

**«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасындағы «Күншуақ» тобы балаларының
2022-2023 оқу жылына арналған
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сапиева Сабина Кәйіргаликызы

Баланың тұган жылы, күни: 18.01.2018ж.

Білім беру үріммә: «Шүгіда» бебесжай-бала бақаошы

Күннегерділіктер	Бастапқы бақылау иштікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау иштікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корыттынды бақылау иштікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортша» I деңгей – «отмене»)
Физикалық қасметтері	Юмылды ойындарды қызығыпойнаиды, кү аделікти гигиеналық дәғдыштарды сактау жағеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактуу қызметтігін біледі: киімнің жаңынан жаңынан сактауды.	Онындағы касиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда сакталуы көрсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дәғдыштары	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейіпкердерге жинашырылғы танытады.	Ережектердің сезін түсінеді, езіпін пікірін айтады.	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда басылауы көрсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Танымдық және интегралік дәғдыштары	Көңілкестік және уақытты багдарлай алудагы білімнің жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атвуды жалғастыру	Салыстыру (кітап, кітапхана, мәдениеттік мекеме) тәсіл мен заттарға тән айырмашылықтарды таниди және атайды.	Танымдық және зиянкөрдік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда басылауы көрсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінің димуы	Күрастырылған күрьшлисти карапайым сыйбаларга, суреттөгі үлгісіне қарап, зерттейді.	Сыныктарды, дәктарды, бояуларды ретімен колдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінің димуы түзету іс-шаралары кортындыда сакталуы көрсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың қылыштастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табигат бүршішін мекендешушілерді бақылайды.	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жеман" әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсін көрді не	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда сакталуы көрсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»

2022 - 2023 оку жылдана арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахметудда Шахназар Нұрлағұрулы
 Баланын тұтандырылыштың күни: 08.05.2018ж
 Білім беру үйімдегі: «Шұтыла» бебекшай-балабакшасы

Күштілділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тимес)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаса» I деңгей – «отмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бі зден сапка, шенбірге тұрады, салтта ез орнын тибады, жалпы дамыту шықаттыгулардың орындалу ретін сактайды.	Күндегікі гигиеналық дагдыларды сактау жағдайтігін белде; кімін ез бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортынды да бақылауды корсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дагдылары	адеби шыгарма кейінде рлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға ез іктеп, жеткізеді.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыста зыянук вайтады	Коммуникативтік дагдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және интellektivtіk дагдылары	Түстердің ажыратады, салайтын, геометриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сактау күбілеті жақсы.	ТСН және тен смес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі оңшемі бойынша салыстырады	Танымдық және зияткерлік дандыларды дамыту түзету іс-шаралары кортыңда да бақылауды корсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-өрекеттің дамуы	желім қалдықтарын сүр ту үшін мәйлікты пайдаланады.	құрас тырылатын құрыстырылған сыйбашарда, суреттегі үлгіс не карал, зерттеуді.	Шыгармашылық дагдыларын и, зерттеу іс-өрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Эмоционалды дагдылардың күліншастыру	кейір көгеністер мен жемістірді дәмінен ажыратады және атайды	әртүрлі ойыншарды ез бетінше ойнай алалы; дербестік танытады	Әлсүметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылтына ариалған
Балының жеңе даму картасы

Балының Т.А.Ә: Әтеникозов Ерлан Ерланұлы

Балының туган жылы, күні: 13.02.2018ж

Білім беру үйімде: «Шүгыл» бебекшай-балабакшасы

Күзіреттілестер	Бастан-сы бақылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сауір)	Корытынды бақылау итижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (бағыншадаму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортапаш» I деңгей – «тамен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында көс аяқпен, алға карій жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіздөн, он және сол көмкен кашыктықта, көлденек нысандыға, тік нысанды заттарды лақтырады.	Жүгіру, өрмелік және сәкірудің алғашы дәғдыштарын менгереді.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары: кортындада бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дәғдыштары	кітаптардағы суреттерді ез бетінік, басқа бағдармен бірге карастырады, көрген суреттері бойынша ез ойын айтады.	Еарлық кимылдарды, зәттар мен күбылыштарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары: кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Танымдық-зинтегерлік дәғдыштары	ұстасу және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигурашарды зерттейді, атайды.	Зәттарды зерттеуге күзыгуышылых тәнниятады, жаңаны тәннеди, озине сенімді	Танымдық және зинтегерлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигурашарды жыртады, оларды ою-өрнектерден бөзенді жеді.	Ім және ұсак күрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыра алады.	Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарының калыптастыру	тірі жаңе олі табигат заттары мен күбылыштарына күзыгуышылых тәннизды, тутан елкенін кейбір осімдіктері туралы түсніктерді мәнгерген.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тәннеди.	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды калыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындада бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»

2022 - 2023 оқу жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынғалиев Ахметжар Заманбекұлы
Баланың туган жылды, күні: 28.09.2017ж
Білім беру үйімдегі: «Шүгыла» бебекші-балаба-шасы

Күнделіктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтіксөз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сұріп)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей -- «стремен»)
Физикалық қасиеттері	біржадан шының үшімен, әр түрлі бағытта жүгірді, салта бір-бірлерді, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	Шының тыру шараларын отқызу кезіндегі жағымтың көңіл-күй танытады және қауілті жағдайда сактық танытады	Физикалық қасиет еріндегі дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагдылаң толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік әдістер	бір-бір мен, срекстермен сейлеседі, естігені, көргіні, езі код, ән жасаған заттарды туралы айтады.	Срекстердің сезін түзінеді, езінін гікірін айтады.	Коммуникативтік дагдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және интегралтік әдістер	өзінсіз көзіндең көңіл-күй бағыттарын анықтайтын, кармана-карсы тәулил боліктерін белдеуді.	Тен және тен смес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі ешін міндеттес заттардың салыстырады.	Танымдық және зерткелік дагдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	бейнелгендегі заттарға соңғыс түрлі-түсті қагиздардан дайын лішіндерді таңдай алады,	Тәрбие шіл даярлаган ірі және ұсақ элементтердің орналастыруды және желимдесіді	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Эмоционалды әдістер	"дүркіс" немесе "дүркіс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қызықтар) туралы жағдай шартын түсініктеге не.	Тұратын қаласы мен үзүлін туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рөміздері туралы бағатапқы түсініктеге не	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Онласынова Нұрайым Борнабайқызы
Баланың туган жылы, күni: 20.04.2018ж.
Білgi беру үйрiмi: «Шұғыла» бебекшай-балаба өнешi

Күтiреттiлiктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желгөксөн)	Аралық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корыттының бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келei): III деңгей – «жоғары; II деңгей – «ортша» I деңгей – «стмен»)
Физикалық қасиеттерi	күннелдi ойындарды қызығытойнайды, күнделiктi гигиеналық дагдыштарды сактау қажеттiгiн бiледi.	ересектiн комегiмен шыныстыру тәсiлдерiн орындайды	Физикалық қасиеттерiнде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылашуы көрсетілmedі, дагдышер толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтiк дагдыштары	ересектердiн сезiн тыңайтын және түсiнедi, оз ойын айтады	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстырлыш анық айтады	Коммуникативtik әзiрлеудiн түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілmedі, дагдышар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдыжане зияткерлiк дагдыштары	тәсiлдерi арқылы геометриялық фигурапарды зерттейдi, атайты.	салыстыру (көтөр көю, беттестiру) тәсiлiмен заттарға тән айырма шылықтарды таниди жинс атайты.	Танымдық және зияткерлiк дагдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілmedі, дагдышар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-рекеттiн дамуы	мүсiндеу барысында қауiлсөздікте сактайтын жұмысты ұқыпты жасауга тырысады.	Сызықтарлы, докторлы, бояуларды ретiмен қолдана бiледi, негiзгi түстердi дұрыс штайды.	Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-рекеттiн дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілmedі, дагдышар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтiк эмоционалды дагдыштарды калыптастыру	бaлабaкша және бaлaбaкша кызметкерлерi туралы түсiнiгi бар.	“дұрыс” немесе “дұрыс емес”, “жaссы” немесе “жaман!” әрекеттер (кызыстар) туралы карапайым түсiнiктерге не-	Әлеуметтiк- эмоционалды дагдыштарды калыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылашуы көрсетілmedі, дагдышар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрбеков Нұрхан Азаматич

Баланың туган жылы, күні: 04.04.2018ж

Балан беру үйімдегі: «Шүгін» бебекшай-ба лабакшасы

Күннеліктер	Бастаның бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (майусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортапаш» I деңгей – «стмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды, ездігінен арекет етсе алмайды	Бізлескен қимылды ойындарға катысады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауды корсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	кәжетті сездер мен сөз тіркестерін колданаңы.	Барлық қимылдарды, заттар мен күбылыштарды, оларлың белгілері мен саласын атайды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауды корсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Танымдық-зерттеу үшіндерлік дағдылары	тән және тән смес зерттар тобын салыстырады, екі затты белгілі елдемі бойынша салыстыреді.	"Көп", "бір" ұғымдарын анытқатады; коршагын ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауды корсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	заттаң мен бүйімдердің ез бетін де мүсіндей алады.	Ірі және ұсак күріліс материалынан, улғи бойынша, облас-құрастыра алады.	Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бакылауды корсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды көліктастыру	колік күралдарын атайды, жақын жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым срежелерді белед	әргүрлі ойындардың ез бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды көліктастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауды корсетілмеді, дағдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке да мұқтасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыйбекқызы Ясмина

Баланың туган жылы, күni: 21.11.2017ж

Білм беру үйімдегі: «Шұтыла» бебекшай-бизнесінен

Күннегіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтөңсөн)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акция-и-сауір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі: III деңгей – «жогары; II деңгей – «ортасы» I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Кімдің дамыған.	Жүгіру, ормелеу және сәкірудің алғашқы дагдыларын менингерген	Физикалық қасиеттеріндегі дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік тәдьілшілері	коршаган ортага катысты артурлі сұрақтарға жауап береді.	ережектердің сезін түсінеді, озинің пікірін айтады.	Коммуникативтік дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жогары»
Танымдық-зиянкестерлік тәдьілшілері	біртекті заттарды тоңтастырады және слардың біреуін беліп көрсетеді, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңан да танилы, езінен сенімді	Танымдық және зиянкестерлік дагдыларды дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	сурет салуда салуда үкіметтілік, танытады, қауіпсіз әдіктескіттейді.	Тәрбиеші даярлған ірі және үсак элементтерді орталастырады және желімдейді	Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы түзету іс-шаралары коғындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қылыштастыру	артурлі ойындардың өз бетінші ойнай алады, дербес ік танытады: «нинеді, жуынды және тісін тұзалағыды.	тұратын каласы мен ауылы туралы, Казахстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәymbақтар туралы бастапқы түсініктеге ис	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жогары»

2022 - 2023 окуу жылтана анылган Баланын жеңе датту картасы

Базынин Т.А.Ә: Мирамбасва Қаусар Айнқызы

Балынын түгшіл жылды, күні: 15.05.2018ж.

