешек жатыр?<br>- Қай жерде? дала ма?<br>Қорытынды.:<br>Балаларды мақтау.<br>2. Еңбектану<br>Тақырыбы: «Сиырды күтіп үйі»<br>Мақсаты:Сиыр балаларды бойынша бірлерге отырып, жұмыс жасай алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы | 1. Жұмыстану<br>Тақырыбы: Қазақстанда мекемелерге жобаны жасаулар<br>Мақсаты: Қазақтың жерін мекемелерін жасауларымен танысқан, жаңадан ұйымдар туралы мағлұмат алады.<br>ҮОК жүргізілу барысы<br>1.Шаттық шеңбер<br>2.Ой дамыту. АБТ толық бойынша. Қазақстан жері. | 1. Орыс тілі<br>Тема: «Путешествие в мир сказок »<br>Цель: Расширение кругозора знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире.<br>Организованный поиск |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. Бөлшек жауап беру бойы-нша зерттеу.<br>Жалпы шу жаттығулары жүргізу<br>Бастапқы қалыпты алу;<br>Негізгі шашы-шашы жаттығулары.<br>Қорытпа ойын «Ұшу мен жүгіру»<br>Ойын шарты: Балаларды алдымен бір шеңбер жасап бөлшек шыбықты ұрыптастырып ұрмалы тізбектеп-ұрмалыпатып ұрмалыны тарайды.<br>Қорытынды: | қимыл-қозғалыс, бақылаулаштырып зерттеу.<br>Қорытынды: | Шаттық шеңбер.<br>АКТ тетігі жұмыс.<br>Ата-ана ойын.<br>Жүгіріп жасау.<br>Ой шолу.<br>Сергіту сәті.<br>Тіл ашу ойын.<br>«Ұшқыштар» ойыны.<br>Шарты, бірінші-кімдікі ұрыс алу.<br>Оны шыныарын не құрастыруға болады?<br>Тәні шарты түсіндіру.<br>Бір бірімен жіп ұрмалы бастап бірі бірінен жұмыстарын бағалайды.<br>Қорытынды:<br>Құрамдастыра отырып ойын сіз сійрі ойын.<br>Балаларды мақтау. | | |
| Сергіту шаралары. | Кешу( Сергіту шаңу, балаларды бірінші-бір кілтіп, түймелерінің ұрмы-ешбуын ашылуы), ыстырмен жұмыс жасалады. | | | | |
| Серуен: | Серуен № 10<br>Бақылау: Күнді бақылау. | Серуен № 11<br>Бақылау: Қарларды бақылау. | Серуен № 12<br>Бақылау. Ағашты бақылау. | Серуен № 13<br>Бақылау: Ауа- райын бақылау. | Серуен № 14<br>Бақылау: Ауа ылғалдығы сәйкесін бақылау. |
| Серуенмен жұмыс | Ойын- жаттығу: Мектеп ер.<br>Тапсырма: шыныарын ұйымастыру. Түсті жаңа дайындау. | | | | |
| Түнгі ас | Балаларды сабақтан кейін, ас ішуге дайындап, ас ішкенін ретімен, ас ішкенін ас қалдықтарын ретімен үйрету.. Ыстық тамақтану дағдыларын жетілдіру. ыдыс-аяқ, ашқышты дұрыс пайдалануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтану.. ас ішкенде дұрыс түсінуге, тамақтану тәртібі дұрыс болуын қадағалайды. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тамақ қабылдауына қатысты жағдай орнату. Тамақтан соң, Жай музыка мен. | | | | |
| Бірінші ұйымдастыру, шеберлік- | №3. | №4. | №5. | №6. | №4. |
| | ҮЙКІ АЙНАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Іздеу нәтижелері | | | | | |
| Бүгін не | Балаларды сабақтан алған білімі, не сезінулерін сұрау. Ұжымды ынтымақтастыққа, топпен жұмыс істей білуге дағдыландыру. | | | | |
| Оқыпжүр, әрбір дамыс.. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **Картотека № 1**<br>**«Менің сүйікті ойыншығым»**<br>Мақсаты: ойнап жүрмекшілерді бойынша ойнатқанда ағаш, жапырақ, жапырақ шіркіндерді ажырату. Достыққа, ынтымақтасуға, жолдастыққа тәрбиелеу.<br>**Вариативтік компонент**<br>**«Ұқсас сөзді сөзді»**<br>Мақсаты: Ерікті дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу. | **Картотека №3**<br>**«Таңдауы тап та, шешіп»**<br>Мақсаты: Балалардың білімдерінің кеңеюі, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ынтымақтасыпа білуге | **Картотека №4**<br>**«Кім шаруар артыпа»**<br>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.<br>Жаңарытып жаттығуларды тілін ұрпақты тілдерін дамыту. | **Картотека №11**<br>**«Шөпке не керек»**<br>Ойынның мақсаты: Түрлі пішіндегілер пайда құрылғаларын таныта білу үйрету.<br>**Вариативтік компонент**<br>**«Дыбысқа»**<br>Мақсаты:<br>Дыбысқа тән қозғалыс, қозғалыс арналарды туралы білімдерін кеңейту. | **Картотека № 12**<br>**«Телефон»**<br>Мақсаты: сөйлеу сөзді сезінді білуге бұлшытқа жетілдіруге дағдыландыру, дамыту<br>Сөйлеуді жетілдіру дұрыс сөзді дұрыс пайдалану. |
| **КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЯСАТЫ КАРТОТЕКАСЫМЕН** | | | | | |
| Сөрелеге дайындық | Сөрелеге шаңу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс пен бөлуге үйрету. Ата-аналарға шаңын түсіндіру. Сөрелеге шаңу. | | | | |
| Сөрелеу | Балалардың дербес іздемелі іс-әрекеті үшін ойын-сауықтағы дұрыс пайдалану туралы пікірлесу. Тәбіет мәтіндерінің туралы не білгендері сұрау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың іс-әрекеттері жайлы мәлімдеу. Бүгінгі бүтінді жетістігі туралы пікірлесу.Ата-аналарға балаларды жеке бағдарламаға қатар ұстыру ұсынысын жасау.Балалардың тәрбиелілігін сұрамыс үйге қайтуы. | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Сеитова. Н**

**ШЖЖОҚРАММА**
**III апта: наурыз 2022 ж**
**«Күнұзақ» тобы**

**Кезеңнің : -**
**Уақыты: 14.03-18.03.2022 ж**

**Өткізілі тақырып «Сәлемдер мен фильмдер»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен қайталау Ата-аналармен әңгімелесу Түрлі бала белсенді | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және мәдениеті ережелерін ұйымдастыру. Жұмысты жеке жүргізу. Балалармен қимыл -қозғалысы мен сөздерінің мәнін түсіндіріп, жаттығу жолдарын қайталау. Мәдениет, психологиялық бірлестіктер жұмысы. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың денсаулығы туралы кеңес, пайдалы ойындарды пайдалану әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (рөлдік рөлді, дауысты және с.б.) | **Картотека №2** Құрастырылған ойын «Шу шайқы туралы». **Мақсаты:** Ойын арқылы жаттығуларды ең мағынасыз орындауларға үйрету. | **Картотека №9** Құрылысқа арналған ойын «Жай жолдар салуды» **Мақсаты:** Берілген суреттегі артық жолдарды тауып, сызатын айта алады. | **Картотека №11** Құрылысқа арналған ойын «Мұнара салу» **Ойынның мақсаты:** Түрлі мөлшердегі пішін құрылғыларын таңдап ала алады. | **Картотека №10** Құрылысқа арналған ойын Тақпақ ала ма, ала ма **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауы білсін. | **Картотека №14** Құрылысқа арналған ойын «Шаттырмақ» **Мақсаты:** балалар тақпақтарын жаңа және ескі атауын пайдалану арқылы ойнай алады. |
| | **Қатынас сызығы картотекасынан** | | | | |
| Тәжірибелі іс-шаралар | **Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шыныққысы, дене бітіміне дұрыс қалыптасуына үйрету. | | | | |
| Тапсырмалар | Таңды: таңғы жаттығуды, ұстаздың отырды, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау жаттығуды қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҮОЖ дайындық | ҮОЖ, оқыту бағдарлама сәлем құралдарын, көрнекіліктер дайындау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымдағы топтың оқу ыстығы-тері** (Ж. аптасы) Дүйсенбі Сейсенбі Шаршы-бі Бейсенбі Жұма | 1. Сейсенбі ашылу<br>Тапсырма:<br>Оқыр кезі жақсы.<br>Мақсаты:Балалар: ағаштың, қаптаған жапырақтарының тамырын ортайды, қаптаған жапырақты мінсізмен түн білуді (ірмені).<br>УОК өткізу барысы<br>Шаттық: шеңбері.<br>Қалыптаңыздарын оту.<br>АКТ технологиясы.<br>Сәлем. Ұлттық ауыстыр.<br>Сергіту сәті.<br>Кейіпкер таныстыру.<br>Жүгіруімен танысуы.<br>Ойын жаттығу «Қай жапырақ ұшы?»<br>Шарты. Ұшырып ауыстыр ағаштар үші бірінші (балалар ортасы нүкте ауа ашып үші сосын ағаштың сол ағаштың сурет кеңесіз)<br>Ой шолу.<br>Топта бөлу.<br>Бірінші ойын «Бөлігін таап»<br>Шарты. Бірінші суреттегі ағаштарын бөлігін тауып құрастыру.<br>1-ші топ.<br>Домбыра бөлігін тауып құрастыру.<br>2-ші топ.<br>Жүгінен бөлігін тауып құрастыру<br>3-ші топ.<br>Кебіз бөлігін тауып құрастыру.<br>Қорытынды. | 1. Кірпіш сәлем<br>Тапсырма: «Наурыз тойы» ертегі<br>Т.Мыстанбаев<br>Мақсаты. Сөздерді анық айтуға, жеткізе білуге, тақпақтарын ырғағын, мәнерін айта алады.<br>УОК өткізу барысы:<br>Сурет жаңы<br>Ойын ату.<br>Наурыз тойы.<br>Балаларға Наурыз мейрам туралы түсінік беру.<br>Қорытынды.<br>Бірінші ойын «Наурыз жетіп келді» Құрастырушы ойын «Бөлігін таап»<br>Шарты: Алтыбаған, көп үй, бесік бөліктер жіпшелер бөлігін тауып құрастыру.<br>Қорытындылау:<br>Сурет жаңы.<br>Балаларды мақтау.<br><br>2. Сурет сөз<br>Тапсырма:<br>«Алтын бесік»<br>Мақсаты. Заттардың (сөз) бөліктеріне ажырата білес сөз ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сызуға дағдыл.<br>Қалыптаңыздарын оту.<br>«Мерзім жабысы» ретімен жаңарту.<br>Балалар ағаштың бесік жаңарды және мені дайындап оттан аттаңыз.<br>Мыс жабу.<br>Бірінші ойын «Кім тапқыр?»<br>Жұмбақ жаңыру.<br>Ой шолу. | 1Математика жаттығу.<br>Тапсырма «Ұқыпты, Шаттық алаңының ашаттаған заттарды ұқыпсыздан дәрісі тастыру».<br>Мақсаты/Ұқыпты, тұрақты, тәрбиелеу, қалыптасқан заттарды ұқыпсыздан бір-бірімен сөзу арқылы және заттың ерекшелігін ажырата білуге үйрету.<br>УОК өткізу барысы<br>Шаттық шеңбер.<br>Жаңа тақырып «Шаттық ашаттық ашаттығын ұқыпсыздан ашаттық»<br>Бірінші ойын «Шаттық заттар»<br>Дәрбешмен ішіне ұқыпсыз, ашық ашаттық заттарды салу. Түсінік беру.<br>Сұлтан- заттардың ұқыпсыздан ашаттық құрап.<br>Бірінші тесік: алып арнаны жаңыру.<br>Тәрбиеші әр ауданы сайын бір ашаттық ашқы.<br>Екінші тесік: әрі ашаттықты салыстырып ашаңыз.<br>Сергіту сәті.<br>Бірінші ойын «Тұлып - ашаттық»<br>Шарты: Заттарды сызыстыру<br>Заттарды ой ашасының ой ұқыпсыз қарай сызып кес. Ең ұқыпсыз заттарды бен.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау.<br>2.Сурет - ерекшелік таныстыру.<br>Тапсырма: «Ұлттық киім киіп ашаттық»<br>Мақсаты: Балалар: ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен ашаттықтарды ажырата | 1.Жаратылыстану<br>Тапсырма:<br>Су тіршілік көзі.<br>Мақсаты. Балалар: суды ашаттықтың, ашық ашаттық, ұқыпсыз, ашаттаңыз мен ашаттықтың пайдалануы ашаңыз туралы түсінік.<br>УОК өткізу барысы.<br>1.Шаттық шеңбер.<br>2.Су жайлы жіпсіз ренішті ашаттық<br>Тәжірибелер суды ашаңыздың тұрақты тасіл-ерекшелік<br>Ой шолу.<br>I Тәжірибе<br>Бірінші ойын «Тұлып — ашаттық»<br>II Тәжірибе Бесінші ашаттық «Суды ашаңыз»<br>III Тәжірибе Бесінші ашаттық «Суды ашаңыз ашаңыз»<br>4 Сергіту сәті<br>5. Қорытынды:<br>Балаларды мақтау.<br>Жұлдызша тарату.<br><br>1.Дене шынықтыру.<br>Мақсаты. Дене бір-бірімен ашаңыз, ашық ашаңыз ашаңыз жаттығуларын ашық ашаңыз.<br>УОК өткізу барысы:<br>Жалпы дене жаттығулары<br>Тыныс алу жаттығулары: «Ағашшаны жетіп ұшу».<br>Негізгі ашық ашаңыз жаттығулары. | 2.Мәдениет<br>Тапсырма: «Ашаңыз ашаңыз»<br>Мақсаты: мәдениетті тілін нақты бағыты сурет түсіре білу ашаңыз ашаңыз ашаңыз ашаңыз ашаңыз.<br>УОК өткізу барысы<br>Шаттық шеңбер:<br>Қалыптаңыздарын оту<br>Бірінші ойын «Кім тапқыр?»<br>Жұмбақ жаңыр<br>Ашаңыз ашаңыз<br>Ой-Сандарға шеңбер сызылған ұзақ ашаңыз, шеңберін ат дар сонай сызық ашаңыз ашаңыз.<br>Сызылған жаңыр жолдары нақыстаңыз.<br>Сергіту сәті<br>Бірінші ойын «Кім тапқыр»<br>Шарты : Жіпсіз жұмыстарының кірпіш ашаңыз.<br>Сурстер ішеті<br><br>1.Дене шынықтыру.<br>Кіріспе бөлім:<br>Негізгі бөлім<br>Жалпы дене жаттығулары<br>Сылдырмалы<br>Тыныс алу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды мадақтау.<br><br>**Д.Дене шынықтыру.**<br>**Шрвен білім:**<br>**Негізгі білім**<br>**Жаңа ашу жаттығулары**<br>**Жалпышаян**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>**Берілу үстінде жүру**<br>**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық жүруге үйрету.<br>Негізгі кезеңдер – шаттанбаңыз, отырыңыз дамыту.<br>2. Оңдырып жүй дене-ді абзалдыққа қоюмен.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Мылтық тиюмен»**<br>Ойын шартымен таныстыру.<br>Балаларды мадақтау. | **Ой шолу.**<br>**Ажырауынан таныту және пайдалі бағынып сипаттау.**<br>**Екінші балалар ары бағытын суретін салайық.**<br>**Сергіту сәті:**<br>**Сурет сөзуалы ала-сөздерін түймалау, көрсету.**<br>**Топта білу.**<br>1-топ бағыты шектеулі тапсырмаға бөлінеді.<br>2-топ бағыты сауда орнына қабырғаларын бояйды.<br>Балалардың жұмыстарын бағалау.<br>**Жеке шешім шығару.**<br>Құрылымдық ойын: «Жүр шаттық»<br>**Шарты:** Жұмысты аяқтаңыз, балаларын шаттануға шақыру. (әр жасты сөзге жабыс-тырасқан шешімге шақырмаңыз балалар орналасады).<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау. | **Мақсаты:** Балалар қаттың көпті, тұрмыс заттары мен тамақтардың дайындалуы туралы.<br>**УОК өзіңе барлығы**<br>**Шаттық шешім**<br>**Мия шабуыл**<br>Ойын ойнау «Жүр шаттық»<br>**Шарты:** Екіншір тұрсы берілген жұмбақты шешіп алып білу.<br>**Қатынасымызды ашу**<br>**АКТ технологиясын**<br>**Тоқып от.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрылымдық ойын: «Ойын ашу шаттық»<br>**Шарты:** Ойын жолдарға орналасып алтауды ашып<br>тұрып, әр жолдарға орналасқан шаттарды ешқ тұлып бойын.<br>**Қорытынды.**<br>Сұрақтар шешіп орналасы қорытындылау.<br>Балаларды мадақтау. | **жаттығулары.**<br>Ашуы балалар жыры дайындау<br>**Мақсаты:**<br>Негізгі шаттықтарды – шаттанбаңыз, отырыңыз дамыту.<br>Сұрақ – жауап.<br>Балаларды мадақтау. | **Сыныптарының**<br>**Тыныс алу жаттығулары:**<br>**Бастапқы қалыпқа келу.**<br>**Негізгі қимыл-тепелең жаттығулары.**<br>**«Сыныптастар ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>Пропуттың пен бетті бойынан бағытты ұстаңдар жүру және жүгіруге жаттықтыру (Мысалы: 4 бұрышы тұлдыр).<br>Негізгі шаттықтарды шаттанбаңыз, отырыңыз дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>**Музыка шаттығуы жолдары бойынша** |
| **Сергіту дайындық** | **Кіріс:** Сергіту шығу, балаларды бірінші кезеңге, кімдерімен дұрыс кімнің жаттығу, жаттығуды жүруге дағдыландыру | | | | |
| **Сергіту:** | **Сергіту № 15**<br>Бақылау. Ағашты бақылау. | **Сергіту № 16**<br>Бақылау. Күннің шешін бақылау. | **Сергіту № 16**<br>Бақылау. Транспортты бақылау | **Сергіту № 2**<br>Бақылау. Қарлығашты бақылау | **Сергіту № 7**<br>Бақылау. Құстарды бақылау. |
| | **КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | |
| **Сергіпмен орау** | Балалармен дұрыс шешімдер, шешім жолдарын орналастыру тәртібін бақылау. Жеке-мағыналық тәрбиелер. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын талдау | | | | |
| **Тәуелсіз** | Дәстүрлі бақылау сабағын отырып, танысуға, шешім ой шешу дәлелге бөлу. | | | | |
| **Үйге** | Балалардың таным ұйымдастыру жұмысы жаңалық енгізу. Танымдық сөзді. Жеке жұмыс ата. | | | | |

| Бірлескен іс-әрекет ұйымдастыру нұсқаулары | № | №2 | №3 | №4 | №5 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ҮЙІМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Бесік ән | Қаттарын сабынды жуып, ыстықтарын сүртіп, киімдегі шашақтарын, тамақтану кезінде дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, жаттығулар. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сауықту іс-шаралар | **Картотека № 4** «Іс-әрекет фрагменттері» **Мақсаты:** Іс-әрекетті көрсете отырып, ересектің іс-әрекетінің мазмұнын, сипаттамасын ашыңыз, сөздік қорын дамытуға, сөзін қорын дамыту. | **Картотека №6** «Табиғат құбылыстарын ажырату» **Мақсаты:** Қысқы күн: қар мен жауынды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ұлды, бұта ұғымдары | **Картотека №9** «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен тікелей ажыратуға, олардың пішіндік, жалай пішін/тапсырма және дене мүшелерін сурет, сөздік қорын кеңейтуге ынталандыру бағыт-бағдарлар. | **Картотека №16** «Неше бала?» **Мақсаты:** Балаларды сүйемен, сөзбен ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жобалы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. | **Картотека № 20** «Кім жоқ» ойыны **Ойынның мақсаты:** ойын жоғы ойыны ойнастарын білуге үйрету; жетіспеген пішін, түс рет тәртіпін анықтау. |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ** | | | | |
| Сөрмеге дайындық | Сөрмеге шаңу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көмекпен дұрыс істе білуге үйрету. Ата-аналарға сонын түсіндіру. Сөрмеге шаңу. Балалардың жеке ерекшелігін ескере, шаңғыдан түймелерін ашып, ыс көмекпен бауды байлау, жалпылау сөздіктерін меңгеруге жаттығу. Екін шалқарды тік ұстап жеке жеке | | | | |
| Сөрме | « Ас-ана » Мақсаты: Балаларды ынтымақтана, шаңғыдан бауды **Вариативтік компонент** «Тірсек мен түйін» **Мақсаты:** Ерікті балаларға қолмен пішпы ерікпен сөмкелеу. | « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ертеңгі, жаңалықпен, шаңғыдан бауды. | « Түлкі мен шілдер » Мақсаты: Түлкі мен шілдер шаңғыдан шаңуды, ынталандыра бауды. | «Менің анамды ардақтаймын» Мақсаты: Қазақ туралы түсініктерін қалыптастыру **Вариативтік компонент** «Су тасқынынан кейін не істеуімді керек?» Мақсаты: Су тасқынынан кейін не істеуімді керек? ережелерді үйрету. | Жұп шалқарды ойын «Батырмаша» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге., жоғары өзгеріс ерекшелігін ескере сөзтай білуге үйрету |
| Балалардың үйге кайтуы | Ата-аналарға балалардың тілек-ниеті туралы мәлімдеу. Ата - аналарға балалардың тәлімгерлік жайлы ақпарат Ата-аналарға балалардың тәрбиі туралы жеке әңгімелеу балалардың тәрбиелеуге туралы үйге кайтуы. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Шыганова Е

