

**Тәрбиелу – білім беру процесінің шиклограммасы**

**Білім беру үйімі: «Шұтыла» бобекжай -балақашасы**

**Төс: «Балапан» тобы**

**Балаңдардың жасы : 2 жас**

**Жоспарлын жүргізу кезеңі : 04-08 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы (1-ші)**

**Келісемін**

Күн тәртібінің көзделері	Дүйсенебі 04.09.2023ж	Сейсенебі 05.09.2023ж	Сарсенебі 06.09.2023ж	Бейсенебі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж	
<b>Балаңдарды қабылдау</b>	Балаңдарды көтерінде көңіл-күймен көрсөн алу. Балаңдар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемлесуді үйрету.	Балаңдан көндай көңіл күймен көтеген сурап, сұрактарға жауап берудегіліксін калыптастыру.	Өсем деңгөн көрсөн алу	Кізлак күймен көтерінде көңіл күймен көрсөн алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілең айтып көрсөн алу	
<b>Ата-аналармен аңғимелесу, көнес беру</b>	Балаңдардың көңіл-күйі, пенсаудығы жайлы аңғимелесу.	Үйдегі езін-өзі қызмет сту дагыларының, калай калыптастырып жатқанын сұрау	Балаңның үйдегі ойыншыктарға деген қызыгу-шылдығы жайлы сұрау	Балақашадан кейінгі баланың езін-өзі калай үстайтыны жайлы аңғимелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы аңғимелесу	
<b>Балаңдардың дербес арекеті (бауыр қымызды ойыншар, үстел үсті ойыншары, бейнелеу арекеті, қітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)</b>	«Менің қанатты досым Торғайғы жем береміз» Міндетті: Аулана үшін көлөтін күстарды атав және акырату Коршаган ортамен танысу	«Таныл атын ата»-суретті кітапшалармен жұмыс Міндетті: танута және корсетуге дагылыштыру Коршаган ортамен таныстыру	«Үй жасаймын» Кіндың суреттермен жұмыс Міндетті: логикалық обладуга үйрету Кұрастыру	«Қызықты ойыншыктар» Міндетті: достықка баулу, сойлеу іли дамыту Сойлеуді дамыту	«Сәйкес ұшыруқа орналастыр» Міндетті: ойлау кабілеттің арттыру. Сенсорика	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Карықүйек айына арналған танертенгі жаттығулар көшсі №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын арекеті).					
<b>Таныс ас</b>	Тамак ішү мәдениетін, үстеде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сактау. Балаңдардың низарын тағамға ұндару, тамактарын реттілігімен тауыспан ішуге, ишениң қынымын жерге тастамауга үйрету. (маленін-гигиеналық дагдылар, «еін-өзі қызмет сту, жаекешкілердің енбек арекеті) жәзіндегі ауызын жауаптың отырып, асықтай әбден шайлануды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтту					
<b>Ұйымдастырылған іс-арекеттөң дайындық</b>	Менің бейнесі. Есімін атапанда жауапберу, езін айнадағы және фотосуреттерден тану. Коршаган ортамен танысу	Каралайым математикалық түсінік-терді калыптастас-тыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, аңғаме кейінкерлеріне, оқнагаларға жаңашырлық билдіруге үйрету Корікем адебиет	Озінің есімін және жасын атап, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атап. Балаңның және тұлғасының калыпта-сұнна ықтап сту, онын мұдаслеріне, қажеттілдіктері-не, калоуыни, мұмкін-дігіне жүрметпен қараша, оны ерекшелердің басқа балаңдар сияқты жақсас корсеткінен сенім калыптастыру Коршаган ортамен танысу	Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқалда құрас-тыру, бірден екі-үш күрнәлестік тәрбиден (үстел және орнындық, үстел және диван), күрнәлестік касметтің ескере отырып, материалды таңдау. Кұрастыру	

Ұйымдастырылған і-арекеттер	Дене шынықтыру Жүрү.Максаты:Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, көлдарын артүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінң көлдарынан ұстап, пактын үшіншем журу <b>ЖДЖ:</b> Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары <b>Ойын:</b> «Сылдармакпен зуенді жалғастыры ойынын ойнау. «Кім жок?» да қимылды ойын Жеке зауыты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қаралайым соғ тіркестерін (2-4 соғ) дұрыс кітаптан алғута үйрету Бірнеше пластика шарды топка алап келу. Балаларға не екенин атату, түсін атату. Әр балық таратып беріп срін ойындар ұйымдастыру. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Сенсорика</b> Дамытуши орталыктарда балалардың бастамасымен құрылым матеркаларынан құрастыру ойындары, нарак бетіндегі бейнені орналастыру арекеті және сримексазды дұрыс көлдану балқтерін жетілдіру <b>Құрыстыру,</b> сурет салу, мүсіндеу	Мұзыка(Жетекші жоспарымен) Артикуляциялық және аудио аппаратының, соғысу кезінде тыныс алу, есту кабілетінің заманауын шынап ету. Ермексазды алакан арасынан алғы мыжу шығысын дамыту. Фримелеграф тактикасынан лонгарды, шарларды қапсыру.Сурет салу, Мүсіндеу,Жансыру	Дене шынықтыру Шагын топпен және бүкіл топпен көркінде озгерте отырып жүрү.Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары;</b> <b>Ойын:</b> «Донтарды себетке жиншу» ойынын ойнау. <b>Корытынды:</b> «Күстар канат қағады» тыныс алу жаттығу. Балазарға зәдемі гүлді көрсету, оны тиңшіл атату, гүлді бір бірін беріп етесімдерін атава үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Көзиң көнекка келеді. Өзімен және достарын ертіп алып жалғыт. Карапшары көзінін достарын танисындар ма? Жануарларды атау. Топта осындағы ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атаян дагыландыру. Коркем алебиет Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене балқтерін (тинауы, құфрығы, аяктары) изыратып және атап блуге үйрету.Коршаган орта мен таныстырудың бірдей жануарларды топтастырып ойнату. <b>Сенсорика</b>	Дене шынықтыру Жүрү және төле-төлеңдік система жүргізу Максаты, Едение жаткан жолдың бойымен тұра бағытта топпен жүрү. Ересектің комегімен модульге (бінкіті 10-15 см) шығуга және олар түсүте үйрету, сенесе крелендеп жаткан лентадан (арқаннан) атап ету <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары;</b> <b>Ойын:</b> «Қоянын, қоянын түрші» ойынын ойнау. Топтагы заттарды балаларға көлдануға беру. Заттар мен құралдарды көлдану дагыларын қалыптастыру сойлеуді дамыту, сенсорика балаларға ойыншықтарды тәжірбелерін немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп кайталаң орнандаудың қалыптастыру құрастыру ойыншықтарды жабыстыру,суреттің болу Сурет салу,жансыру	
	Базалирдың дербес көмек белсенеілгі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыстырымы мен спорттық күрал-жабыктарды дұрыс пайдалану туралы зерттеуесу. Балаларды ретімен кіндері (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жүптасып журулға, катарды бұзбауды үйрету					
Серуен	Картотека 1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5	
Серуенниң оралу	Топка оралу келінде катарға түрруды дагыландыру. Асықтай бір-бірін итермей журулға үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін ет бетінше ауыстырып, киөн үйрету. ( дербес ойын арекеті).					
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындал, кімдерін судамай жуыну. Өзінің жеке сұлғасін таңы билуді үйрету. Сұлғасі дұрыс көлдануды дамыту, орнына іліп коюын қалыптастыру.Тамактану кезінде орнаныңда тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Қасыкты дұрыс ұстап, майдыкты көлдану - нан қонқызын шаштай, сорпамен сусынның текпей іштуді үйрету. (мадени-гигиеналық дагылар, озін-өзі қызмет ету, сибек арекеті)					
Күштілі үйкө	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш үйкестауы	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы	

	ұйыншының үшін жайлар жаддай жасау «Балалардың» Музика	ұйыншының үшін жайлар жаддай жасау «Әлди, аддин» Музика	ұйыншының үшін жайлар жаддай жасау «Ұйқыдан пайда болыссыз» Әнгіме	үшін жайлар жаддай жасау «Екі дос» Әнгіме	жаддай жасау «Ана мен балық» музика
Біртіншін үйқыдан оны, сауыншыру шаралары	Ол орындарында отырып көрді, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық зәңбек бойынша сауыншыру. (әдем жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін калдуу, сырмазарын сырғу, авк кіндерін дүріас іншада үйрету. Қыл балалардың шаштарын жинушта арқыл жасауды үйрету. (әзін-әзін кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сурту, сұттің із орынна ізін көздө үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесін же	Тата және ұранты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, әзін-әзін кызмет ету, сибек арекет)				
Балалардың дәрбес арекеті (бапу кимылдарды ойнандар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жарапу және тағы басқа арекеттер)	Балалардың бейнелеу арекеттіне зеген қызыгуышылығын оны. Сурет салу балалардың сабабашық, ермексаз және оның қасиеттері туралы белімдерін калыптастыру; Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыла), кагаз бетіне конога және құрас-тыруға үйрету. Мүсіндеу, жапсыру	Топка мысық пен күшік келеді. Балалардан конакка кім келгенін сұрау. Олардың мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әнгімелеп беруін сұрау, сейлеуді дамыту Мысық пен күшіктің деңе боліктерін (ажыратып және атап білуін шақыттау. Коршаган ортамен таныстыру Фланелеграфка мысық пен күшікті топтас-тырып жапсыру; жапсыру	Топка кір коязалақ күйрішак комек сұрап келеді. Балалар күйрішкә калай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс арекет жасауды күйрішкіті жұмыздыруға ауыншаңаңдау жасауды үйрету. Күйрішкітін сүйікті ойнышты доп екен. Білдіреңдегі ойнай аламын, киңе зорпен ойнандар ойнап корсетейік деңе шыныстыру	Балалар білгі тимек ақеліп, білді күтіп қарыттың шайымыздың есімі кім? Ол білгі калай камкорлық тарытады. Біл шайымызға калай камкорлық танытадымыз. Балалардың байдыныстырып сейлеу дагдыларын дамыту. сейлеуді дамыту Кітаптың суретін бояу, көзгашан күрастыру және тақтайжага жабыс тыру.Сурет салу, жапсыру, күрастыру	Шарлың суреттің болу, көзгашан күрастыру және тақтайжага жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, күрастыру Шарлың түсін, пішніншатау. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Психологтегі бірлескен жұмыс.	Әнгіме күрастыру «Отбасы туралы әнгімелеп беру Міндет; Балалардың созлік корын ойныштырудың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Т/ж/ ойын: «Жақайып кашшы» Жеке жұмыс Міндет: баланың созлік корын ойныштырудың атауларын білдіретін сөздермен байту	Күз мезгілі туралы әнгімелесу. Жеке жұмыс Міндет: каралайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/о/йын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Міндет: түсті қабылдауды және көлден ұсак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындаудың	Серуенге қызыгуышылық түгшісі; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойнан материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге мәнталандыру.				
Серуен	«Кің бірінші» кимылдарды ойнаны Максаты: ойнан ережесін сал жарысу арқылы, жәнімділік белуга ассызу кабілеттерін арттыру	«Шыты - ұнты» кимылдарды ойнаны Максаты: Балалардың жылдамдықка, байкампайдыққа тарбиеу.	«Сакина» V.O Максаты: алакан арасынан сакинаян жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Кай ертеғілең» танымалық ойыны. Максаты: ойнап кібілдітерін арттыру отырып, ертеғілердің есеке түсіруте машықтандыру .	«Күн мен түре» кимылдарды ойнаны. Максаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтыс	Ата-анаарға көнек үйде ойнан бурышын үйнімдастыру.	Психолог көнеспі. (Жеке Балалар отбасында оздері не істей алатыншары туралы әнгімелесу,		Көнеспі: Балам оміріндегі ойныштықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менін отбасым» тақырыбына колдан жасалған бүйімдердан, суреттерден көрье үйнімдастыру.

Тарбиеші:  Н.Кыстыулаева

Циклограмма

Білім беру үйімі: «Шұғыла » бобекжай- балабақшасы

Төс: «Балалар» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардан күршүз келеші : 11-15 күркүйек айы, 2023-2024 оку жылы (2-апта)

Келесем:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сарсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балалардың көбүлдіктері	Балаларды көтеріпкі көніл күймен карсы алу	Достарым әкімен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көнді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайлукпен карсы алу	Қояныстың танғы түстімен карсы алу
Ата-аналирмен зияметесу, кенес беру	Балалардың көніл-күйі, деңгелулығы жайы зияметесу.	Үйдегі озін-өзі қызмет ету дәғдымарының, қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншыктарға деген қызыгуышылығы жайы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың озін-өзі қалай үстайтыны жайы зияметесу	Демалыс күндересті баланың күн тәртібі жайы зияметесу
Балалардың дербес арекеті (баяу қымызды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қаруа және тегін басқа арекеттер)	«Суретші қай жерде күтілесті?» Міндеті: Берілген суреттен көтөрілген шүмын, оз ойын айтады. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйине орналастыр!» Міндеті: жаңуар, құстардың от мекеніне орналастырады. Коршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке кирап, заттардың тоектастырады. Сенсорика	«Сиқырлы қитиң» Міндеті: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, касиетін айта алады. Сойлеуді дамыту	«Бау да ма, бакшада ма?» Міндеті: Балалар көміністер мен жемістер ажырыптың орналастырады. Коршаған ортамен танысу
Танертенгі жаттығу	Күркүйек айыны арнаған транспортенгі жаттыгулар кешені №1(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойны арекеті).				
Танғы жа	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс үсташа мәдениеттің калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наанның қиқымын жерге тастамаута үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилдер, озін-өзі қызмет ету, көзекшілтердің сибек арекеті) көзінде ауызын жауып отырып, асқылай обден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейин шығыс айтуды				
Үйымдастырылған іс-арекетте лайықтык	Балалардың калшуы бойынша ойыншыктарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес арекетін дамыту. Ким. ойны «Шарды үсті»	Жеке балалармен тақпакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызықка, Батамыз да каламыз.	Мысықтан және күштің дауысын салу арқылы сейлеу дәғдисын жетілдіру.	Жеке балалармен тақпакты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызықка, Батамыз да каламыз.	Қымылды ойын: «Күстің жауырсының кімге барады»

Ұйымдастырылған і-арекеттер	<p>Дене шыныңтыру. Өртүрлі бағытта және бералғен бағытта шеңбер бойымен журу ЖДЖ:Негізгі кімнама-козғалыс жиғттыгулары <b>Ойын:</b> Устел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындап, айтып берумен эмоциональды нағылдауды үйрету. коркем азбектет ертең кейінкерлерін тану, корсетіп атату. Не істеді сұрагына жауап беруді үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> Концерт музықа койып балалардың кариғайым би кімнамаларын жасау: шапалактау және бір үақытта яқын тарсылату, жартылай отыру, зактан алқа тербелуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>Мұзыка (Жетекші жоспарымен) Ата мен замелерінде суреттің карау. Олар туралы не белестіңдерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусак» олешін кайташып айтута талындыру бас бармагым – атам, үйлін даңасы балан үйрек - ажем, ошак, анысы Ортада терек – әкем, отау пансы Шылдыр шүмек – шешем, шанарак ижары Тіттей бобек – мен, барнің базары сойлеуді дамыту, коркем азбектет</p>	<p>Дене шыныңтыру Астың үшінмен жүрү/Тура жолмен жүрү/ЖДЖ:Негізгі кімнама-козғалыс жиғттыгулары <b>Ойын:</b> Отбасы суреттің корсету. Суреттегі отбасы мүшелерін ата? – суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отыргандығы жайлы зығмелеп беруін ұйымдастырып сойлеу дәғдисін, соғын көзіндең дамыту. Сойлеуді дамыту «Отбасы» ролдік ойнадарын оїнаумен. Күйршакка күтім жасау, алғашу, ән айтту дәғдисін жыныстастыру коркем азбектет, мұзыка</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, ер бір мүшениң атасы, есімдерін итап дәғдисін жыныстастыру сойлеуді дамыту Балалардың қалдауы бойынша аженин кімниттері тақырыбында домаштартар сурет салу, ермексаздан деңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дәғдисін жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кұрастыру материздарынан үшік кұрастыруды дамыту, жұрастыру</p>	<p>Дене шыныңтыру Шылдыр тошын және буқіл тошын жарылдықтарға оттерте отырыттыру ЖДЖ:Негізгі кімнама-козғалыс жиғттыгулары <b>Ойын:</b> Отбасы бейнеленген кітаптар карау. Тек адамшардың смес, жаңуаршардың отбасы мүшелерін карау жегінде дұрыс сөйлеуін дамыту сойлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнаштын допты ермексаздан мүсіндеулі пысықтау, мүсіндеу Жаңуарлар отбасына үшік кұрастыруды пысықтау, кұрастыру</p>
Серуенге дайындаудың	<p>Балалардың дербес кімнама белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаһдияттары мен спортық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндерін (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жүртасып журуді, катарды бүзбұдуы үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	<p>Топта оралу кезінде катарға тұруы дәғдиліздіру. Асықтай бір-бірін итермей журулға үйрету. Топта киеттің аяқ кімнамерін ез бетінше дұмыстырып, кіноін үйрету. ( дербес ойын арекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен колдарын сабындау, кімндерін сұламай жузыну. Олардың жеке судағісін танып білуді үйрету. Судағін дұрыс колдануды дамыту, орнана іліп куудың жыныстастыру. Тамактану кезінде орындауда тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс үстәу, майлықты колдану, нағыз кікимын шаштап, сорапмен сүсынны токпей ішуді үйрету. (мадени-тигенаңыз) дәғдилар, озін-өзі қызмет ету, сибек арекеті)</p>				
Күншілгі үйкесі	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жағдай жасау «Әлдиң алғаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жағдай жасау «Балабишаада» Ериңүр Сейдахмет

Балалардың үйкесіндең оғыту, салыстыру шаралары	<p>Оз орнандарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойнанша салыстыру. (деме жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен кінуу. Түймелерін қалау, сырмаларын сауру, алк кімдерін дұрыс көноді үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауга аркет жасапын үйрету, (озіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсақ моториканы замыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сүрту, сұлтін ет орнына іліп конды үйрету, (мадени-гигиеналық даярлар).</p>				
Бесін ис	<p>Тәжі және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауасын жеуге үйрету.</p> <p>(мадени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)</p>				
Балалардың дербес арекеті (байу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қаруу және тағы баска арекеттер)	коркем альбист Балалардың қалауды бойнанша сұреттің тақырында қаруу сұрақтарын беруін замыту	Еркін іс арекеттер. Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалсан өртегісінін суреттерін фланелографика өртегі кейінкерлерін ретімен жасыру. Сенсорика, жасыру	Балалардың қалауды бойнанша ажелерге аринал мөншектің суретін салу. Түрлі түсті ермескездән моншак (вингслек) жасау. Фланелографика моншак бөлшектерін жасырып, моншак тізу сурет салу, мүсінлеу, жасыру Еркін іс арекеттер	Балалардың қалауды бойнанша замытуны орталықтарда еркін іс арекеттер. Отбасы мүшслерін шағын бетіне қоюға және күрастыруға үйрету жасыру ермескездән дұрыс колдану білдірін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды тыныстау сурет салу	Таңдақтарын күйтадау. Би үйрену, көрсөм альбист, музика Калемі, пішіні, түсі бойнанша ерекшеленетін біркелкі ойыншыктарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс арекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологиян бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойнанша шағын әнгіме күрастыра бізүте үйрету	Күрьшлис материалдарын дұрыс колдана отырып, заулым үй күрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға кімдерді бүктеп жинауга үйрету
Серуенге дайындылық	Серуенге кызыгуыштық түтүзу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге мұндаландыру.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Кім-оійын: «Аю жүрген орманда».	V.O: «Синсин»	Енбек: Білдін алан.	«Багдаршам»
Балалардың үйге кайтуы	Бүтінгі үйнімдастырылған іс-арекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі кінін, өзі шешінүүн қалыпталған, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Әдептілік сезаерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн гарлібін сактауды ата-аналардан талап ету.

Тарбиеші:  Г.Тогаева

## Литература

Білім беру үйіншы: «Шұғыла» бейнекей-бала бағдарламасы

#### Тема: «Балаларни тобди»

Баллардын жиси : 2 жыл

Жоңғарылғы күрнегіндең көмекшілік мөдделерінен тұраның 18-22 жылдар айналас 2023-2024 оқу жыны (3-антта)

Келесем!

