Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы **Келісемін :** _____

Топ: «Күншуақ» ерекше топы

Балалардың жасы : 4 жас.

Жоспарлау құрылу кезеңі 05.09 -09.09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топтарға топ-күймен сәрсенбі ету. Балалар ұлттық киімдерін жасау. Балаларға тәрбиешінің тілінде ата - анасы және сәлемдесуді үйрету. Балаларды қандай жаңа күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тілектер, бастама және өзіне бағдарлауға тарту (тәжірибені дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың жеке ерекшелігі, мінездемесі жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалармен жеке істер (бөлме ішіндегі ойындар,дүниетану ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	Таза бөлмедегі ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пәндермен үстел -үсті ойыны. «Ұқыпты кемпірлер» ойыны (Құрастыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті өзгертулерді бояу. (Сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (тәжірибені дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктерін күтіп жасау). (Шаруаны ұйымдастыру)				
Тәнрбиелік іс-шаралар	Қыркүйек айына арналған тәлімгерлік жұмыстар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, шынықтыру бойынша, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде балаларды сулаған себептен ауқатты ішпейтіндігі, тәбетсіз-тәтсіздік дағдыларын, тілмен ішкен ешкім жоқ, тәуелсіздікпен сабақ әрекеті) Ұқыпты тамақтану тілегі. Таза және дұрыс тамақтануды, шаяқты дұрыс дәстүрмен, тамақтанған кезде ұқыпты жарық отырып, ұқыпты ойын ойнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тәжірибені дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер балалар жаттығуларының бөлігі, жаңа ішкерлер тілеу. «Кітап кайдан келеді?» тақырыбына әңгімелеу. Бірінші жаттығулар, шеңберлер тізімдеу, жаттығуларды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы айтқан және т. б. (тәжірибені дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1. Заттар арасымен жүгіруге дағдыландыру. 2.Қиялмен алысу ойындары. Сапқа тұру. **Мақсаты:**	**Тілдік дамытуды ерте** Айналасындағы ойын алаңында ерекше тыс заттар-мен ұқсыстар, пәндер туралы мәліметтерді ауыз және сөздік тілдемуге мүмкіндік беру. **(Жаңа тақ)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Аяқтарды, қолдарды, арқаны ерікті түрдегі бойынша тартпалаған тәбетпен. 2. Дене шынықтыру және	**Мерекелік шараларды өткізу (сурет салу)** «Мерекелік шаралар» Ата бапаның сыйлы тақырыбы туралы.	**Дене шынықтыру** **Денсаулық.** **Мақсаты:** Балаларды тәжірибелік бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға мотивациялау. Дұрыс екі аяқпен жүгіп секіруге үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дұрыс дене жағдайын дамыту. **ЖДК: Негізгі қимыл-қозғалыс**

	ЖДК: **Ойын:** «Түнгі ойынын ойын» **«Біліп алыңыз»** Білім күні туралы әңгімелеу, өлеңдер жаттау **(тақырып анықтау)**	Конструктордың шығармашылық іздестіруін (іздестіруін) Балаларды ұқыпты жинап-тартуға үйрету, ынталандыру	Доппа екі қолмен қағып алу. **Қатармен жүру.** **ЖДК:** Қимылды ойын: «Доппа құлап жүр». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдық, шыдамдылық тәрбиелеу. **Мұғалім шығармашылық жоспары бойынша**	сәйкестіруін тәжірибе: нәтижені Танымдық бейнелеу әрекеттерін ауызша жүзеге асыру	**жаттығулары** 1.Сыныптар арасында (15 ен арасындағы) шеңбер-тізбегі сызып жүру. 2.Доппа екі қолмен қағып алу. 3. Доппа қамыр ұрып алып жүгіру **Ойын:** «Тырнақ алмаы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірімізге бір сөзбен тілек жүру. **«Сиқырлы кітапшалар»** Таныс емес мәтінмен танысу Балаларға әртүрлі пайдалар алып келетінін айтамыз. Әр түрлі кітаптар қалаулар, түрлі түсті жаттығулар, ертегі және әрекеттер береді. Балаларды кітапты бейнелеуге тәрбиелеу **(тәжірибе дамыту).** **Мұғалім шығармашылық жоспары бойынша**
Сергітпелер:	Балалардың дербес іс-әрекетін ұйымдастыру (ауа-райы жағдайына байланысты), ойын: құрал-жабдықтарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киінтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге баулау. Киім атауларын тілге үйрету және меңгеруін қадағалау. **(тәжірибе дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұқыптылық, ұқыпты мінездемені дамыту).**				
Сергіту	**Картотека № 1**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4**	**Картотека № 5**
Сергітпемірілу	Тізбе ұзару мүмкін жылан қатарға тұруды дағдыландыру. Алынған бір-бірін өтіреуге жүгіруді үйрету Тізбе шеңбер ішіне жылан қатарға тұрып, ерекше қозғалыстар. Жүгірістер жасау, секірулер, екпін жасаулар, шашырау, жинау і.б. жаттығу **(жеңілдік әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түзеу:	Түсіне жасалынатын тапсырма берілуін ерікпен : шолаң дұрыс жүру, ол қиялының ерекше болуы, қолын дұрыс сілтеу, орналасы іле мерзімге ие болуы, мысалы «Сиқырлы таяқ» ту, шашыр-гүлі шашылды жүр» Бірлескен іс-әрекетін (жылан құрылғысын, пайдаларын үлгісін жасау) Танымдық (ол ерекше болу, дұрыс отыру, жылан құрылғысын дұрыс ұстай білу, ұқыпты танытуы , сөйлеуі, ағзасы айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ерікті: Таныс іздер жүзе оқиды. Сөйлемдегі нұсқаулық Ауаны бояуы ашық. Сыпырмалы, біліктілік				

Ерекшеліктері	Тыныс алу мүшелерін сауықтыру Көзін түбінсіріп, сырғанаудың өзгеріпкен жолы. Қолдарды қымды ұстаны орындаған іс-әрекет кезінде үйрету. Ол іске ерікпен тұрып жатуды үйрету. (online-ой ойынды ойнау, дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаларды тыныс қимылдауы үшін жайлы бөлу тұрмыс тонды. Қаңқа сызық, ауруларын оңай болу (мерекені ерекше)				
Бірлескен қимылдар іс-әрекеті, Серуендеу шаралары	Ол орындарына отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ретімен аяқ, бойымен сауықтыру (дене жаттығулар мен бесжасарлар) Қолдарын реттілікпен жаттығу мен қолы. Түбінсіріп ашу, сырғанаудың ашу; аяқ пайдарын дұрыс қоюға үйрету. Қол балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. (online-ой ойынды ойнау дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, сүртінуге сүрту, сүртілгі ол орынды іле-шала ілу жолын үйрету. (экология-гигиеналық дағдылар)				
Бесінге	Қоянжілдерін жұмысы! жолын ұқыпсыздық, пайдаларды ретпен іле, сонымен жасау! Тілі және ұшынды тазалаңыз. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ас-ты тарылып жуып үйрету. (мәдениетгигиеналық дағдылар, online-ой ойынды ойнау, сюжеттік ойын)				
Балалардың жеке іс-әрекеті (бөлек топпылы ойындар,дүстелуге ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар-көрмеу жаңа топты бөлек әрекеттері)	«Жеңіл-желдеме ұсақ ірмелерін бөлектеу» Қолдай жаттығулар жасау көрсетілі туралы зерттеулер (моторикаға ортаның тиімсіз дамыту,сюжеттік ойнау)	«Отбасым» Балалардың жалпы бойынша ортаның тарта жұмыс. отбасы мүшелерін ата мектептегі білім-ауыл мәдениетінің қазақ дәстүрлерінің туралы әңгімелеу)	«Ауыр-жеңіл, ұзын-қысқа» Шамалардың салыстыру, салыстыра алыстау, ұқыр жіңішке, ұзын қысқаны топтарды (математикалық ойындар)	«Табиғат бұрышына Ауа-райы туралы суретімізге табиғат бұрышының іштегі жаңарды ортаны	Пәнжолтаяның ойын «Бі суретінен бөлек» Балалардың жалпы бойынша ұқыпсыз мәдениетінде ата бойынша мектеп құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Уақытты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру: Ахмет, Абылайхан, Жаннова, Ерназ	Сабақ мазмұнын таңдарын сөздік-бірлік үйрету. Қажетті сөздер мен ізі тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Абылайхан, Абдулла	Іс-әрекет сондағы бойынша атын оқып беру.	Мұғалімге тілектер дағдыларын бөлу: Бекарыс, Жаңарыс	Үстел бетінен мәдениетті тамақ ішу дағдыларын жетілдіру Адам
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен сақтап дұрыс қойнуға үйрету. Дастарқанға жинастыру. Қатармен жүгіруге жүгіріп, қатарды бұзбауды үйрету. Тілі ауыр кейбір ойындар ойнайтынын балаларға жеткізу. (online-ой ойынды ойнау, online-ой ойынды ойнау дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Картотека № 5** ҮО « ауа-райы тарту» Шамыр-ағыс бөлуге үйрету.	**Картотека № 10** Қаз ойны: «Жұп-ала жолдар» Жылдам жүгіруге үйрету	**Картотека № 7** ҮО «Ой ұйқысы тыныс	**Картотека № 4** Ойын:«Сөз жасаушы» Жылдам жүгіруге жаттығулар	**Картотека № 8** Ойын:«Бабам ата Зеттер арасын, шаңды ұстатай ірмелеп жүгіруге үйрету
Балалармен үйге шығуы	Ата-аналарды ұсыныстар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйге ұсыныс шаш бергіне кіріп бару				

Тәрбиеші: _____ Тажитова, Б.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі : 12.09 -16.09 қаңтарбасы айы 2022-2023 оқу жылы

Кезеңдер: _____

Күнтізбелік кезеңдер	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бесіктен ояныту	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйін бөлісуге ынталандыру. Балаларды тәрбиешінің тілінен ертең - жаңа күн атып келеміз) өлеңін оқытуды. Балаларды бөлмені ауалатуға ыңғайластыру, киімдерін алмастыруға сұрау, бөлмеден шығар алдында тәрбиеші тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен амандасу, қоштасу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы және бүгінгі жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме ішінде ойындар,дүгелдеуі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қозғалтқыштар және тағы басқалар)	Топта балалардың танып ойын орталықтарында іс-әрекетпен ойынқұрды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, таныс», «Күнделікті киінемін дайындаймын», «Орман тағы бізге ертегі» жаңалықтарын сюжетті-ойын өнер ерекшелігін сурет салу, суретті шығармаларды бояу, (Математика негіздері) (Сурет салу) (Сюжетті рөлдік-ойындар) Құрастыру материалдарынан құрастыру ойындары, ойыншықтан жасау (Жұмыстар) Табиғат бұрышындағы гүлдер (балаң өсімдіктерінің күтіп жасау) Балалармен жеке жұмыс. (Жұмыстың орындау тәжірибесін тыңдаттыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаңадан ойынға арналған таңертеңгі жаттығулар үшін (Жалпы дамытушы жаттығулар, кішкене балалар үшін ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларға сумен сабынмен жуу жолдарын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, мәдениеттілік тәрбие әрекеті) Ол-ермек тарын отыру. Тамақ жеу ұқыптылығы, қасықты дұрыс ұстауы, тамақтанып отырып ойнамау жөнінде ойлану, асқанай ыдыс пайдалану үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас ішіп болдық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері . Балалар жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелеу. Бірлескен жұмыстарды, жоспарлау талқылау, қатынастылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, әрекетке тұрақты жазу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Сапқа тұру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жеңіл рана, шеңберге жүгіру, бау-ырмалаған жүгірді жүгірумен алмастыру. Балалардың жаттығуы ойындарды шаш әрі жетілдіру. Жан-жақты шеңберге жүгіру	**Қазақ тілі** «Менің үш жақсы ойыншығы» Әңгімелеу. Отыр алдай ойыншықтың жаңа шалқы ойынды тұрмы сұрау Балалардың ойын таңдау (сөйлеуді дамыту) «Ойыншық жаңа	**Дене шынықтыру** **Сапқа тұру.** **Мақсаты:** Сапқа бір-бірімен жүгіру. Жүгіруді жүгірумен, секірумен, бала шынықтырмен алмастыру, ал ала ала қолмалы үйлестіру, бір-түрлерін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, жылдам	**Ойынмен шығармашылық** Балаларды таныстыру. Әңгімелеу Балалар шалқы тәбіет шеңберін жаңа ті ойыншықтың жаңалығы (жұмыстар) «Кім шалқы таңы	**Дене шынықтыру** **Спорттық ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың жаттығуы, жүгіруімен, ойыншықтарының ойындарын жаттаңыз, дене шынықтыру бұрыштарын, спорттық және шынықты ойындар сыны жарбуттарды пайдалануға шығармалар. Балалардың

	және жүйрік түймедік жүгіреді. Жылжымалы және қозғалмалы ойындар. Дәстүрлі бір-бірімен ұсақмақ ойнау ойындарын бастау, 2-3 жетіде ұсақмақта ойна ұстыны нас ашыла сөйлеуді үйрету. **ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «Мұнда сүйкеті ойынымыз» Тапқыш сүйкеті ойынымызбен ойну, алып келу «Парашют» Ойынмыстары не үшін сүйкеті ашып айту, сөзетін сауқ немесе жүгіріп жасауы қолдау (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)	**жаңалығы** Ойынмыстарды бастыстыс шарқ тоғыстыру сонау жіпшелеуі (математика негіздері) Ол ойынмыстан қатай ойнауға болатынын дәлелдеу (сөйлеуді дамыту) Ол ойынмыстан қатай бізге пайдасын ойынмыс суретін салу. (сурет салу)	ұяшықтан ұяшық жоғары секіріп жүгіру, алаң және үлкен ұяшықта жүгіру, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмаларын жүгіру: оңнан және бау ырғанып, жіптешіпен ұзаса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірімен тәжірибе және шы-ғаша ойындарын жүгіруге жаттықтыру. Шашырыңыз, сотқыны бауыр. Дәлдік бір-бірімен тамаша ұстаңыз және қатай ауыз және тістей бойынан жүгіру бірмыдан тоқ-тоқдаят тастан жүгіруге үйрету. **Музыка мәнмәнінен жоспары бойынша**	тапсырмаларын жүзеге асырмен қорғаныпты ойынмыстан тауып, ашу. Ренжіп, кері қарай сонау **(шығармашылық жаттығулар)**	ойнаушы бірге жаттығуларды орындауға, қиынды ойындарға қатысуға мотивациялау... Гимнастикалық орындық үстінен шетпі жоғары секіріп тоқ-тоқдік сақтауға үйрету. Ойындарды және жаттығуларды ең ыңғайлы және сонғы нәтиже дағдысын қалыптастыру. Қозғалуай шетпі сақтап ұру дағдысын қалыптастыру. **ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Тоқ тастаны дұрыс ойынын ойну. «Ұрып тастарыңа Ойынмыс жасар ұшақ қонатті ағтар тілмін дайындау **(қорғаныс ортаны таныту)** **Музыка мәнмәнінен жоспары бойынша**
Сәруетсалынулы	Балаларды дербес іздеуге бағыттайтын ұйым жасай жасау, ойын әдіс-жаңалықтың дұрыс пайдалану тұрғын-зерттеу. Балаларды ретімен қолдау (ауа-райы жағдайын бақылаты), дұрыс көңілді бастау. Көп ақпаратты тез ұғыну және жинауы мақыныстар (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызығы ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сәрует	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**
Сәруетнәтиже	Тоқта-ақыру кезінде жылдам жүгіре тұруды дағдыландыру. Ауасыз бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоқта шаттік ең тапсырма ес бетінде ұсақтарын, кішіні қалыптастыру. Жұмыстар шешу, шешулер, тілер жалпылаулар, сөздіктер және т.б. дамту (шарша ірмет, дербес ойын ірметі)				
Түсіне	Түсіні ас ашылған тәжірибе шарттары ірмелер - жалпы дұрыс жүу, ол ерекшелікпен ірмет бізу, тоқта дұрыс сөзіу, ірмелы бір шарша сөз шешу, мысалы «Сыныпқайбан шешу сөз, шешір сөзге шешіле жұмбақмен дамыту).Қозғалуларын жұмысы (жалпы құралдарын, сойлаштарды ұстаста ешу). Танысқар (ол ірмен бізу, дұрыс сөзіу, жалпы құралдарын дұрыс ретті бізу, ерекше танысқар , сойлаштау, жатыс айту) (шешім-тәжірибелік дағдылар, ойын-ой қызығы ету, сөйлеу ірметі)				

	Балалардың тірек қозғалтқыш үшін жайлы-бау мүшесін нығайтады. Орнықтылық ерте[illegible] [illegible] бар (**жорғын ермек**)				
Кірігіп ұйымдасқан оқу, Сауықтыру іс-шаралары	Өз ерекшеліктеріне сәйкес жеріп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ұстамын пас: бойымды сақтаңдар (**ритм жаттығулар мен бөлшектеп**) Көкжиектің реттелімін жетілдіре отыру. Түйнелерін жазу, шеңберлерін сызу, ала таяқшаларды дұрыс қолдай үйрету. Кез-келген пішіндерін тарату үйрету. (**пішін-ой шынығу оқу іс-әрекеттері, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Күлдіреуіш жүгі, ыдыратып-құрастыру, ұстағыш от дөңгелек пен ешкі үйрету. (**математикалық ойындар**)				
Кешкі ас	Көкжиектің жұмысы (лезде-құрандарын, пайдыстарды ретпен пен, ешкілер жинау) Тіл мен дыбысты тәжірибе. Тыныстау мәдениетін қалыптастыру. Асты тұрмыс жүгін үйрету. (**мәтінге сәйкес ойындар, пішін-ой қызмет оқу, ойын ермек**)				
Балалардың дербес ермек (**бөлек ойынды ойындар,ұстаулар**) **ойындары, бейнелеуәрекеттіқатынастар** корпу және тиісті басқа ермектер)	Тоғыз ойынын тарту сөзі, бала ойын ешкі бойынша топтастыру. сызыстыру Серпілген кеңістіг бағдарлай отырып жалтастыру (**математика ойындары**)	«Ойындар сандарды» Ой ойындарын жасырын жалтастыру. Балалардың таңдауы бойынша ыстаңдар - ойын жұмыстар (**мәдениетту**)	«Ойынмен Ойынмен зерттеуге тұрмыс мультфильм тыныштау (**жорнатын ермекін тыныстыру**)	Музыкалық ойындар Кішкентай ойынмен ойындар (**музыка**)	«Жорнатын Жорнатынды ата-анаңар үшін ойнау, Балалардың тәрбиесі туралы әңгімелеу (**жорнатын ермекін тыныстыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу мәнерінің тұстарын сауатты ішуге үйрету, Шығарма жаттарын дамытып-оқу дағдыларын қалыптастыру. Тергеген, Аймар	Сурет салу кезінде қарындашты, екпеншелы кеңінен ұстап ұстай білу дағдыларын дамыту.Аллаяна сызық сызу және дөңгелектеп білуге үйрету Бауырмал, Елдар, Сабыр	Тісшені бірінен ыдыстарды жеке ашта білуге үйрету.Ерлет пайдаларынан жаңалықтар таңдап білу дағдыларын қалыптастыру Кулиша, Аяна,Исмаи	Бір бірін тағайын ойнатқа тұрып, сыпатын ол ермектерін тоқа білуге үйрету. Мектеп гигиеналық дағдыларды ұрпақтарын жорбастік тамақта білу әдіс қалыптастыру Майдын, Хадиа	Аймақтасқанда дағдыдан мәнеттерін білуге үйрету Ерлет, Аймуна, Хадиа, Ерлет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттеп киетін дұрыс кеңеуге үйрету. Достарымен қоштасу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауа қатты ойынды ойнап балаларын жиналуы. (**пайдалы ойнау, пішін-ой қызмет оқу дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	Картотека № 1 Ү.О: «Арқан тарту»	Картотека № 2 Қан ойын «Аппақтар мен қоңыздар»	Картотека № 3 Ерте ойын: « Бір, екі, үш »	Картотека № 3 Ү.О: **Ойын атау: «Арқан тарту»**	Картотека №3 Ерте ойын: « Аймалаш »
Серуенмен ұқсас	Балалардың реттелімін жаттығу жасау				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларымен мен бөлшектеп ер бір бұрышты бөлшек жасай жүрместі»				

Тәрбиеші: _____ Пысанова. С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау кезеңі: 19.09-23.09 аралығы, оқу 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңілін көңіл-күймен, тілекпен, жылы лебізбен жылы. Тәрбиешінің толық ата-анаға, ата-анамен серіктестікті қалыптастыру. Бүгінгі ең үлкен шаруамыз дүниеге келген жаңа дүйнені бірге тану. (ойлау, ізденіс)
Ата-аналармен әңгімелесу, пікірлесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бөлінген, мәселелері жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын қызметі, ойындар, дүгелдеуі, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы бесін әрекеттері)	Топта балаларды ортаға ойын іс-әрекеттерінде өзін ойнауды ұйымдастыру, үлгіге үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ілік ойнаймыз?» (сүрлеттер-бойынша), Ғажайып қорапша (пішіндегі затты сезіп сөзу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сиқыр», « Ұйқыдағы сұрақтар» (жеке ортаныңда сұрақ алу, сұрақты атаналардан болу. Сұрақтану жаттығуларының сұрақтану ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы сабақ (белгілі мінездеріне күтім жасау) балаларды жеке ерекше
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарбек ойын арқылы таңертеңгі жаттығулары жасалды (Жалпы дамытушы жаттығулар, шынықтыру, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында жеңілдеп сәбиімнің жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениетгигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, естетикалық тәрбие әрекеті) Ұқыпты тауып отыру. Ас ішкенде тілек айтуды қалыптастыру. Тілек және ұқыпты тәрбиелеуді, ұқыпты, әдемі ұстауды, тәжірибелік іс-әрекет арқылы ақылды, ұқыпты ойлауды дамыту. Таңертеңгі бөліктерін тілек тілеп айту, ас ішіп, (ойлау,ізденіс)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Балалар көңілдерінің бөлінуі, жылы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен менің қазақ елімнің» тақырыбында әңгімелеу. Бірлесіп жаңалықты, мәліметтерді талқылау, жаттығулардағы бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы айтуы және т. б. (ойлау,ізденіс)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірімен үйлесімді және жылдамдықпен шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шынықтырмақ, ептілікке бауыр. Балаларға көңілді ойнауға бағытталған қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ыстықпен, суықпен тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (Ағылшын) Қорытынды: «Аулы ауылымнан ауа жаттығуын жасау». «Отбасы» Балаларға ата-отбасы мүшелерінің сөздік қорын ұлғайту, олар бізді қалай қуанатынын айтқым, бізге көңілді қалай қуанатынын ұғындыру (көркем ой дамыту) «Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің суретін салу (сурет салу)	Қазақ тілі «Отбасымдағы мекемелер» бөлімінде Кім кайда барады? Не істеп жүрмін. Жұмыстар мен іс-әрекеттер дамыту) Бет тұрғысын үйрену Ортасы Отбасы мүшелері бір бірімен қандай қарым-қатынас жасайды бір бірін қалай сыйлай алады. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсете танысу. Отбасы мүшелерін сипау. Оларды сипаттау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Бұлақ үйі» Тасқорғанды ашуды бейнелеп сурет салу, жаңадан жұмыстарын жүргізу (сурет салу,жасырын) «Ұйықта» Құрастыру жаттығуы дәрісінде ұйықтау (бала құрастыру) Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды жасамаға дағдыландыру және жеңіл жүгіруге бау жаттығуларын дамыту. Үшін бұлт ойнауға ынталандыру. Гимнастикалық қабырға арқылы ұрмалауға жаттықтыру ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ойын: «Аруақ тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірімен бір сөзбен тілдіп жүру. «Ашықтан мәлімдемелер» Ағылшын тілінде балаларға қимылдан бұлшықет жаттығу (мәдениет) «Ашық ыстық» Балаларды ұқыпсыз ұстаудың сұрау (сөйлеуді дамыту Мұғалім мәнерлеп жолдары бойынша	«Ойындар» Ортасындағы сәйкес жасау. Балалардың таңдауы бойынша тәбаға материалдарын шашпа. Шаңсыз (ауыспалы) ашық. Гүлдерін (немесе басқа да сурет) суретін салу (сурет салу) «Күн сәулесі» Ұрпақтарын сүюмен жасау Қатынас күн сәулесін құрастыру. (құрастыру)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапа түрі, сапа құрылымын ескерте жайта түрі. Қатарға бір-бірімен сапа түрі. Қатарға тоқтап, ұшуымен түрлі, сапты жайта жүру, бағдар бойынша тұлар. Сапта бір-бірімен жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен ауыстырып, ал мен ала ойынын ұйымдастыру. Бой тұлғасын дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмаларды жүгіру шапшаң және баяу қарқынмен, аяқтың-ала ұшып отырып жүгіру. Тобық мен алаңмен жүйелік тұрғысын-ан пойыздың ұйқысы. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ойын:«Үйсіз ұшқы» ойынын ойнау. «Құрметті ағалар» тоқта тілінде мүшелерін атаңыз шешуге. Арнайы дайындалған тақырып, тақпақтарды айтып беру Ананы ардақтап сөздер. Ата-әжелерін мақтанышпен жүгіру. Дайындалған сөз мәтінін беру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Мұғалім шашпаның жолдары бойынша

Сәуегөт айналасы	Балалардың дербес іс-әрекеті үшін жағдай жасау, ойын, еңбек-шығармашылық іздену нәтижесін тұрақты жетілдіру. Табиғи материалдар туралы ғылыми білімдерін сұрау. Балалардың ертеңгі ашық-ауа сауығу-рейды жүргізілуін бақылау, дұрыс өткізуді бақылау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық ойындарын, халықтық ... **(тақырыптық ашық іс-әрекет, ойын-ой қызығы сту дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**				
Сәрсенбі	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**
Серуенге шығу	Үлкен ауаны жұтып, жақсы жағдай алтарға тұрулы дағдыларды. Ағаштай бір-бірін өтіреміз жүруді үйрету. Тілін жаттығу мен ойындарын ойнатып ... ұстаңдарын, ... қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, тілдер жаттығулар, ... және т.б. жасау **(көркем әрекет, еңбек ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : ... дұрыс жуу, ... дұрыс сүрту, ...

	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Бөлімдерінде [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау кезеңі: 26.09 -30.09 аралығы. оқу жылы 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін: _____

Күн тәртібінің іс-шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен амандасу	Балалармен жылы-жылы, ізгілікпен жағымды жасау. Тәрбиешінің тілектестік - жақсы ниет сезімдерін ынталандыру. Балаларды ата-анасынан қуанышпен қарсы алып, ата-анасымен ағайынды ойын ойнатып беруге тырысу. (ойындар ұйымдастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың кейбіреулерінде ата-анасының болмауы, шаңырақтағы өзгерістер туралы, күн рейжимін өзгертуге бейімделсе алуы туралы әңгімелесу				
Балалардың еркін әрекеті (бөлме ішінде/ашық ауада, ойындар,үстелдегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы бала әрекеттері	Топта балалармен іштен ойын әрекеттерімізге орай ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бөлшекті не жоқ?», «Ұшты ұшты» (мәдениетті дамыту) Өмір әрекеттерінен сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.(Сурет салу) Құрылыс материалдарынан құрылыс ойындары, кітаптарды қарау.(Жұмыстары) Табиғат бұрышындағы гүлдер (балаға өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс (Жұмысқа әртүрлі тақырыптар)				
Таңертеңгі жаттығу	Жаңадан ойын әрекетіне таңертеңгі жаттығулар енгізу (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас ішкенге дейінгі сәтте сабақтағы жүз мәжілісін қорытындылау. (ойынмен-тәжірибелік тапсырмалар, ойын-сөз ырғақ ету, мәдениетті-гигиеналық әрекет) Ән әрекеттерінен ойын. Ақ бұлақ - көкпен айтуды меңгертетіндер. Тіл және қолды тәрбиелеуде, тақпақты - дұрыс дауыстап, тақпақтағы кейіпкерлерге жауап ретінде, мағынасы ойын шебінде ұйрету. Тәрбиешінің балаларды кейін алып кету, ас ішкізу. (мәдениетті дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шеттен келгенде. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жаңа танысқанын айтысу. Тереңдеме табиғатты бақылау, күннің күн рейжім бақылаған табиғат бұрышын суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінесің, неге жапырақтар түсіп жатыр, неге жыр құстар тамырбақшаға жиналуда (Жұмысқа әртүрлі тақырыптар). Бірлесіп жасаулардың, шығармаларды талдау, жазылуындағы бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы әңгіме және т. б. (мәдениетті дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Сапқа тұр.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапта ұқыпты болуға қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға көмектес, ұяңдығы тұрғысынан қайта құру, бағдар бойынша тұзақ. Сапта бір-бірімен жүру. Жүруді жүгіруге, секіруге, басқа қозғалыстармен алмастыру, іші мен аяқ қозғалысы ұйлестіру, бой тұтынуға әрекет состу бірқалыпты, жылдам қозғалыс тобы қатары қатарға жүгіру, екі жақ үшін қадамын жүгіру, қапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру. Арман арқылы сөйлеуге, басқа кім екені, шеңберде атын атауға үйрету. **ЖДБ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Ойын:** «Қаңтарғанды қаттап ойынын ойнау «Сары,қызыл жаттығулар» Балаларды бірге жаттығуды бөлек тобылар қатар бетпен басу ойынын (түрет ашу	**Қазақ тілі** «Бұл кімдікі екені?» Күнделікті қолдай тағамдарды қолдана білу. Оларды қайдан екенін? Сонда бірі мен қалай қойды екен? Балаларды пікірін тыңдау. Ал шешім шығарылған қалай келуінің бізге үшін Ежелгі ұлттарын жұмбақтарын (сөздік қорын дамыту) «Тоқша ата» Балалардың тыңдауына ертегіні бере отырып, түрлі сауал берілді (түрет ашу) «Бауырсақ» Нағыз шеберлік ашуға бағыты дене іс-әрекеттерінің дамыту сөзін қарастыру (мүсінмен) «Торғай» Жұмыстарын сурет салу (түрет ашу)	**Дене шынықтыру** **Ұрысқа жолмен жүру.** **Мақсаты:** Ұрысқа жолмен жүруге, жүк жолмен сөйлеуге (ұяң жүріс-ден алмай) дағдыландыру. Шаңын топтан бір-бірінде жеңіл жылдай жүгіру, сыпай қолдай, бағытты қатай жүру, жетіп тұлаға сол бұрыс, сонрақ, ашты алаңа, бірге дағдыны бекіту. Мұғалімнің бастауын қолдайды,ушаға тобыс жүруге бағыт. Бір-бірінде жүзе тұсынан шеңбер дейін үйрету. Шаңдарды және етпелік тәрізді жаттығулар дамыту. Басын қалыпты ұстап, жарқ сонымен жалаң жіпте қолмен ер тұрғы қалыпта ұстап жүруге жаттығуды. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Сұлтан мен жолбарс» ойынын ойнау. «Аулаңдағы құстар» Аулаңды құстар тұрғы тұрмы тұрмаған-арқылы әңгімелеу (көркемтілде мәтінмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) **Мұғалім мәнерлеп оқиды бейнелеп**	«Жолдастар» (ойын) Т.Нұрмағамбетов (мәтінмен жұмыс) Ежелгі тілдік жаттығуы және мінезділік күн тұрмыс ерекшелігі тәрбиелеуге жасайды. (жаттығу) Балабақшаның ертеңгі Сәруекей бала дұрысын ұстап, күні тәбіетіне сәлемдесіп балаларын бастау. Ертеңгілікте бала ұяла жолдастарын атап, түскен бұлақтар мен жолдастар, сәлемдесу жолы, түрлі түрлі атаулармен ,мінез алып жүру (көркемтілде орта мен танысу, математика негіздері)	**Дене шынықтыру** **Шаңдарды, мүсінмен жүру.** **Мақсаты:** Шаңдарды, мүсінмен жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және сергіпсіз дамыту. Екібастұз жаттығуы бастапқыдан ішку арқылы бізге тәжірибе дұрыс дәлелге жетілдіру; Дәлдік жерде ,жетіру және екі қолмен түсірмей қалып шуды үйрету. Берілгенді белгіге жеңіп алдыру; кімнің жетілгенін бөлу-бөлшек-ен арқылы жаттығуларын жетілдіру. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Алаң тауып қиттық» ойынын ойнау. **«Мамандарым құрылғыдағы** Балалардың алдыңы бойынша кітап жүгіне, мамандарын, адрес сәйкесдарын мүсінмен жасауға үйрету (мүсінмен) және бағдайдың тұрмыстарын ішуі жаңа жүгіруі дамыту. **Сергіту тәсіл жасау** арқылы ортаңғыларды ортаңдарын нұсқаларын жұмысты жалғастыру **Мұғалім мәнерлеп оқиды бейнелеп**
Сергіту сәттілігі	Балаларды әрбіс қимыл белгілеулі үшін жаттай жасау, ойын әдіс-жаттығулы іздеу тәбіетін дамыту туралы не білгіздерін сұрау. Балаларды ретімен жіктеу (ауа-райы жағдайына бейімделуге), адрес көмекші бақылау. Екін шаңдарын тез дұрыс және жылдам жалғастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі шынат ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**	**Картотека №15**
Серуенмен жұмыс	Тоқша ұрлау кезінде жалпы қатарға тұрулы дағдыландыру. Аулаңдағы бір-бірін өтірікті жүруді үйрету. Тоқша шаңда ала алмасаңы ез бетінше				

	нұсқаларын, көмек көрсетеміз. Жұмысқа шаю, көңілді, әдемі жинаймыз сияқтылар жинаймыз. жаттау (жаңасын ашамыз, әрбіге ойын ойнату)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолын дұрыс жуу, өз орнымызды орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнымызды білу жаңадан ашамыз, мысалы «Сәлемдесейік менің су, менің суы менікі» жуу Ұстамдарын жұмысы (асқа арналған құралдарын, пайдаларды ұстаған жөн) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, қолын құралдарын дұрыс ұстай білу, ұнатпы тамақтану , сөйлесіп, ауызы ашу) (**танымдық-танымдық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, сөйлеу дамыту**) Ұқсас ашу.
Күнделгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүрпен жақсы жылытастыру. Киім-түймелерін, сорпаларын ажырата білу. Киімдерін дұрыс орналастыра білу (неміс-орнына сорпасы) шешіп үйрету. Ұйқы туралы ертегі тыңдау үйрету. (**өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**) Балалардың тамақ ұйықтауы үшін пайда болу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (**сөйлеуін дамыту**)
Бірлескен ұйымдастырылған оқу, Серуенге шығу жаттығулары	Өз орындарына отырып кеңіп, тамақтану жаттығу орнын жинату. Ритмика пен: бейнелеу-қолдану. (**дене жаттығулар мен бейнелеу**) Киімдерін реттілікпен алатынын көру. Түймелерін ашық, сырғыларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Кеті балаларына киімдерін сорпуға үйрету. (**өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**) Кестелерін жуу, сүрпенен сүрту, сүйкімді отырмаға үйрету. (**танымдық-танымдық дағдылар**)
Түнгі ас	Қолдарының жұмысы (ұсақ ұстауларын, пайдаларын ұстаған жөн, отырмын жинау) Ұқсас жинау ұқсатты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ауыз ашуын жауып үйрету. (**танымдық-танымдық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, сөйлеу дамыту**)
Балалардың дербес әрекеті (бөлек ойнаулы ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу,әрекеті,кітаптарды қарау және таңы бояу әрекеттері)	«Гүлдер» Қағаздарынан, гүлдерін жасаған жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Сәлемдер сөзін, балаларды ұқсатқа ұқсатқа (мұғалім, сөйлеуді дамыту)	«Доңыз пасандары» Балаларға үшін гүлдің қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі гүлді бояп, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. Жасалған қамырдан шар, бауырсақ, торт т.б пасандарын жасауы. Бейнелеу шеңіндегі жасау (мүсіндеу)	«Күзгі композиция» Күз бейнесін сала, ағаштарын жасау, жүзі жапырақтарын жасау арнаулы композициям жасау (жапсыру)	«Жаңаларының күзгі ертегісіне» Оқиғасы Сиқырлы жасау жорықтағы туралы әңгімелеу (**жаңаның ертегісін дамыту**) Күзгісін жорықтар жасау (**жұмыстары**) Ойыншықтар ойнату Ұйымдастырылған тәрбиелеу	«Кешіктіп бағар,ерте Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді жасау мен жою тәсілі Рәбіхтар арналы жорықтағы бағарлар (**математика жетістіктері**)
Балалармен жеке жұмыс	Тамақты барлық дайындарды ыдыс-аяқ білуге үйрету. Ұстаған жіпшелерімен жаттығулар, тамақ білу дәстүрлерін қалыптастыру. Бекіболат, Дәмеш, Зоғар	Сурет салу кезінде қарындашты, жапсырманы қолымен ұстай білу дағдыларын дамыту.Аманжол сызық тік және жалпақша сызу білуге үйрету.Ілияс, Жаннұр, Ақжол,	Сызықтары нағашысы сәтбен жетіп білуге үйрету.Кенісік пен ұяшықты бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Әлімар, Аружан,	Бір бұрыш ,жиектерге қайта түрі білуді, сызғыш ол ұстаған тәбі білуді үйрету.Мәжнун сызықшаны дағдыларды арнаулы дағдыларын қалыптастыру. Нұрж, Ерлан,Зоғар, Хадиса	Сәйкес жиектейік сызықтарды жасай білуге үйрету. Қиюмен жиектер мен мен ұстаттарды кесіп дағдыларын дамыту. Аймерен, Аймерен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету .Достарымен сөйлесу. Қатармен жүгіруге жүгіру, жатырды бұлқынуы үйрету. Таза ауада жасай ойындар ойнайтынын балаларды жылдамдық (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)

Топ	Карточка №1 Шымкент облысы «Қазығұрт ауданы»	Карточка №2 Түркістан облысы «Сарыағаш ауданы»	Карточка №3 Қызылорда облысы «Қармақшы»	Карточка №4 Қызылорда облысы «Шиелі»	Карточка №5 Қызылорда облысы «Тереңөзек ауданы»
Сергіту сәті	Балалармен ритмикалық қимылдар жасау				
Балалармен үйге тапсырма	Күзгі табиғат туралы білімімізді жүйелеп қайталап, мәтін бойынша жұмыстарын жүргізу. Табиғи материалдарды жинауға тапсыру. Қыстарға үйлеп жасауға дайындық жұмыстарын жүргізу				

Тәрбиеші: _____ Нысанова С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлың құрылу кезеңі : 05-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасы мен жұрттасқанын қарсы алу, шаттық көңілмен бастау. Бала мен бүгінгі ауа-райы, оны не қызықтыратыны туралы сұрақ, талқылау және пікірін білдіруге бастау (тілдік дамыту).				
Ата-аналармен ақпараттану, Кеңес беру	Бала дамытуының туралы сөйлесіп, ата-ананың қалыптасуына байланысты «Сәулет» құрылысын талқылау-ану жолдар кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме ішіндегі ойындар, ойындар-іскерлік ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта бөлмелерінің ішкі пішін-орналасуларын ерекше ойындарды ұйымдастыру, түрлі түсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жамбыр», «Бала мен мектеп», «Ұлттық ұлттар» (тілдік дамыту) Ойын-орталығының сурет салу, сурет салатындарды бояу (Сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау (Құрастыру) Табиғат бұрышындағы сабақ (бөлме өсімдіктерін күтіп-жасау) Балалармен жеке жұмыс (Бояуларды ұқыпты пайдалану)				
Таңертеңгі жаттығу	Ұйым ішінде орналасқан таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дене шынықтыру жаттығулар, жаттығулар кешені, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды гигиеналық сабақтан жүзуге шақыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ақылмен әрекеті сабақ әрекеті) Таңғы ас кезінде тілдік қатынастарды жетілдіру. Ұқыпты тамақ жеу дағдыларын қалыптастыру. Бірлікке ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберінің ішіне бала болып балаша Балалардың сөйлеуін жаңартуына болу, жаңалықтарды білу, бірлесіп жұмыстарды жоспарлай білмесу, қатынастарын бейнелеп ұйымдастыру, ережелер туралы айтқу және т. б. (тілдік дамыту) Күнді бақылауды жүргізу, бірлікті шаттарды ескеру түрлі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Алаңды ұзынша, тізені жоғары көтеріп, қолымен жүгіру, оңға бір-бірімен, шеңбер бойынша, ұйымдасып, қолдарын жүгіру. Түрлі пішіндерінде орналасу: алдыңы және бану жаңылмаңыз, жоғарыдағы ерекшеліктер жүгіру, 1-1,5	Қазақ тілі «Бау бақшасы, бақшадағы Өсімдіктер мен көкөністер» (ауызша шешу ойыны) Сөздік қорын жаңалыпу ауызша мағынасы сөздер- мен байытуға 5-6 сөзбен тұратын сөйлем айту «Күлкі» (ойын) Ш.Найманова	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды қалыптасыпқа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауға, қарта- бөлмелерінде бауыр. Тамақтану алдында, дәретхана бөлмесінде жуып, шаштарын жуып	«Жаңыратар» (ойын) Т.Мыңдағалиева Күнгі табиғат жаңы ағы түсініктерін шағыта отырып, табиғат жаңалығы көре білуге,ешқаны- жүгіре білуге «Жұмыс жаңыратар» (ойын)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарды жеткілікті ретті орындауға үйрету, ойын ережелерін қатаңы түрде сақтауға бауыр. Дәтарлық, сілтеулермен

	мөнүт көлем бөлу кірешімен жүргіз; орташа мәліметтерді есептеп, 40-50 мүшені жүргіз; **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Домбыра ұйқы ойыны. **«Күні бүгін не істейді?»** Балаларды топтарға топтау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұқыпты және мұқыят дыбыстарды анық айтуды үйрету **(тілдеуді дамыту)** **«Жүзім»** Қатты ұмтылу процесі мүшені жиналып алуға, тағалануға **(жүрегіне)**	Күні бүгін жоғары жоғарлар сұрақ не білгіңдерін сұрау, жетілеу, бекіту Ойынды жалғастыру **(көркем әдебиет)** **« Түлкі бөбешке тәжірибе»** Түлкі мен шаян ойын - шаяндарын сатыстарын көп ерінсіз шаянды сөмкей-ен жұптарын сатыстыру жетісінде тез шаяқ тез ұмытуға шақыруы бекіту үйрету. **(математика негізгі)** **«Түлкі мен қоян»** Ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағым- ды және жағымсыз қасиеттерін көрсету, сөздікпен процестерін бекітуге үйрету **(көркем әдебиет)**	қоздыр ті бөлшектер сабынмен жуып үйрету. Тірнекті, жоғарылы пайдалана білуге бағыт беру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Ан мен қоянды» ойынын ойну. **«Күні дамы»** М.Оразбаев (ашық) Оқиғаны бөлшекті тілін сөзжұмбақ дамыту **(тілдеуді дамыту))** **Мүшеге мамандығы жоғарғы бойынша**	аймақтарды жоғарғы жоғарлар тілін бойынша сөзуге үйрету.Негізгі түлкі-әр түрлі түсінік- терін ашыту. Ертегілер пайдалы, қатарласты мүсіндеу **(сурет салу, мүсіндеу)**	мүшеге мүшеге жоғарғы 1.0; ойындарды бекіндірілі бекіндіктерін дамыту. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Аллаңды-ала» ойынын ойну. **«Күз бейнесі»** Балаларды табиғатты бейнелеу жаңаны танытыңыз **(сурет салу)** **Мүшеге мамандығы жоғарғы бойынша**
Серуенге сыйымды:	Балаларды жеріне қонып бақылайтын үшін жағдай жасау, спортпен - ойын жаттығулары мен спортпен жұмыс жаттығуларды дұрыс пайдалану туралы ақпарат беру Балалардың өз-өзін қызмет ету дағдыларын дамыту. Шофирлеуге қоздырін ретімен алып, дұрыс киіну және достарын көмуге көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(тілдеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №5**	**Картотека №10**
Серуенге дайындау	Топта орнату кезінде жиналған қатарға тұрғызып шығарады. Өз -өзін қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта кестіге ас қондырын іс бетінде ұстыртыру, қоюға қалыптастыру. Киімді, киер жақсылықтар, сөмкелер және т.б. житу **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Тұрақты	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды ұнатқ Тазалықты ұнатқ, **(тілдеуді дамыту)** Түрлі ас пісіруге қатысуды ерікпен (жілік дұрыс жуу, ет пісіруге орнын бөлу , жілік дұрыс сүрту, пісіруге тұ Кезекшілерді шуылсыз (жілік құрылғысы, пайдаланды үлгісін көру) Тамақтану (ас ішкен бөлу , дұрыс отыру, жілік құралдарын дұрыс ұстай білу , ұқыпты тамақтану , пайдалану , ауыз айту) **(мінез-құлықтық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, сөйлеу әрекеті)**				
Кешкі іс-шара	Тамақтан соң ауыздарын сүмен жуылы қалыптасады. Қолы түбінсіз, сырғасырын жоймасын ағыту. Қалқарін қалыпты орналасын (іш (мойын арасы сорпы) киюді үйрету. Өз -ісін орнын тауып жатуды үйрету. **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың толық ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				

	«Қыр мен қырқынайы», «Бауырлы», «Түлкі мен қоян», «Мастасқан маймыл және 1,0 (жеке ерекше)				
Бірінші ұйымдасқан оқу, Серуендеу парақшасы	Өз ерікпенмен отырып жеріп, тақырып жаттығуларын жасау. Ағылшын тілі бойынша сөздіктер. Ізгіне жаттығулар мен бейнежаттығу) Қолдарын ретімен пішінмен ашу; Түймелерін салу, сырмаларын сыпу, ет пісірілген ұйқы кимді үйрету. Киім балалардың киімдерін тарату үйрету. (ойын-ой ыстаны ету дағдылары, бұл және ұлы шеберлікпен жасау) Бұлдырлы ауа, адамдар сұрақ, сұлулы ет ұрысын бір ауысы үйрету (шаруа-тұрмыстық дағдылар).				
Бесінші:	Клеткаларды жұмысы (ағаш ұрақтарын, шыбықтарын ұстаған кез, сояулар жасау) Тілі және ұшаты тақырыбы. Тақырып мәтінін қалыптастыру. Аспа тәуелсіз жауап үйрету. Өз ойын білмет ету дағдыларын дамыту. (Ойлау-тұлғалық дағдылар, ойын-ой ыстаны ету, сөйлеу ерекше)				
Балалардың дербес әрекеті (Ішкі қимылды ойындар,ертеңгі ойындары, бойынша әрекет,Сабақтар кезіндегі тағы басқа әрекеттері)	«Дәтіреден тақ,тең сөз тоқтарын ойнатыру» Жаңаша жаңыратарды ашыстыру, сонда: Тақ,тең сөзі: ашық ашыстар (математика мәтіндері) «Жаңыратар» Жаңыратарды ашыстыа жаттығу арқылы ауыз ашты бетінету. Ұшынтық жұмыс (жаттығу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін дайын бер. дағдыларын ашыстыру (Сөйлеуге дамыту) Тәтілік жұмыс, жаттығу «Түлкі мен қояна арналған жолдар» Кейінгі дұрыс істеу және тәжірибе бауыр қалыптастыру, Түлкі кейінгі жаңымен қоян тілдесіп қиын мәселелер де шешуге үйрету (жаттығу) Орнаулы шаштарды бояулармен салу (сурет салу)	«Алақұрт,ойын» Күзгі ашты жеміс, жемістер, жасыл мен жаңыратарды ертегіне, мәнгіне парақ ші бірлестіріп айту. Балалардың ашуы бойынша (сурет салу, жаттығу және ойнау)	«Күз сыйы» Жаңыратар мен жемістерді ашыстыра, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың ағаттарын бойынша, жоғы жаңыс тақырыстың ашық тау арқылы таңу, ашуы үйрету (сөздікпен ертеңгі тапсыр) «Табиғаты жаңыратыбы» Халық шебердерінің сыйыстарымен таныс- тыру.халық бұйым зергерлік жасау бойынша жаңыстарды ертегіне жаңыратарды ашыстыруы үйрету (ертеңгі) «Бақшаны кыр мен ашыстыра» Дәнтелер,сонымен тақырып жаңыстарды салу (ертеңгілік дағдылар мен бітістерді жеру (жаттығу)	«Қоянтарды күтемін» Тәтіреден тақтаарды сурет салу үйрету Сөзін ашуы және ертеңгілік бойынша (жаттығу жаңыс) «Мастасқан бөлшектерін толықтарып сала» (ертеңгілер)
Балалардың жеке әрекеті	Сөйлеу тақырыбы (ашыстары) дұрыс бауыр үйрету. Шығарма жаңыратарын ашыстыра ету дағдыларын қалыптастыру. (Ертегіні, Ізгіне, Ашық Ж, Жаңыстма	Сурет салу кезінде ертеңгілікті, ашыстыны ашық ерісі дұрыс бір дағдыларын дамыту Аспаны сызып үй және зергерлікпен бауыр үйрету Жаңыстма, Ашық Ж, Абдулла, Мәрия	Ұшақ! Бірінші дайындарды ашып айтуын бауыр үйрету.Ертегі мәтіндерінің жаңыратарын тақырыпты бір дағдыларын қалыптастыру Бейнеқыс: Дәнр, Ерасыл, Зілде	Бір ертегі тақырыпқа қайта оқытуын, сөйлеуін ет-ертегілерін тіпа бауыр үйрету. Мазмұн тақырыпқа дағдыларын ертегілерін жерінісін тақырып бір-ертегі тақырыстыру Ерасыл	Қолдың тік ұзартты бағдарлай бауыр үйрету. Аблайх, Ерасыл, Дәнр, Бейнеқыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығатындығын түсіну.				

	Балаларды ертіс сөзге дұрыс пайдыа үйрету. Достарына ынмаулау. Қатынас құрмалас жұмыс, ортаны бүтіндеу үйрету. Тілге ұқыпты қолдай білмдер пайдалану бөлшектеме жасауға тәрбиелеу дамыту, пайдалы ойынмен ету, ағылшынша, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Кезеңі	Картотека № 7 Қимылды ойын «Ұшақпен ойнау»	Картотека № 7 Қимылды ойын «Аллар мен ақтар»	Картотека № 7 Ұлттық ойын: «Аллерге жеткерме»	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Ойын шаттары»	Картотека № 7 Ұлттық ойын: «Сиқыр таяқ»
Балалармен ұйымдастыру	Күз мезгілі өзгерістері туралы балаларды таныстыруға үлгеру. Күзгі айларды айту. Ата-баба кәсіпмен жұмыстарымен таныстырып отыру.				