**ІШКІЛОСРАММА**
**IV апта наурыз 2022 ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Кезеңнің :** [illegible]
**Уақыты: 28.03-01.04.2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Түгіне баса бейнелі** | Балаларды ата-анасы оянып қабылдау. Танысқысына мен бірге. Ата -анамен ауа-райына байланысты киулерінен сөйлеу жолын түсіндіру. Балаларды шеңбер - түйіндеме шеңбері тұлғалық, жағымды жағдай қалыптастыру. Мәдіреп, шаттықтағы бірлесіп жұмыс. Мұрын ұрғысына Ойлаған нәзік жау | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, сыртқы және т.б. )** | **Картотека №3** Пәл ашт ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы білімін, мезгілдерді ажырата білу қалыптасады. | **Картотека №11** Құрылымдағы ойын: «Мұнаймақты бірді жинаймыз» **Мақсаты:** Балалар ер түрлі мінездемелеп танысқа отырып, мінездемелі мәтінін шақырта алады. | **Картотека №19** Құрылымдағы ойын: «Ежелгі мінезімізбіз» **Мақсаты:** Заттарды салыстыру және топтарды екі тобын тағыстырып, мінезімізге, пішінімізге түстерінде дұрыс шақыратын айтқа алады. | **Картотека №1** Құрылымдағы ойын: «Бейнелеу жайлы тұрмыс етеуі?» **Мақсаты:** суреттен көрсете заттарды-мен аттарын атап, олардың жайлы өмір сүретінін айта алады. | **Картотека №8** Құрылымдағы ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды шақырта алады. |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ** | | | | |
| Тәнтәрбие тәнтәрбие | **Нұрлы айлы 4-айлының ерекшелігі мәтінді оқиды.** **Мақсаты.** Балалардың жаңа ашу мәтіндерінде жасау ерекшелігі. Балаларды шаттыққа, ата-бізбен дұрыс қатынастарына үйрету. | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Таңғы ас- мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану жолын құрылымдық дұрыс істеу. Мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Ойындар, ҮОК ынтымақты** | ҮОК -отау. Барлығымен жаңа ерекшелігін мәтінді(іліктер) дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарының мемлекеттік білім беру стандарты негізінде оқу іс-әрекеті түрлері**<br>Ойын<br>Еңбек<br>Сөйлеуді дамыту<br>Танымдық зерттеу<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Өзін-өзі тану<br>Дене шынықтыру<br>Музыка<br>Сауат ашу негіздері | **Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы:** «Көктем»<br>**Мақсаты:** Тілін сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, мағыналарын ауыз екі тілде ашады.<br>**ҮОК жүргізілу барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Мота шабуы.**<br>Педагог ойын: «Біз шаттанбыз?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Балаларды топқа бөлу.**<br>**1-топ Көктем**<br>**2-топ. Бәйшешек**<br>**3-топ Күн**<br>**1-тапсырма.**<br>Пед жет ойын: «Суреттер ойнаймыз»<br>Шарты: Көктем туралы суреттен жарық әлемін іздестіру.<br>Әр топ суреттен жарық әлемін ашуда.<br>**2-тапсырма.**<br>Пед жет ойын: «Дауысын тап»<br>Құстардың дауысын дыбыстан таңдап алу қиялы ойнап айтады.<br>**Сергіту сәті**<br>**3-тапсырма.**<br>Бұрышқаттан ойын: «Шебер жасаймын»<br>Шарты: Әр топқа түсіндіру жұмысы қағазға жеріту<br>1 топ: Ағаштың бұтақтарын жасыру | **І. Қазақ тілінен**<br>**Тақырыбы:**<br>Көктем келеді.<br>**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсінік ғасырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады<br>**ҮОК жүргізілу барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**АКТ технологиясының жұмысы. Аудио дыбыс.**<br>Пед жет ойын: «Ішінен дауысты»<br>Шарты: Ұшақпен ұшқанын сағатқа ұқсатқы, сулаған тастарын ашық дауысы естіледі.<br>**Ой қозғау.**<br>**Сұрақ – жауап**<br>**Көктем келеді**<br>**Ойлағанды ұқ.**<br>**Бір қазақ әдеті арқылы ниеті жаттау.**<br>**ПЖ ойын: «Жасыл шеп жинаймын»**<br>**Мақсаты:** Жасыл шөпті бояп қолдарын шымшылайды, жиналған бояуы тамын отыру.<br>Балаларды ынталандыру.<br>Құрастыратын ойын «Суретті жинаймыз»<br>Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін реттеп шығу.<br>**Қорытынды.**<br><br>**2.Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:** «Ағаштар бұрыңғы жарқырасын»<br>**Мақсаты:** Ағаш бұтақтарының, жапырақтары жетіп гүлдері бар бұтақтарын (жасыл-тал, шыжық, шырша, теректі суретін жарқын өзін әрпен түрлі-түсін сала алады.<br>**ҮОК жүргізілу барысы** | **І. Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.<br>**Мақсаты:** Әртүрлі санын цифрмен сәйкестендіруін білуі.<br>**ҮОК жүргізілу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>Пед жет ойын: «Тыныш, ешқ, жарқыр» ойын-жаттығуы.<br>Шарты: Балалар, ұстаздарына цифрлар жазар. Мен кім екенімді білесіз, ал сандар мұғалім тыңдап, қатар сайын цифрды көрсетіңдер. Бірден-5 ке дейінгі сандар.<br>**Тақырып іші. Қонақ келді.**<br>**1 тапсырма:** Құрастыратын ойын: «Сан сандарын»<br>Шарты: Балаларға мен карточкалар таратылып беріледі.<br>**2 - тапсырма:** Құрастыратын ойын: «Қай сандағы дұрыс?»<br>Шарты: Жеке карточкаларда әртүрлі суреттері беріледі. Жаңадағы бес тарелке ең аз саны ұқсас сыяқты сала жарайды.<br>**Сергіту сәті**<br>**3 - тапсырма:**<br>Балаларды ынталандыру.<br>Пед жет ойын: «Кімнің сөзін тыңдаймыз».<br>**4-тапсырма.**<br>Пед жет ойын: «Ыдыстарды таңда»<br>Шарты: Балалар қанша ыдыстарды тапса, соншы шектелген сабуы алады, ұрпақтарға жауап береді.<br>**Қорытынды.**<br>Пед жет ойын: «Мұғалімнің жұмбақтары»<br>Мақсаты.<br><br>**3.Құрастыру. Тақырыбы:** Гүл (оригами) | **І.**<br>**Жаттығулар жасау**<br>**Тақырыбы:**<br>Көктем келді<br>**Мақсаты:**<br>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін ата-анамен айта алады.<br>**1.Балалармен әңгімелеу**<br>**2.Ойын ойу.**<br>**3.Ой қозғау**<br>**Сұрақтар қою.**<br>**4. Ой ашуы**<br>**Тақырып. Көктем мезгілі.**<br>Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»<br>**5. Ынталандыру.**<br>**Тыныс жұмысы.**<br>Құрастыратын ойын: «Шектен шығарып»<br>Шарты. Көктем мезгілін<br>**6.Қорытынды.**<br>Балаларды ынталандыру.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**ҮОК өткізу барысы:**<br>**1.Балалармен әңгімелеу.**<br>«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен | **І Орыс тілі**<br>**Тема:** Весна — красна/<br>**Цель:** продолжать обогащать словарь детей лексическими материалами по теме; учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.<br>**Организационный этап**<br>**Сюрпризный момент.**<br>**Физкультминутка**<br>**Н/Р/Р»Повторение»**<br>**Биологическая лекция**<br>**Биологическая игра**<br>**Биологическая минутка**<br>**Ой-ой, ой-ой, ой-ой, ой-ой.**<br>**Р/У:Работа в парах**<br>**Р/тер:Выполнение задания**<br>**Физминутка**<br>**«Цветы»**<br>**Работа в рабочей тетради**<br>**Подвести итоги:** молодцы дети, молодцы дети.<br><br>**2.Жаттығу**<br>**Тақырыбы:**<br>«Гүл сатушы қыздар» **Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсінік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 топ. Ұшы шаңғы жіпшелерін де пішеді<br>3 топ. Қалың сұрыпты бояу<br>4-топ. Ыстық<br>«Тайыңы тозыпты<br>Әр топ жарнаға тайыңы сызылу өтіледі.<br>Балаларды мақтау.<br>Қорытынды:<br>Оқу іспетті мақсатқа.<br>Жұлдыздар тарату.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**ТОК ОТЕЛІУ БАРЫСЫ**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Жалпы дене жаттығулары:**<br><br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>Доп астына еңбектеу өтуі,алаңа еңбектеліп жүру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мұзтау тоңқаю»<br>Сілкіп портпаен тоңыстыру.<br>**Қорытынды:**<br>**Сұрақ – жауап**<br>**Балаларды мақтау** | **Шаттық шеңбер.**<br>**1. Ой шақыру**<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ойын ойна<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Болжамдар.**<br>**Сергіту сәті:**<br>Жұмыс жасау жаттығулары орындау, жаттығу.<br>Балаларды топқа бөлу<br>**Топқа бөлу**<br>**1-Топ.** Семиотрафия әдісі арқылы сурет салады.<br>**2-Топ.** Бояуды пайдаланып сурет салады.<br>Балаларды ынталандыру бағалау.<br>Жеке топқа жұмыс.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет «Жолды жарып<br>Бірлес ұйымдастыру<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мақтау.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Кіріспе бөлім**<br>**Жалпы дене жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар**<br>«Кілбіз» қобалаңы тастай үстінен жүріп өтуді, айрықтан айрықша секіру.<br>**Қимылды ойын: «Дене шынықтыру»**<br>**Мақсаты:** балаларды шаңа шынықтыруға жаттықтыру.<br>**Қорытынды:** | **Мақсаты:** Қағазды бүктеу арқылы түс жасай алады.<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ойын ойна<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Топқа ат.**<br>**Қоянға көмек**<br>Топқа бөлу.<br>**1-топ.** Қағазды бүктеу арқылы жасайды.<br>**Жұмыс реттілігі:**<br>1. Шаршы қағазды алады.<br>2. Бірлестікпен сонда бойынша бүктейді.<br>3. Жасап түсті қаптаған қабығымен жапырақтан жасайды.<br>4. Сабағынан жапырағын түзу бірлестіреді.<br>**2-топ.** Ермекпен арқылы түлкі жасайды.<br>Балалардың жұмысын бағалау.<br>Жеке топқа жұмыс.<br>**Сергіту сәті.**<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет «Сұлу пингвин құрастыру»<br>Шаршы түстерінің көмегі сұлу пингвин құрастырудың үлгісі. Қалың түсін пышақ пышақпен, сары түсін сары пышақпен гуашпен құрастырудың үстінде.<br>**Қорытынды.**<br>**Сәлем шаруа ісі**<br>Балаларды мақтау.<br><br>**Мұғалім шығармашылық жұмыстары бойынша** | сабағының жаттығуы жасау. Дәптерлер балаларды отырғызу алдында, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.<br>**2.Жалпы дене жаттығулары:** тізеге алу жаттығуы<br>**3. Негізгі қимыл** шынықтыру жаттығулары<br>Сапта жай жүру және жүгіруді түрлі бағытта жүру, аяқ ұштап жүгіру<br>сапқа тұрып : сапқа ой және оң жақ қолымен алысып шаттану<br>**4.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>**5. Қорытынды.** Балаларды мақтау | түлкі балаларға жасай алады.<br>**«Тілек шашу шынылық шеңбері.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>Ұйымдастырылған іс-әрекет «Ойын ойна<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой дамыту**<br>**-Күз туралы түсінік беру.**<br>**Топқа ат:**<br>**Сергіту сәті.**<br>**Топқа бөлу.**<br>**1-топ** қаңқаларды арқалы, түлкі жасаулары<br>**2-топ** рабиғи қиылған түлкі арқада жасау жасаулары.<br>Балалардың жұмысын бағалау, жеке топқа жұмыс.<br>Кіріспе ұйымдастыру<br>**Қорытынды.**<br>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br>Балаларды мақтау<br>**Мұғалім шығармашылық жұмыстары бойынша** |
| **Сергіту дайындық** | **Кілт:** Сергіту ашу, балаларды бірігуге шақыру, шаңдарын ұрып сілкіп алатыру, шаттанып жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Сергіту:** | **Картотека №3**<br>**Ауа райын бақылау** | **Картотека № 3**<br>**Желді бақылау** | **Картотека № 4**<br>**Аспанды бақылау** | **Картотека № 5**<br>**Күнгі бақылау** | **Картотека №11**<br>**Аспаптарға бақылау жасау** |
| | **КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тұлғаға:** | Ұшыпты танысуды жалғастыру, ақ құрыстарын жасауды жетілдіру. Танысуды ойынды ауыстыру жолдары, танысуды дәлелді сөзбен жеткізе білу, ауызша жауап үйрету. Танысқан сөз ерекшеліктерін анықтау. | | | | |
| **Тақырып** | Балалардың тілінде қабылдауын жетілдіру, жаңадан үйрету. Ұжымдық сөзқор. Жұп шығармасы. | | | | |
| **Бірлескен іс-әрекет, ойынды ұйымдастыру нұсқаулары** | **Жаттығу кешені** №3 | **Жаттығу кешені** №14. | **Жаттығу кешені** №19. | **Жаттығу кешені** №23 | **Жаттығу кешені** №26. |
| | **ТҮРЛІ АҒЫМДАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| **Бастау іс** | Қозғалыс сабақтарын жүйелі ауыстырып отыру. Ұйымдастыру-жаттығулары, танысуды хабар дұрыс сөзбен бауыр жаттығулары. | | | | |
| **Ойындар, жеке істер, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** Сәрсенбі Бала үшін таңдау | **Картотека №2** «Ие қайда тұрады?»Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Вариативтік компонент** «Ұйымдасқан кешен» Мақсаты: Ұрпағын үлгі етіп отыруға тәрбиелеу | **Картотека №4** «Жұмырлап кешенін дайындаймын» Ойынның мақсаты: ұлттық-қазақ, жұмыс-кіндікпен, ұлттарды бірлей дәстүр мәдениетін сақтаудың жаттығулары. | **Картотека №10** Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттық түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **Картотека № 16** «ҮЙ жиһаздары Мақсаты: балалардың үй жиһаздары мен мекемелер мәдениетін, сөздік қорын молайтуға, ұлттық қазақ, халқы дәстүрлерінің айшығын, тәрбиелік мәнерлерін бауыр тәрбиелеу. **Вариативтік компонент** «Ұлы мекемелер» | **Картотека № 18** «Балабақша» Мақсаты: балабақша ыстыңдарының және сөздік қорын ұлттық ерекшелігін дұрыс атап, мағынасын бауыр үйрету. |
| | Нанша(Бұйтаев, Терісте заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығулар. | Рахым, Қобыланды, Қаншарға шешендік тілмашы, сөзтолғаулістіміз, ұлттық жаңа-ой жаттығулары бекіту. | Ж. Аймен, Кереку, Шоңдағы мәнділікті бағдарлай білуге үйрету. | Ерлан, Айтқы,Айдауға бала және қаза ұлттарын бекіту | Зере, Рахым, Ойлаудағы шешендіктің қалыптасуын қабылдауға үйрету. |
| | **ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, ал, ақылмен бауыр-бабаулы , көмектесу сәлемдесулерін жетілдіру, жеке шаруаларын тез істеу және жинау | | | | |
| **Серуен** | Балалардың дербес ойын іскерлігі үшін ойын, еңбек жабдықтары дұрыс пайдалану туралы жұмыстар. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата - аналармен әңгімелесу. Бүгінгі балалабақшаға уақытында жеткізіп отыру. Ата - аналармен балалардың таңертеңгі жайы туралы әңгімелесу. Балаңыз отбасында өзіңіз не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиеші:** _____ **Ермаханова. А**