*[Signature]*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 18.09.2023ж	Сейсебі 19.09.2023ж	Сарсебі 20.09.2023ж	Бейсебі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды коныраумен карсы алу. Сылдырыла-тып конырауын согып кіріп, жесі балага береді	Сынырлы создермен карсы алу (көйлегін киіндей азым т.б.)	Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Көнділі күн аймек карсы алу	Конакта келген күштік күштік көңіл күйі турали
Ата-аналармен зияметесу, женес беру	Баланың бакшага бейімделуі жайлы зияметесу	Баланың зенсаулығы жайлы зияметесу	Баланың басқа балапармен карым – қатынасы жайлы зияметесу	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы зияметесу	Баланың көңіл күйі турали зияметесу
Балалардың дербес арекеті (башу кіммелді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап және тиғыз басқа арекеттер)	«Ушады, секірді, жүзеді»	«Кім зерек?» міндеті: Сұннтарға жылдан жауап беруге даярланыру.	«Әз уйін тап» Міндеті: үлкен – кіші ұттымдарға турали түсінік беру.	«Әз орнын тап» Міндеті: түстерді тануга үйрету.	Еркін ойындар, Оздері қалаган ойыншыстарымын ойнау
Танертенгі жаттығу	Қыркүйк айына ариалған танертенгі жаттыгулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кіммел белгендайлік, омын арекеті).				
Таныл ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құрападарын дүрс ұстасу мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға үзудару, тамактарын реттілігімен таусылп ішуге, наңың қызығын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғигиеникалық даярлымтар, ойн-өзі қымет ету, көзекшілдердің сибек арекеті)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке әйнәндайыс	К/о «Шенберге тез тәр» Еркін ойындар Жеке зияметесулерде баланың сөйлеу даярлығын жетілдіру	Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атап, «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау даярлығын калыптастыру	Кол кіммелін дамытуға ариалған ойыншыстармен ойындар	Түстер тандыу. Балалардың из беттерінше жұмыс жасауы.	Ертегі, зияметесу көйіндерлеріне, оюншарға жашишырылған білшірүте үйрету.
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен журу. ЖДЖ: Кіммелді ойындар: Балаларды ерекшектермен бірге қызылдары жәніл, мазмұны қаралайтын кіммелді ойништарға науқынталып журу. Күршак, театрдың тамашалару, «бауырсақ ертегісі» жәлісі бойниша айтылған зәнді кайталап айтын үйрету	Музыка (Жетекші жыныштармен) Конакта бауырсақ келеді. Бауырсақпен музықада би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру насыла байланыстырып сейлесуді үйрету. Қызылды ойни ойнау, сөйлеуді дамыту, көркем зәбиет, музика	Дене шынықтыру Тұра жолмен журу ЖДЖ: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның шілгіштік касиеттін дамытуға жаңынайтынғандағы тауыл, зияметесу даярлығын жетілдіру	Дидактикалық ойын «кай ертегіден» Суреттерді корсету арқылы кай ертегі көйіндері екени тауыл, зияметесу даярлығын дамыту	Дене шынықтыру ЖДЖ, Колдың білдірілгенде үлінібұлшық еттеріндамыту жаңынайтынғандағы тауыл, зияметесу даярлығын жетілдіру. Оринада журу Кіммелді ойындар: Балаларды ерекшектермен бірге қызылдары жәніл, мазмұны қаралайтын кіммелді ойништарға науқынталып жаңынайтынғандағы тауыл, зияметесу даярлығын жетілдіру

	<p>сойлеуді замыту Кітаптардан бауырсақ ертеғісін кітабын көрсету. Суреттерге кирап ертеғін желісін бұзбай айтуда дәгдисін калыптастыру. Лірикалық ойын «Кім екеін тал» ертеғі желісі бойынша обынышты тауып, атыу, коркем алебист</p>	<p>«Шалқан» мульт-філімін тамашалу. Балалардың оның тынышқа, сойлеуді замыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Күрастыру материалдарынан үйшік жасауда комектесу дербес күмыл жасауды замыту күрастыру Саусак бұлшықттерін замытуға арналған обыныштармен еркін обындар (сөнөорника)</p>	<p>Балалардың таңдауды бойынша ертеғі желісі негізінде шығарма-шылдық жұмыстарды орындауда таптындыру. сурет салу, мүсінлеу жасау</p>	<p>Балалардың таңдауды бойынша ертеғі желісі негізінде шығарма-шылдық жұмыстарды орындауда таптындыру. сурет салу, мүсінлеу жасау</p>	<p>Эр түрлі обыныштарды аңап ертеғі желісі бойынша жасаудың іс зоректтерді жасауды замыту. Жаңуарлардың кимылды мен шашылтарын салуды мысқтау, көркем алебист бәртекті обыныштардан төптар күрастыру және олардың біреуін беліп көрсету дәгдисін калыптастыруға сенсорика</p>
Серуенте дайындық	<p>Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндері (нұа-рағы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сойлеуді замыту, өзін-өзі қызмет ету дәгдисін, ірі және ұсақ моториканы замыту). Көтөрмени жүлтосып жүрүлі, көтөрді бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуенниң оралу	<p>Топка оралу кезінде көтөргө түрруды дәгдислендіру. Асқақшы бір-бірін итермей жүрүлі үйрету. Топта киетін аяқ кіндерін ез бетінше дұстырып, кіннің үйрету. ( дербес ойын зоректі).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен колларын сабындал, кіндерін суламай жуынан. Өзінің жеке сұлғісін тәнні билуді үйрету. Сұлғіні дұрыс колландуды замыту, орнына ішін коуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәнді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішту, қасыкты дұрыс үсттү, майдынты қолдану , наң қызынан шаштай, сорнамен сусыннан текпей ішуді үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәгдислар, өзін-өзі қызмет ету, сибек зоректі)</p>				
Күнділгі үйкө	<p>Балалардың тыныш үйкөтүшін үшін жайлы жағдай жасау «Балаланым» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкөтүшін үшін жайлы жағдай жасау «Олди, адад» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйкөтүшін үшін жайлы жағдай жасау «Үйкөнін пайдасы» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйкөтүшін үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әнгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйкөтүшін үшін жайлы жағдай жасау «Аша мен бали» музыка</p>
Біртіндең үйкөдән оиту, сауықтыру шаралары	<p>Әз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық аліс бойынша сауықтыру. (әсеп жаттыгулар мен белсенділікі)</p> <p>Кіндерін реттілікпен елдігінен кіну. Түймелерін каладу, сирманларын сирку, аяқ кіндерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауда зоректі жасаудың үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәгдисін, ірі және ұсақ моториканы замыту) Колларын жуу, қарғытып сүрту, сұлғін ез орнына ішін коноді үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәгдислар).</p>				
Бесін ас	<p>Газа және ұбынты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысын жүрге үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәгдислар, өзін-өзі қызмет ету, сибек зоректі)</p>				

„алтарым дарбес арекеті бапу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар кирада және тегі басқа арекеттер)	Балалардан таңдауды бойынша бауырсақты ермексадан жасау дағдыларын, ертегі кейінкерлерін ретімен фотолеграфта жақсыру дағдыларының пысықтау мүсіндеу, жаңсызу	Үстел үсті театр оіншілдектарын және ертегі кейінкерлерін атауды жөтілдіру, сойлеуді дамыту Күрастыру ойнышшылдарынан бауырсақта үй күрастыру Күрастыру Фотолеграфта ертегі кейінкерлерін ретімен жаңсыруды мемгерту <b>Жаңсызу</b>	Балалардың қалашы бойынша еркін арекеттер таңдаудың үйнендастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суреттің салу дағдыларын Сурет салу ермексадан мүсіндеу дағдыларының жөтілдіру. <b>Мүсіндеу</b>	Шалқан немесе бауырсақ ертегілерін құырашак театрының пайдаланып корсетіп алтып беруин қыты гушылығын дамыту - Кейінкерлерге емоцияларын танытулы үйрету дағдыларын жылдамдастыру сойлеуді шамыту	Балалардың таңдауды бойынша ертегі кейінкерлері немесе обдан шытариылған ертегі кейінкерлерін суретті саман, мүсіндеу жасту дағдыларын дамыту. Дағын пішіндерден ертегі кейінкерлер жаңсызу аматдарын жылдамдастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаңсызу
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауда үйрету	Күнгі кім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауди райы кубыныстары жайын алтуға үйрету
Серуенге дайындауды	Серуенге қынтыгуышылдық тұтызу; балалармен жеке зияметесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етүте ынталандыру.				
Серуен	Кимылды ойын: «Бұлак»	Казактың ұлттық ойыны: «Аларман»	Кимылды ойын: «Кім күшті?»	Ұлттық ойыны «Лак үстәу»	Кимылды ойын: «Аңшы»
Балаларның үйге кайтуы	Ата-анаго кенес: Үйде баласымен жарнадашпен жұмыс жасаударына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға окылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кенестер беру.	Балалар отбасында ездері не істей ала-тындары туралы зияметесу.	Кенес: Бала оміріндеңін жолда жүрү ережелері.	Демалыстарды жақсы откізу ниетін білдіру

Тәрбиени:  Н. Кыстаубенова

**Циклограмма**

Балтім беру үйімі: «Шұғыла» бобекжай балабакшасы

Тоби: «Балалар» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жостарның күралу көзені : 25-29 наурыз айы, 2023-2024 наурынан (4-шікта)

Келісемін

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 25.09.2023ж	Сейсебі 26.09.2023ж	Сарсебі 27.09.2023ж	Бейсебі 28.09.2023ж	Жума 29.09.2023ж
Балаларды қыбылдау	Балаларды зосм аудинмен, көтерілік көзіл күймен карыс алу	Қызыл жүрекшемен коңдлі тілек айттып карсы алу	Үш түрлі смайлукпен карсы алу	Конаққа келген көзиндең ойыншығымен карсы алу	Достар аймен карсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, жөнестер беру	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету ағымдарының қалай жылдамасын жатқызып сұрау	Баланың үйлегі ойыншыстарға пеген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстайтыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес арекеті (бапын кімнілдің ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Устел үсті, саусак және т.б ойындар.	Күралыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Мениң отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны: «Әжемай ертеғілері». Отбасының фотосуреттері қарастыру. Тұыскандары туралы әнгімелеп беру	Діл ойын: «Ұйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына ариналған танертенгі жаттыгулар көшени №2 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімніл белсенділігі, ойын арекеті).				
Танғы за	Тамак ішүү менен, устелде отыру, тамактану, асхана құрапдарын дұрыс үстүн менен калыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның інкіммін жөрге тастамалта үйрету. (менениң гигиеналық дәндүлир, өзін-өзі қызмет ету, көзекшилдердің инбек арекеті) көзінде дұзының жауып отырып, асықтай алған шайнауды үйрету. Тамактаның болғашан кейін алтыс алғу				
Ұйымдастырылған іс- арекеттес дейнінда	Устел үсті, саусак және т.б ойындар. Сенсорика	Күралыс ойындары Құрастыру	Фотосуреттер қарастыру: «Мениң отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Сейлеуді дамыту	Саусак ойыны: «Әжемай ертеғілері». Отбасының фотосуреттері қарастыру. Тұыскандары туралы әнгімелеп беру. Коркем әдебиет	Діл ойын: «Ұйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу Сейлеуді дамыту

<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынынтыру</b>  <b>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттыгулары:</b> ормелуу, тепе-тәндік сақтау; - жалпы дамытушы жаттыгулар? саусақпен ойналадын ойындары арқылы балалардан деңсаулығын нығайту- салуатты омір салты туралы бастанкы түсініктерін калыптастыру  <b>Жүргүү, шенбер бойымен, пактын ұшымен жүр</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</b> Қолдың белектерін, ийк белдеуінін бүлшік еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар. Кимылды ойын: «Апандагы ақ» ойынын ойнау. Құт мәзіліндегі күстар мен жануарлардың тіршілігін бакша ауласына серуенде бакылауы бакылау. Оздері не білетін айтқызу. Күстарға жем, су беру. коршаган ортамен тапсыстыру  <b>Күстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру</b>  <b>Кұрастыру материалдарынан үйшік жасау, құрастыру</b></p>	<p><b>Музыка (Жетекши жетілдірмеш)</b>  <b>Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар карау корген белгілер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту.</b>  <b>Жануарлар мен құстар суретін көреетін қалай дыбыстағынын айтып үйрету, сойлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынынтыру негізгі кимыл түрлерін жетілдірүү: жаптыру</b>  <b>Жануарлар, шынынтыру шарапарын колдану арқылы балалардың деңсаулығын нығайту, салуатты омір салты туралы бастанкы түсініктерін калыптастыру.</b>  <b>Жүргүү, бір-бірінің қолдарынан ұстал, аятын ұшымен жүрү, Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колды алға, жогары, екі жакка көтеру.</b>  <b>Кимылды ойын: «Маган қарай жүгүтін ойынын ойнау.</b> Бакша шуласын арзап, күзгі табигатты тамашалап бакылау. Агауштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, занлерді жинап топқа алып келу. коршаган ортамен тапсысу  <b>Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу</b>  <b>Жапырақтардан бөзендірүү заттарын жасап, тоңты бергендерін жапсыру</b></p>	<p><b>Конакқа күз ханашымы келу.Ол балаларға тұраі жемістер мен коконістер себебін көрсетуі. Себетке олар сәнмай тұрганнан екі белек себетке беліп атауды менигерту сойлеуді дамыту</b>  <b>Балаларға таңдау еркіндігін беру.Калаган орталықтарына баруына жағдай жасау.</b>  <b>Калаган жеміс немесе коконіс суретін салу</b>  <b>Лагдысын жетілдірүү сурет салу</b>  <b>жеміс немесе коконіс мүсінін жасуга ынтасын калыптастыру.</b> мүсіндеу жемістерді беліп фланелеграфта орналастыруға машинастыру жапсыру</p>	<p><b>Дене шынынтыру негізгі кимыл түрлерін жетілдірүү: сөкіру</b>  <b>- жалпы дамытушы жаттыгулары, құрастарымен бірлесіп арекет етүте дайындау.</b>  <b>Жүргүү, шағын топын және бүкіл топпен қарынды озгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүрү. Жалпы дамытушы жаттыгулар, колды шапалактау, колдарды алға-артқы сөрмеу, саусақтарды бұту және ашу.</b>  <b>Кимылды ойын: «Нениң жүрісі?» ойынын ойнау.</b>Шалқан және бауырсау ертегісін саусақ театри арқылы айтып беру, тыңдау лагдысын дамыту  <b>Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар кою арқылы сойлеудін дамыту.</b> сойлеуді дамыту «Күз» жайлы тақшадағы түрткүлдерін жасау бауырсау туралы сурет салып, мүсіндер жасай лагдыларын менигеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу</p>
<p><b>Серуенге дайындаудың</b></p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы онгімелесу.          Балаларды ретімен кіндерін (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (соылеуді дамыту, өзін-өзі қызымет етү дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту).          Катармен жүптасасын жүруді, катарам бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p><b>Серуенде оралу</b></p>	<p>Топка оралу кезінде катарға түруды лагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киеттің аққи кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюи үйрету. ( дербес ойын арекеті).</p>				

Түсін ас	Сабынмен көлдөрмөн сабындан, кітімдерін судамай жуныу. Озінің жеңе сұлғасын тәнні білууді үйрету. Сұлғасы дұрыс коллануды дамыту, орнына іліп қоюан қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішүү. Қасыкты дұрыс үстәзу, майлышты коллану , наң киқимын шаштай, сорнамен сусынның төкөлі ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, вайне-өзі қызымет ету, енбек арекеті)				
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапшым» Музыка	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкеснен пойдасты» Фонд	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкеснен пойдасты» Фонд	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Фонд	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен балаб» мұнайы
Біртіндең үйкесдин оныту, сауыстыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригидик адіс бойынша сауыктыру.</p> <p>(деме жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кінуу. Түбімдерін кадау, сирмаларын сирү, алғы кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга арект жасауын үйрету. (вайне-өзі қызымет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Көлдөрмөн жуу, күргатып сүртү, сұлғасынан іліп көкөндө үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>				
Бесін ас	Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеңуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, вайне-өзі қызымет ету, енбек арекеті)				
Балалардың зербес арекеті (бакыт қимылдарды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап және тәтіг басқа арекеттер)	Кішілілердән күзгі табигат туралы суреттер көрсетіп, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту Ортүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. Ұлкен - кішкентай және т.б салыстыру. Сенсорика	Жемістер мен көкөністердің ұлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика Күрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын мәнгерту және жетілдіру. Күрастыру	Күзгі жаңыртқартаң композиция жасауды үйрету жаңысмыру Алым салу, ишү жабу ойнандарымен ойнау барысында қысқа кимылдарын дамыту сенсорика	Күстар туралы мультфильм көрау. Күстардың қимылын жасап, аттарын атаудың бакылау сөйлеуді дамыту Ойнаныштардан күстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың жауапты бойынша аята бойы жақсаган жүргімшістарын қайталу. Сурет салу, мүсіндеу, жаңысмыру Кітаптар көрау, жинуарлардың пыбыстырын салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Достарды жайларын сұрау	Тіл жаттыгулары	Саусақ жаттыгуларын жасау	Тактика үйрету	Қимылды ойнандар ойнату
Серуенге дайындаудың	Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке аңғамелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды арекет етүте мінталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Біз көнді бала мың» Ойын шартты сактап ойнауга баулу	Ұлттық ойын: «Актерек-жоктерек»	Қимылды ойын: "Мысықпен тышкан" Күш-куатты, иземділікті арттыру	Ұлттық ойын : "Аударыспак"	Қимылды ойын: «Үйсіз көз» Бір-біріне соктықтай жүтіре блууді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі үйміндастырылған іс-арекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың езі кінін, езі шешінін каладаған, талап етіп отыруды гүсіндейту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңесуінін мән тимегі жөнніңде аңғамелесу.	Әдептілік сезілдерде үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауны ата-анаlardan талап ету.

Тәрбиесін:  Н. Кыстаубаева

**Тәрбиелу – білім беру процесінің циклографемасы**

**Білім беру ұйымы: «Шүгіла» бебекшай -балабакшасы**

**Төс: «Балапано тобы**

**Балалардың жасы : 2 жас**

**Жоспарлық күрделу кезеңі : 02-06 наурыз айы, 2023-2024 окуйыны (1-апта)**

**Келесіндегі**

*түркі*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 01.10.2023ж	Сейсенебі 03.10.2023ж	Сарсенебі 04.10.2023ж	Бейсенебі 05.10.2023ж	Жұмы 06.10.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем зұнмен, көтерінсіз қоюлға күймен көрсөн алу	Қызыл жүрекшемен қоюлға тілек айттып көрсөн алу	Үш түрлі смайлликен көрсөн алу	Конюкка көлген көвінің, ойыншағымен көрсөн алу	Дәстар зертеп көрсөн алу
<b>Ата-аналармен зәтімелесу, көнес беру</b>	Балалардың көшіл-күйі, пенсаудығы жайлы зәтімелесу.	Үйдегі ойн-өзі қызмет ету дегендегі жағынан көрсөн айту	Баланың үйдегі ойыншыктарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі башының ойн-өзі қалай ұстатьыны жайлы зәтімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы зәтімелесу
<b>Балалардың дербес арекеті (башы қимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар көрүү және тағы басқа арекеттер)</b>	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Кірілтые ойындары	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап	Саусак ойыны: «Әжемін, ертегілері», Отбасының фотосуреттерін қарастыру. Тұмсындары турали зәтімелеп беру	Диң ойыны: «Ұйшік құрастырылған ата-аналармен отбасы турали зәтімелесу
<b>Тәнертептің жаттығуы</b>	Казан айнала ариалдан тәнертептің жаттығулар кешені №3 (Жалпы даңытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
<b>Тәнгі ас</b>	Тамак ышу мәденинетін, үстедде отыру, тамактану, асхана қурадарын дұрыс ұсту мәденинетін қалыптастыру және сактау. Балалардың низарын тагамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наинан қоюмын жерге тастанаута үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, ойн-өзі қызмет ету, көзекшілердің енбек арекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-арекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
<b>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</b>	Дене шынықтыру. Әртүрлі болытта журу. Максаты: Тура қоюлмен, сызыктармен шектелген (ени 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5 метр) жілтілібейномен, аттап журу, орнында бауайналу. <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары</b> Кимылдары ойын. Күстар мен мұсылтар» Менің отбасым тиқырыбында суретпен жұмыс (Сейлеуді дамыту) «Ұй құрастырылған ойынны Шарты; конструктор белшектерінен үй құрастыру (Сенсорика)	Музыка(Мамин жоспары бойынша) Отбасы суретін көрсету. Суреттегі отбасы мүшелерін атуды? - Ата, аже, аке, ала, іші, көрінілс - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отыргандығы жайлы зәтімелету негізінше создай корын көнбейту, байланыстырып сейлеуді үйрету, (сейлеуді дамыту) «Отбасы ролік	Дене шынықтыру. Әртүрлі болытта шеңбер бойынен журу. Максаты: гимнастикалық скамейкапын түсінігірүү, заттарғашыгу(гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге) туру, колдарын жогары көтеру. ЖДЖ: Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары Кимылдары ойын: «Кім жылдан» Отбасы мүшелерінің	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарастыру. Тек адамдардың емес, жиңуарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сойлеуді дамыту) «Анасының көзекшілері» айдарымен аспаздық арекеттердің түсінігін қалыптастыру, тақтайлықпен мен 20 сантиметр арақашықтықтарынан бірнеше дөрілерден деңгеленет ағыбасқа) аттап журу, орнын да бауайналу. <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-козгалыс жаттығулары</b> Кимылдары ойын: «Орнын	Дене шынықтыру. Әртүрлі болытта шеңбер бойынен журу.. Максаты: Заттардан(бінктірі 10-15 сантиметр) курсаудың сұрау тараптандыру; тақтайлықпен мен 20 сантиметр арақашықтықтарынан бірнеше дөрілерден деңгеленет ағыбасқа) аттап журу, орнын да бауайналу.

