

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы (1-апта)

Келісім 

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылығын қалыптастыру.	Өсем әнмен қарсы алу	Қызық күймен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызық жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығу-шылығы жағлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жағлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жағлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды атау және ажырату Қоршаған ортамен танысу	«Танып атып» ата-суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті: логикалық ойлауға үйрету Құрастыру	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу ілін дамыту Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыққа арналастыр» Міндеті: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті) Кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алтын айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу	қарапайым математикалық түсінік-терді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұрғысының қалыпта-суына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктері-не, қалауына, мүмкін-дігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	жеке жиназ заттарын түрлі нұсқада құрас-тыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру.Мақсаты:Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыру ойынын ойнау. «Кім жоқ?» аз қимылды ойын Жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Бірнеше пласмас шарды топқа алып жолу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Музыка(Жетекші жоспарымен) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Ермексазды алақан арасына алып мықу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына лоптарды, шарларды жапсыру.Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Белгі бойынша тоқтап, пректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы. Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір-біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келітті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, заттарын атауын дағдыландыру. көркем әдебиетЖануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (тинауы, құбырғы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.Қоршаған ортамен таныстыруБірдей жануарларды топтастырып ойнату. Сенсорика</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және теле-теңдік сақтау жүру Мақсаты. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Ересестің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және алаң түсуге үйрету, еденде прелеңдеп жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ойын: «Қоянның қимыл-қозғалыс ойынын ойнау. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру құрастыру ойыншықтарды жабыстыру,суретін бояу Сурет салу,жапсыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека2</p>	<p>Картотека3</p>	<p>Картотека4</p>	<p>Картотека5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түсетін ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойған қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану нан қондырмадан шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күншігі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш</p>	<p>Балалардың тыныш</p>	<p>Балалардың тыныш</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабды</p>

	ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балапанам» Музыка	ұйықтауы үшін жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйіңнің пайдасы» Әңгіме	үшін жағдай жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұранты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Сурет салу балалардың сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне киноға және құрас-тыруға үйрету. Мүсіндеу, жапсыру	Топка мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. сөйлеуді дамыту Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атап білуін танытасты.Қоршаған ортамен таныстыру Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтас-тырып жапсыру.	Топка кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасууды қуыршақты жуындаруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы деп екен. Бізде дөппей ойнай аламыз, қане дөппен ойындар ойнал көрсетейік,дене шынықтыру	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тартыды. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту Кітаптың суретін бояу,қағаздан құрастыру және тақтайжаға жабыс тыру.Сурет салу, жапсыру, құрастыру	Шардың суретін бояу,қағаздан құрастыру және тақтайжаға жабыстыру.Сурет салу,жапсыру, құрастыру Шардың түсін, пішінін атау. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қалшық» Жеке жұмыс Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Қуз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғысу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны.Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Үшты - ұшты» қимылды ойыны. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сакина» У.О. Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңысы.	Жобаны таныстыру: «Менің отбасым» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші:  Н.Қыстаубаспа

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы (2-апта)

Келісемін _____



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоштықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде кәтелесті» Міндеті: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. Сенсорика	«Сияқарлы қаншық» Міндеті: Қаншықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. Сөйлеуді дамыту	«Бау да ма, бақшала ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады. Қоршаған ортамен танысу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалуы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Қим. ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың дауысыны кімге баралы»

Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p>Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Ойын: Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді құрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>Музыка (Жетекші жоспарымен) Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтылу мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыруБас бармағым – атам, ұяғым данасыБалан үйрек - әжем, ошақ данасыОрған терек - әкем, отау панасыШылдыр шүмек – шешем, шапырақ ажарыТиттей бөбек – мен, бәрінің бағарысөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p>	<p>Дене шынықтыруАяқтың ұшымен жүруТура жолмен жүруЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Ойын: Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.сөйлеуді дамыту.«Отбасы» рөлдік ойындарын ойынаумен.Қуыршаққа күтім жасау, алдыау, ән айту дағдысын қалыптастырукөркем әдебиет, музыка</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағ-дысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің қампалттері тақыры-бында домалақтар сурет салу, ермексиздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыруШағын топпен және бүкіл топпен қарымды өзгерте отырыпжүру ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Ойын:Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойынымен допты ермексиздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№ 8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балабақшада» Еріңір Сейдахмет

Түгіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. сенсорика, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншаның суретін салу. Түрлі түсті ермексазан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тіну сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	Тақпақтарын киіталау. Би үйрету, көркем әдебиет, музыка Қолемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, азулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылы ойыны	Қим. ойын: «Аю жүрген орманда».	Ұ.О: «Саяхат»	Еңбек: Білің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:  Г.Тогасова

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балпап» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы (3-апта)

Келісемін _____



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыра-тып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға берелі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшадм, секіреді, жүзеді»	«Кім зерек?» міндеті; Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өзі үйін тап» Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өзі орнын тап» Міндеті: түстерді таңуға үйрету.	Еркін ойындар, Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені№2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ыаның қықыман жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерге баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. ЖДЖ: Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету	Музыка (Жетекші жоспарымен) Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	Дене шынықтыру Тура жолмен жүру ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және ойнауға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа өсею. Қимылды ойындар : Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталанды	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика	Дене шынықтыру ЖДЖ. Қолдан білектерің, шықпелде үйін бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Орнында жүру Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Ойыншықтар жәрмеңкесі.

	сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет		ру«Шалқан» мульт-филімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығарма-шылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жалапыру	Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды нысықтау, көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және алардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастырусенсорика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киюдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстну, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйіңның пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау мүсіндеу, жапсыру	Үстел үсті театр ойыныштары және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру, сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыныштарынан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қызық әрекеттерін пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын нәтижелерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бұлақ»	Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман»	Қимылды ойын: «Кім күшті?»	ұлттық ойыны «Ләк ұстау»	Қимылды ойын: «Аңшы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей ала-тындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу нәтижесін білдіру

Тәрбиеші:  Н. Қыстаубаева

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балашы» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы (4-апта)

Келісемін _____



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойыны: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Төңірікті жаттығу	Қыркүйек айына арналған төңірікті жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар. Сенсорика	Құрылыс ойындары Құрастыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Сөйлеуді дамыту	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет	Дид ойыны: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: ормелеу, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығулар?саусакпен ойындалтын ойындары арқылы балалардың денсаулығын нығайту- салмауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Жүру, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүр Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойын:«Алғашқы аю» ойынын ойнау. Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру</p>	<p>Музыка (Жетекші жоспарымен) Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: лақтыру -жалпы дамытушы жаттығулар, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту, салмауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» ойынын ойнау. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. қоршаған ортамен танысу Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру</p>	<p>Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сыймай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру</p>	<p>Дене шынықтыру негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру - жалпы дамытушы жаттығуларды, құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындалу. Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ірестелген лентаның бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Қимылды ойын: «Неің жүрісі?» ойынын ойнау. «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуді дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жаңбыр таклак айтуға ұмтылдыру бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлыақты қолдану, нан кикыман шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балаларның» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әділ, әділ» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қояды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішітей және т.б салыстыру. сенсорика	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапырау Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусак қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалуы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапырау Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тіл жаттығулары	Саусак жаттығуларын жасау	Такпак үйрету	Қимылды ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу	Ұлттық ойын: «Актерек-көктерек»	Қимылды ойын: "Мысықпен тышқан" Күш-қуатты, икемділікті арттыру	Ұлттық ойын : "Аударыспақ"	Қимылды ойын: «Ұйсыз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре біледі үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Өзгерістік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:



Н. Қыстаубасва

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы (1-апта)

Келісетін



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш тұраі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойыны: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта жүру. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, аттап жүру, орнын да баяу айналду. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? – Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? – Ата, әже, аке, апа, іні, қарындас – суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» ролдік	Дене шынықтыру. Өртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: гимнастикалық скамейканы түсімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын: «Кім жылдам» Отбасы мүшелерінің	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды дөмалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту.	Дене шынықтыру Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр); құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтадан үсті мен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (жеңт алардан, текшелерден) жанет ағы басқа) аттап жүру, орнын да баяу айналду. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын: «Орнын

	«Ақсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін лауыс ыстағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Көрмемен ортамен таныстыру)	ойындарын ойыну негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көрмемен әлебинет)	суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әкеменің көмшпштері тақырыбында домалақ көмшпштер суре тін салғызу, ермек саздан әке ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Достархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	(құрастыру)	тап » Балалардан аналары не жаксы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауды материалдарымен сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тиғатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан төрт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себегіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді біқылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін иермей жүруді үйрету. Топта көетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кінуді үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің әкеке бөлгісін таны білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлыны қолдану , нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауыр-сақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау мен бала» музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балашымы» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзініңпен кінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кінуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салалы, құастыралды жабыстыралы (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші, Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Бн үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақпа суретін бояуын ұйымдастыру, қараңдашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексазды моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қалшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдануы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим.ойын: «Аңшы»	Қим.ойын: «Көзектер мен түлкі»	Қим.ойын: «Мысық пен тышқан»	Қим.ойын: «Кіші үй»	Қим.ойын: «Татту тәтті отбасы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиеші:  Н. Қыстаубаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапана» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы (2-апта)

Келіссөзім _____



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжақтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. Танымдық дағдылар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жұмындар»	Кюэненер таяқшалары «Ұқасын тап» Балаларды «Кюэненер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс -әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға аттап өту. Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p> <p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру</p>	<p>Музыка(Маман жоспары бойынша)</p> <p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика «Алтын дана» әлені К.Ахметова Мақсаты: Әленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертін ары қарай жүгіруде теңе – теңдікті сақтауды біледі. Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді. ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Қимылды ойын картотекасы Ойын заттың атын ата/Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашық катты қышқыл, түсін, пішінін атау</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тамақты ішсең күнде сен</p> <p>Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң</p> <p>Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық сөмкейканың үстімен жүру. Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орында бау айналу ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Қимылды ойын картотекасы буклетпен жұмыс тұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен</p>

	(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)		керек. (Сенсорика) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)		таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау. «Балабақшада»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің өзінің пайданы және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ересектерден бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ересектерден бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жаңы тақпағын жаттау. (Көркем әлебинет)	Дәрумендер бейнеленген пәл құрастыру (құрастыру) Сәбілдің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбілдің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің асқаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айт қызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық атамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

	пайдаланады.	салы жапсыру, құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, әуелім үй құрастыруды үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бұктеп жинауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим.ойын: «Күн мен түн»	Қим.ойын: «Дала мен үй құстары»	Қим.ойын: «Айна»	Қим.ойын: «Аудың аламында»	Ұл.ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:  К. Қауқамбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балашан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы,2023-2024 оқу жылы (3-апта)