**ШИКЛОГРАММА**

**1 апта сәуір 2022 ж**
**«Күшпуақ» тобы**

**Кезеңнің : [illegible]**
**Уақыты: 04.04-08.04.2022 ж**

**Өтпелі тақырып «Біз сибекшілер балмыз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгіл бала бетінен | Тәлімгерлік топта тәрбие бағыттау дене шынықтыру жаттығулары тексеру. Ертаңғы жүрекке тірек. Мәдени-гигиеналық қарапайым орындауын қадағалау. Мәдеби, психологиялық бірлікке жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды денелік күшін қалай, қайда өткіздіңдер жайлы» әңгімелеу | | | | |
| Ойындар (ұтқыр, рөлді, саусақ және т.б.) | **Картотека №3** Пед.ант ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы білімді, мезгілдерді ажырата білу жолдары. | **Картотека №11** Құрылымдық ойын: «Мекемелістің бірі жоғалды» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен танысу отбасын, мамандық әлемін ашыруға жолдау | **Картотека №15** Құрылымдық ойын: «Кілтер мекемелерге» **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың ені, пішіні, жалпы түсінігін одан әрі дамытуды іске асыру. | **Картотека №1** Құрылымдық ойын: «Қайсысы қайда тұрады еншісі?» **Мақсаты:** «Қуыршақ киім заттары-менің заттарым атты, пәтерімнің қайда екенін сұрастыра іске асыру. | **Картотека №5** Құрылымдық ойын: «Ұй жиһаздары мен қайсы жиһаздары» ойн**Мақсаты:** Ұй жиһаздары мен жайлы жиһаздарды ажырата білу. |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айының 1-жұлдызы арналған ашық іс-шара ұйымдастыру жоспары. **Мақсаты:** Жаңаны дамытуға жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланың сауығуы өмір салтын тәрбиелеу. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу: мәдениетін, дағдыны қалыптастыру, тәнмәнді, асқа пайдаларын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас өнімдерін танытыру. Асқан құрылғыларды сақтауға жайлап іске отырып, асты тауысып жүгіне - тамақ беру. | | | | |
| Ойындар, ҮОК, еңбектенуі | ҮОК: отбасы. Бірқалыпты қимыл-қозғалыстар, шеберліктер дайындау. Балаларды ұйымдастыру отырып дайындау, балаларменсөзге тартып жүргізу. **Жаттығу үйренейік.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі тәрбие ұйымы: Бөбекжай ұйымдастыру кезеңі: ашық іс-әрекет (Е. Ахмет) Бөлімдер: Сурет, Ойындар, еңбектер, Сыбыр-сыбыр, Біз кімбіз | **Сейсенгүл шешу**<br>**Тапсырма:**<br>«Бөлмемді гүлдер»<br>**Мақсаты:** Өз бөлмесінде гүлдерді дұрыс ұйымдастыра білуге үйрету. Оларды қалай күтіп-ағу қабілеттері дамиды.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Ой шақыру. АКТ технология**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>Гүлдің құрылымын танып-тыру.<br>Пед жет ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"<br>**Шарты:** Таңдалған гүлдердің сыңарын стол үстіне тұрып шашып іс.<br>**Сергіту сәті**<br>Құрылымдағы ойын ойын: «Гүлдерді теттік»<br>**Шарты:** Дала гүлдерін екі топ ыстыратында, бөлме гүлдерін қыз ыстыратынын ыстыратын: бала іздеуді ұйлау.<br>Қорытынды: Балаларды мақтау. | **Көркем әдебиет**<br>**Тапсырма:** Ақиқат Бастығыровтың «Гүл сөзі» шешен жаттау.<br>**Мақсаты:** «Гүл сөзі» өлеңі арқылы сабақтағы жұмысқа, ынтасын тәрбиелі.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Пед жет ойын: «Тілек тілеу»<br>**Шарты:** Дыбысты шығару.<br>**Ой шақыру. Танып-тер.**<br>**Ақиқат Бастығыровтың «Гүл сөзі» өлеңі**<br>**Тақтаны тірек-сызба арқылы 3 тақпақ жаттау (бау-дворын, т.т)**<br>**Сергіту сәті**<br>**Құрылымдағы ойын**<br>"Гүлдерді құрастыр"<br>**Шарты:** Балаларды ағармен гүлдерді бояулары арқасын шашылып жатады, сонды бір түсін жиырып гүлдерді құрастырып жинаны керек.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау<br><br>**2 Сурет салу.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Алтынды бөлмелер»<br>**Мақсаты:** Гүлдер туралы сөздерін түрлері туралы айтып алады.<br>**Қалыптасыстарын оту**<br>**Тәтем сәт.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>**Бөлмемнің гүлімен танысты.**<br>Құрылымдағы ойын: «Бөлмемнің жиналы»<br>Балалар қорғаздарды бізбен бөлмемде шашылыпмыз түс-түсті бөлмелерді бар-шы, Мен гүрш ішінде , сурпен тоқыл жерге бөлмі бала сілем ұнаған түсті гүлді | **1. Математика негіздері**<br>**Тапсырма:** Заттарды санағанда бөлмемде орналастыру<br>**Мақсаты:** заттарды санағанда бөлмемде орналастыруды үйрету. тапсырмаларды орындай алады<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**«Шеңберде, тілек»**<br>**Қалыптасыстарын оту.**<br>**Тәтем сәт.**<br>Пед жет ойын: «Сиқыр сөзде»<br>**Шарты:** Сиқыр сөзді арқылы заттың санын анықтау (балалардың жасарін бойынан, жасарынан сонды арқылы сонын анықтау)<br>Құрылымдағы ойын: «Заттарды сонастыр»<br>**Шарты:** Суреттен ұлыт: кесе, шы-ны, бөке- ағаш, ағаш- жалы, ұлыт- кішкентай, асханы- үстелде, жоғары- төмен ұлыттарын ыстыратыр.<br>**Ешкімді жалдама! Қысқарын анықтаймыз**<br>Суретпен жұмыс.<br>Пед жет ойын: «Кімге бөлмемнен жалдарды ұтын»<br>**Шарты:** Жіпшесін , жалпақ жол туралы тусінде бар.<br>Құрылымдағы ойын: «Тілектер»<br>**Ұлдар кітаптарды қалай сөрет, ал қыз кітаптарды сары сөрет жолы!**<br>Сыбыр-сыбыр, ұрысыстарды ратты, жоғай бөлмер.<br>**Үшінші жалдама: «Бау-бақша» жалдамасы** | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>Гүлдер елесі. Дала гүлдері.<br>**Мақсаты:** Гүлдерге ат-ауларын, сыр-мінбетін, жыл-бөлімін ажырата білуге, оларды бағып, күту ережелерімен таныстыру.<br>**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**2. Қалыптасыстарын оту.**<br>**3.Ой шақыру.**<br>**4.Іздеуге жіберу.**<br>**Сұрақ -жауап**<br>**5. Ой жорту**<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**АКТ. Бақбақ гүлі.**<br>**6.Сергіту сәті.**<br>Пед жетекшілігімен ойын:<br>«Ойын: «Мұнарет бақ»<br>**Шарты:** бір жолы сонар айналды тоқпақ қалмен ойнайды сонда сонын анықтайды.<br>Құрылымдағы ойын «Гүлдер жинаң»<br>**Шарты:** Суретте берілген гүлдерді құрастыру.<br>**8.Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау | **1. Мүсіндеу.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Түйнелген гүлім»<br>**Мақсаты:**<br>Қарапайым пішінін жасауға тәжірибесін қалыптайды.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**1.Шаттық шеңбер.**<br>**Қалыптасыстарын оту.**<br>**Тәтем сәт.**<br>Пед жет ойын: «Ой шақыр!»<br>**Шарты:** Пішіне гүлдерін атауларын атау. Өрнектер құлар<br>**Ой шақыту.**<br>**Суретпен жұмыс**<br>Түйнелген гүлдерге тапсырмалар.<br>**Тапқыр болу**<br>**Балаларын не бетінде жұмысы**<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрылымдағы ойын: ойын: «Шіркін өзіңнен»<br>Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүрегі, бөбектегі қан шеңбері екіге бөлінді.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамту жаттығулары:**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ну пи шин»**<br>**Шарты:** Шеңберлеуге, өтіп-кету бауы<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау | шаңы.<br>**Тапқыр болу**<br>**Жұмыс жасауды ала-көлеңке түстендіру, көрсету.**<br>**Балалардың ой бейнесін ашылуы**<br>1-топ.Ақ түсті бөбешкеге түсін көрсетуге пай арнаулы ашаны бетіне сызады<br>2-топ. Көгілдір түсті бөбешкеге түсін қоюмен сызады.<br>3-топ.Сары түсті бөбешкеге түсін қоюмен сызады.<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрметті достар ойын ойнап, ойлап, жұмыс істедік, шаршадық, демалайық, тынығып, бетімізді жуайық.<br>**Қорытынды.**<br><br>**3. Дене шынықтыру.**<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамту жаттығулары:**<br>Сөмкемді, қушымды<br>**Тынық алу жаттығулары:** жұрнағымен ала ашық, ұрлыққа дейін ашуру. Бастапқы қалыпқа келу.<br>**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**<br>Шеңберлеп жүгіреміз: жіпшеге ілінген бөбешке тоқ-тоқ тиіп сақтап жүруді, бөбешке қан шеңбер сызуды?<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ну пи шин»**<br>**Шарты:** Шеңберлеуге, өтіп-кету бауы.<br>**Қорытынды:**<br>Балаларды мадақтау | Құрметті достар ойын ойнап, ойлап, ойлап, жұмыс істедік, шаршадық, демалайық, тынығып, бетімізді жуайық.<br>**Шарты:** Балалар таңдауларын көпір жасайды Біздер, оны таңдауларын қандай (ақ, жасыл)?<br>**Сергіту сәті.**<br>**4-ші ойлану:**<br>Құрметті достар ойын ойнап, ойлап, жұмыс істедік, шаршадық.<br>**Қорытынды.**<br>Мадақтау.<br><br>**2.Жаратылыс ортасын танысты.**<br>**Тақырыбы:** Ақылды гүлдер!.<br>**Мақсаты:** Табиғатпен қатынас жасау тәжірибесін түсінді.<br>**Қызығушылықтарын ояту**<br>Достар ойын ойнап, ойлап, жұмыс істедік.<br>**Жүйелі жаңарту:**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТ технологиясын жұмыс.**<br>(Слайд арқылы гүлдер туралы ауызша).<br>**Тілге бөлеу**<br>Құрметті достар ойын ойнап, «Гүлді ретімен орналастыр!»<br>**Шарты:** үлгерімді шеңберлер арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру<br>**ҮОК нәтижелілігі.**<br>Балаларға жұмыстанбыру арқылы мадақтау | **2. Дене шынықтыру.**<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамту жаттығулары:**<br>(ежелгіншілер)<br>**Тынық алу: ойлап түсін пісі.**<br><br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>Дегенше-жетпіс кебектегі отыр,<br>жаңғырі ашы тоқтау тұра<br>жоғарыға жүгіру<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Ділгы ұрып жеу»**<br>**Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ілгі сақиғын көрсетеді де алаңнан бір жағына шеңбер бұрыс жүгіреміз тұрмы дауысы. Ойын кейін тәрбиешіде шеңберлер алып, балаларды ашық, ер жаққа шектеуді. Балаларды мадақтау | мадақтау<br><br>**Мұғалім: шаңшаңдық жоспары бойынша** |
| **Сергіту минуты** | **Жүйелі шаңсыз сергіту ашу**<br>Ойын жаттығу: «Біз дұрыс көрмейік»<br>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сергіту: | Сергіту № 3<br>Қарапайым бақылау | Сергіту № 4<br>Жануарларды ұстаған кездегі ережені бақылау | Сергіту № 5<br>Ауа райын бақылау | Сергіту № 7<br>Құстарды бақылау | Сергіту № 8<br>Күзгі көлік бақылау |
| | **КҮНДЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретпенмен киіндіріп шығу, ал киімдерінде шаңы жоқпа тексеріп, сұ болмаса қалыпқа келтіруге үйрету. Тәрбиешінің ұйымдастыруымен ұйымдастыру. Тұзды жол дайындық. | | | | |
| Түсіндіру | Балаларды сабақтан жұмыс, ал сұрақтарын сұрастыруға, сұрақтарға ал дұрыстарын іздеуге үйрету. Ұшатын тоқылдақ мағыналарын жеңіл жолмен ашуға, ал сұрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устаз дұрыс отырмаңыздар, тік қалыпта жерге сүйрмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Балалардың таным іс-әрекетінде жаңалық жасауға дайындау. Танымдық сапа. Жас ерекше ерек. | | | | |
| Бірлескен іс-әрекет оқу, ойынтаңыр тәрбие тәрбиелеу | №2 | № 2 | №3 | №5 | №4 |
| | **«ҮЙРЕК АҢДАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Іс-әрекет | Балалардың сабақтан жұмыс, ал сұрақтарын сұрау, дұрыс таңдауға дағдыландыру, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет, балалардың жеке даму деңгейлерін ескере жеке жұмыс: Сергіту Бала үні Бақылау | Картотека № 20<br>«Құрылысшылар ойыны»<br>«Ауылдағы бір-ақшалар»<br>**Мақсаты:** балалар ойын арқылы мектепті бір-ақшай білсін.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Жол бағыны таңдаған тәбіреттер»<br>**Мақсаты:** Жануарларды сүйіп қамқорлық жасауға үйрету. | Картотека № 18<br>«Құрылысшылар ойыны»<br>«Бояу және бірлік»<br>**Мақсаты:** ұяқ және бірлі ойындарын білсін, ойыншықтарды, тіпті ұяқ-тоқтарын сақтауға. | Картотека № 16<br>«Құрылысшылар ойыны»<br>«Ағаштасымалдаушылар»<br>**Мақсаты:** балаларға ұяқ сурет салуға ыңғайлы ыдыстарды таңдай білсін, ал ойын ойнаған. | Картотека № 17<br>«Құрылысшылар ойыны»<br>Тәрбиеші ұйымдастырады ойын<br>**Балалардың сабақ:** ауылдағы ойын ойнаған, ал ойнаған ойынды ұяқ тастау немесе бояуға қолдану.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Мұғалімдер бізге керекті» | Картотека № |
| | Зере., Ділмұрат, Ромашка тағы балалармен ойындарды сақтауға сақтауды ойнауды үйрету. | Бақыт, Аңшар, Ж. Аймаңа Ұяқ ойыншықтарды таңдауға ойнауға ойнату. | Рахым, Ділмұрат, Ерболатқа сурет салуға ыңғайлы ыдыстарды дұрыс үйрету. | Зере, Ерболат, Ромашка пойыз жасауға ойнауға сақтауға үйрету. | Жас балаларға жұмыс: балаларға сурет оқу ыңғайлы бояуды қолдануды дұрыс істеуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп-бауын үйрету. Аяқ киімін ал Киімін тексеріп. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Балабақша ауласына серуен, балаларға экскурсия - Бостан мектебінде тәбіреттің қандай жеңіл-желі болады? Балаңды ол тәбіреттің ойнаңы | | | | |
| Балалардың үйге кайтуы | Ата – аналармен әңгімелесу.<br>Балаңды бақылаңыздар ұялатасқа шығарып салу. Ата-анаға балаларының бақабақсыздығы достарымен қарым - қатынасы туралы әңгімелесу. Ата -аналармен балаларды тәрбиелеу жайлы әңгімелесу. Балаңа тәрбиені тереңнен әңгімелесу. Бүгінгі іс жұмысқа балаңды қатысқаны үшін ата-аналарға түсіндіру. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Сыйлаева Ж

**ШКЕЛОГРАММА**
**II апта сәуір 2022 ж**
**«Күнтізбе» тобы**

**Кезеңнің :** _____
**Уақыты: 11.04-15.04.2022 ж**

**Өткізу тақырыбы «Біз сәбиміз балапан»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түрлі бала бойынша | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы жағдайлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және ынтымақты ойын-сауық ұйымдастыру. Жағымды эмоциялы ортаны, балалардың өмірін «сәбилерінің» назар аударып, қызығушылығын тілектестіру. | | | | |
| Ойындар (ұлттық, үнсіз, сауық және т.б.) | **Картотека №3** Пәндік-дидактикалық ойындар **Мақсаты:** Балалар, ойын ережелерін сақтауды білуді, мінезқұлқын атауларын айта алады. | **Картотека №11** Құрылымдық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен танысып отырып, мамандық жөнінде ойларын ашады. | **Картотека №15** Құрылымдық ойын «Қонақ ешкімнікі» **Мақсаты:** Заттарды салыстыра жаңа сөздерін ауызша сөйлемдер, шешімдер, ойлауын және түсінуін қарай ажырата айта алады. | **Картотека №1** Құрылымдық ойын: «Қайсысын қайдан іздейсің, отыр?» **Мақсаты:** суреттегі жерлер заттарын-ақылы заттарын атап, сөздерін, сайма-сөйлем сөйлейді, айта алады. | **Картотека №8** Құрылымдық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. |
| | **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ** | | | | |
| Тәжірибелі-ізденістер | Сәуір айының 2 -аптасына арналған жаттығу шешімі.<br>Мақсаты. Балалардың шағын топ жаттығуларын жасау арқылы, балалардың шығармашылық, ізденістің дұрыс қалыптасуына үйрету. | | | | |
| Тақырып | Ойын- жаттығу «Тата піскен». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, қашықты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін бет-аузын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ дайындық | ҮОҚ өткізу барысын қамтыр құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды дене-не сұрақтар қою ортаны дайындау, балалармен жеке әңгіме жүргізу. М. Елебаевтың «Ұйқы қайдан келеді?» өлеңінің оқып беру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Объектные мойнлі ді-лем тілтеі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу іштмет-тері** ОЕ мекен Бақылау Сұрақтар Обьектер Дәлелдер Сыпа-пішіу Бала үні | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тапсырма:**<br>«Hayhaitaan»<br>**УОК барысы:**<br>**Шаттық шеңбері:**<br>**Мия шабуыл:**<br>Пәс жүз обьект «Кім тұрмыр?»<br>**Жұмбақтар**<br>**Бала:**<br>**Ақт тілмаш-ашы.**<br>**Гимнбын сет:**<br>**Ойлаңыз, Нан пастырының палай кеді?**<br>**Сөйлемін жұмыс:** Нан туралы тұсінік беру.<br>**Сергіту сет:**<br>Құрмаңдастар обьект «Кім ол іспіді?»<br>**Шарты:** Суреттегі шаруаның кім ол істейтінін жаңаша жұмыс түрін пайып айтып шығу.<br>**УОК қорытындылау.**<br>Балаларды мақтау, шешіу. | **1.Кереуе алабет.**<br>**Тапсырма:** «Алтын жіпке» жүйрік жаттау<br>**Мақсаты:** «Алтынды ұрып, шашу тақырыбы туралы балалардың түсінктерін анықтай.<br>**УОК жүргізіу барысы Шаттық шеңбері:**<br>**Математикалық Кластем шеті.**<br>Балалар кластем мекені туралы айтады.<br>**Мия шабуыл.**<br>Пәс жүз обьект «Кім таныдыр?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Суреттегі жұмыс.**<br>Бөлшекпен танысыру.<br>**Ой шолу.**<br>**Кісілік Мұсірепов пен «Алтын жіпке» шағын оқиға беру.**<br>Алтын жіпке шілікке..<br>**«Бір қалаңы» ойнап ойнатып кайтыру.**<br>**Сұрақ – жауап**<br>**Сергіту сет:**<br>Құрмаңдастар обьект «Кім ол істейді?»<br>**Шарты:** Суреттегі шаруаның шешіу ол істейтінін жаңаша жұмыс түрін пайып айтып шығу.<br>**Қорытынды**<br>Балаларды мақтау<br><br>**2. Сурет салу**<br>**Тапсырма:** «Мерекеге дастарқан»<br>**Мақсаты:** ұлттық тәрбиінің қарапы бойынша ұрпақтарына дастарханның суретін салуды білді.<br>**УОК жүргізіу барысы.**<br>**Қолдаушылықтарын ашу.**<br>Пәс жүз обьект «Қасиет ас»<br>**Шарты:** Топтарда Халық ті «Дастарханы» таныту.<br>**Суреттен жұмыс.**<br>**АКТ тех жұмыс.«Мерекеге дастарханды не бар?»** | **1.Математика негіздері**<br>**Тапсырма:** Реттік сану дайындығы жасайу<br>**Мақсаты:** Сынып жиі дәтіне санауды анықтап білсді. «Жаңылтпаш», «Жаңылтпаш» суреттерінің дұрыс жауап бере алады.<br>**УОК жүргізіу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Қолдаушылықтарын ашу.**<br>**Тепе 1 сынып келді.**<br>**Бидың математика елінді барайық. Сандарды танып.**<br>**Ашылы тапырмасы:**<br>Пәс жүз обьект «Таныр білем»<br>**Қорытынды.**<br><br>**2. Құрастыру**<br>**Тапсырма:**<br>«Hayhaitaan»<br>(тобата жіне шаруаны шаруаларының жұмыс)<br>**Мақсаты:** Табиғат мәтіндерінде, шубаблаының мазмұн құрастыруды үйренді.<br>**УОК жүргізіу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Сұрақ-жауап:**<br>**Ой шолу.**<br>**Суреттен жұмыс.**<br>**Тілім сет.**<br>**Сөйлем арылы жаттығу.**<br>Балаларға шубаблаын мазмұн құрастыруды | **1.Жергілікті сану**<br>**Тапсырма:**<br>Кластегі табиғат құралдары<br>**Мақсаты:** Адамдарды жастарды табиғатқа тәнсіздік, жоғарыі табиғат арылы тәрбиелеу жұмыстарын ашарлық етай жаңа.<br>**УОК жүргізіу барысы**<br>**1.Шаттық шеңбер**<br>**Ой шолу.**<br>Құрмаңдастар обьект «Бір кай мекен?»<br>**Шарты:** Кластағы суреттерден мекен мәтіндер құрастыру.<br>**Ой лемыту. АКТ тех жұмыс**<br>**Мәселенемен. Кластем шеті.**<br>**Тілім сет.**<br>**Пәс жүз обьект «Алтын жіп»**<br>**Обьект шарты:** өзін өзіне ыңғайлы ұрпақ жайлыштарды жеңіу<br>Құрмаңдастар обьект «Топтастыр»<br>**Обьект шарты бойынша** топтар өзін ыңғайлы ұрпақ,алайда жастарды бір белгілі суреттер мен тәрмаңдарды топтастыру ұсыну.<br>**Қорытындылау.**<br><br>**2. Дене шынықтыру.** | **1. Ұрыс тұр**<br>**Организационный этап**<br>Предлагает встать в круг рядом.<br>**ИГУ «Мечтаниеқиялы»** Детям напомнить Правила проведения игры. Дети слушают,повторяют,называют предметы,называют.<br>**ДИ:** Педагог достает из синего мешочка картинки (картинки разрезанные на 2 части).Предлагает представить,что каждая картинка квартира.<br>**Знакомство с новым понятием**<br>**Вспомнить какие бывают** дома – гор,лес-шалаш,жилище – обсудить труд строителя. Педагог показывает картинки.<br>**Физминутка**<br>**Работа в рабочей тетради Задание №1**<br>– Рассмотрите,отгадайте,назовите. Назовите,сравните.<br>**Задание №2**<br>Составьте предложения,используя слова. Проверьте.<br><br>**2. Жаттығу**<br>**Тапсырма:** «Дене бұлшықтар»<br>**Мақсаты:** Топтастыра-ты, ойларын бейнелерді ашы жасыра алады.<br>**УОК жүргізіу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Тілім сет.**<br>Пәс жүз обьект «Шаты мен тұлы» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ойынды ауыл. жаттығу шаттанып түрі жолымен жүру** Ойын ярмарка сарапшы, 4 ауылдық бала үні<br>**Қимылды ойын:** «Доппы ауыл жеті»<br>**Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп тастайды жаттығуды көрсетеді: не шаттан бір жаттығу атынан бірге шеңберден тұруды ұсынады. Одан кейін тәрбиешілер шеңберді ашып, балаларды алыстап, әр жаққа шеңберлер. Балаларды мақтау. | **Тоғыз ет. Доп ойны**<br>**Сурет сызылған ойын таңбаларын көрсету, түсіндіру.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Б.Д.Ойын: «Ойлап - көрсет»<br>Шарты: жасалған жұмыстарымен көрсе ұйымдастыру.<br>Балалардың жұмысын бағалау. Оны балаларға рахмет айтып қоштасады.<br>**Қорытынды**<br>**Сұрақ-жауап**<br>**Балаларды мақтау.** | көрсету, түсіндіру.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Жұмыс жасауына ойын таңбаларын көрсету, түсіндіру.**<br>Балалардың назарын ұлттық ерекше<br>Бұрыстыру мотивтерімен кілтті ерекшелігін **Балаларды өз бетінше ізденіс. Қалыптау.**<br>Бұрыстыру ойын «Ойлап-бақ»<br>Шарты: Түрлі балаларды ойлап-бақ сұрастыру<br>балаларға бағыт беріп ұлттық сыйлы<br>ізденісін жетуге мүмкіндік | **Мақсаты:** Гимнастикалық жаттығу бойынша жоғары және тонус ерекшелігі. Оларды шаттанып доппен бастап ауыр-ауысы жаттығуды жасау.<br>**Кіріспе бөлім.**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар**<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>1.Гимнастикалық жаттығу бойынша жоғары және тонус мүмкіндіктерін қамтамасыз ерекшеу.<br>2.Оларды тәлімгерлік доппен бастап ауыр-ауысы сақтау.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Екінші жолдар»<br>Қорытынды<br>Сұрақ-жауап<br>Балаларды мақтау. | **Сергіту жұмыс.**<br>**Домалақ, домалап, ауырды.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Бауырлаған жолдар жолдарын көрсету түсіндіру.**<br>Бауырлаған ерекше мастерлы көрсету.<br>**Топқа бөлу.**<br>**Өз бетінше жұмыс. Қалыптау, қолға көрсету**<br>Бұрыстыру ойын «Доппы бауырлаған»<br>1-топ. жасалған жорту жеті ерекше бауырлаған жасайды<br>2-топ. Торлыдағы жасалған жоғары ұлттық бауырлаған жолдарды<br>Жеке қолға көрсету<br>**Сергіту сәті.**<br>**Бауырлаған ойын ойну.**<br>Бұрыстыру ойын «Ойлап-көрсет»<br>Шарты: Балалар жасалған жұмыстарымен көрсе ұйымдастыру<br>**Қорытынды.**<br>Көрсе ұйымдастыру.<br><br>**Мұғалім мониторинг жоғары бағалаған** |
| **Сергіту дайындық** | **Кілт:** Сергіту ойну, балаларды бірігуге шақыру, ойындарға дұрыс кіруін қадағалау, жаттығуды жүргізе жасалмаулары. | | | | |
| **Сергіту:** | **Сергіту № 11**<br>Картофель бөлшектер | **Сергіту № 12**<br>Ағаншы бөлшектер | **Сергіту № 13**<br>Ауа- райын бөлшектер. | **Сергіту № 16**<br>Транспортты бөлшектер | **Сергіту № 17**<br>Ауа райын бөлшектер. |
| | **КІШКТЕМ. СЕРГІТУ КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | |
| **Сергіту орны** | Ойын- жаттығу! Мәнерлеу<br>Гимнастика элементтерін ұйымдастыру. Түрлі жаңа ойындар. | | | | |
| **Түсті ас** | Балаларды сабақтың жүрісі, ондағы тәртіпке сүйенуге, сұрақтарға өз ұйымдастыруын сауаты үйрету. Тыныштық тәжірибесін жасы алмастыру, ас ыдыстарды дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Тәуелсіз дұрыс отырып сөйлеуге, тамақтану тәсілін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |

| Бірінші ұйымдастыру, ашылыстыру жаттығулары | Жаттығу кешені №7. | Жаттығу кешені №6. | Жаттығу кешені №5. | Жаттығу кешені №4. | Жаттығу кешені №3. |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ҮШІНШІ АПТАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека ойындар тізімінде)** | | | | |
| Бастау іс | Балаларға сәлемдесу жолы, ән сөздерімен сөйлеу, дамытушы ойындарды, тақпақтану кезінде ауызша сөйлеуін дамытуды. | | | | |
| Ойындар, дербес іс-әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Сурелер бала үшін бояулар | **Картотека №6** Пәнге негізделген ойын Ән мен ритмдер. Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен фигуралар туралы білімін, ойындарды пайдалана отырып геометриялық пішінін тануын нығайту **Вариативтік компонент** «Тарт, ала» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулай білуге үйрету **Жеке баланың жұмысы** **«Сиқырлы сүрлеулер»** Ойынмен танысты. Балаларды жаттығулар ойнау кезінде, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Анас, Олжас | **Картотека №5** Пәнге негізделген ойын **Бала да мақлұқ па-па?** **Мақсаты:** Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік. Оларға шаруашылықтағы рөлін білсін. **Жеке баланың жұмысы** **Қандай ойын ойнаймыз?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қай ойын - жаттығуларды таныды. Нұрас, Аслан | **Картотека №10** Құрылымдағы ойын «Қандай ойын ойнаймыз» Мақсаты: Танымдарын тарата отырып геометриялық пішіндер туралы білімін **Жеке баланың жұмысы** **«Сиқырлы таяқ»** Мақсаты: Балаларға дайындықтарды, тарату ойынын ойнауды. Сонар, Нұрбол | **Картотека №7** Пәнге негізделген ойын **Ертегі кейіпкерлерін ата** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ата білсін. Балаларды ертегілер мәтінінде кейіпкерлерін ретімен шығарылуы, мазмұн мәтіндерін ашуын. **Вариативтік компонент** «Бұрышы тиісті ермекке жол» Мақсаты: Жаттығуды орнату. Ассоциацияны туралы түсінік бере. **Жеке баланың жұмысы** **«Кім шаншар?»** Мақсаты: Істеу қабілетін дамыту. Балаларды ұқыпты істеуге. Сәмиа | **Картотека №11** Құрылымдағы ойын «Ойыншықтағы тік» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды тіке білсін, ол ойын ойну , ойынмен ауырлығы шексіз білуге, үйренсін. **Жеке баланың жұмысы** **«Жүгір фабрикасы»** Мақсаты: Бір-ақпен ұқыпты істеуге дайындау. Елжан, Сафия |
| Сергіту сәтінде | Сергіту ашу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларды ұқыпты ойнауға үйрету «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді ауызша түсіндіруге мәнерлеп, ту. Ата-аналарға ертегілер түсіндіру. Сергіту ашу. | | | | |
| Сергіту | «Кім бірінші» танымдық ойыны Мақсаты: ойын ережесін сақтай жүріп ойнауға, жеңімпаз болуға ашу қабілеттерін арттыру | «Ұшты - ұшпады» Мақсаты:Балаларды жаттырмалық, бейімделгіштікке тәрбиелеу. | «Сиқырлы» Мақсаты: ойынды ереже ережелерімен жазуға дамыта білімдерінің үйрету, топпен ойнауға баулу | «Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді ауызша түсіруге - мәнерлеп ашуға | «Кім ұқыпты» танымдық ойыны. Мақсаты: шыдамдылыққа, жаттығуларға үйрету. |
| Балалармен үйге жұмысы | Балаларды бүгінгі жаттығу, бала шығармашылық ойын-сауығы жөнінде әңгімелеу.Баланың бүгінгі жаңалығы туралы әңгімелеу, бала тәрбиесіне ешқандай шектеу. Ата-аналарға балаларын жеке бас гигиенасына назар аударуды ескерту. Ата - аналарға балалардың тілдерінде жоқ әңгімелеу балаларын тәрбиелеуін сұрауын үйрету жайлы. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Ерназарова А.

**ШИКЛОГРАММА**
**III апта сәуір 2022 ж**
**«Бүлдіршін» тобы**

**Кезеңнің:** _____
**Уақыты: 18.04-22.04.2022 ж**

**Өткізілетін тақырып «Діні сыйлылар балалар»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың таңғы ас ішу Ата-аналармен әңгімелесу Түгел ... | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы пікір-ұсыныс жинақтау, қарым-қатынас және ынтымақтастық орнатуға ықпал ететін ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлерін назар аударып, жылы сөз айтып қабылдау. Мейірім, қамқорлығын білдіруге жүгіну. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларының қиялын күшейтіп қалай, қайда отыратындығы жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (түгел ... ), еркін ... ( 8 ) | Картотека №9 Пәндік ойын «Кім кімге ойнайды» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы білімді, бақытты өмірге қалай болу керектігін түсінді | Картотека № 4 Құрылымдық ойын «Құстар Шешін ойнаймыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсінік, құстарға қамқорлығын қарастыра білсін. | Картотека № 5 Пәндік ойын «Ұнаған дастарханға қалай келесің?» Мақсаты: Балаларды қалай өзін және оған қалай қалай жақсы жеміс түсіп сөздерді, лексикаларының сөйлеуін дұрыстауды түсінсін. | Картотека №19 Құрылымдық ойын «Сұлулық қай жерде мекендейді?» Мақсаты: Балалар сұлулық сезімдерімен таныстырып, ата-ананың ... | Картотека №17 Құрылымдық ойын «Ұлыс күні» Ойынның мақсаты: Түстер туралы білімді, түстерді сәйкестендіре алады. |
| | Өнегелі сөзжұмбақ картотекасынан. | | | | |
| Танымдық іс-әрекетке | Сәуір айының 3-аптасын ұйымдастыру жоспары. Жаттығу кешені мысалмен таныстыру. Мақсаты. Балалардың жалпы дене жаттығуларын жасау ұйымдастыру. Денелерінің шыныққанын, дене бітіміне дұрыс қалыптасуын үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас ішу мәдениетін, ұстамды отыру, тамақтану, асқа қолдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ, еңбектену | ҮОҚ, отау бұрышына қажетті құралдарды, керектеулерді жинау. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жас ерекшелігі жайлы білімдерін тиімсіз пайдалану, тілдегі жетілдіру, танымдықтарын, ұстанымдықтарын дамыту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұйымдастыру іс-әрекеті Барысы: Сәлемдесу Ойындар Сөзжұмбақтар Бала үні | 1. Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Жыныстар.<br>Мақсаты: Жыныстарын түрлері (ұлдарша-қыздарша киінеді, шашын әртүрлі тарады) туралы түсінігі.<br>Оқу ынтымақтағы бірлесу<br>Шаттық шеңбері.<br>Ой қозғау.<br>Ашық сұрақ-жауап<br>Пед.жет.ойын: «Шы-тамаша!»<br>Жұмбақ жасыру.<br>АКТ технологиясы.<br>Слайд.<br>Жыныстар туралы тұсаукесер.<br>Сұрақ-жауап.<br>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»<br>Шарты: Балаларға ПТУШ суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сабақ суреті жолдастың жанына тастау.<br>Сергіту сәті.<br>Дыбыстық жаттығу.<br>Пед.жет.ойын: «Жұмбақ сурет»<br>Бір бөлшегі жоқ(бейне суретін бергін, оны суреттеуші. Қалған балалар оның жай жоғын анықтап табады.<br>Қорытынды:<br>Мақалдар.<br><br>2.Дене шынықтыру. | 1.Кереуін жинау<br>Тақырыбы:<br>Міндеттер: Алтынсарин «Орнекші, ермарыжа, кірпішші» ертегісі.<br>Мақсаты: Ертегісі нақты, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, бейнелеп тарихат жасауға үйрету.<br>Оқу ынтымақтағы бірлесу:<br>Шаттық шеңбері<br>Сұрақ-жауап.<br>Кітап жинаған ай неше?<br>Қатынушыларды ату.<br>Тақпақ сөз:<br>М.Алтынсарин «Орнекші,ермарыжа мен кірпішші» ертегісін айтып бермекші оқы.<br>Мұқият тыңдайық.<br>Ертегі бойынша сұрақ-жауап.<br>Сергіту сәті:<br>Сәлемдер.<br>Пед.жет.ойын: «Ферма»<br>Шарты: Қазақ театры ертегісі қойылу. Балалар рөлдерге бөлінгеннен кейін театры ірмегін ойнайды. Тербелмі жүргізуші сөзін ой айтады.<br>Балаларды 3 топқа бөлу.<br>Дидактикалық ойын: «Шебер жинаушы»<br>1-топ. ермарженің жинаушысы<br>2- топ ермарженің мүсіншісі,<br>3- топ кірпішшінің суретін салады.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мадақтау.<br>2. Сурет салу<br>Тақырыбы:<br>«Шаттық»<br>Мақсаты: Дастархан тас тақтасының сурет сызумен тәжірибиде түрлері, сурет салу жолы.<br>Ұйымдастырылған оқу ынтымақтың барысы. | Математика негіздері.<br>Тақырыбы: Заттың санын анықтап сөйлестіруді.<br>Алаң – жаяу.<br>Мақсаты: балалар сұрақ жолы: жаяу жаяу алаңы.<br>Ұйымдастырылған оқу ынтымақтың барысы.<br>Шаттық шеңбер.<br>Ашық сұрақтар ізгі.<br>Қатынушыларды ату.<br>Тақпақ сөз:<br>Пед.жет.ойын: «Ферма»<br>Пед.жет.ойын: «Ойлап тап»<br>Шарты: Алдыңа қалған ойыншықты ретімен орналастыру. (Ізгі- 5 ке дейін)<br>Дидактикалық ойын: «Аулаға ұйымдастыру»<br>Пәнішерлік ойынға ұйымдастыру.<br>Сергіту-сәті:<br>Пед.жет.ойын: «Ойлап тап»<br>Математикалық ойындар шешемін.<br>Пед.жет.ойын «Тірі ағаш»<br>Шарты: Сөздерді дұрыс сөйлеу.<br>Қорытынды.<br>Бөртпелерге жасыл шыныдарды үнемі пайдалануға ұсынылады | 1.Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>Жыныстар<br>Мақсаты: Жыныстар туралы түсінік, ой ойларын ойға шалу.<br>Шаттық шеңбері<br>Дидактикалық ойын: «Жыныстар»<br>Шарты: Жыныстарын бөлісіп ұқсастыру.<br>Сергіту-сәті: Ашуланшақтар тарты.<br>Сергіту сәті.<br>Дос болайық шебере<br>Ой ашыту.<br>(ұлдар ала жүгіреміз жүгіреміз)<br>Тапқыр балар!<br>Тапсырма:<br>1- топ<br>Қуырмаш тобы:<br>2- топ Ішекі тобы.<br>3- топ . Арлар тобы<br>Үш қорытындылау.<br>Балаларды бағалау<br><br>2.Дене шынықтыру.<br>Мақсаты. Қатар жүгіре жүгіреді.<br>Доппы бір -біріне лоқытып жүгіреді.<br>УОК ертеу бірлесу<br>Кірісте Бала.<br>Ашықсу.<br>Жаппы дене жаттығулары (Ритм) ашық шеңбер жасау | 2.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Қонақ»<br>Мақсаты:<br>Қонақ жеке пішін пішін тік бет(пішінін тікше-ешарыл, ұзын) мүсіндей алады.<br>Ұйымдастырылған оқу ынтымақтың барысы.<br>Шаттық шеңбері.<br>Балаларды ынталандыру.<br>Ой ашыту.<br>Сурет салу жұмысы.<br>Пед.жет.ойын: «Ойлап-ашу»<br>Сергіту сәті<br>Ой ашыту.<br>Үлгі көрсету.(ролдер)<br>Балаларды ой бетіне жіберу.<br>Дидактикалық ойын: «Қонақтың достары»<br>Шаттарды жұмысқа бағыну.<br>Қорытынды<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**Мұғалім пәнмұғалім жоспарға бекітілген** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Дөңгелек көмекпен домалатуды білсін.<br>Қол шеберлігін, көзқарасын арттыру мақсатында ойын ойнау.<br>ҮОІ өтілу барысы:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Herfari қимыл жаттығуы<br>Құрылымдық көмекшілік ойын: «Қасиыр мен қоянды»<br>Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды: Балаларды мақтау | Ынталандырмалардың өзгеруі.<br>Суретпен жұмыс.<br>Ойынмен ақпаратпен таныстыру.<br>Пси жаттығу: «Балапанмен қоянды / балаларды қоянды көрсетіп тұрып қоянмен қатынасқа қатынасқа. /<br>Сурет сауалнама бойынша тапсырмаларды көрсету, түсіндіру.<br>Жұмыс реттеуін таныстыру.<br>Құрылымдық ойын: «Ойлы-қойлы ер-ер»<br>Шарты: Берілген уақыт ішінде қаншалықты көп belne тауып.<br>Балалардың өз бетінше жұмысы.<br>Қорытынды:<br>Мақтау.<br>3.Дене шынықтыру.<br>Мақсаты: Дөңгелек көмекпен домалатуды білсін.<br>Қол шеберлігін, көзқарасын арттыру.<br>ҮОІ өтілу барысы:<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Herfari қимыл қозғалыс жаттығуы<br>Құрылымдық көмекшілік ойын: «Қасиыр мен қоянды»<br>Ойын шартымен таныстыру<br>Қорытынды: Балаларды мақтау | 2.Қорытынды - ұрпаққа тәнтыстыру.<br>Тақырыбы: «Табиғатпен қауіпсіздік»<br>Мақсаты: Табиғат ресурстары туралы ерекшелігі туралы түсінік.<br>ҮОІ өтілу барысы<br>1.Мынаптыдағы ойынмен Күз мезгілін сипаттау<br>2. Тақырып ашу.<br>Сергіту сәті.<br>Сөз дамыту.<br>АҚТ слайд.<br>Сынақ-ұсыныстар туралы түсінік беру.<br>Құрылымдық ойын: «Сынақ-ұсыныстар»<br>Шарты: Суреттегі сынақ-ұсыныстарды жарамды-жарамсыз қылып сөйлеу, жаңылыс-тұрғыдан ұқпа сөйлеуі оқу.<br>Сөзін айтқан, ойын ұял<br>7.Бағалаушы ойын<br>Сұрақтар ізмет.<br>Балаларды мақтау.<br>Жұлдызшалар беру. | 1.Қатар жатқан ала лентаны көкірек етіп, ұзын қылыпты: Ш-Ұзын<br>2.Дөңгелек бір -бірімен домалату/Домалаты ойын/<br>Кетіміді сөз.<br>Бастапқы шыңына келу.<br>Картинаны<br>Балаларды мақтау | |
| Сергіту сәттері: | Кілт: Сергіту ойыны, балаларды бірінен кейін, екіншісінің дұрыс екенін шешетіндей, мәтіндегі жұрнақ сөздерімен. | | | | |
| Сергіту: | Картотека №1<br>Ауа райына байланысты | Картотека № 2<br>Жылы киімдер | Картотека № 4<br>Асханадағы заттар | Картотека № 5<br>Бұлтты бөлшектер | Картотека №11<br>Ағаштарға байланысты жаңылтпаш |
| | КІШІГІРЕК СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН | | | | |
| Сергіннің орны: | Балалардың дұрыс шешімдерін, шешім нәтижесін ынталандыру тәрбиеге бағыттау. Жеңіліктерге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жасқа тәнтыстыру ортасын қалыптастыру | | | | |
| Түзеу ж: | Дыбыстың бағытқа байланысты отырып, тыныстауды, шешуді ой жүйесі дәлелдеп беру | | | | |
| Үйге: | Балалардың тілінің ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. Ынталандыру. Жүйе ауыстыру. | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта Сәуір айы 2022ж**
**«Күнтізбе» тобы**

