

ЦИКЛОГРАММА

I – апта. Қыркүйек айы.

«Балалар» кіші тобы

Келісемін: Алла Б.

Уақыты: 01.09 - 03.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсат: бөліктерден кілемше жасай алады.	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсат: Заттарды көріп сипаттайды., қоршаған ортаға қамқорлық жасай алады.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқытты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		

<p>«ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>4К моделі</p> <p>Бағалау</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Балабақшаға баратын жол»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> балалар жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті қызыл, көк түсті таба алады. Түстердің атауларын дұрыс қолданады алады</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Тапсырма. Пішіндерді ата.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «жол салымыз»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Молдір су</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Жуыну туралы қысқа өлеңдерді ересектермен және өз бетінше қайталай алады.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Б.к.: «Желбірейді жалау»</p> <p>Б.к.: «Әткеншек»</p> <p>Еркін ойын: «Құстар жем жейді»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> құстардың қимылын салып көрсетеді.</p> <p>«Жаппай бақылау»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ойыншықтар достығы.</p> <p><b>Смарт мақсат:</b></p> <p>Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Бала үні.</p> <p>2. Тосын сәт.</p> <p>3. Дүкенге саяхат.</p> <p>Ойыншықтарды сипаттау.</p> <p>Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Үйіне орналастыр»</p> <p>5. Сергіту сәті:</p> <p>6. Пед жет ойын: «Орманда не жоқ?»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> балалар гүлдер туралы, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі.</p> <p>Гүл сөздерін дұрыс қолданады.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру)</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гүлдерге күтім»</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Сылдырмақ үні.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Жүру</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүре біледі.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүре біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Құстар жем жейді»</p> <p><b>Смарт мақсат:</b> құстардың қимылын салып көрсетеді.</p> <p>«Жаппай бақылау»</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Сықарлы қарындаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусақпен ұстай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер.</p> <p>2. Тосын сый (қораптан түрлі-түсті қарындаштар алып шығалды) Олардың ізін салуды ұсынады.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>ПЖО: Мақсаты түзу, көлденең, дөңгелек, толқын тәрізді сурет сала алады.</p> <p>4. Е.О: «Шар жарылды» Мақсаты: бірлесіп ойнау алады.</p> <p>5. Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №8 Бақылау: Аула сыртқарушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз		

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқыраы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бөзүлер, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды.	№2.Ояну Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқлап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Смарт мақсат:саусақ қимылын жасайды, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Құрлымдалған ойын «Құрлысшы» Смарт мақсат:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Сабынаға түстерді үйрету	Балалармен жеке жұмыс. Адияттың тәртібі жөнінде әңгіме	Балалармен жеке жұмыс. Рамазанға қараңдашты ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенгешығу.		
Серуен	Қим. Ойын: «Қашпа, дота».	Қим. Ойын: «Шымшық дота».	Қим.ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу,балабақшаға уақытында келуді айту.		

Тәрбиеші:



Ж.Күзенова

**ЦИКЛОГРАММА**  
II – апта. Қыркүйек айы.  
«Балапан» кіші тобы

Келісемін: М.М.М.

Уақыты: 06.09 - 10.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мадени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыра біледі.	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыра біледі.	Пед жет ойын: «Сыңыры қашық» Мақсаты: Қашықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы біледі.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Денешынықтыру.</b> Доппен Мақсаты: Кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан допты қағып алады. Қимылды ойын: «Достарды кім тез жинайды?» Мақсаты: септілікке, зордамдыққа тәрбиелеу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорғанды. Балаларды мадақтау <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Досымның үй.	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен біледі; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. ҰОҚ өтілу барысы: Ой дамыту Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру.	<b>Денешынықтыру</b> Тепе – теңдік сақтау. Мақсаты: Қолға сымдырмақ ұстап гимнастикалық орындаық үстімен жүруді тепе-теңдік сақтап жүре біледі. ҰОҚ өтілу барысы: I. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. 2. Жалпы даму жаттығулары:	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Менің қиынтық достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, көгершін) I. ҰОҚ өтілу барысы II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тиісін?»	<b>Денешынықтыру</b> Аттау Мақсаты: Төрттағандай тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келдергіден (ленталардан, текшелерден ) аттай алады. ҰОҚ өтілу барысы: I. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттығулары: Еркін ойын. Мысық пен тышқан Смарт мақсат: балалар етті, шаттық қимылдайды.

4К моделі Бағалау Ойын Саралау	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Қызығушылықты өту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. Таңғажайып сәт; Ресурстар арқылы топқа бөлу. Құралымдалған ойын: «Кім жылды?» Смарт мақсат: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. Сергіту сәті Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.Қорытынды</p>	<p>Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жинама бақылау, бала үні. Құралымдалған ойын: «Тата болу үшін не керек?» Бала үні. Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Құмаршақты ауылдрайық» Заттардың аттарын дұрысатаяды.(сабын,сүлгі,тарак) Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні.Балаларды мадақтау <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспарымен)</p>	<p>Сылдырмақпен 1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4.Құралымдалған ойын:«Қайда жасырылғаным тап» Смарт мақсат: Балалар жасырылған заттарды дұрыс таби біледі. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Жұмбақ жасыру Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. Тыныс алу жаттығуы. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Тапмақ жаттау.Торғай Бала үні Қорытынды. Құстар туралы тиым сөздер <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспарымен)</p>	<p>Қорытынды. Балаларды мадақтау <b>Сурет салу</b> Тақырыбы:Досыма сыйлық <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды біледі. ҮОҚ өтілу барысы: 1.Психологиялық жаттығу. мақсаты: эмоционалдык көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т.б ) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сұрақ жауап Тосын сәт. Құралымдалған ойын: «кандің түстер» Жеке көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Сергіту сәті. Галереяны шарлау. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17
Таңғы жаттығу картотекасынан.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындып жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұшынақтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қықыман жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2.Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуды ашайық.	№3. Ояту Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 4. Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамызБойды түзе, көтер басты. Сергіп ұйқы ашамыз	№5 Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.

Үлгі ас	Әдептілік сақтап ажетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүргінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо-кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдар» Мақсаты: балалар таза-лық туралы түсінеді. Ірі құрылым материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағым-сыз образын ажырата біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Лайсан мен Димоника дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Балалармен жеке жұмыс Алиа мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Али мен Аяига музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші: *М.Шәмші* М.Шәмші

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қыркүйек айы. III апта.  
«Балапан» кіші тобы

Келісемін: А.А.А.А.  
13.09 – 17.09.2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қылуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс:«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, суық және т.б. )	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды біледі.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Мақаром моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды біледі, пішінін атай алады.	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты:Балалар ұзын – қысқа түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты:Балалар түстерді ажырата біледі.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты:балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Денешынықтыру</b> Жіптен <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, теңе-теңдікті сақтай алады. Кіріспе бөлім 1.Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз	<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспарымен)	<b>Денешынықтыру</b> Секіру <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып екі аяқтап және алға қарай ұзығыла екі аяқтап секіре алады. Кіріспе бөлім 1.Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы айта біледі. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шағтық шеңбері:	<b>Денешынықтыру</b> Дәлдеп лақтыру <b>Мақсаты:</b> Екі қолмен 1-1,25 м арақшықтықтағы (көлденен) нысанға дәлдеп лақтыра алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.«Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму

<p>4К моделі Бағалау Ойын Саралау</p>	<p>орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар» Смарт мақсат: Сәпса тұрады, әр түрлі бағытта жүреді, ұзындық бойынша тұрады. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. ҰОҚ өтілу барысы I.Шагтық шеңбері. 1.Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Смарт мақсат: Жиһаздардың қай бөліктері жетпейтін суреттерден көрсетеді. 2.Ғажайып сәт. 3.Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Пед жет ойын: «Қуыршақты ұлықтаталы!» Қортынды . Балаларды мадақтау.</p>		<p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Сын ойлау, бала үні. 3.Еркін ойын: Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. <b>Жапсыру</b> Тақырыбы: Үстел <b>Мақсаты:</b> Балалар үстел туралы түсіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> I. Шагтық шеңбері. II.Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Талқырыс» <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1.Ой қозғау 2.Үлгіні талдау. 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын:«Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау ҚортындыБалаларды мадақтау,адақтау.</p>	<p>Ой дамыту. Өнім арқылы сарлау, бала үні. 2. Ғажайып сәт.. Ой қозғау.. 1. Қоян Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама» Смарт мақсат: Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып береді. Сергіту сәті Пед жет ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айта алады. Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сүйікті балабақша» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым Кім?, не?, Не істейді? деген сұрақтарға жауап береді. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> 1.Шагтық шеңбер. 2. Пед жет ойын:Балабақша туралы тақпақтар айта алады. Құрылымдалған ойын: «Топ ішіне саяхат» Мақсаты: Жетекші сұрақтарға жауап бере алады. Еркін ойын: «Достар алаңы» Мақсаты: бірлесе ойнай алады.</p>	<p>жаттығулары. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға дәлдеп диқтыра алады. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуді сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Досты қуып жет» 5.Командада жұмыс, бала үні. 6. ҚорытындыБалаларды мадақтау <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Теледидар <b>Мақсаты:</b> Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> I. Шагтық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту.Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бала үні.Ой дамыту Өнім арқылы сарлау, бала үні. Ой қозғау. Құрылым-далған ойын: «Біздіңкөрме»Балалардың жұмысын бағалау. ҚортындыМадақтау, смайликтер тарату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				



№1:	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Таңғы жаттығу картотекасы.					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу .				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1	№1	№2	№2.	№ 3
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымайдай ашылды	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымайдай ашылды	1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Соғылып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындып жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану ережелерін, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.	Құрылымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды»	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре біледі.	Құрылымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты: жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың балалар әрқайсысына таратылған қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшы-ғына орналастыра алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Алулым	Әңгіме құрастыру «Досым туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әліл	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансап
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Дидак. Ойын: «Үлкен кіші таңбасын анықта»	«Желді бақылау»	Қ.О: «Торғайлар мен мысық»	Қ.О: «Бізге кім келгенін тауып ал»	«Жапырақты бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				

Тәрбиеші:

Ж. Күзешова

Ж. Күзешова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қыркүйек айы. IV- апта.  
«Балапан» кіші тобы

Келісемін:                       
Өтетін уақыты: 20.09 – 24.09.2021ж.

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.	Үстел – үсті ойыны: Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсат: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды біледі.	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктері атай алады.	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбері</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Денешынықтыру</b> Секіру Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары.	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. II. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың	<b>Денешынықтыру.</b> Сапқа тұру Мақсат: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды біледі. Жалпы даму	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жиһаздар Мақсат: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. ҮОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: Сынн ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру.	<b>Денешынықтыру</b> Еңбектеу Мақсат: доғаның орындақ, астымен нысанаға дейін төрттаңдап (алақанмен, тізemen тіреп) еңбектей алады. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. Негізгі қозғалыс: доғаның орындақ астымен нысанаға

4К моделі Бағалау Ойын Саралау	Б.к.: «Мысық ойынды» / 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Допты қуыл жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Балаларды топқа бөлу. Бала үні IV.Ой қозғау. Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау.  <b>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша)</b>	жаттығулары. Жіппен. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары 3. Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. <b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсат:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы білед,олардан әртүрлі заттар құрастырды біледі. I. ҰОҚ өтілу барысы Бала үні. II. Тосын сәт. III. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Сұрақ-жауап. III. Қортынды Балаларды мадақтау.	Балаларды топқа бөлу. 1-топ.«Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ.«Көленкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көленкесін тауып орналастыру және оны атау, Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.  <b>Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша)</b>	дейін төрттағанды (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеуге көмектесу. Қимылды ойын: – Құрлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын <b>Мақсат:</b> Балалар доп туралы біледі,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бөйі біледі. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> Шаттық шеңбері. Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу 1Ой дамыту 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.Под жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер тандау.Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жанама бақылау.Құрлымдалған ойын:«Бітің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп күйсітіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қалағалау.				
Түскі ас	Ұқытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарыңжууды, ауыздарың шаюды қалағалау.				

	Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем өсік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрлымдалған ойын: «Сықарлы қорапша»	Пед жет ойын: «Отбасы»	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?»	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Аяна, Әміреге	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Шазналым мен Салманға	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Жанарыс пен Бекарысқа	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Бауыржанға	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дид. ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әсияға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойын	Қим. Ойын: «Аю жүрген орманда»	Қим. Ойын: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	Қим. Ойын: «Досты ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде тазалық жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

Тәрбиеші: *М. Шәмші* М. Шәмші

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Қазан айы, 1 апта.  
 «Балапан»кіші тобы

Келісемін: М.М.Б.

Уақыты: 27.09 – 01.10.2021ж

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусық және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсат: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киелі?» Мақсат: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсат: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсат: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Бата жолдарын анық айтуға дағдыландыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындығы	Шаттық шеңбері: «Арайлы тая»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметтері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау Бала үні	<b>Денешынықтыру</b> /жалаушамен, ауенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Мақсат:Сапқа тұрады. шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, арақашықтықты сақтап тұрады. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді. демді ішке	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Денешынықтыру</b> Жүру, жүгіру Мақсат:бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауыса алады. 1.Жалпы даму жаттығулары Орамалмен. Ерісін ойын: « Құстар жем жейді» Жаншама бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау. <b>Сенсорика</b> Тақырыбы: Жемістерді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. ҰОҚ отілу барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Тосын сөз Сын ойлау, бала үні. Ой дамыту. Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. Мазмұн арқылы саралау,	<b>Денешынықтыру</b> Жүру Мақсаты: әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашырансы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары

тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Доға астынан еңбектеп өту.

Еркін ойын: «Құстар жем жейді»

Командада жұмыс, жанама бақылау

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жауапшаларды себетке салу/

Маршпен жүру. «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

Балаларды мадақтау.

**Мүсіндеу**

Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ»

**Мақсат:** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.

**ҰОҚ өтілу барысы:**

1. Қызығушылықтарын ояту. Есік түрткіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтпиды.

2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау. Бала үні, сыни ойлау.

3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.

4. Саусак жаттығуы:

жинаймыз

**Мақсат:** Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады.

**I. ҰОҚ өтілу барысы**

Қуаныш алаңы

**II. Ой дамыту**

Жемістер туралы түсінік беру.

АҚТ технологиясы.

Үдеріс арқылы саралау.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?»

**Шарты:** Жемістер топтау.

-Алманың түсі, пішіні

-Бананның түсі, пішіні

-Алманың тағы қандай түстері бар?

-Алмұрттың түсі қандай?

-Апельсин қандай?

-Түстерімен топтастырып жинау.

-Сары түтерді сары себетке

-Жасыл түстерді жасыл себетке

-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз

Сылдырмақ үні

-балаларды шеңберге жинау

Қортынды

Сұрақ жауап

Балаларды мадақтау

Блум таксономиясы.

Пед жет ойын: «Ажаратып бер»

**Шарты:** киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға киіту керек?

**Сергіту сәті!**

АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Буратино жарайсындар

Сахаттан қайту.

Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады

Құрылымдалған ойын: «Топтастыр»

**Шарты:** Үл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

**Жаратылыстану**

Тақырыбы: Күзгі еңбек.

**Мақсат:** Балалар күзгі еңбек туралы, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі.

Психологиялық дайындық

Музыка әуенімен.

**I. Миға шабуыл**

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Бала үні

**II. Ой дамыту.**

АҚТ технологиясымен жұмыс.

Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету.

Үдеріс арқылы саралау.

Тікелей бақылау

2. Қимыл - қозғалыс жаттығулары.

3. Пед жет ойын: «Түрлі – түсті машиналар»

Командада жұмыс, бала үні.

4. Қортынды

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

**Сурет салу**

Тақырыбы: Менің үйім

**Мақсат:** Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлымы туралы айтады. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады.

**ҰОҚ барысы:**

Шағтық шеңбері.

**II. Қызығушылықтарын ояту.**

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Бала үні

Ой қозғау

Суретпен жұмыс

Сұрақ-жауап

Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.

**Бой сергіту:**

Ой дамыту

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру.

	<p>Бала үні</p> <p>5.Пед жет ойын: «Сикырты қалшына»</p> <p>Смарт мақсат:</p> <p>Балалар қатшақтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.</p> <p>6.Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>			<p>сыни ойлау, бала үні</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Смарт мақсат: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Пед жет ойын: "Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар..."</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Бездің көрме»</p> <p>Шарты:</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Бала үні.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіріу. Киімдерін шафтан бітінідеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау,	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Сикырты сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Бала үні.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, Тыныштық сақтау, Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шарлары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Түркәсайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт мақсат: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Смарт мақсат: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізе алады	Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат»Смарт мақсат: киімдерді ажырата алады.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» әлемін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Өміре мен Айару музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды тапсырмаларды орындату.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Жанарысқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Бекарысқа музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Сабыр мен Аружанға жануарлар атауларын дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

Тәрбиесші:

*Ж. Күзешова*

Ж.Күзешова



ЦИКЛОГРАММА  
 Қазан айы, II апта.  
 «Балапан» кіші топ.

Келісемін: *М.М.А.*  
 Уақыты: 04.10 – 08.10.2021ж

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн-тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтемін» Смарт мақсат: балалар табиғат туралы әңгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпесу дағдыларын жасайды.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Смарт мақсат: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды, қамқорлық жасайды.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Смарт мақсат: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нап дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсат:ойын арқылы бұлайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кәтелесті?» Смарт мақсат:Балалар суреттері сәйкессіздікті таба алады.
Тәуіртенгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шипшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруына үйрету				
Тамақ	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрақдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу :				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау	Денешынықтыру Бағытты өзгерте жүру Мақсаты:педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,өз орындарына тұруды біледі. 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4.Негізгі бөлім педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,өз орындарына	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсат:Бағдаршам туралы айта алады. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Мына шабуіл. Пед жет ойын: «Кім тапсыр?» Сұрақ жауап Ой көзгіу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ	Денешынықтыру Еңбектеу Мақсат: Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады. Бекіту. Командада жұмыс, жаңама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Достарды кім тез жанайды?»	Жаратылыстану Күзгі ағаштар. Мақсат:Балалар күз мезгілі туралы,күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. ҰОҚ өтілу барысы: Ой дамыту. Суретпен жұмыс Өнім арқылы саралу. Тосын сөз Қарлығаштан хат келу. Қорыпта тапсырмалар жазылған. Өрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар жауабы: олар жеміс	Денешынықтыру Өрмелеу. Мақсаты: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. Командада жұмыс, жаңама бақылау.

