


ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: 
«Тақшолған» Ортаңем тобы
1 апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж	Бейсенбі 02.09.2021 ж	Жұма 03.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түтас бала бейнесі Ойындар (түстелусті, саусық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалағанды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығуын нығайтты қабылдау.				
	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. Бағандарға доңғалек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Түрлі түсті моншақтарды тату» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тілуге үйрету	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Таныс пішіндер домпосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Әдемі сұл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусық моторикасын дамыту	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу кешені	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас Мәдени – дүниенің және салуашыны өмір шарадары	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астап кейін беті-қолын жууға, суретіңізге дағдыландыру, тазалыққа бау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсекіліктер дайындау.				
	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»	Дидактикалық ойын «Жатырақты ажырат»	Дидактикалық ойын «Көкөміс пен жемістерді ажырат»	Дидактикалық ойын «Затты сыйпаттау»	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»
Мектепке дейінгі үй-кел кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелесу. Топ балмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздері дыбыстарды анық айтуға үйрету.	1. Математика несіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғалу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштар, бұталар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Армысым, асыл күн! Армысым, көк	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарымдандармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында доңғалек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қал моторикасын дамыту. Оқу қызметінің барысы:
Бағалау					
Ойындар					

Әдістері	<i>Мнемотехника әдісі «Күз»</i> 2. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу.	Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер	Дидактикалық ойын. <i>Себетте не бар? Кірі берген себетте не жатыр? Себетте неше жатырақ бар? Мен бір жатырақты аламын.</i> Әр баланың қасына барын, бір-бірден жасыл жатырақтан алуын сұрау.	<i>пстан!</i> <i>Арнасым, жет досым!</i> <i>Жылуыма жылу қос.</i> 20й қолғау. Тосыл сәт. Айсул қуыршақ қонаққа келеді. <i>Айсул: Саламатсыңдар ма, балалар! Мен балабақша ауласымен танысып келеді?</i> <i>Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетіңдер ма?</i> Балабақша ауласына саяхат. <i>Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.</i> Сұрақтар ілемсіз Дида.ойын: «Жатпағанын таны» Балабақшаға оралу. <i>Айсулмен қоштасу.</i>	Шаттық шеңбері: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. <i>1) Үрлегеу жет-жесіңіз, Еліңден келеді. Үлгерсең, көп-теңбіл Бұлтқа да жетеді. (Шар)</i> <i>2)Төтсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. (Доп)</i> Сұрақтар ілемсіз. <i>-Доп не үшін қажет?</i> <i>-Допты неден жасайды?</i> <i>-Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?</i> <i>-Шардың түсі қандай?</i> <i>-Пішінді қандай?</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Топқа бөлу. Доп, шар арқылы. <i>Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындауға отырады.</i> 1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. <i>Балалардың өз бетінше жұмыстары.</i> Сергіту сәті: Галереяны шарлау әдісі. <i>Бірін-бірі бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.</i> 2.Дене шынықтыру <i>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүсіруге үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Күрсудан</i>
Саралау	<i>1-топ Тәрбиешілер тобы</i> <i>2-топ Дәрігерлер тобы.</i>	2.Қызығушылықтарын ояту. <i>Топтың өсімін қалып</i> <i>Білгім бала кіреді:</i> <i>балалармен амандасады қолында үлкен сурет.</i> <i>«Білгімдер, үйреніңдер» елінен келдім. Білдің патшалығыз білсе титсырма берді, кінде кім басқа елдерден жақсы, қылықты жауаптық пен білім тауып жемесе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын дейді.</i>	Ашық сұрақтар қию? <i>Себетте неше жатырақ барды? Енді қатпа қалды? Жатырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?</i> <i>Балалардың жауабын тыңдау.</i> «Біреу – көп» ойымы. <i>Шарты: Балаларды суретте қай заттар бірүдем, қай заттар көп өкөндігін көрсетеді.</i> Ой қолғау. <i>Кірі нелі жақсы көреді?</i> <i>Балалардың жауаптары.</i> – <i>Балалар, кірі қысқа атық жеміс алмақын өкен. Кіріге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ой өріс Топтық жұмыс. Рефлексия. <i>Кірі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жатырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады.</i> Сұрақтар ілемсіз. 3 Шатпақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Балабақша»</i> <i>(ақіме құрастыру)</i> Мақсаты: Мнемотехника әдісі	Ашық сұрақтар қию? <i>Себетте неше жатырақ барды? Енді қатпа қалды? Жатырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?</i> <i>Балалардың жауабын тыңдау.</i> «Біреу – көп» ойымы. <i>Шарты: Балаларды суретте қай заттар бірүдем, қай заттар көп өкөндігін көрсетеді.</i> Ой қолғау. <i>Кірі нелі жақсы көреді?</i> <i>Балалардың жауаптары.</i> – <i>Балалар, кірі қысқа атық жеміс алмақын өкен. Кіріге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ой өріс Топтық жұмыс. Рефлексия. <i>Кірі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жатырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады.</i> Сұрақтар ілемсіз. 3 Шатпақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Балабақша»</i> <i>(ақіме құрастыру)</i> Мақсаты: Мнемотехника әдісі	Ашық сұрақтар қию? <i>Себетте неше жатырақ барды? Енді қатпа қалды? Жатырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?</i> <i>Балалардың жауабын тыңдау.</i> «Біреу – көп» ойымы. <i>Шарты: Балаларды суретте қай заттар бірүдем, қай заттар көп өкөндігін көрсетеді.</i> Ой қолғау. <i>Кірі нелі жақсы көреді?</i> <i>Балалардың жауаптары.</i> – <i>Балалар, кірі қысқа атық жеміс алмақын өкен. Кіріге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ой өріс Топтық жұмыс. Рефлексия. <i>Кірі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жатырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады.</i> Сұрақтар ілемсіз. 3 Шатпақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Балабақша»</i> <i>(ақіме құрастыру)</i> Мақсаты: Мнемотехника әдісі
Сыни ойлау	3. АКТ мен жұмыс. <i>Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы.</i> <i>(жетелеуші сұрақтар)</i> <i>1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ:</i> <i>-Балалар балабақша дегенміз не?</i> <i>-Балабақшаның аты қалай аталады?</i> <i>-Балабақшада біз не істейміз?</i> <i>2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ:</i> <i>-балабақшада кімдер жұмыс жасайды?</i> <i>-Апаның апайдың қызметі қандай?</i> <i>- Дәрігер апайдың қызметі қандай?</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Жұлдызша тарату.</i> Тосыл сәт. <i>Қуыршақтар келеді.</i> <i>Балалар қараңдаршы қонаққа білсе кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық?</i> Қуыршақтар: <i>Біз қашанға дейін сорада отыра береміз? Ойнағаларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не өкенім де білмейміз.</i> Балаларға ашық сұрақтар қою. Сергіту сәті. Қуыршақтар: <i>Қоранымы шанып алып балалардан көмет сұрайды.</i> Дидактикалық ойын:	3. Айттықым дәлдігі. <i>Күн, көбірек суреттері</i> 1-топ Күн тобы <i>Шығармашылық ортаныңында балабақша суретін бояйды.</i> 2- топ. Көбелек тобы. <i>Қылған пағыздардан балабақшаны құрастырады.</i> 3.Айттықым дәлдігі. <i>Әр топтан бала шығып балабақша туралы айтып береді.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> 4. Сергіту сәті 5. Дидактикалық ойын: <i>«Менің сүйікті балабақшам!»</i> Шартты: <i>Мақсатты т арналабалабақша суретін кезек жатсырын, құраст ырады.</i>	3 Шатпақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Балабақша»</i> <i>(ақіме құрастыру)</i> Мақсаты: Мнемотехника әдісі	Сұрақтар ілемсіз Дида.ойын: «Жатпағанын таны» Балабақшаға оралу. <i>Айсулмен қоштасу.</i>	Балабақшаға оралу. <i>Айсулмен қоштасу.</i>
Балм үні	Қуыршақтар келеді. <i>Балалар қараңдаршы қонаққа білсе кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық?</i> Қуыршақтар: <i>Біз қашанға дейін сорада отыра береміз? Ойнағаларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не өкенім де білмейміз.</i> Балаларға ашық сұрақтар қою. Сергіту сәті. Қуыршақтар: <i>Қоранымы шанып алып балалардан көмет сұрайды.</i> Дидактикалық ойын:	3. Айттықым дәлдігі. <i>Күн, көбірек суреттері</i> 1-топ Күн тобы <i>Шығармашылық ортаныңында балабақша суретін бояйды.</i> 2- топ. Көбелек тобы. <i>Қылған пағыздардан балабақшаны құрастырады.</i> 3.Айттықым дәлдігі. <i>Әр топтан бала шығып балабақша туралы айтып береді.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> 4. Сергіту сәті 5. Дидактикалық ойын: <i>«Менің сүйікті балабақшам!»</i> Шартты: <i>Мақсатты т арналабалабақша суретін кезек жатсырын, құраст ырады.</i>	3 Шатпақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>«Балабақша»</i> <i>(ақіме құрастыру)</i> Мақсаты: Мнемотехника әдісі	Қуыршақтар келеді. <i>Балалар қараңдаршы қонаққа білсе кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық?</i> Қуыршақтар: <i>Біз қашанға дейін сорада отыра береміз? Ойнағаларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не өкенім де білмейміз.</i> Балаларға ашық сұрақтар қою. Сергіту сәті. Қуыршақтар: <i>Қоранымы шанып алып балалардан көмет сұрайды.</i> Дидактикалық ойын:	Қуыршақтар келеді. <i>Балалар қараңдаршы қонаққа білсе кім келді? Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық?</i> Қуыршақтар: <i>Біз қашанға дейін сорада отыра береміз? Ойнағаларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не өкенім де білмейміз.</i> Балаларға ашық сұрақтар қою. Сергіту сәті. Қуыршақтар: <i>Қоранымы шанып алып балалардан көмет сұрайды.</i> Дидактикалық ойын:

	<p>«Құралдарды ажырату» Мақсаты: балалар қорытады деген заттарды алып, аттарын айтады. Аспапты және медбиханың құралдарын ажыратып ретпен қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Қорытындылау: Құмырақтар балалармен рәсім айтып қиыласады. Бас бармақ әдісі. 2. Дене шынықтыру. Сапша бір-бірімен жүруді біледі жүсіру. Бір арында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын сату (3-3-3), мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Шар ұру»</p>	<p>6. Қорытынды. Білім: Балалар мен бәрін түсіндім, балабақша не екенін білдім, менің патшам маған енді құрметті сыйлығын сыйлайды деп балалармен қиыласады. Ашық сұрақтар қою: -Балалар, кім бүгін келді бізге? -Қайдан келді? -Біліңізге біздің көмегіміз тиіді ме? -Қалай көмектестің? -Біздің балабақшамыз қандай? -Біліңізге патшасы не үшін сыйлық береді? Балаларды мадақтау. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>арқын әңгіме құрастыру. Өз ойын танықты жеткізе білуге баулу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сұрақтар ілемсіз. Тосым сөт. Қызыл телпек келеді. Ойын: Сырқалы дүндердесі сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айту» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек. Сергітпесемі. Қорытынды. Қызыл телпек балаларды мадақтап қиыласады. 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық арындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босаң-сыған қолдарымен жүсіру іскерлігін бақыту. Балаларды шеңберден шеңберге қос шартпен секіруге әрі қарай жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (тапқылар) «Біз күйтіміз!» Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Ауа шары»</p>	<p>суретті жапсыру процесін келетілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу «Кобелек» Ұйқыда жатқан гүл кенетпен ояныды. Одан кейін ұйқысы оның келеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p>	<p>субъекттен өту. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Алқа арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дөпті тура бағытта дымалату. 2. Құрсаудан субъекттен өту. Қимылды ойын: «Дөпті ұста» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп елдіру, елділерінің дұрыс елдіруін қайталау, қатарымен жүруге дайындауы.				
Серуен: 4 К. мәделі Бала үні	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.

Бақылау					
Серуенмен орау	<p><i>Ойын- жаптығы Сырттан келін үйем, Сайымен қат жұмыс, Таза болды мұндадай, Тазама қат соғанма. Балаларға респікімен кәйдерін шығу, өз серлеріне кәйін жинап таза ұстадым, су болған кәйдерін тарбасыға көрсетуге үйрету. Галиматтық шырларын ұйымдыстыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
Түскі ас	<p><i>Ойын- жаптығы : Ас ішер кезде, Сөйленімің, күлмеймің Астан басқа өлетің Ойланаймың білмеймің. Сықырлы сөз: "Астарыңды дәмді бақсың!"</i></p>				
Ғызы	<p><i>Балалардың тыным ұйымдығына жиналды жинады ортаму. Ғылыматтық сақтаму. Жәй мұныға қоя.</i></p>				
Біріншіден рйқдыан аяту, шынық-тыру шаралары	<i>№1 Карточка қосымша тізілген</i>	<i>№2 Карточка қосымша тізілген</i>	<i>№3 Карточка қосымша тізілген</i>	<i>№4 Карточка қосымша тізілген</i>	<i>№5 Карточка қосымша тізілген</i>
Бесін ас	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сұлағеріне сұруму, ұрқалты тамақтану дандыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтау білуге дайындығы.</i></p>				
Ойындар, дербес арымет.	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету</i></p>		<p><i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. « Ұқастықты табу ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскәлігін дамыту.</i></p>	<p><i>Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп мүсіндіру. Тесті ойындары.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қаттық» - Галиматтықтық пішімдерін атау.</i></p>
Баланың жеке дәму қармасына сөйлес жеке жұмыс	<p><i>Тәрбиеті жасағары байытты және баланың жұмыс Абдуллаға тәлімі және жаптығылар жасау. Еркін ойындар</i></p>	<p><i>Рысбеке ермелі кейіпкерлерін таныстыру</i></p>	<p><i>Мұсылманға қарандашпен жұмыс жасауға үйрету</i></p>	<p><i>Қаремәліні отбасы мүшелерін атауға үйрету</i></p>	<p><i>Абдуллаға сөйлесуді дамытуға сөздер үйрету. Еркін ойындар</i></p>
Серуенге дайындық	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қайыдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
Серуен	<i>Серуен №5 Карточка қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 6 Карточка қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №7 Карточка қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №8 Карточка қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №9 Карточка қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы Тұтыс бәлі бейнесі	<p><i>Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кәңесу беру.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балалардың және бас ғалиматтығына назар аудару керектігін әскерту.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға балабақарына тәлімітін тыным арасын ұқытымы көрсетілігін әскерту.</i></p>	<p><i>Ата -аналармен балалардың тамақтануы жайына тәлімелесу.</i></p>	<p><i>Ата -аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i></p>

Тәрбиеші:  Ернаханова А.

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.Ә.*
«Ташқолман» Орталығы тобы
II апта (6 – 10 қыркүйек, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021 ж	Сейсенбі 07.09.2021 ж	Сәрсенбі 08.09.2021 ж	Бейсенбі 09.09.2021 ж	Жұма 10.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- ғылымилық шағрның орындалуын қыдағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайла өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәулеж және т.б.) Тұтае бала бөйнесі	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. Таспақ, Балабақшама Балабақша баала үй, Ауылдағы ақарлы үй Шұағы мол шаттығы Оз үйіміз сінесты	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Қошпа көмектесемі?» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарай, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Құстарға көмектесемі?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсіні беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатта рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын қалыптастыру.
Танертенгі гимнастика Мәдени – ғылыми және сауатты өмір шаралары	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу көрсені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қоныс-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, таныстыну, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Оздәстгілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміз, Рақмет аспай дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырайымы мәлдір су, Мәлдір суға қоланды жу. Жуылсаңсан сен ардайым, Таза бетін, маңдайым.				
Ойындар, ҮОҚ дабындық	ҮОҚ өтілу барысында кәжет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтрын ояту. Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Биік үй. аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2- топ аласа үй құрастырады Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. Іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету, түсіндіру. Балалар үй құрастыруға кіріседі. Бакылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Қорытынды. Айгүл қуанып достарын шақырады. Дидактикалық ойыны. «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мнемотехника әдісі. Күз мезгілі. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Қорытынды. «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Аз- кем ұғымдары. Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтрын ояту. Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? 3- тапсырма: Сергіту: 4- тапсырма : Дидактикалық ойын: Салыстыру. «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Детский сад Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қорқылық көрсетуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтрын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады. Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды. 2 топ .Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша»</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Дене шымықтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Күрсудан еркін өту. Заттар арасымен доптарды домалату. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) Қол мен ныққа арналған жаттығулар: «Тәрбелу» Тыныс алу: «Әлемі гүлдің иесі, Гүл ашты қауыпты» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қызыл-жаттығулары: 1. Күрсудан еркін өту. 2. Заттар арасымен доптарды домалату. Қызыл ойын: «сәт көбіс» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Ауа шары»</p>		<p>«сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>3. Дене шымықтыру. Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Торттағанды еркін еркін.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөңсен жаттығуы. Негізгі қызыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2. Торттағанды еркін еркін. Қызыл ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны; Ойын шартымен таныстыру.</p>		<p>арсы алаңда тұрған заттар допты домалату. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Жалаушымен жаттығу» Негізгі қызыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен еркін еркін, допты домалату. Қызыл ойын: «Допты қарсыға түсірі» ойыны; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Ботка шыты» мұрымен дом алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, шы-ыш»</p>
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кінділерінің дұрыс кінділуін қадағалау, катармен жүруге дайындығы.				
Серуен: 4К мәселі Бала үні Бақылау	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мәддір су Тігіншілік шараларын ұйымдастыру. Түсілі асқа дайындық.				
Түсілі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа тігінші Ойымаймыз білеміз. Сызырлы сөз: «Астарыңыз дәмді балыңыз!»				
Ұйысы	Балалардың тыныс ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, шымықтыру шаралары	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 6 Көктерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дайындауы.				
Ойындар, дербес әрекет.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы	<i>Вариативтік бөлім</i> «Абайла орта»	«Дос достыққа» сергіту ойыны	Дидактикалық ойын: «Менің досым»	Қызыл ойын: Өз үйіңді тап

	бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<i>Мақсаты: Өрнекті пайда болу себебі мен өңді, ортаның сандарымен болатын күнімі жасайылар туралы түсінік</i>	Шарты: Ол үшін жасалатын көлемді тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңге сәрітес тауып алыны да тез-тез шығарып қол алысыңыз.	Барысы: бір балаға дөп ластырылған да, «Сенің досың кімді?» деп сұраймын. Дөпті алған балаға досы туралы айтып береді.	
Баланы жеке дөпті картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиені жоспары бойынша жеке баламен жұмыс Рахимаға тілдiк жағдай жаттығулар жасау.Еркін ойындар	Рысбекке ертегі кейіпкерлерін таныстыру	Төресанға қарапайым жұмыс жасауға үйрету	Көрмейтін отбасы мүшелерін атауын үйрету	Нұржан сөйлеуді дөптіге сәйкес ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көздерін дұрыс анық білуге үйрету. Аяқ киімінің оң жағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Түгел бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың тапшылықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұрамай үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гүлденісіне назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұрамай үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұрамай үйге қайтуы.

Тәрбиені:  Қошаманова Н

ЦИКЛОГРАММА

Келісім: *ММА*
«Таншолпан» органы тобы
III ата (15 – 17 қыркүйек 2021 жыл)

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021 ж	Сейсенбі 14.09.2021 ж	Сәрсенбі 15.09.2021 ж	Бейсенбі 16.09.2021 ж	Жұма 17.09.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл –күйлеріне назар аударып, қызуып өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. Әлемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Әлемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс «Сипырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Танертенгі гимнастика Жаттығулар кешені	Қыркүйек айының 3 – аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас Мәдени –гигиеналық және салауатты өмір шаралары	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өзгерістік ережелерін түсіндіру. Татті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, миңдайым.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсің бұадіршің. Көк аспанда күн күлсің, Жерге ұдайы нұр күлсің.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 4 К міндеті</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, аяқтар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мнемотехника әдісі арқылы жыл негізін сұрау. Мыға шабул Жұмбақ жасыру. Төсын сәт. Айгүл қуыршақ келеді, Балалардан ойыншықтар туралы оның несіне,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы төпке бояу. 1-топ Жұмсақ ойыншықтар 2-топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Ресімге ойыншықтар Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасу. 1-Топ Ермексіден доп жасау. 2- топ Бояумен шо ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мәдақтау. Сергіту сәті. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауын айтады. Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шымықтыру. 1-1,5 минут ішінде бау қарымен үлдісіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздің қорып дамыту.Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Күңделікті ойыншықтарымыздың несіне жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмасса 3.металдан 4.резинадан Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Не жөк?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аяқпамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік?</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сәредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінші асына бірі екі қағарда, орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл негізін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқалмақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындап ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дөңеш блоктары. Мына Дөңеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырыңдар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрселік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды көсу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды» 3-тапсырма Сергіту сәті: Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Сұрақтар ілемгі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары. Смайлік көрсету арқылы аяқтау.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі. Н. Әлімқұлов.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар әліне сахат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мыға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, сонан жауап берсеңдер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймын. Аяғы бар жұрмейді Ауызы бар күлмейді Айымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Поэзиямен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып, Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столдан аяқтан, резинадан және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аяқпамада -Стал үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парқоланып қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аяқпамадан Құрастыру елі. Қиыннан суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қолы-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексіден домалату,ащымну,жалпайту тәсілдерін қолданып отырып, қоянды мүсінделуді үйрету, ұқалты жұмыс жасауға дағдыландыру. Спусак моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексид,тастапшыңауагі, үлкен кіші сәбіздер</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінін дөпкімен суретін салып, ирек сызықпен әшекейленуді үйрету, суретті қыл қаламмен салу және бояу әдісі — тәсілдерін меңгерту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл негізін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Төпке бояу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр төпке тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқпен бояу 2-топ қуыршақтарды нақоньшай қараңдымен бояу. 3- топ қояндар турал түсті қараңдымен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Сергіту сәті: Қорытынды. 2.Дене шымықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық табырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қолданмен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қағар салма тұру. Сәлемдесу.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Табын мен алақанға сүйеніп төрт таңданды еңбетсеу.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (сұрақтарды орындау)</p> <p>Дене шынықтыру Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ үшінмен жүрелі, қолды жаңға созып, өкпененмен жүрелі. Бөлу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: «Аршың ұшың бақылау» Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ау-кә-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару. Бастанқы қалыңға көлу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен төле-төздікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен дөңгелек домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қандай ойындар бар екен? Ал, қандай ойын ойындар? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар, балалар! Мадақтау.</p> <p>3. Мұнаса Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Ойыншық туралы таныстарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Маға шабул. Жұмбақ жасыру. Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Ойыншықтар Бір алақан аяғы арқылы тынысты жаттау. Сұрақтар іздегі әдісі. Сергіту сәті «Ыстық арыныма» Орындамада ортаң балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қолмен жүру және жүгіру. Табын мен алақанға сүйеніп төрт таңданды еңбетсеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қолмен өрмелеу.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Маға шабул Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбілі шикі көретін, ол не? АКТ. Қоян туралы түсінік беру. Қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсінідіру.</p> <p>Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбілдер арқылы 1 топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішісіндей қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындауы техникасын көрсету. Ермексизді жұмсарту; 2. Болшектерге бөлу; 3. Болшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшип өзі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Қорытынды. Галерея шаралары. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>(сұрақтарды орындау) Шенбер бойымен тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Дөңгелек жаттығу. Б.к.: 1. Аяқтары ыяқ мөлшерінде. Дөң қолды. Дөңге оң жаққа қозғалып, басты оң жақ шыққа қоя. «Оң жақ» деп айту. Дөңге сол жаққа қозғалып, басты сол жақ шыққа қоя. «Сол жақ» деп айту. Тыныс алу жаттығулары... Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны. Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәдіру, киімдерінің дұрыс киімін қадағалау, қатармен жүруге дайындануы.				
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 8
Серуеннен аралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүзгіулерін таппа ету, ұқыптылыққа, тиімділікке тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орындарына киімін жаппа таяқ ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелілікке көрсетуге үйрету. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Үйге	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Біртіндеп үйге қайту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Карточка қосымша тігілген	№ 8 Карточка қосымша тігілген	№ 9 Карточка қосымша тігілген	№ 10 Карточка қосымша тігілген	№ 11 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүтгілеріне сүрту, ұяныты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сәтпей білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелен бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын тымсындарының атауларын білдіретін сөздермен байлау.	Вариативтік бөлім «Бағдаршам және біз» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз көңілдері бойынша ақтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарың көп меңің, Бірін жақсы көремін, Кешке дейін жалайыңай, Бірге ойып жүремін.	Дидактикалық ойын: «Бір не?», Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. ер» дыбысын дұрыс айтылу жұмыстары жүргізу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Рақымға тілдік жазны жаттығулар жасау. Еркін ойындар	Абдулла ертегі кейіпкерлерін таныстыру	Нұрхан қарақашпен жұмыс жасауға үйрету	Мансур отбасы мүшелерін атауын үйрету	Несібелі сөйлеуді дамытуға сөздік үйрету. Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс көю білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сопын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Карточка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Карточка қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 13 Карточка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 11 Карточка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 12 Карточка қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында келесу. Ата-аналарға балабақшаға талейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп жолуларын ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тиімділігі жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Жылдан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сөзді домалық күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тәрбиеші:  Жеміс Ш

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.А.*
«Ташшолпан» Орталығы тобы
ІУ апта (20 – 24 қыркүйек, 2021 жыл)


Әтпесті тақырып « Балабақарыда»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021 ж	Сейсенбі 21.09.2021 ж	Сәрсенбі 22.09.2021 ж	Бейсенбі 23.09.2021 ж	Жұма 24.09.2021 ж
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тизалықтарын тексеру. Арнайы журналда тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: « Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлісігі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиназдарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиназ жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың жейіні, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қантар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиын-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас Мәдени – гигиеналық және салауатты өмір шаралары	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p>Мөһөтөпкө дейінгі үй-ым көстөсі бойынша ұйымдастырылган оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және дөңбек. Мақсаты: Пластикалардан тік және қолданан орындастыру тәсілімен құрастыру. Үй жәбіздеріне ұялты қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Ой қоюға. Суретпен жұмыс. (Жоба) Тосын сөз. Бөлекөсөк келеді. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Дөңбек құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй жәбіздері. Мақсаты: Жәбіздер, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдануы маңыздылығын түсіну. Қолданылатын құралдар: қаламдарымен қызыл және көк бояулармен жәбіздерді салу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жыл мезгіліндегі күнін Мәңгілік Елге арнап.</p>	<p>1.Математика жетіктері Тақырыбы: Заттар тобын санау. Мақсаты: Топ және топ емес заттар тобын санау, топтық және топ емес заттар тобын санау, топтық және топ емес заттар тобын санау, топтық және топ емес заттар тобын санау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер 1.Тосын сөз. Екі құрылым келеді. Сұрақтар іздегі Балалар сендер неге дейін санай аласыңдар? Қанша санымыз? Диджиталдық ойын: «Құрылымдарды санау» 2. АКТ Слайд. 1.Құрылымдарды санау. 2.Құрылым құрау. Тақтамен жұмыс «Санау» Алма, алма Ал көп ұялары. 4.Сергіту сәті. Қорытынды. Құрылымдармен қоңтасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Орыс тілі Мен игрушки Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам. 3.Дене шымықтыру. Тізеңі жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтеріп астынан ол және сол бүкірмен алға сөбікөтөп кіру. Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б. к. «Мақтау» 1. Аяқтары алмақ қойылып, қолдары төменде. Басты ол жаз, сол жаз төменде. Басты ол жаз, сол жаз төменде. «А-а-а-а-а» сөзі айту. 15 рет қайталау! Тыныс алу жаттығулары: Негізгі қызыл-жаттығулары:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәбіздер Мақсаты: Балаларға жәбіздер қалай, қандай материалдан жасалғанын және олардың қызметін туралы айтып беру. Жәбіздердің күтін-батпан ұстауы, ұрылтылуы, қанша түрленуі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Менің жәбізім Мәңгілік Елге арнап Жәбіздер. Диджиталдық ойын: «Қай бөлекөсөк қандай зат тұрады?» Шаттық бөлекөсөк атан, онда тұрмыш заттары атау. Ойын «: «Жәбізді құрастырамыз» Тақтада жәбіздердің жарты бөлігі көрсетіледі, сол жәбіздің бөлігін тауып көрсет. Балалар бөлекөсін табыды. Сергіту сәті. Бейнесөзден сергіту сәті. Қорытынды. «Ең артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен сыйлық арқылы бағалаймын.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Топтық шафтар Мақсаты: Түзу сызықтармен қиыныстыру арқылы шафтың суретін салуға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгіліне Мәңгілік Елге арнап сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс. Топқа бөлу. Түрлі түсті қараңды, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті қараңдымен шаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдісі тәжірибелі көрсету, түсініту. Жеке көмек. Сергіту сәті. Қорытынды. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шымықтыру 1. Тізеңі жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтеріп астынан ол және сол бүкірмен алға сөбікөтөп кіру. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Басқа арнаптан жаттығулар: қолдар бөлекөс, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға біреу. Негізгі қызыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындау: үстімен қолға алма не алмауға ұстап, төте төменде сақтап жүру. 2. Заттардың арасынан төрт таңдап сөбікөтөп у Қызыл ойын: «Аяқ» қалды ойыны. Ойын аяқтарымен таңыстыру. Балаларды мақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Отен» дыбысын салу, оқу-қа-ре-су» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауылдан демел шығару.</p>
<p>4 К</p>	<p>Бағалау</p>	<p>АКТ пайдалану, Слайд</p>	<p>Тосын сөз. Қызығушылықтарын ояту. 1. Үйіңіз ертегісі туралы түсінік беру. Ой қоюға, Мәңгілік Елге арнап. Сұрақ-жауап. Үйіңіз не тауып алды? Оларға тағы нелер келеді? Аяқтары қандай қойыламын? Дастық дегеніңіз не? Үйіңіз қандай құрылым? Ой дамыту 2.Бет перде көшірілетін саяхаттау Ертегі кейіпкерлерінің қызық қызықсыз жұмыс орындай білу. Қорытынды сұрақ-жауап.</p>	<p>2.Мұнымен Педагог жастары бойынша</p>	<p>Негізгі қызыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындау: үстімен қолға алма не алмауға ұстап, төте төменде сақтап жүру. 2. Заттардың арасынан төрт таңдап сөбікөтөп у Қызыл ойын: «Аяқ» қалды ойыны. Ойын аяқтарымен таңыстыру. Балаларды мақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Отен» дыбысын салу, оқу-қа-ре-су» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауылдан демел шығару.</p>

	«Өтіннің сыңарыңды қуып жет» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Ауа шары»		жаттығулары -Гимнастикалық орындама үстімен қолға таят үстін жүру Қаымалды ойын: «Ақтары» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Тыныс алу жаттығуы. «Өтін» дабысын салу, «су-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынымен дем алып, ауысып демді шығару.
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәсізді, кінәсіздерінің дұрыс әйеліні қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 4К мәделі Бала үні Бақылау	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуыма, Таза болып мұнтақтай, Татамға қол сазыма. Балаларға реттілікпен кінәсіздерін шешуі, өз сөздеріне кінәсіз жөннеп таза ұстауды, су болған кінәсіздерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұсақты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану адында мұқият жұмыс жасау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-қалып алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шамадан қадағалау.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп үйдегі өту, шынықтыру шаралары	№ 10 Күн Картотека қосымша тіркелген	№11 Жел Картотека қосымша тіркелген	№12 Көздерін тұрындар Картотека қосымша тіркелген	№13 Күн Картотека қосымша тіркелген	№14 Жел Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұсақты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мәнерлеп- ролді ойын: «Жыңалар» Мақсаты: Жыңал туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелесу.	Вариабельдік бөлім «Сірікке кінәсіздік, от үлкен» Мақсаты: Орт кезінде күтпесіп мінез құлық ерекшеліктерімен таныстыру	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жыңалдар туралы жұмбақтарды жосықта дағдыландыру.	Диджиталдық ойын: «Түртінші артық» Мақсаты: Жыңалдарды ажырата білуге үйрету.	«Жыңал» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жыңал туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кәусар тілдік жаттығулар жасау.Еркін ойындар	Айым ертегі кейіпкерлерін таныстыру	Бақдәулет қарындасымен жұмыс жасауға үйрету	Машур отбасы мүшелерін атауын үйрету	Несібелі сойлеуді дамытуға сөздер үйрету.Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кінәсіздерін дұрыс көне білуге үйрету. Аяқ кінәсізін оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен №15	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бәлі бейнесі	Ата-аналарға балалардың сабақтануына қатысуларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балалыққа уақытында әрекетін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ұлтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жыңалдар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: 
«Таншолман» Ортаңғы тобы
У апта (27.09 – 01 қазан 2021 жыл)

Өткізілі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021 ж	Сейсенбі 28.09.2021 ж	Сәрсенбі 29.09.2021 ж	Бейсенбі 30.09.2021 ж	Жұма 01.10.2021 ж
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Түтес бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тағамдарының тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбике, психологиялық бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. Тақыым: Балабақшада Балабақша бағалы үй, Ауылдағы ақарлы үй Шуағы мол шаттығы Оз үйіміз сияқты	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды сипауға және олардың сәй тобын салыстырып, өлшемін, пішінін және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретке тұрғын артық затты таба білу, сипаттама беру.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Педагог жетекшісімен жүргізілетін жұмыс. «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдері дұрыс күтім-баптау, өсімі суару, қонысу дағдыларын қалыптастыру.
Танертенгі гимнастика Мәдени – гимнастика және салауатты өмір шаралары	Қырауыс: айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мезірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рахмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайы мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу. Жұмысансан сен ардайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ, өтілу барысына қажет құралдары, көрсеткіштер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Құрастыру Тапсырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөлшектерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылығын өту. Айгүл қуыршақ коника келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруерінің қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын өкілдерін білдіреді. Дидактикалық ойын: «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу. Білік үй, аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Білік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ білік үй құрастырады. 2- топ аласа үй құрастырады Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. Іргетасы, қабырғасы, төбесі, терізесі, есігі, баспадағы т.б Көп жабағты ұйақ үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып аласып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету, түсіндіру. Балалар үй құрастыруға кіріседі. Бақылау. Жекө көмек көрсету. Сергіту сәті. Қорытынды. Айгүл қуыршақ достарын шақырады. Дидактикалық ойыны. «Тұрғындарды үйге орналастырайық» Балалар үйлерінің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талтау. Мадақтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тапсырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің соған зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мнемотехника әлісі. Құз мезгілі. Төсын сәт. Білімсізек келеді. Дымбілес: Менімен сөзім сойлестейді, ойымайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілес жылайды). Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптың бір – біріне қарап, әр тұлғи елінің адамдарымен сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Суретпен жұмыс. Балалар мына тасталғны суреттерге қараңдаршы? Қәне балаларға ат қойың. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелен береді. Сергіту сәті. Қорытынды. «Кімдікі дом» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдырғанмен мадақтау, мақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері Тапсырыбы: Аз- кем ұғымдары. Мақсаты: Заттарды айналдырылудағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Дом ақтары» әлісі Дом ақтары арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылығын өту. Аю коника келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар 2- тапсырма: Тасталғны суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша туық бар? - Қанша балықтар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? 3- тапсырма: Сергіту: 4- тапсырма : Дидактикалық ойын: Салыстыру. «Бір , көп» Шарты: Жолшының жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншыларды салыстыру. «Біреу –көп» Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ізметі. Оқу қызметіңде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Детский сад Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы</p>	<p>Жаратылыстану Тапсырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қолқарнық көрсетуге тәрбиелену. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылығын өту. (жұмбақ жасыру) Адамдардан бәрі қызығалы. Су құймағын еңі бұтылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саналат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қаттамас 2-топ Қастус 3-топ Флюс Әр топқа тапсырма беру. 1- Педагог жоспары бойынша</p>	<p>5. Сурет салу Тапсырыбы: Достарыма арналған үй Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүзеге білуді үйрету. Бою түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылығын өту. Қоян коника келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Қарадан, бою арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ, Қараданштар 2- топ, Боюлар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Қараданмен үйің суретін салады. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сызық отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызық, тегіс салады. Үшбұрыш пішінімен үйің төбелерін және терізелерін салады. Үйің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды. 2 топ Қызылмен үйің суретін салады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын. «Бұл үйің кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 2.Дөң шынықтыру. Жүзу және жүтіру. «Жылынып» арасы алашқ тұрған заттар арасымен еңбестеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашқ ұстап дөңгі домдату. «Жылынып»</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>Дене шынықтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Күрсаудан сөйкестен өту. Заттар арасымен доптарды домалату. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (гүлдермен) Қол мен аяққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Тыныс алу: «Өлемі гүлдің иесі, Гүл ашады қауышыа» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Негізгі қиынд-жаттығулары: 1.Күрсаудан сөйкестен өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату. Қиымалды ойын: «Сөз көбі» ойыны; Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>		<p>«сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделитъ при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттәуірден сөйкесту. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. Негізгі қиынд-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттәуірден сөйкесту. Қиымалды ойын: «Күн мен жәнбыр» ойыны; Ойын шартымен таныстыру.</p>		<p>прасы ашық тұрған заттар допты домалату. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: «Жаңаушамен жаттығу» Негізгі қиынд-жаттығулары: 1.Заттар арасымен сөйкесту. допты домалату. Қиымалды ойын: «Допты көрсенкеге түсір» ойыны; Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрымен дем алып, ауылдан демді шығару. «шы-ых, шы-ых ,шы-ых»</p>
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәсіру, кнмдерінің дұрыс кнліуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 4Б нөлелі Бала үні Балмалу	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен орту	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. Сықарала сөз: «Астарымыз дәмді баласы!»				
Ұқы	Балалардың тыныс ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық саясату. Жәй мұзыка кнн.				
Біртіндеп ұқыдан өту, шынық-тыру шаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бейн ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұруу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сөйлей білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тымырбы	Вариативтік бөлім . «Қазақ тұрар!»	«Дос достыққа» сергіту ойыны	Дидактикалық ойын: «Менің досым»	Қиымалды ойын: Өз үйіңді тап

	Бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<i>Мақсаты: Қоландық және тұрғырмен таныстыру. Қоландық және тұрғырмен атай білуге үйрету.</i>	Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзінше серіктес тауып алынып да тез-тез онымен қол алысыңыз.	Барысы: бір балаға деп листарамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Досың алтын балаға досы туралы айтып береді.	
Баланы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиеші жастары бойынша жеке баламен жұмыс Руханиға тілдік жалпы жаттығулар жасау. Еркін ойындар	Рысбетке ертегі кейіпкерлерін таныстыру	Төреханиға қарағандағы жұмыс жасауға үйрету	Көремайға отбасы мүшелерін атауын үйрету	Нұрхан сойбеулі дамытуға оқшап үйрету. Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс көне білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солмақ түсіндіру, Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата –аналармен балалардың талаштары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешімен сұраһып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гүлжөнасына көңір аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешімен сұраһып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп желулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешімен сұраһып үйге қайтуы.

Тәрбиеші:  Ермаханова А

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.Б.*
«Таңашылтан» Орталығы төбесі
1 апта (4-8 кезек, 2021 жыл)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021 ж	Сейсенбі 05.10.2021 ж	Сәрсенбі 06.10.2021 ж	Бейсенбі 07.10.2021 ж	Жума 08.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Түнгі бала бейнесі Ата-аналармен ақылдасу	Балалардың қауіп-құбыл бақылау және қызулы өзінен талпыныстарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-психологиялық шараның арындауын қадағалау. Мейкіне, психологиямен бірлесім жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (устел үстелі, сәусе және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Кім жемісін?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін анықтатып, оларды дұрыс атын білуге пайдаландыру. Балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Тәрбиесімен бірге жұмылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретке бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды күрпі сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршалған орта жайлы танымын арттыру, сөздік қорын байыту.	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру Еңбек: Тәрбиесімен бірге жұмылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	«Гүлдер өлтің досымыз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өсіні суару, қолғабы-дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика Мәдени-психологиялық және салауатты өмір шаралар	Кітап айының 1 –отбасына арналған жетпісінші кешені. Жетпісінші кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жетістіктерін жасау арқылы балаларды шаттандырады, дене бітімі дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жетпісінші : Ас ішпектеде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлеміз Ойламаймыз білмейміз Сипырағы сөз: "Астарыңыз дегенді бағсым!" Рухиет айтуға тәрбиелу				
Ойындар, ҚОЖ дайындық	ҚОЖ өтілу барысында қажет құралдарды, қарындаскер дайындау.				

<p>Мекәпке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қорыған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Жұлбақ АКТ техникасымен Отбасы Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: Ойын : «Отбасыңды неге таңдайсың?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңейтің келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз. Қорытындылау : Сұрақтар ілемсі. Кімдер туралы әңгімелестің? Бас бармақ әдісі қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүсіру. Басқа қол күш, заттарды алып оты, бұрысу. 2-3 метрлік қиындыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіру. І.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөңгелек жаттығу. 1. Алқтары ашық қойылған, дөң қалда. Дөңгелек жолдары көтеріп, төбеге қару «жолдарыңды» деп айту. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге қару «төменде» деп айту. Тыныс алу жаттығулары: «Үйіңдемі мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дайындалдыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын аяту. Үгітснадан «жазығым», «батал», «құнымым», «күнім» деген сөздерді жеміс сәндер шығару. Суретпен жұмыс. «Отбасы.» Күбілім әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Ойын: Кім екенін тап? Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды көм-тарамен (мимикамен), қолтамыспен көрсетеді. Басқа балалар шығуын табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі атын жуып жатыр. Шығармашылық ортамындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында калажас құрастыру. 2-топ Өзі тұратын</p>	<p>1. Математика несідері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және таңу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жағымға қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын аяту. Салыстыру. «Ұзын-қысқа» (екі жолақ қағаз: жолақ – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны. Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 13х3 см, 4 қызылшақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қалаарын ұсыну. «Жете мен» ойыны. Тақтамен жұмыс. Сұрақтар ілемсі. Сөзсөз жаттығуы: Дидактикалық ойын «Топ-тең емес» Қорытынды. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз? Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды ашық айтуға, сөздерді сөзталуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шалып тапнақ жаттығу Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыры бізге үйрету. Қорыған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өкелерістер бағатынын айтады. Қызығушылықтарын аяту. Заттың лат әкеледі. Ой қозғалу Лат кімнен келді? Айсуға көмекке шақырып жатырған. Айсуға немен барамыз ? Сықарыл сөз: Көме, көме, айтайық Айа бағына, барып қайтайық! Амандасайды. Айсуға бау бақпадымы жеміс пен көкөністерді ажыратпаймы жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету. Дидактикалық ойын: «Айсуға көмек». Мақсаты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мұзжәздарды жинайды. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сабалы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жолағы көтереді. Жемістерді жинап болған соң</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сынықтар мен алардың қызығуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Дөң лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, анта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілемсі. - Балалар суретпен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әкес суреттері арқылы. Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындауға отырады. 1-Топ Ата. Ұл бала суретін салады. 2-Топ Әкес Қыздың суретін салады. Жұмыстың арындау техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін-бірі бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Ойын-қызық тақтайымен</p>
--	--	--	---	--	--

<p>1. Басқа қап киім, заттарды аттап оту, бұрысу. 2. Қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйінің суретін салу. Қорытынды балаларға сұрақтар қояды. Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Музыка Педагог жасөспірім бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбер Әңгіме жүргізу. Қызығушылықтарын аяту. Айтул қырмақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма жазылады. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерімен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық арындық. Мен отбасымды жақсы көремін.....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз немерміз?» Ойын «Қай зат кімдікі». (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әжесіне, анасына, атасына, әпкесіне тиісті ұш затты атауы керек) Қорытынды. 3.Дене шынықтыру. Шаттық және бау қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта ала ұшыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бәрімен жүру. 1.Кіріспе бөлім. . Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2 бәрімен жүру. Қимылды ойын: «Тұра!-түсті кәсіптер» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Айа мен қош айтысып бақылап қайтады. Сықырлы сөз: Қане, қане айтайық, Бақпанымға қайтайық, Қорытынды. Балаларды мадақтау. «Тәртіпшісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қыя. Анапас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сабіз, киви. Балаларды мадақтау.Қоңілді смайлдер беру. 2.Жансыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пәніндерді қалаз бетінде арналастыра бітуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біту дағдыларын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері! Қызықтыру сөті. Толға бөлу әдісі. Үлке үй, кішкентай үй арқылы толға бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жатсыру. 2-топ Пәніндерді қиып үй жатсыру. Жұмыстың арындау техникасын көрсету. Үлгі көрсету,мүсіндіру. Қиынсыздық ережелері, қайшымен жұмыс істеу қиынсыздық ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сөті. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өз ара баллау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жүздікпен беру.</p>	<p>жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бәрімен жүру. Допты бір-біріне тыммен лақтыру және қатып алу (1,5 м қашықтықта). 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға соғу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға соғу, 4 – б.қ –қа көту. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бәрімен жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап!» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Жүйелі киімнің серуенге дұрыс киюу шығу Мақсаты: ұрпақтылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен аралу	Ойын- жаптығу Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуғамыз, Таза балды мұнтаздай, Талампа қол соғамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін мөлшеу, өз сараларына киімнің жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиенаның шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаптығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзделеріне сурту, ұрпақты тамақтану бағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздің қалдарын байыту	Вариативтік бағды «Мен жақу жүретінімді» Мақсаты: Бейтаны адамдармен подысқа немесе лифтіге кіруге бағдыландырып үйрету.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, аларды дұрыс атап білуге мағынандыру	Құрметте ойындары «Құрметтермең үй құрметтерімең» «Мен суретім баланы» «Мөлкелімді дұрыс қолдануға жаптықтыру»	Әркім құрастыру «Әркім тұрғын әркімнен бер» Мақсаты: баланы сөздің қалын жақын тұрғындарының атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс	Абуллаға тидік жапты жаптығулар жақу.Еркін ойындар	Рысбемге ертегі кейіпкерлерін таныстыру	Мұсылман қарандымен жұмыс жақуға үйрету	Қаремәйле отбасы мүшелерін атауын үйрету	Бақдулет сөйлеуді дамытуға сөздер үйрету.Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің аяқ созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 4К әдісімен Бала үні Бақылау	№16 Картотека қосымша тіркелген.	№ 17 Картотека қосымша тіркелген	№18 Картотека қосымша тіркелген.	№19 Картотека қосымша тіркелген.	№20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Түскі асқа дайындық	Ата-аналарына ертегімен жаптығуға балаларды үйлерін мөлшерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұраптан үйге қайтуы	«Менің отбасым» Ата –аналары отбасы суреттерін мөлшеу айту. Балалардың тәрбиесінен сұраптан үйге қайтуы.	Ата –аналары балалардың тәкаларын жапты жаптығуға Балалардың тәрбиесінен сұраптан үйге қайтуы.	Ата –аналары балаларымен үйде жеке жұмыс тұрғын шығатын суретпен әдемі жаптығуға үйретуін өсеру және кәсіс беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірле істейді «Обынықтығым жаптығуға Балалардың тәрбиесінен сұраптан үйге қайтуы.