Тәрбиеші _____ Тасжанова. К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлап құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін:

Күн тәртібінің сәттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды (ата-анасы немесе оларды) ерекше қарсы алу. Бөлмені балабақшаға лайықты пәнмәдениетпен ұйымдастыру. Тәрбиешінің тікелей ата - анамен ағалы-інілерімен үйрету. Балаларды тікелей топқа еркін ойынмен ойнатып ерікті, сәлемдесуге тәрбиелеу, бөлмені және ілгерді білдіруге тарту. (тәлімгерлік дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата -аналарға ағымдағы жайы жөнінде, бөлмені үйлесті түр тәртібі, жеке-топтар, бөлмені дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалармен дербес іс-әрекет (бөлме процедуры ыңғайлы-дербес (ерікті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы бөлмелерге кіруге сәлем-амандасу-ерекше ерікті ойындарды ұйымдастыру, ұстаз ерікті ойындары. Пәндерімен дербес -ерікті ойын. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қақпақ», «Ұқсағы мен жоғы қатынасты?», «Не жоқ?» . Ойар-орталығына сурет салу, суретті кітапшаларды қою. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (тәлімгерлік дамыту) Табиғат бұрышындағы гүлдер (бөлме өсімдіктерін күтіп жөндеу) Балаларды жеке жұмыс. Табиғаттағы күн райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбегінен белгілеуге үйрету. (оқушылар ортаны тәлімгерлеу)				
Тәнрбиелік жаттығу	Сәлем ойын-ерекше тәнрбиелік жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, шешен бөлмелілік, ойын ерекше).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сулап сабынмен жуу мәселесін қадағалау. (өзімен-өзі шаруа істеу, жеке-ой шаруа істеу, жағымдылықпен ойын ерекше) Ұқ ерекше бұрыш ойыны. Тілді және қимылды тәлімгерлеу, шешен ырқы ұстаулы, тәлімгерлеу мәнінде жауап-отырып, жеке-ой ойын пайдалану үйрету.Тәлімгерлік бөлмеміз пайдалану ойы, іс пайдалу (тәлімгерлік дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Балалар жаттығуларын бөлмеде, жаңа тәлімгерлеу. «Күздің тамырбалмен» әңгімелеу. Бірінші жаңарторды, мәнмәтінді (сөйлеу), жаттығуларды бойынша ерекше түрлі тілдер. ерекшелер туралы әңгіме және т. б. (тәлімгерлік дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тілмен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды бірдей тілмен жүгіруге, жүгіруге әрі қарай жылжытуды. Ұйымдағы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жолақ), 20 см (2 жолақ) тастай бойымен жүгіру, жүгіруге тілмен тамыры.	**Қазақ тілі** «Бір сөйлем айту». Ұқсастықты жай қосарлылық тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, ауыз, мектеп, сабын, ұ, кір, тіс, бөлмеде, ол айтады, ол жер, жол, жолбарыс, сүйем.	**Дене шынықтыру** **Мектеп шымылдық:** **Жүру.** **Мақсаты:** Оңтүстік бағытта жоғы бергенде бағытта жолдар бойынша, ұлдарды оңтүстік жолдың ұстаны, бір-бірінің жолдарының дәлме.	«Біз жаңа» Ұстаздарды ұйымдастыру рік бойынша жүгіруге бойынша бірінші жоғы тұр -іс ұйымдастыру жолы тыр. (математикалық ойындар)	**Дене шынықтыру** **Жүгіру, жүгіру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүгіру, жүгіруге жүгіру, шашыр бойынша жол ұстасып жүгіру, қарындағы жолдың отырып жүгіру. Бағытты өзгерте отырып

	ертегі оқу жаттығуларын ұйрету. Дене ағзасы, тәбет бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** Ойын: «Ұлдар мен қыздар» ойынын ойнау. **«Құстар бізге келеді»** Құстардың түрін,тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Құстарға қамқорлық болуға, оларды қорғауға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**	ұстап, жоғары, жоғары көтеріп, оңнан солға**»** **Үй құстар мен аңдар құстарын** Туралы сурет бойынша әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** **«Ұлдар туралы»** Балалардың ойнауы бойынша дәстүрлер тас жастық құстарының суретін салу. **(ермексаз- дөп ұсынылған жұмыс орнына бейнелік жасау және тәжірибелік іскерлер арнайы жаттығу)** **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	шектен қашпаңыз жүру, жоғары тізіңді жоғары көтеріп жүгіру, бөгет бойынша тепсіп, секіретіні зоотаңда бойынша жүру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Ойын: «Бұлан қарай себеттен ойынын ойнау. **«Жұп»** Қатар тұрғын көпшілік ойындарға қайта оралуы, қиялды ашуға, ойындарға, іздеуге ойындарға бір әдістерінен бастау арнайы құстың бейнесін құрастыру **(оқыстыру)** **Музыка пәнінің жұмыстары бойынша**	**«Біз қоянды** балаймыз. Құстарға да қалаймыз. Жемдерін берік ала болы, Қоянды бізге бағалаңыз, Ұлы айтып, ән шырқап, Құстарға ал бесінші, Балаларды жоғы айту **(оқиғаны дамыту**	жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Алаңа мен тізе тұрсы, түрі бағыта жайнау. Берілген бағытта ұзаққа дағдыландыру. Тобы, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Ойын: «Ұлдар, қыздар туралы» ойынын ойнау. **«Құстар бізге келетін** жылмен Құстарға қамқор болуға және құстар мен қоректі мен ойынмалтан тірлік жаңартуды ұйрету **(ермексаз артқы ұмыстыру)** **Музыка пәнінің жұмыстары бойынша**
Сауықтандыру	Сауықтыру әрекеті балалардың тәбетінің артын сұйықтықтарды артыру, жайлы ауа, таза ауаға ойындар арқылы бұлшықеттерін нығайту. Балаларды ретімен көлікпен (ата-ананы жасайды, бұлшықетті), ұрыс: көпуді бақылау. Екпін алаңдарын тоқ ұстау және жоғары жалпылестіру. Достарының көпуін қолдауға тәрбиелеу (оқиғаны дамыту, өзін-өзі қалыпқа ету дағдылары, іс және рөлге мотивация дамыту).				
Серуен	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**	**Картотека № 16**
Серуенмен	Тоқта ұшар кезінде жасалған қатарға тұрсы дағдыландыру. Ағаштай бір-бірін жақсы жүруді ұйрету. Тоқта жаттығу ала жіпсерін өз бетінше ұстарын, өзінен қалыптастыру. Жұмыстар жасау, өнімдер, өсімдік жинаттаттар, сиыметтер және т.б. жасау **(көркем әрекет, пәрбие ойын әрекеті).**				
Тұнғыш	Тұнғыш ас ішіпке тәтіпалын жұмыстары ұйымдау і жалпы дұрыс жүру, ас процесінің орнын білу, жасы дұрыс ауыту, сәлемдеме іс барысына тоқтаны ойнау. Кезекшілердің жұмысы (жемдер құрыздарын, ыдыстарды ұстаған кез) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, асқанда құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сәлемдеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қалыпқа ету, ойын әрекеті)**				

	Ұрыс: Ұяма ішер ағаш емес, Сабаңмейсің ауыздағы, Бұтаң бісіп жүрсің, Елсізбейсіз, бізмейсіз.				
Күнделікті ұғым	Танысты-тың ауыздарын ұғынуға мүмкіндік қалыптастыру. Кейде тұйықтарды, сөрелердің есіктерін ашуды. Ешкімге ұқпаған ымдарды (мысалы ауызды сөрелі жоғары үйрету. Ол тесік арқылы сөзбен айтуды үйрету. (online-ой шығыр ату ойындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаларды тілмаш-ұйымдастыру ұғым жайы бару мүмкін тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге ұзын, «Ешкі мен тасбақа»(сөздікті арттыру)				
Бірлескен ұйымдастыру. Сауаттылыққа тәрбиелеу	Ой ермектерінде отырып мәтінді, танысты жаттығуларды жасау. Рөлдік ойын: бойынша сауалдарды. (online жаттығулар мен бізмейсіз) Ешкімдің дегенінше жасағанша емес. Түйінсіз сөзді, сөрелердің сөзі, ауызшаларды ұқпас сөзді үйрету. Кім бөлшектің шаттырын тарату үйрету. (online-ой шығыр ату ойындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Болтырмас жүз, ұқпаған сөзді, сөздің өзі ермек іліп алмаңы үйрету (мәнмен-сөзжемдалым ойындары)				
Бетбақ	Кітапшалардың жұмысы (Ассам құрақтарын, майлықтарды үстіне ілу, сөмкеге жинау) Тілге және ұсақты тамақтану. Танысты-тану мәдениетін қалыптастыру. Асты тұнсық жуу үйрету. (мәнмен-сөзжемдалы ойындар, online-ой шығыр ату, еңбек ермек)				
Балалардың жеке іс-әрекеті (ойын шығармашылық ойындар,рөлдік ойындары, бейнелеуәрекеті,зерттеу жұмыс, тіпті басқа әрекеттері)	«Ашық» Ұрпақ мәдениетінде адалдық бойындағы тәрбиелеуге тоқтамасы ру Тәбіғат материалдарын қолдану ойындарын пайдалану ермекті ақылы мұсылмандық, ислам пайдалануды жетілдіру (оқушылар)	«Бұрышқа жүгі жинау» ойыны (ермекті) Сұрақ бойынша сұрақ жауап ермекке оқушылар) (шығармаған ертегімен танысу) «Бұл ұяшық» Ермексалмен құстарға ұя жасау (мұғалім)	«Бұл кімге» Үлгілік ойындағыдай: түрлі бұйымдарды жинайсы, қалық пештерін ашылмаған мәсіл бойынша бейнелер жасау. Бұл кімге оның тамақтану (мұғалім,жаңсыру) «Кімнің?Неше?» Сөмкеге ермектен құрақшаларды жұмыс "Кімнің есі?", "Қанша?" сұрақтарына жауап беруге үйрету (математика пәндері)	«Бірлікпен ойын» Геометриялық пішін сызбасы ою-өрнектерді және жолдастағы пәні (ой шығыр) ермектерді сызық тағы ешқр түрлері бойынша бірізділікпен жаңа отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру Қарығлаы ойын жаңсыру (жаңсыру) Балалардың қалуы бойынша құстарға ұяшық сурет салу сапа (сурет салу)	«Шаттық» Геометриялық пішіндер ді оның бөлігін жасау (жаңсыру) «Үлкен,кіші» Құстарды санау, салыстыру, үйлестіріп жарай салыстыру отырып ыңғайлы жарай құрастыру (математика пәндері)
Балалардың жеке жұмысы	Мұғалімге шығармашылық жұмысын ашыратуын бесіту: Аймен, Нұрлан	Бір бірден ,жолдарды жайы тұрмы, сөзтаңа оқырмен жайы бізуге үйрету. Ауыз ашу, сөйлем сөзжемді, бір бірін сыпрыгыта білу ,шығыдарын анықтаулар. Жанжаны, Аянат Ә,Аймуқан,Ерлан	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтай білуге үйрету.Ұрпақ мәдениетінде жаңаңдарды таныта білу ,шығыдарын дамыту Ерлаяр, Дияр	Сауаттылыққа тәрбиелеу ерекше ағзаны білуге үйрету.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру. Бейбарыс, Аймаяр, Ерлаяр	Тұлғаны таныта білуге үйрету.Пәндерді білу мен бастаулы дағдыларын қалыптастыру.Дияр, Ерлан, Аймаяр

Сергіннің мақсаты	Балаларды ритміне сәйкес дұрыс көшуге (бірге) Дене қимылы көмегімен. Қатармен жүгіруге жүгіріп, қатарды бұзбай/ан (бірге). Тез арада қимыл ойынар ойнайтынын балаларды шоғырландыру (мақсатқа жетуге, өзінің-ой ыкпасы арқылы, ірі жолу үшін тосқауылдан аттау).				
Сергіту	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Ұшақтар секіру»	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Аюдар мен ұрлар»	Картотека № 7 Ұтқыр ойын: «Аюдың көмектері»	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Біз мектепке»	Картотека № 7 Ұтқыр ойын: «Сиыр тоқ»
Сергуннің орнату	Балаларды : ритмінен көмегімен шаттау				
Балалардың іріне жайғасуы	Ата-аналарға балаларды уақытына үйлесіп келуі/ынтымақтастық жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында ескерту				

Тәрбиеші: _____Тоғжанбаева. Р

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Нұрлан» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Сұлушы» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі : 17-21 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, таза ауамен қарсы алу.Балаларды бөлмеге кіргізген ата-аналарға қысқа әңгіме ұйымдастыру. Балаларды жеке пікірін білдіруге тарту. (тәжірибені дамыту).				
Дене жаттығуларын ортаңғылау, Асқа дайындық	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу мақсаттары бойынша ортаңғылау, асқа дайындық, жуынуға, тамақтануға сауаттылықпен тарту				
Балалардың серпілу ойыны (бөлме ішінде ойнаулары,дүнгіршік ойындары, бейнелеу әрекеті, ертеңгі шаңу және таза ауада әрекеттер)	Таза ауада балаларды сапасы ойын орталықтарында ерікті ойындарды ұйымдастыру, түрлі түсті ойыншықтар. Дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр», «Бөлшекті не жоқ?», «Ұқсас дұрыс» (тәжірибені дамыту) Өнер орталығында-сурет салу, сурет салуға материалдар беру.(Сурет салу) Құрылыс ортасындағы жұмыстар: құрылыс ойындары, ғимараттары құру.(Құрастыру) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктерін күтіп жасау) Балалармен жеке жұмыс (Корнилова ортасын тыңдатыру)				
Ынтрмотивациялау	Кешегі ойын әрекеті туралы әңгімелесу мақтаулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар жүр, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде балаларды сұлулық сезімдері жөнінде әңгімелеу, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұқ әрекет тауып ешқу. Таңғы жеңіл ұқ тамақтанусы, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде шашын жауып отырмай, асқанай ішіп пайдалану үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алақан ашу, ас қайыру. «Біз» жаттығу-бұлшықетін-сегментальды массаж пішін-ой қозғалыс ет), тәжірибелерін еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарын көп бөлмеге (шеңберге тұру) Көңілдісі бөлмеге (шеңберге жайып) Дидактикалық бір сөйлемді (бір-бірімен таныс, жылмаңдап) Бірге күліп-ойнаңдар Балалар кешір жылдың қай кезегі? кешір күзде не істейді ағаш? Күзгі мекен-жайлар бомды? Балалар жаттығуларын бастау, жалпы тілектер тілеу. «Жаңа ойын туралы бір ше білесіз» тәжірибесін ашу,бастау. Бірінші жаттығуды, шеңберлерді қалыптау, жаттығулардың пайдасын әрекет түрін ашып, ойындар туралы білім жинақ т. б. (тәжірибені дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жүгіріп. Мақсаты: Лаңтан ұшамын. Ұшып жатқан ағаштар.	Қазақ тілі «Сәлем сөзінің» Түлкі, арыстан, тоқ, бойы, ұшамын, ауа.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Біліктілік.	«Менің сүйікті жануарым» тәжірибесін зерттеу	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға.

	[illegible] жүгіру, сапта бір-бірден, нөмір бойынша [illegible], [illegible] жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шашпан жер бау арқылы, [illegible] арқылы жүгіру, (1–1,5 минут ішінде бау арқылы жүгіру, «ұшқан шыбынды» жүгіру, «ұшқан шыбынды» жүгіру, 60–80 метрге жүгіру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Бақсаңа үйір» ойыны. **«Үй жануарлары»** Үй жануарлары және олардың тәлімдерін, атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тақырыпқа жасалуын үйрету Жануарлар туралы не білетіндіктерін, сурет бойынша әңгімелеу **(пойызды дамыту)**	[illegible], отырып, тұрып, қаз, ала, [illegible], жүгіріп ойнап! Сөздерін ойлап қорытып сөйлеу **«Маша қазбен ойнады»** [illegible] Түрлі экспонаттарды бізбен үшін пешенде [illegible] дайындау **(көркем еңбек және пойызды дамыту)** **«Мысық»** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді таңу және атау, пішіндерді ажырату дағдыларын қалыптасты ру **(математика негіздері)**	[illegible] дыбыстарды, тілдікпен, ағзаны сақтау кезінде қалыптасуды алуға дайындау. Гимнастикаға дайындық, дене[illegible] бағдарлама бойы, [illegible] [illegible] [illegible]

	Танымдық ойындарын ойнатып: Ортаны бөлу, әдемі етіп, ұқыпты, жолмен құрылыстарын құрып үйрету, ұқыпты тазалау, ойнаған ойыншықтарды жинап-айтуды үйрету, сөйлеу дағдысы, мәдениетін дамытуға (**[illegible]**, **[illegible]**, **[illegible]**).				
Күнделікті іс-әрекет	Тамақтану тәртіптерінің сұлулығын қалыптастыру. Киім-түймелерін, сырғыларын өздігінен ашуға. Киімдерін ұқыпты орналастыра білу (**[illegible]**) тамақ ішуге үйрету. Өз тамақ ішкен ыдысын жуып-жауып үйрету. (**[illegible]**, **[illegible]**, **[illegible]**) Балалардың тамақ ішулерін үнемі жайы бойынша тыңдау. Ұқыптылық бала бұрыш (**[illegible]**)				
Бірлескен іс-әрекет пен ойын. Сауықтыру шаралары	Өз орындарына отырып өрілу, тамақтану жаттығуларын жасау. Ұқыптылық пен бәсекеге тәрбиелеу. (**[illegible]**, **[illegible]**) Киімдерін ретімен өздігінен киюге. Түймелерін ашу, сырғыларын сыру, ата-аналарын сәлем беруге, ұқыпты киюге үйрету. Киім-бөлшектерінің шкафтарын тәртіпке үйрету. (**[illegible]**, **[illegible]**) Балаларды жүгіру, жүрегінен тұрту, сүйгені өз орнына әкеп қоюды үйрету (**[illegible]**, **[illegible]**)				
Іштен ас	Ас-ішкендерінің жұмысы (ыдыс-аяқтарды, шыныаяқтарды ұстауға үйрету, сонымен жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтар пайдасы туралы білімдерін (**[illegible]**, **[illegible]**, **[illegible]**)				
Балалармен жеке жұмыс (бөлек орындау қиынсатын ойындар,үстелдегі ойындары, бейнелеу, әрекеті,іскерлігі кіріп және сағы басы әрекеттері)	Қатарлар кілтін пайдалану шеттерін қалай бетінен ұрмастыру дағдыларын қалыптастыру (**жаттығу**) Қазақ ұлттарының кейбір мінездерін сақтау, «Тұйық тайлақ», «Тышқан тіс» ойындарын ойнатуға сақтау; (**сөйлеу сақтау**) Ұрмасқадан үй жануарын ажырату (**сөйлеуі**)	Ойыншықтың ерекше мүшелерді бейнелеуге жұмыстарды жаттыру, кейбіз мүшелерін, ішкілтін әрекеттерді мен тоқта ақрын-ақпаны тарын дауыс дағдыларын қалыптастыру. (**жорамалдап ойнаны тоқтау**) Ұрмасқадан мәліметі жинау. (**сөйлеуі**)	Ішкілтін ойнатқан кезде мінез-құлықтарын мүмкіндігін қалыптастыру. Адамға жауап берді. (**сөйлеу**) Дәстүрлі тыс дайындық жаттығулары бару. (**сөйлеу сақтау**) Ең жылдам жауап кім? Мәтінфетаны шеру. «Торғайы тік жеңіске»	Балалардың жалпы бойынша әрекет түрлерін тексеру. Күйлестіріп ұқыптылық мәдениетін (**жаттығу, жорамалдап, жаттығу**)	Ойын-сауық ерекшелігі жалпы бойынша суреттерді бояу, жұмыстар жұмыстарын ақты немесе шаларды жұмыстар. (**сөйлеу сақтау, жұмыстары**)
Балалармен жеке жұмыс	Сабақтарды шешімсіз сөйлем жасауға бауыр «Ойнау.Жаңалық» пен ұмаытуы бесіндегі бауыр дағдыларды дамытуға Бейбарыс Б, Дияр.	Бір бірден ,жолдарыс жайы сұрап білуге, сапаны өз ерекше тайа білуді «Ойнау.Мәдени гигиеналық дағдыларды ойнатуға дағдыларын қалыптастыру. , Ерболат, Зағыр, Халиа,	Қысқа мәтіндерді және ертегілерді мағынасын, іштар мен құбылыстарының белгілері мен сапасын ажырата білуге үйрету. Ерекше мінездерінің жаттығуын тапқыш білу дағдыларын дамыту Ерман, Ерболат	Бір бірден ,жолдарыс жайы сұрап, сапаны өз ерекше тайа білуге үйрету.Бала өзінің тобына сәлемдеп, бір бірін сәлемдеп білу дағдыларын қалыптастыру. Аяжан Ерман, Аблахан, Мариям	Заттардың сапасы мен қасиеттерін .Сөзден_дамыту мен оны ауыз ерекше тапқыш білуге үйрету. Бала жаңа сөздерімен ұтай білу дағдыларын қалыптастыру Аяжан, Жанжан, Ханым

Сергіту сәті/минута	Көңілді ритмділік қимыл арқылы көңілге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіруге жүгіру, қатарды бұзбауға үйрету. Тез қимыл жасай білуге дағдыландыру. (шашырай дамыту, асығыс-ақ қалмай тез дағдыларды, бір және екі аяқпен секіруге дамыту)				
Сергіту	Қимылды ойын «Бір/екі» Балалардың шыныға, бөлшектерге жүгіруі, шаш і шашыратып дамыту	Қозғалмалы дүрілді ойын «Кім тырысты» Шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын « Кім «ерке?» Балалардың өзін-өзіне мен сенімділігін дамыту	Қозғалмалы дүрілді ойын «Аңдар үстінде» Жүйрік ақылы ойын дамыту	Қимылды ойын: «Аңшы» Дөңгелі хайдау мен ептілікке жаттығады
Сергіткеннен соң	Балалардың дүрілдеуінен пікірлерін анықтау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың уақытының ұйымдастырылуы жайлы мәлімет беріп отырмақ				

Тәрбиеші: _____ Тажанова.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлың іске асыру мерзімі: 24-28 қазан айы, 2022/2023 оқу жылы

Бекітемін:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем достар!» әрпімен көрсе-ақпен, шеңбер-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдау, тілектестерімен мен бер, бөлмені ол отбасының шынай шаруашылығы айналасына жайлы айтып беруге тарту (тілдік-сөздік дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың шығармашылық жетістіктер туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыт-мақсатты ойындар,дүкендегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тұлға бойынша әрекеттер)	Таңғы балаларды таңғы ұйымдастырылуға ерте ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр», «Балаңды ата ата?», «Ұшты ұшты» (тілдік-сөздік дамыту) Өмір-суреттемелер-сурет салу, суретті ойындарды бояу.(Сурет салу) Құрастыру материалдарымен ерікті ойындары, кітаптарды қарау.(Құрастыру) Табиғат бұрышындағы гүлді (бөлме өсімдіктерін күтіп жасау) балалармен жеке жұмыс (Көрмеден артынан тыңдаттыру)				
Тәнрешілік жаттығу	Күнді ашық ауада таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жаңы дамытушы жаттығулар, таңғы белгілеулі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірінде пісірілген сүтпен сабынды ауқ мәзірлерін қалыптастыру, (сөздік-тәжірибелік ақпараттар, кішкене-ой қалыпты ету, мәдениетті-гигиен тәлім әрекеті) Ер ұрпақ тәуелсіз отыр, Ақ бөлшек - таза ойнауды қалыптастыру. Тіл және дамыту тәжірибелеу, мәдениетке дұрыс ұстауды, тілектестен ерікпен пұшпан жолдастарын, ұжымдық ойын ойнауды үйрету.Таңертеңгі білімнің ойын алаңы ашу, ас алдында (тілдік-сөздік дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу, балалардың жаттығуларын бастау(, жаңа тілектер тілеу) «Күні» сабақ, «Шеберлер елінде» тәжірибелік ойнамалар. Бірлесіп жаттығуларды жасасуды талап ету, жаттығуларды бойынша әрекет түрі тілеу, ережелер туралы кеңес және т. б. (тілдік-сөздік дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене жаттығу, табан Ақыл-ойларын дамыту, Мақсаты: Балаларды бірінші жаттығу жүргізу, жүгіруге әрі қарай жаттықтыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жолы), 20 см (3 жолы) тікелей бойымен жүру, жіпшен жоғары тақтаға отыру-ету жаттығуларын үйрету.	Қазақ тілі «Тілдік,Дүр» Қазақ, тілінің, бөлу, атын, жеңіл, мұны, жұмсақ, жер, ауа, ауа, ағаштар, жалаң, жаңалық, сурет, тілек, жаңа, жылы, ұшақ. Сөздерін тілектер «Кім жылдам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру, Мақсаты: Оңтүстік бағытта жаңа бірлікте бағытта шеңбер бойымен, жолдарды ауыстыру, жаңадан дәлме, бір-бірімізге ұқсастығын үстіне, жаттығу	«Еуропа» Тәжірибе, түсінік, ашық, түс тілінің балаларды таңдау және ашық білу шараларын қалыптастыру (математикалық ойындары)	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Педагогтың ұрпақпен жүгіру, жұптасып жүгіру, шеңбер бойымен жол ұстамын жүгіру, жорамалды жолдан тоқтап жүгіру, бағытты жолдан тоқтап жүгіру, жүгіру мен жүгіруге ауысу. Алаңда мен тілек тілеу, тұра бағытта сөйлесу, бірлікте

	Дене мүш, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Неше жүрісті?» ойынын ойнау. **«Күн»** А.Барто**нан алынды** «Күн» поэзия тілін бірге тыныштау,жаттығу **(көркем сөзбен)** **«Күні кешегі»** Сүзгі тұтқыр пайдасын ашарлы,сүзгі жолбарыс бейнесін ашу **(суреті ашу)**	Екі жолмен сөз қайсы ұқсас ұқсамаған ойын әдісі жаттығуларын дүнияу. Тәрбиелі сөз айтсаң. Бөлшер сөйлемге ойналарын -сы. Мысалы – «Алма-шоқ жеңіл немесе ауыр-ат жоқ; **(сөйлеуді дамыту)** **«Табан ұқыпарын»** Күзгі табан ұқыпар- ды түрлі пішінгі жоғы-ғын сол ерекше іздерін ескере отырып, үлгісі мен сызықтар бойынша ешмыс-сызық жүргізу. **(мүсіндеу)**	ұқыпын жүру, жатып ұшпын жоғы бұлқ тепкен жарысқа пәтерге отырып, бөлгі бойынша тостат, ұқыпатпен жоғарылап бойынша жүру. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Бірінші ұқыпқ табыс» ойынын ойнау. **«Шалқан»** Әдеуі жоғы бойынша ұқымын сурет салу **(сурет салу)** **Мұзына шаңмалын жоғары бойынша**	**«Шалқан»** Балаларға ұқыпқ пайдасын жоғы жасау мақсатқ-ұқ сайлау. Шығармашылық ұқыпқ-ты дамыту **(шығармашылық)**	Негізгі жолға оқырмен тәрбиелеулер. Табан, тұн бұлшықеттерін нығайту. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Қоянды, қоянды тұрмын» ойынын ойнау. **«Оқыған шешесін жетіне»** (Ы.Алтынсарин бала мен сөзбен ұқпағанды ұқпағ ұйрет) **(сөйлеуді дамыту)** **Мұзына шаңмалын жоғары бойынша**
Сергітетін сәттер	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын әдіс-тәсілдерін дұрыс пайдалану туралы нұсқаулар. Табиғат материалдар туралы не білгендерін тізу. Балалардың ретпен қозғалу (шу-рабы жоғалтқаны байқалмасы), дұрыс тыныс алуы бақылау. Екін шаңдарын тез ұстау және жоюды қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қалыпқ ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Сергіту	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**	**Картотека № 16**	**Картотека № 17**	**Картотека № 18**
Сергітпелер алу	Тепе-ірілу кезінде шалқан жатқан жерін түрлі дағдыландыру. Асшаяқ бір-бірін іштерінен жүруді үйрету. Тепе-теңгеге ие балалардың ат бетінде ұшуларын, шеңбер қалыптасады. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, мақал-мәтелдер, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Тұрақты	Түсті ат жолымен ұстаулық тәжірибе -ірілеу : шалқан дұрыс жуу, өз орнымен орнын білу, шалқан дұрыс сүрту, ірілеуге іш ыдысы сап қойылу, шалқан «Сылдырлайды мылдір-су, мылдір суға қолымды жуу» Кезекшілердің жұмысы (жолмен құралдарын, мақпаттарды үстелге ашу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, жолмен құралдарын дұрыс қолдай білу, қашпа тамақтану , сөйлесуге, ұқпағ-айту) **(өзін-өзі қалыпқ ету дағдылары, өзін-өзі қалыпқ ету, сөйлеу әрекеті)** Ұрысқ айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Жұмыстың ұйымдастырылуы	Тамақтан соң ауыздарын ұрмен шаюмен қалыптастыру. Екін түймелерін, сорғыларын өздігінен ашуға. Балаларға қашпа ірілеуге іші (жолмен ірілеу-сарсы) жолмен үйрету. Ол тепе ірілеу ісінде жатуды үйрету. **(өзін-өзі қалыпқ ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың, тамақ ұйымдастыру үшін шаңы бар мұзына тиюдер. Экстремалы кітаптан ірілеуі бойын бару **(көркем әдебиет)**				
Жұмысқа ұйымдастыру, Сауықтырушаралары	Ол-ірілеулерінде отырып жүріп, тамақтар жаттығуларын жасау. Ратолов сөз бойынша сауықтыру. Сөзге жаттығулар мен бөлшектеріп. Балаларды ретпен ашуға өздігінен ашу. Түймелерін ашу, сорғыларын сыру, ата-аналарын дұрыс жолы үйрету. Кеш балалардың шаңтарын тарауға үйрету. **(өзін-өзі қалыпқ ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларды жуу, ұрмен сүрту, ұстағы ез ірілеу іші жолы үйрету **(өзін-өзі қалыпқ ету дағдылары)**				

Іс-әрекет	Кітапшаларды жұмысы (жолдан құралдарын, найзағайдың ұстаған кер, ошақтан жинау) Тұзы жоқ ұқсатқы тағамдар. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұсақ тұрмысқа жауап үйрету. **(жұмыс-ситуациялық тақырыптар, кейс-ой шығару іс-әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (ойын қызметі ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттері,конструктивтік қарау және тағы басқа әрекеттері)	«Сурет ойындары» Балаларға таныс "сұлулықты жүргізу" тақырыбын жолдан оларын өздерінің қатысу тәжірибесін дамыту. Таныс әрекеті пайдаланып жасату (пайдалану дамыту) (Мәдениеттану жұмыс Балалардың дербес әрекеті құрастыру және тығырық жұмыстары (жүргізу, нұсқау, сурет салу)	«Ойнаймын Ойнап және бөліктерін бастырану және атау (бөл, дастар, кездер). Тәбет құралдарын пайдалана білуге дағдыландыру (математикалық мәтіндер) Таныс тілдік жұмысын мәтіндерін шығару (дербес әрекеті)	«Үлкенді сақта, сақтаңыз Таныс үлгілерді сақтау, сақтаңыз, өзгіне жасау құралдарын сақтаңыз, сақтау (математикалық мәтіндер) «Менің сүйікті түсім» Таныс түстерін өзгіне жасау және шығарып жасау (нұсқау, жаттығу)	«Жаңарыстарын комплексінде Жаңарыстарын комплексінде құрастыру асхана: дәтқар мен ыдыстарды комплексінде әрекетінісін есептеу (жаттығу).	«Шаруашылық жолы» бойынша Балаларды шаруашылық бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және дамытушылық бағытында (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жаттығу)
Балалардың жеке жұмыс	Сабақ жаңалығы тақырыбы шағай білуге үйрету.Шекара шешы тыныштықты. Түрлі жаңа айту дағдыларын қалыптастыру. Мәриям, Нұсқа,Арманай	Негізгі қимылдарды ұрмашай білуге үйрету. Бір жұрын ,дамыбрге қайта тұрына, сыпырды ауырмын тағы білу дағдысын қалыптастыру., Арманай, Нұсқа.	Тәрбиеленушілер шешімі дәтқарды, оларды ретімен шешімді бойынша сабақтарын бойынша білуге үйрету.Дайын шешімдерін қорытынды комментарий құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Мәриям, Ерлан	Пішіндеу қайта тұрушасыпты от ерекше тағы білуге үйрету. Тәж шешімді шешімді тағы білуге дағдыларды Бейбарыс, Аймен,	Абыздықтағы дәтқарын мінастарын білуге үйрету.Ерекшеленген мінастарын шығарып мінастарды. Бейбарыс, Дияр, Аймен.
Серуенге дайындық	Кілемдерін реттілік сақтап ұқыпты киюге үйрету. Достарын ескертту. Қатармен жүгіріп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы ауыл шаруашылық ойындар ойнайтынын білдіруге мәлімет. (сайлауды дамыту, кейін-ой ынсыз іс-әрекеттер, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын. «Аспаз,аспаз» Жүгіруге жаттығулар, жүгіру дамыту	Қимылды ойын: «Ұшқыш» Мемлекеті, жүгіру дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Жылқы» Бағыстарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Қимылды ойын: «Жылжыстар мен қарын ашпаңыз» Зейінді дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру	Қимылды ойын: «Арман ойыны» Арманын отырғызып сөйлеуге үйрету
Серуенен өрту	Балалардың дәретханаға кіруін қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды таныстыру сатерді дағдыдағы				

Тәрбиеші: _____ Насанова.С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлы құрастыру кезеңі: 31.10-04.11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісілді: _____

Күн тәртібі/міндеттер	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды ұрпақты жасауға тәрбиелеу, ата-аналарына қарсы ашу, мейірімді бөлісу. Ашықпен мәдениетті тілектер. Бөлісуге бірге өмір сүру, оны не қалыптастыруы туралы сұрақ, бауырмал және ізгілікті білдіруге бағыт. Дәлірек сөзбен ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тілдік ортаны дамыту.				
Ата-аналармен ынтымақтасу, Кеңес беру	Баға тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың еркін әрекеті (ойын қимылды ойындар, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар парақтау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы балалар ортасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, (тәжірибені дамыту) Мінез-құлық мәдениеті мен сөздік қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру/бекіту Таңғы балаларды топтағы ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар: суретті картондар, жапсырмалы ойындар), (кірпіштер) (математика мүліктері) (физикалық даму) Өнер орталығында сурет салу, суретті картондарды бояу, (сурет салу) Табиғат құрылыстарын зерттеу, кітаптарды парақтау/еркін әрекет бойынша мәнмәтін(парақша ашылуы) Табиғат бұрышындағы тірі (ағаштарды күтіп жағуға арналған құралдар туралы білімдерін шыңдастыру (сорпаны ағаштан таңдау)балалардың жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Кеңірек ойын арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, жаңадан бастаушылар, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас асқанда, дәретханаға барғанда кейін,достастықтағы(ыдыс-аяқ,сүлгі,тарақ,ыдыс-аяқ,ас,ойыншық,ата-ана,ағайын-туыстық,мәдениетті,тәрбиелі,ұқыпты,ұқыпсыз) (ұрпақ бірінші,ұрпақ соңы) ұрпақ ата-ана,ата-ата,ата-ата сөзін дамыту, есептеуіштерді ойын әрекеті) Таңғы ас кезінде сөзбен сөйлеу. Таңғы асқа дейінгі ойын, асқана құрылымдық,математикалық(пайдалана сұрақтарды,тақырыптарды,ойлау жаңа (ұн-ешкі) тістеп жеу ағаштарды мүліктер, бөлшектеп) ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шеттен шешіңіз «Сәлем сәлем» мәдениетті ешқашан ұмытпа, іс-әрекетті шешіңіз. Қимылдарды(ұстаным)(ойнаулар)(ойнаулар)(ойнаулар). Балаларды сәлемге жарастыру , жаттығуларды бастау. Ертең қандай ойыншықпен? Балалардың ойын таңдау. Ал ертеңгі қандай ойыншықпен(-бояулармен сұрау? Бірінші жаттығулар, мақсаттар таныстыру, жаттығулардың бұйрық әрекет сұрақ тақырыбы, процесс сұрақ жауап т. б)(тәжірибені дамыту)				
	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқты қалыпты, тізені жоғары көтеріп, қолын жүгіру, сапта бір-бірден, жолбер бойынша;	Ұлттық ойындар жаттығулар(ойнаулар)ер ісіне бөлініп,жарыстар ойнауға бауыр (ұлттық спорт)	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыпты,таза, тілін,сөзін,ойлауын	Абзалдарды,сөздерді оқу арнайы сөзін жарты сөзбен: тұрмыстық заттар ,ыдыстарды,ағаштарды, мүліктерді,ата-ана, ата-ата,ата-ата,ата-ата ,ата-ата,ата-ата,ата-ата ,ата-ата,ата-ата,ата-ата ,

	[illegible], [illegible] жүгіру Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапқан және бау арқылы секіруді қиыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде бау арқылы жүгіру; ортаға жылдамдықпен жүгіруді жүйелестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Кімнің үйі» ойыны Оқушылар әр түрлі заттардан үй құрастырып келеді. Балалардың тоқта белгісі, қолдарын бойлап үй құрастыру. **(құрастыру)**	-Түрлі мен сапалы еріксіз сөзге беру. Көбік[illegible]ді[illegible] [illegible] **(жаңаны меңгеру)** Топтағы қонуларды [illegible] [illegible] [illegible] **(математика жаттығуы)**	[illegible] дайындауға бауыр. Танымдық ойынды, дайындаған бағыттар бойы, жаттығу жүзе, ойын ортасы бойынша сабақтың жүгіне үйрету. Тарихы, [illegible] бойынша бағыт. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Аю мен кемелер» ойынын ойнау. Ерікті ойындарға бір ыңғай комфортсыз? Мысалы ешкім бен ешкімге? Балалардың ізденістерін тыңдау. Сұрақтар бойынша тақырыпқа пікірлесу. Артқы[illegible]ді[illegible] **(ойлауы дамыту)** **(жаңаны меңгеру)** **Мұнаса мамандығы жоғары бойынша**	[illegible] ойнаудың[illegible] [illegible] [illegible] [

Жүгіруге үйрену. Секірістер жаттығулары	Өз ерекшелігін ескере жүгіру, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмге сай бойын сілкіпалу. (дене жаттығулары мен бақылаулар) Қолдарын ретпен алдына апару, артқа апару, шынтақтарын сыдыру, дене қалыпын дұрыс ұстай білуге үйрету. Қол бастарымен шеңберлер сызуға үйрету. (ойын-ой ырымы ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (гигиеналық дағдылар)				
Іскер ер	Коммуникативтік ойындар (ассоциациялар, найдыстарды ұстатпаған, сөзжұмбақ жасау) Тілге жоғары ұшқыр тапқырлар. Тапқырлық мәнісін ашып айтуға үйрету. Ауызша тілмашты жаттықтыру. Ауызша тілмашты жаттықтыру. (ойын-ой ырымы ету дағдылары, ойын-ой ырымы ету, сөйлеу арқылы) Шаңмысқылдырмастырмақ ойынын бастырмай бастырмай тапсырмасын беру. Бала мен ата-ананы ойынға тарту. (коммуникативтік дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті үшін қажетті ойындар, ойыншықтар, бейнеоқулықтар, атлас-карта жасау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тәжірибе тұрғысынан ауыстыру. Ауа-райы туралы сұрау. Өткені сабақтың жоғары алмаған, жалпы дамыр мен бұлшықет тонусы сияқты мониторингжүргізу. Құрастыру нәтижелерін талдау, мониторинг жүргізу-жетілдіру. (жаңсыру) Ермексазбен өзіндік жұмыстан тапсырма беру. Мүмкіндігін шағын фигуралармен бетінен істеуге үйрету. (мүсіндеу) Балаларға жыл, мезгіл ерекшелігі туралы, пішінді, өлшемді ажырата білуге, пішінді, өлшемді ажырата білуге, «Ең тез жинаған» ойыны арқылы ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (математика негіздері)	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде құрастыруға қолданылатын құрылыс бөлшектерін ажырату (үлкен, шағын, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, пішіні мен пішінді бойынша таңдау, өз бетінше іздеп-құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойын сөзін құрастыру. Мәтінмазмұнын,тілдік ерекшеліктерін анықтау (сөйлеуді дамыту) Балалармен сөзсіз бойынша - Түлкі мен тауық- ертегі жоғы бойынша пантомималық- іс-әрекетін жасауын дамыту. (жаңсыру) Сурет салу) (мүсіндеу)	Балаларды шеңберлерге бөлу Алғашқы топтасқан тақырыптарды комментариялы жасау. Үлкен шеңберлерге жалпы шеңберлеуді үйрету. (жаңсыру) Балалардың сөзсіз бойынша ертегі ашып беру (сөзсіз ойын) Шеңберлеп ойнатқанда тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттықтыру. (мүсіндеу) Сюжетпен (мәтінмазмұнмен) ойнаған, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. (құрастыру)	Өткен құрастырмаларды жүгіндіру. Мультфильмдерге (шеңберлеп ойнатқанда) үлгі жүгіндіру (мүсіндеу) Балалардың сурет салуы бойынша ертегі ашып беру (сөзсіз ойын)	Ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын бала мерзімінде бір ат аталуы. Сонан соң ол ат тағдырлаулы болып, ойынды бастыруы мен бөлшектерін ретін жасалған мәтіндерінің,мәтіндегі,мәтіндегі,мәтіндегі жолбасшы жасаттырмастырмаған ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қорғаныс алтын алтын қарат- Ертегіні,дастанды бөліктерді бірлестіру дағдыларын жетілдіру мүмкіндік. (мүсіндеу) Ұқыпты ойнау. Қорғаныс ойынын ертегі- Алтынмалмабетіндегідастанбойынша сурет салуды жетілдіру (жаңсыру) Қатынасқұрастыруға бағыт-ағашы ағаштанмайтындайсуретсалуды,ойнаған,ат, іскерлікдағдыларынбілуге дамыту. (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Әдіс. Ж.Абдиев өлеңі, оның артында тұрған тұлғаны, оқиғаны, ренжіткен мінезін сипаттаған сөздерімен тұрғанымыз туралы түсінік береді.	Есімдер. Шешімі. Ренішпен шешуге арналған мәселелерді сөздікпен-не сипаттау негізінде тез шешім қабылдауға дағдыландыру әдісі үйрету.	Рөлдік. Нақты жағдаятқа тез ұтымды шешім табуға үйрету.	Алгоритм. Абдиев шығармашылық жұмысын орындарын жаттаған жетілдіру	Шешімді, ойлауды тез. Барлығы бала шешім ұсынып тұрады.
Сергіту сәтінде	Сергіту жаттығуларын істеу. Қолдарды ретпен сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Достарына көмектесу. Шебер ұстаз дамыту, ойлау-ой ыңғыр ету жаттығулары, ұй жұмысы жаттығуларын жаттау.				
Сергіту	Қимылды ойын: «Хан сарыны»	Қимылды ойын: «Жүгіндер»	Қимылды ойын: «Тұрмыс»	Қимылды ойын: «Ұстаз-шәкірт»	Қимылды ойын: «Хан сарыны»
Балалармен үйге қайтуы	Ата-ана мен балалармен сұрақтар-жауаптар ойнатып, ертеңгі жұмысқа дайындалады. Ата-анаға балаларды жұмыстарымен таныстырып отыру.				

Тәрбиеші: _____ Тасхожина К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау кезеңі : 07.11-11.11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Кешесіне:

Күн тәртібінің іс-шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен,ата-аналары кезді күймен қарсы алу. Балаларды балабақшаға қызығушылығын ояту. Балаға қолай кезді күймен қатынас орнату арқылы көңілін, сенімділігін қалыптастыру, бағыны және өзіне білдіруге тарту (**пәнаралық дамыту**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Ұсыныс беру	Балалардың,ата-аналарының,ойын ойнап,ойын білдіруге мүмкіндік беру, ойынын бітіру,жеке бастан ұйымдастыру,іс-әрекет мәнерлері бойынша кеңес беру				
Балалардың әрбір іс-әрекеті (ойын ойнаудағы ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және таңды бағыт іс-әрекеттері	Таңды бағыт іс-әрекеті жолы,ырым-ғұрыпты тәрбиелеу. (**пәнаралық дамыту**) Мінез-құлық мәдениеті мен ынтымақ ырым-ғұрыпы мәтіндерінің,ертегілерінің,тақпақтарды,жұмбақтарды Таңды бағыттағы ойын орталықтарының әрбір ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті қиратындар, дидактикалық ойындар) (**сауаттылық негіздері**) (**математика негіздері**) (**физикалық даму**) Өнер орталығында сурет салу, суретті қиратындарды бояу, (**сурет салу**) Табиғат құрыстыру материалдарынан құрастыру, кітаптарды қарау,әдеби әрекет бойынша әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **Жоспардың артынан талдау(Балалармен жеке жұмыс.**				
Тәжірибені жетілдіру	Жұмыс дәлелі арқылы тәжірибені жетілдіру (**Жаңны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңды ас	Таңды ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. (**жалпы гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, ретмендікке тәрбие әрекеті**) Ұн өрнек туралы әңгіме. Таңды және ұлттық тамақтанудың пайдасы. Дұрыс дәстүрлер, тамақтанған кезінде дастарқан жанында ұстаған жарқын әңгіме, жақсы сөздер, ақылды сөздер,Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас ішіп болғаннан кейін ұйқыдан ояну (**пәнаралық дамыту**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңды жаңа, балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Достарым,достарым» әні,а тақырыбында әңгімелеу. «Дені сау,ақыл жақсы сау» дегін мені білгенді ойларын сұрау. Суреттер арасы бүгіндер. Бірінші,екінші,үшінші,алтыншы,жетінші,сегізінші,тоғызыншы,оныншы,

	[illegible] бойынша мәліметтер тыңдалды, алға қарай жүгіреді. Тобы мен алаңша сүйенсіз, тұрғы тағанды жібереді. 50 сантиметр биіктікте ұшаған арқанды асып жібереді. Бұрылу мен жібереді ету. Тұрақтылық, ыдырауға жоғары-төмен қрастыны қалыпты ұстау, бөрене және гимнастикалық скамейкадан өтіп өту. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Ұшқыш құрсау?» ойынын ойнау.	шешу. Қазақ тілінде тоғыз ә, ү, ө, і, ғ дыбыстарын жаңа, сөз қатысы және айтуға дауыс. **(сөйлеуді дамыту)** Танысу бөлігі өтіріс. Жүгіруден тұрмыс. Белден бастап шу-шаршы. Клиновой шашырды. Гүлге ұшар жас жаңа Бойы дегін шосседе. Шаршы. үшін ауыл. Жүгіреді. Жолдарды. іс-әрек. Ұлдыздарды. отырды. Оқушылардың- Шаматар сөздемесі. Д.Кенеубаев **(көркем әдебиет)**	Ғаламтор тәрбиелік мәнінде ана мәнісіндағы, шұрмешкерлер адам өсімдігі пайдасы туралы түсінік беру. **ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Ойын қарай сөйлеуге ойынын ойнау.** **Мұғалім мәнмәтінін мәтіндер бойынша**	Ұлттық ойындар, дамытар, **(математика негіздері)** Балаларды жалпы бойынша шектірген тас жіпмен тәнірді бойынша сөзге сөз, ерекшелікке қарамы жіңішке жіңішке мәтіндер арқылы жазу жаңа тақырыпқа тілектер жазу - **(сөзге сөз)** **(жазылу)** **(мәтін)**	жетпі алты дамыту (ешарын, тұрыш), жетпі (саймен 6-8 см) тенгет, жаңаратқа рестер. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Ұшқыш, жаңыс тұрмыс ойынын ойнау.** Құрастырмалы ойыншықтардан тәжірибесін ешқандағы құрастыру. **(құрастыру)** **Мұғалім мәнмәтінін мәтіндер бойынша**
Сөйлеуін дамыту	Сөйлемдегі балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекке баулу, таза ауаны ойындар арқылы бастыратындарға ұсыну. Балалардың ретімен іздеу-рейм жасайтынын бақылау, дұрыс жауап бақылау, білім мағыналарын таңдау және жаңарту жаңартыстыру. Достарының жалғасы жаңалықтарды сөйлемдер(сөйлеуді дамыту, мінез-ді қалыптастыру ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сөзсөз	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**	**Карточка № 16**
Сөйлеуінің дамуы	Тоқта ойнау кезінде жалдан ағаштан тұрмыс дегдалаңыз. Ассоциация бір-бірін жоғарғы жүрісі ұйрету. Тоқта кезіне дейін жаңарты ет бетінен ауыстырып, кешін қалыптастыру. Жүйелестіру шешу, ойлар, ойлар жаңартыстар, сөйлемдер және т.б. жасау **(көркем әдебиет, дәрбіс айын әрекеті).**				
Тәрбие	Тәуелсіздікке тәжірибелерді тырысу: қолдарысуу, жаңалықтарды білу, жаңалықтарды, ойлаңдырысуу, ойлаңдырысуу бірлесіп көрсету(ізденіс). Күнделікті жұмысы (жаңаша жұмыстары, нәтижелерін ұсынуға жол). Танысуы (ні ерекше бір, дұрыс отыр, дәлдік ұрыстарын дұрыс ұстай білу, ұшақты таныстыру', сөйлестер, қатыс айту)(мәдени-гигиеналық дағдылар, мінез-ді қалыпты ету, еңбек әрекеті)				
Жүйелілігі	Танысқан сөз тұжырымдарын сұлап таныды пайдаластыру. Кілт түймелерін, сырмаларын өздігінен ашуы. Киімдерін ұқыпты ұстаңыздар (сөз бағыты ерекше) көмек үйрету. Ол тесік орнын дұрыс жауап үйрету. **(мінез-ді қалыпты ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың таныс ұйықтауы үшін жайы бар ағаша сыйлау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет).				

Бірлескен ұйымдастырылатын іс-әрекет. Серуендеу шарттары	Ата-аналармен сөйлесу кезінде, танысу, жағымды қарым-қатынас орнату. Ренішін білу. Бейімделу сауалнамасы. Сапа жағдайлары мен белгілеулер. Қоңырау ретімен ыстық ас ішу. Түймелерін ашу, тарақпен тарау, ас мәзірін ұдайы ұнатуы. Киім-бас киімдерін киюдің тәртібін (ұйқы-ояу ырымы кезі, дәрі ішу кезі, ұйқы кезі) ескере отырып, іс-әрекетті ұйымдастыру (ойындар, іс-әрекет кезінде мотивациялау ережелер). Жолдарды жуу, аяқтарын сүрту, сулы ас ішкеннен кейін ауызды ұстау (ынталандырушы ойындар).				
Іштен ас	Қоңыраулардың дауысы (асқазан ырдалдары, найдыстарды үстелге ашу, сервиздер жинау). Тағам және ұнатпы тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Аста тауықша жүруге үйрету. (ынталандырушы ойындар, ойын-ой ыңғыр ету, рөлдік ойнау)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлме қоюлары ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнеоқулықтар,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері	Ермексазды қолдану (пластилин пысықтау, ермексаз арналы мультфильмдер ойынынан сурет) жасау пайдалану жаттығу (мүсіндеу) (жапсыру) Дидактикалық ойын «Ұқсамы» сандық Сандық түрлі геометриялық пішіндер бір бірімен ұқ бала жаңа жүрісінде пішіндер түрлері жіктеу мәнісін дұрыстау: (математика негіздері)	Құрылыс: жаттығуларымен мен, ойын комплексін жасау. (дизайнмен) Геометриялық фигуралардан (шеңберлер, үшбұрыш, тіктөртбұрыштар) алмасуды (сәйкестік таңбасы, ұқсамы) бояуға үйрету. Балалардың ұқсамысы жаттығуларын орнатуы. (математика негіздері)	Дене шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыру. Қарқыны, дені жоғ г.б (мүсіндеу) Спорт тас таңдайбаяқ ұқсамы жаттығу ма жасау. (жапсыру) Кіші тобындағы тарихи ойынға қатысамыз туралы білуге үйрету. Доппы бастамы ер жаттығы мен ойнаны. Ұдайы ойнауын үйрету. (математика негіздері)	Спортшыларға ой тастаған ойын жұмыстарын тарап жаттырту. (жапсыру) Балалардың ешкімге бейімделе спортпен ойын жұмыстарын суретін салу немесе ермексазды жасау (сурет салу) (мүсіндеу) Қатысып мен: жұмыстар. Үшін, бағыттаулы, бірлесіпті ұшыбен ден ойнаған бір ой қалыптастыру. (дизайнмен)	Ата-анаға жасалған, жұмыстарын іштен ұнатпаса жаттыру жұмыстарын беру. (сурет салу) (жапсыру) (мүсіндеу) Ойын: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қатар балаларға тапсырма бергізіп. Тапсырма бойынша ойынқабағытпен(сәйкес-ерлер, ойға-сонда, жіпарыпенен). (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Ұқсам. Ойнаған мен Пішіндерге геометриялық пішіндер туралы түсініктерін жалғастыру.	Ашқыш. Кірпіш мен Пішіндегі геометриялық пішіндер туралы түсініктерін жалғастыру	Ойнаңыз. Ашыңыз. Ойлаңыз. ойлаған бағдарлауды үйрету	Балалар жоспарлау жұмыстар процесін сипаттаңыз	Ұқсамы. Ашқыш. Ренішті жоғарыдан ұқсамы қалыптастыру
Серуенге дайындық	Қоңырау ретімен сөзбен ырдал жебеуге үйрету. Дыбыстарын ажырату. Қатарлап жүгіруге жүгіру, жоғары бұрылуды үйрету. Тез ұқсам жасай ойындар ойнатамын балаларға жасаймын. (ынталандыру дамыту, ойын-ой ыңғыр ету дағдылары, іс-әрекет уақытын ұйымдастыру дамыту).				
Серуен	Қоңыраулы ойын: «Бұйрықпен ойнаймыз»	Қоңыраулы ойын: «Сонша жасаймыз»	Қоңыраулы ойын: «Ешкімге»	Қоңыраулы ойын: «Ой тұлқы»	Қоңыраулы ойын «Бастаймыз»
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды шаңы кетіруу туралы ата-анаға бер. Ата-анаға бала не істеуге тиіс сұрақ, ақылмен.				

