

«Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

**«Балапан» кіші тобы балаларының
біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
МОНИТОРИНГ**

2023-2024 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: кіші топ "Балапан" _

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	Берік Бегімай	1			1			1		
2	Аманғалиев Рамазан		1			1			1	
3	Токмұратова Шахназым		1			1			1	
4	Қайратқызы Әмина		1			1			1	
5	Беркімбаев Мүслім		1			1			1	
6	Нұрлыбекұлы Ансар	1			1			1		
7	Ырысбай Зере		1		1				1	
8	Ережеп Әлинұр		1		1				1	
9	Аманғали Әміре	1				1				
10	Сәкен Заңғар	1			1			1		
11	Бекболатов Әміре		1			1		1		
12	Мұрат Фатима			1		1			1	
13	Замирқызы Мерейлім		1				1	1		
14	Амантай Қайнар		1				1		1	
15	Рамазан Азамат		1			1			1	
16	Құлжанова Назипа	1					1	1		
17	Әлібек Мәдина	1					1	1		
18	Нұрымжанқызы Дария	1					1	1		
19	Сержан Шахиризада	1				1		1		
20	Самидулла Ихсан		1			1			1	
Барлығы		8	11	1	5	10	5	9	11	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	55	4	25	50	20	45	55	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	40,0	8
Орташа	2-Ф	50,0	10
Төмен	2-Ф	10,0	2
		100	20
Жоғары	2-К	50,0	10
Орташа	2-К	40,0	8
Төмен	2-К	10,0	2
		100	20
Жоғары	2-Т	15,0	3
Орташа	2-Т	75,0	15
Төмен	2-Т	10,0	2
		100	20
Жоғары	2-Ш	40,0	8
Орташа	2-Ш	50,0	10
Төмен	2-Ш	10,0	2
		100	20
Жоғары	2-Ә	50,0	10
Орташа	2-Ә	40,0	8
Төмен	2-Ә	10,0	2
		100	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сөйлеуді дамыту														
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>	<i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	<i>тыңдайды</i>	<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>
	1		1				1			1			1	
	1			1				1		1				1
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
1			1				1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
	1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
		1		1			1			1				1
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1			1				1			1	
	1			1			1			1				1
8	11	1	11	9	0	2	16	2	0	14	6	0	9	11
40	55	4	55	45	0	10	80	8	0	70	30	0	45	55

Көркем әдебиет														
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды
	1			1			1		1			1		
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1				1
1				1			1				1			1
	1		1				1		1			1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
	1		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1		
	1		1				1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1		1				1			1		1		1
1				1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1		1		1
	1		1				1			1		1		1
	1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1		1
3	16	1	6	14	0	2	15	3	4	12	4	13	7	0
15	80	5	30	70	0	10	75	15	20	60	20	65	35	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-1.2			2-1.3			2-1.4			2-III.1		
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
<i>топтастырады</i>	<i>кейбіреуін топтастырады</i>	<i>топтастыра алмайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады</i>	<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>
1				1			1			1	
	1				1			1			1
	1				1			1			1
	1			1			1				1
1				1				1			1
1				1			1				1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
1				1			1				1
1				1			1				1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
1				1			1				1
1				1			1				1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
1				1		1		1			1
1				1			1				1
1				1			1				1
1				1			1				1
	1			1			1				1
	1			1			1				1
10	10	0	0	17	3	0	16	4	0	20	0
50	40	0	0	85	15	0	80	20	0	100	0

Сурет салу						Мүсіндеу								
2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6		
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
	1		1					1		1			1	
	1			1				1		1				1
	1			1				1		1				1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1				1
1			1					1		1			1	
	1		1					1		1			1	
	1		1					1		1			1	
	1		1					1		1			1	
1			1					1		1			1	
	1		1		1			1		1				1
1			1					1		1			1	
	1		1					1		1			1	
	1			1				1		1				1
	1		1					1		1			1	
	1		1					1		1			1	
1			1					1		1			1	
	1		1					1		1			1	
4	16	0	14	6	0	0	0	20	0	20	0	0	15	5
20	80	0	70	30	0	0	0	100	0	100	0	0	75	25

Жапсыру

2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>	<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1				1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1				1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
5	15	0	3	17	0	3	17	0	3	17	0
25	75	0	15	85	0	15	85	0	15	85	0

						Құрастыру								
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
1				1		1				1		1		
1				1			1			1				1
1				1			1			1				1
1				1			1		1					1
1				1			1		1					1
1				1		1			1			1		
1	1			1		1			1					1
	1			1			1		1					1
	1			1			1		1					1
	1			1			1		1					1
	1		1			1			1					1
	1			1			1			1				1
1				1			1			1		1		
1				1			1			1		1		
1			1				1			1		1		
1				1		1				1		1		
1				1			1			1		1		
1			1				1			1		1		
1				1			1			1		1		
15	5		4	13	3	4	16	0	8	12	0	10	10	0
60	95	0	20	75	15	20	80	0	40	60	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
ұқыпты жинастырады	жинастырауға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
1				1			1		1					1
1				1			1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1		1		1					1
	1				1		1		1					1
	1				1		1		1		1			1
	1				1		1		1			1		1
	1				1		1		1			1		1
	1				1		1		1			1		1
	1				1		1		1			1		1
	1				1		1		1			1		1
	1				1		1		1			1		1
	1				1		1		1			1		1
3	17	0	0	10	10	0	10	10	7	9	4	0	11	9
15	85	0	0	50	50	0	50	50	35	45	20	0	55	45

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін таңу үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1				1		1			1		
1					1		1		1		
1					1		1		1		
1					1		1		1		
	1			1		1			1		
	1				1		1		1		
	1				1		1		1		
1					1		1		1		
	1			1		1			1		
	1			1		1			1		
	1				1		1		1		
	1				1		1		1		1
	1			1		1			1		1
	1				1		1		1		1
1				1		1			1		1
1				1		1			1		1
1				1		1			1		1
1					1		1		1		1
1					1		1		1		1
10	10	0	0	10	10	10	10	0	11	9	0
50	50	0	0	50	50	50	50	0	55	45	0