Біл м беру үйнім ы: «Шұтылған» бобскай-балаңкышсы

Күштілдіктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жозан-желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акинан-сұуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балансы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортаса» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізен жәнди көтеріп жүреді, кол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-тендікті сактайды.	күнделікті гигиеналық дәлділдерді сактау күжеттігін белде; кімін ез бітінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дәлділдер толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дәлділдер	даудысты және кейбір даудысыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сәйлеу карқыныча не.	даудысты және кейбір даудысыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дәлділдерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дәлділдер толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Танымдық-жинткерлік дәлділдер	"бір", "коп" ұғымдары ажыратады, жанды тәнуга үмтүледі, заттарды қызығып, куанып зерттейді.	сөзлистіру (кітэр көю, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды тәннеді және атайды	Танымдық және зияткерлік дәлділдерді түзету түзету іс-шаралары кортындыда бағылауы көрсетілмегі, дәлділдер толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дәлділарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнелеу орналастыра алады, ліпіндерді бояудың бастапқы дәлділдерин итерген	сөзликтарды, да-старды, бояуларды ретімен колдана белде, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шығармашылық дәлділдерді түзету түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дәлділдер толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дәлділарды калыптастыру	отбасы мүшелері мен азінс жағын ғламдардың есімдерін атайды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшслерінің рөлдерін сомдайды.	әртүрлі ойындарды ез бітінше ойнай алды, дербестік тәннеді	Әлеуметтік-эмоционалды дәлділдерді калыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дәлділдер толық қамтылды	III деңгей - «жогары»

2022 - 2023 оқы жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Нұрсұтан Кайратұл ә

Баланың тұтаң жылы, күні: 05.07.2018ж

Білім беру үйімдегі: «Шығыза» бебекшай-балабакшасы

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Көрітінцы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көрітінцы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортша» I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дәғдыштарин бледі, бірлескен кимызды ойындарға жеткеседі.	Бірлескен кимызды ойындарға жеткеседі.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары көрініндегі бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дәғдыштары	тактикарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, қазак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айтады.	Сәккетті эмоцияларды көбілдайды, кейінгерлерге жаңашырылған танытады.	Коммуникативтік дәғдыштыңда дамыту түзету іс-шаралары көрініндегі бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Танымдық-шынтаңкерлік дәғдыштары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратта алды	Заңтарды зерттеүде қызыгуышылдықты танытады, жаңаны таниди, олған сенімді	Танымдық-шынтаңкерлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары көрініндегі бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Артурлұ түстегі және пішіндегі болшектерден қараладын күріліс зар тұргызады.	Күрастырылатын күрілістың қа запайым сымбаларға, сүзеттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Шығармашылық дәғдыштың, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары көрініндегі бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың көзінің тастыру	төптә, серуенде және табигатта қоюпсіз міңез-күлік срежелерін сақтайды, адептилік танытады; амандасады, қоштасады, комекшескені үшін алғыс айтады	Үй жинуарлары мен жабайы жинуарларды таниди.	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың көзінің тастыру, дамыту түзету іс-шаралары көрініндегі бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық камтылды	III деңгей – «жогары»

2022 - 2023 оку жылшын арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәдіржан Нұрғыман Рұсланұлы

Баланың түгін жылы, күni: 12.04.2018ж

Білім беру үйімдегі: «Шұтыла» бебекшік-бала бақшасы

Күндердің ішіндегі деңгейлер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазаш-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сүйір)	Көріткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көріткінді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жогары»; ІІ деңгей – «ортапаша» І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жымыңды ойындардан қызығылтойнайды, күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактау жағестігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактау жағестігін біледі; күмін ез бетінше жиеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары көрінілінген бақылауды көрсетілмегі, дәғдыштар тоғын камтылды	ІІ деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дәғдыштары	сюності эмоционалды қабыл аймы, кейінкерлерге жаңашылдықтанытады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары көрінілінген бақылауды көрсетілмегі, дәғдыштар тоғын камтылды	ІІ деңгей – «жогары»
Танымдық-зиянкөрлік дәғдыштары	заттарды зерттеуге қызыгуышылықтанытады, жаңаның танидьы, езін-сөнімді	тен және тен емес заттар тобын салыстырады, ежелгі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зиянкөрлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары көрінілінген бақылауды көрсетілмегі, дәғдыштар тоғын камтылды	ІІ деңгей – «жогары»
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс арекеттінің дамыту	құрастырылатын құрылышты караңаым сыйбаларға, суреттегі ұлғасыне караңа, зерттейді.	Тәрбиеші даярлаптандырылған ірі және ұсақ элементтерді сриналастырады және желімдейді	Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекеттінің дамыту және түзету іс-шаралары көрінілінген бақылауды көрсетілмегі, дәғдыштар тоғын камтылды	ІІ деңгей – «жогары»
Элеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қызынтастыру	үй жаңуарлары мен жабайы жаңуарларды танидьы, табигат бүршішін мекенесушілерді бақылайды.	әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады, лербестік танытады	Элеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қызынтастыру дамыту түзету іс-шаралары көрінілінген бақылауды көрсетілмегі, дәғдыштар тоғын камтылды	ІІ деңгей – «жогары»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жиекайдаров Мадиир Жалгасұлы
Баланың туган жылды, күні: 02.12.2017ж
Біл м беру үйімді: «Шүгіш» бебекшай-балабашасы

Күнделіктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақин-сауір)	Көріткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көріткінді (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортша» I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бі зден сапта, шенберіге тұрады, сапта ез орнан табады, жалпы дамыту шыккыштыгулардың и орындалу ретін сактайды.	Бірнешкен күнмелді ойндарга катысады	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсетілмегі, дәғдилар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік әдеби мәдениеттері	әдеби қыгарма кейінкілерінің дауыс ыргаты мен мәнерлігін оларға сәліктеп, жеткіздеді	ересектердің сезін түсінеді, озінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дәғдиларында дамыту түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсетілмегі, дәғдилар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдастыру және тиесілілік әдеби мәдениеттері	екі затты белгілі елшемін бойынша сипаттырады	заттарды зерттеуге қызыгуышыкты танытады, жаңаны таниды, озіне сәнімді	Танымдақ және зияткерлік дәғдилары дамыту түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсетілмегі, дәғдилар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	желім калдықтарын сұрту үшін майлыкты пайдаланады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретимен колдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды.	Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсетілмегі, дәғдилар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдилардың қылыштастыру	кейір көгеністер мен жемісторлар дамінен ажыратады және атайды.	тұратын қаласы мен ауылды тұралы, Казакстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рөміздері тұралы бастапқы түсініктөре іс-	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қаль птастыру дамыту түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсетілмегі, дәғдилар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Жанбарбай Торехан Бауыржанұлы

