

**ЦИКЛОГРАММА**  
I –апта. Қыркүйек айы.

«Балабакшілік» тобы.

Келісемін: алғашты

Уақыты: 01.09 - 03.09.2021 ж.

Отпелі тәжірибелер «Балабакша»

Күн тәртібі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-анштармен әңгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-китынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-китынас және көтерінің қоңыл-құй орнатуға сыйындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардан қоңыл-құйлеріне назар өударып, қызуын елшеп кабылдау.		
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 2 Күрылымдаған ойын: «Балабакша» Максат: балабакша қазымметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратса біледі.	Картотека №2 Күрылымдаған ойын: «Өдемі кілемшілер» Максат: боліктерден кілемшіне жасай алады.	Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Максат: Заттарды коріп сипаттайтын, коршаган ортага қамкорлық жасай алады..
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының I-аптасында арналған тәнгі жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-козгалысны шындау		
Тәнгі ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішүтеге комектесу, қасыкты дұрыс ұстауга дагдыландыру, ұқытты ішүтеге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дагдыландыру, тазалықка баул		
Ойындар, ҰОҚ, дайындық	ҰОҚ отілу барысына жақет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		

жеке деңгінің ұйым көстесі бойнаны ұйымдастырылған оку қызметтері	Сенөргіка «Балабакшага барытын жоли» <b>Смарт мәссаң: балалар жолды жасау</b> үшін, берілген түстерден 4 түсті: кызыл, көк түсті таба алады. Түстердін атауларын дұрыс колданада алады <b>УОҚ ӨТЛҮ БАРЫСЫ</b> Шаттық шенбер Гаражып сөт. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдағы» Кызыгуышылықты ояту. Ой көнғау Тептік жұмыс. Кұралымдалған ойын: «Жақтап салмыс» Кортынды Сұрак-жауап Балаларды мадактау Денешінықтыру Маддір су <b>Смарт мәссаң:</b> Жұану туралы қыска әлендерді ерсектермен және өз бетінше қайталай алады. Жалпы даму жаттыгулары Б.к.: «Желбірдейді жалау» Б.к.: «Әткенишек» Еркін ойын: «Күстар жем жейді» <b>Смарт мәссаң: күстардың күмылдын</b> салып көрсетеді. «Жаппай бақылау» Корытынды: Бір саппен шенбер бойы журу. Бала үні. Балаларды мадактау.	Сойлеуді дамыту Ойыншықтар достығы. <b>Смарт мәссаң:</b> Ойыншықтар және олардың достығы туралы қыска әтіме күрастыра боледі. <b>УОҚ етілу барысы:</b> 1.Шаттық шенбер Бала үні. 2.Тосын сөт. 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резендерен, ағаштан, пластмасса оныншақ түрлерін көрсетіп түсінізу. Күрлымдалған ойын: «Уйнен орналастыру» <b>5.Сергіту сөті:</b> 6.Пед жет ойын: «Орнанды не жок?» Корытынды. Сұрак-жауап. Балаларды мадактау. <b>Жарыттылыстану</b> Такырыбы: «Топтагы гүлдер» <b>Смарт мәссаң: балалар гүлдер туралы, гүлдерге</b> камкорлық жасауды боледі. Гүл сөздерін дұрыс колданады. <b>УОҚ ӨТЛҮ БАРЫСЫ</b> Кызыгуышылыктарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр?» (жұмбак жасыру) III. Ой дамыту. Күрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Ой көнғау. Бала үні, синни ойлау. Сылдырмак үні. Шенберге түру. Сұрак-жауап. Балаларды мадактау.	Денешінықтыру Журу <b>Смарт мәссаң:</b> Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен кол ұстасып жүре боледі. Жалпы даму жаттыгулары. Негізгі белдім: Педагогтің артынан журу, жұптасып журу, шенбер бойымен кол ұстасып жүре боледі. Еркін ойын: «Күстар жем жейді» <b>Смарт мәссаң: күстардың күмылдын салып</b> корсетеді. «Жаппай бақылау» Корытынды: Бала үні. Балаларды мадактау. <b>Сурет салу</b> «Сиқырлы карындаш» <b>Максаты:</b> Карындашты үш саусақпен үстай алады. Барысы:1. Шаттық шенбер. 2. Тосын сый (кораптан түрлі-түсті карындаштар алып шығады) Олардың ізін салуды ұсынады. 3. Сергіту сөті: ПЖО: Максаты тузу, колденен, донгелек,толыны тарілді сурет сала алады. 4. Е.О: «Шар жарылды» Максаты: бірлесе ойнауг алады. 5. Балаларды мадактау
Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біргіндеп кіндері, кімдерін дұрыс кілуін қызметтері, катарамен журутеге дагдышандыру.			
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Жедді бақылау.	Картотека №7 Бақылау: Бүтін күн кандай? Жел бар ма?	Картотека №8 Бақылау: Аула салынудың сибетін бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттыгу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жұмын. Тіле болды мұнтаздай, Тагамга кол созамыз. Балаларға реттілікпен кімдерін шешуі, өз сорелеріне кімін жинап тиши үстінде, су болған кімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттыгу : Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз		