**Отпелі тақырып. «Біз көбелекпіз балапан»**

**Кезеңнің :** [illegible]
**Уақыты: 25.04-29.04.2022 ж**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** Түзу: бала бойынша | Балалармен жеке әңгіме өткізу мақсатында. Танысуларына мән беру. Ата -аналмен ұсақ-рейлша бойынша ауруларын сұрау жолын түсіндіру. Балаларды мектеп - бөбекжай жағдайы ауырмай, тапсырып алмауы мақсатында. Мерзімін, тәлімгерлігін бірлесіп жүргізу. Мұрын ауруына Орешкин пасын жүргізу | | | | |
| **Ойындар (ұсақ - ретті, топтық және т.б.)** | **Картотека №6** Тіл жет обыс: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы түсінік,мен танымдағы ауыздағы ойай алады. | **Картотека №7** Құрастырмалы ойын: «Мемлекеттік бірі нышан» **Мақсаты:** Балалар ар түрлі мемлекеттік таныта отырып, сөйлеті әдіметтерді түсінеді. | **Картотека №10** Құрастырмалы ойын: «Жол Алмасы» **Мақсаты:** балалар танысы жүру ережелімен жүргізушілерге ерекшелік жол белгілерін түсінеді. | **Картотека № 4** Құрастырмалы ойын: «Құстар білгіш досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы ғы білдіріп айта алады. | **Картотека №14** Құрастырмалы ойын: «Ішіне не кіреді» **Ойынның мақсаты:** Түрлі пішіндегі пішін құралдарын таныс айна алады. |
| | **ДЕЛУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | |
| **Тәжірибелі гимнастика** | Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы дене жаттығуларын жасау арқылы балаларды шыңдаймыз, дене бітімін дұрыс қалыптастыруын іздеу | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу : «Таза ауада» Таза ауа: мақсаттық, ұстілдік отыру, тамақтану, жолдың ережелерін дұрыс ұстау мақсатты қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Ойындар, ҮОК жайлы** | ҮОК, отбу бағыттағы ашық ұйымдарды, мерекелеттер жайлы. Жаратылыс жаттығу: Тұрма жайлы. Орта жайлы. Жерге жайлы. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдағы ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі** Ой жиыны Ертеңгі Ойындар Серуен Сапа ойын Бала үні | **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Бұл не үшін керек?» **Мақсаты:** Оқушыны түсіне отырып, ақпаратқа жақын кітаптың бірі адамдар жолымен жасалатынын түсінеді. **Шаттық шеңбер** **Балалармен әңгімелеу** **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Ермак.** **Шарты:** Уақытқарды ертіңдеме дауысын естіледі. Құстардың дыбысын іс арасы есту тұрмыс? Орман пұлдының арасы шуыстарды есіңді ашыңыз. Кеңес, ұлдыздының шыңынабы бесаз көрсетілді. Құстардың шуыстары есіңді ме? **Сергіту сәті.** **«Кешікті түн» ауыл балабанының әрекеті.** **Суретпен жұмыс.** Е.Перемотин «Кімдер не үшін керек?» әңгімесімен ойын бару. Оқушы жолы бойынша құрылар ашы. Құрылымдағы ойын: «Нені керек?» Шарты: Кейін, шуыстарды анықтау, найды ауыстыра | **1. Кірісу шебінет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін» ертегі **Мақсаты:** Ертегінің жоғы шығармасын тыңдай отырып, ертегі жанрының ерекшеліктерін сөйлеуді біледі. **Оқу іс-әрекетінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Балалармен әңгімелеу.** Балалар кейде мектепте нелер істейсіз? Жол айдарын атаңдарын білесіз? **Мнемотехника** «Кектеме» **Мата шабуы.** Пед жет ойын: «Кім тамаша?» **Жұлдыз жинау.** **Суретпен жұмыс.** Кітаптағы дұрысқаның таныстыру **Ой дамыту.** Балалар, Сіздерге Кабсенің «Құрмысқа мен көгершін» мен ертегісін оқыды дұрыс көрсетіп айту. **Ой шолу.** **Сурет жұмы** Құрылымдағы ойын «Құстарды ажырату. Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажырата **Қорытынды.** Мадақтау. **2.Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Құстың үйінде» **Мақсаты:** Зәтқарының үлгі бойынша тікелей, түсін пішіне отырып салады **УОК өткізу барысы:** **Шаттық шеңбер.** **Ынтымақтастықты ашу** Пед жет ойын: «Нені дауысы?» | **1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бір және көп, доп жіпшелер сызылыпы **Мақсаты:** Заттарды салыстыра парай сызылыпы, ауыр жіңішке арасы,бір зат пен көп затты бір-бірімен ажыра білуге. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** **Ой шолу.** Пед жет ойын: «Құрмысқа дала» **Шарты:** Рет - ретімен құрмысқаларды көрсетіп, атын айту. Пед жет ойын: «Ажырата шақыр» **Тапсырма.** Құрылымдағы ойын: «Сызылыпы кім» **Шарты:** Балаларға бірінші заттарды кешіпіні қарай (үлкен-кішкі) топастыруды ұсыну. Сызылыпы кім. **Сергіту сәті:** **Мыш шабуы.** **Логикалық тапсырма** Құрылымдағы ойын: «Жол картасын бойынша» **Шарты:** Пішіндерінен жұмы. Жіпшелерді бастыруы. Күн, тау, ағаш, жаңа, су, бұлт, гүл. Балалардың мадақтау. **2.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Бала. **Мақсаты:** Берілген пішіндегі | **1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктер дүниесі туралы, ерекшелік, басқаша, ерекше өсімдіктер туралы түсінігі. **Ахуалдық:** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** **Слайдты жұмы.** Өсімдіктер туралы түсінік беру. **Сергіту сәті:** Құрылымдағы ойын: «Бір кейіп жасау?» **Шарты:** Дала жолы: үйде жүгіп-жеңіздерді жаңартып орналастыру **Практикалық жұмыс:** Пед жет ойын: «Гүлдерді суғарыңыз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп жасау: жапырақ ретімен айту. **Сұрақтар-ізденіс:** **ҮОК жүргізілуі.** Сурет-жұмыс. Бір бірімен пікір бойынша жұмыстанады. **2.Денені шынықтыру** **1.Кірісу бөлігі.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары:** **Тамыс ауу жаттығуы** | **1 Орыс тілі** **Тема: «Ә бөрік грушевый шоколад»** **Цель:** формировать у детей умение работать в коллективе. Развить у детей активный словарь в совместному труду, желание помочь взрослому. **Организационный момент.** игровое упражнение «Дождь». **Работа в альбом-тетради (К, н) задание №1.** **Рассмотри картинки и ар- зап. Поступай и запомни.** **(К) «Нарисуемы друзьям» О. Григорьева** **(н)-«Оттуда друга по обратно».** **(Ф, н) Математика гимнастика.** **(К) задание №2, игра «Цветы Дружбы».** **Дидактическая игра «Лепешки».** **(н) задание №3.** **2.Жинақтау** **Тақырыбы:** «Жинақтап шаш ұқ» **Мақсаты:** Жинақтап шаш ұқ жаттығу шаттарын түсіне отырып, үлгі бойынша жалғыз шаша. **ҮОК өткізу барысы** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өзіне сәлем айту.<br>Қорытынды,<br>балаларды мақтау.<br><br>3.Дене шынықтыру<br>Мақсаты. Қатар жатқан үш лентаны секіреді. Досты бір -бірінен ажырата алады.<br>ҮОҚ өткізу барысы:<br>Кіріспе бөлім.<br>Ашықтау.<br>Жалпы дене жаттығулары<br>Тұлғаға арналған жаттығулар:<br>4.Негізгі қозғалыс жаттығуы<br>1.Қатар жатқан үш лентаны секіріп өтіп шығу. (әрі қарай лентаны: 10-15см)<br>2.Досты бір -бірінен ажырату (Екеу әрқайсысы сәйкесінше сары-сары, ақ-ақ, ашық-ашық, ашық-ашық ленталарды ауыстыру.<br>Қимылды ойын:<br>«Кетпей-ақ сақ».<br>Бастапқы нұсқаға келу.<br>Қорытынды<br>Балаларды мақтау. | Шарты: Ұшпалардағы ауысты анықтау.<br>Балалар бұл мекемені<br>ұнатады?<br>Күн туралы бойы<br>уақыт көрсету.<br>(шатаю мағынасы берілу)<br>Балаларға ұғым қалыптастыру,тәрбиелеу<br>Жаңа сөзбен жұмыс<br>Сергіту сәті.<br>Құрметтелген ата-ана! Ойын ойнап, жаттығу жасаңыз<br>Балалар құмыстарының көрмесін ұйымдастыру, бағалау.<br>Қорытынды.<br>Көрме ұйымдастыру<br>Балаларды мақтау<br><br>3.Дене шынықтыру<br>4.Кіріспе бөлім.<br>Негізгі бөлім<br>Жалпы дамыту жаттығулар:<br>Тұлғаға арналған жаттығулар<br>мойынды дайындау. Терең тыныс-алып, демді шығару.<br>Негізгі қозғалыс жаттығулары:<br>Қимылды ойын:<br>"Орнымды тап"<br>Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, шапшаңдық, ұқыптылық, бірінші тәрбиелеу.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау. | бойынша шаттарды (бөлшек) құрастыруға ұйрету.<br>Қалыптың іргесінің, тұрғын бөлігін бұрылып, түрлі бағытта, тегістеп бұрылып шығу.<br>Оқу ыңғайлығы барысы:<br>Қызығушылықтарын ояту.<br>(Біз жер ойнап «Кім тапқыр?»<br>Жұмбақ жасыру.<br>Тақпақ айту.<br>Сурет салу.<br>Суретпен жұмыс.<br>Бала туралы түсінік беру.<br>2 топқа бөлу.<br>Құрметтелген ата-ана! «Балалар»<br>1-топ. Үшбұрыш пішіндерін бөлшек құрастырады.<br>2-топ.Дөңгелек пішінді бөлшек құрастырсын.<br>Жаңа ойын ойнату.<br>Балалардың жұмысын қорытындылау.<br>Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.<br>Қорытынды.<br>Бала туралы өлең оқу<br><br>Мұғалім мектепке мектепке бойынша | Негізгі қозғалыс-жаттығулары:<br>Қимылды ойын:<br>"Орнымды тап"<br>Ойын мақсаты:<br>Балалардың ой-өрісін дамыту, шапшаңдық, ұқыптылық, бірінші тәрбиелеу.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау. | Шаттың шешілуі.<br>Мыс алақа.<br>(Біз жер ойнап «Кім тапқыр?»<br>Шарты:<br>Жұмбақ жасыру<br>Ой дамыту.<br>Кестеге жетіспейтін пұшпақ үшін не, оларға қандарын жалау үшін не істеуге болады?<br>Сергіту сәті.<br>Тақпақ айту.<br>Ұқ. жаттығу<br>суретпенен тақпақ айту.<br>Құрметтелген ата-ана! «Балалар»<br>1-топ да тобы<br>Түрлі түсті қаламдар да жасырады.<br>2-топ. тарақан пішіне түрлі түсті қаламды ашып жатырды.<br>Балалардың жұмысын бағалау.<br>Жаңа ойын ойнату.<br>Қорытынды.<br>Сұрақтар қою.<br>Көрме ұйымдастыру<br><br>Мұғалім мектепнің мектепке бойынша |
| Сергіту дайындық | Кілт: Сергіту ойыны, балаларды бұрылып ойнайды, қимылдарын ұқыпты жасайды, тапсырма жүруге дағдыландыру | | | | |
| Сергіту: | Сергіту № 11<br>Құстарды бақылау. | Сергіту № 13<br>Ағашты бақылау. | Сергіту № 18<br>Күнгей жақты бақылау | Сергіту № 16<br>Трансвертты бақылау | Сергіту № 20<br>Жолдарды бақылау. |
| Сергіткіш ойын | Балалардың ұқыпты ойнауын, шапшаңдық қимылдарын қалыптастыру мәртебе-бақылау. Жаттығуларды тәрбиелеу. Мектеп-гимназия талаптарын орындауларын жалғастыру | | | | |
| Түзеу жұмыс | Ұшпалы тақтаның дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Танымдық ойынды ауыстыру жүзеге асыру, тапсырма жасау, ойы ойлауын дамыту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Үйлер | Жүгін жуып үйрету. Тамақтан соң қолдарын шайып, сүлгімен сүртіп, [illegible] | | | | |
| | Балалардың таңғы дәретхана қажетін жоюға үйрету. Тәрбиеші **Жаттығу кешені №26** балалар жаттығуын [illegible] | | | | |
| **Бірінші ұйымдастыру, шынығу-тарту шаралары** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
| | **ҮЙКЫ АЙНАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабынмен жуып, ас ішуге дайын сұрау, дұғаны тыңдатпау, дастарқан, тамақтану әдебін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс** Сергіту. Бала үй балалар | Шығармашылық ойындарды ойнауға ынталандыру. **Мақсаты:** Балалардың Математикалық ойындарды ойнауға дағдыландыру. Математикалық ойындарды ойнауға дағдыландыру. **Мақсаты:** Балалар әрекет [illegible] ойнауға ынталандыру. | Құрылымдық ойындарды ойнауға дағдыландыру. **Мақсаты:** Балалар әрекет [illegible] ойнауға ынталандыру. | Дидактикалық ойындарды ойнауға дағдыландыру. **Мақсаты:** ойнаған ойын [illegible] білімін бекітуге [illegible] ойнауға дағдыландыру. Сөзсіз [illegible] | Дидактикалық ойындарды ойнауға дағдыландыру. **«Қызықты комнаты пайдалану»** **Ойынның мақсаты:** [illegible] **Нарықтағы комнаты** **«Жол ережесі»** **Мақсаты:** Жол ережесінің маңызы туралы білім беру. | Дидактикалық ойындарды ойнауға дағдыландыру. **«Дүкен ашуына нарық ұйымдастыру»** **Мақсаты** [illegible] |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киім ретімін бақылау, киім-киім түймелерін [illegible], ата-анасына [illegible] бақылау, [illegible] [illegible] [illegible]. Киім [illegible] [illegible] [illegible] | | | | |
| **Серуен** | Балалардың [illegible] ретімен шығу, дербес жаңа ойын ойнату. «Бақылаулар [illegible] [illegible] [illegible]

**ІШКІ ЖИҒРАММА**
**Екінші  мамыр айы 2022ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Отпелі тақырып. «Орманды күз шөбетіне!»**