Келісемін _____
Т.Т.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдану	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауды соғып кіріп,келесі балаға берелі	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көптегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Үшалаң, сөкіреді, жүзеді»	Диал ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.Сенсорика	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.Сенсорика	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау Дербес іс-әрекеттер
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені№4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбегі әрекеті) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Заттардан аттап өту. Мақсаты. заттардан(биіктігі10-15 сантиметр): құрсауданқұрсауғааттапөту;тақтайданүстімен20сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден(ленталардан,текшелерден жәнеатағыбасқа)аттапжүру,орындабауайыналу. ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын картотекасы	Музыка(Маман жоспары бойынша) «Машына» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта соқпанды, оңға қарай орналастырады.	Дене шынықтыру Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру Мақсаты:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын картотекасы Ойын: «Айсылу аласып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)	Әр көліктерді түстеріне қарай жинастап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Не немесе жоқ ойыны	Дене шынықтыру. Тура жолменжүру Мақсаты :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын картотекасыСұрақтар ілемегі Жүргіншілер қай жолмен

	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табылдымен Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылақалмақта жағып пішіндерді жабыстырады Жалпырау	Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	(Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда деп ойлай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? е) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Ақпадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қысқартылған кескіндерін бүктеп, атайды) Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека11	Картотека12	Картотека13	Картотека14	Картотека15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, алди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балашынам» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»
Біртіндеп ұйқыдан ояту; сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керізу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригидық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұзыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы ақпараттық көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексақпақтан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде желділі құлатпай айналып өтуі керек)
Баламен жеке жұмыс	Жол белгілерін көрсету	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим. ойын: «Өрмекші мен шыбын»	Қим. ойын: «Жауу көкпар»	Қим. ойын: «Толқиды теңіз»	Қим. ойын: «Айдахардың құйрығы»	Үл. ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақылау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың кәсімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші:  Н. Қыстаубаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Баланың» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы (4-апта)

Келісемін _____



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сызырлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Пәлдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: дөңгелерді түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған танертенгі жаттығулар кешені №4(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Күрсаудан күрсауға аттап өту Мақсаты: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын «Ненің жүрісі?»</p> <p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің</p>	<p>Музыка(Маман жоспары бойынша) «Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды, ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді Қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру Текшелерден аттап жүру. Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бауау айналу. Қырыммен жіптің үстімен аттап жүруді, жылдамдылық және ептіліктері ланысы. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын: «Көжектің үйі» Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/а: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра</p>	<p>Дене шынықтыру Ленталардан аттап жүру. Мақсаты: күрсаудан күрсауға аттап жүру, орында баяу айналу. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын «Ненің жүрісі?»</p> <p>Бүркіт Жақыптың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p>

	көреметі бейнеленген суреттері атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойыны: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала өні және қалай істерісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішінімен алмадың суретін салып, өз қалаулары бойынша бөйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бөйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика	ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шпирату тәсілдерін пайдалануы Мүсіндеу	Түстеріне қарай жапырақтарын жинақтау Сенсорика Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру	сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет –Балалар, кәзір шығармашылық орталығында “Алтын жапырақтың” постарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	Көркем әдебиет Дидактикалық ойыны «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттері сіздік арқылы жосуды тапсырады Сенсорика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы оңғимелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түсініс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыбылау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, өз ұястыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табымыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтып еңпаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не қайла тұр?» Максаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Кийдіреміз» Максаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарпайтай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянықтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Максаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер алма, алмұрт» Максаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапысыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың өзіне тікелей жақынқөңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баулауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим.ойын: «Жасыл көңір»	Қим.ойын: «Аралар»	Қим.ойын: «Ұшты -ұшты»	Қим.ойын: «Көлекке»	Ұл.ойын: «Оранал тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші:  К. Қауқамбаева.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-03 қараша айы,2023-2024 оқу жылы (1-апта)