	Астан басқа етгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарының дәмді болсын!"		
Үйкі	Балалалардың тыныш үйлектауда жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музика кою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Ояну Кандай гажап көремет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бокулар. Аспанда жайылған шашылды Үйкем шайдай ашылды	№2.Ояну Балапандар түрайык Кезімді ашайык Жан-жакка біз карайык Бір күлімдеп алайык.	№3.Ояну Көзіміздің ашайык Бойнызды жазайык Қолмен келді үқалап Созылған бір алайык.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, үкіпты тамактану дагдыларын, тамактану адебін дұрыс сәктай болуге даярланыру.		
Ойындар, дербес зеке.	Пед жет ойын: «Күйр-күйр, күмрман» саусақ ойыны: Смарап максат:саусақ кимылын жасайды, улкендерден кейін кайталап айтта алады.	Күрлымдалған ойын «Күрлыштың» Смарап максат:конструкторларды бір-біріне үстінен және жаңынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама берे алады.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүспидеу, Шығармашылық саласы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Сабинага түстерлі үйрету	Балалармен жеке жұмыс. Адніяттың тартібі жөнінде зиямет	Балалармен жеке жұмыс. Рамазанға караңашты үстауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие болуге үйрету. Аяқ кімнін он солын түсіндіру. Серуенгешығу.		
Серуен	Кім. Ойын: «Қашпа, доп».	Кім. Ойын: «Шынышық доп».	Кім.оийн: «Күн мен түн»
Балалар дыны үйге кайтуы	«Бала қалғаның іздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан кілдирмаударын ескертү. Баланың тарбиесі туралы зияметесу балабақшага уақтында келуді айтуду.		

Тәрбиеші:  Ж.Кузенова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II –шілт. Кыркүйек айы.**  
**«Балапан» кіші тобы**

Көлесемін: Алғашқы

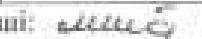
Уақыты: 06.09 - 10.09.2021ж

Отпелі тақырып « Балабакша»