	<p>«Антардың жаңғасы» (сүретке көреп айғынелу)</p> <p>Максаты: Дұрыс сөздерді айтады, Кейіннегерлерді сипаттау үшін шаудың мәргәнгінің көзіндеймін тәсілдерін колданады. (Көринаған ортамен таныстыру)</p>	<p>байнапарын обиша жөзінде сойлемді дұрыс көреп сөйлеуді дамыту. (көркем атебиет)</p>	<p>сүреттерін көрсітіп, ер бір мүшениң аял, есімдерін атап. Оларды сипаттауда үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалсауы бойланша жекеңін компіттері тақырыбында домызак компіттер суреттің салттызу, ермек сағандағы ауылшындың күрт мүсінін жасау арқылы деңгелек мүсінді жасату. Дастандаң бетінде домызак бауымрақтардың жаңысырың орналастыру ақымыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жаңысуру)</p> <p>Күрастыру материалдарынан үйшік күрастыруды дамыту. (курастыру)</p>	<p>(курастыру)</p>	<p>тап» Балалардан аналары не жаңы көрсетіннің сүрү.</p> <p>«Анага сыйлық» жасауды ынталандырып сипаттауды үйрету(сөйлеуді дамыту) Оз көлшіремен сыйлық жасату. Балалардың тәңдеме бойланша табиги материалдардан кілға тағатын моншиқ тізбегін жасауды үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе биска заттарды) сүреттің саусақпен сипатты үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу).</p> <p>Кағаздан жасалған гүл себетіне үсак гүлдерді жаңысуруды үйрету. (жаңысуру)</p>
Серуенге дайындауды	<p>Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - обиги жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы айғынелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кінірдіру (ауда-рағы жағдайына байланысты), дұрыс кінірді бікшілу (сөйлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Құттармен жүнтасып жүрүрді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуен мен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға түрруды дағылданыру. Асықтай бір-бірін ишермен жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ кінімдерін оз бетінше аудастырап, киоюи үйрету. ( дербес обиги арекеті).</p>				
Түскі ай	<p>Сабынмен колдарын сабындан, кінімдерін сұламай жұмыну. Озінің жеке філтісін тани білуді үйрету. Судағы дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын жақындастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, қасыкты дұрыс ұстау, майдыкты колдану , наң-қиыннын шаштай, сорнамен сусынның тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-ғигевалық дағылдары, озін-өзі қызмет ету, сибек арекеті)</p>				
Күндіңің үйкесі	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауыр-сақ» мен бала музика тыңдау, ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш үйкектауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музика	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Авауықтауыш» жайлы жағдай жасау «Бекі дос» музика	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» музика	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкіншің пайдасты» Әңгіме
Бәртіндел үйкесін ояту, сауықтару шаралары	<p>Оз орыншарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық зәң бойынша сауыктыру.</p> <p>(дәне жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кінімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін қаласу, сырмаларын сүрү, аяқ кінімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын жинаута арқы жасауды үйрету. (озін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Көлпарын жуу, күргатып сұрту, сұлғаш өз орнына іліп көкөнү үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғкалыштар).				
Бесін ас	Тоза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеүте үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғкалыштар, озін-өзі қызмет ету, ешек арекеті)				
Балалардың первес арекетті (баяу қыныңды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу арекетті, кітаптар кіруу және тағы басқа арекеттер)	Дәл ойын: «Әжемедарналған орамал» Максаты: Ою -орнектерді изаңтыйкоға орналастырып салады, құстистырады жабыстырады (Сурет салу, жапсиру, кірастыру)	Аналарымызға арналған моншак жасалынған деп ермексазды алакан арасында жұмырлады деңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домаңлактарды бір біріне бірліктіріп үзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу) Жасаган моншагымыздың домаңлактарды салыстырайықшы, канде қайсысы үлкен, қайсысы кіші, Діңгектікілік ойын «Картык пішіндік» (Сенсорика) Балалардың калауды бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс арекеттер	Тактикалық кайталау. Би үйреноу, (коркем алебист, мұтықа) ана аке бала куышқастардың сол жастан он жақка қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Онер орталыктарында еркін іс арекеттер	Балалардың калауды бойынша жасалғандағы арнаптасындағы жаңылардың үйрету. (Фланелографика моншак болшектерін жапсарып моншак тізу.) (сурет салу, мүсіндеу, жапсиру) Еркін іс арекеттер	Әндер мен тактикастар және билдерлі кайталау. (коркем алебист, мұтықа) Аналарга берілетін сыйылқастарын аяқтау жұмыстарын үйрету. Еркін іс арекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологиян бірлескен жұмыс.	Әнгіме құрастыру «Отбасы туралы аңғимелеп бер» Максаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып кашынко» Жеке жұмыс Максаты: баланың сөздік корын обианыштардан аттауларын блідіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы аңғимелесу. Жеке жұмыс Максаты: караңайым сұрақтарға жиuan беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Максаты: түсті қабылдауды және қолданың үсек моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық:	Серуенге кызынушылық тұтызу; балалармен жеке аңғимелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет етуге мүштапандыру.				
Серуен	Қым.оійын: «Ландың»	Қым.оійын: «Көзектер мен түлкі»	Қым.оійын: «Мысық пен тышқан»	Қым.оійын: «Кій үй»	Қым.оійын: «Татту тәтті отбасы»
Балалардың үйге кійтүү	Ата-аналарга көнсөндейде ойын бұрышын үйнедиеттеру.	Психолог кесесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында елдерінен істей алатыншары туралы аңғимелесу.	Көнсөн: Бала оміріндегі ойыншылтың маңызы.	Демалыс қүндеріне сәттілік тізегу

Тәрбиеші: Н. Қыстаубаева

**Тарбиеу – білім беру процесінің никлограммасы**

**Білім беру үйімі: «Шұғыла» бебекшай балабакшасы**

**Тоб: «Балапан» тобы**

**Балалардың жасы : 2 жәк**

**Жоспардың күрделілігін көзөні : 09-13 күннен айна, 2023-2024 оку жылы (2-ант)**

**Келесемін**

Күн тартілінің кезеңдері	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмыс
Балаларды кибылдау	Балаларды көтерілкі коніл күймен карсы алу	Достарым енімен карсы алу	Коныл жүрекшімен конілді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайлукпен карсы алу	Конакттың таңғы тілдімен карсы алу
Ата-аналармен зияметесу, көнес беру	Балалардың коніл-күйі, денсаулығы жайы зияметесу.	Үйдегі озін-өзі қызмет ету даялдарының қалай қалыптасып жатқындық сұрау	Баланың үйлестірілген ойыншыларға деген қызығушылығы жайында	Балабакшадан кейінгі баланың озін-өзі қалай ұстайтыны жайы зияметесу	Демалыс күндерде баланың күн тартілі жайлы зияметесу
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылдау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап және тағы басқа арекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар көрастыру	M. Монтессори Тәжірибелер: «Күмыздардың күмызрага салу» Максаты: Күмыл көзіністың үйлестірілу; зейінді тұрғандастыру; ұсак моториканы дамыту. Тәжірибелердің даялдары	Ойын жаттығу «Күмызкітің жұмысын»	Кюнзенер таяқшалары «Ұксасын тап» Балаларды «Кюнзенер таяқшаларымен» тақыстауды	Ірі күріштес материалдармен және конструкторлар мен ойындар
Тәнертегі жаттығу	Казан айында арналған тәнертегі жаттыгулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Таңғы ис	Таңғы ис шаңында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиенилік даялдар, озін-өзі қызмет ету, коммуникативтік, тәсімдеме сибек арекеті)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Ұйымдастырылған іс-арекет тәжірибелер на сай күрал жабықтарды дәврлеу				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру: Құрсаудан курсауга аттап оту. Максаты: Тақтайдаң үстімен 20санитиметр арақашыктықта орналаскан бірнеше кедергілерден аттап журу ЖДЖ:Негізі қимыл-козғалыс жаттыгулары Кімьлідің ойын картотекасы Дәрүмен және оңац пайдасымен тақыстауру (Коршаган ортамен тақыстау) Дәрүмендер туралы тапқап жаттуру (Коркем адебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, күрастыру	Мұзықа(Маман жоспары бойынша) Екі карма-кары және бірдей жемістер мен кокеністердің ұзаңдығы, ені, бойктігі мен шуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика «Алтын даң» алемі К.Ахметова Максаты: Олеңді асықшай магазинасына қарый дыбыстардың ның алтады.(Коркем адебиет)	Дене шынықтыру: Жүгіру барысында тоқтап, бағыттың көргөтіл ары кирай жүгіруде тене – тендеңдік тақтауды биледі. Максаты: Бір көтірмен, шашырап, әр түрлі көркемен жүгірул, бір орында түрлі, алға кирай сөкіру даялдарын менгерді.ЖДЖ:Негізі қимыл-козғалыс жаттыгулары Кімьлідің ойын картотекасы Ойын заттың атын ата/Коржонға салынған кокеністер мен жемістердің көлігі атын, иши катты кишкасы, түсін, ліштін атау	Жемістер мен кокеністерде қандай дарумендер бар екені туралы зияметесу(Сейлеуді дамыту) Тамақты ішсөн күнде сен Белгілі бір мезілде Тәнертегі, түстө, түстенсон Жатар алды кезінде, балаларға тапқап жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Коркем адебиет,сенсорика)	Дене шынықтыру Гимнастивалық скамейканың үстімен журу. Максаты: Тақтайдаң үстімен 20 сантиметр арақашыктықта орналаскан бірнеше кедергілерден аттап журу, орнында базу айналу ЖДЖ:Негізі қимыл-козғалыс жаттыгулары Кімьлідің ойын картотекасы бұл күнде жүмыс дәрімес тақттану жайы зияметесуПайдалы тағамдарын манызынан

	(Сурет салу, жасыру, жұрастыру)		керек.(Сенсорика)  Балшага үнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу(Сурет салу) Ал адамның арқауы Дені саудың жаны слу макал-мотелдердің магинасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сойлеуді дамыту)		тәннестеру (Коршаган ортамен тәннестеру)  Жұмбак жасыру ойыны Көкеністер тұралы (Сойлеуді дамыту) Кеп из ойны Ал және көп жемістерді тәннестеру (Сенсорика)
Серуенге дамындық	Балалардың дербес күннелігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарда дұрыс пайдалану туралы зертгімелесу. Балалардың ретімен иницијіру (пұз-райы жағдайын байланысты), дұрыс күннуда бакылмау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дәлділдер), коммуникативтік, тәннестердің сибек зерекеті).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде күтірға түрруды дәлділдандыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргізу үйрету. Топта киетін аяқ күймдерін от бетінше аудастырып, күннен үйрету. ( дербес ойны зерекеті).				
Түсік ас	Сабынмен колдарын сабындал, күймдерін сузатмай жүзүнү. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгін дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын жақындастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ұстау, майлықты колдану , наң киңімнің шашшай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дәлділдер, өзін-өзі қызымет ету, сибек зерекеті)				
Күннегі үйкес	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертеңі	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жағдай жасау «Әлди, алда» Музыка	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Бағыттарақ» Ертеңі	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабакша»	
Бәртіңден үйкесдан ояту, сауыттыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Күймдерін реттілікпен отаңған киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ күймдерін дұрыс қиоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауда зеркет жасауды үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дәлділдер, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғаны из орынна іліп қоюда үйрету. (мадени-гигиеналық дәлділдер).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану маденистің жақындастыру. Асты тауысын жеүте үйрету. (мадени-гигиеналық дәлділдер, өзін-өзі қызымет ету, сибек зерекеті)				
Балалардың дербес зерекеті (бапу күннестердің ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зерекеті, кітаптар қараша және тағы басқа зерекеттер)	«Шалқан» ертеңі Максаты: Ерсектердің сезін тыңдауды және түсінеді. Сойлеуді дамыту «Қызыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен боліп алу, донгелектеу, ширату тасілде әйн пайдаланады, алмұртты жұрастыруды, түсін пішінін итап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топка боліп ажырату Коршаган ортамен тәннестеру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексаз кесектерінен боліп алу, донгелектеу, ширату тасілде әйн пайдаланады, алмұртты жұрастыруды, түсін пішінін итап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет	Дамін титап кай жеміс екенін ата ойыны (Коршаган ортамен тәннестеру) Жемістер жыры тақшалын жаттау. (Көркем азебиет)	Дәрүмендер бейнеленген пашт жұрастыру (жұрастыру) Себізден суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Себізден бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістермен көкеністердің аскапарынан, пайдасы туралы балаларга ітті Кітаптың құттықтагам зарыт уралынде ороликкорсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

	пайдаланады.	салу жапсыру, құрастыру)			
Балалардың жеке жұмыс	Психологемен барлықтан жұмыс, Балаларға сурет бойынша шығын әнгіме құрастыра бітүге үйрету.	Күрьылс материалдарын дұрыс қолдана отырып, әзулім үй құрастыруды үйрету.	Жыл мейілі туралы әнгімелесу. Максаты: Қаралайтын сұраптарға жаудап беруге үйрету.	Балаларға кімдерді бүктеп анынта үйрету	
Серуенге дайындаудың	Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды зорекет етуға мүнделандыру.				
Серуен	Кім.оійын: «Күн мен түн»	Кім.оійын: «Дала мен үй құстары»	Кім.оійын: «Айна»	Кім.оімыс: «Людін ашыныңда»	Ұл.оійин: «Такий тастамақ»
Балалардың үйге қалтуды	Бүгінгі үйшімдестердің іс-зарекеттерде балалардың ерекшеліктерін алту	Үйде баланың озі кімін, езі шешінүүн көзагалап, тазап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тәмғы жөнінде әнгімелесу.	Әдептілік сезілерді үйретуін ескерту.	Демалыс құйыларын күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.

Тарбиеші:  К. Каукамбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шылдагымсыздығы

Білім беру үйімдеги «шүгілдік» бөбекшіл- балабақшасы.

Топ: «Балтика» тобі.

Балансирный жгут + 2 жгута

**Жоспардын күршүү көзөө : 16-20 каскын айы, 2023-2024 окуу жылы (3-атта)**

Kenicemlin

17

Күн тартибінің кезеңдері	Дүйсебі 16.10.2023ж	Сейсебі 17.10.2023ж	Сарсебі 18.10.2023ж	Бейсебі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды көбілдіру	Балаларды коныраумен карсы алу. Сылдарлатып конырауды солып кіріп, келесі балага береді	Сынырлы сездермен карсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б.)	Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Концерт күні аймен карсы алу	Конақша көлтеген күншашапен карсы алу
Ата-аншармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бакшага белгімделуі жайлы әнгіме	Баланың деңсаудығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен карым – қатынасы жайлы әнгіме	Тоектық іс-шаралар мен мерқелер жайлы әнгіме	Баланың қоюл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес арекеті (бапу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарастырылуы және тағы басқа арекеттер)	Еркін ойын «Ушалы, сөкірді, жүздел»	Дид ойын: «Кім зерек?» Шартты: Сұрактарға жылдам жауап беруге пайдыландыру. Сейлеуді дамыту	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Максаты: ұлкен – кіші ұрымдарды туралы түсніх беру. Сенсорика	«Өз орыны тап» т/ж/ойыны Максаты: түстерді тануга үйрету. Сенсорика	Еркін ойындар, Өздері қалған ойыншылармен ойнау. Дербес іс-арекеттер
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Таныс не	Таныс ас шынында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеникалық дағдылар, өзін-өзі қызымет ету, көзекиңдердің инбек арекеті) Ботқаны тауысып жеуге, наиншың қызымын жерге тастанаута үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Ұйымдастырылған іс-арекет тәжірибелі салындар обидату.				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру Заттардан атташ ету. <b>Максаты:</b> заттардан(білктігі 10-15 сантиметр) көрсөудүн көрсөудүндең у тақтайдағы нұстамен 20 сантиметр практикалық таоридаласқан бірнеше көд срігерден(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) атташ жүргүру, орнындаға үйнап алу. <b>ЖДЖ:</b> Негізгі кимыл-жаттығулары Кимылды ойын картотекасы	Музыка(Маман жөншары бойынша) «Машина» олеші Ә.Табылдиндың Максаты: Кымса олешінде салыны змошканалды түрде жатқа айтады. Коркем адебиет «Бадаршам» ойыны Максаты: Заттарды бір катарға, реті бойынша бір бағытта солдан, онға кірай орналастырады.	Дене шынықтыру Сызыстармен шектелген жілтің бойымен жүргүру <b>Максаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүргүте, бір-біріне кедергі жасамай жүрүлді. Бізде ЖДЖ: Негізгі кимыл-жаттығулары Кимылды ойын картотекасы	Ор коліктерді түстерінен жарыл жинақтап орналастыру Сенсорика Жең белгілермен, жол киылсындағы жолдар туралы әнгімелесу Коршаган ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сейлеуді дамыту Ойын: «Айсүрү аласын кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)	Дене шынықтыру. Тура жолмен жүрү <b>Максаты :</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүргүре, бір-біріне кедергі жасамай жүрүлді түсінеді <b>ЖДЖ:</b> Негізгі кимыл-жаттығулары Кимылды ойын картотекасы Сұрактар ішегі Жүргіншілер кай жолмен

	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі екуіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, жауапсіздік ережелерімен тәннистыру Коршаған ортамен тәннистыру</p> <p>«Бадаршам» олесі Өдібай Табындағы Максаты: Ересектердің сезін тыңдауды және олеслі түсінеді. <b>Сейлеуді дамыту</b> «Бадаршам» обыны</p> <p>Максаты: Сызықтарды, дактарды, боязуарды ретімен колдана біледі <b>Сурет салу</b> Ірі түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерде сәйкестендіріп бадаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Сенсорика «Бадаршам» Максаты: Желімді жылқыданға жағын пішіндерді жабыстырады <b>Жасыру</b></p>	<p>Максаты: Тілдік карым - кітапнама мәдениетін дұрыс колданады. Сейлеуді дамыту «Келін жолдары» обыны</p> <p>Максаты: Тұзу, колденен, тік, толқын тарғілі сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсізшік»</p> <p>Максаты: Табиагата езін үстай білу ережелерімен тәннистыру <b>Коршаған ортамен тәннистыру</b></p>	<p>(Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда дөн сінай ала ма? Б) Қызыл шам жолдан штүге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп оте аламыз ба? Д) Жолдан кара мысық жүгіріп етсе, оның артынан тас зақтыра аласын ба? Е) Жолды кесіп откенде жан-жагына карау керек не? Б) Біз калкістермен нелесінделен жүрмелі бе? <b>Коркем адебиет</b></p>	<p>жүру керек? - Жисек жолмен жүреміз. - Жисек жол болмазғанды ше? - Жер асты жолымен. - Жолдан кай жағымен жүру керек? Оң қол жақын жүрмелі. - Қоғамдық коліктеге кай жерден отырамыз? <b>Коршаған ортамен тәннистыру</b> Обын: «бебегілерді жинал, ата» (паздар, балалар жол белгілерінін киынлаш кессіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b></p>
Серуенте дайындау	Балалардың дербес кімнің белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - оның жабықтары мен спорттық күрделі-жабықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ұза-райы жағдайлары байланысты), дұрыс киінуді боязулау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдилтері), ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүрүлді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде катарға түруды дәғдиландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта қанетін аң киімдерін өз бетінше аудастырып, киін үйрету. (дербес ойнын арекеті).				
Түсік ас	Сабынмен колдарын сабындаған, киімдерін сұламай жұмыну. Өзінің жеке сұлтісін тәнні білуді үйрету. Сұлғін дұрыс колдануды дамыту, орынна іліп коуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс үстәу, майлысты колдану , нағы кикимнан шаштай, сорнамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилдер, езіне-өзі қызмет ету, сибек арекеті)				
Күннің үйкесі	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан»-әртеңі	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, аддин» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Мұзыка	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Балабакшада» әртеңі	Балалардың тыныш үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Балабакшада»
Біртіндең ұйқыдан ояту, сұнаптыру шаралары	Оз орындарында отырып көрізу, тыныстау жаттыгуарын жасау. Ригидык адіс бойынша слунақтыру. (дөне жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ездігінен киінүү. Түймелерін қашу, сырмаларын сұру, аң киімдерін дұрыс киінде үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинаута әркет жасауын үйрету. (езіне-өзі қызмет ету дәғдилдер, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін өз орынна іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилдер).				
Бесін ас	Газа және ұшыты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилдер, езіне-өзі қызмет ету, сибек арекеті)				

«алалардын дербес арекеті (білу кимншызы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітантар жауы және тағы басқа арекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Максаты: Геометриялық пішіндерді танысады және атаңды. Донгелек, шаршы, ушбұрыш. <b>Сенсорика:</b> Кауіпсіздік ережелері туралы инсекорник корсету	«Көлік байланыс күрделілік» Максаты: Көлік күрделілік атаңды. Бакшаги кандай көшемен көзеттінін айтады. Коршаган ортаммен таныстырыу	Женіл көліктердің бейнесін күрастыру, жаңсызу, және ермексіздан жолдар жасау Күрастыру, жаңсызу, мүснілеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-заналар слайдтары жағдайларды, жол ережесін бізу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сейлеуді пісімдіту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде көзіндегі күріншілдік айналып отыр) көрсек)
Балалармен жеке жүрмелі	Жол белгілерін корсету	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Кауіпсіздік ережелеріне үйрету	Балдаршаманын нақты қызметтің үйрету	Әр сәзіді дүрас айтуға үйрету
Серуенге дайындауда:					
Серуен	Кім ойын: «Ормекші мен шыбыно»	Кім ойын: «Жазу кекпар»	Кім ойын: «Толқиды тейіс»	Кім ойын: «Айдахардың күйретін»	Ұл ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйге жайтуы	Баланың бүтінгі коніл-күйін бавндау	Баланың бүтінгі тартібі жайлы әнгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланың жоймі туралы әнгіме	Алла болтын іс-шараларға кітаптағы әнгіме

