

**«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасындағы «Күншуақ» тобы балаларының  
2022-2023 оқу жылына арналған  
жеке даму картасы**

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Спанова Сабина Қайырғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағдысы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап ала алады, сандарды ретімен атауды жалғастыру	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсіл мен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	күрестірілетін құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсіндірме	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахметулда Шахназар Нұрдәуірұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 08.05.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құшыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бізден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамыту шықаттыгулардың орындалу ретін сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінде киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	адеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырағы мен мәнерлігін оларға ел іктеп, жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстады анық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.	күрек тырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгі не қарап, зертейді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір көңілдер мен жемістерді дөмінен ажыратады және атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өтемісқов Ерлан Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай-балыбақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Барлық қимылдары, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	заттарды зерттеуге қызығушылық танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдың құрастыра алады.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынғалиев Ахмедияр Заманбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құныреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-біріле, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Физикалық қасиет ерінде дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Тәрбиелі даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауыны туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс- шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оңдасынова Нұрайым Боралбақызы  
 Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қималды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	ересектің көмегімен шынайы тәсілдерін орындайды.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нурбеков Нұрхан Азаматович

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құныреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бау қимылдайды, ездігінен әрекет ете алмайды	Бі ұлескен қимылды ойындарға қатысады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сәлешын атайды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырды.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойды құрастыра алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбекқызы Ясминә  
Баланың туған жылы, күні: 21.11.2017ж  
Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балалар бақпасы

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Жүгіру, ормелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдылары да дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және слардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербес іс танытады, ойында, жұмында және тісін тазалайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»



2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мирамбаева Кәусар Аянқызы  
Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балалық бақпасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып жүреді, жүруде теңестірілікті сақтайды.	күнделікті гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киінеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқындылығына ие.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдары ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	салыстыру (катар қою, бөттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, дастарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танылады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Марат Нұрсұлтан Қайратұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құныреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	"бір", "көп" ұғымдарын ажырата алады	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әртүрлі түстегі және пішіндігі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	құрастырылатын құрылысты қазапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, әдептілік танытады; амандасады, қоштасады; көмектескені үшін алғыс айтады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр/ дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қадіржан Нұрман Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балықшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (квант-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен».)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылы ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киінеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Тәрбиеші даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй жануарлары мен қабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жылжайдаров Мадияр Жалғасұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құныреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазин-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бізден сапта, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушықаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға әліктен, жеткізеді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таныды, өзіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір көңілсіздер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанбарбай Төрехан Бауыржанұлы  
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балалық бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дағдылары да дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	салыстыру (қатар қою, біртүстіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	'дұрыс' немесе 'дұрыс емес', 'жақсы' немесе 'жаман' әрекеттер (құлықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанабаев Абдуллаһ Даниярұлы  
Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017ж  
Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құшыреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқты; ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киіеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қорытындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Боранбай Көркемай Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғылда» бөбекжай-бала бақшасы

Құрыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; кимін өз бетінше киюді және шешеді.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс әртегілер мен шығын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға алауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	ересестердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортаның бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болды Ерліхан Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұт-ала» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бау қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды, сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	салыстыру (қатаң қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Сызықтарды, дағдарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Бақдәулет Ар-Иманұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 23.04.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылы дамыған.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өліне сенімді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	күрестірілатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: кінәді, жуынады және тісін тазалайды.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болат Айшабиби Мирасқұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаза 9-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киіп және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді тыңта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың әрекеттерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (сылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бердиев Адияр Әділетұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-баалабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларынан, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Жүгіру, өрмелеу және секрудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірге: әрекеттері, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жауапты таныды, өзіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрады.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Іттурғанова Қазына Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балыбақшасы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдылар жңда дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жанды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "қаман" әрекеттер (-оылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Байдулдина Мүслима Аманқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құныреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзге тәтті эмоционалды қабылдайды, кейінкерлерге жанашырлық танытады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағдысы білімі жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

Баланың Т.А.Ә: Әскербай Мансур Наурызбекұлы  
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балықбақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірімен сапқа, шеберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушықаттыгулардың орындалу ретін сақтайды.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дағдыларын да дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	желім қалдықтарын сурту үшін мағлықты пайдаланады.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір өгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ахтан Нұрлаулет Мұстахым ұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018ж  
 Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құтыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары («саян-желтоқсан»)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тіс нысанаға заттарды лақтырады.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Барлық күмілдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Ірі және ұсақ құрылық материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір есімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амандық Айкүркем Саятқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балыбақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып жүгіреді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларын да дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнелеу етін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Тәрбиелі даярлаған пі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімді йді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қалықтр) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аминғали Шахмат Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	салыстыру (қатар ксію, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы тұжыту іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылыстар) туралы қарапайым түсініктеріге ие	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтуғанов Абдулла Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Баюу қимылдайды, өздігінен әрекет етсе алмайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаюу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айнақұл Айжәре Жанарбекқызы  
Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Шұғыла» (өбекжай-балыбақшасы)

Құзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады: кінәлі, жуынады және тісін тазалайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Терекбай Раяна Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларынан, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірлесетіндерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жананы таниды, өзіне сенімді.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Тәрбиеші даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді.	Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық танытады, табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқайды және атайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шамгун Ерхан Нұртілекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Құныреттіліктез	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыс тармен берілген сөздерді айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дағдыларда дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топты, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды, әдептілік танытады; амандасады, қоштазады, көмектескені үшін алғыс айтады.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайратұлы Әбілхайыр  
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018ж  
Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бағабалақшасы

Құшыреткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәбікес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды, күшделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Күшделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киіп және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	ересектердің сөзін түсінеді, өзінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көңілді және уақыты бағдарлай алу дағдысы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсіл мен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрышықты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары қортындыда бақылауы көрсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»