Күн тарғібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата- аналармен: әнгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың коніл-күйін бакылаудене қызыны олшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журнаилға тіркеу. Мадени- гигиеналық шараның орнандалуын көдегішту. Медике, психологиян бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайтын» әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пән жет ойын: «Суретші кай жерде кателесті» Максаты: Берілген суреттен кітепті тауып, ез ойын айта алады.	Күрлемділген ойын: «Өз үйіне орналастыр» Максаты: жануар, құстарды ез мекеніне орнастыра бледі.	Күрлемділген ойын: «Не артык?» Максаты:Балалар суреткө карап, тіптарды тоңтастыра бледі.	Пән жет ойын: «Синирылған кашық» Максаты: Кашықтан алған обынишистың атын, қаснетін айта алады.	Күрлемділген ойын, «Бау да ма, бақыла ма?» Максаты:Балалар қоконістер мен жемістер турапы бледі.
Танцтердегі гимнастика	Кыркүйек айының 2-аптасына арналған танғы жаттығу кешені. Максаты: Балалардың кіммел-козгалысын, дене бітімін дамыту.				
Таным ас.	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамастану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Ас мәзірімен таныстыру. Астын күрамыншығы дарумендер жайында айтта отырып, асты тауысып жеуге көнесп беру. Өдентілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміз, Ракмет аспаз дейміз.				
Ойындар, ҮОҚ дайындау	ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктегі дайындау. Шаттық шенбер				
Мектепке дейнігі үй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оку қызметтері	Денешшынықтыру. Доппен Максаты:Кеуде тұсынан, теменнен, жоғарыдан донты қызып алады. Кіммелды ойын: «Доптарды кім төз жиналады?» Максаты:әншілікке, жылдамдыққа тарбиелеу. Жетелешүші сұрақтар арқылы бақылау Көртінім. Балаларды мадақтау Кұрастыру Тақырыбы: Досымның үй.	Коркем адебиет Тақырыбы: Таталық-таза баланың досы. Максаты: Таталық бұйымдарымен бледі; сұлті, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сейлем күрастыра бледі. ҮОҚ отілу барысы:	Денешшынықтыру Тепе –тәндік сактау. Максаты: Колға сымдырмак үстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді тепе-тәндік сактая жүре бледі. ҮОҚ отілу барысы: I.Балалармен амандасу;	Жаратаудыстану Тақырыбы: «Менін кінітті достарым» Максаты: балалар балабакша ауласындағы құстармен танысып, аттарын аттай алады. (торғай, карға, көгершін) I.ҮОҚ отілу барысы II. Мінга шабул Пән жет ойын: «Кім тапшыр?»	Денешшынықтыру Аттау Максаты: Төрттагандай тақтаниң үстімен 20 см аракашықтықта орналаскан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден ) аттай алады. ҮОҚ отілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Жалпы даму жаттыгулары: Еркін ойын. Мысық пен тышқан» Смарт максат: балалар ені, шашын кіммелдейді.