Келісімі: *МММ*
 «Танысман» Орталығы төбесі
 II апта (11-15 қазан, 2021 жыл)

ЦИКЛОГРАММА

Әкімшілік тақырып «Менің отбасым»


Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021 ж	Сейсенбі 12.10.2021 ж	Сәрсенбі 13.10.2021 ж	Бейсенбі 14.10.2021 ж	Жұма 15.10.2021 ж
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Түніс бала бейнесі</p> <p>Ана-аталармен әлсізделу</p> <p>Ойындар (устез ұста, сурет, және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әлсізделу, қарым-қатынас және көтеріңкі таңба-сүй орнатқан ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дайындау.</p>	<p>«Жатырқаны ағырап» Мақсаты: Тұрса белгісіне қарай жатырқандарды таба білуге жаттықтыру. Сіздің қорып тамақтың, өсіру, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, жеміс арасындағы көпестік байланыстарын атақты даңдысым дамыту, осы орманға қарай өсімдіктерді таныстыру.</p>	<p>«Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Бұдайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, дәстүрлердің етбасын құрыптануға тәрбиелеу.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретпен қаран, оларды таныстыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сыпаттама беру.</p>
<p>Тіңіретінді елестіктеме Жаттығулар кешені</p>	<p>Қазан айының 2 - аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша түрленген. Мақсаты: Балалардың жағалы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды жаныңдарға, дене бітімін дұрыс қосыптануына үйрету</p>				
<p>Таңғы ас Мәдени – сигналық және сауықтаны амір шаралары</p>	<p>Балалардың беті қанып жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астам соң беті – қанда жуу.</p>				
<p>Ойындар, ҒОҚ дайындық</p>	<p>ҒОҚ амбу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.</p>				

<p>Мектепке дейінгі үй-іш кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құралыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құралыс материалдарынан көшеміз құралысын жасауға үйрету. Сұрақ материаласын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызушылықтарын аяту. Жұмбақ жасыру Балалармен әңгімелесу. Ой толғау. Қалай көше құрастырына болады? Көшеде көтер болады? Балалардың жағаттары. Дидактикалық ойын. «Мен құралысын баламын? Бүгін сендер құралысына болып, аз қалғанда жаңа көше тұрғындарыңдар. Оны қалай атастаң екен? Біздің көшемізді орны жинау болсын (жұмыс істелімізін жерді көрсету), аз жинау-құралыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге арнайы құралыстар салу. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. Жете жұмыс. Сергіту сәті. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Дипти бір-біріне талменен лақтыру және қалып алу (1,5 м қиындықта). Тақтайда, орындыққа қолденеңмен сүйбектеу. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Дипти жаттығу Негізгі тұрыс. Оң оң қалында талменде. Тыныс алу жаттығуы. «Шар ұрлау» Ауаны жұмылмен шартып, ауытмен шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Дипти бір-біріне талменен лақтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын үйіміз Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс аңыз сөйлеу қабілеттерін дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызушылықтарын аяту. Сұрақтар ілесі. АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнелесті қару. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Қорытынды. Құрныс көшесінің есіне тұркенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қол арқылы қорытынды жасау. Кім адалып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жастары бойынша</p>	<p>1.Математика мәселері Тақырыбы: Атам мен әжемі тұратын үйдің аралындағы алғаштар Мақсаты: Таныс заттарды білікті бойынша салыстыру білімін қалыптастыру. Білік аласа, жуан жетішіме ұлғандарын түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тосым сәт. Айсул құрныс көзеді. Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жағатырлығын айтады. Танырмаларды орындасандар сендерді де ауылға алып кетеді. 1-тапсырма Өзімен оқу қызметін естеріне түсіру 2- тапсырма Тақтамен жұмыс. Топтық жұмыс - Балалар, суреттегі не көрін тұрғындар? Балаларға білікті арнайы алғаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай алып биік, ал атам аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? 3-тапсырма Дидактикалық ойын: «Жолды көрсетіп ойыны. Суретпен ұйырушыны тапты табуды сұрайды. - Суреттегі қай заттың пішімі ұйырушыты? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. 4-тапсырма Дидактикалық ойын: "Кім біл?" Мақсаты: Білік-аласа ұтымын амірде қолдана білуге үйрету. - Бір-біріңе араларыңмен тұрғындар қайсың биік, қайсың аласа еткімін көрсет. Айтумен бірге аты әжесіне қонаққа барады. Еркін ойын Қорытынды. Сұрақтар ілесі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Шұғыл шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту; күннің көзіміз жылу мен жарық тарайтындығын бағалау; тандық жасап білуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер 2. Қызушылықтарын аяту. (жұмбақ жасыру) Балалардың білімін нығайту. Күн белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұратын анықтау Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі жарықпен қол. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылумен күткен алады. Сондықтан бүгін түрлілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, бастысыз жүруге болмайтын естертеу. Дидактикалық ойын «Дем сомдайын тал» Күннің түсімен, пішімімен түрлес заттарды атайды. Сергіту сәті. Шығармашылық арналықта жұмыс жасау. Балалардан күн құрастырады. Оз бетімізге жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жастары бойынша</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжемі тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішім ұйырумен, шартымы сапа отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін талмен бойынша үйлестіру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызушылықтарын аяту. Ой қозғату. Тақта не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлері қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Ой дамыту. Құралысымы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Мен құралысымы болғаным» Балалар ата мен әжесімізге тосым жасаайық. Сендер құралысымы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындау техникасын көрсету. Талмен, ұрпақтың, күрлісіздік туралы ескерту. Оз беттерімізге жұмыс. Бағалау. Жете көше. Балалардың жұмысын мадақтау. Дидактикалық ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ мадақтау. Галереяны шарау. Балаларды мадақтау. 3 мамандық әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сәтті жүрудің білімімен</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>және қалай алу 2. Заттар арасымен доғтарды доғалату.</p> <p>Қимылы ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қатарға кім келді? Қандай тапсырма қызы болды? Әлсе үйінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Моя семья Формирование навыков понимания простого вопроса и ответов на них в виде короткого предложения. Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь простейшие звуки «У», закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливые отношения и любовь к близким людям.</p> <p>1. Дөме шытықтыру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүсіру. Тақтада, артыңдақта көздемеңіңен сүйбестеу. Бір-бірімен қызық қойылып 5-6 доғ арасына кезекпен аттан ату. 1. Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ – н.т., қол таман 1. Қол жауа-жауапан кытерін, шатылақтау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Лынастималық артыңдақта сүйбестеу. Қимылы ойын: «Қустар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>алырту. Бір-бірімен қызық қойылып 5-6 доғ арасына кезекпен аттан ату. Доғты алқтарымен бір-біріне доғалату.</p> <p>1. Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Доғпен жаттығу 1. Алқты алқнақ қып, доғ маңында, доғты алқна солу, жауапы кытеру, түсіру. бастап-қы қыпна 5-6 рет. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2; 3 - 4 есебінде танудың ар тесілінен кезек - кезек доғды ішке тыртады; доғ алуы болып, сыртқа шығарыды. 2. Негізгі қимыл – қимылы жаттығулары. 1- Доғна алқнақпен сүйбестеу ату; 2- Доғты алқтарымен бір-біріне доғалату. Қимылы ойын: Түсі – түсіні маманалар» Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кындіру, кындеріңіз дұрыс кысірін қыдалылау, қатармен жүруге дайындығу.				
Серуен: 4 К жөделі Бақылау Карточка Бала үні	Карточка №6 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 7 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен арау	Ойын- жаттығу Сырттан келін үтемі, Сабнымен қол жуалау, Тама болды мұрындай, Таалама қол соламыз Балаларға ретімділіктен кындерін шығу, өз серелеріне кызыл жанып тама ұстады, су болып кындерін тырбытыла көрсетуге үйрету. Тыныс алу шығарып ұйылыстыру.				

Түсіні ас	Ойын- жаппылу : Ас- тауар кезде, Сөйлеспейміз, күлемейміз; Астан басқа өлкемі Ойланаймыз білмейміз. Сақырлы емі: "Астарыңыз дамімі болсын!"				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қол				
Біртіндеп үйден өту, тынық-тырау шаралары	№4 Картотека қосымша тізілген	№5 Картотека қосымша тізілген	№6 Картотека қосымша тізілген	№7 Картотека қосымша тізілген	№8 Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, ең сұлуларына суреті, ұранды танытатын даңбылдарын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап бітуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қолғап келекесенді» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және алардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішінін және мүстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Вариативтік бөлім «Мен жаяу жүретінім» Мақсаты: Жаяу жүретіндер өкілінен қалай оңу керектігі туралы түсініктерін кеңейту.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, аларды таныстыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Мамандықтың дәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жалпы отырып ата» Мақсаты: Балаларға зам тарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы отырып иелерін танытып, мамандықтарды білету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдулла тілінде жалпы жаттығулар жасау. Еркін ойындар	Мамурла әртісі кейіпкерін таныстыру	Қарымға қараңдағымен жұмыс жасауға үйрету	Айдарға отбасы мүшелерін атауға үйрету	Нұрланға сәйкес дамытуға сәйкес үйрету. Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарына. Киімдерін дұрыс киі бітуге үйрету. Аяқ киімінің оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Картотека қосымша тізілген.	Серуен №2 Картотека қосымша тізілген	Серуен №3 Картотека қосымша тізілген	Серуен №4 Картотека қосымша тізілген	Серуен №5 Картотека қосымша тізілген
Балалардың үйге қайтуы Түтас бата бейнесі	Ата -аналармен балалардың танымын және жағымды әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұрамып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың және бағ. елестесуіне назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрамып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығын жағымды әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлестіріп әңгімелерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұрамып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Кезіесімі: 
«Тарихи» Орталығы тобы
III апта (18-22 қазан, 2021 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021 ж	Сейсенбі 19.10.2021 ж	Сәрсенбі 20.10.2021 ж	Бейсенбі 21.10.2021 ж	Жұма 22.10.2021 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй ұнататын арналған ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жасай ұтаты. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығын илмеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Түпте: бала бейнесі Ойындар (үстел үстін, сәусәк және ш.б.)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеріне үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды әсеке-әсеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір-сөзбен айлана отырып шешуде танығандыққа, шаттықтыққа қабілеті.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы қызығатын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту, қоршаған орта жағдайы танығандарын кеңейту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлкіс, қоржыма.
Тәрбиешінің психологиясына Жаттығу кешені	Қазан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қызығана тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттықтыққа, дене бітімін дұрыс қатынасуына үйрету				
Таңғы ас Мәдени-ақпараттық шаралар және салауатты өмір шаралар	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөздір су, Мөздір суға қалаңды жу, Жуынсаңсаң сен ардайын, Таза бетің маңдайың. «Ас дәмді балсым!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	ҚОҚ өтілу барысындағы қажетті құралдары, көрнекіліктер дайындау				

<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>4К моделі</p> <p>Бақылау</p> <p>Сараулау</p> <p>Ойындар</p> <p>Әдістер</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолды жүру ережесін сақтаудың мақсаты: Жолға тұрағы, жол белгілері (трамвай, жолдың жүру бағыт мен жолы жүрісінді анықтау және тұрғын түсінік беру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын аяту. Тасын сәт. Ой қозғау. -Балалар Айтуға қалай көмектесеміз? -Сендер өз көңіліңіздің білесіңдер ма? Сызырғы микрофон Микрофонды ұстаған бала өз көңілін отбасында кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айтуға көңілің есіңе түсіру бейнестен анықталып көрсетейік. АКТ. Біхдің ауыл Сергіту сәті. Сұрақтар ішкі әдісі арқылы аяқталау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көңілім Мақсаты:Өзінің тұратын көңілі туралы әрбірлесу, сөздік қорын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын аяту. Тасын сәт. Ой қозғау. -Балалар Айтуға қалай көмектесеміз? -Сендер өз көңіліңіздің білесіңдер ма? Сызырғы микрофон Микрофонды ұстаған бала өз көңілін отбасында кімдер бар екенін айтып береді. Ой дамыту. Балалар Айтуға көңілің есіңе түсіру бейнестен анықталып көрсетейік. АКТ. Біхдің ауыл Сергіту сәті. Сұрақтар ішкі әдісі арқылы аяқталау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұрсақ заттар Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты табиғи білуді үйрету. Шығандықтар: қызығушылықтар тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын аяту. 1-тапсырма Сатамақ білесіңдер ма? - Сатамақ 2- тапсырма Ойын: «Тан та, ата» суретте қарап, қай тарапқа бөлісі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 4- тапсырма Жеке жұмыс Ойын «Қан аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Бір топ аз ұяны тұрғын түсінік беру. 5-тапсырма «Гeометриялық пішіндер» Шарты: «Гeометриялық пішіндердің топтастыру» Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сызымға шығады. Балаларға сыйлықты беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балдаршам әлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Әлеңді түсініп, өлең сарыналу жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Мала шығу. Сұрақ жауап Ой қозғау. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экранның балдаршам туралы бейнеролик көрсету. Қазір біз сендермен Ә. Табылданың "Балдаршам" әлеңін жетпейміз.</p>	<p>1.Жиратылыстау Тақырыбы: Табиғат аясындағы құбылыс ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мнемотехника. Құз мезгілі. Тасын сәт. Сауысқан зат жасайды. Ой қозғау. Орнама саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай құбылыс ережесін сақтау керек? -Қандай жемдіктерден айналу керек? -Осындай жағдайларды балдаршық үшін не істеу керек? -Тағы да қандай құбылыс ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өмір-өлі үстай ережелері: 1.Қорыста мез келген жерге тастама, арнайы қорық жемдігіне сал! 2. Табиғатта өмір-өлі үстай білу ережесі 2.Ағаштарды кесте, бұталың сандырма! 3.Жаңғақтарға пиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды патшаға, ұл жасат қамқорлық көрсет! 5.Әкелдіктерді (шөптер, сүздер) жерме! Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Слайд көрсету. Сақырғыштар Сергіту сәті. Сұрақтар ішкі. Орманнан алған жерлерін бөлісу үшін балаларды өзі арнайыға бөлетін. 1-ортамықталы балаларға табиғатқа сәулетке барғандағы құрмет деп саямайтын өсімдіктер мен жемдіктердің суретін жеткізудің, 2-ортамықталы балаларға «Табиғаттағы өмір-құмық ережесі» тақырыбында табиғатқа сәулетке барғанда өмір істеуге болмайды деп</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Балдаршам Мақсаты: Дәлелік пішінді заттарды сала отырып, дәстүрдің мың сурет салудың техникасын жетілдіру. Ғолақ қол қимылдарын дамыту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтар-ын аяту. Топқа бөлу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. 1-топ балдаршамды таңғалып болу 2-топ балдаршамды зұбанып болу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бақылау мадақтау. 3.сатамақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дөңе шынықтыру. Орта жемдіктермен жүруді көзкекестіре атырып жүздіру. Жіп бойымен төле-тедікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта ала ұшыла қос аяқпен секіру. 1.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Дөңе шынықтыру. Б.қ.: 1. Аяқтарыңды шық шықтайың. Доп қандай. Дөңең оң жаққа қозғал, басты оң жаққа шық қоз. «Оң жақ» деп айту. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Тағым алу жаттығулары: «Әтемі» дыбысын сазу, «су-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қатынасқа көту: Негізгі қиын-жаттығулары: 1-Датты сөздермен бір-біріне домалату 2-Тарт таландан еубектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>		<p>«Балдаршан» Бір ойын әдісі арқылы таныстыру жаттығу. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Қимылды ойын: «Балдаршан» Балалар балдаршанның қызыл түсі көрсеткенде тұрып, сары түсі көрсеткенде қол шомалақтап, аяғын жүзін көрсеткенде жүремін? Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай әлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Балдаршан әдісі арқылы қорытындылар: 3.Дене шынықтыру Бірінші сапынан бірі бой тұрғызып дұрыс сақпал жүру, жүзгіру. Қимылдың бағытын сақпал, 6 метр арқақимылдағында тарт таландан еубектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақпал жүру 1.Кіріспе бөлімі. Бау жүзгіру, аяқдан жүзгіру Негізгі бөлімі: Жалпы дайыну жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапын тұрғызып жалпы дайынушы жаттығуларды жасату. Негізгі қиын-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабарғаға армалар. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақпал жүру Қимылды ойын: «Мысық тыңда» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>сапалды, соған байланысты суреттерді жасатуға ұсынып, балаларды мадақтау. Жұмысшылар беру. 3.Мүсіндер Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндерін үйрету. Оқу қимылдың барысы: Шаттық шеңбер Мила шабул АКТ Енді, балалар мына суретте қанша құстарды көрді, қане айтыңдаршы мына қандай машина? Ой дайыну Көліктер туралы түсінік беру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер; 3. Жерде жүретін көліктер; 4. Темір жол көліктер; Ойын «Дарысман тап» Үлгісімен көлік түрлерін айтып, судос, мотордың жүк машинаның дыбыстары естіледі Дидактикалық ойын. «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Жұмыстың арындау техникасын көрсету. Өз беттеріңше жұмыс Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шаралары. Өзге балалар әдісі арқылы қорытындылар.</p>	<p>Негізгі қиын-жаттығулары: 1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақпал жүру. 2. Бір арында тұрып, өзі аяқпен сеніру. Қимылды ойын: «Кім бірімі?» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дайындайды.</p>				
<p>Серуен: 4 К. моделі Баға үні Бақылау</p>	<p>Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Серуеннен аралу</p>	<p>Тағым процедурасы. Қолдарын сабымын жудыру, аяқ суықтарына суртіндерін талпап ету, ұқынтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға ренімділікпен киімдерін шашу, өз сорелеріне киімін жинап тазалауды, су баллап киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын</p>				

	ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасап орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біріннен үйқидан аяту, шынықтыру шаралары	№ 10 Картотека қосымша тізілген	№ 7 Картотека қосымша тізілген	№ 8 Картотека қосымша тізілген	№ 9 Картотека қосымша тізілген	№ 11 Картотека қосымша тізілген
Басін ас	Қалдарын сабындап жуып, ас сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дыбыс блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биле мұнара».	Вариативтік бөлім «Бөтен автоматікс» Мақсаты: Балаға бейтаныс адамның автоматіксіне отырмау керектілігін жүзеге асырумен сөйлесу керектігін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны, «Қасыр мен түлек» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялымен бойынша аяқтау арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Минтесары математикасымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен ар түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не лит екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтысу жұмыстарын жүргізу
Баланың жеке дәлім картасына сөйлеп жеке жұмыс	Тореканға балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарастырып дұрыс ұстауға үйрету.	Ғысбек сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Алдыңғы геометриялық пішіндерді таны және атау дағдыларын нығайту	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.	Айзерге суреттерді шығармай және қарастырып дұрыс үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қиындарын дұрыс көне білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Түтас бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертегілік жағдайға балаларды үлгертіп ақсауларын ата- аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жағдайы әңгімелесу Балалардың тәрбиесімен сұрашып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жағдайында кеңесу Ата-аналарға балабақшада төлейтін төлем ақысын ұяратылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тәрбиеші: *Def* Тасқажина. К

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *с.с.с.с.с.с.*
«Таңшолпан» Орталығы төбесі
19 апта (25-29 қазан, 2021 жыл)


Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021 ж	Сейсенбі 26.10.2021 ж	Сәрсенбі 27.10.2021 ж	Бейсенбі 28.10.2021 ж	Жұма 29.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, сәулем және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру; Жағалды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаптығу: «Қарада ата» Мақсаты: Замтарға іс-әрекет таңдау.	«Замтық атын ата» Мақсаты: Замтарды көрін сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздің киімдері» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру;	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Тарт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтырғу. Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика жаптығу кешені	Қазан айының 4 – аптасына арналған жаптығу кешені. Жаптығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жапты даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шаттандырғанда, дене бітімін дұрыс қастыптасуына үйрету				
Таңғы ие мәдени-гимназиялық және салауатты өмір шаралары	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қатыптастыру және сақтау Ойын- жаптығу Селдырлайды тидір су, Малдір суға қатынды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, қарықіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлы таң аты , Алтын сөзге тарапты Жарқырайды дықалмыз, Жарқырайды қаламыз Қайырым таң достарым, Қайырым таң бақыамыз				

<p>Мектепке дейінгі 3-4-ші жас ерекшелігі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>4К моделі</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау</p> <p>Ойындар</p> <p>Әдістер</p> <p>Сына өлшеу</p> <p>Баға үлгі</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзін Мақсаты: Қаладан жұмыс жасауға үйрету. Қаладан дәлелдер алуға арналған жұмыс жасауға үйрету. Ұлттық маңызы, ерекшеліктері туралы білетін.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Берілген суреттер 4-ші сынып қылады. Балалар қылқан суреттерді таңдап алады және оларды біріншісі.</p> <p>Құрастырылған сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады. 1-топ. алып 2-топ. алып Сұрақтар ілемді? Ой дамыту. Алғашқы топ жасауға түрлі арнаулар қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жеміс-жидекте тері құрып, жұмырлық, тері күздірткенеді. Липонды игісіз алып, майлы сапын. Ішін жүрек, қан жүрісі реттеліні, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Липонмен шай ішкен адамның жүзімісі бірқалыпты болады.</p> <p>Суретпен жұмыс. Жүзін Үлгі арқылы жүзімнің жасау жолдарын түсіндіреді. Балаларға жүзімнің жатырақтарымен салыстыра суреті таратылады. Жұмысқа қол суретінің қаладарды алып отырыпша бөлімдері бөлініп. Қалады бөліп алады, ұлттық дәстүрлік пікірлер көрсетуге бағытталған көрсетеді. Және көмек. Сергіту сәті. Және көмек. Мадақтау. Қорытынды:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша таныту). Мақсаты: Мнемоникалық әдісі арқылы жылғы құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызық болуға тәрбиелеу. АКТ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мыла шабул. Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Ой дамыту. Дидактикалық ойын. «Жатырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалар жемістер жатырақтарымен ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. "Күз бөлдісі неде? (Ойын). Қорытынды. «Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтай. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Педагог жасауы бойынша</p>	<p>1.Математика несілері Тақырыбы: Бақылау жемістер мен көкөністер. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-біреу», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Біртүрлі және әртүрлі заттарды байланыстырды және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білесіңіз бе? дәп салынып себетте бар. Ойын: «Көп, біреу, бір-біреу, бірде-біреуі жоқ» Менің себетіңде не жатыр? Себетте неше дәп бар? Ой қозғалу. «Салыстыру жемістер» дидактикалық жемістер. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жеміс? -неше көкөніс жеміс? «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Табиғатта көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Жұмбақ жасыру Сергіту сәті «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде алып, алма, алма, шие, қызыл, қызыл және шарап, ұйытқы, сондықтан, тікелей тұрғын, дәлелдер арқылы жеміс. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. Қорытынды Білесіңіз бе қойыңыз. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Біз барлық әдісі арқылы Қорытындылау</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілері туралы маусымдарын қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қызығушылықтарын ояту. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: 2.Мыла шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жатырақты бөлініп. Балалардың білімін нығайту. Тақырық оқу. Мнемоника күз мезгілі. Ой қозғалу Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жатырақтардың түсі қандай болады? -Күзге қай жеміс ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен айналасында. Тапсырма алып келеді. Ресурстар арқылы топқа бөлу. (Жатырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жатырақтар 2-топ. Жасыл жатырақтар Сары жатырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлгі суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жатырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шығару. 1-Сары жатырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Алып жеміс қылады. «желе» 2.Алайында бұл Шыңға жасыл, Түссіз сары «жатырақ» 2- Жасыл жатырақтар тобына 1.Астынан дымалап, Кім моттоң тасиды</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттің с/с) Мақсаты: Алаштардың табиғат суретінің үстінде және жүрек дәстүрден тыс әдісімен сары жатырақтарды орналастыру. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сызықша қарап көрсету. Ой қозғалу. Қоралта не бар деп пікірлесіңдер? түрлі түсті жатырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жатырақтардың түстері қандай? Неге қызыл сары? Ойын: Сызықша алып жатырақтарды ілемді жатырақтарды ілемді. Сары,қызыл жатырақтар арқылы топқа бөлу. 1-Сары жатырақтар тобы. Жатырақты бөлу арқылы ақ қалада бастырып сурет салады. 2- Қызыл жатырақтар тобы. Жатырақтарды сызық арқылы бөлу. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Сызық жемістер: Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Әр ара бақылау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Шашып және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылдың бағытын сақтап, төрт тараптан ауыстыру.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Балалардың жасалған жұмыстарын қарастырып алу. Балаларды мадақтау. Қоңырды сыйақылар беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Орта жылындағымен жүруді көпестестіре атырып жүру. 3-3 метрлік қашықтықта алға рымла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p>1.Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен тұру. Қолды жапсары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жамға салып, ашымен жүреді. Бау жүру. жылыдан жүру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттықтырулар: «Қы- тұн» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүгілде. 1- көзімізді жұрғаныз. 2- мойнымы оңға бүгіп, көзімізді ашаныз. 3- алдыға қарат көзімізді жұрғаныз. 4- мойнымы солға бүгіп көзімізді ашаныз салып, ашылақтың.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттықтырулары: 1. қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «Қы жаса» ойыны. Ойын тартылып таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Орыс тілі Осеть Разширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Учить различать время года – осеть; различать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять знание пространств: ласные звуки «О», «А», «У» и т.д. в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе</p> <p>3.Дене шынықтыру. Салпа бір-бірімен, тұрлі балықта жүру және жүру. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта тарт таландан еңбестеу.</p> <p>Кіріспе бөлім. Бір қатар сапта тұру. Салпадесту (пучоктарды арындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттықтырулар: Танқумен жаттығу. Б.с.: «Салпа» Негізгі қимыл-жаттықтырулары: жаттықтыруы 1. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. тарт таландан еңбестеу.</p> <p>Қимылды ойын: « Қы бірінші келді» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бұсапты жол жеткізіп, Теріледі, керіледі. «Жауыра» 2.Көлі жасты ағылауық Көле жасты, бір аяқпен, Жабырқаса, жылайды, Жабырқаса құлайды. «Бұра» Серуену сәті. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы ақшаларды себетке ағылау. Алтын күрбеге қаштасу, «Шаталақ әдісі» арқылы қарастырылды.</p> <p>3.Мұзыка Педагог жастары бойын</p>	<p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапта тұру. Салпадесту. (пучоктарды арындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттықтырулары: Негізгі қимыл-жаттықтырулары: 1. Заттар арасынан тарт таландан еңбестеу. 2.Гимнастиканың қабырға бойынша жастары-топын арғылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Палда» ойыны. Ойын тартылып таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Қылу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдерінің ауыс келдіні қараулау, қатарымен жүруге дайындау.				
Серуен: 4 К.модель Бала үні Бақылау	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен өрілу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Собымен қол жұрғаныз. Тала бопды жұрғандай, Таламы қол соғаныз. Балаларға респітілінен келдерін шығу, өз сарелеріне иіміні жинап таса ұстауды, су болған келдерін тарбиясыға көрсетуге үйрету. Гимнастиканың шарқарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұранты таныстыру дайдыларын, ас құрандырын қарау дайдыларын жеткіздіру. Таныстыру алдында жұрған жұрғанды, тамақтану әдібін сақтап, асты аз-ақдан алып, шұғыл жүрді.				

Ғызы	<i>Балалардың тыңны ұйықтаруына жағалды жағдай арнату. Тыңымның сақтау. Жәй мұзына қою.</i>				
Кіртіндеп ұйқыдан ояту, шытың-тыру шаралары	№8 <i>Картотека қосымша тізілген</i>	№9 <i>Картотека қосымша тізілген</i>	№10 <i>Картотека қосымша тізілген</i>	№11 <i>Картотека қосымша тізілген</i>	№12 <i>Картотека қосымша тізілген</i>
Бесін ас	<i>Қалдырып сабындан жуып, аз суылары сүртп, ұзынны танақтау дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	Суретр танапалар <i>Күзгі арманға</i> Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту	Варианттық балла <i>«Мен және көше»</i> Мақсаты: Қоше, жол, жолу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұлбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Математикалық жетілу» Мақсаты: Балалардың логика күйлерін тұраи логикалармен білдіруге үйрету.
Баланың жекке даму картасына сәйкес жекке жұмыс	Тілі дамыту. <i>Абдулла, Бақдаулет, Мансур</i> Ойын "Натерьян", сұрап мәлім жұмыс	Та ұстарту жетілуі: <i>Анна, Нұрайым,</i> <i>Бардана не? Ара болсаң ылаңда</i> <i>Э-э-э, ж-ж-ж, э-э-э, ж-ж-ж</i> <i>Жұмыс істе тығалма,</i> <i>-Ара қалай дыбыстыңды?</i> <i>(э-э-э) (Қитты, жәй)</i>	Мадыр сөйлеуді дамытуға сөздер үйрету. <i>Еркін ойындар</i>	Друлет не Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	Сабинага сөйлеуді дамытуға сөздер үйрету. <i>Еркін ойындар</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қалдырып дұрыс кие білуге үйрету. Ақ қалың оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №4 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 5 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 6 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №8 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы <i>Тұнас бала үні</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себелсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аталармен түсінілесу. Баланы балабақшаға уақытында алуларын ескерту.</i>	<i>Ана – аталармен түсінілесу. Баланы бүтін жетістігі туралы түсінілесу.</i>	<i>Ана-аталармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы түсінілесу.</i>	<i>Балалар отбасында сөздері не істей алатындары туралы түсінілесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: 
«Таншолпан» Органы тобы
1 апта (1-5 қараша, 2021 жыл)

Әтпелі тақырып: «Дені саулық және сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021 ж	Сейсенбі 02.11.2021 ж	Сәрсенбі 03.11.2021 ж	Бейсенбі 04.11.2021 ж	Жұма 05.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп талашытарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелдико, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәуеск және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Оң бойындағы жақсы қасиеттеріңді білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өседі?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Танертенгі гимнастика жағтығу көрсеті.	Картотека № 8 Жаттығу көрсеті қосымша тіркелгені.				
Тамақ және	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жағтығу: Ас ішер кезең, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өтпемі Ойламаймыз білмейміз. Сноуарымыз еміз: "Астарымыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, УОҚ дайындау	УОҚ өтіну барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқақты сүймейміз, Біз талантты және ұлан, Үлгі алмыз жақсыдан				
Мектепке дейінгі ұйым жетекші бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрыншадағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарын сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрыншадағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Оң өзіне қызығу тәрбиелеу. АКТ Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру:	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң және – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты көздік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту, логикалық ойлауын дамыту Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, ағым судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор	1. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Уақытылық тәрбиелеу: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Дөң дақтыру әйгі» Жыл менгілі, ай атындапта
4К моделі					

Бақылау	Мага шабуыл! -Балалар кәсір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалды?	Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп дақтырып, бір түсті айтпайын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.	болуға болады. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, құыршақ Оқу қызығушылығы барысы: 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қабырғамды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Мнемотехника. Күз мезгілі Қызығушылықтарын өту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білікті келетінін айтады.	күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар іздегі. - Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір отбасы қалай атауға болды? Балалардың жауаптары. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айына қарап тұрып өз суреттерін өздері сана алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз естерінде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Ой дамыту. Шығармашылық ортаға санхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Алшын). Балалар, аныстап қараңдаршы, автор анысын қандай көңіл-күйге бейнелетті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз сөзегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айына қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсыныпмын. Сонда өлkesi көрмеңізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Саусак жаттығуы	
Саралау						
Ойындар	Қызығушылықтарын өту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасын сөзі бүрмалы. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендіме бүгін біз болып өсімдіктермен таныс боламыз.	Ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жаламай тұрсаң он қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң он қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнса он қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнтсаң қол соқ.	Төмен сөз. Көңіл келеді. Көңілмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадақтау. Смайлік беру.	Төмен сөз. Көңіл келеді. Көңілмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадақтау. Смайлік беру.		
Әдістер						
Сыни ойлау						
Бала үні	Төмен сөз. Айгүл құыршақ келеді. Балалармен амандасала. Балалар, мен де үйіме гүл өсіргім келеді. Бірақ мен күту, баптау ерекшелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып береді. -Балалар, гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?	Ой дамыту. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң он қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнса он қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнтсаң қол соқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: «Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайық. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Микрофон әлсіз «Менің жағымда – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Балаларды мадақтау.	Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадақтау. Смайлік беру. Балаларды түстер бойынша төңке бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шапшаыл жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай орталарға орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайліктер беру. «Жасырынбақ» ойыны. Сергіту сәті. Қорытынды. Көңіл балаларды мадақтап, рақмет айтып қоғтасала Балаларға сұрақ көңі арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып, мадақтау	Төмен сөз. Көңіл келеді. Көңілмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадақтау. Смайлік беру. Балаларды түстер бойынша төңке бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шапшаыл жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай орталарға орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайліктер беру. «Жасырынбақ» ойыны. Сергіту сәті. Қорытынды. Көңіл балаларды мадақтап, рақмет айтып қоғтасала Балаларға сұрақ көңі арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайліктерін салыстырып, мадақтау		
Бала үні	Ой дамыту. Фигуір гүлмен таныстыру. Гүлінің түсі қызыл, көңіл несі болып келеді екен. Фигуір гүлі өте әдемі, бөлменіңді әдемі етіп тұрады. Жасырынған ұстап, жылтыр, тегіс өсетін айту. Ана гүлінен таныстыру Ақонның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарықат алған жағдайда осы ақон көксінің көсіп алып, жарықат алған жерге тигізіп бір-ақ уақыт ұстап тұрсақ жанымыз өкен. Міне, өсімдіктердің осындай адымы деген пайдасы бар екен. Практикалық әрекет: Гүл өтырғызу. Күту ерекшелерін көрсету, түсініру. Сергіту сәті. Қорытынды. Айгүл балаларға рақмет айтып қоғтасала. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонша кім келеді? -Айгүлі қандай болып гүлдерімен таныстырды? -Болып гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жүлдына беру	3.Музыка Педагог жоспары бойынша	2. Көркем әдебиет Таным: Мен кімін? Мақсаты: Оң туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің өмен өзіме деген дербестігін нығайту, өзін	Ой дамыту. Табиғат құбылыстары туралы білікті келетінін айтады. Ой жоқтау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойлашып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Компьютерлік қай мезгілде пайдаланылады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсініру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. Сергіту сәті: Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ернеді? 4.Қыста жанырастар сарғайды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жыл балалар оқиды? Балаларды мадақтау Қорытынды. Айгүл балаларға рақмет айтып қоғтасала. Балаларды мадақтау	Ой дамыту. Табиғат құбылыстары туралы білікті келетінін айтады. Ой жоқтау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойлашып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Компьютерлік қай мезгілде пайдаланылады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсініру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету. Сергіту сәті: Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ернеді? 4.Қыста жанырастар сарғайды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жыл балалар оқиды? Балаларды мадақтау Қорытынды. Айгүл балаларға рақмет айтып қоғтасала. Балаларды мадақтау	

2. Дене шынықтыру.
 Салта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелесу. Басқа кішкентай қалшықтарды қойып, заттарды аттан өту.
ІКіріне бөлім.
 Бір қатар санға тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау).
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 Б.с. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру
 Б.Қ. Қол шықта, шықты алға (артқа) айналдыру
Тыныс алу жаттығулары:
 «Сүйсіндім мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелесу.
 2. Басқа кішкентай қалшықтарды қойып, заттарды аттан өту.
Қимылды ойын:
 «Қолдар»
 Балаларды мадақтау.


құрметтеуге тәрбиелеу.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Мини шебул
Жұмбақ.
 Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім?
 (Адам)
Ой қозғау.
 Суретпен жұмыс.
 Суретте кімдерді көріп тұрсындар?
 Не істеп жатыр?
Ойын «Өз досыңды тап»
 балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан айырмашылықтарын бар екенін айтады
Сергіту сәті.
Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.»
 Қиылған денені өз еркімен құрастырады.
Қорытынды.
 Сұрық жолап арқалы қорытындылау.
3. Дене шынықтыру.
 Қолбеу тастаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Дотты лақтыру және қағып алу.
ІКіріне бөлім.
 (нұсқауларды орындау)
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 Дөңсен жаттығу.
Тыныс алу жаттығулары:
 1. Қолбеу тастаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру
 2. Дотты лақтыру және қағып алу.
Қимылды ойын:
 «Бақалар» ойыны.
 Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау

Тақырыбы: Менің мәншаларым
Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс көше дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.
Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.
Қызығушылықты ояту.
 “Ненің дыбысы?”
 Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен?
 Дұрыс айтасындар көліктердің.
Қиылған суреттерді құрастыру арқылы таныса білу.
 1-Топ жүк көлігі
 2- Топ автобус
 3-Топ жеңіл мотина
 Өр топ өз көліктері туралы айтып береді.
Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»
 Өр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.
Жұмыс жасаудан алды – тәсілін түсінілу, көрсету
 Өз беттеріне жұмыс жасау.
Сергіту сәті:
Қорытынды.
Галерея шарлау әдісі.
 Өз ара бағалау.
 Оқу қызметіне белсенді қатысқан балаларға жүлдемен беру.

«Дөңгелек» жаттығуы
 Бөденің тонта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдан сұсақтары өзара бірігеді)
 Кішкентай сұсақтар біз сенімен достасамыз (өзі қолдан сұсақтарын бір-біріне тытыу)
 Бір, екі, үш, төрт, бес (шыннан бастап, сұсақтарды кезекпен бір-біріне тытыу)
 Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды.
Галереяны шарлау әдісі.
 Бірін-бірін бағалау.
 Бас бармақ әдісі арқылы, балаларды мадақтау.
2. Дене шынықтыру
 Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Дотты лақтыру және қағып алу, дотты дұрыс лақтыру және өзіне қысып қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.
ІКіріне бөлім.
 Бір қатар санға тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау).
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 Б.с. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру
 Б.Қ. Қол шықта, шықты алға (артқа) айналдыру
Тыныс алу жаттығулары:
 «Қалдар»
 Б.с. Аяғыңды алшақ қолыңмен белгіле. Орындауы: Алдыға қарай сөкпеймін, дыбыс шығару «ш-ш-ш», тұту тұрама.
 Дөңсенді алшақ қолыңды шығарамыз.
Негізгі қимыл-жаттығулары:

						1. Досты пастыру және қағып алу 2. Бір шеберден екінші шеберге біртіндеп өскіру. Қызыл ойын: «Қояндар ойыны» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды нақтылау.
Серуенге дайындық	Жүйелі кінші серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кіншеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Серуен: 4К. миделі Бала үмі Бақылау	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 қосымша тіркелген.	Картотека	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен аралу	Балаларға реттілікпен кіншедерін менуі, өз сөздеріне кінші жинап таза ұстауды, су балтап кіншедерін тәрбиелігіне көрсетуге үйрету. Түпнұсқалық шараларын ұйымдастыру. Түскі					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ізді үйрету. Қызыл тамақтану дәлдіктеріне асты адам алып ізді, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Түскіге дұрыс отырып тамақтануға, тамақтануға әдепін дұрыс сақтап білуге дайындау.					
Ғық	Балалардың тамақтануға дайындығына жағдай арышту. Түпнұсқалық сақтау. Жәй жұмысқа қам.					
Біртіндеп үйден алып, шынық-шыру шаралары	№7 Картотека қосымша тіркелген	№8 Картотека қосымша тіркелген	№9 Картотека қосымша тіркелген	№10 Картотека қосымша тіркелген	№11 Картотека қосымша тіркелген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінді, ұяшық тамақтану дәлдіктеріне, тамақтануға әдепін дұрыс сақтап білуге дайындау.					
Ойындар, дербес әрекет.	«Егер сен үйде азы болсаң» Әдістемесу. Мақсаты: қарпайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Варианттық бала «Су қарпай-қарпай, су тасқыны» Мақсаты: Су тасқыны кезіндегі қарпай-қарпай қызық ережелерін таныстыру.	Геометриялық пішіндерінен құрастыру жұмыстарын жүргізу	Әдіске құрастыру «Орт қарпай-қарпай» Мақсаты: баланы және бас қарпай-қарпайға тәрбиелеу. «Сұрақпен және отырып ойтама»	Арулардың алдым ату бойынша суреттерді қарастыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс	Бақырбет, Абдулла, Рысбек Геометриялық пішіндерді қайталан ойын арқылы үйрету.	Нұрайымға ертегі кейіпкерлерінен жұмыс жасауға үйрету	Баланың геометриялық пішіндерді қайталан ойын арқылы үйрету.	Қорғай мен Ермеке осы балалармен жетілді қарпаймен дұрыс қолдануға үйрету тақырып бекетінде үйрету.	Нұрайымға геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталан үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қолдарын дұрыс кінше білуге үйрету. Азы кінші оң соған түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы Түпнұсқалық бейнесі	Ана-аналармен балалардың талатымы жетінде әдістемесу	Ана-аналар балаларының балабақшаданғы дәстүрлерін қарпай-қарпай туралы әдістемесу.	Ана-аналарға сауалнама тарату. Психолог көңілі (және балаларға)	Ана-аналармен балалардың талатымы жетінде әдістемесу	Ана-аналарға Балалардың талатымы жетінде көңес беру	

Тәрбиелі: Тасқалина.К

Келісемін: 
«Таңшолпан» Органы тобы
II апта (8-12 қараша, 2021 жыл)

ЦИКЛОГРАММА

Отпелі тақырып: «Дені саулық және сау»

Күн тартыбі	Дүйсенбі 08.11.2021 ж	Сейсенбі 09.11.2021 ж	Сәрсенбі 10.11.2021 ж	Бейсенбі 11.11.2021 ж	Жұма 12.11.2021 ж
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени-ғылымалық шараны орындалуын қадағалау. Мелікке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күшлерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қаскөздерім» М: Өзі бойындағы жақсы қаскөздерді білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Танертенгі гимнастика жаттығу кешені.	Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таптық ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кетсе, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басы өтпей Ойнамаймыз білмейміз. Сноуарлы сөз: "Астарыңда дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдары, көрсеткіштер дайындалу. Шаттық шеңбер «Көңілді балалар» Жабырқуды білмейміз, Жалсаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі алғаныз жақсылар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	І. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері:	І. Сөйлеуші дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. АКТ Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру.	І. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	І. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысы, атын судың сылдырын, желдің, жанбардың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор	І. Сурет салу Тақырыбы: Бұл мен Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Дәп аяқтау әдісі» Жыл мезгілі, ай атын атау

АК моделі	Мини шабуыл: -Балалар кәір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өңгерістер байқалады?	Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.	болуға баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ	күнін сұрау. Суретпен жұмыс
Бақылау	-Табиғатта қандай өңгерістер байқалады?	-Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?	Оқу қызметінің барысы:	1.Шағтық шебер:	Сұрақтар ілмегі.-
Саралау	Қызығушылықтарын өту. Жұмбақ жасыру.	Ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы.	Қызығушылықтарын өту. Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянның ойы.	Армысың шатағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.	Балалар суретпен кішілерді көріп тұрсындар?
Ойындар	- Адамдардың бәрі қызығалы, су құймаста сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсындар, ештеңе бүгін біз бөлме өсімдіктерінен таңыс болмамыз.	-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.	Тосын сәт.Қоян келеді. Қоянның ойы.	Менімен мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.	- Бір себеп қалай атауға болады?
Әдістер	Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасам.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Не қалай тұр»ойыны.	Күз мезгілі Қызығушылықтарын өту.	Балалардың жауаптары.
Сынни айлау	Балалар мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.	-Егер сен өгірік айтайтұн болсаң оң қолыңды көтер.	-Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр?	Менімен мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.	Қызық оюға.
Бала үні	Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.	-Егер сен саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.	-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.	Менімен мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.	Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өзілері салып алады екен.
	-Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	Балалардың жауаптары.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Ой дамыту. Фигур гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызық, көш істі болып келеді екен.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	Ой дамыту.	Ой дамыту.	Сол естеріңде қалай ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол иелі білдірелі екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	Суретпен жұмыс:	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Сол естеріңде қалай ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол иелі білдірелі екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	Суретпен жұмыс:	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.
	Фигур гүлі өте әдемі, бөлменің әдемі етіп тұрады. Жалыратын ұстап, қиялтыр, тегіс екенін айту.	-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бейнелейді. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	Ой дамыту.	Оны автопортрет деп атауға екен.