Баланың туган жылды, күні: 02.11.2018ж

Білм беру үйімді: «Шүгіла» бебекшай-балаңақшасы

Күмбеттіліктер	Бастапқы бақылау и шаралері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзан-же, іткес)	Аралық бақылау и шаралері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сауір)	Корытанды бақылау и шаралері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытанды (баланын даңу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «стмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрган орнында кос ажыр, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықка секіредін, әң және сол жоғ мен кашыктықта, келденен нысаннага, ті с нысаннага заттарды лактырады.	Жүтіру, ермелу және сөкірудің алғашқы дәғдыштарын мәнгерген	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортында да бақылауды көрсөтілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дәғдыштары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карастырайтын, көрген суреттері бойынша өт сыйн айтады.	Барлық кімың дары, заттар мен іс-шараларды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсөтілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Танымдық-зерттеулық дәғдыштары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурашарды зерттейді, атайды.	салыстыру (катар жою, істептестіру) тәжілімен аттарға тән айырмашылықтарды таниуды және атайды.	Танымдақ және зияткерлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттіндамуы	геометриялық фигурашардың жыртады, оларды ою-орнектермен бөзөп діреді.	күрастырылатын күрьыштықтардың сыйбаларға, суреттегі үлгісіне карат, зерттейді.	Шығармашылық дәғдыштарының, зе эттеге іс-әрекеттінің даңуы түзету іс-шаралары ко-этиндыда бақылауды көрсөтілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Элеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың қылыштастыру	тірі және еді табигат заттары мен күбыльстарына қызын ушылдық танытады, туган олксенін кейбір ісімдіктері туралы түсніктегерді мәнгерген.	"дұрыс" немесе "дұрыс сімес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылыштар) туралы каратайым түсніктегерге не	Элеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың қылыштастыру даңуы түзету іс-шаралары кортында бақылауды көрсөтілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»

**2022 - 2023 оку жылына арналган
Баланың жеңе даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанабаев Абдуллағаш Даңнұрұлы
Баланың тұтап жынысы, күні: 09.12.2017ж
Білім беру үйімдегі: «Шүгілда» бебекші-балабакшасы

Күнделіктіліктер	Бастапқы бақылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Артық бақылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпани-сауір)	Корытанды бақылауда итеп төрі бойынши дамыту, түзету іс-шаралары (мавсым-тамыз)	Корытанды бақылауда итеп төрі бойынши дамыту, түзету іс-шаралары (мавсым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяктың үшімен, әр түрлі бағытта жүтіреді, сапта бір-бір рәп, шенбер бойымен, шешірал, заттарды айналып жүтіреді	Күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау жағдайтігін беледі, кімін ез бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттеріндегі дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмейді, дагдылар тол яқ камтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік әдіслері	бір-бірімен, ерекшелермен сөйлеседі, естігені, көргені, езі колдан жасаған заттарды туралы айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дагдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетіл-мейді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Тәншімдіккән: зияткерлік дагдылары	өзінे көмкестік бағыттарын анықтайтын, карама-қарсы тәулік белгілерін беледі.	тен және тен емес заттар тобын салыстырады, скі затты белгілі ошеші бойынша салыстырады.	Тәншімдік және зияткерлік дагдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмейді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	бейнелеудегі заттарға сәйкес түрлі-түсті көзіндерден дайын пішіндердегі таңдай алады.	Ірі және үсак күрүліс материалдарынан, улғи бойынша, ойдан күрастыра алады	Шығармашылық әдіслерінде, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмейді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдылары қылыштастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жіманс" әрекеттер (қылыштар) туралы карарапайым түсініктегіне	әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмейді, дагдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Боранбай Каркемай Серіккызы

Баланын тұтаң жылы, күni: 15.01.2018ж

Білтім беру үйімдегі: «Шығыда» бебескәй-бала бақшасы

Күндерділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандырылған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпанаң-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тәмуды)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортада» I деңгей – «отмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімшілды ойындардың көзінің пойнайды, күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау жағеттігін біледі; кімін ез бетінде киседі және шешеді	Күнділікті гигиенілік дагдыларды сактау жағеттігін біледі; кімін ез бетінде киседі және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дагдылары	Тәнис әртегілер мен шығын шыгармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын ез бетіндең күйтіледі алғыда.	Ересеңдердің сезін түсінеді, езінін пікірін алтады.	Коммуникативтік дагдыларында дамыту түзету іс-шаралары жағынан бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Танымдылжанс-зияткерлік ығыдалары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигурашының зерттеуді, атайды.	"Көп", "бір" үгымдарын ажыратады; коршақтан орталдаң бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Танымдылжанс-зияткерлік дагдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Шыгармашылдық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Мүсіндеу барысында кауіпсіздікті сактайтын жұмыстың үқыпты жасауга тырысады.	Тәрбиеші даярлаптандыру ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шыгармашылдық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Элеуметтік эмоционалды дагдылардың қылыштастыру	Балабақша және балабакпа қызметкерлері туралы түсінігі бар.	"Дүрьс" немесе "дүрьс сөмс" "жаксы" немесе "жами и" орекеттер (қылыштар) туралы қаралайтын түсініктеге не	Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды қылыштастыру да дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»

**2022 - 2023 оку жылының ариалгы
Баланын жеңе даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болат Ерліхан Мейрамбекұлы