	<p>тұруды үйрету. Тікелей бақылау 2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне дәпті екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымыдан кимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. ҚұрастыруТақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсат:Балалар үлкен құрылыс жұмыстарын жасай алады. Шаттық шеңбері. Қатысушылытарын ояту. Пед жет ойын: «Кім талпыр?» Жұмбақ жасыру. 2.Ғажайып сөз. Қонақ Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Қортынды.Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>технологиясы.Экраннанб ағдарнаптуралыбейнеро лик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау. «Бағдаршам»өленін жаттау. Бала үні Бір алым әлісі арқылы тапқақты жаттау. Балаларды мадақтау Құрлымыдан кимылды ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Сын ойлау, бала үні, жаннама бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сын ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Бала үні. Қортынды: Сұрақ-жауап.  <b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Құрымыдан кимылды ойын: «Дәптірды кім тез жіктейді?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты үйренді. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау Сурет салу «Жаңбыр жауды» Мақсаты:Саусақ ұштарымен жаңбырдың тамшыларын бейнелей алады. Барысы: 1. «Дене мүшелерімізбен амандасамыз» ойыны. Пед жет ойын: «Кім талпыр?» Жұмбақ жасыру Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету,ептілікке тәрбиелеу,өз орында қорытындылау. Шапалақ әлісімен аяқтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау»	Серуен №15 «Өңге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №5 Тұманды бақылау.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұзымдарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикимын жерге түсірмей, тамақтану әлебірін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Дәстүрлі басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				

Біртіндеп ұйымдап ояту, шынық тыру шаралары	№11. Ояну	№2.1. Ояну	№31. Ояну	№41. Ояну	№51. Ояну
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Смарт мақсат: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыра алады	Құрылымдалған ойын: « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Смарт мақсат: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлақтай жеткізеді.	Пед жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қалта» Смарт мақсат: Ойыншықтардың ажырата алады, ойыншықтар туралы әңгімелейді	Құрылымдалған ойын: «Ұшыққа орналастыр» Смарт мақсат: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыра біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бейімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. Иманға	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Бауыржанға	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Қазайымға	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау.	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау»	Серуен №15 «Өзіге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №5 Тұманды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға). Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Тәрбиеші:  М.Шәмші

ЦИКЛОГРАММА  
Қазан айы. III апта.  
«Балалар» кіші топ

Келісемін: МШБ

Уақыты: 11.10 – 15.10. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қолтауып алып қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» мақсат:балалар балық туралы айта алады,заттың түсін дұрыс ажыратады.	Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» мақсат:Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» мақсат:Геометрия- лық пішіндерді ажырата алады.	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: « Жұбын тап» мақсат: геометриялық пішіндерді ажыратып,салыстыра алады.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Өзі үйінді тап» мақсат: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алады.
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқу қызметтері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындақ үстінен жүру <b>Мақсат:</b> Бірбағытпен гимнастикалық орындақ үстінен тұзу жүре біледі. <b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шенбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінші соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Командада жұмыс, бала үні. 5. Пед жет ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау. <b>Құрастыру.</b> Тақырыбы : Кіріпге алма сығаймыз. <b>Мақсат:</b> Балалар кірпі туралы айта алады, қағаз бетін 3 бөлікке бөлінген алманы құрастыра алады. <b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> Қуаныш аланы 1. Тосын сәт: Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ сары түсті алма құрастырады 2-топ қызыл түсті алма құрастырады 3. Артикуляциялық жаттығу. Құрлымдалған ойын: «Кіріпге алма сығаймыз» Смарт мақсат: Кіріпге алмаларды Жапсыра алады. 4. Қорытынды Кіріп балаларға рахмет айтып</p>	<p>Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру <b>Мақсат:</b> еніс тастайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүре алады. <b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амандасу. 2. Кіріспе Шенбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінші соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. еніс тастайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүре алады. Командада жұмыс, бала үні. 5. Пед. жет. ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау. <b>Жапсыру</b> Тақырыбы: Күзгі бұлт <b>Мақсат:</b> Күз мезгіліндегі ауа-райы туралы айтады. Қиылған бұлттарды жоғары төмен орналастыра алады. <b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> I. Шаттық шенбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жаннама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: «Аю әні»</p>	<p><b>Сөйлеуші дамыту</b> Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <b>Мақсат:</b> Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. <b>ҮОҚ өтілу барысы</b> I. Шаттық шенбер II. Маға шабул. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам» Смарт мақсат: Қима суреттермен топтық жұмыс жасай алады. Шыққан суреттерге сипаттама бере алады. Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау Қортынды. Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Допты қуып ал» Балаларды мадақтау. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Абайла, балақай!» <b>Мақсат:</b> балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсінеді. <b>ҮОҚ жүргізілу барысы:</b> I. Шаттық шенбер II. Тосын сәт. Блум таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сұрақ жауап Сыни ойлау, бала үні, жаннама бақылау, өнім арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Смарт мақсат: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтай алады. 6. Сергіту сәті.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау <b>Мақсат:</b> Екі жол арасынан тұзу жүре алады. Тепе-теңдікті сақтай алады. <b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Тыныс алу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрлымдалған қимылдам ойын: «Тұра! - түсті автокөлістері» Ойын шартын түсіндіру. ЕР ойын: «Допты қуып жет» Жалпай бақылау, командала жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» <b>Мақсаты:</b> Оңнан солға қарай тұзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қиындықпен жұмыс жасай алады. <b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> I. Шаттық шенбері II. Қызығушылықты оғту. Құрлымдалған ойын: «Жолдан өтейікі» мақсат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады. Өнім арқылы саралау, жаннама бақылау. II. Ой дамыту Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жалпай</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---

	кетеді. Балаларды мадақтау.		Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.	7.Қортынды. Педагог жетекші ойын «Табиғаттағы ереже» Шарты:Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру	бақылау.Педагог жетекші ойын: «Суретер сызып»Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау.Қортынды
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жинау, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа- райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таста ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ішуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты- аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикімын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
	Үйкідан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Дәрігер» Смарт мақсат:балалар мамандықтар туралы әңгімелей алады.Күтілетін нәтиже:Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.Күтілетін нәтиже:Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Смарт мақсат:өстіген сөзді Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.Күтілетін нәтиже:Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады	Педагог жетекшілігімен ойын«Құыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірауыт өлшемдерді ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды біледі.	Құрылымдалған ойын «Ортақ атауына қарай топтастыр» Смарт мақсат: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын білді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.

баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Кім бірінші» қимылды ойыны. Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы жылдамдыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» тағымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуенге дайындау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру, Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуен	Қим. Ойын: «Аю жүрген орманда».	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	Қ. ойын: «Сақина»	Қимылды ойын: «Допты қуып жет».	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының амақтануы жайында кеңесу Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тәрбиеші:  А.Нәлірова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қазан айы, IV апта  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Келісемін: М.М.М.

Уақыты: 18.10 – 22.10.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бірге күз не әкелді?» мақсат: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» мақсат: Отбасы, отбасыдағы адамдар, олардың бір-бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: Сипарлы суреттер мақсат: Суреттерден бейне құрастыруды біледі.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? мақсат: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» мақсат: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау	<b>Денсаушылықтыру</b> Тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсат: Екі жіп арасынан түзу жүреді. Тепе-теңдікті сақтай алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. «Әдемі гүлдің пісі, Гүл ашады қаузын» Бастапқы қалыңа келу. 2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Алтын күз Мақсат: күз мезгілі, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ой қозғау. Миқмоқестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» мақсат: суреттерден күз	<b>Сенсорика</b> Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсат: Беттестіру / бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыра алады. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.1.Шаттық шеңбері. П.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымзақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасандар, мен сендерге сыбызқ беремін. Сынн ойлау, блум таксономиясы.	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсат: Балалар көкөністер мен жемістер туралы айта алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 3. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сынн ойлау, бала үні, жанға бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп еттік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)	<b>Денсаушылықтыру</b> Жүгіру Мақсат: Шағын топпен бір-біріне келергі жасмай жүгіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулашып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжеке» Қолды кеуденің алдында тіп, қос аяқпен секіру.



	<p>ЕР ойын: «Допты ауып жеті» Жаппай бақылау, команда жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>мезгілін көрсете біледі. Тіл ұстарту жаттығуы: Бала үні. III.Ой дамыту. Минимокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шанғытбаевтың «Күтгі жалырақтары» Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау. 1-топқа тапсырма Салыстыру. 2-топқа.Пишіндермен жұмыс. 3-топқа тапсырма: Құртымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. Сайқымалық шарларды балаларға сыйлыққа берелі қоюға. Қортынды. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру. Аттан жүру Мақсат:Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіреді; жүгіреді, еленде жатқан лентадан аттан өте алады. ҰОҚ өтілу барысы: I.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еленде жатқан лентадан аттан өту. 5.Еркін қимылды ойын: «Құстар» Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өссін, піссін – деп өттік (су құю, шөп жұту қимылы) Көктемде өскен көкөніс Күзде берер көп өнім. Бала үні. Құртымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Смарт мақсат: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинады. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіре алады. Еркін қимылды ойын: «Құстар». Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жанбыр Мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық жаттығу. Сөйлемді, күн жасапмыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II.Ой дамыту Өлең оқу Сылдырап әуенге салады. III.Ой қозғату. Пед жет ойын: «Жанбыр қайшап жауып тұр?» Смарт мақсат: Балалар жанбырдың бұлттан жауытынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құртымдалған ойын: «Біліп көрме!» Шарты: Балалардың жұмысын тастаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека №7 Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
Таңғы жаттығу картотекасынан.					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынақтыру шаралары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Смарт мақсат: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атай алады	Педагог жетекшілігімен жұмыс	Құстар туралы тақпақ Смарт мақсат: Балалар қиын-қозғалыс жасады.	Сынамақ ойын: «Құдыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сипырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қозайым, Ияран	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспей-тінін таппалу. Жанерке, Әлемі	«Сипырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Айбаруға	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянаға	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айсезімге
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманда».	Балалардың өз бетімен ойнауы: Дотты қуалау	Қим ойын: «Сақина»	Дербес ойындар. «Ирек жолмен жүру»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				

Тәрбиеші:  М.Шәмші

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қараш айы. I апта.  
«Балалар» кіші тобы

Келісемін: МММ

Уақыты: 25.10 – 29.10.2021ж.

Өтпелі тақырып «Дені саулық – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындалуын қадағалау.Мелбесе, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» мақсат: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқор-лықпен қарайды.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» мақсат: Отбасындағы адамдар туралы айта алады.	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» мақсат: балабақша қызметкер-лерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киелі?» мақсат: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады.	Картотека № 1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады.
Танертенгі гимнастика	Қараш айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдегілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дабылдық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Денсаушылықтыру</b> Донты домалату <b>Мақсат:</b> Бір -біріне донты домалата алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап,	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Денсаушылықтыру</b> Аттау <b>Мақсаты:</b> сedenнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап өте алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Мен кімін? <b>Мақсат:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктері біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Шаттық шеңбер Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2.Ақт тех жұмыс. «Айырмашылығын тап» Смарт мақсат: Сурет арқылы	<b>Денсаушылықтыру</b> Велосипед тебу <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен велосипедтен түсе алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалғашаммен

<p>4К моделі Бақылау Саралау Ойындар Әдістер Сын ойлау Бала үні</p>	<p>(құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында піп, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бауы жүгіру, жылдам жүгіру. Сын ойлау, бала үні. 3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Бір-біріне допты домалата алады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: балалар шалшаң, етті қозғала біледі. Командада жұмыс, сын ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау <b>Мүсіндеу</b> Қолшатыр <b>Мақсат:</b>Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін біледі, ермексаздың қолшатырды мүсіндей алады. Әдіс – тәсілдер: I.Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Пед жетойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Құрлымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.</p>		<p>2. «Түлкі» Қолды жаңға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында піп, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бауы жүгіру, жылдам жүгіру. Сын ойлау, бала үні. 3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап өте алады. 5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шалшаң, етті қозғалабіледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау <b>Сенсорика</b> «Мен сінкты жаса» Мақсат: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. ҮОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер II. Тосын сәт. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>айырмашылықты табады. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Мен өсім туралы не білемін?» <b>Мақсат:</b>Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). ҮОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер II. Құзығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Смарт мақсат: дене мүшелерін көрсетіп атай алады. Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Смарт мақсат: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығарады. Қортынды Балаларды мадақтау. Смайктер беру.</p>	<p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. ересстердің көмегімен велосипедтен мінегітсе алуға көмектесеу 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсат: Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнайды. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің моншактарым» <b>Мақсат:</b>Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі. ҮОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер II. Ой дамыту. Моншак туралы түсінік Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Смарт мақсат: суреттегі әшекейлерді атайды. III. Тосын сәт Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау ҚортындыБалаларға смайктер беру. Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге кіндіру. Кімдерін шақфтан бітіндеп шығарып,кініпуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау</p>	<p>Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау</p>	<p>Серуен№3 Бұлтты бақылау</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Серуен №6 Балабикша ауласындағы құстарды бақылау</p>
<p>Серуеннен</p>	<p>Серуен картотекасынан Ойын- жаттығу.</p>				

7	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : Сықарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Соғылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Соғылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Үйкіміз басылды Дем алдық ұйықталдық Шаттанып ойнайық.
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Смарт мақсат: Балалар түстерді біледі, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Тыныс пішіндер доманосы» Смарт мақсат: көп заттың ішінен біреуін таңдайды	Картотека №18 Құрылымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Смарт мақсат: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Смарт мақсат: Балалар моншақ жасауды біледі
Баланың жеке пәну картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сықарлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Айсетім мен Төрегелді	Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңылу. Аянаға	«Сықарлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Сабырды	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту. Әмірге	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Жанеркеге
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қиымалды ойын: «Аттамақ».	Қиымалды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Қиымалды ойын: «Қай қолымда көп»	Қиымалды ойын: «Допты қуып жет».	Тапымалды ойын: «Досымды шақыр»
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аңалармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:



А.Назірова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қараша айы. II апта.  
«Балалар» кіші тобы.

Келісемін: ММММ

Уақыты: 01.11 – 05.11.2021ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саулық – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қазуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қалай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» мақсат: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналдағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. мақсат: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» мақсат: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» мақсат: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыра біледі.	Құрылымдалған ойын: «Көжекті жасыр» мақсат: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген ұсынды таңдай біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : «Ас дәмі болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру велосипед тебу. Мақсат: Үш дөңгелекті велосипедке отыра және ересектердің көмегімен ролді басқара алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шенбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Орманмен 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Үш дөңгелекті велосипедке отыра және ересектердің көмегімен ролді басқара алуға көмектесу. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсат: Өлеңді тыңдай отырып,қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады ҰОҚ өтілу барыс I. Шағтық шенбер II.Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу. «Жемістер жыры» Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді!	Денешынықтыру Жүгіру Мақсаты:30–40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командала жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,	Жаратылыстану Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсат: Балалар жемістердің, өкпелістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шағтық шенбері Бала үні, Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атың	Дене шынықтыру Секіру Мақсаты:10-15 см биіктен секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру, 3.Жалпы даму жаттығулары. гүлдер. 4. Тыныс алу жаттығулары: 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 10-15 см биіктен секіре алады Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау Сурет салу Трифаретпен жұмыс «Дәмі алмалар» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

	<p>Смарт мақсат: Ойын кейіпкерлерін ролге бөліп ойнайды.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /қалаушаларды себетке салу/</p> <p><b>Құрастыру</b> «Жемістер натюрморт»</p> <p><b>Мақсат:</b> Балалар натюрморт туралы біледі. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрморттың құрастыра алады.</p> <p><b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> Шаттық шеңбері. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2.Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. . Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»Смарт мақсат: Қоржында салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ашы-қышқыл екенін ажыратып атайды.</p> <p>Пішіндерін атап, алған жемістерді Қызыл тельпектің себетіне салады.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қызылтельпек рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: 5.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 30-40 сек бойынша үзіліссіз жүгіре алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кояндар мен қасқыр Командала жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>ата»</p> <p>Смарт мақсат: суреттегі жемістермен көкөністерді атайды.</p> <p>4.Дәруменнің пайдасы. 5.Сергіту сәті Құрлымдалған ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>Смарт мақсат:Пайдалы тағамдарды себетке,ал денсаулыққа кері әсерін тигізетін тағамдарды қоныс шелегіне жинайды.</p> <p>Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбері:1. Маға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ми бақтама»</p> <p>Смарт мақсат: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтайды. 3.Тосын сөз. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтқан адам,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Ойын арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. Сергіту сәті. 4. Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл ала 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трифаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: әр топтағы балалар тапсырманы мұқият орындайды. Сұрақ – жауап. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру</p>
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту, Кініу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау.	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау»	Серуен № 12 «Күзгі саябаққа серуен»
Күз мезгілінің серуен картотекасынан.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таға ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұршықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиыннан жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйықдан өзгу, шығарып-тыру шаралары	№1	№1	№2	№2	№3
	1. Ойыу Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	1. Ойыу Қандай гажан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	1. Ойыу Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ойыу Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	1. Ойыу Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен молді ұқалап Сөзімізді бір алайық.
Ұйықдан өзгу картотекасы.					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебіг дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әркет.	Құрлымдалған ойыу: «Машина жүріп барады»	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындаула»	Картотека №2 Әсемі кілемшелер	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау	Картотека №4 Сюморлы суреттер
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сабыр мен Бауыржанға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету	Әміре мен Жанарысқа дұрыс тамактану мәдениетіне үйрету	Анаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Бауыржанға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Шахматқа жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен	Ойыу: «Аю жүрген орманда».	Балалардың өз бетімен ойынуы Допты қуалау.	Балалардың өз бетімен ойынуы: Тығылыстық.	Қимылды ойыу: «Допты қуып жет»	Қимылды ойыу: «Тышқан мен мысық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Пенхолог кенесі (жеке балаларға)				

Тәрбиеші:

*М.Шәмші*

М.Шәмші



**ЦИКЛОГРАММА**  
Қараша айы. ІІІ апта.  
«Балана» кіші тобы.

Келісемін:                     
Өтетін уақыты: 08.11 – 12.11.2021ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Өтпелі тақырып «Дені саулық – жану сау»	
				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу-су Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қытуан. Әліппе қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайла өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б. )	Карточка №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өт ойын айта алады.	Карточка №12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» мақсат: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Карточка №16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» мақсат: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Карточка №15 Құрылымдалған ойын: Тағып ал да, атын ата мақсат: заттың түр-түсі, пішінін, атын атай алады.	Карточка №18 Құрылымдалған ойын: «Құстар білің досымыз» мақсат: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарай біледі.
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бауаның қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Денешынықтыру</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Доганың астымен нысанға дейін төрттәндәп (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектей алады. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шенбермен жүру. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 4. Негізгі қимыл қозғалыс: Доганың астымен нысанға дейін төрттәндәп	<b>Музыка</b> Педагог жоспарымен	<b>Денешынықтыру</b> Допты домалату <b>Мақсаты:</b> 0,5-1,5 м арақашықтыққа тұрған кегельдерге доптарды домалату. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шенбермен жүру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 4. Тағып алу жаттығуы 5. Негізгі қимыл қозғалыс 0,5-1,5 м арақашықтыққа тұрған кегельдерге доптарды домалату.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қуыршақты шомылдырайық» <b>Мақсат:</b> Балалар қуыршақ пен ойнай біледі, дене мүшелерін атай алады. ҮОҚ өткізілу барысы I. Шақтық шенбер: II. Мына шабуыл. Өлең оқу III. Гажапып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. Дидактикалық ойын: «Кімнің сәйкесін тап» Қуыршақты кіндіру. Балалармен бірге. Құрылымдалған ойын: «Айна» мақсат: Айнадан өзінің қандай сәкенін көреді.	<b>Денешынықтыру</b> Ағтау <b>Мақсаты:</b> 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден ағтау ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шенбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Лентамен Жамама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс: 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден ағтау Тікелей бақылау. 5. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр»
4К моделі Бақылау Саралау Ойындар					

...дістер Сынн ойлау Бала үні	<p>(алаканымен, тізесімен тіреп) еңбектей алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Командада жұмыс, сынн ойлау, бала үні, Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру.</b> «Үй саламыз»<b>Мақсат:</b>Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b> I.Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.</p> <p>3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап <b>Бой сергіту:</b> 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сынн ойлау. Пед жет ойын : «Түсін ата» Смарт мақсат: Карлсонға үйіңіз қандай болатынын көрсетеді. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Еркін ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жалпыру</b> «Ыдыстағы көкөніс» <b>Мақсаты:</b> Дайын ыдысқа көкөністерді орналастыра алады.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> I.Шаттық шеңбері, II.Ғажайып сәт Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» <b>Мақсат:</b>Себеттегі көкөністерді атап шығалы. <b>Сергіту сәті.</b></p> <p>2. Шығармашылық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек»Өз беттерінше жұмыс. Дайын ыдысқа кныттан көкөністерді жапсыру. Қалағалы, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құыршақты айына қарату, таңғалу.Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау <b>Жаратылыстану</b> «Өсімдіктерге күтім жасау» <b>Мақсат:</b>Өсімдіктерге күтім жасайды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, күтім жасай біледі.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> I.Психологиялық ахуал Бір-бірімізге қарап күлімдейік. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығалы, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Мазмұн арқылы саралату 4.Мифа шабуыл Мазмұн арқылы саралату 5.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Педагог жетекшілігімен ойын «Сюйрлы себет» <b>Сергіту сәті:</b> 2-топқа тапсырма. Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлді қалай күтемсіз» 3-топқа тапсырма Құрылымдалған ойын «Гүлді құрастыр» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. Смайлдер беру</p>	<p><b>Мақсат:</b>Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындардың артында тізерлеп отырып да «терезеге» орындардың арқасынан қарайды. <b>Қорытынды:</b> Бір сәппен шеңбер бойы жүру. <b>Сурет салу</b> «Торғайларға жем шапшамыз» <b>Мақсат:</b>Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді біледі. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> I.Шаттық шеңбер II. Жұмыс жасаудың әдісі-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық» Өнім арқылы саралату, сынн ойлау, креативтілік, бала үні. <b>Сергіту сәті:</b> Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалы, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау.	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»

КУЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНІГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан киікымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйымдан оту, шымық-тыру шаралары	№11. Ойну Қандай тажап керемет, Өсем есік ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	№21. Ойну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№31. Ойну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№41. Ойну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықталық Шағтанып ойнайық.	№51. Ойну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапшақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека № 11 «Отбасы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сызырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ныранға	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Жанеркеге	«Сызырлы қат» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Сабырды	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елістіру. Бекарысқа	«Сызырлы қат» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманда».	Балалардың өз бетімен ойнауы Дотты қуалау.	Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ.	Қимылды ойын: «Дотты қуып жет».	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жағлы әңгімелесу.				

Тәрбиеші:  А.Надірова

ЦИКЛОГРАММА  
Қараша айы. IV апта  
«Балалар» кіші тобы

Келісемін: ММ

Өтетін уақыты: 15.11 – 19.11.2021ж.

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаңы сағу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амаздасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өтім және отбасым»	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?»
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өлеңтілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландануды, бір-біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды дұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Денсаулықтыру</b> Лақтыру <b>Мақсат:</b> допты қос қолдан лақтыруды біледі. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амаздасу. 2. Негізгі бөлім; Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдан себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы. 5. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шалқар» (орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау. <b>Мақсат:</b> Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Ертегілік шеңбер «Сәлемдесу» II. Қызығушылықты оғту. Айгүл қуыршақтың келуі. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Смарт мақсат: Суретте көрсеткен ертегіні атай алады III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусак</p>	<p><b>Сенсорика</b> Күшікке көмек <b>Мақсат:</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасай алады. Пішіндерді және түстерін атай біледі. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> Шағтық шеңбер II. Мана шабуыл. Аудио дыбыс. III. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Балтистер тағамы» Смарт мақсат: Дидактикалық материалдармен жұмыс Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыру» Смарт мақсат: Үлкен тәрелке және кіші тәрелкені итпен</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. III. Қызығушылықты оғту. «Тажаып күз бағына» Саяхат. Құрылымдалған ойын: «Алма жинау» Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қортынды Сұрақ – жауап.</p>	<p><b>Денсаулықтыру</b> Жүру, жүгіру <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге және керісінше ауыса алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амаздасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Тақшалармен 4. Тыныс алу жаттығулары. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 5. Еркін ойын: «Қоянға сөзін жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6. Қорытынды: Еркін жүру. Балаларды марақтау. <b>Сурет салу</b> «Еңбек құралдары»</p>

<p>А моделі</p> <p>Бақылау</p> <p>Сұрау</p> <p>Ойындар</p> <p>Әдістер</p> <p>Сын ойлау</p> <p>Бала үні</p>	<p>бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. .</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру; /жалаушыларды себетке салу/</p>	<p>театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ретімен қоямыз»</p> <p>Смарт мақсат:Шалқан ертегісіндегі кейіпкер-лерді ретімен қоя біледі.</p> <p>Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен калуы.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p>күшікке сәйкес қоя біледі.</p> <p>Қортынды ,Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Денсаулықтыру.</b></p> <p>Велосипел тебу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипелде отырып, өзбетімен ролді басқара алады.ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу. 2.Кіріспе</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Құралсыз</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»</p> <p>6.Қортынды: Еркін жүру.</p> <p>Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p>Мақсат:Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p>Шаттық шеңбері. .</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс..</p> <p>3.Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын: «Атын ата»</p> <p>Смарт мақсат:еңбек құралдарының атын атай алады..</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Бала үні.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы сұрау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека № 21</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p>	<p>Картотека № 22</p> <p>Күзгі жатырастардыбақылау.</p>	<p>Картотека № 23</p> <p>Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 24</p> <p>Күзгі көріністі бақылау.</p>	<p>Картотека № 25</p> <p>Күзгі көріністі бақылау</p>
<p><b>КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b></p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p><b>ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іледі үйрету. . Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Үйкі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шанықтыру шаралары</p>	<p>Жаттығу кешені №6</p>	<p>Жаттығу кешені №7</p>	<p>Жаттығу кешені №8</p>	<p>Жаттығу кешені №9</p>	<p>Жаттығу кешені №10</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

–ындар, дербес әрекет.	Пед жетек ойын: «Тініге санырау құлақ сыйлаймыз» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын «Киімдер» Смарт мақсат: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Смарт мақсат: суреттегі топтас-тырылған суреттер-дің артығын табуды біледі.	Пед жетек ойын: «Пайдалы азық - тәуліктер» Смарт мақсат: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – тәуліктерді біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сипырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Бауыржанға	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Айбарға	«Сипырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Сабырға	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Жанеркеге	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Қапайымға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманда».	Балалардың өз бетімен ойнауы Дотты қуалту.	Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығыласпақ.	Қималды ойын: «Дотты қуып жет».	Қималды ойын: «Тышқан мен мысық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»				

Тәрбиеші:



М.Шәмші

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоқсан айы. I апта.  
«Балапан» кіші тобы.

Келісемін:                       
Өтетін уақыты: 22.11 – 26.11. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Тұтас бала бейнесі Обындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Отым және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Балабақпа» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді
Танертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Обындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  4К моделі Бақылау Саралау Обындар Әдістер Сын ойлау Бала үні	<b>Денсаулықтыру</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектей алады. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі салпа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқпен ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушымен. 2. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	<b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Сенсорика</b> Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша табалы, қиылған суреттерді құрастыруды біледі. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> Шаттық шеңбері II. Қызығушылықты ояту. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Нұсқаулармен қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүйеді үйренеді. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту – Сұрақ – жауап. Ой дамыту Менгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. Құрылымдалған ойын: «Туған жерді тұлғандыра»	<b>Денсаулықтыру</b> Терең-тендік сақтау. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындыққа тұру, қолын жоғары көтере және түсе алады. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар салпа тұру. Салмадасу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға салпа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құрыссыз.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
 2.Негізгі қимыл – қозғалыс  
 Арқаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектей алады.  
 Өнім арқылы саралау  
 ҚД ойын  
 «Түрлі - түсті автомобильдер»  
 Ойын шартын түсіндіру.  
 ЕР ойын: «Допты қуып жет»  
 Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау»  
 Қортынды  
 Сұрақ-жауап  
 Бала үні.Балаларды мадақтау.  
**Мүсіндеу.**  
 Себеттегі көкөністер  
**Мақсат:** Балалар көкөністер туралы біледі. Бөліктеріні бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен істей алады.  
**ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**  
 Шаттық шеңбері.  
 Пед жет ойын  
 «Кім тигізілді?»  
 Жұмбақ жасыру.  
 Ой дамыту  
 Көкөністер туралы түсінік беру.  
 Сөздік жұмыс.  
 Натюрморт,Бақша , дән, дәрумен.  
 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.  
 Жұмыс жасаудың әліс-тәсілін түсіндіру.  
 Тазадық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.  
 Өз беттерінше жұмыс.  
 Қадағалау, көмек көрсету.  
 Құртымдалған ойын  
 «Біздің көрме»  
 Шарты: балалардың жұмысын қортындылау.  
 Балаларды мадақтау.

Тосын сөз.  
 Ой қозғау.  
 Құртымдалған ойын  
 «Бөлігерек»  
**Сергіту сөзі:**  
 Пед жет жүргізілетін жұмыс.  
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Денешынықтыру**  
 Лақтыру  
**Мақсаты:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанаға су толтырылған шарды лақтыру.  
**ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:**  
 Кіріспе бөлімі:  
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, оңашемен жүру. Ұшық болып ұшу.  
 Шеңбер бойымен еркін жүру.  
 Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  
 3.Негізгі қимыл – қозғалыс:  
 Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (қолденен) нысанаға су толтырылған шарды лақтыру.  
 Өнім арқылы саралау  
 ҚД ойын: «Қояндар мен қасқыр»  
 ЕР ойын: «Допты қуып жет»  
 Бақылау әдісі: «Жалпай бақылау»  
 Қортынды.Бала үні.Балаларды мадақтау.

Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру  
 Балаларды мадақтау.  
**Жаратылыстану**  
 Тақырыбы: Туған өлке  
**Мақсаты:** Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жеріні құрметтеу ұғымын түсінеді.  
**ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**  
 Шаттық шеңбері,  
 П.Қызығушылықты ояту.  
 АҚТ технологиясымен жұмыс..  
 Ш. Ой қозғау.  
 Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер бойлау»  
 Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.  
**Сергіту сөзі:**  
 Төскейден жел өседі,  
 Төбемнен бұлт көшеді,  
 Туған жерім мен үшін,  
 Көк майқасын төседі.  
 (қимылмен көрсету)  
 3 – топ тапсырма.  
 Саяхатшы мадақтау,  
 қоштасу..  
 Рефлексия  
 Балаларды мадақтау.  
 Смайліктер беру

Негізгі қимыл-жаттығулары:  
 Гимнастикалық орындыққа тұру, қолын жоғары көтере және түсе алады.  
 сыни ойлау, жанама бақылау.  
 Қимылда ойын  
 «Құстар»  
 Ойын шартымен таныстыру  
 Балаларды мадақтау.  
**Сурет салу**  
 Тақырыбы: Әдемі жалаушалар  
**Мақсаты:** Тұзу сызықтарды жүргізе алады.Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.  
 Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі.  
**ҮОҚ жүргізу барысы.**  
 П.Қызығушылықтарын ояту.  
 Жұмбақ жасыру.  
 2. Ой дамыту  
 1.Жалаушалар туралы түсінік беру.  
 Сұрақ – жауап.  
 Сөздік жұмыс.  
 2. Балаларды топқа бөлу  
 Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.  
 Жұмыс жасаудың әліс-тәсілін түсіндіру.  
 Тапшылық, ұқыптылық қауіпсіздік туралы ескерту.  
 3. Өз беттерінше жұмыс.  
 Қадағалау, көмек көрсету  
 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.  
 Құртымдалған ойын:  
 «Біздің көрме»  
 Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.  
 Кері байланыс  
 Қортынды:  
 Балаларды мадақтау

Серуенге дайындық  
 Серуенге кіндіру. Киімдерін шафтан бітінідеп шығарып, киюге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.



серуен:	Картотека № 20 Қарлы бақылау	Картотека № 16 Аяғды бақылау.	Картотека №13 Сумк торғайды бақылау.	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәресілеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін келтіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ашынақ-тыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шағтанып ойнадық.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жалайық Қолмен көзді ұқалап Создып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояну Ұйыққан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 17 Снықарлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтылу. Ойын түрлерін түсіндіру.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекше-ліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу	Картотека №16 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «ҚЫС» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айару,Бауыржан	Әңгіме құрастыру «Досым туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Абсетім мен Жаңарысқа	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Бекарысқа	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сабырға	Дидактикалық ойын: «Атып атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өміре мен Қозайымға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші:

*Наз*

А.Надірәна

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоқсан айы. II апта.  
«Балалар» кіші тобы

Келісемін: М.М.С.  
Өтетін уақыты: 29.11 – 03.12. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анаммен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксаллин мұрын жағу				
	«Пойыз» ойыны Шарты: балаларға пішіндер суреті таратылады, балалар пішіндерге сай вагон-орындықтардан өз орындарын тауып отырады	ПЖО: «Қарағайлы ормандағы аю» Шарты: санамак саналып аю белгіленеді, «аю» орманда ұйықтап жатады, балалар: Аю жүрген орманға, Серуендеуге мен барам.		Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан, Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам.	Саусак жаттығуы «Саусақтарым билеңдер»
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. Әлеуметтік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу «Қуыршақтар жұрналы»				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Денешынықтыру</b> Мұзды жолдармен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Ересек балалардың қолынан жетелеп мұзды жолдардан сырғанап алады. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Салемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшылықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 2 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Ересек балалардың қолынан жетелеп мұзды жолдардан сырғанап алады. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. <b>Құрастыру</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> ірі конструктор бөлшектерін пайдаланып үй	<b>Көркем әдебиет</b> Бір бақытты баламыз <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді. <b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> I.Шаттық шеңбері. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендер жатғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. 3. «Бақыт аялдамасы» Балаларды мадақтау.  <b>2.Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	ДЕМАЛЫ С	<b>Жарытылыстану</b> Туған жердің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. <b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> Шаттық шеңбері. I.Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Тыныштық сөті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Сергіту сөті. Пед жет ойын: «Қим тапсаң?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Педагог жетекшісімен.	<b>Денешынықтыру</b> Теле – теңдік сақтау <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен теле-теңдік сақтап жүре алады. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру,әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. <b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5-бөлім. 2.Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: I.Гимнастикалық орындық үстімен теле-теңдік сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тұрғайлар»

	<p>құрастыра алады. Үйдің бөлшектерін атап көрсете алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Ғимараттар туралы түсінік</p> <p>Үдеріс арқылы саралату</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жалпай бақылау.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Құрамындағы ойын: «Біздің ғимарат»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қорытынды. Малақтау.Қортынды</p> <p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Біздің үй ( F.Өзген)</p>			<p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айпа беріледі.Балалар айпаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұршымызды қолымызбен жауып ауымызды ашапай көрейік.</p> <p>3- аялдама. Ағаштар Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет салу Мерекелік шарлар</p> <p>Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, сопақша пішінді шарды бейнелей алады.</p> <p>УОҚ өтілу барысы</p> <p>I.Шаттық шеңбер,Бала үні.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тосыл сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі.Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім таптыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Мізмүн арқылы саралату, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>4. Ой дамыту</p> <p>Тапсырма: «Берілген суретті бояу»</p> <p>Жаңама бақылау жасау.</p> <p>Құрамындағы ойын: «Біздің көрмес»</p> <p>Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу.</p> <p>Бағалау.Рефлексия</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шір жарылды»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.Кінуу;				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 6		Картотека № 10	Картотека № 16
Қыс мезгілінің серуен картотекасынан.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін келтіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан кышанын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, таныстыру шаралары	№9 картотека	№10 картотека		№13 картотека	№7. Картотека
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Картотека №2 Әдемі кілемшелер		Картотека №7 Мынау қай пішін?	Картотека №10 «Не жас?»

ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Өміре, Айару пішіндер суретін ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Бауыржан мен Сабырға, Жанайбекке геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Мұслим, Қозайым, Діна, Айханға түстерді ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Өлемі мен Жанарысқа берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қым. Ойын:№7	Қым. Ойын:№5		Қым. Ойын:№6	Қым. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.		Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: *М.Шәмші* М.Шәмші.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоқсан айы, III апта,  
«Балпан»кіші тобы

Келісемін: *М.М.Б.*  
06.12 – 10.12.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата біледі.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады.
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланы қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері  4К моделі Бақылау Саралау Ойындар Әдістер Сынн ойлау Бала үні	<b>Денешынықтыру</b> Шана Мақсаты: Шананы жіппен сүйрей алады. Ұйымдастыру кезені. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Талпырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орындаусекіру). Негізгі қимыл-жаттығулары: Шананы жіппен сүйрей алады. Өнім арқылы саралау, сынн ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Үстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-	Музыка Педагог жоспарымен	<b>Денешынықтыру</b> Шана Мақсаты: сойышықтарын шанаға отырғызып төбешіктен сырғаната алады. Ұйымдастыру кезені. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Талпырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Дөппен Матіпұр арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: ойышықтарын шанаға отырғызып төбешіктен сырғаната алады. Командамен жұмыс: 2 түс арқылы топқа бөлініп, ойышықтарын шанаға отырғызып	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Астана» Т.Моладигалиев Мақсаты: өлең мазмұнын түсінуге, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Ауызтекі сөйлеу тілдерін дамыған. Сын есімдерді қолданып сөз тіркестерін құру дағдылары қалыптасқан. Барысы: 1.П/Ж:Астана қаласына саяхатқа шақырады. Суреттермен жұмыс,әңгімелесу.2. Өлең оқыды,мазмұны бойынша сұрақ-жауап.3.Сергіту сөті: «Бір,екі,үш деп» 4.Ұлттық ойын «Теңге алу»5.Сұрақ-жауап арқылы	<b>Денешынықтыру</b> Шанамен сырғанату Мақсаты: шанаға отырып төбешіктен сырғанай алады. Ұйымдастыру кезені. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы мақтана үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне келергі жасмай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

	<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыш-тыстарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: Қақпа <b>Мақсаты:</b>Балалар текшелер, кірпіштеріні пайдаланып қақпа құрастыра алады. Оқу қиметінің барысы: Шаттық шеңбер Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Топқа бөлу. Құрылымдалған ойын. «Құрылысшылар үй салады» Лего ойыншықтары және құрылыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын талау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p>		<p>сырғанатып жарыса алады. Қималды ойын: «Үстел ая!» Шарты: белгі бойынша қиын-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорытынды <b>Жансыру.</b> Әдемі жалаушалар <b>Мақсаты:</b> Фланелеграфта қарапайым әдемі жалаушаларды орналастырады. Шаттық шеңбері. .Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Ой дамыту Жалаушалар туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары Өз беттерінше жұмыс. Қалағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>қорытындылайды. <b>Жаратылыстану</b> «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: қыстап қалатын құстарды біледі. Барысы: ПЖ: Балаларға өлең оқиды: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшыңды қимесен, Құлағыңды тістеген. 2.ПЖ:Балаларға құстардың суретін көрсетіп,оларды атауға,сипаттауға шақырады, құстардың қысқы өмірі туралы түсінік береді. 3. ҚО:«Торғайдың жемін тап» ойыны Педагог үстел үстіне жемсауыт шығарады және көмпіттер,шөмішке, картон,шоколад, сәбіт және тары қояды. Торғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.4.ЕО:«Үятты ұшты»</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Шыршаның шамдарын жағамыз» <b>Мақсаты :</b> Шырша мерекесі туралы түсінік қалыптасқан, мақтала тәжікшімен сурет сала алады. Барысы: 1.ПЖ:Жұмбақ шешуге шақырады: Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді. Тақпақ айта қысылмай, Сыйлық,кәмпіт береді. Балалармен Шырша мерекесі туралы әңгімелеседіҚұрылымдалған ойын: Балаларды суреттегі шыршаның шамдарын жағуға шақырады. Сурет салу жолын түсіндіреді, қиналған балаға көмектеседі. 3.Е/О: «Қатырма» Балалардың жұмыстарын бағалайды,сурет көрмесіне қоюға шақырады.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау.	Картотека № 16 Аңды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен орату	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындып жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқалты тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып				

	ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, ван киімінің жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну	№21. Ояну	№31. Ояну	№41. Ояну	№51. Ояну
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады	Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айбар мен Айселімге.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға үйрету. Бауыржанға	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбаырамы Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгіреді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аянаға	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және көрсете алуға көмектесу, өзара сыбыластыққа тәрбиелеу. Бекарыс пен Жанарысқа	Саусақ ойыны: Саусағымда саяона Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Қотайымға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойын	Қим.Ойын: «Аю жүрген орманда»	Қим.Ойын: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	Қим. Ойын: «Допты ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				

Тәрбиеші:  А.Надірова

Циклограмма  
«Балапан» кіші топ  
Желтоқсан айы

Келісімші: МШБ  
Уақыты: 13.12 — 15.12.21ж

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.12	Сейсенбi 14.12	Сәрсеiнбi 15.12		
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңберлер картотекасы Шаттық шеңбері № 16	Таңғы шеңберлер картотекасы Шаттық шеңбері № 16	Таңғы шеңберлер картотекасы Шаттық шеңбері № 16		
Ойындар(үстел үсті, сәусак және т.б. )	Сәусак ойыны: «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамас сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету.	«Шыршаға бардық» әнін жатқа айтуға үйрету	Сәусак ойыны: «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамас сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету.		
Таңертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені № 8				
Таңғы ас	Еркеназды асты дұрыс ішуге дағдыландыру (дуызды жұмып шайнудас үстінде сөйлеу)	Балалардың тамақтану тәртібін қалыптастыру (көздені тұрысып ішудасты толық шайнуд т.с.с.)	Балалармен бірге бата жолдарын қайталау.		
Ойындар, (УОК) дайындық	Ыдыстар тақырыбына суреттер қарау	Сәусак ойыны: «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамас сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету.	«Қысқы ойындар» тақырыбына әңгімелесу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаулықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: шанаға отырып төбешіктен сырғанау алады. Ұйымдастыру кезені. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы мақтаны үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс Шанаға отырып төбешіктен сырғанау алады.	Музыка (педагогтың жоспарымен)	Дене шынықтыру. Мұз жолдармен сырғанау. Мақсаты: Ересек балалардың қолынан жетелеп мұзды жолдарда сырғанау алады. ЖДЖ-лары гүлдермен таза ауала. Тыныс алу жаттығулары - Негізгі қимыл жаттығулары: Құрылымдалған ойын: 2 топқа бөлініп ересек балалардың қолынан жетелеп мұзды жолдарда сырғанау алады.		
4К моделі	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні		5. Е/О «Пойыз» 6. Балаларды маңықтау, қолданылған құралдарды бірге жинауды ұсыну.		
Бағалау	Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойнау.				
Ойын					



	Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. <b>Мүсіндеу</b> «Қуыршаққа арналған комитеттер» <b>Мақсаты:</b> Бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өзігінен ілей алады. 2. ПЖ; Комитет туралы өлең оқу 3.Мүсіндеу жолын түсіндіру;жеке жұмыс. 4.Сергіту сәті. 5. Б/О: «Қуыршаққа шай береміз» балалар жұмысын талдау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен кінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Қыс мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №11	Қыс мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №12	Қыс мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №13		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Имранға асты дұрыс ішуге дағдыландыру (ауызды жұмып шайнау,ас үстінде сөйлемей)	Балалардың тамақтану тәртібін қалыптастыру (көзені тауысып ішуды толық шайнау т.с.с.)	Балалармен бірге бата жолдарын қайталау.		
<b>Үйқы</b>	«Бауырсақ» ертегісі	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру.	«Қыс» (Т.Молдағалиев) оқып беру		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары</b>	Басқа,күндік қалқанын массаж жасау	Табамен қарағай жаңғақтарын домалату	Бір-біріне массаж жасау («Барабан», «Пофыс»)		
<b>Бесін ас</b>	Еркенді асты дұрыс ішуге дағдыландыру (ауызды жұмып шайнау,ас үстінде сөйлемей)	Балалардың тамақтану тәртібін қалыптастыру (көзені тауысып ішуды толық шайнау т.с.с.)	Балалармен бірге бата жолдарын қайталау.		
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Дәрігер» сюжетті-рольдік ойыны Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсінік беру, бірлесе ойнау дағдыларын дамыту.	«Мектеп» сюжетті-рольдік ойыны Мақсаты: мектеп туралы түсініктерін кеңейту	Педагог жетекшілігімен ойын «Қандай пайдасы бар?» «Дұрыс-бұрыс» әдісі Шарты: педагог тақырып туралы пікір айтады егер пікір дұрыс болса балалар қол шалаяқтайды, бұрыс болса аяқтарын топалаңдатады.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Таны және сипатта» ойыны жаншұарларды сипаттауға үйрету	«Аял ата келгенде» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрау	«Жаңжалдық шырша» тақырыбына үлгі бойынша әңгіме құрастыру		

...нге дайындық	Балаларды реттілікпен кінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.				
Серуен	Қым. Ойын:№7	Қым. Ойын:№5	Қым. Ойын:№9		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу	Әңгімелесу «Балалардың бүгінгі жетістіктері»	Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу		

Тәрбиеші:  М.Шәмші

ЦИКЛОГРАММА  
Желтоқсан айы. IV апта.  
«Балапан» кіші тобы

Келісемін:                       
Уақыты: 20.12 – 24.12.2021ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі Ойын-дар (үстел үсті, сәусек және т.б. )	Балаларды қабылдау барысында дене кызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амаңдасу. Балапанның денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: кыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 -аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтыру ширалары: Ауылды жуу, жылы сумен шаю. Ас мазіріне отыру. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштері реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Велосипед тебу Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отырып текшелер арасымен жүре алады. Ұйымдастыру кезені. . Балалармен амаңдасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» Негізгі бөлім: Үш дөңгелекті велосипедке отырып текшелер арасымен жүре алуға көмектесу. Қималды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне келергі жасамай жүгіруге, дағдыландыру Балаларды мадақтау.	<b>Көркем әдебиет</b> «Туған өлке» Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ұйымдастыру кезені. Шаттық шеңбер Суретпен жұмыс «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Мадақтау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектеріңді құрастыр» Шарты: Қималды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.	<b>Сенсорика</b> «Кірпілер» Мақсаты: ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды және іріктеу қабілеттері жетілген. Барысы: 1. Шаттық шеңбері. 2. ПЖ: Жұмбақ; 3. Қ/О: «Кірпілер қанша?» Мақсаты: «көп», «аз», «біреу», ұғымдарын қалыптастыру. 4. Сергіту сәті: 5. Е/О: «Кірпіге көмек» Кірпінің иелерін қыстырғыштан жасау <b>Дене шынықтыру.</b> Өрмелеу Мақсаты: биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. Ұйымдастыру кезені. . Балалармен амаңдасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.	<b>Жаратылыстану</b> «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау алады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік дағдыларын дамыды. Барысы: 1. Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Өлең оқу. 2. ПЖ: Балаларға қыс туралы әңгімелейді. 3. Сергіту сәті: «Аппак қылып өңірді» 4. Қ/О: «Қыстың суретін тап» Мақсаты: баста жыл мезгілдерінен қыс мезгілін ажырата білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Мақсаты: Дөңгі қос қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Барысы: 1. Бір қатарда сәтқа тұрғызу, өлең мазмұнына сай қималдар жасау. 2. ЖДЖ-лары дөңгімен 3. ПЖ: Тыныс алу: Дөңгі жоғары көтеру – ауа жұту. Дөңгі төмен түсіру – дем шығару. 4. Негізгі қимыл жаттығулары: б) Дөңгі қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 5. Е/О: «Жалғыз аяқ жолмен» 6. Балаларды миктап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Күлімде күн (қималды жұмыс)
4К моделі Бағалау Ойын Саралау					

		Қорытынды, Балаларды мадақтау. <b>2.Музыка</b> Педагог жоспарымен.	«Орман аңдары» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі киімді қолғалыс жаттығулар. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесіп ойнау. Бір-біріне қелергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сынн ойлау. Балаларды мадақтау.	Е/О:«Қармен ойнаймыз» Балалармен бөлмеге әкелінген қардың ерігенін бақылайды, қолдарымен қарды жентектейді. 6.Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау  <b>2.Музыка</b> Педагог жоспарымен.	Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Қадағалау, көмектесу Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жанбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Серуеннен ораду	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Уақытты тамақтану дағдыларына асты алдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Сымал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, уақытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 Пед жет ойын: «Сияқарлы қапшық»	Картотека №7Пед жет ойын: Мынау қай пішін?	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші»Мақсаты:	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?»	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өмір мен Сабырға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Имранға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Жанарысқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Бауыржан мен Аянта музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Бекарысқа жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
ҚО: «Мысық пен құстар»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жапылға»	ҚО: «Қоңыздар»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларменен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

Тәрбиеші:  А.Надірова

ЦИКЛОГРАММА  
Қаңтар айы. I апта.  
Кіші тобы «Балалар»

Келісетін: ММБ  
Өтетін уақыты: 27.12 – 31.12. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Қысты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады	Картотека №16 «Қар жылау» ойыны. Мақсаты: қол қимындарын дамыту, тазалыққа баулу, қиялын дамыту.	Картотека № 22 Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киіледі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Ортаңғы топ балаларын кішкентайларға қамқорлықпен қарауға (майлық беру, алжапқыш тағу ) үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дай-қ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдары, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> «Шамамен сырғанау» (үлкендер базаларды сырғанауды) Мақсаты: Шыдамдылыққа, суыққа төзімділікке дағдыланған. Бұрын игерген қимылдары өздігінен орындай алады. Өлсіз-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Барысы: 1. Бір қатарда сапқа тұрғызу, оған мазмұнына сай қимылдар жасау. 2. ЖДЖ-лары текшелермен	<b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> «Белгі бойынша жүгіру» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіре алады. Қажетті құралдар: түрлі-түсті орнамалар, жіп. Өлсіз-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Барысы: 1. «Орман аңдары» (жүрістерін салу) 2. ЖДЖ-лары түрлі-түсті орнамалармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4. Негізгі қимыл	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сын ойлау, бала үні, жетелеуші	<b>Дене шынықтыру</b> «Кленка төсенішпен сырғанау» Мақсаты: мұз жолдармен ересек балалардың қолынан жетелеп сырғанап алады. Өлсіз-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, мадақтау. Барысы: 1. П/Ж: Бір қатарда сапқа тұрғызу, оған мазмұнына сай қимылдар

<p>текшелермен 3.Тыныс алу текшелермен. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: 5.«Пойыз» Е/О: Мақсаты: сапта жүру дағдыларын жетілдіру,бірлесіе ойнауға баулу 6.Балаларды мақтап, мадақтау,көңіл-күйлерін бақылау. <b>Мүсіндеу.</b> Тақырыбы: «Қоңға арналған сәбіз» Мақсаты: Алақан арасына салып илеп және біріктіру әдісімен сәбізді мүсіндей аладыҰОҚ-нің барысы. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Бала үні II. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау, АКТ технологиясы «Қоңға» Сұрақтар ілмегі. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, III.Тосын сәт. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. 1-топ Үлкен сәбізді мүсіндейді. 2- топ кіші сәбізді мүсіндейді. Саусақ жаттығуы.. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру. Жарайсындар балалар! мадақтау</p>	<p>тербелу» 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Белгі бойынша жүгіру; 5.Е/О «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: белгі бойынша жүгіруге үйрету, жылдамдықта баулу.6. Қолданған заттарды жинауға ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау. <b>Сенсорика</b> Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. <b>Мақсаты:</b> Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгіәгідей орналастыр алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. Сынн ойлау, бала үні Сергіту сәті. . III.Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналас-тыру.Өнім арқылы сараалу, креативтілік дағды, сынн ойлау, бала үні, жанама бақылау. Тіпін балалардың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу) Тіпінмен қоштасу. Синоарлы шеңбер Сұрақ-жауап Бала үні Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Сынн ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. I.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, сынн ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 4К моделі, бала үні,жанама бақылау Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. <b>Жарытылыстану «Қар қасиетімен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдалсын түсінеді. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> Шаттық шеңбері. Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Кім жылдам?»Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Мнемо кестемен жұмыс .Сөзлік жұмыс жүргізу Ой қозғау Қардың қасиетімен таныс-тыру.Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сынн ойлау, креативтілік дағды, балаүні. Сергіту сәті.«Боран» дауысы Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.. Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»Жұмбақ жасыру.</p>	<p>сай қимылдар жасау.2.ЖДЖ-лары текшелермен 3.Тыныс алу текшелермен. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: 5.«Пойыз» Е/О 6.Балаларды мақтап, мадақтау,көңіл-күйлерін бақылау <b>Сурет салу</b> Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбетін» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> I. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Мағынасын түсіндіру. Сынн ойлау, бала үні. 1. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сынн ойлау, 2.Үлгіні талдау.. Құрлымдалған ойын: «Бігдің көрме» балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабыт киіммен далаға шығып, серуендей алады.				
Серуен:	Картотека № 15	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 19	Картотека № 9
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу :				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№14. 1.Ояну	№16 1.Ояну	№15. 1.Ояну	№13. 1.Ояну	№ 12. 1. Ояну
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №1 «Құыршақ қонаққа дайындалуда».	Картотека №3 «Затты сипаттау»	Картотека №6 «Сипырлы қалшық»	Картотека №9 «Үлкен-кіші»	Картотека № 19 «Үй жануарлары»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабырмен Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айтуы.	Жеке баламен жұмыс Жауырыспен Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша бояу, карандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Өмірмен Мақсаты: өзін ортала қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу	Музыка жетекшісінің жұмысы: Ақулыммен Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету	Жеке баламен жұмыс: Иыранмен Мақсаты: өзін ортала қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №1	Қим. Ойын: №2	Қим. Ойын: №3	Қим. Ойын: №4	Қим. Ойын: №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Тәрбиеші:  Шәмші.М