Дене шынықтыру.
Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Баска кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту.

I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау).

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру
Бк. Қол нықта, нықты алға (артқа) айналдыру

Тыныс алу жаттығулары:
«Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1 Гимнастикалық кабырға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.
2.Баска кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту.

Қимылды ойын:
«Қояндар»
Балаларды мадақтау.

қайырымды екенін қайдан білдік?

.Музыка
Педагог жоспары бойынша

күрметтеуге тәрбиелеу..

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Минга шабул
Жұмбақ.
Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім?
(Адам)
Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
Суретте кімдерді көріп тұрсындар?
Не істеп жатыр?
Ойын «Өз досыңды таны»
балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады

Сергіту сәті.
Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.»
Қиылған денені өз еркімен құрастырады.

Қорытынды.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

3.Дене шынықтыру.
Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.

I.Кіріспе бөлім.
(нұсқауларды орындау)

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.

Тыныс алу жаттығулары:
1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру
2.Допты лақтыру және қағып алу.

Қимылды ойын:
«Бақалар.» ойыны:
Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау

Тақырыбы: Менің машиналарым
Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
Қызығушылықтырын ояту.
“Ненің дыуысы?”
Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен?
Дұрыс айтасындар көліктердің.

Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.
1-Топ жүк көлігі
2- Топ автобус
3-Топ жеңіл машина
Әр топ өз көліктері туралы айтып береді.

Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»
Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Өз беттерінше жұмыс жасау.

Сергіту сәті:
Қорытынды.
Галерея шарлау әдісі.
Өз ара бағалау.
Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.

Музыка
Педагог жоспары бойынша

«Достық» жаттығуы
Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)
Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды.
Галереяны шарлау әдісі.
Бірін бірін бағалау.
Бас бармақ әдісі арқылы.
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру
Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.

I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау).

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру
Бк. Қол нықта, нықты алға (артқа) айналдыру

Тыныс алу жаттығулары:
«Қаздар»
Б.к. Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде.
Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», тұзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Допты лақтыру және қағып алу
2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.

Қимылды ойын:
«Қояндар» ойыны:
Ойын шартымен таныстыру.
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Жүйелі өмір серуенге шығу. Ойын жағтығу: «Кім дұрыс өміреді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Серуен: <i>4К әдісі</i> <i>Бала үні</i> <i>Бақылау</i>	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 қосымша тіркелген.	Картотека	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен кнімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған кнімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ас дайындау.					
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына түді үйрету. Ұрылғы таямақтау дәлдіктеріне асты, аздап алып ікеле, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, таямақтарға, нан қиғымен жерле түсірмей, таямақтау әдісін дұрыс сақтай білуге дайындайды.</i>					
Үйге	<i>Балалардың таямақ ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. Таямақтың сақтау. Жәлі жұтына қою.</i>					
Бірмәнінен үйқыдан өату, шығым-тыру шаралары	№7 Картотека қосымша тізілген	№ 8 Картотека қосымша тізілген	№9 Картотека қосымша тізілген	№ 10 Картотека қосымша тізілген	№11 Картотека қосымша тізілген	
Басін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұрылғы таямақтау дәлдіктерін, таямақтау әдісін дұрыс сақтай білуге дайындайды.</i>					
Ойындар, әрбес әрекет.	<i>«Егер сен үйде өзің болсаң.»</i> <i>Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Вариативтің балы «Жол тәртібін жасауды ұста»</i> <i>Мақсаты: Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелері</i>	<i>Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өрм қауіпсіздігі»</i> <i>Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіркімен астын ашықпен айыма.»</i>	<i>Аурулардың азын алу бойынша суреттерді қарастыру</i>	
Баланың жеке даму картасына сайлас жеке жұмыс	<i>Бағдарламат. Абдулла .Рысбек</i> <i>геометриялық пішіндерді қайталан ойын арқылы үйрету.</i>	<i>Нұрайымға ертегі кейіпкерлерімен жұмыс жасауға үйрету</i>	<i>Балаларға геометриялық пішіндерді қайталан ойын арқылы үйрету.</i>	<i>Қаржамай мен Еркемге осы балалармен жетілді құрастала отырып дұрыс қолдануды үйрету тақанын белендіруді үйрету.</i>	<i>Нұрсампа геометриялық денелер мен пішіндерді ойын арқылы қайталан үйрету.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кітаптарын дұрыс көз білуге үйрету. Ақ киімнің ақ сөзін түсіндіру. Серуенге шығу.</i>					
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы Түпкіс бала бейнесі	<i>Ана –аналармен балалардың таямақты жетілді әңгімелесу</i>	<i>Ана-анаға балаларының балабақарындағы достарымен қарым-қатынасты туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ана-аналарға сауалнама тарату. Психолог көңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ана –аналармен балалардың таямақты жетілді әңгімелесу.</i>	<i>Ана –аналарға: Балалардың таямақты жетілді көңес беру</i>	

Тәрбиеші: Шайқас Тасқажанова.К

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *ММБ*
 «Таңашалпаң» Ортақпы тобы
 III апта (15-19 қараша, 2021 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021 ж	Сейсенбі 16.11.2021 ж	Сәрсенбі 17.11.2021 ж	Бейсенбі 18.11.2021 ж	Жума 19.11.2021 ж
Балаларды қабылдау Ғұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жақын-жақын әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын алып қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесушілерді қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру.	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.
Тазартуші гимнастика жаттығу кешені.	Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қалаңды әк. Жұмысаңсаң сен ардайым. Таза бетің маңдайың. «Ас дәнді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік, Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам әйбелінің нәтижесі Мақсаты: Ертеректердің әйбелінің айып әрекеттерінде көрсетілетін отырып, әрекеттер мен бірлеу әйбелі әрекеттерін арып дағды барды. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелену.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Әдісіне жүрді: Суретпен жұмыс.</p> <p>Бейнефильм көрсету: бейнемақалдан адамдардың күзгі тіршілігінің әйбелі туралы түсінікпен бейнефильм көрсетілді, сұрақтар қойылды. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызыр дастарқан әзірлейді. Қайырмамен жұмыс. «Сендер әйбеліңізге қалай көмектесесіздер?» «Алаларыңызға қалай көмектесесіздер?» Ойын шарты: екі әйбелі қызметті құрап жабындықтарды көрсету</p> <p>Серіктеу сәті: Қорытынды. 2. Дене шынықтыру. Шашық және бауу қарыммен арқысы отырып жүргізу. Еденнен 20-25 см интервалдан басалдақ тақпайдан айнап оты. Заттар арқысымен тұра бәлет бойынша тәртіпалдан әйбелтену.</p> <p>1. Кіріспе бөлімі. (құрақтарды арыптың) Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: Легенмен жаттығу. Тыныс алу жаттығулары: «Отым» балалар аламы шауып жемірін тәртіпін бағды. ағрыммен дем алып, ағыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты ағыттарымен бір-біріне домалату 2. Тартып алаңдан әйбелтену. Қимылды ойын: «Торлай мен тасық» ойыны. Ойын шартымен таныстыру -Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күміске көмек Мақсаты: Шашық әйбелілерді айып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қатыптастыру. Қайырмамен бауу тәрбиелену. : АКТ, тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шашық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. -Балалар білеу алақанды поштамыға қат көліп тұрғаны атып тыңдап көрейік. Ведетте көріп болған ең балалардан сұрау. -Балалар Айсул біледі күмісіне үйінік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ-жауап АКТ техникасы. Күміс. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Шығармашылық орналық. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұяны-қасқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың құрғақ бағатыны туралы түсінік беру, ұяныдағы мен екі бойынша екі қарыма-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шашық шеңбер Мила шабул. Қызығушылықтарын ояту. Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұллар апаны-сіздің қыздар, олар бір-біріне қатып ұясыды. Ал олардың бір-біріне айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. Логикалық тапсырмалар орындар. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұяныдағы қарай салыстыру «Жылып және жұдық құрт» Қорытынды Балаларды мадақтап отырып қорытындылау. Жұдыққа беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтып мазмұнның жұдықпен сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көрсете үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шашық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұянастадан «Ертегілер» мен тыңдау. Ой қозғау. -Бұл не не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы танық бау. 1 топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні айтып, суретті ретімен орналастыру. II топ. «Жемілік» ертегісі жетісі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстан қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстаптын құстарды ажырата білу және атып атай алу, құстардың пайдалы туралы білімді берілу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелену.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шашық шеңбер Математика. Күз мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жазылу. Суретпен жұмыс жүргізу. Слайд. Құстар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Серіктеу сәті. Ойын: «Сұрақ-жауап». Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдеріңізге тыңса, тақпайдан күміс қасына ұяны ұянықтар жазылуға, көңілдеріңіз шығарса, қысқа ұянықтар жазылуға ұянымын.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Айсулға көмектесейік Мақсаты: Қолымыз туралы түсінік беру, сарқарыны ұсақ бұшық еттерінің қалыңымен жеміліңдіру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шашық шеңбер Мила шабул Күн ашықта құр туралымен, бұлтты күмі қыдырғаным. (Қолымыз) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолымыз не үшін керек? -Қолымыз қандай болады? -Сендерде қолымыз бар ма? Тасық сәт. Айсул құрдың келеді, Балалардан көмек сұрайды. Қолымыз сындырып алып, басың қолымыз күміс дейді.</p> <p>Ой дамыту. Қолымыз туралы түсінік беру. Танық бау. Қызыл суреттер арқылы танық</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Торлаймен көмектесейік Мақсаты:Сұртың пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға білуге тәрбиелену.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шашық шеңбер «Қуысың әдісі» Құстардың атып айтады. Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау. Ой дамыту. Құстардың білеу қандай пайдалы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұянық туралымен таныстыру. Танық бау. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. 1-топ құстың туралы түсінік мазмұнымен салады 2-топ қызылданмен болады. Сурет салудың әдіс тасық көрсету, түсінідіру. Балалардың жұмысы бақылау. Және көмек. қанылған балаларға көмек қанып сатып, балалар-балалар беріп отыру. Серіктеу сәті: Қорытынды. Балалардың салған суреттерінің бақылау, мадақтау. 3. Математика әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде бауу қарыммен үздіксіз жүргізу. 4-5 сынық арқылы арнайы ұяныдағы сұрақ. Танық-танықты сұрап барынымен жүту 1. Кіріспе бөлімі.</p>
---	--	---	---	---	--

			<p>бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.</p> <p>III топ. «Шалқар» ертегісіндегі шалқарды баяу.</p> <p>«Шалқар» әдісі бойынша баяулау.</p> <p>Екі дос ертегісін оқып беру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сергіну сәмі.</p> <p>3.Теле шынықтыру.</p> <p>Салпа бір-бірімен, тұрғы бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша тартпаландан ербесіну. Орыннан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>(нұсқаларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды дәлізге алып шығып, сапқа тұрызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша тартпаландан ербесіну.</p> <p>2. Орыннан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Қимылды ойын:</p> <p>«Тартайлар» ойыны.</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бөлу.</p> <p>1-Топ үлкен қолшатыр</p> <p>2-Топ шынықтыр қолшатыр</p> <p>1-топ қимылды қолшатырды қолдан саусақ арқылы сапалы мүсіндейді</p> <p>2-топ екі баланы тұратын қолшатыр мүсіндейді.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Ермексабди жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.</p> <p>Талампа, ұрантылыға тұрғы ойың.</p> <p>Өз беттеріңізге жұмыс. Қадалау, өлең көрсету.</p> <p>Сергіну сәмі</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын өлдеріне бағлау.</p> <p>Мадақтау</p> <p>Сұрық жасап арқылы қорытындылау.</p>	<p>(нұсқаларды орындау)</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Дөңгелек жаттығуы.</p> <p>Б.қ.: 1. Алаңдары тоық мөлшерінде. Дөң қозды. Дөңге оң жаққа қозды. басты оң жақ мырқа қозды өтпеге секіру. 115-20 секунд</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. ұзындыққа секіру. 2.Теле-теңдікті сақтап барысымен жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>« Тауық қорғалып тұрды » ойыны.</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің дұрыс кихін қадалау, қатармен жүруге дайындауы.				
Серуен: 4К мәделі Бала үмі Бақылау	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен аялау	Талампа процедурасы. Қалдарын сабынмен жуыну, өз сұрақтарына сұрақтарын тамақ алу, ұрантылыға, талампаға тәрбиелеу Балаларға рөминдімен кіндірін шешу, өз сұрақтарына кіндірін жинап тамақ ұстауы, су болған кіндірін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсеті асқа дайындық.				
Түсеті ас	Дастарқан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға білеу				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй жұтына қою.				
Кіртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 20 Картотека қосымша тізілген	№ 21 Картотека қосымша тізілген	№ 22 Картотека қосымша тізілген	№ 20 Картотека қосымша тізілген	№22 Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуу, өз сұрақтарына сұрақ, ұранты тамақтану дайдыларын, талампаға әдеби дұрыс саптай білеу дайындауы.				
Ойындар, дербес орындар.	Үстел үстел театры «Мен отбасыма қиметтесім» және	Вармаконттік балды «Бесі қорғалып салында»	Ойын- жаттығу «Алама қиметтесімді».	Ойын «Қимыл жаттығу?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	ертегі оқып беру: үстел үстел театры және

	<i>т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</i>	<i>Мақсаты.Егер үйде үяғандар болмаса бейтаныс немесе аз танып адамдар келіп өсіретін қоярғанын сақса немесе өсіреті күшімен шығп кірпек болса қандай аракет жасауға баланыңның</i>	<i>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Суретті кітапшаларды бауу, малдар, малшы және т.б</i>	<i>т.б.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс</i>	<i>Абдуллаға тіндік жапты жаптығылар жасау.Еркін ойындар</i>	<i>Мансура ертегі кейіпкерлерін таныстыру</i>	<i>Көрмеге қарапашпен жұмыс жасауға үйрету</i>	<i>Айаруға отбасы мүшелерін атауға үйрету</i>	<i>Нұршана сөйлеуді дамытуға сөздер үйрету.Еркін ойындар</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кітаптарын дұрыс кне білуге үйрету. Алқ кітаптың оң салмақ түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен № 5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы Түтес бала бейнесі</i>	<i>Ана-аталарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіміз».</i>	<i>Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қорғалаған адамді танып білуге дайындаңыз.»</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалпы көзектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала аяғындағы дәруменнің маңызы».</i>	<i>Жобаны таныстыру. «Өзіне және айналасына көмек көрсетуді» тақырыбына қарсы ұйымдастыру.</i>

Тәрбиесі: 9.12.14 Жәңіс III

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.М.М.М.*
 «Танымолтан» Орталығы /табы/
 ІУ апта (22-26 қараша, 2021 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021 жс	Сейсенбі 23.11.2021 жс	Сәрсенбі 24.11.2021 жс	Бейсенбі 25.11.2021 жс	Жұма 26.11.2021 жс
Балаларды қабылдау Тұмас басы бөлмесі Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшіретін қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағайы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауысақ және т.б.)	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика.	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар».	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, еттімің». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – папа: «Күн тәртібі» Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жасалтылу кешені. Картотека № 11 Жасалтылу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Үй құрастыру. Мақсаты: Лого ойышықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Ой қозғау. Дидактикалық ойын. «Құрлысшылар үй салады» Тапқа бөлу. Лого ойышықтары және құрлыс ойышықтары арқылы тапқа бөлу. 1-топ Лого ойышықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрлыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өл беттерінше жұмыс. Бақылау, және көзке көрсету. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтық зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма? Қорытынды: 2.Дене шынықтыру Бір минут бау қарқында жүзу. Теле-таунденті сақтап жүру. Дөпті бір-біріне тәменнен лақтыру және қапып алу 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу. (түркілердің арнадау) Негізгі бөлімі: Жалпы дайыну жаттықулар: Б. т: Амтарға ашық, қолдары белде, басты оң иыққа қисайту иықты итеріну керек, басты сана қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Тыныс алу жаттығуы: жүзіннен дем атып, ауыздан демді шығару. Бастыңқы қанатқа келу. Негізгі қимыл-жаттықулары: 1. Дөпті бір-біріне тәменнен лақтыру және қапып алу. 2. Тікелей тұрған күйі дөпті өз</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонаққа боламық. Мақсаты: Денсаулықты ықпайымда дене жағдайыларынның маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тақылақ оқу. Ө.Турманжанов. Медбикенің бөлмесіне сәлемат жасау. Медбике мен таныстыру. Медбике дәрісінд. мақта, температурға өлшеймін заттарды көрсетіп таныстырады. Ой дайыну. Дәрігер туралы түсінік беру. Алғашқы көзке көрсету. Топқа аралу. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бір қабат әдісі арқылы жаттығу. Ақ халатты киетін, Аппақ болып жүретін Аппақ болып жүрсемді. Өзім жақсы сүйсемді. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: «Дәрігер» мажнұнды рилді ойыны. Балалар рилдерге балып ойнайды. Қорытынды.</p> <p>2.Музыка Педагог жастары бойынша</p>	<p>1.Математика пәнідері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақпа. Мақсаты: Заттар шеңбер дең менесе шаршының иітне орналастырылған жағдайда екі топталы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қышықтықта орналасқан заттардың тең менесе тең еместілігі анықтарды үйрету. Тақырыпқа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Құбылм әдісі арқылы жыл мезгіліні сұрау. Қызығушылықтарын өлтеу. Тасып сәт. Балалар, білге қонаққа пішіндер келімі. Олардың тақырыпшалары бар көп. Ой қозғау. Қараңдарымы жаналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақпа. Үлгілі пішіндерін алып топқа бөлу. 1-топқа тапсырма: «Гометриялық лото» ойыны. М. Минтессери методикасымен жұмыс. Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 2-топқа тапсырма: Тақпақпен жұмыс. «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақпақа көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді балып екі жаққа орналастырады. Дидактикалық ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қандай құрастырады 2-топ пішіндерден аяды құрастырады Сергіту сәті «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және санап ұқсас заттар Балалар пішіндерге сәтес заттарды анықтап топтастырады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтінді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қанықшылығында өзір сурет жатқан жануарлар туралы қарамайын түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дайындалыну. Қантар бауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер». Бейнетаспа көрсету. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді? Трек сызба Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топтен «Жануарлардың тәндерін тәт» ойыны (суретпен үй жануарларын тәндерін сәтестендіреді) 2 – топтен «Жануарларды мекеміне орналастыр» ойыны Дидактикалық ойын: Дарусыман мағы « Сандарым ұлтасынаны тындыту (жануарлардың дауысынан не өкелің табады) Сергіту сәті. «Не жетек» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойынның үй жануарларын қойып. Сәт ойынның иітне, бір ойынның алып тастап, жетек ойынның тапқызу. -Балалар бүсін біздер не туралы түсінеміз? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>2.Музыка Педагог жастары бойынша</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Көсеті шынықпау Мақсаты: Қалақ ойынның дабын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін сақтау үйрету. Қызықпен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұяқтылыққа тәрбиелеу. Қалдырылатын көрнекі құралдар: ар бағала ақ қағаз, бояу, қызыл, көке ұялсі, шо өрнек Оқу қызметінің барысы: «Күттің тәзілейімі» Балалар жақсы тілек айтып күттің тәзілейімі шынықпау тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ тұрғын білетіндерін сұраймын Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсындар?(көсеті) Көсеті не қызық шынықпа? қандай ыдыс ұқсайды? Көсеті қандай шынықпаға болады?(күтөлдермен, сызық тармақ, арқалармен) Бүгінгі оқу қызметінде оқу-арнамен шынықпамен несселерді суретімін салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Сергіту сәті Жетек көзке. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз әрі бақылау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір қабатпен 40–50 метрге жүзу. Қатынақты тыстала</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>айналасында дамылату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлек» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель: обучение словам, обозначающим разные предметы – овощи.</p> <p>Сюжетный момент: Создание проблемной ситуации: Вроная ситуация «Что в корзинке?» Проговаривание слова «фрукты». Пальчиковая игра «Овощи» Диалог «Разложи по корзинкам». 3.Детте шымықтыру. Салма балықтарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойын-қарғы тартыпмен жүру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Таныммен жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қандаймен түлек» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>мадақтауды үйрету. Қатарлы бір-бірден санап тұру. Салма қайтадан құру.</p> <p>1.Кіріспе бөлім Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Алғашқы ашық , қолдары белде. басты оң шыққа қисайту шарты қолғағы керек. басты солға қисайтып қайталау. (3 рет қайталау)</p> <p>Таным алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастама қалыпта оғу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қатпар қарсылап шарт таландан сәбестеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлек» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс кіндірін қадалату, қатарлы жүруге дайындау.</p>				
<p>Серуен: 4К моделі Баға үні Бақылау</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №4</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттіліктен кіндірін шешуі, аз сөздеріне кіндірін жинап тамақ ұстауды, су баллап кіндірін тәрбиелік көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуығуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақпан алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шатады қадалату.</p>				
<p>Ұясы</p>	<p>Балалардың таным ұйымдастыруна жағымды жағдай құрау. Танымдық сақтау. Жәй мұстықа қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұясыдан өту, шығу-тығу шаралары</p>	<p>№22 Картотека қосымша тізілім</p>	<p>№23 Картотека қосымша тізілім</p>	<p>№24 Картотека қосымша тізілім</p>	<p>№25 Картотека қосымша тізілім</p>	<p>№26 Картотека қосымша тізілім</p>
<p>Бетін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жууы, аз сөздеріне сұрау, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дайындау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Әдіске құрастыру «Бі қандай суретте жасап қорық?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>Варианттық бөлім «Бі жасарымыз» Мақсаты: Автобуспен трамвайды таным алғашырама білуі бекіту.</p>	<p>«Сурет» тақырыпқа әңгімелесу. «Сурет» (сурет құрастыру) Мақсаты: қарнайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ойын «Кімнің үні?» Суретті кітапшаларды болу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Ойындар/Тестілеу/ Диджиталдық ойын «Атты атап бер» Мақсаты: түсті қабылдануға және қолдануға үйрену мақсатымен дамыту</p>

<i>Баланың жекке даму картасына сәйкес жекке жұмыс</i>	<i>Сайынға жеткізілетін жекке-Бұрын ойындар</i>	<i>Түркістан мен Басқарылатын Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар</i>	<i>Айыру мен Қарқындылық қарқындылығымен суреттеумен жұмыс</i>	<i>Рысбаққа сәйкес жұмыс</i>	<i>Балаларға әртүрлі суреттерді атап атауға жұмыс</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу тұрағы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимдерін дұрыс таңдауға жұмыс. Ақ қимдер оң соғып түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала дейтінсіз</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырғандарын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен жұмыс. Баланы балабақшадан уақытында алуын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен жұмыс. Баланың бүгінгі жетістігі туралы жұмыс.</i>	<i>Ата-аналармен баланың міндеті, қызығушылықтары туралы жұмыс.</i>	<i>Ата-аналарға үйдесі жұмыстарымен , қалай жұмыс істейді, сол туралы балалармен жұмыс істейтінсіз.</i>

Тәртіпші: 9.10.2019 Жекке .III

ЦИКЛОГРАММА

Келісетін: *[Signature]*
 «Тағайындама» Орталығы тобы
 (29 қараша-3 желтоқсан 2021 жылы) Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021 ж	Сейсенбі 30.11.2021 ж	Сәрсенбі 01.12.2021 ж	Бейсенбі 02.12.2021 ж	Жұма 03.12.2021 ж
Балаларды қабылдау Түгел бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату.				
Ойындар (устал үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және алардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жеттігу. Мен алмамын, алмамын, Денсаулығым пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазалым.		Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қолы, ұшақ, аяқ, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика жаттығу кешені,	Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айтып отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Түгелге де сіз, Кімге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас меміз біз.				

<p>Мекенге деген үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Жүзін Мақсаты: Табиғи, қадияқ материалдардан құрастыру. Ұранымызға тәрбиелену. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Математикаға әдісін қыяды. Ой қозғау. Сұрақтар қою</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілерді мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сипаттауға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. «Неің исі?» Мақсаты: Балалар көзін жұмып отырады, алматы іскетін қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс не қызығы ма? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді? ертегісін оқып беремін. Ертегі жемісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал балалар ертегіден нені түсінділер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті таландары бар қандай да талмақ болсын . жетіретін жетуге болмайды. Алтың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сипаттайың. Сергіту сәті. Дидимикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қорғасынға салынған көккістер мен жемістерді қолдарына алып, оның дімі қандай болатынын және пішінін айтып, атып атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 1 шатамақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>		<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер аяныне сақтап Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменде бай екенін, денсаулығына пайдасын түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қазір жемісдің қай мезілі? Қуа мезілінде неше ай бар? Көне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Алғаш қызығу келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қалаған жемісін аяның, онда пайдасы дәрумендер тұрағы жазған әдісінді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдасы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесемі бе? АКТ технологиясы. Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын :«Пайдасы және шикі таландар» Шарты: Пайданы таландарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін таландарды қоғым иелесіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер танығаның барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдешілар беру</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:Дәрумен пішіндерді тұрақ қалыпта сақтау үйрету. Шығарманы мық ойлау, қиындар қабілеттерін, ұсақ қол қозғалыстарын дамыту. Қалдығылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ папир, алма үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Кіргі келеді. Ой қозғау. Балалар суретке қарағандарымы сендер суретте мені көріп тұрсыңдар? Жатырақтардың түстері қандай ? Не неліктен алардың түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мезілі Балалар сендер білесіңдер күз мезілінде адамдар , жемістерді қыс мезіліне дайындайды, Ендеше айтыңдаршы кіргі мені жақсы көреді? Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Балалар алма төле ұқсайды қандай пішініс ? Алманың дімі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кіргінің кеңіліне көтеріңкі алманы суретін кіргіге сызбайың, Топқа бөлу 1-топ алманы саусақтарымен болады.</p>
<p>4К моделі</p>					
<p>Бақылау</p>	<p>Балалар сендер жүзіннің не екенін білетін шығарсыңдар?</p>				
<p>Саралау</p>	<p>Жүзін ал қызығы ма? Әдіс жеміс не?</p>				
<p>Ойындар</p>	<p>Балалар таны қандай жемістерді білесіңдер?</p>				
<p>Әдістер</p>	<p>Балаларды мадақтау Балалармен әңгімелесу. Жемістер туралы.</p>				
<p>Сыни ойлау</p>	<p>Сұрақ-жауап алу. Ой толғау.</p>				
<p>Бала үні</p>	<p>Жемістер не үшін адамдарға пайдасы? Топқа бөл 1-Жемістер тобы дәмді жапсыру арқылы жүзін жасап болады. 2- Асқабақ тобы . Асқабақ дәмді жемістен болады. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Және жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау Сергіту сәті. Қанды ұстатса қызыл, Саусақтарды сипаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қанды қос, Қорытынды. Галереяға салып. Балалардың жұмыстарын бақылау.</p>				
<p></p>	<p>Мадартау. 2. Дене шынықтыру. Орта жылындамызбен жүруді көзге көрсетіріп отырып жүзін. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп өткізу. Екі сызықтың арасымен төте-теңдікті сақтап жүру 1.Кіргіге бадыл. (мұрағаттарды орындау)</p>			<p>2.Мұнықа Педасу жоспары бойынша</p>	
<p></p>					<p>2-топ алманы қарадығымен болады Сергіту сәті. Галереяға шарлау. Балаларды мадақтау. 1 шатамақ әдісі арқылы</p>

	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: <i>Аяқтары ашық қойылған</i>, <i>қолдары тиемде. Бағти оң жақ,</i> <i>сол жақ шыққа қою. «А-а-а-а-а»</i> <i>сөзін айту.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығуы: <i>«Шар ұрлау»</i> <i>Ауаны мұрнымен тартып, аузымен шығару.</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: <i>1. Бір шеңберден екінші шеңберге</i> <i>біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың</i> <i>арасынан төте-төңірлігі сақмай</i> <i>жүру.</i></p> <p>Қимылды ойын: <i>«Қозғалыс пен түсі»</i> <i>Ойын шартымен</i> <i>таныстыру. Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>3. Мұғалім: <i>Педагог жастары бойынша</i></p>			<p><i>қорытындылар.</i></p> <p>2. Дөңгеші шығару. <i>Сапта бір-бірімен жүру, жүруді</i> <i>жүздігімен, секірігімен</i> <i>көрсетістіру. 40 см биіктікте</i> <i>көтерілген арқаның астынан</i> <i>сүбікпен ату.</i></p> <p>1. Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар сапта тұру.</i> <i>Сөзмендеу:</i> <i>(нұсқауларды орындау)</i> <i>Шеңбер бойымен тұру.</i> <i>Қолдарын сәлем,</i> <i>арқамен шығару сақтау.</i></p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Дөңгеші жаттығуы <i>1. Аяқтары ашық қою, дөңгеші</i> <i>төңірде, дөңгеші алға соғу,</i> <i>жолары көтеру, түсіру.</i> <i>бастап-қы қалып 3-6 рет.</i> <i>2. Дөңгеші екі қолмен алға</i> <i>үстату. Дөңгеші оң жақ пен сол</i> <i>аяққа домалату. Бастапқы</i> <i>қалып.</i> <i>3. Дөңгеші екі қолмен</i> <i>үстату. Еденге тигенше өткізу.</i> <i>4. Тікелей отыру.</i> <i>Дөңгеші оңға, солға өзі</i> <i>айналдыру.</i> <i>5. Дөңгеші еденге қою.</i> <i>Дөңгеші айнала секіру, адымдан</i> <i>аршында жүру, қайта секіру.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде тамардың ар төсінен кезек - кезек дөңгеші ішке тартыды; дөңгеші бізге, сыртқа шығарды. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. 40 см биіктікте көтерілген арқаның астынан сүбікпен ату. 2- Дөңгеші аяқтарымен бір- біріне домалату. Қимылды ойын: <i>«Тауық пен баламандар»</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Қайың: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келіндерінің дұрыс келуін қарауы, қатарымен жүруге дайындауы.</p>				

Серуен; 4К жабды Бала үні Бақылау	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген		Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Ойын- жағттылау: Мәддір су Глицериндік шарлардың ұйымдастыруы. Түсіні асақ дайындау				
Түсіні ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сұрақтарына сұрашуды, сұрақтарын өз ұшыақтарына іледі үйрету. Қызыты тамақтану дағдыларына асты атдан алып ішуге, ас құрандарына дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Төсетіле дұрыс атырып тамақтануға, тап қырамын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтамай білуге дайындау				
Үйім	Балалардың тыным ұйымдастыруға жағдайды жағдай арымау. Тынымақтық сақтау. Жәй мұзлама қона				
Біртіндеп үйқидан атыу, шынық-тыру шаралары	№10	№12		№14	№15
Басы ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сұрақтарына сұрашуды, ұрыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтамай білуге дайындау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын «Қиынғы үйі?» Суретті кітапшаларды бояу.	Барымақтық басын «Қысқы қауып-қатерлер» Мақсаты: Алды күндері мен тайлақ болған кезде қандай әрекет керектігі туралы түсінік беру.		«Дәрігер» сөзжасты-рәді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Жеуле жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуле және жеуле жарамсыз жағдайлар мен сәйкестіктерді топтастыру.
Баланың жеке дану картасына сәйкес жеке жұмыс	Иыбат тілдік жағты жағттылаулар жасау Еркін ойындар	Рысбеке ертелі кейінкерлерін тамыстыру		Алдың Айгереле отбасы мүшелерін атарын үйрету	Бақдәулет мен Айшабиділе сөйлеуді дағдылау сөздер үйрету Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсінідіру жұмыстары. Қиындыр дұрыс көп білуге үйрету. Аяқ қиынғы оң сәтін түсінідіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген		Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Тұтас балы өйінегі	Ата-аналармен балалардың тааламдары жағты әңгімелесу балалардың тәрбиешіден сұрамап үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.		Балалардың денсаулығы жағты әңгімелесу	Ертеңгілік жағттылауға балаларды үлестіріп әңгімелерін ата-аналарға түсінідіру. Балалардың тәрбиешіден сұрамап үйге қайтуы.

Тәрбиеші: *Зинара Тасқажалина К.*

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.С.*
 «Таңиролпан» Ортаңғы тобы
 I апта (6-10 желтоқсан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021 ж	Сейсенбі 07.12.2021 ж	Сәрсенбі 08.12.2021 ж	Бейсенбі 09.12.2021 ж	Жұма 10.12.2021 ж
Балаларды қабылдау Түпте бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қыздыру өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- ғылымилық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Астанаммен мақтанам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін санды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаптығу кешені. Картотека № 1 Жаптығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Үйдегілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көркемдіктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі үй-ші кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Қорықпап ортамен таныу. Тақырыбы: Менің Отаным Қаламнан Мақсаты: Қаламнан пәу-байпақ бай мемлекеттен танып түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сыйлау қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Жыл мезгілін, айна күнін сұрау. Минотехника Қыс мезгілі Қызушылықтарын айту Ой қозғау. АКТ техникасына Слайд Екінші мына суреттер не көріп тұрмысыңдар? Бейнелесне қарау Астана қаласына саяхат жасайың. Астананың көрістерін тапшытау Сергіту сәті. Шығармашылық арналында жұмыс жасау. Қорытынды. Марақтау. 2. Дене шынықтыру. Жетекшімен арыса атырып жүру және жүру. Саңқа құралымен алдымен қайта тұру. Дөңгілі екі қолымен бастап алды көтеріп арғылы жүру (2 м қашықтықта) 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар саңқа тұру. Сәлемдесу. (мұрағаттарды арыптау) Негізгі бөлім: Жалпы дайыну жаттығулар: Бз. Қол бөзде басты оңға (солға) айналыру Тыныс алу жаттығулары: « ұйыдағы тыныс» - п-ы-р, п-ы-р-ден айту. Мұрымын дем алып ауыздан демді шығару Негізгі қиын-жаттығулары: 1. Дөңгілі екі қолымен бастап</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Балаларға тұрап жер, Отан туралы түсінік беру. Ол Отанды сүйсе жетілеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ұйымдастыру: Дөңгілі екі қолымен сұрақ қою. Шырағат әдісі Отан туралы өлең оқып беру Отан. Ж Әбдірашпаев. Ой дайыту Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ойын: « Ол мемлекетіңнің тұяғын тап» (үстек үстінде әр мемлекеттердің тұяғын суретте бейнелеген, балалар ішінде ол мемлекетіңнің тұяғын табу керек) Балаларды марақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау Оқу қызметіне жауап қатысқан балаларды марақтау, мақтау</p> <p>3. Музыка Педагог жастары бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді таныстыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танытып, қалаймын, түстеріне қарай бөлінулерге дағдыландыру. Салыстыру және таныстыруға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Қызушылықтарын айту. Тосып сәт. Хатшы тат ақалай. Балалар біледі. Білім хатшысымы қонаққа шақырып жатыр? Барымыз ба? Ой қозғау. 1-ші тапсырма оқын пішіндерден үй құрастыру. 2-ші тапсырма пішіндердің түсін ажырату. Жарайсындар балалар барне аурыс жауап бердіңдер - Менің тапсырмаңарым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтынын табу керек. Тақпала пішіндердің суреттері біледі. Балалар бір суретпен алып пішіндердің астына жабыстырады Мысалы: айна - дөңгілі астына ж б Балаларды марақтау 4-тапсырма: Дөңгілі техникасы арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсындар 5- Тапсырма: Қорықпап пішінді тап - Жауып, балалар жарайсындар Тапсырмаларды жетісін орындап шықтындар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сыйрағы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұйымдастырады. Білім Хатшысымен қоштасу Балаларға арнау</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Түрт түрлі Мақсаты: Қарапайым қандай өсімдіктер түрлі түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тыныс қалып туралы түсініктерін көрсету. Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Минотехника. Қыс мезгілі Қызушылықтарын айту. Хатшы тат ақалай. 1-тапсырма. Үй таспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдау Ой қозғау Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар аларға қандай қажеттілік жасайды? - Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дайыту Суреттен жұмыс Балаларға тапсырылу Ойын: «Талдерім, балаларым ата-айыма» 2-тапсырма «Сырғалы қарасын» ойын - Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар айышықтарын атап, қандай мекендейтінін айтады Балаларды марақтау. 3-тапсырма Сергіту сәті. 4-тапсырма. «Не артық?» - ойын айналады. Балалардың алдына үй жануарларын мен жабайы аңдар артық қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалай жануарларды бір бірден сапаластырады. Балаларды марақтау Қорытынды: 3.Жауыру. Тақырыбы: Поезі (жұмысның жұмыс) Мақсаты: Қаламға, жауыру, бүтінге өнері жайлы түсініктерін берілу. Түрлі-түрлі қаламдардан геометриялық пішіндерді</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Күн, жауырылады Мақсаты: Дөңгілі пішінді қаламдарды салуға жеткізеді. Күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету Қорықпапты қаламдарды үйретуді жетілдіреді Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ой қозғау. Астана астаныда нені көрдің? (күн және бұлтың бейнесін көрсету) Астана күні бар ма? Күн көлі біле ме сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? Ой дайыту Күн туралы түсінік беру. Ой қозғау. -балалар күннің қыс мезгілі күн жылы аз. Ойынға жаратылыс күннің суретін салыңдар деп балаларға ұсыныс айту. Балалардың жауаптарын Тапқа болу. Үйден, күннің күн арқылы тартып болу. 1-ракет күн тобы бояумен сурет салады. 2-күн күн тобы алаңның сурет салады. Көрсету және түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Және өзіне көрсету.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>асыра өндері арқылы шығару 2.Басқа өлеңмен қосылуларды қойып, аяқтарды айтпай алу.</p> <p>Қимылы ойын: «Түсті автоматтар» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қорытынды 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттығу Е. Әсетқалиұлы Мақсаты: Тақырыпты түсініп, өлең сипатына үйрену. Отан туралы танып-жантану. Тақырыпты көркемі құралдарымен таныстыра отырып үйрену.</p> <p>Қолданылатын көркемі құралдар: Отан туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Қызығушылығын ояту. Ойла оқу Ж. Түрбесов Ой қозғау Сұрақ – жауап. Ой бағыту. АКТ технологиясы. Слайд көрсету Отан туралы танып-жантану Бір қадам ілбсі арқылы жаттығу. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. «Түсті жерді суреттер» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді көзделестіре отырып жүздіру. І.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Салмақты (бүсқауларды орындау) Негізгі бөлімі: Жалпы дайындау жаттығулар: Б.с. «Мен ұяты» Тыныс алу жаттығуы: арыңа дыбыстың сағу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңда келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапырты басын қайып, жіптің үстімен жүру. Қимылы ойын: «Қапыр мен аяқтар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(тартпұрым, шарша, дөңселек) қымыл қозғалысы арқылы жаттығып, дұрыс арналығарына үйрену.</p> <p>Қолданылатын көркемі құралдар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ойын: Поле Ой қозғау. Танға білу. Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ пәсандарды, екінші топ теректерін, үшінші топ дөңселектерін, төртінші топ жолдарын қыдыра. Жапырту мазмұнын қосымша бөліктерімен таныстырады. Сергіту сәті: Қорытынды. сөлемді, балалар өндерінді жаттығулары жайлы әңгіме құрастырып, «Қиғалы ойын» тәртібімен құрап, таңтама іледі. «Балаларды дөңселек таңдау» Династиялық ойын арқылы аяқтау.</p>	<p>Сергіту сәті. Сұрақтар ілемді. Балалар менің суретім сандықтар? Жұмыстарың балалар Қорытынды 2.Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұру. Жүздіру. Қысқа секіріспен секіру. Гимнастикалық қабырғаға арналған І.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Салмақты (бүсқауларды орындау) Негізгі бөлімі: Жалпы дайындау жаттығулар: Басқа арнамен жаттығулар қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға қалай бұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қысқа секіріспен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға арналған Қимылы ойын: «Балалар мен аяқтар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі түрде серуенге шығу. Ойын жаттығуы: «Кім дұрыс таңдады» Мақсаты: ұрандылықты тәрбиелеу.</p>				

Серуен: 4К моделі Бала үмі Бағылау	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннің аралуы	Балаларға ретпенмен кешілерін жеткізіп, өз суреттеріне өзіміз жазған тамақ ұстауды, су болған кешілерін тарбышымен көрсетуге үйрету. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түсетін асқа айналыну.				
Түскі ас	Қалдарым сабыннан жуып, өз суреттеріне сурткізеді, суреттерін өз ұжымдарына күнгі үйрету. Ұжымды тамақтану бағдарларына асты-ақпан алып ісқисе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тарбышылу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қырынан жерге түспеді, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге бағдаландыру.				
Ұйым	Балалардың тыныш ұйымдауына жағдайды жасауға арналу. Тыныштық сақтау. Жей мұныға қол.				
Кіргізген рәсімдер салту, шынық-тыру шаралары	№1 Картотека қосымша тіркелген	№2 Картотека қосымша тіркелген	№3 Картотека қосымша тіркелген	№4 Картотека қосымша тіркелген	№5 Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қалдарым сабыннан жуып, өз суреттеріне сурту, ұжымды тамақтану бағдарларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге бағдаландыру.				
Ойындар, дербес арнама	Монтессори методикасы Сенсорлық даму ойыны Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	Вариативтік балла «Аллаһа» Мақсаты: Аллаһа және адамның өкілеті алдында күтетіндігі туралы түсінік беру. Аллаһа туралы мағлұмат беру. Тартиптілікке үйрету.	«Аққарды табағын» адастайына ойын. Мақсаты: Суреттегі жаңақарлардың ерекшеліктерін, а-қарлардың, өңірісімен ажыратуға және сала білуге үйретуді жағдайластыру.	Әркімге құрастыру «Әркім күнісінеді» Мақсаты: Баланы және бас қарушылығы тарбышылу. «Суретпен және суретпен ойына»	М. Монтессори методикасы Математикалық ойын, Қалдардың білімділігін, ұжым, қысқа, соңымен, түр-түсіні, үлкен - кіші қарушылығы ажырату.
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес және жұмыс	Тартиптілік жөніндегі бағынмен және баланың жұмыс. Бағдаландыру тілдік және жағдайлаулар жасау. Еркін ойындар.	Рысқалға күнсіз кейіпкерлерін тамақтану.	Мұстақала қарапашпен жұмыс жасауға үйрету.	Қарнаға отбасы мүшелерін атаумен үйрету.	Абдуллаға сәйкесті дамуға сәйкесті үйрету. Еркін ойындар.
Серуенге айындығы	Серуенге шығу туралы балалардың түсініну жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің аяқ салын түсініну. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың тағалығы жағдайында ақпанмен	Ата-анаға балалардың балаларындағы достарымен қарым- қатынасы туралы ақпанмен.	Ата-аналарға сарайына тарату. Психология негесі өзінше балаларға.	Ата-аналармен балалардың тағалығы жағдайында өткізу.	Ата-аналармен балалардың тағалығы жағдайында өткізу.