Баланын туган жылы, күні: 05.04.2018ж

Білім беру үйімдегі: «Шүт-ала» бебекшай-балабакшасы

Күннегіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қызын- желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (актив-сауір)	Корытанды бақылау иетижеле рі бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (миусым- тамыз)	Корытанды (Заланның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «степене»)
Физикалық қасиеттері	Баяу кімылдауды, аздігінен әрекет ет- алмайды	Бірлескен кімылды ойнадаға катасады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толькі камтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дагдылары	тұыстық қатынаста білдіретін сөздерді түсінеді және атайды, сөз тіркестерінің мәнін түсігі еді, оларды өз бетінше құрайды.	Барлық кімылларды, заттар мен күбыныстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дагдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортынды за бақылауы көрсетіл- меді, дагдылар толькі камтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	тән және тән емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі еншемі бойынша салыстырады.	сағыстыру (ката әкою, беттестіру) тәсілімен заттарга тән айырмашылықтарды таптауды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дагдылары дамыту түзету іс- шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толькі камтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей ғладады.	Сызықтарды, даңтарды, бонуларды ретімен колдана бледі, негізгі түстерді дүрыс атайды.	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толькі камтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эммоционалды дагдыларды калыптастыру	колік күралларын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қаралайым ережелерді бледі.	түріткін кіласы мен шұлыны туралы, Казакстан Республикасының нақаласы, мемлекеттік рөміздері туралы бақтапқы түсініктеге не	Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толькі камтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Бакыт Ап-Имшүұлы

Баланың тұтандырылыштық күні: 29.04.2018ж.

Білім беру үйімдегі «Шүгіла» бебескәй-балабакшасы

Күштілділіктер	Бастилғы бекітушілердің істікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кәзин-желтоқсан)	Аралық бекітушілердің істікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин-сауір)	Корыттының бекітушілердің істікелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыр)	Корыттының (баланың) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапаша» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділік дамыған.	Жүгіру, өрмелуе және сектердің алғашқы дәғдыштарын менигерген	Физикалық қасиеттеріндегі дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бекітушілердің істікелерінде, дәғдыштар тәсілдік, камтылған	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дәғдыштары	Күнделікті жиі колданылатын сөздердің мәндер түсінеді және оларды ғызыекі сөйлеуде езбетінше дұрыс колданады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстырды аныптауда	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бағылаудың көрсетілімділік, дәғдыштар төлькін кимтылды	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Біртексті заттарды топтастырады және олардың біреуін ғоліп көрсетеді, коршага іртідан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Заттарды зерттеуге қызығушылықтың танытады, жаңанды таниды, оларға сенімді	Танымдық және зияткерлік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бағылаудың көрсетілімділік, дәғдыштар төлькін кимтылды	III деңгей – «жоғары»
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда салуда үкіптілік танытады, кауіпсіздіктісактайтын	Күрестіріліктің күрілістің күрілімін сызбаларга, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді.	Шыгармашылық дәғдыштарында зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бағылаудың көрсетілімділік, дәғдыштар тәсілдік, камтылған	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың калыптасытуру	Артурлар обындарды езбетінше обиңай алады, дербестік танытады: кіннеді, жуынады және тіс и тазалайды.	Үй жаңуарлары мен жабайы жаңуарларды таныды.	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптасытуру да чынту түзету іс-шаралары кортындыда бағылаудың көрсетілімділік, дәғдыштар тәсілдік, камтылған	III деңгей – «жоғары»

**2022 - 2023 оку жылының ариалтган
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болат Айшабибі Мирасқызы

Баланың туган жылы, күн: 19.05.2018ж

Білім беру үйімдегі: «Шүгүй-а» бебекшілік-балабакшасы

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортша» I деңгей – «стмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аякты и ұшын, тізені жөгері көтеріп жүрелі, кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрелі, жүруде тепе-тәндікті сактайтын.	Күнделікті гигиеналық дагдыларды сақтау қажеттігін белді; күмін өз бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмегі, дегдилар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дагдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта койып тұндауды және түсінеді, алынған ақпаратта сәйкес өзінің ойын білдірге.	Ересектердің сөзін түсінеді, езінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дагдыларында дамыту түзету іс-шарашы кортындыда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Салыстыру (кітар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән аёрымашылықтарды таныды және атайды.	Танымдық иәне зияткерлік дагдыларды дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	тұтас кагаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудын бастапқы дагдыларын игерген.	тұтас кагаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішінде зә бояудын бастапқы дагдыларын игерген.	Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»
Элеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамлардың сәмдерін атайды, сюжетті-рөлшік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдаиды.	"зұрыс" немесе "дұрыс смес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (сылықтар) туралы қарашайым түсініктерге ие	Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жогары»

Баланың Т.А.Ә: Бердисев Аднайр ӘділетұлыБаланың тұган жылы, күні: 14.08.2018жБілім беру ұйымы: «Шұғыла» бебекшай-бабакандасы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтіксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпин-сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орталаш» I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	озіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дагдыларынан, салауды омір салты туралы түсініктеге не.	Жүтіру, ермелсөу және сөюрудің алғашқы дагдыларын мени ерген	Физикалық қасиеттеріндегі дамыту түзету іс-шаралары кортыңда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дагдылары	Ерессектермен бірге-әртегілерді, қаралайым көрністерді ойнайды, еркин ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстырды анық айтады	Коммуникативтік дагдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортыңда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зерттеулерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пишіндерді ажыратады	Зерттарды зерттеу ет қызыгуышылдықты танытады, жағалыны таниады, озіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дагдылары ғамыту түзету іс-шаралары кортыңда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық: дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Негізі түстерді дұрыс атайды, қаралайым сюжеттік композицияларды күрағады.	Тәрбиесі: даярлап жүріп және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы түзету іс-шаралары кортыңда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигаттағы қимкорлық танылды, табигаттағы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды.	Тұратын калысы мен ауылды түрділі, Казақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рама үдері туралы бастапқы түсінік ерге не	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортыңда бақылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оку жылдары ариалгын
Балының жеңе даму картасы**