**Кестеміз:**
**Уақыты: 02.05-06.05.2022 ж**

| Күн тартібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке-дербес жұмыс Ата-аналармен жұмысқа** Түзу: білім беруші | Балалардың жеке-дербес бақылау дене шынықтыру-жаттығу тәжірибелерін тексеру. Ауаны жұтынуға үйрету. Мақсаты- тәуелсіздік сезімін қалыптастыру жаттығу. Мейірім, пәктікпен бірлесіп жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың денсаулығы сәулеріне қалай, қайда отырғанды жайлы» сұрақнама. | | | | |
| **Оқыдық** (түзу: өнер, сауат жазу т.б.) | **Картотека №2** Құрылымдағы ойын «Торлардағы қарай көмекті таңда» **Мақсаты:** Түстерді ажырату, топтай білді. | **Картотека №3** Құрылымдағы ойын «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдердің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) білуі керек. | **Картотека № 4** Құрылымдағы ойын «Заттың формасы» **Мақсаты:** Заттарды көрсетілген пішінге қарағанда ерте-жайлы ені ойын-айта білуі. | **Картотека №7** Құрылымдағы ойын «Пішін мен түрлерге қарай ата-ді?» **Мақсаты:** Балаларды қалай өлеңді және ойын-мәтінге қалай жолды жеміс-жидектерінің сыбатты құрастыруды білуі. | **Картотека №9** Құрылымдағы ойын «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балалар үй жануарларды мен тоқтарды кеңірек білуді, олардың пайдасын, қалай жабысқаншақ және дене ауыруларды айта алады. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫМЕН** | | | | |
| **Танымдық-танымдық** | Мамыр айының 1- жұлдызша арналған таным жаттығу жасау. **Мақсаты:** Жаңа даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Бөлмені сақтауды өмір салтын тәрбиелеу. | | | | |
| **Таңғы ас:** | Тамақ ішу мәдениетін, ұстамды отыру, тамақтану, шелек-ыдыстарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және тапсыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы өнімдерді жайлы айта отырып, асты тәуелсіз жуып жеуге бару. | | | | |
| **Оқыдық, ҮОК** нәтиже: | ҮОК: отыру бірлесіп шаят ұрыстарды, көрмелілігін жайлы. **Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер»** **Шарты.** Балалардың бейнелеу қабілетін дамыту; заттарды, суреттерді салыстыра мен ажырата білуге тәрбиелеу; балалардың ойлау қабілетін арттыру, ұқсас, әр-түрлі, бірдей сөздерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бөлімшесі ұйымдастыру кестесі оқу жылының басында Сәрсенбі Обьектер Ойлестір Сөзге тілер Бала үні | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Біз дене (мен шаршап үйрендім)<br>**Мақсаты:** Оқушыларды шығармашылық іздеуге бағытталған бөлімшенің мүшелеріне, айта алуға<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Тосын сөз.**<br>**Пед жет ойын:**<br>**«Егер..., онда...»**<br>Дәстүр бір бөлшек бірінші, шеңберді бастап айтады.<br>**Ой дамыту**<br>**Тақырыпқа жұмыс.**<br>**АКТ**<br>**түсіндіргішімен**<br>Балаларға «Біз дене-дегіш мәтінін айтып беру, мәнерлеп<br>Ойынша сұрақтар мен<br>:<br>**Ойнаймын**<br>**үйренемін.Мәтінмазмұн** ға тиісті ярмаркі мәтінді айтуға үйрету.<br>Құрылымдағы ойын: «Жапсыр мен жапсыр»<br>**Шарты:** Берілген суреттің тақырыбы бойынша жаңа мен жаман мінездерді айырып жазу, өз ойын айту.<br>**Рефлексия** | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Тілеріміз бәйбіт күн»<br>**Мақсаты:** Сергіндіп Оқушының «Тілеріміз бәйбіт күн» атты дәстүрін мағыналарын түсініп, шығармашылық жұмыстары<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Ой шақыру.**<br>Ашық сұрақтар<br>Жалпылау сұрақтар.<br>**Бір бүтін ақын «Тілеріміз бәйбіт күн» өлеңінен таныстыру.**<br>**Сұрақ-жауап**<br>**«Бір сөздің» мәтінмен танысты шығару.**<br>Бағалауды ынталандыру.<br>**Сергіту сәті**<br>**Қорытынды.**<br>Балалардың жауаптары<br>«Орамдар күн сөнбесін» әнін | **І. Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау жөнінде білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау жөнінде түсінік айта алады (таңертең, күндіз, кеш, түн)<br>**ҮОК жүргізілу барысы.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Мия шабуыл.**<br>Пед жет ойын:<br>«Сұрақтар ішінде»<br>**Балаларды жаңырақтар түсіне қарай бөліп, отырғыту.**<br>1-топ сары жаңырақтар<br>2-топ жасыл жаңырақтар<br>3- топ қызыл жаңырақтар<br>**Әр топқа тапсырма беру.**<br>**1 – топ сары жаңырақтарар төбешік тапсырма:**<br>Құрылымдағы: «Сәлемдер»<br>**Шарты:** Суреттегі заттарды таныстыру.<br>**2- топ жасыл жаңырақтар төбешік тапсырма:**<br>Пед жет ойын: «Кімнікі лотто» Шарты: мәтіндегі мағынасы ұқпастығы информация арнайы сөздермен білімдегісі келген ерекшеліктерінен көрсе.<br>**3-топ қызыл жаңырақтар төбешік тапсырма: Суретпен жұмыс.**<br>Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көрдік тұрғындар»<br>**Сергіту сәті**<br>Пед жет жұмыс:<br>**«Біз кай жерде болдық»**<br>**ұқсас жаңыр.**<br>**Қорытынды.**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Бұл кімнің бөлігі?» ойынын ярмаркі | **1.Жіңгілдектану**<br>**Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы жіңгірдіңбөлігі туралы<br>**Мақсаты:** Ағаштардың ішін, бұтақтарын және жапырақтарын тірек, ағаш бере дамыту.<br>**ҮОК өткізу барысы:**<br>**1.Шаттық шеңбері:**<br>**2. Ой шақыру.**<br>**3.Тосын сөз.**<br>**4.Балабақша ауласына саяхат:**<br>**5.Пед жетекшілік ойын** ойын: «Сұрақтар ізінде»<br>**6.Таза ауада сергіту сәті.**<br>**7. Құрылымдағы ойын:** «Жапырақтың тағдыры»<br>**Шарты:** жаңырақтар арнайы ағаштың тұлып , атын атайды.<br>**8.Балабақшаға оралу.**<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау.Кейінгі тапсырмалар беру.<br><br>**2. Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты:** Дене сөз мәнінді ұғуға қарай шаттану және жерде жатып жүгіре сөзбен өте асқан.<br>**1.Кіріспе бөлім.**<br>«Тоғысқыру» әдісі | **1. Мүсіндеу.**<br>**Тақырыбы:** «Дәстүрлі пішіндер»<br>**Мақсаты:** Сөйлеу бөлшегін арттыру алады.<br>**ҮОК өткізу барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Пед жет ойын: «Дәстүрлі тілек»<br>**Шарты:** Бастығы жаңалық, мәтіндегі ретін өз достарына жалы тілектер айту.<br>**Ой шақыру.**<br>**Сергіту сәті**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Дәстүрлі пішіндер»<br>**Шарты:** Әр бала өз ерікпен кімге ерікпесіне алып достарына пішіндер жасайды. **Балалар жұмысы бағалау.**<br>**Жіңгілдектану.**<br>**Қорытынды.**<br>Мақтау<br>Өз кіріспеміз бөлімді: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды мақтау.<br><br>3. Дене шынықтыру.<br>Мақсаты: Бірқалыпты жүріп секіруді үйрету.<br>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, иілгіштігі сабақтан өтіп алады.<br>Ойын қызметінің барысы.<br>Балаларды отырғызу<br>Жылы дену жаттығулары:<br>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.<br>1.Гимнастикалық орындық үстімен өту.<br>2.Құрсаудан сабақтап өту.<br>Қимылды ойын:<br>«Аяу- қаздар».<br>1.Ойын шартымен танысыру.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау. | Бөлу.<br>Ой бағытының жұмыс.<br>1-топ пысық түсті топ. Жылуды болуын болдыру.<br>2-топ сары түсті топ.<br>Жылуды сауалнап болдыру.<br>3-топ көк түсті топ<br>Құрылысшылар ойыны<br>«Шаңды жарнек»<br>Шарты. Балаларды жұмыстарын тастап кілтпен ұру, бағалау.<br>Кері байланыс:<br>Қорытынды<br>Балаларды мақтау.<br><br>3. Дене шынықтыру.<br>Мақсаты.Құрсаудан сабақтап өтіп, бір жаға екі жаққа доппы қарсы ұру арқылы<br>Ойын қызметінің барысы.<br>Балаларды отырғызу<br>Жылы дену жаттығулары:<br>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулы .<br>1.Құрсаудан сабақтап өту.<br>2. Бір жаға екі жаққа доппы қарсы ұру<br>Қимылды ойын:<br>«Аяу- қаздар».<br>1.Ойын шартымен танысыру.<br>Қорытынды:<br>Балаларды мақтау. | жіберіп алмасу.<br>Ойын шарты: Тауып білгенін байланысты әр түрлі суреттерді көрсетіп көбін ашу.<br>Балаларды мақтау<br><br>2.Қоршаған ортамен танысыру.<br>Тақырыбы:Су-тіршілік көзі.<br>Мақсаты:Жер бетінде барлық тірі жаратылыс өсіп, өмір үшін судың маңызы туралы түсінігі.<br>VOCÖTLIY БАРЫСЫ.<br>Шаттық шеңбері.<br>II.Ынтықтырушылықты ояту.<br>Біз жер ойын ойна танысуға<br>Сергіту сәті.<br>Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау<br>1-топ. Сүт пен суға тәжірибе<br>"Су - мөлдір"<br>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.<br>3-топ Бояулармен.<br>4- топ. Су және шаңсорғыш<br>Нәтиже:"Суымен пісі жоқ"<br>Рефлексия<br>Сұрақ-жауап<br>Ф Тұрмышымыз «Табиғатты пайдалы» | 2 топқа қосып түсу<br>Негізгі бөлім:<br>Жылуы дамыту жаттығулар: Құрылысы. Тыныс алу жаттығу<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>1. Доппы екі қолмен алға қарай лақтыру<br>2.Жерде жатқан қалқаны көтеріп өту<br>Қимылды ойын:<br>«Қуғын»<br>Ойын шартымен танысыру<br>Балаларды мақтау. | Мұғалім ынтымақтастық жағдайы бойынша |
| Сергіту шаралары | Жүйкені жеңіл сергітуге ашу .<br>Ойын жаттығу: «Біз бірміз» Мақсаты: ұжымдасуға тәрбиелеу | | | | |
| Сергіс | Сергіс № 5<br>Ауа райын бақылау | Сергіс № 7<br>Құстарды бақылау | Сергіс № 9<br>Күнмен жеңіл бақылау. | Сергіс № 12<br>Ауа сапасының өзгеріс бақылау. | Сергіс № 13<br>Ауа- райын бақылау. |
| Сергіс орны | Балаларға ретпен киінуді, өз сөрелерін жеңіл жинап тазалауды, су ішіпқолдарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымастыру. Түсі жақсы шілдеде. | | | | |
| Тәсілдер | Ауа-ағынсыз, Балалардың ой-іс-әрекетін сауаты дегдаланылады | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сапалы нәтижелерге қол жеткізу, тілек пен ерекшеліктерін ескере білу. | | | | |
| Үйде | Ата-ана кейін өзі күн сайын пайдалану, әлеуметтік жағдайлар, ұйымдастыру, жағдайлар түсе алмаса. Балалардың тағамы (Ыстықтың жағымды мәні бар ерекше) | | | | |
| Бірінші ұйымдастыру, шығармашылық міндеттер | №4 1. | №4 1. | №3 | №61. | №61. |
| | **ТІРЕКІ АЙМАҚ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Бөлім № | Қоғамдық сабақтың мәні, ең күнделікті сәрі, дамыту тапсырмалар: ақпараттық, танымдық, шығармашылық | | | | |
| Ойындар, әрбес әрекет. Баланың жеке даму картасына сайлау және жүйе: Сауаттылық Білім беру Шығармашылық | **Картотека № 8**<br>**«Біз қандай құсбыз»**<br>Мақсаты: балаларды бір ерекшеліктерімен өзгеше құстардың суретінде үйрету және оларды тануға білу.<br>**Вариативтік компонент**<br>**«Түйінмен ертегісі»**<br>Жеке білімге жұмыс:<br>Сабақтың дамытушы<br>**Мақсаты:** Түйін технологиясы, оқушының бойына қарапайым ұғымдарға жауап беруге үйрету.<br>Ешқандай | **Картотека №10**<br>**Жаңғыруы**<br>Мақсаты: балаларды берілген тақырыпқа тез шешуге, жылдам жауап беруге, жеңіл, сұлу ән білетіндігін дұрыс айтуға тәжірибе, шеберлік ортада қимылдық іспімен тәрбиелеу.<br>Жеке білімге жұмыс:<br>**Тіл дамыту Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**<br>**Мақсаты:** Тәрбиелеу, шығармашылық айтамыз. Балалар дұрыс болса: «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Картотека №12**<br>**«Түсіңді ертегіде»**<br>Мақсаты:<br>балалардың табиғатты ұғынуы. Бала ұқыпты, тұлғаны дұрыс түсіну-білуге, өзін-сүйіп қоюмен дағдыларын қалыптастыру.<br>Жеке білімге жұмыс:<br>«Тіл туралы ертегі»<br>Артикуляциялық жаттығулар.<br>Сауқ, Нәсібі/Нұрмаханов. | **Картотека № 13**<br>**«Жол ережесі»**<br>Мақсаты: балаларды алғашқы көмекке жеңу процесінде жүргізушілерге арналған жол және балаларға тапсырмалар, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.<br>Жеке білімге жұмыс<br>Сабақтың дамытушы<br>Сөйлем мүшелерін дұрыс айтуға үйрету.<br>**Вариативтік компонент**<br>**«Қуыршақ мен жаңғақтар»** | **Картотека №9**<br>**«Үй жануарлары»**<br>Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен пайдасы, сақтау, қамқорлық, шексіз дағдыларын және дене мүшелерін сұрақтар, шешім шығаруға ынталандыру болуға тәрбиелеу.<br>Жеке білімге жұмыс айым:<br>Қыс келгені туралы әңгімелеу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді. |
| | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Сөрөнге пайдалану | Сөрөнге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балаларды дұрыс пен бұрыс үйрету. Дұрыс пайдалану сөзін түсіндіру. Сөрөнге шығу | | | | |
| Сөрөн | «Біз» бірінші топпасын ойнау Мақсаты: ойын ережесіне сай жарыс ұйымы, жеңімпаз болуға жету мақсаттарын ұғынуға | | | | |
| Балалармен үйге қайтуы | Ата - анамен ақпарат алмасу, балаларды балалабақшаға ынталандыру мәнерін меңгерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы ақпараттау. Үйде баланың өз көмегін, өз ойлауын ынталандыру, тілдік ойын ойнатуға тілектерін. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы ақпараттау, бала тәрбиесіне көмек болуға ынталандыру. | Баланың тәрбиесі туралы ақпараттау. Ертеңгілік жаттығуға балаларды тәрбиелеу ата-аналарға тілектер | Баланың бүгінгі жетістігі туралы ақпараттау. Ойынсақ ортада үйрету мәнерін меңгерту. |