<p><b>4К моделі</b> Балалар Ойын Саралау</p>	<p><b>Максаты:</b> Балалардың күрліс митериалдармен жұмыс жасау дәғдилдерінің дамиды. Үйдің орналасу тартібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің күрісін атап айтта алазы. ҰОҚ-тілі барысы Шаттық шешібері. Кызыгуышылысты ояту Пед жет ойын: «Кім тапкыр?» Жұмбак. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. Тангажайып сөт: Ресурстар арқылы тоқта болу. Күрлымдаған ойын: «Кім жылдам?» Смарт максат: Дайын үлгіні рет ретімен жақынрады. Сергіту сәті Балалар жұмыстарын ләжайлайды. Пед жет ойын: «Біздін көрме» Балалардың жұмысын бағалау.Кортынды</p>	<p>Сынын облау, үдеріс арқылы саралау, жиынама бақылау, бала үні. Күрлымдаған ойын: «Газа болу үшін не көрек?» Бала үні. <b>Сергіту сәті:</b> Пед жет ойын: «Күшіншісты жұмыздарының» Заттардың аттарын дұрыс тайдау.(сабын, сүл гітарақ) Кортынды. Өлең жолы арқылы кортындылау. Балалармен бірге кимыл арқылы қайталашу. Онім арқылы саралау, бала үні.Балаларды мадактау <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспарымен)</p>	<p><b>Сылдымаклен</b> 1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. <b>Тыныс алу:</b> «Сылдымакты үршү». 3. Негізгі кіммел козгалыс жаттыгуары: Колға сылдымак үстап гимнастикалық орындақ үстімен жүзу. 4.Күрлымдаған ойын: «Кайда жаисырағынан тап» <b>Смарт максат:</b> Балалар жаисырағынан заттарды дұрыс таби боледі. 5. Кортынды. Балаларды мадактау</p>	<p><b>Жұмбак жасыру</b> Бұл күстар кайда жүреді? Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы Күстар туралы түсінік беру. Тыныс алу жаттыгуы. Ой көтказу Минимотехника тәсілі Күстрина сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. <b>Сергіту сәті:</b> Таклак жаттау.Торғай Бала үні Кортынды. Күстар туралы тым сездер <b>Музыка</b> (жетекшінің жоспарымен)</p> <p><b>Кортынды.</b> Балаларды мадактау <b>Сурет салу</b> Тасырыбы;Доссыма сыйлық <b>Максаты:</b> Донгелек , сопакша пішінді заттардың суреттің салуды біледі. ҰОҚ-тілі барысы: 1.Психологиялық жаттығу. максаты: эмоционалдық концепциялар көрсету. (кулуп, ренжү, жылау, т.б ) коніл-күй бейнелерін көрсете білу. Ой дамыту. Суреттеп жұмыс. Сұрақ жауап Тосын сөт. Күрлымдаған ойын: «жандар түстер» Жеке көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздін көрме» Сергіту сәті. Галереяны шарлау. Балаларды мадактау.</p>	
Серуенге дайындық	Книну: Серуенге шығу, балаларды бөртіндең книндіру, книмдерінің дұрыс книзуін калғашашу, китармен журуге дагдыланыту.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17
	Танғы жаттығу картотекасынан.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен книмдерін шешуі, оз сорелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдестеру.				
Түскі ас	Колдарын сабындан жуып, оз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін ез ұшындарына өлеіді. Ұқынты тамактану дагдыларын, асты из-астан алып, шусын шайнауды үйренеді, ас күралдарын колдану дагдыларын сактайтыды. Тамактану адебін сактайтыды. Нан қызынан жерге түсірмөсөт тәрбиеледі. Үстелге дұрыс отырып, тамактандыруға үйрету .				
Ұйқы	Балалалардың тыныш үйіктастаудың жағында жағдай орнату. Тыныштық сактау.				
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№1. Ояту Ұйқыдан бігі түрлілік Кезімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасаңық, түрлілік</p>	<p>№2.Ояну Кезімізді ашайық Бойынызды жазайық Терезеге карал Күн жылдын ашайық</p>	<p>№3. Ояну Кезімізді ашайық Аунап, кунап алайық Самал жел бізге желісін, Ұйқынызды ашайық</p>	<p>№ 4. Ояну Күнге карал күлім-деп Кезімізді ашамызБойды түзе, котер басты. Сергіт ұйқы ашамыз</p>	<p>№5. Ояну Ұйқынызды ашайық Көлімнізды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>

жидас	Әдептілік сактап жеткінші барады, колдарын сабындан жуын, ез сүлгілеріне сүрткінеді. Үқытты тамақтану дагдызырын, ас куралдарын дұрыс колдануды сактайтын. Тамақтану адебін сактап, асты из-астан алған, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойндар, дербес ерекет,	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен ор түрлі күраистыру жұмыстарын жасай алады.	Минемотехника адісі Тәкірыбы: Кімдер Максаты: минимо кестемен жұмыс жасай отырып, бала-лар кімдер туралы ез обларын толық жеткізе алады.	АКТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойндарда сұрақтарға жауап берे алады. Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Күйршықты жұындыр» Максаты:балалар таза-лық туралы түсінеді. Ірі күралыс материалдарымен ойндар.	Кел, тыңдайың ертең! «Балапандар» ертеңі Максаты: Ертеңі жеңіл-сіндегі кейіткерлер-дін жағымды жөне жағым-сыз образын ажыратта біледі.
Балалының жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Адият және Найля ойнаныштарды дұрыс ажыратта білуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Лайсан мен Димашқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Балалармен жеке жұмыс Али мен Анилге қаламды дұрыс үстінде үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Али мен Анига музаканы тыңдай білуге,барлық балалармен бірге орнындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс Айым мен Ералыға жаңуарлар атаударын дұрыс айтууды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешілік.				
Серуен	«Кім бірінші» кімнілди ойнны Максаты: ойнан ережесінсін сал жарысу арқылы, женимпаз болуга асъгу кабілеттерін арттыру	«Ушты - үшты» Максаты:Балаларды жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.	«Сакина» Максаты; алқан арасынан сакиншін жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Кай ертеңіде» танызылдық ойнны. Максаты: облау кабілеттерін арттыра отырып, ертеңілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түннің кімнілди ойнны. Максаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалар дын үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бүршінин үйымдастыру». Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенін баланың үннаткан ойнанышын сатып авермеген жағдайда, озін калай үстене көкет. Балалар отбасында ездері не істей алатындары туралы анықмелесу.				