Балының Т.А.Ә: Ішкіланова Казына Қанатқызы

Балының туган жылы, күni: 06.05.2018ж

Білім беру үйімде: «Шұғыла» бобескай-бала бақошасы

Күштегіліктегі	Бастағы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балының даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортапаш» I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді, кол ұстисып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-тендікті сактайды.	күнделікті гигиеналық дагдыларды са стау кажеттігін біледі; кімін өз бетінше киеді және шешеді	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дагдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта койып тыңдайды және түсінеп, алған ақпаратта сәйкес езінің ойын білдірелі.	ересектердің созін түсінеді, езінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дагдылар ында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдыла ә толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратыды, жаңанды тануга үмтүләуді, заттарды қызығын, күннен зерттейді.	салыстыру (көзар кою, беттестіру) тәсілімен зерттарға тән айырмашылыктарды таниды және атайды.	Танымдық және зияткерлік дагдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді болудын бастапқы дагдыларын игерген.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішінде рә бояудын бастапқы дагдыларын игерген.	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қылыштастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжетті-ролдік ойнандарда отбасы мүшегерінің ролдерін сомдағыды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "каман" орекестер (сыныктар) туралы карипнайым түсініктерге ие	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қылыштастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»

2022 - 2023 оку жылдары ариалган
Баланын жеңе даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Байдуллина Мусліма Аманқызы

Баланын тутан жылды, күні: 21.01.2018ж

Білім беру үйімдегі: «Шұтыла» бебекшай-балабекшасы

Күнделіктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазан-желтоқсан)	Аралығы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келей): III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаса» I деңгей – «отмен»)
Физикалық қасиеттері	кімілді ойнандарды қызығытойнайды, күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сақтау және тәжілдіктерін анықтауды.	Күнделікті гигиеналь кәдемаларды сақтау және тәжілдіктерін анықтауды.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дәғдыштары	стажетті эмоционалды қабылдауды, кейінкерлерге жаңашы әлық танытады.	Ерсекектердің сезін түсінеді, езінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	көңілкілті және уақытты бағдарлай штудагы белгінің жалғастыру, 5 көлеміндегі санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Салыстыру (катар көз, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниди және атайды.	Танымдық және зияткерлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық, дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	құрасты ыздатын құрылышты қаралаймын сыйбашарға, суреттегі үлгісіне қарал, зерттейді.	Сызықтарды, лактарды, бояуларды ретімен кілдана белді, негізгі түстерді дүрүс атайды.	Шыгармашылық, дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	үй жаңушарлары мен жабайы жануарларды таниды, табигат бүршімнің мекендеушілерді бақылайды.	"дүрүс" немесе "дүрүс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылыштар) туралы қаралаймы түсінкітерге не	Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылтын ариалтагы
Балының жеңе даңу картасы

Балының Т.А.Ә: Әскербай Мансур Наурызбекұлы

Балының туган жылы, күni: 03.01.2018ж.

Білін беру үйімде: «Шүгілә» бобекжай-балибакшасы

Күнделіктіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аюлан-сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (балының даңу деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапаша» I деңгей – «стремен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапка, шенберге түралы, салта оз орнын табады, жалпы дамытушыжаттыгулардың орындалу ретін сактайтын.	Күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактау жағеттігін белде; киімнің езбетінше киеді және шешелі	Физикалық қасиеттерінде дамыту туғесту іс-шаралыры кортындыда бақылауды корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дәғдыштары	әдеби шығарма көйіндерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізең.	Дауысты және кейінрек дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кәбілеті жақсы.	тен және тен емес заттар тобын салыстырады, екі зерттеу белгілі өншемі бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	желім құлдықтарын сұрту үшін мағлұмты пайдаланаады.	курастырылатын күріністы каршылымсыздыларға, суреттегі үлгісіне карал, зерттейді.	Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмейді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды күйніптастыру	кейбір өсіністер мен жемістерді дәмінен изыратауды және атайды.	әртүрлі ойындардың езбетінше ойнай алады; дербестік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды күйніптастыру дамыту туғесту іс-шаралыры кортындыда бақылауды корсетілмейді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылының приалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ахтан Нурдаulet Мустахинұлы

Баланың туган жылды, күні: 19.09.2018ж.

Білім беру үйімдегі: «Шүткөз» бебекшай-бала бақылаушысы

Күштілділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сазан-желтоқсан)	Азальк бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпән-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аз кепен, алға қарай жылжып, бінктікten және үзіндікка секіредін, он және сол қолмен қашқыстыққа, көлденең нысанага, тіс нысанага заттарды ластирады.	Жүтіру, ермелесу және секірудін алғашқы дағдыларын мөнгереді.	Физикалық қысметтерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмеді, дағылар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді ез бетінше, басқа балалармен бірге карастырады, көрғен суреттері бойынша ез ойын айтады.	Барлық көмілдерді, заттар мен күбылыштарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмегі, дағылар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Танымдық және зерттеулерлік дағдылары	ұсташа және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	заттарды зерттеуге көзқарашылықта танытады, ясанды таниды өзіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмегі, дағылар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	геометриялық фигурапарды жылжыратады, оларды ою-өрнектермен бөзендіреді.	Ірі және ұсак күріліс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыра алады.	Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмегі, дағылар толық камтылды	III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қызынтастыру	тірі және олі табигат заттары мен күбылыштарына көзқарашылық танытады, туган откениң кейбір осімдіктері туралы түсніктерді мөнгерген.	үй жануарлары мен жибайы жануарларды таниды.	Әлеуметтік-емоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды көрсетілмегі, дағылар толық камтылды	III деңгей – «жогары»