Тәрбиеші:  Н. Қыстаубаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: «Шыртда» бебекшай балабакшасы

Топ: «Балалар» тобы

Балалардың жиыны: 2 жас

Жоспардың күршілүү көзөні: 23-27 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы (4-алта)

Көлесемін

Күн тәртібінің көзөндөрі	Дүйсебі 23.10.2023ж	Сейсебі 24.10.2023ж	Сарсебі 25.10.2023ж	Бейсебі 26.10.2023ж	Жұмы 27.10.2023ж
Балалардың кабылзату	Концерт күнін аймен көрсө алу	Конаққа келген күмешекпен көрсө алу	Достық эстафетасы арқылы көрсө алу	Балалардың коныраумен көрсө алу. Сылдымратап конырауын согып кіріп, келесі балага береді	Сынорлы сездермен көрсө алу (көйтегін қандай адемі т.б.)
Ата-анадирмен әнгімелесу, көпес беру	Баланың бакшага бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың деңсаудығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен көрінісінде жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркеңдер жайлы әнгіме	Баланың көріл күлі туралы әнгімелсу
Балалардың дербес арекеті (баяу қызылдың ойындар, үстел үтіп ойындары, бейнелеу арекеті, қітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Дид ойын: «Менін отбасын» әнгімелесу. Максаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таңы» Максаты: Есту көбілеттерін дамытады. Тілдік көрінісінде жаңы мәдениеттің дүркіндердің қолданысы,	Дид ойын: «Сайкестендіріп жинау» ойыны Максаты: дондарды түстеріне сәйкес корантарға жинал алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне қарай жинал күрастырады	Дид ойын: «Болліктерді күрастыру» ойыны Максаты: қызылдың суреттерден бағдаршамды күрастырады.
Танертенгі жаттығу	Кезең айының 4 ші піттасына приналған танертенгі жаттығулар кешені №4 (Жылтың дамытушы жаттығулар, қызыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Таныс ас	Балаларды танытады тауыспайды үстел басынан түрлі кетпеуді калыптастыру.. (мәдени-ғигиеналық дәғдүлдіктер, озін-озі қызмет ету, көзекшілердің сибек арекеті)				
Ұйымдастырылған іс-арекетте	Балалармен ұйымдастырылатын іс-арекетте жақетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекілітердің, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру Күрсаудан күрсауда тарапту Максаты: тастайтындастырылған 20санитим стр оракашықтықтаорналасқан бірнешекедегілерден(ленталардан, текшерлерден жәннеттігібаска) аттап жүргүзу ЖДЖ: Негізгі ойын - «Нениң жүрісі?» «Күздің жаңырақтарды жинау» ойыны Коршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді күрастыру. Максаты: Күз мәденилінің	Музыка(Маман жоспары бойыни) «Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Торбиеші тақырып бойынша типсірманы қалай орындаітыны туралы дүсқау беріп, озі де ойнана жеткесін. Суреттерге байланысты сұрақтар көйлі, балалардағы райбының жағдайын анықтағып, табигат күбылыстарын (малсылық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді	Дене шынықтыру Текшелерден аттап жүргүзу. Максаты: Тастайтындастырылған 20санитим стр арқылы Коркем зәбебиет шекелдерден(ленталардан, текшерлерден жәннеттігібаска) аттап жүргүзу, орнындағы бағыттауынан жаңырақтарды жинау. Қырымде ойнайды. ЖДЖ: Негізгі қызыл-көзғалыс жаттығулары Күздің ойын: «Кожектің үйінде күннен күннен көзғалыс жаттығу лары	Күз туралы тақпак жағтату, мнемокесте арқылы Коркем зәбебиет шекелдерден жаңырақтарды жинау. Қырымде ойнайды. ЖДЖ: Негізгі қызыл-көзғалыс жаттығулары Мы: Сұрақ - жауап аттап жүргүзу. Максаты: «Сюжетті сурет арқылы әнгіме күрастыру»	Дене шынықтыру Ленталардан аттап жүргүзу. Максаты: Күрсаудан күрсауда тарапту ЖДЖ: Негізгі қызыл-көзғалыс жаттығулары Күздің ойын «Нениң жүрісі?» Бүркіт Жакыптағын «Күз сыйны» олеңін жаттаїмын. Олеңді жаттау оңдай болу үшін мнемокестені қоюданимын

	<p>Көреметі бейнеленген суреттерді атап Сойлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойныны пазы: «Жеміс-жидектер»</p> <p>Максаты: Балалармен күз байлыктары жеміс – жидектер туралы белгілі.</p> <p>Пәндерден күрастырылу</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі алма»</p> <p>Шарттың нақты шектейтін ережелері жоқ, бала неңі және қалай істегісі көлөтіндігін из еркімен тандайты.</p> <p>Денгелек пішіннен алмазын суреттің салып, ез калаудың бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды колданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар»</p> <p>Максаты: Екі карама-карасы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырылады.</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p>ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Максаты: Ермексоз кесекстерінен беліп алу, деңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланыла Мүсіндеу</p>	<p>Түстеріне қарай жаңырақтардың жонактау Сенсорика</p> <p>Жаңырақтың суреттің салу, ак кагазға жабыстыру, және жаңырақтардан пазы күрастыру</p> <p>Жапсыру, дүртсалау, күрастыру</p>	<p>Сойлеуге үйрету.</p> <p>Коркем зәбінет.</p> <p>-Балалар, көзір шығырмашылық орталығында “Алтын жаңырақтың” постарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дастүрден тыс адистермен жаңырақ бейнесін жасауды түсінізу</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>Коркем зәбінет</p> <p>Дидактикалық ойын «Улкен – кіші»</p> <p>Максаты: Колемі бойынша(улкен – кіші) заттарды салыстыру.</p> <p>Жемістер мен көкеністерді колеміне қарай салыстыру</p> <p>Білігін дамыту (улкен – кішкентай), заттарды осындаї белгілеріне қарай топтау,</p> <p>заттарды табуга деген мәннен тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Улкен – кіші суреттерді сымбак арнапы косуды тапсырады Сенсорика</p>
Серуенге дайындау	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрап-жабдықтарды дүррис пайдалану туралы оғымелесу.</p> <p>Балалардың ретімен кінізу (ауда-райы жағдайына байланысты), дүррис кінінде баяндау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдүлділіктері, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <p>Кітапмен жұтасын журулған, катарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуенин оралу	Топта оралу кезінде катарға түрруды дәғдүлділіктерін жүргізу. Асылайшың бір-бірін итермей жүрүлі үйрету. Топта киетті аяқ кімдерін өз бетінше аудыстырып, киоюн үйрету. ( дербес ойын арекеті).				
Түскі ас	Сабынмен көлшарын сабындаған, кімдерін суламай жуынду. Өзінің жеке сүлтісін тәнні білуді үйрету. Сүлтін дүррис колдануды замыту, орнына іліп коуын кальпастауды. Тамактану кезінде орындауда тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дүррис үстау, майдылды колдану , наан киоымын шаштап, сорнамен сусынның тоқтей ішуді үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәғдүлділіктер, өзіне-өзі қызмет ету, сибек арекеті)				
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жағыны жасау «Улкендердің сыйлау»	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жағыны жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жағыны жасау «Күйр-куйр-куйрмаш»	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жағыны жасау «Үй жапуарлары»	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жағыны жасау «Бала, бала, балакан»
Біртіндең ұйқыдан ояту, салыстыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығударын жасау. Ригидлық адіс бойынша салыстыру.</p> <p>(дәне жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен ездігінен кінізу. Түймелерін каладу, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дүррис киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын жинауда арекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлділіктер, ірі және үсак моториканы дамыту)</p>				

	Көлдөрлөн жүү, кургатып сурту, сүағінің орнына іліп қонды үйрету, (мәдени-гигиеналық дәғдилар).					
Бесін ас	Тана және ұшыты тамақтану. Тамақтану мәдениеттің қалыптасыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзін-өзі қызмет ету, сибек арекеті)					
Балалардың дербес арекеті (бапы күмілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тегін басқа арекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын; «Не қайда түр?» Максаты: Кеңестік ұйымдастырылады. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, коконистердің мұнжудары салынған табактан біреуін алғып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, коконистің атын алғыштай сипаттайтын. Жасырган жемісті, жеменісті дұрыс тапқан бала ойынды жаңағастырады. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не қайда түр?» Максаты: Кеңестік ұйымдастырылады. Шарты: Сол жакка қаралған жемісті, коконистің атын алғыштай сипаттайтын. Жасырган жемісті, жеменісті дұрыс тапқан бала ойынды жаңағастырады. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кіндереміз» Максаты: Кім туралы түсінік беру. Шарты: Сол жакка қаралған жемісті, коконистің атын алғыштай сипаттайтын. Жасырган жемісті, жеменісті дұрыс тапқан бала ойынды жаңағастырады. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Жеміс мәзір» Максаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бакта осетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйын және бактеген сезілдерге создік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту; Осімдіктерге сүйіспеншілікпен жоне қамкорлықпен қарастыру. Шарты: Бактеге ағаш сүретінде жемістердің атады Сейлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жемістеп алма, алтырғы» Максаты: Дағыны пішіндердегі жағас бетіне жабыстырылады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың озине тікелей жақынкеңістікте орналаскан бағытын жықырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптасыру;	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз алғарын атпата үйрету	Күзі кім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліненің адам сибетімен таныстыру	Күз мезгіліндеңі ауди рабы жұбылыстары жағындауға үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызынушылық тұтыну; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды арекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Кім ойын: «Жасыл кінер»	Кім ойын: «Аралар»	Кім ойын: «Ұшты -ұшты»	Кім ойын: «Көленик»	Ұл ойын: «Орамал тастамак»	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаги көнессе: Үйде баласымен караңдашпен жұмыс жасаударына көнесс беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты өртегілер туралы ақыл-көңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Көнесс: Бала оміріндегі жолда тәсурі ережелері.	Демалыстарды жақсатыту инстін білдіру	

Тарбиеши:  К. Каукамбетова.

*Тарбиелеу – білім беру процесінің циклограмматы*

Білім беру үйіні: «Шығыл» бебекшай балабакшасы

Тоби: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жостарының күршілік көзөндө : 30-03 нараша айы, 2023-2024 оку жылы (1-алта)

Келесемін

Жұмыс  
03.11.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсебі 30.10.2023ж	Сейсебі 31.10.2023ж	Сарсебі 01.11.2023ж	Бейсебі 02.11.2023ж	Жұмыс 03.11.2023ж
Балалардың көбілізу	Балаларды котерінкі көніл күймен, күшіршакпен карсы ату	Балаларды котерінкі көніл күймен, денсау ылғыны тексеріп карсы ату	Баланы алакан соғу арқылы карсы алу	Балашай сені бүтін көнді күн күтіп тұр деп топта кіргізу	Кызыл жүрекшімелен карсы алу
Ата-аналармен ен аңғамелесу, көнес беру	Балалардың қоңіл-күйі, денсаулығы жайлы зиянделесу.	Үйдегі озін-өзі қылмет сту дағдарларының калай калыптасып жатқанын сурату	Баланың үйдегі обынышыктарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың озін-өзі калай үстілітін жайлы зиянделесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы зиянделесу.
Балалардың дербес арекетті (баяу қимылдастырылады, үстел үсті обындар, бейнелеу арекетті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б обындар.	Гүлдердің шанын сұрту. Миндеті: тазалықка, жаңыларға тарбиелеу.	Соралегі обынышқа ирдем жиннату. Миндеті жинақтыру жағдайда тарбиелеу.	Күршілік обындары.	Үстел үсті обынны «Үйшік құрастыру».
Танертенгі жаттығу	Караша айналаған танертенгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белгенділігі, обын арекеті).				
Танылғас	Тамақ ішү мадениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралшарын дұрыс үстәу мадениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың натырын тағамға пудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, шашының қоюмын жерге тастамаута үйрету. (мадени-гигиеналық залғымдар, озін-өзі қызмет сту, көзекшілердің енбек арекеті)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттең күршілік	Ұйымдастырылған іс-арекеттең күршілік				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыныңтыру Берілген бағытта шенбер бойынен журу. <b>Максаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, артұрлі кіркүйнен, заттардың арасымен, алғын үшімен, белгі бойынши тоқтап, бірінің сонынан бірі жүгіру <b>ЖДЖ: Негізі қимыл-қозғалыс жаһанды гулары</b> Кімнізды ойдан «Кім бірінің» Үй жануарлары туралы бастану түсінік жазыптастыру, үй жануарларымен таныстыру. <b>Коршаган</b> ортамен таныстыру Балалар адамдар күндепті тіршілік етіп Әмір сүретін баспақасын қалай атабыз? - Үй - Үй қандай балқстерден тұралы? - Шатыр, есік, терезе, үйдің кабыргасынан тұралы? - Үй балқтері қандай геометриялық пішіндерге ұксайды? - Тәбесі ұшбұрышка, есірі, терезесі және кабыргалары тік тортбұрышка ұксайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз <b>Сенсорика, құра стыру</b> Еңі өсі үйдің ар болігінде жүмбак бар екен. Үй жанында Әмір сүрелібереу келсе уреді. (Ит) Кішкене гана бойы бар Айналдыра кінген тоны бар. (Кой) Ит, кой жылқы, сиыр бөрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз <b>Сойлеуді дамыту</b> «Не қандай дыбыс шығаралы?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музика, көркем адебиет Сиырдан суретін жалпызу және ермесқаздан Мүсіндеу	Музика (Маман жоспары бойынша) Көңілді сендер кандай кеlesі дегеніміз бінді Көліктеге Коліктардің Сойлеуді Көңілді шымыту «Көңілді көліктеге» Түстеріне қарай қоліктеге акырату Сенсорика «Көңілді Улken Машинада Бірақ ол Оку керек Және қоліктеге тамак корстесу адебиет қоліктеге білінеді: Кемес, кайык Темір жол қоліктеге – Поеzd Ала, жерде жүретін изліктердің білінелі екен. Олар меніл және қоліктеге, Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жук көлігі, орт соңдиру көлігі т.б. Коршаган ортамен таныстыру	Дене шыныңтыру Белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20метрдейн) шагын тоқтап боліп жүгіру. Максаты: бірінің сонынан бірі (20 метр деңін) шагын тоқта білініп және буқіл тошениң жүгіру. <b>ЖДЖ: Негізі қимыл-қозғалыс жасандыгулары</b> Кімнізды ойдан «Кім жылдан» Беті дүништің түр, Тандау шуылап түр. (Шайнек) Сойлеуді дамыту Жалпы аскана құралдарына не жатады? Едән, таба, тарелке, изайек, касык, шашышқа Дұрыс, Ыдыс - алқын түрлері әте кәп. Олар езгері: 1. тамак жасауга арналған ыдыстар 2. тамактануға арналған ыдыстар 3. тамакты сактауга арналған ыдыстар болып білінеді. -Қалай оғзайсындар тамак жасауга арналған қандай ыдыстар жатады? Казан, кастроль, таба, қандай тамак казанға жасауги болады? ал табага ше? Кастрольға ше? - Ал тамактануға қандай ыдыстар жатады? тарелке, кесе, касык, шашышқа, табак т. Коршаган ортамен танысу Үстелде ар түрлі ыдыстар. -Мынау не? -Кесеңін түсі қандай? -Мынау не? -Шайнектін түсі қандай? мынау не? Табактын түсі қандай? Сенсорика Ыдыстарды үкіпти үстәу керек, әткені ол тез сыйнады. Сынған ыдыстар үшін әте үшікір болады. Қолдарыңыз и жаралап алуларын мүмкін. Соңыктан, балалар, ыдыстарды сыйндырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі колмен айланап алу керек. Коршаган ортамен	Жемістер жырын (олен) Рза Кунакова Максаты: Олени тыңдай блесі. кайталап айтады. Жемістерді (алма, әрік, кара әрік, шин) атайлы. Көркем әдебиет «Жемістер наторморт» Максаты: Балалар наторморт туралы түсінеді. Қынды сүреттерден білдірінеге таныс жемістер наторморттын құрастырады. КУрастыру «Ыбыластығы кеконіс» Максаты: Денгелектің ішіне кішкентай жәлемді сопакша пішіндерді орнаментыра блесі. Жапсыру әрекеті Трафареттің комегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алды. Сурет салу Жемістер мен кеконістер жайла видеоролик кәрсету Коршаган ортамен танысу	Дене шыныңтыру Домалату, Ластыру. Максаты: Екіншінен, әрт үрлітсілдермен шарттылібистанк ы калыптады, 0,5- 1,5 метрарақша шығытқаныңса негізгі (төмөн, жогары) шактыру; <b>ЖДЖ: Негізі қимыл-қозғалыс жасандыгулары</b> Кімнізды ойдан «Менің добын» Жаңбырдан табигат күбілесі екенін түсіндеру, видео кәрсету Коршаган ортамен таныстыру түзу, қалденең, тік, толқын тарізды және тұрықталған дәнгелек сыйнектарды жүргізуі, осы әрекеттерде ыргакты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнелеу; Сурет салу Ермексаздан жаңбырды мүсіндеу және суртейн құрастыру Мүсіндеу және құрастыру әрекет 1 Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр Жауған жаңбыр – жаутаң нұр Жердің шаны басылсын, Гүлдің аузы аышылсын Еккен егін көктесін Білге наңды кел берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жаңбырдың астына тұрута болама? Жаңбырлы күні қалай кіненіміз? Сойлеуді дамыту, көркем адебиет
	«Не қандай дыбыс шығаралы?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музика, көркем адебиет Сиырдан суретін жалпызу және ермесқаздан Мүсіндеу				

Серуенге дайындау	Кінуу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндең кіндеру, кімдердің дұрыс кілтуін көзагылау, кітартмен жүргүте дагдыланыру.				
Серуен	Картотека 1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуеннен ораду	Онда ораду кезінде катарага түрруды дагдыланыру. Асылкай бір-біраң итермей жүруді үйрету. Тоғта көстің аяқ кімдердің 3 зетінше пұнастырып, кінен үйрету. ( дербес ойын арекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындаш, кімдерін сұламай жуынғу. Өзінің жеке сұлтісін тәнні білуді үйрету. Сулғані дұрыс колдануды дамыту, орнана ілін көуан қалыптастыру. Тамактану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, қасыкты дұрыс ұсту, майдықты колдану, ини киіккымын шаштай, сорнамен сусынның тәжікпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, 3-5-6-7 қызымет ету, сибек арекеті)				
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үймектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсық» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш үймектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңыту.	Балалардың тыныш үймектауы үшін жайлы жағдай жасау «Балалаппани» Музыка	Балалардың тыныш үймектауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әнгіме	Балалардың тыныш үймектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкөннүң пайдасы» Әнгіме
Біртіндең үйкесіндең оқыту, сауықташура шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықташуру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен әлдігінен кінуу. Тұмындерін қалду, сырмаларын сұру, як кімдердің дұрыс кіноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга арекет жасауды үйрету. (3-5-6-7 қызымет ету дагдылары, ірі және үсік моториканы дамыту) Колдарын жуу, күрекшіл сурту, сүлгінің 3 зорына ішін коноды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесін ас	Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, 3-5-6-7 қызымет ету, сибек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті (башу қосындағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеселу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Сындардың суреттің жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу арекеті Парок бетіндессырдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балалардың 3 топка балту Донгелек сыйыктарды жүргізу арқылы жақтастардың дәнгелегін бейнеселу Сурет салу Женіл жақтастардың дәнгелегін мүсіндеу, және жапсыру Күрьылғыс бәлшектерінен жақтастарға гарас жақтастыру Жапсыру, жақтастыру мүсіндеу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайык Ертегінде ма? Түлкі мен тырна бір-біраң ренжісін қалда. Оларды достастиру үшін түлкісін тарелкасын және тыранының күмірасын азәмілеп береміл. Коркем алебист жапсыру Гәреклені ермексаздан жасау және суреттің саусақтарының бастыру Мүсіндеу, сурет салу	Жемістердің түсіні, дішінің, кәлемін жақырату. Сенсорика Алма мен азымұртты ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен кәкеністер кайда	Кап кап әлсін гындалу Музыка Жанбырдың суретін жақыстыру Жапсыру 3-5-6-7 қызымет ету

