

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: кіші топ "Балапан"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: Қазтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту											Сөйлеуді дамыту									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіреді, кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіреді, кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп, шешінудің ретін сақтамайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1	Айгелді Ислам	1			1			1			1			1			1			1		
2	Абай Адия	1			1				1				1				1			1		
3	Болатбек Тоғжан	1			1				1				1				1			1		
4	Берік Әлихан	1			1				1				1				1			1		
5	Беркімбаев Асия	1			1				1				1				1			1		
6	Әлібек Ислам		1		1			1					1				1			1		
7	Булласва Хадия		1		1			1					1				1			1		
8	Самат Медина	1				1			1				1				1			1		
9	Рысмұқанбет Асылым		1			1			1				1				1			1		
10	Төлеухан Айділ		1			1			1				1				1			1		
11	Қанатқызы Фатима		1			1			1				1				1			1		
12	Аманғалиева Шахназым		1			1			1				1				1			1		
13	Өмірқызы Мейірім		1			1			1				1				1			1		
14	Қайратова Раяна		1			1			1				1				1			1		
15	Майлыбай Мүслім		1			1			1				1				1			1		
16	Серіков Мүслім		1			1			1				1				1			1		
17	Оңдасын Айхан		1			1			1				1				1			1		
18	Сембай Өмірхан		1			1			1				1				1			1		
19	Темірбек Әлихан		1			1			1				1				1			1		
20	Ертарғынқызы Жаннат	1			1			1					1				1			1		
21	Ізтұрғанов Ғани	1			1			1					1				1			1		
22	Сержан Шахназым		1			1			1				1				1			1		
23	Оңдасын Ахмет		1			1			1				1				1			1		
24	Ермұратов Сайд		1			1			1				1				1			1		
25	Бердиев Әмір	1			1			1					1				1			1		
Барлығы		8	17	0	19	6	0	19	6	0	22	3	0	12	13	0	10	15	0	15	10	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	68	0	76	24	0	76	24	0	88	12	0	48	52	0	40	60	0	75	50	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	44,0	11
Орташа	2-Ф	52,0	13
Төмен	2-Ф	4,0	1
		100	25
Жоғары	2-К	48,0	12
Орташа	2-К	48,0	12
Төмен	2-К	4,0	1
		100	25
Жоғары	2-Т	48,0	12
Орташа	2-Т	48,0	12
Төмен	2-Т	4,0	1
		100	25
Жоғары	2-Ш	32,0	8
Орташа	2-Ш	48,0	12
Төмен	2-Ш	20,0	5
		100	25
Жоғары	2-Ә	64,0	16
Орташа	2-Ә	32,0	8
Төмен	2-Ә	4,0	1
		100	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет															Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапмақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтады	қызығушылықпен тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талтынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	шінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді	шінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1			1			1			1			1				1			1			1				1
1			1			1			1			1				1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1				1			1			1				1
1				1		1			1			1				1			1			1				1
1				1		1			1			1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1				1			1			1			1			1			1				1
1			1				1			1			1			1			1			1				1
1			1				1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1	</																						

Сурет салу												Мүсіндеу														
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) біледі:		
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытына қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	
	1			1			1			1		1			1			1			1		1			
1				1			1			1		1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1			1				1			1		1		
13	12	0	8	17	0	6	19	0	12	13	0	12	13	0	11	14	0	9	16	0	15	10	0	12	13	0
52	48	0	32	68	0	24	76	0	48	52	0	48	52	0	44	56	0	36	64	0	60	40	0	48	52	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру			Құрастыру																	
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
	1		1				1			1		1			1					1
	1		1				1			1		1			1					1
	1		1				1			1		1			1					1
1			1				1			1			1		1					1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1			1				1
9	16	0	11	14	0	10	15	0	8	17	0	10	15	0	10	15	0	17	8	0
36	64	0	44	56	0	40	60	0	32	68	0	40	60	0	40	60	0	68	32	0