Келісемін



Күн тәртiбi	Дүйсенбi 30.10.2023ж	Сейсенбi 31.10.2023ж	Сәрсенбi 01.11.2023ж	Бейсенбi 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балажай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшелмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың кәңіс-сүйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртiбi жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Гүлдердің шағын сурту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөредегі ойыншықтарды жинау. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары.	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыру».
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панының қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекеттер</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жасалғандықтары Қимылды ойын «Кім біртіндеп» Үй жануарлары туралы бастама түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп Әмір суретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бәліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бәліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Тізбесі ұшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік тәртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз</p> <p>Сенсорика, құрастыру</p> <p>Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында Әмір сүреді Біреу келсе үреді. (Ит) Кішкене гана бойы бар Айналдыра кінген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Не қандай дыбыс шығарады?» Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет</p> <p>Сиырдың суретін жалпы және ермексизден Мүсіндеу</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Көңілді кәліктер» сендер балабақшаға қандай кәлік түрімен келесі ңдер? Кәлік дегеніміз не? Кәліктің қандай түрлері бар? Кәліктерге не жатады? Кәліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көңілді кәліктер» Түстеріне қарай кәліктерді ажырату Сенсорика «Көңілді кәліктер» Үлкен балып өскенде, Машина алап менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және кәліктер туралы видеоролик көрстеу</p> <p>Көркем әдебиет «Көңілді кәліктер» Балалар кәліктердің екі төртке бөлінеді: Әуелде жүретін кәліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суды жүретін кәліктер – Кеме, қайық Темір жол кәліктері – ПоездьАл, жерде жүретін кәліктердің екі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр кәліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағын топқа бөлініп жүгіру. Мақсаты: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жасалғандықтары Қимылды ойын «Кім жылдам» Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шәйнек) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана құралдарына не жатады? Қызыл, таба, тарелке, шәйнек, қасық, шанышқы Дурыс, Ыдыс - аяқтың түрлері Әте кәп. Олар өлдері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. -Қалай ойлайсындар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады? Қазан, каструль, таба, қандай тамақ қазанға жасауға болады? ал табаға ше? Каструльге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? тарелке, кесе, қасық, шанышқы, табак т. Қоршаған ортамен танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесенің түсі қандай? -Мынау не? - Шәйнектің түсі қандай? мынау не? Табақтың түсі қандай? Сенсорика Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, Әткені ол тез сынады. Сыңған ыдыстың ұшы Әте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен</p>	<p>Жемістер жырын (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, Әрік, қара Әрік, шне) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер натурморт» Мақсаты: Балалар натурморт туралы түсінеді. Қимылды суреттерден Әдеріне таныс жемістер натурморттың құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңселектің ішіне кішкентай кәлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жалпы әрекеті Трафареттің көмегімен алманы тарак бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, Ластыру. Мақсаты: Екі қолмен, арт ұрпақтас іс дермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жасалғандықтары Қимылды ойын «Менің добым» Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру тұту, кәденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңселек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнелеу, Сурет салу Ермексизден жаңбырды мүсіндеу және суретін құрастыру Мүсіндеу және құрастыру әрекеті 1 Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жауған тұр Жердің шаңы басылсын, Түлдің аузы ашылсын Еккен егін көкестен Біге шаңды көп берсін Жау, жау! Түлденсін бау! Жаңбырдың астына тұруға бола ма? Жаңбырды күні қалай кінеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну; Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуеннен оралу	оңқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін із бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сұлгісін тани білуі үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майпақты қолдану , пиян кикымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (маденигигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балашымы» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Әзі орындарында отырып керісу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен іздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (Әліне-Әлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сұлгіні із орнына іліп қояды үйрету. (маденигигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, Әліне-Әлі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыңардың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетіндесыңардың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру Жапсыру,құра-стыру,мүсіндеу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісің тәрелкасын және тыранның құмырасын әлемілеп береміз. Көркем әлебнет,жапсыру Тәрелкені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру Мүсіндеу,сурет салу	Жемістердің түсіні,пішінін,кәлемін ажырату.Сенсорика Алма мен алмұртты ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алмадың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен кәбеністер қайда	Қап қап Әлемін тыңдату Музыка Жанбырдың суретін жабыстыру Жапсыру іс әрекеті

Балалармен жұмыс	жеке Психологпен бірлескен жұмыс. Абдулланы	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Бегімайға	Түстерді ажыратуды үйрету Шахназаға	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Б.Әміреге	Жалпы тілге арналған жағтығулар жасау. Рамазан мен Дариғаға Тілдерін жағтықтыру
Серуенге дайындық	Кіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,Әіне-Әзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қим.ойын: «Күн мен түн»	Қим.ойын: «Дала мен үй құстары»	Қим.ойын: «Айна»	Қим.ойын: «Ақудың апанында»	Ұл.ойын: «Тіккіл тастамақ»
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиеші:  Н. Қыстаубаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балаша» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы (2-атта)

Келісемін _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 9.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сюжетті ролі ойын: «Шапқатар»	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Ғажайып қалшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ыстық тамақтың қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу <i>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жасиитықтары</i> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балаларға бүтін құыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтықыз, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дид. ойын«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша) Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдас-тырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Дене шынықтыруБүкілтоппенжүгіруМақсаты: Балаларды жылдамдық, жылдам жүгіруге етптілікке тәрбиелеу <i>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жасиитықтары</i> Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Үш төрай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын таңдау арқылы сөйлеуін дамыту(сөйлеуді дамыту)Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>Дидкатикалық ойын «кай ертегіден» суреттерді көрсетіп кай ертегі кейіпкері екенін тауып, таңимелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу және сызу)</p>	<p>Дене шынықтырушағын жүгіру. Мақсаты: 30-40секундабойынатоқтамайжүгіру Шағындыққа, жүгіруге етптілікке баулу <i>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жасиитықтары</i> Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынның ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабилеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртегі ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека6</p>	<p>Картотека7</p>	<p>Картотека8</p>	<p>Картотека9</p>	<p>Картотека10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. өзінің жеке сүзгісін тапп білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еибек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлышпатым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	От орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен бадігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. өзіне-өзі				
	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні ба орына іліп қоюды үйрету. (мадениет-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексақпан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсін асу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (Сенсорика) Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Шахризадә	«Таңып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ихсанға	«Үй жасаймыз» қимылды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Әминаға	«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Райымбекке	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Зереге
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың кайтғуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышымен ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиеші:  К.Қауісімбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балашық» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы (3-апта)

Келісетін _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2023ж	Сейсенбі 15.11.2023ж	Сәрсенбі 16.11.2023ж	Бейсенбі 17.11.2023ж	Жұма 18.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл тельпектің қонасқа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз».	М.Монтессори Түймелерді ағытып және тағып үйрену.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтандыру».	Т/ж/ойын: «Гүлдерді сабағына арналастыру».	Дербес еркін ойындар.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен кәрікшіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Үлкен және кішікентай Мақсат: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Сенсорика Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Ақпаймыз, сүйеміз, Өрмешіміз үлкенге Біз қамқоршы баламыз. Көркем әлеміміз Жол бойымен</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша) «Қоянға сөбіңге жетуге көмектес» нейрожаттығу Сенсорика «Қуыршақты шомылдыруға көмектес» Балалар қуыршақпен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ, бас). Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит », «</p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын) Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуына-мыз. Қолдарымыз қалай жуасындар, кәрсетіндерші. (Балалар кәрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшін қажет? Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, кәрсетейкімі. - Ал бұл не? Тіс шеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс шеткасы мен не істейміз? Тіс шеткасы мен тіс тазартармыз Мынау не? - Тарақ</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 3-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күресі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күрескерінің жүресінен отырады. Күзетші күрескерінен қояндарды</p>