Балалармен жеке жұмыс	Психологин бірлескен жұмыс. Абдулланы	Онімс күрестіру Балаларға аламның деңе мүшелерін атауга үйресту (басы, колы, шыбын, кәзі, мұрны, дұзы, құлаты және т.б. бар). Бегімайға	Түстөрді ақыратуды үйрету Шахназға	Жыл мешітін туралы зиянделесу. Максаты: жарнайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Б.Әмірете	Жадын тікшірінгенде арналған жағтыгулар жасату. Рамазан мейданында Гүлдерін жиіттестіруду
Серуенге дайындық	Кіндер: кім кін ережесін сактауда үйресту, серуенге арналған құралдарды дайындау, 5-жылдық кызмет сту дәгдыштары				
Серуен	Кім.ойын: «Күн мен түн»	Кім.ойын: «Дала мен үй күстары»	Кім.ойын: «Айна»	Кім.ойын: «Аюдан әпениндан»	Ұл.ойын: «Таким тастымақ»
Балалардың үйгегендегендегенде ата-аналарға балалардың тазалығын туралы пікірлесіп балаларды үйлерінен жақтартыру	Ата-аналарға балалардың тазалығын туралы пікірлесіп балаларды үйлерінен жақтартыру	Өр баланың ғүргінгі тәртібі жақтартылуын туралы зиянделесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы зиянделесу	Медбике кеңесі	Демалыс үнінде балалармен жасалуға болатын жұмыстар туралы кеңестер айтту

Тарбиеці: Н. Қыстаубаева

*Тәрбиелеу – білім беру процесстің циклограммасы*

Білім беру үйрімі: «Шүгілә» бобекжай-балабакшы

Тема: «Балаппана» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардан күрьзугү кезеңі : 06-10 нараша айы, 2023-2024 оку жылы (2-апта)

Келісемін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейссебі 07.11.2023ж	Сарсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 9.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балалардың кабылдау	Әсем ауенимен карсы алу	Көтерілкі коніл күймен карсы алу	Саусак театрының кейінкерлері арқылы карсы алу	Смайлук арқылы карсы алу	Достық тілдегімен карсы алу
Ата-аннадармен аңғамелесу, кенес беру	Баланың үйдегі киңіл жүйін сұрау	Баланың бойындағы шергерстер мен ерекшеліктер тайлы аңғаме	Баланың тәртібі мен деңсаулығы жайлы аңғаме	Баланың қалай бейімделіп, не үйренип жатканы туралы аңғаме	Баланың тілдік дамуы жайлы аңғаме
Балалардың дербес арекетті (базу кимылдарды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнеслеу арекетті, қітаптар жауру және тігіз басқа арекеттөр)	Сергіту сәті болып шумектары	Союзетті ролі ойыны: «Шаштарал»	Жыл мезгілдері туралы аңғамелесу. Міндеті: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пәнніңдерді орналастыру» К/ойыны Міндеті: Пәнніңдердегі ұчышыктарға түстерінде және калемнен сәйкес орналастырады.	«Ежайыл калыңы» Міндеті: Баланың сезілік көрнекіншіліктердің атауларын белдіретін сезілдермен байту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын арекетті).				
Тәнгіс ас	Тамак ішү маденистін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташу маденистін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тәғамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның киіккымын жерге тастамауга үйрету. (мадени-гигиеналық дәғамылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек арекетті)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттегі дағындық	Ұйымдастырылған іс-арекеттегі жақетті құрал-жабдықтар мен корискеіліктерді дағындау				

Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p>Дене шыныңтыру Бірнің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын тоқта болған жүтіру. Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мыңтылаққа жүтіруте баулу <b>ЖДЖ:Нелікі әдеміл-қолғалыс мәдениншілдері</b></p> <p>Кімнұлды ойын: «Ак көн»</p> <p>Балаларға бүтін күмршак театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді кайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қараш ертегі айту дәдіншінде калыптастыру. Дид. ойын: Кім екенін тап ертегі желісі Бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (коркем адебиет)</p>	<p>Музыка (Маман жоспары бойынша)</p> <p>Концерт бауырсақ жолуин ұйымдастырумен бауырсақтан езі туралы не белгілін сұрау, жауап табуды үйрету</p> <p>Бауырсаққа арналған белгілі тасқистары мен әндерін айтып, музыкаға би белсөн үйымдастыру.</p> <p>Кімнұлды ойын ойын: (сөйлеуді дамыту, коркем адебиет, музыка)</p>	<p>Дене шыныңтыру Бұқыттоңнен жүтіру. Максаты: Балаларды жылдамдыққа, жылдамдастырға дейін»</p> <p><b>ЖДЖ:Нелікі қалып-қалғалыс мәдениншілдері</b></p> <p>Кімнұлды ойын: «Касқырлар мен ластар»</p> <p>Уш торай мұльғынларын тамашалау. Балалардың обиан тыныдау арқылы сөйлеуін дамыту(сөйлеуді дамыту)Шагын үйішк салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйішк жасауда контекстесу (құрастыру)</p>	<p>Диджиталық мәдениншілдерін әскерлеу</p> <p>Суреттегі ертегі кейінкерлерін Салыстыру үзкен-жаш</p> <p>(Сенсорика) Балалардың тандышу бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылдық жұмыстар. (суретсалу, мүсіндеу жаңасыру)</p>	<p>Дене шыныңтыру шыныңтыру жүтіру. Максаты: 30-40секундабойынан тоқтамай жүтіру Шапшаңызда, жүргүрте сипаттікке бауду <b>ЖДЖ:Нелікі қалып-қалғалыс мәдениншілдері</b></p> <p>Кімнұлды ойын: « Нт пен көн » Обынашыктар жарменкесін үйымдастырып, әр түрлі ойыншыларды анып ойнанын ертегі құрастыру дәдіншінде дамыту. Жаңаарлардан, кімнұл мен дауыстарын салу кабылдаттерін жетілдіру. (коркем адебиет) біртекti</p> <p>Ойыншылардан тоғтар құрастыру және олардың біреуін біліп қрестуді үйрету. (сенсорика) Обынашыктарға арналған әр түрлі шттар құрастыру (құрастыру)</p>
------------------------------	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды бертіндең кіндері, кімдерінің дұрыс кішуудың кадаганау, катармен жүргүрте дәдіншілдіру.				
Серуен	Картотека6	Картотека7	Картотека8	Картотека9	Картотека10
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде катарға түруды дәдіншілдіру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін алған кімдерін ез бетінше ауыстырып, кіноін үйрету. ( дербес ойын арекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабынап, кімдерін сұнамай жұынан, езінін жеке сұнгісін тани білуді үйрету. Сұнгін дұрыс колшиуды дамыту, орнына ішін коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орынаның тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, қасыкты дұрыс үстүн, майлысты колдану , наң киқымын шаштай, сорпамен сусынның тәкіләй ішуді үйрету. (мәдениншілділік дәдіншілдір, ойн-өзі қызымет ету, сибек арекеті)				

Күнділгі үйкө	Балалардың тыныш ұйықтауын үшін жайлы жаддай жасау «Уш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауын үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен балы» музика	Балалардың тыныш ұйықтауын үшін жайлы жаддай жасау «Үйшікі» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауын үшін жайлы жаддай жасау «Күлгіншатым» музика	Балалардың тыныш үйеңкүнү үшін жайлы жаддай жасау «Макты кыз бен мысық» ертегі		
Біргілік ұйқыдан өткізу, сұрумасын шаралары	Оғорындарында отырып көрілу, тыныстау жеткізулерден жасау. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дәне жаттыгулар мен белсенділік)	Кіндерін реттілікпен балдігінен кіну. Түймелерін кадау, сымаларын сырту, алған кіндерін дүріс киоді үйрету. Кыз балалардан шаштарын жинаута аркет жасауды үйрету, өзіне-өзі	қызымет ету дәлділділік, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдірін жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні бір орнынан іліп коноды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәлділділік)				
Бесін жаңа	Таза және ұркыты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптасында. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәлділділік, өзіне-өзі қызымет ету, енбек арекеті)						
Балалардың арекетті (бажу кімнізды байындар, үстел үсті байыншары, бейнелу арекеті, кітантар қарасты және тағы басқа арекеттер)	Бауырсақты калемін ажырату обыны (Сенсорика) Балалардың тандыруы бойынша бауырсақты ернекесінан жасау, ертегі кейінкерлерін ретімен фланелографта жасыру. (мүсін деу, жасыру)	Ертегі кейінкерлеріні и түстерін атау (Сенсорика) Бауырсақ үй күрас- тыру құрратырмалы обыннышастардан (Күрастыру) Фланелографта ертегі кейінкерлерінен жастаң он жақын қарай жасыруды пысықтау (Жасыру)	Балалардың калауды бойынша еркін арекеттер тандыру. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелографта ертегі кейінкерлерін жасыру (Жасыру)	Уш торай және бауырсақ ертегілерін тандыру дәлділділік пісімдік (сойлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілердің Суреттер арқылы ертегі тандыру дәлділділік пісімдік (сойлеуді дамыту) Балалардың тандыруы бойынша ертегі кейінкерлері немесе оған шығарылған ертегі кейінкерлерін суретті салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейінкерін жасыру жұмыстарын орналау (сурет салу, мүсіндеу, жасыру)		
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпактың атын және» дидактикалық обын Максаты: бір-бірімен байланысты жұмыс тура және кері арекеттерде орнала ту. Шахризада.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен Максаты: логикалық ойлауда корсету дәлділділділік Ихсанта	«Үй жасайдымыз» Кінинде суреттермен жұмыс Максаты: тануга және үйрету. Омнінага	«Қызысты обыннышастар» обыннышастармен обын Максаты: достықта бауду. Райымбекке	«Сайкес ұшыннан орналастыру» дидактикалық обын Максаты: ойлау қабілетін арттыру. Зеретс		
Серуенге дайындауды	Кінине: кім кіно ережесін сақтауда үйрету, серуенге арналған күралдарды дайындау, өзіне-өзі қызымет ету дәлділділік						
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10		
Балалардың кайтусы	үйге Ата-аналарға көнестік үйде обын бүршінін үйнімдістіру.	Медбике көнесті.	Балалар отбасында озаретін көстей алатындары туралы әмбілесу.	Көнесті: Бала оміріндегі обынныштың маңызы.	Балалардың тазалығы туралы пікірлесін балаларды үйлерін кайтарту.		

Тарбиеші:  К.Кауксимбаяева

*Тәрбиелегу – білдігін беру процесінің циклограммасы*

**Білім беру үйімі: «Шұрышка» бебекшай- балабакшасы**

**Төс: «Балапан» тобы**

**Балалардың жасы : 2 жас**

**Жоспардағы күршілік көзөндө : 13-17 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы (3-апта)**

**Келісемін**

*ж.*

Күн тарібі	Дүйсенебі 14.11.2023ж	Сейсенебі 15.11.2023ж	Сарсенебі 16.11.2023ж	Бейсенебі 17.11.2023ж	Жұма 18.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл тәлпектің конекка келіп карсы алу	Жүрекшемен карсы алу	Көңілді ғүсінмен карсы алу	Қарастың түсті шармен карсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айтуда	Достарына салемдесін, карсы алу
Ата-аналярмен зиянделуға, кенес беру	Бала тілшілін дамуын жағынан зиянке	Балага үздік телефондың номіндарын туралы зиянке	Бала дессаулығы мен тазалығын жағынан зиянке	Балашын эмоционалдың көніл жүйін жағынан зиянке	Баланың қандай даянындарды менигерде алмай жатканы туралы зиянделесу
Балалардың дербес зекееті (бакыттың кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зекееті, кітаптар жауап және тағы басқа зекееттер)	Сюжетті ролдік ойындар. «Шаштарағы».	М.Монтессори Түйнелердегі ағынын және «Күйрікті тәмактадыры».	Сюжетті ролдік ойындар. Түйнелердегі ағынын және «Күйрікті тәмактадыры».	Т/ж/обын: «Гүлдердегі сабактамаған орнадастьрын.	Лаубукен еркін ойындар.
Тәнгертеңі жаттығу	Караңыз айнала аризаган тәнгертеңі жаттыгулар кешенінбіл (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын зекееті).				
Тәнгілес	Тамак ішін маденинетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралларын дұрыс үстен маденинетін				
		Калыптастыру және сактау. Балалардың низарын тәлемтегі аудару, тамактарын реттілігімен таұмысын ішуге, нағынан қызымын жерге тастамаута үйрету. (мадени-гигиеналық даянындар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілдердің сибек зекееті)			
Ұйымдастырылған іс-зекеетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-зекеетке жақшылған күрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру үйіміндең кестесі бойынша үйімдастырылған іс-зекеет	Дене шынықтыру Кімбылды ойын: «Аюлар мен араптар» Ұлкен және кішкентай Максат: заттирды колемі бойынша ажырғыла алуға үйрету Сенсорика Ұлкендердің сибетімен таныстыру, видео көрсету Коршаган орталымен танысадыз Біз камкоршы баламыз, Ұлкендерге панамыз. Алғаймыз, сүбеміз, Оркашанша ұлкенге Біз камкоршы боламыз. Коркем адебиет Жол бойымен	Музыка (Маман жоспары бойынша) «Коянга сөйтіле жетуғе кәмектес» негрожаттығу Сенсорика «Күйрікті шомылдашыруға көмектес » Балалар күйріктен ойнайды. Оның отырып сөйлейді, дене мүшеслерін атайды(кол, пяя,бас).Сайлеуді замыту.	Дене шынықтыру Кімбылды ойын: «Ит пен коян » Міндеті: Шашшандықка, жүтіруге сиптілікке баулу. Шарты: Ойнан жаңыл аланда ойнайды. Бір бала ит болады да, калғаны коян болады. Бұдан кейін « ит », «	Балалар мынау не? Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуына-мыз. Қолдарының калай жасасындар, көрсетіндерерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Султі -Султі бізге не үшін жақет? Султімен сүрткінеміз. - Султімен калай сүрткінесіндер, көрсетейкіші. - Ал бұл не? Тіс шеткасы - Тістердің кілде? Тіс шеткасы мен не істейміз? Тіс шеткасы мен тіс тағартамыз Мынау не? - Тараж	( Сабын) Дене шынықтыру Кімбылды ойын: «Көвидар» Міндеті: Балаларды жылдамдаука, еттілікке тарбиелегу. Шарты: Залдың бір шетіне 3-6 үйшіктер сыйылады. Олардың алдына орнадықтар көбядалды. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен кояндар күркесін арасында ойнайды аландар болады. Кояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен кояндарды

<p>домаланған бауырларқа комектес Максат: қылқаламмен сурет салу дәгдышларын калыптастыру. Сурет салу Айырга жүк машинасын жасауда комектес Миндет: киаралым композицияларды кұра алуша үйрету. <b>Кұрастыру</b> Күңішакқа арналған комплект Максат: ермександы шымшын алуға және домалап, жұмыр мүсін жасауда жаттыстыру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Торғайтарға жем шашамызы» Фломастер, картонен жұмыс істеу дәгдышлары калыптасады., картон бетіне нұктелерді түсіру Сурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауда комектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тарбиешінің суару тоесініне назар тушарға отырып, күтім жасауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>коюндардың күшті ұстасуға тырысады. Әзі устаған балалардың барлығын итке айналарды. Сәйтін барлық жояндар итке айналғанша ойын жасауда береді. Пішіндерді найдалана отырып, күшіккіе үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін итей бледі Сенсорника. <b>Улкендерге</b> жалауій комек жасауда балалыны туралы әнгімелесу.</p>	<p><b>Сойлеуді</b> дамыту Еркін оғындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың катауы бойынша шығармашылық дәгдышлар Ауладағы әрсекеттердің сибег үйрету. (Суреттер арқылы) Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Ол не үшін жағет?» - Таракпен шаш тараймыз, - Мынау не? - Айна Айна не үшін керек? - Айнанға қараймыз - Бір сәбен өсіз заттарды қалай атапады? ( тазалық заттар) - Балалар таза болғылардың желеме? Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты түкімді керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Коршаган ортамен танысу «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суреттін жинайды, ал екінші топ тираж суреттін жинайды. Құрастыру. Не жок?». Шартты: тазалық заттардың қатар-қатар көйнег, балалардың назарын тазалық заттарына туарады. Осыдан кейін балалар көздерін жермен отырады. Осы кезде гарбеші заттардың біреуін алған көзді. Балалар кілдерін анып, кай заттың жок екенин табиды (атын атап, не үшін колданатынын айтады) Сойлеуді дамыту Балалар кирандашы менін көпымда көлбада таза су бар, оған мен қай болууды косалмын су кай түске боялады, бұл біздің мәддір сұмының, енді осы мәддір суга кара бояуды коссам, су лайланып ишар түске енде. Міне балалар табигатта да камқар керек екен. Білшиң мәддір, таза сұмынға көкье, калдық супарды тәгеттік болсақ таза сұмының лас суга айналды екен. Соңдактан біз біз бойымызды гана емес, сонымен катар табигат тазалығында сактай білуіміз керек Сурет салу, коршаган ортамен танысу Тазалық құралдарының колемін саныстыру. Сенсорника</p>
Серуенте дайындау	Кіну: Серуенте шығу, балаларды біргінде кіндері, кімдерінін дұрыс кінуін калагалау, катармен журуте дәгдышландыру.			

Серуен	Картотека11	Картотека12	Картотека13	Картотека14	Картотека15
Серуенин оралу	онка оралу кезінде кетарға түруды дәгдышандыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлі үйрету.				
	Топта киетін аяқ кіймдерін өз бетінше ауыстырып, киоң үйрету. ( дербес ойнын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабыншап, кіймдерін сұламай жуыну. Әйтін жеке сұлғасін таны болуды үйрету. Сұлғасі дұрыс коллануды дамыту, орында іспіп көүн калыптастыру. Тамактану кезіндегі орындықта тік отыру. Астың дамда болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішүү. Қасыкты дұрыс үстүн, майдыкты колдану, наң қызымын шаштай, сорпамен сусынның тілней ішуді үйрету. (маденинггиеналиық дәгдышлар, әйн-әзі қызымет ету, сибек әрекеті)				
Күнділгі үйкес	Балалардың тынаш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Уш аю» ертегі	Балалардың тынаш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тынаш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Үйшікі» ертегі	Балалардың тынаш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Күләншының» музыка	Балалардың тынаш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Макта кың бес мысық» ертегі
Біртіндең үйкесдан оны, сауыктару шаралары	Оз-орындарында отырып көрілу, тынастау жаттыгуларын жасату. Ригалық әзіс бойынша сауыстыру. (дene жаттыгулар мен белсенелілігі) Кіймдерін реттілікпен дәлгінеш кіну. Түбмелерін калду, сырмаларын сиру, аяқ кіймдерін дұрыс кинеді үйрету. Кім балалардың шаштарын жинауга әрекет жасаудың үйрету. (әйн-әзі қызымет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргөзмөн сүрту, сұлғасі өз орында іспіп коноды үйрету. (маденинггиеналиық дәгдышлар).				
Бесін ас	Таза жөне ұқыпты тамактану. Тамактану маденистін калыптастыру. Асты таусын жеуте үйрету. (маденинггиеналиық дәгдышлар, әйн-әзі қызымет ету, сибек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бапу кімсалы ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тәғы басқа әрекеттер)	Аналиарыңа ойнанышын жинап, әзі кіймдеріндегі бүкілен кәмектесіндер, суртепен жұмыс Коршаган ортамен танистыру	«Үй салуғы кәмектес» Балалар күршілес матерналдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, калемін ажыратады. Кұрастыру, сенсорика «Шалсан» (орын халық ертегісі) Балалар адеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьстарын қарасту бірбіріне қалай жәмектескендегі рі жайлы әнгіме Кәркем адебиет	Кім киоң дәгдышларын үйретуге ариалған плакаттармен жұмыс Коршаган ортамен танистыру Балалардың қалдуы бойынша шығармашылық дәгдышларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарактың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Кұрастыру жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндел жасау. Мүсіндеу	Балалар мына видео көрініске көреп шығып, әзі ойнандың айтыңдар. Тазалық жаһында видео сюжетті көресту және балалардың ойны тындау. Мына қыздың жасаган ісін думыстастырылада ма? Жок, орине. Біз табигаттың көзіне жетен тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны кайда салуымыз керек? Коршаган ортамен танистыру
Балалармен жеке жұмыс	«Клакпакты анып жап» дидактикалық ойын Максаты: бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту. Жансия, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануга және жөрсетуге дәгдышландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Кінәнди суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойнауга үйрету. Нұрберзент, Сымбат	«Қызықты ойнаныштар» оийнаныштармен ойын Максаты: достынка баулу. Аният, Нұртұган	«Сайнес ұранынса орнадастыры» дидактикалық ойын Максаты: обзару кабілетін арттыру. Айнана, Айнур.