ЦИКЛОГРАММА  
Қаңтар айы. II апта.  
«Балана» кіші тобы

Келісемін А.А.А.А.  
10.01 – 14.01. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 22 Педагог жетекшілігі-мен ойын.«Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді.	Картотека № 21 Құрылымдалған ойын. "Аққала" Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын.«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Төңіртегі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>лектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Аттап жүру <b>Мақсаты:</b> еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүре алады.</p> <p><b>I. Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім:</b> еденнен 15-30см көтерілген арқаннан аттап жүре алуға көмектесу.</p> <p><b>3. Тыныс алу жаттығулары:</b> араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. Е/О: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Қуыршақ Машаға арналған көреует» <b>Мақсаты:</b> кірпіштерді түрліше орналастыру арқылы көреует құрастыруға алады. <b>Барысы:</b> I. П/Ж: Балаларға қонаққа қуыршақ Маша келгенін хабарлайды, ол үлкен болып өскеніне балалардың назарын аударады. 2. Балалармен «Үлкен болып өсу үшін не қажет?» тақырыбына әңгімелеседі. 3. Балалардың назарын қуыршақ Машаға арнап көреует құрастыруға шақырады. Тәрбиешінің үлгісі көрсетіледі, жасалу жолы түсіндіріледі. 4. «Қуыршақты ұмытатамыз» Е/О;</p>	<p><b>I. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I. Психологиялық дайындық</b> Қызығушылықты ояту Тосын сәт. <b>II. Маға шабуыл.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқар?» Жұмбақ жасыру. Сынн ойлау, бала үні АКТ технологиясымен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Қортынды. Сұрақ-жауап Сынн ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. <b>2. Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Доппен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды біледі.</p> <p><b>I. Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірле, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірле, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарла себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім:</b> 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу Тікелей бақылау Еркін ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Үй жануарлары және оның төлдері» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> <b>II. Қызығушылықтарын ояту</b> Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді. Сынн ойлау, бала үні. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. Төлдерін атау. Құрылымдалған ойын: « Адамның төлдері» Шарты: балаларға жануарлардың суреті артылып беріледі. Ортаға ілдердің суреті қойылады. Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p><b>2. Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аттап өту <b>Мақсаты:</b> Тартылған жіптен аттап өте алады. <b>Барысы:</b> 1. Бір қатарда сапқа тұрғызады. Біз бақытты баламыз, Шыныға да аламыз. Саулетті елдің көңіңде, Шамшырақ болып жанамыз. Өлеңге сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, секіру, жүгіру. 2. ЖДЖ-лары шығарыпқатармен 3. Тыныс алу жаттығуы мақтамен 4 Негізгі қимыл жаттығуы: а) Кегельдер арасымен допты қос қолдан ұстап жүріп өту; б) Тартылған жіптен аттап өту . 5. Қимылды ойын «Үрпек төбет» Мақсаты: жылдам-дыққа, шапшаңдыққа үйрету 6. Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау. <b>Сурет салу</b> Қардағы ілдер <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағу арқылы дәк түсіруді біледі <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Бала үні Қызығушылықты ояту Ұжымдық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып ілдер суретін құрастыру. Сұрақ-жауап. Ой қозғау АКТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы илдердің ілдерін көрсету, түсіндіру. Үлеріс арқылы саралау, Жұмыс жасаудың әліс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы 4К моделі, бала үні, жаңама бақылау. Педагог жетек ойын: «Біздің көрме»</p>
--	--	--	---	--	---

	Максаты: төсек -жабдық атауларын бекіту,кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалар бесік жырын айта отырып, қуыршақтарын ұйықтатады. 5.Балалардың жұмыстарын бағалайды,мадақтайды, қуыршақ атынан алғыс айтады.				Балалардың жұмысына баға беру, Қортынды. Сұрақ-жауап Бала үні. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 18	Картотека № 10
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан.				
Серуеннен орау	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін келтіруге беруді ескерту.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын шаралары	№13 Ояну	№ 12 Ояну	№ 13Ояну	№15 Ояну	№16 Ояну
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №16 «Суретші қай жерде кателесті?»Максаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкес сіздікті таба алға үйрету.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Максаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру	Картотека № 2 «Балабақша» Максаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағыдату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанарысқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Өміренің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Сабырға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жеке заттарының тазалығы туралы әңгімелесу Ата-аналармен демалыс күндері күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы әңгімелесу				

Тәрбиеші:

*А.Надірова* Надірова, А.

ЦИКЛОГРАММА  
Қаңтар айы, III апта.  
«Баланың» кіші тобы

Келісемін: ММБ  
Уақыты: 17.01 – 21.01, 2022ж

Өтпелі тақырып: «Қиындық қыс мерзімі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өнім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағни суару, көпесту дағдыларын үйренеді.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу, Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, қорнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>Дене шынықтыру</b> «Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты: кедергіден аттап өтуге, бір-біріне кедергі жасамауды біледі. Барысы: 1. П/Ж: Бір қатарда сапқа тұрғызады. 2. ЖДЖ-лары шығыршықтармен 3. Тыныс алу жаттығуы мақтамен 4. Негізгі қимыл жаттығуы: а) Кегельдер арасымен допты қос қолдан ұстап жүріп өту; б)	<b>Музыка</b> Педагог жоспарымен	<b>Дене шынықтыру</b> «Мұз төбешіктен қатырма қағазбен сырғанау» Мақсаты: Балаларды қатырма қағазбен сырғанау алады. Суыққа төзімділікке шыдай алуы біледі. Барысы: 1. Ж/О: Бір қатарда сапқа тұрғызады. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2. ЖДЖ-лары таяқшалармен. 3. Тынысалу жаттығулары таяқшалармен 4.	1. Сөйлеуді дамыту Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктері менгері отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шағтық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шамамен төбешіктен сырғанау» Мақсаты: Шамамен төбешіктен сырғанау алады. Қысқа ойындарға қызығушылықтары арта түсті. Барысы: 1. П/Ж: Бір қатарда сапқа тұрғызады. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2. ЖДЖ-лары таяқшалармен. 3. Тынысалу жаттығулары таяқшалармен

<p>Серуенге</p>	<p>Тартылган жіптен аттан өту . 5. Е/О: «Үрпек төбет» Мақсаты: жылдамдыққа, шашпандыққа үйрету 6. Балаларды мақтاپ, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау. <b>Құрастыру.</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қиылған қағаз бөліктері-нен шыршалар құрастыра алады, бақылау, саралау. I. ҮОҚ өтілу барысы II. Қызығушылықтарын ояту, III. Ой қозғау АКТ технологиясы, Шырша туралы түсінік беру, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4. Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру. Сергіту сәті: <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Мұзтөбешіктен қатырма қағазбен сызығына. 5. Е/О: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: шашпандыққа баулу, қиымалды ойынға қызығушылықтарын ойнау. 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау. <b>Жапырыу.</b> Қар жамылған ағаштар (Дәстүрден тыс жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын сұбаға элементтерін сынып аяқтауды біледі. <b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> I. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Дайын ағаш дәліне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қалағалау, көмектесу. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>I. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. 4К моделі, бала үні жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қортынды Балаларды мадақтау. <b>Жаратылыстың</b> «Қыстап қалатын құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай біледі. I. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. III. Ғажайып сәт. Қызықты қоралана. Қораландан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташалығы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» 2-топ қызыл қалташа? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды атау. Сұрақ-жауап. 3- топ Жасыл қалташа Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>	<p>4. Шашпандыққа баулу, шашпандыққа үйрету. 5. Е/О: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: шашпандыққа баулу, қиымалды ойынға қызығушылықтарын ойнау. 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау. <b>Сурет салу</b> «Суық торғай» <b>Мақсаты:</b> Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер II. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау. Үлгісін қолданып құстардың дыбыстарын тыңдау. III. Ой қозғау. 3. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру Төсын сәт. Ойын арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Құрылымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты : Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен сусық аттығу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге</p>					

дайындық	болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Картотека № 7 Алғаш күнді бақылау.	Картотека № 9 Қарауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты жалап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан киімімен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бөбулар, Астанда жайылып шашылды Ұйқымайдай ашылды	№2.1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біт қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзсіз біралайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтайық Шаттанайық.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қаралар! Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кізгі тап» Мақсаты: Балаларды түстерді геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасар» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.
Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №7	Қим. Ойын: №5	Қим. Ойын: №9	Қим. Ойын: №6	Қим. Ойын: №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анаммен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.				

Тәрбиеші: *С.Б.Б.* Шәмші.М

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы.IV апта,  
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Келісім: ММБ  
24.01 – 28.01, 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме-лесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады.	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануар-ларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді.	Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көнел беру. Өлеңділік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дағындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дағындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Шамамен ойыншықтарды сырғанату Мақсаты: Ойыншықтарды шамаға салып сырғаната алады. Барысы: 1.П/Ж: Бір қатарда сапқа тұрғызады. Аппак қылып өңірді, Қар жауды, қар жауды. Көңілді балалар, Қуанып секірді. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары таяқшамен.	<b>Көркем әдебиет</b> «Сырғанақ» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. Сергіту сәті. «Қыс»	<b>Сенсорика</b> «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыра және түстерін атай біледі. 1.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер II.Қызығушылықты ояту Сынн ойлау, бала үні. Құралымдалған ойын: «Тары жонаймыз» Саяхатты хабарлау. Саяхаттан қайту Қортынды. Сұрақ-жауап Қайла барлық, неге көмектестік. Бала үні Балаларды мадақтау.	<b>Жаратылыстану</b> “Үй жануарлары қалай дыбыстайды?” Мақсаты: Үй жануарларына сүйсіпеншілік пен қамқорлық көрсете алады. Барысы: 1. П/Ж: Балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Үй жануарларының пайдасы, төлдері туралы сұрайды. 2. Құрылымдалған	<b>Дене шынықтыру</b> Атпап өту Мақсаты: Кедергіден атпап өте алады. Өздік-тәсілдері: көрсету, мадақтау, ойын. Барысы: 1.П/Ж: Бір қатарда сапқа тұрғызады. Өлеңге сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, секіру, жүгіру. 2. ЖДЖ-лары шығаршықтармен 3. Тыныс алу жаттығуы мақтамен 4 Негізгі қимыл жаттығуы: а) Кетельдер арасымен допты қос



	<p>3. Тыныс алу жаттыгулары таяқшалармен .</p> <p>4.Шаһмен ойыншықтарды сырғанау 5.Е/О «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Максаты:шапшаңдыққа баулу, қимылды ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.</p>	<p>2 Ой қозғау. Жаңа ұқ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» блум таксономиясы, бала үні</p> <p>3.Балаларды қар, мұз, ағз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қорытындылау: сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Музыка</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру</p> <p>Максаты:30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіре алады.Әліс-тәсілдері: түсіндіру, мадақтау,көрсету.</p> <p>Барысы: 1.П/Ж: «Орман ишары» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу»</p> <p>4.Негізгі қимыл жаттығулары: а) Белгі бойынша жүгіру. б) Үзіліссіз жүгіру.</p> <p>5.Е/О «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Максаты: белгі бойынша жүгіруге үйрету, жылдамдыққа баулу.</p> <p>6.Қолданған заттарды жинауға ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.</p>	<p>ойын: «Не қалай дыбыстайды?» ойыны жануарлардың дыбыстарын салу дағды.</p> <p>3.Саусақ ойыны «Кім қалай әңдетеді?»</p> <p>5.Сұрақ-жауап арқылы қорытындыла</p> <p><b>2.Музыка</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>қолдан ұстап жүріп отыру; б) Тартылған жіптен аттап отыру 5. Еркін ойын «Үрнек төбет»</p> <p>Максаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>6.Балаларды мақтап, мадақтау, көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p><b>Сурет салу</b> Жаңалақтап қар жауды</p> <p>Максаты:Көк түсті қағазға саусақ арқылы жауған қардың суретін сала алады.</p> <p>Әліс-тәсілдер: 4К моделі, сиралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>3. Балалардың өз бетінше жұмысы.Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау..</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 9 Қарауды бақылау.	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күннің бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап тәза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНІТІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұлшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішеуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10

	Қолдарын сабынлап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Айналар, дербес әрекет,	Құрылымдалған қимылды ойын «Өзі үйінде тап»	Құрылымдалған ойын: «Көленкесін тап»	Құрылымдалған ойын: «Көленкесін тап»	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»	Пед жет ойын: «Смайлы түстер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інокулікжұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солаң түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиеші: *Жаңа* А.Надірова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан айы. 1 апта.  
«Балапан» кіші тобы.

Келісемін: *М.М.С.*  
Уақыты: 31.01 – 04.02. 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұта с бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрылымдалған ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Шыршады безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажыратып, тәрбиеші сұраған дұрыс түсініп, жауап бере алады.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады.	Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады.
Танертенгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау	<b>Дене шынықтыру</b> «Алға қарай ұмтыла заттарға дейін секіру» Мақсаты: алға қарай ұмтыла секіру дағдысы жетілген. Барысы: 1. П/Ж: «Орман аңдары» (жүрістерін салу) 2. ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4. Негізгі қимыл жаттығулары: а) Алға қарай ұмтыла заттарға дейін секіру 5. «Маған қарай жүгіріндер» ҚО 6. Қолданған заттарды жинауға	<b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Сенсорика</b> «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастырып, түсін, пішінін ажыратып айта алады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сын ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Ой қозғау.	<b>Жаратылыстану</b> «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Сұрақ – жауап. АҚТ технологиясы. Сергіту сәті. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су -	<b>Дене шынықтыру</b> «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгілінде ойналатын ойын шарттарын бұзбай, бірлесе ойнай алады. Барысы: 1. П/Ж: Бір қатарла сапқа тұрғызылу. 2. ЖДЖ-лары 3. Тыныс алу жаттығуы «Саусақтарымызды жылытамыз» 4. Е/О: «Қар кесектері» Екі топқа бөлініп, қар кесектерін шелекке толтырады. 5. Құрылымдалған ойын: «Шаналар» Мақсаты: шананы сырғандыру

	<p>ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Үшак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексіз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады.</p> <p><b>ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b></p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз"</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Үшак туралы қысқаша түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.</p> <p>4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сергіту сөті. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. Мазмұн арқылы саралау, Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>		<p>Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <b>Денешынықтыру</b> Теле-тендік сақтау. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен теле-тендік сақтап жүріп өтеді. ҮОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Қиын қозғалыс жаттығулары. I. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Қиынды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балаларды мадақтау. Қортынды:</p>	<p>мәлдір" 2- топ. Боғулармен. Стакандағы суға әртүрлі суболю қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ваннашн Яғни: "Судың иісі жоқ" Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көңілді қыс» Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабышан» <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді ҮОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. III. Ой қозғау Қыс мезгілі туралы түсіндіру. Сергіту сөті. «Боран» Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Сұрақ – жауап. Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Екі топқа бөлініп, ойыншықтарды шамамен тасиды. 6. Балалардың көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b> Аққала білде қонақта. <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрлен тыс бастыру әдісі (губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады.</p> <p><b>ҮОҚ өтілу барысы</b> I. Шаттық шеңбері. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сынн ойлау, бала үні. I. Ой қозғау I. Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс. Аппак, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек. Ой қозғау Үлгіні талдау. Өз беттерінше жұмыс. Қалағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сынн ойлау, креативтілік, жанаша бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кінәдіру, Кімдерін шафтан бітіндеп шығарып, кінәуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 17 Қар арақас жаңбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнлі бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұшыстарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына әсті аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан киімімен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Үйқымызды ашайық
ҮЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 «Сияқты қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа баулу	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бекариястың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркеге суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №7	Қим. Ойын: №5	Қим. Ойын: №9	Қим. Ойын: №6	Қим. Ойын: №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет»				

Тәрбиеші:

Надірова А.

ЦИКЛОГРАММА  
Ақпан айы, II апта.  
«Балапан» кіші тобы

Келіссөзі: *ММВ*  
Уақыты: 07.02 – 11.02, 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балаларды қабылдау барысында дене қызғып өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека № 11 «Отбасы»
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасылтасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ лайындық	ҮОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дабындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау	Дене шынықтыру «Шамамен бірін-бірі сырғанату» Мақсаты: шамамен бірін-бірі сырғаната алады. Барысы: 1.П/Ж: Бір қатарда сапқа тұрғызады. 2. ЖДЖ-лары 3. Тыныс алу жаттығуы «Саусақтарымызды жылытамыз» 4. Шамамен бірін-бір сырғанату. 5. «Қар көсектері» Е/О: Мақсаты: қысқы ойындарға қызығушылығын тудыру 6. Балалардың көңіл-күйлерін бақылау, милақтау. Құрастыру «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поедз дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, куммал әрекеттерін жасай алады. Оқу қызметінің барысы: Шаптық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Үйтаспадан поедз дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл неің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасу.	Дене шынықтыру «Еніс тақтайдың үстімен жүру» Мақсаты: еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Барысы: 1.П/Ж: 2. ЖДЖ-лар доптармен 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар; а) Еніс тақтайдың үстімен жүру. 5. Е/О «Асық жинау» Мақсаты: қол моторикасын дамыту.	1. Жаратылыстану «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. П. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. 2. Ой дамыту 3. Ой қозғау. Құралымдалған ойын:	Дене шынықтыру «Үстел астымен допты домалату» Мақсаты: допты қос қолмен домалатады, тепе-теңдікті сақтайды. Барысы: 1. П/Ж: Топқа біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Алақанды соғамыз, Хлоп, хлоп. Топқа біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Аяғымызды топылдатамыз, Топ, топ. Өлең мазмұнына сай куммалдар жасайды. 2. ЖДЖ-лар доптармен 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар Допты қос қолмен домалатады, тепе-теңдікті сақтайды. 5. Қ/О «Асық жинау» Мақсаты: қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа баулу 6. Балаларды мақтап, милақтау, көңіл-

	<p>бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b></p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>II.Қызығушылық өту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>2.Сипаттама</p> <p>Поездды бөліктерін атау, түсіндіру.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық»</p> <p>3. Ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Трамвай»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.</p>	<p>Поезд туралы білгісі келетінін айтады.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>«Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау.</p> <p>Таптық «Поезд»</p> <p>Үні жетер алыстан.</p> <p>Пед жет ким ойын: «Поезд»</p> <p>Ойын шарты. Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Қызыл суреттерден поезддың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айтуға қуанып балаларға рахмет айтып қоштасамыз.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка.</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>шапшаңдыққа баулу</p> <p>6.Балалардың көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау.</p>	<p>«Әр қолікті өз тұрағына орналастыр»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка.</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>күйлерін бақылау.</p> <p>Сурет салу .</p> <p>Машинаның дөңгелектері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолданы отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Тосын сәт;</p> <p>Қоян келеді.</p> <p>Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»</p> <p>Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Балалар енді қонға көмектесейік;</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Құрылымдалған ойын «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу.</p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Жұмыстарын мадақтау.</p> <p>Қорытынды .</p>
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.Кіну:				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека №1 3 Сумк торғайды бақылау.	Картотека № 5 Бұшақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақыла
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәредеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін келтіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояту Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықталдық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапшаңды ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шапшаң бір алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жап-жағымсыз қарайық Төсектен біз тарайық
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындып жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұжымты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 «Бұл қай кезде келеді?» Мақсаты: арқалық мезгілдердің айналымын білдіретін ойындар арқылы оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 17 Сипыра суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күн мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтылу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде кетелесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қолыма қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бауыржанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркеге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бекарысқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №7	Қим. Ойын: №5	Қим. Ойын: №9	Қим. Ойын: №6	Қим. Ойын: №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу, Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Тәрбиеші: Шәмші М