2022 - 2023 оку жылшын ариалтган
Балының жеңе даму картасы

Балының Т.А.Ә: Амандақ Айқоркем Саятқызы

Балының туган жылы, күни: 07.11.2017ж

Білім беру үйімді: «Шұғыла» бебескәй-балибакашсы

Күшарреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтөсін)	Аралық: бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпани-сауір)	Көрігінды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көрігінды (балының даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортинше» I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяктың үшімен, әр түрлі бағытта жүтіреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашыраң, заттарды айналып жүтіреді.	Шыныңғыру шараларын откізу кезінде жигім; ы коніл-күй танытады және күнделік жағдайларда сактық танытады	Физикалық қасиеттерінде дамыту туғесту іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дәнділар толык қамтылды	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірмен, спрессектермен сейлеседі, естігени, көрген, озі қолдан жасаган заттарды туралы айтады.	Спрессектердің соғын түсінеді, езінін пәндерін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дағдылар толык қамтылды	III деңгей – «жогары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты қеністік бағыттарын анықтайды, қарама-карсы тәулік балқстерін біледі.	төн және төн емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі ешкін бойынша салыстырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дағдылар толык қамтылды	III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	бейнелеу стін заттарға сәйкес түрлі-түсті көзізділештің дайын пішіндерді тандау алады.	Төрбисінің дамылған рі және үсак элементтерді орналас тырады және желімді ғілді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дағдылар толык қамтылды	III деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қылыштастыру	"дүррис" немесе "дүррис емес", "жаксы" немесе "жиман" әрекеттер (қылыштір) туралы каралайын түсініктеге ие.	түрлін каласы мен вұылды туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рөміздері туралы бастапқы түсініктеге ие	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қылыштастыру дамыту туғесту іс-шаралары кортындыда бақылауды корсетілмеді, дағдылар толык қамтылды	III деңгей – «жогары»

2022 - 2023 оқы жылдары ариалған
Балының жеке даму картасы

Балының Т.А.Ә: Амангали Шахмали Жәнібекұлы

Балының түгел жылы, күні: 28.08.2018ж.

Білім беру үйімі: «Шүгіл» бобекжай-балибакшасы

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сүйір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыр)	Корытынды (балаңын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортасы» I деңгей – «степен»)
Физикалық қасиеттері	Кіммелді ойындарды қызығыпойнайды, күнділікті гигиеналық дәғдыштарды сактау жағеттігін біледі.	Ересектің көмегімен шыныстыру тәсілдерін орындауды	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дәғдыштары	Ересектердің сезін тыңдауды және түсінеді, оз ойын шайдалы	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Коммуникативтік дәғдыштарында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайтын,	Салыстыру (көтөр ксю, беттестіру) тәсілімен заттар а тән айырмашылықтарды таниуды және атайтын,	Танымдық және зияткерлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы көрсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс арекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіп сәздікті сактайтын жұмысты ұқынты жасауда тырысады.	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен көддана біледі, негізгі түстерді дүрүс атайтын.	Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылау и көрсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарының калыптасыру	Балабакша және балабакша кызыметкерлері туралы түсінігі бар	"Лұрыс" немесе "Лұрыс смес", "Жиқсі" немесе "Жамал" арекеттер (қызын стар) туралы қарапайым түсінікін ре ие	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптасыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылау и көрсетілмеді, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Балының жеке даму картасы

Балының Т.А.Ә: Айтұганов Абдулла Асхатұлы

Балының туган жылы, күні: 01.10.2018ж

Білін беру үйримі: «Шұғыла» бебсеккай-балабақшасы

Күзүреттіліктер	Бастапқы басылған изиженелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кази-желтоқсан)	Аралық бақылау изиженелері бойынши дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сау-р)	Корытынды бақылау изиженелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балының даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орталық» I деңгей – «кемене»)
Физикалық қасиеттері	Баяу кімділдейді, ездігінен ерекет етс алмайды	Бірлескен кімділди ойнандарға катысады.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дәғдыштары	Жағдатті сездер мен соң тәркестерін колданады.	Барлық кімділдарлы, заттар мен күбылыштарды, олардың белгілері мен сапасын итайды	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдықтане зияткерлік дәғдыштары	Тен және тен емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі ешкі мі бойынша салыстырады.	"Көп", "бір" ұғымдарын ажыратады; коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірлей затты табады	Танымдық және зияткерлік дәғдыштары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттіңнамесі	Заттар мен бүйір мәдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Ірі және ұсақ күрмелі материалдарынан, улғи бойынша, ойдан күрасыра алады.	Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттіңнамесін дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды көзіндеңгестендіру	Көлік күрмелерин атайды, жағау жүргіншілерге және жолаушыларға ариналған қаралайым ережелерді биледі.	Ертурлі ойнандарды өз бетінше ойнайды; дербестік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды көзіндеңгестендіру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылыны ариалтты
• Балының жеке да мұу картасы

Балының Т.А.Ә: Айнақул Айжаре Жанарбек сызы

Балының туган жылы, күні: 23.08.2018ж.