Серуенге дайындык	Кінің киім көю ережесін сактауга үйрету, серуенге ариалған күралдарны дайындау, әзіне-бі кызмет ету даяндары				
Серуен	Ақсұтанды ойыншылтарды дұрыс ажыраты білуге үйрету.	Имандақса дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Мұслімге қаламды дұрыс жетауга үйрету.	Айсанага музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндеру	Зангарға жаңуарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Балалардың үйге кайтысы	Бала тілінің дамуы жайлы зиянкес	Баланың ұзын телефондың қоғамдастыру туралы зиянкес	Бала десендердегі мен тизалығы жайлы зиянкес	Баланың змошқонады ізділ күш жайлы зиянкес	Баланың кандай даяндарларда менигерде алмай жатқаны туралы зиянкес

Тарбиеці: Ермазанова А.Ермазанова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұтыла» бебекшай- балабақшасы

Төп: «Балапаш» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспарлық күралту кезеңі : 20-24 қараша айы, 2023-2024 осу жылы (4-антта)

Келісемін

Күн тарғібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сарсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жума 24.11.2023ж
Балаларды кабылдау	Түрлі –түсті шармен карсы алу	Конілді дөп арқылы карсы алу	Смайлук арқыла карсы алу	Конілді аудиомен карсы алу	Жүрекшемен карсы алу
Ата-анашармен зәйтмелесу, кенес беру	Баланың көм кінін үбренуі туралы әнгіме	Үстел устінде калып отыратыны, да лай тамактаны- тыны жайлы әнгіме	Баланың баска балалармен жарым-катьнасты жайлы әнгіме	Баланың эмоционаллы коніл-күй жайлы әнгіме	Баланың демалас күні немен айналысадыны жайлы әнгіме
Балалардың дербес зекееті (бапу кимылдары, үстел үсті облындары, бейнелеу зекееті, кітаптар жауап және тағы басқа зекееттер)	Сергіту сөті елең шұмақтары.	Середегі облыншыктарды жиннату.	Кіос «Түсі бойланған ата».	Т/ж/o: «Кім не істеді».	T/ж/o: «Суретте кай кейінкерлер жок?».
Танертеңгі жаттығу	Караша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, облын зекееті).				
Танғы ас	Тамак ішү мадениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мадениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға үзүруге, тамактарын реттілігімен тауысып ішуте, нағынан қонымын жерге тастамауга үрресту. (мадени-тигиналдық дадымлар, облын-еzi қызымет ету, кезекшілердің сибек зекееті)				
Ұйымдастырылған іс-зекеетке қажетті құрал-жабдықтар мен корисекілістерді дайындау					
Дене шынықтыру	Музыка (Маман жоспары бойынша) «Жүргізу».	Дене шынықтыру «Жүргізу»	Ауа не үшін қажет де?	Дене шынықтыру	
Бірқалыпты шенбер бойымен деңгелі тік ұстап жүтіреді <b>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жетекшіліктері</b>	Балалар мен сендерге жұмбак жасырағынан. Кескен болам кесілмейді. Кесілсе де болінбейді. Су Су дамыту	Шенбер бойымен колұстасып деңгелі тік ұстап жүреді	- Дұрыс.	Бірінші сонынан бірі(20м деңгелі) жүгіреді. <b>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жетекшіліктері</b>	
Кимылды облын картотекасы	Балалардың шенбер болып отырады. Терезеге кирап, ауа рабының өзгерісін айтады. Ауа рабы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе кар	Кесілмейді. Кесілсе де болінбейді. Су дамыту	- Ауа-ен алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде әкпеге ауа барады. Ауаның кілемі болмайды және корінбейді. Ауа, бұз - жел. Желдін	Кимылды облын картотекасы	
		Бұлт туралы Аксин, сұрсың, карасың. Қалып кайда барасын?	Жерге ийсер тәтілсін оссін гүлдер, кәп етін.	Жаңбыр жауды — тырс <sup>2</sup> , Боран сокты — гү <sup>3</sup> , Жел түрді — ыли <sup>4</sup> , Найзагай обнайда — тарстүрс. Коркем алебиет «Күн мен тұн».	
		Гул, гүл жайнап Зеер кім		Шарты балаларға «күн» дегенде, олар көлдірін ашып,	

	<p>жауалы. Коршага и ортамен таныстыру Тәрбиеші - Қолымыздан үстап дәнгелене ұстаңык. Біз көзір неге ұксадык?</p> <p>Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар калай әйләнісінде бізге күн не үшін қажет? Күн алемге жарық беріп, шұғын шашады.</p> <p>Күннің пішінің кіндайтынсыз?</p> <p><b>Сенсорика, сейлеуді дамыту</b> Жайпак ылымса сары түсті бояуды дайындалғанымыз; -Богум бар сары түсті ылымса алаканды толыктай малын, алаканды альбом бетіне ортуралғандағы саламыз. Суреттегі салу</p>	<p>алдында екі шыны ыдыс тұрады:</p> <p>біреуіне су, ал екіншісіне сут күбылған. Екі ыдыска да касық салып,</p> <p>жайсынын көрінетінін жайсынын көрінбейтінін бакылайды. Су бар ылмистан касықты қрүте болады, ал сут тұрган ылмистан касық корінбейді. «Су мәлдір ал сут мәлдір смеси.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p>Су кандай? түссіз, сұйық, сұлдырып екенін корсету Сенсорика Сылдырайды мәлдір су, Мәлдір сута қолынды жу. Жұмысанған, сен, орайым, Таза бетін, маңайын,</p> <p>Тазалықтың досы, су. Көркем адебиет</p>	<p>Ниссерлессен 6 нәсерлессен. Коркем адебиет Енді балалар бүлттар алеміне салхатын шығайтык. Олардан орнымынан тұрып, колларымыздан үстап, қалыптастырып, көзімізді жұмып елестетейік. Віздер үшін мініп аспанда үшін көле жатырмыз.</p> <p><b>Аспанаң мактапай улпіллеген бүлттар</b></p> <p>Әтін бара жатыр. Бүлттер ар түрлі пішіндерге көмін, геометриялық пішіндерге үскайып екен. Енді балалар паразиттен жерге сәхіреміз. Ал астыға карағызын астыдан кепін кәріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл бізден туган жердің байлагы, Табигат кандай зәлемі?</p> <p>Туган жеріміздің табигатының кастерлеуіміз, коргауымыз керек. Коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту</p> <p>Бүлттың тусі кіндай? пішінші ше?</p> <p>Сенсорика</p>	<p>бармайтын жері жок. Жазда ыстық жед, ал қыста сұyk жед согалы. Балалар ендігі тәжірибе біз шаға жасаімыз! Сейлеуді дамыту Алайда, шар немесе доңка жед толтырсык шаға белгілі бір кәлемде толиды.</p> <p>Шарды үрдел ыстығын сута саламыз.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>Сызықтармен шауда жеді бейнелу, сурет салу. Тілде жаттықтыру.</p> <p>У-у-у-у су Ел – ел – жел</p> <p>Ау-ау-ау-ауа. Үн-үн-үн-күн Сейлеуді дамыту</p> <p>Аудыл тіршілік жок Жел аудынын козғалысы. Құзғалы турағын бейнені желимдеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>дәңгелек жасайды, ал «түн» дегендеге, олар үймектегі болады депе</p> <p>шыныстыру</p> <p>Кейбір табигат құбылдастары жылдын белгілі бір уақытында гана болып тұрады. Жылдын 4 мезгіліне байланысты табигаттағы передел. Мысалы: Жанбыр, бұршак, кар жауалы. Жел, боран согады.</p> <p>Осылың барлығы табигат құбылыштары. Коршаган ортамен танысу</p>
Серуенге дайындық	Клину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кіндері, кімдерінің дұрыс кілінің калалығын, катармен жүрге дәлділдандыру.				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуениң оралу	опка оралу кезінде катарға түрүрді дәлділдандыру. Асықпай бір-бірін итермелі жүрүзі үйрету. Топта киеттің аяқ кімдерін ғылыми-ғылыми түрде ( дербес ойын арекеті).				
Түсінде ас	Сабынмен колдарын сабындан, кімдерін сұламай жұмын. Өзінің жеке сұлғасын таны болуды үйрету. Сұлғасы дұрыс колданууды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, қасықты дұрыс үстәу, майлысты колдану , наң кінонын шаштай, сорпамен сусынның тәкпей ішуді үйрету. (мәденигигиеналық дәлділдер, ғылыми-ғылыми түрде ( дербес ойын арекеті)				
Күндейтін үйкес	Балалардың тыныш үйкестеуді үшін жайлар жағдай жасау «Уш аяқ» ертегі	Балалардың тыныш үйкестеуді үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш үйкестеуді үшін жайлар жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш үйкестеуді үшін жайлар жағдай жасау «Күлніштапам» музыка	Балалардың тыныш үйкестеуді үшін жайлар жағдай жасау «Макта ыңзі бен мысың» ертегі

Барынан үйкөндөн ояту, сауыттыру шаралары	ең орындарында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыттыру. (дени жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін ретделіген әздігінен кіну. Тұймалерін калду, сырмаларын сыру, алк киімдерін дұрыс ізводи үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга арқылжасаудан үйрету. (Әзіне-әзі қызымет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдөрдің жууј құргатып сурту, сүлтін 3- орнына ішіп қонды үйрету. (маденигигиеникалық дәғдышлар).				
Бесін ас.	Таза және үкітті тамактану. Тамактану мәдениеттің қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мадени-гигиенішкі дәғдышлар, Әзіне-әзі қызымет ету, еңбек арекеті)				
Балалардың зербес арекеті (бапы кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеске арекеті, кітаптар қарын және тегі басқа арекеттер)	Күннің бейнесін топка балау арқылы жа- кыстауру, мүсін деу және жабыстыру Кұрастыру, жаңс- ыру, мүсіндеу. Күн төккөн нұрның Білік болып осемін. Денесізді тік үзеп, Денгелене блейміз Коркем адебиет	Жарайсындар балалар, ал енді бірттің «Күн мен жаңбыро деген ойынды бейнесімен оіншілік. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегендеге сендер жүггресіндер, серуендейсіңдер ер. ал жаңбыр дегендеге жолшырыңын астына-тысыласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызыктар арқылы судан бейнесін салу Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және паша көррету Мүсіндеу, күр астыру	Балалардың калоуы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылдың көзі Су – тірілік көзі Ауасым тіршілік және Жел ауаның қолғалысы.	Гүлдің бернесін жабыстыру, суретін салу, күрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөшкегі, түсі қандай? Қолемі қандай? Сенсорика Ойын: "Жаксы жаман" ойынын оіншілік. Ойын ережесі: "Жаксы- жаман" касиеттер бейнеленген суреттерде көрәп Жаксы" касиет болса көз шашлақтау "Жаман" касиет бөрса тап-тыныш отыру. Гүлдергесу күю Ағаштарды сандауру Құстарға жем беру Құстың үсінін ғылдау Гүлдер жолу Құстарға да жасап беру Коршагай ортамен таңысу.	
Балалармен жеке жұмыс	Бағланға, фатимага ойыншыстардың дұрыс жынырата білуге үйрету.	Нұрданаға дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Ансар мен Мадинага қаламшы дұрыс ұстастауға үйрету.	Әмірде мен Қайнарга музыканы тыңдай бітуге, барышқа баламен бірге орындауды түсініліру	Әлиниң мен Мерейлімге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындаудың жеке жұмыс	Кінін: кім кіро ережесін сақтау үйрету, серуенге арналған күралдарды дайындау, Әзіне-әзі қызымет ету дәғдышлар				
Серуен	«ҮЙ жасаймын» Кінінде суреттермен жұмыс. Максаты: логикалық ойлауда үйрету	«Сайкес үшіншікса орналастырылған дидактикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстері» Максаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жасау.	Мүсіндеу «Алма жеміс» Максаты: кол етілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншыстар» ойыншыстармен ойна Максаты: достықты баулу.
Балалардан үйге кайтуы	Баланың кім кірп үйренуі туралы зияғіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, кі лай тамактанып балалармен қарым- қатынасы жайлы зияғіме	Баланың басқа зияғіме	Баланың демалыс күні немен айналысадыны жайлы зияғіме	

Тәрбиеці: Жаңғыр К.Кауқамбаева

**Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйіні: «Шұғыла» бебекшай -балалықшасы**

Төс: «балалаппо тобы»

Балалардың жасы : 2 жас

Келесемін

Жоспардағы күршуда көзделіліктердің көрсеткіштегінен көрсетілген күннен бастап 27-01 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы (1-шартта)

Күннегінде	Дүйнені	Сейнені	Сарсені	Бейнені	Жұма
	27.11.2023ж	28.11.2023ж	29.11.2023ж	30.11.2023ж	01.12.2023ж
<b>Балалардың күбіләлдерінің күйін суроу</b>	Балалардың күйін суроу	Достық зияндардың күйін суроу	Көңілді күй зияндардың күйін суроу	Смайлукпен күйін суроу	Салем салем зияндардың күйін суроу
<b>Ата-аналармен зияндардың күйін суроу</b>	Баланың күйін суроу	Баланың зияндардың күйін суроу	Баланың зияндардың күйін суроу	Баланың тәртібі жайлы зияндардың күйін суроу	Баланың зияндардың күйін суроу
<b>Балалардың дербес зияндардың күйін суроу</b>	«Бұл кім?» Міндетті: Балалардың зейінін, есте сактау жиғіттерін салыту.	«Ойыншылтың тапқырынан зияндардың күйін суроу	Балалармен кыс мезгілін туралы зияндардың күйін суроу.	«Сиқырлы корапша» Максаты: Ойыншылтың тапқырынан зияндардың күйін суроу.	«Ойыншылтар дүкені» Максаты: балалардың ойыншылтың тапқырынан зияндардың күйін суроу.
<b>Таныттынан суроу</b>	Желтоқсан айына арналған таныттынан суроу (Жалпы замындағы таныттынан суроу, күныл белсенділігі, ойын зияндары).				
<b>Таныттынан суроу</b>	Тамак жағынан суроу, тамактану, аскана күралдарын дұрыс ұстау мәдениеттің калыптасыру және сактау. Балалардың мазарын тағамға үздіру, тамактарын реттілігімен тауысын жағынан салынады.				
<b>Уйымдастырылған іс-зияндар</b>	Ендек зияндар (жұу, суару, құю), қарма-кары мендес зияндар (ашу- жабу, кюно-шешу, алу-салу), адамдардан қарым-қатынас (құшактау, комектесу), көніл-куйін (кушуу, күлү, ренжү) білдіретін етістіктермен таныстыру				
<b>Уйымдастырылған іс-зияндар</b>	Дене шынықтыру Ебектеу. <b>Максаты:</b> Шектеулік шынықтыру, көлбесу тақтадағы язының бойынан, дөганинан, гимнастиканан, иカルк скамейканын астынан, артуролінан, шаттардың астынан ебектеу. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (онга-созға).	Музыка (Маман жоспары бойынша) Кыс мезгілін зияндардың күйін суроу Видоролик Коршаган ортамен танысуу Көңілді кыс жайлы	Дене шынықтыру Ебектеу <b>Максаты:</b> Биіктірі 10 смантиметр, дұданы 50x 50 смантиметр Модульға ебектеу. Шагын топпен және бұлға топпен киркүйнде озгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүзу. ЖДЖ: Бұрылу (онга-созға), көлди түсте.	Кынды суреттерден кыс мезгілін зияндардың күйін суроу Білдіретін суреттерден тауып күрастыру. Күрастыру. Тісек – тікен тік пісті. Кысы – жазы бір пісті.	Дене шынықтыру Шектеулік шынықтыру Ебектеу Максаты: арқанын астынан жысанға дейін тәрттагандап (алаканымен, тізментіреп) ендек түеу. Биіктірі 10 смантиметр, дұданы 50x 50 смантиметр модульға ебектеу.

	<p>және екі жағын аға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кімділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жілтім немесе тақтаға аттап оту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Нениң жүрісі?» ойынын етіктің түр – ойну.</p> <p><b>Корытынды:</b> Балаларды жалын орнектердің мадактау. Тыныс алу жаттыгуын орналасуына жасау.</p> <p>Кыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру бүкілтепең жұмысы Ересектердің кыстагы сабетін бақылаудағынан, ерекшелеге радиорекеттердегі калайорындағы тканинабалалардан науқындаудасуретін бейнелеу ру. Ересектерге көмектесуنىң тінін Сурет салу олдау.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p>Кыста кәрдің түсі кандай болады? Пішінін ше? Салыстырып, корейікші? Сенсорика</p> <p>Кардым суретін салу ауда Сурет салу</p> <p>Кыс туралы тақлак Коркем алебиет</p>	<p>әңгіме, суретпен жұмыс</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Ойын: «Сайкестендір» - балалар ойны барысында колды аға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кімділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяқтын ушымен соқутуру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маган кәрай сабекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыныс алу жаттыгуын орындау. Барлығымыз үстелте отырамыз, біріншіден саусак гимнастика істейміл. Үстелте отырып, саусак гимнастиканы істейлі. Аккала түсі кандай? - ак Неден жасайды? - кардін. Аккала неше боліктен тұрады? - Уш боліктен тұрады. -Кандай пішіндерге үксайды? - донгелек. Мұрнын, колын неден жасайды? - Сабізден, ағаштың бұттақтардан жасайды. -Әз көлымызбен аққаланы камырдан жасайды. Балалар конжыққа отырысын аккала мүсіндейді. Сенсорика, мүсіндеу</p> <p>Аккала бейнесін жабыстырып, күрастыру және мактамен сурет Сурет салу, жасау, күрастыру</p>	<p>Ол: не? (шырша) Коркем алебиет</p> <p>Шырша орталаға жекелінеді.</p> <p>Бул шырша.</p> <p>Шыршаның түсі жасыл. Шырша қалкан жаһыракты ағаш. Шырша тұлуы алмақтарда, орманды үлкен калларда оседі.</p> <p>Шыршалар білік, орташи, аласа болады. Жылдың торт мезгілінде ас оседі. Шыршаларды кесүте болмайды.</p> <p>Олар ауамызды тиіспарын, тибинатымызға корік беріп тұрады. Сенсорика, коршаган ортамен танысу</p>	<p>(екіншісін тұрмы), сәндең сұрыраң калыңда, таңынштан қыстал отырып аяктын үшімен түру, алға, жаныни, артқа калыңдау, аякты алға, оқшеге кено.</p> <p><b>Негізгі кімділ-козғалыс жаттыгулары:</b></p> <p>1. Алакан мен тізеге тірелс, тұра бағытта сибектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қоюны, қоянын түрші» ойынын ойнау.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Бокса» тыныс алу жаттыгуы</p> <p>А. Асылбековтың «Жана жылдың іншін мәнерлептің оқиңа. Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жасыл шырша жапындағы болшындардан не турали оқығанын, суретте не коріп тұрғандаңын сүрбай! Коркем алебиет Шыршага байланысты тағы бір тапсырма берілді.</p> <p>Мұқияттың шыншашар.</p> <p>-Кандай геометриялық пішіннен шыршаны күрастыруға болады?</p> <p>Ал шырша ойыныштың кандай пішінге үксайды</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Шыршаны боя</p> <p>Суретті болу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салу, Шыршаны күрастыру</p>	
Серуентезайнышык	Киңу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киңіліру, кімдерінің дүрас кілтүін қадағалау, катармен журуге дәгдышандыру.				
Серуен	Картотека 1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5

Серуенисиоралу	Топка оралу кезінде катарга тұруды дагдысандыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін от бетінен аудастырып, киөнін үйрету. ( дербес ойын арекеті).				
Түкілес	Сабынмен көлшарын сибындап, кімдерін сұламай жуынту. Өзінің жеке сұлғасін тәнні білууді үйрету. Сұлғаның дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп көүнін калыптастыру. Тамактану кезінде орындақта тік отыру. Астын дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, қасымты дұрыс үстүн, майлықты колдану , наң килемін шашпай, сорнамен сусыннын токпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)				
Күнделітілік	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырса» ертеңі өкіп беру.	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдалату,	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Балалаппам» Мұнника	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ежі дос» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқынан пайдасы» Әнгіме
Біртіндең ұйқыдан инту, Сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (денес жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін калду, сырмаларын сауру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын жиннуга зәкет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дәғдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күріктеп сурғу, сұлғаның орынна іліп конды үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар).				
Бесінас	Таза және үкінші тамактану. Тамактану маденстін калыптастыру. Асты тауыспан жеуте үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті(баяу кімділды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеуарекеті,кітаптарау және тағы басқаарекеттер)	Кардан бейнесін күрастыру,мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеуджапсыру, күрастыру Тонса біздің аягымыз,Етік жіп аламыз.Топыллатып басамызТоп-топ-топ,Тонса біздің денеміз,Тондың кіп аламыз.Шамамен пулаймызЗу-зу-зу,Кімділмен көрсетедіСойлеуді дамыту, дене шынықтыру	Кыстағана болады,Устасан көлің тонады. (кар) Коркем адебиет Колгаптың бейнесін күрастыру паза Күрастыру Колгаптың бейнесін ак шарққа жабыстыру Жапсыру	Кыста киелтін кімдер жағынан зәғімелесу,суретін көрсету және қыстырышпен кімдердің іту.Коршаган ортамен танысу,сойлеуді дамыту Аязды көліп қыс,Алғашқы кар үшті,Алпак бол үстіміз.Аккырау жабыстыры. Коркем адебиет	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Кагаздан шыршаның суретін күрастыру және жабыстыру Күрастыру,жапсыру Ермексөздан шыршана мүсіндеу Мүсіндеу	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша күрастыру арқылы балалардың ойну, есте сактау кабінеттерін арттыру. Күрастыру Шыршаның өйнешкістарын ермексөздан жасау.Мүсіндеу
Балалармен жекежүмыс	Гілдік жаттыгулар	Айсанға мен Баглан Эңгіме күрастыру «Өзін туралы зәғімелеп бер» Максаты: баланың сезік корынан жақсы сөздермен байыту	Шахризадага. Ойны жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Максаты: Ойнанға жаттыгуышылдықтарын арттыру	Зере мен Ихсаннан Жыл метгілдері туралы зәғімелесу Максаты: Карапайым сұрқартарға жиуап беруге үйрету	Нұдиназан түстерді суррау
Серуенгелайының	Кіну: кім кио ережесін сактауга үйрету,серуенге арналған күралаларды дайындау,өзіне-өзі қызымет ету дәғдайлары				