**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан айы, III апта  
«Балалар» тобы

Келісемін: *М.М.С.*  
Уақыты: 14.02 – 18.02, 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау/Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас баға бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №22 Пед жет ойын. «Алақай, қыс келді»	Картотека №3 Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір»	Картотека №21 Құрылымдалған ойын. “Аққыл”	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап»	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр»
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Денсаулықтық</b></p> <p>Теле –тендікті сақтау</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, теле-тендікті сақтауды біледі.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шамааралық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>Көгершінге ұқсап ұшу</p> <p>Шеңбер бойымен алдыдан жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарла себеттен екіден жента алу/ Қолдарын</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 20-50см ұзындыққа секіре алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.П/Ж:Шеңберге тұрғызады.</p> <p>Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: 20-50см ұзындыққа секіре алуға көмектесу. 5.Е/О «Таяқшадан секіріп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p><b>Жаңсыру.</b></p> <p>Товызатқыш</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тыныс ойыншықтарын және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдана алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.П/Ж:Балалармен «Менің ойыншықтарым» өлеңін қайталайды. 2.Балаларды ойыншықтар дүкеніне баруға шақырады. Суреттерден көлік таңдайды. 3. ҚО «Автобус»-Балалардың назарын дүкендегі ойыншықтарға аудару, дүкеншімен амандасуға шақыру.Дүкенші балаларға өздеріне қажетті ойыншықтарды сипаттауды не</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Нысанға дейін еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанымен, тізесімен тіреп нысанға дейін еңбектей алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.П/Ж: Шеңберге тұрғызады. 2.ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Алақанымен, тізесімен тіреп нысанға дейін еңбектей алады. 4.Е/О «Таяқшадан секіріп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Теледндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады.</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b></p> <p>1. Шақтық шеңбері.</p>

	<p>сатып, арақанықтықты сақтау Жалпы даму жаттығу-лары, /лейтамен/ Негізгі бөлім: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, теңе-теңдікті сақтауға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыш-тықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Бала үні ҚортындыБалаларды мадақтау.Құрастыру. «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Қызығушылықты өту, (бейне таспадан машиналардың түрлідеген дауыстары естіледі) Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрылымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Аюға машинаны сыйлау. Қоштау.Қортынды Балаларды мадақтау</p>		<p>Мақсаты: Пішіні мен бөліктерін атай отырып дұрыс орналастыра алады. ҮОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері, «Кел,балалар күлейік» II.Қызығушылықты өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақ – жауап. Сынн ойлау, бала үні Ой қозғау Сергіту сәті: Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қалағалау, көмектесу Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сынақтау. Қортынды Балаларды мадақтау</p>	<p>ол туралы өлең айтуды ұсынады. 4.«Ойыншықтар» Е/О: Балалар доп секілді секіріп,машина секілді жүріп ойыншықтар кейпінк енеді 5. Дүкеннен қайту,сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Жаратылыстану «Мұз» Мақсаты:Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктері қалыптасқан, Барысы: I.П/Ж: Қол ұстасып, өтімізбен де, айналамен де сәлемдесейік. 2.Педагог балалардың назарынөзінеаударды. Қыстуралыныңізелесіп, оныңбелгілерітуралысұрастырады. Күнқаттысуытқанда суқатып, мұзғаайналатынынайтады: «Көне, бәрімізбірге мұзтүбірішіктерінка райық». 2. Құрылымдалған ойын: Су менмұзды зерттеу,судың сұйық, мұздың қатты екенін білу. 3.Сергіту сәті 4.«Мұз» ойыны 5.Қорытынды.Түрлі пішіндегі мұз түбірішіктерін қарап шығуға шақырады. Балалардан көңіл күйлерін білдіруді сұрайды: ұнаған болса қатты қол шапалақтайды. Алғаносерлеріменбөліседі. Сөздіктегісөздердіқайталайды.</p>	<p>II. Қызығушылықтарын өту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Сынн ойлау, бала үні. Ой дамыту Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Қалағалау, көмек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілін атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге	Серуенге кіндіру. Киімдерін шақартан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен				

дайындық	серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аяғды күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұддақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
	<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қыжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сияқтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл киіммен сипаңдар, Бір - біріне жимыңдар	№15. 1.Ояну Кез балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық.Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сияқтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №16 «Суретші қай жерде кателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека № 3 «Құстар білің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарын дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киенді?»Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағидағу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ныранның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Айнаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбесімге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аннаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Тәрбиеші:  Надирова.А

Циклограмма  
Ақпан айы, IV апта,  
«Балапан» кіші топ.

Келісемін:   
Уақыты: 21.02 – 25.02. 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау және жысуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	Картотека № 2 «Балабақша»	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына көзет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі бағалау ойын Саралау	<b>Дене шынықтыру</b> Сырғанау <b>Мақсаты:</b> Мұз жолдарда ересек балалардың қолынан жетелеп сырғанау. <b>Барысы:</b> 1. П/Ж: Шенберге тұрғызады. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2. ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4. Негізгі қимыл жаттығулары: Мұз жолдарда ересек балалардың қолынан жетелеп сырғанауға көмектесу. 5. ҚО «Танқшадан секіріп өт» <b>Мақсаты:</b> секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау.	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) <b>Мақсаты:</b> Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға жанұяларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. УОҚ өтілу барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! II. Тосын сәт. Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Құрамыдалған ойын: «Өзі орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына	<b>Сенсорика</b> Үлкен кіші тондыздық <b>Мақсаты:</b> Тондыздық түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тондыздықтар құрастыра алады. АҚТ технологиясы. УОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: II. Қызығушылықты ояту. III. Ой қозғату. Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрамыдалған ойын: «Үлкен кіші тондыздық» Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды малақтау.	<b>I. Жаратылыстану «Үй құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын (тауық, қораз, үйрек) сипаттай алады.  Барысы: I. Тосын сый. 2. Суретпен жұмыс. П/Ж көрсету, әңгімелеу. 3. Саусақ ойыны «Өтеш» 4. Құрылымдалған ойын: «Кім қалай дауыстайды?» <b>Мақсаты:</b> үй құстарының дауыстарын салуға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеу <b>Мақсаты:</b> Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. <b>Барысы:</b> I. П/Ж: Шенберге тұрғызады. Ақ қоян, ақ қоян тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қаршы, Шашыңды тарашы. Өлең мазмұнына сай қимылдар жасайды. 2. ЖДЖ-лары қағаз қарлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4. Негізгі қимыл жаттығулары: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. 5. ҚО «Танқшадан секіріп өт» <b>Мақсаты:</b> секіру дағдыларын жетілдіру, арақашықтықты

		<p>көкө.</p> <p>Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Велосипед тебу Мақсаты:Үш дөңгелекті велосипедке отыру, өзбетімен рөлді басқара алады. Барысы: 1. «Орман аңлары» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Үш дөңгелекті велосипедке отыру, өзбетімен рөлді басқара алады. 5.«Маған қарай жүгіріңдер» Қ/О 6. Қолданған заттарды жинауға ұсыныс жасау, көңіл-күйлерін бақылау, мадақтау</p>	<p>Қорытындалау, құстарды атау,көрсету,дыбыстарын салу.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>сақтауға баулу 6. Оқу қызметін қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау. Сурет салу «Аквапумдағы балықтар» Мақсаты:Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. Барысы: 1. «Маға шабуыла» әдісі. Жұмбақ 2.П/Ж:Балықтар туралы әңгімелейді. 3.Сергіту сәті, 4.Сурет салу жолын түсіндіру,көрсету,жеке жұмыс. 5.«Балық аулау» Е/О: Мақсаты: қол қимылдарын дамыту, түстерді ажыратуда үйрету</p>
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағатау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарлы көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы сипегі.	Картотека № 7 Аяқды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырғуды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күшті бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Уқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикімын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка көкө.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Астанда жабылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 _____1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шағтамып ойнайық.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымызды тұрайық.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабырға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айсезімге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бекарысқа қарастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркеге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Салманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Тәрбиеші: *М.С.Т.* Шәмші.М

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Наурыз айы. І апта.  
 «Баланың кіші тобы»

Келісемін: А.А.А.А.А.  
 Уақыты: 28.02 – 04.03. 2022ж

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонығту лагдыларын үйренеді.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі.	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді.	Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кетелесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас нәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	<b>Дене шынықтыру</b> «Аяққа арналған жаттығулар» Мақсаты: таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа	<b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Мақсаты: Топпен бағытты өзгертіп, шашырап және 30-40 сек бойынша үзіліссіз жүгіре алады.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің отбасым» Мақсат: Отбасы туралы және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.	<b>Дене шынықтыру</b> «Еңбектеп жүру» Мақсаты: Тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп жүре біледі <i>Пед жет ойын:</i> «Суреттер

<p>меттері</p> <p>4К моделі</p> <p>Бағалау</p> <p>Ойын</p> <p>Саралау</p>	<p>қидам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу сияқты ЖДЖ жасай алады.</p> <p>ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> Бір қатармен бағытын өзгертіп жүргізу, жүгірту, аяқтың ұшымен жүргізу – бағытты өзгерткенде қатарды бұзбау.</p> <p>Тыныс алу-дыбыстау жаттығулары:</p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> Ұлдар және қыздар болып топқа бөлінеді (залдың екі жағына сызық бойымен сапқа тұрады).</p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Ойыншықты алып кел»</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүгінгі ойын қызықты болды ма?</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қуыршақтың көйлегіне түйме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Қуыршақтың көңікке келуі. Амандасу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Түймелерді жинақта»</p>		<p>ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Жүгіреміз»</p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> «Шеңбер арқылы сылдырмаққа жету». Мақсаты: еңбектеуге жаттықтыру, топтаса білуді бекіту.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Кім шапшаң?»</p> <p>Рефлексия: Балалар қай ойын қызықты болды?</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Әжемнің сәкінасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар таяқтың көмегімен түрлі – түсті сәкіналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер.</p> <p>2. Тосын сәт</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»</p> <p><b>Шарты:</b> Түрлі түсті сәкіналарды түсі бойынша жіпке тізу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар.</p> <p>1. Тіндіарға көмектесу.</p> <p>Шапшаң сәкіналарды жинау.</p> <p>Құрлымдал ойын: «Пирамиданы толық жина»</p> <p>2. Қоңықтарға көмектесу.</p> <p>Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.</p> <p>3. Түлкіге көмектес</p> <p>Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Шарты:</b> Түлкіге көлемі бойынша заттарды орынастыру.</p> <p>4. Қояндарға көмектесу.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>II. Миға шабул.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>" Көңілді доп"</p> <p>III. Ой дамыту</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы»</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім жоқ»</p> <p><b>Шарты:</b> отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу</p> <p>6. Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>«Құстар ұшып келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аулаға ұшып келетін құстарды бақылай алады. (торғайлар, көгершіндер, қарғалар)</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Кері байланыс»</p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> «Аулаға ұшып келген құстар»</p> <p>Балаларды суретті таңдау арқылы топқа бөлу:</p> <p><b>1-топ:</b> Балалар суретке қарап торғайды ауызша сипаттайды.</p> <p><b>2-топ:</b> «Қарға дауысын естігендерін бар ма?»</p> <p>Құстардың дауысын тыңдауға шақырады. Өз ойларын айтып береді.</p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Үя саламыз» имитациялық ойын.</p> <p>Бағалау: Смайликтер арқылы</p> <p>Рефлексия: Қандай құстарды</p>	<p>галереясы».</p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударалды.</p> <p>«Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алашақ ашып отырып допты домалату»</p> <p><b>Шарты:</b> Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтарының бір мезетте қимыл жасауына назар аударалды.</p> <p>Еркін ойын: «Төрттағандан еңбетеп жүру»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Анама орамал сыйлайымын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтары оянд.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Сұрақ - жауап»</p> <p><i>Құрлымдалған ойын:</i> «Анамызға орамал жасаймыз»</p> <p><i>Сергіту сәті.</i></p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Анамызға гүл жинайық»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жерде жатқан гүлдерді теріп, себеттерге жинайды</p> <p>Бағалау: «Бес бармақ»</p> <p>Рефлексия: Балалар біз қандай мерекені білдік? Анамызға не жасадық?</p>
---	---	--	---	---	---



	Қадағалау, көмектесу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау		«Көкөністер» Шарты: балаларкиржәнекызанақтардыті шіні, түсібойынашайырады. Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Незереге көмектестік?	білеміз.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шақпақтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Гигиеналық шариларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту шынық тыру шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты:Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұримаңға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркеназға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сабинаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Қим. Ойын:№12	Қим. Ойын:№15	Қим. Ойын:№19	Қим. Ойын:№16	Қим. Ойын:№18
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: *Наур* Нәдірова.А

**ЦИКЛОГРАММА**  
Наурыз айы, II апта.  
«Балапан» кіші тобы

Келісемін: М.М.Б.  
Уақыты: 07.03 – 11.03. 2022ж

Күн тәртібі	Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.		Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді	Құрылымдалған ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Доппен жұмыс Мақсаты: бір және екі қолымен допты еденге ұра біледі. ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. <i>Пед жет ойын:</i> Қоян көп қозғалғасын өте шапшаң әрі елгі болды деп әңгімелеп береді. «Тез ал, тез қой!» ойын-жаттығуы «Жылдам ал, шапшаң қой!» Шенбер бойымен тұрып доппен жаттығу жасау. Қолдарын созғанда шынтағын бүкпеді, еңкейгенде	<b>ДЕМАЛЫС</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау Мақсаты: Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шенбер бойымен жай жүру.	<b>Жаратылыстану</b> Үш аю Мақсаты: Ертегі желісі арқылы жабайы жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шенбер 1. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынықтыру шаралары» Мақсаты: Ересектердің көмегімен шынығу шараларын орындай алады ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. <i>Пед жет ойын:</i> «Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі» Шарты: Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде

<p>4К моделі Бағалау Ойын Саралау</p>	<p>тізесін бүкпеуіне көңіл аударалы <i>Құрлымыдалған ойын: «Доп»</i> Шарты: бір және екі қолымен допты еденге ұра біледі. <i>Еркін ойын: «Өткеншек».</i> Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. <b>Құрастыру</b> «Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегілер гажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Тосын сәт Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Ертегі құсы» Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру. П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалардың жұмысын қорытын-дылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Құрлымдалған қималды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Ой дамыту Суретпен жұмыс Тосын сәт. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Жаһаздар мен ыдыстар» Шарты : Ыдыстар мен жаһаздарды ретімен қою Ой дамыту Пед жет ойын: «Аюларды ретімен ата» Қортынды Мнемо кесте арқылы үок қортындылау. Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау.  2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қолын шынтағынан бұғу. <i>Құрлымыдалған ойын: «Бір қатарға сәнка тұруға көмектеседі»</i> Шарты: Бағытты сақтап жүру; қарқынды өзгертін жүгіру. <i>Еркін ойын: «Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату»</i> Шарты:Шамамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударалы. Бағалау: Стикерлер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма? <b>Сурет салу</b> Ертегідегі бауырсақ <b>Мақсаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. Тосын сәт 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді 3. Сергіту сәті. 4.Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарының көрме Балаларды бағалау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кініу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау</p>	
<p><b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b></p>						
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшынақтарына ізуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты</p>					

	аздан алып ішуге, ас құраддарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №3
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №4 «Бұны қай кезде кнеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай кнімде ркиетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекіс ойлеуге баулу.	Картотека №17 Снықрылы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтылу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека №22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №16 «Суретті қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кнімдерін дұрыс кне білуге үйрету. Аяқ кнімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №7	Қим. Ойын: №5	Қим. Ойын: №9	Қим. Ойын: №6	Қим. Ойын: №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға) Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Тәрбиеші: <i>М.Шәмші</i> М.Шәмші					

**ИКЛОГРАММА**  
Наурыз айы. III апта.  
«Балапан» кіші тобы.

Келісемін: М.М.С.  
Уақыты: 14.03 – 18.03. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Картотека №2 Әдемі кілемшелер	Картотека №4 Сықырлы суреттер	Картотека №5 «Әдемі гүл»	Картотека №6 «Сықырлы қапшық»
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> «Наурыз» Мақсаты: Тура жолмен тепе теңдікті сақтап жүре алады ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. Пед жет ойын: «Өз жалаушама қарай» Құрылымдалған ойын: «Торғайлар» Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру. Еркін ойын: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен секірту. Құрсаудан-	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> «Түрлі бағытта жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі бағыттарда жүгіре біледі Пед жет ойын: «Алаңның бір шетінен, екінші шетіне жүгіріп өту» Шарты: Алаңның бір шетінен, екінші шетіне тапсырманы орындап жүріп келу Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру. Аяқты юволастыра жүру. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдана алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтабық. 2. Ой дамыту. АҚТ технол Наурыз туралы түсінік беру. Пед жет ойын: «Наурыз	<b>Дене шынықтыру</b> «Жіптен ұстап жүру» Мақсаты: Жіптен қолымен ұстап, бірінің соңынан бірі жүре алады. Барысы: 1. Саппен жүру, жаттығулар жасау. 2. ЖДЖ-лары (текшелер) 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі қимыл жаттығулары: а) Екі қолмен допты алға лақтыру. б) Жіптен қолымен ұстап, бірінің соңынан бірі жүру. 5. «Мені қуып жетіңдер!» ҚО Мақсаты: жылдамдыққа,
4К моделі Бағалау Ойын Саралау					

<p>құрсауға секіру. Педагог 2-3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Бағалау: «Бес бармақ» Рефлексия: Музыка әуеніне бау, екпіндерін үдете жүру. <b>Құрастыру.</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін біледі. жұрту қиылған қағаздарды алып тапсырылған бейнені құрастыра біледі. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту Сыни ойлау. Сергіту сәті: Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қадағалау, көмектесу Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. Балаларды мадақтау.</p>		<p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Жүгіру». <i>Еркін ойын:</i> «Кім шапшаң?» Бағалау: «Үш шапалақ» <b>Жансыру</b> «Анама арналған түрлі-түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданылды, қағаз бетіне сызық бойымен дөңгелек пішіндерді орналастыра алады. <i>Пед жет ойын:</i> <b>Шаттық шеңбері:</b> <i>Құрылымдалған ойын:</i> «Ой толғаныс» Сұрақ – жауап: <i>Еркін ойын:</i> «Анама арналған түрлі түсті моншақ» Шарты: Балалар түрлі түсті алдын-ала қиылған дөңгелек пішінді алып сызық бойымен моншақтарды тізеді Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар, біз бүгін немен айналыстық?</p>	<p>ерекшеліктері» Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атау, Сергіту сәті. Құрылымдалған қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау Қортынды <b>Жаратылыстану</b> Көкіністер <b>Мақсаты:</b> Көкіністердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Барысы: Педагогтың жетекшілігімен: Гажайып сәт. 3. Көркем сөз «Қызанақ» 4. ЕҰ «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. 5. ДҰ «Не жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия: Балалар, біз бүгін немен айналыстық?</p>	<p>шапшаңдыққа үйрету. <b>Сурет салу</b> Ағамның добы <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі-түсті фломастермен доптың суретін қолды үзбей дөңгелетіп сала алады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Құрылымдалған ойын «Доп» Ойынның шарты: Допты екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке лақтыра алады. Сергіту сәті . Қадағалау, көмектесу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.  АҚТ технол. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикімын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-саққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шағтанып ойнайық.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалықты ұрайық Орнамыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері Еркін ойын	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» Еркін ойын	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» Еркін ойын	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Еркін ойын	Картотека № 11 «Отбасы»
Баланың жеке даму картасы баламен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ахмадқа түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрсұлтанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алдиярға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азизаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №7	Қим. Ойын: №5	Қим. Ойын: №9	Қим. Ойын: №6	Қим. Ойын: №8
	Танертенгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Тәрбиеші:

Надірова.А

ЦИКЛОГРАММА  
Наурыз айы. III апта.  
«Балапан»кіші тобы.