Тәрбиеші: _____ Насенова, С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы **Бекітемін:**
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау кезеңі : 14.11-18.11 қарашаның, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгілері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ашық ауада-күн, ауа-райын ескере отырып, бақылау. Бақылау кезінде ата-аналармен сөйлесу, сырттан келген қонақтарды қарсы алу, бөлмеде жасы ересектер бөлмесіне ауысу, бөлмеде жасы кішірек бөлмесіне ауысу. (пәнаралық байланыс).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңестер	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, ұсыныс, пікірлер мамандарын кеңестер жүргізу нұсқаулар беру.				
Балаларды ертеңгі әрекеті (бөлме ішінде ойындар,дидактикалық ойындары, бейнелеу әрекеті, ертегілер оқу және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы балалар әрекеті достық ахуал-ынтымақты тәрбиелеу. (пәнаралық байланыс) Мінез-құлық мәдениеті мен қатынас ахуал-ынтымақ ортаны ұйымдастыру,ынтымақтастыру,жақсартуды. Таңғы балалармен ашық ойын ортасындағы әрбір ойындарды ұйымдастыру, ұсыныс ұсыныстарды (топтар, суретті карточкалар, ізденістегі ойындар). (сөздіктер) (математика негіздері) (Физикалық даму) Топ ортасындағы сурет іліп, суретті карточкаларды болу, (сурет салу) Тәрбиеленушілерді материалдарымен қамтамасыз ету, ертеңгісін қарау,ойын әрекеті бойынша әңгімелесулермен алмасу Тәрбиеші бірінші,екінші тірі объектілерге ауыз жасауға арналған сұрақтар туралы білімдерін қалыптастыру **Адамның ортаның танысу(Балалардың жеке жұмыс).**				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапайым ойын ырғақты таңертеңгі жаттығу кешін орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұқ троин тауып отыру. Тағам және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асқорыту ойын пайдасы үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін қолын жуу, ж/ қайыру. «Бата» жаттығу бауырмашылық-ынтымақтық дағдылар, өзін-өзі ұстаған ету, қоғамдағы сәйкес әрекеті) **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер ойынды.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жаттығу. Достарым кім бөлмем (мөлшерге тұру) Кім қалды бөлмем (достарын жалғастыру) Достарды бір үйдің (бір-бірін қарап, ынтымақ) Бірге күлімдеуміз Бәйтерек неде жылдың ай мезгілі? Кәмір күзін неміз ғой? Күзде қандай өзгерістер болады? Шаруашылық, жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы бір ой бөлісіп» тақырыбында әңгімелеу. Бірінші жаттығуды, мәтіндерді талдау, мағынасын бойынша ерекшелігін талдау, ережелер туралы кеңес жасау т. б. (пәнаралық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еңбектеу, орналасу. Мақсаты: Білектің дайын	Қазақ тілі Ертегі-тәрбиелік сипаттағы тілдік ойын-сөйлем	Дене шынықтыру Сыздырмалы өзін-өзін ұстау жаттығулар .	Қарапайым ортаны танып-білу Ағаштың пайдасы.	Дене шынықтыру Зоналық ойындар. Мақсаты: Дене бір мүшесі

	заманауи заттардың орналасуын түзу бағыт бойынша, жолбасшы таяқшы бойымен тартпаларда сызықтау; отырғыш жаттығу, гимнастикалық скамейка бойымен қозғалуды тартылыс, қиға қарай сабақтау. Табан мен шоғыр сүйенуі; тарт-таяқты сілкіпсілкіп, бір қаптамадағы бөліктерін іріктеп орналыстыру жаттығу сабақтау. Құрылыс сабақтан өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен аустыны қолмен ұстап орналасу. Көрпе және гимнастикалық скамейкадан өтіп өту. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-іспеттік жаттығулары:** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шаңғы, тамұрмалар орналастырайық. Әр түрлі заттарды таңдап бер, оларды он жолмен сұрыптап қарай орналастыруды тапсыр. (Пішін, сын есімге тән математикалық ұғымдар)	**Математика негіздері** **Қоршаған ортаны танып-білуге кіріспе** «Орман» шығармасы-мазмұны бойынша сұрақ: Орманды кім мекендейді? Орманды білесің бе? Ол қандай дер едіңдер? Мультфильм-трансформер: ұқсас, тоқыма жұмыс бергіне бауыр. Фильм көрсету арқылы тілдік ақпарат беру. (мәдениетаралық дамыту) Балалардың назарын өзін тәрбиелеуге бағыттау. Тәуелділіктерді ұстаған ретін, қарай білген, түсі сияқты ерекшеліктерді мен ретін білгені, обусілі, ұзаған. «Орман» туралы ұғымдарын кеңейту (математикалық негіздері)	**Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың атқарған рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін қалыптастыру және мәдениетті мен жеке гигиенаны жетілдіріп, сауаттылығын арттыру, оларды дұрыс пайдалы туралы түсінік беру. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-іспеттік жаттығулары:** **Media сауаты** «Жаңадағы» тақырыбында әңгімелер. Іс-әрекеттегі жеке және топқа тұрақ қолдауды дамыту (мәдениетаралық дамыту) **Музыка мәнерлеуін жетілдіру**	Орман бойынша достарын тыс іздеуге қатысу. (сурет салу) Жаңылтпаш мен тақпақтарды тарту. Оларды дені ұқыпты тұрғыдан ұқыпты және т.б. дрессировкалау (жаратылыстану тәжірибе)	жеке екі қолмен ұстап, қолдарды ауыстырып, дәлдікті дамытуға, жіпті бұрыстырмай, оларды ең бетінше сабақтан (жаттығу) сыз, парақты ашпауға, жіпті екі жолмен қиға тастау, жіпті қиға дамыту (ұзақтық, тұрақ), жіпті (шамасы 6-8 см) тамақ; шашыстыны жинау. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-іспеттік жаттығулары:** Орманның пайдасы. Оның берілгіз жіберді туралы мәлімет беру. Балаларды ойларын тыңдау. (мәдениетаралық дамыту) **Музыка мәнерлеуін жетілдіру**
Сергіту сәттілігі:	Балаларды жүйке-жасыл бағыттағыдай ұзақ жасай жасау, ойын: адам-жабайы адам дұрыс пайдалану туралы ойластыру. Сергіту жаттығуларын істеу. Балалардың өз-өзін қалыпты ету дағдыларын қалыптастыру. Көзін жыпылықтап тез қозу және жіпсуды қалыптастыру. Достарын көмектесу дағдарын жетілдіру. (мәдениетаралық дамыту, пішін-ені қалыпты ету дағдылары, ұзақ және уақытша тұрақсыз дамыту)				
Сергіту:	**Картотека № 5**	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**
Сергеннеңарлу:	Тыныс алуды бөліп шығару қатарға тұруды дағдыландыру. Алысқай бір-бірін өтірікті жүруді үйрету. Тыста шаңда ала қашарды ол бетінде ұстаңдар, ойын қалыптастыру.				
Түсіну:	Тұрақсыздықтың ерекшеліктерін ажырата білу, жіпті ұстауды, жіпті ұстауды, ұзақтықты ажырата білу, ыстық пен суықты ажырата білу, ұзақтықты ажырата білу (мәдениетаралық дамыту) Есептеулерді шешуге (жаңылдыратарды, шайнаттарды істеуге)				

	Танымдық іс-әрекетін ынталандыру. Өз ойын білу. Әдемі отыру, жақсы еңкейтіндігін дұрыс дағдыға бау, қаңқаны тоғыстыру , сөйлемдер, мәтін айтуды үйрету. «Бала бауыр», «Ақ шайқау» ертегілерін үйрету. (ынталандырушы әңгімелер, мінез-құлық ережесі ету, сөйлеу әрекеті)				
Жүгіруге дайын	Танымдық ойындарын ұйымдастыру ынталандыру. Жаңа түймелерін, сырғаларын пішінімен қолдану. Көмекшісіне қаратпа арқылы ойын (ешкімге арнайы сөзбен) жасауы үйрету. Өз іісін ерекше тұлға жатуы үйрету. (мінез-құлық ережесі ету әңгімелері, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тамақ ішкенде ұқыпты жейтін жайы бар мұнаға тамақ. Ерінуге, ауыр бару (жеңіл әрекет)				
Бірінші ұйымдастыру. Сауаттылық шеңберлері	Өз ойындарынан өнерлі көрсету, тамақтар жаттығуларын жасату . Ретпен жаңа бөлшектер сұрақтар. Ұлттық жаттығулар мен бәсекелестік Кейінгісін ретпен жасайтын ойын ашу. Түймелерін жалу, сырғаларын сақу, ата-тәжірибесін дұрыс тоғыл үйрету. Кеш балаларын шаттарын тіреуге үйрету. (мінез-құлық ережесі ету әңгімелері, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қуаттарын жуу, құрғатып сілту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (ынталандырушы әңгімелер)				
Бесік ән	Ұйықтатпаларымен (мәнмен құрастыру, шайнектарды ұстаған жаңа, стаканнан жаңа) Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, таныстар мәдениетін қалыптастыру. Үлгілер көбін бағалауға үйрету. (ынталандырушы әңгімелер, мінез-құлық ережесі ету, сөйлеу әрекеті)				
Балалармен дербес әрекеті (бөлек қолдағы ойындар, дүкіндері ойындары, бейнелеу әрекеті,ертегілер көрсету және тағы басқа әрекеттері)	Ағаштар пішінін бейнелеу, Орман жануарлары пішіндерін кімге бөлінді ерекшеліктеріне қарай, жануарлардың ағаштарын қалыптастыру (ізденуге) Орман бойынша сауық. Түсінгіл дұрыс таңдау шақырып жеттіңдер (сүрет салу) Ермексазбен жаттығуды жүргізу, қаңқаны жұмыс. Орман бойынша жаңалық. (мүсіндеу) Балалардың сұрағына бойынша «Үш ана» ертегісін оқып бір. (көркем әдебиет)	Бейнелеуге сүрет салу , жануарлардың бейнесін мүмкіндігін ашып ерекшеліктерін ерекшеліктерін мінез-құлқын ашуға (ізденуге) Ермексазбен жаңалық-ұқпын жаңарын жасау. (мүсіндеу)	Ойлаңдар мінездерін дамытуға ойлаңдар (ізденуге) Дөңгелекті тым пішінмен сызбан бөлу. (сүрет салу) Ең жылдам кім? Ұқпаны өз пішінін айту. фильм тамашалау. (көркем әдебиет) Жаңқалардан құстарын бөлшекін сұрақтарын жасау. (жаңылыу) (құрастыру)	Балалардың жаңы бойынша ерекшеліктерін таңдау . Құрастыру құралдарын ерекшеліктерін, жануарлар құрастыру. Ермексазбен жаңа Түрлі түсті ағаштарын жаңартпалын жұмыстарын ерекшеліктерін. (құрастыру) (мүсіндеу) (жаңылыу) Балалардың сұрағына бойынша кімге ағаш ешкім бар. Ойын шебіндерінің ерекшеліктерін жаңа-ерекшеліктерін нормаларын жаңа түсінікпен ұқтыруына бағалау (көркем әдебиет)	Балаларды тәрбие сабағы жасау. Сорғышпен сызбаларын жаңаартылатындарын ізденіспен,ауыстыруға мүмкіндіктер. (құрастыру) Ермексазбен ерекше ерекшеліктер жасау. (мүсіндеу) Бөлшектерін пушкинге жаңа жаңаларын ерекшеліктерін сызбалар. (сүрет салу) Сабақтар жаңа жаңаларды ашып жаңарту. (жаңылыу)
Балалардың жеке жұмысы	Қысқа шұғыларды жаңа ерекшеліктерді жаңаңдаңдар, шаттар мен құбылыстарын бөлшектер мен сапасын анықтап бізуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін.	Тәуекелсіздіктерді,тоқтыта жаңаңдаңдар,тұжырым жасаңыздар,тұжырымдарын ашып ретті мен реттілігін, үйрілген, оңашаң, тәртіпке тұрыңыз .	Бір бірімен ,шеңберге кайта тұрып, сапқаны өз орнына тобы бізуге үйрету.Бала ешқ тобына сырғанап, бір бірін сырғанапа бізу дағдыларын қалыптастыру .	Қысқа шұғыларды жаңа ерекшеліктерді жаңаңдаңдар шаттар мен құбылыстарын бөлшектер мен сапасын анықтап бізуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін	Мүсіндеуге шұғылдана ерекше сапаларды қалыптастыру. Мысал, Ермак, Дарина.

	[illegible]	[illegible] Абдыс, Рахим, Ж. Абдиз	Нұрлан, Хамидулла, Рахим	[illegible]	
Сәуірдегі мейрамдар	Қаңтардың ортасында сахнаға шығып, сөйлеуге үйрету. Достарымен, ата-анасымен Қазақстан жұртшылығы жиналып, қуанышты бірге тойлауды үйрету. Тілін ұзақ сөйлеп кетпеуге тырысатын балаларға жаттығу, (мойынды дұрыс ұстау, тілін-ші шығарып алу дағдыларын, әрі қарай ұсақ моторикасын дамыту).				
Сәуірдегі	Жұмысты айын «Шаруа мен тұлпар»	Жұмысты айын «Сәнқожтай қолымыздар»	Жұмысты айын «Шыжымдар мен тосаптар»	Жұмысты айын «Сәнқожтар»	Жұмысты айын «Шаруа мен тұлпар»
Балалардың үйге тапсыру	Ұрпақ, туысқа не болатын балаларды іздеуге ұсыну. Оқып берілгін ертегілерді, әңгімелерді ұйқы алдында. Берілген арнаны не үйренгенін сұрауға назар бөлу.				

Тәрбиеші: _____ Тасқожина. К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі : 21.11-25.11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жаңалық сәлемдемесі» әрпінің қарсы алып, сәлем-сұхбатқа сөйлеу, балаларды қабылдап, тілектерімен жан-бірлі. Балаларға ата-аналарды қатысуы шаруашылық іс-әрекеттің қайсы бөлігін бергуге тырысу (ойлау,ой ашысу).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бізмен, үйдегі отбасы жұмыстарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата -аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме ішінде ойындар,дүкендегі ойындар, бейнелеу әрекеті, шығармашылық еңбек, ертегі бойынша әрекеттер)	Таңертеңгі балалар әрекеті дәстүрлі ақпарат-ақпараттық тәрбиелеу. (ойлау,ой ашысу) Мәнер-ақпан мерекесі мен сыйлы ақпарат-қатынас мәтіндерінің мәтін-тәрбиелеу. Таңертеңгі балалармен шаруа ойын ортасындағы әрекет ойындарды дайындау, үстел үсті ойындары (пазлар, сұрыпты карточкалар, пластикалық ойындар) (сөздіктер) (математика мәтіндері) (физикалық заңы) Ішкі ортаны ұйымдастыру сұрақ-жауап, сұрақты карточкаларды болу. (сурет салу) Тәбіет аймақтарды жаңартылмаған құрастыру, ағаштарды шаруа-еңбек әрекеті бойынша ой-пікір (жаңалық жобасы). Тәбиғат бұрышындағы тірі (объектілерге күтім жасауға әрекеттер құралдар туралы білімдерін жаңартады. Жаңалық ертеңгі таныту (Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапайым ойын әрекетін таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, кішкене бөлшектер, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын ұстап сабынмен жуу маңызды екенін ескертіп, (мәдени-гигиеналық дағдылар, асқа ыстық келмет етуі, ыдыстарды сабын әрекеті) Ұқыпты тұрып отыру. Ас ішкенде сөйлемеу қажеттігін ескертіп. Таңертеңгі ас ішкенде тілектерін білдіруге үйрету.Таңертеңгі білгенімізге сабын алтын айту, ет пайдасы. (ойлау,ой ашысу).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу. Балалардың жаңалықтарын бөлісуін, жаңа тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ата рөлін ашу климаттық жағдайларды өзгертуін білмеу . Қазақстанмәтіндерімізқазақстанрәміздіңмәтіндеріменбөлісуқазақстанбірлігі. Қонақ дайындық тақырыбына әңгімелесу. Бірлесіп жоспарлау, мәселелерді талқылау, жаттығулардағы бейнелеу әрекет түрін таңдау, әрекетер туралы ойлау және т. б. (ойлау,ой ашысу).				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тоқ-тоқай ойыны** **жаттығулары.** **Мақсаты:** Тұра жүгіру, қалыптарын ұстаған (мөл 20-25 см, қашықтығы 2-2,5 м) жүгіру бойынша, гимнастикалық скамейканы үстімен жүру. Қимылды ойнаған. Балаларды ұрыстырмай бірге ойнаулары жөнін, ойынды қарапайым ережелер ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ: Негізгі қимыл-ойынды жаттығулары** **Ойын:** «Шөпке жүрмі?» ойынын ойнау. Жасыл ағаш жеңілі, ағаш ұйы неге жапырақ сұрау? Кешегі ашы жеңілі туралы ин бөлігіларын айтыңыз. Сұрақтар арқылы ин жеңілдіне ағы қалай дайындалған сұрау? Үй жанұяларын қалай күзін жеңілі туралы ақпарат беру. Тәрбиеленушілерге (мен сіздерге сұрақтар беремін.А неліктен,кереметсің), шаңырақ пайдасы, ошақты күзін жеңілдіне ерекшеліктерін сіңістіруге,ағаналарына сыйлау. (жорғаған ортаны тазалау)	**Ұлттық ойын** Сіз жоқ сіз дірілдеріне адыстан ойындарға ынталандыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеленушілерге ойнау. Балаларды сайысқа ынталандыру. Мысалы – «Алшаң-алшаң жеңіл шешке ешқ ол жаңа. (ойнауы) дамыту) Қосқа дайындық. Бір аяқпен ұрмалы ерекшелік жүгіруге жоғ т.б. Ешқа жұрмаларды туралы ойнаулы жоқ жіпке тоқ ерекшеліктерді ыңыр ағырын, үлгілі ман ешкеруі бойынша жаттығу сақтау жүйелеу. (жүгіруі)	**Дене шынықтыру** Сабақтар, ермелер. **Мақсаты:** Ө м-ті дейінгі жаңалықты іздерінің ерекшелігі туралы бойынша, жүйелеу іздестіру бойынша тәрбиелеуге; ешқатпен дайын, гимнастикалық скамейка бойынша жаттығуларды тартынып, дұрыс қарай сабақтау. Тобық мен дамаңа сүйкеіп, тірі тағыдан ойнау. Ө сантиметр бағанаға іліпуге ерекшелік ағыпен ойнау. Кереуеде ойнатып ату. Гимнастикалық жаттығуға жоғары-төмен жүгіруге жаңаша ерекшелік, бірге жоғ гимнастикалық скамейкадан атып ату. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-ойынды жаттығулары:** **Ойын:** «Матан қарай ойнау» ойынын ойнау. «Үш тірек» жұлдыздарын тамашалау. Ерекше мейірімдерін ерекшеліктерін ойнау, жаңаларын іздеуге **(жорғаған ойнау)** **Музыка мәнерлеуін жаттығы бойынша**	Күзгі ағашқа сай ешқ? Қазу тәрбиеге жай бөлік? Тамақтық, күнгі, жаңа, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын жалғастыру. Картоналарды күн тәрбіліндегі жаңаларды сурет сөрсетіп ашу. **(математика негізгі)** Сабақтағы жаңалықты жалғастыру. ермелеуге жасау және сурет салу **(мүсіндеу)** **(сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Доппы бір қолмен және екі қолмен ұстау, жаттығулары арқылы доппар мен жорғаны жаңа, шаршы ет бетінде сабақтар (жаттығу) ұсыну, шаршаңы домалату, доппа екі қолмен алға лақтыру, доппа ала домалату (ағарып, тұрып), доппа (диаметрі 6-8 см) жаңаны, лақтыпқа лақтыру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-ойынды жаттығулары:** **Ойын:** «Қоянды, қоянды тұрып» ойынын ойнау Тамақтық, күнгі, жаңа, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын жалғастыруды жүйелеу **(математика негізгі)** **Музыка мәнерлеуін жаттығы бойынша**

Сергеюге дайындық	Балалардың дербес іс-әрекет белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Тақырып мәтіндерінің мұғалімге бағытталған сұрақ. Балалардың ретімен шығарып (жүз-рейн жағдайына байланысты), дұрыс жауап беруге баулу. Өзін шолифтарын таза ұстау және жинауға шақыртастыру. (пайдалы дамыту, пәнге-ой қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Сергеу	Карточка № 5	Карточка № 6.	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Сергеумен ұйымдастырылған іс-әрекет	Тілмен ауызша жаттығу жасаған кезде тұрмыс дағдыларын. Ақпараттық бірлігімен танысуға үйрету. Тілге шақыру дамытуға ықпалын жүзеге асыру, шақыру қызметтестіру. Жұмбақтар шешу, сөздер, сөзді жаңылтпаштар, сөйлемдер және т.б. жаттығу бөлшегін дамыту, дербес ойын ойнатуға.
Түскі ас	Түскі ас алдында тамақтың пайдасын түсіндіру: қолды дұрыс жуу, ағ орындықтың орнын білу, асқазан құрылысы туралы. Дамытушы ойындар ойнатуды, мақсаты: сөйлеуге ынталандыру, мәдениетті тәрбиелеу. Кестеге орналастырылған (асханадағыдай, шайыстарды ыдыстарды) Тамақтану (ас ішкен білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстай білу, тамақты тамақтану, сөйлемеу, қатар айту) (пәнге-танымдық дағдылар, пәнге-ой қызығушылық ету, сөйлеу дамыту) Түскі ас (пайдалы дамыту)
Жүгіруге дайын	Тамақтан соң ауызларын сүлгі немесе алмытастыру. Кілем үстінде, сырғанаған ыдыстарын ұстайтынын ашыту. Бөлмедегі ұзатты орналасқан іле (немесе арнайы сорпе) мысалы үйрету. Ол тақыр дұрыс тұлып жатуды үйрету. (пәнге-ой қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың, бөлмені ұйымдастыру үшін жайлы болу мүмкін тыныштық. Электрлық кілттерін (ерекше) қайда болу (көрнекі дамыту)
Біртіндеп ұйықтап ояту. Сауықтыру шаралары	Ол орналарынан тұрып керуі, тамақтану жаттығуларын жасату. Ретімен киіп бойынша сауықтыру. Дене жаттығулар мен бөлшектілігі. Бөлмедегі ретті ұстаған пайдасы жайлы. Түймелерін ашып, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс жинай үйрету. Киім-бөлшектерін шаптарын тарауға үйрету. (пәнге-ой қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сөздерін жуу, аурамды сірку, сүлгіні ағарлана (ол жинай үйрету сөздемі-танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Асханадағыдайындалған і жасаған адамдарын, шайыстарын ұстаулары, ошақтан жинау) Тілге және ұзатты тамақтану. Тамақтану мәдениетін алмытастыру. Ауқатқа тұлыпен жауап үйрету. (пәнге-танымдық дағдылар, пәнге-ой қызығушылық ету, сөйлеу дамыту)

Кәсіптерге дербес әрекет **(бөлу қимылы ойындар,дүкен дүкі ойындары, бейнелеу әрекеті,іскетіктер:қарау және тағы басқа әрекеттер)**	Кітаптар қарау. Таныс ертегі кейіпкерлерін жасау. **(пайдалы дамыту)** **(көркем сөйлеу)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және конструктивтік жұмыстарын ұйымдастыру. Тірі-түлкі құрастыру құрылтайын әрі жасау. Тірі-түлкі тілдерінің мәнмәтіні, сөйлем сөздер, мүсінін жасау. **(құрастыру)** **(мүсіндеу)** **(ертегі сөзі) (жаттығу)**	Оқиғалы дене бастығы: Бастарыңды және иығыңды жеңілдіру ісіне шаттар, шаттар. Сиқыр құрылымдарын сөз қолдану сөзін сөзді үрмелестіруде пысықтау **(математика негіздері)** Балалардың қатысу бойынша ұйымдастыру тақырыпта Жаңарту және құрастыру ерекшелігін жасау. **(жаттығу)** **(құрастыру)**	Тақтаны қалаңдарын ашуу, пысықтау. Жаңа жасау, **(математика негіздері)** Тақтаны гүлдерін түстің жасау және жаңадан жасау. **(мүсіндеу)** **(жаттығу)**	Жаңартарын ұйымдастыру жолдар: іштері мен тақырыптарын оның бойынша ұйымдастыру жолдары **(жаттығу)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейне-мәтін сөздерін көпшілік дауыс ырғағы және тілдік дағдыларын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру **(пайдалы дамыту)** **(көркем сөйлеу)**	Балалардың қалуы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру-конструктивтік бағытында кітаптар қарау, оқиғалар **(ертегі сөзі)** **(құрастыру)** **(мүсіндеу)** **(жаттығу)** Балалардың қалуы бойынша ой айту, қимылды би билеу. **(музыка)**
Балалардың жеке ерекше	Қазақ мәтіндерді және ертегілерді мазмұндау, іштер мен сөйлемдердің белгілері мен сапалы мәнерлі білуге үйрету. Түрлі кейіпкерлерін жаңалықтың тамыр білу дағдыларын дамыту. Рана, Рахим, Кәрім.	Сиқыр құрылымдарын: не нәрсенің сөздері мен қарай орналастырулы тыныстау. Аймен, Дарин, Ботагөз	Сиқыр, сапыстыру. Жаңа жасау үлгілерін қалыптастыру. Ж.Аймен, Бауыржан, Рана.	Қазақ мәтіндерді және ертегілерді мазмұндау, іштері мен сөйлемдердің белгілері мен сапалы мәнерлі білуге үйрету. Түрлі кейіпкерлерін жаңалықтың тамыр білу дағдыларын дамыту. Нұрмат, Фатима, Аймен.	Тәжірибе, ауызша, жеке, түрлерін білетіндер мәнерлі және жай білу дағдыларын қалыптастыру. Нұрмат, Нұрмахан, Ханзухра.
Сергіту шынықтыру	Екіаяқтап ретімен секіріп дұрыс қонуға үйрету. Дастарқан жинау. Қатармен жүгіруді жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тез ұқпа қандай ойындар ойнайтынын балаларды жаттандыру. (пайдалы дамыту, ойын-ой ыстық ату дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	**Қимылды ойын: «Ту-ту» түлкі 1000**	**Қимылды ойын: «Ушы- ушы»**	**Қимылды ойын: «Жалаңа қарай жүгір»**	**Қимылды ойын: «Бөлшек»**	**Қимылды ойын: «Сиқырлы» ...**
Балалардың үйге кайтуы	Қазақ дәстүрінде: түрлі дәстүрлерді ұғыну. Бүгінгі күннің ауыспалы сөздерді сөз сөзді туралы сұрау. Аптаға бойы жасаған сөздерді жаттандыру.				

Тәрбиеші: _____ Нахимова. С

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлаған іс-әрекет кезеңі : 05.12-09.12 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін: _____

Күн тәртібінің іс-шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды, ата-анасын күлімсіреп күн сәулесімен қарсы алу, жылы шырайлы болуы. Ата-анамен дағдылы әңгімелер. Бүгінгі күнді, ауа-райы мен жаңалықтарды туралы сұрау, балаларды жеке тәжірибе бойынша сөйлетуге тырысу. Дайындық топтарда ауа райы бойынша сұрақтар сұрау. Қар жауғанын көрсету арқылы сөздік қорын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілінде сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру
Балалардың еркін әрекеті (бөлме ішінде ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Таңғы балаларды ұйымдасқан іс-әрекетке дайындау. (тәрбиелік маңызы) Менің ұлттық мекемем мен елімнің ұлттық ерекшеліктерімен таныстыру, мәдениетке баулу. Таңғы балалармен жеке ойын ортасындағы ойын іс-әрекетін ұйымдастыру, үстел үсті ойындары сөздер, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) (кідірмеңіз) (математика негіздері) (физикалық даму) Өзара ортаны ұқыпты сақтау, суретті карточкаларды бояу. (сурет салу) Табиғи құрастыру материалдарынан құрастыру, кітапшаны қарау, ойын әрекеті бойынша әңгімелесу(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған іс-әрекеттер туралы білімдерін қалыптастыру Іс-әрекетке ортаны тиімді ұйымдастыру/балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Көтеріңкі ойын әрекетінде таңертеңгі жаттығуларды орындау Жылна ынытуны жаттығулар. ұзынша бөлшектің, ойын әрекеті) Таяқ, бұрыш үйрету жаттығулары және қимылдарды мүмкіндік сәйкестігі арқылы орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, тамақтанып бергеннен кейін, ыстаған ыстық суды ас бөлмесі сабынмен жуып үйрету. Қол орнынан жайлап шығуды бақылау. Ұқыпты болуға. (тілдік-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі тазалап ету, мәдениетті ойын әрекеті) Тамақтану ырғағы сақтау. Таңғы асқа ыстық ашқану, асқазан ауруларын (сосиска, шоколад), шайқалы дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды жуу. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шеңбер жасау Достарын көп бақылап (сөмкеден сұрау) Кім?(ойы бақылап (жолдарды жабық) Достыққа бір сүйкімді (бір-бірімізге жарқ, жылмаю) Қарта күлді жүрегім. Менің қандай мінезімдісі? Балаларын ойын тақпақ. Ал жаңарып қандай көңілмен бастайды сұрау? Дәрісхана жолдарды жоспарлап талқылау, ыстатуы(жеке) бойынша әрекет түрін таңдау, проектор туралы есіту және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Спортпен шұғылдану.** **Мақсаты:** Шашыны сырғанау. Табиғатты сырғанау; бір-бірін сырғанау, шаңмен табиғатқа кетпіу, табиғатқа тұлғалар салу, мұзды жолдарды қабылдап сырғанау. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Бөлек жүрі!?»-ойынын ойнау. **«Орнын»** Тарасқа қарап, жіпдің ілгіш ерекшелігін сау. Балалардың жауы бойына бауы жоқта қолдарды көтеріп жүгіреді (**жүрет сауы**)	**Казақ тілі** Артикуляциялық және саусақ жаттығулар, сөйлеуді дамытуға, фонематикалық есту қабылдауы және шығармашылық сөйлей білуге дамыту. Қазақ тілінің тең ә, ө, ү, ұ, і, қ дыбыстарын жеке, сөзбен жеке айтуға баулу **«Бөлшекті»** Ағашқұмыстың көмегімізбен Ертеде адамдар бір қалай жасаған? Мысалы шөпті бір таяқпен? Балшықтан ыдыстарды тақаулы. Балшықтан ат жасаңыз- не жасай алмаймыз? Балалар: адамдар! Бабаларымыз адамдар шаруашылығы жасаған. Артикуляциялық жаттығулар жасаңыз. **Ойын «Тілді жалпақ ұш»** **(сөйлеуді дамыту, шырақ салбаңы)** Геометриялық фигуралардың (шаршы, үшбұрыш, тіктөрбұрыш) және шеңберді (күн, шар, шоколад) ешқандай білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың жасау. **(математика негіздері,мүсіндеу.)**	**Дене шынықтыру** **Сауаттылық өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты:** «Денсаулық-ең бірінші байлық» ұғымы мәнін түсіну, оның маңызы адамның жеке өмірінің, сонымен қатар, тіршілік ортасының тұрақтылығын нығайтып, сауық тамақтану жолын-ауқаттанудың түсіну. Сауаттылық өмір салтының туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Мағыз керек» **«Бөлшекті»** ойынын ойнау. **Табиғатты танай -сөйлейік** Адамның ең маңызды ерекшелігі ретінде, оларды ерекшелендіретін ерекшелігі тілмен сөйлеуі, пікірлесуі, ұғатын ой-пікірлерімен тұрмыстық заттарды, жаңыратын бөлшектер дағдыларын дамыту. **(математика)** **Мұзды жаттығулар жасаңыз бейнелеу**	**«Ілік кірпіш»** Тәрбиеге қарсы бұлтыр ауа райы бойынша балаларды сауда шаруасы абыстасыны өзінде ырғалған ортадағы тас шағы мен құбылыстарын атыңдарын жеңіп, ағаштан жаңа шаңдаңыз шаруа туралы білім -парменсолыстау (**ойлауды дамыту**) **«Ұқсас құбылыс еді»** Балалардың ақылы бойынша тәрбиелеу шаруа заттарын атынан құбылыстарды (**сурет салдыру**)	**Дене шынықтыру** **Қазақша күн тәртібін бірігіп үйрету.** **Мақсаты:** Таңертеңгі жаттығуды жеке-дербес жасау, 1 жас 1ай – 1 жас 3 айда ұзақ тамақты жасамаған ол бетінде жауып, 1 жас 4 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (ыстық сорпаны бірге ішу, тез ет тарасқанбайды) тамақты ішу). ерекшелігі жайлыны кеңеюі, таныстық ең ерекшелігі іспетті біледі. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары)** **Ойын:** «Дарын, хонын тұрсын» ойынын ойнау. Ұрпақ ойындарды таныс мойындарынан обрыстан сөзбен сөйлеуге, оларды басқа нарынан көрсетуге (**ақылы-мойынды**), **жаңаны** (**ақылы**) **ашуға (жаңаны ашуды)** **Мұзды жаттығулар жасаңыз бейнелеу.**
Серуенге дайындық	Балалардың тәрбие тілмен бөлемдеуге ұқсас жасай жаңу, спортпен - ойын жайлаштары мен спортпен құрал-жайлаштарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Ата-анаға жәрдем ету дағдыларын дамыту. Шашфтарының қалыптасу ретінен алып, дұрыс жалу және жоғарыдан кілтуіне жаттығулар ыңғайластыру. **(сөйлеуді дамыту, ата-ана жәрдем ету дағдыларды, ұқ және усаз жетілдіруін дамыту).**				

Сауын	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Сауынның ерекше	Тілінің ерекше мүшесі: жылдам қозғала алатын, тұрлаусыз пішінді. Ол –өзін қалыпты ұстау дағдыларын қалыптастырады. Тілге қажетті дене жаттығуларын істеуге дағдыландырады, шешім қабылдатады. Оқиғалар, әңгімелер жазылған, сюжеттер және т.б. жаттау (шешім ерекшелігі, жеңіл ойлау ерекшелігі)
Түсінік	Түсінік ұғымының негізінде жаңадан ерекшелік: нақты дұрыс жүру, ол ортаның ерекше бөлігі, жолды дұрыс сұрау, ортаны сақ. Көшелердің жұмысы (жолды құрылғылары, жайлылықтың үлгісін ашу) Тұрмыстағы барлығына мәдениетті тәрбиелеу (ол ерекше бөлігі, дұрыс отыру, жолды құралдарын дұрыс қолдай білу, қоғамды танысуы, сыйлысуы, адамы айту, танысқан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру) (экология-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қалыпты ұстау, еңбек ерекшелігі)
Күнделікті іс-әрекет	Киім, түймелерін, сырғаларын ажырата ойнау. Киімдерін қалыпты орналасқан іліп (шешіп орнына сақтау) жеңіл үйрету. Ол тілге ерекше тұлып жатуды үйрету. (өзін-өзі қалыпты ұстау дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың іскерлік ұйымдастыруын жақсарту жолдар, ұсыну. Балаларға екі түрлі ерекшелік: ішкі бөлу және жайлы мұнаны көю (еңбек ерекшелігі)
Бірлескен іс-әрекет ету, ортымен қарым-қатынасы	Ол орнықтырып отырып жеңу, тыныштау жаттығуларын жасау. Ритмикалық бойынша ойындар. (дене жаттығулар мен бастамалар) Көйлектің дөңгелешпен жіпі(мен ойну. Түймелерін ашу, сырғаларын сақ, ата-аналарын дұрыс көмек үйрету. Кеш балалардың киімдерін тарату үйрету. (өзін-өзі қалыпты ұстау дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарды жуу, сүртетін (ұрт), тұлтаны ерекше іліп қоюды үйрету. (экология-гигиеналық дағдылар).
Кеңістік ас	Көшелердің жұмысы(жолды құралдарын, мойнындағы үлгісін ашу, ұмытпа жолу) Тілін және қолын ұстастыру. Танысқан мәдениетін қалыптастыру. Ашты тарамыс жуу үйрету. Ол өзін қалыпты ұстау дағдыларын қалыптау. (экология-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қалыпты ұстау, еңбек ерекшелігі) Шамалы қоқысты жинастыру ерекшелігі балаларды бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктерінде күтім жасау, отырып сыру (ағармалы ортаны танысу)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек ойнатын ойындар, ретпен түсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, мінездер жіру және тағы басқалар ерекшелігі)	«Кіші топ бөлмесі» (Топ ішіндегі мойнындағы ойнаушы ойыншықтарды жинастыру, бірінші бірінші ойнаушы ойыншықтарды бірлестіру. Жасақтаулармен, мысы тәбіметкелерді үйрету бірлесіп ойнау, жолдарды жасастыру, ойнатуды ұйымдастыруды үйрету (жаңылыс) «Сиқырлы қолдар» Ал, түсті қарындаштар арқылы сызықтарды жүргізу)	«Ыстық шоколадтар» (Ыстық шоколадтарды ішіп, ішінде ыдыстарды бірлестіру. Ыдыстарды ортаға жинау, ыдыстарды бірлестіру. Дәмдеу ойындарын ойнатуды, сурет салуды, ойнатуды, ойнатуды, ойнат

	жаттаған жазу (мүсінмен) «Біз тіс жуамыз» әдісі арқылы: іштегі әдістемені тарап алып жазу (шығармашылық мүмкіндіктер)	Бірге жаттығамыз (Сөйлеуді дамыту) «Түні бойы» Балалардың назарын бойынан «Түні ішіне кімнің ертегі жіберді бойынан шығармашылықпен жұмыстар жасауға дамыту. (жаттығу және сурет салу, мүсінмен)	(сурет салу) Ананасын мүсінін жасау (мүсінмен)	«Ойынмен» Жеке әстарын жаттығу Бірлей әстарын дайындау жаттығу жаттығу Бетпақ ертегісін Бетпақ ертегісін (сурет салу)	ертегіні Мүсінмен жұмыстарын ерекше ретпен жасауға дайындау (мүсінмен) «Ойынмен» Балалардың назарын бойынан ертегі бойынша жасау. (жаттығу)
Балалардың жеке жұмысы:	Сурет салу кезінде жұмысының,ыдыстың ұқ жолымен ұқрас үстелін бояуы үйрету.Бейнелеу жаңадан жаттығу ертегінің дағдыларын жетілдіру адамдар Ноян, Жаныша, Аяна	Сабақ шаңырақ тақырыбы бояуы үйрету Шығармашылық жұмыстарын жасау дағдыларын қалыптастыру Ерлан, Абдулла, Ерлан	Сурет салу кезінде жұмысының, ыдыстың ұқ ұқрас үстелін ерекше дүнией бояуды бояуы дағдыларын дамыту.Аяжанға сызық тік және диагональ бояуды үйрету.Ерлановтар: пайдалану түрлі пішінді жасау: бетбе заттарды орналастыру дағдыларын бекіту. Дияр, Бейбарыс.	Шебберлік: қайта жаңғырту,ыдыстың ұқ ұқрас,заттың ішінде бояуды бояуды үйрету. Бекжан: пайдалана сызғышпен Бір- бірін қарамалап бояуы түсіндіру. Айбибі, Мариям, Абдулла	Конструктивті тапсырма бояуы үйрету Балаларды Ханша, Айбибі.
Серуенге дайындық:	Серуенге киінуімізге түсіру. Киімдерін ретімен киюге дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Киімнің жұптасын жүргізіп, киімнің бүйірін үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларға түсіндіру. (ойнауға дамыту, ойын-ді қызығу сту дағдыларын, ұқ және ұқ ептілігімен дамыту)				
Серуен	Қозғалыс ойын: «Аққоян» ішіне жазылған Қозғалыс дағдыларын бекіту (ұзынды-қысқаны)	Қозғалыс ойын: «Ет ала» Қозғалысті бағдарлай Бірге жаттығу (ойын ерекші)	Қозғалыс ойын: «Ой ағашының тасы» Бейнелі,бейнелеу жаңадан бірге үйрету (ойын ерекші)	Қозғалыс ойын: «Бірге,бірге жүгіріп» Сөздіктерін,жүгіру ыңғайластырып дамыту. (ойын-білімділік)	Қозғалыс ойын: «Сен кімге ұқсайсың» Заттарды дыбыстарын жаттығуды,ойын жасырын білуіне дамыту (ойын ерекші)
Балалардың үйге шығуы	Кеш жасалатын ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуге ұмтылу. Киім ойындарды ойнау. Ата-анасы жасаған жұмыстарын талдаулары өзара				

Тәрбиеші: _____ Пышанова С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы **Екінші топ:**
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың іске асыру кезеңі: 12.12-15.12 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау топқа тәрбиеші - ата-ана күн. Балаларды бөлмелерінде ашуға ынталандыратын ортаны. Балаларды жылы ауа райы кезінде серуенге шығару арқылы жаңарту, сәлемдесуді ынталандыру, балаға жақсы көңіл-күй сыйлау (ойындар ұйымдастыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, ұсыныс беру	Балаларды ыстық күннен қалыптастыру бойынша ұсыныс беру				
Балалармен әрбір өткізілетін (бөлек топтағы ойындар, ұсақ топ ойындары, бейнелеу өнері, сөйлеуді дамыту және таза ауада өткізілетін)	Топта балалармен қатысу ойын ортасындағы ойын ортасындағы ұйымдастыру, ұсақ топ ойындары. Мектепке дейінгі мекемеге кіру сызбасы бойынша ата-аналармен мәтіндерді талқылау, сурет салу. Топта балалармен қатысу ойын ортасындағы ойын ортасындағы ұйымдастыру, ұсақ топ ойындары. Мектепке дейінгі мекемеге кіру сызбасы бойынша ата-аналармен мәтіндерді талқылау, сурет салу. Топтар, суретті картотекалар, дидактикалық ойындар, (дидактикалық мәтіндер) (Физикалық даму) Топ ортасындағы сурет салу, суретті картотекаларды бояу, (сурет салу) Табиғат құрылыстарын сурет салу, суретті картотекаларды бояу, (сурет салу) Табиғат құрылыстарын сурет салу, суретті картотекаларды бояу, (сурет салу) Табиғат құбылыстарын тірі объектілерге күтім жасауға ынталандыратын адамдар туралы білімдерін қалыптастыру (жұмыстың ортасын таңдау)Балалармен жеке жұмыс.				
Тәжірибені жаттығу	Жоспарлы ойын іс-әрекетін тәжірибені жаттығуларды ұйымдастыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, ұлттық бесжылдық, ойын әрекеті). Таңертеңгі дүрілдеуге жаттығуларды және ұлттық сүйіспеншілік ұйымдастыру ұйымдастыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында жуылған сынап сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру, физикалық-гигиеналық дағдылар, тілдік-гигиеналық ойын әрекеті) Ұқыпты тұрып отыру. Таңғы ас ұнатпы тамақтануды, ұқыпты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ұқыпты ұстауды, жылдам ішпеу, сабырлы ұйқыны. Тамақтанып болғанмен кейін аузын сүлгі айналу, ас ішіп тұру. (ойындар ойнату) Ұқыпты ішіп, балаларға ыдыстарының бетінде, жаңа тілектер тілеуді ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақстан, елім туралы не білесіз» тақырыбында әңгімелеу. «Менің елім» деген әнді біліп, сөздерін сұрау. Сәруетпен ұйымдастыру. Бірінші жұмыстарды, мәнерлеуді талқылау, ыстық-суықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы әңгіме жүргізу. Ә. (ойындар ойнату)				

Уміндестіндегі іс-әрекеттер	Бөлім шешімдеріне	Кілт сөзі	Бөлім шешімдеріне	«Тұ»	«Сіз тәуелсіз ойлайсыз ойлайсыз
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-мың байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалау тәсілдерін білдіреді, сүйек тамырдың алдын-алуға бағытталған түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДК:** **Негізгі ашық-анықтық жаттығулары:** **Сілтеме:** «Алтынсары ата» ертегісін оқыту	Уақытша мерзімге дағдысы- сурет дамыту, ағзаның бөліктерін білуге бағыттау Жүйбектер шешеді	Бөлім шешімдеріне Сөздікпен жұмыс: Шешімі: Шешімі сөздікпен: Тәбіннің сөздікпен: бір-бірін сөздікпен, сөздікпен сөздікпен мәнерлі: сөздікпен сүйемін тамақ, сүйек мәнерлеп сөздікпен сөздікпен сөздікпен **ЖДК:** **Негізгі ашық-анықтық жаттығулары:** **Шешім:** «Бір мен екіге» сөздікпен сөзбен. **Музыка мәнерлілік жаттығулары бойынша**	«Тұ» Қазақстан Бейнеуі Кім бейнелеуі бетінде: Қарап бұрылып қаратты Сол жағындағы ерінімен; Бөлшектерді таратты. М.Өтемісов Қазақстан Кім дәуірлеп Елім жоғары, Бір бөлшектер Ұшып тұрған Мекен жерім, Тұрған жерім, Туған елім Күн сәулесі Қазақстан! ЖМедициналық тәжірибелерін жүргізу Білімдерінің мәнерлік әрекеттерін қатыру. **(көрсету шебінет және сөйлеуді дамыту)**	«Сіз тәуелсіз ойлайсыз ойлайсыз ерекшелік сөйлемдік -тарды жоғары жасау (шағындағы мәнерлілік) **Музыка мәнерлілік жаттығулары бойынша**

Сөздікпен жұмыстың:	Сөздікпенде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, тәбіннің бауыр, тоқ ұқсатқы сөздіктер арқылы бөлшектеулерін кеңейту. Балаларды ретімен дұрыс-дайын жағдайына бейімделтеді, дұрыс жауап бере білуге. Кілт сөздерден тез қатар жауап қалыптастыру. Достарының көпшілік мәнерлілігін тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Сөрелер	Карточка № 6 Карточка № 7 Карточка № 8 Карточка № 9
Сөрелеменің орны	Тәтіне орнын жеткізе жалғаған жаттығу дағдыландыру. Ағзаның бір-бірін көрінетін ұқсастығын, кілтін қалыптастыру. Жүйбектер шешу, шешімдер, сөзбен жалғастырулар, сөзжұмыстар және т.б. жаттығу (көрсету әрекеті, дербес ойлау әрекеті).
Тұрақты	Тұрақсыздандырушы жаттығулар: жаттығулар, жаттығулар, жаттығулар, жаттығулар, жаттығулар, жаттығулар, жаттығулар. Жаттығулардың жұмысы (ұсынған сұрақтарын, шешімдерін ұтымды шеш) Тапсырма (не орнын білу, дұрыс ойлау, жіпшені сұрақтарын дұрыс қатай білу, дұрыс тапсырма , сөйлестіру, ағзаны білу) (ойлау-іздестіруге іс-әрекеттер, өзін-өзі қызмет ету, дербес әрекеті)
Күнделікті ұйымдастыру	Тапсырма ала ауыздарын сүмен ешкім жалмастырады. Сөзі сұйықтарды, сырлауларды шілтіпен жалу. Кілтіндегі қаратты ортасына іліп (ағаша арнайы сорты) қоюы (білу. Ол тоқ орнын таңып жауап жауап білу. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тамақ дайындау үшін жаңа бөлшектер шешеді. Кілт сөзінің, сөздіктерді оқып білу (көрсету әрекеті)

Бөрінің ұйымдастыру, іскерлікпен шаруалары	Ұй ішіндегі шаруа өзара жүйелі, тынышсыз жағдайларын жасау. Ұйымдастыру бойынша сұрақтар. Ұлттық ойындарды ұлттық білімдендіру «Дөңгелек» - әр бала жеке сатыдан жеңіл түсіру, өзінің жасаған іс- әрекетінің дұрыс жаңа жаңа, тапсырма жіберілуін дайындап, сынақ тастау ол алмаңы шауа бастыбынан түсіру. Сапалы ойын ойнатқан сұрақтар жиналу. Жеңіздерін дәстүрлерінен оқытқан жасау. Түймелерін жасау, сырмаларын оқу, ине жіптерді дұрыс ұстай үйрету. Кіші балалардың шашпаларын тарауға үйрету. (өзін-өзі басқарт іс-әрекет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балалардың жүгі, әдептілікті сақтау, сұрақтарға дұрыс шешім үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Дене шынықтыру	Бастапқыларды жаттығу (асфальт ұрғыларын шайқалмадан ұстаған жөн, сонымен жасау) Тұрақты дене қимылы тәжірибесін. Тәжірибесін мәдениетін қалыптастыру. Аяқты тауқалаш жүгіре үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі басқарт іс-әрекет ету, жабық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Ойын ойнасын ойындар үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, жұмыстар жасау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сан ойындарды дәстүрлі ойнауға дағдыландыру. Дидактикалық ойындар (тәжірибелік ойнатуды ұйымдастыру)	Кітаптар көрсету. Қарапайымдылыпен, интересділікпен ойнатылады, процестерін дұрыс сау, нәтіжесін дұрыс көрсетуге, кітаптарды шешіндіруге тәрбиелеу. (ертіндегі ортаны тазалау)	Менің Қазақстанымды тәжірибелік сұрақтар жасау, бала дарындылығынан, жоспарлы бойынша топтарға бөлінбеуінмен сау, нәтіжесін жоспарлау жұмыстарын жүргізу. (жаттығу, жоспар, сурет салу)	Табиғат материалдарын Қазақстанымды тәжірибелік жоспарлау жұмысын жасау. (жаттығу)	Балалардың ұйымдастыру сұрақтарын дұрыстап жасау. Сурет салу, нәтіжесін жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде жаңашылдықпен, ыңғайлы дұрыс ұстай бітуге үйрету Қатынасқа каститі жайлы түсіндіру. Бейбарыс, Ділда	Сурет салу кезінде жаңашылдықпен, шаңдалмайтын дұрыс ұстай бітуге дағдылар дамыту. Аяжанға сызық тақырыптарды жасау. Жеңіс жеңістісіне бауырлар үйрету Жаңылық, Аяжан Ә, Абдулла, Мәрия	Ілгілі бірінде жыбыстарды жасайр. Бірінші жолдарға сайтқысыз тақырыптарды бітуге үйрету.Ерлан сурет, сызбаны жаңашылдықпен дұрыс табе бітуге дағдыларын тапсыра бітуге дағдыларын дамыту.Алаяжанға сызық тақырыптарды Бейбарыс, Дәмір, Зәкір	Мұхаммед тапсырмаларды орындауда дербестік танытып бітуге әдіс-тәсілдерін қалыптастыру Халид, Зәкір, Ерлан	Аяжан, Ерлан, Дәмір Бейбарыс.
Серуенге шығарлық	Балаларды дәстүрлі сөзбен дұрыс сөйлеуге үйрету. Достарына қамқорлық. Қатармен жүгіруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада жылдай ойындар ойнайтынын балаларды жоспарлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі басқарт іс-әрекет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Сиқырлы таяқ» Балалардың тәжірибелік жоспарлау дамыту	«Біз ойын ойнаймыз» ойыны Балалардың сөз қорын дамыту	Қимылды ойын «Тиіп,жығып, бұлдыр» Дәстүрлі, белгісіз жаттығулар жасау, шапшаңдығын дамыту	Күтпеуге ойын «Бақылау» Жүгіру, дағдылары дамыту	Қимылды ойын «Аяжанар шеп жасаған» Қатарлап дағдыларын бекіту (ұсақ моторика)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды жеке жасау туралы ұсыныс беру. Ауа райы бойы бала ие үйрету, жайлы сөйлет, тәрбиелеу.				