Тартиптілік: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: 
 «Таңшолпан» Ортаңғы тобы
 II шпта (13-17 желтоқсан, 2021 жыл.)

Отпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021 жс	Сейсенбі 14.12.2021 жс	Сәрсенбі 15.12.2021 жс	Бейсенбі 16.12.2021 жс	Жұма 17.12.2021 жс
Балаларды қабылдау Түтас (ыла бейнес) Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазылды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау.				
Ойындар (үстіел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Жерімздің байлығы» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жағластыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі үй-ықпал кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>4 К.модель</p> <p>Бақылау</p> <p>Сараулау</p> <p>Ойындыр</p> <p>Әдістер</p> <p>Сыныптық</p> <p>Баға үні</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Достық үні Мақсаты: Конструктордан ымырамен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Танып-танысу құрастыру. Достыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызулықтарын айту. АКТ технологиясы. Гипарантилар Ой қозғау. Балабақша ымырамен құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеті көлік. Сергіту сәті. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Модартау. 2. Дене шынықтыру. Бау қарғымен үздіксіз жүзу. Гимнастиканың қабырғала армелу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тала-теңдікті сақтап жүруге үйрету 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (арқандарды арқындау) Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттықтыру: (танып-танысу) «Біз күштіміз!» Тыңы алу: 1.Аяқ арасы ашық, танып-танысу қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жүту. 2.Тақырыпқа кезде тұрғына жеткізіп, жұмыспен дем шығару. Негізгі қызық-жылытықтары: 1.Гимнастиканың қабырғала армелу. 2. Арқан бойымен тала-теңдікті сақтап жүру Қызықты ойың: «Әй үйдің тал» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы әңгімелен беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. АКТ технологиясы Слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туыл өскен жеріміз, ауылмыз жайлы әңгімелесеміз. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Сергіту сәті. Қара жерде әлі мен бай сергіту. Шығармашылық арналықта жұмыс. Қорытынды. Ойың: «Біздің ауыл қандай?» ойымымен аяқтау.</p> <p>2.Бәрін біздің келесі (В) Тақырыбы: Екі сарма қондығы Мақсаты: Ертістің маңына мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге бару.Ой - өрісін, айлау қабілетін, тіл байлығын дамыту. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1.Ойың: «Қандай күбіміз қандай?» Мақсаты: Бір - бірінше допты беру арқылы күбі - күбілері жайлы айтып беру. - Ертісеге айып жетілу үшін мына сармадан тақырыпты қолдану. Ертісеге жеткізіп бойынша жасалған мөлдіреткілер Бауырсақ, Үйшік, Қоянның үйшігі). - Бауырсақ неше аңды</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы.Түрлі бөліктері Мақсаты.Түрлі бөліктерін таңдауға, күйді, кем, тұн таңдау және атауға үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Таң». Шырау әдісі. АКТ технологиясы Слайд. Күйді, тұн, кем, тұн. Түсіндіру. Сергіту сәті. ! «Кім бірінің» ойың. 1.Дүкеннен атам 2 допты алып келді, оның біреуін ішіне бердім. Менде неше доп қалды? 2.Қандай неше құлақ бар? 3.Сөбетте 2 алма, мабақта 3 алма қосқанда барлығы балды неше алма? Жарысындар! Балаларды мадақтау. Ойың: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Қорытынды. «Бұл қандай балды?» ойымен арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Түрлі бөлікте байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Примерка в лес Внимание слушать речь и активно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанного текста при помощи рисунка, слов, тактильно использовать слова, обозначать их признаками (по цвету, форме, величине). предметов. 3.Дене шынықтыру. Шаттық және бау қарғымен</p>		
---	--	---	---	--	--

		<p>кездестіреді? (тартау) - Үйшікте неше ақ тұрады? (тартау) балаларды мадақтау Мнемонехника әдісі. . Екі сараң қосымша ертегісінің мнемонехкасы.) Ертегіні мнемонехка арқылы айтып беру. Ой қозғау. Ертегіні талдау: Балалар Мнемонехка арқылы ертегіні айтады Тыныс алу жаттығуы. Ой қозғау. Балаларды мадақтау. 7.Қорытындылар.</p> <p>3. Музыка Педагог жастары бойынша</p>	<p>ауысы отырып жүргізу. Шеңбер түрінде салынып арқан бойымен төле-теңдікті сақтай жүруге үйрету. Түрлі бағытта тартылғандан сәбелену. 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар саңқа тұру. Салындесу. (үрсілдерді арқандар) Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: (ымыранықтар) «Бұрыныс» Негізгі қиын-жаттығулары: 1.Арқан бойымен төле-теңдікті сақтай жүру 2.Түрлі бағытта тартылғандан сәбелену. Қиынды ойын: «Аштар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерінің дұрыс кіндігіне қарауы, қатарымен жүруге дайындауы.</p>				
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау	<p>Карточка № 8 Карточкаға қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 9 Карточкаға қосымша тіркелген.</p>	<p>Карточка № 10 Карточкаға қосымша тіркелген.</p>		
Серуеннен арау	<p>Ойын- жаттығу: Мәңгі су Гүлшаманың шараларын ұйымдастыру. Түрлі асаң дайындық.</p>				
Түсіні ас	<p>Қалдарын сабындап жүріп, өз сұлаларына сұртқырды, сұлаларын өз ұзындықтарына күді үйрету. Ғылыми танытпаны дағдыларына асты асқан алып ішкі, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, шап қиымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындауы.</p>				
Үйсі	<p>Балалардың тыныс ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тыныс алу сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп үйсіден аяту, тыныс-тыру шаралары	<p>№4 Карточкаға қосымша тіркелген</p>	<p>№ 5 Карточкаға қосымша тіркелген</p>	<p>№ 6 Карточкаға қосымша тіркелген</p>		
Бесін ас	<p>Қалдарын сабындап жүріп, өз сұлаларына сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, танытпаны әдебі дұрыс сақтай білуге дайындауы.</p>				
Ойындар, дербес аракет.	<p>Дид-ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>Сурет салу: «Сақырып қызыған» Мақсаты: Қиын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Монтессори методологиясы Та дамыту ойыны: Коюні суреттерінің қиындыларын таңдап, ретімен орналастыру.</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Тәрбиелі жастары бойынша жеке баланы жүріс Рысбекке тілдік жалпы жаттығулар жасау.Еркін ойындар</p>	<p>Мадиярға ертегі кейіпкерлерін таныстыру</p>	<p>Тарелканы қараңдымен жүріс жасауға үйрету</p>		

<i>Серуенге дайындығы</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жерінестері. Кәіндерге тұрғыс көп билуге үйрену. Ақ киімнің оң салмақ түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген</i>		
<i>Балалардың үйге қайтуы Тұрғыс бала бейнесі</i>	<i>Ата – аналармен балалардың тапалықтарына жайлы талқылауы Балалардың тәрбиесінде сұрамып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-архестері туралы талқылауы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жетке бас талқылауына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінде сұрамып үйге қайтуы.</i>		

Тәрбиеші  Тасқалиева К

ЦИКЛОГРАММА

Калыбын: *ММММ*
 «Танымалдан» Орманғы тобы
 III апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021 ж	Сейсенбі 21.12.2021 ж	Сәрсенбі 22.12.2021 ж	Бейсенбі 23.12.2021 ж	Жұма 24.12.2021 ж
Балаларды қабилеті Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жағал-жағарты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі маңа-күй орнатқан арнайы ойындар ұйымдастыру. Жалпында жағалдай орнату. Балалардың маңа-күйлерін маңа аудартып, қызуға шығып қабилеті. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың деніміс күндерін қалай, қандай амталаңдарі жағалы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	«Асталаңмен мақтанам!» Астаң және омаң көрісеті жағалері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қару.	Үстел үсті ойыны «Балаларіп тана» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің балалар тыңуып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Балайықым осындай» А. Мұқағатов, Тан-тала маңағалдай Сүйсімеді қаралаң Ұранты депі бұл қандай Жақсы көреті бар адам Ұранты осындай Балайықым, ағысы-ай.	Сарсақ ойыны: Сарсақымда сарпа Санап көреті кетісі 1,2,3 Бір, екі ұм Демалайық жағалат күні.
Таңертеңгі газламасы	Таңертеңгі жағалтылу кешені, Қартотекі № 3 Жағалтылу кешені қосымша тіркілген.				
Таңғы ас	Таңақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астаңа құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сипқарам сөз: Астарыңаң дамаді болсын!				
Ойындар, ҮОҚ дайымдық	ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер; Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін атап күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдау. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ой қозғау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті: Ойын «Доп лақтыру» Ойын шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұстар, Қазақстан, елін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, тартпұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (тынықтайды, айтады, жаптырайды) Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Шаңырақ жүру және жүгіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қаза (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау. Шаршату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Балаларға әлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. «Бір қадам әдісі» арқылы жаптау. Сергіту сәті: Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиені сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы ұшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын айту. 1. Тапсырма Балалар, қатір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды көрсету. - Мына ағам биік па аласа ма? 3. Тапсырма Қандай пішін шықты ? Мақсаты: Тақпақтардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. 4-тапсырма. «Тәулік бөліктері» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Туған өлкемің өсімдіктері туралы қаратайғым түсініктерін қалыптастыру, олардың турлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мнемотехника. Қыс мезгілі. 1.Жұмбақ жасыру: Ақпайдаланып көрсету. 1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте өсіп өсіп келе жатқан жуыға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын алашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай өккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі Әуенді сергіту сәті Қорытынды.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Ұлғ бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі. Қызығушылықтарын айту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? Ой қозғау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көлем. Сергіту сәті. Қорытынды. 2.Дене шынықтыру. Қатар қойылған заттардың арасынан «жылканина» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жiп бойымен жүру.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау.)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын ашық ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жiп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қовындар мен қасқырлар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>3.Музыка Педагогы бойынша</p> <p>жоспары</p>	<p>2. Көрсем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша танып-танып, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйле тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Құыршақ Сәуле келеді. Балаларды сахатқа шақырады. АКТ технология.Слайд Балалар сендер Астана туралы тақлақ білесіңдерме? 3.Дене шынықтыру Жүруді жүзгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жiп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Негізгі қимыл-жаттығулары: Қимылды ойын: «Мысық тышиқан» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Ұл еі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мыза шабул Көше бойлап айналады. Адам тасып айналады. (Автобус) Ой қозғау. Сурақ жасап Автобус не үшін керек? Автобустен қайда барамыз? Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өлдеріне бағалату. Мадақтау Сурақ жасап арқалы қорытындылау.</p>	<p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Қимылды ойын: « Тауық қорабала түлкі.» ойыны. Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Қайту: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің ауырыс кезін қадағалау, қатармен жүруге бағдаландыру.</p>				

Серуен: СК моделі База үні Қақпау	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
Серуендегі оралу	Гимнмен аяқталатын ұйымдастыру. Түсіні аса айқындығы				
Түсіні ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға қатысты оң қылы ұсынуға баулу				
Ғақым	Балалардың тыныш ұйырмауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй жұпқа қою				
Кәсіпіндегі үйемден өту, шынық-тыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тіркелген	№ 8 Картотека қосымша тіркелген	№ 9 Картотека қосымша тіркелген	№ 10 Картотека қосымша тіркелген	№ 11 Картотека қосымша тіркелген
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жууға, өз сұрақтарына сұрау, ұялы тамақтану бағдарларын, тамақтану әлемін дұрыс сағатты білуге бағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Вариантип болды «Жау жүргізіміз жаулы және атқала» Мақсаты: Жау жүргізіміз жаулы атқала туралы түсініктер беру. Балалардың ой-қиялын дамыту.	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Суретте бейнеленген жауыңдардың немесе ойыншықтардың қатынада қандай зат бар егенін атайды және сол затты сипаттайды.	«Сызарлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалар аққарындағы үлгі бойынша балалардан сурет құрайды. Сурет бойынша әлемде құрады ұялы.	«Пышақты құрастыр.» Ойынның мақсаты: Балалардың ойына әр түрлі пышақтар беріледі. Ол пышақтардан суретпен көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пышақты дұрыс ажыратулары керек.
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес және жұмыс	Тәрбиені жасауға байланысты және баланың жұмыс Мақсаты: пішінге жағымды жаптығын жасау Еркін ойындар	Жазық ертегі кейіпкерлерін тапсыту	Пышақ қараңдымен жұмыс жасауға үйрету	Қуаныш пен Сабыналы отбасы мүшелерін атауға үйрету	Бауқарат сәйкес данышқа сәйкес үйрету Еркін ойындар
Серуенге байланысты	Серуенге қызық туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықты дұрыс көз білуге үйрету. Аяқ қызықты оң қызық түсіндіру. Серуенге қызық. Балалардың қызық реттілігін бақылау. Көрсетілген түймелерін қарап, аяқ қызықты баулы бақылауға, тәжірибелі ойыншықтарды жасауды қарастыру. Қызық шарағарын тала ұстау және жұмыс				
Серуен	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19
Балалардың үйге қайтуы Тұтыс бала бейнесі	Ата-аналарға балаларын тәбиғат балабақарынан қандырмауларын өскертту.	Ана – аналармен әуімелесу Баланың балабақарынан уақытында жұмысін өскертту	Баланың тәрбиесі туралы әуімелесу Еркінділік жаптығына балаларды уақытында жасауларын ата- аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақарынан тәжірибелі тәуел арасына уақытында керектілігін өскертту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының ата-бабабақарынан балабақарынан қатысуы туралы айту

Тәрбиені:  Жеріс III

ЦИКЛОГРАММА

Кәсісіміз: *Міліә*
 «Таңшалаған» Орталығы төбесі
 IV анна (27-31 желтоқсан, 2021 жыл)

Өткізілі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021 ж.	Сейсенбі 28.12.2021 ж.	Сәрсенбі 29.12.2021 ж.	Бейсенбі 30.12.2021 ж.	Жұма 31.12.2021 ж.
Балаларды қабылдау Тұма: Ана бөлмесі Ана-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызметін өлшем қабылдау Тағалықтарына мән беру. Ана –анамен ауа-райына байланысты құрулардан сақтау жолын түсіндіру. Мұның қонымына Оқсалам мазмұн жасау				
Ойындар (устел үсті, сауық және т.б.)	«Астанамен мақтанам!» Астана және оның көрінісі жердегі тұрағы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қару.	Үстел үсті ойыны «Билеттерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бәлісін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін санды?» Балалардың жыл мезгілдері тұрағы түсініктерін қатынастыру	Отан тұрағы мақал-мәтелдер. Отан — елің атаң. Ел - ердің атасы Тұлаң жердей жер болмас. Тұлаң елдей ел болмас.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ тау мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, астана құрулардан құрыс үстел мәдениетін қатынастыру және сақтау Бата беру Басыңа алаң бақ берсін Не берсе де мақ берсін Білім тауың айтың Жалыңдайтын жаңа берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отылу барысына қажет құруларды, түрліксіздер ойындар.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылдың Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалыңы құрастыру. Тапшырақ адамгершілікте тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. балалар сөздер қай ауылда тұрасыңдар? Бейне таспадан ауылды тамашалау. Тапқа баулу. Лего ойынының арқылы және құрлыс ойынының арқылы тапқа баулу. Екі топ өз ауылдарын суреттерін құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз беттерінше жұмыс. Барылау, жетекшілік көрсету. Балаларды мадақтау. Қорытынды: 2.Дене шынықтыру Бір минут бау қарғында жүру. Теле-теудің сапалы жүру. Дипти бір-біріне тиіпнен лақтыру және қалып алу. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дайыну жаттығулар: (сүздермен) «Тербелу» «Бақыттаушы» Алқа арналып жаттығулар: «Алақай!» Тыныс алу: «Әдемі сүттің ісік, Гүл шады құрғын» (қолдарындағы сүздерді иіскеу) Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Теле-теудің сапалы жүру. 2.Дипти бір-біріне тиіпнен лақтыру және қалып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қалдар» ойыны Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рангдер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рангдер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіні білетін жеткіздіру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Түсінік беру, барылау. Суретпен жұмыс. Өлең оқу. Айнамадан аспаннан Біздің жұдыр бауымы Оны қалың қашанда Бәйке іліп қалды. Тосым сөз. Дидалтикалық ойын: «Тарып тар» Мақсаты: Оқу түрлі жағдайлардың айыны Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қабат әдісі арқылы Ту туралы мақараты қайталайды. Қорытынды 3.Музыка Педагог жасларға бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жалғанда, тікменде, сол жағында, оң жағында, астында Шаршы, тіктартабұрыш. Мақсаты:Көздің қатынастарға сол жағында, оң жағында, үстінде, астында туралы түсініктерін қалыптас тыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Құбыл әдісі арқылы жеміс мезгілі сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. 1-тапсырма: Қалыңды жасарысына бөңделеті, тиіпнен ұшбурышты, оң жақ бұрышына шаршыны сол жақ бұрышына сәтартаты арнаастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма «Толығы қаттардың қайсысына төрт бұрышы бар?» «Кім тез айтады?» Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. 3-тапсырма «Сәтартелі ойынылар» ойынылардың қай жерде арнаастырын айтады. «Қане, деп қай жерде тұр?» «Оң менің қасында тұр?» Неден жалауға, міден тиіпнен, қай қаттардың ортасында тұр? т.б. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидалтикалық ойын. «Қандай пішінге ұқсайды?» Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар арнаады? Қиіңді сыйахтар беру. 2.Орыс тілі Тема: Подарки Деда Мороза Цель: обучить умениям образовывать слова по множественному числу Предмет собратся в кру и</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Құматты ақтар Мақсаты: Құмат қалытын құстар мен жыл құстары туралы жаңақшалдан түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Оқу қызметінің барысы: Ұғымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Мәселесоника Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Тосым сөз. Білімдеріңді, білімдеріңді балада бір дыбысты өстіңен, барық немді дыбысы өстіңен білемейсі. Сөздерден қимыл сұрап келіп тұр. «Қимылдестіңі бе?» Ұғымаспа Құстарының дауысын тыңдау. Балалар сөздер менің дауысын өстің түрлеріңдер? АКТ. Құстардың суреті. Сергіту сәті. Шығармашылық арналық. Құстарды деп айтындау. Жеке балаларға қимылдестің. Модельді. Сұрақ – жауап әдісі арқылы ақтмау. Білімдеріңмен қимылдестің. 2.Музыка Педагог жасларға бойынша</p>	<p>1.Сурет салу. Тақырыбы:Ту Мақсаты:Толығы және түрлі сымаларды салуды жеткіздіру, түрлі суретін салуды үйрету. Оқу қызметінің барысы: Ұғымдастыру. Қызығушылықтарын ояту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Сергіту сәті Жеке көмеке. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бақылау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Бір қалыпты 40-50 метрге жүргізу. Қатынақты тысанаға лақтыруды үйрету. Қатына бір-бірінен сапқа тұру. Сапты қайтадан құру. 1.Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұру. Салындесту (түркілардың арналық) Негізгі бөлім: Жалпы дайыну жаттығулар: Танымалы Тыныс алу жаттығуы: жұрыпмен деп алып, ауылдан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қатынақты тысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабарға бойынша жасары-тііпнен арналу. Қимылды ойын: «Показ» ойыны Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	--	---	--

			<p>попробовать друг друга: Р:Игра «Один – много» Д:Дети шныгытыру. Сапта балалардын куыстары атырын жүрү. Аркан жетип үстүн жүрү. Ойно-кыды тартылып жүрү. Кіріше болду. Бір катар сана жүрү. Салышты. (нүктөлөрдү орындау) Несел болду: Жалпы дамыту жеттүүдөр: (жылыштардын орындау) Несел кымыл-жеттүүдөрү: жеттүүдөрү Кымылды ойно: «Кымыл – кымыл» ойно шартымен таныштыру. Балаларды мадактау.</p>		
Серуенге дайындык	Кыты: Серуенге шыгу, балаларды биринден кытыру, кытырдың дурас кылуу кыдыгалуу, катармен жүрүс дайындашуу.				
Серуен: «К модел Бала үн Бакылау	<i>Картотека №14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>
Серуеннен арылу	<i>Балалардың дурас жөнүн, шафқа кытырын арнастыру тартипін бакылау. Жымырлыкта тарбиялеу. Модели-талаштың талаштарды орындауларын кыдыгалуу. Бул бала кый бала.</i> Най-най топ-топа Аң кыды Кыты муштасты Жарымын баладай! Дейміз биз мадактау				
Түсүл ас	<i>Ғылым таныштыру дайындарын, ас куралдарын қыдыну дайындарын жеттүүдөрү. Таныштыру алдында муштап жүрүшү, таныштыру идеян сартап, асты аз-аздан атып, муштап жүрүшү үйрөтү. Таныштыру соң арыштарын мадак кыдыгалуу.</i>				
Ғылым	<i>Балалардың тыным ұйыштарына жалпыдан жеттүү орыну. Тынымды сартау. Най муштап кыты.</i>				
Кірішіден үйрөтүү аты, шымыл-тыру шарты	№10 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	№11 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	№12 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	№13 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	№14 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>
Басын ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, ас құралдарын сарту, ұрылым таныштыру дайындарын, таныштыру идеян дурас сартай білуге дайындашуу. Най қырым шымылдар</i> Жерге жатса баспаңдар Түрпін алып кытырлар Түрпіндерін тастаңдар				
Ойындар, әрбес әрекет.	<i>«Керісінше айт» ойыны</i> <i>Мақсаты: Доспамақ ойындарды дайындау қарама-қарсы таныштыру бейымын айтпа атыды үйрөтү.</i>	Варианттық болду «Аулақты ойыны» <i>Мақсаты: Балаларды ойыны кыды болдыны түрпін жеттүүдөр түрпін түрпін. Қытырды әрбес қытыр жеттүүдөрді атыды – атыды жеттүүдөр шымыл білуге үйрөтү.</i>	<i>«Ғылымды таны» ойыны</i> <i>Мақсаты: Таныштыруды ұрыштыруды табу жеттүү аз дайындау кытырды аты шымыл дайындау.</i>	<i>«Сыйлымы таныштыру» ойыны</i> <i>Мақсаты: Ойыны</i> <i>жылыштың сыйлы болдындау дайындау.</i>	<i>Дид-қ ойыны</i> <i>«Бұл қай жеттүү?»</i> <i>Мақсаты: Түрпін жеттүү мен қытырды ажыратып атырды. Садыр қырым дайындау.</i>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиесі жасағаны бойынша жеке баламен жұмыс Нұрлан тәжібін жеке жұмыстар жасау. Еркін ойындар	Абдулла ертелі кейінгерлерін таныстыру	Нысан Мадияр қарақашпен жұмыс жасауға үйрету	Сабынан отбасы мүшелерін атауға үйрету	Сабыл сөйлеуді дамытуға сөздер үйрету. Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қалыңдығы жұмыс кіле білуге үйрету. Ақ қызың оқ соғып тұсыңдыру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Түсте бала бейнесі	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырып қалуларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалары балабақшада уақытында жүздерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйдегі жағдайлар мен қалып жасағанды, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Тәрбиеші: *Шеф* Тасқажина К.

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.Сат*
 «Таңымалдан» ортаарымы тобы
 I апта (05 – 07 қаңтар, 2022 жыл)

Әтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау Тұмас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Табиғаттарына мән беру. Ата –анаммен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қысымы Оксалин мигрин жасау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын малайту.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың әрбес құралдары танып айта бітуге үйрету	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне бітуге, оны қорғай бітуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шымықсаң шымыр боласың. Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл. Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жетуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қандағалау. Тамақ үстінде жем жалағына алаудамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ЮҚ дайындық	ЮҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау, білу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның бірінші топтан бөлуді білету. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын аяту «Жете ме?» ойыны. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті. «Қояндар қонақта» ойыны. Қояндар не әселенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек қояндар ма, сәбіз бе? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сәбізін оларды қонақ етейік. «Моншақты жинап ойыны. Моншақтар саяқты және геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады. Моншақтарды қандай геометриялық фигуралардан жинадылар? Қорытынды.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай біту дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақпа, үлкен, түсі қан жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді). Мнемонесте арқалы таныстыру. -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – том иісі қалталамен таныстырамын. Сергіту сәті. Ой дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің том иісі» Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Тортбұрыштардан доңгелек пішін қиыға үйрету. Бөліктерді ұқынты желділдіруге дағдыландыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. АКТ технологиясы Балаларға ноутбуктан ағаштар мен әселеріміздің туған күндеріне артап жасалған ашықтамалар және слайд көрсету.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әселдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Суретпен жұмыс. Енді топқа бөлінгенді 1- топ. Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жатарақтың иіні бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өңдеріне бағалату, мадақтау 2.Дене шынықтыру Бірінші артынан бірі көдергілерден аттан жүру. Дотты бір-біріне тиіменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау. 1.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулар: Басқа арнаған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға буру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпелен секіру 2. Дотты бір-біріне тиіменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Мысықпен тынық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p>4 К. моделі</p>					
<p>Бақылау</p>					
<p>Саралау</p>					
<p>Ойындар</p>					
<p>Әдістер</p>					
<p>Сыни ойлау</p>					
<p>Бағалау</p>					

			<p>Сұрау-жауап арқылы әңгімелеу.</p> <p>Сахналау.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қалдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: (Кінкештай дөптармен)</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық бойымен қалдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен лақтар» ойыны.</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Балалар көздерімізге, айналарымызға арып-гүл жасап беру.</p> <p>Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлесін көрсету. -Гүлді қараңдаршы.</p> <p>-Гүлдің пішіні қандай?</p> <p>-Түсі қандай?</p> <p>-Сабағы мен жапырақтары қандай?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.</p> <p>Балаларға жүлдегизмалар тарту арқылы қорытындылау.</p>	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда құпиясздік ережелері туралы ескерту.				
	Кірісу: Серуенге шығу. кінкештайдың құрылымын қарау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен: 4К моделі			Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 19
Бала үні					
Бақылау					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың құрылымын, шамадан тыс қимылдарын орналастыру тәртібін бақылау. Жинарлылық тәрбиелеу. Мәдени-ағартулық талаштарды орындауларын қарау. Бұл бала қай бала</p> <p><i>Пай-пай тап-тапа</i></p> <p><i>Ақ қалай</i></p> <p><i>Кімді мұқияттай</i></p> <p><i>Жарайсың балалар!</i></p> <p><i>Дейміз біз мадақтай</i></p>				
Түсінік	<p>Қызық тамақтану дәстүрлерін, ас құрауларын қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдетін сақтау, асты аз-аздап алып, жұмыс жүргізу үйрету. Тамақтану сәтін орындарын шамадан тыс қарау.</p>				
Үйге	Балалардың тиісінше ұйымдастырылған жағдайында арып-гүл жасау. Тыныштық сақтау. Жүйелілік қою.				
Бірінші реттен аяту, шығару шаралары			№15	№13	№12

Бесін ас	Қолдарын сабындап жууға, өз суреттерін суретке, ұранты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қырыпты көрсету Жерде жатса баспау Теріп алып қастырмау Торсайларға тастамау				
Ойындар, дербес әрекет.			Вариацтивтік жоспар бойынша	«Балаларға деңгелек таңба» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.	«Тамыс пішіндер домбысы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жетілдіру.
Баланың жетік даму картасына сәйкес жетік жұмыс			Сабина мен Торқанға қараңдымен жұмыс жасауға үйрету	Алдамыр Айгерімге амбасы мүшелерін атауын үйрету	Қарағалет мен Айқабілге сөйлеуді дамытуға сөздер үйрету. Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімің оң сапаны түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Тәрбиеші жетекшісімен жүргізілетін ойын және балалардың өз қалауымен еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Түтік бала бейнесі			Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ана-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ана-аналарға үйдесі жеткіздік пенен, қалай жасағанды, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Тәрбиеші: *Ғ.О.Женіс .III*

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.Б.*
 «Таңшолпан» ортаңғы тобы
 II апта (10 – 14 қаңтар, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жума 14.01.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалымдарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-экскурсиялық шарадың арындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денемес күндерін қалай, қайда откізгендері жайына» әңгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	«Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүлістердің аттарын айтып, суреттен таба білуге үйрету.	«Құрнық қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жәйішке, ұшындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту	«Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жемқандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының II-айтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жағты даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатпаудыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңам ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қатыпастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, нәрмексіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларға қара жасаймыз. Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдар дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп, назарларын аудару. Ой қозғау. Қора туралы айтып алу. Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. 2. Дене шынықтыру. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таңқалар) «Біз күштіміз!» Тыныс алу: 1. Аяқ арасы ашық, тағзынаны қос қолмен екі шетімен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таңқызаны кеуде тұсына жекіліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын: «Шамамен сырғанау» Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен тәндері Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың тәндерін атай білуге үйрету. Түндік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. АКТ, бейнетаспа Оқу қызметінің барысы: Балаларды шеңберге жинау. Қызығушылықтарын ояту. Тасын сәт. Айсерім құрышақ келеді. Балалармен алаңдасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгенің кезе ме? Ой қозғау. «Не қалай дауыстайды?» ойыны Қой маңырайды Сигар моңғрейді Жысты кісілейді Түйе болдайды Ешкі бақырады Сергіту сәті «Түлкі тап» ойыны Мақсаты: тәндерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнерольдікке қарап қайталау Айсерім құрышақ балалармен қоштасады. Қорытынды. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Көп – аз, тең – тең емес. Мақсаты:Көп-аз, артық, шапшаң ұғымдарын білуге. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» делген ұғымдарды сәйкесу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Кім бірініші» ойын. Пішіндердің атын атау керек. «Логикалық тапсырма» Ойын «Көп , аз» Шарты: Таратылған қарапандытар, ойыншықтарды ы, орындықтарды топтастырып, қайсысы көп қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті! Қорытынды. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Зима Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Закрепить представление о зимнем времени года, вести в словарь детей названия времени года, прилет, развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках темные элементы, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года 3.Дене шынықтыру. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, алардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру АКТ ,слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер «Жасырын сурет» ойын. Балалар қараңдарыны білге қажетті суреттерді қар басып, жасырын қалыпта. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейін. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Негізтен үй жануарлары дейміз? - Негізден аларды жабайы аңдар дейміз? - -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар нәнен қоректенеді? Сергіту сәті “Өз мекенін тап” дидактикалық ойыны “Жануарлардың төліні тап” дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төліні табу. Қорытынды:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін сапалау үйрету. Салынған суретті мақтаны тақшаларымен бағу). Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сөзбәді жақсы көретін ол не? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан сұрау. Сергіту сәті. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмес. Балалардың жұмыстарын бағату, мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Бір минут бағу қарқында жүсіру. Басына қал қойып, теңе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігімен сырғанау 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: «Қар кесекімен» жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сырғанау. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қаңқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	---

			<p><i>Торт талдан еңбектеу. Басына қат қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</i></p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: (шығармашылықтар)</p> <p>«Бұрылас»</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Торт талдан еңбектеу.</p> <p>2.Басына қат қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аттар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагог жасапты бойынша.</p>	
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</i> <i>Кілең: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.</i>				
<i>Серуен:</i> <i>4К мадсәлі</i> <i>Бала үні</i> <i>Бақылау</i>	<i>Картотека № 1</i>	<i>Картотека № 2</i>	<i>Картотека № 4</i>	<i>Картотека № 5</i>	<i>Картотека № 8</i>
<i>Серуеннен өрілу</i>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сарелеріне киімін жеңіл пана ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелісіе көрсетуге үйрету. Психикалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінді, сүзгілерін өз ұйымдарына түзі үйрету. Тұрақты тамақтану дәлділеріне асты аздап алып ішуге, ие құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Түскі ас дұрыс отырып, тамақтануға, ие қырыптан жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.</i>				
<i>Үйге</i>	<i>Балалардың тыныш ұйымдарына жетімді жетімді орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Бірінден ұйымдан өту, шығармашылық шаралары</i>	<i>№12</i>	<i>№13</i>	<i>№14</i>	<i>№15</i>	<i>№16</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрті, тұрақты тамақтану дәлділерін, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындау.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет.</i>	<p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>	<p>Варшавский бөлім</p> <p>«Қай жерге ойнауға барады»</p> <p>Көшеде ойнау болмайтындығын түсіндіру.</p>	<p>«Қалай көмектесеміз»</p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды сипаттап және олардың екі тобын салыстырып, айырмашылығын және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Оршаң тана»</p> <p>Мақсаты: балаларға өз балмәсіне қажетті мүліктердің аттарын айтырып, суреттен таба білуге үйрету.</p>	<p>«Балық арнау»</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға жауап беріле отырып, логикалық қабілетін дамыту.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес және жергілікті	Исламат пенде жетілі жетіліктерін жасау Еркін ойындар	Рысқалиевтің қызық кейіптерінің таныстыру	Сайып пен Төрелімен қарындаштық жұмыс жасауға үйрету	Ақын Ақеркеге әнбаян мұнымен атауын үйрету	Бақыт пен Айнабәйке сөйлеуді білдіретін сөздер үйрету Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимдерін дұрыс ене білуге үйрету. Ақ қызың оң сағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Тәрбиені жетілдірісімен жүргізілетін ойын және балалардың өз қарауымен еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы Тұныс бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың танымы жетілдірісі	Ата-ананы балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы аңғарту.	Ата-аналарға сұхбаттама тарту. Психология көңілі (және балалары)	Ата-ананы балаларының танымы жетілдірісі	Ата-аналарға балалардың танымы жетілдірісі

Тәрбиені: *Жүзгі/Тасқалиев К*

ЦИКЛОГРАММА

Келісімін: *М.М.С.*
«Таңымалдан» ортаңғы тобы
III апта (17 – 21 қаңтар, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 17.01.2022	Сейсенбi 18.01.2022	Сәрсенбi 19.01.2022	Бейсенбi 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау <i>Түніс: бала бейнесі</i> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазылма жасалмай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіп қабылдау. Меобиске, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттесі сәйкестілікті таба ала үйрету.	«Құстарға көмек беремі?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз бейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жұмысаңсаң сен ардайым, Тігін бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ ітілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>Мектепке дейінгі үй-іш кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Қаршалған артамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты:Құстар және олардың тұрларын таныс тыруды жетілдіру. Құстың ұяларын тұрлары түсінік беру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Ұянаспадан құстардың дайындығы тыңдау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мәселелер: Құстарға қандай арықпен құя тұрғаны аңғылету. Құстарға қандай баулау тәртібі берілу. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Ұйымдастыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында» Мақсаты:Қалаң бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заңдардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атаң, бала құстары мен үй құстарының арқалық теріс ажыратуға үйрету. Олардың адамға пайдалы тұрлары айту. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Ұянаспадан құстардың барысын тыңдау.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстың ұясы бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Құбыла» әдісі Ой дамыту. Топтық тұрғы түсінік беру.</p>
<p>4 К.модель</p>	<p>Балалар, бұл немің дәуісі деп ойлайсыңдар?</p>	<p>Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>1-тапсырма: Қалаңды жоларысына дөңгелекті, пішіміне үйбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.</p>	<p>Суретпен жұмыс АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын танытамыз.</p>	<p>Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай адам таны құстардың қалыңдар ма?</p>
<p>Бақылау</p>	<p>Құстың дәуісі қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы.</p>	<p>Менематематика арқылы құстарды санапты.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Суретпен жұмыс АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын танытамыз.</p>	<p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>
<p>Саралау</p>	<p>Құстар қайда мекендейді?</p>	<p>Топқа бөлу.</p>	<p>2-тапсырма : «Топтағы заттардың қайсысының түрті бұрышы бар?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалаңды сана»</p>	<p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>
<p>Ойындар</p>	<p>Үйде.</p>	<p>1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға үй және жем сарытын жасайды.</p>	<p>3-тапсырма: «Сараңды ойыншылар» ойыншылардың қай жерде орналасқанын айтады.</p>	<p>Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қалаңды сана»</p>	<p>Жеке көмек.</p>
<p>Әдістер</p>	<p>«Құстың ұясы» әдісіне ақыл беру.</p>	<p>Балаларға үлгі суретке қарап отыра біреулері жем сарыт, ал келесілері ұяны жетілдіреді.</p>	<p>4-тапсырма.</p>	<p>Тасын сәт.</p>	<p>Қорытынды.</p>
<p>Сыни ойлау</p>	<p>Сергіту сәті: «Ұяны-ұяны»</p>	<p>Балаларға үлгі суретке қарап отыра біреулері жем сарыт, ал келесілері ұяны жетілдіреді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішімге ұқсайды?»</p>	<p>Топқа айдаһар келеді.</p>	<p>Қорытынды.</p>
<p>Бала үмі</p>	<p>Видеоролик көру.</p>	<p>Балаларға үлгі суретке қарап отыра біреулері жем сарыт, ал келесілері ұяны жетілдіреді.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Досым жеңіл,маған дос көрем дегенді.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Бұл құстарға қандай қанжарлық жасаймыз?</p>	<p>Балалардың жауаптарын.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Балалардың жауаптарын.</p>	<p>Балаларға үлгі суретке қарап отыра біреулері жем сарыт, ал келесілері ұяны жетілдіреді.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Құстарға үй жасайық</p>	<p>Балаларға үлгі суретке қарап отыра біреулері жем сарыт, ал келесілері ұяны жетілдіреді.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Үй жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p>	<p>Балаларға үлгі суретке қарап отыра біреулері жем сарыт, ал келесілері ұяны жетілдіреді.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Қорытынды:</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>2.Дөңгелекті сызықтыру.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Түрлі қимылдарды түрлі қарқанды музыкалық сүйемелдеу: ұрылғы жүру, жеңіл жүру.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа бүйтісіне секіру.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>1.Кіріспе бөлімі.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Негізгі бөлімі:</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Шаршылармен жаттығу жасау</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Ғылым алу жаттығуы</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>1.Бір-біріне допты доғалату.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>2. Бүйтісіне секіру.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Қимыл ойыны:</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>«Құбыла» ойыны:</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>
	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ қояу.</p>	<p>Ой қозғау.</p>	<p>Қорытынды.</p>

			табиғат сүйеніп өмір жалаңдатып өзбектеу. І.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дағдыту жаттығулар: Терең дем алу Негізгі қызыл-жаттығулары: Басына құн салымын қат қойып тура салымын жеті бойымен жүру. Қызылды айып: «Құстар мен қандар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Қызылды айып: «Құстар мен қандар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Кілең: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келіндерінің дұрыс келін қадалату, қатармен жүруге дайындауы.				
Серуен: 4К мейекі Бала үні Бақылау	Карточка № 20	Карточка № 19	Карточка № 17	Карточка № 14	Карточка № 6
Серуеннен арау	Тыныштық шараларын ұйымдастыру: Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай қиындау. Тыныштық сақтау. Жәй мұтыға қою.				
Біртіндеп ұйқыдан өту, шытық-тыру шаралары	№14.	№16	№15.	№17	№12.
Бесін ас	Қандарын сабындық жылы, аз суаларына сүрту, ұяқты таныстау дағдыларын, таныстау әдебіін дұрыс сақтап білуге дайындауы.				
Ойындар, дербес әрекет.	Лид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	Варыныстық бөлім «Қонақтарға топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз» Мақсаты: Топта өзін ұстау мінез-құлық әрекеттерімен таныстыру.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Әдіснамасы «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Төресдем құстарды бақылау. Мақсаты: Қарбалардың топтап ұшуын, я салу арқын атақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанерке тілдік жазатын жаттығулар жасау.Еркін ойындар	Бақылаумен ертегі кейіпкерлерін таныстыру	Сабина мен Төресдегі қараңдымен жұмыс жасауды үйрету	Нұрхан мен Әуезел отбасы мүшелерін атауын үйрету	Айымбабеге сөйлесуді дағдымен оқыту үйрету.Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Келіндерін дұрыс келі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соғын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың қауіпсіздігін бақылау, келіндеріне тұрғындарын қадат, аяқ киімнің бауын байлауды, келіндеріне оқымыстарды жандыды қадатлау. Кім шаңақтарын тана ұстау және жыну				
Серуен	Карточка № 20	Карточка № 19	Карточка № 17	Карточка № 14	Карточка № 6
Балалардың үйге қайтуы Түтік бала бейнесі	Ата-аналарға көңел: «Өзіме және айналамындағы адамдарға көңел көрсетуді балаға үйретеміз»	Психологиялық көңел: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дайындық».	Балалардың үйлерінде ата-анасына қалай танытасызді туралы әдіснамасы.	Көңел: «Бала өміріндегі даруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында үйрет салу.

ЦИКЛОГРАММА

Келісетін: *М.М.С.*
 «Таңшолпан» ортаңғы тобы
 IV апта (24 – 28 қаңтар, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қыздырып алып тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени-сигыенатық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жөйылы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №19	Картотека №3	Картотека №7
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жөйымды айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Өдентілік ерекшелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жөйымді, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қаладан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жазыту, ұнағанда тәсілдері арқылы қаладан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ Мнемотехника арқылы түсіндіру. Ой қозғау. Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Ақ қалады ұнағанда, жазыту арқылы жасайды. Сергіту сәті. «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тартала іту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы тәртіптелу. Мнемотехника әдісін қолдану. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Шарату әдісі Ой дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін мнемокесте бойынша тәртіптелеу. Ой қозғау. –Қыс мезгілінде қандай ойымдар ойнайсындар? Сергіту сәті. Тақпақ жазыту. (мнемокестемен). «Тел айт» ойыны. Шарты:Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p>	<p>1.Математика несідері Тақырыбы: Заттың көлемі не санын тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын тысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды өлше қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Тірек білімдерін жетілдіру. Таспаларды салыстыру. Екі тар таспаның түсі қандай? Екі кең таспаның түсі қандай?» балаларды ұғындығы, екі бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысы н жасау ұғымылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шалақ шалбар(қысқа)». Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және ұлтідек өкпені көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударады. Баланың қолында не бар? Ойын:«Қыс туралы қан көп біледі?» - Оның түсі қандай? Тәжірибе көрсету. қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ төбеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б. Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді. Сергіту сәті. Қорытынды бүгінсі жетымнан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. «Қар атыстар» ойыны.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әртүрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Таңғалмайып сәт. Тоңқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар, мен өзіме көп дос іздеп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ілім пысып кеттім. Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға кімектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қала бетін тісінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, баланың шапмен аққаланың сұзбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолы, қолына сыпыртқы және басына қатпаны бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субмарина болаймыз. Баланың үзгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жазатынын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді алара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қолына</p>
<p>4 К.модель</p>					
<p>Бақылау</p>					
<p>Сараптау</p>					
<p>Ойымдар</p>					
<p>Әдістер</p>					
<p>Сыни ойлау</p>					
<p>Бала үні</p>					
	<p>2.Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланып» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқырмен қолдар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>3.Мұзыка Педагог жоспары бойынша</p>			

			<p>2.Орыс тілі <i>Дикси жетонның</i> Формирование умения пролонгировать статическую форму с выделением ударного слога <i>Вести в словарь детей</i> итхамил дикси жетонның, закреплять умение показывать вопрос: «кто это?» и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слышать статическую, пролонгировать слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к жетонным.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Түзу бағытта бірқалып қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Дозаның астынан еубектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: ақтарып сөз алыақ қойып, жағаушаларды төмен түсіріп тұру. Жағаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тағылдану, төмен түсіру.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Дозаның астынан еубектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p>балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. 2.Дене шынықтыру Жүру. Төпе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтай жүруді, жүсіруді үйретуді жасаластыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» Тыныс алу жаттығуы: нұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен ормалу.</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Дыбыс жүргізу. Серуенге шығарғанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.	Кіші: Серуенге шығу, кіндіктерінің дұрыс күйін қарау, қатармен жүруге дайындау.			

Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 19	Картотека № 16
Серуенмен оралу	Балаларға реттілігімен кіндіктерін шешуі, өз сараларына тиімін жинап тамақ ұстауды, су болсын кіндіктерін тәрбиешіге көрсетулі үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қалдарын сабындап жулып, өз суалдарына сұртқыды, суалдарын өз ұшықтарына іздді үйрету. Тұрақты тамақтану дағдыларына асты аздап алып берсе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, шап қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс саптай білуге дайындайды.				
Ұяқы	Балалардың тыным ұйымдастыруға жағалымы жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп үйымдан ояту, шымық-тыру шаралары	№14.	№16	№15.	№13.	№12.
Бесін ас	Қалдарын сабындап жулып, өз суалдарына сұрту, ұрақты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс саптай білуге дайындайды.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 12	Варианттық балам «Біледі айпағымсыздығы жет белгілері» Мақсаты: Балдарынам системалы тұрады түсініктер	Картотека № 16	Картотека № 20	Картотека №15
Баланың жеке даму картасына сүйенс жеке жұмыс	Нұрған өзінің жағалы жағалығулар жасау. Еркін ойындар	Балдардың еркін кіндіктерінің жымыстыру	Түрелімі қолданыммен жұмыс жасауға үйрету	Иыбат амбағы мүшелерін аңқып үйрету	Айым сөйлеуді дамытуға сөздер үйрету. Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұрады балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықты дұрыс киге білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сапым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Тәрбиеші жетекшісінің ойындар ойыну және балалар өз қалдары бойынша еркін ойындар ойнайды.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтыс бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың талалығы жөнінде аңқылету	Ата-анаға балаларының балаларындағы дағдыларын қарым-қатынасы тұрақты аңқылету.	Ата-аналарға саралыма тарату. Психолог көңелі (жеке балаларға)	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жөнінде көңелі	Ата-аналарға балалардың талалығы жөнінде көңелі беру

Тәрбиеші:  Тасқомына.К

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.С.У*
 «Таңымалтан» ортаңғы тобы
 I апта (31 қаңтар – 04 ақпан, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қорықпай аламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын алдын ала тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ағартушылық шараның орындалуын қадағалау. Мейбике психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың әуебқ құралдарын танып айта бітуге үйрету	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дәлдіктерін қалыптастыру.	«Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындары қолдануға үйрету.	«Жал кәсіпесі» Мақсаты: балаларды ақын-ала комедия әсерімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалты даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту, баланы сағаттың өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тағамсыз жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қорықпан арнамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту. Оқу қызметінің барысы: АКТ технологиясы. (Слайд пайдаланады) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзендерде, қалаларда) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоғайтанқыштан) Тасып сөз. Мұз татпаймын келеді, зерттеу арнайылығына шағарады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Адымызда тұрған мұзды ұстап көрейік. Мұздың түсі қандай? Мұзды ұстағанда алақанымызды не пайда банды? 2 – тәжірибе. Адырымызда суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзін жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Сергіту сәті. Д/О: «Жақсы жанани» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тартып ілу Қорытынды. біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мылдірмен атпақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімеленуді жетілдіру. Қыс мезгіліне сипаттай білуге үйрету, сөздің қорықпан дамыту. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сурақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Баран соққанда қысқа мен көрсетейік. -Қатты аяқ болған тоғайда не істейміз? -Ая, кун шырағанда не істейсіңдер? -Қыс айтарын атайырамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. «Не артық» ойыны</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, төлке. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді тыстырау Қолданылатын нәрселі құралдар: асықтар, АКТ, пішімдер Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері «Талтастыру» әдісі Қысқа, қан түске болған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу. Сурақ-жауап Кері байланыс: Сурақтарға көп жауап берген топтарға жүлдегешілер беру? «Мила шабуыл» әдісі Ой дамыту. 1-тапсырма «Кім жылдам» 2 топқа да тәулігі белгілері салынған суреттер беру. балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. Сергіту сәті: 2- тапсырма: «Кім терек» 2 топқа да қала тарапты беру және пішіндердің суретін салу Қорытынды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Коңсиді қыс алаң III. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа алаңды мәнерлі, мағанаты түрде ақпараттық және жаңа айтуға, шығарма жаңағын ажыратуға үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйісі тілімді жануарым» Мақсаты: Теңіз жануарларына сипаттама беру арқылы қанда амір суретін немесе қорықпанмені туралы түсіндіру. ҒОҚ өтілу барысы. 1. Шаттық шеңбері - Балауыр, салқатқа шығып меймі шарлаған унай ма? Салқатты хабарлау. Таңалмайын сөз Сандыққа тұрып алу. - Бұл металлы сандыққа енесі, шайды не бар ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кіман бар екен. Кімантың іші тамы жұмбақтар жауабын тұрып қарайы бе? Мила шабуыл Жұмбақты шеңбер: Қызығушылықты ояту. Сергіту сәті: Проблемалық сұрақ Қорытынды 2.Жатсыру. Тақырыбы: Балаң Мақсаты: Желінді қызығушылық, дауын үлгіге құқықат жауды жетілдіру, балалардың қызығушылығын арттыруға қатысты сартам жаңсыруды үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісіне көрсету. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тартып ілкіртін жаңсырып жұмысына байланысты сұрақтар қана.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Теңіз алаңы» Мақсаты: үлгі бойынша заттың сурет салуға, балықтың суретін салуға балалардың қызығушылығын арттырып білету дәлдіктерін қатылжастыру. ҒОҚ өтілу кезеңі ҒОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Таңалмайын сөз. Педагогтың ұялы телефоны Ой дамыту. Теңіз алаңы туралы қысқаша түсінік беру. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балауыр шайды пайдаланып, әр түрлі бейнегі салу, салынған бейнегінің үстін көп судың, суашпен бояу арқылы теңіз алаңын бейнелеу. Жеке көмек. П/Ж ойыны: «Біліңіз көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. Тәрбиесі: Телефон соғу. Су патшасы біліңіз балалар өз жұмыстарын сізге сыйла тартып жіберді. Телефон шырмалды. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біліңіз теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсетіңдер. Малай өте ұнады. Су патшасы: Малай өте ұнады. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>
<p>4 К. моделі</p> <p>Бақылау</p> <p>Сараптау</p> <p>Ойындар</p> <p>Әдістер</p> <p>Сыны ойыну</p> <p>Бала үні</p>	<p>2. Дене шынықтыру. Шашырап жүру және жүргізу</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қорытынды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Коңсиді қыс алаң III. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа алаңды мәнерлі, мағанаты түрде ақпараттық және жаңа айтуға, шығарма жаңағын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тартып ілкіртін жаңсырып жұмысына байланысты сұрақтар қана.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Салма тапсырманы арнайы отырып, жүру және жүргізу. Берілген бағытта допты домалату, допты қартып домалату. Доға астымен еңбектерге (бадыраң 30 см) үйретуді жетілдіру.</p>

	<p>Допты жоғары аяқтыру, өденге ұру және оны екі қолмен қалып алу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Қолдары белде, басым алаң, артқа, оңға, солға еңбейтін жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қиын-жаттығулары:</p> <p>1. Допты жоғары аяқтыру, өденге ұру және оны екі қолмен қалып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектестен қабдымен армылау.</p> <p>Қиынды ойын:</p> <p>«Үрмең ит»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Үйындастыру.</p> <p>Балаларды алға күміс сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Қызығушылықты аяту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тақпақ, Көңілді қыс.</p> <p>Сұрақтар ізесті.</p> <p>- Сергіту сәті «Қыс»</p> <p>Дид ойын: «Кім таныр?»</p> <p>Жұлбық жасыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Шанмен сырғанау</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Қыстық эстафета:</p> <p>Ден алу гимнастика</p> <p>«Қарды үрлейміз»</p> <p>Шарты: Ең балалы қолдарына қалыдан жасалған қар береді, әсібімен ұстап үрлейміз.</p> <p>Негізгі қиын-жаттығулары:</p> <p>1. Шанмен сырғанау</p> <p>Қиынды ойын:</p> <p>Ойын «Қыс»</p> <p>Шарты: Қыс сырғаны тапқысы мен балаларды қатырмақсы баланы да балалар қанады жан жауға жүздіріп (3-Арты қайталау)</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		<p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар саңға тұру.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Аяқ бірсе , қол төмен. 1- қолды алға сору, 2- төмен түсіру. 3-6 рет қайталау.</p> <p>Негізгі қиын-жаттығулары:</p> <p>1. Допты қоспаға домалату.</p> <p>2. Дола астымен еңбектеу</p> <p>Қиынды ойын:</p> <p>«Сандар төле»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері тұрақты ескерту.				
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау	Картотека № 1	Картотека № 20	Картотека № 15	Картотека № 9	Картотека № 14
Серуеннен аралу	Балаларға реттіліктен ешідерін иенуі, өз сарелеріне мамін жинап тасқа ұстауды, су балмен кәндерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйындастыру. Түсіні				
Түсіні ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзделеріне сүртінуді, сүзделерін өз ұшырларына ілуі үйрету. Үйренімі танықтану дәлделдеріне асты ақдан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, танақтануға , нан қақымын жерге түсірмей, танақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәлделдендіру.				
Үйым	Балалардың тыным ұйымдарына жалғамды жалғдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұстаққа қана				

Біріншіден үшінші ұйымдастыру шаралары	№1	№6	№7	№8	№9
Бесін ас	<i>Қосқарын сабындап жұтып, өз суреттеріне суреті, ұзынны тамақтану дағдыларын, тамақтану әдетін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	Кел, тыңдайық әртісі. «Балапандар» әртісі Мақсаты: Ертегі жерісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.	Варифтиалық балық: «Жер сілкінісі кезіндегі құрп-қатар» Мақсаты: Жер сілкінісінің салдарынан болатын құрп қатар зәр туралы түсіндіру.	Д.О «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жадылы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мнемонистика әдісі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемонистикамен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақырыбы жаттығу арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Жүргізушілер, сәлеметті рәлім ойын» Мақсаты: Транспортшылардың, автокөліпестер қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.
Баланың жеміс даму картасына сәйкес жеміс жұмыс	Балалармен жеміс жұмыс. Тәрбиелі жемістері бойынша.	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету Сабинала	Нұрлана қыз мезгілінің айырмашылығын үйрету	Балаларға қыз мезгілінің құбылыстарын таныстыру	Рысбекке қайымы ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қындерін дұрыс кие білуге үйрету. Ақ қайың оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Тәрбиелі жетемісімен бірге ойындар және балалармен бірге еркін ойындар ойыну.</i>				
Балалардың үйге қайтуы Түпте бала дайыны	Ана –аналармен балалардың танымы жағында әңгімелесу	Ана-анаға балаларының балабақшаданғы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаданғы уақытында жүздерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ерменділік жетімсіздік балаларды үлгеріп жүздерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ерменділік жетімсіздік балаларды үлгеріп жүздерін ата-аналарға түсіндіру.

Тәрбиелі: *Жүз Жеміс. III*

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М. Шығай*
 «Таңиолпан» ортаңғы тобы
 II апта (07 – 11 ақпан, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Бізді қорықпалы әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жума 11.02.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тағалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл – күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қысыма Оксалин мазып жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшісі сәйкестілікті таба алға үйрету.	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «сүтқорық», «кішіл» ұрындары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Гүлдерді күтімсіз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу - «Таза қолдар», Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қатын жуып, суртінуге дағдыландыру, тағалыққа бағу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсің, Бірсе күлсің бүздірушім. Көк аспанда күн күлсің, Жерге ұдайы нұр құйсың.				

<p>Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру мен оқу қызметтері</p> <p>4 К. моделі</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау</p> <p>Әдістер</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні</p>	<p>1. Құрастыру Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жетілдіру.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Кіріспе сұрақтар қов: Суретпен жұмыс. Ой дамыту. Жүк машинасына ертегіше тақырып, және бөлшектеріне таңдау.</p> <p>Серілім сәті. Сұраққа қарапайым жүк көлігі құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Және тәжірибе 6. Балалардың жұмыстарын бақылау, қорық ұйымдастыру. Балаларды шығармалар, жаздырмау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Басынты аларға отырып жүру және жүруден жүздіруге ауысу. Берілген бағытта домбы домдалату, допты қарала домдалату. Басына қат қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ. «Басты біру» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қарала домдалату. 2.Басына қат қойып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: « Қандай мен қалам» Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сайлауды дамыту Тақырыбы: Қолөнер Мақсаты: Қолөнер түрлерімен таныстыру, олардың бөлшектерін ажыратуға және амай білуге дайындау, сәндерді жетілдіруіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Әңгімелесу: - Ая, қолөнер не үшін бізге керек? Ой дамыту. Қолөнердің түрлерімен таныстыру.</p> <p>АКТ тәжірибелік жетілдіру Серілім сәті. Топқа бөлу. Балалар түрлі қолөнердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.</p> <p>1 топ – жеңіл машина суретін бөледі. 2 топ – ұшақ құрастырып жаттығады. 3 топ – қолөнер туралы әңгімелен береді. Жұмыстарын бақылау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай өмірі түрлерімен таныстық? -Қолөнер маңызы қандай? -Не үшін өмірі керек? Балаларға жұлдызшалар тарту арқылы мадақтау.</p> <p>1. Музыка Педагог жасасты бойынша</p>	<p>1.Математика пәнідері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алас-жазық. Мақсаты: Ойға қатысты қолөнердің бөлшектерін ажыратуға және амай білуге дайындау, сәндерді жетілдіруіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Қызығушылық сәті: Орнапта сәтхат Дайынсындар ма? Релакция (ауыл ойынады, құстардың орнадалы дауыстары) орнадалы қарлындар ережелік еске түсіру.</p> <p>Ой қозғау. -Айналасыма қарапайым нелерді көріп тұрмыз? (алыштарды) Алыштарын таныстыру. -Шырып алашып көрсету.</p> <p>Ой қозғау. Алыштарды салыстыру. «Жуан-жылыға» -Алыштың алашында отырма ма? (иіні) -Ая тамеңсі алашында не отыр? (күрт) Дидактикалық ойын. Немің іні қайда орналасқан? (алашы алашы алашына тымал, тамеңсіне қаршың іні) орналастырады.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі Приветствие в лес Внимательно слушают речь и правильно реагируют на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). создавать высказывания на тему 2-3 простых предложения (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанного текста при помощи рисунка, слогов, знаков, использовать</p>	<p>1. Жаратылыстағы Тақырыбы: Қолөнер Мақсаты: Қолөнерді салыстырып, орнақ бөлшектер мен айырмашылықтарын тауып көзде және ережелік сақтап білуге үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>АКТ, слайд қолөнер Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Қызығушылықты өту. Суретпен жұмыс. Қолөнер туралы түсінік беру.</p> <p>Ой қозғау -Қолөнер дегеніміз не? -Қандай өмірі түрлерін білесіңдер? АКТ тәжірибелік жетілдіру. Жер көлігі, ауыл көлігі, су көлігі, төлеу және көлігі туралы слайд көрсету.</p> <p>Әңгімелесу: Дид ойын: «Әу көлігіміз өз тұрағына орналастыр» Машина-сараж, Кеме – айлақ, Поезд – дөпе, Ұшақ – аярауында тұрады</p> <p>Қорытынды Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы алышты.</p> <p>Шарты: сурет арқылы қолөнердің жүру жолдарын тауып, қолөнерді орналастыру; балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Педагог жасасты бойынша</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті қолөнер. Мақсаты: Салыптан қолөнердің түрлерін мақсаты тақырыптарын бақылау үйрету</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. 1.Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырлардағыда жолда не көрсетеді? Балалардың жауаптары</p> <p>Кім қандай қолөнерді қалайды?«ойын. 2.Топқа бөлу. Қолөнер суреттер арқылы топқа бөлу. Әр топ қолөнеріне қарай жұмыс жасайды.</p> <p>1-топ Ұшақтар тобы. Ермексәтден ұшақ жасайды 2-топ Автобус Бокунен автобусы бөледі 3-топ Жүк көлігі Валентин парашютпен жүк көлігі бөледі. Жұмыстарын қарапайым; Балаларды мадақтап, түсініктер жүздіру.</p> <p>Серілім сәті: Қорытынды: Галерея шығару әдісі арқылы бір-бірін бақылайды. Мадақтау 2.Дене шынықтыру. Бау қарқынмен жүру және жүздіру. Қатырап өкүстен, жүздіру тұрып, сәтте қайтадан жүру. Едеме қойылып тақта бойымен қос аяқпен серілу. Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: «Қар көсетімен» жаттығу Тәжірибе алу жаттығуы Негізгі қимыл-</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>слова, обозначающие предмет (по цвету, форме, величине) предметом.</p> <p>3. Дене шымықтыру. Сатпа балы бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүсіру. Басына қал қойып, жетпіс бойымен жүру. Қатарға өлеуден, үшеуден тұрып, сатпы қайтадан құру</p> <p>1. Кіріспе балы. Негізгі балы: Жалпы дамыту жаттықтыру: (көпшілік) «Б. қ.: «Оң-сапа» Б. қ.: «Шеңбер жасау» Тыныс алу жаттықтырулары: «Шар» - ердің жұмып, ұртыңды толтырайы; жұдырықпен жайлап жұмысау, еріммен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттықтырулары: 1. Басына қал қойып, жетпіс бойымен жүру. 2. Қимылды ойын: «Үстем ал» Ойын шартымен тамақтыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>жаттықтырулары: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Гимнастиканың арындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім таз қалға салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Дәріске жүрсіз. Серуенге шыққанда қарбалдақ ережелері туралы асырту. <i>Кідір: Серуенге шығу, тікөңірдің дұрыс кідіріп қалатыны, қатарымен жүруге дайындалыңар.</i>				
Серуен: 4К моделі Бала үмі Бақылау	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 17	Картотека № 18
Серуеннен аралу	<i>Балалардың дұрыс иетінуін, шамаға кіндерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақталған тәрбиелік. Мәдени-ғылымилық талаптарды орындауларын қараулау.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрамын қарау дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдібін сақтап, асты аз-ақдан алып, мұсыл жасуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қараулау.</i>				
Ұяқы	<i>Балалардың тыныс ұяқуына жағымды жетпей орнату. Тыныштық сақтау. Жіп жұмысқа қою.</i>				
Бірінден ұяқудан өлету, шытық-тыру шарттары	№13	№ 12	№ 3	№5	№6
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, аз сүзгілеріне құрту, ұяқым тамақтану дағдыларын, тамақтану әдібін дұрыс сақтап білуге дайындалдыру. Нан құрамын танытады. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастермен Торлайларға тастаңдар</i>				

<i>Ойындар, дәрбес әрекет.</i>	<i>Карточка №1 «Үйдің есіні жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Варианттық бөлім: «Абайла, жол қылығы» Мақсаты: Жол қылығы туралы түсінік бере отырып, жол қылығында баланың келесі іс-әреті болдырмау жағын түсіндіру.</i>	<i>Карточка №2 «Дәл өсындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жағын білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</i>	<i>Карточка №3 «Балаларға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Карточка №7 «Тамас пішіндер дөңгелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жағын білімдерін бекіту; көп заттың паймен біреуін таңдауға жаттықтыру.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жағдары бойынша.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету Сабинаға</i>	<i>Нұрланға қыс мезгілінің айырмашылығын үйрету</i>	<i>Балаларға қыс мезгілінің құбылыстарын таныстыру</i>	<i>Рысбекке қайыңның ұстауға үйрету</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Балалардың киім реттілігін бақылау; қымсаңде түймелерін қабан, аяқ киімінің беріні байлауды, киіміндегі ақырыңқтарды жөндеуді қабілеттеу. Киім шығарғанын таза ұстау және жинау</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Тәрбиеші жетекшілігімен бірге ойындар және балалармен бірге күннің ойындар ойлау</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы Тұныс балы бойынша</i>	<i>Ана-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қандырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әлсімелесу. Баланың балабақшасына ұақытында әкелерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әлсімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әлсімелесу.</i>	<i>Ана-аналармен баланың ынтасы, қызығушылығы туралы әлсімелесу.</i>	<i>Ана-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінде сұрашан үйге қайтуы.</i>

Тәрбиеші: *Мерзі Тасқажанова К.*

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.М.М.*
 «Таңымалтан» ортаңғы мектебі
 III апта (14 – 18 ақпан, 2022 жыл)

Әтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ғұлтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	«Дал асындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бет орналау лайық жанауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, өс, зейін процесстерін дамыту	«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілет-терін дамыту; жалғамды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Аумзды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жалғам алаңдамуды, бір – біріне көдергі келтірмеуді үйрету. Расмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үоқ-ге сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жетайтын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын алғасын. Шуағымен алғасын.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қарилан ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайданы іс-әрекеттерін баалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелену. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Ой дамыту. «Пошта» ролдік-сыйжестік ойыны Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасау білуге, әдеттілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротелемәліматүршіліктің заттар тұрғысындағы қатпар Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, олар қалай және қандай болғандығын таныту және олардың пайдасын таныту. Олардың қолданысын түсіндіру. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Тақырып сәт Сәттегі Электротелемәліматүршіліктің заттар. Дидактикалық ойын: «Не зат, не ұшын керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала таспаға бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны» Қызығушылықты ояту. «Электротелемәліматүршіліктің заттарды ажырату» Қорытынды.</p>	<p>1 Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қояп, үстіне қара аралы келемі, салы бойынша салыстыру. Заттарды қатар қояп салыстыру кезінде «сонша, неше...», «төбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу Оқу қызметінің барысы: 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Неше таспа, неше түбе» екіп тұрғындар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: Сергіту сәті: 4-тапсырма. Дә:«Кәсіптің балалары» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтадағы жазбалы жұмыс түрлерін, таспаға жазып, оқ жазып үлкен үйбұрымы, сол жазып кішіктей үйбұрымын жазыру. Қорытынды. Балаларға жердегіне беру арқылы мұқабтау.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ақпарат және балалар Мақсаты: Ақпараттың балалардың тіршілігімен таныстыру. Баланың тұрғын білімдерін жүйелен таныту. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жазылу. Ой қозғалу. Галсыйып сәт (ақпараттың балалар) Ой қозғалу: - Балалар, алдымызда не тұр? - Ақпарат қандай мағытамен жасалады? - Ішінде нелер бар екен? - Ендеше, балалар ақпараттың да тіршілігі екенді екен. Ақпараттың балаларды жетуге пайданы ма? - Қандай балаларды жетуге пайданы ма? - Балалар, балалар сусыз өмір сүре ала ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: "Баланың арлау" Тақырыпты бекіту: Карточкамен жұмыс: "Не артық" ойыны Шарты: 4 сурет берілген карточкадағы артық суретті табу. Қорытындылау: 3.Мүсіндеру Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексәзді ілеу, домалақтау, сату арқылы велосипед мүсіндерге үйрену. Қолданылатын материал құралдар:сермексәз тақтайша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Құлақ шаттық алауы Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға едерге таныс</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Төледілер Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрену. Шаршы пішінді қабілеттерін, ой-қиялы дамыту. Ұқсастыққа тәрбиелену. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ұйымдастыру. Әңгімелесу Сергіту сәті. Әңгімелесу сәті «Фигуралар» 3. «Біліңіз қарма» ойыны. Қорытынды жасау. 2.Дөңгелек салу. Көдерілерден аттан жүру және жүру: оқи, сапа айыну, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылымен үйлестіріп, қырындап адымдау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сақа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Дөңгелек жаттығу. «Түсіріп алма» Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Дөңгелек бір қатарға қойылып заттар арқысымен домалау 2. дөңгелек бір-біріне тыныс алу жаттығуы Қимылды ойын: «қасқыр мен қалдар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мұқабтау.</p>
<p>4 К жобасы</p>					
<p>Бақылау</p>					
<p>Саралау</p>					
<p>Ойындар</p>					
<p>Әдістер</p>	<p>Сұрақтар қойып, тақырыпты қарастыру 2.Дөңгелек салу. Орташа қарқынмен жүру және жүру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастама қатыпта тұрып, түрлі бағытта қойылып дөңгелек жүру. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қандай дөңгелек арқылы сәт алыса? 1 дөңгелек басты алма иі 2 дөңгелек басты оқи иі 3 дөңгелек басты арты иі 4 дөңгелек басты сапа иі бастама қатыпта кету. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.дөңгелек салу Қимылды ойын: «Өз үйдің таңғайымы» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мұқабтау.</p>				
<p>Сыныптық</p>					
<p>Баға үні</p>					
<p>3.Музыка</p>		<p>3.Музыка Подкаст жасалып бойынша</p>			
<p>2.Көркем әдебиет</p>			<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Таңғайымы Мақсаты: Таңғайымы туралы түсінік беру. Электроника қатысты жұмбақтарды шешуге үйрену. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Шаршау. Суретпен жұмыс. Ой дамыту. Таңға болу. 1-топ таңғайымының суретін салады және бойыды</p>		

			<p>2-шіл топтың құрамына және қатынастарына бағытталған бағалау жұмыстары жүргізіледі.</p> <p>Бағалау жұмыстарының бақылау және көрсету.</p> <p>Қорытынды. бағалау жұмыстары қорытындылап алынады.</p> <p>Мәжіліс</p> <p>3. Дене шынықтыру Лақтыру. Еубестік Асықты дөңдеп лақтыруды үйрету. Кедейлер арасынан және қолды еденге тиіспей дөңдеп асықты еубестікке үйрету</p> <p>1. Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дайындау жаттығулары: Күреспен Бір - біріне қарама - қарсы тұру күресуді жолында ұстау; Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Асықты дөңдеп лақтыру 2. Кедейлер арасынан және қолды еденге тиіспей дөңдеп асықты еубестікке</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Ойын шартымен таныстыру. Бағалау мақсаты.</p>	<p>көлік түрлерін атайды</p> <p>Тосын сөз: Робот қалай - Салтанатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесіңдер ме, балалар!</p> <p>Ой дайындау. АКТ технологиясымен Велосипедпен таныстыру.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Сергіту сөзі: Өз беттеріңше жұмыс. Қабалау, шиек көрсету.</p> <p>Робот қуанып қонатында.</p> <p>Қорытынды. Бағалау жұмыстарының аяқталуы бақылау. Мәжіліс Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, бағалау біріншіден кейінгі, қимылдың дұрыс келуін бақылау, қатармен жүруге дайындыру.				
Серуен: АК моделі Бастау Бақылау	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Бағалау ретіндегі қимылды шешу, өз суреттеріне өзінің жемісін таста ұстауды, су болған қимылды тәрбиелікке көрсетуге үйрету. Гигиенаның шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу, өз суреттеріне суреттер, суреттерін өз ұжымына тастау ұйрету. Ұжымға тамақтану дайындығына астыңдан алып алуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелік. Тастау дұрыс астыңдан тамақтануға, нәзік қимылмен жүруге түсінік, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындыру.				
Ұясы	Бағалау жұмыстарының ұйымдастыруына жауапты жақтай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй ұясына қою.				
Бірінші ұясыдан өту, шынықтыру шарттары	№14	№16	№15	№13	№12
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуу, өз суреттеріне сурет, ұжымға тамақтану дайындығын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Вартавицкий балла. «Салбықта» Мақсаты: Ересек адамдарсыз үйден алыстан көткүрді өскертту.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқандықтар тайлақ жер» Мақсаты: Жалда жүру ережесін сақтауды үйрету.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін атықмай білу білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс	Рысбекке қайшыны ұстауға үйрету	Географиялық ойындарды ажыратуға үйрету Сабанала	Нұрмания қыз мекелінің айырмашылығын үйрету	Баланың қыз мекелінің құбылыстарын таныстыру	Баланың жеке жұмыс. Тәрбиелі жастары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы баланың түсіндіру жұмыстары. Қындерін дұрыс қып білуге үйрету. Ақ қының оң сапаны түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Тәрбиелі жетекшісімен бірге ойындар және баланың бірге еркін ойындар ойыну				
Баланың үйге қайтуы Тұтыс бала бейнесі	Ана –аналармен баланың танылыстары жайлы танылғысу Баланың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ана аналармен баланың бүгінгі іс-әрекеттері туралы танылғысу.	Ана-аналарға баланың жеке бас танылғысына назар аударту керектігін өскертту. Баланың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Баланың денсаулығы жайлы танылғысу.	Ертеңгісіне жеткізілуі баланың үлгерімін анықтауға ана-аналарға түсіндіру. Баланың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы

Тәрбиелі:  Жетіс.Ш

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *Шығай*
 «Таңымалдан» ортаңғы мектебі
 IV апта (21 – 25 ақпан, 2022 жыл)

Әтпелі тақырып «Бізді қорықпаған ағам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Түгел бала бейнесі Ата-аналармен тәжірибелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туралы жан-жақты тәжірибелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын пашпа қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» тәжірибелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	«Гүлдерді күтемін» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, мана суару, қолыңызу дағдыларын қалыптастыру	«Әлі мекеніме арналыстыр» Мақсаты: Үй жатауарларын дала жатауарларынан ажырата білуге үйрету.	«Экологиялық бағдарлама» Мақсаты: Балаларды табиғат құрлығын көріп, сезіне білуге, аты қорғай білуге тәрбиелеу.	«Неңің баласы?» Мақсаты: Балалардың «қарсақ», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жатауарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, танақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тағуысын жетуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспап дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, киініктері дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылап». 3.Таныстырған жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Сарсақ жаттығуы «Сақина, массажа»				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Үйім үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Үй және үйге құрылым қатынастарын қолданып үйім үйдің құрылымын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Дем кезінде арқалы жыл мезгілін ай атымен айтп күшін сұрау. АКТ таныстырарсыз Балалар тақырып слайды арқылы Ой қозғау. Ой дамыту. Дидактикалық ойын. «Мен құрылысымын» 2 топқа бөлініп үйім үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Және емес Қорытынды. 2.Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жылдамды» арқылымен өзгертіп жүру. 2 метр аралықтарда дапты бір-біріне тиінімен жүзету. Доптың астынан сүйектеу (бейтәсіл 40 см). 1.Кіріспе бөлім. Бау жүзету, жылдам жүзету Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Аяқ бірге қозғалыста қандай алаң жасауға, жанына тиінімен жүзету. 3-6 рет Тыныс алу жаттығуы (Жел үйдіңді у-у-у,маса ытыңдайды з-з-з, атың шақырады ку-ку-ку-ку.) Негізгі қиын-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне тиінімен жүзету. 2. Доптың астынан сүйектеу Қимысты ойын: «Кім жақсы» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бірі жасау (сурет бойынша жұмыс) Мақсаты: Сурет бойынша ақылға құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) кезегімен таныстыру Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» - Шарты: доп қазырау арқылы әр бала өз ойын айтады. «Ыстық арындық» әр бала ата аманының жұмысы туралы айтады. Өзі тыңдау: «Тәрбиеші атапем» (В. Вейсенова). «Кім баланың?» ойымы. Қорытынды 3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Математика несідері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жаққа мен сол жаққа ажырата алу білімін бекітуді жағаластыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс. Жеке жұмыс. Ой қозғау. Топтың ішінде оң жаққа не арналасың? -Сол жаққа не арналасың? -Төменде не? Жоғарыда не? (Слайд көрсету. (Балалардан жауап сұрау) Сергіту сәті. "Оң жаққа - сол жаққа" дидактикалық ойымы. Мақсаты: салыстырды оң жаққа, сол жаққа арналасыра білуге үйрету. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту. 2.Орыс тілі Наша помощники (вытоная техника)Формирование умения понимать и принимать названия предметов бытовой техники в повседневной жизни Познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть саніства предметов (стирает, маршиет), закреплять умение составлять простые предложения; активно проявлять зрели русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережливое отношение к предметам быт 3.Дене шынықтыру. Қолың тартайдя жосары-тамен жүру және жүзету. Допты бір-біріне атырармын, аты әсі жылдам бірдей еркін қол қимылдарымен қанша алу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өзі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту; түсі, мөлдірлігі, таспады және т.б., айтырармы, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Ой дамыту. Су туралы түсінік беру. Сұрақ тақырыбы жасау Мотив Мотивация элементтері: «Сұрақ ойымы» 1.Тақырыбы: Судың түсі қандай? Бөлуіне де қатыс салады. Сұткі бар стақаннан қасық көріңдерді,ақ су туралы стақаннан қасық көріңдерді Қорытынды: Су түссіз әрі мөлдір 2. Тақырыбы: Тәрбиеші сұрақ қант салып араластырады Қорытынды су ерімейді Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту. Судың ісі, там, түсі бар ма? Судың қандай қасиеттері бар? Қандай тақырыбы жасадың? Сұрақ аыр сұраққа бала ма? Сұрақ күнделікті алғарды қалай пайдаланамыз? Балаларды жерді тынышпен мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тілшілігі). Қолдан үлгісімен әлемділікке үйрету. Сұрақпен немесе мәр тәрбиелермен, қызығалымен сурет салу дағдыларын қалыптастыруға, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Оқу қызметінің барысы: сұрақпен бөлу, тақырып, мәр басқалам қармап, үлгі Шаттық шеңбері: Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айырым құрымыс келеді. Балалардан қимен сұрайды. Туған күнге баруға идея тізім керек дейді. Ой қозғау. Балаларға көйлекті сәндік үлгісі көрсету, түсінідіру. Алдыменгі түрлен мақаланы тақырыпны пайдаланатын көйлекті сәндік нұсқалар түсіріміз, қармапты көйлек етегіне мәр басу арқылы тақырып түсіріміз көйлекті сәнді идея көйлек болады Сұрақ жаттығуы Қорытынды. 2.Дене шынықтыру Сергіту. Төле-түрдісті сарту.Ортамен бейтәсілге сергітуді үйрету. Көңір-бұдыр тартып үстімен тепе-теңдікті сартып жүруді үйретуді жағаластыру 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қолың сираты сергітуді» Тыныс алу жаттығуы:</p>
--	---	---	---	---	--

			<p><i>Кіріспе бөлім.</i> <i>Негізгі бөлім:</i> <i>Жалпы дамыту жетімдіктер:</i> <i>Жай жүру, дем алу</i> <i>Негізгі қымыс-жетімдіктері:</i> <i>1. Дамның астынан еубестеу</i> <i>(биіктігі 40 см). 2. Дамды бір-біріне</i> <i>лақтырып қалып алу.</i> <i>Қымысды ойын:</i> <i>«Қастыр - қарған» ойын шартымен</i> <i>таныстыру.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p><i>Негізгі қымыс-жетімдіктері:</i> <i>1. Орыннан білетінге сену</i> <i>1. Қолд-бұдыр тастай</i> <i>үстімен төле-төндікті</i> <i>сақтай жүру.</i> <i>Қымысды ойын:</i> <i>«Мысық тыңқан»</i> <i>Ойын шартымен таныстыру.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Кіріс: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру; келіндерінің дұрыс келе қабілеті, қатармен жүруге дайындығы.</i>				
<i>Серуен:</i> <i>4К модель</i> <i>Баға үні</i> <i>Бақылау</i>	<i>Картотека № 12</i>	<i>Картотека № 8</i>	<i>Картотека № 17</i>	<i>Картотека № 16</i>	<i>Картотека № 19</i>
<i>Серуеннен өресу</i>	<i>Тыныштық шараларын ұйымдастыру. Түсіні асақ дайындық.</i>				
<i>Түсіні ас</i>	<i>Дастархан басында сөйлесіп отырып, таныптануға, қастырып оң қалам ұстауға бөлу.</i>				
<i>Ұясы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйымдастыруға жауапты жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұныға қою.</i>				
<i>Біртіндеп</i> <i>үйреңден алу,</i> <i>шың-шыңу</i> <i>шаралары</i>	<i>№1</i>	<i>№2</i>	<i>№3</i>	<i>№4</i>	<i>№5</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Қалдарын сабындан жуып, ас сүзділеріне сүрту; ұяны таныптану дайындары, таныптану әдебі дұрыс сақтап бөлуге дайындығы.</i>				
<i>Ойындар,</i> <i>деріс әрекет.</i>	<i>Қатып бойымы (шабын) қаладан</i> <i>кәттерді қия.</i> <i>Мақсаты: Сызық бойымен қия әдісі</i> <i>үйрету.</i>	<i>Вартаптану бөлім:</i> <i>«Абайға»</i> <i>Мақсаты: Қымыс жүрудің</i> <i>қаратпаны әрекетін</i> <i>сақтауға дайындығы.</i>	<i>Ойын: «Геометриялық мозаика»</i> <i>Мақсаты: Қымыс тәң қатынас</i> <i>дамыту, геометр қымыс пішіндерді</i> <i>білу.</i>	<i>Сурет салу: «Кім боламын?»</i> <i>Мақсаты: Ойынмен</i> <i>таныптануға танды білу</i> <i>қабілетін дамыту.</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын</i> <i>«Дуқам»</i> <i>Мақсаты: Сапаршының ролін</i> <i>ойып білу білетінге</i> <i>үйрету.</i>
<i>Баланың жеке</i> <i>дану</i> <i>картасына</i> <i>сәйкес жеке</i> <i>жұмыс</i>	<i>Тыныштық қатынас ұстауға үйрету</i>	<i>Сабында Геометриялық</i> <i>пішіндерді ажыратуға</i> <i>үйрету.</i>	<i>Бұдырмен қымыс пішіндерін</i> <i>айыртпанымын үйрету.</i>	<i>Балаларға қымыс пішіндерін</i> <i>құбылыстарын таныстыру.</i>	<i>Балалармен жеке жұмыс.</i> <i>Тәрбиеші жастары бойымы.</i>
<i>Серуенге</i> <i>дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Келіндері дұрыс келе білуге үйрету. Аяқ келіннің оң қалам түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың келу ретіндігін бақылау, келіндерінің түймелерін қадап, аяқ келіннің бауын байлауды, келіндерінің аяқталуларды жетілдіруді қадағалау. Қиян шартымен таныптану және шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Тәрбиеші жетекшісімен бірге ойындар және балалармен бірге әрбір ойындар ойыну.</i>				
<i>Балалардың</i> <i>үйге қайтуы</i> <i>Тұтас бала</i> <i>бейнесі</i>	<i>Ана аналармен балалардың төлеп аяқын</i> <i>туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ана аналармен балалардың</i> <i>таныптануға жауап</i> <i>әңгімелесу. Балалардың</i> <i>тәрбиешіден сұратқан үйге</i> <i>қайты.</i>	<i>Ана аналармен балалардың</i> <i>тәртібі</i> <i>туралы және әңгімелесу.</i>	<i>Ана аналармен балалардың</i> <i>тәртібі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ана аналармен балалардың</i> <i>таныптану туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиеші: *А.А. Тақажанов*

ЦИКЛОГРАММА

Келісетін: *М.С.С.*
 «Таңшылған» ортаңғы тобы
 I апта (28 ақпан – 04 наурыз, 2022 жыл)

Әтпесі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Түнас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қоңіл-сүйін бақылау,деме қызуын өтпес тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гылымилық шараның орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қанда өткізіледі жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, әзпін-әзіршіке, ұзындығы бірдей деген өтпелерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: балалардан кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, кейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сипқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, кейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сипқырлы қатпшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз Сипқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рассмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, картнакілттер дайындау				

<p>Мектепке дейінгі рй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдеби қалақ үй Мақсаты:Қалақ қалқының дәстүрлі күйі ұйымен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Ой шығару. АКТ тәсілдерімен. Слайд. Қыз ұйыды суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Сергіту сәті. Тосын сәт. Айырау қатары келеді. Айырау: Балалар көптеп болса келіп қалды, Наурыз мейрамы аяқталдып қалды. Маман күйі үй керек еді,күйі үй құрып беруге көмек сұрай қалды. Балалар Айырауға көмектесеміз бе? Үлгі көрсету, түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Толпын бірқалыпты жүру және жүгіру. Зиятты жеміс арқылы ортамен жемісін көтеру. Жемісін тіркеуіне жүздеп тәте-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен ақтау. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары ашық қойылған доп қалды. Допты жемісін көтеріп, төбеге қарқу Допты төмен түсіріп, жерге қарқу : Тыныс алу жаттығулары: «Үйірделіп мынақ» «п-п-р, п-п-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Заттардың үстінен ақтау. Қимылды ойын: Торғайлар мен аңызқан Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Қонақ күте. Мақсаты: Қалақты қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шығару, жауапашыларды жағажай айтыру. Тілдік дабыстарды дұрыс айтып білуін және пайдалым таңдауын жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. Көне, Айжанға шай жасайық. Сөзжесті реттеп айтып. «Қонақ күте» бала: Дастарханыңа берем берсін. Бастарыңа мерем берсін. Астарыңа адамдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. Демдеріңе саулық берсін! Әулие! Дидактикалық ойымы. «Дұрыс көрсет, асырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атың аталарыңа неге көрсетері және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Суреттер беріп қорытындылау. Балалар, бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханың қандай ыдыстарды қолыңа? Белсенділік тақырып балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа Біркелі заттар Мақсаты: Екі қарана-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мнемоникамен көптеп Қызылшымшықтарын айту. Тосын сәт: Есім қалыпқа қуыршақ кіреді. Қолында қаранғасы бар. Балалармен айналасында. Балаларың аман келесің айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жемі? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жемісшімнің үстіне ақ жемісшім қонып -Қайсысы ұзын ем? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс? -Ал қандай тойымды жүргізіп келе жатыр? -Ал қан қандай тойымды жүргізіп келе жатқанын сұрау. 3.Сергіту сәті. «Тан және баян» ойыны. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдауға қалақ өлеңдерінің ырғағы мен ұйғасын білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызылшымшықпен айту. Ой қозғау. - Бесік деген не? Ой тыңдау: « Әлі, әлі, бөлем-ай» Балалар бұл алақ не туралы?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның аңдар арасындағы тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. АКТ жабайы аңдар туралы суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді өлең салыңдар Балалар жемісмен атырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттеріңді аяқтасайды. 2.Ой қозғау. Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың пішіне артық аңдарды сиратып салып қойыпты. Оларды сандықтап шығару үшін жұмбақтарды жемірініп керек. 3.Жұмбақтар: 4.АКТ жабайы аңдарлар. Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Ойын: «Ненің басы, менің құйрығы?» 6. Сергіту сәті: 7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді ақпата» Ойынның шарты мен сөйлемдер айтап, сендер ақпатайсыңдар жұрттан тыңдаңдар: Аңның баласы..... Қағардың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Күмі кішіктей, ал ая..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Кілемшіні шығарайық Мақсаты: Әртүрлі кілемшіні қалақтың өлең-жырымен таныстырып шығарайық білу дағдыларын қалыптастыру.«Прек өлең» арқылы шығарылуы үйрету. Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс -Енді, балалар, мына суретте қараңдармы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай ақпан белендірілген? Ой дамыту. Прек өлең арқылымен таныстыру.</p>
<p>4 Кімді біл</p>					
<p>Бақылау</p>					
<p>Саралау</p>					
<p>Ойындар</p>					
<p>Әдістер</p>					
<p>Сырттан алу</p>					
<p>Бала үмі</p>					
				<p>4.Сергіту сәті. 2.Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. Тұрап жатқандықпен – білу, жылдам, орташа қарқынмен жүргізуді үйретуді жалғастыру. Доптың астымен сәтбектесуге үйрету. 1.Кіріспе бөлім. Жалпы дамыту жаттығулар: Жануарлармен жаттығу. Тыныс алу жаттығулары: «Қалдыр» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тәте-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2 Допты бір-біріне төменнен қақтыру және қалып алу Қимылды ойын: «Оз үйдің тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	

			<p>Тосын сөз. Серсіну сөмі. Бөсік туралы тығым сөздер үйрену. 3.Дене шынықтыру. Жай қарғанда уағдәсіз жүзету; Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындақтың шетінен ұстап, қолмен тартылып сұбықтау. Дөңгі өкінімен лақтыру және дөп қимтылығы баланың сағтан, қол нағшәрін дамыту</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөңгімен жаттығу. Тығым алу жаттығулары: «Қалдыр» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындақтың шетінен ұстап, қолмен тартылып сұбықтау. 2.Дөңгі өкінімен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Кірісді сыйақылар беру. 2.Жаттығу. Тақырыбы: Кірі Мақсаты: Кірі тіршілігімен танысу. Оның басқа ақпараттан ерекшелігі түсіндіру; қайтанымен жұмыс істеудің құрылысын танып-асу естеріне салу; қызығаларын даудыластыру Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру; Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірі денесінің сыныптық Тосын сөз. Кірі кәсіп. Ой бетімен жұмыс Серсіну сөмі Балалардың жұмысын қорытындылау Кірі дәстүрін көріп қатып рақмет айтып қойынасады. Баланың жұдытыналар тарату арқылы қорытындылау.</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі кәсіп серуенге шығу. Мақсаты: ұрыптылығы тарбиелу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кәсіп?»			
Серуен: 4К мәдені Бала үні Бақылау	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан кәсіп ұяма, Сыбықпен қол жуама, Үзе болды мұртыңдай, Тапсырма қол сақтама, Балаларға реттіліктен кәсіптерін шығу, өз серуендеріне кәсіпін жетіп тана ұстауды, су болған кәсіптерін тарбиеліге көрсетуіне үйрену. Гимнастикалық шараларын ұйымдастыру.				
Түсініс	Ойын- жаттығу: Ас ішпек кәсіп, Сойысмайың, күрәсімің Асман басқа өлеті Ойыншының бізмейің. Сақырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ғық	Балалардың тығым ұйымдастыруға жетілімді жетілдіріп шығу. Тығымдық сақтық. Жәй мұнығы қол.				
Бөсік ас	Қалдырып сабындап жұтып, өз сұрақтарына сұрып, ұрыпты танықтыру даудыларын, танықтыру әдебі дұрыс сақтық бірге даудыластыру.				