Тәрбиеші:  М.Шемеш

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы. III штат.**  
**«Балабакша» кіші тобы**

Келесімін: Алғашқы  
 13.09 – 17.09.2021ж.

Отпелі такырып «Балабакша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тарбиешінің балалармен жаһам-жатынасы. Балабакша туралы жаһам-жатынас және көтерінің көңіл-күй орнатуға арналған сыйндар үйнімдестері. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызыны өлшеп қабылдау. Медике, психологен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс; «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда еткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, спусқақ және т.б.)	Картотека №1 Пед жет ойын: «Көкекті жасыра» Максаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген мысанды тандауды біледі.	Картотека №2 Күрлымдалған ойын: «Макарон моншактар» Максаты: Балалар моншак жасауды біледі, пішінін штап алады.	Картотека №4 Күрлымдалған ойын: «Тұрлі түсті жолқишилар» Максаты: Балалар ұзын – қыска турлі – түсті жолқишиларды ажыратып біледі.	Картотека №5 Күрлымдалған ойын: «Тұрлі түсті маталир» Максаты: Балалар түстерді ажыратып біледі.	Картотека №7 Күрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Максаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атайды.
Тәмертени гимнастика	Қыркүйек айының 3 - штасына арналған танғы жаттығу кешені. Максаты: Балалардың кімбыл-козгалысын, дене бітімін дамыту.				
Танғы ас	Тамак ішү мадениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұсташу мадениетін калыптастыру және сактау Ас мәзірімен таныстыру. Астын күрамындағы дерумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуте көнег беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміл, Ракмет аспаз дейміл	Ойын- жаттығу			
Ойындар, ҰОҚ, дайын- дақ	ҰОҚ отілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша үйнімдестер ылған оку қызметтері	Денешіншылтыру Жіппен Максаты: Жілтін ұстап шеңбер бойынан жүреді, екі сзықтын арасынан жүріп, тепе-тәндікті сактай алады. Кіріспе белім 1. Сапка түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүргүте ауыса отырып, со орындарына түру.	Музыка (жетекшінің жоспарымен)	Денешіншылтыру Секіру Максаты: Бір орында түрлі екі аяқтан және алға қарай үмтүшіла екі аяқтан секіре алады. Кіріспе болім 1. Сапка түру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүргүте ауыса отырып, со орындарына түру.	Жарагатылыстану Такырыбы: «Менің обыншылтарым» Максаты: Балаларға обыншылтар туралы айтады.	Денешіншылтыру Дәлдеп лактыру Макенты: Екі қолмен 1- 1,25 м аракышылтықтары (көлденен) мысандага дәлдеп лактыра атты. ҰОҚ отілу барысы: 1. Амминдасу. 2. Шеңбер бойынан жүру жүгіру. «Орман шыңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму

4К моделі Багалуу Ойын Сарлау	<p>орындарына түрү.</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары.</p> <p>Жіппен, 5 – болім.</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары:</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Мысың пеш торғайлар»</p> <p>Смарт мәксат:</p> <p>Самса туралы, әр түрлі багытта жүрелі, ұзындық бойынша түрлілік.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: Күншашка арналған кроват.</p> <p>Максаты: Құрылым мен материалдарын пайдалана отырып, ойнанышқының көлеміне сай кроват жасауды корсету арқылы түсініп жасай алды.</p> <p>Кроваттың боліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p>ҰОҚ отілу барысы</p> <p>I.Шаттық шенбері.</p> <p>1.Ой дамыту.</p> <p>Үй жінназдары туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Негізгілерді?»</p> <p>Смарт мәксат:</p> <p>Жінназдардың қай болістері жеткейтін суреттерден корсетеді.</p> <p>2. Гажайып сәт.</p> <p>3.Ой көзгau.</p> <p>Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың алестерін түсіндіру.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>Пел жет ойын: «Күншаштың ұлынштымыз»</p> <p>Кортынды.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Жалпы даму жаттыгулары.</p> <p>Жіппен, 5 – болім.</p> <p>Жалпы даму жаттыгулары:</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттыгулары.</p> <p>Сының ойыну, бала үni.</p> <p>3.Еркін ойын:</p> <p>Командада жұмыс,</p> <p>бала үni.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Жаңасыру</b></p> <p>Такырыбы: Устел</p> <p>Максаты: Балалар устел туралы түсініе отырып, оның боліктерін дұрыс жасасыра алады.</p> <p>ҰОҚ ӘТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>I. Шаттық шенбері.</p> <p>II.Қызыгуышылых-тұяту.</p> <p>Пел жет ойын: «Тапсырлық»</p> <p>Жұмбак жасасыру.</p> <p>1.Ой көзгau</p> <p>2.Улғiн талдау.</p> <p>3. Жұмыс жасауда жаңасырудың адіс-тәсілін түсіндіру, корсету.</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Білдің көрмеге» Шарты: балалардың жұмысын бағалашу</p> <p>КортындыБалаларды мадактау.адистау.</p>	<p>Ой дамыту.</p> <p>Өнім арқызы сарлау, бала үni.</p> <p>2. Гажайып сәт.</p> <p>Ой көзгau..</p> <p>1. Команда</p> <p>Коянның тапсырымсы. Пел жет ойын: «Сипаттама»</p> <p>Смарт мәксат:</p> <p>Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішилдерін айтып береді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Пел жет ойын: «Екін жылдан»</p> <p>Смарт мәксат:</p> <p>Ойыншықтарды корсеткенде олардың аттарын жылдам айта алады.</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Топтастыры»</p> <p>Кортынды сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>«Сүйісті балабасаш»</p> <p>Максаты: Карапайым Кім?, не?, Не істейді? деген сұрақтарға жауап береді.</p> <p>ҰОҚ ӘТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>I.Шаттық шенбері.</p> <p>II. Қызыгуышылыхтыран ояту.Пел жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбак жасасыру</p> <p>Бала үni.Ой дамыту</p> <p>Өнім арқылы сарлау, бала үni. Ой көзгau.</p> <p>Күрлым-застап ойын: «Білдің көрмеге» Балалардың жұмысын бағалашу.</p> <p>КортындыМадактау, смайлктер тарату.</p>	<p>жаттыгулары.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгу.</p> <p>Екі қолмен 1-1,25 м аракашыктықтаға (солденен) ишесанға дәлдел дақтыра алады.</p> <p>Масмұн арқылы сарлау</p> <p>Жетелесуінің сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Дорлық құның жеті»</p> <p>5.Командада жұмыс, бала үni.</p> <p>6. КорытындыБалаларды мадактау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: Теледидар</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің комегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p>ҰОҚ ӘТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шенбері.</p> <p>II. Қызыгуышылыхтыран ояту.Пел жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбак жасасыру</p> <p>Бала үni.Ой дамыту</p> <p>Өнім арқылы сарлау, бала үni. Ой көзгau.</p> <p>Күрлым-застап ойын: «Білдің көрмеге» Балалардың жұмысын бағалашу.</p> <p>КортындыМадактау, смайлктер тарату.</p>
Серуенте дайындық	<p>Киіну: Серуенте шыгу, балаларды біргіндең кініліру, кіндерінің дұрыс кілдүүн кадагалау, катармен журуге даярланылу.</p>			