<b>Серуен</b>	Сенсорика «Көнілді қаламдар» әдебиетикалық ойын	Үстел үсті театры	«Корбандаган аз», Дидактикалық ойын:	Коршаган ортамен тишистыру «Әсімдіктер адемі»	Мұсіндеу «Күңышеккі арналған шоколад торты
<b>Балалардың ігекелігі</b>	Ата-аналарға кеңес үйлес ойын бұрынның үйымдастыру.	Психолог консультант балаларға)	Балалар отбасында оздері не істей алатындары туралы аңғымелесу.	Кеңес: Бала оміріндегі ойыншылтыны миңгеру.	Жобаны тишистыру: Демалыс күндеріне сәттілік ілесу

Тарбиеші: К.Қауқамбетова К.Қауқамбетова

Тәрбиелегү – білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғала» бебекжай-балабақшасы

Төс: «Балалардың тобы»

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың күрылуда көзөні : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы (2-апта)

Келісемін

Күнтартылған	Дүйсенді 04.12.2023ж	Сейсенді 05.12.2023	Сарсенді 06.12.2023ж	Бейсенді 07.12.2023ж	Жума 08.12.2023ж
Балалардың күндегі көзөні	Көздің күн сәнімен көрсө алу	Конакка келген күншашкен көрсө алу	Достық эстафеттес арқылы көрсө алу	Балалардың көңілдермен көрсө алу. Сылдырылатып көңілдермен сөзгі кіріп, көзесі балага береді	Сындарыңың сөздермен көрсө алу (көйлестің кіндай зәлде т.б.)
Ата-аналармен ғана мелесу, көнесберу	Баланың бакшага бейнелелуі жайлы зәтіме	Баланың деңсаудыты жайлы зәтіме	Баланың басқа балалармен көрінісінде жайлы зәтіме	Топтық іс-шаралар мен мерзелер жайлы зәтіме	Баланың көніл күбі туралы сөзімелсү
Балалардың дербес арекеттің (бапту, кимылдау, ойыншылар, үстелдүсті ойыншылар, бейнелегү арекетті, кітаптардау және тағы басқа арекеттер)	«Менің отаным» Суреттер алемінің саяхат	«Кішкентай комекшілер» Максат: ұлксен- кіші үшімділдер туралы түсініктер калыптастыру	«Менің атама» к/o Елбасы туралы суреттер көрсетілу	Блоктармен еркін обындар	«Бұл не?» Максаты: Балалардың тәсілін, есте сактау кабілеттерін дамыту.
Танертенгіжаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені №7 (Жалпы даңытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын арекетті).				
Тамақ	Тамақ ішүү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениеттің қалыптастыру және сактау. Балалардың наразын тағамға әудару, тамактарын реттейтінімен тауымын ішуге, наанның киікмүн жерге тастамаута үрету. (мадени-гигиеникалық дәдіншілік, олие-жүйе қызмет ету, көзекшілдердің сибек арекетті)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттес дайындық	турлі колемдегі геометриялық пішіндерді негізде түсі, артуралі колемі, нетүрлім үкес аспектилері бойынша салыстыру және іріктеуді жүтілдіру				
Білім беру үйіміндең стесібійліштіліктердің ырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Тене-тендік сактау жаттыгулары. Максаты: Шалғын топпен және бүкіл топпен көркінди езгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,	Музыка (Маман жоспары бойынша) Казахстан туралы видеоролик Коршагин орталық гимназиясы	Дене шынықтыру Секіру. Едеген с жатқан секіргіштеп аттап секіруте үрету. Максаты: Биіктігі 10 сантиметр, дұданы 50x 50	Тамаша жаттығу-оімыны. Күн шуғын тамаша ма? Жел тұрғанын тамаша ма? Достарымен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшыны тамаша ма?	Дене шынықтыру Тене-тендік сактау жаттыгулары. Максаты: Шалғын топпен және бүкіл топпен көркінди езгерте отырып, белгі

<p>Иректелген пәннан бойымен журу.</p> <p>Кімнің ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға кызыгуышылығын дамытуға ықпал етे отырып, негізгі кимншарды (жұру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едеше отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктан ұшымен түрү, алға, жынын, артақ қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимнш-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дөңгө астынан сибектеу.</li> <li>2. Долтты какта арқалы домалатудың кайталасу.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандагы аю» ойнашын сінау.</p> <p>Корытынды: «Денесін еркін ұста» баяу зуен ырғасымен демалу. Тарбиеші картасы колына алып, балалар біз не?</p> <p>Балалар дүркін айтасындар, бұл картада екен.</p> <p>Балалар сендер кандай мемлекетте тұрасындар?</p> <p>Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайык.</p> <p><b>Слайдпен жұмыс</b></p> <p><b>Минимо кесте (Коркем адебиет, Сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Тәуелсіл еркін елде біз Дүникең келгенбіз.</p> <p>Көк ту мен елтанбамыз,</p> <p>Бар біздің ет тенгеміз</p> <p>Әр улттың дәр Республиканың</p>	<p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Рәміздер жайлы күрестіру, сурет салу жасыру</p> <p>Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, сл таяныштығынш бағастытын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенин білу үшін сөзжұмбак шешіп көрбікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болмеге кретін жер?</li> <li>2. Қай малдың тол?</li> <li>3. Адамның қашай неше мүшесі?</li> <li>4. Қандай ойын күралы?</li> <li>5. Ұзынты быттаушы күрал не?</li> <li>6. Ас ішетін күралды не дейміз?</li> </ol> <p><b>Сойлеуді дам</b></p>	<p>санитимет модуль-сервису. Шагын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгерте отырып, белті бойынша тоқтап, иректелген деңгелдер, бойымен журу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бүрілу (онға-солға), көлді кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, көлді шапалактау; көлді алға, жогары, жан-жакқа көтеру, соларды бүгіл, жазу, саусактарды ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі кимнш-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүгіру, шашыраң, берілген быннан бағытта, артурлі каркынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяктан ұшамен жаугіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Маган қарай сибекте» ойнашын сінау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Оғанды жас қарімізде, Тұған жер деп сүйеміз. Өйткені онда берімізде, Тұын омір сүреміз. Әрбір қазік баласы, әзіз сонда тұрар дер. Бұл қазактыңдаласы, Ата-бабам тұған жер Балалар, білдің өзіміздің ағаррамызы, туымыз, елтанбамыз бар, тауелсіз мемлекет екенібіз.</p>	<p>Тұтан үйім тамаша ма?</p> <p>Тұтан елкен тамаша ма?</p> <p>Казақстанда тұган тамаша ма? Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әз бас кімнің тан!»</p> <p>-Қандай ғажап, ақырлы аса коркем,</p> <p>Казақстан-аралы, тұган алқем.</p> <p>Одақта осында ұлсын кен, Достығымыз жарасып жайнаған оркен. Коркем адебиет</p> <p><b>Конструктор ойыны:</b> «Заулім гимарат». Құрастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сисекірлы сандықта не екенин тап?»</p> <p>-Кіз үй беліктерін ата?</p> <p>-Сандық не үшік көрек?</p> <p>-Сырман?</p> <p>-Домбыра?-Кімши?</p> <p>-Кесе?</p> <p>-Торсык?</p> <p>-Казактың қандай дәстүрлерін білесіндер?</p>	<p>бойынша тоқтап, иректелген пәннаның бойымен журу.</p> <p>Кімнің ойындар.</p> <p>Балалардың ойынға кызыгуышылығын дамытуға ықпал етे отырып, негізгі кимншарды (жұру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), едеше отырган калпында, таяныштан үстап отырып аяктан ұшымен түрү, алға, жынын, артақ қадам жасау, аякты алға, оқшеге көю.</p> <p><b>Негізгі кимнш-козгалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көс аяктап алға қарай сөкіру.</li> <li>2-3-4 таекшилардан атап ету.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен коньдар» ойнашын сінау.</p> <p>Корытынды: «Күстар канат қалады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Музика зертімін</p> <p>Казақстанның ән ұраны ойналады.</p> <p>Балалар, білдің Отанымыз қалай атапады?</p> <p>Казақстанның қай қаласында тұрамыз?</p> <p>Білдің ұлтымыз кім?</p> <p>Білдің елімізде кімдер тұра-ды?</p> <p>Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? -</p> <p>Отан туралы қандай макал-</p>
--	---	--	---	---

	ұлттық кімдер болады. Сол сиякты Қазақстан республикасының да ұлттық кімдері бар (сенсорика, сойлеуді дамыту)		Біздің бас кала кандай кала? Балалар сөндер оз елдеріндеги сүйесіндер мембалилар сөндер кай елең түррасындар? -қашкстанның бас каласы кай кала? Коринған ортамен танысу, сойлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс байтеректің суретін жаңасыру, болу, кұрастыру. Су ret салу, жипсіру, кұрастыру		мател белсенділер мә? Коркем әдебиет Карта, елтиба, ту өз білгіндерін айтады.
Серуентедайындық	Кініу: Серуенте шыгу, балаларды біртіндең кініндеру, кімдерінің дұрыс кілдізін нағадағалау, катармен жүргүте дәгділандыру.				
Серуен	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Серуенменоралу	Топта оралу кезінде катарға түруды дәгділандыру. Асықтай бір-бірақ итермей жүрүлі үйрету. Топта киетін аж кімдерін өз бетінше дұстырып, кіноін үйрету. ( дербес ойын арекеті).				
Түскіас	Сабынмен колдарын сабындаған, кімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сұлғасын таңн білуді үйрету. Сұлғас дұрыс колдануды дамыту, орнына ішіп коуын калыптастыру. Тамактану кезінде орныңдаста тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішту, майдыкты колдану, наң киқымын шаштай, сорнамен сусынын токпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәгділар, озіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)				
Күнделігі үйнө	«Балапаным» (зусимен) «Карлығаш пен дауіт» (аудеоертең тұндау) «Бесік жыры» (зусимен) «Дүниеле не күшті» (аудеоертең тұндау)			«Күлшіншагым» (зусимен)	
Біртіндең үйкішізданған ту, сауыстырушыларды	Оз орнындағанда отырып көрілу, тұныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық аліс бойнанша сауыстыру. (деме жаттыгулар мен белсенділікі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кініу. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аж кімдерін дұрыс кіноді үйрету. Кыз балалардын шаштарын жинауга аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгділары, ірі және үсік моториккін дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғаны өз орнына ішіп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәгділар).				
Бесінас	Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. (мәдени-гигиеналық дәгділар, озіне-өзі қызмет ету, енбек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті (баяу кімділді ойнаны, үстелдесті ойнаны, бейнелеуарекеті, кіт антарқарау және тәрі)	Іші топ тудын суретін бойызы 2ші топ байтеректің суретін жабыстырады 3ші топ кінің үйдін суретін күрастырады. (Жаңасыру арекеті, сурет салу арекеті, күрастыру арекеті) Улттық ойын: Араки	Кімназды ойын: «Орамал тастама», Ойын: «Тұган жерді тұлғандыр». Максаты: Балаларды Казакстан картасымен таныстыру, тұған жеріндегі өзіміздің жүргімілден	Ел жүргегі – Астана Жаңалылардың ала кала, жас кала Зауілім, санды үйлері. Ұлғи болған басқага, Коркем балабист Астананың шыгу тарихи	Ойын: «Калалар» Желгілі бір әріпке Казакстан карталарын атну. Калда аттарын атаган балаларға билет беріледі Сейлеуді дамыту.	Улттық ойын: «Кінің үйі» Балаларды орнындағанда отырысын, нағарларын аудару. Балалар аларыныңда түрлі түсті бояударымыз бен сурет заптеріміз жатыр. -Казір біз сөндермен сурет

баскаарекеттер)	тартыс(Дене шыныктыру) Миндеті: Қазактың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазактың салт-пастүрін, азет-түрлін, тұған сәле, жерге, ез отанына деген сүйілгеншілдік сезімдерін артыру. Ал енді барлығымыз бірге өрмексаздан немесе кинетикалық құмсау елімізде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-татті өмір сүрейік, арқашан күн сонбасын деген инвестпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу)	шыншан ак тілегіміben гүлдендерелік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Тұнының суреті шыгады. -Бұл қандай мемлекеттің тұм? Президенттің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? <i>Софлеуді замыту</i> Одемі жалаушалар Гөрт бүршішішінді, үзін таяшшага бекіту адісі арқылы қоғаз бетіне жалаушаны ұқытты салады Сурет салу	-Балалар, сендер күралысы болып барлықтарын бірін, Астана қаласын түргызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мүкінті жарап шындар. Әрине, осындағы жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондайтаң 3-4 балдан берін, жұмысты тәлдестіп, ұқыты орынландар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, бақ үйлерді 3-4 бала жасауы керек. Сенсорника	Ойын: «Кім жылдам?» Сурет прықылды Астана қаласының гимараттарын атап, оның қызыметін түсіндіру.	саламыг. Хан Шатырды біз неге ұксас деп едік? Дұрыс, ендеше кілір біз казак халқының кінә үйін саламыз. Балаларға кінә үйін салу техникасын көрсету. Сурет салу
Балалармен жекежүзілес	Балалардан түстердің атауларын сұрау. ( Қызыл, сары, жасын, көк )	Мұслім мен Шахназар ойыншыктарды сөрөлдерге, онындауды үйрету	Казакстан сезін дұрыс анықтауда үйрету	Көз мәзгілі туралыңғы анықтама Максаты: қаралайым сұршытарға жауап беруге үйрету.	Санамак алғызыту
Серуентедайындық	Кітап: кім кіно ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған құрраларды дайындау, езіне-өзі қызмет ету даярлышы				
Серуен	«Кім бірінің» қалыптама ойыны	Кім-ойын: «Дю жүргін орнатада»,	K.O: «Сокиана»	Еңбек: Ендің азат,	«Балдаршама»
Балалардың үйкекіті	Баланың бүтінгі жетістігі туралыңғы анықтама	Үйде баланың езі жүйін, езі шешінуін қалғадап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамагы жөнінде анықтама	Одентілік сезілдерді үйретуін жекерту.	Демалыс күндері күн тартібін сактауды атап-аналардан талап ету.

Тәрбиесін  А. Ерманова

Тарбиеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шұғыла» бебекшай -балабакшы

Топ: «Балашан» тобы

Балапардың жасы : 2 жас

Жоспарлық күршілік көлемі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы (3-жыл)

Келісемін

Күннегі	Дүйсебі 11.12.2023ж	Сейсебі 12.12.2023ж	Сарсебі 13.12.2023ж	Бейсебі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балалардың көбілдеу	Оксем әуеммен карсы алу	Көтерінгі кеңіл күймен карсы алу	Саусак театрның жөнніктерлері арқылы карсы алу	Смағынк арқылы карсы алу	Достық тілегімен карсы алу
Ата-аналармен ғимбетесу, көңесберу	Баланың үйдегі кеңіл күйін сұрау	Баланың бойындагы изерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тартібі мен деңсаудауды жайлы әңгіме	Баланың калай бейімделіп, не үйреніп жатқаны турағы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес арекеті(бапы кимылды ойыншылар, үстелусті ойыншары, бейнелеу арекеті, кітаптардағы және тағы басқа арекеттер)	Сюжетті редлік ойындар, «Астынам бас калам» ірі күршілес материалдармен ойнан.	Достық үй Конструктордан гимарат күрастырады.	Сюжетті редлік ойындар, «Күшіршакты тымактылып», оғулларді сабакана орналастырып	«Гүлдерді сабакана орналастырып»	Кізметер тәжішілардың мәнеркін ойындар,
Танертеңгіжаттығу	Желтоқсан айының арналған танертеңгі жаттыгуаш кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттыгуар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Танылғас	Тамак ішу мадениетін, үстеде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мадениетін көзінде тастау. Балалардың нағарын тағамта аудару, тамактардан реттілігімен тауымын ішуге, нағын қоқымын жерге тастамауга үйрету. (мадени-гигиениалық пәннелер, оліне-озі қызмет ету, көзекшілдердің сибек арекеті)				
Ұйымдастырылған арекетке дайындық	Ересектердің сибекінс қызығушылық тудыру. Кейбір сибек арекеттерін шынайраттауда (тарбиешінен көмекшісінде жауды, тамакжөнделі, сұлтілерда ауыштырылады) үйрету. Ересектердің сибекінбоянын пугабауду, ересектерлің арекеттердің калай орындалатын низаралардың наурудары. Ересектерге комектесу инштіккөлдөу.				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шынықтыру Шенбермен жүзу. (Маман жоспары: Шенбер бойымен бойынша) Балалар, кол үстасын жүзу, карқанды ауырғанда дәрі изгерте отырып жүзу, бағытты беретін, емдейтін изгерте отырып жүзу, жүрүденапайлар мен жүтіргуте ауысу, бағдар ағайшарды дәрігер бойынша жүзу (жілемнің бойы-мен, жілкө лейін), Дәрігер	Музыка (Маман жоспары: Шенбер бойымен бойынша) Балалар, зыктын, кәлбесу тақтадың бойымен сибектеу	Дене шынықтыру Шектеулік шашымызды зөсмелеп, зияттын маман несі, бойымен сибектеу ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), едемле отырган калыңда, маман несін ал тігінші шақтын, үшімен тұру,	Шаштараң – шашымызды зөсмелеп, зияттын маман несі, Күрілышты – зөсмелеп, үйлер мен балабакша т. б гимараттарды салатын маман несін ал тігінші шақтын, үшімен тұру, ортамен	Дене шынықтыру гүлдердің настикалық скамейканың астынан, ортурмай заттардың арқасынан астынан пысанаға дейін тәрттагандан (алаканымен, тәсементіреп) сибектеу ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), сибекте

	<p>желергілерден аттан журу, Долты какпа арқылы домалатута үйрету. Кез мөлшерин дамыту және қол, мық, дене бұлышқеттерін нағайту.</p> <p><b>Ж.Д.Ж:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісін түріп), едепде отырган қалыңда, таяныштан үстап отырып ақтын үшінен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Долты какпа арқылы домалату.</li> <li>2.Көс ақтап алға сектіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көкжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Корытынды:</b> «Долты үрлеу» тұныс алу жаттыгуын жасау.</p> <p>Суреттеп жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Құрастыру»</p> <p>Суреттерді жақсызу.</p> <p>Маман иелері бар суретті екі тоңка беліп, ойын ойнату.</p> <p>Енді осы құрастырган суреттерді жақсырып шығайып,Құрастыру, жақсызу</p>	<p>мамандықка жатады Коршаган ортамен танысу-Балалар, біреу есік калып тұрган снасты. Коне, кім екенин көрсік.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бірнеше дуга истинаған инбектеу.</li> <li>2. Долты какпа арқылы домалатуды кайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Алападагы лю» комегімен айттып береді.</p> <p>Корытынды: «Денесін еркін үста» бағын зуен ыргалымен демалу. Болды көзім мақтаған болды көзім үспеган болды көзім үстаздын. Ойыннан дал шынлаган. Тарбиеши: балалар онерлеріне тәнніміл. Осы үстаз деген - кімдерге сабак берген. Өншіге де, жырышыға да, жүтілүшіге де, президентке де, бишіге де сабак берген. Әрбір маман несі осы Ұлы үстаздын алдыннан еткен Коркем дәбнет Тарбиешиме сыйлық ойыны</p> <p>Топтық жұмыс Гүллі мүсіндеу,суреттің саалу,жақсызу,құрастыру</p>	<p>танису,сойлеуді дамытуТәрбиеші: Коллекти неден тігеді ?Балалар Матадан , Балаларға кейлесті сәйлеу үлгісін көрсетем Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланымыз қызыл ,сары кейлек артоттен көблек етегіне обианын обианау.</p> <p>мер басу арқылы танба Корытынды: «Күстар қашат көгады» тұныс ашу жаттығуы.</p> <p>Корытынды: «Денесін еркін үста» бағын зуен ыргалымен демалу. Болды болады Сурет салу,сөнсөрика,Лиддакти мамандық суреттері жатыр. Сол қалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті болады.Хаттын ішінде түрәй-түрәй сүреттер ішінен аспазданы тауын, сипаттан балаларға түсіндіру. Балалар аспазданың кім екенін блесіндер ме? Аспазданың білгі не береді?Білгі тақыры-кім істеп береді? Аспазданың құралшыры қандай? Сойлеуді дамыту,коршаган ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың мамандық иелерінің құралшырын ажыратта білуді дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман несінің құралшырын сыбыра арқылы косу.Сойлеуді дамыту</p>	<p>отырган қалыңда, таяныштан үстап отырып ақтын үшінен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшеге қою, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көс ақтап алға караң сектіру.</li> <li>2-3-4 таяқшалардан аттан оту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мес көнилар»</p>	
Серуенгедайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндел кіндері, кімдерінің дүрүс кілуін калдагалау, катармен жүргүте даялданылуу.				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Серуенненоралу	Төпка оралу кезінде катарга түрүдү даялданылуу. Асылтап бір-бірін итермей жүрүлі үйрету. Төпта киетін аяқ кімдерін өз бетінше пұстырып, кіоеін үйрету. ( дербес ойын арекеті).				
Түкілас	Сабынмен колдарын сабындал, кімдерін сұламай жұныту. Өтінің жеке сұлғасын тапи білуді үйрету. Сұлғас дүрүс колдануды дамыту.				