	<p>домаланған бауырсаққа көмектес. Мақсат: қалқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу. Айдарға жүк машинесін жасауға көмектес. Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету. Құрастыру. Қуыршаққа арналған кәмпінг. Мақсат: ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу.</p>	<p>«Торғайларға жем шашымыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіру. Сурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып отырып, күтім жасауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Әзі ұстаған балалардың барлығын ітке айналдырады. СЗБтің барлық қояндар ітке айналғанына ойын жалғаса береді. Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Сенсорика. Үлкендерге қалауы көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбег үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Ол не үшін қажет? - Тарақпен шаш тараймыз, - Мынау не?» - Айна Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғыларын келеме? Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүйкіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, аз екінші топ тарақ суретін жинайды. Құрастыру. Не жоқ?» Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар кәздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады) Сөйлеуді дамыту Балалар қараңдаршы менің қолымда қолбада таза су бар, оған мен кәз бөлуімді қосайын су кәз түске боялды, бұл біздің мәйдір суымыз, енді осы мәйдір суға қара болуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мәйдір, таза суымызға қосым, қалдық суларды тәбетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз біз бойымызды тана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек Сурет салу, қоршаған ортамен танысу Тазалық құралдарының көлемін салыстыру. Сенсорика</p>	<p>жабылысына шығаралам. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтандар дегенде үйлеріне орындық астынан есібеткей ітеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан есібеткей шығады. Ойынға шық дегенше күржесерінде отыра береді Суретпен жұмыс. Суретте кімді кәзін тұрсындар? (Бала) Бала не істеп жатыр? (Тәсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Сөйлеуді дамыту «Сықарлы қашық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қашықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып кәрсетулерің керек. - Қане, бастайық. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кір қоймастың достары» әдісі Гигиеналық заттарды кір қоймасқа жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, шетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кір қоймасқа салады Сөйлеуді дамыту</p>
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека11	Картотека12	Картотека13	Картотека14	Картотека15
Серуеннен оралу	оңка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.				
	Топта көздің аяқ киімдерін із бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әйелдің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау. майлықты қолдану , нан кыжымын шашпай, сорпамен сусынның тәбетін ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Ғзіне-Ғзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлышпағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтыру шаралары	Әл орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригадық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен Ғзігінен киіну. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (Ғзіне-Ғзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні Ғзі орнына іліп киноды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тапа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Ғзіне-Ғзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарына ойыншық жинап, Ғзі киімдерінде бүктеліп кәметесінде, суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй салуға кәметес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, сенсорика «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрыстарын кәрсету бірбіріне қалай кәметескенде рі жағдайыңіме Кәркем әдебиет	Киім кино дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарактың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрастыру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу	Балалар мына видео кәрініске қарап шығып, Ғзі ойларында айтындар. Тапалық жағдайда видео сюжетті кәрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қалам жасаған ісін дұрыстайсындар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоныс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қалай салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Қасықты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жанса, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қызынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Анаст, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.

Серуенге дайындык	Киіну: киім кыю ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналган құралдарды дайындау,Әзіне-Әлі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Айсағанға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Имандосқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Мүсәлімге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Айсағанға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Занғарға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кйіп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кзіл күші жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды менгеріп алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Ермаған А.Ермағанова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балана» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша айы,2023-2024 оқу жылы (4-апта)

Келісемін _____



Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қа лай тамақтану- тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті өлең шумақтары.	Сөредегі ойыншықтарды жинау.	Қ/о:«Түсі бойынша ата».	Т/ж/о: «Кім не істеді».	Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?».
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-кті қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсекілістерді дайындау				
	<p>Дене шынықтыру «Жүгіру».</p> <p>Бірқалыпты шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жасалғандары</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p> <p>Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүру»</p> <p>Шеңбер бойымен қолұстасып денені тік ұстап жүреді</p> <p>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жасалғандары</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p> <p>Бұлт туралы Ақсың, сұрсың қарасың</p> <p>Қалқып қайда барасың?</p> <p>Жерге нәсер тәгілсін өссін гүлдер, кәп егін.</p> <p>Гүл, гүл жайнап Әсер кәп</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар?</p> <p>– Дұрыс.</p> <p>– Ауа-ен алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның кәлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жасалғандары</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p> <p>Жаңбыр жаулы — тырс², Боран соқты — су², Жел тұрды — ыл², Найзағай ойнайды — тар²тырс. Көркем әдебиет</p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып,</p>