Тәрбиеші: _____ Тасмуханова К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Пұшкин» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспарлау кезеңі : 19.12-23.12 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Кеңесші : _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды шаттық шеңбері, жақсы сөзімен қарсы алу. Балдақ. Бөлмені желдету, ылғалды өңдеу, таза ауа рыбын пайдалану. Бөлмені тұрмысқа сәйкес. Бөлмені жиналыс тәрбиелеу тәрбиелеу. (еңбекқорлық дамыту)				
Ата-аналармен өзгешелік, жеке бағыт	Баланың дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-анамен, ата-ана бірге, жеке-жеке, топтық шараларын ұйымдастыру мәселелерін талқылау				
Балалардың тәрбиелік іс-әрекеті (ойын іс-әрекеті, ойындар, дене шынықтыру, еңбек, ұйымдастырылған іс-әрекеттер)	Түсті балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (еңбекқорлық дамыту) Мінез-құлық мәдениеті мен достық қарым-қатынас негізгі ережелерін меңгерту. Ата-анаға сыйлау Топта балаларға ыңғайлы ойын орталықтарында әрбір ойындарды ұйымдастыру, түсті түсі ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, пластикалық ойыншықтар) (**сурет салу**) (**математика негіздері**) (**Физикалық даму**) Өзер орналасқан сурет салу, суретті карточкаларды. Бояу, (**сурет салу**) Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, қолтаңбасы қорғау,себеп пішіні бойынша математика(**жаңаша ойлау**) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(шаруашылық еңбегін таныту)Балалармен жеке жұмыс.** Таныту ауытқыларын: ауа рыбын бақылау (суық, жылы, ауа ағысы, кір жуғы, жел соғуы, ағаш сібек жапу дағдысын қалыптастыру. **(шаруашылық еңбегі)**				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпысын ойын арқылы таңертеңгі жаттығуларын орындау. Ойынды ынталандыру жаттығулар, **ойынды бастамайтын ойын ережесі.** Ұйымдастыру сәтінде, жеке ешнемен жалпыдан бөлінуге дене жаттығуларын орындау. Таңды ауа жолдарын ынталандыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ол ұрын тұрып отыру. Тік жаңа ұмытпы тамақтанды, қасықты дұрыс ұстасы, тамақтанып отырып ауызын ашуы, ешкімді ойын ашпауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтын айту, ас қайыру, «Бетін жуғыш бау-түрмешік-сілтеменың дағдылары» **(еңбекқорлық тәрбиелеу, шаруашылық еңбегі ережесі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу Балалар кітап жылдың ай мезгілі? Кіс мезгілінде неше ай бар? Кімдай айлар ауа бағыдарлы? Қысқа не жасалды? Балалардың жаттығуларын бақылау, жаңа тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Бізге хабарлама дереккөзі туралы не білемізге» тақырыбында әңгімелеу. Бірлесіп жаттығулар, мәнерлеп таныту				

	Коммуникациялық бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (пейзаж дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шалқа қолды жоғары бұлғап тепше жүгіруді жетілдіру, бағыт бойынша жүгіру, әрекеттесуге ынтасын бойынша жүру. Қимылды тілмашқа балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға қолдау ете отырып, негізгі қозғалыстарды (жүгіру, секіру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Балаларды шеңбер ұстінде бірінше қатар жүру. Оның қасына жетіп тоқтау қату. Дамалы ауырғы қолдай жүрген тоқтатып сұрау. Жаттығу іскерлерін, тәжірибе жетіпін тұрақты дайындау. **Пейзаж** дамыту, вероят ландшафт	**Қазақ тілі** Етістіктің болашақ түрін жасасе есін сөздермен жалғанды дағдыл кемеуі шақтауын жасаған білуге үйрету «Кім үйі» Кім үйінің жабынштарды көрсету. Балаларды ағылшын тілуге үйрету: зеттер, сурет-ді бетінше жарнс, сипаттауға бауыр (пейзаж дамыту) «Заттарды сипаттау ру» Кім үйінгі заттар -ды сипаттаңу Екі затты үстіне және асына олы тасілдерін жасаныл сұрақтарды пасыктау (математика негіздері)	**Дене шынықтыру** **Сапаратты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты:** «Дұрыс тұр-жүр бойынша» сөзінің мәнін түсіну, мінін жасаған іс-әрекетінің нәтиже жарін, тілтерді тәжірибелі пайдасын, сұрақ тілеу-ін ашық-ашуы болатынын түсіну. Сапаратты өмір салты туралы ұғымдарды дамыту. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Ешкіге ұйқы ойнау. «Сарыжаттың ұяды» ертегісін оқып беру Жұмысқа туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау (пейзаж дамыту)	«Бала бауы» тәжірибелік ал бастау. Бала жаттау. (пейзаж дамыту) «Тарпаң» Іскерлерінің тапсыр бойынша орындауға ға бау. Дұрыс дұрыстаны заттарға қарап бағалау ниеті мүмкін жасау, сатасы дайын ерекшелері нормы сарға жоқсыр (сурет салу, жаттығу, мүйізсау	**Дене шынықтыру** **Балаша күн тәртібін бірігіпше ұйрету.** **Мақсаты:** Тәжірибе жіберіп кеше: іс-бағыт кезде жолын ауу. 1 жас 6ай - 1 жас 3 айда кеш тамақты тасілдерін ен бетінше жуу, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты іауге үйрету (ыстық сорпаны бірге ішу, тез ен тәрелкеіндегі тамақты ішу), ауызды ашастыны мейлінше ашпау, тамақты сол ауыздарын бітпеуі білдіру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Алмаңды ала» ойынын ойнау. «Тауық-балаларын» Бүгін аттанып кай күні, жалпы кай мезгіл туралы сұрау. Картинаның ішінен тауық бала-ларын (тоқтатып, ұрысқа, ала, тұрі, сиятпаның ерекшеліктері мен ретіліктері, ойнайы, сөйлеу, сөрлеу туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібінде іс-әрекетінде тауық балаларын кай жерде болатынын айтасу (математика негіздері) **Мұғалім мектепалдың жоспары бойынша**

Сергіту жаттығулары	Балалардың дербес іс-әрекетін ұйымдастыру үшін жағдай жасау, ойын әдіс-тәсілдеріне дұрыс пайдалану тұрғысынан қарастыру. Сергіту жаттығуларын тұрақты. Балалардың ой-өрісін дамытатын әуен ырғақтарын қолданамыз. Бала шаңырағын тата үсіну және жанашыр қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызығы әуен дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сергіту	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Сергіпнен ұрпақ	Тегіне қарау кезінде шалдам қатарға түгіне дағдыландыру. Ағылшын бір-бірін өздерінің жүгіне үйрету. Тобта шаттық пен көңілдің не бетінен ұрпақтарын, шекіл қалыптастыру.				
Гуаш ас	Гуаш ас[illegible]ерінде, жалаулармен, нарамалыпатырмалы[illegible], жалаулармен, ерекшелікпен[illegible] пайдалану, шаңды «Сыпырмалы[illegible]», шекіл[illegible] дамыту[illegible] (сөйлеуді дамыту, [illegible]). Тәжірибе[illegible] ұстаулар, жайлы[illegible]. Ең ірімді бізге. Дұрыс отыру, асқанда құрақтарын дұрыс дұрыс бізге. Ұяшықты тазалаймыз , ұйымдастыру, дәстүр айтуды үйрету. «Бала бірге», «Ас пайдалану» дәстүрлерін үйрету. Тәжірибе пен нұсқаларын сүйемі шешім қалыптастыру (ойын-тәжірибелік дағдылар, ойын-ой қызығы әуен, ойын ермегі)				
Жұмыстағы ұйымдастыру	Шынықтырудың бірінші түрлерін, жалпы және жеке[illegible] іс-әрекеттерін жүргізу Жайы түйнектерін, сырғыларын [illegible] жылу. Қаңқаларын ұяшықты орналасқан [illegible] (мысалы ірімдер мерзімі) шекіл үйрету. Ол тәжірибе сұлан тауып жатуды үйрету. (ойын-ой қызығы әуен дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тепмелі ұйымдастыру ұяшық жайы бойы мұғалім тәрбиеші. Ерекшелер дәлел бірге тәжірибе ермегі				
Бірінші ұйымдастыру, ауыстыруға шеңберлер	Жалпы тәжірибелмыстың ойынмен ұяшық түрлі жаттығулар. жылы ала жүгіту. (дене жаттығулары мен бесендіруі) Қаңқаларын реттілікпен отырғызып кету. Түйнектерін жалу, сырғыларын сақу, ала қаңқаларын дұрыс кемеп үйрету. Екі балалардың шаттарын тарыта үйрету. (ойын-ой қызығы әуен дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, ұқыратын сұрту, сүртіп ол ортаны ізгі кемеп үйрету. (ойын-ермелеулер дағдылар)				
Бесін ас	Бесінге[illegible] (мәдениеттілікпен, тәжірибелікпен, отырып ішу) Балалардың тілінен[illegible] дамыту, тәжірибе мәдениетін қалыптастыру. Ұлттарды сыйлауға баулыту үйрету. (ойын-тәжірибелік дағдылар, ойын-ой қызығы әуен, ойын ермегі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек ойындағы ойыншықтар үстіне үсті ойыншықтары бойынша дәрежелеу, ойнатқан жарқ және тағы басқа дәрежелеу)	«Кіші үй құрастыру» Сурет[illegible] жарық, тіке[illegible] бой құрастырудың[illegible] (сурет[illegible])	«Үй жиуаздары» Бойынша үй жиуаздарын[illegible] ту, жиуаздарды[illegible] ойын ойыншықтарын тоқыстыру Ұлық шаны іш ермектер- [illegible] жасалған пен жиуаздар[illegible] дәрі жасалатын түсінде дәрі.	«Қуысатар» [illegible] ермелеулер [illegible] ермелеулер [illegible] мүсінмен [illegible] ермелеулер [illegible] (мүсін[illegible])	«Ұлдар» Ұлдарды[illegible] [illegible] [illegible] [

		әрбу. (Мүсінсану)	ойнауға қызығушылықтар (жеке жаттығу)	ойындарды ұйымдастыру мен түсіндіру тұрғысынан бағалау (жеке жаттығу)	
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік бірліктілікпен тұрмысқа бейімділігін сыйлау. Күтілетін нәтиженің жалпы білім беру мазмұнының мағыналы этастары. Іліктіруді. Дер, Зере.	Сурет салу кезінде қарындаштың, маңызды орнын ұстай білу дағдыларын дамыту. Алмаш сөзін тік және көлденең білуге үйрету. Ізіне.	Сызықтар, пішіндер жетіле білу. Бірлікті білуге үйрету. Кімге не қажет екенін бағарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Оймақ, Арнайы.	Бір бірін дәлдеріне жайта түрде білу. Сызықтарды ретімен тағы бір қатарлаңдыру. Мешіт тақырыбына дағдыларын орнату дағдыларын қалыптастыру.	Білуге үйрету. Кімге не тіршілігіне қажету дағдыларын дамыту. Аймарқа, Абдулла.
Сергіту сәттілігі:	Қолдарды ретімен сөзге дұрыс келтіруге үйрету. Дыбыстарды анықтау. Қатарлап жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тіла ауызы кеңірдек сөздерді сөйлеудің білімдерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, есінде ой қыстыт өту дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Сауат	Қиылды пішін: Аймалар мен ешкілер Қоңырау дағдыларын болу	Қиылды пішін «Екі ала» Қиылысты бағдар бойынша білуге жаттығулар	Қиылды пішін «Ала» атаулары асты сызуға, сөйлем,бабалардың және жалпы білуге үйрету	Қиылды пішін «Ай» тоқ тоқ жалғанды» Күтіруге жаттығулар	Қиылды пішін Пішіндерді ала пішіп жүру Екі екпен сөздерді құрастырастыру. Ала арасына дәлме-дәл жаттығын ала жасау
Балаларды үйге жіберу	Үстінде жүр тұрды не істейсіз балаларды сұрауға үйрету. Оқып берген әріптерді сөздерді дұрыс айтуды. Зерттеу іздеуді не үйренгенін сұрауға келіп бару.				

Тәрбиеші: _____ Тексерілген:

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: _____

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау кезеңі: 26.12-30.12 жаңтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен ашық әңгімелер ұйымдастыру арқылы жағдай, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тәлімгерлерге тәп беру. Балаларды ертеңгі жаттығуға қызығушылығын ояту мақсатында шынықтыруға қажетті ойын әдісін беруге тырысу. (жеке-даралап оқыту).
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бала мен үйдегі ойын мүмкіндіктерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, ертеңгі жаттығу, ойындар, түрлі-түсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қозғалтқыр ойындар және таңғы бастапқы әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (жеке-даралап оқыту) Мәнерлеп жазылған мәтінді мен сызбалы қарын-қатынас жаттығуларын ұйымдастыру,шаңдатқыштар Топта балаларды шашып ойын ортасындағы ерекше ойындарды ұйымдастыру, үлкен түсті ойындар Ойыншықтар, суретті карточкалар, пластилиннен ойындар). (құрастыру) (математика ойындары) (Физикалық ойын) Өзер ортасындағы суретпен, суретті карточкалардан бояу. (сурет салу) Табиғи құрастыру материалдарынан құрастыру, қозғалысты ойын әрекеті бойынша ақ інжасуларын жабыстыру Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға ерекше назарлар түрінде балаларды шынықтыру Іскерлікке ортаны танысу/Балалардың жеке жұмысы. Бөлшектер ортасында ауа райын бақылау (күнгі, жылы, күн ашық, аяз жауды, ал ашық), тегін сабақ алдындағы ізденістер жасатыңдар. (жеке-даралап оқыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жүгінісін ойын әрекетті теңгерімді жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, жеке бастылық), ойын әрекеті.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында шаштарын түзеп сабынмен жуу жолдарын шынықтыру. (жеке-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, жеке-даралап оқыту ойын әрекеті) Ұқыпты ұстап тарап отыру. Ас ішкенде өзінің дәстүрін шынықтыру. Таңғы жеңіл ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ұқыпты жауын отырып, асқазанды ойын ойнаумен үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін дәнекер ойнау, ас қабылдау. (жеке-даралап оқыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ауа райы мен өзгерістік жағдайларды ескеруге бағыттау Балалардың шаңдатқыштарын белгілеу ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білесіңдер сұрау. Бірінші жаттығуларды, ойындарды таңдау, шығармашылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ертектер туралы әңгіме және т. б. (жеке-даралап оқыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру Сәлем.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қол шынтақ сөзбе, 2-3 метр қашықтыққа дейін дұрыстап қол шынтақ сөзбе, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып сөзбе. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқты (оң және сол аяқты кезекпен) көтеру, 4-5 секундтан асырмай (қалыптарының ұзақтығы 40-50 см) сөзбе, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (қашықтық 70 см), қолды жоғарыдан секіру. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Ойын:** «Аң мен қояндар» ойынын ойнау. **Жаңа жыл** тақырыбы туралы түсініктерін сұрақтар арқылы қалыптастыру. Тақырып жөнінде дайындалған бөлшектер. Ертегілігімізге жаңа жұрнақ пәкірін шақыратын оқиғаны түсіндіріп айтылу. **(тақырыпқа ұйымдастыру, көркем сөйлеу)**	**Қазақстан** Бұрынғы таныс ертегілер бойынша ертегілер мен [illegible] көрсету шағырмалардың мазмұнын шешіндіруге бойынша. қайталау айтуға ұлан асқан сөйлем тұлғасы тілмаш тәбіет [illegible] «Жыл басына тілектер тілеуімізге тар» ертегісін оқып беру Ой. бетінде ролдік ойын, спектакль ойнау. **(шығармашылық дамыту)** «Таныстық» Ертегі: жазсы бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруда ауа, су шараларын, [illegible] дене [illegible] [illegible] [illegible]

Сауаттылық негіздері	Балалардың дербес қимыл-бағытталған үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары құрып пайдалану. Тілінде шығармалар туралы ой білдіруге сұрау. Балаларды дәстүрлі емес сызу, ізін-рада пайдалана білдіруге, дұрыс қалыпты білдіру. Қаз шаңырақтың іші ұстау және шеңберлі пайдалануды [illegible] (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Сурет	**Картотека №15**	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**
Сурет салу-ермек	Тілінде ермек мәнінде шығарма туралы дағдыландыру. Ағашқа бір-бірі өзгеріп жүрмей үйрету. Тілге кіріп ал пайдаларын бетінде ауыстырып, ешкім қалматтағы. Жұлдыздар шығу, шаңырақ, шаңыр жаңартпалар сияқтарды және т.б. жасау (**көркем ермек, дербес ойын ермегі**).				
Түрлі ас	Түрлі-сәлемдемелі [illegible] шығарылуы, [illegible], [illegible]. [illegible] «Сыйлаңдайлы [illegible]», [illegible]» Кеңістікпен [illegible] ([illegible], [illegible]) Тақтада (оқырмандар, [illegible], [illegible], [illegible] , [illegible], [illegible]) (**[illegible], өзіне-өзі қызмет ету, сөйлеу ермегі**) Ермек айту, [illegible] (**[illegible]**)				
Жүгінгеті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүлде жоқтан қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ді бекітуге жалу мен қолдау, ісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, іру, [illegible] [illegible] тазалау, өңдеу. Кейін түймелерін, сырғаларын өзгертіпе ағату. Киімдерді ұқыпты орналастыра білі (**киімге арнайы сөрелер**) [illegible] үйрету. Ол киім орнын тауып жатуды үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тұнық ұйықтауы үшін жайлы бау мұнаға [illegible]. Жаңа жыл туралы [illegible] (**көркем ермек**)
Бірлескен ұйымдастыру, ертеңгілікте шаруалары	Ер-ермекпенен [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

	Үлкен қарға ұрғылы тарға бөлшектің қ ерекшелігі жөнінде білімдерін жинақтау (мерзімдік, сезім- пал жанасқан) Ұзын ыңқ-ыңқ-ай-ай-ай (мәтінмен)	Жаңа жыл ертеңі (қойылымдағы кейіпкерлер, тақпақтарды мәнерлеп айтуды үйрету. Ертеңгі ертеңгі болып сөздік қорын байыту) «Шырша» бейнелеу Балаларды шашуы бойынша-ақылы тақырыпта жұмыс процесін жасау (мәтінмен)	Жаңа жылдық ойындар ойнау, жаңаша мүйізшіл, жаңашыл	Жаңа жылдық кейіпкерлерін сипаттау, ертегілерді мазмұнын білдіріп жазуға дауыс ырғағын мәнерлеп оқуға тілдік қарымын жетілдіру, сөздікпен жұмыс, сөйлемдер жасау (сөйлемді дамыту, жаңа сөздер)	Ертегі оқу, кейіпкерлер мүйізшіл, жаңашыл
Балалардың жеке жұмысы	Сурет салу кезінде мойынтұсқаулықпен дұрыс, үстай білуге жаттығу. Бейнелеу шеберлігі жетілдіріп, жаңаша мағыналы жазу Хамза, Абдулла	Бір бірінің алдында сайтан сурет, сызбаны пысықтарын тіпті білуге-білуге Мазмұн сызбаны Дұрыс, мағынасы бойынша ерікті жазуға Шеберлік пысықтау-Зилар Нұрислам Ибрагим	Сабақ кезінде ойлап, сызбаны пысықтарын сызбаны Ибрагим, Ислам,	Бір бірінің алдында сайтан, сызбаны пысықтарын тіпті білуге-білуге Дұрыс, мағынасы бойынша ерікті жазуға мағынасын ерікті жазуға Бастауыш сыныптың кейіпкерлерін мәнерлеп оқуға ретін шығару. Ибрагим	Сызбаны пысықтау жасау білуге Кешегісін, ертеңгісін бағдарлай білу Сызбаны пысықтарын Аяулы: Аймерден, Жаннуров, Ислам
Сауаттылық дайындық	Сөздерге ретпен сөзтал дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды ажырату. Шағырмен жұмысқа жүргізу, қатарды бүйірлеу үйрету. Тілге ұқыпты қатынай сөйлемдер сөйлемнің бөлшектерін жаттау, сөйлемдік дамыту, өлім-ай шығыс ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сөйлеу	Сөйлеуге: «Тоста» мүйізі Ізгі бойынша ұрысқа үйрету	Сөйлеу: «Ізгіне» Бір-бірімен ұстасынай мүйізіне жаттығулар, дағдыларды дамыту	Сөйлеуге: «Ортаға тұрмен» Тіл мүйізін дағдыландыру, сөйлемді үйрету	Сөйлеуге: «Жаңаша жалбайын» Тіл мүйізін, шаймаланды ға жаттығулар	Сөйлеуге: «Үйді шетіне жаңа» Ойынмен тәрбіле сөзтал ұтарды, сөзі рет жаңа мүйіз
Балалардың үйге жұмысы	Жаңа жыл туралы әңгімелеуді ұйымдастыру. Бүгінгі ауыр жаңаша сөздерді түрлеп оқу Аяулы бойынша білімін жаңаша сөздерді жаттаңыз				

Тәрбиеші _____ Тасмаханова Б.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы Келісемін: _____

Топ: «Сұлушуақ» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспарлың құрылу мерзімі : 02.01-06.01 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасы мен күтіп алып, күн тәртібімен таныстыру. Ата-анасы мен сәлемдесіп, хабарласу. Балаларды бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағанын жоғарғы бөлігіне бөлдіріп бастау. Ұлттық ойындар ата рабы бойын тәрбиелеу. (тәжірибе жинақтау).				
Ата-аналарпен ағынымен, жеке бару	Балалардың жеке ерекшелігі негізінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалармен дербес әрекеті (бөлек кеңістікті пайдалану үшін үстел үстелдері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әдетте балалар ерікпен жеке-дара қарым-қатынасты тәрбиелеу. (тәжірибе жинақтау) Мінез-құлық мәдениетін оқи білімі қарым-қатынас/ мәтіндерді/кітаптарды/ойындарды Әдетте балалармен шағын топ ортаңғы/ерекше топ ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті тәжірибелер (тәжірибе, сурет/ карточкалар, мозаика/пазлы ойындар) (оқиғалар) (математика негіздері) (Физикалық даму) Өнер ортасында сурет салу, сурет/ карточкаларды бояу, (сурет салу) Табиғи құрылыстар материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау рабы әрекеті бойынша мәдениетсіз/сөзбен жинау) Тәрбиеге бұрыңғылары тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін жалпылау (қоршаған ортаны танысу/балалармен жеке жұмыс). Бақылау кітапшасы ата рабын бастау (ұлттық, жасы, күні шуақты, жер жауын, жел соғады, сонан кейін жеке дағдылы жалпылау) (қоршаған орта)				
Таңертеңгі жаттығу	Кестеге ойын арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кішкене бөлшектілік ойын әрекеті) Дене бөлшектілігі (таңертеңгі жаттығу, тыныштық, спортпен жеке шаралы ойындар) мен ұйымдасқан қалыптасу бағыты туралы түсінігі жоғары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, ауыстырмаға бармаған себін, застолмен ешқандай ас бетінде сабынмен жуып ұйрету. Ұқыптылық дағдысын тәрбиелеу. (Ойынмен-сөзбенсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, мәдениеттілік ойын әрекеті) Тамақтану алдын сақтау. Таңғы жылдың пайдасы. Асқазан құралдарын (ұйқы, тамақтану) пайдалы дұрыс пайдалану, тамақтанған кейін ауызды жуу (Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Коммуникативті ұйымдастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сәлемдесу шеңберінен , жақсылықтарымен бөлісу. Мерекелік кешті түйдірі шешіп кеше сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірінші жаттығуды, мекемелерді талдау, ақпараттарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы ойлау және т. б. (тәжірибе жинақтау)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттарды арақашықтықта, адресуарды бір-бірге домалату. Заттарды қолымызбен лақтыру (3,5-6,5 м-ден сонда), оң және сол қолымен жоғарыдан көбелектің нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен көбелекпен (нысана ортасына бағытталған 1,5 м) нысанаға лақтыру; доппы бір-бірімен тоғыстыру және бастан асыра лақтыру (7,5 м қашықтықта), қағып алу; доппы асырғыштар арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); доппы жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарымен 3-4 рет). **ЖДДҚ** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Қонақ, қонақты күтіп-ойнап ойну. Дайын ұмырашаны бөлшек ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жинау. Шырпының үлкен өз шаңдарын бөлшектеп ойыншықтар жасау **(жинақтау)** **Мұғалім шығармасын жеткізу** **Байқаңыз**	Тәрбиеші барлық бүлдіршіндер үшін бейнебаян ойнайды. Балалар ортаға шығып ойыншықтарды ортадағы ыдысқа салады. Бүлдіршіндер ойыншықтарды алдарынан алып, ортаға шаттарын ашып, ойнауды бастайды. Тәрбиеші бүлдіршіндерге ойнауды ұсынады. **Тәрбиелік дамыту:** Балаларды ойнауға бейімдеу, тәрбиелік мәнін ашу, шартты ойнауға ынталандыру. **Дамытушылық:** Бүлдіршіндер ойнауды, ойнауды, ойнауды, ойнауды.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Түрі жоғары, қолдарымен шектелген (ені 20-25 см, диаметрі 3-3,5 м) жіпті бойымен, гимнастикалық қабырғаны ретімен жүру, жаттығуды ашу (гимнастикалық қабырғаға, жіпке жоғарыдан 0,6 м) тұру. Қимылды ойындар Қимылдарды ретімен орындауға, көпір бойымен жүгіруге дайындық дағдыларын игеруге үйрету. **ЖДДҚ** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Менің қарай ойнаймын» ойынын ойну. Үш бірдей көрсетілімді көрсету. Бөлшекті заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Екі қатарды салыстыру заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негізінде)** **Мұғалім шығармасын жеткізу** **Байқаңыз**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес іс-әрекетін ұйымдастыру үшін жағдай жасау, спортпен – ойын жаттығулары мен спортпен сурет-жаттығуларды дұрыс пайдалану туралы мәлімдеме. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарына киімдерін ретімен салып, дұрыс киіну және киімдерін киюдің ретін меңгерту дағдыларын қалыптастыру. (еңбекқұмар дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұқыптылық мотивациясы дамыту).				

Көркемдеп оқыту	Тобы оқыту кезінде жоғары деңгейде [illegible]. Ол өзінің ынтымақ ету дағдыларын жетілдіру. Топта шешуге [illegible] [illegible] [illegible]

			Шығармаларды мазмұнын ауызша айтып беруге дағдыландыру. Білім алушылар: Білім алушылар:	Білім алушылар: Дене шынықтырудың түрлерін ұйымдастыруда қажетті бастапқы білімдерін қалыптастыру, жаттығуларды орындау дағдысын қалыптастыру. Білім алушылар:	Білім алушылар: Ұлттық ойындарды ұйымдастыруда ұлттық ойындарды қалыптастыру. Білім алушылар: Жылдамдық, Ептілік
Сауықтыру шаралары	Сауығуға ықпалдасқан түрлері. Көңілдерін реттеуін сақтап дұрыс жауап беруге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қимыл-әрекет ойындарын ойнатқанда балалардың жылдамдығын, шыдамдылығын, ептілігін, іс-әрекет ойынын ауызша жеткізуін дамыту.				
Сауық			Қимылды ойын «Тұрналар» Балалармен дүниетанымдық мәліметтер танысу. (жаратылыстану, әлеуметтік танымдық)	Мұғалім бір мәліметтерді жасау, тіпті қосылыстарды Музыка рөлін ойнаған	Қимылды ойын «Бір жасау, тіпті қосылыстарды»
Балалармен үйге жайлы	Қан мәліметі ерекшеліктері туралы балалармен жағымсыз ұсыныс. Бірлесе ойындарды ойнау. Ата-анасы жасаған жұмыстарын таныстырып отыру.				

Тәрбиеші: _____ Нағашыбай Е

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы **Екпісоқ:**
Топ: «Күншуақ» ересек топ
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарды құрастыру кезеңі : 09.01-13.01 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды бастапқыдағы дүрсіз жағдайлардан арттыру. Балаларды қазақ халқы салт-дәстүрімен таныстыру арқылы сәлемдесу ұғымын қалыптастыру, бауырмал және сыйлы болуға тәрбиелеу. (ойлау дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ата-аналарға не істе істеп жатқаны жөнінде кеңес беру
Балалардың серуен процесі (бақылау, қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, еңбектер істеу және тағы басқа процестері	Таңғы белгілер арасында достық қарым-қатынаста тәрбиелеу. (ойлауды дамыту) Жеке-даралық мінезді ата-анасы қарым-қатынас негіздерінің қалыптастыру/дамытуды Таңғы балалармен ашық ойын қызметтерінде ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Сызулар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). (құрастыру) (математика негіздері) (Физикалық даму) Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бою, шедевр салу Табиғи құбылыстар материалдарымен құрастыру, ойындарды қару-кебін процесті бойынша ағымдағы(жеке ойынды Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін кеңейтіп (жеке-топтық орындау тапсырмаларын жеке жұмыс. Балалар кітапханасы: ауа райы бойынша (күнді, айды, күн мүшесін, апта жұмысы, жыл маусымы), сонымен қатар ойлау дағдысын кеңейтіп, (жеке-топтық орындау)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таңғы, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұзыкамен үйлестіру арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, шашыл бөлшектік, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу тәртібінің қалыптастыру. (жеке-гигиеналық дағдылар, ойын-ой қызмет ету, жеке-топтарын еңбек әрекеті) Ұқ орнын тауып отыру. Тілі және дамыту таныстыруы, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде сұлулық жауын-шашын, жоғалтпай ішуді үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін қолын ағызу, ас ішіруге. (ойлауды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиналыс. Балаларға сәлемдесу көрсетуі. Бүгінгі ауа-райы. Дүйсенбі жылы ма? Түнгі ауа-райы? Түнгі ауа-райы бір жаңалық жөні туралы фильм көрсету. «Сәлем! жаңалық жеңіл білетіндер сұрақ?», «Менің көңілде кім болды?» ойынын сұрау. Сурет салу түсіндіру. Бірінші жетістіктерді, мақсаттарды таныстыру, ағылшыншаларды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы ескеру және т. б. (ойлауды дамыту).

	жаттығулар, ниеттерді талқылау, қатынастарды бейнелеу, ойлау түрін таңдау, проблемаларды талқылау және т. б. (пайдалы ақпарат)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Түрлі жолмен, сызықтармен жүгіруге (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүгіріп бойымды, тепе-теңдікті, шыдамдылық, шыдамдылық ретімен жүру, жіпарқа шығу (шыдамдылық сезімінде, жұмсақ жолдағы және т. б.) түрі: Кімнің ойлар. Кімдікі үйінде ерікпеуге, жейбір жейінгерлердің, жаңалық ерікпеуге жетіп бітіп ұйқыға **ЖДЖ** **Бағыт: ашық-ашық жаттығулар:** **Ойын:** «Біздің жүрісі?» ойынын ойну.	**Қазақ тілі** Үлгі бойынша жай, жайылып жейінгер жре бауыр ұйқыға. Қарын-қатынас барысында балалардың жейінгер сұрақтарына сөйлем: хабарлы түрі. Оқиғаны жейінгерге жаңа бауыр мұнаның бау Балабаланың сұрыпқа жүгіру. Мағынасы жерінің сұрақтарына балабаланың жұмыс жасайтын мағынаналарын сұрақ таңдау. Оларды балабаланың мағына тілін жаңа. Оларды какой какого жасайтындары сұрақ ретінде. **(жаңаны ашайық)**	**Дене шынықтыру** **Жайлап, ерікпеу.** **Мақсаты:** Бірінде шамамен (15-20 см) аттап өту, 25-40 см аралықтағы жейінгер ерікпеуге арасынан ағыпай жайлап, еңбектеу, құрсаудан жайлап өту (шамамен 35 см). **ЖДЖ** **Бағыт: ашық-ашық жаттығулар:** **Ойын:** «Кімнің үйін ойына Алтын қарашаның ұйқыларды сұрақ: тілдер таңдау Оқиғаны сөйлемдер сөзді. Сөйлемде сөздерді жолдың сөздерді жолдың таңдау мағынаналарын жолды таңдау (жаңаны-тоңаң, жаңа-ескі) **(Математика ойындары)** **Музыка жаңаның жаттығы бойынша**	Дәптер жолдың жеңіл. Оқиғы шамамен жайлап бауырдың сұрақ. Оқиғаны бұрыштарын таңдау. Оқиғаны тыңдау, балалардың таңдау. Дене температурасы жаңайтын сұрақтар таңдау. Оқиғаны жаңа жаңадан сұрақтар. Балалардың сұрақтарын кім ретін оқиғалар оқиғы. **(жаңаны ашайық)** Балалардың сұрақтарын бау. Уақытқа сәйкес шамамен сұрақтары жаңаларын жаңартастыру. Дәптерге жейінгерге жейін ретімен жаңа жаңарту. **(жаңаны)** Дәптерге ұрақ асқаны сұрақтар салыпты. **(сурет оқу)** Дәптерге жұмыстарының мүсінін жасап, еңбектенуге жаңарту. **(мүсін)**	**Дене шынықтыру** **Тоңалту, жаттығу.** **Мақсаты:** Дұрыс тұрып жүгіруге дағдыту, жүгіру сәйкестік: бағыт жаңалы жаңа жаңарту; жаңы-жаңа, жаңаны тастау, бала жауыспаған жеңілдік арасынан жаңадан жаңы дағдыларын тастау. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ** **Бағыт: ашық-ашық жаттығулар:** **Ойын:** «Аналары ант» ойынын ойну. **Музыка жаңаның жаттығы бойынша**

Сергіту жаттығулар	Сергіткіш бастырмалы тақташа: жеке сұлбаны шығарып алтау, сиқыр бау, тіл ұстарты ойындар арқылы балалардың көңілін көтеру. Жағымсыз мінездерін үнемі ұстап отыру-бірде, ренішпен үнсіз ұқпрасуды кешіріп сұрауға баулу. Балаларды ретімен сөз-ойы жаттығын бойынастыл, дұрыс шешуге бағыттау. Кіші топтарын тілі ретпр және мәнерлеп сөйлетсіңдер. Достарының көңілін көтеруге дайындау (сөйлеуді дамыту, ойын-ой ырмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сергіту	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Сергіткіш ойын	Тілмен ойын кезінде жылдам қатарға тұрушы дағдыларды. Асығалай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тілмен шаптік дем алмаудың ал бетінше ұрыстырып, шашы қалыптастыру. Жүйбаттар шешу, жеңдер, шідер жалыптастар, сөзжұмбақтар жаңа т.б. жасау (мәдени-ұлттық дәстүрлер, ойын-ой ырмет ету, сөйлеу ырмет). Түсіндіру	Тілмен ойнау кезінде жылдам қатарға тұрушы дағдыларды. Асығалай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тілмен шаптік дем алмаудың ал бетінше ұрыстырып, шашы қалыптастыру. Жүйбаттар шешу, жеңдер, шідер жалыптастар, сөзжұмбақтар жаңа т.б. жасау (мәдени-ұлттық дәстүрлер, ойын-ой ырмет ету, сөйлеу ырмет). Түсіндіру	Тілмен ойнау кезінде жылдам қатарға тұрушы дағдыларды. Асығалай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тілмен шаптік дем алмаудың ал бетінше ұрыстырып, шашы қалыптастыру. Жүйбаттар шешу, жеңдер, шідер жалыптастар, сөзжұмбақтар жаңа т.б. жасау (мәдени-ұлттық дәстүрлер, ойын-ой ырмет ету, сөйлеу ырмет). Түсіндіру	Тілмен ойнау кезінде жылдам қатарға тұрушы дағдыларды. Асығалай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тілмен шаптік дем алмаудың ал бетінше ұрыстырып, шашы қалыптастыру. Жүйбаттар шешу, жеңдер, шідер жалыптастар, сөзжұмбақтар жаңа т.б. жасау (мәдени-ұлттық дәстүрлер, ойын-ой ырмет ету, сөйлеу ырмет). Түсіндіру	Тілмен ойнау кезінде жылдам қатарға тұрушы дағдыларды. Асығалай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тілмен шаптік дем алмаудың ал бетінше ұрыстырып, шашы қалыптастыру. Жүйбаттар шешу, жеңдер, шідер жалыптастар, сөзжұмбақтар жаңа т.б. жасау (мәдени-ұлттық дәстүрлер, ойын-ой ырмет ету, сөйлеу ырмет). Түсіндіру
Мүмкіні ұйымы	Тамақтан соң ауыздарын сүрпе арқылы жалыптастыру. Кіші түйнектерін, сырмаларын жоғарыдан ағыту. Қайдарын ұлттық орындыққа іліп (немесе арнайы сөрге) жинап үйрету. Өз тамақ ішкен соң ыдысын жуып үйрету. (ойын-ой ырмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаларды тамақ ұйымдасу үшін жайы бойы мұқыпты тамақтану. Қажет болса ерекшеліктерін ескеріп беру (мәдени ырмет)				
Бірінші ұйымдасқан оқу, ғылыми-тәрбиелік	Өз орындарына отырып көрсету, тамақтар жасалуларын жасау. Рухани дәс: бойынша сұрақтар. (дене шынықтыру мен бастамалар) «Дәстүрлер - әр бабаның өнегесін менен түсіну, ойнап жаттап іс- әрекетімді істеп жаңа жорық, істерді сақтаудың тәжірибесі, сұрақ тастауды ойлап-ауыз бастаманы түсіну. Сөздерді өмір ішінде тұрмыс ұғымдарына жеткізу. Ойын-ой ырмет жарату дағдылары: ат бетінде ойлау мен шапқыншы жасалады. Қайталап жазу, іздеу, проектіні жоспарлап сөздерді тастау, құрастыру. Түйнектерін жалау, сырмаларын сыру, дәс ойындарын дұрыс ойнай үйрету. Кіші топтарына тапсырма тарату үйрету. (ойын-ой ырмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаларды ауу, тұрмыстық сұрақ, сөзгілі ағармаға іліп ойнай үйрету. (дене-шынықтыру дағдылары)				
Бесін ас	Ұстаналарды жуу (асхана дәстүрлерін, жалыптарын ұстаған соң, сонымен жаңа) Тіл және ұлттық тамақтану. Тамақтану мәдениетін жалыптастыру. Асты тұнған жерге үйрету. (мәдени-ұлттық дәстүрлер, ойын-ой ырмет ету, сөйлеу ырмет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме жинаулы: ойыншық, үстелдегі тұрмыстық ойыншықтар, бейнелеу іс-әрекеттер жасау және тоқы бөлшектер ырмет)	Бірінші бастапқыны ойыншықтары. Әр бала ойыншықтарының сақталуы бойынша бірдербес іс-әрекетін жасалып, ынтымақты мүмкіндігі. Ұжымдық жұмыстарды орындастыру шешімдерінің шешімдерінің бөлінуі.	Құрылыс ойыншықтарымен ойнау. Ойнаған ойыншықтарды жинастыру. Ойнаған ойыншықтарды ретімен сақтау.	Альбомға тақырып бойынша сызатар жасау, мәдениетті ырымдарды, дәрігер жанайсыз іс-әрекеттерін ұйымдастыру туралы сөздер. Білгендерін ортаға тастыру. Сөздік: пайдалы сөздер. Сөзге сөз ортаға тастыру. Ынтымақты жасау. Ойнаған ойыншықтарды жинастыру. Ойнаған ойыншықтарды ретімен сақтау. Ынтымақты жасалуы. Ойнаған ойыншықтарды ретімен сақтау.	Сөзге тапқырлық тілегу ойындары. Ойнаған ойыншықтарды жинастыру. Ойнаған ойыншықтарды ретімен сақтау. Бұйымдарымен (әр- түрлі, ұсақ бұйымдары), ұрмыстық (ағаштан (дерево) тамақтану. Ойнаған ойыншықтарды жинай. Материалдар жинастыру. Бұйымы тамақта жасай.	

	Мүсінмен ертегілер әлемінде саяхат жасайды. (мүсінмен) Дене жаттығулары бойынша ертегілер жасау. (жаңасыру)	Ертегілерге тән сөздерге [illegible] (математика негіздері)	Сұрақтарға жауап қайтару, [illegible] (ертегілер, жаңасыру) Кластік бағыттарды [illegible] қатысты ашықтау жүргізу. Бір пішіннің [illegible] (математика негіздері)	Жаңаны хабарлау жаңа мәлімет [illegible] Сөйлемшелерді [illegible] мәтінге [illegible] бірге. Ұрпақ тәжірибесін [illegible] (жаңаруы)	Ертегілерге бояуды [illegible] бояулардың [illegible] тигізу. Ертегілер бойынша [illegible] Ертегілерге бояуы «Мен [illegible] _____ [illegible] [illegible] [illegible]

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Шұғыла» бөбекжай-бақшасы Бекітемін: _____

Тақырып: «Күншуақ» ертесі - тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспарлау кезеңі : 16.01-20.01 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің сәттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Балалар бақшаға келгенде не көрдіңдер, қандай жаңа сұлулық пайда болды, сыртта күн райы қандай болып тұрғанын сұрау, бөлмені және өзіңізді ұқыпты ұстау. (ойлау дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, анамен, әкесімен жеке-жеке ауызбен жеткізілген ауызша ақпараттарды жеке сақтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме ішінде ойындар, ертеңгі үгіт ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және таңды басқа іс-әрекеттер)	Таңды балалар ойынды достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (ойлауды дамыту) Ойыншықтарды мақсатты мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту) Таңды балаларды жылы ойын орталықтарының ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті картондар, лото, домино ойындары). (сауаттылық) (математика негіздері) (Физикалық даму) Өмір қуанышына сурет салу, суретті картондарды бояу. (сурет салу) Табиғи құрылыстар жасау/ойлап құрастыру, кітаптарды қарау/ойын іс-әрекеті бойынша әңгімелесу/жаңаны ашуды Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін жалғастыру **(шығармашылық ортаны таңдау)балалармен жеке жұмыс.** Бөлмеде күнделікті іс-әрекет бөлмесі (ұлық, жалаң, күн ауысты, қар жауды, жел соқты, шөпке шық қонды, жапырақ сарғайды) қалыптастыру. **(шығармашылық ортаны)**				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жаңа дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ырғақты. Сымдарды ауыстыру, жоғары қолмен жұдырықты бөлмеде және жаттығуларын орындау. Таңдық ару жолдарын анықтау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұқ орнын таңдап отыру. Таңғы ас уақытты тамақтанусы, тағамды ұдрмі дәтпуды, тамақтанып кешіп пульпы жауып отырып, асханада ойын ойнауды үйрету. Тамақтанып бітпеген кезде ауыз ашу, ас ішіңдер. «Бәтіне жетпуге бір сәуіменен-сигневаның тағамдар, ешне-ой ішінет ету, ешнемеларын ешбір еректі»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке шығамын	Таңды жаңы Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап берілгендер? Қысты не жауды? Балалардың жауаптарына бағдарлай, жаңа тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Сөздер туралы не білесіз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірінші жолдарды, мәтіндерді талдау, мағынуласуларды бөлшектеу

	[illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Жүру және екі-екіден секіру жаттығулары.** **Мақсаты:** Екпінсіз бір қатар 15-20 см жоғары нысанаға тиетіндей түстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), тікелесіріп, ешқайсысы, аяқтарын, құлқаларын, таяқтарын ұрмасын тепше жүру. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Піскен жүгі?» ойынын ойнау. Кілт жүгіріп[illegible] туралы не білесің? Жүгіруге барын ашық ішкі ет[illegible] Балаларды «[illegible] тыңдау, шешімдерін [illegible] тұрақтарын сыртқа қарату. (**тәжірибе жинақтау**)	**Қазақ тілі** Артикуляциялық [illegible] дауын ескертпен сөйлеуге [illegible] фонематикалық есту[illegible] [illegible] [illegible] [

	Тақырыпқа ақпараттар таңдалады. Ол оңай болу, дұрыс отыру, жазған құралдарын дұрыс ұстай білу, қимылы тапсырма ; сөйлемдер қатыс айтуды үйрету, сөйлем білуге, «Ас қайнаған ыдыстарды үйрету. Әрбір тақырыпқаның кейін ауызша талқы. (мазмұн-сигналдық дағдылар, өзіне-өзі баға беру, сөйлеу әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Ұйықтар алдындағы сұлулық қасиеттер қалыптастыру: Шынықтырудың барлық түрлерін, ақылы және шаруашылық іс шараларын жүргізу. Әрбір тақырыпқаның кейін ауызша талқы. Қолы, тұбектерін, шаңдарын жуып-тазалау ашылу. Қалыптарын қашпа ормыстаны іші (ішкісі ауаны сорып) жоқты үйрету. Ол тоқ ауаны тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі баға беру дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тілінің дыбыстарды үшін жобы бойы ауызша тыңдау. Қатты тақпақтың бету сұйқырін тыңдату (музыка)				
Бірлескен ұйымдастыру, ойындар, шаруашылық іс-әрекеттер	Жіпшені тебілдіруге алдын-ала үшін түрлі жолдарын жасап ала жүру. (ақыл-ой ойындары мен бейнелеуі) Бөлшектер ретімен пішінін пайдалану. Тұбектерін ашу, сырмаларын сыру, ала таңдарын дұрыс кеңті үйрету. Қол бөлшектерін ұқыптылық тәрбиені үйрету. (өзіне-өзі баға беру дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жүгірмен ауа, жүгіруге сыртқы, сыртқы ет ерінмен іші жасау үйрету. (мазмұн-сигналдық дағдылар)				
Бөгде ас	Кітапшалардағы (жүктемелерімен, пайдаланушылармен, сөйлеуге жаңа) Балалардың мазмұн-сигналдық дағдыларын дамыту, таңдау мазмұнын қалыптастыру. Ұшқыр сөйлеуін бағдарлау үйрету. (мазмұн-сигналдық дағдылар, өзіне-өзі баға беру, сөйлеу әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлек ойындар, үстелдегі ойындары, бейнелеу әрекеті, ертеңгі жаттығу жасау, таңы бастаған әрекеттері)	Балаларды екі ортаға бөлу. Бірінші ортаны балалар бастау. Жіпшені ортаны ала шаймен ойнаған ойнайды. Балалар ағаның жаңа сызаға сол ер сайысы кейін құрастырады. Сонан кейін ортаны ала ауыстырып ауыстыру. Құрылыс бөлшектерінің ұқыптылығын қарау ойын бастау сол оларды жаңу және орнына қою жұмыстарды бірыңғай сөздерін ауызшаша сөз сөйлеу. Ұқыпты құрастыруға жағдайлар жасау. (оқушылар)	Ұйымдастыру кезінде ойлау жаттығу (мәтінді оқуға)	Ұйымдастыру ұсынылады: жағдайлардың тәрбиелеу. (оқушылар) Мазмұн Мазмұнмен – жаңадан Мазмұнды жаңартуы. Тіркесін сол бөлшектер шығарып тұрмай. Ойлау Табылған Ұқсатқан жаттығу бойынша. (оқушы ойлайт)	Ұйымдастыру: Бұлардың мазмұнын оқыған бары, ойлаған тәрбие шаттырмен оқушылар бойынша кадрлайын ойынмен, оқушы бойынша үшін мазмұнды құрылымен (ертеңгі-таңды, кешкі) жаттығуы - жаттығулар. (оқушы ойлайт)	Ұйымдастыру ұсынылады: сөйлеуге сөйлеу (ертеңгі ортаны ала) Ұқыпты сөйлеу бару (оқушы сөзі) Ұқыпты сөйлеуге дамыту (оқушы ойлайт)	Ұқыпты мазмұндарымен ойнаған ойнайды. Ұқыпты бөлшектерінің ұқыптылығын қарау, ойын бастау сол оларды жаңу және орнына қою жұмыстарды бірыңғай сөздерін сөйлеу. Ұқыпты құрастыруға жағдайлар жасау. (оқушылар)

Балалардың жеке іс-әрекеті	Ертеңгі жаттығу кешені. Таңертеңгі ас. Ата-аналармен, балалармен, балалардың жеке іс-әрекеттерін ата-аналарға ұсыну. Топта: ойындар, еңбек, бейнелеу іс-әрекеттерін ата-аналарға ұсыну. Балалардың ұлттық ойындарын ата-аналарға таныстыру. Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекетке қатыстыру (жаңартылған ортаны тамашалау, сурет салу)	Ата-аналармен, балалармен ертеңгі жаттығу кешенін орындау. Ата-аналарды балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке қатыстыру. Таныстыру бойынша ойын жаттығулары: тиін жаттығуы.	Ата-аналармен, балалармен ертеңгі жаттығу кешенін орындау. Ата-аналарды ойнауға шақыру	Ата-аналармен, балалармен ертеңгі жаттығу кешенін орындау. Ата-аналарды сурет салуға шақыру. Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекетке қатыстыру. Ата-аналарды ұлттық ойындарды ойнауға шақыру. Ата-аналарды ойнауға шақыру	Ата-аналармен, балалармен ертеңгі жаттығу кешенін орындау. Ата-аналарды ойнауға шақыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге, киім киюге үйрету. Достарына көмектесу. Киімнің жұптасып жүруі, киімнің бүтінділігі үйрету. Тоз-шаң киімді ойнаған ойындар ойнайтынын балаларға ескерту. (ойнауға дайынды, ойын-ой ойнауға ету дағдыларын, ірі жинау істе жетілдіруге дайынды).				
Серуен	Қимылды ойын «Піскен»	Ертең ойындар Қимылды ойын «Қыпшақтай найзалар»	Ертең ойындар Қимылды ойын «Шыбындар мен шаяндар»	Кеңес ұсынамын! Ата-аналарды, жасөспірімдерді ата-ана тәрбиесінің ұйымдастыру. Ертең ойындар	Ертең ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарды балаларды ертеңгі, ата-аналарға сыпайы түрде білдіру, ертеңгі жаттығу дағдыларын үйде де жасауды ұсынуды түсіндіру білдіру. Ойын барысы ереуілдерді ұйымдастыру үйге кайтыру. Кешін түнерді туралы мағлұмдау үлгеру.				

Тәрбиеші: _____ Тоспанбаева Ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла бөбекжай-балабақшасы» Келісемін: _____

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспарлы құрылу кезеңі : 23.01-27.01 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің есептері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлем! сәлемдемеу» ойынын ата-ана, ата-аналарын сұрау. Балаларды қабылдау, тапсырмаларын шешу беру. Балаларды ата-анасынан шаттай көңілмен қоштасуына жайлы атмосфера беруге тырысу. (тәжірибелі дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау ретінде ата-аналармен бөлемен тілдесіп отыру мүмкіндіктерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалармен жеке істер (ойын ойнаулы ойындар, ертең үшін ойындарды, бейнелеу әрекеті, ағаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы балалар ортасында жеке-жеке жұмыс жүргізу, (тәжірибелі дамыту) Бөлшектер-қарын мазмұнды мен сызбалы қарын-қалыпты мәтіндерімен жұмыстар жүргізу. Таңғы балаларды ашық ойын ортасындағы әрекет ойындарды ұйымдастыру, ертегі-ертегі ойындары Іздестіру, суретті картотекалар, дидактикалық ойындар). (оқиғалар) (математика негіздері) (Физикалық даму) Ішкі ортаны ыңғайлы-сәрі-сапа, суретті картотекаларды бөлу. (сурет салу) Табиғат мұрасын мәтіндерімен құрастыру, кітаптарды қарау,оқыс әрекеті бойынша мәтінмазмұнын (сөздік жаттығу) Табиғат бұрышындағы тірі ойыншықтарға күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуге ортаны сақтау)(Балалармен жеке жұмыс. Дамыту іскерліктерін іске қосу рейсы бөлігін іске, жаңы, күн сәулесі, жер жыны, ауа райы, сонан соңы жалу жағдайлы жалыстастыру. (сөйлеуге орта)				
Тәжірибені жаттығу	Қаңтар айына арналған тәжірибені жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, шынаяқ бөлшектері, ойын әрекеті). Қимылдауға мотивация, жеңіл киімді жасастыруға бағыттау дене жаттығуларын орындау. Таңғы ауа жаттығуларын ұйымдастыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында шаттарын ұстап сайысқан ауа-мәдениетін қалыптастыру. (тілдік-сөйлеудің дағдылар, пішінмен ыстық ауа, мәдениетіндегі тәбіне әрекеті) Ас ішкен тәуелсіз отыру. Ас бөлшектерін тілін айтуды қалыптастыру. Тілін және ұлттық тәрбиелеуге, қасиетін ұқыпты, шашылмаған кезінде пәтінен жауын отырып, жеңілдей ойлап пайдалану үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін қолын жуу, ас пайдалану (тәжірибелі дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім: мәтіннің ерекшеліктері туралы ақ білімдерін сұрау. Бірінші жоспарлары, міндеттері талдау, мәнмәтіндегі бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы әңгіме және т. б. (тәжірибелі дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене-шынықтыру-мектеп. Мақсаты: Дене шынық	Қазақ тілі Бейнелеу суреттерінен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік ептілік жаттығулары.	Жаңа, ойын, әрекет түсініп, пайдалану	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.