	Картотека №1 Бакылау: ұнып жүрген күстарды бакылау.	Картотека №10 Бакылау: Жандіктерді бакылау.	Картотека №5 Жылды жаққа кіткән күстарды бакылау.	Картотека №8 Аула сыйыруышының сибесін бакылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұнып жүргенін бакылау.
Таптырылған картотекалар					
Серуенең оралу	Ойын-жаттыгу. Сырттай келіп үнемі. Сабынмен қол жұмысы. Таза болды мүнгіздей, Тәғамга қол созамыс. Балаларға реттілікпен кімдерін шешуі, ен серелеріне кімін жинап таза үстауды, су болған кімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйнедістери. Түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	Ойын-жаттыгу.				
Үйкі	Балалардың тыныш үйнекшүйнән жығымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музалақа қою.				
Біртіндеп үйкемден орту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Кандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылым шашылды Үйкемшайдалашылды	№1 1. Ояну Кандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылым шашылды Үйкемшайдалашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркулімделалайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Көлмен көзді ұкалап Созылыпбіразайық.
Үйкі ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Көлдірмін сабындан жұмыт, ез сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану алеңін дұрыс сақтай білуге дағылдандыру.				
Ойындар, дербес, зорект.	Пед жет ойын: «Кандай ойыншық жоқ» Максаты: Балалар берілген тапсырманы зейін көз отырып, орыншай алады.	Күрлымдалған ойын: «Нениң телі?» «Жануарлардың толдерін тауып, оларды атайы»	Үстел-үсті ойыны Максаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жаңынан біркітре біледі.	Күрлымдалған ойын: «Жаңғақтар»Шарты: жаңғакты алаканының арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың балалар еркайсысына таратылған көлдірмін жаттығын, сойлеу тілі мен ойлау кабілеттері дамиды.	Күрлымдалған ойын: «Ұяшықка орналастыр» Смарта мақсат: екі түрлі пішінді заттың еркайсысын ез ұзынына орналастыра алды.
Балалың жеке даму картасының салынғас жеке жүрмөс	Жыл мезгілі туралы аңғимелесу «Күз» (Сурет күрастыру)Максаты: карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Ауылым	Әңгіме күрастыру «Досын туралы аңғимелеп бер» Максаты: Балалардың сезідік корын достары туралы сездерін байыту. Аритур, Аяла	Дидактикалық ойын: «Гажайып кашық» Максаты: балалың сезідік корын ойыншықтардың атауларын белдіретін сездермен байыту.Айбек, Айнин	Жыл мезгілі туралы аңғимелесу. Максаты: карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Жазира, Өділ	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және көлдің ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
Серуенге дайындау	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жүмыстары. Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ кімнің он солын түсінірү. Балаларды ез-өтіне қызмет етуге тәрбиеlek.				
Серуен	Дидак. Ойын: «Үлкен кіші тарабын анықта»	«Жеді бакылау»	Қ.О: «Торғайлар мен мысық»	Қ.О: «Бейзге кім келгенін тауып ало»	«Жапырақты басылау»
Балалардың үйге кайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы аңғимелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасыны низар аудару көрсеткін балабакшага төлейтін төлем ақысын уақытыны төлеудіескерту.				

Тәрбиеші: *А. Ерғын*

Ж.Күзешова

ЦИКЛОГРАММА  
Қыркүйек айы, IV- апта.  
«Балалар» кіндер тобы

Келесемін: Алғашқы

Отетін уақыты: 20.09 – 24.09.2021 ж.