Келісемін: ММБ  
Уақыты: 24.03 – 25.03. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу				Таңғы шеңберлер картотекасы № 13.	Таңғы шеңберлер картотекасы № 13
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атауға, ажырата білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Тез көрсет» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін жетілдіру, айтылым және тыңдалым дағдыларын жетілдіру
Танертеңгі гимнастика	Ертеңгілік жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас				Дос бол сабын, сумен сен, Жні-жні жуып сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Балаларды үстел басында тыныш отыруға дағдыландыру
Ойындар, ҰОҚ дайындық				Наурыз тақырыбына суреттер қарау, әңгімелесу.	Саусақ ойын «Кім қалай әңдетеді?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау				Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: сертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ой қозғау. Сұрақ - жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман. 2. Ой дамыту.	Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтау. Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. 1. Кіріспе бөлімі: Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім:



			<p>Құрылымдалған ойын: «Менің төлім»  Шарты. Берілген дауысы бойынша төлдерді атау.  3.Минга шабуыл  П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.  Қортынды  Балаларды мадақтау.  2.Музыка.  Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары құралсыз  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  1. Гимнастикалық орындақта жүру  2. Жолмен жалушыға дейін еңбектеу.  Тікелей бақылау  Қимылды ойын  «Күн мен жаңбыр»  Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындақтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындақтың арқасынан қарайды.  Командада жұмыс, жаппай бақылау  Қорытынды:  2.Музыка.  Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.			
Серуен			Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №20	Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуеннен соң қолдарын жууға үйрету.			
Түскі ас			Дос бол сабын,сумен сен, Жні-жні жуып сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Еркежанға қасық дұрыс ұстауға көмектесу.
Ұйқы			«Ұйықта, бөпем» өлең жолдарын оқып беру. («Өлді-ай!» кітабы).	«Үш аю» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Сергіту гимнастикасы № 13(сергіту гимнастикасының картотекасы)	Табанға арналған массажды жолдармен жүру
Бесін ас			Дос бол сабын,сумен сен, Жні-жні жуып сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Еркежанға қасықты дұрыс ұстауға көмектесу.
Ойындар, дербес әрекет			«Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды.	Сюжетті-рольдік ойын «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атап, олардың міндеттері туралы біледі,үлкендерге сыйластық, кішілерге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

			Күн шуағын шаһады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады. (Топпен)	«Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаға жасыру арқылы ойнайды. (Топпен)
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге, ересек топ балаларының кішкентайларға көмектесуге үйрету.			
Серуен			Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №20	Көктем мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №21
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: *ММА* Шәмші.М

**ЦИКЛОГРАММА**  
Наурыз айы. IV апта.  
«Балапан» кіші тобы.

Келісемін: \_\_\_\_\_  
Уақыты: 28.03 – 01.04. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амаңдасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Аттап өту <b>Мақсаты:</b> 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден аттап өтеді. ЖДЖ Педагог жетекшілігімен ойын: Сыни ойлау «Кім бірінші» Шарты: 1 м қашықтыққа жалауша тігіледі. Өздері шаналарын сүйреп жарысады. Құр'О: «Тиіп кетпе». Мақсаты: 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден	<b>Көркем әдебиет</b> Шуақты көктем <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.	<b>Сенсорика</b> «Құмыралар» <b>Мақсаты:</b> заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс Әр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындасақ біздің бүгінгі үок белгілі болады. 1 –тапсырма Пед жет ойын: «Түстерді атаңдар» Шарты: Түстерді атау 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты оғту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, коммуниктив дағды. 3.Ой дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап алақшымен, тізесімен тіреп еңбектей алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім:

<p>«Ж» моделі Бағалау Ойын Саралау</p>	<p>Е/О: Кедергілер арасымен отырып жүру арқылы өткізу Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p>	<p>Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. Ой қозғау. Сұрақ – жауап П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. Балаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Қорытынды. Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p> <p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>Шарты: Гүлдердің суреттерін құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші құмыралар» Шарты. тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастыру. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Әуенмен сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Құмыраға гүлдерді жина» Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау. Қорытынды: Сұрақ – жауап <b>Дене шынықтыру</b> «Нысанға лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Допты тәрбиесінен 1-1,25 метр арақашықтықта лақтыра алады Әдіс-тәсілі: «Ойын» ПЖ/О: Сыни ойлау «Тыныш өтіп кет». Мақсаты: бақаймен жүруге жаттықтыру, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру. Қ/О: «Допты кім ұзақ лақтырады?» Сыни ойлау, креативтілік Шарты: Балалар санка тұрып, кезекпен допты 1-1,25 метр арақашықтықта лақтырады Е/О: Сыни ойлау, к/қ «Менің көңілді добым» Шарты: Допты екі қолмен жерге ұрып, аланның бір шетінен, екінші жетіне жүру Бағалау: Смайликтер арқылы Рефлексия: Балалар бүгінгі ойындар ұнады ма?</p>	<p>Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп топтау. 2-топ Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Суретке сөйлем құрау.</p> <p>Қортынды Мнемo кесте арқылы үoк қортындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>Жалпы даму жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: <b>Сурет салу</b> «Көктемгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік сала алады. ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Бақылау. Сергіту сәті: Мақта таяқшасымен бүршік суретін салу П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге даярландыру.</p>				

серуен:	Картотека №8 Сүлгілерді бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жина өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кнімдерін шешуді, өз сөздеріне кнімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ізуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісің, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Дыңбеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады».	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Кнімдер	Мнемотехника әдісі Қ. Әбділдина. «Ауылда»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Саяхатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ахмадқа түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сәбниғаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мансурға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркеназға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кнімдерін дұрыс кне білуге үйрету. Аяқ кнімін оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №13	Қим. Ойын: №14	Қим. Ойын: №15	Қим. Ойын: №16	Қим. Ойын: №17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиеші:

*Надірова А*

Надірова А

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы, I апта,  
«Балапан»кіші тобы

Келісемін: М.С.С.С.

Уақыты: 04.04- 08.04.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бизнесі Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбанк.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Пәж ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелеге тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Пәж ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Көк және қызыл түс қояды. Балалар табактан 2 түсті алады да атайды, музыка бойынша билейді. Әуен тоқтағанда балалар қолдарында қандай түс бар сол түске жүгіріп барып тұрулары тиіс.	П/Ж ойын: «Жаксы – жаман әдет» Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жаксы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	Еркін ойын: «Не артық?» Шарты: үстіндегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді таластырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ» Шарты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы, т.б
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу көшені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Расмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дағдылық	ҰОҚ өтілу барысына көзет құралдарды, көрсекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым көстесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау	<b>Денешынықтыру</b> Велосипед Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. 2.Жалпы даму жаттығулары. Талқашамен 3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	<b>Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Сенсорика</b> «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсіне алады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Ой қозғау. Ой дамыту. АҚТ техника жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді терейік» Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көрсет және қайтала» Мақсаты: Тазалық құралдары туралы білімдерін бекіту. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Барысы: 1.Балаларды шеңберге тұрғызып,өлең жолдарына сай қимыл-қозғалыс жасатады. 2. ПЖО:«Көрсет және қайтала» ойыны Мақсаты:Тазалық құралдары туралы өлеңді түсіне білуге және оларды көрсете білуге	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру Мақсаты: 10-15 см биіктен секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру 3.Жалпы дамыту жаттығулар. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 10-15 см биіктен секіре алады. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру

<p>Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу Бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. 4.Ой қолғау. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. Үлгіні талдау. Мамұн арқылы саралу 3. Сергіту сәті. 4.Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Ата мен әжеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>			<p>бір-бірімен себетке жинайды. Сергіту сәті : Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. Қорытындылау, бағалау. Денешынықтыру Доппен жұмыс Мақсаты: доптарды бір-біріне домалата алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Доптарды бір-біріне домалата алады. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>үйрету. 3.Сергіту сәті 4. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы тазалық заты емес?» Мақсаты: ойын,тілін дамыту, артық затты ажыратуға баулу. 5.Қорытындылау, мадақтау Жаратылымыстану Табиғаттың көктемде оянуы Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктері қалыптасқан ҰОҚ-ның барысы: 1.ПЖО: Қыстырғыштармен ойын «Күн сәулесі» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. 2. Педагог ойының көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй қалыптастырадыСүнгі мұздарды бақылау. 3.Құрылымдалған ойын: «Жасыл шөп кімге керек?» тақырыбына әңгімелеу. 4. Сергіту сәті 5. «Көктемгі еңбек» суретпен жұмыс 6. Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларға жүлде шығару.</p>	<p>Қортынды мадақтау Балаларды Сурет салу Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жылулық шеңбері. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 3.Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру, мақта таяқшасын сары бояуға бағырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Сергіту сәті Жұмысты аяқтау. Құрылымдалған ойын : «Біздің көрме»Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. Балаларды мақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шафтан бітіздеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11	Картотека №13	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №14
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

«Тізіліп қимдан өту, шынықтыру шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес арекет.	№1. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	№4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	№5. Қояндар мен қасқыр Максаты: Балаларды аяғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№7. Қайда жасырылғанын тап Максаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	№9. Кім кетті? Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Имранға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айаруға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрханға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Өмірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Еркенатқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека № 7	Картотека №	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиеші: *М.Шәмші* М.Шәмші



**ЦИКЛОГРАММА**  
Сәуір айы. II апта.  
«Балалар» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Келісемін: ММММ  
Уақыты: 11.04 – 15.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінісі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қытуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауды үйренеді.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар мақароннан моншақ жасай алады.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін тандауға үйренеді.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады.
Төрттенгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына көзет құралдарын, көрсекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Жүруден жүтіруге ауысу Мақсаты: Жүруден жүтіруге ауысу және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүтіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүтіру 3. Жалпы дамыту жаттығулар; 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Жүруден жүтіруге ауысу және 30-40 сек бойына үзіліссіз жүтіре алады. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау Құрастыру	Көркем әдебиет «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. ҰОҚ өтілу барысы: Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Сұрақ-жауап Сын ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Ой қозғау. Нан туралы табым сөздер үйрету. Қортынды	Дене шынықтыру Қағып алу Мақсаты: Дотты бір-біріне лақтырып қағып алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екпінмен жүру. 2. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 3. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Дотты бір-біріне лақтырып қағып алады. Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу	Жаратылыстану «Ас атасы-шан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қимылын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шағтық шенбері: 2. Өлең оқу Сұрақ-жауап Сын ойлау, 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Мизмұр арқылы саралау, сын ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Сөздік жұмыс: 4. Ой қозғау. 5. Сергіту сәті: Қортынды.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екпінмен жүру. 2. Жалпы даму жаттығулары: 3. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады. Қортынды Балаларды мадақтау Қадағалау, көмектесу Сурет сызу
4К моделі Бағалау Ойын Саралау					

	«Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. 1.Шаттық шеңбер; 2.Тосын сөз. Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сөзі Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Балаларды мадақтау.	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.  Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.		Балаларды мадақтау  2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қайыңдармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психологияту: «Күлімдейік». 2.Қызығушылықты өту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Сұрақ-жауап 3.Ой толғау. Суретпен жұмыс Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын кимылмен көрсету. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарының көрме ұйымдастыру. Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Сынырлы қалшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сыппалап анықтау арқылы айта біледі.	Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші»Мақсаты: заттардыөлшеміне қарай айыра біледі.	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сыпаттай алады	Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сыпаттай алады

	салыстыруды, топтастыруды біледі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаусарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрханға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдуллаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дәулетке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы Тәрбиеші:	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде , балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. <i>Назр</i> А.Надірова				

**ЦИКЛОГРАММА**  
Сәуір айы, III апта.  
«Балашыныкші тобы»

Келісемін: МШҚ  
Уақыты: 18.04 – 22.04.22

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсеңбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы көрсеткен орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендірулі біледі.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Танертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылаурайды мөлдір су,				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтiлу барысына қажет құралдарды, көрсекiлiктер дайындау.				
Мектепке дейiнгi ұй-ым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерi	<b>Дене шынықтыру</b> Аттан жүру <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшадан аттан жүре алады. Барысы: 1. ПЖ: Балақай-ау, балақай, Көктем келді алақай! 2. ЖДЖ-лары гүлдермен. 3. Тыныс алу жаттығулары «Әдемі гүлдің иісі» 4. Негізгі қимыл жаттығулары: а) Гимнастикалық таяқшадан аттан жүре алады. 5. ҚО «Күн мен жаңбыр» 6. Қорытындылау, көңіл-күйлерін бақылау. - <b>Құрастыру.</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеу <b>Мақсаты:</b> Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. Барысы: 1. ПЖ: Бір қатар сапқа тұру. 2. ЖДЖ-лар шығыршықтармен 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар : Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. 5. ҚО «Айлаһардың күйірігі» 6. Балаларды мақтап, малақтау, көңіл-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аласқан құмарсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Көргендері туралы сұрақтар қоя біледі және суретте бейнеленгендер туралы айтып бере алады. Сөйлеудің диалогтық түрлері дамыған. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 3. Ертегіні айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру <b>Мақсаты:</b> Еденде созылып жатқан таспа үстінде жүре алады Барысы: 1. Бір қатарлап сапқа тұру. Амандасала. (Нұсқауларды орындау ПЖ) Бір тібекпен жүру 2. ЖДЖ-лары доптармен. 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі қимыл жаттығулары: Еденде созылып жатқан таспа үстінде жүре алады 5. ҚО «Доп шеңбер ішінде» ойыны. Ойын шартын түсіндіру, балалармен бірлесіп ойнау. 6. Балаларды мадақтау, қолданылған құралдарды бірге жинауға ұсыныс жасау
4К моделі Бағалау Ойын Саралау					

	<p>түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.  <b>ҮОҚ өтілу барысы</b>  1.Шаттық шеңбері  2.Ой қозғау  Пед жет ойын: «Пішіндерді ата»  <b>Шарты:</b> Көрсетілген пішіндерді атау.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  3. Ой дамыту.  Сергіту сәті;  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топ Дөңгелек  2-топ Үшбұрыш  3-топ Төртбұрыш.  Құрылымдалған ойын:  «Пирамидалар»  <b>Шарты:</b> Берілген пішіндерден пирамида құрастыру.  1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру  2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру  3-топ Төртбұрыштан пирамида құрастыру.  Әр топтың балаларының жұмысын бағалау  Сұрақ жауап әдәсі  Пед жет ойын: «Қай зат артық?»  <b>Шарты:</b> Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.  Қортынды  Сабакка белсенді қатысқан балаларды мақтап, марақтау.</p>		<p>күйлерін бақылап.  <b>Жансыру</b>  «Бақбақ»  <b>Мақсаты:</b>Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша гүлді топтастырады және тиісіндей алады.  Барысы: 1. П/Ж:  Шеңберге тұрып,өлең оқу, балалар өлеңге сай қимылдар орындайды.  2.-Балалар,мен балабақшаға келе жатып, өсіп тұрған жалғыз бақбақты көрдім.Ол сендерге хат жазып ,суретін салып жіберді.  Хатты оқу.Бақбаққа көмекесуге шақыру.  3.Сергіту сәті. 4.  Балаларға гүлдіорналастыру жолын көрсету, жеке жұмыс.  5.«Не сары түсті?» құрылымдалған ойыны  6.Балалар жұмысын бағалау, марақтау.</p>	<p>Сұрақтар:  Суретпен жұмыс.  Ойын: «Еңбекші құмырсқа»  <b>Шарты:</b> Құмырсқаларды құрастыру  Қорытындылау.  Балаларды марақтау.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Жәндіктер</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады.  <b>ҮОҚ өтілу барысы</b>  1.Шаттық шеңбері:  Сұрақ-жауап  Құрылымдалған ойын: Саяхатқа бару.  Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.  1.Қатынас саласына саяхат  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.  «Таным» орталығы  Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер»  <b>Шарты:</b> Жәндіктердің бейнесін құрастыру.  П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»  Пед жетінің «Не артық»  <b>Шарты:</b> Суреттегі артық затты табу.  Сұрақ-жауап  Саяхаттан оралу  Қортынды  Сұрақ – жауап  Балаларды марақтау</p>	<p>Сурет салу  Шөптегі қанқаз  <b>Мақсаты:</b> Мақта таяқшасы арқылы қанқазының үстіне дақтар сала алады.  Ересектердің салған суреттерін толықтыра алады.  <b>ҮОҚ өтілу барысы</b>  1.Шаттық шеңбері  2.Психологиялық тренинг;  Пед жет ойын: «Қандай жәндік?»  Сұрақтар іземегі  Сергіту сәті;  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  . Кіші топ мақта таяқшалары арқылы дақтар салады.  Балалардың өз бетінше жұмысы.  Қалағалау,  Құрылымдалған ойын: «Ең әдемі қанқазы» көрме  Қорытындылау. Балалардың жұмысын марақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №11	Картотека № 4	Картотека № 2	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	ӘНІТМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдын алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.				