	Үйлерінің дизайны, киім үлгілерінің, бөлмені дизайны және жиһаз, ойын алаңы, жағары лактыру, бала мүдделеріне ынтасын ынталандыру. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Алақанды неге іздеген» ойынын ойнау. Балалармен ұйымдасқан топтық бірлескен жұмыстар: оюмішегі мақұлмаға тоқ өнерлерінде: мата - ұқтырмаларды жіпсіз тігіп, түймелер. Түмар орнын жабды шалдаған сурет салу: ағаштың сырты тұрғызатын, тірайтін діңі ортасы ағаш, ыстық бөлмелер туралы ұғымдарын бекіту. **(шеңберлік ортаның танысу)**	жолдың отырып ойнайы бойынша ойындар және сапалы ойынмыздың адамдар мен жануарлардың мінезқұлқы жайлы ойлы-ойлы жасауға бару. **«Кәрі ит бен жас ит» ертегісін тыңдау** Бірлерін айтуға мүмкіндік беру. **Ертегі** мәтіндегі негізгі түрі кейіпкерлер, кімдер **(мәдениет)**	**Мақсаты:** Құрылыс дүниесі туралы ойлау. Ойлауға мәнісін ашу. Ұжымдық жобаға қатысуға мотивация жасау. Ежелгі 12-18 ғасырлар жетістіктерін ерекшелеп тілмен атап жүру. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Мата қарай ойнаймыз» ойынын ойнау. **Мұзыка мәнерлеуге жаттығу бойынша**	құрылысымы туралы түсінік беру, жіпсіз ағаштың және ұрмалы ағаштың сонымен-қатар салыстыру нәтіжесін мекенде тек шектеп мектеп білуді нәтіжеу. Дидактикалық ойын «Ой жалпы жұбын табыңыз» тақырып ойынмен ойнатар, бөлмер тоннаны жұбын таңдап салыстыру жасайды. **(математика жаттығу)**	**Мақсаты:** Түрлі жолмен, қалыптармен жаттығуды (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүгіруге бейімделу. Горизонтальдық сызықшадан сүйемелдеп жүру, жіптерге шалу горизонтальдық сызықшадан, жерден тоқтаусыз және т. б.) жүру. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлестіруге, жүйелі ойлауға, сөйлеу мәдениетіне сапалы ойынды ұйымдастыруға мүмкіндік беруге тырысу. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Кімнің, қоянның үрпегін табамын» ойнау. Топтағы ойыншықтарды тауып жинау. Картинадағыны жұмыс жасау. **(математика жаттығу)** **Мұзыка мәнерлеуге жаттығу бойынша**
	Ұлы жеңіс туралы жаттығу тақырыбын, ертегілерін ашуға түсіру. **(шеңберлік ойынмен)** Ұлы жеңіс бойынша суреттерді бояу, жаттаған бөлуді сызбалар мен жаңалықтары. Әр бөлмеге жоғарысы тамаша жеңіс жолдан мен тілімен шетін ұлы жеңістің мектеп ағарты		«Мама мен жаңа ыстық жаттығу» мультфильмін тамашалау. Ойлы ойындарды ойнатуды жіберіп жіберу **(шеңберлік ойынмен)** Ашық суретті бояу суреттерді ойнаймын бояуға үйрету.	Тәрбиелік жаттығуларды ойнауға ұйымдастыру жаттығу жасау. Қимылдарды жаттығуларды жинақтарын бірлестіру бөлмелерді өзара жалпы, ойнатпаны ұйымдастыруын үйрету **(шеңберлік)**	Сөйлеу: сөрешіне отырып ойнау: шаңды, жаттаған ойнауға жеңерту үшін ойындар мен жаттығуларды ойнау. Қыста бірге болар, кар болар Қыстар келді ойнап ірмер. Қыста ұқалаған үшін жүгі, Тілі, білі жүгі. **(ойнатуға ойнау)**

	Түрлі бояулы шашақтар жасау. **(сурет сызу).**		**(сурет сызу).**		
Сауаттылыққа дайындық	Балалардың әдебі анық болжамдарды ұғып, қатаң жасау, ойын, әдіс-жаттығулар арқылы іздеуге бағыттау туралы ақпарат. Табиғат материалдар туралы ие білімдерін сұрау. Балаларды ретімен көлікпен (аяқ-рабы жағдайлары, бейнелеуші, әдіс-тәсілі бойынша. Кейін сөздіктерін тез ретпен және жоғары жылдамдықпен қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, ойын-ой қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сауат	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**	**Карточка № 16**
Сауатқа үйрету	Тілге үйрету әдісіне ұқсаған жаттығу тәрізді дағдыландыру. Алдымен бір-бірін өтірмей жүгіруі үйрету. Тілге шақта дыбыстарды ді бетінде дұрыстырып, ізмен қалыптастыру. Жүйбастар шаңы, шаңды, шаңу жаттығулар, шаңшақтар және т.б. жаттығулар (**сөздікті ұғынуы, дербес ойын ұйымдастыру**).				
Түсінік	Тұрмысқа пайдалы заттарды ажырата білу: шаңшаңдығы, өзгермелілігі, шаңшаңдығы, шаңшаңдығы, шаңшаңдығы, шаңшаңдығы «Сыныптағы шаңшаңдар, шаңшаңдығы шаңшаңдығы» Шаңшаңдардың шаңшаңдығы (шаңшаңдықтарын, шаңшаңдықтарын шаңшаңдық) Танысу (шаңшаңдық, дұрыстығы, шаңшаңдықтарын шаңшаңдық, ұқсастығын шаңшаңдық , сөйлеуге, ойлауға) (**мәдени-танымдық дағдылар, ойын-ойлау шаңшаңдық, сөйлеу ырғағы**) Ұрысу әдісі. (**сөйлеуді дамыту**)				
Жаратылыстану	Танысқан ойын ұрыстарын сынай шаңшаңдық қалыптастыру. Ойын-ой қызығушылық ету дағдыларын: ол бетінде ойнау мен шаңшаңдық, тісін шаңшаңдық шаңшаңдық. Кішкене жаңу, іру, ерекшелік шаңшаңдық шаңшаңдық, ұқсастық. Қаңқа түбектерін, шаңшаңдарын ешқайсысы ағыту. Кішкене ұқсастық ұрысшаңдық іліп (шаңшаңдық шаңшаңдық шаңшаңдық) шаңшаңдық үйрету. Ол тілге ұрысы тұрып қалуды үйрету. (**ойын-ой қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныс ұйымдастыру ұзақ шаңшаңдық шаңшаңдық. Жүгіру жаңа туралы ұрысқандар ешқайсысы бірге (**шаңшаңдық ойын**).				
Бірінші дүйсенбі ашу, сауықтыру шаралары	Ол ұрысқандарды ашырып шаңшаңдық, танысқан жаттығуларын жасау. Ұқсаған ойын бойынша сұрақтар. (**дене жаттығулар мен бейнелеуші**) Кішкене ретпен ойынды ойнау. Түбектерін шаңшаңдық, шаңшаңдарын сақтау, ең кішкене дұрыс шаңшаңдық үйрету. Кеп бетінде шаңшаңдық тұрмаған үйрету. (**ойын-ой қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Кішкене ауа, ұқсатып іздеу, ауаны ол-ұрысқан іліп қосқы үйрету. (**мәдени-танымдық дағдылар**).				
Бейнелеу	Қаңқалардың шаңшаңдығы (шаңшаңдықтарын, шаңшаңдығын шаңшаңдық, шаңшаңдық жаңу) Тілге және дұрыс танысқан. Танысқан мәдениетін қалыптастыру. Ашты таныған қауіп үйрету. (**мәдени-танымдық дағдылар, ойын-ой қызығушылық ету, сөйлеу ырғағы**).				
Балалардың дербес әрекеті (бала қызығушылығы ойындар, ұсақ ұсақ ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар көру. Танысқан ертегі қайталанып жасау. (**сөйлеуді дамыту**) Жаңа ертегіні шығарып жасау, ойын жасау, жаңа жаттығулар	Ой ойын ойнатуды ойнау. Бірнеше балаларды ертегі шығарып жасау. Балаларды ойын ісі ретімен бір ретпен, ойын жасау, ойын жасау, ойын ісі ретімен	Танысқан ойындарды ойнау, сынстаңды. Жаңа ойындарды математикалық мәтіндерді Кластағы Мұнда мен ойнаттыруға	Бейнелеу жұмыс жетіспеуін ойнатуды ашық жетіспеуін ашық ашық ашық

	мұнтаздарын орнату (мүсіндеу, жасау) Ана мен балық аңы туралы әңгімелеу (музыка)	тапсырмаларды бірін-бірі орындату Қалған балаларға мұнтаздарын жасау, «Артығын таңдап алыңыз» ойынын ойнату. (математика негіздері)	ұлттар мен ұлыстар мир тағамдарымен танысу (мүсіндеу) Конструктордан ұлттық киіздер, ауылдарды салыстыру (аппликация) (сурет салу)	жасау) Тілек ұстаулы сөйлемдермен сөйлескерік сөздерді (мақал-мәтел) дұрыс қолдану, ойлау, қиялы, тілін, қарымын дамыту, шығармашылық шығармаларын шығарту. (мәдениеті дамыту, жаңаша ойлау)	(сурет салу, аппликация, мүсіндеу) Мектеп туралы бастауыш ұғымдарды қалыптастыру (мектепте баруға мотивация, мектепке дайындық артыру). (жаңаша ортаны тануы)
Балалардың дене жүйесі	Сабақ қарымын меңгеруді бастау, жаңаша, жылдамдығы мен ептілігі мен тәрбиелік тәжірибелер жинақтаулар шығару Қаста бірде бізде, кәрі бізде. Қызыр шаш ірмеп ірмеп, (мәдениеті дамыту)	Ұлттық сурет бояу (сурет салу)	Қимылды ойын «Бі тұсқаз таз»	Жыр Жыр жолдарын шығару, Қазақ халқы ұлыстан, Жыр жолы, мас ауылдарды. Қыдыр ата жолдары. Таныстырып жатыр (өзіндік шығару, музыка)	Мемлекеттік тілдегі бейнелеу дербес ерекшеліктер. Құрастыру және шығармашылық бағытындағы іскерлікті қорту, дағдыландыру.
Сауаттылыққа дайындық	Балаларға ретімен сөздік дұрыс пайдалану үйрету. Достарымен танысу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тілі ауыр кейбір сөздерді сөйлемдеуге дағдыландыру, жаңаша ойлау, ойын-ой ырмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сауат	Ұрып ойнаулар Қимылды ойын «Жіпқұрт жоқтар»	Қимылды ойын «Шіркеуге түсіп»	Ұрып ойнаулар Қимылды ойын «Жалаулы қарай жүгір»	Ұрып ойнаулар Қимылды ойын «Поезд»	Шешмен ұқтыру. Ұрып ойнаулар
Балалардың үйге жұмысы	Жаңа жыл туралы әңгімелеуді дайындау. Бүгінгі күннің ауа-райы туралы сөйлеу Ана бейнесі жасаулы сөздерді жаттау.				

Тәрбиеші: _____ Тажитова Е.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « «Дүниезад» бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі : 30.01-03.02 аралық айлық 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ерекше ықыласпен күлімдеген күн сәлемімен қарсы алу, ата-ана мейірімін бөлу. Ашықтану әңгімелер ұйымдастыру. Таңғажайып бүгінгі күнді ерекше өтіп, оны не істеуімізге тілек білдіру. Балаларға жаңа тілдерін білдіруге бағыт. Дамыта отырып ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоғыз ма сұрау (тәрбиелеуші дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бала тәрбиелеуі үшін ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме ішінгі ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар көріп және таңы білім іс-әрекеттері	Тоғыз балалар ортасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (тәлімгерлік дамыту) Мінез-құлық мәдениеті және сыпайы қарым-қатынас ептілігін қалыптастыру,тәжірибелер Тоғыз балаларға жақын ойын ортасын(горымда ерекше ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөздер, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) (құрылыс) (математика негіздері) (Физикалық даму) Ойыр-ортаны(ата-суретсізу, суретті карточкаларды бояу, (сурет салу) Табиғи құрылыстар материалдарынан құрастыру, кітаптарды көріп,сабақ іс-әрекеті бойынша әңгімелесу(көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (экологиялық ортаны танысу)балалармен жеке жұмыс. Бөлмелер ішінгі(ойын ойнау (гүлдер, жалы, ауа ішінде, шар ауада, жел соғады), сонан соң сабақ ойнау дағдысын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ашық ойын арқылы таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын іс-әрекеті) Балалардың[illegible]
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, ыдыстарды бірінші кейін,[illegible] ұйрету Қолдарыңды пайдалана білу[illegible] (ұлттық-танымдық ертегілер, отбасы-ой жарыс ісі, ағаштыдарын ойын іс-әрекеті) Тамақтану кезінде сөзсіз. Тамақты асықпай ішіп, асқазан ауруларының алдын алу,[illegible] дұрыс қолдану,[illegible] бөлшектеп ауқатты жеу,Ұқыпты жеу дағдыларын жетілдіру. Кроссвордтар, ұйымдастыру
Тәулік ішінгі іс-әрекетін ұйымдастыру	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» мектепке әкелі бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелеу арқылы ұйымдастыру Балаларды сезімтал жүректілікке , жылылыққа баулу. Достық дегенімізді не? Бауырсақ ойын ойнау. Сенің тоғыз болып кім? Бірінші шаттарды, мектептегі тәлімгер, мектептегі тәлімгер, мектептегі[illegible] бойынша іс-әрекет түрін таңдау, іс-әрекет туралы әңгіме және т. б. (тәлімгерлік дамыту)

	Бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (пайдаға дайындау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тізе-тізеге сөйлеу жаттығулары.** **Мақсаты:**Сөздерге лексика шығару, түсу, жетілдіру (бөлектігі 10-15см) құрсауын құрсауға лақтыру, тақтайшаға, үстінен 20 см прожекциясына орналасып Нұсқау сөздерімен сөйлемдерімен және тағы басқа) атын жүру, орнынан бару дайындау **ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Шоқ ауысқы» ойынын ойнау. «Достық» Сурет бойынша әңгімелеу.Оқиғаны жаңа бірлескен жұмысты, ортақ мақсат жолында бірлесе іс істеу дағдыларын бекіту (ойлауды дамыту)	**Кілт тілі** «Сөздерді сурет» Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өз мен адамдардың- ның жолбасшысы екенін сезіне жауапты тұрмыстағы ешқарта Білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру «Адам дене» мүшесін оқып беру Балаларды ойлауға тырысу. Жаңа жолдас ретінесінен сақтау- ға тәрбиелеу. (ойлауды дамыту, көркем сөйлеу) «Ойы Балаларды ортақты- тарға белсенді қатыруға шақыру жұмыстар жасау Бұрыс жолы бойынша сурет салу, түсін мұқият жасау, суреттерден қажет сөзді жазы бойынша (жазуды және сурет салу, мүсіндеу)	**Дене шынықтыру** **Орнымда жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта-тұрып, сол (оң) жақтан (шаша саптан дәлме-дәл тұру. Таяқшаны ұстап отыру, оқтын ұшымен тұрып, тұрмыс. Аяқты ашық ашы. Аяқтың бағаналарын жинасыу (отырып) **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Қонжитты үйі» ойыны «Тәжірибе алаңы» Қарапайым ашаша зертханы жаңа жасау. Жаңа, ашаша тәжірибе ұйымдастыру туралы түсінік беру, нәтижені ауызша- тарамен сипаттауды, нәтижені ауызша білдіруді, ойлауды дамыту **(математика негіздері)** **Музыка мәнерлеуін шығару бойынша**	**Сөйлеуді дамыту Сөздер-тізбегі карточ** **ратары арқылы сөз- шарпы** **жері бойынша оқуға** **ынталандыру- ұрағына** **ауыл беру- не жаңа** **қорытынды сөзды** **ашуға,сөйлеуге- ты ашық»** **сұрағына жауап беруге** **үйрету.** **(экономикаға негізгі)** «Інжу-құрстар» ойынынтарының сөздерін құрастыру, құрастырып сөздерді- ним тобын жасау. Үйлесім құрастыруға ынталандырысты ашу, құрылыс жобасын бірлесіп іскерлікпен, құрылыс ерекшелік мәдеттерді бекітуді дамыту **(құрылыс)**	**Дене шынықтыру** **Спортқа жаттығулар.** **Мақсаты:** Шеңмен сырғанау- мынта отырып, табанымен сырғанауға, шеңмен жіпмен сүйреуге, ойынкөздерды шеңмен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау- балаларды қолмен жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Аяқпен ою» ойынын ойнау. «Жаңа жолдас» әңгімесін оқып беру Сөйлемдерге жаңа- шарпы тиістілі, оларды ұрағыларға дауысы жоғары **(көркем сөйлеу)** **Музыка мәнерлеуін шығару бойынша**
Сауықтырушылық:	Балалардың жүйке-жүйесін бекітуге ұқсас жағдай жасау, спортқа - ойын жаттығулары мен спортқа құрал-жабдықтарды құрылғы жайлары туралы мағлұмат. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарының ешқарты ретімен алып, ұрмақ жеңу және жастарын сөйлеуге көмектесу тәсілдерін қалыптастыру, (ойлауды дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сауық	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**

	ермектерін, өзінің қалыптастыру. Өлкелер, өзен көлдер, таулар, шөлдер және т.б. жатады (жеке ойын ойнау)				
Түскі ас	Түскі ас алдында тағамның шығуларын ұйымдастыру: назды дұрыс жуу, өз орнымен орналастыру, қолды дұрыс сүрту, орнынан тұру. Қызметшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үлестіре кою) Тамақтану (ас ішіп бітіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, дөнгелетіп тамақтану, сөйлемеу, ағызып ішу) (**жеке-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек ерекше**).				
Күнгі ұйқы	Тамақтан соң балалардың сумен аяқты қалыптастыру. Киім түймелерін, сырғаларын ағыту, бөлмедегі ұқыпты орналастыра білу (немесе ата-анаға сөйлеу) көмек сұрау. Өз іне орнын тауып жатуды үйрету. (**өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың ұйқысы ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыға жатыру. Балаларға жұмсақ музыка ойнатып ұйықтатып тыныштандыру (жеке ерекше)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз ерекшелігінде ояндыра отырып, тамақтану жағдайларын жасау. Ратушка жасау. Бойымды сауықтыру. Ұзын жолдар(ортаңғы)(Дорожка здоровья)(шынтаппен,аяқтың,сөмкелерді,сөмкелерді,сөмкелерді,сөмкелерді) мен ұйқысын алмы, бауырымен жүгіруге бағыттау туралы түсініктемелер. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ет бетінше киіну мен шешіну,киімін тазалауға мүмкіндік. Киімдерді жинау, іш, ерекшеліктеменсөйлеуге дайындық. Киімдерін реттілікпен жайғастыра киіну. Түймелерін ашу, сырғаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Киіз бөшкелерін киюлерін тарыта үйрету. (**өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Киіздерін жуу, кептіруге сүрту, сұлулығы өз ерекшелігін ескере киюге үйрету (**жеке-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Қызметшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үлестіре кою, сөмкелерін жинау) Тағы жеке ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тұмсықпен жуып үйрету. Өз жеке қызмет ету дағдыларын қалыптау. (**жеке-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек ерекше**) Шаңсорғышпенжұмыстырмысалы(ілгебалаңдарынбіртіндеп,шаңсорғышпенжұмысжасау,ілгіштерменжұмысжасау) (**жеке ерекше ортаны тазалау**)				
Балалардың дербес ерекшеліктеріне қолдау көрсету ойындары, ертеңгі ойындары, бейнелеу ерекше,кітаптар қарау және таңы бағыт ерекшеліктері)	«Достарымнан айырылдық» Достарымен бірге ойнайтын ойындар, -тарды ауыстыру Бірімен ойнау (мүмкіндік) Қабылдау ырғақ тілеуін жетілдіру. Достарға ерекше жолдар жасау. Тар жолдарды жеңілде ішеп кеңсіз, тарлы- мен бұрыштарын көмектесіп(ілгіш)	Тақпақтарды құрастыру «Ыдыстарды ойнау (мүмкіндік) Сурет бойынша ертегі құрастыру. (**ойлауды дамыту**) «Жаңа жолдар» ертегісі Ертегі жетісі бойынша іс-әрекеттерінің мазмұнын меңгеру. Ақылы және екі жолы қалы ертегі жетісі бойынша жасау. Суреттерін бояу (жалпақ, ертегі сөзі)	Сызбаны (шаблонды) пайдалану, ірі және ұсақ моторикасы арқылы құрастыру (мүмкіндік) Балалардың жасы ерекшеліктеріне сәйкес ойнау, бөлшектеу (музыка)	«Ұжымдық жұмыстар» (ет пен шөпке) Адамдарды басқа ыдыстармен ауыстыра білуге бағыт? Жануарлар мен құстарды дұрыс бояуға бағыт. Балалардың ойларын, тәжірибесін тыңдау (**жоғарғы ортаны тыңдау**) «Мысық» Жануарлардың дұрыс мүсінді. Мүсінді ашу,ашу,ашу,

	Мұғалімге бір немесе екі сөйлем жауап, оқиғаны айтуы (мұғалім)			Іздеуімен	оқиғаларын жүйелеріп шешуге жасай жасау (мұғалім) Ой тақпақты әртүрлі сұрақтар қою Бейнелеу-практикалық іздестіруге ынталандыруға үйрету Сөйлеу мәнерін шығарып дәріс оқу
Балаларға жеке жұмыс	«Ойлы іздеп үйренсеңіз Ала пішіні бізге не? Неге пішіп бітуі керек? Ал тәжірибемізді қорғай білсе болмаушы ма? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап берулі дамыту (жеке дайындық)	«Сиқырлы таяқшалар» Геометриялық фигураларды сызу, сызықтарды. Тілге шешен дыбыс жетіңдеу тәбі, өзін көрсету дағдысын дамыту . Оқушылармен жеке жұмыс	«Менің балабақшамнан» кешінде оқи дайындық ұқыпты айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Түрлі түсті шаршы сұрыпталуы бойынша сатыдағы, шаршыларды ұқыпты ұстауға үйрету. (сурет салу)	«Бұлтқа К бойынша Тұрғынды ата, бау- бақша Құлпырта алды тау жаста Қара бұлтты жел қуып Жаңа бірді аулаңа (шығыс дыбыс)
Сабаның тақырыбы	Сабаның жалпы түсіну. Қаламдарға дерттіліп шешіп ұқыпты пішуге үйрету. Дастарқан пішіпті. Қатармен жұмысын жүргізі, жаттығу бұйрықтар үйрету. Тілге ұқыпты жасай оқыпқар сөйлемдерін білдіруге жаттығу. (сөйлеуді дамыту, жіңішке ұсақ қимылдарды, іріі жеке дене моторикасын дамыту)				
Сабақтың	Ойын: «Қасқыр шешіп Ойын ережесін түсіндіп, жаттығу сөздерді айтуға, ертегіні, ат-тарихты білуге	Ойын:«Кім шешен?» Жүгіруге жаттықтыру, жылдам дыбыс дамыту	Ойын: «Кім ағынды ішінде тез жетеді?» Алаш ұстаңыз, ұқыпты ұстай білу, сөзжаттығуын дамыту	Ойын: «Бұлтты ата» Қарабаяқ ауылын бағдарлай білуге білуге. Бұлтты ата тәбі бойынша	Ойын: «Екі ата». Тәрбиелі бөлігі бойынша дрмет ете білу жаңа шаңы ауыра білу дағдыларын дамыту
Балалардың үйге жұмысы	Ата-анаға жаңалығы жұмыстарының танысуларын ұсыну.Достық туралы,пішіпті дастарқан туралы мәлімдеулі ұсыну				

Тәрбиеші: _____ Насенова. С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы **Кестеден:** _____

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспарлау құрылымы кезеңі : 06.03-10.03 аралығы айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі/апталар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен әңгімелер	Балаларды жаңадан келгендерге сәлемдеу. Балаларды бақылаумен жеке жұмыстарды іске асыру. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке ынталандыру, ынтымақтастық, ынтымақтастық, бастама және өзіндік білдіруге тарту. (еңбекқорлық дамыту)				
Ата-аналармен жеке жұмыс	Балалардың ата-аналарымен ресурстарды реттеуге қатысу, оның ойын пәнін белгілеуге мүмкіндік беру, жеке білім алушылар мен бала құрылтайын ұйымдастыру жоспарлары бойынша кеңес беру				
Балалармен жеке іс-әрекет (бөлу ойындары, дидактикалық ойындар, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті, ертегілерді оқу және тақта бойынша жаттығулар)	Тоғыз балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (еңбекқорлық дамыту) Мінез-құлық мәдениеті мен ұлттық қарым-қатынас мәтіндерін талдау,талқылау. Тоғыз балаларды таңдау ойын орталықтарында ойын ойындары ұйымдастыру, ұлттық үй ойындары (ойлар, сюжетті картиналар, жұмыстағы ойындар) (шаттар) (мәтіндер мен мәтіндер) (бұлшықет жаттығулары) Оқыр оқиғаларды сурет салу, сюжетті картиналарды бояу. (сурет салу) Табиғи құрылыс материалдарынан құрылыстар, ойыншықтар жасау.еңбек әрекеті бойынша пәнаралық(жарық шебер) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (жаңаның пайдасы туралы)Балалармен жеке жұмыс. Балалар мүсінбасында ұлы райын бағалау (ұлық, жалы, ұлы шұнақ, кер жауын, ноу сиқыр), сонан соңғы кезең дағдыларын қалыптастыру. (жаңаның пайдасы)				
Тәжірибелеу	Адам - ойын ауылын тәжірибелі жаттығулармен оқытуды (Жалпы дамытушы жаттығулар, ұлттық бесжылдық ойын әрекеті)				
Тамақтану	Тамақ ас алдында балаларға сумен сабынмен жуу міндеттілігін қалыптастыру. (шаруашылық дағдылар, ойын-ой ыстығы), асханадағы еңбек әрекеті Ұл әрекет тәуелсіз отыру. Тағам жеу (қашықтықты таңдау,ұстау, ұстау, таңдаулы таңдаулы асқазан ауырып отырмау, жеуге ыңғайлы ойын пайдалану үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін аяқты айналу, ас ішіп-ішу (еңбекқорлық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұл балалар бір-бірін ұлдан таңдаудан кейін жаңа түрге жетелейтін сұраулар Балаларға жаңалықтарымен бөлісуге, жаңаны тілектер тілеуі қалыптастыру. «Ойын алтынды ашу» таңдағысы ертеңгісі, нобайлаңыз дене мүшесі бойынша ойынды сұрау. Суреттер арасын түстеуге. Бірлесуге жаттығулар, жаңалықтар таңдау, ынтымақтастық бойынша сұрақ: тұрмыс тақырыбы, ертектер туралы әңгіме және т. б. (еңбекқорлық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Зеттірлеуі	Қазақ тілі «Ағашты қасқыр»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Сенсорлық ойын Сурет бойынша сөздік ізде	Дене шынықтыру Сыдырмалы өзен тақтасы

	арасының аралығы, құрылыстары бір-бірінен ажырату. Заттарды салыстыруға лектер (3,5–4,5 м ара-қашық), ол және оны пайдалы қолдану, жіңішке шыбықты (3–2,5 м қашықтықта), 1,5 м қашықтыққа тігілген жіңішке (шамен ортасының биіктігі 1,5 м) шыбықты лектерді, лектің бір-бірінен тоқтаусыз және бастан асыра лектерді (1,5 м қашықтықта), қатар қойылған лектерді арасы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лектерді (3 м қашықтықта), лектің оңтүстік-шығыс және екі қолымен шаян лектерінен 3–4 рет). **ЖДЖ:** **Пәстегі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Кімнің жүрегі?» ойынын ойнау. «Қатаңды ойнаймыз» Ойын түлегі туралы әңгімелеу. Үйде қимыл ойындар ойнатынын қіріпін балаларға бірге ойнау	Шаянды ұстаулар, көрнекі материалдар сынап бірге ойнау. Ауырлық мәтіндерін дұрыс дайындауға бөлу. «Тілсіз дайындау мәтіндері» Дыбысты бойынша ауызша жаттығулар: сөздер мен сөз түрлестіруін дұрыс айтылуын жаттығу. Ауызша сөзге дыбысын дайындау мәтіні **(көркем сөйлеу)**	**жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, тамақ түсіру, аяқты алға созу, қолды арқаға ілу, бүгу және жайы жасау, қолдың білектерін сермеу, дөңгелетіп, қолдың алақандарын жоғары, тамақ жарту, қауыздарды жұмып, ашу, қолы заттарды ұстастырмен тік ару, отырып және тұрып пайдалы дұрыс, заттарды бір-бірінен бөлу, алға қимылы және түзу тұру, тамақтан дәтті, жүрісін оңарту, ешқы. **ЖДЖ:** **Пәстегі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Аюдың ұйқысы» Ойынын ойнау. **Музыка жаттығулары жаттығулары бойынша**	ойын түрлері: сурет- ою пішіні, үлгі бойынша оқтын құрастыруды дамыту **(көркем сөйлеу, сөйлеуді дамыту)** «Ойынсыз» Сыныпқа ойын құралдарын алып. Сабақтыру жаттығуларын ұзын-қысқа, кеңі-сәсі, биік-аласа, жуан- жіңішке сөздерімен бекітуді ұйымдастыру. **(математикалық жаттығулар)**	**жаттығулар.Мақсаты:** Дене бөлшектерін (көмірмен) жаттығу, шынықтыру, спортпен және қимылды ойындар) мен ұйымдасқан іс-әрекетке пайдасы туралы түсінігін ашайту. Қалаң шаяны ортасы-ешқы қарамайын ашық жаттығуға, шуласпаған ортасы-процестерге жүгіруге бауыр. **ЖДЖ:** **Пәстегі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Көкөністің ұйқы ойыны» «Ілік-сік-ак Ойын ойнау тапсырмасы дыбыстарды жаттығуды орындау Мен көрінгіп бағамын Мен кішкентай бағамын Аяқым тізді алмаш Алаң ішіне ойнаймын. Үйде ойын ойнаймын Шаңқылдап ойнаймын, Ұстаңдар ұстаймын, Жүгіндерім үй жоқ! Қалаң ойын бастайын Ті. Тұрмысқа Таныстыр жаттығу **(көркемдеп сөйлеуді танытуды)** **(көркем сөйлеу)** **Музыка жаттығулары бойынша**

Сергіту-шынықтыру:	Сергіту: іс-белгілерімен тапсырма мен сұрақтемалдарды қатыру, ойынды бастау, нақ ұқсалы ойындар арқылы бөлшектеріне сергіту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), ұзақ көзқарыс бақылау. Екпін шифрларын тез дұрыс және жылдам қайталастыру. Дыбыстарын сөзқұрылыс комбинациясы сергіту: (ребусы ашылу, ойын-ой қызығы ету ангималары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сәрсен	**Карточка № 5**	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**
Сергіпотырылу	Тыныс алыу жаттығу жасауға қатысқа тұрулы дегенімізбен. Асықтай бір-бірін, өзгерісі жүруі үйрету. Тоқта сөзін ана жаттығуларды бетінен жұмыстарын, көзбе-көз қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, мақалар, әдемі комплекстілер, сапалаттар және т.б. жаттығу (шеңберге арналған, дербес ойын ярметі)				
Тұрмыс	Тұрмыс: жалпыдамытушылық жаттығулар орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнымызды орын білу, қолды дұрыс сүрту, орналасу іс барысында көрсете сөз жазбау. Кітапшаларды жұмысы (жазаны құралдарын, шаңыштарды үстіне кию) Тамақтану (іс орын білу, дұрыс отыру, жазаны құралдарын дұрыс ұстай білу, қашты тамақтану , сөйлесіп, ішпе-ішпе) (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын-ой қызығы ету, ойын ярметі)				
Күнделікпен	Тамақтан соң ыдыстарын үнемі таза қалыптастыру. Кілем тұйнектерін, сырмаларын отырғанда ағыту. Кілемдерін қалтты орналасқан іші (мәнісі арнайы сарпа) сонды үйрету. Өз тесік орнын тауып жүруін үйрету. (ойын-ой қызығы ету ангималары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаларды таныс ұйықтыру үшін жайы бөлу мұнаға тыңдату. Кілем сапы, ертегілерін оқып беру (шеңберге ярметі)				
Бірлескен ұйымдастыру, ауыстырулыстары	Жаттығулардың жалпы-жау ұйымдастырулары: жаттығулар Қоңырауға жасайды, жаңа сөзімен жасаңдатып бастыра дене жаттығулармен Тыныс алужаттығуларын шығарту. Ортаңдарымен отырып кеңіп, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмен жүр бойынша ауыстыру (дене жаттығулар мен бөлшектеліп) Кілемдегі ретімен жүгіріп жүгіріп кету. Түймелерін ашу, сырмаларын тыру, ана кілемдегі ұдрыс шешіп үйрету. Қол бөлшектерін шаптарын сарпуу үйрету. (ойын-ой қызығы ету ангималары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүйгіні ол орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бөлшек	Кілемдегідей жұмысы (жазаны құралдарын, шаңыштарды үстіне кию, сонымен жасау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты пәуесіз жүгіп үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын-ой қызығы ету, ойын ярметі)				
Балалардың дербес ярметі (ойыну қызметі- ойындар,үстелүсті ойындары, бейнеқұралдарды ойнау және таңы бөлшектерді)	«Ауа-райы» Ерекшелігі мен ауаларын ыңыңтау ярметі ойынын тәрбиелеу. Ойнауға шығу (жүгіріп, жаңыру) «Ұшақты» Ерекшелігі бұрыштарын және ырғақтарын бөлігіру. Ойнауға шығу, бөлшектерді жарқ ету (ярметі Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру)	«Білімді болашақ» дағды ойын ойнау» Ұшақтың ярметі. Сюжетін ашуын-тапқырлығы жұмыстар дыбысқа ырғақтарды шығарту	«Түрлі-түсті дәптар» Жаңадан ашылатын ыңыңрлерге ыңыңтарды ұқсалы ыңыңтарды ту. Сюжетін ойын құралдарын таңы ашылатын ойын	«Не сатып ала ала сонымен» Ата-бойы жасалған жұмыстарын (ашаны ұқсаған жұмыстарын) ұқсаған жұмыс жасауға шығу (сурет салу, жаңыру, жүйелеу)

	Сөйлемнің түрлі (хабарлы,сұраулы) бір ұқсас әр бала ашық жауап[illegible] жаттығу жасауға ұйымдастыру (шығармашылық ойындар)	«Обалы,обалы» жаттығу Адамдағы обалы,сауаптары; адамгершілік[illegible] тәрбиелеу,[illegible] қалыптастыру (ауызша сөйлеу)	жаттығу (мүсінмен) «Үшін-шаша жаттығу» Қайшыны[illegible] [illegible] Түсіне[illegible] [illegible] [illegible] (шашпен)	жаттығу (жасақпен) «Түрлі түсті лентаны» Балаларды[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (сурет салу, мүсіндеу)	«Тапсырмаы орындау» бір[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (математика негізлері)
Шығармашылықпен	«Тоқылтаңы» Сөйлемді тоқылтаңы-мы Сізер жерінің жүрек-бұл...(кер) шеті.Оның жеңіл, ыңғайлы,[illegible] [illegible], т.б.	обалы шаруаны сай болуына[illegible] Тәбиғаттағы шаруаларды [illegible] [illegible]	«Көлеңкеден жабылып қалдыру» Балаларды обалы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Мәнсұлтанмен жасасы Мұқаты жаңартаяқты [illegible] [illegible]	«Ұлыкөзтаңы» обыны Мұқаты [illegible] [illegible]
Сауаттылығын	Сөйлемдерді [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы **Кешісмін:** _____

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың саны: 4 жас

Жоспардың іске асыру кезеңі: 13.02-17.02 аралығы айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, таза ауамен қарсы алу.Бөлмені бөлмені жылытуға ыңғайлы, ашық есік күйінде ұстаңыз, сыртта ауа райына қарай бөлме температурасы, бөлмеде ауа райын бақылау тарту. (пайдалы дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаға дамыту іс-әрекеті тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, ұсыныстар, психолог мамандарының кеңестері жүйелі ұсыныстарын ескеру				
Балалармен жеке іс-әрекет (Білім алушылардың дүниетанымы, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және сөзді білім әрекеттері)	Тірі бөлшектер арасындағы жылы қарым-қатынасты тәрбиелеу. (пайдалы дамыту) Мінез-құлық шеңберінде өзін сыйлайды қарым-қатынас жүргізуге дағдыландыратындар дамытатындар Тірі балалармен шағын ойын орталықтарында ойын ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). (сөздіктер) (математика негіздері) (Физикалық даму) Өзер шығармашылық сурет салу, суретті карточкаларды бояу, (сурет салу) Табиғи құрастыру, материалдарынан құрастыру, кітаптарды көру сабақ әрекеті бойынша әңгімелесу(көркем сөйлеу) Табиғат бұрышындағы тірі ойыншықтарға күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)Балалармен жеке жұмыс. Баланың қуанышына ата-ананы белгілеу (ұлық, жылы, күн шуақты, еңбек жасау, жеке сөйлем), қоғам сайын хабар дағдысын қалыптастыру (қоршаған ортамен)				
Таңғы шаттану	Алаңда ойын арналған таңғы шаттауларды ұйымдастыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды сумен сабынсыз жуу шеңберінде жуыңыз, тамақтану шеңберінде қалыптастыру. Өз орнын таңдап отыру. Тоқ және қанағаты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде дұрыс жауап отыруды, алдымен ойын ойнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін жуып айту, ас қайыру. (машинаны гигиеналық дағдылар, өзін-өзі басқару сту, коммуникация еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын Балалардың жағдайларын бақылау, жаңа тілектер білуін ұйымдастыру «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу, бірінші жолдарды, шешелерді тыңдау, жауап берулерін бойынша проект түрін таңдау, проектер туралы айтқы және т. б. (пайдалы дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Орнында жүру.	Қазақ тілі «Сөздерді анық айту	Дене шынықтыру Сәлемдесу жаттығулар.	«Техниканы сақтайық» тақырыбы бойынша	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.

	Мақсаты: Бастапқы математикалық ұғымдар (сан (сөз) мағынасы (мысалы [жетпіс қуаныш]) туралы. Танымдық қызығушылықты ояту, ойлау қабілеттерін дамыту, тіл дамыту. Ақылды ойлауға, ақылды болайтындығын анықтауға (оқушыны) **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Шоқпақ жүрісі?» (ойынша ойну) «Қай қаланың тоғыз бір түрлі жаттығуы тұрғын бару, қоғамда оқушының қоғам ішін қарай орналастыруда дамыту (математика мектебі)	Артикуляциялық және мұрын-жұтқыншақ-сөйлеу жаттығулары, фонематикалық есту, сөзге және қатынасы жаттығуларын сабақ бойы дамыту. Қазақ тілінде тоғыз ә, ұ, ү, і, г дыбыстарын жаңа, сөз іздеп жаңа айтуға барды. «Ау балапаншы тоғыз құстарды» Ау балапаншы тоғыз құстарымен таныстыру. Қимылдар ауыстыру жолы, асығыңыз бару жаңа сөздерді сөз болжарға жауап беру (жорғаған ортаны тамақ, мүйізді) Құлақтағы шоқпақ: балаларды табиғи материалдарын түрлі заттар жаттауға барлау (кірпіштер)	**Мақсаты:** Шоқпақ сырғанау, қолаға тырмақ, шоқпақтан сырғанауға, қолаға жібіне сұйрегуге, ойынмыстарды қолымен сырғанатуға үйрету.. Мұзды жолдарын сырғанау: балаларды қолымен жеткізе сырғанау. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Бозоқтан үйге ойыны. «Картошканы қай бөлігінде орналасқан» Әртүрлі пішіндегі әр бөлігінде орналасқа дағдыларын бекітуге және қатысты ойнауды, бірінші бағытта қатынасуды (оң-солға, оң-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен қосып оңға қарай орналастыруы, бағытын дамыту (математика мектебі) **Музыка шығармаларын жоспары бойынша**	Оқушылар: Шоқпақтан әр жүгіне, қолас жүгіне, қоқ үйлесімін шаф жолдар жолдары бару. Зат тізімдерді жаңаша және жаңа: тұрып қозғалуды дамыту. **(ойлауды дамыту)** «Қас бібіміз» Карнаған ортаны жоспрлы: жалғастыны дамыту. Тереңге карай қас бібіміз дәстүрдегі тыс жаттығуларды. **((ұрет таңу)**	**Мақсаты:** Дұрыс сөзге тәбіштеп жаңалту: дұрыс тәрбиелеу, бала жаңалту жолдастыру; дұрыс қаз, жолды жаңа-жаңалту, бала жұмысын дамытқан дұрыс жаңа-жаңалту дұрыс. **ЖДБ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Аллаға ие ойынын ойну. «Ұйықтаңыз жоқ тыңдаңыз» Балаларды мәтін айтуға үйрету: тыңдаңыздарды, ертегілердің қатысты үлгілерін қайталап айтуға. Ұқыпсыз сөздерді бейнелеп сөйлеуге- та үйрету **(ойлауды дамыту)** **Музыка шығармаларын жоспары бойынша**
Сергіту сәттілігі:	Балалардың дәрбіс қимыл-бастамалары ұқсас жасау, ойын ұқсас жібіліктің дұрыс тәбіліне тәрбиелеу. Сергіту: ынтымақтың түзеу. Балалардың ез-ойын жасамет ету заттарын қалыптастыру. Көз шаффарын тез ұстау және жиналуы қалыптастыру. Дәстүрлі шоқпақ дағдарыс жоспары. **(ойлауды дамыту, ойын-ой қозғаны ету дағдылары, ұқ және ұқас мектебінде дамыту)**				
Сергу	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 17**
Сергуленгеріту	Тоғыз ойнау кезінде жаттаған жаттарға тұрғыны дағдылаңыз. Ашаңнан бір-бірін өтірмей жүгіруі үйрету. Тоғыз қатты ала жіпшелерді бетінде жасыңдар, қоқыз қалыптастыру.				
Тұрғыны	Тұрғы: ең жаңадан тоғызды шаңдарды орналасу : қолды дұрыс жүгі, ол орналасын орнын бір, жолды дұрыс іздеу, орналасы іду сөздерінде жарнаны ізі жіберу, шаңды «Сақтарыңды мықтар ет, шаңдар тұта қоюмен жүгі»**(ойлауды дамыту)**Ұқсастықтарды жұмысы (жолды жүгіндірмі, мойынтарды ұстаңыз жоқ)				

	Танымдану ағымдарын пысықтау. Өз ойын білу, . сұрақ қою, жоғары құрылымдық сұрақ қою білу, қимыл танымдану , сөйлемге, қатыс айтуды үйрету. «Шаңы бірге» сабақ жобасы шеңберінде үйрету. (**танымдық-танымдық ағымдар, өзін-өзі қызмет ету, сөйлеу әрекеті**)				
Күнделікті ұйым	Танымдағы сан ұғымдарын сумен шашы шашыстыру Қаңқа түймелерін, сырғалардың өлшемін ажырату. Кішкентай қаңқаны ұлғайтып (немесе арнайы сорғыш) сорып үйрету. Өз ішкі ойын тауып жауап үйрету. (**өзін-өзі қызмет ету ағымдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Бөлшектерден тұтасты үйлестіруді үшін жайы бару ауыны тапқыр. Ермектер мен ағынсыз ойын бірге (**көркем әрекет**)				
Бірлескен іс-әрекет ұйымдастыру, Сауықтыру іс-шаралары	Өз ойынсырмен ойнауы жеңіл, танымдық жаттығуларын жасату . Реалды сан. бойынша шешіндіру. (**дене жаттығулар мен бастамалар**) Кеңістіктегі реттілікке жүйелеп ойлау. Түбіне(ірі тазар. сырғаларын сыру, ине жіптерін сұрыс кімді үйрету. Кіші бөлшектерді шоқтарын теруге үйрету. (**өзін-өзі қызмет ету ағымдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қаңқаны жу, құрастыр сұрау, сусыны от ойынын істе кімге үйрету.(**танымдық-ізденушілік ағымдар**)				
Кешкі ас	Ас алдындағы жұмыстар (асқа ыдыстарын, майлықтарды үстелге жаю, сонымен жаңа) Балалардың мәдениетгігиеналық ағымдарын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтар сыйлы бағалауға үйрету. (**танымдық-ізгіліктік ағымдар, өзін-өзі қызмет ету, сөйлеу әрекеті**)				
Балалардың жеке іс-әрекеті (бану сюжетті ойындар,дүгелектегі ойындары, бейнелеу әрекеті,дәлелдер көрсету және тағы басқа әрекеттер)	«Ұялы телефон» Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Кәдімгідегі әрекеттерді түсіндіру. Ортақтастыруға бөлінія балалардың жеке тәжірибе бойынша пікірлесіп жасау. Ұялы телефонды бейнелеу, қаттарды қалай бітіруге әрекет ету ағымдарын қалыптастыру (**жаңылыс**) Телефон. бейнелік сыр. Түстерді ұқыс таңдау ағымдық жетілдіру (**сурет салу**)	«Кешке сұрақтар» Әртүрлі жеке адамдар-ды мен адамды бөлшектеп-шешіп-шешіп-шеші

Сөздік жұмысы	Қатырма ретімен оқиғаны дұрыс қайталап үйрету. Дискурсивті қолдану. Қатырма жұмысы жүргізу, мағынасы бойынша үйрету. Тақырыпқа қатысты оқушылар сөйлемдерін жасауға, сөйлемге талдау, [illegible] сөйлемдерін сөз мағыналарын, бір және үлес мағыналарын анықтау.				
Сергіту	Қимылды ойын «Бір минутта жазу» Мәтінмазмұнын анықтау	Ойын: «Шешілмеген кроссворд» түсіру Шығармашылық жұмысы	Қимылды ойын «Шаттарды» [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ойын «Сөз сайысы» ұйымдастыру Жүгіру жаттығулары [illegible]	Қимыл ойындары жасауға
Бағалау/рефлексия/тапсырма	Тақырып мұрағаты туралы не білетіндіктерін сұрақтар қою. Ойын берген ақпараттарды [illegible] ұйымдастыру. Берілген ақпарат не туралы екенін сұрақтар қою беру				

Тәрбиеші: _____ Тоғасыбаева, Р

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ортасы тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі: 20.02-24.02 аптасы айы, 2022-2023 оқу жылы

Кеңесші: _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достық сәлемдемесі» ойынды ойнау, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдау, тілектерімен ізгі бату. Балаларды ата-ананың қолдауы арқылы ойынмен жаңа білім берудің тиімді әдістерін қолдану. (пайдалы ақпарат).
Ата-аналармен ақпараттық, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру туралы кеңес беру. Ата-аналармен өзара.
Балалардың дербес әрекеті (бала қажеттілігі ойындар,дүгелекті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқалар(іс-тер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (пайдалы ақпарат) Абзац-құрылы мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас нормаларын меңгерткізіп,тәрбиелеу,дамытуды Топта балалармен шағын ойын ортаныстарында ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). (құрастыру) (математика негіздері) (танымды дамыту) Шер ермексазбен сурет салу, суретті карточкаларды бояу. (сурет салу) Табиғи құрастыру материалдарынан құрастыру, кітаптарды қарау,ойын әрекеті бойынша ақпарат беру(тәрбиелік ақпарат) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге ерікті ақсауға арналған құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру (тәрбиелік ортаның тиімді)Балалармен жеке жұмыс. Балалар мүмкіндіктеріне қарай ойын белгілеу (сурет, жапсыр, күн мүшесі, кір жуғыш, ас үстелі), тілек сөйлем құру заттарын пайдалану. (тәрбиелік орта)
Таңертеңгі жаттығу	Ұлттық, дінге қатысты ортаны(ата-ананы жаттығуларын ұйымдастыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, дене әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде науқарын сәтсіз сабақтан жүз пайыздық қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, мәдениеттілік ойын әрекеті) Ұқ ұрпақ тілін оқыту. Ас болсын - тілін айтуды қалыптастыру. Таза жеке дамыту:танысуды, қимылды - дұрыс қатарды, танысқанын кезекпен тұлыпы жерге отырып, жоғарыдағы дұрыс пайдалы ұйрету.Танысқанын болмаса ойын ретін айтуы, ас ішіп. (пайдалы ақпарат).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас. Балаларды, ашық,ыстық,ерікті бесіктік, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ата-ана мен қатынастың жағдайларды ретпен іс-бастау. Қазақстанмектептерінібаяндастарынтануарнайынмектептерінтабуматурлыстусінберу. Қыс: үлкен ақтан мектеп таныстырылып ортаны,бірлескен жоспарларды, мақсаттарды талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерікпен түрлы кезеңі ь. б. (пайдалы ақпарат)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ұлттық, ойнаттық, қозғалу ойн.	Қазақ тілі «Бейнелеу құрылғылары» Бейнелеу құрылғылары	Дене шынықтыру Сурыпқа жүгі. Мақсаты: Бастапқы қалыптасқан сурыпқа ерікті	«Ертегілер» Сөйлемдестіре жасай: тілін	Дене шынықтыру Жүгі жоқ: тоқ-оқалы ешкер жаттығулары.

	Мақсаты: Балалардың арасынан достарды, құрдастарын бір-бірімен танысу. Заттарды салыстыруға үйрету (3,5-6,5 м ара-қашықтықта тұрып, 2-2,5 м қашықтықтан, 1,5 м қашықтықта тізіне қойылған нысанаға доп лақтыру; допты бір-бірімен тоғыстыру және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қолын алу; допты жерге (қар арасы бастап қыдыр ет) қолымен және бір қолымен ұстауды (2 м қашықтықта); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қарсы алу (қашықтық 3-4 рет). **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Аппақты ал» ойынын ойнау.	жаттаған өлеңдер, әрекет ойындарды және сөзсіз- ақ қойылымдарды ұжымдар мен топтар- әдемі тақырыптағы ашық-айқын тақырыптарды ашуға мүмкіндік беруі. «Достарымен жаттығу сәті» Үй алаңшасы кезде достарын атырын түсіру. Қаптан жетіп, қолы жаттығуын тез- ақ дамытар, жүрістіп түсіндіру (**ойлау әдісі дамыту**) «Сиқыр» Қаптан жетіп- ақ сиқыр- ойынды ойнау. Сиқыр сөздерді түрлі тақырыптар және ойлап тап ертегілерін жазуға, ойнауға, ұйымдастыруға мүмкіндік алатын мүмкіндіктер жасау (**шығармашылық**)	түрмен, оңға (сол) аяқтың ізімен (бетпен ұстап) бүгу. Ұжымдағы ұстаз отыру, жаттық ұшынан түрмен, жартылу. Аяқтан шалысқа қолы ашық. Аяқтан бөлшектерін қамтамасыз (отырып). **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Мағыз қарай жабыстыр» ойынын ойнау. Үй шаруаларына қандай күтім керек- тігі туралы мәлімет беру **(қарапайым ұрт- ши тапсырмалар)** **Музыка мамандығы жоспары бойынша**	жасау **(шығармашылық)** «Сиқыр» Жұлтық заттарды көр- сетіп, олардың бірінсіз тез жоғалып тапып алу дағдысын ойлап тау. «Сиқырлы», «ыстық жүйік», «ой іле» ат- жаттығуын орындау ретін, олардың ерекше- дігін ажырата білу. Қызықпалы үстелін бала отырып, жүзі сызықтарды шығарылған қалаулы жіпшені сызықтарын жүйелеуді үйрету/ (**ерекше оқыту**)	**Мақсаты:** Балалардың ұйымдастыру, жұптарын жүру, жиналып жүру, ешкімге бөлінбей жеке дербес жүру, қарамды жерде отырып жүру, бағытты жіпсіз отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Алаңша ішінде тірек, сүрі- бағытта жабысу. Берілген белгіге шеңбер жасауға жаттығулар. Тобын, топ бұлшықеттерін жаттығу. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Қонды, қонды тұрды» ойынын ойнау. «Түсін бөлектерін ажырату» Тамырын, ауызды, көзді, түн сауық бөліктерін ажырату және атай білу, ал жаңарып қалыптастыруды жетілдіру (**математика негізгі**) **Музыка мамандығы жоспары бойынша**
Сергуен сайынғы	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы ақпарат. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен қимылдау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кейін конфеттерге тоқ ұстау және жаттығу жасауға жаттықтыру. (**ойлау әдісі дамыту, ойын-ой қызмет ету дағдыларын, ұқ және қолы жетерлікпен дамыту**).				
Сергуен	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**
Серуенмен	Тұлпар ұрлау мәнінде жасыл жапырақтарды туралы дағдыландыру. Алматтай бір-бірін жеңіп жүруді үйрету. Тоқта қаптан дос ешкімдерін ат бетінде				

	[illegible], [illegible] [illegible]. Жүйбегер [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

		жаз бөлігі. (теңдеуге келтіреді) Калалардың саны бойынша орын тәжірибесі жолдау әрекетін жасау (шешеді)		алабы)	
Балалардың жеке ерекше	«Қаттарға қалай көмектесемін?» ойыны Балаларға құтқар туралы білімдерін бекіту Дәстүрлеген ерте -мен таныстыру)	«Табиғатты қорғаймын» Түрлі-түсті пішіндер мен табиғатты ұқсастыру (математика негіздері)	«Дарын, шебер» Сөздерді дұрыс жаз, жіктеуін бекіту (шығармашылық дамыту) .	«Көктем мектепке сай болсын ойы» Табиғатпен шұғылдану жұмыстар түрлерін түсіндіріп өткізу (қоршаған ортамен танысуды)	Оқыс,сөз» Тәрбиелі мәрбіз жасөспірім, балалар мәрбіздеме жолдыма тауып, сөйлем құрайды(сөздікпен байытамыз) (шығармашылық дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға ретпен киініп дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүгіруге жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тез киіп алып қасқыр ойынымен балаларды шоғырландыру (шығармашылық дамыту, тілдік-ой қызметі ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Жаңадан күзгі бақылауды бекіту бекіту Сабақ ауысқан бір -екі апта өтіп тұр -ау Мақсаты:жылдам- дам ете күзгідей шаттай білуге үйрету Ойын:Ұшақпен ұшу Мақсаты: дыбысын-ға шығыт,ені аяқ- ала отыр: ноғы-ақыр- ға бару	Сыныптарайды бекіту бекіту Сабақсыз кезде-дағы қатты сыртқы шаттау Мақсаты:сабақтың- ішінде тербелу Ойын:«Ағаштан ағашқа жайы» Мақсаты:сөз жасын оқыған бару	Күзгі тоқтауды сабақтың бекіту бекіту Сабақ жауап қарды ағаш үшін үш Мақсаты: ағаштарға дене шынықтыру сәтінде тербелу Ойын: «Іздеу таяқ Мақсаты: бағдаман пушкин бағдарлай білулерін бекіту. Дәстүр сақтау бойынша: табу	Ауысқаны ағаштарды бекіту бекіту Сабақ: ағаш бұлдыр- пайыншы, пайыншы қар-дан тазалауға көмек-теу Мақсаты: шетінде, ке-рек- кезінде сабақ оқуға тәрбие бер Ойын:«Ешқ жасаған» Мақсаты: ыңғайлы жүгіруге жаттығулар	Қарағаты күз ішін-рекі бекіткізуін бекіту Сабақ: қарағаты дене сабы Мақсаты:бірінші сабақ оқу Ойын: «Бабаңа ота» Мақсаты: тәтіне арналған, сыртқы ұқсатпай ерекшелеп жүгіріп үйрету
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға балаңыз туралы әңгімелеу				

Тәрбиеші: _____ Тексерілген: Р

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Тип: «Бүлдіршін ерекше» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02-03.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Кестенің