Әйелдер, әрбес әрекет.	<i>«Сегізге арнаған кәім» Мақсаты: сызға байланып қан білу қауіпсіздігін бекіту.</i>	<i>В: «Иә пен мысық біздің кішіпейіл достарымыз!» Мақсаты: Жануарлармен дұрыс қарым-қатынас жасау тәсілдерін көрсету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Белгілері арқасы ата» Мақсаты: Балаға өсімдіктерін атау білімдерін бекіту.</i>	<i>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: көктем мезгілінің арнайылықтары мен өзгерістерін ажыратып айтыру. Ойын тұрғын түсіндіру.</i>	<i>«Жауапташтар» Мақсаты: балаларды жауапташтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</i>
<i>Баланың жеке даму міндеттеріне сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Қармамай жапты топта көзге көрінбей тұрған заттарды атау арқылы тілін дамыту</i>	<i>Нұрлан ертегі кітаптарының кейіпкерлерін атауға қатынасу</i>	<i>Алғашқы қараңдығы мен жұмыс жасауға үйрету.</i>	<i>Инабатқа сәйкес қарым-қатынасты мақсатында тәртіпке айтыру.</i>	<i>Абдуллаев отбасы мүшелерін атауға тілін дамытуға үйрету.</i>
Сегізге дайындық	<i>Сегізге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көздерін дұрыс көре білуге үйрету. Алғашқы ойын туралы түсіндіру. Сегізге шығу.</i>				
Сегіз	<i>Тәрбиелі жасөспірімге сәйкес балалармен бірге ойындар және еркін ойындар</i>				
Балалардың үйге қайтуы Түпкі бағалау	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жағдайында балаларды үлгертіп жетулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұрамап үйге қайтуы.</i>	<i>«Менің отбасым» Ата-аналарға отбасы суреттерін жасауды айту. Балалардың тәрбиесінен сұрамап үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тәрбиесінен сұрамап үйге қайтуы. Балалардың тәрбиесінен сұрамап үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалармен үйде және жұмыс туралы мақсаты суретті әдемі жапсыруға үйретуін өсиру және көңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Бүгін істейін «Ойыншықтарды жапсырту» Балалардың тәрбиесінен сұрамап үйге қайтуы.</i>

Тәрбиелі: Алия Жетіс. III

Келісемін: *М.М.М.*
 «Таңимолтаи» ортаңғы тобы
 II айта (05, 09 – 11 наурыз – 2022 жыл)

ЦИКЛОГРАММА

Өткелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жума 11.03.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тағалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты игурулардан сақтау жатын түсіндіру. Мұрын қымына Оксалин маһын жасу				
Ойындар (үстел үсті, саясақ және т.б.)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Елбасті құрылысқа дағдыландыру өз еліне пайданы бала білуге тәрбиелеу.		«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшісі сәйкессіздікті таба ала үйрету.	«Гүлдерді күткені» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-батпау, мән суару, қосыту дағдыларын қалыптастыру.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың әубек құралдарын танып айта білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2-айтасына арналған таңым жаттығу кешені. Жаттығу қосымши тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңым ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сыздыралайды маадір су, Маадір суға қалайды жу, Жұтысаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, кириесіліктер дайындау. Күнін күліп арайды, Тереземнен қарайды, Достарыммен шеңберге, Тұрағанды қалайды				

<p>Мектепке дейінгі үй-мен кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы жүйім үй Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ғажайып сәт Танқа қоян жүсірін кезін жетелейді. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім тұж шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Данышу орталығына шаруару. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструкциядан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Қорытындылау Қоян: –Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шықты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қантасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу із-аркетін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Түзу бағытта бірқалып қабатпен жүру және бірқалыпты жүсіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тіс ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алты-жазым, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын өлту. Балалар менің қолымда екі сандыққа бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-ақыл, Сол жақтағы сандық – аюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз танақтанғанда қасқырға қай қатымызбен ұстаймыз? «Апельсин» сәусәк ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның ортын ажыратып, арасында ортасында, сырғанда ұлындары түсініуді тереңдету. дидактикалық ойын «Көрініуді ата" ойын шарты. Балалар арыңдықта жабыласың оң және сол жақтағы көрінісін атайды Сергіту сәті: ! Суретпен жұмыс. 1.Қалықтың алдында не келе жатыр? 2.Қалықтың артында не келе жатыр? Сатының жоғары жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орыан тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тий) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне армандары аңдарды сиқырлап салып қойылты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 4.АКТ жабайы жануарлар. Түсінік беру Сұрақ-жауап. Ойын: «Неңің басы,неңің құйрығы?» Сергіту сәті: Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді ақтап» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтпай, сендер ақтайсыңдар мұхият тыңдаңдар! Аюдың базасы..... Қасқырдың базасы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Қоңілді смайыақтер беру.</p> <p>2.Мұзика Педагог жоғары бойынша</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалалары бойынша салуға дайындау. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Оқу қызметінің барысы: құрынық, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қалам Шаттық шеңбер Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Биік жүзі бөрте де Қырығұлы қызыл екен Құйрық жүзі ұлы екен – жоғары менің бастамасы? Ғажайып сәт. АКТ психологиясы. Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүсіру. . Педагогтің белгісімен сәтте жүрудің бағытын алғарту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4</p>
--	--	--	---	---

	<p>оны қос қолымен қағып алу</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Шар үрлеу»</p> <p>Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. заттардың үстінен аттау.</p> <p>2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«масық пен тымықан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>		<p>2. Орыс тілі</p> <p>Весна Формирование навыков составления простых предложений при рассмотрении сюжетных картинок. Закрепить представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память.</p> <p>Воспитывать интерес к природе</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Тузу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру.</p> <p>Жоғары тірсуыпте жүруде тепе-теңдікті сақтап және демалі тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Қол жан-жақтан көтергіп, шатастытау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Ломнастикалық орындықта еңбектеу.</p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>есебінде таныудың әр тесілімен кезек – кезек демалі ішке тартады; дем алады босап, сыртқа шығарады.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қимылды жаттығулары.</p> <p>1-Доп астынан еңбектен ату.</p> <p>2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Түрлі – түсті машиналарға Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің дұрыс кымын қадамдары, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.		Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен өралу	Талаптық процедурасы. Қалдарын сабылмен жүрдіру, өз сұрақтарына сұрақтарын талдап өту, ұрғиышыларға талпысқа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен кіндірін шығу, өз сұрақтарына талпын жетіп талда ұстауды, су болған кіндірін тәрбиеліле тәрбиелесе үйрету. Гигиеналық шараларын ретіндістіру. Түрлі				

	исқа дайындық				
Түсіні ас	Ұранымы таныптану дәлелдерімен, ал құралдарын қолдану дәлелдерімен жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуға, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздап алып, жұмыс жасау үйрету. Тамақтан соң ауыздарын тазалау қабілеті.				
Ұяқы	Балалардың тыныш ұяықтарына жазылады жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұстақа қою.				
Бірінші үйірдегі пәту, тыныш-тыру шаралары	№1		№3	№4	№5
Бесін ас	Қыздарын сабындап жуып, өз сұрақтарына сұрау, ұранымы таныптану дәлелдерімен, тамақтану әдебіін дұрыс сақтау білуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Машына жүзін барында», «Бінін жұпарға».		Үстел үсті театры: «Қақыр мен түзлі» Мақсаты: қолыраныққа тәрбиелеу, ерестінің соңын аз қыздары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрыстыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Еңі не?". Мақсаты: Суретке қарап не пат екенін ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рысбекке жазаты монша көзге көрінетін тұрмалықтарды атау арқылы тілін дамыту.		Алғашқы қарапайым леп жұмыс жасауға үйрету.	Инабатта сөздің қарын көздейту мақсатында таңдақ айтысу.	Абдуллага отбасы мүшелерін атауға тілін дамытуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қыздарын дұрыс кие білуге үйрету. Алқ кийімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұтылу. Балалармен бірсе еркін ойындар ойыну. Әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен балалардың тағалықтарын жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесімен сұрапыл үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануға жайында көңесу. Ата-аналарға балабақшаға тәлімдік тілем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас тәлімдеріне назар аудару керектігін ескертті. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тәрбиеші: *Гүлден / Тасқалина.К*

ЦИКЛОГРАММА
 III апта (14 – 18 наурыз, 2022 жыл)
 «Таңшолпан» ортаңғы тобы

Келісемін: *ММБ*

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.03.2022	Сейсенбi 15.03.2022	Сәрсенбi 16.03.2022	Бейсенбi 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесi Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиесiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	«Қайсысы қайда тiршiлiк етедi?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмiр сүретiнiң айтқызу.	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергiзе отырып, логикалық қабiлетiн дамыту.	«Орын тап» Мақсаты: балаларға өз балмесiне қажеттi мүлiктердiң аттарын айтқызып, суретпен таба бiлуге үйрету.	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкiнiстердiң аттарын жеке – жеке атап, түстерiн, нiшiндерiн ажырата бiлу.	«Құстарға көмектесемiз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсiнiк беру.
Таңертеңгi гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмiр салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендердi балаларға айтып түсiндiру. «Ас дәмдi болсын!»				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтiлу барысына қажет құралдарды, көрнекiлiктер дайындау. Шаттанамын, күлемiн, Бақытты боп жүремiн. Қатар тұрар шеңберде Досым көбiн бiлемiн				

<p>Мектепке дейінгі ұйым нестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киіздер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру, олардың киімнің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қатерлі киім түрлерімен салыстыра білуге, аңданып беруге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Кормесе барамыз. балаларға термені аралап, ұлттық киім киіп құрмаштарды жастырып барып ағуларын мүмкіндік беру. Шығармашылық жұмыс. Серпіну сәті. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Көп адым жасап, жүзін ауымы таптісің қи қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүзін. Еденге салған тақпай бойымен қос аяқпен секіру. Дөңгі жолары қарай шақтырып, оны қос қатымен қатып алу 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дайыну жаттығулар: Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйдің. Мойынды ауған сәлем қарай, содан оңға қарай аймандыру. «1-2-3» деп айту Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тақпай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Дөңгі жолары қарай шақтырып, оны қос қатымен қатып алу Қимылды ойын. «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиындар Мақсаты: Қайдан жасалған қазырын ұлттық жиыны сандық жағын білімдерін тереңдету. Қандай заттардың сандық қалыптасымы аяқпен таныстыруды жағаластыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Сандықпен таныстыру. Серпіну сәті: Шеңбер бағып тұрайық. Керімен құрайық. Уың бағып кіліп, Шаттықпен құрайық</p> <p>3.Музыка Педагог жасағаны бойынша</p>	<p>1.Математика несітері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды екі бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жағаластыру. «жалпақ», «жіңішке», «ең бойынша бірдей» сөздерін қолдануға бару: түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шатпап, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сөз. Бұратина: Салеметсіңдер ме, балалар! Балалар, асы жер «Гажайып білім алемі» ме? Жоқ, бұратина, бұл жер – балабақша. Бұратина: Балалар, мен алтын кілтпенді жағаластып алдым, еім алып кеткенім білмеймін. Малай қыметтесіңдерім. Кілтпенді іздеп көле жақтып, жағалда ақ түпкілі көріп едім, кілтпенді «Гажайып білім алеміне» берсең табысың өді. «Гажайып білім алеміне» сәлем. Бірінші аяқана: Тіліңіз алдынасы 1) Ойын: «Сипап сөзү арқылы ұлттық санып атықтау» (балалардың қолдарын байлап, қолдарымен сипап арқылы санып атықтау) 2) «Заттарды салыстыру» (үлкен қыста, көп- аз, биік- аласа, азыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұзындығын салыстыру) Екінші аяқана: Қазықардың алдынасы Суретпен жұмыс Үшінші аяқана: «Бау-бақша» алдынасы Математиканың жұмбақтар. Серпіну сәті. 4-ші аяқана: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Мадақтау.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жасуарларым Мақсаты:Торт мүлкі туралы түсініктерін кеңейту, оның жүзінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ баланымен бағылау Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. Үй жасуары түйемет таныстыру. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жасуар? 2. Түйенің сүйінен не дайындалады? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүзіне не деп атайды? Дидактикалық ойын «Сипаптан бер» кубикі әдісі) Мақсаты: Кубиктің жам- жағындағы үй жасуарларының атын атып аңданып беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларың малайту. Серпіну сәті. Дидактикалық ойын: « Төліп тапп» Ойын шарты: Бір күні Халит атай өрісте морт мүлік малай жағып жүр өді. Бір мезгілде құм бұлтыншап жетібір жағады. Қатты жауыңардың көсірімен төлдер өңдерінің еселерінен ажырап қалады, өнді балалар барлығымыз Халит атайға және төлдердің еселеріне қаршыла қолжеткесейік. Қорытынды: 1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоңірді маймындар Мақсаты: Мүсіндеудің тамыс төсілерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Шырағу әдісі.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Оқшаған несе Мақсаты: Көсемің сыртындағы оқ арқылы бағылап үйрету. Қазақстан ұлттық оқ- арқылымен таныстыру. Ұрпақты бағылап тәрбиелету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп тақтыңар әдісі арқылы балалардан ағыл несілігін сұрау Ақ және қоңырды тақтырады. Қане, балалар Ақ және оның үйіне қоңырды барайық, әжесіне артып тақтық айтып берейің. Тақтық Ой қозғау. Ақ және майды неге құбып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Дидактикалық ойын:«арқылы қарай атықтау» Көсемі қазықтың ұлттық өнерінен анықтайық. Серпіну сәті: Сурет салудың әдісі тасілерін көрсету, мүсіндеу. Назарларың тартала аудартып көсемің түсі, арқылымен үлкен –кішісі туралы сұрау. Қоңыр мүлкі арқылымен көсемі анықтайық. Балаларды оқ қатарларымен өді үстелге бағып атырылу. 1-үстел Ал балалар сендер көсемге қоңыр мүлкі арқылы қып жапсыру арқылы анықтайық. Қандай қиы керектігін көрсету Қайшы мен жұмыс жасалғанды абай болу керектігін көрсету. 2-үстел: балалар сендер бастыру әдісі пайдаланып көсемге қоңыр мүлкі арқылы саласыңдар қандай сызу керектігін көрсету. Ұрпақты, тата сызу керектігін</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес сарсақ алаң. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес латық әлеуметтік аралар мен үйретіп беру білуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шарттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. «Сақ бал!» ойынының ойынымыз – деп балалардың қатарын өзіне аударып отырып, дене жұмыстарын атайымен, балалар оты дүние жұмыстары керек. Бас, аяқ, қол, көз, мұрын, ауыз. Жұмбақ жасыру. Серпін сәті. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойымын ойнау. Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгу. Домбы жетері қарай аяқтарың, оны қос қолымен қалып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан өсінің құрсауға секіруді үйрету. 1.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дайындау жаттықтырулар: Балаларды далаға алып шығып, саусақ тұрғызып жалпы дайындау жаттықтыруларды жасау. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттықтырулары: 1.Домбы жетері қарай аяқтарың, оны қос қолымен қалып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан өсінің құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Аясың тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Алаштан-алашқа секіреді. Өзі баянды аяғын көреді. (Маймыл) Ғажайып сәт Өз бетімен жүрмес. «Көңілді наймалдар» ойыны Ойын шарты: Екі топқа 3 балдан бастап шығады. Себебісі балаларды аяқтайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір-біріне бақылау. Қонаққа қоштасу. Балалардың жұмыстарын жүзделімен беру арқылы мадақтау.</p>	<p>өстеріне саалу (аузымен қол) жұмысын аяқтаған балалар тақпана суретін іліп, өзі-өзі қорытындылау. Әдеті, тәлімі сыныптың қызығушылығын аяқтау. Ақ аяғына сәйкес тақтаға, аяққа бабаларға рәсіммен айтып, сыныптың бірі балалар Ақ аяғымен қоштасу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру. Дастархан, қалып алу. Футбол. Домбы қабырғала ұрып және өдетпен қызықтып қос қолмен қалып алуға үйрету. Берілген баланың домбы оң және сол аяқпен домбыға үйретуді жетілдіру. 1.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дайындау жаттықтырулар: Жауапкершілік Тыныс алу жаттықтыруларын орындау. Негізгі қимыл-жаттықтырулары: Домбы қабырғала ұрып және өдетпен қызықтып қос қолмен қалып алу. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Қызық: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келтіру, киімдерінің дұрыс келуін қарау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен: АК мәдени Бала үмі Бақылау	Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген	Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №15 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №16 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Мәңгі су Ғылымилық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінді, сүзгілерін өз ұшықтарына ізді үйрету. Ұрпақты танытып дайындауға асты. асдан алып імрсе, ас				

	құлақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасап отырату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тығу шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзіңізді ашайық Қолыңызды сонал Шынықпа бір алайық	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзіңізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық	Жаттығу кешені №8 Үйықтан біз тұрайық Көзіңізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Төсектен біз тұрайық	Жаттығу кешені №9 Үйықтан біз тұрайық Көзіңізді ашайық Анда-мында сомылап Тарқайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзіңізді ашайық Аулақ, аулақ ашайық, Сағал жес білсе жемістің, Үйықтасың ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, аз сүзсіздеріне сүртп, ұрпақты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды білу,	В: «Күңгісіз жала» Мақсаты: Жал тәртібін сақтауға үйрету	Диал ойын «Жұлбақты иткөшігі» Мақсаты: Жұлбақты жасыра біту білім берін дамыту.	Әңгімелесу «МАН қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоматкектор жұмысының білім амақты.	Қозғалыс ойыны «Ине, ісін» Мақсаты: Балаларға ауыстарға отырып жүргізуге үйрету.
Баланың әсеке даму картасына сәйкес әсеке жұмыс	Рысбалаға жағаты тапта көзге көрінп тұрған заттарды атау арқылы тілім дамыту	Шағымдасы ертегі кітаптарының кейіпкерлерін атауға тиімділесу	Аллаһқа қарағанда мен жұмыс жасауға үйрету.	Инабатқа сәнді құрып көңілге мақсатында тақпақ айтыту.	Абдуллаға отбасы мүшелерін атауға тілім дамытуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықтарын дұрыс көң білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сомын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Тұмас бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жағдайы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұрамын үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүтін іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жекке бас аяқпенасына пәнар ауыру керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұрамын үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жағдайы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуына балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұрамын үйге қайтуы.

Тәрбиеші: *Әсет* Жетіс.ІІІ

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *М.Ша.*
«Таңшолпан» ортаңғы тобы
ІУ апта (24 – 25 наурыз, 2022 жыл)

Әтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.04.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғанды жасалай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саясқа және т.б.)				Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер Әсе берші нұрлашып, Әсе берші ырғанып.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аттасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жағаты ояну жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттықпен қарсы алу, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас шыр кезде, Сөйлеспейміз, күлмейміз Астан баста өлгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ біз мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Балаларды уақыт сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>				<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Көктемгі табиғат</i> Мақсаты: <i>Көктемгі табиғат құбылыстарын (мәусімділік), бақылау арқылы қалыптастыру.</i> Қолданылатын көрнекі құралдар: <i>Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.</i> Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. <i>Сұрақ қою.</i> 2. слайд. Көктем мезгілі Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? <i>« Ойым: «Жер су, ауа»</i> <i>«Жер» десе, балты қатып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы шіркеу аты айтады.</i> <i>«Ауа» десе де бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» десе де суда жүзетін құстың, қимыты атын айтуы керек.</i> 3. Қорытынды. <i>Балаларды міндеттеу.</i></p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: <i>Алаштар бұрынғы жеріміз</i> Мақсаты: <i>Қызығалымен сурет салуды жетілдіру, өлшемді алаштың суретін салуды үйрету.</i> Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Ой шақыру <i>Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-сайлаа талғана. Алаш басы бұрынғы жеріміз. Гүл, байыпалық талғана Бөбестерім, айтыңдарымыз. Бұл қай елде болады? – деп сөйлесеміздер</i> <i>– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?</i> <i>– Көктем мезгілінде неше ай бар?</i> <i>– Көктем мезгілінің қыс мезгілімен қандай ерекшелігі бар?</i> Бақылау. <i>Далаға қарайың не көріп тұрсыңдар?</i> <i>- Көктемде алашты нелер пайда болады?</i> 2. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру 1. Алаштардың өмі жерін <i>болады, бұтақтарын жетіміз қарай асады. Алаштың бұталындағы бұрышты жетіміз қызығалымен салып шығамыз. Сурет салуда қимыл отыраған балаларға көмектесу керек.</i> 2. Ой беттеріміз жұмыс істейді (өлшемділігі қажет емес) балша көмектесеміз) 4. Суретіміз сәтті. <i>Орнамалық тұрамыз, Қолды белге қиғмыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір</i> 3. Қорытынды. <i>Галерея шақыру</i> <i>Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.</i></p>
<p>4 К. мектебі</p>					
<p>Бақылау</p>					
<p>Саралау</p>					
<p>Ойындар</p>					
<p>Әдістер</p>					
<p>Сыни ойлау</p>					
<p>Бала үмі</p>				<p>2 Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	

					<p>Балаларға сұрақ қойып қарымды жазау</p> <p>2.Дене шынықтыру Қолдарын беліне ұстап бір-бірімен жұру, жүзуді, бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп өткізу. Гимнастикалық қабырға қимылы.</p> <p>1.Кіріспе бөлім Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттықтырулар: Аяқтар айнақ қоймылып, қолдар бүгіледі. Негізгі қимыл-жаттықтырулары: 1. Заттар арасынан төрт талданған күбеттеу. 2. Гимнастикалық қабырға бөлініпке жоғары-төмен қимылы. Қимылды ойын: «Поиск» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды марағтау.</p>
Серуенге дайындық	<i>Қайы: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп өткізуді, өткізудің дұрыс жолын қаралау, қатармен жүруге дайындауы.</i>				
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау				Серуен № 4	Серуен № 17
Серуеннен оралу	<i>Ойын-жаттығу: Сырттан келіп ұсым, Сабынмен қол жууымыз, Таза болды мұшалай, Таза болды қол сабымыз. Балаларға реттілікпен өткізуді, өз сараларына қызық жинап тамақ ұстауы, су болған кездегі тәрбиелік көрсетілетін үйрену. Гимнастикалық шараларын ұйымдастыру. Түсетін асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қызықты тамақтану дайындауы, ас құралдарын қолдану дайындауы жеткізуді, Тамақтану алдында мұқият жууымыз, тамақтану әдебі сақтау, асты аяқпен алып, шүберек жууді үйрету. Тамақтану соң ауыздарын жақсы қаралау.</i>				
Үйге	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жей мұшала қол.</i>				
Кірімінен ұяқыдан өту, шынық-тыру шаралары	№ 12			№ 13	№16
Бесін ас	<i>Қолдарын сабынмен жууы, өз сараларына сүрту, ұзын тамақтану дайындауы, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білетін дайындауы.</i>				

<i>Ойындар, әсерлес әрекет</i>				<i>«Не жеті?» Әйелінің мақсаты: балалардың ақылшық ойлауын дамыту, жаылданғыра бейбітшілікке жұмысқа</i>	<i>«Менің сүйісімі ертегі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жадында, жадымен кейіпкерлерді айтырату</i>
<i>Баланың жеке даму картасын а сайтес жеке жұмыс</i>				<i>Жаңа ертегі сөзін құрып келуіне мақсатында тапсырма айтылу</i>	<i>Балалармен отбасы мүшелерін атауға өзінің дамытуға үйрену</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсінікті жұмыстары. Көздерін ашық ете білуге үйрену. Аяқ аяқын оң соғып тұсындару. Серуенге шығу</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге шығу қызығушылығын тудыру. Балалардың еркін ойындар</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы Тұтақ бала бейнесі</i>				<i>Ата-аналармен баланың міндеті, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>	<i>Балалар отбасында өзінің не істей алатындары туралы әңгімелесу</i>

Тәрбиеші: *Р.Қ.Тасқалиева.К*

ЦИКЛОГРАММА

Келісетін: *М.Ш.Қ.*

«Таңшолпан» ортаңғы тобы

Ү апта (28 наурыз – 01 сәуір 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазылды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрсен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	«Балық аулар» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.	«Орын тап» Мақсаты: балаларға ит болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап түстерін, пішіндерін ажырата білу.	«Құстарға қимектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиын-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру: «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-шәрі</p>	<p>1.Қарығалан артамен тағысу. Тақырыбы: Ұлттық кәсіпдер Мақсаты: Ұлттық кәсіп туралымен таныстыру алардың ішінде ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі кәсіп түрлерімен салыстыра білуге, аңғарып беруге үйрету.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызушылықтарын аяту. Жұмбақ жасыру. Қызушылықтарын аяту. Жұмбақ жасыру. Көрнеге барыңыз. балаларға көрмен аралат, ұлттық кәсіп тілін құрылыстарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Шығармашылық жұмыс. Сергіту сәті. Балаларды мадақтау 2.Дене шымықтыру. Кең адым жасап, жүзгір адымы тастық қол қымылдары мен ұйыстырып жылдам қарқынмен жүзгір. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Дөпті желары қарай лақтырып, оны қос қолымен қалып алу 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жетістіктері: Аяқтар аймақ қайылым, қолдар бұйырды. Мойынды арман салға қарай, сондан оңт қарай айналдыру. «1-2-3» деп айту Негізгі қимыл-жәттыктері: 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Дөпті желары қарай лақтырып, оны қос қолымен қалып алу Қимылды ойын. «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жемістер Мақсаты: Қолдан жасалған қалақтың ұлттық жемістері сандық жайлы білімдерін нығайтуды. Қазақ халқының сөздік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызушылықтарын аяту. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Сандықпен таныстыру. Сергіту сәті: Шеңбер болып тұрайық, Көрсетіп құрайық. Уық батып иіліп, Шаңырақты құрайық</p> <p>3.Мұзыка Педагог жемістері бойынша</p>	<p>1.Математика негіздері. Тақырыбы: Жалпық – жәдіпке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлсі бойынша салыстыру және бірдейін табу білімін бекітуді жетілдіру; «жәдіпке», «жәдіпке», «өлі бойынша бірдей» сөздерін қолдануға бағу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шаталық, сәлем!» Қызушылықтарын аяту. Тосын сөт. Бұратина: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Гажайып білім алемі» ме? Жоқ, Бұратина, бұл жер – балабақша. Бұратина: Балалар, мен алтын кілтінді жасалтып алдым, кім алып кеткенін білесіңіз. Малам көмектесіңдерші. Кілтінді іздет келе жатып, жолда ақ тәлімді көріп өдім, кілтінді «Гажайып білім алеміне» барсаң табысың деді. «Гажайып білім алеміне» саяхат. Бірінші аяқана: Тіптің аяқанама 1) Ойын: «Салап сөзу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сиптау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыру» (ұым-қысақ, көп-аз, биік-таса, алыс-жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, желары- төмен ұлымдарын салыстыру) Екінші аяқана: Қасырдың аяқанама Суретпен жұмыс Үшінші аяқана: «Бау-бақша» аяқанама Математикалық жұмбақтар. Сергіту сәті 4-ші аяқана: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Мадақтау.</p>	<p>1.Жаратылыстағы Тақырыбы: Менің сүйісі үй жануарларым Мақсаты:Тарт мүйіз туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қару арқылы, жылы, жұмысқа бағыттың бағылуы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қалғау. Үй жануары түйемен таныстыру. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтімен не даяндалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер» (қубизм әдісі) Мақсаты: Қубизмді жетілдірудегі үй жануарларының атын атап аңғарып беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларың молайту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: « Тәлім тәлім» Ойын шарты: Бір күні Ханит атай әрісте тәрт түлік матын жайып жүр өді. Бір мезгілде күн бүтінатын жанбыр жауады. Қатты жауынның кесірімен төндер аяқтерінің етелерінен ажырап қалады, өді балалар барлығымыз Ханит атайға және төндердің етелеріне қарыққа көмектесейік. Қорытынды: 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қаңлді майымдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәжілерін пайдалана отырып, қамардан мүсіндеу. Біріншіру білімін жетілдіру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Шырату әдісі.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Ойланған кесе Мақсаты: Кесенің суретіменде оқ арнееті бағыла үйрету. Қазіргі ұлттық өнермен таныстыру. Ұрпты бағыла тәрбиелу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан желал мезгілін сұрау. Ақ және қызық шаярады.. Қане, балалар Ақ әжеңің үйіне қонаққа барайық, әжеңе арман тақық айтып берейік. Тақық. Ақ қалғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Дидактикалық ойын:тарнегіне қарай анықтау Кесені қатақтық ұлттық өнермен танықайлау. Сергіту сәті: Сурет салудың әдіс тәжілерін көрсету, түсінідіру. Назарларың тартала аудартып, кесенің түсі, арнеетері, ұлған –кішісі туралы сұрау. Қонақар мүйіз арнегімен кесені танықайлау. Балаларды өз қалауларымен өді үстелге баіліп отырысу. 1-үстел Ақ балалар сендер неге қонақар мүйіз арнегің қызып жетістеру арқылы танықайлау. Қалай қане керектігін көрсету. Қайымы мен жұмыс жасалғанда обай бағу керектігін көрсету. 2-үстел балалар сендер бастыру әдісің пайдалана кесеге қонақар мүйіз арнегің салқындар қалай сығу керектігін көрсету. Ұрпты, таға сығу керектігін</p>
---	---	--	--	---	---

			<p>2. Көркем әдейіет Тақырыбы: Бас сарсаң өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық әлеуметінің қызығы мен үйренесін бере білуге үйрету. Оқу қызметінің барысы: Шамтық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. «Сақ бол!» ойынының ойымыз – деп балалардың назарын өзіне аударамыз да, дене мүшелерін атаптық, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз. Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті. «Тыңда, көрсет, қайтала» сәтінде ойынды ойнау Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Алғашқы ұшымен жүру, жүгіру. Дипти желілері қарай лақтырып, оны қос қолмен қалып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауды секіруді үйрету. 1.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дайыну жаттығулары: Балаларды демалыс алып шығып, саңқа тұрғызып жалпы дайынулы жаттығуларды жасату. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Дипти желілері қарай лақтырып, оны қос қолмен қалып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауды секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Аясың тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Алаштан-алашқа секіреді, Ой бағамды жақсы көреді. (Маймыл) Ғажайып сөз Ой бетінен ақрын: «Қыңды наймылдар» ойыны Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады. Себаптың балаларды жетпейді. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Керме ұйымдастыру. Бір – бірін бағалату. Қималмен қимасу. Балалардың жұмыстарын жүзделімен беру арқылы мадақтау.</p>	<p>естеріне салау (құрмыш қоз) жұмысын аяқталған балалар тұрпалы суретін іліп, ойын-ой қортындылау. Әдемі, таза сызылып, қызыл кілемі. Ақ жеміс сыйла тарту, және балаларға рақметін айтып, сыйлығын беру. Балалар Ақ жемісмен қоштасу. Топқа арнау. Сұрық жасуға арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Лақтыру, қалып алу. Футбол. Дипти қабырғала ұрып және өденмен қаршыптып қос қолмен қалып алуды үйрету. Бірлігінен басынға дипти оң және сол аяқпен демалатын үйретуді жасаластыру. 1.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дайыну жаттығулары: Жалғушанмен Тыныс алу жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-жаттығулары: Дипти қабырғала ұрып және өденмен қаршыптып қос қолмен қалып алу. Қимылды ойын: «Кім біртінді.» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдіруінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындауы.				
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен аралы	Ойын- жаттығу: Маңды су Гысметаның шырларын ұйымдастыру. Түсіні асақ дайындық				
Түсіні ас	ӘНІТМЕ ЖҮРГІЗУ. Қандарын сабындыл асқан, өз сұрақтарына сұртінуді, сұрақтарын өз ұйымдарына түнді үйрету. Ұқыпты танықтану далдыларына асты аздан алып імдел. ас				

	құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Топтағы дұрыс отырып, талқылауға, нәп қиылыны жерге түсірмей, танырманы әдеби дұрыс сақтап білуге дайындайды.				
Үйге	Балалардың тыным рөлдеріне жағымды жағдай орнату. Тынымдық сақтау. Жәй мұныға қою.				
Біртіндеп үйден өлету, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Қазығали ағайық Қаламызда сөзім Шынығым бір ағайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Қазығали ағайық Жан-жанға біз қарайық Бір күнімен ағайық.	Жаттығу кешені №8 Үйден біз тұрайық Қазығали ағайық Жан-жанамызға қарайық Тоспамен біз тұрайық	Жаттығу кешені №9 Үйден біз тұрайық Қазығали ағайық Анда-мында сөзім Тарқайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Қазығали ағайық Аунап, құлап ағайық, Санап ағайық бізге ағайық, Үйренемізді ағайық
Бесін ас	Құралдарын сабындап жұмыс, өз сұрақтарына сұрау, ұқыпты танырманы дайындауға, танырманы әдеби дұрыс сақтап білуге дайындайды.				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын «Қимтің үйі» Суретті кітапшаныңды бояу.	В: «Қазығали ағайық» Мақсаты: Жол тәртібін сақтауға үйрету	Дид. ойын «Жұмбақты жетпейін» Мақсаты: Жұмбақты жақыра білу білім деген дамыту.	Әдістемесу «МАН қызметкерінің жалаңдығы» Мақсаты: Автомобилдер жүрмегенді білімін ағайық.	Қозғалыс ойыны «Ике, жеті Мақсаты» Баланың ағайықтары отырып жүргізуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рысбаға жапты топта ике қарым тұрған кітапшаны атау арқылы тілін дамыту	Шахматтық ертегі кітапшаның кейіпкерлерін атауға көмектесу	Ақпала қарандаш пен жұмыс жасауға үйрету.	Инабатқа сәйкес қарым кеңейту мақсатында тарту айтыру	Абдулла отбасы мүшелерін атауға тілін дамытуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерім дұрыс ике білуге үйрету. Аяқ қимылы оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы Тұтыс бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың танымын жағымды ағайық Балалардың тәрбиесінен сұрауға үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бұрынғы іс-әрекеттері туралы ағайық.	Ата-аналармен балалардың жеке бас танымына назар аудару көрсетілген ағайық. Балалардың тәрбиесінен сұрауға үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жағымды ағайық	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үйлеріне ағайық ата-аналарға түсіндіру Балалардың тәрбиесінен сұрауға үйге қайтуы.

Тәрбиесі:  Жеңіс. III

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *ШШБ*
 «Таңшолпан» ортаңғы тобы
 I апта (04 – 08 сәуір, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекшор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл-күйі тура-ғы білу. Тілем ақы туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар гажайып дәрбадағы ойынышықтарды тауып, әңгімелеп береді.	Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шаштшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойынышықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты өлтіп» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айсұа қонақта. Баріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Таңертеңгі гимнастик а	Сәуір айының I аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жағны даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сауауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңам ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жееуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жеп жасына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қорықпаң ортамен танысу Тақырыбы: Әсілінде өмір сыйлайды Мақсаты: Күндізгі өмір аяғында өсімдіктің аяғы арқылы өмір жазуымен танысу. ҒОҚ үтілу барысы Шаттық шеңбері Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Ой қозғату: Ой дамыту: Суретпен жұмыс Топтарға бөліну: 1-Топ: Балам гүлі (балам гүлдерін суретіп, аларға күтім жасайды) 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерін отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі. Диалог ойыны: «Не қайда өседі?» «Әр өсімдіктің өз үйіне арналасың» Сергіту сәті: Мына шабыз Не? «Әсілінде Қандай?» әлемі, тұрай-тұрап Не істейді? «Әсілінде» көрсеткенді, көбейгенді ҒОҚ қорытындылау: Сұрақ-жауап. Балшық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің өміріміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Әсілінде терің күміс ерекшелігімен таныстыру. Көрнекі құралдар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Салмақ Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Топқа бөліну 1 – топ: Бәйбішемен білесің, Көктем кезін қаталып Мағ баламыз, күлеміз, Көрсет гүлің жайратып 2 -ші топ: Алаш рет күресің, Алаш – төлеі жауға күм Қыраи мылар дүркіреп, Көктем бағ – жауға қыям 3 -ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбіреген алаш. Үлбі – өсетем, бақбақ, Үлбісің көп қатпап Диалогтық ойын: «Гүлді ретімен арналасың!» Мақсаты: балалардың тіл байлығын, шығармашылығын арттыру. Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерін атап, ретімен арналасың. Сергіту сәті Тіл-жаттықтыру: ҒОҚ қорытындылау. Балаларға жағаласыяберу арқылы жаздыру</p>	<p>1.Математика пәнідері Тақырыбы: «Көрікті құлдар» Мақсаты: Гүлдердің көбілеместер мен гүлдерін санауды үйрету. Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойын, жұмбақ жасыру. Көрнекі құралдар: АКТ, көбілеместер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлдер. Шарату әдісі. Шаттық шеңбері: Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Көшпелі саяхат Ой қозғату: Ойын: «Гүлдерді көбілеместер мен гүлдер» Мақсаты: балаларды санауды үйрету. Танып қабылданған орттың: Шарты: Гүлдерді көбілеместер мен гүлдерін санау. Сұрақ ойыны «Гүл өсіретің» ойыны Шарты: ҒОҚ қорытындылау: Сұрақ-жауап 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Орыс тілі Продукты Формирование навыков произношения слов на русском языке, обогащение названий продуктов питания. Обогащать словарь по теме (дуб, малина, мясной продукт), определять значение словать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы, воспитывать бережливое отношение к продуктам питания.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсілінде өмір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсіл: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгіліндегі суреттері Анағасы: АКТ тестолооиясы. Слайдпен жұмыс Алаштар. Сергіту сәті: Диалогтық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып арналасың. Сұрақтар тізбесі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҒОҚ қорытындылау: 2 Жаттығу Тақырыбы: «Гүлдер өлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерін ағдай білеу жасайды және білесің тәрбиелеу. Бір түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу / Әдіс-тәсіл: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойын Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті. Жылудық шеңбері: Қызығушылықты ояту «Гүлдер өлемі» сұрақ-жауап Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер? Гүлдерді қандай мейрамда кімге сыйлаймыз? АКТ тестолооиясы. Суретпен жұмыс Бәйбішемен гүлің өз арты көктемде қар еріп жатқан кезде тұрап гүлдейді. Түсі-ақ Қызығушылықтарды ояту. Түсі-арна</p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін көрсету, гүлдердің атақтарын ажыратып білу. Дәстүрдем тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Ұрантыларға тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл салсам Гүлге маған, тұрса алаңым Сурет салсам, күм салсам Күлдей күлің тұрса маған Сурет салсам, қалай салсам Балшық барлық балақ ымын Сурет салсам, адам салам Қорған болсам, малым, саған Психологиялық жаттығу: Балалар барлығы көктемді жұмып, әлемі гүлдерін көзі алдымызға естемейді. Мына шабыз: Жұмбақтар сұры Сергіту сәті: Шаршаптың қарапайым. Гүлге ұқсап демалып. Қанатыңды бір қатп. Гүлдей болып жайқалып Топтарға бөлініп жұмыстау 1- Топ Бәйбішемен 2- Топ Қызылбақ 3- Топ Тұяндақ Гүлдердің суретін салу. Дәстүрдем тыс жұмыс жасудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Ой беттерінде жұмыс жасау. Қолдануға көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау</p>
<p>4 К моделі</p>	<p>Ой қозғату:</p>	<p>Жұмбақ жасыру:</p>	<p>Шарату әдісі.</p>	<p>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар</p>	<p>Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып арналасың.</p>
<p>Бақылау</p>	<p>Топтарға бөліну:</p>	<p>1 – топ: Бәйбішемен білесің, Көктем кезін қаталып Мағ баламыз, күлеміз, Көрсет гүлің жайратып</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Анағасы:</p>	<p>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Саралау</p>	<p>1-Топ: Балам гүлі (балам гүлдерін суретіп, аларға күтім жасайды)</p>	<p>2 -ші топ: Алаш рет күресің, Алаш – төлеі жауға күм Қыраи мылар дүркіреп, Көктем бағ – жауға қыям</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту</p>	<p>АКТ тестолооиясы.</p>	<p>Әдіс-тәсіл: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>
<p>Ойындар</p>	<p>2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерін отырғызады.)</p>	<p>3 -ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлбіреген алаш. Үлбі – өсетем, бақбақ, Үлбісің көп қатпап</p>	<p>Ойын: «Гүлдерді көбілеместер мен гүлдер»</p>	<p>Алаштар.</p>	<p>Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар</p>
<p>Әдістер</p>	<p>3-Топ: Бақша гүлі. Диалог ойыны: «Не қайда өседі?» «Әр өсімдіктің өз үйіне арналасың»</p>	<p>Диалогтық ойын: «Гүлді ретімен арналасың!» Мақсаты: балалардың тіл байлығын, шығармашылығын арттыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды санауды үйрету. Танып қабылданған орттың:</p>	<p>Сергіту сәті:</p>	<p>Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерін атап, ретімен арналасың.</p>
<p>Сыни ойлау</p>	<p>Сергіту сәті: Мына шабыз Не? «Әсілінде Қандай?» әлемі, тұрай-тұрап Не істейді? «Әсілінде» көрсеткенді, көбейгенді ҒОҚ қорытындылау: Сұрақ-жауап. Балшық</p>	<p>Шарты: үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерін атап, ретімен арналасың. Сергіту сәті Тіл-жаттықтыру: ҒОҚ қорытындылау. Балаларға жағаласыяберу арқылы жаздыру</p>	<p>Сұрақ ойыны «Гүл өсіретің» ойыны</p>	<p>Сұрақтар тізбесі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?</p>	<p>Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып арналасың.</p>
<p>Бала үмі</p>	<p>2. Дене шынықтыру. Топпен бірлесіп жұмыс жасау және жүрісу. Гимнастикалық қабырға бойымен жөгері және төмен кезектестірілген айыппен арналу. Отыру қалпында дөңгі бастың асыра алысқа айырту.</p>	<p>3.Музыка Музыка жетілігінің жасары бойынша</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Орманов «Гүлдердің маласы» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындау. Әдіс-тәсіл: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҒОҚ үтілу барысы:</p>	<p>ҒОҚ қорытындылау: Сұрақ-жауап 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</p>	<p>ҒОҚ қорытындылау: Сұрақ-жауап 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау</p>