Үйым	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка көю.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары	№13	№12	№3	№5	№6
Бесін ас:	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяқты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған кимиялы ойын «Өз үйінді тап»	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»	Құрылымдалған ойын: «Артыған тап»	Пед жет ойын: «Сиярлы түстер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мансурға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанның түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерханға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ахматқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Шамалға суретті ұяқты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс көю білуге үйрету.				
Серуен	Қым. Ойын:№7	Қым. Ойын:№5	Қым. Ойын:№9	Қым. Ойын:№6	Қым. Ойын:№8
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

Тәрбиеші:

*М.Шәмші*

М.Шәмші

**ЦИКЛОГРАММА**  
Сәуір айы. IVтапта.  
Балалармен кіші тобы

Келісемін:                       
Уақыты: 25.04 – 29.04.22

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.,
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. . Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауылды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу., Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Денешынықтыру</b> ЖДЖ <b>Мақсаты:</b> Бұрын игерген жумалдарды өздігінен орындай алады. 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау, Шенбер бойымен денені тік ұстап, алымын жүру. 2.Негізгі бөлім: <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> (Үстел үстінде екі түс жатады, алып екі топқа бөлініп, жарысып жасайды)Қолды кеуделе айнастыру және екі жағына жағу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып астың	<b>Көркем әдебиет</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев <b>Мақсаты:</b> әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе алады. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Сұрақ-жауап Сын ойлау, коммуникатив дағды. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер сөйл» 1.Ой қозғау. 3.Ой дамыту	<b>Сенсорика</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. Ой қозғау. Қортынды	<b>Жаратылыстану</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтей алады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Ой қозғау. Пед жет ойын: «Суреттер сыр» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту	<b>Денешынықтыру</b> Велосипед тебу <b>Мақсаты:</b> (Б.К) Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады. Өзбетімен ролді басқара алады. ҰОҚ өтілу барысыНегізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады. Өзбетімен ролді басқара алады Мақсаты: балаларды
4К моделі Бағалау Ойын Саралау					

	ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу. 4.Қимылды ойын: «Қоңға сәбіз жинаймыз» Сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды: Еркін жүру. Балаларды малақтау.	АҚТ технологиясымен жұмыс Тақырып бойынша сұрақ-жауап. Сергіту сәті: «Жаксы, жаман» Шарты: Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып топтау. Қортынды: Балаларды малақтау.  2.Музыка Педагог жоспарымен.	Балаларды малақтау Денешынықтыру. Сөкіру Мақсаты: еденде 10-20 см қашықтықта жатқан арқаннан секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру. Сұрақ – жауап.Балаларды малақтау.	Суретпен жұмыс. Сергіту сәті: Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Қоыстарды жинаймыз» Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айырып топтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды малақтау.  2.Музыка Педагог жоспарымен.	ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бала үні. 4. Қортынды Балаларды малақтау Сергіту салу «Қошқандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін саусак ұшымен сала алады. ҰОҚ өтілу барысы Шағтық шеңбер. Қызығушылықты оғту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Аудиодан қошқандың дауысын ажырату. Ой дамыту. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қдағалау. Сергіту сәті. Балаларды малақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.				
Үйке	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйықлап өту, шынықтыру шаралары	№2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2 Балаларлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашалды Ұйымыз басылды Дем алаық ұйықтайық Шағтамып ойнайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Санамақтар сыры. Саусак санамақтарын үйрету.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету	АҚТ технологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ –	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемo көмеменжұмыс жасап	Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.Тапқықты жаттау.



			жауап.	отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рысбекке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дәулетке түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Азизаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Абдуллаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Нұримаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын: №17	Қим. Ойын: №15	Қим. Ойын: №19	Қим. Ойын: №16	Қим. Ойын: №18
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиеші:  А.Назірова

ЦИКЛОГРАММА  
Мамыр айы. I апта.  
«Балапан» кіші тобы

Келісемін: М.С.С.С.

Уақыты: 03.05 – 06.05.2022ж

Отпелі тақырып «Жайдары, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Түгас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сұсақ және т.б.)	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өтім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Әлемі гүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.
Тапиртеңгі гимнастика	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әлеуметтік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Демалыс	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Сенсорика «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Бірігілілікпен аяқтан үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады. УОҚ жүргізілу барысы: 1.Маңа шабуыл әдісі: Түрлі-түсті ойыншық, Көздің жауын алады? (Пирамида) Құрылымдалған ойын: «Пирамиданы жина» Е/О: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен	Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты:Ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. УОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. Таңғажайып сөт. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: Ой қозғату. Сергіту сәті: Көңілді күн. Құрылымдалған ойын: «Шеберлер»	Дене шынықтыру Велосипед жүргізу Мақсаты: Үш деңгейлі велосипедті тебе жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады. Барысы: 1. ПЖ: Ормандағы жолдың . 2.ЖДЖ-лары таспалармен 3.Таныс алу жаттығуы4. Негізгі қимыл жаттығулары: 5.ҚО «Кім өзінің жалаушысына тез жетеді?» 6.Көңіл-күйлерін бақылау, қолданған заттарды жинауға көмек сұрау.

4К моделі Бағалау Ойын Саралау			<p>матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.«Шапалақтау» әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Жүру <b>Мақсаты:</b>Еніс тақтай үстімен жүре алады. <b>ҮОҚ өтілу барысы:</b> Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> (Доптармен) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Еніс тақтай үстімен жүре алады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. <b>Жанана бақылау</b> 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Пед жет ойын «Тілші» <b>Шарты:</b> балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. <b>Мадақтау!</b> <b>Жаратылыстану</b> «Ғажайып құм әлемі» <b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) түсіне алады.Құммен қарапайым тәжірибелер жасай алады. <b>ҮОҚ-нің барысы:</b> 1.Педагог ойынның көмегімен адалық ҮОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. 2.Ғажайып сәт. 3.Құм салынған контейнерлерді қарап шығып, құмды қолмен ұстап көруге шақырады. Балалар ойын қандай екенін (күртәк, жылы, суусыздық) айтады.Қауіпсіздік талаптарымен түсіндіреді. Құрылымдалған ойын: «Қалып пен қалақтың түсі қандай?» 4.Сергіту сәті 5. Е/О:«Құмнан не жасауға болады?» қалыптармен жұмыс. 6.Қорытынды. Құм туралы білгендерін қуыршаққа айтып берудерін сұрайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Желбірейді жалауша <b>Мақсаты:</b> Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетін бағдарлай фломастердің көмегімен жалауша салады. <b>ҮОҚ жүргізу барысы.</b> 1.Қызығушылықтарын оту.Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 2.Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. Сөздік жұмыс. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу Қалағалау,көмек көрсету Тіл ұстарту жаттығуы. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кері байланыс Қортынды: Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін шафтан бітізген шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:		Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйымдан оту, шынықтыру шаралары		№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнанымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті		Картотека №2 Әдемі кілемшелер	Картотека №3 «Затты сипаттау»	Картотека №7Мынау қай пішін?	Картотека №10 «Не жоқ?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркенатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Сафураға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Азизаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Рысбекке қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Алдиарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Кенес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».Ата-аналарға кенес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиеші:  М.Шәмші

**ЦИКЛОГРАММА**  
Мамыр айы. II апта.  
«Балалар» кіші тобы.

Бекітемін: еліссіз

Уақыты: 09.05 – 13.05, 2022ж. (09.10-05демалыс)

Өтпелі тақырып «Жайлар, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сей	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас баға бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қыстың өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайла өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Картотека №14 Құрылымдалған ойын: Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап. Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Төрттенгі гимнастика	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			<b>Денсаулықтыру</b> Еңбектеу Мақсаты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. УОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлім.Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға соғып, жүреді. Баю жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 5.Қимылды ойын:«Торғайлар мен мысық» Қорытынды: Бір саппен шенбер бойы жүру. 6.Балаларды мадақтау.	<b>Жаратылыстану</b> «Сылдырлайды мөлдір су» Мақсаты:қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктері қалыптасқан. Барысы: 1.Жұмбақты шешу: ПДК:Суретпен жұмыс «Су неге қажет?» 2. Топты аралау, неге қажеттігін анықтау, ыдыс жуатын жерге бару.Қраннан су ағатынын оның дыбысын тыңдау, бөлме гүлдерін суару. 3. Сергіту сәті 4. Топтағы ойыншық қуыршақтың кірлегеніне назар аудартады. «Қуыршақты жуындарамыз» ойыны.Мақсаты: тазалық туралы әңгімелеседі. 5. Е/О: «Су кімге керек?» суреттен көрсету арқылы қорытындылау.  2.Музыка.	<b>Дене шынықтыру</b> Еркін жүру Мақсаты:Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүре алады. УОҚ өтілу барысы 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 2.Жалпы даму жаттығулары (Орамалмен) 3.Негізгі бөлім: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүре алады. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Адымдап жүру.
4К моделі Бағалау Ойын Саралау					

			Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Сурет салу «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қалқаламды пайдалану дағдыларын меңгерген. ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. П.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояйды, қалқаламды пайдалану арқылы, жеке көмек көрсету. Балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Жаттығу кешені №8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарабық Төсектен біз тұрабық	Жаттығу кешені №9 Үйқыдан біз тұрабық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасабық, тұрабық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Үйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

дәрежесі.			Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Боюлардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сыппу	Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Боюлардың араласуы Сия тамшысы графикасы- (кляксография)	«Адамға қолайлы не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолайлыды безендіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Нұрсұлтанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Дәулетке қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Инабатқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Қым. Ойын:№9	Қым. Ойын:№6	Қым. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Тәрбиеші:  А.Надірова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Мамыр айы, III апта.  
«Балапан» кіші тобы.

Келісемін: *gllllllg*

Уақыты: 16.05 – 20.05.2022ж.

Өтпелі тақырып «Жайдары, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінісі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы көрмеген орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерлі сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсің, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қимыттері	Дене шынықтыру Допты домалату. Мақсаты:Бір-біріне 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыпта доптарды домалата алады. ҮОҚ өтілу барысы 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сәпке тұру. 2.Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) 3.Негізгі бөлімі: Бір-біріне 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыпта доптарды домалата алады. 4.Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Адымдап жүру. Құрастыру	Музыка (Педагог жоспары бойынша)	Денешынықтыру Секіру Мақсаты:Орнынан ұзындыққа (20-50см) секіре алады. ҮОҚ жіргізілу барысы 1.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сәпке тұру. 2.Жалпы дамыту жаттығулар: Қарағай бүршіктерімен. 3.Негізгі қимыл-жаттығулары: Орнынан ұзындыққа (20-50см) секіре алады. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жаппай бақылау.Балаларды мадақтау. Жапсыру	Сөйлеуді дамыту «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты:Көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттайды. ҮОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Сұрақ –жауап. Ой дамыту. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Берілген суреттерден әр	Дене шынықтыру. Далдеп дақтыру Мақсаты: Екі қолмен доп арқылы 1-1,25 м арақашықтықтағы нысаналағы кегьлі құлата алады. ҮОҚ жіргізілу барысы 1..Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сәпке тұру. 2.Жалпы дамыту жаттығулар: Шармен. 3.Негізгі қимыл-жаттығулары: Қимылды ойын: «Досым, ұста!».
4К моделі Бағалау Ойын Саралау					



	«Зымыран» Мақсаты:Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. I.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап Сергіту сәті: 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Құрылмалданған ойын: «Зымырандар» Қалағалау, көмектесу Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау		«Қошпақан» Мақсаты: Үй жануары қошпақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер. Пед жет ойын: «Ненің даусын» Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату.Таппақ оқу. Ой қозғау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дабын сұлбасына синтетоннан үстіндегі жүнін жапсырады, 2-топ қағазды жыртып, дөңгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Құрылмалданған ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау	жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру. Қортынды Балаларды мадақтау. Жаратылыстану «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді, ҰОҚ өтілу барысы: 2. Ой қиғуға. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Ой дамыту. Сурет арқылы таппақ жаттату; Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Құрылмалданған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау	Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Сурет салу «Бұл мен!» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы,көңіл күйі туралы қиға саусақпен суретін салады. Барысы: I.IДЖ: Тәрбиеші балаларды айнаға қарауға шақыра-ды,айнадан не көргендерін сұрайды, дене мүшелерін атаады. 2.Құмға сурет салуға шақырады.Қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Сурет салу жолын түсіндіру, жеке жұмыс. 3. Саусақ ойыны: «Алақан мен балақан» 4. Балалардың жұмыстарын талдау, бағалау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап тала ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, шап қиқамын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5. I. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7. I. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашаыық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№9. I. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашаыық Анда- мында созылыпТарқасайық, тұрайық	№2. I. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашаыық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5. I. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Бала-	Құрылымдалған ойын: Әлемі шарларбастыру әдісі арқылы үш түсті шарды бір параққа түсіруді біледі	Құрылымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады	Құрылымдалған ойын: «Ақ көні» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі.	Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға баллуды шам арқылы бейне бере алады. Еркін ойын: «Поезд»	Құрылымдалған ойын: «Жанбырлы ауа-райы» Мақта тақшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар
Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қазынаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ерасылта суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс көне білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Тәрбиеші:  М.Шәмші

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы  
«Балалап» кіші тобы

Келісемін: *ММТ*  
Уақыты: 30.05/31.05/2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, 30.05	Сейсенбі, 31.05	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Тұтас бата бейнесі  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.			
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Танертенгі гимнастика	Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолымды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетім, маңдайым. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері4К моделіБағалау Ойын Саралау	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектей алады. <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. «Тұлкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Балу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 2.Негізгі көныл қозғалыс жаттығуы: Арқанның астымен нысанға дейін төрттағандап еңбектей алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p><b>Құрастыру.</b> Алақай, күн шықты <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша құрастыра біледі ұйымдастырады Айваны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шығарады. <i>Пред жет ойын:</i> «Сұраққа жауап» Ой қозғау -Жарқырап күн шықты. Ойларын қандай? Күн не береді? Жарық, жылу береді. -Жер бетінде қандай өзгерістер болады?(слайд) (жер көктейді,гүлдер өседі,ағаштар гүлдейді т.б.) (4К моделі, сыны айлау, қолмұмқиқатынтілік, Құрылымдалған ойын:«Күн шуағы» Топтық жұмыс. 1-топ:Қиынды суреттер арқылы күннің шуақтарын құрастырады. 2-топ:Қақпақтардан күннің бейнесін құрастырады Бақылаудың шартына түрі қолданылады.</p>			

	<p>5.Қызыл ойын: «Қондар мен қасқар» Мақсаты: Балаларды алтырлыққа,қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.Жанана бақылау</p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау <b>Мүсіндеу</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АҚТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> I. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ой дамыту. АҚТ тех Ой қозғау. Балалар нағарын үлестірмелі материалдағы суретке аударалы. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні, Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, <i>Еркін ойын:</i> «Әлемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады. <i>Сыни ойлау:</i> креативтілік Бағалау: «Үш шапалақ» Рефлексия:Балалар біз бүгін нені құрасытрадық?</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тазалық – тала баланың досы <b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен таныстыру,оларды қатыстырып, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі. Ресурстар: тазалыққа қажетті заттардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, өлең оқу, сұрақ-жауап,ойын. Барысы: 1. П/Ж: Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқып береді: -Кім жек көрер пысықты, «Ылағи бетін жуалы», - Деп тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Үлгі сөзіне сөздік жұмыс жасайды. 2. Гажайып сәт. Қолында сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді.Ол өзімен бірге тазалық заттарын да ала келген.Тазалық тақырыбын әңгімелесу. 4.Құрылымдалған ойын: «Не артық?» 5. Сергіту сәті. 5.Балалардың әңгімелеуге талпыныстары бағалайды, мақтайды.</p>			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кінуу: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау		Картотека №2 Күнәлі бақылау		
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүргінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрааларын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, шынықтыру	Жаттығу кешені №6		Жаттығу кешені №7		

аралары					
Бесін не	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре-кет. Баланың жеке	Әлемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күрші салу, күршіні абайлап бояу және			
даму картасына сәйкес жеке жұмыс	параққа түсіру. Монотония Губка қолдану Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күршімен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң содан түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №2 Күнді бақылау			
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Тәрбиеші:



Ж.Күзешова

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. IV апта.  
«Баланың кіші тобы»

Келісемін: Аллаш  
Уақыты: 23.05 – 27.05. 2022ж.

Өтпелі тақырып «Жайларды, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, слухақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амаңдасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді.	Картотека №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонығу дағдыларын үйренеді.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табиғатқа үйрету.	Картотека №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танертенгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әлеуметтік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денсаушылықтыру Доппен Мақсаты: Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. ҰОҚ жіргізілу барысы 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру 2. Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) Екі қолмен допты еденге	1. Көркем әдебиет «Қайырымдылық» (әңгіме) Д. Далабек Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. ҰОҚ өтілу барысы Шағтық шеңбер: Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. Ой дамыту. «Қайырымдылық» әңгімесін	1. Денсаушылықтыру Тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. ҰОҚ жіргізілу барысы 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу, Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру 2. Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Негізгі қимыл-жаттығулары: Қимылды ойын «Түрлі - түсті автокөліктер»	1. Жаратылыстану «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады. бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Мини шабуыл Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Кім татқар?» Жұмбақ жасыру: Құрылымдалған ойын: «Зерттеушілер» Жалпақ бақылау. Сергіту сәті: Ой қозғау.	Денсаушылықтыру. Негізгі қимылдар Мақсаты: Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. 1. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымын жүру. 2. Жалпы даму жаттығулары құралсыз 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын «Күн мен жұлдыз» Қорытынды:

	<p>ұруды үйренеді. Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті актоқаліктер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды малақтау.</p>	<p>сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Сергіту сәті: Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Қортынды Балаларды малақтау.  2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>шартын түсіндіру. .Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды малақтау. <b>Сенсорика</b> «Көңілді балықшылар» <b>Мақсаты:</b>Балалар әртүрлі тәсілдермен судан балықтарды аулай алады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дыбысы естіледі. Ой қозғау Құрымдалған ойын: «Кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұтын «кармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сергіту сәті: Ой дамыту. Қортынды: Сұрақ –жауап Не үшін аулады? Балаларды малақтау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Топшо» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үок, алған білімдерін тексеру. Балаларды малақтау  2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Адымдап шеңбер бойы жүру. 2.Сурет салу «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар іамергі» Тосын сәт. Сергіту сәті: Құрымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,малақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кінуі: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӨНІТІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшынастарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояту Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№5 1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұқалап	№61. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	№81. Ояту Ұйқыдан біт тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызды қарайық

	Шағтамып ойыны.	Орнымыздан тұрайық.	Соғылып бір алайық.	Шынағып бір алайық.	Төсектен біз тарайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Біздің шаңырақ»	Мен де балғын гүлмін	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»	Мнемотехника әлісі К. Әбділдина. «Ауылда»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дәулетке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Азға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрманың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мансур қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Сафураға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын:№7	Қим. Ойын:№5	Қим. Ойын:№9	Қим. Ойын:№6	Қим. Ойын:№8
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тәрбиеші:  А.Назірова