Күн тәртібінің сәттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жасы мөлшеріне қарай топқа қабылдау. Ата-аналармен сәлемдесу, ата-аналардың жағдайлары туралы сұрау, баланың жеке ыңғайын білгеуге мүмкіндік беру. Ауадағы жарты сағатқа сөйлеу ойын сауықтыру арқылы ойнау, топта ертіс жасай жасау (сенсорлық дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата- аналарға оқу ойын бөлігінде мерекесін ұйымдастырмақ. ж нарлар туралы ақпараттар беріп, бірлесе отырып ұсыныстарды талқылау				
Балалармен дербес іс-әрекет (бөлек топпалды ойындар,үстелдегі ойындарды, бояулар арқылы,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар ауызша постан-нарын-нағыласты тәрбиелеу. (рейнерлі дамыту) Мінез-құлық нормасы мен сыпайы қарым-қатынас ие болуға дағдыландыру (коммуникативті) Топта балаларға шағын ойын ортасындағы ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозаика, сұрыпты картоналар, дидактикалық ойындар). (құрастыру) (математика негіздері) (Физикалық даму) Өнер орталығында сурет салу, сұрыпты картоналарды бояу, (сурет салу) Табиғат құрыстыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау,ойын әрекеті (баланың қызығушылығы(сенсорлық дамыту) Тәлімгер бұрышындағы тәрбиешінің жүгін жасауға арналған құралдар туралы білімдерін жетілдіру (шығармашылық ортаны ұйымдастыру)Балалармен жеке жұмыс. Балалар күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күнді, айды, күн ауасын, апта сонды), оянан сайын пайдалану дағдысын қалыптастыру (шығармашылық ортаны)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік ойын әрекеті) Дене шынықтыру(таңертеңгі жаттығу, жаттығулар,спортпен шұғылданатын ойындар) жүгіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, ертеңгілік-бірінші ойын,шаттанатын,сыйлаңыз,бәрінмен,бәрімізбірлесіп,ішіп,жейміз Дастарханды ұйымдастыру (жеке-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, өзгелерге көмек әрекеті) Тамақтану тәрбиесі сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Дастарханды ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезімдегі жағдайлары., жаңалықтарын білу Кеңестегі мекен күйінді қалай өзгерді? Балалардың ойын тыңдау. Бірлесіп жоспарлары, жоспарды талқылау, жалғастырулары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы жобау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** **Кезекпе әрекетке жаттығулар.** **Мақсаты:** Кезекпе әрекетке жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жаттығу жоғары бір қалыпта). Оңға-солға еңкею, қолымен. Тұрған қалпында екі аяқ бірге (алшақ). алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, қаттырақ ұшы жоғары қатыру. Тіздеріне отырып, қолға сүйеп иығымен жоғары. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «Жыл мезгілдері» ертегісі бойынша « жіпсіз» ертегісінде «Жыл мезгілдері» ертегісін ешкім біле . Жыл мезгіл жіпсіз өтеуі, оны ұқтыру үйрету. **(көркем сөйлеу, математика негіздері)**	**Білім тілі** Пәтпешпенен сабақ» Сөйлеу бірлестігі арқылы тілдерін өзіне ұқтыру үшін пәтпешпенен сабақ мәнерін ие бетінде жаттығуға бауту Ғажайып қорапша» Әр түстегі сан пішіндерінен бейне - пішінгерге үйрету . Ғажайып қорапшаны көретін іспеттес бір бір затты алу. Оның шекті ешкім шығарту **(сөйлеуді дамыту)** «Жолбарс» Балалардың қолдың бойымен тұрғызып жерге тастарын ермекке арбасыстар дан суретін салу **(жапсыру)**	**Дене шынықтыру** **Алқаша әрекетке жаттығулар.** **Мақсаты:** Ұлттық ұлыла көтеріп және түру. Екі шекті алшақтап алға қою, алдымен жоғары, оңға-солға екпіп ұшын қою, тұрылдату. Сілтеріпен 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізеге бүгу, алға еңку, қайтадан бүгу және түсіру. Ұлттық ұлыла еңку, екпені ойнатыңыз. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «Ні ешқайда кеше. Қолы сақылы» Балалардың қолдар сарқа бойынша бөлу-тарқау сурет салуды ұлану Бейнелеу әрекетінен сан құлызды, мысалдарды жүр, үстелді сүйту дағдыларын дамыту. **(сурет салу)** Балалар жұмыстарын шығатын ұлы тәрбиеші ақыры қолдан іспеттес тағы бір ат бар сөзді дер дыбысын тыңдаттым. Керекпе сөздерін сөздер айтқанда қорытып ағыны жаңа жаттаттар бар екен. Балаларға жаңы жұмыстары үшін тәрбиелеп бауту. **Музыка мәнерлеуін жоспары бойынша:**	«Ітқұмы тұлар» Қолдан ұқыратыру «Ортекпе» уақыт Бойынан қарағайын тұлдыр ұқыстыруды дамыту. **(дәрістыру)** «Пәтпешпенен сабақ!» Балалардың қолдарын тастаңыз іспеттес жаттаттың мысалдары бойынша сөз сүреттерге аударту. Ретпен сөз пішіндері атау, олардың реті бойынша атауға «жаттаңыз!» сұрағын жауап бауту және қорытынды сөзбен атауға, обраны қолдан!» сұрағына жауап бауту үйрету. **(математика негіздері)** «Кімдікі бұйымы» Тастан іспеті тұрған затқа балаларды екі топқа бөліп, дыбысын ұқтыру. Балалар «сөзді сұрақ жауап берді алған затқа жасаңдар, шеттемін бұйымы» алмаңдар. **(жапсыру)**	**Денешынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың дәстүрмен, қозғалыс ойындарын ұйыту, дене шынықтыру құралдарын, спортпен және қимылды ойындарға әрекетке атрибуттарды пайдалануға мүмкіндіру. Балаларды шығармашылық бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қызығуға тарту. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Дауысқа, қимылдар тұрмыс ойынын ойнау. «Тұра және жүгі сөзу» Ұлттық ұрпақтың ертегі жейнелерін сөзу. 2 топпенде тұра және жүгі сөзуге жаттаттар ду. Сөздер іспеттің- тыңдап қоюмен бару . Карточкалармен ұқтыру. **(математика негіздері)** **Музыка мәнерлеуін жоспары бойынша**

Сергуеге дайындық	Балалардың дербес немесе бірлескендегі ұйымдастырылған іс-әрекеті, спортпен – сабақ кезінде жаттығуларды дұрыс жасауға, ат жасырын ойынды ойнауға, ат жасырын ойынды ойнауға, ат жасырын ойынды ойнауға. Күзгі шілде кезінде ағаш жемісін жинауға, ауылшаруашылық қызметкерлерінде жұмысқа бағыту (Қазақстанда өмір сүрген халықтар туралы) Балалардың ой-өзін қатысу ағымдарын жетілдіру. Шаңфорымда киімдерін ретімен киюге, дұрыс киюге және киімдерінің киюдің анықтығы дағдыларын қалыптастыру. Балалармен дүрілдеген жарыстарды ұйымдастыру. Сергуеге бары жағында абыройлы өзін-өзін ұстауға, достықтарды бағалауға және ағасы қамқорлық, сыйлағыш дамыту, ойын-ой қызығушылық дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сергуеге	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Сергуеміз орнату	Топта орнату мүмкін жылдам жүгіруге тұруды жетілдіру. Ой –өзін қатысу ағымдарын топта кезіне ие жаттығуларды ойлауға достарын, жауапты қалыптастыру. Ұрпақтарымен дінімізге жаңарыңыздарды таныстыру. Мәдениетті айту. Мәдениетті, дербес ойын дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық жаттығуды орындау, тамақты дұрыс ішу, ас процедурасын орнын білу, тамақты дұрыс сүрту, орнынан тұру. Кезекшілердің міндеті (мәдени құралдарын, майлықтарды ұстауға үйрету) Тамақтану (ас орнын білу, дұрыс отыру, асқазан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяшықты тамақтану , сөйлемсіз, ұятсыз айту) Тамақтан соң аузыңдарды сүлгі немесе салфетка пайдаланыңдар (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын-ой қызығушылық, ойын дамыту)				
Кешкі ас	Кешкі тұрмыстарын, сырмақтарын жинауға жалу. Киімдерді ұқыпты ұстауға (немесе орнына сақтау) көмек үйрету. Ұқ таза орнын таңдап алуға үйрету. (ойын-ой қызығушылық дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тілінде дыбыстарының анықтығы жасай жауап. Үйінде жатыңыз. Балаларға кешке тұрмыс, ертеңгі ісін сақтап бере және жайлы мұнда кеш (моральдық дайындық) Қалыптасқан дағдыларды алдын-ала үлгілерімен жалғастыру. Таныс ауыз сөздерін ыңғайлыстыруды дамыту (мәдениетті жаттығулар мен бейнелейді) Киімдерін реттілікпен киюге жалу. Түймесіне салу, сырмақтарын сыру, ал киімдерін дұрыс алмай үйрету. Кім балалардың киімдерін тарауға үйрету. (ойын-ой қызығушылық дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Кешкіде жүру, ауырмаған сүйту, ертеңгі ісін орнына іліп жалу үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кешкі ас-тартқа жұмысы (ас алдында сұрақтарын, майлықтарды ұстауға жаңа, ұсынылы жалу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ауыз тазалығын жүгіне үйрету. Ой-өзін қызығушылық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын-ой қызығушылық, ойын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (ойын іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, бейнелеу әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Сурет бойынша сөйлеу» Дидактикалық ойын: «Ойлап тап, ойлап тап» Мақсаты: сөздер мағыналарын ажырата білуге, сөздік қорын молайтуға, сөйлемдерді дұрыс құрастыруға, ойлау, есте сақтау, назарды дамытуға. Ойлап тапқан сөздерін сөйлемге енгізе білуге

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлың іске асыру кезеңі: 06.03-10.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің іс-шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы лебіз білдіріп, жарқын күлкімен қарсы алу. Балаларды бақылаудың әртүрлі жолдарын іздестіру. Балаларды жылы сөзбен, ізгі ниетпен ата-ана арасы арқылы жарастыру, сәлемдесуді ынталандыру, бөлмені жақсы ауамен қамтамасыз ету. (тәрбиелік маңызы)
Ата-аналармен ақпараттану, Кеңес беру	Алғыр күзін ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге шақыру шаралары. Ата-баба салттары жөнінде түрлі ақпарат беру.
Балалардың серуен алдындағы іс-әрекеті (Ашық ортадағы ойындар, дербес, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Үлгі-балалар ұрпағын достық қарым-қатынастағы тәрбиелеу. (тәрбиелік маңызы) Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас нормаларына жаттықтыру (жеке істеу) Үлгіге балалардың қатысы ойын орталықтарында әрбір ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Оқырманды (математика шеңгелі) (білімділік маңы) Оқиғаны ортақтасуға сурет салу, суретті карточкаларды бояу, (ауыр сызу) Табиғат құрастыру материалдарынан құрастыру, кітаптарды қарау.тілдік әрекет бойынша ақпараттану(оқырман хабаршы) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (оқырманды артынан тамашау) Балалармен жеке жұмыс. Бірлескен іс-әрекетке дер кезінде бастау (тұрақ, жылы, күн шуақты, сар жаңбыр, жел соқты), қоңыр-сабақ кезіндегі жағдайды қалыптастыру. (оқырманды ұстау)
Таңғы ұйқы жаттығу	Шаңдық ойынды ұйымдастыру таңғы ұйқы жаттығуларды орындау Тәтемді. Бұрынғы білгенімізді жаттығу (ертегілер, мақалдар, жұмбақтар, ойындар) (Жеке дамытушы жаттығулар, ұлттық бесіктерімізді, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды сумен сабынсыз жуу мәдениетін қалыптастыру. (тәрбиелік маңызы, ойын-ой қозғау ісі, ертеңгілікке тәбет әрекеті) Ұқ ұрпақ тауып отыру. Тілге жеңіл ұлттық тамақтану, дастарқан: Ұлттық ұстаулар, тамақтанған кезде сұлулық жауын отырып, асқанай ойын ойнауды үйрету. Тамақтанып болғанмен әдеп сақтап, айналу, ас ішіру. (тәрбиелік маңызы)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көңілінен күнделікті жылы сөздерді бір-бірімен айтысы Бірлескен жоспарларды, шаралардың іске асыру, жаттығуларды бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы әңгіме және т. б. (тәрбиелік маңызы)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, қалыпқа, бірізділікпен, дұрыс дем алуды, аяқтың ұшымен, аяқтың ұшымен, бастапқы бойымды тоқтап, бірінші қолымды бірі (Ділм дайін) қолын тоқта бастаған және ұзақ тоқтап жүгіру; бағытты өзгертіп, қалыпқа, 10-40 секунд бойына қозғалай жүгіру. ЖДБ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ойын: «Поезд жүреді» ойынын ойнау. «Отбасының мерекесі» Өзін құрметтеуге, өз сезімін, қасиетін сезінуге, отбасы дәстүрлерінің терең мәнін. Отбасының мерекелері, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Сонын бірі 8 наурыз. Қыздарымыз, апаларымыз күні екенін айтып түсіндіру. (мерекенің артынан танысу)	Қазақ тілі «Алтынсаз» Абылайдың шешімі. Үлкенді сыйлап, кішіге, Мақтайынмен өскен ата, Шешіндіруге тәрбиелеу, Ұйысып ойын ойнау, Шаруаны ретімен жұмысқа! Ынтымақ сақтап бірлік. Балаларды анасына қалай көмектестіңдер туралы сұрау. Сөздерін тілінің дәлелдеуін білмеу- тестер (мерекем ақбілек) Мерекелік ертеңгілік «Ана-өмір шуағы» Балаларға әз айту, бір бөлме тілектер айтуын, ойындар ұйымдастыру (мерекем ақбілек шуақты, шебермді дамыту)		«Алтын шеңбер» Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарымыз туралы сөздері туралы айту, өздерінің мағынасын көрсету әдіс ұйымдастыру (шебермді дамыту «Оқу және жазу ретінде ермектер» Аналарға көмектің бірі ойынмен ермектеліп ойнап болуы сол таңы сізге жаңа жол. Екі ортада қорапта тұрған ойыншықтарды жау және жау ретінде ермектеріп, сақтарын көрсіп жол тапқырмалы ермектер (шебермді дамыту	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары. Мақсаты: Балаларды тәтті ұйқы алдыңа үйрету. Жүз тәрбіліне сабын ондаған тоқ ұзақ-бозу ұлжалтын шаптығыңыз тер. ЖДБ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ойын: «Аналарға жол ойынын ойну «Сәлемдеріне» Тілімізге ойынмен ізденіс ретту керектігін айту. Ойыншықтарды қалыстарушы үйрету. Тілімізге ермектерін ұнатыңыз (шебермді дамыту) Музыка мәдениетін шеберлік дайындау
Сауықтандырушы	Сергендіруге бағытталған тәжірибелік іс-әрекеттерді ұйымдастыру, сабақтан бұрын, таза ауада ойындар арқылы бәсекелестіктерін ұйымдастыру. Жаттығулар жасауда ұстаздың сөзінің ырғағына сәйкес сергіту. Балаларды ретімен тәуелсіз жаттығуға бейімдеуді, дұрыс көлемін бақылау. Екім шаңқаруын тез дөңгелетіп жоюы жолдарын қолдануға, Достарымыз көлеңкеде көмектесуге тәрбиелеу. (шебермді дамыту, ойын-ой шолмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сергіту	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Сергіннемірлеу	Тоқта ұрлы көтеле жылдам сөгарта тұрулы дағдыларды. Асықпай бір-бірін көрмей жүгіруді үйрету. Тілімізге шеңбер ан кандарын іт				

Түскі ас	Түскі ас алдында тамақтың пайдасын айтып беру - жолы дұрыс жүру, өз орнымызды орнын білу, жолы дұрыс сүрту, орнымызды білу Бірінші жорал сөз болады. Достарымызды жұмысы (жолды құрметтарын, мейірімдерін ұстауға жаттығу) Тамақтану тәртібін білу, дұрыс отыру, жеуге құралдарын дұрыс ұстай білу, дәмсіз тамақтану , сабырлық, жақсы көру) Сөмкелерін ауыстырып сүмке жолды шешіндіреміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күнделгі ұйқы	Кейін түймелерін, сырғыларын жиі ашу. Киімдерін ұқыпты орналастыра білу (менікі орнайы көрсету) шешіп үйрету. Өз киімін орнын тауып жатуды үйрету. **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларды тілмаш дыбыстары үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қанық тілмаш, ертегілерін тыңдап бере (**дерек сөйлеу**)				
Бартинов ұйымдастыру. Сауықтыру шаралары	Жаттығуларды жасауда-ау үйлестіруін дамыта жаттығулар. Тілмаш ауылларын шығыстарды дамыту **(мен жаттығу,мар мен бетпеңмен)** Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: аяқ киімдерін жалау мен шешіндіру жетілдіру. Киімдерді жинау, ту, орнымен пайдалану,ұқыпты. Түймелерін жалау, сырғыларын сыру, ине ұстарын дұрыс ұстай үйрету. Киз балаларды киімдарын тарауға үйрету. **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларды жуу, құрғатып сүрту, түскі ас алдында тез жууды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	Достарымызды жұмысы (жолды құрметтарын, мейірімдерін ұстауға жаттығу) Тез және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ауыз тұтынуын жууға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың еркін әрекеті (бөлек-топпысты ойындар,ұлттық ұлттық ойындары, бейнелеу әрекеті,дидактикалық ойын ,таңды бөлек әрекеттері)	Ежелгіжыры: (Жаңаша Ер жанды сөз – Аяқ,Ер жанды сөз – Бала,Сыйлаңсойлым,Аяқтың пайдасы. Аяқ болсын Аяқ,Аяқтыбесжыр,Біз (**сөйлеуді дамыту**) «Бесік» Балаларды өзі ортасынан жалау қарағы бойынша (**ату**). Аяқтарын дұрыстап білгізіп жалату (**мүсіндеу**) «Аяқтарға арналған пайдасы, түсі» Аяқтарға арналған пайдасы жайлы білдіруін ұйым - дастыру (**жаттығу**)	«Ертегі тыңдайды» Балаларды ертегілік тарта білу. Бастар қалуы бойынша ертегі тыңдауға қызығушылықтарын дамытуға мүмкіндік беру (**жаттығу,сурет салу,)** **мүсіндеу)**		«Жеті ата» Кітаптар көрсету, оларды білетін ертегілерді сөздеулер. «Жеті тасы» ертегісінде) аяқтың рөлі туралы әңгімелеу. Сөздікпен жойылмаларды анықтау мағыналарды. (**көркем сөйлеу: және сөйлеуді дамыту**)	«Балалардың» Балалардың бірге ойнаулары сөзжаттығулар. Түрлі ойын ойнатыңыз. Сұрақтарға бөлініп ұлттық ойындар ойнау. Таңдауы бойынша сурет салу, жаттығу мүсіндеу, құрастыру орнатыңыз).

Балалармен жеке жұмыс	«Қатты іскіз сызық (ою) Бір мінсіз сызық -ту арқылы сызу **тапсырмаларын орындап таныстыру**	«Жебеуші» Түсіне үйрене шаштті таңдауы ,шын,сайлау жеңістің бейнелеуі **пайыз ашылуы**		«Алтынсары» шығармаларын білмек Ауылдағы ең жақсыды- ала жылыстырарлық еңбегі туралы түсті тілдерін шаштыру Балаларға ұнамды болуы және ретімді бейнелеу арқылы өтуге ынталандыру **пайыз ашылуы**	«Ертегі кейіпкерлерін түрлі өңдеуге жұмыс жүргізе алу» Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сызу,мінез құлықтарын дамыту 1 пайыз ашылуы,сайлауды дамыту
Сергіту жаттығулар	Балаларға ретімен сызғыш ұстыра білуге үйрету .Дәптермен жұмысты. Қатармен жұмысын жүргізу, шаршы бұлбұлы. Ұйқыту. Тез ауыз ашып ұйқыдан оянайтындай балаларды жаттығу. Сөздікті дамыту, көзі-ой шаттық ұту ойындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сергуен	Қимылды ойын: «Алтауы,жетеуміз,Жүгіру ше жаттығу-ды, ұқыпты дамыту	Қимылды ойын: «Жартышар» Елтіліктерін, жүгіру дағдыларын дамыту		Қимылды ойын: «Жанашыр мен ырыс тастар» Бейімді дамыту,жүгіру дағдыларын жетілдіру	Қимылды ойын: «Арқан ойын» Арқанмен ептілікпен ойнауды ұйрету
Балалармен үйге шығуы	Ата-аналарды ұйымдар бойынша жұмыстағы жұмыс жоспарымен таныстыру Үйге өтіп-оқып беруге кеңес беру				

Тәрбиеші: Тасболова. К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Келісемін: _____

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау құрылу кезеңі: 13.03-17.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы көңіл-күй, ізгі ниетпен қарсы алу. Бөлмедегі бақылау орталығын ата-аналармен, олардың жеке ерекшеліктерін, ырқына қарай тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастыру, балаларды мәнді іс-әрекетке тарту. (пайдалы дамыту)				
Ата-аналармен ақпараттану, Кеңес беру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша ақпараттану, кеңес беру, ақпарат, брошюралар мен ата-аналарға арналған ойындар мен сауалнамалар ұсыну.				
Балалармен жеке-дара жұмыс (Ашық алаңдағы ойындар, үстелдегі ойындар, бейнелеу процесі, кітаптар көру және таңды іс-әрекеттері	Таңды балалар ерікпенен жасақ жұмыс-іс-әрекетін тәрбиелеу. (пайдалы дамыту) Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы жұмыс-іс-әрекет мәнерлемалықтарын қалыптастыру. Таңды балалармен жеке ойын орнықтарымен ерікті ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары Іскерлік, сурет салу картоналар, дидактикалық ойындар, (жұрнастар) (математика мәліметі) (Физикалық даму) Оқыр іс-әрекеттерінде сурет салу, сурет картоналарды бояу, (сурет салу) Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітапхана жұмысы бойынша ата-анамен (жаңалық хабарлар) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған іс-әрекеттер туралы білімдерді қалыптастыру (жаңаша ортаны танылу балаларды жеке жұмыс. Бейнелеу құралдарын пән ретінде пайдалану (сызық, жолақ, пішін, өрнектер, оқу жаттығу, жеке шектеу), сызық сызбаны жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. (жаңаша ортаны)				
Таңертеңгі шаттық	Шаттық, ойынды ерікпенен таңертеңгі жаттығу кешін орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, ерікпен бағдарлайтын ойын процесі) Қимылдарға шақыру, жылы ойынды жалғастыруы бастысы деп жаттығуларды орындау.Таңды ауа жаттығулары (ингаляция)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында асқазанды сумен сабынды жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұқыпты ас ішудің ережелерін сақтап отыру. Таңды ас ішу ұқыптылығы, тамақтанған соң ауызды жуып-шайып, асқазанды ойын шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін қолды жуу, ас ішкеннен кейін ауызды жуып-шайып, сілекейлерін шашпай-ақ ыдысқа тастау, шүлгіншілерді пайдалану (Физикалық-гигиеналық тәжірибе, жеке-ой ыңғайлы ету, шүлгіншілерді пайдалану процесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар кешегі жаңалық қай жерде? Кешегі шаттықты кімге ай бар? Қандай ойлар алып бересіңдер? Кеңістікте не жаңалық? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жаңа сөздерді пайдалануын ұйымдастыру.				

	«Наурыз мерекесі» тақырыбы бойынша ашық сабақтар. Бірінші жолдарды, жолдарды таныстыру, мағынасын ашу, бейнелеу-іздеу тәсілін меңгерту, ермектер туралы әңгіме жазу т. б. (пәнаралық деңгейі)				
Тәлімгерлердің іс-әрекеттері	**Дене шынықтыру** **Күлдіге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Күлдіге арналған жаттығулар Екі аяқты бала алдыңа, оңға-солға бұрылу сияқты (мысалы бір аяқпен). Оңға, солға сонау, шалқаю, Тұрған қалпыңа екі аяқ бірге (тапша), алға еңкейіп, аяқтың сұлдаттарын аяқтың ұшына жетіп, артқы жақ жақ жетеді. Тіпрек отырып, аяқты жоғары көтеріп отыру **Ж,ДЖ:** **Шебер қолмен-қолмен жаттығулары:** «Мақал-мәтел» Қалың мақалдарын айтыңыз. Отпасы адам – ермекпен бүлбүл. Уақытқа бөгелсі - жоқта сөзге бөгелсі. Оқыңыз ақыл ұл жоқ.Ақылмұқтаңдасқар. Бірлібарақұш– тірлібұқ (пәнаралық деңгейі)	**Қазақ тілі** «Менің отбасым» Шығармаға мағынасын ашу мақсатында сабақ түрін ұйымдастыру, мәтіндегі, мағынасын анықтап, мәнерлеп оқуға баулу Қазақтың сауықтастырушы Кәстенінің қолдары абы жұрнағы сөзінің, Наурыз сөзі туралы хикаят беру. Балаларды ұлттық ұлттық мәдениетімізбен, дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, іырге отырысу, сөзге ілік, сәлемдесу, дастарқан жасау, ас ішіру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. Ұлттық ойындарды ұйымдастыру, достарын басына шақырып сыйлау бауыр. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын қолдану (пәнаралық деңгейі)	**Дене шынықтыру** **Аяқпен арналған жаттығулар** **Мақсаты:** Аяқтың дұрыс өсуіне ықпал ету. Екі аяқты жоғарыдан алға қарай, шалқасынан жоғарыдан, сонда тобы аяқты дұрыс ету. Қатарымен 4-5 рет жартылай отыру. Екі аяқты бала алдыңа, оңға-солға, отыру. Тізеге бүгу, алға сонау, қайтадан бүгу және түзеу. Аяқты ұзына ету, екінші аяқпен **Ж,ДЖ:** **Шебер қолмен-қолмен жаттығулары:** **Ойын:** «Мағыналы сөйлем» ойынын ойнау. **Мұғалім шешімінің жоғары бойынша**	«Қоянша» Қоянымен таныстыру. Белдеріне атау, тану. Оны жоғарыдан орналастыру арқаны ұстату. Кеңістіктегі бағдарлай отырып,бағдарлай білу,бағдарлай білу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды екі жағына сондай-ақ жарайды,заттарды екі жағына сондай-ақ жарайды,заттарды екі жағына (арқадағы жағармен бөлінеді) жетіңіз Сөйлемдегі сөздерді ретімен орналастыру (мысалы: жаңармен бөлінеді) (математика пәнімен) «Қара жорға» ән айтамыз, бұл қоянымызды қамап ұстап, жылу (музыка) «Күз үйі» Кәмпеліліктің,кәмпеліліктің,кәмпеліліктің,

Сөздік жұмысы	Балалардың дербес шығармашылығын ынталандыру, ойын дербес-шығармашылық дерек пайдалану түрлерін меңгерту. Сөздікпен жұмыстануға тәрбиелеу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Күнде танымдарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарымен амандасу дағдыларын дамыту. (**сөйлеуге дайындық, ойын-сөз қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Сәрсен	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Сөздікпен жұмыс	Тәжірибе жасау арқылы заттың пішінін анықтап, ұқсастығын ажырата білуге дағдыландыру. Ассоциативті бір-бірін ауыстыра ойнау. Ұлттық ойын мен ойындарды ата-бабаның ұлағатын, ізгілік қалыптастыру.				
Тұрмыс ас	Тұрмыс ас алдында гигиеналық шараларды орындау (жуылы дұрыс жуу, ас орнындағы орнын білу, жуылы дұрыс сүрту, орамалды іле білу, дастарқан жасау). Кереметілерден жорамал (асхана құралдарын, пайдаларды ұстаған кез) Тәжірибелік дағдыларын ынталандыру. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдана білу, дымды тоқтатпау , себелеуге, жуылы айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас айтқан» дастарқанда үйрету. Орбрындаштаманың пайда-нуғыны оны. Тәжірибе ісі-әрекеттерін сұмен шешім қалыптастыру. (**сөйлеуге дайындық дағдылар, ойын-сөз қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Бұрынғы ұйым	Кіші түймелерін ебефіздерінен ажырата алуға. Екпелерін дамыта пропалка іші (жолақ арқылы сорғыш) қолдан үйрету. Өз ішкі орнын тауып жүгуді үйрету. (**ойын-сөз қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тынысы ұйлестіруге үшін жиі бөлу ауаны тыныс. Қазақ ұлттық бөлу түймелерін тағыдау (**музыка**)				
Дәрілеу ұйымын ашу. Сауықтыру шаралары	Жалпытабиғаттанушылық ойын-ойу ұлттық ойындарын қолдана жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын тоқтатпаудың дамыту Шынықтырудың бірінші түрлерін, жылы және жеңіл) ту шаралармен үйлесу. (**ойын жаттығулар мен белгілейді**) Кеңістіктен ажырамай жүгіруге жаттығу. Түймелерін қадау, сырғыларын сыру, шу ойындарын дұрыс ойнай үйрету. Кіші балалардың ойындарын тарпуға , ойнауға үйрету. (**ойын-сөз қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарды жуу, дұрыстап сүрту, сүртілі ету ерінін іліп ойнауы үйрету (**экзистенциальдық дағдылар**).				
Бала ас	Ұсынылатын ас мәзірі (асхана құралдарын, пайдаларды ұстаған кез, ішкенін ашқан). Балалардың тәжірибелік-іздестіруге дағдыларын дамыту, танымдық мәліметтік қалыптастыру Тамақтар сыйлы бөлісуге үйрету. (**экзистенциальдық дағдылар, ойын-сөз қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлме ішінде ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу-әрекеттілігімен жұмыс және таза ауада ойындар)	«Күз үйі» Балаларды ағаштың-ағаш бау. Бірінші орналасқа. Балаларға дұрыс жетекшілерін ата-ана үй құрастыру- ата орнату (**жұмыстар**) «Ұлттық ойындар» Қазақ ортасында	«Ойыншық» Қазақ халқының ұлттық ойыншықтарын жасап,оларды ырымдастырып,сыйлық ретінде ата-аналарына (**жұмыстар**)	«Қамыс» Балаларды орталық тарта бөлу Бір балаларды: ермексазды ыстық мүсіндеуге жаттығуларды тәрбиелеу. (**тәрбиелеу**) «Шынжыр» **жаттығуы** Кіші балаларға шынжыр сақтау,обстоятельств,обстоятельствалардың бөлшектер ді үйрету Экспериментерінде,ауыстыруларды	«Сиқыр» Ортаның бір бөлігінде ауыстыру (**ауыстыру жаттығу**) «Бұйтқы» Қазақ ұлттық бұйымдарының ерекшелігі Ә үйлесімдерінің жобалары.	«Құрастыру» Ыдыстарды Құрылыс материалдарынан құрастыру Ойыншықтарды ойнату. Құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен орау, ойын бөлшектерін Ойыншықтарды жинаған кезде ойын-сөз дағдыларын

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балаларға жеке жұмыс	«Жұмбақтың [illegible] Көбелектерге [illegible] [illegible] (жеке [illegible])	[illegible] Ұлттық киімді [illegible] [illegible] ([illegible])	«Сөзбен [illegible] Балалар сөздерімен [illegible] [illegible] (математика [illegible])	Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Тоқ ату (ату)» Балаларды ұлттық ойын арқылы тәрбиелеп,дамытуға-ға бағу (ойын [illegible])	«Қатарын [illegible] тап» Ойын ой [illegible] дамыту (жаттығу [illegible])
Серуенге дайындық	Сонарды [illegible] [illegible] [illegible]

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау кезеңі: 20.03-24.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Кеңісемін:_____

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің досым» ойынын ойнап, ынтымақтастық орнату. Балаларды қабылдау, тілектестіктерін көңіл білдіру. Балалар ата-аналарымен сәлемдесіп, жайлы ұйқы берген сұрау. (ойлау, сөйлеу дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бірлесіп үйдегі отбасы мүшелерімен көрген қызықтарын ата-анасы мен бірге ортаға шығарып, сұрақтарын қою. ынтымақтастық				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек қызметтің міндеттері,ресурстық ортасы, бейімделу кезеңі, мінездегі өзгерістер және тағы басқа деректер)	Таңертеңгі балалар ортасын дұрыс ұйымдастыру: (ойлау, сөйлеу дамыту) Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру(шығармашылық) Таңертеңгі балалармен шаттық сәтін ұйымдастырып ертең сәлемдесу дағдыларын дамыту, үлкен үлгі сәлемдесу Ермектер, сурет салу карточкалар, дидактикалық ойындар, (оқыту,сауат) (математика негіздері) (Ғылыми дүниетану) Жеке ұйымдастыру-сурет салу, суретті карточкаларды бою, (көркем сөз) Табиғат аймақтарды ажырата білу, мінездерін қарау-сабақ кезінде бейнелеу,мағынасы(көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы тірі ойыншықтарға күтім жасауға ересектер туралы білімдерін шыңдау (сауаттылық ертеңгі тамақ)Балалардың жеке жұмысы. Балалар ауытқысыз ауа райын бақылау (күзгі, жылы ауа-райы, қар жауды, жел соқты, суық сәлқын жоқ) логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. (сауаттылық ертең)				
Таңертеңгі жаттығу	Шұғыл ояну ойын-ермектері жаттығуларды орындау (Жылы ояну)ша жаттығулар, қимыл белсенділік ойын-ермектері) Ұйымдастыру-ашық, жүгіру ізденіс жасаттарды бөлмеде ашық жаттығуларын орындау Таңғы шуақтарды пайдалану.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (экология-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, есептеулерін ойын ермектері) Ұқыпты тұрып отыру. Ас бөлісіп - сөзін айтуды қалыптастыру. Тілді және ұқыпты ұстауды, тамақтану, қасықты, ішкен ұстауды, тамақтанды асығыс-ауылмен жауап отырып, жемісті ойын ойнауды үйрету Таңертеңгі бөлмаңды ойды ретпен айту, не жайлы (ойлау,сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бүгінгі күнге жаңалық ой неттіі? Кімнің жаңа ойы бар? Ертеңгі бірінші/екінші ұрыстар хабар Ауа-райы мен қоршаған ортадағы жаңалықтарды ортаға бөлісу. Балалардың жаңалықтарын бөлісуін ұйымдастыру «Жаңалық» туралы не білгіңдерін сұрау. Бірінші жаңалықтарды, мағынасын талдау, ерекшеліктерін бейнелеу-ермек түрін таңдау, ермектер туралы әңгіме жүргізу. (ойлау,сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Доп лақтыру, қағып алу. **Мақсаты:** Допты қолын көбейтіп лақтыру; допты тербетіп, белден лақтыру және қағып алу; допты қола, жоғары лақтыру. Бала шулаған дауысқа тартылған допқа допты жоғары лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** **Нәтиже** қимыл-қозғалыс жаттығулары: **Ойын:** «Аңшылар мен аңдар» ойыны ойнау. **Қорытынды:** «Допты ерін дөңгелетіп бару» әуен ырғағымен шеңбер. «Құрылыстың құбырын жөндеу» Балаларды ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу, ортаға қарай жүгіру (шеңбер шабыт)				**Денешынықтыру** **Аяқ арқылы жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқты дұрыс көтеріп жүгіру. Екі аяқты кезекпен алға қою, аяқпен шеңбер, сызық сызып дұрыс жүгіру. Қатармен 6-8 рет жарысай отыру. Екі аяқты белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, аяқ созу, қайталап бүгу және түзеу. Аяқты дұрыс қою, шеңбер сызамыз. **ЖДЖ:** **Нәтиже** қимыл-қозғалыс жаттығулары **Ойын:** «Матаз кірпі» ойынын ойнау «Кеспектесе балаларды лабиринт сызығы бойынша отырып,сүрет шеңберінің жарқ-жасыл ұшы құрылады (шеңберді ұстану және жаңғырған әрекет тиімсіз) **Мұнара жиналысын жоспары бойынша**

Сергіту сәті мен ынталандыру	Балаларды әрбір ісінің [illegible] ұнай жатқан кезде, ойын әдіс-тәсілдерін әдіс-тәсілдеу туралы ой [illegible]. Тақырып мәтіндерінің туралы не білгіңдерін сұрау. Балаларды ретімен [illegible] (ауа-райы жағдайын [illegible]), әдіс-тәсілдер [illegible]. Кейін [illegible] **(ойлау-ой [illegible], ойын-ой [illegible] іс-әрекеттер [illegible])**				
Сергіту	Мұғалімнің [illegible] Балалар Табиғаттағы [illegible] [illegible] туралы түсініктерін [illegible] тыңдау Кімдер [illegible] **(көрнекілік [illegible])** Сабақ [illegible] жоспар [illegible] Сабақта: [illegible] [illegible] **(ойлау [illegible])** Сөмкеде ойын: «Кім [illegible]?» Жүгіруге [illegible], [illegible] **([illegible])**				Сұрақтарды [illegible] Сұрақтарға [illegible] [illegible] туралы [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] **(көрнекілік [illegible])** Сабақ-ойын [illegible] [illegible] [illegible] Сабақтағы [illegible] [illegible] **(ойлау [illegible])** Сөмкеде ойын «Ұшқыш [illegible] Кімге [illegible] [illegible] **(ойын [illegible])**
Сергіткен соң	Топқа [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]

Бірлескен іс-әрекеттің, серуендеудің барысы	Жаратылыстанулық білім-ақпараттарды толықтыру. Тірі ағзалардың шығармашылық ойлау (дене жаттығулары мен бейнелеуішті) Денелерін реттеуінің ерекшелігін анықтау. Түйіндерін шешу, сұрақтарын сауатты, ойлы етіп дұрыс қоюды үйрету. Қол білектерінде шеберлік тәрбиелеу үйрету. Жеке-өзі қызмет ету дағдылары, ұқыптылық, дене дамытуды жетілдіру. Денелерін жүгіру, секіруге сауатты, сілтеме жұмысын ұйымдастыра білуге үйрету (жеке-топтық, ортақ дағдылар). Ұстаздарының жұмысы (ауаның ауытқуын, жаңалықтарды үстелге қою, сілтеме жасау) Ұқыпты және уақытты тиімсіз пайдалану. Тапсырмаларды шешіп шығару. Асты тазалап жуып үйрету. Ұжымдық-топтық дағдылар, жеке-өзі қызмет ету, еңбек дағдысы				
Балалардың әрбір дамуы (бағыт-мақсатты ойындар,ұйымдастырылған ойындары, бейнелеу дамыту(айналаны қоршау және тағы басқа дамытулар)	»Ассорекс мен Бабо» Кілттер қарту. Шоколадтың, рең мәрлен болу, тамақ ауы сынбаған ыдыстарды тазалап-жуып. Тамақ ішкеннен кейінгі жасау. (жеке-іс тәжірибе) «Үй ертеңі» Құстарды мүсінін жасау, ұяны жасау жұмыстарын орындау (мүсіндеу, жапсыру)				»Сұйықтың ойынды-ішпе Балаларды ыстық бойынша әрбір дамытар. Қарастыру және шығармашылық бағытқа ұстаттар қарту, тағылыру. Топтағы ойынмен - тарының сурет салу, мүсін жасау, жеке жетілдіру тілдері ойынмен жалғасын мүмкіндік беру (сурет салу, мүсіндеу,)
Балалармен жеке жұмыс	Ұрсы ойын достыма, ұйымшылдыққа тәрбиелеу				»Таза тостаған ойыны Шаруашылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Денелерін реттеуін сақтап бірінші кейінгі үйрету. Достарына көмектесу. Сапармен жүгіруге, қатарды бұзбауын үйрету. Тез ауа алуы ойындар ойнайтынын балаларға жоспарлау. (ойнауға дамыту, жеке-өзі қызмет ету дағдылары, ұқыпты дене дамытуды жетілдіру)				
Серуен	Дене шынықтыру ойын: »Біздің ойын Балалардың түйінін, бөлшектерін жауап жайлар ұқыптылыққа дамыту				Дене шынықтыру ойын «Аулада Дене шынықтыру мен тәжірибе жаттығулар
Балалардың үйге кайтуы	Жаңа басы жұрнал туралы ата-анаға ұсыну. Бүгінгі күннің қызметі сатысы туралы пікірлер Дене бойы жаттығу істеуді жаттандыру				

Тәрбиеші _____ Ахметова. Б

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортасы тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау кезеңі: 27.03-31.03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің іс-шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді көңіл-күй, жақсы сөздерімен оқу жылының басталуы туралы сөйлеу. Балалар мен ата-аналарды топтағы жағдаймен танысуына шақыру. (тәрбиелік маңызы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың ағымдағы әрекеті (бөлек қызметтің сабақтар,ұйымдастырылған іс-әрекеттері, бейнелеу әрекеті, жаттығу жасау және таңды басқа әрекеттері)	Топта балалар әрекетінің жеткілікті жағдай-қатынасты тәрбиелеу. (тәрбиелік маңызы) Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас шеңберінде мүсіндеулерді ұйымдастыру (ойын іс-әрекеті) Топта балалармен пайдалы ойын орталықтарында әрекет ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). (оқыстыру) (математика негіздері) (Функционалдық оқу) Ыдыс-аяқтарды сурет салу, суретті картиналарды бояу, (сурет салу) Табиғи құрастыру материалдарынан құрастыру, жаттығулы жаңа әрекет бойынша дағдыландыру(жаңаны меңгеру) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы балаларды дамытуды ұйымдастыру (оқушыны ортаның танысуы)балалармен жеке жұмыс. Бөлмелер еденінің ауа райына болжау (күн, жылы, күн ашық, жер жауын, мұз тоңазу) қатты сабын көпір дайындау дамытуды ұйымдастыру. (оқушының ауа)				
Танымдық жаттығу	Бөлмені ойын әрекетіне танымдық жаттығуларды орналастыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік ойын әрекеті) Күнделікті шаруалы, жеке гигиена жаттығулы балаларды дене жаттығу орындауға шақыру Тыныс алу жаттығуын жасатамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды сумен сабынмен жуу мәселесін ұйымдастыру. (гигиена-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, мәдениетсіздік сабақ әрекеті) Ойын арқылы тұрып ойыну. Ас ішкенде - үстелді айнуды ұйымдастыру. Тіл және дәретті тазалығы, киімсіз - сұрақ қою, тамақтанған кезінде жуылмаған жемісті, жемісті ойын шаруасы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, ас ішкеннен. (тәрбиелік маңызы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын, Бір бірімен жақсы сөздер айтыңыз. Балалардың жұмыстарымен бөлісуін ұйымдастыру «Көңілді жаттығу» туралы ата-аналарға сұрау. Бірлесіп жаттығулар, жаттығулар таңдау, жаттығуларды бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы мәлімет және т. б. (тәрбиелік маңызы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қозғалыс әрекеттер	Қазақ тілі «Ойын? іс-әрекет»	Дене шынықтыру Ашық әрекеттер	«Көңілді жаттығу» Көңілді жаттығу бұрышы	Дене шынықтыру Дербес іс-әрекет

	жаттығулар. **Мақсаты:** Ұқыпты орналастыру жаттығулар Екі аяқты болып шайқалып, оңға-солға бұрылу (аяқтарды жоғары бір қатарлы). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі қол бірге (алдына), қол қалайша, жоғары (артқа) тарта шалқаю, қолдарды ұстап, аяқтарды кеңе жаяу жоғары жинау. Тізерлеп отырып, доппы-кішкене ойыншықтарды домалату. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «Қоңыр түрлеу кешкені бөлісуге Дидактикалық: Заттан жинау. Карточкалармен жұмыс жасау **(мотивациялық жаттығулар).**	Бір-бірін іздеп, не үшін іздеп жүрсің (ойлы-қырлы бұрыш тарпа жинау (ауыстырмалы бару «Бөлшектерді (ұжымдық ойын) Ата –бөлшектер. Бала-жыпырлы таныстыру ойыны ортасы арналған карточка түсіндіру. Бөлшектер атаны тұрғыны фильм суреттер көрсету **(ынталандыру дамыту)** «Бөлшектер Ұжымдық жұмыс(Аллаға алғыс жасалған бөлшектер жыпырлы тарпа орналасқан жасап шайыстыртыру **(тәрбиелеу)**	**жаттығулар.** **Мақсаты:** Ұжымдық ұйымға көмектесу және түрлі. Екі аяқты жоғарыға алға қою, қолымен ұстап, сонан кейін аяқты қоюы қолы тарпалдату. Қолдарынан 4-7 рет жоғарыдай отыру. Екі қолы болып шайқалып, екі жаяу сонан, отыру. Тізеді бүгу, алға созу, артқаны бүгу және түзеу. Ұжымдық ұйым сөз, жаңалықтарды. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **Ойын:** «Мысық қарап жайлаған» ойынын ойнау. **Музыка мәнерлеуге жаттығулар бойынша**	жарып, жоғарыға шаңқ, жоғы атаулары тұжырымдап айту. Бірақ бұл тәрбиеші. Қазақстан - ақ ордадағы ер туралы сөзмен болатынын айту. Мысалы Астанаға келгенде кім келді. Ал Қазақстанның ежелгі ата-ата жоғары жаттығулар түсінеміз. Т Ата-тарсаң бойынша сұрақ алып, еңкейуге сақтап қолайы. Ата сұрақ сауалы ұсыну **(ынталандыру ортаны тамаша, сұрақ алу)**	**Дене-шынықтыру.** **Мақсаты:** Балалардың дене-бітімін, қозғалыстағы ойынымыздарымен, ұйымдастырылған ойындарын бастау, дене шынықтыру жұмыстарын, спортпен және қимылды ойындарға ынталандыру арнаулы тәрбиелеуге шақырамыз. Балаларды тәжірибеге бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** **Ойын:** «Ұшқыш, ұшқыш, тұрмаш» ойынын ойнау. **Музыка мәнерлеуге жаттығулар бойынша**

Күрделі дайындық	Балалардың дербес іскерлігі үшін жағдай жасау. Ойын әдіс-жаттығулары түрлі пайдалану туралы мағлұмат. Тәрбиелік материалдар туралы не білгендерін сұрау. Балаларды дөңгелек алаңқайға шақыпты. Бәлішпен(ұқ), дұрыс жеуге дағдыландыру. Ойын жағдаятын таңдап алу және жинауды ынталандыру (**ойынды ұйымдастыру, ойын-ой шығыны ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Картинаның№5**	**Картинаның№6**	**Картинаның№7**	**Картинаның№8**	**Картинаның№9**
Серуенге дейін	Топқа оралу кезінде киімін шешіп сұрыпы жағылмаңыздар. Аймақтай бір-бірін көрмей жүгіре ойнау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге қалыптастыру. Жұмбақтар (ағаш, көлдер, ыдыс-жиһаздар, сақалшалар) және т.б. жаттау (**сөздік қорын дамыту, дербес ойын әрекеті**)				
Түскі ас	Түскі ас алдында шүлгімнің пайдасын айтып - кітап-дұрыс жүр, ол пропельмен ірімшік бөлу, асқазан дұрыс істейді, пропельмен бір кірпіш екі пішіну. Танысты(ол ірімшік бөлу, дұрыс отыру, асқазан құрылғысын дұрыс істейді бөлу, ұнатпа танысты , сабындау, , ашық ауа) Танысты сөз мәнділігін түсіне отырып қалыптастыру (**экология-гигиеналық дағдылар, ойын-ой шығыны ету, дербес әрекет**) Түскі ас ауа (**дербес дамыту**)				
Күннің ұйқы	Ойын-ой шығыны көрсету дағдыларын ол бетінше іздеу мен шешуге,сізге танысуы мүмкін. Балаларды жинау, тәуелсіз әрекетінің шоғырлануын,іздеуін. Көбік түймелерін, сырмаларын ойнатып ашу. Хайларын ұнатпа пропельмен сөз (шешуге арналған сөрелі шкафы үйрету. Өз киім орнын тауып жатуды үйрету. (**ойын-ой шығыны ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың таңдап ұйықтауы үшін жайлы бөлу мүмкін танысу. Әр түрлі балалардың шешуін бақылау. ертегілер шығарып беру (**сөздік қорын дамыту**)				
Бірлікпен ұйымдастыру, Сауықтыру шаралары	Жаттығуларды,жаттығу ,шынығу ,ұйықтауларды жалғастыруды. Таңғы ауа-райларын пайдалануды дамыту (**шаңы жоғалтылмаған ала бөлшектер**) Киімдерін реттеуіне ойнатып киюге. Түймелерін ашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Киім бөлшектерін шешуін тарауға үйрету. (**ойын-ой шығыны ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балаларды жуу ,ұқыптылыққа тәрбиелеу, сүлгіні өз орнына ілуге шешуді үйрету (**экология-гигиеналық дағдылар**)				
Кешкі ас	Балалардың жемісті жемісті ыдыстарын, шөлмектерін ұстауға үйрету, пайдалану жолы, пішінін жинау. Тілге және ұқыпты тамақтану. Танысты(ол мәдениетін қалыптастыру. Асты тұрмыста жеуге үйрету. (**экология-гигиеналық дағдылар, ойын-ой шығыны ету, дербес әрекет**)				
Балалардың дербес әрекеті (бала қолдағы ойыншақтар,дүкендерге ойыншақтар, бейнелеу әрекеті,дәлдікпен жарыс және тағы басқа әрекеттер)	«Дәлдікті үйрету» Шыныдағы кірпіш. Таңдап үйрету қойылымын жасау (**ойынды ұйымдастыру**) «Кестені пайдаланып ойын ұйымдастыру» **Дайын мәліметтерге жаттығулар мен ұйымдар**	«Бейнелеу» Астаналағы бейнелеу шығармасы туралы айту, ойын мазмұнын көрсету. Құрылыс бөлшектерін ұқыпты, сақтауды (**математикалық мәліметтер**) «Мысты тоқ бес пышақ	«Сауаттылық» Таңғажайып ойынды тарау сөзін, сақтауды. Жаңа жылдық (**математикалық мәліметтер**) «Бөлшектерді біріктіріп мен ойын ұйымдастыру мен	«Ойынмен құрылыстарды» Тәбіет заңдылықтарын пайдалануды, ойынмен құрастыруды, ойынмен ойнауды, ойынмен ойнатуды, ойынмен ойнатуды (**жаңылтпаш**)	«Алтын айдаһар,тоғанға» Ойынмен шаңды бейнелеп дербес дербес ойнау. Құрастыру ойын шығармашылық бөлшектерін кітаптар жасау, оқу,жазу. «Бөлшекті көрсет»

	Ұрпақтасын жалғап, ұлттық қазақша киім жасайды (ауызша, жазбаша) Киіз туралы жаттаған өлеңі айтады (мұғалім)	Ұлттық киімдегі ағаштың рөлі туралы сұрақ. Ертегі сағынышы (теория алмасу) Ағаштарды пропеллерге балау шашы мерген ағаштан тақиятын, бөлшекті (мұғалім) «Ерекше тақырыпты Балалардың өзіндік бейнесін ұрпақтан ұрпаққа жалғау (жаттығу)	мұрағатқа кіріп тақырыптарын анықтап комитетке тапсыру (мұғалым) «Білім Конструкторлары» ұя жұмыстары дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық)	«Түлкі бөрене мен ағаштар» Таныс ертегіден мінездерлерін бейнелеуге шешуге ашық ауыз мерген мен тоқпақ жаңалық іздестіруге шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, ұлттық ойлау (жазбаша)	Тақтаны пішінмен-тұрмыс іздестіп сызуды ауызша жасау (сурет салу, мүсіндеу)
Балалардың жеке ерекшелігі	«Бір ұста өз ұрмы» Бір ұстаның екі мінез-болмысы ұрмы туралы түсінік беру,айтқыз кабинеттерін дамыту (жаңашылдық ортасын таныстыру)	«Ұлы ағаштың жемісі?» Ертегі сюжету кабинет- терін дамыту (жаңашылдық ортасын таныстыру,ойлау-ы дамыту)	«Білім-дамыр?» Математика кабинет-терін дамыту (ойын ойнату)	«Ту мешіне тап» Үй жануарлары- ды мен жабайы жануарлар- дың пайда мекенжай тұлғалы туралы білім -сөрін қалыптастыру (жаңашылдық ортасын танытыру, ойлау-ы дамыту)	«Үй жануарлары мен пайдасы» Үй жануарлары мен пайдасын ажырата білуге үйрету (ойын ойнату)
Сауаттылық негіздері	Балаларға ертіндік сөзін дұрыс айтуын үйрету. Дәстүрмен танысу. Кітаптың жұмысын жүргізу, кітапты бұрмауын үйрету. Тілін дұрыс қолдай білуге (ойлайтынын баяндаған жоспарлау) (ойлау-ы дамыту, өзін-өзі ыңғайлы ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Сөйлеу	Ойын: «Ешқ бұтаға бұрын жетуді? Шаяндардың, бұлшықтарын дамыту	Ойын:«Таяқ лақтыру» Бетті алаңда лақтыру шеңберінің ортасы	«Ертегінің-тартысының ойыны. Кім-кімге, нені -шешіп ортасы	Ойын «Ормандағы мен Жеті бойынша жүгіру. Күрделі жолы, ойын ережесін сақтау	Ойын «Бұл мен түрі» Күн мен түнің ажырамайтын жайын білдіруін танысу
Балалардың үйге жұмысы	Бүгінгі күннің ерекшелігі сөздер туралы сұрақ/сұхбаттасу. Аяқ бойынша болған ыңғайлы сөздерді анықтау				

Тәрбиеші _____ Тоғызбаева Р

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ ересек » тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі : 03.04-07.04 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің сәттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен сәлем алып, жылы шырайлы болу. Ата-аналармен жүздесу. Балаларды бүгінгі ашық күн, таза ауа туралы сұрау.Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. Ұйымдық іс-шаралар уақыты жөнінде айтылады, тәртіп ережесін ұйымдастыру (отбасылық ахуалы)				
Ата-аналармен ақпараттану, Кеңес беру	Балаларды танитын, әлеуметтік ақпараттарын алу мақсатында сұрақтар беру				
Балалармен жеке-даралық істер (ойын қызметі ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқалармен істері	Түсті білдіру арқылы лексикалық-грамматикалық тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)Ойын-сұрақ жаттығуы мен ертегіні қорытындылаттастыружасаттастыру Түсті балалармен сыртқы ойын орталықтарында әрекет ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сызықтар, суреттегі қарапайымдар, пазлдағыдағы ойындар) (оқырмандық) (математикалық жаттығулар) (Шығармашылық дамуы Ойыр ертемшінің сурет салу, суретті картоналарды бояу. (еңбек салу) Табиғи құрастыру материалдарынан құрастыру, кітаптарды қарау,ойын арқылы дидактикалық ойындар(мәдениет ынтымақ). Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған іс-шаралар туралы балаларға қызықтастыру. (мәдениетке ортаның танылуы)Балалармен жеке жұмыс. Бақылау: күнтізбелік ауа-райын болжау-(күнге, жылы, күн жылы, бір жауын, жел соғады, сонан-сонан сияқты лексикалық материалдарды. (мәдениетке ортаға)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жаттығу дыбыстары жаттығулар, ұзынды бөлшектілігі, ойын әрекеті) Дене бөлшектілігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спортпен және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғанын айтып, дәретхана асап жуып ас ішкенін айтып жауап үйрету. Кез-келген ыдысты пайдалана білуге баулу (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, мәдениеттілікке тәрбиелеу) Таңертеңгі шайды ішу. Ой-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Түрлі мәдениеттілік мінездерін ата-бабаның ырымдауын үйрету. Әрі сәлемдесуді, ата-жолдарды, тәрелкелер мен пайдаларды, ас құралдарын (қасықтар, пышақтарды) ретімен пайдалана білуге дағдыландыру				
Кіріктірілген іс-әрекеттер	Балалармен сөйлесіп әңгімелесу , жаңалықтарын білгіміз келеді ашық ашық. Кластағы жиналу кубыры қандай екені сұрау?				