Тәрбиеші: _____ Смайлова. Н

**ІШКІБОҒРАММА**
**II апта  мамыр айы 2022ж**
**«Күншуақ» тобы**

**Кезеңнің :** _____
**Уақыты: 11.05-13.05.2022 ж**

**Өтпелі тақырып: «Ұлыстан күн сияқты»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың танымдық іс-әрекеттерінің мақсаттарын анықтау Түрлі - бала бойынша | Тәрбиешінің балалармен тәрбиелік-оқытушылық, отбасы даярлығы туралы және әңгімелесу, бірлік-жұмыс және топтағы қиын күй туғызуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлерімен сөзге-сөз тарқыт, шаттық шеңбері қалыптасу. | | | | |
| Ойындар (дүгірме түгі, паулан және т.б.) | **Картотека № 20**<br>Құрылымдағы ойын:<br>Конструкті бөліктер.<br>**Мақсаты:** балаларға ойын арқылы конструкті бөліктерді біледі. | **Картотека №18**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Көп және Өдқұр»<br>**Ойынның мақсаты:** көп және өдқұр ағаштарын тең, тең емес топтарын салыстыра алады. | **Картотека № 16**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Айырмашылығын тап»<br>**Мақсаты:** Балалар екі суреттің арасын салыстыра айырмашылығын табу біледі; ол ойын ойна алады. | **Картотека №17**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Тәрілкені ертіп»<br>**Ойын шарты:**<br>Балаларды сәйкес келмейтін затты: алып тастауы біледі. | **Картотека №**<br>Құрылымдағы ойын:<br>«Жол картасын бойынша»<br>**Ойынның мақсаты:** жүгіру -тоқта ұғымдарын түсінеді |
| | **Математикалық элементтермен ойындар жүргізілмейді** | | | | |
| Тәрбиелік-танымдық | Мамыр айының 2 -апталығы арналған жаттығу жасалды. Жаттығу жолын қолмен тіркелген. Мақсаты: Балаларды жолды дұрыс жаттығулармен жасау арқылы балаларды таныстырмақ, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу , «Тілі кілдірі».<br>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға жаттықтыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Асты жуып беті-қолын жуып, сүрпелеуге жаттықтыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар. ҮОҚ: дайындық | ҮОҚ өтеу барысында ойын құралдарды, көркемдейтін дайындау.<br>Балаларды ұқыпты сүрлеулер мен отырып дайындау, балаларды жақсы оқуға жүгіндіру.<br>АІСТ технологиясы.<br>Ұлы отан соғысының барысындағы тақырыптар.<br>Бауырым Мешітжанға, Ділмұрат жана, Мамыр Мұратқа | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беруге қойылатын мемлекеттік міндетті талаптар** АБ жиынтығы Танымдық Сөйлеу Әлеуметтік Әдістер Сынып ойыны Бала үні | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Біз**<br>Отаншыл тәрбиелеу»<br>**Мақсаты:** Туы Отан сөзімізден сүйіп мерекелеп бітіріліпін ерліктері туралы түсінді.<br>**ҰОК оқыту барысы**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Балаларпен** әңгімелеу.<br>**Ой дамыту.**<br>**Слайд.**Отан қорғаушылар, ұлт жолдары, таныстыр көрсетіліп.Туы отан сөзімізге қасиетін бітіріліпіне туралы әңгімелеп беру.<br>**Сергіту сәті:**<br>**Құрастырылған** ойынды ойын: "Біз батырлар"<br>**Шарты:** Екпір уақ шеңберге жинап туралы.Әр шеңбер ге тапсырмасын алады.<br>**Ой жиыту**<br>**Батырлың туралы** мақал-мәтелдер<br>**Қорытынды:** Балаларды мадақтау<br><br>**2. Дене** | **1 Көркем шығыс.**<br>**Тақырыбы: «Жүзік күйі**<br>**Мақсаты:** Оның шығармашылық, шығармашылық 9 шамар / Жүзік күйі туралы ой-пікір алмасады.<br>**ҰОК оқыту барысы**<br>**Шаттық шеңбері:**<br>**Сұрақ-жауап:**<br>**Виллофильм көрсету.**<br>**Слайд.**<br>Пед мет ойын: «Жайлаған<br>Шарты: Батырлардың атарын айтылып айту<br>**Қайрат Жұматалиевтың «Жүзік күйі» тақырыбы жаттау.**<br>**Сергіту сәті.**<br>**«Бір кедей» ойыны арқылы тыныстыны жаттау.**<br>**Құрастырылған ойын: «Батырлар шерулі»**<br>**Шарты:** Берілген үлгіге қарап қаламы сұрыптарын ұнатар құрастыру<br>**Қорытынды**<br>Балаларды мадақтау.<br><br>**2. Сурет салу .**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Мерекеге ат шалу»**<br>**Мақсаты:** Ұлы мерекелер бойынша сурет салу, композиция құрастыру, шаттық көңілкерлік білдіруді біледі.<br>**ҰОК оқыту барысы**<br>**. Шаттық шеңбері.**<br>**"Біз,біз,біз,біз,біз"**<br>**Е.Оверіноуды**<br>**Ой жиыту.**<br>**Әңгімелеу.**<br>Балалар отанымыз кай жерде өмірді?<br>Пед мет ойын: «Мерекелерді ойы<br>**Видео-тақта көрсету.**<br>Бейне жазбадағы отанымыз жайлы көріп тыңдаңыздар. | **1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Кластегі бағдарлау<br>**Мақсаты:**Оқушы айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, жоғары, артқы, жоғарыда,тағанда, алды, жанында) анықтай алады.<br>**ҰОК оқыту барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тақыр зат.**<br>Мақсатқа.<br>**Тапырма.**<br>Пед мет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?»<br>Шарты: Заттардың атарын, пішінін атау.<br>**3-тапсырма**<br>**Құрастырылған ойын: «Сиқырлы дәрісі»**<br>**Шарты:** дәрісте отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң жағы сол жағында не тұрғанын сурет бойынша орнын ата білу.<br>**Сергіту сәті**<br>**4-тапсырма**<br>Пед мет ойын<br>«Ие-ие-ие»<br>**Шарты:** берілген суреттегі ойыншықтарды атау.<br>**1-жаттығу**<br>**2-жаттығу**<br>**3-жаттығу**<br>**4-тапсырма**<br>Құрастырылған ойын: «Лото»<br>**Мақсаты:** Кластағы бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау<br>**Қорытынды:** | **1. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**Орман жолдары мен шаруашылықтар.<br>**Мақсаты:**Балаларды орман жолдары мен сипаттаулыстарын жөнінен түсінді.<br>Оларды суреттерден таныл алай алады.<br>**ҰОК оқыту барысы**<br>**1.Шаттық шеңбер**<br>**2.Ой жиыту.**<br>**Суреттен іздеу.**<br>Пед мет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой жиыту.**<br>Орман жолдары мен сипаттаулыстарын танытыру.<br>**АКТ Слайд.**<br>Сипаттаулыс ағаштар мерекеде ерекшелігін тап-тап білмек тапсырма ойын.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Тапқыр болу.Сиқырлар арасы**<br>**Құрастырылған ойын:**<br>**«Орман жолдары»**<br>1 -топ Ерекшелікке сипаттаулыстарды жүгіміз.<br>2-топ -2 сөйлем қалдық сөздер жолдарды жинау.<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мадақтау. | **1. Орыс тілі**<br>Пәнге кіріспе бойынша<br><br>**2. Жаңылту**<br>**Тақырыбы:**<br>«Жаңылтпаш»<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық тұрмыс, жіңішке сөздерды сөз ерекшелігін ұлттық жасай білді.<br>**ҰОК ОҚЫТУ БАРЫСЫ.**<br>**1. Шаттық шеңбері.**<br>**"Біз,біз,біз,біз,біз"**<br>**Е.Оверіноуды.Ә.Қ ойынуалмастарын ату.**<br>Пед мет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ**<br>**4.Ой жиыту.**<br>Ә.Ж ойын: «Суретте не жасырын тұр?»<br>Сөздер не ұлттық сөздерден тұрады?<br>Ешкім, ешқашан ұлттық ұлттық жасап көрілік.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Жұмыстың орындалу тәртібін түсіндіру.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шынықтыру.<br>**Мақсаты.** Тіке-теңдік қалыпын сақтай отырып шыңтетуге жаттығу бойынша жүгіру үйрену.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**II.Жалпы дамыту жаттығулары.**<br>**Сақтандырмаған**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Негізгі қозғалыс-қимылдық жаттығулар.**<br>-Түзу жолмен ұзын жолдарсыз жүгіру.<br>-Жоғарыдан тұра жоғарыдан ұстінен тіке-теңдікті сақтай жүгіру.<br>**Қорытынды бөлім:**<br>**Сұр ұзын жүгіруі.**<br>**Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту, тілдерін дамыту, есітілімін тәрбиелеу.<br>**Қортынды**<br>Балаларды мадақтау. | **Сергіту сәті.**<br>**Балалар, ешқі отыншуды өзіміз жасап көрейік.**<br>Отыншуды жасау жолын түсіндіру.<br>**Балаларды топқа бөлу.**<br>**2 дамытушы ойындарды бастаймыз.**<br>**1 –топ.** Аспаздастан бөгіде ортадан шыңшыннан сүйеу алаңы арқылы түрлі түсті бояулы сиқырлы отырып отыншуын сурету сызамыз.<br>**2- топ.** Дастұрхан тас жолы жасаған отырып шыңтеміз жасалған жолдың тіке-теңдік түрлі түсті бояуға бағарын, бетінстіру арқылы отыншуын бейнесін жасаймыз.<br>**Балалардың өз бетінше жұмысы.**<br>Жол ашып жүгіру.<br>Құрастырылған ойын: «Шыңтеп жүгіреміз»<br>Шарты: Балалар жолдың жұмыстарымен шаршы ұйымдастыру.<br>**Қортынды**<br><br>**Д. Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты.** Тіке-теңдік қалпын сақтай отырып шыңтетіп жаттығын бойынша жүгіруі үйренеді.<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**II.Жалпы дамыту жаттығулары.**<br>**Сақтандырмаған**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Негізгі қозғалыс-қимылдық жаттығулар.**<br>**Қорытынды бөлім:**<br>**Сұр ұзын жүгіруі.**<br>**Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс қабілеттерін дамыту, тілдерін дамыту, есітілімін тәрбиелеу.<br>**Қортынды**<br>Балаларды мадақтау. | Сурет-жүгіні ярмеңкі бойынша, бөлшекше қатысып балаларды қолдау-мақсаты.<br><br>**2. Құрастыру**<br>**Тапырмақ:** Жүк машинасы<br>**Мақсаты:**Балалар қатаң шеберлеріміздің бұйым жасауды біледі<br>**ҮОК өткізу барысы**<br>**I. Шаттық сәтіміз.**<br>«Дос болайық бәрімізе»<br>**X.Тапырма.**<br>**Қызығушылығы ояту.**<br>Ойын жасау ойыны «Шыңтеп жүгіреміз»<br>Шарты: Бойы тіке-теңдікті сақтаған жүгіруінен дұрысқарды есітіп отыру.<br>**III. Ой шолу.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**4.Ой шолу.**<br>Дөңгелек ойын: «Шаңсай ойынды»<br>**Шарты:** Мұғалімге қарай жолдар бойын ашу.<br>Құрастырылған ойын: «Шаңсай ойынды»<br>**Шарты:** Шыңдарымен құрастыру жұмыстан жасалған жолдарын тәуіпдер.<br>Сөздік жұмыс жүргізу.<br>**Өз бетінше жұмыс жасау.Қалмақтау.**<br>**Қортынды**<br>**Балаларды мадақтау.**<br><br>**Мұғалім шаңсаның жасаған бойынша** | **3. Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты.** Аяқ жолдо отырып сөздерді білді. Дұрысқа қалыпта жотта жас ойынын ашарып жаны.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>(таяқшалар)<br>**Негізгі бөлім**<br>**Тынық алу жаттығулары/Бастапқы қалпына келу.**<br>**Негізгі қозғалыс жаттығулар.**<br>**Қорытынды ойын:**<br>**Үшты ұстау ойыны**<br>**Мақсаты:** Ойын бастауы ойын отырып ойынмалдарды жаттықтыру үшін тез-тез дамып жеңіп ұстайтын заттарды арналтары айтып отырсаң балаларды мадақтау | **Үлгісі талдау.**<br>**Қауіпсіздік ережесін түсіндіру.**<br>**Балалардың өз бетінше жұмысы.**<br>Қажет болса жағдайы жоқ балаға көмек көрсетіледі.<br>Құрастырылған ойын: «Шаңсай ойынды»<br>**Шарты:** Балалар жолдың жұмыстарын жоюмен жолдар.<br>Қорытынды.<br>**Балаларды мадақтау**<br><br>**Мұғалім шаңсаның жасаған бойынша** |
| **Сергіту сәттілігі** | **Кітап:** Сергіту сәті, балаларды бірінші ойлар, ойлардың дұрыс көбейуін сақтау, отырып жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 17**<br>Бақылау: Ауа райын бақылау. | **Серуен № 18**<br>Бақылау ,Күннің неше бөлігі. | **Серуен № 19**<br>Бақылау: Темір жол бойын | **Серуен № 20**<br>Бақылау: Жабайы бақылау. | **Серуен № 12**<br>Бақылау: Ауа сапарлары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **БӨЛІМ: СЕРУЕН ХАРПҮТЕКАСЫНАН.** | | | | |
| **Сергуенин орнату** | Ойын- жаттығу: Мектеп-су<br>Гигиеналық ережелерді ұйымдастыру. Түрлі жеңіл дыбыстық. | | | | |
| **Түрлі ат** | Балаларды сабақтан жуып, өз сүлгілерін сүртіпуін, сүлгіларын өз ұяшықтарына іліп үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына ата-ананы қосып, ас ішкендерін ауызы жақсы жуылуға тәрбиелеу. Ұлттық дәрмек отырып тамақтану – ең ежелгі жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сергей бүкіл дағдыларды. | | | | |
| **Уақыт** | Балалардың таным ұйымдастыру жағынан жалпы ортақ. Тәрбиелік-оқыту. Жеке жұмыс істеу. | | | | |
| **Бірінші ұйымдастыру, тәлімгерлік шаралары** | **Жаттығу кешені №3.** | **Жаттығу кешені №4.** | **Жаттығу кешені №5.** | **Жаттығу кешені №6.** | **Жаттығу кешені №10.** |
| | **ҮШІНШІ АПТАДАҒЫ ЖАТТЫҒУЛАРДЫҢ КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| **Бала өз** | Балаларды сабақтан жуып, өз сүлгілерін сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сергей бүкіл дағдыларды. | | | | |
| **Ойындар, дербес іс-әрекет, баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** Сергуен бала үй балалар | Құрылымдық-сенсорлық ойын «Шашпаны ұстаңыз»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұқыпты жіпінділерін сөндіруге дағдыландыру<br>**Вариативтік компонент**<br>«Ашасы неде»<br>**Жеке баланың жұмысы**<br>Сабақтағы дамытушы<br>**Мақсаты:** тілдік грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Ермекова | Құрылымдық ойын<br>Конструкті бір-бірінің<br>**Мақсаты:** балаларға ойын арқылы көңілдегі бағдарлай білуді.<br>**Жеке баланың жұмысы**<br>Алия және Нұрдәуіт ойынынан дұрыс жауапты бере үйрету. | Құрылымдық ойын<br>«Жол картасын бойынша<br>**Ойынның мақсаты:** ойлау-есептеу ұғымдарын түсіндіру.<br>**Жеке баланың жұмысы**<br>Аймен мен Ерлана жаңа-ағаш ағаштарын дұрыс айтуды үйрету | Дидактикалық ойын «Сәлемдесу»<br>**Мақсаты** тілдік сөзді бала бала бірімен жеке іспетті жүргізуді үйрету.Сөзсіз жаңа шешім<br>**Вариативтік компонент**<br>«Жол ережелерін білеміз<br>**Жеке баланың жұмысы**<br>«Кей ереуілдер таныстыру ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді оқи түсіру | Психо-ынталандырушы ойын<br>«Сыйлық тоғаны дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұқыпты, жуан-жіпшеге, ұқыпты бірдей ауыстырып түсіреді.<br>**Жеке баланың жұмысы**<br>Алия мен Аяулым тоғанды дұрыс ұстауға үйрету. |
| **Сергуенин мақсаттары** | Сергуенге шығу түрлері балаларға түсіндіру жұмыстары. Қатарларын дұрыс екі бірге үйрету. Ала кешенін ин сонын түсіндіру. Сергуенге шығу. | | | | |
| **Сергуен** | «Біз бірінші» комплекті ойыны Мақсаты: ойын ережесін сақ жарысу арқылы, жылдамдықты бөгуге шығу шебіне арттыру | | | | |
| **Балалардың үйге шығуы** | Балаларды бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар сабақтан кейін не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата -аналарды балалардың тамақтарын жайлы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үнемдеу жолдарын ата-аналарға түсіндіру.<br>Балалардың тәрбиелілігін сұрамақ үйге шығуы. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Ермаханова А

**ДИКСТОГРАММА**
**III апта наурыз айы 2022ж**
**«Күнтізбе» тобы**

*Кезеңнің :* _____
*Уақыты: 17.05-21.05.2022 ж*

**Негізгі тақырып. «Қыдырмалы күн сөйлесіп»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түрлі ойын-сауықтар | Тәрбиешінің балалармен жарқын-жағымды. Балабақша туралы ата-анаға ақпарат беру, қарым-қатынас: ата-аналарды ынтымақтастыққа ынталандыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлерін назар аударып, жеке-жеке жағдай қалыптастыру. Мәдениет, шаруашылық бірлікке ұрындыру. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды демалыс күндерін қалай, қайда өткіздіңдер» жайлы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сөздік және т.б. ) | **Картотека №6** Пән-мәт ойын: «Киіз мәтіндері» **Мақсаты:** Балалар киіз мәтіндері туралы түсініктерімен кеңейтіп, сөздік қорларын дамыту. | **Картотека №7** Құрылымдағы ойын: «Мамандықтың бері келіңіз» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, ойлап, сөйлеуге, еңбекті құрметтеуді түсінеді. | **Картотека №10** Құрылымдағы ойын: «Жұт жаңалығы» **Мақсаты:** Балалар қазақ халқы жүгін ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге ынталандыру, ауыз әдебиетін түсінеді. | **Картотека № 6** Құрылымдағы ойын: «Құстар Әлемі» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы ертегілерін айта алады. | **Картотека №14** Құрылымдағы ойын: «Шөпке не керек» **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың пайдасы құралдарын танып-білу. |
| | **ӘЛЕУМЕТ САЯСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Мынау ішінде 3–ке дейінгі арнайы жаттығу кешені. Жаттығу кешені негізінде тренинг<br>Мақсаты. Балаларды жаңа дене жаттығуларын жасау арқылы балалардың шыдамдылығы, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас: тау мәзірінің, үстелге отыру, тамақтану, асқа қарағанда дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және дамыту | | | | |
| Ойындар, ҮОЖ дайындық | ҮОЖ, өзіңе барысын қолдау: құрылымды, нәрселістер дайындау<br>**Артикуляциялық жаттығу** | | | | |
| Мектепке дейінгі білім негізі | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Жайдары жақсы» | 1. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Киіз мәтіндер» (Киіз жастайы) | 1Математика негіздері.<br>Тақырыбы: Пішіндер мен геометриялық | 1.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Киіз мәтіндері<br>Мақсаты: Жаңа мәтіндер мен | 2.Мүсіндеу<br>Тақырыбы:«Ұлттық ою-өрнек» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнетаңа дайындаттар болған ату шаруашылықтары Ж. мектеп Бақылау Сұрақтар Обочеңді Ойлар Сөзін айтар Бала үні | **Мақсаты:** Жаз мектепке, табиғат ерекшеліктерін білсін, суретке мінездеме құрастыра және сөздерді байланыстырып айта алады.<br>**YOK оқиғы барысы**<br>**I. І. Ынталандырылым**<br>**ынтымақтастық**<br>Пед жет ойын: «Кім тезірек?»<br>Жұмбақ жасыру.<br>**Қалыптастыратын ойу:**<br>**Тақырып сөз. АКТ технологиясы.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Сергіту сәті:**<br>**Құрастырылған ойын:**<br>«Қайсысы артық»<br>Шарты:<br>Жаз мектепке хатты кімдерді тоғыстыру<br>**Қорытынды.**<br><br>**2.Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты.** Алға шалқая отырып секіруді білесі. Оңтүстік хикаятта достық пен жолдың маңызы алады.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>(таяқшамен)<br>**Негізгі бөлім**<br>**Мақсаты:** Жаз мектепке хатты жеткізу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.<br>**YOK оқиғы барысы**<br>**Шаттық сәті.**<br>**Мета ойын**<br>Пед жет ойын: «Кім тезірек?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Тапсырма:**<br>Т.Мұстафаевтың «Жаз мектепте» өлеңін оқып беру.<br>**Ой қозғау.**<br>Құрастырылған ойын: ойын: «Жаздың хат мектепке өлеңін оқу»<br>Ойын шарты: Бірінші сурет берілген, екі суреттер ішінен жаздың хат мектепке өлеңін таңдап, әңгіме құрастыру керек.<br>Балаларды мадақтау.<br>**Қорытынды.**<br>Мадақтау.<br><br>**2. Сурет оқу**<br>**Тапсырмасы:** Гүл.<br>**Мақсаты:** Дене тұрқы ұзынша пішіндерін ажырата, қызғалдақ гүлдерінің суретін салып алады.<br>**Шаттық шеңбері**<br>Пед жет ойын:<br>«Кім тезірек?»<br>**Жұмбақ жасыру**<br>**Ой дамыту. АКТ технологиясы**<br>**-Гүл туралы түсінік беру.**<br>**Тәртіпке жұмыс :**<br>Қалыптасқан дайындық гүлдері арналы тоқма болу. | ойын,тәжірибірлер туралы ертегі тыңдату.<br>**Мақсаты:** Заттар сөйлемді тілмен шешуге арналғанын қалыптастыру үшін) Дәстүрлі, шаруа, үлгілерге, сәнмен тәжірибірлеу сапасы геометриялық фигуралар туралы ертегі айтып алады.<br>**Оқу жаттығуының барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>**Тәнге білу. Оқу-ұйымы ұйымдастыру.**<br>**1-Тәнге тапсырма:**<br>Пед жет ойын «Түрі , өлі сөзсіз»<br>(3-5 ас дайын сөзді түрі-өлі.<br>2)Көрнекіліктер тап:<br>**3-Тәнге тапсырма:**<br>Пед жет ойын: «Кім тезірек?»<br>Сұрақ-жауап<br>Құрастырылған ойын:<br>«Сайыстыратар»<br>Шарты : Әр топты алдына шеңгіл пішіндерімен сызып ұйымдастыру.<br>**Сергіту сәті**<br>Құрастырылған ойын:<br>«Сайыстырып-тоғыстыру»<br>Шарты: Көлбір геометриялық пішіндер жиынын жалпы бір өлшемі тауып, ұйымдарына ұйымастыру керек.<br>2)Құрастырылған ойын:<br>«Кай пішінге ұқсас?»<br>Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табамыз, үлгі бойынша | мәрсімнен: өтіп,сәулет, дәбдәрмәлмәтірлеп ешқарта білесі.<br>**YOK оқиғы барысы**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Мета ойын.**<br>Пед жет ойын: «Кім тезірек?»<br>**Жұмбақ жасыру**<br>**Ой қозғау**<br>**Сұрақ-жауап.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>Слайдқа қарап, жаңа тақырып ерекшеліктерін атайды.<br>**Сергіту сәті.**<br>Құрастырылған ойын: «Жасырын түсі кімнікі?»Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, кім сурет бойынша жан-жануарды таныу.<br>Сөзін айтыу, мәнмәнінің мәнінен, жаттай білесіз<br>**Рефлексия:**<br>Балаларды мадақтау<br><br>**3.Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты.**<br>Сәтті жай жүру және жүгіру, тиісті қуатты ашу және бойынан жүру дағдыларын түзеті.<br>**Кіріспе бөлім:**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**(жалаушамен, орамал)**<br>**Тәнге алу жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>**Қозғалыс ойын: «Аңшы»**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шапшаңдыққа үйрету. | **Мақсаты:** Қорғаныс алмаған жемісті экологиялық тәрбиелеуге бағытталған білесіз.<br>**YOK оқиғы барысы**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Табиғат ана. Н. Жанша**<br>**Н.Жаңғұзыналыстарын ату.**<br>Пед жет ойын: «Кім тезірек?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен жұмыс**<br>Аулаш-мәй түрлі гүлдерін суреттерін көрсету.<br>**Тақырып сөз.**<br>**Тәнге білу.**<br>**Тәтір ұйымы.**<br>**1.Жасыл түс тобы гүлді**<br>Қатырмы тапқа бедерлер тәсілі ұйымы гүлді шүлгіңді.<br>**2-Сары түс тобы гүлді бір-бірін бірлестіру ұйымы гүл шүлгіңді.**<br>**Балаларын жұмысын бағалау.**<br>Балаларды мадақтау.<br>**Сергіту сәті:**<br>Құрылыстағы ойын: ойын: «Біздің қорғаны» балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.<br>**Қорытынды**<br>**Балаларды мадақтау.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Негізгі бөлім:<br>Қорытындылау:<br>Тыныс алу жаттығулары:Бастапқы қалыпты ала білу.<br>Негізгі қимыл жаттығулар:<br>Қимылды ойын:Ұшқыш ұясы ойыны<br>Мақсаты: Ойын бастауды бірінші отырған ойыншы-ларды анықтаңыздар үшін тез тез ұяларды ашып қолдарын қалаңдарын айтып отырады.<br>Балаларды мақтау | арқаны ұстап бару.<br>Жұмыс жасауын ала-ғалаларын түзеңіз, жорту.<br>Балалардың ой-бөлінуін жұмыс жасауы.<br>I топ. Қаңтардың түнгі суретін салу.<br>II топ.Бабаның суретін салу.<br>Сергіту сәт<br>Ю.Д ойыны «Бөлшек жорнек»<br>Шарты: жасалған ермектерімнен жорнек ұйымастыру.<br>Балалардың жұмысын бағалау.<br>Қорытындылау.<br>Балаларды мақтау.<br><br>3.Дене шынықтыру.<br>Мақсаты.<br>Сапта жай жүру және жүгіру, тақтай үстіне секіру және бойымен жүру дағдыларын тәрбиелеу.<br>Кіріспе бөлім.<br>Негізгі бөлім<br>Жалпы дамыту жаттығулары. /жалаушамен, қолмен/<br>Тынық алу жаттығулары:<br>Негізгі қимыл-жаттығулары:<br>Қозғалыс ойын: «Аптекаш»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылыққа үйрету.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау. | тәбәнек, үзеңі бойымен сызықпен шоқпақ.<br>Қорытынды.<br><br>2.Көркемсөз - әрганон сөмістыру.<br>Тапырмбы: «Аулымды тірілтіп»<br>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы ісіне қызығушылық ояту суретін түсіріп, ойға ораза.<br>ТОК оқу барысы<br>1.Жаттығу жасайды.<br>Қалыптасқанжаттығуын оқу.<br>Балалардың өздерінің сызылған суретін сурет сыздыру<br>Сұрақ жауап.<br>Сергіту сәт.<br>Ю.Д ойыны «Бір бірімізге»<br>Шарты: Доппы алып-алып балалардың қастарын отырып сұрақтарға жауап алу.<br>Ұйымдастыру-ойын: «Бөлшек тігемдерім»<br>Шарты: Бөлшекпен жасалатын тігімдерде ойнап жаттығу.<br>Қорытынды.<br>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.<br>Балаларды мақтау. | ұйрету.<br>Қорытынды.<br>Балаларды мақтау. | Мұғалім жоспарының жетекші бөлімінен |
| Сергіту дайындық | Кіріспе: Сергіту жаттығу, балаларды бірізділікпен ұйымдастыру, қолдарының дұрыс қалпын қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| Сергіту: | Сергіту № 12<br>Ауыл шаруашылық еңбегін бағалау | Сергіту № 14<br>Ауылдағы тұрмыстық бағалау | Сергіту № 16<br>Тұрмыстағы бағалау | Сергіту № 18<br>Күзгі көкөн бағалау. | Сергіту № 20<br>Жемісті бағалау. |
| | ЖҰМСТЕМ СЕРГІТУ КАРТОТЕКАСЫНАН | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | | | | | |
| Тұрақты | Дастархан басында сәлемдесу ережелері, тәмінетуден, жемістен ләззат алуды білу | | | | |
| Ұйым | Балалардың тілінің ұйымдасқан жағдайда өзгеруі. Танымдық сөзқор. Жаңа сөздерді игеру | | | | |
| Бірлескен іс-әрекет, тапсырма-тыру нұсқаулары | **Жаттығу кешені №10** | **Жаттығу кешені №12** | **Жаттығу кешені №16** | **Жаттығу кешені №18** | **Жаттығу кешені №17** |
| | **ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| Бала іс-әрекеті | Қолдарын сабындап жуып, ас ішкендерін түсіну, дәмсіз тамақтың дәстүрлерін, тәмінетіну тәсілін дұрыс сөйлей білуге жаттығады. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет, Базовый вид, мен жаттығуды сайыс және жұмыс: Сюжет бойынша ойнау | Тіл мәдениеті. «Сәлемдесу ережелері» **Ойынның мақсаты:** әріптерді бөлуді бір шеңберге-бойына сызықтарды, пішіндерді біледі. **Вариативтік компонент** «Сәруар ауылы» **және білімге жұмыс.** Мұғалімнің жаттығулар. Іздеп. Айнаға мұғалімге үйлесімділікпен сабақ түрлі жаттығулар таным және жаттығуларын орындату | Тіл мәдениеті. Шашу мәдениеті? **Мақсаты:** Тәмінетіндегі (тәлім) сөздерін дамыту дұрысы айта білсін. **және білімге жұмыс.** Айым тоқ Ерболға жаттығулар, ойындарын дұрыс айтуды үйрету | Құрылымдық ойын «Ойын» ойынМақсаты: әріптерінің оның ішкі ерекшеліктерін білуді. **және білімге жұмыс.** Кірпіш сызбаны «Менің ойынымдарымды М.Ділмобек Ойынмастарды жиі ойнаған ойыншыдар, сүрет бойынша 2-3 сөзден тұратын шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман. Жаңаш | Құрылымдық ойын «Ер жеті» **Ойынның мақсаты:** балалар шеңберінің ойнау арқылы ағаштың сиқатай алады. **Вариативтік компонент** «Су және күн сәулесі» **және білімге жұмыс.** Сауат жаттығу: «Жаттығу ұқсас». Мақсаты: Үсен мен шеңберінің дамыту. Жаңсан. Аяна | Құрылымдық ойын «Ой жаңыр ауылы» **Мақсаты:** Балалар сүрет арқылы іргесін жалғастырып жаңартып, сиқатай алады **және білімге жұмыс.** Дидактикалық ойын. «Ойынмысы таңы» Мақсаты. Ойынмысты оқу және іскерлігі бағдарлай оқырмен тілу |
| Сергіту сәттілігі | Сергіту: ашу туралы-балаларға түсіндіру. жұмыстары. Кілемдерді ұқпас және білуге үйрету. Аяқ киімді ыңғайлап түсіндіру. Сергіту ашу. Балалардың көңіл ретінде бағалау, көңілінде түйінсіздік жасап, ата-анаға бауыр бабаулы , шешімдегі ойындарды жинауды жаттату. Білім шыңдарын тіл дәлме және жинау | | | | |
| Серуен | Ерікпен ойын: «Тамақтан кейін ауа, Жұмысшы» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу | | | | |
| Балалардың үйге жіберуі | Ата - аналармен балалардың тәлімдерін жайлы ақпараттану балалардың ата-ғаныны сабақ алмауы туралы мәлімету. Ата аналармен балалардың тәрбиі туралы және ақпараттар: «Бүгін бізде не істедік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | |

Тәрбиеші:_____ Сейітова. Н

**ШИЕЛОГРАММА**
**IV апта. мамыр айы 2022ж**
**«Күнтізбе» тобы**

**Кестемін:** _____
**Уақыты: 24.05-28.05.2022 ж**

**Ортақ тақырып: «Қазақстан күн сәулесінде»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды ата-анасын есіне алып қабылдау. Тәрбиешілердің ата-анасы. Ата - анаға ауа-райына байланысты күн сәулесінде сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл-күйлерін жақсы-күдіреті, қатынас есепке қабылдау. Мәдени, психологиялық ортаны Бірлесіп жұмыс. Мұрын ұрысына Ойындар ұйымдастыру |  |  |  |  |
| Ойындар (ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен және т.б.) | **Картотека № 28** «Құрылысшылар ойыны» «Дүрілі көпірі, жолдары» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибесін кеңейтіп, сөздерінің атауларын айта алады. | **Картотека №6** «Құрылысшылар ойыны» «Отбасы жиһаз үйлестіру» **Мақсаты:** Отбасындағы адам - жиһаз мазмұнын туралы айта алады. Бөлмені жиһазбен қалай безендіруге мүмкіндік туғызады | «Құрылысшылар ойыны» «Мемлекеттің Әлді жолы» **Мақсаты:** балалар әр түрлі мемлекет жолдарын біледі. | **Картотека №8** «Құрылысшылар ойыны» «Бұрыш пай кесіп алсаңыз» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде киелі жолдар жөнінде білімдерін кеңейтіп отыру. | «Құрылысшылар ойыны» Бесіктен ер жетіп ер жеті? **Мақсаты:** Жіпшелермен ойнаулары шеберлік ойнаулы. |
| **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | | |
| Танымдық (танымтанымдық) | Мамыр айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені кешенінің орындалуы. Мақсаты: балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаңдардың, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету | | | | |
| Таңертеңгі | Ойын- жаттығу , «Таңертеңгі». Таңды бір мәдениетпен, күлкіге, отыру, тыныстау, асқазан дұрыстарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, ҮОІК, дайындық | ҮОІК, ертеңгі бірлесіп іскерлік іс-әрекеттер дайындау. Дидактикалық ойын , «Ілік жасау» Мақсаты: Істі тақау қабілетін дамыту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі білім беруге қойылатын міндетті мазмұн оқу нәтиже-лері** | **Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тапсырма:** «Үйлесім» әдісі: тілдік ойындар (мәтін құрастыру әдісі)<br>**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын білуге дайындау.<br>**ҰОҚ өткізу барысы:**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Ғажайып сөз:**<br>**Мен пойыз**<br>Пед жет ойын: «Кім тиеді?»<br>**Жұмбақ жасыру**<br>**Ой шақыру.**<br>**Үтірді үтір тағы**<br>**Үйлесік ертегісі**<br>**Балалардың әрекеті**<br>**Сергіту сәті:**<br>**Ой шолу.**<br>Құрастырылған ойын: «Кім тиеді»<br>Шарты: балаларға әртүрлі сурттер берілік, жауаптары екінші: сәйкес: мәтіндегі тірек бөлігі жерін тауып, сызып әрпі ат шығу.<br>**Қорытынды.**<br><br>**2.Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты.**<br>Бірлесіпті жүйе шаттық үйренді.<br>Танысқандағы сөздің үстінен тепе-теңдікті | **1. Кіріспе сәтбет**<br>**Тапырыбы:**<br>«Жайлауда ашық»<br>**II.Негізгі**<br>**Мақсаты:** Оның жазбы бойынша суреттерге жауап беру, шешімі жатқа айтқа жаңа.<br>**ҰОҚ өткізу барысы:**<br>**Балаларды ынталандыру.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Ваше тапқа шорпеу. (Жайлау)**<br>**Ойын ойу.**<br>**«Жайлауда»**<br>**Ой шаңу.**<br>**Бір кілем ашы ерекшелі тақпақты шебіндау.**<br>**Сергіту сәті.**<br>Пед жет ойын. «Шешіндіні тез тауып» Құрастырылған ойын «Жай-ау тапы шау ертер»<br>Шарты: Ешқаны суреттерден жауаптар іздестіріп, атын ашу.<br>**Қорытынды.**<br>"Ешқаннан қайда сөз" мәнін айту арналы жорытындылар.<br><br>**2.Сурет сызу.**<br>**Тапырыбы:** «Ғажайып сурет шеберлер»<br>**Мақсаты:**Балалар бойынан жаңалық шығарып жаңалығы түсінсін.<br>**Шаттық шеңбер.**<br>Пед жет ойын: «Ой тұсқа тиіп»<br>Шарты: Отырған ұлайтын түстерді ашу.<br>**Сергіту сәт.**<br>**АКТ технологиясы.**<br>Слайд көрсету. Балалар бүгін сиқырлы сурет ашып тамашалайды.<br>**Ой шаңу.**<br>Құрастырылған ойын: «Суреттегі» | **1. Мотивациялық нейімері**<br>**Тапырыбы:** Біліпту. Сен мен сөйлесе сайысқыңыз.<br>**Мақсаты:** 1-дан 5- ке дейінгі сан жаңа сөйлемдер туралы түсінік ала алады.<br>**ҰОҚ өткізу барысы:**<br>**Шаттық шеңбер**<br>**Қызығушылықтарын ояту.**<br>**Тосын сөз.**<br>**1-Тапсырма**<br>Құрастырылған ойын «Дұрысты ал»<br>**Шарты:** Балаларға цифр жазылған карточка мен карточкаларды таңдаңыз мен дегенімізді сапы, кім цифрға сәйкесінді алып сынақпен ашу туралы тапсырма беру.<br>**3-Тапсырма:** Пед жет ойын «Алысқан сөздер»<br>Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін сөздіңіз.<br>**3-Тапсырма** Тақпақ жаттау:<br>Пед жет ойын «Ой! жаңа жаңалықтың»<br>**3-Тапсырма:**<br>Пед жет ойын: «Сарайшы тоқ».<br>Тосқа ұсынылы жұмыс.<br>**Сергіту сәті:**<br>**4-Тапсырма:** Пед жет ойын: «Оқыш – тоқ».<br>**Логикалық ойын жұмбақтары**<br>**Қорытынды.**<br>Балаларға жұлдызша тарату.<br><br>**2.Құрастыру.**<br>**Тапырыбы:**Кіш үй. | **1. Жіріктелмегіну**<br>**Тапырыбы**Табиғатты ашайық!<br>**Мақсаты:** Адам мен табиғаттың тығыз байланысты сонын түсінсін, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.<br>**ҰОҚ өткізу барысы:**<br>**Шаттық шеңбері.**<br>**Ресурстар арналы тапқа болу.**<br>1-Топ Тірі табиғат<br>2-Топ Өлі табиғат<br>2 топта суреттер берілу. топ ішінде ортақ.<br>Балаларды мақтау.<br>**Табиғат ашаяқа өзін-ақ ретту ерекшелігінен таныстыру.**<br>Пед жет ойын: «Табиғатта мен ұқыпты жасаймын»<br>Мынаны мен жауап ретінде жасай, ойлауы ашайын атайды.<br>**Сергіту сәті.**<br>**Құрастырылған ойын:**<br>«Түзеуді тоқтатыңыз»<br>Шарты: суреттерді іздеп дала, бөлек, бөлек тұлдыр мағынасы, шешімінен ашып, тоқтастыру керек.<br>**Қорытынды**<br>Балаларды мақтау.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты.** Тепе-теңдік ұстаған сақтай отырып шектеулі жаттығу бойынша жүре | **1.Орыс тілі**<br>Пәлеге жолдары бойынша<br><br>**2.Жаңарту**<br>**Тапырыбы:** «Гүлдегін ашық»<br>**Мақсаты:** Сөздік қоғамдастықты ол айтқан ортасай алады.<br>**Жалаулық шеңбері**<br>**Ой дамыту.**<br>**АКТтехнологиясы.**<br>Гүлдер туралы түсінік бару.<br>**Сергіту сәті**<br>Пед жет ойын: «Ой шаңу?»<br>**Шарты:** Бергенге суретке ерекшелігіне ашу.<br>**Шығармашылық жұмыс.**<br>Пед ортаны ерекше сарапқа<br>**Топтарға бөлу.**<br>**Жұмыс:** жалаулы ашық тілінің түсіндіру, пәрсеу.<br>Құрастырылған ойын «Гүлдер ашық»<br>**Шарты:** Әр топ ашық бірінде гүлдерді жинаңыз.<br>**1 топ: «Бейнелеу» гүлі**<br>**2 топ: «Қазақша» гүлі**<br>**3 топ: «Ғылым» гүлі**<br>Отбелгіленіп жұмыс жасау. Гүлдерін суретін жасаңыз.<br>Қазақша мақтау.<br>ҰОҚ аяқталуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөзтері жүре алады<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы даму жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>Құрылымдағы [illegible] «Аралайбыз» [illegible] тұрақтары<br>**Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және секіру түрлерін үйренеді.<br>**Қорытынды.** | Балалар отыр жүр сурет салады<br>Бөлісеміз:<br>Оқырман ұшақ сурет салысыңдар.<br>**Балаларды топқа бөлу.**<br>1-топ.Қызыл түс<br>2-топ.Көк түс<br>Екі топтың жұмысын бақылау.<br>**Жеке шеше көрсету.**<br>**Қорытынды.**<br>Гимнастика шаралары өтеді.<br>Бес бірдей тілді арналы бағдарлама.<br>Мәлімдеу.<br><br>**I.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты.**<br>Шеңберлетіп жаяу сөйлеуді үйренеді.<br>Гимнастикалық сызықша үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы даму жаттығулары**<br>**Тынық алу жаттығулары:**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>Құрылымдағы [illegible] «Аралайбыз» [illegible] тұрақтары<br>**Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және секіру түрлерін үйренеді.<br>**Қорытынды:** | **Мақсаты:** Балалар [illegible] ұйымдасып, жаттығулар [illegible] істеді. Құрылым: [illegible] жаттығуларын екі үйге құрастырып бірге істеді.<br>**VOK** жеке бағыты:<br>**I.Шаттық шеңбері:**<br>**Мига шабу.**<br>**Пеш жүр ойнат: «Кім тамыр?»**<br>**Жорбаң жетеуі.**<br>**Ой дамыту.**<br>**Суретпен шешім.**<br>Екі үй туралы мағлұмат нақтылап бірге.<br>Құрылымдағы [illegible] «Шаяновой [illegible] ойын-сауық [illegible]<br>**Шарты:**<br>Ойын туралы түсінік беру,ойнатып,ойнаған соң талдауын көрсету тұрғыдан.<br>**Балалармен жұмысын бақылау.**<br>**Жеке шеше көрсету**<br>**Сергіту сәті**<br>**Қорытынды.**<br>Балаларды мақтау.<br>Бірге ұйымдасыру. | шеңбер. Алға-артқа-оңға-солға сөйлеу, әртүрлі сызықта, доппа ала жүгіреді. Ұшақ.<br>**I.Кіріспе бөлім.**<br>**Негізгі бөлім:**<br>**Жалпы дамыту жаттығулар:**<br>**Негізгі қимыл-жаттығулары:**<br>1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып тақтасын жалғалы бойымен жүру<br>2. Доппа ала жүгіре лақтыру<br>Құрылымдағы [illegible] ойындар: «Шаяновой [illegible] ойындар»<br>**Мақсаты:** Балаларды жетілдіріп, жаттығулар, тәрбиелеу. Еңбекке қызығушылығын арттыру.<br>**Қорытынды**<br>Балаларды мақтау. | Гимнастика шаралары өтеді.<br>Бір бірін бағалайды.<br><br>**Мультимедиялық жаттығулар бейнесін** |
| **Серуенге дайындық** | **Кезеңі:** Серуенге шығу, балаларды киіндіріп сөйлеу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруді қадағалау. | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 9**<br>Күзгі көлік бақылау. | **Серуен № 13**<br>Күз райын бақылау. | **Серуен № 19**<br>Аспанды бақылау | **Серуен № 16**<br>Транспортты бақылау | **Серуен № 16**<br>Транспортты бақылау |
| | **Кәстөм шығыс серуен жүргізілмейді** | | | | |
| **Серуенге әрекет** | Балалардың ұқыпты киінуін, киімдегі киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жеке-даралап тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түнгі ас** | Үшінші таңертеңгі ас ішулерінің, ас ішулерінің кезекшілік ақылдарын жүргізу. Таңертеңгі асқанда мұқият жүгінуге, таңертеңгі тәбіл сақтап, асты ез-ездеп ішіп, ауызын жуып үйрету. Таңертеңгі ас ауыздарын шешіп қолдану. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Уақыт** | Балалардың танымдық іскерлігінің жағымды жағдай орнату. Тақырыпқа Жаттығу кешені №20 Аспанасар жаттығуы. сауығу. Жай ұзарып келе. | | | | |
| **Бірінші ұйымдастыру, ынталандыру әдістері** | **Жаттығу кешені №6** | **Жаттығу кешені №7** | **Жаттығу кешені №8** | **Жаттығу кешені №9** | **Жаттығу кешені №10** |
| | **ҮЙКІ АЙНАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| **Бетін ал** | Балдарын сабақкаға ұйым, ой-пікірлерін түзу, ұшқыр тапқырлық дағдыларын, іскерлігін дамыту, шапшаңдық, дұрыс сөйлеу бөлігін жетілдіру | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека № 1 «Кім іс?» ашаметі»**<br>Ойын мақсаты: Еңбекқорлар туралы мәліметтерді анықтап білуге үйрету. Ойынға деген ынтымақтастығын арттыру.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Ала мен көке»<br><br>**жеке баланың жұмысы.**<br>«Кім шебер?» Мақсаты: Еңбекқорлық дамыту, Балалардың зерттеушілігін. Аллат, Нұрсұлтан | **Картотека №4**<br>**«Жануарларға көмектер бағамыз»**<br>Мақсаты: Балаларды жануарларға пайдымды-пайдасыз қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.<br><br>**жеке баланың жұмысы:**<br>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір-ымен ұсақтап дәнмен ала білу. Аблаш, Абдур | **Картотека №6**<br>**«Жыл мезгілдері»**<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту мезгілдерді ауыстыруы үйрету. (шаңсорғыш,жаңсуу) Мезгіл өзгерістерін танытар.<br>**жеке баланың жұмысы:**<br>«Сөздерді ата» Мақсаты: Балаларға ізбастарды дұрыс айтуға Нұрперзент, Самбат | **Картотека №12**<br>**Қобальды сайын тірнайын етеді**<br>Мақсаты: жануарларды ұқыпты бағуларын, қорей тайуларын мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br>**Вариативтік компонент**<br>«Елшіні бағамыз»<br><br>**жеке баланың жұмысы.**<br>«Қандай отын жетіспейді?»<br>Мақсаты: Тұрмыстағы отындарды атай білуге үйрету. Қай отын жетіспейтінін танысу. Аружан, Темірлан | **Картотека №15**<br>**«Сурет ізі жерге қалдырмайды»**<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестіктерді табуға үйрету.<br><br>**жеке баланың жұмысы.**<br>«Сөзжұмбақты бейнелеп таны» Мақсаты: ұшқыр-ақыл, ес-тер, бейнелеп ұғындарын бекіту |
| | **ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде тұймаларын салып, дұрыс киінген бойын бақылау , киінгенді-шешінгенді жылдамдатуға жаттығу. Киім пішіндерін ауыстыру және киюге | | | | |
| **Серуен** | Балалардың ой бетінен ойынмен ұйымдастыру: 1.Жарыс. 2.Табиғатқа сауқат. Қозғалды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, шыдамдылығын үйрету. | | | | |
| **Балалардың үйге кайтуы** | Ата - аналармен тәрбиелеу.<br>Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу.<br>«Мен және менің достарымның атты фотосурет көрмесін ұйымдастыру.<br>Балаларға берілген үйге жасырын жаттығуға ынталандыру. «Әке, балаларын тәжірибелерін жайлы сөйлесу.<br>Балалардың тәрбиелілігін сұрамау үйге кайтуы. | | | | |

Тәрбиеші: _____ Қаумабаева. К