	<p>жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дәнегелеңе ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық?</p> <p>Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлағандар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай?</p> <p>Сенсорика, сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз: -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алмақанды толықтай малыңдалақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу</p>	<p>алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан кәрінетінін қайсысынан кәрінетпейтінін бақылайың. Су бар ыдыстан қасықты кзруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөздір ал сүт мөздір емес».</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Су қандай? түссіз, сұйық, сымдыр екенін көрсету Сенсорика</p> <p>Сылдырайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жу. Жумсаң сен, ардайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Нәсерлетсең Нәсерлет. Көркем әдебиет</p> <p>Енді балалар Бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Оқу үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, кәзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз.</p> <p>Аспанда мақталай үлгілдеген бұлттар Әтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен! Енді балалар парашютпен жерге секірейік. Ал астыға қарайықшы астыдан немі кзріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы. Табиғат қандай әлем! Туған жеріміздің табиғатын кәстерлеуіміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Бұлттың түсі қандай? пішіні ше?</p> <p>Сенсорика</p>	<p>бармайтын жері жоқ.</p> <p>Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Алайда, шар немесе доңқа жел толтырсақ ауа белгілі бір кәлемге толады.</p> <p>Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сызықтармен ауада желді бейнелу. сурет салу</p> <p>Тіпті жаттықтыру.</p> <p>У-у-у-у су Ел – ел – ел – жел</p> <p>Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желіміз</p> <p>Жансыру</p>	<p>дәнегелек жасайды, ал «түю» дегенде, олар ұйықтаған болады дәне шынықтыру</p> <p>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады.</p> <p>Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ігермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін Әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түсің ас	Сабынмен қолдарың сабындап, киімдерің суламай жуыну. Өзіңнің жеке сүлгісің таны білуің үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнана іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиғанын шашпай, сорпамен сусының тәкпей ішуді үйрету. (мәдениетпен аяқталатын дағдылар, Әзіне-Әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнніңгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аяқ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі

Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін ретсіздікпен іздегінен кигізу. Түймелерін қалу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балалардың шаптарын жинауға әрекеттесуін үйрету. (Әйне-Әй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні із орынына іліп қоюды үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Әйне-Әй қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бау арқылы а құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру. Құрастыру, жабыстыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан бау болып өседі. Денемізді тік ұстап, Дөңгелек бөлеміз. Көркем әдебиет	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жанбыр» деген ойынды ойынайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер күгіресіндер, серуендейсіндер ер, ал жанбыр дегенде қолшатырдың астына тыпаласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сыпайтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және паш құрату Мүсіндеу, құр астыру	Бұлтың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасын тіршілік жөк Жел ауаның қолғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Сенсорика Ойын: "Жақсы жаман" ойыны ойынайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап Жақсы" қасиет болса қол шалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сынауыру Құстарға жем беру Құстың ұсын бауы Гүлдер жолу Құстарға ая жасап беру Қоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Бағланға, фатимаға ойыншықтарды дұрыс ақырға білуге үйрету.	Нұрданаға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аңсар мен Малинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Әміре мен Қайнарға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Әліпұр мен Мерейлімге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Кигізу: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, Әйне-Әй қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Үй жасаймын» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол еткілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім кию үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңісін жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме

Тәрбиеші: Кау К. Қауқамбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балпап» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-01 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы (1-апта)

Келісетін



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	«Смайлды қорашпа» Максаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру	«Ойыншықтар дүкені» Максаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапсымас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ішу- жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қулау, құлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу. Максаты: Шектеулі қажықтың, көлбеу тақта ішкі бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеу. ЖЛЖ: Бұрылу (оңға-солға).	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қыс мезгілі жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы	Дене шынықтыру Өрмелеу Максаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген деңгей бойымен жүру. ЖЛЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды	Қимыл суреттерімен қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте.	Дене шынықтыру Шектеулі қажықтың, көлбеу тақта ішкі бойымен еңбектеу. Максаты: арқаннан астынан қысанаға дейін тәрттағандап (алақанымен, тіземеңгірен) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу.

	<p>және екі жағына алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру буклетпен жұмыс</p> <p>Ересектердің қыстағы еңбегін бақылау табуаулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанын баалау балалардың назарына аудару. Ересектерге көмектесу ниетін білдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші?</p> <p>Сенсорика</p> <p>Қардың суретін салу ауада</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет</p>	<p>өңгіме, суретпен жұмыс</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сызырын табады.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Қолғапты мүсіндеу</p> <p>Қолғаптың суретін бейнелеу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шашалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. Аккала түсі қандай? - ақ-Неден жасайды? - қардан-Аккала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады.-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек-Мұрнын, қолың неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды-Өзі қолыңыңбен аккаланы қағардан жасайық. Балалар қолжымақ отырғызып аккала мүсіндейді. Сенсорика, мүсіндеу</p> <p>Аккала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>Ол не?(шырша) Көркем әдебиет</p> <p>Шырша ортаға өкелінеді.</p> <p>Бұл шырша.</p> <p>Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Сенсорика, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>(екіншісіне тұрып), еденге отырған қалпында, тағмыштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>А. Асылбекұлының «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыл! Жасыл шырша жанында бізбен барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайды Көркем әдебиет</p> <p>Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріледі.</p> <p>Мүкнөт тыңдаңдар.</p> <p>-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды</p> <p>Сенсорика</p> <p>Шыршаны бояу</p> <p>Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салу</p> <p>Шыршаны құрастыру</p>
Серуенгелілік	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5

Серуенненоралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан киімімен пашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнісізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тындау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балаларыма» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу киімалды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру Тонса біздің аяғымыз,Етік киіп аламыз.Топалдатып басамызТоп-топ-топ,Тонса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен аулаймызЗу-зу-зу,Қимылмен көрсетедіСөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Қыста таңа болады,Үстасан қолың тонды. (қар) Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру паш Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ паракка жабыстыру Жапсыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Ағзды келіп қыс,Алғашқы қар ұшты,Аппақ боп үстіміз,Аққырау жасысы. Көркем әдебиет	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру Құрастыру,жапсыру Ермексезден шыршаны мүсіндету Мүсіндеу	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру; Құрастыру Шыршаның ойыншықтарын ермексезден жасау.Мүсіндеу
Балаларменжекекежұмыс	Тілдік жаттығулар	Айсана мен Бағлан Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Шахридалаға. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қатысушылықтарын арттыру	Зере мен Ихсаннан Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Нұднандан түстерді сұрау
Серуенгедайындық	Киюу: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	Сенсорика «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын	Үстел үсті театры	«Қорбаңдаған аю», Дидактикалық ойын:	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт»
Балалардың үйге келітуі	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тарбиесі: Қауқар К.Қауқарбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің индогограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы (2-апта)

Келісімін 

Күндері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қошққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдыратып қонарауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сызықты оқулармен қарсы алу (көйлегің қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, келіссөз	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру	«Менің атам» к/о Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блокстармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың пейілінің есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтың, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нашар қимыл жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызмет ету, көмекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білім беру ұйымының кеңесті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Төпе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50	Тамаша жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарымен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма?	Дене шынықтыру Төпе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі

	<p>иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойында қызғытушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан өткізету.</p> <p>2. Дәпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Аяқпады жоқ» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұстап бауу әуен ырғағымен демалу. Тәрбиеші картаны қолына алып, балалар бұл не? Балалар дұрыс айтсаңыздар, бұл карта екен.</p> <p>Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық.</p> <p>Слайдпен жұмыс</p> <p>Миғебе кесте (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз.</p> <p>Көк ту мен елтанбамыз,</p> <p>Бар біздің өз теңеміз</p> <p>Әр ұлттың әр Республикамын</p>	<p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жапсыру</p> <p>Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <p>1. Балмеге қретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз?</p> <p>Сөйлеуді даму</p>	<p>сантиметр модульгеөрмелеу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шөңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай өткіз» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер. Балалар, біздің өзіміздің әуранымыз, туымыз, елтанбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз.</p>	<p>Туған үйім тамаша ма? Туған өлкем тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз бас кнiмiдi тап!»</p> <p>-Қандай ғажап, ажалы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем.</p> <p>Одақта осынау ұлысы кең. Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет</p> <p>Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».</p> <p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сызырлы сандықта не екенін тап?»</p> <p>-Кііз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек? -Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	<p>бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың ойында қызғытушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музыка әуенімен Қазақстанның ән ұраны ойналады.</p> <p>Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізді кімдер тұра-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрасыңдар? - Отан туралы қандай мақал-</p>
--	---	---	---	---	---

	Ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		Біздің бас қала қандай қала? Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елде тұрасыңдар? - қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс. Бәйтеректің суретін жасау, бояу, құрастыру. Сурет салу, жасау, құрастыру		мәтел білесіңдер ме? Көркем әдебиет. Карта, атланта, ту - өз білгендерін айтады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыр» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан оту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптаржару және тағы	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жансыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мәксаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден	Ел жүрегі – Астана аяқ қала, жас қала Заулім, сәнді үйімі. Үлгі болған басқаға. Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту.	Ойын: «Қалалар» Желгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. Сөйлеуді дамыту.	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, шаптарын аудару. - Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. - Қазір біз сендермен сурет

басқарықтар)	тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті:Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құрған сәлемде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, арқашан күн сөнбесін деген ниетпен күнің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу	шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сойлауді дамыту Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу	-Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлері 3-4 бала жасауы керек. Сенсорика	Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	саламыз. Хан Шатырды біз неге ұжас деп елік? -Дұрыс, ендеше кәзір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйін салу техникасын көрсету. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Мұсаім мен Шахназга ойыншықтарды сөздерге жінауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Санамақ айтқызу
Серуенгелайыандық	Кініу: кнм кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимысы ойыны	Қим.ойын: «Ал жүрген орманда».	ҰО: «Сақина»	Еңбек: Бітіну атау.	«Бағдартам»
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі жөнін, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздері үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші  А. Ермаханова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балалар» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы (3-апта)

Келісемін _____



Күндізгі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанаң бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын.	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтандыру»	«Гүлдерді сабағына орналастыру»	Көзден таяқшалары менеркін ойындар.
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жууды, тамақ келесі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. ересектердің әрекеттерінің қалай орындалғанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуін үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін).	Музыка (Маман жоспары бойынша) Балалар, ауырғандар дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер	Дене шынықтыру Шектеулі жағдайдағы қызықты ойындармен еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгін жау (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,	Шаштараз – шашымызды әсемдеп, қиятын маман несі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б. ғимараттарды салатын маман несі бал тігінші кәсіп тігеді. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арасынан астынан нысанына дейін тартып алақанмен, тіземестірен) еңбектеу. ЖДЖ: Тізені бүгін жау (екіншісіне тұрып), еденде

	<p>келдергілерден аттап жүру. Дотты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Дотты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау, Суретпен жұмыс, мамандық нелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Құрастыру»</p> <p>Суреттерді жапсыру.</p> <p>Маман нелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.</p> <p>Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу- Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Қәне, кім екенін көрейік.</p> <p>Балаларға ой тастау.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.</p> <p>Қызығушылықпен қарайды. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан өткізету.</p> <p>2. Дотты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Алғандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау аюн ырғағымен демалу. Болды кезім мақтаған Болды кезім ұстадың Ойынан дәл шықпаған.</p> <p>Тәрбиеші: балалар өнерлерінде тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген.</p> <p>Әрбір маман несі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту Тәрбиеші: Көйлекті неден тігеді? Балалар: Матадан. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем</p> <p>Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл, сары көйлек артопмен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әлемі көйлек болады</p> <p>Сурет салу, сенсорика Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандық нелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман несінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қондар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшаны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет көкөністерді ғана кастриолге салу. Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастырып жасау. Құрастыру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту.				

	орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру, Астың дәмді болуын тілеу, Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлыны қолдану, нан жықмын шашпай, сорпамен сусынан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күншілгіуіқы	«Балапаны ме» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дауіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таумсып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі берелі, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық өсіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» неврожаттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойының ережесін айтады Сөйлеуді дамыту	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, Сенсорика	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексалдан жасау Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Занғарға ермексалбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикулия-шылық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қим. ойын: «Аю жүрген орманда».	Ү.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алаң болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: К.Қауқамбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балаша» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы (4-апта)

Келісетін _____



Күntәртiбi		Сейсенбi 19.12.2023ж	Сәрсенбi 20.12.2023ж	Бейсенбi 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Смайлик аркылы қарсы алу	Баланы алақан соғу аркылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Гүлдерді сабағына орналастыр»	«Ленталар» Мақсаты: ұсын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Танертен жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шанын қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен бірге қарапайым құралысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман жоспары бойынша) Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп	Дене шынықтыру Жүру Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу.	Дене шынықтыру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға); колларын жоғары көтеру. Мақсаты: Еңбектеу, ормелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен ітпап секіруге үйрету

		<p>атайды. Дәрігер мамандыққа жатады. Қоршаған ортамен танысу-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Қане, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тінені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тағымнан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөңгі қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғығымен демалу. Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</p> <p>Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Сенсорика «Не қалай дыбыстайды?» ойыны. Шарты: бір жануар айтылады оның даусын дұрыс табу керек. сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қимылды ойындар. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шаңалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шапыран, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сендердің арқайсыларының қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарын бар. Осыған орай біз кәзір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқанын (қаршық) беріп тұрып, «Мен қыста жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шаңа сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Картотека17	Картотека18	Картотека19	Картотека20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін таппа бiздi үйрету. Сүлгiнi дұрыс қолдануды дамыту, орнына iлiп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезiнде орындықта тiк отыру. Астың дәмдi болуын тiлеу. Тамақты дұрыс iшу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей iшудi үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндiгiгiрiкiм	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуiт» (аудеоертегi тыңдау)	«Бесiк жаыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күштi» (аудеоертегi тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Бiртiндеп үйкiзданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рызалық әлiс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесiнiс	Тапа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекетi(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)		Әлемiмен бiз iлген. Ойыншыстар тiзiлген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шарқайық барша-мыз Көрсем әдебиет	Қойдың бейнесiн жапсыру Түйенi мүсiндеу Тышқанды құрастыру Сырдың суретiн бояу	Күлшекiздiң туфлiн бейнелiру сурет салу Күлшекiзгi арба құрастырып беру. Құрастыру	Тiл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келiп жеттi қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көрсем әдебиет Қималды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сырлы таяқ тiгелде бала қатып қалады Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс		Жаңа жыл туралы сұрау	Қас мезгiлiндегi ауа райы жеке сұрау	Балабақшадағы төртiп жайлы әңгiме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгiме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен		Қим. ойын: «Аю жүрген орманда».	Ү.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгiнгi тәртiбi жайлы әңгiмелесу	Баланың бүгiнгi жетiстiгi жайлы әңгiме	Ауа райына байланысты баланың киiмi туралы әңгiме	Алла болатын iс-шараларға қатысты әңгiме

Тәрбиеші:  Г.Тобаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балана» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы (4-апта)

Келісемін _____



Күntәртiбi	Дүйсенбi 25.12.2023ж	Сейсенбi 26.12.2023ж	Сәрсенбi 27.12.2023ж	Бейсенбi 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балажай есіні бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті ытақандардан биік ғимарат құрастыру.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қонымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кесте сі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату. Мақсаты: Отырып доптарды домалату. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көр	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен заттардың араарсымен жүгіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

	<p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау»Шанамен зырттып желетін, Шанғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеледе безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяқ Ата бізге не алып келеді?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылға жаңа жыл! Жасыл шырша жапында, Билеп барлық бала жүр Көркем әдебиет</p>		<p>қайталау. Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баулау әуен ырағатымен демалу.Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің амалосын көрсету.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет Логикалық ойын.«Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.Сенсорика«Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның даусын дұрыс табу керек.сөйлеуді дамыту</p>	<p>көп әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу.</p>	<p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойында, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.Сендердің арқайсыларының қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз келіп «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшының(қаршық) беріп тұрып, «Мен қасты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шанғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қаста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 16	Картотека17	Картотека18	Картотека 19	Картотека20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану , нан кикімын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйымы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жапы бау музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп үйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұсақты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баму қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Геометриялық пішіндерден шарша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Сенсорика	Әдемілеп біз ілген,Ойыншықтар тізілген.Қандай әсем шаршамыз.Ән шарқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Снырдың суретін бояу Сурет,Жапсыру	Күлшекылдан туфанның белеңдіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ», Шарты : Балаларға қолдарына снықарлы таяқ тигенде бала катып қалады Дене шынықтыру
Балаларменжекежұмыс	Шарша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райы жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме.
Серуентгелайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуентге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қим.ойын: «Аю жүрген орманда».	Ұ.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің азын.	«Бағдаршам»
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақылау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алла балатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші:  К. Қауқымбаева