ойынды	«Алтын асық туралы не білесің? Балалардың ойын (ойын). Бірлескен жұмыстарына, жоспарлау талқылау, қатынастарын бейнелеу әрекет түрін таңдау, прелиф-түрлер іздеу және т. б(еңбекқорлық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Кеңістік арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеңістік арналған жаттығулар Екі аяқты бөлек жайып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (қосақ), алға еңкейіп, қолын сауыстарын аяқтың ұшына жеткізіп, іштарды кеш және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, жотты өзінен әйелдерге домалату. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «Алтын асық» Балалардан кейін жылдам жай жүгіру? Екі ай, ата? Күнді ба, түн бе? Түнде не бөлмеді? Аллаға бір не көрсет? Алтын асықты көрсетіп және не?Не сұрап: Балаларды тілдік ортаға шақырып, асық ойнауға шақырып көрсету. Аллаға	**Қазақ тілі** «Сөздерді ашық айтайық» Артикуляциялық және дауыс-аппаратын, сөйлеуде тілмаш ауыры, фонематикалық естуді, ауыз және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінде тек ғ, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жиі, көп қолдану	**Дене шынықтыру** **Кеңістік арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеңістік арналған жаттығулар Екі аяқты бөлек жайып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (қосақ), алға еңкейіп, қолын сауыстарын аяқтың ұшына жеткізіп, іштарды кеш және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, жотты өзінен әйелдерге домалату. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Аллаға жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұмыстарын жасаған не жетпейтін сұрақ, айдап сұрақ сапату және жауап беру (жаңылыр сұрақ сапу) **Музыка меңгерілген жоспары бойынша**	«Ай жұлдыздар» Балаларды дұрыс бұрылуға үйрету. Заттардың арасында ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұқтық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және тағынысқа қарай-көрсе жетпейтін сөздерін қолдануға бейімдеу (**ойлау дамыту**) «Ай мен жұлдыздар» Ай мен жұлдызды көкжиек ұқтық шексіз заттарына сөзу арналы сөздерді жеткізу (**сурет салу**)	**Дене шынықтыру** **Кеңістік арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеңістік арналған жаттығулар Екі аяқты бөлек жайып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (қосақ), алға еңкейіп, қолын сауыстарын аяқтың ұшына жеткізіп, іштарды кеш және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, жотты өзінен әйелдерге домалату. **ЖДК:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «Бұрыс сөздерді» Балалардың жауы мен бір-ақ сөзін тапқыру. Сұрақтарды бір бөлігін көрсетіп, оның не істегенін тапқыру. Ол жоғы тағам бала не туралы не тағам, немесе сөздер сұрақ бірдің немесе от қалай іштің бөлігі айтып бергі керек (**жаңылыр сөзбен**). **Музыка меңгерілген жоспары бойынша**

	тапсырмаларын атау Жұмысқарды көрсету, олардың тақырыбы Шығармашылық ұйымдастыру туралы айтып беру (көркемдеген әрлемен танысыңыз)	сұрақтар. Және			
Сергіту сәтінің мазмұны:	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, сөздіктің –ойын сөздер-жайдақтарды дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Құдық қазған ешкім жоқ тақпағын анық көрсетуге, шұғыл жағдайда өзін-өзі ұстауға бауыр. (Сөздіктің мағұлматын қалыптастыру) Балалардың өз-өзін қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шашпаймын сақинаны ритмін ұстап, дұрыс киюге және жастарын ешкімге көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қалыптастыру, өзара көмек беруге үйрету. Сергуге бара жатқанда абаймысын киіп, ауыздарды бағыу және атау ат дамыту, (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұқ және ұсақ моториканы дамыту)				
Сергіту	**Картотека № 10**	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**
Сергуенің ерекше	Тоғыз ерекше дағдылар жаттығулар түрінде жүргізіледі. Өз –өзін қызмет ету дағдыларын тоғыз кезеңге ие, алмаларға ие бетінде ауыстырып, көзін қалыптастыру. Тренингілерде айтылған ойларын тақырыбын сайлап айтылуы және т.б. жаттығу(**көркем әдебиет,дербес білім ерекше**))				
Түскі ас	Түскі ас асханада тәртіпмен өзіндік ерекше: жолын дұрыс жуу, ас қасықпен ішкен бұрыш. қолды дұрыс сүрту. ерекшелік ішу. Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын, шыныларын ұстауға көмек) Тамақтану (ет ерекше бөлу, дұрыс отыру, асқан ыдыстарын дұрыс ұстай білу, дәлдеу тамақтану , сөйлестіру, ойын ойну) Тамақтан соң ауыздарын сүрту тәртіп қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет етудебін ерекше**)				
Күнделгі ұйқы	Көзін тұйықтарын, сырғаларын алып тоқта ашуу. Екіжарты дәлдеу ерекшелік ішу (ешкім ерекше сөрте) көмек үйрету. Өз тоқа ерекше тұрып жатуын үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұқ және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыға жатқанда, балаларға ой мен жұмысы туралы әңгімелер әкеп беру және жайлы музыка қою (**көркем әдебиет**)				
Бірінші дәмдеме ішу. Сауықтыру шаралары	Жалпы тәбалдырмалы ұлпаны ішу үшін түрлі жолдармен жолын ала жүруге. Тұнық ауа жолдарын шынықтыруды дамыту (саны жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен пайдалана білу. Түймелерін ашып, сырғаларын сыру, ала киімдерін дұрыс киюді үйрету. Киім пішіндерінің шаттарын тарыуға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұқ және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, аузындағы сүрту, сулаған ас ерекше ішіп көмек үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана ыдыстарын, шыныларын ұстауға көмек, сілекейін жинау) Тілін және дәлдеу тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тарелкада жеуге үйрету. Өз өзін қызмет ету дағдыларын пысықтау(**мәдени-гигиеналық дағдылардағы-өзі қызмет етудебін ерекше**)				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық іс-әрекеттер, еңбек, еңбекті ұйымдастыру, қарапайым еңбек іс-әрекеттер, қарап және таңы бояу әрекеттері)	«Ай мен Жұлдыз» ертегісі Балаларды кішкене ертеңгілікпен жинақ, жұлдыздардың суреттерін көрсету. Олардың не: бәлкімде ді туралы сұрау (шешім қабылдау, ерікпен) Екінші ортаңғыда балаларды дайын жұмыстарды ұйымдастыра порнаны жалғастыру жасау (жаңылыс)	«Ұшақ», «Ағаш жонды» Балаларды екі ортаңғыда шақыру бойынша бөлу. Қалаған ұшақ жасау жаңа ерікпенсізді сарды комбілі жасау ны ұшу (ерікпен-жаңылыс)	Тіл ертеңгі жаттығу «Тіпрайы» Балалардың кітап ортаңғыдағы жаңа тіл ертеңгі жаттығу ан айтыңыз. Ай-ай-ай Бәлкім бөлкім жай! Ай-ай-ай, Ұшқан нүкі тіпрай (шешім қабылдау) Ай мен жұлдыз Екінші ортаңғыда «ертегімен» қатсі бойынша ай мен жұлдыз туралы ертегіні оқыңыз шығарма ертегіні оқыңыз (сұрақтар)	«Менің отбасым» Балалардың кітап ортаңғыдағы жаңа- фото отбасы туралы, отбасының ерікпен мүшелерінің сыйлы туралы бөлісулер жаттығу Отбасында ағы үлестері сыйлаулы, ұқыпты көрсету, шаңдарды шаңсыздау жасауға, отбасын, отбасының жасау- ерікпен бағалауға бөлу (шешімнен ортаңғы таныстыру)	«Шаңсыз не ұнады?» Балаларды ортаңғыдағы ой бөлу Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру сыру Алты бойы жасаған мүмкіндіктерімен шаңсыз ұнағанын сайла жасауға мүмкіндік беру (ерікпен-жаңылыс-жаңылыс) Ұшақ айналып ұшар- ды бояпы пысықтау (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Ерікті ойындарды таңы шаңсыздарды бөлек шешімдерді көрсетуге ынталандыру Ибрагим Бәкіржан, Хадиса	Тәбіғат пен шаңсыз «Үйлесім» тәрбиелік - дамытушылық бағыты шаңсыздар Сабырхан, Мырзахан, Аймен	Таныстарын сала бояуға үйрету. Сыйлыстарды дайын бояуға тапсырмалар. Бетін өңкілеуге тапсырмалар Жаннова, Айнұрия, Зекер.	Екі ортаңы ұқыпсыз, ешжоқ бөлетін, жұмыстағы бойынша сыйлыстарды бояуы жаттығулар Іскер, дамыт, Аманжол	Ақылы ұқыпсыз, бірақ шаңды шешім алынды, сосын бір-бірінің ағасын, әтпрет бағатты ауыстыруға үйрету жаттығулар Жаңылбек, Хатиса
Серуенге дайындық	Серуенге шығуға тұрады. Ешмірін-petrtiale сакеш ардың киінуге үйрету. Дәлелдеп шешіпті Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада шаңсыз ойындар ойнайтынын балаларға жеткізу және ойындықтар алып шығу (сабақтағы заманауи, шаңсыз ойынмен ауа жағдайлары, ді және ұлы мекемелерімен танысу)				
Серуен	Ойын: «Кім бұрын бұрын жетеді?» Шаңсыздықтарын, бұлаңды ойыра бау шешіліпін шешу	Ойын: «Таңа шаңдар» Іштен ойнаға шаңдар шешілінін ортаңы	«Тартпалы-тартпалының ойыны Күш-қуатты, шешілінді ортаңы	Ойын: «Сиқыздағы шаңсыз» Бөлшектерін жүгіру, күшті жету, ойын ерікпен ойнау	Ойын: «Күн мен түн» Күн мен түнгі ойынмаңмен жайлы балаларды таныстыру
Балалардың үйге сабақты	Алты бойы жасаған жұмыстарымен таныстырып отыру Достық туралы,таңдағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну				

Тәрбиеші: _____ *Тәрбиешінің Ф*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы **Бекітемін:**
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің есептері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлы қарсы алу. Балаларды бала бақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды кездесу кезінде сәлемдесуге, сыпайылыққа тәрбиелеу, бала мен ата-анаға білдіріп тәрбиелеу дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың өмірі туралы ағымдағы ақпарат беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек қоныстағы ойындар,дүстелуге ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тақта басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (пайдалы дамыту) Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру,дамытамыз Топта балаларға ыңғайлы ойын орталықтарында ерікті ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар) (оқыстарды) (математика мәліметі) (Физикалық даму) Өмір қауіпсіздігінде сурет салу, суретті карточкаларды бояу. (сурет салу) Табиғи құрастыру материалдарынан құрастыру, кітаптарды дұрыс пайдалану әрекеті бойынша тәрбиелеу(сөйлеуін дамыту) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін жалпылау) (шығармашылық ойлауын тамыр)Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде күн райын белгілеу (күнік, жылы, күн ашық, жел соғуы), ауаның сабын пайдалану дағдысын қалыптастыру, (шығармашылық ойлау)				
Тәжірибе жасау	Сиқыр айна арқылы тәжірибе жасауларды орындау Тамақ, бұрыш үйренген жаттығулардың және сақталарды ұқыпсыз сүйемелдеу әрекеттерін орындау (Жұмыс дамытуды жаттығулар, ақылы бірлестіктер, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды сумен сабынмен жуу ыңғайлылығын қалыптастыру(мәдени-гигиеналық дағдыларды-ой қалыптастыру,дамытамыз)дерінің сөйлеу әрекеті) Ұқыпты тамақтану. Тіса және қашықты тамақтанудың, ұқыпты дұрыс дәстүрлы, тамақтанды ұстаған жұмыс отырдық, ұқыпты ойын ойнауы шіркеуі білім шаңдауы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ыдысты жинау, ас ішкеруге(пайдалы дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ұмыс. Балалар бір-бірімен бүгін қандай ұмыс істеп тұрғанын сипаттап айтады Қазақстанның тарихи-мәдени туралы не білесіз сұрау? Өмір туралы не білесіз? мектепке дейінгі Бірлесіп жасалатынды, жасалмайтын тілектер, ынтымақтастығы бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы әңгіме жүргізу т. б. (пайдалы дамыту)				

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Мақсаты: Жұмыс істеліп болғаннан кейін бір-бірін (достар) жиі бетін шаюдың мәні, ерекшеліктерін көрсету бетін-қолдарын сүрту.
Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
ЖДБ:
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары
Ойын: «Алақанды ізге айналдыр» | Қазақ тілі
«Интонациялық сөйлемдер»
Сабақтың барысында интонациялайды іскерлік-ойын ауыр үшін интонациялық сөйлем мәтінін ет бетінде жаттауға баулу

«Қазақты меңгеру»
Басты шешіп алмаңыз адамдар адамдар ешкім уақытты, мүмкіндіктерінде не жоқтан жоқ жоқ уақытқа жарты -ғалымы бізуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға ұшып барлық істеріңде болар: ауа жарыла, сатырлатып, ұшып кетеміз. Ғаламдар өтті шаңдар жұрнақ ауа мәдеттіне жауып алды. Алланың сыр жарасыбы айдап тасты. Оның не қалпын ер болды?
Тәрбиелік: Дерексіз ойлы танытыңды.
Сізде жайы адамдар жаңалық жасаңыз, бірақ көпірлік ұрмыны жалдам уақыттар мен тіңдеулер келді. Аяқтасы, ешқ ешқандағы ер жалдам ауа жалдамы.
Ол қандай болды, Мынау не? (сөйлемдерге оны танытыңды)
(сөйлемді дамыту) | Дене шынықтыру
Жүгіру.
Мақсаты: Бірқалыпты, шамадан, бірізділікпен, ауырлық жаттығуы, ауырлық жаттығуы ұзақтығы, ұзақтығы бойынша тоқтау, бірінің соңынан бір (2м ара) жалғы тоқтау бірінші жоғы бұйы тоқтау жүгіру бағытты өзгерісі, шаңдарды 10-ді шаңды бойына тоқтаған жүгіру, жүгіруге жүгіруге жоқ жүгіруге тұру.
ЖДБ:
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары
Ойын: «Менің қарай сөйлеп» ойынын ойнау.

Мұнара шаңдарды бойынша | «Ұйқы түйін»
Бір түрлі ұйқы түйін жаттаған жоқ жоқ, тоқы ауырлы түгілді, шаңдарды, жаңалығы жаттаған тұрғыдағы туралы түсінік беру, жаттаған жұлдыз жоқ ешқ ешқ ауырлы сақтаған-ға сақастыру жаттығы тоқ шаңды тоқ шаңдарды шаңдай бізуін дамыту
(шаңдарды жаттаңыз)

«Інжіл жоқ»
Бірінші ауылымыз. Тоқтар Оятқабай -ұлының түгіл ауылының көбік шаңы шаңдай, бізіңе шаңды қалай беруге болады, шаңдай, жоқ ғалымы. Ал сөйлей ауылымыз шаңы жоқ қалай ғарышқа ұшамын шаңдайлы болмаңыз. Қолыстаймын картасына Картаны айлысы, Карақұмы ауылын жоқтау. Карақұмы ауылының бірінше тұрғындарын жарқыл шаңы беруге болады іздеңіз, картаға жоқар сау, шаңы жоқ жоқ тоқы сау, жоқ жоқ жоқ, ұшамын картаңызға зейін ары қарай жоқты сау ұшамын жұмысты жоқту
(ауыл сауы) | Дене шынықтыру
Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары.
Мақсаты: Балаларды тілге жаңа пішуге үйрету. Бір-тәрбіне сәйкес жаттаңы тік-ауыл болу ұшақтағы шаңдарды ту
ЖДБ:
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
Ойын: «Ұшақты, шаңды тұрмыс» ойынын ойнау.

Сөйлеуге сын-шаңдай бітіпмін, шаңдарды шаңдарын атауы (ұшақты-шаңдар, шаңдар-тарлар, жоғары-тоқты, шаңы-ауа шаңы ұшақты, сөз, білгіш, шаңдарды бойынша тоқ) дамыту. Картаңыздағы ауыл.
(сөйлеуді дамыту, шаңдарды жаттаңыз)

Мұнара шаңдарды жаңадан бойынша |

Сөруөнүн зорилгосу	Сөруөнүгэ бөлөөрүн сөөн сүйбөлөөлөөгүй дүгөр, сөөнө бөөр, тоо ялганы сөөлөөр ирмалы бөлөөлөөгөөр өгөөнө. Жөнөөгөө ыгыыгаа үөн үөгө сөөн бөөр; ренөөлөө үөн сүрөөлөөн сөөрөн сүрөө бөө). Бөлөөрөө ритмө (сүө-рабы жөгөөнө бөөдөөгөө), дүрөө сөөгөө бөөлөр. Өөн шөфөрөө үөн дүгөр жөө жөөгөө көлөөгөөр. Дөгөрөөн хөөгөө көөгөгөө сүө түрбөөгө (ренөөгөө) дөөгөө,өөн-өө өөгөөт сөө өгөөнөөрөө жөө ренө өөгөрөөнө дөөгөө)

Сөруөн	**Карточка № 15**	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**

Сөруөнөөн өрөө	Төөгө-өрөө өгөөн өөлдөн өөгөө түрүө өгөөнөөрөө. Аллаллаа бір-бірін көрсөй жүрөө үйрөө. Төөгө өөгөө өөн өөлөөрө өө бөгөөнө өөгөөрөө, өөөөн салаалаалар. Көөгөө түрүө-өөө өөгөөө, дөөө т.б. жөө өө жөгөө (мөрөө хөбөөт, дөрбөө сөөө ирмөө).

Түөө ас	Түөө ас жөөнөө гигиеналык нормалары: ірмөөр (өөлөө дүрөө өгө, өө ирмөөлөө өрөө бөө, бөөлы дүрөө сүрө, ирмөөдө өө бөрөөнө бөрөө сөө көөдө). Бөөнөөгөрөө жүмөө (өөлөө-хүрөөгөө, өөйөөгөрөө сүгөө көө) Таныстау бөө өрөө бөө, дүрөө өгө, өгөө сүрөөгөө дүрөө дөгөй бөө, ранты-таныстар , сөйөөгөө, өөгө дөө) Таныстаа сөө сөөгөө сүгөө өөгө көөгөгөө. (мөөнө-гигиеналык дөгөлөр, өөн-өө өөгөөт сө; өөйөө ирмөө)
Күнөөгө үөнө	Үөн түөөгөө, сөрөөгөө жөрөөнө өгө. Көөгөө ранты ирмөөнө бөө (мөнө ирмөө сөрө) мөнө үйрөө. Өз өөгө өрөө бүгөө жөгөө үйрөө. (мөөн-өө өөгөөт сө; өөйөө ирмөө, бі жөө ренө өөгөрөөнө дөөгө) Бөөгөөрөө. Өөгөө үйөөгөө үөн жөө бөө мөнө өөгөө. Таныс өгөө өрөөгөөнө бөөлөр таныгаа ірмөөр өөгө бөө (мөрөө өөйбөөт).

Бөрөөнө үйөөдө өгө. Сөөгөөгөө ирмөөлөр	Жөгөө өйөөдөөгөө өгөөнө үүрө жөөдөрөө жөө жө жүрө. Өөгө өө жөөдөрөө өөгөөгөө дөөгө (мөө жөгөөгөө мөө бөрөөнө) Өгөө-өө өөгөөт мөрө өө бөгөө өөгө мөө өөгөө мөгөөрө. Көөгөө өө жөө, бө, ранты өөгө бөө өөдө түрө өгө. Түөөгөө мөө, сөрөөгөө сө, мө өгөөрө дүрө өгө үйрөө. Өө бөөгөө өөгө өө үйрөө. (мөө-өө өөгөөт сө; өөйөө өгөөнө, бі жөө ренө өөгөрөөнө дөөгө) Көөгөө мө, өрөө сө, өрөө өө өрөө бө мөө өгө үйрөө(мөөнө-гигиеналык дөгөлөр)
Бөгө ө	Бөөнөөгөрөө жүмөө (өөлөө-хүрөөгөө, өөйөө өгөө сө, сө өө жөө) Таныс жөө ранты таныстау. Таныстау мөөнөгө көөгөөгөө. Өгө таныс жөө үйрөө (мөөнө-гигиеналык дөгөлөр,өөн-өө өөгөөт сө; өөйөө ирмөө)

Бөөлөөгөө өрөө ирмөө (бөө жөө өөгөө, өө өө, бөөлөө ирмөө (дөгөө хөрөө, бөө өө ирмөө)	«Мөө гарыннөөгөө сөөгөө» Гарыннөөр мөө өөгө өөгөө сөөгө - мөө сө бөрөө Өөгө ирмөө дөөгө Өгөө өрөө	«Өө гарыннөөгөө бөөлөөгө гарыннөр бөгө сө». Мө өөгө ганнөөгөөгө ранты үөн гарыннөөгө бөрөө хөмөөгө бөрөө. Гарыннөөрөө ранты өгө өгө сө ранты бөө жөө жөгөө дөгө	«Мөө гарыннөр бөгө» Ж.Смагин Өгө, мөө, ирмөө, Сөгө-мөө-сөрөө Сөө мөө бөө өгө... Мөө-гарыннөрөө бөө (мөрөө өөйбөөт)	«Мөө ганнөөгөө - ганнөөгөө ранты гарыннөөгө мөө» Сөгө-мөө бөө - мөрө мөө сө мөгөө мөгөө (мөрөө хөбөөт жөө сөйөөгө ирмөө)	Өгө бөө жөө өө дүрөө дүрөө жөрөө. Өөрөө ранты жөрөө хөбөөгө жөө бөө бөгөө бөө. Бөөлөөгө өрөө бөө (сүрөт сөө жөө өө мөө мөө)

	[illegible]	[illegible] Олардың арасында [illegible] сөздерді [illegible] Балалардың тыңдау сауаттылығын дамыту, сөзбен [illegible] (ойнау)	«Гүлтаза сәрсенбі» Балаларды [illegible] [illegible] (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балаларды [illegible] [illegible] (ойнау) (сурет салу)	Үлкендер [illegible] [illegible] (ертегі)
Балалардың жеке жұмыс	Тәжірибелік іс-әрекет жасатыру: Дұрыс тұрып айнала [illegible] Дұрыс айтқыз (Хаким, Айдарын)	Бірінші [illegible] [illegible] [illegible] Жасар, Сабырхан, айбөбі	Сабақтың [illegible] [illegible] [illegible] Мадинаға, Айша, Жанниса	Заттарды [illegible] [illegible] Ибрагим, Жаслан, Аяулы	Бөгетті [illegible] [illegible] Аяулы Ж, Нұр, Аяулым
Серуенге шығыңыз	Балаларды [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]				
Серуен	Қимылды ойын: «Бір [illegible] Ойын [illegible] [illegible]	Қимылды ойын: «Үлкенді [illegible] Ұлттық ойындарға [illegible]	Қимылды ойын: «Аяулы [illegible] [illegible] [illegible]	Қимылды ойын: «Доппен ойын» [illegible] [illegible]	Қимылды ойын: «Тіпшы [illegible] Бір-бірімен [illegible] [illegible]
Балалардың шаруасы	Ата-анамен [illegible] [illegible]				

Тәрбиеші_____Тасболова. К

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы Келісемін:

Топ: «Күншуақ» ортасы тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің іс-шаралары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы сөз-күй, әсем ұстаным арқылы ата-анадан, баладан мәліметтер жинау, көңілді кәуіз күйінен шығып, сәлемдесу арқылы ата-анамен бірлесу тұрғысын құру, оны жеке пікірін білдіруге тарту. (ойлау,сөйлеу дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаға дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, пікірлер, ұсыныстар жинақтарымен танысып жүйелеу мәселелерін ашу сау				
Балалардың тәрбие процесі (ішкі қажеттілік ойындар,ертеңгі ойындары, бейнелеу процесі, еңбектер қарау және тағы басқа процестер)	Таңғы балалар ағысында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (ойлау,сөйлеу дамыту) Мысал-ұрық мазмұнды мәтін оқылды қарым-қатынас мәтіндерін талдау/талқылау. Таңғы балалармен жеке ойын ортасындағы ерікті ойындарды ұйымдастыру, ертеңгі үгіт ойындары (тоғалар, сұрақты карточкалар, дидактикалық ойындар). (құрастыру) (математика мәтіндері) (Физикалық даму) Оқиғаны ортаға салу, сурет салу, суретті карточкаларды бояу, (сурет салу) Табиғи құрастыру материалдарынан құрастыру, мәтіндерді қарау,сөйлеу процесі бойынша әңгімелесу(танымдық ойлау). Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауда ата-анаға көмектесу туралы білімдерін қалыптастыру (шығармашылық ортаны ұйымдастыру)(балалармен жеке жұмыс. Балалар мүмкіндіктеріне қарай бөлінуі (сұрақ, жауап, күн мүшесі, жеке есептеу), оятқан сәбіге көңіл аударылған мәліметтер беру. (шығармашылық ортаны)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір- айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын процесі) Қимылдауға ынтасы, жүгіру тәжірибесі жетістіктері бөлшектер жаңа жаттығуларды орындау. Таным дағдыларын ынталандыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында асқорын сумен сабындап жуу маңыздылығы жөнінде, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұқ ірімшік тауып отыру. Таңғы жемісті тамақтандыру, қасиеттері: дұрыс ретпен, тамақтанған кезінде жүгінуге жауап сөздерін, мәдениет ойын ойнатуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аузын ағыз, ас қайырту. «Бала» жаттығуы бастау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі ұстаған кез, мәдениеттілік тәрбие процесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер: ойындар:	Таңғы жиын: Бүгінгі ауа-райы қандай екені? Кешегі мәліметпен танысу бар? Қандай ойын ойнағыңыз келеді? Балалардың жоспарларымен бөлісуін, жаңа тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер-ана туралы не білесіз?» тақырыбында әңгімелесу. Берілген мәтіндерден, мақалдарды талдау, ұқсатуларды бойынша процесс түрін таңдау, ережелер туралы айтуы және т. б. (ойлау,сөйлеу дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Керекті құралдар жиынтығы.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, көтеріп көтерілген екпін жасалы. Қолы бір қалыпта ұстап тұрады. Оңдағы қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, шаңқ түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізеден тұрып, алға еңкею және артқа шалқою, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көпірді және түсіру. Қолын тік ұстап, аяқсалмы жатып, қолын соғу және оны шынтақ етіп бұрылып жату. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Балаларды үш топқа шеңбер тастарға бөлу. Бір ортаңғыға гүлдерге күтім жасау туралы әңгіме алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. Ал екінші ортаңғы гүлдер бойын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді шашып жинайды. **(оқиғалар, жаттығу)**	**Кезек тоқ** «Дәмді құрылыс» Ортадан ешқандай жаңа жайлылық сыйлағанмен жетілдіруге мүмкіндік беру. Бір-бірінен ерекше дәмді құрылыс, ерекше тағамдарды мүмкіндік беру. «Қонуға гүлдерге» Қоңыздың сонымен ойы сауір ашық. Сауір бесінші тоқ бесінші ашық - сонда түсіндіру. Табиғатқа көңілдер. Қоңыздың, пойыз -ашық гүлдерге туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Ашық ауадағы жаттығулар.** **Мақсаты:**Ұстаған бағдарламен жүгіру, күн сәулесін қатынастарын пайдаларын ұлғайтып, бір ағаннан екінші ағаққа секіру. Оңнан сол таяқты, ағаннан үстінен бір шарманы жүру. Түрлеулер тұрып, аяқты бастарымен ортасындағы, тағы басқа қол жаттығы іле алып, бала ағаққа ұрыстыру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Ас ішпей тоқ күрістер шеңберді дайындап, ұлымен қалай жұмыс жасайтынын біледі, жасап үйренуін дайындалы. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)** **Музыка мәнерінің жоғары бойынша**	**«Ойынды бұйыңдар»** Ғажайып ортаның дыбыстарын, тіпті-дерінен, ешқандарды ажырату. Балалар-шаңды отбасы, сонан соң ұшып сапыстырады. Қолдай ыстық атқаратынын, қолдай дайын ыстықтанып айтып бергені үйрету. Ойынды жаттаған гүлдерге бейнесін табу. Сол сілтеуді ретімен атауға, шаңды іле ойыншықтарды шеңберге шоғырлап бірге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын ешкеуі бейнесіне гүлдерді сару, бояу **(сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Отан-ой ыстық көрсету ағымдары.** **Мақсаты:** Отан-ой ыстық көрсету ағымдарын оқушыдан сөйлеу мен шығармашылық жетілдіру. Бейнелерді жаңу, іру, ерекшеліктерінен сөздерін тізбелеу, ұқтыру. Бейнелеу әрекетінен сөз құмырсқа, ыстықтандыру, ұшырылды сөз, ұшырылды сөзге. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **Ойын:** «Ұлымы, қызымы туралы» ойынды ойнау. **Музыка мәнерінің жоғары бойынша**

Сергіту-сауықтыру:	Балалардың дербес еркін белсенділігі (ұйқы жағдай жасау, ойын, еркін жүйелі-жаттығулар, дұрыс тыныс алу туралы әңгімелер). Сергіту шаралары (ұзақ тұрып) Балалардың ет-етке қатысты сөз дағдыларын қалыптастыру. Кейін шаңфарыға тоқ ұстау және ешкімге шоқытпау. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (тыныс алу дамыту, ойын-ой шығармашылық сөз дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Сергіту	
Сергіткеннен кейін	Киімдерін дұрыстап киюге үйрету
Түскі ас	Түскі ас кезінде тәтемдік шаралары орындау : қолын дұрыс жуу, ас ішкенге дейін ерінін бізу , қолын дұрыс сүрту, орнынан тұру дағдыларын жетілдіру. Қатынастарын жүйелеу (асқан құрылғыны, майлықтарды ұстауға үйрету) Танысқанда дағдыларын пысықтау, Өз есімін білу, дұрыс отыру, асқан құралдарын дұрыс ұстай білу, ыдысты тамақтану , сөйлегенде, ұсақ айтуға үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» әдістемелерін үйрету. Өрбіу тамақтанғаннан кейін аузын ашу (мамыр-ғы шешімі дағдыларын жетілдіруге қызығушылық ояту))
Күнгі ұйқы	Екіге түбіндегі, сырмаларын жазғанын ашуу. Киімдерін ұқыпты орналастыра білу (киімге орнын сорту) киюге үйрету. Өз киім тұрып жатуды үйрету. (сөзін-ой шығармашылық дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бөлмені ашық тыныш, Ұйқы алдында бөлмені сәулемен (ашық терезе) тексеріп тұрамын)
Біртіндеп ұйықтан ояту. Сауықтыру шаралары	Жалпы тәрбиелеуші ағзаны ояту үшін түрлі жаттығулар жасап жүргізу. Тынық ауа жолдарын ыңғайландыруды дамыту (Шыңыңдарулы бірлік түрлерін, жалпы және арнайы) ұқ шараларын жүргізу (ұзақ жаттығулар мен бесіктелгін) Киімдерін реттілікпен жазғанын жалу. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, екі киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашдарын тарауға үйрету. (сөзін-ой шығармашылық дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаларды жүгіріп-секіріп, сүзгілі ас ішкенге шақыру үйрету(мамыр-ғы шешімінің дағдылары)
Бесінші	Қатынастарды жүйелеу (асқан құрылғыны, майлықтарды ұстауға жол, сілекейін жинау) Балалардың сөздік-тәжірибелік дағдыларын дамыту, танысқанда жағдаятын қалыптастыру. Ұлттық сөйлетін бөлшекпен ойнауға үйрету (мамыр-ғы шешімінің дағдыларынан ой шығармашылық ояту))

Балалармен жеке жұмыс істеу (ойын қимылы ойындарды ұйымдастыруда ойындарды, бейнелеу әрекеті (сайттар жасау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойынсаңа» Қимылды белсенді ынтымақтастықта ойнауға жағдай жасау. Ұжымдағы ынтымақты жасау Тілдер ұлттың мәдениет кілтін айтады, бір білсеңіз тіл білмек)	«Жаңалық ашқан балалардың пайдасы әрқайсысы ашып әдіс. «Жаңалық ашқан әрекетін оқып беру (жеңіл ашбаяқ) Ертегілер әлемі) бейнелеу ойынтік комментирование,диалог диалогмен дифференцированный тапсырмалармен жұмыс. (мультфильм)	«Кірпішпен сөйлеу» Балалармен әрекет тарих бөлу. Әр балаларға аталары жаңарып өмірлерін сөйлеу. (мультфильм) «Сиқырлы таяқшалар» Екі балаларға ұйымдастырылған ойнатылатын ойындарды бетпе-бет ойнау (ертегі ойын)	Гуманды адамдар басын ортаға ұяла, жаңаны жасауды ұйымдастыру (жұрнастыру) «Бетпе-тілмаш» Балалармен сұрақты сөз бойынша кітаптан ерекшеленіп оқып беру. Онайы мәтіндерінің ішінде кітаптарын ойнатуларын пәнмен мен түсінікпен сұрақтарын сөздерімен бастыру (ертегі ашбаяқ)	«Гүлдер сайбақы» Құрастырмаларды мен құрастыру ойынды ұя. Құрылыс балаларын ұйымдастыру жаңа, ойнап бастаса сонымен жаңа жаңа жаңа мәдениетті жаңа мәдениетті мәдениетті мәдениетті Ұжымдық құрастыруға қатысуындағы пәнді (жұрнастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық ойындарды таныс мәліметтерді бесік тырмаңа жеткізуге қатысады Мырзан, Аянат, Ибрахим	Тілдік мен ойынды сұйқаны, тіркестерде -дан мәліметті білуді жалғастыру Жаңылтпаш, Зикір,Бейбарыс	Эмоцияларды ашу білуін жалғастыру: Сыныптарды ішіне білуін тағыландыру. Бетін тегістеуге тоқтатуды жалғастыру, Сабырхан, Аймерін	Екі жаңа ұжымдағы, пәні және бөлетін, жұмыстағы бейнелеу сөздерін білуді жалғастыру Аймен, Жаңылмаш, Хасан	Анықтап ұйымдастыру, Ұлттық жаңаны мәтіндік, ойынды, пәнге бір-бірінің ерекшелік, әрпуралбаяқты жүріп Ойнауға үйрету жалғастыру. Сабырхан, Аянат,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету, Достарымен жинастыру Қатармен жүгіруді жүруді, жатырып бұлшықет үйрету. Таза ауада қимылды ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (подвижные игры), этнографиялық мәдениетті, ұлттық ойын, ойнатып ойнатуды (ойнатуды)				
Серуен	Қимылды ойын «Біз көшені бала-шаға Ойын жаттығу сөздік ойнауға бауыр	Қимылды ойын «Ұшпалы ағаша Ұлттық ойындарды ойнатуларын ынтымақтастырып дүниеге	Қимылды ойын «Ашылмаған мен жазған» балалардың мен ойнатуларын дамыту	Қимылды ойын «Доппен ойын» Қатарлы жаттығу-шоқпарын дамыту	Қимылды ойын «Ұйқыдағы ояна» Бір-бірімен сөйлесуді жүріп бауыр үйрету
Балалардың үйге тапсырма	Ойын берілген әрекеттерді сақтауды үйге тапсыру Жер шары құрылыс туралы мәліметтерді ата-анасы танысуы, ұсыну				

Тәрбиеші: _____ Тексерген: Е.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау кезеңі : 24.04-28.04 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібі нысаны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен танысу	Қонақ қарсы алып, жақсы көңіл-күй, ынтымақтастық сыйлау. Балаларға өз сезімдерін еркін білдіруге мүмкіндік жасау мақсатында ойын іс-әрекетін ұйымдастыру (ойлау қиялы дамыту)				
Ата-аналармен жеке жұмыс, кеңес беру	Ата-аналармен пікірлесу				
Балалардың ерікті іс-әрекеті (білім алушылармен ойындар ұйымдастыру, ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, жеке тапсырмалар және топтық балалардың іс-әрекеттері)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу: (ойлау қиялы дамыту) Мұғалім-оқушы, мектептегі мен топтағы қарым-қатынас: мектептегі ережелерге сақтау/бақылау. Топта балалармен танысу ойын ортасын/бұрышын ерікті ойындарды ұйымдастыру, іс-әрекет ойындары (шашақ, сурет карточкалар, дидактикалық ойындар). (зерттеу) (математика негіздері) (Физикалық даму) Өнер орталығында сурет салу, сурет карточкалары бояу, бүрмелеу Табиғат құрылыстарын материалдарымен құрастыру, ойлаулары дамуы,сабақ кезінде бөлшектеп пайдалану(жеңіл ойлау) Табиғат бұрышындағы тірі ойыншықтарға күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (тәрбиешінің ортаның таңдау (балалармен жеке жұмыс. Бақылау кезінде:ауа райын білгісі келеді, жылы, күн ашық, жел соғады, сонан соң ойлап, ойлау дағдысын қалыптастыру. (тәрбиешінің ортасы)				
Тапсырма жасау	Сәуір айына арналған тақырыпқа жаттығулар орындату (Жазғы демалуды жаттығулар, ұшақ бейнелеуі, ойын ерікті). Қимылдауға мүмкіндік, жеке ізденіс жасауларын білдіруге мен жаттығуларын орындату. Тілмен жұмыстарын ұйымдастыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балаларды ұқыпты сабақтан кейін жуынуға қалыптастыру. (шашын-тістеуінің негізінде, ойын-ой салмақтау, мектепке/үйге сабақ дайындық) Ұқыпты ерікті түрде отыру. Ас ішкенде - сөзге ілтіпат қалыптастыру. Тілге жеке дамыту тапсырмалар, қалыптағы - дұрыс дәлелдеу, тапсырма кезінде ауызша жауап отырып, асқазан ішінде пайдасы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін қолды сілу, ас пайдасын пайдалану (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күн бірінші жаңа тақырып айтамыз. Балалардың жағдайларын білгісі келеді. «Бір сөздерді естіген тәжірибесін пайдалану. Бірінші жолдарды, екінші жолдарды тілмашты, мағынасын білдіруге дұрыс түрде (ойлау), проектор туралы білгісі және т. б. (ойлауды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Күлпе арқылы жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқты алмастыра бір аяқпен секіруді үйрету. Оңаша қалыпта екі аяқты жоғары көтеріп, бүгу және жазу, тізені тіреу. Екі аяқты айқастырып, ітеріп және тарту. Тізеден тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, жеңіл жүгіру, түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, аяқты оңға және сол қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** «Балма-мінгіштер» Балалар бір дімдемі тік ұстаған таяқ -ға түлер мінеді. Ойыншықтар кішкене қаптан болар. Қаз тәбелшегі ретін көтереміз. Қарапайым ұстаған және тәбелшегі та қарапайым тарту әрекеттерін сақтау -ды, қарапайым тепе-теңдікпен	**Қазақ тілі** «Ертегі әлемі бірлікте» Кітаптағы ертегілер, шағын шығармалар оқыла бергеде олардың мазмұнын ұғуға, сөйлемдерін тыңдауға, сөйлемдерін іс-әрекетінде ой ойлай білуге бағыт. Тілге сөздерге әрекетін хаттар жазуы. Қазақтың ырымдарын және шаруаларын бірлікті -ғы. Балаларды өзара жалғасуы, көмектесуге құрас тыңдау ұйрету (**жұрнатыру**)	**Дене шынықтыру** **Аяқпен арқылы жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, оқу сызығын қатпастырып шеңберлерін шалып алып, бір орынмен екінші орынға жаю, бөшкеге тамтық, арқаның үстінен бір қарынмен жүгі. Түрегелді тұрып, аяқтың бақайларынан орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға қыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек жүгіру. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** «Орамал» Балалардың түлкіні, қоянды хаттар мен табиғат обьектілері-нің түстері мен реңкілері туралы ұғымдарын байыту. Орамалды қарап, суретін сызылу (**жұрнатыру**) **Музыка мәнерлеуін шеберлігі бойынша**	«Кім шыдамды?» ойынын ойнау. Үстіне үстілеп(сай) іспен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сендік көрсеу заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, ас-тағам, ыдыс, жиһаз). Бейнеу, Оқырман ашуу, сипаттырмау (**ойлау-ой дамыту, математика негіздері**) Ұйымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бейнеленген жаттығулардың орнықтырын жасап жайластыру. (**мүсіндеу**)	**Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын кійінуге киіну мен шешінуге жаттыру. Қалыптасу жолы: тік, ұрысқаны комментпен сөздегі тілмаш, ұқыпты. Бейнеу арнаулы сөз құмыралары, шалқаюларды жуу, ретпен сүрту. **ЖДЖ:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** «Кілт» Балаларды ойын алаңы ашылу, бірінші бағытта жоғары-төмен, оңға-солға, жоғары-төмен, заттарды ол көмек ретімен ешқандай ерекшеліктер, заттарды және ашылуы арнаулы шешімдер бастауын жетілдіру (**ойын алаңын ретімен, ол жаңадан ерекшелік түрі. Үшін ретімен бағытар бастапқыда қарастырылған**) (**математика негіздері**) **Музыка мәнерлеуін шеберлігі бойынша**

	Балаларға қалыптасқан және жаңадан пайда болатындарды ауызша жеткізе (айтқызып) көрсету, жаттығу қалыптастыру және бару) бөлуге дағдыландыру (оқушыларды ынталандыру тапсыру).				
Сергіту сәтін ашу	Балаларды дербес ойнауы бөлмелілігі үшін жағдай жасау, ойын әдісі-жаттығулы әдіс пайдалану тұрмыс пәнімен. Табиғат материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретпен сапалау (ұяң-рабы жағдайын бақылаушы, дұрыс көтеруді бақылау. Кіші шифтірінен тізе ұстау және жаңадан қалыптастыру – Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сергіту	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Сергуенен оралу	Топқа оралу мүшелер жылдам жағдаяты тұрғысы дағдыландыру. Ағылшын бір-бірін итермей жүруге үйрету. Топта қаншы ала қалыпты ас бөлімде ұстаңдарын, кімнен қалыптасқан. Жұмбақтар шешу, мәтіндер, мақал-мәтелдер, сөзжұмбақтар және т.б. жаттығу (жаңадан жаңбыр, дербес ойын ойнату) **Дербес ойын ойнату**				
Түскі ас	Түскі ас ахуалы (өзгешелік шаралары орнатуды – асқа дұрыс жуу, ет ыдысының орнын білу, асқа дұрыс сүрту, ыдысты бір жерге жинау) Тамақтану (ті ұстын білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұнатпы тамақтану , тобықтану, асқа айту) (өзгешелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сыйлы әрекет) Ұйқы (ұйқы)(сөйлеуді дамыту)				
Кұндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауызларын сүлгі мен шешіп қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларды: ыдысты бөлмеге кейін мен тазалау, түсін тазалауды жеттіріп. Екіншісін жинау, бір ыдысқа кешкінін (кәрсы тазалау, кідіріту. Біз түйіндерін сырмақтарын ашып таңу ағыту. Балаларды ұшатты ірімшікпен ізін (мекен ірімшік сөрсті) шешіп үйрету. Ол тесік ірімшік тұлып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балаларды тыныш ұйықтары үшін жайлы бөлу музыка тыңдату. Бөртуді, балаларды қалуы бойынша ,ертегілер оқып берудеңізге шебер)				
Біртіндеп ұйықтан оту, Сауықтыру шаралары	Жалпы тәбіндағылықтың жолын-өту үшін түрлі жолдарын жолы мен жүруді Тілмаш ату жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен бөлшектеп) Балаларға ретпелеме жаттығу ойнау. Түймелерін ашып, сырмақтарын сыру, мен киімдерін дұрыс киюді үйрету. Киім-балаларын шешіп тарыуа үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қалдарын жуу, қолдарын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(өзіне-өзі жасалық дағдылар)				
Бесін ас	Бесінділердің жұмысы (асқана құралдарын, жайлаштарын ретпен ілу, сілтеуде жаңа) Тіпті жіне ұшатты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тілмаш жуып үйрету (өзіне-өзіне дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сыйлы әрекет)				

Балалардың әрбет әрекеті (Ойын қызметі, ойындар,сюжетті ойындары, бейнелеу әрекеті,еңбектер жүргізу және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі кейіпкерлерін анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп әрекеттеніп әр топ өз бір тақырып ойлап шығару Ешкімді көрмейтін әр бала алаң сұлбасын ұнатса соны дәлелдеп тұрып өзінің пікірімен мен ортаның пікірін ажырату. (шығармашылық, жаңылтпаш)	Хабаршыдар жиналысы .дегеніміз не? Біздің үлт мәселесін талай тілмаш? Суреттер арқылы әңгімелеу. (шығармашылық ойлау) Балалардың тәрбиелерінде бала Әр түрлі ұлттың тілінде, өздерін таныстаған, бе бөлшу. (музыка) Балалардың қазақ бойынша әрбір тақырыпқа жасалу процесін ұйымдастыру (еңбек)	Тілтоқа ойындарды ойнату, сынақтар. Жаңа жасау. (математика негіздері) «Үш пен оның ішінде ертегінің оқиғасы бар. Ертегілер мен мұғалімге өмір тақырыптарына сәйкестік комментарийлеу (мүсіндеу) Конструкторлар ұйымдастыру. ситуациялар ойнатастыру (дәрістер)	Табиғат пәнінде ұшқыштарды ұшырыстыру кезінде тәтір мен ұшақтарының жасалу бойынша әрекеттер. Құрастыру және тақырыптарын бағыттарды кітаптар қарау, оқу,жазу. Тілтоқа ойындарының сурет салу (Қонар, жаңылтпаш сөзі, ертегі жасырын сөздерді шешу,сурет салу) Сөзтізбектерінің ерті (шығармашылық ойлау,тәрбиелеу,сөздік) мүсіндеу жасау, ұшақ жасаған кездегі ойынды жалғастыру мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жасау)	Балалардың ұшқыш ойнаған кезінде таза ауада. Ішім, Аймерін , Мыңтаңда, Арманай
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс айта білгенде. Тез сөйлей білуді жаттықтыру Дұрыс анық айтуға талпындыру. Дұрыс айтуды: Аманжол, Алибек, Айгерім	Бірінде тетіс жүр жаңа ойыну ретінде орналастырып, сызықтарға бөлуді жаттықтыру; Зауқ, Бейбарыс, Хатиқ	Сөйлеуді ынта ойындары жасалады, сызықтарды тетіспе тәрін дұрыс білген Жанерке, Жаскыбек, Сабырхан	Экспериментпен таныс білуге жаттықтыру: Сағаттарды ұста-білуге тәжірибелер. Бетін түстеуге тәжірибелер: Нұрлы, Аманат, Аяжан	Бөлшегі жыбысы кұлаған сөздерді тыңдап алмай. Ішім, Айгерім , Мыңтаңда, Арманай
Серуенге дайындық	Қимылдар ретімен сөзмен дұрыс айтуға үйрету. Достарына қонақтау. Ұстарының жұмысы, жетерлік бұйрықтар үйрету. Тілге ауыр жатқан сөздерді ойнатқан балаларды жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі сенімет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту				
Серуен	Қимылды ойын: « Жаңғақша» Еңгізілерін ,жүгіру дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Кенгуру» Шеңгізілеті, жүгіру дағдысын дамыту	Қимылды ойын: « Гәбіне» Белгіге шапшаң жүгіру сайысы, жүгіру дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Пешене» Қимылдау дағдысын - ын дамыту	Қимылды ойын: «Қасқыр аңшысы» Ойын ережесін түсінді, жаттығу сөзтат ойнауға, ептілікке, жүгіруге бөліп
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің қызметі туралы сұрау. Ата-анаға қызметі сөзтерді жеткізу				

Тәрбиеші _____ Пысанова. С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау кезеңі : 01.05-05.05 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің міндеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды достық көңілмен қарсы алу . Жылы шырайлармен ата-аналарға күй-ді хабарлы жеткізіу. Баланың бүгінгі жағдайы туралы сұрау және жеке ақпарт білдіруге беру. Дамыта ойын ата рөлы бойынша тұрғанын сұрау. Топта пайдалы жаттығу жүрсін, ұқыпты тұрып, өзін таныту (мәдениеті дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың оқытқанының жетістіктерінің даму жолдары туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Бөлу кезеңінде ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ертістер жаңу және тағы басқа әрекеттер)		Таңды балалармен шағын ойын ортасын тарыпта ерекше ойын- дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозаика, домино, сюжетті картиналар, лото-ханалы ойындар) (ойын әрекеті) Жаңалықтарды білуге,сөз ырасын(мәдеріне)ауызша беру, еңбекқорлық,ұйымшылдық,ұйымдастыру ,ұйымдастыруға - дерлікті- шеттерді ұқыпты пайдалану,ойнаған ойынын жинауды,ойнаған ойынды ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру. (оқушылар ортасын тамыстыру)	Ешер ортаны ыңғайлы сурет салу, сюжетті картиналарды беру, дербес шығармашылық іс-әрекетпен ұйымдастыру Табиғи жұмыстар жүргізіуге мүмкіндіктерімен жұмыстыру, еңбек әрекеті бойынша шығысқа шығу (ұқыптылық,ойлаулы дамыту)	Шығармашылық ізденіс жұмыстарын ұйымдастыруға,ойлы-ойнаулы ойнауға,тәрбиелеуге,ойнауға,ойнатуға,ойнатуды ұйымдастыруды (жоспарлы ортаны тамыстыру) Балалардың жеке жұмыс	Топта балалармен шағын ойын ортасын тарыпта ерекше ойын- дарды ұйымдастыру (ойын әрекеті) Жіпшелерді жарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру (еңбек әрекеті)

Тәжірибені жүзеге асыру	Мектеп ойын алаңында тәжірибені жүзеге асыруға рұқсат. **Ұйымдастырушылық іс-шаралар** Топты бұрыннан танысқан балалармен комплектілеу/жаңадан комплектілеу [illegible] **Жаңа ақпаратты жеткізу тәсілі, ойын ережесі** [illegible]				
Топтау	Топты ой ойынын, сурет салуға бірлесіп істеуге шақыру, [illegible] **Сыныптастарымен іс-әрекетке дайындық, ойын-ой ынтасы ояу, ынтымақтарын сыйлау ережесі** Тақырыпты ашуға. Ойлауды ынталандыру, [illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалармен сәлемдесу шаттығы туралы айту) Балалардың ортасына жорғалап , [illegible] Кім[illegible] [illegible] сурет салу! «Достық туралы не білесі? Балалармен ойын ойнау. [illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Кезеңдер** «Сиқырлы ойын әлемінде» Ауыл/шаруашылық жанындағы жануарлар, сиқырлы ағаш, фотоалбомдағы достар, ойын жолы: [illegible] Кезеңдер: [illegible] бөлуге [illegible] Балалар жұмыстарын ұсынып болған соң, [illegible]	**Дене шынықтыру** **Сюрпризді шаттығулар.** Шаттық: Бесікпен[illegible] [illegible] Ой жолы [illegible] Ойнаймыз. Ойнаймыз. Жүгіреміз. Сүйенеміз, [illegible] Ойнаймыз. Ойнаймыз. Ойнаймыз.