	<p>бойымен жолдары және төмен бағытталған ақпаратпен қамтылу</p> <p>2. Отырау қалпына допты бастан асыра алысу жартыру.</p> <p>Қималды ойын: «Көңілді қималар» Балаларды мадақтау.</p>		<p>Шаттық шеңбері Қызығушылықты өлету. Ой дамыту. Ертегі туралы түсінік беру. Б.Орманов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегіні сахналау Ертегі жөнінде түсінікпен-дері арқылы сөздік білу. Сергіту сәті 3. Ой қозғату Мақал-мәтел 3.Дене шынықтыру. Еденге салынған тақтай бойымен танырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп екі жағына, ортасына кезінде бұрылып кейін жүру. Қылбеу тақтай бойымен жолдары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қималдарын үйлестіру. Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. Тыныс алу жаттығулары: Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салынған тақтай бойымен танырманы орындай жүру 2. Қылбеу тақтай бойымен жолдары қарай еңбектеу Қималды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>Раушан гүлі – барлық гүлдердің патшасы – сұлулық пен асқақтықты бейнлейтін. Гүлі – ақ қызылдан қызыл Сергіту сәті: Топтарға бөлініп жұмыстанау. 1 топ: «Байышымен» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жақсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Ой беттерінше жұмыс жасау Қадағалау кезеңіне түсу. Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шаруа әдісі Бір бірін бақылауды.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Қолдарын белбеу ұстап бірқалыпта жүру, жүздіру Қылбеу тақтай бойымен жолдары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қималдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі алақанмен бірнешеде кезімен итеріліп біртіндеп секіру және аяқтарындай бұлғап аяқпен жүруге түсу. 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. Тыныс алу жаттығулары: «Қалдар» Дөңгілікті алып ауысыммен шығарыңыз Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қол аяқпен секіру. 2. Қылбеу тақтай бойымен жолдары қарай еңбектеу Қималды ойын: «Тұрап-түсеті қилістері» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Кейін: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келтіру, келіндерінің ауырып келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен: АЖ моделі Бала үні Бақылау	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека №13	Картотека № 17	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен келіндерін шығу, өз сөрелеріне келіп жинап жазба ретінде, су болған келіндерін тәрбиешілер көрсетуге үйрету. Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түсеті асқа дайындық.				
Түсеті ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлелеріне суретіңді, суреттерін өз ұшықтарына түзіп үйрету. Ұялыты танырманы дайындарына асты аздап алып шығу, ас құрамындағы ауырып қандауға тәрбиелеу. Үстелге ауырып ашырап танырманы, нан қырымын жерге түсініп, танырманы әдейі ауырып сәттік білуге дайындау.				
Үйге	Балалардың тыныс ұйымдастыруын жасауды жасауды ұсыну. Тыныс алу сәтіне.				
Біртіндеп ұйымдастыру шаралары.	№ 2	№ 2	№1	№1	№4

<p><i>өзін ас</i> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><i>Қыздарын сабақтап жүріп, өз суреттеріне сурет рәміті танытатын дағдыларын, танығанын әдеби әрине сақтап біліп дамылатары.</i></p>				
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Тәрбиенің жетекшілігімен ойын: «Келісемді, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа шақты жауап беріп атырты. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Варианттегі балла «Дыңбылмас балаларға қонақпа» Мақсаты: Қонаққа қауіпсіздік ережелерін тұрақты түрде қызыға білуін дамыту.</p>	<p>Командалық жұмыс: «Сықарлы дорба» Мақсаты: Балалардың сықар қорын байыту.</p>	<p>Терттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қару арқылы ағырауы.</p>	<p>АК: Сынып тұрғысында ойлау. Қолмен иелілі тұрақты жұмыстарына иеленіп дамылатары.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу тұрағы балаларға мүсіндіру жұмыстары. Қыздарын әрине өле біліп рәміті. Ақ қызының оң сатын мүсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Балалармен бірге өркін ойындар ойыну.</i></p>				
<p>Балалардың үйге қайты жұмыс бала бейнесі</p>	<p>Фотосурет қарнесі «Гүлдер әлемі».</p>	<p>Ата-анала балаларының балаларындағы достарымен қарын қатынасты тұрағы әзірлесу.</p>	<p>Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру.</p>	<p>Келес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға келес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қарауы.</p>

Тәрбиеші: Әсірә Жәніс.Ш

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *МШҚ*
 «Таңшолпан» ортаңғы тобы
 II апта (11 – 15 сәуір, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Біт еңбексөз баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өзімен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мецбиже, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемді орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өлгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойынама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышымен жұмыс. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жасалы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету				
Таңғам ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамарды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өлгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым көрсеті бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Ғымыран» Мақсаты: Балаларға ғымыран туралы түсінік бере отырып, геометриялық пішіндерден ғымыран құрастыру. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баланы!" II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру I. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап Сөздік жұмыс: Сергіту сәті: 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ғымыранның қандай дид ойын: «Қандай түс?» 3. Өз беттеріменше жұмыс жасау. Қақпақтау, көлемтесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру Аяқтың ұзымен жүру, жүзу. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аялмен бірыңғалық есілімен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Қысқ шаттарды бір қолымен алысқа аяқтыру. I. Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дайыну жаттықулар: Доппен жаттығу. Тыныс алу жаттықулары: «Қаздар» Негізгі қимыл-жаттықулары: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Қысқ шаттарды бір қолымен алысқа аяқтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Ойын шартымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сәлем» Мақсаты: Адамдардың ғарыш алеміне жасалған ашықтары сәлемдері туралы түсінік бере отырып, қазіргінің тұрғын ғарышкерлерімен таныстыру. Таным бағдарының дамыту ҮОҚ өтілу барысы Психологиялық тәртіп: Ой қозғау. Сергіту сәті. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. АКТ. Балаларды топқа бөлу. 1-топ «Жұлдызды аспан алемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспан абалатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: сұл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Ғлестірмегі материалмен жұмыс: «Ғымыран құрастыру.» Әртүрлі геометриялық фигуралардан ғымыран құрастыру. Ғымыран туралы әңгімелеу. Қортынды 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті сұлалар» Мақсаты: Ғұлақардағы көбелектер мен сұлаларды санауды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру. Шарты әдісі. Шаттық шеңбері: Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру: Көңелеге сәлем Ой қозғау: Ойын: «Ғұлақардағы көбелектер мен сұлалар» Мақсаты: Балаларды санауды үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Ғұлақардағы көбелектер мен сұлаларды санау. Сұрақ ойыны «Сұл асырғым» ойыны Шарты: сұлаларға ғымыранның орнына қарағұның жарымын салады. Балаларға жасалған сұлаларды таратып, сұлаларды отырып табу ұсыну. Олар көбелектер мен сұлаларды санау. ҮОҚ қорытындылар. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көрме әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер баламын» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. Сөздік жұмысы: Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Ой дамыту «Мен Ғарышкер баламын» Дидактикалық ойын: «Ғарышкер» Шарты: Аспан алемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б. Қортынды. 3. Дене шынықтыру. Еденге салынып таяқтай бойымен таяқтарын орнындай жүру — таяқтайдың екі басынан бастап</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан алеміне сәлем» Мақсаты: Балаларға аспан алеміндегі қызықты пішіндермен АҚТ технологиясы бойынша түсінік беру. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таным бағдарымен. Сұрақтармен қаралам. Ғылым деп бұл қандай? Жақсы көрер бар айдм. Ғылым немендей? Балаларың асыма-ай. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Ой толғаныс. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер деп кімдерді айтамыз? Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Ғарышқа ең біріңгі не ұшырғанды?</p> <p>2. Ой қозғау. -Балалар сендер де ғарышқа ұшырғыңыз келе ме? -Балалардың жауабы. -Менің ғымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Ойыңіз осындай ғымыран құрастырсақ қайтеміз? -Ғымыран құрастыру. балалардың ұжымдық жұмысы. Менің білеті де ғымыранымыз ойымы балды.</p> <p>3. Ғарышқа сәлем. Елестету 1.2.3 ұшым барыңыз, ұшым барамыз. «Тарағайым табиғат» алеміне қою. -Сұрақ – жауап. Дид ойын: «Әй армын тап» 3.2. Ғылым келеміз, ұшым келеміз, 1.2.3 қорамыз. -Мынау қандай ғалам көгі? -Роботтар ғаламы. -Сұрақ – жауап. 4. Балабақарыма қайту. 1.2.3 ұшым келеміз, ұшым келеміз, балабақарыма өзі жеттім. Қортынды.</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: «Ғымыран» Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Ғымыран ойын құрымы тұра-ғы айту. Геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, белгілі қала бөліміне түсіру. Балаларың бекіту. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баланы!" II. Қызығушылықты ояту. Ғарыш туралы түсінік беру. Сергіту сәті: 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Дид ойын: «Қандай түс?» 3. Өз беттеріменше жұмыс жасау. Қақпақтау, көлемтесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Қолдарын беліне ұстап біртіндеп жүру, жүзу. Көзбеу таяқтай бойымен жолдары қарай еңбегітеу де қол мен аяқтың қимылдарын ұйғастыру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аялмен бірыңғалық есілімен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. I. Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дайыну жаттықулар: Доппен жаттығу. Тыныс алу жаттықулары: «Қаздар» Негізгі қимыл-жаттықулары: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Қысқ шаттарды бір қолымен алысқа аяқтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Ойын шартымен</p>
---	---	--	---	--	---

	таптыстыру баалары мадақтау		жүзін кіле жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүзу Көзбеу тартмай бойымен жоғары қарай күбістелуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 1.Күбісте болып. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөппен жаттығу. Тыныс алу жаттығулары: 1.Еденге салынған тартмай бойымен тапсырманы орындай жүзу Қимылды ойын: Торпайлар мен мысық Бааларына мадақтау. Құрамындаы		2. Мұзқия Педагог жоспары бойынша		«Тури-түсті кәсіптері Әдеби пәтермен таптыстыру баалары мадақтау	
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, баалары біртіндеп кәсіптері, кәсіптерінің дұрыс кәсіпін қабалаушы, қатармен жүзуге дайындаушы.							
Серуен: АК жөделі Бала үмі Бақылау	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	
Серуеннен оралу	Баалары реттеліп кәсіптерін шығу, өз сөздеріне қимыл жасап тама ұстауды, су болған кәсіптерін тарбиымен көрсетуге үйрету. Гимнастик шараларын ұйымдастыру. Түсті аяқ дайындау.							
Түсті ас	Қолдары сабындап жүзуге, өз сөздеріне сүртінуші, сөздерін өз ұшындырыма іздәй үйрету. Ұзынны тамақтану дайындарына астың ақдан алып жүзе, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Тестеле дұрыс отырып тамақтануға, нан қалымын жерге тұрарлық, тамақтану әдеби дұрыс сөздей білуге дайындаушы.							
Ғылым	Бааларының тыным ұйымдастыруға жалаңды жеткізді арнады. Тынымдық сақтау.							
Біртіндеп үйден алып, шымық-тыру шаралары.	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10	Жаттығу кешені №11	Жаттығу кешені №12	
Бөсін ас	Қолдары сабындап жүзуге, өз сөздеріне сүртіну, ұзынны тамақтану дайындарын, тамақтану әдеби дұрыс сақтау білуге дайындаушы.							
Ойындар, дербес әрекет.	Логикалық ойын: «Ғылыми затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшынды заттарды тапты қармау	Варианттық бөлім «Тұрмыстық заттар білсе дос па әлде жау ма?» Мақсаты: Әдірме құрап жөндүрлі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жетілдіру.Құрастың ережелесін сақтау құралы білімдерін кеңейту. «Әдірме құрапты» сөздің мағынасын түсіндіру.	Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттелі не көп, не аз сөзін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Баалары ұшықтық суретін бояу. Дидактикалық ойын «Кім терек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықтап табу.	Логикалық ойын: «Недің көлеміне?» Шарты: жөндүрлілігі			
Баланың жетке алып қармағына сайып жетке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдерім таңасы» әрекетін оқып, түсіндіру. Б.Османов	Жалпы топпен жұмыс «Жүз-жүз жөндүр» өлең жөндүр	Жалпы топпен жұмыс Көзге сәтіндіру «Астың алып жөндүрлері» жұмысшыны тапшылау	Жалпы топпен жұмыс «Мен баланың қармағы» өлеңін үйрету. М.Жамбылдың	өздерінің көрсеткіштерін орындаушыны			
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы баалары түсіндіру, жұмыстары. Кәсіптерін дұрыс кәсіпін білуге үйрету. Аяқ қимыл оң соның түсіндіру. Серуенге шығу.							
Бааларының үйге қайтуы Түстік бала бейнесі	Ана-аналары ұшытып: Көзге мезгіл туралы шығарып жөндүр.	Мәжіліс кәсіп: «Баланы күн тарбиымен үйретуге мақсаты»	Баланың отбасында көтері не істей ақпараттар туралы жөндүр.	Психологиялық кәсіп: «Құрастың қармағын білсең бе?»	Ана-аналы ұшытып: Баланың шығарымышыны білуге.			

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *МШК*
«Таңшолпан» ортаңғы тобы
III апта (18 – 22 сәуір, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалағанды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	<i>Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жатырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жатырақтарын тауып беру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай ағаштың ізі болса сол ағаш қарай сызық арқылы көрсету.</i>	<i>Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және коконістің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.</i>	<i>Логикалық ойын: «Мұнда неше қолп бар?» Шарты: Суретте неше қолп бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.</i>
Тапиртеңгі гимнастика	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тиімді жегуге кеңес беру. Балалардың сұрыс отыруын қабалдау. Тамақ үстінде жан жағына алаңданауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i> <i>Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i> <i>Қанат жақын жалама – жет Талтығандай ұяғға Нілін қол созамын Аяғымның ұшына</i>				

<p>Мәстөнге дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар алемі Мақсаты: Арал жемісті туралы білімдерін кеңейту. Арал жемістінің түрлілігі, адамға пайдасы мен зияны ақшала түрінде беру. Әдіс-тәсілі: әрқимылесу, көрсету, тусыну; сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер алемі» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер алеміне өзген қызығушылығын аяту, табиғатқа сүйсінемеміз деп қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика пәні Тақырыбы: Тапалы аралар Мақсаты: Балаларға математиканың ұғымдарын түсіндіру. Қып- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орманнан жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер қорық, жеміс, шайын құмырсқа туралы түсінік беру. Толға бөліп жұмыс жасау Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: «Қымызшы» Мақсаты: Тағырып бойынша түсінік беру. Дастурден тыс сурет салудың әдісі (сырма талқылау) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, ақылдасу, тәрсіету, тусыну; сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері</p>
<p>4 К мөселі</p>	<p>Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру: «Аралар» ойыны</p>	<p>Шаттық шеңбері Жұмбақтар сыры: Тапаланып сөз:</p>	<p>Шаттық шеңбері Тасын сөз: Оларташы қонаққа келеді. Балалар жемің ұамдағы аралардың иттілі соңынағы аларды өз ұаларына бөліп сала амай отырмын. Салға шығыптерің керек еді.</p>	<p>Ғажайып сөз: Балалар мен сендерің «Жәндіктер алеміне» апаратын келеді (Слайдтағы экологиялық сөздер сурет сипатына назар аударамыз)</p>	<p>Шаттық шеңбері Психологиялық тренинг:</p>
<p>Бақылау</p>	<p>Мақсаты: балалардың шаттықтары артытыру.</p>	<p>Қонаққа жәндіктер келеді.</p>	<p>Толғаға бөліну:</p>	<p>Ой қозғату:</p>	<p>Сұрақтар ілемелі</p>
<p>Саралау</p>	<p>Шарты: аралар сияқты шыбық шығарып, қымыздар жасау аралын оларташа жету.</p>	<p>топ</p>	<p>Толғаға бөліну:</p>	<p>Серісің алайық бәрімің:</p>	<p>Серісіну сөзі:</p>
<p>Ойындар</p>	<p>Бастама: бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гуллардағы гулдерден қандай араларды көрсетеді?</p>	<p>Құмырсқа тобы:</p>	<p>1- топ «Балалар»</p>	<p>Дидактикалық мааттық: «Гүлдерді жына»</p>	<p>Дастурден тыс мақта талқылау арқылы жұмыс жасаймыз.</p>
<p>Әдістер</p>	<p>Гуллардағы гулдерден қандай араларды көрсетеді?</p>	<p>2- топ «Иелік тобы:</p>	<p>2- топ «Алартар»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Неге шұлап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қапқыты» өрне</p>
<p>Сыны ойлау</p>	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>3- топ «Аралар тобы:</p>	<p>3- топ «Тағырыптар»</p>	<p>Тәрсіені: Сықарлы дауыс бөлі бір жолға тасырғаны.</p>	<p>Көрнекі нысан: Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
<p>Бала үні</p>	<p>Аралар гүлдерден бал жынайды</p>	<p>«Қыңдай деп» ойыны</p>	<p>Балалар толғаға бөлініп жұмыстанады.</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>Дене шынықтыру: Салға тұру, жүру, тап шыңде</p>
	<p>Оны ақшағақы көреді. Оларташағы балды жегенде тырысады. Аралар оны жынайды. (балалар ың-ың-ыңдағанын көлтеріеді)</p>	<p>Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала оның дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>Жұмбақ жасыру:</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Сұрақ-жауап:</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>Серісіну сөзі:</p>
	<p>Аралар гүлдерден бал жынайды</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артытыру</p>	<p>«Не аларды?»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>
	<p>Оны ақшағақы көреді. Оларташағы балды жегенде тырысады. Аралар оны жынайды. (балалар ың-ың-ыңдағанын көлтеріеді)</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>
	<p>Олар қалай ымылайды?</p>	<p>Жәндіктер менен қарастаның!</p>	<p>«Қып-аз»</p>	<p>Сықарлы дауыс: Екі татсырмам бар Ормандағылар үйлеріне жіберемін</p>	<p>«Не аларды?»</p>

	<p>Негізгі қызыл-жаптықтары: 1-3-2,5 м аралығындағы мысқылға құм салынып қалшықты ақтарыу 2. Алын бірле, алтын алмақ құбыл қызықты сөздері Қызылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p>		<p>жәндіктердің суреті үлестірмелі материалдар ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері Қызылшықты аяту. Ой аяқталу. Балалар құмырсқа тұрағы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Сергіту сәті «Аласқан құмырсқа» ойын Мақсаты: өз орындарын табу Шарты: Құмырсқаның қалшықтарымен өз орындарын тауып ойыну. Аласқан құмырсқа жаптықпен өлең жолдарын оқып бергені Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, разлет сендерге!</p> <p>3.Дене шынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүсіру Допты екпінмен итеру және доп қызылшықты бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен көзеттесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жетілдірту 1.Кіріспе бөлімі. Негізгі бөлімі: Жалпы дайыну жаптықтары: Балаларды бағала алып шығып, саңқа тұрысымен жалпы дайынушы жаптықтарды жасату. Терең дем алу Негізгі қызыл-жаптықтары: 1. Допты екпінмен итеру 2. Оң және сол аяқтарымен көзеттесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жетілдірту Қызылды ойын: «- Мысық танақат» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Қалдырылатын көрнекі құралдар: қызылшықты тақтайшаулы Оқу қызылшықты барысы: Шаттық шеңбері ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Мыса шабуыл. Жұмбақтар сыр. Үлестірілу Баланың түсі қандай? Жұмыс жасауда жалпырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қызылшықты қызылшықты өсірту Сергіту сәті: Бұтым содан талмақ «Дұрыс ажырату» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қызылшықты мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: «Балалар қызыл» ойын арқылы балалардың жұмысын қорытындылау Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Негізгі қызыл – қызыл жаптықтары. Түрлері: 1-бөлім – Сөзшеке үстінде жүру – Құм салынып қалшықты арасымен секіру</p>
Серуенге дайындық	Жауап: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп екітуді, кіндіктерінің ауырып кетуін қалдырау, қатарымен жүруге дайындыру.				
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау	Серуен № 7	Серуен № 9	Серуен № 11	Серуен № 4	Серуен № 17
Серуеннен оралу	Балаларға ретпен кіндіктерін шығу, өз сөздеріне екпінді жымып тама үлестіру, су балмен кіндіктерін тарбиендеу көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қызылдың сабынмен жуып, өз сөздеріне суреттерді, суреттерін өз ұшықтарына ілуі үйрету. Қызыл танақатпен балдыларға асты алып алып жүру, ас құралдарын ауырып қолдануға				

	тарбиелу. Үстелде орын отырып таныптануы, нәп қызымын жерге тұспай, таныптануы әдеби орын сартай білуге дайындады				
Ғаңы	Балалардың таныптануы ұйымдастырылған жерде орын отырып. Таныптануы сартай				
Бірінші ойынның аты, шығармашылықтары	№ 12	№ 14	№ 20	№ 13	№ 10
Бесін ас	Қолдарын сабындап жұмыс, нәп суреттерін сурет, ұялты таныптануы дайындап, таныптануы әдеби орын сартай білуге дайындады				
Ойындар, дербес әрекет	Лаланың ойыны: «Оз үйіні таны» Шарты: Балаларға түрлі-түсті ойыншықтар таратып беріледі. Балалар ойыншықтар түрлі бойында балалар ойыншықтары түрлі бойында үйіні жасауға тура қалады	Варианттық ойын «Жол белгілері аясында» Мақсаты: Жол белгілерін түрлі түрде білімдерін арықтарға. Жол белгілерін айыра білу дайындап қалыптастыру. аянда білімдерін аясында қалыптастыру. аянда білімдерін аясында қалыптастыру. аянда білімдерін аясында қалыптастыру.	Психологиялық тренинг: «Не жасадыңыз?» Лаланың ойыны: «Суретте келіңдерін жасауға көмектес» Шарты: Балалар суретте жер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шағын немесе суретте салады	Үстел-усты ойын: «Суретті белгіте» Шарты: Үстел суреттерін таныптануы түрлі суреттерді белгітеді	«Фребель ойыны» Мақсаты: Фребель ойыны арқылы балалардың таныптануы қабілеттерін арттыру.
Баланың әсіке өмірі картасына сәйкес әсіке жұмыс	Жалпы таныптануы жұмыс: «Қазіргі кезде» аянда жасаптануы.	Жеке жұмыс: Ертегі айту: «Креативтілік аянда, сынып таныптануы аянда» Ертегі айту арқылы байланыстырып сәйкес аянда, аянда қоры аянда		Жалпы таныптануы жұмыс: Қалаз бетіне таныптануы (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, аянда қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға таныптануы жұмыстары. Қолдарын орын сартай білуге үйрету. Аяқтарының аянда таныптануы. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7	Серуен № 9	Серуен № 11	Серуен № 4	Серуен № 17
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Балалардың отбасында нәп-нәпке қызықты еңбеге дайындады»	Психологиялық келесі: «Егер ата-аналар дүниенің баланы ұнатқан ойынымен сатып алынған жерде, нәп қандай ұстау қажет»	Балаларды аянда-райында байланысты келіңдеру	Дербес келесі: «Бала аясындағы аянда-райындағы маңызы»	Ата-аналарға келесі: «Отбасындағы баланың ролі»

Тәрбиелу: НОҚ/Жеке.Ш

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *МШБ*
«Таңиолпан» ортаңғы тибы
17 апта (25 – 29 сәуір, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Біз еңбексқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ғұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау өте қызулып өлеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға түрсу. Мәдени-мәдениеттік шараның орындалуын қадағалау. Мейбасы психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыршақ қонаққа дайындалу» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жұтшық, ұзындығы бірдей деген пішіндерді салыстыруға жетілдіру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: балалардан кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.	Сипырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сипырлы қаттық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жетілдіру кешені. Жетілдіру кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жетілдірулерін дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, танақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жетілдіру: Ас ішер кезде, Сөйлеспейміз, күлмейміз Астан басқа өлгені Ойламаймыз білмейміз. Сипырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рәсім айтуды тәрбиелеу				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		Жарық болса күлмейміз, Жарқын шығар үнімді, Елін сүйіп ержестер Біз болашақ сүйеміз!		

<p>Мектепке дейінгі үй-іш кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызығары</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Билей машина машинаның мақсаты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру жемірін түрлері. Ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>1. Сөйлеуі дамыту. Тақырыбы: Ақ атасы нан Мақсаты: Нанның билейден жасалатынын және нанның айта үшін маңызылығын түсіну. Билейдің ойлау қабілетін, танымақ көрсетісімен, нанның</p>	<p>1. Математика пәні Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерін арқылы санау мағынасын қалыптастыру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі күз Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күз туралы түсінік беру. Дәл тұрғымен таныстыру. Билейден нан жасалатынын айта отырып, күз күзіндегі табиғатты</p>	<p>1. Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері Мақсаты: Балаларға нан туралы түсініктерін танытыру. Балаларды таныта білу арқылы әр түрлі нанға суреттерін салу.</p>
<p>4 К мөлді</p>	<p>Шарттық шарты: Мила шабуыл: Жұмбақтар сыры:</p>	<p>Шарттық шарты: Мила шабуыл: Жұмбақтар Ақт технологиясы.</p>	<p>Шарттық шарты: Мила шабуыл: Жұмбақтар Ой қозғау:</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, тұрғылар, көрсету, ойлау, сұрақ-жауап</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: тұрғылар, көрсету, ойлау, сұрақ-жауап</p>
<p>Бақылау</p>	<p>Сұрақтар тізбесі: Екінші ақшабында нелер өседі? Билейден немен жасаймыз?</p>	<p>Шарттық шарты: Мила шабуыл: Жұмбақтар Ақт технологиясы.</p>	<p>Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айтылған?</p>	<p>Көрсеткі құралдар: өсімдік мезгілінің суреттері суреттер.</p>	<p>Көрсеткі құралдар: үлгі суреттер, ұястырмалы материалдар</p>
<p>Саралау</p>	<p>Қызығарымыздарын айту: Тосын сәт: Қонаққа келмейінші ала келді</p>	<p>Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Ой қозғау: Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту</p>	<p>Шарттық шарты: Табиғатты тануға</p>	<p>Шарттық шарты: Бала, баға, балалар</p>
<p>Ойындар</p>	<p>Ақшады: Балалардан көмек сұрайды. Екінші ақшабында жүре екім билей машина машинаны бұзатын қалта</p>	<p>Ғажайып сәт: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Сурет бойынша жұмыс: Дидактикалық ойын: «Ретімен арналастыр!»</p>	<p>Шарттық шарты: Табиғатты тануға</p>	<p>Қане қайсы алақан</p>
<p>Әдістер</p>	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Жүргізінші жұмыс: Салға салға Жер Ана</p>	<p>Салға салға</p>
<p>Сыны ойлау</p>	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Салға салға Жер Ана</p>	<p>Салға салға Жер Ана</p>
<p>Бала үні</p>	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Анан-есен болмайың</p>	<p>Анан-есен болмайың</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Бейбітшілік қонағы</p>	<p>Бейбітшілік қонағы</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Ой қозғау: Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>Ой қозғау: Қазір жылдың қай мезгілі?</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?</p>	<p>Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар:</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар:</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.</p>	<p>Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Балалардан көмек сұрайды.</p>	<p>Балалардан көмек сұрайды.</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>
	<p>Шарттық шарты: Құрылым материалдарынан жүре машинасын құрастыру</p>	<p>Шарттық шарты: Наубайым қонаққа келеді</p>	<p>Шарттық шарты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>	<p>Билейден нанға қонаққа келеді.</p>

	<p>Негізгі қызыл-жаптығылары: 1. Қос аяқты сөйлеу. 2. Үскің пілдеріңді бір қолыңмен айнастау лақтыру. Қызылды ойын: «Түрлі-түсті пілдерің» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>3. Дене шымықтары Заманардың арасымен жүру және жүгіру. Сыныптан аяқтан сөйлеуді үйретуді жалғастыру. Қысқа сөздермен сөйлеу. 1. Кіріспе бөлігі. Бір қатар сипау тұру. Салмақты. (нұсқаларына орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлігі: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығуы. 1. Аяқтары айнаға қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарай «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарай «төменде» деп айту. Тыныс алу жаттығулары: «Ұрылған мысқа» «п-и-р, п-и-р» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қызыл-жаптығылары: 1. Заманардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа сөздермен сөйлеу. Қызылды ойын: Торпайлар мен мысқа Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Төменде!» «Жоғары көтерің!» НОЖ аяқтау. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Музыка жаттығуының жоғары бойында.</p>	<p>сөйлеу, 2 – жоғары көтерің, 3 – аяқтан сөйлеу, 4 – бұл – қа аяқ. Тыныс алу жаттығулары: «Қысқа» Негізгі қызыл-жаптығылары: 1. Аяқтарын ұзыннан белгі бойында жүру, жүгіру. 2. Арқанмен аяқтан оған басып, төменді алмай төрт тағандан сұбықтау. Қызылды ойын: «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Кіріспе: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдірінің аяқтан келдіріне қарай, қатармен жүруге дайындау.</p>					
Серуен:	<p>Картотека №7 Картотекада бағылау</p>	<p>Картотека №8 ауа райын бағылау</p>	<p>Картотека №9 Күстерді бағылау</p>	<p>Картотека №14 Алаштарды бағылау және</p>	<p>Картотека №19 Бұталарды бағылау</p>	
<p>Көптеп жаттығулардың серуен картотекасынан</p>						
Серуеннен оралу	<p>Балаларды реттілігімен келдіріні шығарып, өз сөздерімен келдіріні аяқтан таза ұстауды, су болған келдіріні тарбығына қарай жүрету. Гимнастикалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>					
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшыларына ілуі үйрету. Ұшыны таямақтау дегділеріне астыңғы аяқтан алып жүріп, ас құрамын аяқтан қандауға тарбығына. Устелге дұрыс отырып таямақтауға, қол қызылдан жерге түсірмей, таямақтау әдісін дұрыс сақтай білуге дайындау.</p>					
Үйқы	<p>Балалардың тыныс ұйықтауына жағымды жағдай ұранту. Тыныс ұйықтау.</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шымықтары шаралары	<p>№4 1. Ояну Көзіңді ашықтау Ұйықтап басықтау Дем алдың ұйықтадың Шымықтан оянамын</p>	<p>№5 1. Ояну Оянамын басықтау Маған төзімді қарайды Шымықтан оянамын Ортаңдыдан тұрайды</p>	<p>№3 Көзіңді ашықтау Бойыңды аяқтау Қолыңды аяқтау Созылып бір аяқтау</p>	<p>№6 1. Ояну Басыңды тұрайды Көзіңді ашықтау Қолыңды аяқтау Шымықтан бір аяқтау</p>	<p>№4 1. Ояну Ұйықтап бір тұрайды Көзіңді ашықтау Жан-жағаламыңды қарайды Төсіңнен бір тұрайды</p>	
<p>«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тасталау)</p>						
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жүріп, өз сүзгілеріне сүртіп, ұшыны таямақтау дегділеріне, таямақтау әдісін дұрыс сақтай білуге дайындау.</p>					

Ойындар, дерлес әрекет.	Тірелмей танымдық оқуға ұйым берілуі «Үштік» әртісі Мақсаты: Ата-аналарының ретімен келісетін нәтижеге жетуі арқылы байланысу.	Вариаанттық балды «Жандылар» Мақсаты: Әртүрлі жандыларды бақылау кезінде құрылымды ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың аяқ ойын оқыту. Тәртіптілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дәстүрлі ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып арнайы затты табу.	Жетілеу жүргізу «Сү» Мақсаты: Сүнді түстерге бояу арқылы жетілеу.	ЖК: Сынып тұрғысында ойлау. Қысқаша нәтиже туралы жұмбақтарды жазуға дайындалуы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Сырларды қарау» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруді анықтау. Таң байлықтарын арттыру.	Айтылым, тыңдалым дайындары қалыптасуда. «Мағал» мәтелдері Мақсаты: айтылым мағал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	Командалық жұмыс «Балабақарға ауласында» Үлгі бойынша арналасыну тәсілдерін қолдана отырып, карталар құрастыру. Бағытталып ойлау дайындары қалыптасуда.	Жеке баламен жұмыс: Әртүрлілеу Ашық сұрақ Асықтанған сұрақ бояу танығандағы нәтижесін сұрау.	Жеке жұмыс: Ертегі айту: ЖК Креативтілік дайы, сынып тұрғысында ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеу дайында, сөздік қоры моланды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сайын түсініру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Картотекада бақылау	Картотека №8 Қысқаша аяқ райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау	Картотека №14 Алаштарды бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Мектепке келесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өзінің не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог келесі: Бала тәрбиеленудің оң ережелері.	Ата-аналар балаларының балабақарасында достарымен қарым-қатынасын туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірлесіп отырып жасалған жұмыстарының нәтижесін «Менің әйбелім»

Тәрбиеші: *Ж.С.Аманжол* Тасқалиева.К

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: *ШШҚ*

«Таңшолпан» ортаңғы тобы

I апта (03 – 06 мамыр, 2022 жыл)

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Тұтас бала бейнесі Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызығын пәніне таланықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- тәлімділік шараның орындалуына қарағанда; Мейбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саясқ және т.б.)		«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жағдайды қандай бау керектігін көңінен түсіндіру.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшісі сәйкестендіреті табиғатта үйрету.	«Гүлдерді күтетін» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосыту шараларын қамтамасыз ету.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айна білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлгені Ойнамаймыз балаймыз Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке арналған үй-іс кестесі		I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос баланың барына	I. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз бақытты баламыз	I. Сурет салу Тақырыбы: Достың гүлі Мақсаты: Балаларға сүй

<p>байланып ұйымдастырылып жүргізілетін оқу қызметтері</p> <p>4 К жобасы</p> <p>Бақылау</p> <p>Сараптау</p> <p>Ойындыр</p> <p>Әдістер</p> <p>Сынап айлау</p> <p>Баға үлгі</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтық балалармен, ақпараттық балалармен дос баулау баулау, балалармен тілші құралы қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Мәдениетшілік әдісі</p> <p>Жыл мезгілі</p> <p>3. Тасып сөз</p> <p>4. Ой дамыту.</p> <p>Ойыншықтарын сыпаттау.</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>1-ші орталық</p> <p>машина, құрлық кірпі, күннің, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар оны пайдалануға ұйымдастырып беруге сыпаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталық</p> <p>ойыншықтарды арнайы үй құрастыруды.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>6. Ойын: «<i>Орталықта не жоқ?</i>»</p> <p>Шарты: үстел үстіне байланысқа қойылады.</p> <p>Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>7. Құрастыру бағдарламасы рәсімдік ойын қозғалысы.</p> <p>Қарымды.</p> <p>Бүгінгі жымият алып әсерлерін, көңіл күйлерін, маман ойыншықтарымен сұрау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Негізгі жастары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Балаларды геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p>Көңілді шеңбері.</p> <p>II. Қызығушылықты өлшеу.</p> <p>«<i>Пішіндер сөйлейді</i>»</p> <p>- Төртбұрыштың, төртбұрыштың, Үшбұрыштың, үшбұрыштың,</p> <p>- Дөңгелектің, дөңгелектің,</p> <p>Дөңгелек боп дөңгелектің</p> <p>Ай саяқты, күн саяқты</p> <p>Шар саяқты дөңгелектің.</p> <p>2.1 Топқа бөлу.</p> <p>А) Төртбұрыш тобына талсырма</p> <p>«Ойыншықтардың үйін табу»</p> <p>Шарты:</p> <p>Мына жерде бүйт және аласа үй бар. Ойыншықтарды мәлемне қарай, бүйт үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішірек ойыншықтарды апарып қою керек.</p> <p>Ә) Үшбұрыштар тобына</p> <p>3. «Жал картасын бейнеле»</p> <p>Ақша, тау, күн, құлақ, тас, көл, сүздер т.б. суреттерін үстел үстінен жасалған мәтінді өздерінің арналасу реті бойынша қоя.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Б) Дөңгелектер тобы.</p> <p>«Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дәп ойын: «<i>Кім жылдан?</i>»</p> <p>Тараптарымен құрастыру жұмысы</p> <p>Шырма, төңіздірі, үй, қайық.</p> <p>III. Сылдырмақ үлгі. Шеңбер Мына шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер.</p> <p>Балаларды мадақтау. Смайліктер</p> <p>2. Керемет әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тату достық бәріміз</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату баулау, шежірмені баулау үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі талсырмаларды</p>	<p>Мақсаты: Байрам құрамын, сүйсінегішіне құрамына қатынасты маңызын түсіндіру.</p> <p>Балалардың дүниетанымын ой-арасы дамыту.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері. II. Айтпақ. «<i>Тату – тәтті тұрамыз</i>»</p> <p>II. Қызығушылықты өлшеу.</p> <p>Балаларға саяхат туралы айтарға. Сұрақ-жауап</p> <p>Саяхатқа қалай шыққан уақыды?</p> <p>Автобус пен поездды айырмашылығы неде?</p> <p>Автобуспен саяхатты таңдау</p> <p>«Достық алдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойындан немесе көптеп ойындан ұнай ма?</p> <p>2. «Отбасы алдамасы»</p> <p>Саяхатты көріңіз. Алдың ала жүргізілуі тиіс жұмыс, тапқырды жетілдіру.</p> <p>Сейфалла Оспановтың «Бақыт деген не еді?»</p> <p>1-балла: Айтпақ білсең өсер де.</p> <p>Байрам деген не?</p> <p>2-балла: Байрам деген, шырағым</p> <p>Мынау асем тұрамыз</p> <p>Нұ ормандар, гүл бағы,</p> <p>Күннің күлі тұрамыз</p> <p>БАРЫП - дані аламыз</p> <p>«Ботам» деуі жеткіңіз</p> <p>Ғымысшы аламыз</p> <p>3-балла: Қайда байрам мекені,</p> <p>Қалай оған жеткені?</p> <p>4- балла: Адам еңбек етеді</p> <p>Сонда дана жеткені</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Дастұрдың тиіс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, мәтінмен шығаратын әдісі арқылы күннің бейнесу.</p> <p>Шаттық шеңбері. Табиғат ана.</p> <p>II. Жаңаға</p> <p>II. Қызығушылықтарын өлшеу.</p> <p>Жұлбақ жасау.</p> <p>Сұрыптау салмайды.</p> <p>Ақша таңбайды.</p> <p>(Жасалған гүл)</p> <p>Көріңіз керік. Жазға сәлем. Не? (гүл)</p> <p>2.1 Ой дамыту</p> <p>- Гүл туралы түсінік беру.</p> <p>2. Ой қозғалу</p> <p>Дәп ойын: «<i>Қандай түс?</i>»</p> <p>3. Өзі бетімен жұмыс жасау.</p> <p>Қаулауға, өлшеуге</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Дос балайық»</p> <p>Тараптарымен дос</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз кішіректей баламыз»</p> <p>Дәп ойын: «<i>Біздің көріңіз</i>»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2. Дәп шығаруы</p> <p>Балаларды бір-біріне қатынап ұстап шеңбер бойымен талқылап жүруге және берілген бағытта жүруге үйрету.</p> <p>Дәпте тұра бағытта дамауы.</p> <p>Курсандан еңбектен өту.</p> <p>1. Кіріспе бөлім.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Қол мен аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>шайыптың дыбысын салу (ш-ш-</p>
---	---	--	---	---

			«Біз жетімсізміз!» Недісі қиыс-жаптықтары: 1 Сыртқытар арақшамен (15 см арақшақтық) жүру; Қиысды ойын: «Оз үйіңді тап!» ойыны; Ойын шартымен тамақ-тығу; Балаларды мадақ-тау; Тыныс ауа жаптығы; «Ауа шары»		
Серуенге дайындық	Жүйелі кезең серуенге шығу; Мақсаты: ұрыптыларды тарбылау	Ойын жаптығы: «Кім дұрыс келеді?»			
Серуен: 4К моделі Бала үні Бақылау		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен аралу	Ойын- жаптығы Сырттан келін уақыты; Сабанмен қол жуағын; Таза балды жұптастық; Тыныс қол соғағын; Балаларды реттіліктен күйдерін шығу, не серуелеріне кезеңін жетіп тамақ ұстағын, су болған күйдерін тарбылауға көрсету; үйрету; Психология, шаралармен ұйымдастыру; Түсеті асқа дайындық;				
Түсеті ас	Ойын- жаптығы: Ас шыр кезде, Сойламаймыз, күлмейміз; Астан басқа кеткені; Ойламаймыз білемейміз; Сықарғы сөз: "Астарыңыз дамің болсын!"				
Ғықм	Балалардың тыныс ұйымдастыруға жаптығы жаптық арнау; Тыныс ауа сартау; Жей жұмыс қыла;				
Біртіндеп ұйымдан ату, шытық-тығу шаралары		№5	№7	№6	№8
Бесін ас	Қолдарын сабындық жуу; не сүзілеріне сүрту; ұрыпты тамақтану дағдыларын; тамақтану әдетін дұрыс сартай білетін дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.		Варыптытық білім «Жол белгілері сыйлауды» Мақсаты: Сілтеуші және тындым сартау және белгілермен тамақтану; Сүретіне қарап және жеті бойында тұрған белгілерді тамақ айтқан беру дағдыларын жетілдіру	Дисконтиненталь ойын «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Балшы асындықтарын атау балындарын білету;	«Бұл қай мекен?» Мақсаты: кезең мекендінің артықшылықтері мен өзгерістерін ажыратып айтыру; Ойын түрлерін түсіндіру; Сөздің құрып бақылау;	«Жырталтқыштар» Мақсаты: балаларды жырталтқыштарды дұрыс арты жетілдім айтқан үйрету
Баланың жетке атуы қатысына		Мұсылманға қараптыңмен жұмыс жасау тәртібін үйрету	Қорғаймыз және тыныс және күртің	Нұрлан ертегі кітаптарымен	Астана қараптың мен жұмыс жасауға үйрету

сыйкес және жұмыс			тұрлақтануларды атау арқылы тілін дамыту	көліктерінің атауға келісету	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықты құрыс екі бізге үйрету. Аяқ киімінің оң сомағы түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен		Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		«Менің отбасым» Ана – аналарға отбасы суреттерін аяқтай отырып Балалардың тәрбиесінен құрылып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың танысуы жағдайы анықталуы Балалардың тәрбиесінен құрылып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйге және жұмыс туралы мақалы суретті адам жинауына үйретуін өсиру және көңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірде кетейін - Отбасымыздың жағдайына Балалардың тәрбиесінен құрылып үйге қайтуы.

Тәрбиесі: *Д.А.Қасымов* III

ЦИКЛОГРАММА

Келісемін: М.Ш.Қ
 «Таңиолпан» ортаңғы тобы
 II апта (11 – 13 мамыр, 2022 жыл)

Әтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022 демалыс	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түтас бала бейнесі	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әжегі әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру; Жалғызды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусік және т.б.)			«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Тустер туралы ұғымын бейнлеу, тустердің атын білуге машықтандыру	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту; жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Татті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын-жаттығу Сылдырлайды міндір су, Міндір суға қалыңды жу, Жұмыртқаны сен ардаймын, Таза бетің, маңдайың.				