Білін беру үйімді: «Шұғыла» бебекшай-балибакшасы

Күзүреттілікте:	Баста тұқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қизаш-желтоксан)	Аралық бакылаушу нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (акпап-сузур)	Көрітінды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көрітінды (балалының даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «ортапаш» I деңгей – «стрем»)
Физикалық қасиеттері	Кімді дамыған.	Жүтіру, ермелеву және сөкірудін алғашқы дагдыларын менгерген	Физикалық қасиеттегінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмеді, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дагдылары	коршаган ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Ересектердің сезін түсінеді, езінің пікірін айтады.	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Біртекпі заттарды тоқтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді, коршаган орталын бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Заттарды зерттеуге кызыгуышылдықты танылады, жаңыны таниды, езіне сенімді	Танымдық және зияткерлік дагдылары дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дагдыларының, жертеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қоюпсіздіктісактайты.	Тәрбиеш даярланаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қылыштастыру	Ортурғы ойындардың әз бетинше ойнай алады, дербестік танытады, книгеді, жұмынады және тісін тазалайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеге не	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бакылауы көрсетілмегі, дагдылар толық қамтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылынын арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Герекбай Раяна Ерланкызы

Баланың туған жылы, күni: 07.06.2018ж

Білім беру үйімдеги: «Шұлғаза» бебескай-бала бағдарламасы

Күштегіліктегі	Бастапқы бақылту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандылған)	Азальық бақылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап-сүір)	Көрілгендегі бақылтау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымда)	Көрілгендегі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «стремен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылашынане, салуатты емір салғын туралы түсініктеге не.	Жүгіру, өрмелу және сәкірудің алғашқы дағдыларын менгерген	«Изинделік» жағдайда дамыту түзету іс-шаралары көрінісінде бақылауы корсетілмегі, дағдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге жүргізгіләрді, кирапайым көріністерді ойнағады, еркін ойындарда аныс кейін икесердің ролін солады.	Дауысты және кейбір деңгээсіз дұбыстарды азық айтады	Коммуникативтік дағдыларында дамыту түзету іс-шаралары көрінісінде бақылауы корсетілмегі, дағдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зерткеңдік дағдылары	Түстерді ажыраталы, санайды, геометриялық пішіндерді ажырағады	заттарды зерттеуге қызыгуышылықты танытады, жиғаны таниди, өзіне сипімді	Танымдық және зерткеңдік дағдыларында түзету іс-шаралары көрінісінде бақылауы корсетілмегі, дағдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды, кирапайып сюжеттік композицияларды күрайды.	Тәрбиесін даярлап іргі жеңе үсак элементтерді орналастырады және жөлтімдейді	Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы түзету іс-шаралары көрінісінде бақылауы корсетілмегі, дағдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қылыштастыру	табигатка қамкорлық танытады, табигаттың маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік ресмілік туралы бастапқы түсініктеге не	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыту түзету іс-шаралары көрінісінде бақылауы корсетілмегі, дағдылар толық камтылды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оку жылдары арналған
Балының жеке да мұу картасы

Балының Т.А.Ә: Шамгүн Ерхан Нуртілесқұлы
 Балының түгін жылы, күні: 27.02.2018ж
 Білім беру үйімдегі: «Шүгіл» бебекшай-бала бақчасы

Күндердегі деңгелерде:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казиң-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпарат-сауір)	Көркемді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Көркемді бақылау (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жогары»; ІІ деңгей – «ортапташ»; ІІІ деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мадениетті тамактану дәғдыштарын белсін, бірлескен қимылды ойындарга көткесінди.	Бірлескен қимылды ойындарға көткесінди.	Физикалық қасиеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагылар толық камтылды	ІІІ деңгей – «жогары»
Коммуникативтік шағылтары	такпа старды, олендерді монер ісп жатқа айтады, қазак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбыльстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	Коммуникативтік дәғдыштар анын дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагылар толық камтылды	ІІІ деңгей – «жогары»
Тәншымдық және зияткерлік шағылтары	түстерді ақыратады, пишилдерді ақыратады.	тән және тән смес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі алшемі бойынша салыстырады.	Тәншымдық және зияткерлік шағылтарды даңыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагылар толық камтылды	ІІІ деңгей – «жогары»
Шығармашылық дәғдышарының, әрттеу іс-әрекеттің дамуы	әртүрлі түстегі және пішінлегі болашектерден каралайым құрылтыстар түргынады.	Ірі және ұсак құрылым материалдардан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Шығармашылық дәғдышарының, әрттеу іс-әре сөттін дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагылар толық камтылды	ІІІ деңгей – «жогары»
Әлеуметтік эмоционалды шағылтардың көліктестері	топті, серуенде же табигетта қауіпсіз мінез-құдайлар ереже, іерін сактайды, адептілік танытады: амандасады, коштасады, комектескені үшін алғыс айтады.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнаї алады; дербестік танытады	Әлеуметтік-эмоционалды шағылтардың көліктестері түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дагылар толық камтылды	ІІІ деңгей – «жогары»

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кайратұлы Әбілхайыр

Баланың туган жылы, күні: 18.01.2018ж

Білім беру үйімдегі: «Шұымда» бобекшай-былабакшасы

Күштегіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру, жеткізу)	Артық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-соур)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтық)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортада» I деңгей – «жемс»)
Физикалық қасиеттері	жынылды ойындарды қызығыпойнайды, күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактуу қажеттігін біледі.	Күнделікті гигиеналық дәғдыштарды сактуу қажеттігін биледі. киімнің және шешеді	Физикалық как иеттерінде дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дәғдыштары	сюжетті эмоционалды қабылайтын, көйлекерлерге жана шарлық танытады.	Ерессектердің сезін түсінеді, езінін пікірін айтады.	Коммуникативтік дәғдыштың кортындыда ғамыту түзету іс-шаралары корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Танымдық-зияткерлік дәғдыштары	көністік және уақытты бағдарлай алудагы білімнің жалғастыру, 5 көлеміндегі санай алғынды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	салыстыру (көтөр, мен, заттарға тән айырумашылықтарды таниды және атаїды.	Танымдық және зияткерлік дәғдыштарды түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	құрастырылатын құрылышты каралайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Сыныктарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі, негізгі түстерді дүркіс атайды.	Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»
Элеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қыншастыру	үй жаңуарлары мен жабайы жаңуарларды таниды, табигат бүркүлшілік мекендешушілерді бақалайды.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жаксы" немесе "жаман" әрекеттер (қылқытар) турашы каралайым түсін көрге не	Элеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қыншастыру дамыту түзету іс-шаралары кортындыда бақылауы корсетілмегі, дәғдыштар толық қамтылды	III деңгей – «жогары»