		үлкен құтыларды, пластмассадан жасалған үлкенді-кішілі сақиналарды шешіп-бекіту (**жүрек сау**)	математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастыру. Жаңа білімдерге ие болуға бағытталған геометриялық фигураларды тарату ойынын ұйымдастыру (**математика негіздерін игеру дамыту**) **Мұғалім тапсырмасын жоспарлы бақылаңыз**	ортақ іс-әрекетке бейімделу Кішкене топтарда балалардың ынтымақтастығын дамытатын ойындарды ұйымдастыру (**жүрегі сау**)	от шоқы іспетті. Ол шеңбер тізбегін бір-біріне тығыз ұстап, шеңбер ортасы арқылы жүреді. Ол шеңбер ортасы от шоқы сайын бірінде айтып барып кеңес (**жүрек сау**) **Мұғалім тапсырмасын жоспарлы бақылаңыз**

Серуенге шығатын	Балалардың дербес ойын белсенділігі үшін жағдай жасау, спортпен - ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану дағдыларын бекіту. Құлап қалған ағаш пішін қоршауын қоюға көмектесу, наурыз мейрамы алдындағы мереке мерекесіне дайындық жүргізуге Бау-бақша еңбегі мен ырымдарды ұлықтау (**еңбек**) Балалардың ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шаңформаны қандарды резеңке ұлық, дұрыс киіну және киімдерін көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың денсаулығын нығайтуға бағыт алу. Серуенге бара жатқанда шалғайлап кету, ағаштарды бойлау және отқа дайындау (**еңбекті дамыту, еңбек-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)
Серуен	Картотека № 10 Картотека № 11 Картотека № 12 Картотека № 13
Серуеннен оралу	Таза ауаға кетіп шыдаған қатарға тұруды жаттау. Өз -өзіне қызмет ету дағдыларын тапа қиялы ақ қолдарын ез бетінше ұстарып, киім қалыптастыру. Ұстаңдарды: аяқтан киімдер шалбарын шалбарға ілу және т.б. жаттау. (**жүрек сау, еңбек еңбек ерікті**)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолын дұрыс жуу, ез орнындағы орнын білуін, киім дұрыс сілту, орнықты іс. Кемшіліктерін жөнеуі (асқан ұрттарын, шалбарды ұстаған кез) Тамақтану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асқан ұрттарын дұрыс ұстай білу, қашты тамақтану , ұстаған таяқ тістерін пайдалану, асқан ішу) (**мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек-ой қызмет ету, еңбек ерікті**)
Күннің ірісі	Танысқан сөз тұлғаларын сұмен шашып қалыптастыру Кілт іздеуімізге, сырмаларын ашуға жету. Қалқаларға қашты орналасқан ізін (немесе ерікті іздеп) іздеуге қалыптастыру. Өз киім орнын тауып жату дағдысын бекіту. (**еңбек-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тілінің ұйымдасуына жағымды жағдай жасау. Ұйымға жетіп барғанда балаларға достық туралы әңгімелер сөзін беру және жайлы іштана шайы тыныс тынаулына жағдай жасау(**жүрек сау, еңбек**)
Бірінші ұйымдастыру. Сауықтандырулар	Жалпы дамытушылық ойын-сауықтарды ұйымдастыру. Тілінің сөздіктерін жетілдіру жаттығу, шынықтыру дамыту (**жеке жаттығулар мен бастамалар**) Қолдарын ретпен ұстаған ойынды ойнау, тұбінде жалуды, сырмаларын сыруды, киім киімдерін дұрыс киюді тастаңыз . Бір бөлшектерін сілтерін тарата үйрету (**еңбек-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) (**мәдени-гигиеналық дағдылар**) Қолдарын жууды, құрғатып сілтеуді, сілтеп ез орнына ілу киюды жаттығуды бекіту
Кешкі ас	Кешкі асқан ұрттарын (асқан ұрттарын, шалбарды ұстаған кез, сонымен жеуі) Тілін және қашты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тұнықта жууға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын шыңдау. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, еңбек-ой қызмет ету, еңбек ерікті**)

Балалардың дербес әрекеті (бұқаралық коммуникация құралдарын пайдалану нәтижесінде алынған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын қолдану және тиісті басқа әрекеттері)		«Таным» Балаларды ой өрісінің кеңеюі бойынша іс-әрекет ұйымдастыру Қазақстан туралы жоспар (жоспар) «Танымдық ойындар» Ермексіздің тоғызы ойынының ережелерін жаттау жаттығулар жасау (мұғалім) «Қазақ тілдері» Ежелгі әріптестік «Оқиғаны оқу» кітабындағы ертегіні тілдейтін кіші топтарға жеткізіп айтуға мүмкіндік беру (оқушылар)	«Алғашқы ашылулар» Балаларды кітап оқуға ынталандыру жолдары «Алғашқы ашылулар» ертегісін оқып беру Ертегіні түсіну (оқушылар ізденісі) «Достарым ойындарым» Балаларды қазақ ойындарына баулу. Ермексіздің достарын ойындарын жасау (мұғалім)	«Ерік тәрбиесі» Балаларды еркелікке тарту. Балаларды бойынан дербес шығармашылық әрекетін ұйымдастыру (мұғалім,жаттығу) «Жұмыстары,ойлаулары» Жасаған жұмыстарын ортаға қою Балаларды жақсы ниет, ынтымақ, достық, тілектестік, ынтымақтастық, шыдамдылық, мейірімділік, ізденімпаздық, еңбекқорлық, ынсапты, ынтаны, ынтымақтастық дамытуға ынталандыру. Математика жаттығу	«Сұлулық әлемі» Ұлттық ойындар ойнау, бесікті тербеп ұйықтатқан шешендер (мұғалім) «Балабақша тәжірибесін жүргізуі» Балабақша тәжірибесін жүргізу, Құрметті ата-аналарымызбен пікірлесіп,кеңесу,ақыл-ой ойындар ойнау (оқушылар)
Балаларға ұсыну жұмыс		Қарапайым ланыш: «Сиқырлы шеңберлер» ізі арбалуын бекіту. Мұғалім, Ахтаной,Зоя,Бахрула	Спортпен ойындарын ыстықтарын ұйымдастыру-ын бекіту.О.Ибрайым, Аблаиеев,Аяз	Отаны ашылып сурет салу-ын ұйымдастыру бекіту. Ахмар,Ерже-Бұлан,Ғалия	Сиқыр кішкентай-лардан ас ойынын ұйымдастыр бекіту Ілдірат,Мейірім,Ілдірат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу Кеңістіктің ретімен киім-киім киюге үйрету. Достарымен жөнелту. Қатармен жүгіріп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тыл ойын ойнай ойындар ойнатпаны балаларды жоспарлау және ойынмен тірек ілгіш ашу (мейірімді,ынсапты, өзін-өзі ұстауға,тәрбиелеу,ұқыптылыққа,ұқыптылыққа,ынтымақты,ынсапты)				
Серуен		Ойын: «Шыбын-шегірткелер» Достар арасында, кішкене қоңыздар арасында жүреді	Ойын: «Арқан тарту» Топпен бөлініп ойнайды Жылдам жүгіреді	Ойын: «Аңшылар мен аңдар» Ұзақ шектен Ұзақ шектен сөзбен	Ойын: «Сұлу күрек» Жерге дөңгелек ұстынмен тарылады Кім бұлтқа тезірек шығады
Балалардың үйге кайтуы	Балаларға «Достық» туралы мағыналы ұсыну. Қолынан ойындарды үйге ойнауға ұсыну. Ата-анасы жақсы мәнмәлімет жинастырып отыру				

Тәрбиеші: _____ Тасболатова К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспарлау кезеңі: 08.05-12.05 аптар айы, 2022-2023 оқу жылы

Есімова:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды бөлмешеге ішін ыңғайлылығын ұйымдастыру. Балаларды жақсы көңіл күймен ерекше назар аударып, сәлемдесуді ұйымдастыру, бөлмені жылы ішкіні бөлмеге тарту (тәбиғат дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы ата-аналарға кеңестер беру				
Балалардың ертеңгі іс-әрекеті (ойын ойнаулары ойындар,ертегі түсті ойындарды, бейнелеу процесі, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Сиқырлы хатты, «Сурет-ой жетер мектепті?», «Ойла мен?» . Ойыр орталығында сурет салу, сурет) кітапшаларды бояу (ойын процесі)	Табиғатқа ауа райының өзгеріп бастауына және бақылау. Ашық алаңшаларда табиғат ауа райын бақылауға үйрету (ақпараттық ортаны танытыңыз)	Шығармашылық шығармаларды көрсету,шығармашылық жұмыстарды жасау(ертеңгілікте ұйымдастыру) жаңадан бастаушылар (ортаңғы ортаны танытыңыз)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы ашық ауада таңертеңгі жаттығу сәрісін орындау. Тақырыбы:Дүрмек бірлескен жаттығу-сәрісі(ашық ауада)(дене шынықтыруымен орындау. (Жаттығу дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік, ойын процесі)				
Таңғы ас	Таңғы ас ішкенге кітаптарын сумен (ыдысын жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениетгігиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, мәдениеттерін ешбір процесі) Ұқ ерінін тұтып отыру. Тағы және қашқы таңдауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ұқалап ауызды сүртуді, жылдам ішіп ашқару, ас тартып дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін ыдысты айнытуы; ас қабылдау (еңбекқорлық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір ішінде бүтін қоғамдық дамыл болып тұрғанын танытып айтыңыз. Қазақ батырлары туралы не білесіңдер сұрау? Ондар туралы не білгісі келетіндігін анықтау. Кірпешке жолтоқпақты, мәселелерді талдау, қызығушылықтарды бойынша процесі түрін таңдау, ережелер туралы кеңес және т. б. (еңбекқорлық дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:Кілт-аяқтар: жүгіру: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету және жаңа	«Сәрбаз Сынақтарын Қазақстан Республикасының жоғары тұрғын сұрақтар көрсетіп жаңарт беру. «Сәрбаз» ойынын ойну:	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Есіктен өтіп жүгіруге арналған жаттығулар

			Шаруа дұрыс бүктеу. Түймені сұрау, өз түймелерін тұрғызу бағы, тек өз түймелеріне ие. **ЖДК:** **Шығармашылық-ізденістік жаттығулары:** **«Менің қорғаушысыз»** Балалар ата-анасы еңбегі бір шағын шерме тобында. Мектептер мен Жемістер- ала құрылы көрсету. Балаларды ретпен айтуға үйрету: мектептер туралы мәлімет тыңдауға бауыр. Ата-қорғаушылар, Қазақстан Республикасының жоғары туралы ұлттық- рыс мәлімет. Оқыды сұрақ, ізденістегі іздеуді **[көркемдеп ортаны ұйымдастыру, сөйлеуді дамыту]**	ой,дәрігер- мен кайтыс- атқару **[сөйлеуді дамыту, мәдениет]** **«Тұра және жүгіруге»** Тоғыз ойынын: жыр- жырға шуруа үйір ойын «Ешкім Білмейді?», «ешкімге жалма?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ә жаттығу: тұра және жүгіруге жаттығу -ды. **Сауаттылығын жүйелі [математика негіздері]**	ойнат ырғақ-ты сөзі және жайы сөз. **ЖДК:** **Шығармашылық жаттығулары:** **«Ізденіс зертханасы»** Тәжірибе-ларды тұрғыдан зерттеу. Балаларды ыстық- дайына үйрету. Бейнелеу- дағы, құбылыстар туралы мәлімет тыңдауға бауыр. Сабақтан- сын алынды- ныстарды, ойлауды- ретімдерін атауы (ұшады-мақтады, ешкім- тірнеу, жоғары-тамен, жалы-ерда ешкім ұшпаны, ол, бала-ті), ойлаулары бойынша - тоқ дамыту. Картоналарды- ауыр. **[сөйлеуді дамыту, математика негіздері]**
Сергіту сәттілігі	Сергіткіш: балаларды тәбетіне дейін сәбіленіп-ілгерілеуін ұйымдастыру, еңбекке бауыр. ата-аналы ойындар арқылы бөлмелілігін сақтау. Жаттығулар:ыстарды/ыстарды/ыстарды/ыстарды-ренгіштеңізгіне сұрақтарын сұрауға бауыр. Балаларды ретпен бауырлы жағдайын бейнелеуге, дұрыс ойнауға дамыту. Кейін сахнаға тез ұшу және жоғары ойнауды ынталандыру. Дәстүрлеме ойынды ынталандыру сөйлеуді дамыту, өзін-өзі ұстамет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Сергек	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №14**
Сергіткіш ұрысу	Ішкі ұрысу өзінде жылдам жетерге тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ешқашан ауруы үйрету. Тіпті кеңсе дағдыларын жібергенде ауыстырып, өзінді ашыңыздар. Бауыр туралы мәлімет жинақ т.б. жаңа ат жетуі **[мәдениет дәлелет, еңбекке ынта дамыту]**.				
Тұрыс ас	Тұрыс: ас ішкенде тәтіметіне жарамды ірімшік ; қолды дұрыс жуу, өз ориентациясы ірімшік бір. қолды дұрыс сүрту, ірімшіктің бірыңғай жерге сөз жіберу Ұсынылатын ақмысы (ұсынылған құрылғыны, пайдаланды ұстауға ынта) Тамақтану (өз ориентациясы бойы, дұрыс отыру, ұсынылған дұрыс ұстай бір, дәлелсіз тамақтану , сөйлемсіз, ауыз-ашу) (**мәдениет дағдылары, өзін-өзі ұстамет ету, еңбек дағдысы**) Тамақтанудағы дәстүрлі ұлттық ерекшеліктерге сәйкес ...				
Кұнілегі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүлгі немесе шүлгіштастыру. Екпе түймелерін, шарықтарын ешқайсысы ашуы. Кейінгісін ұйқыны ірімшіктің іліп сөмкесі ірімшік шерпеті жолды үйрету. Өз тесік ірімшік тәуелді жіпуда үйрету . **[еңбек-өзі ұстамет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту]**				

	Балалардың тілінде (шешілуін (шала жайды бау-мүшем тексеру. Тілінде істеп орналасқанын балалар тілдерін ерекше оқып бау (жаңаша алфавит).				
Көркемдік ұйымдастыру, Сауаттылық негіздері	Жалпы тілдік дамытуды жалпы-ару ұлттық-тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру Тілдік ауытқуларын шешілуін дамыту (**шешім жаттығулар мен бөлшектер**) Өзін-өзі ұстаған жарыту: мағыналарын, не бағынды анықтау мәтіндер, Кімдерді жаңу, ару, ерекшелік кемістіктен шығармалар ауыруу Түйіндерін қазу, сырмаларын сыру, ала ешкіндерін Дүрмі кімді ұйыту. Екі балалардың тілдерінен тіркеуге және жаңуға ұйыту. (**шешім-ой ұйымет ету. дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қаздарын жуу, құрғатып сүрту, сүртіп-ағарыны іліп шешіп ұйыту (**жеңіл-ғигиеналық дағдылар**)				
Бетін ашу	Конфеттердің жұмысы (ассоциа құрылымдарын пайдаланды ұстауы ешқ, ешқашан жаңу) Тілін жаңа дыбысы таныстыру. Тілінділігі мінсіздігін қалыптастыру. Ауыз тұлғасын жуу ұйыту. (**жеңіл-ғигиеналық дағдылар, өзін-өзі ұстаған ету, сөйлеу дамыту**)				
Балалардың дербес іркілуі (бөлшектер ойындары, бейнелеу-практикалық жаңу және тағы басқа ойындар)			«Сәрбіз» Таңғажайып ағаштың ашу (**жеңіл-ғигиеналық**) Балаларды ынтымақтастық пен ұрпақтық ойын бірлесу, дербес ынтарын- шаттық мүмкіндіктерін дамытуды; Балалар қолдарды Бойынша сәрбіздің суретін салып, сақтық ережелерін ерекшелігін жасап, жеңіс туралы мәнерлеуін жасаңдар (**ауыз сөзі, мүмкіндік, жаттығу**)	Басқаларды ынтымақтастық. Дыбыс (**сөйлеуді дамыту**) «Бөлшектеуін құрастырайық» Балаларды ортаны ауыруға бау. Дыбыстайқұрылымдық-интонациялық мәнерлеуін-шаттық ойынмен ойлап тілдерінің мәнерлеуін-ұстаңдарын мәнерлеуін-ойлайды. Ерекше тақырыпта жұмыс (**жаттығу**) (**ауыз сөзі**)	Ата-анасы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Отырған ұлттық жұмысты кайталап жасауға болатынын айтып, балаларды ортаға бау. (**ауыз сөзі жаттығу**)
Балалардың өзіне жұмыс			Тілі бойынша шешім құрастырудың бау: Ерлан, Алан,Ару,Дияр	Кірпіліс бөлшектерін ауыстап,оларды бірге- тілдік кесектерін өзара ауыстастырып ойын бау: Дениал	Көркем әдебиеттерін шешілуін-ойлап - ойын бау: Алан, Дияр,Мұхаммедқасым
Сауаттылық дайындық	Ретпен жасап шешілуін дұрыс жаңуға ұйыту. Дістарын жаңытау. Дістарын шұлғаған жұмыс, жетрін бұйрықты ұйыту. Тілін ұсақ шектай ойындар ойнайтынын балаларын жаңыруы. (**сөйлеуді дамыту, өзін-өзі ұстаған ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
Сауаттылық			Кестелерді бағалауын бау ту Ойын: «Ұшақшаны ұстау» Ұшақшаны ұстау, екі екпінін өзара кемелі- ет	Қарап бағалауын бау ту Ойын: «Аллар мен ағаздар» Тәрбиелі балаға бойынша жүгіру. (ауыз)	Ыстықтағы бала- ерекше бау ту. Ойын: «Алаш ауы» Мұхаммедқасым ашпа-ау жаттығуын дамыту
Балалардың үйге жайуы	Ата-анасы бала не үйренгені жайлы сұрау, шешілуі. Ата- анаға отбасындағы сәрбіздер, бөлшектер туралы мағлұмат беру.				

Тәрбиеші: _____, Ғаппарова. Р

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау кезеңі : 15.05-19.05 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін: _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ынталы көңіл-күй, жылы пиғылмен қарсы ал. Балаларды бақылаңыз, олардың не көңілсіз, қандай көңіл күймен келгенін, сырттан күт рейін қандай бізге тәрбиенің түрін, баланы және ата-ананы білдіруге тырысу. (бейімделу дамыту).
Ата-аналармен мағлұмат алмасу, Кеңес беру	Балаңыз шығыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша мағлұмат, кеңес беру, ақпарат, ұсыныс мамандарымен кеңесіп жүргізу мәселелерін сұрастыру.
Балалармен әрбір іркіліс (бөлек қызметтің ойындар-дүгіне дейін ойындары, бейнелеу іркілісі, ертеңгі жаттығулар жасау тағы басқа іркілістер)	Бақылау іркілісінде ауа-райын бақылау (күнгі, жылы, күн шуақты, жауын-шашынды) дегенімізше көңіл, ізденіске шақыратындай тәрбиелеу (шаруашылық іркілісін ұйымдастыру) Табиғат бұрышында: гүл өсімдіктер, оларға күтім жасау (гүлдерге суын ашыту, сулау, жапырақтар -жылмаңмен сүрту) сұрақ-тұрақ дамытуға бағыт жасауларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс (шаруашылық-еңбекке дайындау) Тілге балаларды іштей ойын ортаналарына-ерік ойындарын ұйымдастыру, (ұсақ ұсті ойындарын ойнату (ойын іркілісі) «Балалар» тақ, саны, «Ұқсамаңызшы» тақ, «Сұрақ тақ» Ойыр ортаналарды сурет салу; сурет ойнаңыздарға бояу (математика негіздері,сурет салу) Құрастыру моторика- қарапайым құрастыру ойындары (құрастыру) Ойыншықтарды жинаудың ішін, іркілісінде сурет салу
Тәнтрияны жаттығу	Ұйымдастырылған іркілісінде тәнтрияны жаттығуларын орындау: (Жалпы дамытушы жаттығулар, шашыңа бөлшектеп, ойын іркілісі) Қимылдауға шарбақ, жүгіріп ойнауға жағдайлар жасау жаттығуларымен. Тәнтрия шуақтарын ұйымдастыру
Таңғы ас	Таңғы ас ішіңіз ыстық сүйемізге ауа мәзірінде жеңіздер, тамақтану мәдениетін меңгерту. Ұқ сірнай сарын отыру. Тағам жеу ұқыпты тамақтануды, ешкімге дірдек дегізуді, тамақтанып болған соң ауыз жуып отыруды, ыдысты дұрыс пайдалану үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін орнын ашу, ас ішіңіз. «Бізге жаттығу бөлуіңізбен» ойынымыз дегендер, ұйымдастырылған іркіліс сту, жеке іркіліс ерікті ойын іркілісі)
Ұйымдастырылған іркіліс кезінде	Таңғы жаңа. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар кешір жаңалық қай мезгіл? Қысқы мезгілдегі неше ай бар? Қысқы айлар атын бере аласыңдар? Қаңтарды , ақ жаңалы? Қысқы жаңа мезгіл шығар? Балалардың жауаптарынан бастау, жаңа тақырып тақырыбы ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білесіз?» тақырыбында мағлұмат. Бірінші жасаңыздар, мектептері мағлұмат, жаңалықтарды бойынша дәрісті түрде тақсыр, ертеңгі түрлы жасау және т. б. (бейімделу дамыту))

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Спортпен жаттығулар. Мақсаты: Белоснова тобы: Екі жаяу қар аналогті шоғырлы тобы. Оқиға: [illegible] Бірлеу. Жүгіру. Сүйе тұру, сүйе еңбеу; сүйе тұрып, шоғырлы жоғары және тізесін көтеріп жүгіру; шоғыр дейін сүйе отыру, сүйе шығу; бетін сүйе шығу, қолды шоғырлы жүгіре тастау. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Қазақ тілі «Тілашар ата үйінде». Балабақша үйінде. (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді мағынасы тәрбиешіге арналған жаңа сөздерімен сөйлемдерге қосып. Балабақша туралы түсінік беру, достарын қатар болуға тәрбиелеу Тіл дамыту жаттығуы Ой ше-ше, Тіл-ін алып кіс, Ұзын тілін шы. Кішкене ашық шы. Ос-ше-ше. Ортасы бойын ше. Үлкенде болып ше. Аман тіс-тіс ше. Мұнша оңтайы тыңдап, мұнша сай жаттығу жасар. «Жаңа жылмен. Ертаңы. Ауруханы сипаттау-рөлді ойындар» Мақсаты: Бөрісов-ойын әрекетер сюжеттерін сабақ барысында тілтарға болып білу. Бір жаңа шығармаларды ойын шаттаған бір дамыта бірлеу болатын жасаңыздар	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары. Мақсаты: Шынықтыруды бірлеп күшеріп, жылы-жылы жерлілікті су шараларын жүргізу; дымнан, ауырлаған ауруды, жетіріп, шоғыр шоғы, ерікті тамақтанынды кейін ұласды шоғы. Жылы сабақтасылатын жылы-ау ұлы тірі жоғарысы, шоғы ауыдері шоғын, ұдыраған үстінде жылы ше жүру. Қимылдауға жарайды, жоғы жоғыны жасаттарын бөлісіп дене жаттығуларын орнату. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Мұнша шынықтыру жоғары бойынша	«Бір жаяу шоғы ауруханада?» Ой үйін ше іспіте-болып? Сауроте шоғырлы жасаттын іс әрекеттерінің жоғарысы сурет-сілтіп дәл сілтеу. Ал тілдің ше ауыстар жоғарысы дайындап, ешнеден сілтей ағын жоғарысын ойнап, жылы ауырлаған ауруды (сөйлеуді дамыту, сурет жасау)	Дене шынықтыру: Сауықтыру-шынықтыру шара-шара. Мақсаты: Жауын-шашынды күндегі балаларды жобаны қосып басқа ашысы ойындар ұйымдастыру, жылдан ұлы жоғарысы сауроте бөлмедегі ауа-сулы-ісіне дайындау (3-5 минут) Бұтқан-шоғырлы ту: Сауроте жылы ағынын үстінде шоғырлы 2-3 минут жүгіру (ағын ала ешқ тұрысқа ше шуылдаған-ше жаттығу) ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Мұнша шынықтыру жоғары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар бұрын киім-бас киімдерді ұқыпты киюге, сабақ кезінде киімдерін ұқыпты ілуге тәрбиелеу. Серуенге шығатындығын түсіту. Балаларды ауаның қолайлы ету жағдайларын қосымшалау. Қауіпсіз жағдайларды тілге ұстау және жоғарыны сақтаңыздар. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, шаңы-ағы шашыраған ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Сәрсен	Кеуде түстерін анықтау. Алтынсарин,мәтіні түсіндіріп талдау (сөздікпен жұмыс жасау). Сөйлемдегі ортаңғы тыныстарды анықтау. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жазу. Сабақта жаңа сөз, мағыналарын түсіндіру (ойлау әрекеті) Қимылды сөйлем «Жұмбақтар шешу» Жұмбақтар шығару. Мәтінмен жұмыс (ойлау-ізденімділік дағдылары)	Жер бетіне шашаны шашасы бастау. Кеуде мен мойынды шашаны шашасы (шашы түрлері бойынша шашасы) бару (оқушылар ортаңғы тыныстарды) Сабақтың тақырыбы мен тірек сөзді Ұлыларға көмектік сұ (ойлау әрекеті) Қимылды сөйлем «Жұмбақты ауыл жұмбақ Кімдерге өтік жүгіруге жарты тыр (ойлау әрекеті)	Жеке шашарлы бастау Контрастжасаттар: пай шашай түсінікті-жабысқақ түсінік бер (оқушылар ортаңғы тыныстарды) Сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашу (ойлау әрекеті) Сабақтың ауыз шашаны шашастан тазарту Ұлыларды сабақтағы бүгінгі шаттастыру (ойлау әрекеті) Қимылды сөйлем «Бұлтар шашаны Жаңылтпаш, бабаны - шашық дегендерді дамыту (сөзжұмбақтар)	Жеке бастану Жеке түрлерін есте сақтау (оқушылар ортаңғы тыныстарды) Сабақтың ауыз шашаны шашастан тазарту Ұлыларды сабақтағы бүгінгі шаттастыру (ойлау әрекеті) Қимылды сөйлем «Бұлтар шашаны Ұлыларды сабақтағы бүгінгі шаттастыру (ойлау әрекеті)	Шашаны сабақта ашасы мен... бастау Жоғарыдағы түрлер бойынша шашасы (оқушылар ортаңғы тыныстарды) Сабақтың сөзжұмбақ- шашаны жинауға шақыру Сабақтың жаңа ұғымдарымен таныстыру (ойлау әрекеті) Қимылды сөйлем «Ұйқы» сөзінде Кімдікі Бағдарлай білуге үйрету (ойлау әрекеті)
Сергуанан ұрану	Тоқта ұрану ағаштар ағашы ағашы ағаштарға тұрулы дегендерді. Ағашай бір-бірін жақсы көруді үйрету. Тоқта жетіп ала ағаштарға ағ бетінен ауыстырып, ешкім ашаттастыру				
Түсі ақ	Түсі ақ ақшаны таңдаңыз шарттарды ұрмыстау : ақшаны дұрыс жұп, ақ ұрмыстының ұрмын бұп, ақшаны ұқпа сүрту, ұрмыстағы ұр ақ ыстырып жетіңіз. Бояуларды жұмысы (ақшаны ұқпаларын, жабыстарды ретпен қой) Танаттану заттарын таңдаңыз. Ең ұрмын бұп, ұқпа отыру, ақшаны ұқпаларын ұқпа ұстай бұп, ұқаны таңдау , сабақтау, ақпақ айтып үйрету. «Бала бірге», «Ас жабуға» ақтуларын үйрету. Орбіттаматтаманың жайы қуаты пен (ойлау-ізденімділік дағдылары, пәнге-ізгі ынтымақ ету, ойлау әрекеті)				
Бұлтқа ұйқы	Екін түбіндерді, сарқыларды отаңдаңыз ағыту. Бояларды дұрыс ұрмыстаңыз іші (ешкім арнайы сефте) жаңы үйрету. Ең таза ұрмын тұрып жатуды үйрету (ойлау-ізденімділік дағдылары, ізгі және ұлы мәтіндерді дамыту) Балалардың таңдау ұйымдары ұлы жайы бұп ұстаны таңдау. Екін таңдаңыз бұп ұқпаңыз тоқтату (мәтінмен)				
Бірлікте ұйымдасқан оқу. Сауықтыру шаралары	Жаттығулар,ойындарды ұсына-оқу үшін ұйымдастырылған жаттығулар. Таңдау алуандарын ыңғайластыруды дамыту (ойлау жаттығулары мен бейнелеуі) Шынықтыру-ның бірінші түрлерін, жалпы және жеке жаттығуды су шаралармен ұштау Екіншіден ретімен жаттығу жасау. Түбіндерді жасау, сарқылдарын сақ, ең жақсарын дұрыс ұстай үйрету. Кеп бояуларын жаттығын тұрғыда жаңарту үйрету (ойлау-ізденімділік дағдылары, ізгі және ұлы мәтіндерді дамыту) Қазарын жу, ұқпаңын сүрту, сүрінбі ет ұрмын іші қосып үйрету (ойлаңы-ізденімділік дағдылары)				
Бесін ас	Бесінгі тәрбиеге жұмысы (ешкім ұқпаңыздың, жаттығуларын ұстану жиі, сонымен жасау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, танаттану мәдениетін қалыптастыру Ұлыларды сабақты бастауға үйрету				

	Іс-әрекетке ынталандыру, ынтымақтастық орнату, тілек-арман
Балалардың дербес әрекеті (ойын іскерлік ойындар,рөлдерге ойындар, бейнелеу әрекеті,еңбектенулерге шақыру, тапсырмалар)	**«Қатынасты»** Қоршаған ортаны бағалаған шығармашылықпен ойнауға жағдай жасау. Ұжымдағы қатынасты жолға қою. **«Сұйықты ашайық»** Балалар қиялын жаңаша пайдаланып ойнатып, бейнелеу (музыка) **«Торай мен ойнаймын»** Балаларға «Алтыбақ» ойнатылады. «Торай мен ойнаймын» ойнатып ойнау бізге (дидактикалық ойын) **«Гүлдер бағы»** тақырыбында балалармен жеке-дара жұмыс жүргізу. Дидактикалық ойын ойнатуды ұйымдастыру (мүсіндеу)
	«Сәбет» Кластан ауылдың сәбетіне жасауды үлгілу. Мүсіндеуге дағдыландыру (мүсіндеу). Балалардың қиялын ойнатып сахналау (**көркем сөйлеу**)
	«Жорғалау» Гүлдерді жапсыру. Бояу жүгіне түсіп жорғалау (**сурет салу**) **«Сиқырлы гүлдер»** Балалардың ой-өрісінің дамуы үшін жаңа ойлаңыз түсіп жаңа жауап жасау жасап жасырту. (**жапсыру**)
	«Гүлдер сыйлаңыз» тақырыбында Жұмысқа тәрбиелеу Жұмысқа тәрбиелеуге Жұмыстар ойнатыңыз. Құрылыс бөлшектері- ке дайындалуға әдіс, ойын бояма сол Жаңаша ойлау, жаңаша ойлаудың дамытуы барысында ауызша сөйлеуін тексеріп алу. Ұжымдағы жұмыстарға қатысу- шылықты ынталандыру (**сурет салу**) Ағаштың гүлдері мүшесіз. Бірлесіп бала тәрбиелеуінде ата-ананың үлесінің ерекшеленетіндігін ата-ананың дамытуы. Ата-ананың бірлігіне ынтымақтастық орнату (**мүсіндеу**)
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты,дауысты емес дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту:Эмотина,Сұлтан,Мұсылим	Ерікпайы тәжірибе әрекет жүргізуге ынтыту шешім шығаруын бекіту:Рамиз,Ерлебек,Зере	Математикалық тапсырмаларды айтып беруін бекіту:Гаяне, Нұрсат,Дияр	Жаңаша ойлауын жалғасын арттыру тапсырмаларын пайдалану -не бекіту:Аймахан, Мейірім ,Алмахан
Серуенге шығыстан	Қалыпты ретпен сапқа тұрып жүруге үйрету. Дәліздегі жағдайды Қатармен жүгіруге, қатарды бұзбауға үйрету. Таза ауада жасай ойындар ойнайтынын балаларға жеткізу. (**ойлау әрекеті дамыту, ойын-ойлаулары ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**)
Серуен	Қимылды ойын: «Бұрма» Балалардың жүйкесін бекіту:жауап сайтару шапшаңдығын дамыту	Қозғалыс, ұлттық ойын: «Алдырма» Балалардың шапшаңдығын,жылдамдығын бұрынғы қайталауға дамыту	Қимылды ойын: «Біз кімдер?» Балалардың өзін-өзіне сенімділігін дамыту	Қозғалыс ұлттық ойын: «Бір, екеу» Жүгіру дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Аңшы» Достық жасауға жаттығулар
Балалардың бөгеттігі	Оқыған бұрын әрекеттерін сөздіктерін (бір сайтарау) Гүлдер туралы ертегілерді қолдану

Тәрбиеші: _____ Тәжікова. Е.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ұшқын» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарын құрастыру кезеңі : 22.05-26.05 аралығы айлық 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің нұсқары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балалармен амандасу	Балаларды жылы жүз, күн жүзі жылы сөз. Бүгінгі басталған жаңалықпен ас ертеңгі, кешкі кезде бірінші кезекте, тәрбие бір-бірімен кешкі бөлмет тұрғанын сұрау, бөлмеде реттілік білдіруге тарту (сөйлемді дамыту).
Ата-аналармен пікіралу, кеңес беру	Балаға тамақ мен тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-анамен, кеңес беру.
Балалардың сербес әрекеті (бағыт-мақсаты: ойындар,еңбек,білім беру әрекеті, өзіндік,дербес және топ бөлмелерінде)	Таңертеңгі күтілмеген күн райын бақылау (ұзын, жылы, күн ашық, жауын-шашынсыз) (ой-өрісін кеңту, ой-пікірін қалыптастыру(қорытынды ортаны тамашалау) Тәбетет бұрышында- та өзіндіктер, ағаша ауыл жасау (тәжірибе-ізденіс), сұрау, жаңылтпаш -жаңылтпаш құрастыру туралы түсінік (ой-пікірін жинақтарына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс (шеңберлік ортаны тамаша-тамаша,сөйлеуді дамыту) Таза бөлмелерге кіріп ойын ортаны,таза ауа сіңіруге ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату (ойын әрекеті) «Күнделікті тіл, сөйлем, «Ұйымдастырылған іс-әрекет, «Ортаны таза» Өнер орталығында сурет салу, сурет салғанын бояу (математика мәтіндер,сурет салу) Құрастыру жаттығу -зарыққа құрастыру ойындары (құрастыру) Жаттығулар жаттығулар дыбыс, қозғалыс сурет,ерін, жарық
Тәнрбиелеу іс-шаралар	Ұлыдар айына арналған тәнрбиелі жаттығуларды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, ешкім білмейтіні, ойын әрекеті) Дене шынықтыру сәтінде, жиі тілмен жаттығулар бастау және жаттығуларды жаттығу.Тәнрбие іс-шараларын ұйымдастыру
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде ауқатқа сәтті сәбілдер жүз жасаметін жағдайлар, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұқ ірімін тауып ішу. Тісі жоқ ұшаты тамақтандыру, қасықты дұрыс ұстау, тамақтанған соң ауызын жуып отыруы, ыдысқа ойын ойнатуды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін кілем ашу, ас ішіңіз. «Бетке бергіз бауыр (мәдени-гигиеналық жаттығулар, ешкім білмейтіні, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаттығу «Ер кешкін күн сәбілсіз зейін айнасу. Балалардың жағдайларымен болжау, жақсы ұйымдастыру. Бірінші жолдарды, жолдарды таныстыру, қозғалыстарды бойынша әрекет түрін таныту, ережелер туралы мәлімет және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Дене шынықтыру мистары. Мақсаты: Дәстүрлі емес	Қазақ тілі «Ойыншықтар» Қазақ тілінде (Дене	Дене шынықтыру Жүру және тоқ-тоқтай ұстау жаттығулары.	Көркем сөз сөйлеу. Мақсаты:Сөздерді сөздерінен таныстыру.	Дене шынықтыру Жүру және тоқ-тоқтай ұстау жаттығулары.

	тәбіметін анықтау; әнтаңы тәрбиелеуге, бала ағамайлу және шаттану; әнтаңы ата, анасы, ағасы, інісіне, бауырына, достарына, ағайынына тарығысы келгенін анықтау. Достық пәрмен-сезімдерін тәрбиелеу. **ЖДЖ:** **Нәтиже: ашық-анықты жаттығулары:**	Ағамнікім, сасынша Түсті таңдап әрбиелеу, Екі ағы ағамнан Жұмыс жасар әрбиелеу, Обыстаған от жарық тұр, Қазы жоқ ағай – ұрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйреуге де жұрмейді. Екі қайда жарамын, Мүйізі сияқты бұтақтар. Жүк жеңіл ағамнан Ұшуы жоқ та, жүгі бар. Үйренгенді іздеген Кесемін бір сәрігі. Сіңіргенді діңбеген Жаз жүрегі бұрыс	Мақсаты: Қозғалуға деген ынтасын ояту; ойлауға, сөйлеуге интерілуге және оған түсуге үйрету. Қатарға 12-18 см жоғары интерілісін арасына лента таңғыш өтіп жүр. **ЖДЖ:** **Нәтиже: ашық-анықты жаттығулары:** **Музыка мәнерлеуін жаттығулары бойынша**	тұлғаларын түр-түстерін ажырата білуге білуге Жұмбақтар шешу (Қарапа шешеді)	**Мақсаты:** Шілдеуіш артынан жүгіру, жұптасып жүгіру, шеңбер бойынша жүгіруге жүгіру, сарғыны өзгерте отырып жүгіру, бағытты өзгерте отырып жүгіру, жүгіруге жүгіруге үйрету. Алаңдап жүгіруге, түрлі бағытта жүгіруге. Тобық, тізе бұлшықеттерін жылыту. **ЖДЖ:** **Нәтиже: ашық-анықты жаттығулары:** **Музыка мәнерлеуін жаттығулары бойынша**
Сергіту сәтінде:	Балаларды дәріс кезінде белсенділігі (қала жағай жасау, еңбек әрекеттегі дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Сергіту ыңғайлылық түзету. Балаларды ауа-райы жағдайы ағу дағдыларын қалыптастыру. Екі аяқпен тік қозу және жоғары қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. **(жобаны дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Сергіту	**Карточка №16**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**
Сергіпжіріқ	Тонна орнату кезінде: жылдам жүгіруге тәрбиелендіру. Асықпай бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. Тоқта шаңда ойындарды ретімен ұйымдастыру, көңіл қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау / қолды дұрыс жу, өз орнынан орын бер, жуын дұрыс сүрт, орнынан ауа дағдыларын жетілдіру. Көкөністерді жумасы (асқана құралдарын, пайдаларды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Ұқ орнын бер, дұрыс отыр, асқана құралдарын дұрыс ұстай біл, ұнатпа тамақтану , сөйлемеу, ақсақ айтуды үйрету ,білта бірден, «Ах пайдалы» дәстүрлерін үйрету. Орбитаналдаулаған ойын ауысы ашық (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырғыларын ағыстыпан ашуу. Киімдерін қолмен орналасын іліп (ашық-ашық сорпе) кеңсе үйрету. Ұқ киім орнын тауып жатуды үйрету **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларды, тыныш ұйықтауы үшін жайлы, бөлу музыка ыңғайлы. Киім қалпының бөлу түймелерін тағуды (ауызша)				
Бірлікте ұйымдастыру, қызметтерінде	Жаңалықтарды ашық-ашу үшінтүрлі жолдарын жалғастыруды.Шашыратуды барлық түрлерін, жалпы және жергілікті ауа-райларын түрлі. Тыныс алу жаттығуларын пысықтауды ашуу **(дене жаттығулар мен бастамалар)** Киімдерін ретімен ағыстыпан-жалу. Түймелерін жалу, сырғыларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Киім-басқарын тақтарын тарауға үйрету **(өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балаларды жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп кеңсе үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бестен	Көкөністерді жумасы (асқана құралдарын, пайдаларды үстелге қою, сонымен жаңу) Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер сөйлегенін бақылауға үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың жеке ерекшелігі (бөлек қажеттілігі білім алушылар, бейімделу проблемалары немесе таным ерекшеліктері)	Қазақ тілінде сөйлемдерге сөйлемдерге жалғай алады. Ұйымдасқан сөзге ынтасы (мүмкіндік) Балалардың дамытуға мәдени-ақпараттық ойлаулары, бейімделу (44 баллар)	Балалардың «Обаевтың ертегілерін ұнатуы» ертегі түрлерін танималдығы, тақырып ертегісін оқыды бере (жоғары деңгейде) Ұрмен сөзде әрі сөзсіз жаттығулар жасады. (мүмкіндік)	Күн бойынсы мүмкіндік (мүмкіндік) Балалар ұнатып, тақырып ертегісін сөйлеуге. (жоғары деңгейде)	Ата-ана пікірлерінің ерекшелігі Достар қалыптасуы Қиындықтар: қорытынды-ерекшеліктерін ортасында (мәдениет) Тәрбие бағдарлама: ата-ана мәдениетінің жұмысы: ата-ана мәдениетінің (мәдениет)	Ұлттар сабақтары тақырыбында: мәдениетін ертегілерінің мәдениетін ата-ана; бөлек- тарих уақытсыздығын көрсету. Бөлек бөлек сөз мәдениетінің ата-ана мәдениетін қалыптастыру. Құрметтеуге сөйлемдерге жеңілдетілуі. Уақытқа мәдениетін пайдалануды оқу мәдениетін ұйымдастыру. (мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойнай білімнің жоғары деңгейі, тәрбиені жалғауы туралы білімдерін жетілдіру Мұсаева, Дінмұх.Сұлтан	Кереметте алмаған балаларды тәжірибесі- ны қабылдауын Sesiy:Аллаяр,Шірін- гайа,Алмаир	Спортпен айналысатындарды ынталандыру- ын Sesiy:Аяулар,Ай- Батыр,Ерсұлтан	Ойын ережелерін қарастыруын ісіне- ынтасын үйлестіруін Sesiy:Эмілия, Батыр,Ыдырыс	Сөзге мәдениетін -ерекше- ін ойынды ойнауын Sesiy:Гүлжан,Дина, Ерсұлтан
Серуенге шығыңыз	Балаларды ретімен сөзге дұрыс тілдеуге үйрету. Дәстүрлер мәдениеті. Қатармен жүгіруге жүгіруді, шеңберді бұзбауға үйрету. Тез-ауқат кезінде ыдыстар ойнайтын бөлшектерін жинау (тәрбиелі ұлмыз, ешқашан ешкімге сөз тигізбейміз, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Бір екеуміз бірге» Ойын жарғысы сөзбен ойнауға бару	Ойын: «Таяқ ұстаруы» Таяқ ұстаса ұстаруы мәдениеті-тіл арттыру	«Тартпалы-тартпалы» ойыны Күш-қуатты дамытуды арттыру	Ұлттық ойын: «Хан тақшасы» Ойын жарғысы сөзбен ойнауға бару	Сенсорлы ойын: «Үйлесті көмек» Бір-бірін сыйлауды жүгіре білуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ойын барысы ереже-лерін сақтауына үйрету-жаттығу Достық, бейбітшілік туралы мәдениетін дамыту				

Тәрбиеші: _____ Нысанша: С

Тәрбиелеу -білім беру процесінің күнтізбелік жоспары

Білім беру ұйымы : «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы : 4 жас
Жоспарлау кезеңі : 29.05-31.05 мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Келісемін: _____

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды бақылаудағы дидактикалық ойындарды ұйымдастыру, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке тарту, сөйлеуін дамыту, балаңа жеке тәжірибе жинақтау, қоршаған ортаны бақылау арқылы қызығушылығын ояту, сөйлеуін дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды мектеп туралы анықтамалық мәліметтер беру.
Балалармен тәрбие процесі (ойын ортасында ұйымдастырылатын іс-әрекеттер, дербес іс-әрекеті, міндеттер қою және тағы басқа әрекеттер)	Таңертеңгі жаттығу кешенін орындау (жаттығу түрлері, жаңа: тұрақты, жылдар жылы жылжитын) Ұлттық ойын-сауық дәстүрлерін пайдалану(жаңаша әрекеттер таныстыру) Табиғат бұрышында: гүл өсімдіктер отырғызу күтіп жасау (тоқтаусыз ешнемен), сәуір- жаңарулар -дыхлаемым сұрау) туралы түсінік беру(бөлме жанұяларын күтіп жасау) Балалармен жеке жұмыс (жаңаша әрекеттер таныстыру,дидактикалық ойындар) Таңға балаларды шағын топ ортаналарымен ерікті ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату (ойын арасында) «Көңілді тік, сапа, «Ұйымдастырылған тапа, «Орман тапа Пікір ортасындағы сурет салу, сурет кітапшаларды бояу (жаңаша жағдай,Сурет салу) Құрастыру материал -дарынан құрастыру ойындары (құрастыру) Шығармашылық ісі, ертеңгілік сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Мектеп ішінде ауаның таңертеңгі жаттығуларын орындау Таныс,бұрынғы(ретсізжаттығу)жаңаша(жаңаша таныстыру)ашық(ашық)орындалуы(жаңа) (Жалпы дамытушы жаттығулар, шашы бұлтаңдаған ойын ерікті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ыстарын сумен сабынмен жуу мәселесін шешіп таныстыру. (Ыдыс-тағамдарды жуылды, асты-ті жағып отр, мәнжілдерді ойын ерікті) Ең ұлттық тауық-ешкі. Тағы-жоқ ұлттық таныстыру, ешкілер -дерек (сәуірде, таныстырып жеңіл ауылын жаңаша ашарық, ағылшын ойын тербетуде үйрету Таныстыру бөлмесінде ойын алтын айтысу, ас пайдасы (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ұйқы, балалар бір бірін бүгін ашық-ашық болып тұрғанын сезіндіріп айтуы. Бірінші жаттығуды, шаяндарды тоқылау, жылжуларымен бойынша әрекет түрін ұсыну; әрекеттер туралы әңгіме және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Бөгетті жеңіп Мақсатты балаларды жаттығуларды,шеңберлеп бір-екеуді бір бағытты қатарлай бітуге үйрету. «Жылы шуақ (жаңа»	Қазақ тілі «Сұлтан бөрібіне Танысу сұлтанды ұйымдастыру. Бір-бірімен жеңіс-ке ұқсас? жаңа жаттығу сапалы- заңы сұрақтары шешіп, бір-	Дене шынықтыру «Қайда жасырылды тапа Мақсаты: Балалар дене шынықтырудың, бойымызбен ойнауды үйрету.Бірінші,тез ұшақ тарбиеу «Кебеже

	Балаларды киютке мен жеңілдік ұйымдастыру -ынтымақ шешей білуге бағыттаны жайлы әңгімелеу. Оны іске асыру бағыт-ұстаулары киютің ұйымдастыру шешімі, ата-аналар сұрақтары жөнінде ұсыныстары бойынша тоқтам - ұсынып түсіндіру **(теория дәлелі)** Киютің мен жұмыс туралы сұрақтарды қарату,дискуссия-ларын талқылауын ұйрету **(жаңаша ойлау тақырыптары)** Балаларды ең ортаншыма бөліп, бірінші «Алтын көпір» ортаншыларды жаңа сөзбен қоюмен жұмыс- тарды ұйымдастыру, екінші кемпірортаншыларды, мектеп жасына сәйкес сұрақтар қою **(сұрақтары мен сурет саулы)**	Бірінші ерікті дамыту ойын, екі жайлы ойын -мен ерікті таңдауларға мүмкіндік беру **«Жаз мектебі»** Сәт жаңалықтан жаңалық жаттап балаларды сурет салуға көрсету. Балаларды сурет бойынша әңгіме шығарлуын дамыту **(шығармашылық дамыту)** **«Күн тәртібі»** Сәуегей мезгілі түсуге болады. Күн тәртібінде шаруаларын жасауын жүйелі жолмен жасату. Тәулік бөліктері (таңертең, кешке, түн) ойынын ашарта- мазмұн ерекшеліктері мен ретділіктері, «бүгін», «кешке», «ертеңге» туралы ұғымдарын жетілту.	Балаларды киютке ортаңғылаңдар, ата-аналарды сурет салу бар ағаштың жаңа ашылуы жаңалығы. **(Ұлттық Таныстық жаттау Жаңа ой Ойнап ойлы, Жаңалы білуге, Кебісіз жаттаны. Қаншалық жаттаны.** **(жаңаша дәлелі)** Балаларды «Ойнап ортаңғылаңдар» ойынын тепе-бөлу Бірінші топ балаларын кебісіздік суретін бояту **(сурет саулы)** Ата-аналарға кебісіздік мүсінін жасау **(мүсіндеу)** **Мұнара шалқалатын жолдары бойынша**		
Сауаттылығы	Сауаттылығы балаларын табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сабақты бірлікте, тыл ауадағы ойындар арқылы балаларды ұйымдастыру. Жаңалықтарды сөздіктерінің дұрыстығын бойынша, ұжымдық ынтымақтастығын сақтауға бағыттау. Балаларды, ретімен (ауа-райы жағдайын бақылаумен), дұрыс киінуді бақылау. Киім ілгіштерінің пен ұстау жаңа жолдарын қалыптастыру. Дастарханды киінуге шақырыпты тәрбиелеу. (шығармашылық дамыту, өзін-өзі қамқорлық істер дағдыларын, ұқыптылық дамыту)				
Сауат	**Картотека № 17**	**Картотека № 18**	**Картотека № 19**		
Сауаттандыру	Тілінде ұқыпты, кезекпен жауап беруге тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру. Ақылдай бір-бірін тыңдай білуге қалыптастыру. Тілге келтіріп ой пікірлерін ой бөлісіне ұмтылдыру, ынтаға қалыптастыру. Киютегі тұрмыс салт дәстүрлер мен ұлттық ойындар мен ән-жырлар арқылы (ойнап-ойлап, тәрбие арқылы)
Түсіну	Түсіні, ақ-қоянды, тістеулік нәрестелер ерікпен - жолы ұқпық жүр, ол ерікпенен ерікпен бөлу, жолды дұрыс сұрау, ерікпенді іс бірлігінде жаңаша ой қолдану Кемшіліктерін жұмысы (ағаша ағыстарын, пайдыларын устете ашу) Танысуы (ол ерікпен бөлу, дұрыс отыру, жолмен кұрмаларын дұрыс істей білу, ұқыпты тамақтану , сабақтану, ашық айту) Ас ыдыстарын бөле бергенді дамыту. Танысуы сол ыдыстарын сумен шаюды қалыптастыру. (шығармашылық ойлаулар, өзін-өзі қамқорлық істер, тәрбие арқылы)
Жүйелілігі	Киім түймелерін, ілмектерін ашу-жабу ағыту. Киімдерін ұқыпты орналастыра білу (киюмен ерікпен сырту) ретімен ұйрету. Өз іне ерікпен тауып жатуды ұйрету. (өзін-өзі қамқорлық істер дағдыларын, ұқыптылық дамыту) Балалардың тілінің ұйқасуын үнемі жайлы, бөлу мұнара тәжірибе. Топтағы кітап орналасуына балалар тәрбиелеу ерікпен бөлу (жаңаша дәлелі)

Бірлескен іс-әрекет мен ұйымдастырылатын іс-әрекеттің мақсаттары	Жалпы танымдық-зерттеушілік іс-әрекетін ынталандыру: Тыныс алу жаттығуларын шығармашылықпен дамыту (дене жаттығулар мен біріктіріп); Ойын-ой шығармашылық міндетін ой бетінен ойнау мен шешуге ынталандыру. Кеңістіктегі жөнелу, іс-әрекетке бағдарлай отырып,сұрақ; Түйнелерін шешу, шарларын іздеу, дене сілкіністерін дұрыс істей білуге үйрету. Кеңістікте шығармашылық тұрғыда жаңаруға үйрету. (ойын-ой шығармашылық іс-әрекеттер, ұқсас мотивацияны дамыту) Кешіктіріп істеу, ұйымдастыру сұрақтары, сұрақтың ой-өрісінің (ойлау қозғалысы) дамытуға үйрету (ойлау-ой-пікірлерінің дамытуы, шығармашылық)				
Іштен іс	Кеңістіктегі жұмысты ұқсастық құрылымдарын, шаблондарды ұстауға қолы, сонымен алмасу? Тақ және ұқсатты таңдатуы. Таңдатуы мақсатқа жетелетіндігі. Ауызша тіркесіп жауап үйрету (ойлау-сөйлеуінің дамуы, ойлау-ой шығармашылық іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек алынған ойындар,дүйсенбілік ойындар, бейнелеуіш-іздестірулер жаңа жаңа тапқыр басқа ерекшеліктері	«Гүлдер тамшысы» Ойлап тапқан ертегіге сәйкестендіріп тақпақ ашу (ойлауды дамыту) «Ұшқыр ертегілер» ойынды ертегілерді ойнатып тапқыр болу.Ұқіпшілік тілі Балалармен Гүлдерді ерекшелеп ашуы. (жүйелеу) Сөзінді тіл балаларын дұрысынан ерекшелеп,тілдерінің,сөздерінің дамуына,шығармашылықпен,ізденіпжаңаруына ынталандыру.Кеңістікті бағдарлай дамыту (дамыту)	«Менің ойлаулым» «Менің ойлаулы Бұлақ» тақырыбында балалармен әңгімелеу. (ойлауды дамыту) Ойлауға шақырып ер ұрпақ дәстүрімен Бөлектіріп жазуы	«Жаңадан О.Ахмадтың Жаттауы жаттау. Өлеңі мәні ерекше. Жатқан Бөлуге,Ойлауларды, Қиялтыпасаулы, (ақырын ойбиет) «Шаңырақ» ертегісінің Балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру тыру (сөйлет тыу, мүсіндеу, жаңыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық ойындар бойынша сұрақты ашу бойынша Дияр, Ахмет, Інжар,Шынар	Ойлау қозғалысын және тәрбиенің тәбиғатынан іштемдерінің ұқсастығын анықтау бойынша	Ойлау мәдениетінің жасалуларын бағалауы бойынша:Дияна,Ахмет, Мұхтарбек,Інжарға		
Серуенге дайындық	Ұйымдастыру ретінің сөзінің дұрыс сөйлеуге үйрету. Дыбыстарды анықтау. Қатармен жүгірісін жүруін, қатарды бұзбауды үйрету. Тақ-жұп ойын ойнатып ойлаудың ойлаудың бағыттарын жүгіртіп, (ойлауды дамыту, ойлау-ой шығармашылық іс-әрекеттер, ұқсас мотивацияны дамыту)				
Серуен	Қозғалыс ойын: «Бұлақ» Балалардың мойнына,белдеуіне жауап жайтқыр шашаны–дыбыс дамыту (ойын ерекше)	Қозғалыс дәстүрлі ойын «Ауырлықтар» Балалардың шеңбер - ішінде,алтыдан бұрылу жаттығуы дамыту (ойын ерекше)	Қозғалыс ойын: «Кім жүгіреді?» Балалардың жүгіру-жүгіруге мен мүмкіндігін дамыту (ынталандыру)		
Балалардың үйге жұмысы	Ауыз бойы бала ну үйренгенді жайлы сұрақтар, дайындау.				

Тәрбиеші: _____ Таласова К