<p>Ойындар, ҮОҚ ойындық</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күннің күлпі арнайы, Тарезаммен қарайды, Достарыммен шеңберге, Тұрағымды қалайды</p>				
<p>Мектепке дейінгі рй-ым кестесі бойынша рйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау</p> <p>Ойындар</p> <p>Әдістер</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Бала үні</p>			<p>I.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу тәртібін және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. ҮОҚ өтілу барысы Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде»! Ой қозғау Сергіту сәті: «Сырғалар» Ой дамыту Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дио ойыны: «Менде қандай бұрыш бар?» Дио ойыны: «Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) 4.Мила шабуіл</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отаның, елін шексіз сүруге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Ой дамыту .Ой қозғау Отан туралы тақпақ жазтау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - жем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Нәле біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - жем, Отан - атам!»</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: Күзінде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелену. Шаттық шеңбері. Табиғат апа Қызығушылықтарын ояту. Ой дамыту –Күн туралы түсінік беру. 2.Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, кәрсету Дио ойыны: «Қандай түс?» 3. Ұжымдық жұмыс жасау.</p>

			<p>Қортынды <i>Сурақ-жауап</i> <i>Балаларды мадақтау</i> Орыс тілі <i>Лето</i> Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Закреплять представление о <i>лето</i>, ввести в словарь детей название времени года, примет, развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов. Закрепить умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3.Дене шынықтыру. <i>Сипта бір-біріне, түрлі бағытта жүру және жүгіру.</i> <i>Заттар арасымен доптарды долау. Торттағандан еубектеу.</i> 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: <i>Допты жаттығу.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды долау. 2.Торттағандан еубектеу. Қимылды ойын: <i>«Күш мен жаубыр» ойыны.</i> <i>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған—</i> <i>Атам, әжем, әжем, аням</i> <i>Төртеуі де «Отан!» маған</i> <i>«Туған жерді сүздендір»</i> <i>ойынымен сабақты аяқтау.</i> Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Қарағай, көместесу</i> Саусақ жаттығуы: <i>«Дос болайық»</i> Серпінді сәті: <i>«Біз кішкентай баланың»</i> <i>Дид ойын: «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Дене шынықтыру. <i>жүру және жүгіру.</i> <i>«Жылаша» арасы ашық тұрған заттар арасымен еубектеу. Қарама-қарсы отырып аяқты ашық ұстап допты долау.</i> <i>«Жылаша» арасы ашық тұрған заттар допты долау.</i> 1.Кіріспе бөлім. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: <i>«Жалғызмен жаттығу»</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен еубектеу 2.допты долау. Қимылды ойын: <i>«Допты қарғықоса түсіру» ойыны.</i> <i>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i> Ғылым алу жаттығу. <i>«Ботқа пысты» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ны, пы-ны, пы-ны»</i></p>
--	--	--	--	--	---

			<i>Тыныс алу жетістігі, дыбыс шығару ем-ш-ш. Деміндігі алып ауымыздан шығарамыз.</i>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келгендерінің дұрыс еммен қарауына, қатармен жүруге дайындауы.</i>				
<i>Серуен: 4 Кімдісі? Бала үні Бақылау</i>			<i>Карточка № 13</i>	<i>Карточка № 14</i>	<i>Карточка № 15</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Талаптың қиындары. Қолдарын сабынмен жууды, өз сұрақтарына сұрақтарын таппау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттелісімен келгендерін көшуі, өз сараларына келіпін жинап тазалауы, су болған келгендерін тәрбиеліге көрсетуге үйрету. Гигиенаның шараларын ұйымдастыру. Түскі аста дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Ұрыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарымен қиыны дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аламында мұқият жүрмеуді, тамақтану әдебіін сақтау, асты аз-аздан алып, жұмыс жасау үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып қарауы.</i>				
<i>Үйге</i>	<i>Балалардың тыным үйіне қайтып келуіне жеткізіп қарату. Тынымның сақтау. Жәй жұмысқа қатысу.</i>				
<i>Біртіндеп үйден аяту, шымық-тыру шаралары</i>			<i>№3</i>	<i>№4</i>	<i>№5</i>
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабынмен жуып, өз сұрақтарына сұрау, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіін дұрыс сақтау білуге дайындауы.</i>				
<i>Ойындар, өнерлес әрекет.</i>			<i>Үстел үсті шеңбері: «Қақпур мен түркі» Мақсаты: тамақтануға тәрбиелеу, ертелінің соңын аз қолдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>М. Мошессори техникасымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен ар түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретте қарап ала кет елемін аятырғана білу.</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>			<i>Абайалық қараңдай пен жұмыс жасауға үйрету.</i>	<i>Жаңаға сөзді қорын кеңейту мақсатында таңдау айтқызу.</i>	<i>Бақалықпен қолданыс мүшелерін атауға тілін дамытуға үйрету.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу жұмыс балаларға түсіндіру жұмыстары. Келгендерін дұрыс еммен білуге үйрету. Аяқ келінің оң сапын тұрғызу. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>			<i>Карточка № 13</i>	<i>Карточка № 14</i>	<i>Карточка № 15</i>

<p><i>Балалардың үйге қайтуы Түтік бәлім баймәсі</i></p>	<p><i>Ана-аналармен балалардың бұрынғы іс-арыздары туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңдегік жамтығуға балалардың үлгеріп келулерін ана-аналарға түсіндіру.</i></p>	<p><i>Ана-аналармен балалардың тағалықтарын жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесімен сұрамын үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Ана-аналармен балалардың тағалықтарын жайлы әңгімелесу Ана-аналарға балабақшаға тоқайтын тағалықтармен ұярытымы керектігін ескертімі.</i></p>	<p><i>Ана-аналарға балалардың және бас қыметтеріне назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілек балаларды шығарып салу.</i></p>
--	---	--	--	---	--

Тәрбиеші:  Тасқарынова.К

ЦИКЛОГРАММА

Келісімін М.Ш.
«Тарихтан» ортаңғы тобы
III апта (16 – 20 мамыр, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сәбісі!»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңғарылуы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: амбасы дәстүрлері туралы және тұлғалары, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазылым жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрсен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Картотека № 21 «Балық арлау» Мақсаты: суреттерге жауап берісте отырып, логикалық қабілетін дамыту.	Картотека № 20 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз балаларына қажетті мүліктердің аттарын айтырып, суретпен таба білуге үйрету.	Картотека № 17 «Жеке атауын ата» Мақсаты: тұлғалардың аттарын және – және атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.	Картотека № 15 «Құстарға көмектесемі?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы саулықты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы ақуыздарды балаларға айтып түсіндіру. «Ас қандай болсын!»				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, қарындарды дайындау. <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбім білемін</i>				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр маған оқу қызмет-тері	I. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жағдайы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға өзі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйсінетіндіктен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жағ» Мақсаты: Балаларға жағ мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жағ мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жағ мезгілінде табиғатқа қамқор болуға баулау тәрбиелеу. ҮОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Амансың ба құрлы күн!	I. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алағ – артқа», «оңға – солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін өткізу. ҮОҚ өтілу барысы: "Баға бала, баламыз" Е. Өтетілеуым.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша аңғару. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланы қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. I. Шаттық шеңбері. "Баға бала, баламыз" Е. Өтетілеуым. II. Қызығушылықтарын	I. Сурет салу Тақырыбы: Жалпы ағаштар Жұмыс түрі: Түтігішпен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғаттың ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар.

<p>үйрену.</p> <p>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Табиғат ана. II. Жанасе</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Нізің сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>I.Қызығушылықты аяту.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Көремет алып кеткен. Жер шары)</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Неңіз дыбысы деп ойлайсындар Табиғат – бізді қорықпаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нығзе бөлінеді? Атау.</p> <p>II.Ой дамыту.</p> <p>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-алдама Су</p> <p>Сылдырап алып жатқан не ? -Дурыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды пайдалану бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2-алдама. Жұмбақ жасыру</p> <p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүрін жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға балама, оны көреміз бе</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>Анасың ба құрғы күн! Анасың ба жер ана! Аман-есен болайың!</p> <p>2.Мнемотехника әдісі</p> <p>Жаз</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>3.Ой дамыту</p> <p>Мнемонесте арқалы жаз туралы тақпақ оқу.</p> <p>Алақай, алақай, Қуанды балақай, Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі алаштар Алдыман жеті өседі Кін - кішкента балақан Үн - үлкен боп өседі.</p> <p>5. Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жаз мезгілін көрсет»</p> <p>Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>"Бала, бала, баламыз" Е.Отетілеуұлы.</p> <p>Бала, бала, баламыз, Бақамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>1.Ой қозғау.</p> <p>Геометриялық пішіндермен жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Қоянның үйінің құрастыру»</p> <p>Дидактикалық материалдармен жұмыс.</p> <p>-Есен құрастыру. , ал, көп ұлындарын бекіту.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2. Мына шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер.</p> <p>1. Жаз ұзын ба, қысқа ма? Қаз ұзын ба, қысқа ма? 2. Қасиқ ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шап ұзын ба, қас ұзын ба?</p> <p>3.Ой қозғау</p> <p>«Жаз картасын бейнеле Алаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаны көдерінің ортасы реті бойынша қою</p> <p>Қортынды</p> <p>Викториналық сұрақтар</p> <p>-Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшбұрыш? -Суға үн торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімді ашамыз?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>"Бала, бала, баламыз" Е.Отетілеуұлы.</p> <p>II. Қызығушылықтарын аяту. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Көктем, қыс, жаз, күз Біз төбеміз сырламақ Тайдан төмен сырламақ, Қар жағады атық Аяқ қатты атымақ (қыс). -Қар еріп, су алады, Сарқырап сайға талады. Күн ұзарып жылыды, Бұл қай кезде болады? (көктем)</p> <p>-Қойны тозы жеміске, Көкшілсайыңың, Көбелекхұныпаймайтын, Қай мезгілдепайдайсың? (жаз)</p> <p>-Дала тозы жеміске Дидан тозы өлікке Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз)</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша тақпақ болу.</p> <p>1.Ой дамыту</p> <p>Әр мезгілге сипаттама беру.</p> <p>1-топ.Қыс мезгілі</p> <p>Қыс мезгіліне сипаттама.</p> <p>-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай өсімдіктер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай кигеніміз?</p> <p>2-топ.Көктем мезгілі</p> <p>Көктем мезгіліне сипаттама</p> <p>-Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз?</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>қызығушылығын арттыру</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Тербеледі алаштар, Алдыман жеті өседі Кін-кішкента алаштар Үлкен болып өседі</p> <p>II.Қызығушылықтарын аяту.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қыста кіннің тастайды, Көктемде кінге бастайды. (Алаш)</p> <p>Жұмбақтың мағынасын ашу.</p> <p>1Ой дамыту</p> <p>-Алаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Алаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек?</p> <p>2.1.Дастұрден тыс түтікшемен сурет салудың әдісі – тәсілін түсіндіру,</p> <p>көрсету</p> <p>Үлкен әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп таламыз, Көкке қанды соламыз, Құстай қанат қаламыз, Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, таламыз.</p> <p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысын.</p> <p>Қадағалау, көмектесу</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрне»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Орта жылыдамырмен жүруді көзқарастыра отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға</p>
--	--	--	---	---

Табиғат аясындағы ағаштар, өсім сүздер, тіпті баиыменідегі сүздер де арадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады

1-тәжірбие: Әр баланың қанына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді

2-тәжірбие: Балалар енді мұртымызды қолымызбен жауып ауымызды ашып көрейік.

- ауаңыз тыныс ауаға бала ма?

Қортынды
От та, суда, ауа да
Жап-жаңауар барлығы
Орман теңіз тауларда
Табиғаттың байлығы.
Балаларды мадақтау

2.Дене шымықтыру.
1-1.5 минут ішінде бау қарқымен үздіксіз жүсіру. 1.5м қашықтықтан тілінен шысанала дәлдеп дақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандан сүйектеу.

1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сипқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқаларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді.
Бау жүсіру, жылдан жүсіру

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Б.қ.: «Араның үңірін бақылау»
1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту
Б.қ.: «Дірімен»
2. Аяқтары ашық қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйін, шымықпен

2.Қарқын әдебиет
1.Шаттық шеңбері.
«Кел,балалар күлейік»
Ө.Тұрманжанов.
Кел,балалар күлейік!
Күзкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек.
Қаңіді болып жүрейік!

II.Қызығушылықты ояту.
Бұл қай кезде болады?
Жұлбақ жасыру
-Қойны таты жеміске,
Көкмайсаыменіске.
Көбелекқуыпнойайтып,
Қаймекіздепайайсың?
(жаз)

III.Мила шабул
-Сұрақ – жауап.
- Жазмезгілінде неше ай бар?
Атау?
-Қандай ермекшеліктер болады?
-Ауыз деген не?
Жаңа сөздер:

1. Ой қозғау.
Суретпен жұмыс.
-Суретке сөйлем құрау,
1.2. Ой дамыту.
Қ. Әбділдина. «Ауызда»
Ауызда.
«Ауыз деген не?» деген
Ата - әжем өкен той,
Ата-әжем тұрған соң,
Аты - атамекен той
Мейірім де ауызда,
Пейілің де ауызда.
Жаңға дауа ауазы,
Сейілің де ауызда.
Өлең жолдарын оқып түсіндіру.
Сұрақ – жауап.

3.Жақ уақ бекіту. «Жаз»
-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.
Қортынды
Мимометрика тәсілімен
Жаз мезгіліне сипаттама беру.
Балаларды мадақтау.

3-топ.Жаз мезгілі.
Жаз мезгіліне сипаттама
-Жаз мезгілін қаз адымызға елестетіп көрейік.
-Жазда күн қандай болады?
-Қалай киінесіз?
-Жеміс-жидектер туралы не айтамыз?
-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?
-Жаз туралы тақпақ айту.

4-топ.Күз мезгілі.
-Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай?
-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?
-Қысқа не дайындық жасаймыз?
-Күз туралы тақпақ.
Дөңгелек тұрайық
Білімді бала балайық
«Балайықшы осындай»
А.Мәужанова.

Сендерге ненің керекін
Бәрін де айтып беремін
Ана керек сендерге күнімен
Өсуге күнің мұрымен
Күн жинау үшін құрыптай
Қанша су ішкен дұрысты,
Түсіну үшін барлығын,
Ізденіп өтсін әр күнің
Қортынды
Балаларды мадақтау.

2.Мүсіндеу
Тақырыбы: Жазда ойнаймыз деп
Мақсаты: Балаларға дөп туралы мүсіндік бере отырып, ермекшелікпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.
ҰОЖ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
Шаттық шеңбері.
II. Айтпа. «Тапу – тәтті тұралы»
Бір шаңырақ астында,

бойынша жемары-төмен кезектескен қадаммен ормезу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру..

1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сипқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқаларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді.
Бау жүсіру, жылдан жүсіру

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Дөңгелек жаттығу.
Б.қ.: 1. Аяқтары шық малшерінде. Дөп қолда.
Дөңгі оң жаққа қозғап, басты оң жақ мыққа қою.
«Оң жақ» деп айту. Дөңгі сол жаққа қозғап, басты сол жақ мыққа қою. «Сол жақ» деп айту.

Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірімен ашық ұстайды, қолды тымен түсіріп, қармы түсініп бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, ала еркелейді, қолды шыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастың қатынқа оралады.
Б.қ.: «Дөңгі жаластыру»
3. Аяқтары ашық қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, дөңгі келесі қала сатып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді
Б.қ.: 4.Дөп жазда. Қол мен табанға сүйене отырып,

	<p><i>ише - сыртыңа айналдыра қымыздаймыз.</i> <i>Б.қ.: «Тарсылдақ»</i> 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгін, жоғары көтереді, 2- тізге астынан шопалақ соғады. 3- б.қ. <i>Б.қ.: «Шаптай-балтай»</i> 4. Аяқты ашық қойып, қатымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қоталады.</p> <p><i>Б.қ.: «Қосаяқ»</i> 5. Орында тұрып, қос аяқтан секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: <i>«Әтеш» дыбысын сату, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i> <i>Бастапқы қатынқа кезу.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен төпе-төндісті сартан жүру 2. Заттар арасымен доптарды дамазату. <i>Қымылды ойын:</i> <i>«Аштар» ойыны:</i> <i>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>3. Деме шынықтыру <i>Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүсіру. Табан мен алақанға сүйеніп тарт таландап сұбестеу. Гимнастикалық қабырға бойына жоғары-төмен кезектескен қадаммен ормелу.</i> 1. Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар саңқа тұру.</i> <i>Сөлемдесу.</i> <i>(мұсқаларды орындау)</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жанда созып, өкпемен жүреді.</i> <i>Бау жүсіру, аяқдан жүсіру</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: <i>Балаларды далаға алып шығып, саңқа тұрғызып жатты дамытушы жаттығуларды жасау.</i> 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Ныққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру 3. Қалға арналған жаттығулар: 1. 2 қалды жоғары көтеру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға ормелу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тізмен сұбестеп оту. <i>Қымылды ойын:</i> <i>«Торғайлар» ойыны:</i> <i>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>Табу – төтті тұрамыз.</i> <i>Бірсе ішенің асты да,</i> <i>Бірсе сайран құрамыз.</i> II. Қытылушылықтарын аяту. Өлең оқу III. Спассанұлы. Доп <i>Добым менің, добым менің,</i> <i>Өзің несіңен көңілі едің.</i> <i>Зымырайсың, қытылдайсың,</i> <i>Бірақ менен қытылмайсың.</i> Сұрақ-жауап <i>Өлеңде не туралы айтылған?</i> 2.10й дамыту <i>-Доп туралы түсінік беру. -</i> <i>Сұрақ – жауап .</i> <i>Доп қандай?</i> <i>-Оның пішіні қандай?</i> <i>-Доп неге ұқсайды?</i> <i>-Доп қандай қимыл жасайды?</i> <i>-Доптың түсі қандай?</i> <i>-Доп неден жасалған?</i> <i>-Біз доптен қандай ойындар ойнаймыз?</i> 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. <i>Қадағалау, көмектесу</i> Сергіту сәті: <i>Добым, добым дамада,</i> <i>Батыңқа сен жолама.</i> <i>Бүлдіресің қатымды,</i> <i>Жек көремін атыңды.</i> Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p><i>допты айнала секіре сұбестеу.</i></p> <p><i>Б.қ.: «Жоғары-төмен»</i> 5. Аяқтарын ашық қою, доп қалда «Жоғары» дегенде допты жоғары соғу; «төмен» дегенде тізгені бүгу. Допты әсерге тигізу. <i>Б.қ.: 6. Аяқтарын ашық қою, доп қалда. Демнің тік ұстайды. Аяқты атма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/</i> Тыныс алу жаттығулары. <i>«Ағаш жарамыз»</i> <i>Аяқ ашық, екі қалды алдыға серімен, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға ормелу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. <i>Қымылды ойын:</i> <i>«Торғай мен мысық» ойыны:</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>. Балаларды мадақтау.</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кірісу: <i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдірінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.</i></p>				

Серуен:	<i>Картотека №12</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 13</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Көптең мекелінің серуен картотекасынан					
Серуеннен аралу	<i>Ойын- жаптығу: Молдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсті асқа дайындық.</i>				
Түсі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне суртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты- аздан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наш қырымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ғақм	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаптығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	Жаптығу кешені №7 <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күзімізден алайық.</i>	Жаптығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаптығымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>	Жаптығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаптығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық.</i> <i>Самал жел бізге желісіп,</i> <i>Ұйқымызды ашайық.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу.</i>	Вариативтік білім <i>«Егер де қоше қиалысында балдаршам болмаса.»</i> Мақсаты: Балдаршамы жоқ қоше қиалыстарынан қалай ояту керектігі туралы түсінік беру. Жаңу жүретіндердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсінік беру.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Әртүрлесу <i>«МАН қызметкерінің мамандығы»</i> Мақсаты: Автомобспектор жұмысының білімін анықтау.	Қошеаны ойыны «Ина, жеті» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүсіруге үйрету.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салтан түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №12</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 13</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу</i> <i>Балалардың тәрбиесінен сұрамып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұрамып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаптығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i> <i>Балалардың тәрбиесінен сұрамып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА

Келіссізін: М.И.И.
«Таңшылтан» ортақпағы тобы
IV апта (23 – 27 мамыр, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөйбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңір-сүй орнатуды ойындар рәсімдестіру. Жалғызды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сурет және т.б.)	«Көктем көркісі» Мақсаты: ықпал негізінде ерекшелікін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Артылып тап» Ойын шарты: Үй жануарларының атын артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелесу.	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көк гүлдер, Қызыл гүлдер, қызыл гүлдер, Осе берші қарағым, Осе берші қарағым.	«Кішкентай артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таныматтық қатынастық	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жемісті күзеті. Жаттығу күзеті қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жетістіктерін жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Тағам ас	Ойын- жемісті күзеті: Ас ішер мезгіл, Сөйлемейін, күлмеймін Асшан басқа өзімді Әйелемеймін білемеймін Тамақ ішу мәдениетін үстемде отыру, тамақтану, иелік құралдарын дұрыс ұстау, мәдениетті қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҒОҚ дайындау	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, ерекшеліктер дайындау. Балаларды рәсім- суреттер қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көздері Күн шуағын тоса бер! Қол ұстасқан біздері, Тәрбиешімен көрін тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша рәсімдестірілуі ас оқу қызметтері	1. Құрастыру. Тақырыбы: Тағам үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты тураларын және олардың бөліктерімен таныстыру, қандай үйді құрастыра білуді үйрету және балаларды бәріндікіне жұмыс жасай білуді, ұрақтылығын тәрбиелесу ҒОҚ өтілу барысы: 1. Психологиялық сәт. Мен достарым әлемі. Менің ашым әлемі.	1. Сейсенбі дайыны Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: денсаулыққа қажетті және пайдалы денсаулыққа сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. ҒОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбері Е. Әңгімелесу Балаларымен бәріндікі, Жаныңдан бар жандарға	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сану және салыстыру. Мақсаты: балаларды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру ҒОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері, Өткен үй, шір. -Отпалы санауды тура санау 2. Ой дайыны	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін салыстырып, ерекшеліктерін түсіндіру. ҒОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. - Табиғат ама- Н. Жаның II. Ой дайыны. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? - Амау.	1. Сурет салу Тақырыбы: Әлемнің әрбір құралдары. Мақсаты: Балалардың әрбір туралы түсініктерін бейнелеу арқылы, отбасы-дамы әрбір туралы түсіндіру. Әңгіме-түсініктері: түсіндіру жүргізу, ойын сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлгісүрнекі материалдар

Досымдыкі адам дү әдемі.
Біз әдеміміз (құпдарын түйістірін
жасалып көтеру)
-Иә, балалар бүгін біртүр әдемі
өзгертіндер.

2. Таңдамалы сөз:
Балалар қат байлаған шар ұшып
келеді.
Бұл қатпа не жазылған екен. Оқып
көрейік.
«Қызылтанты балалар сендерге қат
жазып отырған аңдар. Білең ұялар
салып қоныстаныңдармы. Біз оны
тұрғызыптық, бірақ ол қайта –қайта
қулап, бұтыла берген.
Балалар аңдарға қоныстансаңың бе?
3. Суретпен жұмыс:
-Балалар сендер суретте немі көріп
түрсіңдер?
-Үялер бәрі бірдей ма?
4. Ресурстар арқылы танық болу.
1-топ Қалады аярауы арқылы үй
құрастырады.
2- топ дайын үзлігі рет ретімен
жапсырады.
-Үямен таныстыру.
-Жасау жолдарын түсіндіру.
Сергіту сәті
«Қуы болып жасайың,
Мендір су бол алайың,
Терең-терең дем алып,
Жүзірің- жүзірің алайың.»
-Балалар жұмыстарын
жазыстырады.
Балалар жұмыстарын ақтайды.
-Біз бүгін не жасадық?
-Байтерек қай қалада орналасқан?
-Қазір бізде қандай мереке?
-Аурыс сондықтан біз байтеректі
жасадық.Қане бірінгі жасалған
байтеректерімізді тақтаға іліп, ол
арамында нәрме жасаймыз.
2.Дене шынықтыру
1. Салпа бір-бірімен жүру. жүруді
басқа қимылдарымен келестестіру. Бір
арамда тұрып, екі аяқпен секіру.
Допты екі қолымен бастап асыра
көдерей арқылы лақтыру.
1.Кіріспе бөлім.
қатар саңқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды оқытуды)

бар

Ертемен ақ пейілімен
«Қайтарып тау» дейіміз мен
II. Таңдамалы сөз.
Жалғарбектің қиыңға келуі.
Сұрақ- жауап.
Жалғарбекке не болған?
- Қоңғасы -Төмі аяқ
-Сұмақасын көтере алмай
сүйреп жүр.
Қандай қимыл береміз?
Балаларды таңқа бағу.
1-топ «Т.А.А.П.Ы.Қ»
Ойын: «Жаңылма»
Бұл бала қай, қай
бала?
Қараны үстіне,
Бір кішіні түстіне көзіне
Тап-тама ақ қандай
Қилі қырталай
Жарымың балақай
Дейміз біз мадақтауы
Салыстыру
-Анау бала, Бетін қара,
Кір қажалақ, қап-қара
Тырмағы өскен, Шапша
көкпел
Алғыбаситы –ау мисқара
Сұрақ-жауап
Осындай бала болмыз үшін не
істеу керек?
Дид ойын: «Талаптың
достары»
2-топ. «ТАҒАМДАР»
Ой дайындау. Суретпен
жұмыс
Пайдалы тилин тұрғымен
таныстыру. АКТ
технологиясы
Ойын «Жеміс-жидек теру
және оғу»
1.АШЫНЫҒУ»
Ой қозғау. Өлең жолдарын
көнерген оғу, сұрақ-жауап.
Қ. Мырна Әлі
— Екі қазің не үшін керек?
— Жақсыларды теру үшін!
— Екі қолың не үшін керек?
— Елге қимыл беру үшін!
— Құлақ деген не үшін керек?
— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!
— Жүрек деген не үшін
керек?

Санау, салыстыру.
Дидактикалық материалдармен
жұмыс.
3.Қызығушылықты ояту
«Жақ қартасын бейнелеу» Аппи.
тау, қрм, бұлт, тас, тал, гүлдер т.б.
суреттерді үстел үстіндегі жасалы
материал өздерінің арналасу реті
бойынша қою. **Сергіту сәті.**
4.Мылқ табуы
Геометриялық пішіндермен
жұмыс.Дид ойын: «Кем жылдам?»
Құрастыру жұмысымен жасау.
Шарша, үй, аққала (Топпен жұмыс)
Қартиңды.
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтауы.
Орыс тілі
- ДОВОЕ УТРО!
Дети встают в круг. Повторяют
слово и движение за педагогом.
Соревновательный момент. Приходит
Балана и предлагает провести
конкурс, кто знает больше слов на
русском языке, выполняет задания,
которые строятся в цветке,
каждый он приносит. Балана
предлагает проговорить
чистоговорки, напоминает, что
проговаривать надо медленно, четко
проговаривая каждый звук.
ЖА – ЖА – ЖА – мы пшши в лесу
еже ЖУ – ЖУ – ЖУ – я вам скажи
расстажу ЗА – ЗА – ЗА – на травинке
стрекочу
ЗН – ЗН – ЗН – лошади быстро нас
вези
Дети медленно и четко
проговаривают чистоговорки,
стараясь чисто проговаривать
звуки русского языка.
Педагог обращает внимание на
цветок:
- Посмотрите, какой красивой
цветок. А ты знаешь, как он
называется?
(Цветик-семицветик). Почему он
так называется?
Балана сообщает, что цветок
непростой, в нем скрывается секрет.
Чтобы его узнать, нам надо

-Бір-бірімен қандай айырмашылық
тары бар?
-Қазір қандай мезгіл?
III. Ой қозғау.
-Аспан мен жерді не деп атаймыз?
-Табиғат дейміз.
Табиғат туралы мүсінді беру.
-Табиғат мезгілі бәріне?
-Тірі және өлі табиғат.
-Тірі табиғатқа нелер жатады?
-Өлі табиғатқа нелер жатады?
3. Жаңа тақырып.
-Қандай табиғат құбылыстарын
білесіңдер?
-Әр асы мезгілінде болатын табиғат
құбылыстарын ата?
-Бір-бірімен айыр-машылығы неде?
-Табиғат құбылыстары жайлы
аңғарғаны қандай аламыз?
Қартиңды
Сұрақ-жауап.

2. Музыка
Педагог жасатары бойынша

Шапшақ шеңбері:
Қане, қане тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Сол жағарылы балана, оң
жағарылы балана
Шапшақ та, шапшақ
Шапшақ та, шапшақ
Слайдпен жұмыс:
Балалардың үйде оқаларымен
бірге жұмыстанған
суреттерін көрсетіп,
ақпиделу
Сұрақтар тізбесі
Ербек дегеніміз не?
Ербек оту адамға қажет пе?
Ербек адамға не үшін қажет
деп ойлаңсыңдар?
Топтарға бөліну: Топтарға
бөлініп жұмыстанғыла. Әр
топ ербек құралдарын
трафарет арқылы салу.
1- «Күрек» тобы
2-«Аяқ» тобы
3-«Балта» тобы
4-«Балға» тобы
Жұмыстарын
қайталау.Баланау
Сергіту сәті:
Қане қанат жасайық
Қарылыңды ұқсайық
Үшкір-ұшың алайық
Ортамызға қояйық

**Ойын: «Мақалдың
жазылсын тилин»**
Жалғардың... мәтті,
Ербектің... мәтті
Ербек өтсең... мереке
Топды қарның... береке
Қолың түбі... тілгенбей
ҮОҚ қорытындылау.
Балаларды мадақтауы.

2.Дене шынықтыру
1. Тілгені жолдары көтеріп
жүру мен жүгіру. 50 см
жолдары көтерілген арақтың
астынан оң және сол
бүйірмен алға ербекеп кету.
1.Кіріспе бөлім.
Бір қатар саңқа тұру.

<p><i>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жазыла созып, төшкімен жүреді.</i> <i>Балу жүсіру: асықпен жүсіру</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Ленталмен жаттығу <i>Б.қ.:</i> 1. Аяқтары ынақ паллырында. Денені тік ұстау. Лента танымада. Басты оңға бұрып, көкірі шығарып тұсіру және көкпен доға жасап басты аяқарын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ шығарып да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ <i>Б.қ.</i> 2. Аяқтары ашық қойылған, оң қолды лентаны – жоғарыға, сол жақарынамы – төменге серікел отырып ағыстыру. /5 рет қайталау./ <i>Б.қ.</i> 3. Аяқтары ынақ паллырында, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты ынақ дөңгелінен сол ашық ұстайды, алаңшынғы сырт жағымен белден ұстап, деммен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ <i>Б.қ.</i> 4. Аяқтарын ашық қою, ленталар екі жақта. Қолдары танымада. «Ая», «қай» - дөңдеме тік алып қою керек. /5 рет қайталау./ <i>Б.қ.</i> 5. Тарт таландат тұрып, қолды, аяқты бұзу және жазу керек. <i>Б.қ.</i> 6. Аяқтарын ашық қою, ленталар жанда; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын ынақ дөңгелірінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартысу; денені иіке жүту; рет - ретімен қолдарын, шықтың тұсын, шылын, басы, денесін төмен түсіру; денені сыртқа шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2. Қызылтай қатымаңтарды атысқа аяқтыру. Қимылды</p>	<p>— Жауабынан қыңбау үшін! — Та мен жалаң не үшін керек? — Ақпаратты айту үшін! — Ая ашық? — Шетте жүрсем, Тұтан жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Таманық, дөңгеліңдер, шымылу, мейрәнділік керек. Жалғұбек: бінің балалардың денсаулығын сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалғұбек мен ұйде тез барам да тап-таша бағып жұным, спортпен айналысам көпмін. Разием айту. Қартымды Денсаулық ол құруң, Денсаулық ол жүруң, Ешбір жерің ауырмай Бақытты өмір сүруң, Балаларды міндеттеу</p> <p>А.Мұрысқа Педагог жасары бойынша</p>	<p><i>открыть все лестницы. Тогда же лестницы наклеены на конверты с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 – столько же, сколько лестниц у цветика-семицветика. Мы должны выполнить все задания. Ну что, маммы!</i> <i>Предлагает детям разделиться на 4 группы. Просит найти первый конверт.</i> <i>Д/И «Разрезная картинка»</i> Оборудование: разрезная картинка четыре времени года. <i>Педагог предлагает каждой группе сложить картинку, назвать время года и пригласить маммы времени года.</i> <i>Предлагает найти второй конверт.</i> 3.Дене шытықтыру. <i>Тілемі жоғары көтеріп жүру мен жүсіру. 50 см жоғары көтерілген арқантың астынан оң және сол бұйырымен алаң еңбекпен кіру.</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: <i>Б.қ.:</i> «Мазмұн» 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары танымада. Басты оң және сол жақ шығарып қою. «А-я-я-я-я» сөзін айту. /5 рет қайталау./ <i>Б.қ.:</i> «Дыбылмас» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол шығарып көтеріп-түсіру. Шығарып көтергенде «білемеймін» сөзін айту, /6 рет қайталау./ <i>Б.қ.:</i> «Міне-міне» 3. Аяқтары ашық қойылған. Алдына еңкейіп, қолдарды артқа тылу, денені тік ұстап, қолды алдына созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /3 рет қайталау./ <i>Б.қ.:</i> «Тыныс дөңгелінен жасау» 4. Көудемің жоғарғы бөлігіне сол еңкейіп, қолдарын тіктеп қою; тікесін бүйіп солға қарай (солан тілімен), одан кейін оңға қарай (солан тіліне қарсы) дөңгелінен айналады. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p><i>Салмақсыз;</i> <i>(мұрағаттарды орындау)</i> <i>Шеңбер бойымен тұру.</i> <i>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жазыла созып, төшкімен жүреді.</i> <i>Балу жүсіру: асықпен жүсіру</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Шығары арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шығары көкпен-көкпен көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жағына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашық тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет секіру 6. Төрт дені алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқа және ішік жағымен жүруді, солға және, жүріп, қолды жоғары, төмен және жазыла созып жүруді үйрету. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастиканың орындау үстінде қолға алып не аяқпен ұстап, төше төмен сақтап жүру. 2. Заттардың арасынан тарт таландат еңбекте у Қимылды ойын: «Аяқ» қолдары тілемі; Ойын шартымен таныстыру. Балаларды міндеттеу. Тыныс алу жаттығуы.</p>
---	--	---	--

	ойын; «Өзіңнің сөздеріңді қалай жетім» ойыны; Ойын шартымен таныстыру бабаларды мадақтау; Тыныс алу жаттығу; «Ауа шары»		жаттығулары -Глицастималық қызығдық үстінен қолға қат ұстап жүру; -Едеміз тіл қайылап шығарыптан сұбыстап ату; Қызығды ойын: «Аттар» ойын шартымен таныстыру бабаларды мадақтау;		«Әтеш» дабысын сайу, «су-ка-ре-су» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп таныстыру, таныстырылу дұрыс келуін қандайлау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің кезін бақылау. Мақсаты: бабаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жетілуін бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					
Серуеннен арылу	Ойын- жаттығу Сырттан келін ұясы, Собылмен қол жуағымы, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол саламыз. Балаларға реттеліптеп киімдерін шығу, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұяларды, су болса киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Глицастималық шарыларын ұйымдастыру. Түсті асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұяны тамақтану дайдыларын, ас құралдарын қандау дайдыларын жеткіздіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сұрттан, асты аз-аздап алып, мұсыз жейді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып қаралау.				
Ұяқы	Балалардың тыныс ұяқтарына жатылымды жеткізі арылу. Тынысұтық сақтау. Жәй аузына қоя.				
Біртіндеп ұяқтан алыту, шымық-тыру шаралары	№12 I.Оялу Күнге қарап күзіндеп Көзіңді ашайың Бойды түзе, көтер басты Серуен ұяғы ашайың	№14 I.Оялу Балаларды тұрайың Көзіңді ашайың Жап-жауға біз қарайың Бір күзіндеп ашайың.	№20 I.Оялу Көл балалар тұрайың, Қолыңды жолағы сапайың, Еркеленіп әдемі, арқаныңды тіл ұялап, Бір демалып ашайың.	№13 I.Оялу Ұярыңды ашайың, Қолыңды сапайың Енді қате барың, Жаттығуды жасайың.	№18 I.Оялу Көзіңді ашайың Бойыңды жаптың, Терекке қарап Күн жылуын ашайың.
Ұяқтан алыту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қандарын сабындап жуып, өз сүзделеріне сүрту, ұяны тамақтану дайдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтап білуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 2 «Орны тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтырып, сұрттан таба білуге үйрету.	Вариативті бөлім «Электро заттар» Мақсаты: Тұрныста қызданатын кейбір электро заттарды ересек адамдардың қатысуымен ана қандау керектігін түсіндіру.	Картотека № 12 «Әдемі сұл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұяны бекіту, түстердің атын білуге мақсаттандыру.	Картотека №13 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқамалдыққа тәрбиелеу.	Картотека № 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жатылымды, жатылымсыз кейіпкерлерді ажырату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бабаларға түсіндіру жұмыстары. Қымырды дұрыс кат білуге үйрету. Ақ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10	Серуен № 11
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аталарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырылғандарын ескерту.	Ана – аталармен ақылдасу. Баланың балабақшадан уақытында жөулерін ескерту.	Ана – аталармен ақылдасу. Баланың бүйіні жемістілі туралы ақылдасу.	Ана-аталармен баланың нәтижесі, қызығушылықтары туралы ақылдасу.	Балалар отбасында көздері не істей ата-аналары туралы ақылдасу.

Тәрбиеші: Тасқожинова.К

ЦИКЛОГРАММА

Келісетін: МШБ
«Тарихимен» артыққа тобы
Қайталану (30 – 31 мамыр, 2022 жыл)

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022 ж	Сейсенбі 31.05.2022 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері тұрақты және берік болуы; қарым-қатынас және көңілділік еңді-күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазылымды жасау.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	<p>Картотека № 2 «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктерінің атыларын айтырып, суретпен таба білуге үйрету.</p>	<p>Картотека №6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.</p>			
Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасына (картотека қосымша тізілім)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2-айтасына арналған таңғы жаттығу кеші. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Таңғы ас мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқа құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәнерін таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асқа тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағам тамақ жейміз. Рәсім асқа дейміз. Ойын-жаттығу: Салдарыңды атаңар су, Мамыр суы қалайды су, Жұмысқаң сен ардайсың, Таға бетің маңдайың.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ отыру барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау: Күнім күзім аралым, Тереңмен қарайды, Дастарханмен шөңберсе, Тұрпанымы қалайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ас қызмет-мері	<p>Құрастыру Тақырыбы: Жүн машинасы. Мақсаты: Балаларға қиындықтар туралы түсінік беру, атырын жүйе машинасын құрастыруды үйрету. Қалың материалдармен ұстау түйендер жасау ісмерінің қалыптасыра отырып шылаушылық қызын көрсетуді талапмен дамыту. 1. Шаптық шеңбері.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ең Отаның сарбати. Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, өздерің жетелуіне қарай байланыстыруды үйрету; тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жазытуу. ҮОҚ отыру барысы 1.Шаптық шеңбер</p>			

"Дос болбайың, барбайың"
Х.Талларов
 Дос болбайың барбайың,
 Жарасып түр алың,
 Тыткындықты сарпайың,
 Атсын күлп таңымыз

II.Кызыгушылык аяту,
Жумбак жасмыр.
 Шемий тор таяы,
 Май жалап, су ише
 Токманай жермады.
(апплика)

2.Ой дамыту
Машина туралы мүсінді беру.
 Сүрөч - жасап
 Сөздик жумыс.
 -Машина деген не?
 -Ол не үшін керек?

2.Ой кылуу
 -Машинаны бөлшектерін атау,
 мүсіндүү.
 Жумыс жасалудын адис - тастын
 мүсіндүү, көрсөтүү.
 Дөб ойын: «Кандай түс»

3. Өз беттеринде жумыс жасау.
 Қадалау, көмөктөсү.
 Серилеу сөзі:
 «Біз тыныман алайың»

Корымды
 «Біздің көрмө»
 Балаларды мадақтау

2. Дене шымыктыру.
Бирданыты, аяқтың ушымен, тілени
жолары көтерип жүру және жүсүрү.
 Күрсудан субоктоп ату. Замтар
 аркасымен доптарды домактату.
I.Кірісте болм.
 Бир қатар сапқа тұру.
 Салмадөсү,
(мүскулларды аркындар)
 Шеңбер бойымен тұру. Қалды
 жолары көтерип, аяқ ушымен
 жүреді, қалды жатап сатып, ашымен
 жүреді.
 Балу жүсүрү, асылдан жүсүрү
Негизі болм:
Жалпы дамыту жаттыгулар:
(сүздермен)
 I. Қол мен аяққа арналган
 жаттыгулар:
 «Тербелу» Б.с: аяқ аркасы алшақ, қол

Е.Оттегілеуе
Бақшаның бақшанда,
Жапырақ бар жапырақ
Ертелеп ақ пейілімен
 «Қайырым таң!» деймін мен

II.Кызыгушылыкты аяту
Өлең оқу.
 Отан-сенің ата -анаң,
 Отан-досың, бауырың
 Отан-апаң, астанаң
 Отан-аудан, ауылың

III.Ой кылуу
 Өлең не туралы айтылган
 Отан деген не?
 Сенің Отанның қалай атағанды?
 Отанды қорғау деген не?

Қызылды ойын
 "Біз сарбайды"
Шарты: балар үш шеңберге
 жасап тұрады. Әр шеңбер өз
 тапсырмасын алады.

Бірінші шеңбер: "Үшқыштар"
Екінші шеңбер: «Алтын
 жауынқарлар»
Үшінші шеңбер: "Жау
 әсерлер"
Үшқыштар қолдарын екі жаққа
 жайып өз шеңберін де
 "Үшқыштар ұнады"
 Басқалары қарап тұрады.
Музыка ойынында "Жау
 әсерлер" айналады,
 келесі музыкада "Алтын
 жауынқарлар" шабады, олар ал
 шабысын сағады.
Сұрақтар ілемді
 Отан қорғау үшін қандай
 бауымыз керек?

Ой дамыту
**Батырлық туралы мақал-
 мәтелдер**
 -Батыр миң қол бастайды
 Шешен тар әсерден сөз
 бастайды.
 -Батыр жүсі ал ырысы
 -Жауың жүсісі әлсір ырысы
 Есейгенде ер болып
 Едің жасудан сақтаймын
Корымды.
 Алла бас қорымта жас ұлт
 Қаматты талмайтын жас
 ұрпақ

	<p><i>төменде.</i></p> <p><i>а) қолдарды жоғары көтеру</i> <i>а) екі жақта тербелу, оңға тербелу</i> <i>б) солға тербелу.</i></p> <p><i>2. Дөңгеле арналған жемттемелер:</i> <i>«Балықтаршы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.</i> <i>а) қолды еурдерді жоғары көтеру,</i> <i>а) аяқ сату.</i> <i>б) екі қолды еурдерді күнде тұрына аяқ.</i> <i>а) екі қолды жағға сату.</i> <i>а) б.қ. көту.</i></p> <p><i>3. Алға арналған жемттемелер:</i> <i>«Алақай!» Б.қ: тік тұру; қол төменде.</i> <i>а) екі қолды еурдерді күнде тұрына аяқ, тізгені сая бүгін атыру.</i> <i>а) бір арында сөкірін, қолды жағға сату.</i> <i>б) б.қ. көту.</i></p> <p><i>Тыныс алу: «Әдейі еурді ісі,</i> <i>Гул шиды қауызын» (қолдарындағы еурдерді іскеу)</i></p> <p><i>Негізгі қимыл-жемттемелері:</i> <i>1. Құрсаудан еурбеттеп алу. 2. Заманар арасымен дөңгеле арналу.</i></p> <p><i>Қимылды ойын:</i> <i>«Жеті көбік» ойыны.</i> <i>Ойын шартымен тағаныстыру. Балаларды мадақтау.</i> <i>Тыныс алу жемттемеу:</i> <i>«Ауа тары»</i></p>	<p><i>Жастықтан жасөспірімдер бойында Әдейі күні бар тасыған.</i></p> <p>3. Мұғалім</p> <p><i>Педагог жасөспірімдер бойында</i></p>			
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p><i>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдірінің аурмын көкіні қарбалату, қатармен жүруге дайындауы.</i></p>				
<p><i>Серуен:</i></p>	<p><i>Карточка №11</i> <i>Карточка қосымша тіркелген.</i></p>	<p><i>Карточка №12</i> <i>Карточка қосымша тіркелген.</i></p>			
<p>Қыркүйек айының серуен картотекасымен</p>					
<p><i>Серуеннен аяқ</i></p>	<p><i>Талапты процедура:</i> <i>Қолдарын сабылмен жүндіру, өз сұрақтарына сұрақтарын талап ету, ұрантыларға талаптарға тәрбиелену.</i> <i>Балаларға реттіліктің келдірін шығару, өз сұрақтарына көкіні жағға талап ұстауды, су болған келдірін тәрбиеленіске көрсетуге үйрету. Гигиенаның шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p><i>Ұранты тағамдарын дайындау, өз құралдарын қолдану дайындауын жемттедіру. Тағамдарын алдында күркіл жемттеуді, тағамдарын әдейі сөкітп, асты аз-аздап алып, жұмыс жемттеді үйрету. Тағамдарын соң аурдарын шығару қарбалату.</i></p>				
<p><i>Ғайы</i></p>	<p><i>Балалардың тыныс ұйымдастыруға жағымды жағдай ұйымда. Тыныштық сақтау. Жеті мұстаға қою.</i></p>				

<i>Біртілден ұйқыдан ояну, шынық-тығу шаралары</i>	<i>№1 1. Ояну</i> <i>Қандай сезініп көрсем,</i> <i>Әкем өсіп шығады.</i> <i>Түрлі - түрлі баулар,</i> <i>Аспанда жайылып шатады</i> <i>Ұянам шайдай шығады</i>	<i>№2 1. Ояну</i> <i>Балаларды турайың,</i> <i>Көзіңді ашайың</i> <i>Жан-жанға біз қарайың</i> <i>Бір күзімден алайың</i>			
<i>Бесін ас</i>	<i>Қыздары сабындан жуып, өз сүзділеріне сүртпү, ұяқты тамақтану даңдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Дене блоктарымен жұмыс</i> <i>Дидактикалық ойын: «Машына жүрiп барады»,</i> <i>«Биле жұмыс»,</i>	<i>Варьативтік бөлім</i> <i>«Бәрiн бiлсiм келедi»</i> <i>Қала және ауыл көшелерінде қарiнсiздiк ережелерi туралы бiлiмдерiн бекiту.</i>			
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсiндiру жұмыстары. Қыздарiн дұрыс кiе бiлуге, үйрету. Аяқ киiмiнiң оң салмақ түсiндiру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №11</i> <i>Картотека қосымша тiркелген.</i>	<i>Картотека № 12</i> <i>Картотека қосымша тiркелген.</i>			
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың бүгiнгi кi-здерiн туралы әңбiмдесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесi туралы әңбiмдесу</i> <i>Ертеңгiсiн жеттiкiсiзiн балаларды үлгертiп әңбiмдерiн ата-аналарға түсiндiру.</i>			

Тәрбиеші:  Жеңіс. III