	орына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Қасықта дұрыс ұсту, майлықты колдану, наң киқымын шаштай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек зерекеті)					
Күндізгүйкім	«Балапаны м» (зүсінмен)  «Кардағаш пей дауіт» (аудеоертеңі тындау)	«Бесік жыры»  (зүсінмен)	«Бесік жыры» (зүсінмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертеңі тындау)	«Күлгизшілік» (зүсінмен)	
Біртіндең үйкілденешті, сауыктырушарлары	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру.</p> <p>(дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен іздігінен ішінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс қюнделі үйрету. Қызы балалардың шаштарын жинауга әркет жасаудың үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдайлары, ірі және ұсақ моториксаны дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргітап сурту, судлін из орнына іліп коңды үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар).</p>					
Бесінас	Таза және үқылты тамактану. Тамактану мадениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуте үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдайлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек зерекеті)					
Балалардың дербес әрекеті(бакыт кимылды ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, сітаптарк арау және тигы басқаәрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дарі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы кореді. Коркем адебиет «Мамандық куралын тап» Балалар суреттегі мамандық несіне тиесілі куралын карындашпен сұлу арқылы табады, түстерін пішінн айтады	и.Дәрігерге баратын жолды сыйып корсеткіндерожаттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- ролдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсінідерді, ойынның ережесін айтады Сейлеуді дамыту	Оку күралдарымен тапсыстыру, коршаган орта Карындаштың бейнесін түсінідерден күрастырып жасау. Сенсорика	Балалардың калуу бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспаздының күралдарын салыстыру обыны Сенсорика Кастриоль мен ожадың сүретін бояу. Сүрет салу Ожадың бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу	
Балалармен жекежүзіс	Психологпен барлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Зангарға ермексабен жұмыс жасауда үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: карапайым сұраптарға жауап беруға үйрету.	Балаларды ортага жинау. Артикуляциялық жаттыгулар жасатын «А» либысынан көзтін сезөр айтып үйрету	
Серуенгедайының	Кінуу: кінім кіно ережесін сактауга үйрету, серуенгеге ариалған күралдарды дайындау, өзін-өзі қызмет ету дәғдайлары					
Серуен	«Кім бірінші» кимылды ойны	Кім, ойын: «Аю жүрген орманда».	У.О: «Сакина»	Еңбек: Біздің алары.	«Бағдаршам»	
Балалардың түйгекайты	Баланың бүтінгі кініл- күйін баяндау	Баланың бүтінгі тортібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың кінім туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға жатсты әңгіме	

Тәрбиеші: Кауф К.Каукамбаева

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмматика**

**Білім беру үйінің: «Шұғыла» бобекжай-балабакшасы**

**Тоб: «Балаппана» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Келісемін**

**Жоспардың күршілік көзөні: 19-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы (4-апта)**

Күндергі	Сейсембі 19.12.2023ж	Серсембі 20.12.2023ж	Бейсембі 21.12.2023ж	Жұна 22.12.2023ж
Балалардың күбіләзу	Смайлук арқылы карсы алу	Баланы атакан согу арқылы карсы алу	Балакай сені бүтін конілді күн күтіп түр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшімен карсы алу
Ата-ана жармаменгімелесу, кенесберу	Баланың калай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әнгіме	Баланың үйдеңі ойыншықтарға деген жаттыгуышылыты жайлы суралу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай үстілінің жайлы сәнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тартібі жайлы сәнгімелесу.
Балалардың дербес арекетті (бапын қимызы ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тары басқаарекеттер)	«Гүлдерді сабагына орналастыр»	«Ленталар» Максаты: ұтын-қыска ұтымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар.	«Ойыншықтар дүкені» Максаты: балаларды ойыншық түрімен тәнестеру.
Танертенгіжиттыгу	Желтоқсан айыны ариалған танертенгі жаттыгулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын арекеті).			
Танылас	Тамақ ішу маденинетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсту мадениетін калыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамастарын реттілігімен таусыншыншын жерге тастамаута үйресту. (мадени-ғигиеналық шагдыштар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек арекеті)			
Ұйымдастырылған- арекеттедайындық	Балалармен бірге қаралайын күрілісты құрастыру, деңгелек, ұзин пішіндерге ұксас заттарды бейнелеу. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жаңысуру мән сурет салуды кіріктіруді калыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Mузыка (Маман жоспары бойынша)Бал жүргізу алар. дүйргізу дәрі беретін, емдейтін шапайлар мен ағаіларды дарігер деп	Дене шынықтыру ЖүрүШынын топшын карында озгерте отырып Максаты: Педагогтің жүрүші, жүріншін жүрү, жүнтасын шынбер бойымен кол дұстасын жүрү, карында озгерте отырып жүрү, бағытты изгерте отырып жүрү, жүрүдең жүгіруге ауысу, Берілген белгіге коніл аудару, қымыз-	Жана жылдың ертегі Күнде ыңғыз туралы мультифильм Коршыған ортамен танысу, көркем адебиет Ертегіне байланысты сұрақтар ілмегі Сойлеуді дамыту Күнде қыздың койлегін жасыру, мүсіндеу.	Дене шынықтыру заттарғашыту (гимнастикалық-жоспары) Максаты: Еңбектеу, ормалеу. Гимнастикада қызынан оғынан тәнестеру. Максаты: Еңбектеу, ормалеу. Гимнастикада қызынан оғынан тәнестеру. Домалату, әдәхтиару. Отырып долтарды домалату. Секіру. Еденде жатқан секірғіштен штап секірүе үйресту.

	<p>Атайды. Дәрігер мимандыкка жатады</p> <p><b>Коршаган</b> <b>ортамен</b> <b>тансу-</b> Балалар, біреу есік калғып тұрган сияқты. Коне, кім екенін хөрөлік.</p> <p><b>Балаларға ой</b> тастай,</p> <p>Тәрбиешінің комегімен аітын береді.</p> <p>Клен</p> <p>Карытынды</p>	<p>козгалысты белгі бойынша орындау кабілеттерін жетілдіру. Достық жарым- жетінен тарбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүтін жазу (екіншісін тұрмып), еденде отырган қалпында, тәжіншітан жетап отырып аяктың үшімден түрру, алға, жанына, артқа қадам жаслу, аякты алға, жашеге кою.</p> <p><b>Негізгі қыныл-козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше дуга астынан сіндектеу,</li> <li>2. Долты какпа арқылы ломпалатуды кайталу.</li> </ol> <p>Ойын: «Аландағы аю» Кызыгушылы ойынын ойнау.</p> <p>Карытынды: «Денесін еркін карайды. Коршусты» базу зуен ыргалымен аған ортамен демалу. Жыл басына таласкан тансу, сейлеу жайуаннаттар ертегісінің діламыту</p> <p>Корытынды: «Денесін еркін карайды. Коршусты» базу зуен ыргалымен аған ортамен демалу. Жыл басына таласкан тансу, сейлеу жайуаннаттар ертегісінің діламыту</p> <p>Логикалық оыйн. «Жануарлар не береді шарты: Интерактивтік тактадамы жануарларға келесі бетіншегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды косу. Сенсорика «Не калай дыбыстыраймы?» оыйны Шарты: бір жануар аітындағы оның заусын дұрыс табу керек. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Кімнелді ойындар.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұралу (онга-сопға), колды кеуде түсінде ліккестіру және екі жатын жазу, колды шашаластау;</p> <p>колды алға, жогары, жан-жакса көтеру, оларды бүтін жазу, саусақтарын дыбын жазу.</p> <p><b>Негізгі қыныл-козгалыс</b> <b>жаттыгулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі жарынмен, заттардың арасынан шенбер бойынша, аяктың үшімденжүтіру.</li> </ol> <p>Ойын: «Маган жарай сибекте» оыйнын ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгуы орындау. Сендердің оркайсыларының ысы кезінде сүйіп оінайтын ойындарын бар. Осылан орай біз көзір «Сейлемді аяқта» оыйнын оінайтын балалар бер – бірінші кар ұшқының( каршық) беріп тұрмып, «Мен кысты жаксы көремін, ойткені...» деп сейлемді аяқтайши. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Не артық» оыйны оінайды.</p> <p>Тактала шашыны, конькиші, шана сүйрекен бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары.</p> <p>Велосипедшінің суреті артық, ойткені кыста велосипед теппейді, ал каптап суреттөр спортың қызықы турлеріне жатады.</p> <p>Коршаган ортамен тансу</p>
--	---	--	--

Серуенгедайындық	Кінің: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кійіндеру, кімдерінің дұрыс кілтүйін көзегалдау, кітартмен жүргүте даярландашу.				
Серуен	Картотека 7	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20	
Серуениноралу	Топта оралу кезінде кітартма түрүнде даярланып жүргүте. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін ез берінше аудастырып, киойн үйрету. ( дербес ойнын арекеті).				
Түскіас	Сабынмен колдарын сабындаған, кімдерін сұзамай жүзигү. Озінің жеке сұлтісін тіни бізуіді үйрету. Сұлтін дұрыс колдануды дамыту, орнына ішіп коуын калыптастыру. Тамактану көзінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішту, майдысты колдану , нин юнымын шаштай, сорпамен сусынның текпелі ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық даярлылар, ойне-өзі қызмет ету, ешбек арекеті)				
Күнделігілер	«Балапаным» (зусимен)	«Карлығаш пен друіт» (аудеоертең тыңдау)	«Бесік жыры» (зусимен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертең тыңдау)	«Күлшешкіншікім» (зусимен)
Біртіншегі шынышаныту, сауықтырушаралары	Ез орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыстыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін каладу, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс ішнөді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга аркет жасауды үйрету. (ойне-өзі қызмет ету даярлылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сүрту, сұлтін ез орнына ішіп конды үйрету. (мәдени-гигиеналық даярлылар).				
Бесінас	Тара және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауасып жеуте үйрету. (мәдени-гигиеналық даярлылар, ойне-өзі қызмет ету, ешбек арекеті)				
Балалардың дербес арекеті(баяу кімнілды ойнашар, үстелусті ойнашары, бейнелеуарекеті, кітапт арқаралу және тағы басқаарекеттер)	Одемілеп біз шіген, Ойыншыктар тілгін. Қандай асем шыршамыз. Өн шарқайык барша-мыз	Койдаң бейнесін жапсыру Түбені мүсіндеу Тышканы құрастыру Сырлын суреттін бояу	Күлшескіздің туфлін белсендіру сурет салу Күлшескінга арба құрастырып беру. Құрастыру	Тіл үстарту. «Ың - мы - мы, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша жарықоржем адебиет Кімнілди ойни : «Қатырмак». Шарты : Балаларға колдарына сиырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шыныстыру	
Балалармен жекежүмыс	Жаңа жыл туралы сұрау	Жыс мезгіліндегі ауа райы жеке сұрау	Балабақшаданы тәртіп жайлы зиямі	Достық карым-кәтіннас жайлы зиямі	
Серуенгедайындық	Кінің: кім кіно ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған құралдарды дайнаңдау, ойне-өзі қызмет ету даярлылары				
Серуен	Кім, ойни: «Аю жүрген орманда»,	Ұ.О: «Сакина»	Ешбек: Бізлің алар,	«Бағдаршам»	
Балалардың түгекіншіліктері	Баланың бүгінгі тартібі жайлы зиямілесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы зиямі	Ауа райына байланысты баланың кімі туралы зиямі	Алда болатын іс-шараларға көткесті зиямі	

Тәрбиесін:  Г.Тогаева

Тарбиеу – білім беру процесінің инклюзивтік программасы

Білім беру ұйымы: «Шүгілә» бебекшай -бала бақшасы

Топ: «Балалар» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспарлын күршүү көзөні : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оку жылы (4-алта)

Келісемін

Күндердің іші	Дүйсөні	Сейсөні	Сарсөні	Бейсөні	Жұма
	25.12.2023ж	26.12.2023ж	27.12.2023ж	28.12.2023ж	29.12.2023ж
Балаларлық бағылдау	Балаларды көтерінкі коніл күймен, күршишкен көрсөн алу	Балаларды көтерінкі коніл күймен, деңсаулығын тексеріп көрсөн алу	Баланы алакан соғу арқылы көрсөн алу	Балшай сені бүтін конілді күн күтіп түр деп тоқта кіргізу	Қызылжүрек шемендерсамалу
Ата-аналармен әнгімелесу, көзөсберу	Балалардан коніл-күйі, деңсаулығы жайы әнгімелесу	Үйдегі озін-өзі кызмет ету дәғдүлармының калай калыптастырылған жағдайын сұрау	Баланың үйдегі ойыншыстарға деген кызыгуышылығы жайы сұрау	Балабашадан кейінгі баланың озін-өзі калай үстітібыны жайы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тартібі жайы әнгімелесу
Балалардың дербес арекеті(баяу қимылдың ойындар, үстелдесті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа арекеттер)	Балалардың тонта жақсы кабылдан, амандасты.	Балалардың тонта жақсы кабылдан, амандасты.	Танертен балалармен амандастып, тоқта кіргізу.	Балалардың жақсы коніл – күймен кабылдан, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	«Ойыншыстар дүкені» Максаты: балаларды ойыншыл түрімен таныстыру.
Танертеңгі жағтышы	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жағтыгулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жағтыгулар, қимыл белсенділігі, ойын арекеті).				
Танынған	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс үстастауда мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың жағдайларын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен таусысын ішуге, иштегендегі көзін жерге тастамаута үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдүлшілдер, озін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек арекеті)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттердегі айындық	Балалармен бірге қаралайм құралысты курастыру, деңгелек, ұзын пішіндерге үксас заттарды бейнелеу. Симметриялық пішіндердегі орналастыра білуді және жаңысу мен сурет салуды кіріктіруді калыптастыру				
Білім беру үйіншілікке сібайынша үйімдістырылған іс-арекет	Дене шыныстыру Домалату. Максаты: Отрып болтарды домалату. ЖДЖ: Колды кеуде түсінінде айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимыл-козгалыс жағтыгулары: 1. Допты какла арқылы домалату. 2. Қос ақстал аяға секіруді бекіту.	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шыныстыру Секіру. Максаты: Еденде жағдай секіріштен аттап секіруге үйрету ЖДЖ: Колды кеуде түсінінде айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимыл-козгалыс жағтыгулары: 1. Бірнеше дата астынан сибектеу. 2. Допты какла арқылы домалатуды	Жана жылдық ертеңі ЖДЖ: Бұрынғы (онға-солға), колды кеуде түсінінде айқастыру және екі жағына жазу. Негізгі қимыл-козгалыс жағтыгулары:	Дене шыныстыру Жүгіру. Максаты: Эртүрлі көркеммен заттардың арасынан жүтіру. ЖДЖ: Бұрынғы (онға-солға), колды кеуде түсінінде айқастыру және екі жағына жазу. Негізгі қимыл-козгалыс жағтыгулары:

	<p>Ойын: «Көжектің үйі ойыны.</p> <p>Корытынды: «Долты үрлесу»</p> <p>тыныс алу жаттыгұның</p> <p>жасау» Шинамен зыргын жедетін,</p> <p>Шанды, коньки тебетін.</p> <p>Ақкала жасап обнайтын,</p> <p>Кід мәзіл деп обнайтын?</p> <p>Жаңа жылдық шыршаны және</p> <p>қызық орманнаны суреттерін</p> <p>корсету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, шыршаны кандай</li> <li>мерекеде бөзекілдеріді?</li> <li>- Жаңа жыл мерекесіне кімдер</li> <li>желеді?</li> <li>- Шыршага нелер іледі?</li> <li>- Аят Ата бінге не атып</li> <li>желеді? Коршаган ортамен</li> <li>танысу, сойлеуді дамыту</li> <li>Жаңа жыл, Жаңа жыл!</li> <li>Жаңа жылда жаңа жыр!</li> <li>Жасыл шыраша жаңына,</li> <li>Балалардың бала жүр Көркем</li> <li>адебиет</li> </ul>	<p>кітаптау.</p> <p>Ойын: «Апандығы аю» ойынан</p> <p>ойнау.</p> <p>Корытынды: «Денені еркін үстә»</p> <p>базу ауен ыргатымен демалу. Жыл</p> <p>басынан таласқан хайуаннанттар</p> <p>ертеғісінін вмдосын</p> <p>корсету. Коршаган ортамен</p> <p>танысу, кириес адебиет</p> <p>Логикалық ойын: «Жаңуарлар не</p> <p>береді» шарты: Интерактивтік</p> <p>тактадагы жаңуарларға келесі</p> <p>беттіңдегі жаңуарлар адамға не</p> <p>беретіндігіне байланысты заттарды</p> <p>нусу. Сенсорик: «Не қалай</p> <p>дыбыстайты?» ойыны. Шарты: бір</p> <p>жаңуар айтылады оның даусын</p> <p>шұрыс табу керек. Сойлеуді дамыту</p>	<p>кем адебиет</p> <p>Ертеғіс</p> <p>байдынды</p> <p>сұрактар</p> <p>ілмегі</p> <p>Сойлеуді</p> <p>дамыту</p> <p>Күлшіс</p> <p>қызының</p> <p>көйлегін</p> <p>жансуру, мұс</p> <p>Сейлемді аяқта» ойынның обнаймыз.</p> <p>Балалар бір – біріне кар ұшынын (каршиғы)</p> <p>беріл түріп, «Мен қасты жақсы көремін,</p> <p>әйткені...» деп сейлемді аяқтайты. Келесі</p> <p>бала да осылайша жағластыра береді.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Не артық» ойыны обнайлады.</p> <p>Тактада шандышы, конькинші, шана</p> <p>сүйрекен бала және велосипедші</p> <p>бейнеленген суреттер ілініп тұр.</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Велосипедшің суреті артық, әйткені қыста</p> <p>велосипед теппейді, ал қалған суреттер</p> <p>спортың қызық турлеріне жиатады</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>I. Бірқалыпты жүтіру; шашыран, берілген</p> <p>баянта, артурлай карқынмен, заттардың</p> <p>арасынан шешебер бойынша, аяқтың</p> <p>ұшымен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Магия қарай сибекте» ойынан</p> <p>ойнау.</p> <p>Корытынды: Тыныс алу жаттыгұның</p> <p>орындау. Сендердің арқысындағының қыс</p> <p>кеңінде сүйіл обнайтын обындарын бар.</p> <p>Осыған орай біз кіріп</p>	
Серуенгедайының	Кінің: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп кініліру, кінілдерінің дұрыс кінілуін мадағалдау, катармен жүруге дагдыланыру.				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуениненоралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды лағыланыру. Асылтай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ кінілдерін өз беттінде				
Түкінес	Собынымен колдарын сабындаған, кінілдерін судамай жуныу. Өзінің жеке сұлғасін тани болуді үйрету. Сұлғасі дұрыс колдануды дамыту, орнина іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орнындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс тұстау, майдықты колдану, наан киқымын шаштай, сорпамен сусынын токпей ішуді үйрету. (мадени-тигеналяқ сәдесілар, өзіне-тәжікшілдестеру, сибекарекеті)				
Күндізгүйкі	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кінілдерін үкіпты орнындақта іліп (немесе ариналы сереге) қоюды үйрету. Өз тасек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жаңы базу мұзыка тыңдау. (Музика)				

Біртілген ұйқыланыту, сауыктырушаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жаситу. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дени жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліпен ездігінен кіну. Түймелерін қалуу, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қызы балалардың шаштарын жинаута әркет жасаудың үйрету. (әзіне-өзі қызмет ету дәғдиліри, ірі жағе үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатын сұрту, сүлгінің орынна іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдилар).				
Бесінас	Таза және ұхынты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауыспан жеуте үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдилар, әзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бапу кімділді ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнелеударекеті, кітапт арқырау және тағы баскарекеттер)	Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау кандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, тортбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Сенсорика	Әлемдеген біліктіліктердің шырша құрастыру. -Балалар, мынау кандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, тортбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Сенсорика	Көйдің бейнесін жасау Сындарды суреттің боку Сурет, Жасау Көркем алебист	Күлшекшілдің туфлін белгендіру сурет салу Күлшекшілдің туфлін белгендіру сурет салу Күлшекшілдің туфлін белгендіру сурет салу	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр акша қарқорекем алебист Кімділді ойын : «Қатырмас», Шарты : Балаларға колдарына сәкірлі тақ тиғенде бала катып қалады Дене шыныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Шырша союз анық айтқызу	Жаңа жыл туралы суроу	Қыс мезгіліндегі ауа райы жеке суроу	Балабақшадагы тартіл жайлы әнгіме	Достық карым-кәтынас жайлы әнгіме
Серуентелайының	Кінү: кім кіно ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған күралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилари				
Серуен	«Кім бірінші кімділді ойыны	Кім, ойын: «Аю жүрген орманда».	Ұ.О: «Сакина»	Енбек: Бізлін алан.	«Балдаршам»
Балалардың түбілек сайты	Баланың бүтінгі коніл-куйін баяндау	Баланың бүтінгі тартібі жайлы әнгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланың кімі туралы әнгіме	Алда болатын іс-шараларға кітапты

Тарбиеши: К. Қаукимбаева