Отөрлі тақырып «Балабакша»

Күн тартибі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен зерттегімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бакылау, дене-кызуны олшеп тазалықтарын тексеру. Арналы журналта тіркеу. Мәдени-ғимнестик шараның орындалуын қалаглау. Мәденикес, психологиян бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кілде откізгендері жайлым» аңғамелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Пед жет ойын: «Сәлім мүшелерін ата» Максаты: ойын арқылы сәлім мүшелерін таба біледі, атай алады.	Пед жет ойын: «Мен кандаймын?» Максаты: балалар ездері жайлым, ездерінің жақсы қасиеттері жайлым айта біледі.	Үстел – үсті ойыны: Күрлымдалған ойын «Күрышқаң бігде контакт» Максат: балалардың ойын арқылы бір – бірімен қарым – катынас жасауды біледі.	Пед жет ойын: «Пайдалы азық – тұліктер» Максаты: балалар деңгевулукса пайдалы азық – тұліктерді атай алады.	Үстел үсті ойыны: Күрлымдалған ойын: «Көбелектер» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тасілдерін колдана отырып, суреттер күрастыра алады.
Танцертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған танғы жаттыгу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттыгуын жасай отырып, баланы шындау.				
Танғы жс	Ас үзкілтінде балаларға тамақты тауысын жүсуге наниның кінжымын жерге тастамауга үйресту. Тамақ ішү мәденистін, үстелде отыру, тамақтыгу, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәденистін қалыптастыру жөне сақтау.				
Ойындар, ҮОК, дайындық	ҮОК отілу барысына кікет күралдарды, корнерліктер дайындау.		Шаттық шенбері		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған окуйымметтері	Денешшынықтыру Секіру Максаты: Шенбер бойымен жүру. Тоннерлілік көйлігін жашікке (бінктірілі 10 см) көтеріліп, ерессектердің көмегімен одан түсү дәдіндарын біледі. ҮОК отілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шенбер бойымен жүру жүгіру. «Орманнан андарды» журісін салу. 3. Жалпы даму жаттыгулары.	Коркем адебиет Тақырыбы: Үй жініздары. Максат: Үй ішіне қоюкетті жініздардың жеке боліктерін сөзбен дүрыс атай алады. ҮОК отілу барысы I. Шаттық шенбері. II. Мінға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбак жасыру. Музика зуенімен сандық анылады. Сандықтың	Денешшынықтыру. Сапка түрү Максат: Сапка түрү, жүру, зал ішінде шашыраның жүгіру-ге, ес орындарын тауып дұрыс тұра біледі. I. Шаттық шенбері. II. Мінға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбак жасыру. Музика зуенімен сандық анылады. Сандықтың	Жаритылыштану Тақырыбы: Жініздар Максат: Жініздар туралы түсінік, ес ойын педагогтың көмегімен айтады. ҮОК отілу барысы Кызыгуышының ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбак Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жініздар туралы түсінік беру.	Денешшынықтыру Ендектеу Максат: доданын, орындақ, астымен нысанага дейін терттегандай (алкапынмен, тізмен тіреп) ендектей алады. Кіріспе белім Сапка түрү, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраның жүгіру жай жүргүте ауда отырып, ес орындарына түрү. Жалпы даму жаттыгулары. Жіппен. Негізгі козғалыс: доданын, орындық астымен нысанага

4К моделі Багалау Ойын Саралау	<p>Б.к: «Мысық ойнды»/ 4.Негізгі қымыл қозғалыс жаттыгу Мазмұн арқылы саралау Жетелеуши сұрақтар арқылы бакылау Күрлымшыған ойын: «Донбы күншілік» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға дөп салынған кәрзенкені көрсетеді де аланың бір жағында етімен Бірге көтірлеса түрүдү ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден дөңгелді алып, балалардан алысқа, әр жакка дақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Корытынды Балаларды мадактау</p> <p>ішінен ойнышық жінназдар шыгады. III. Тосын сәт. Балаларды топқа белту.. Бала үні IV. Ой қозғу. Бала үні, сынни ойлау, Кортынды. Минемотехника тәсілімен жінназдарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадактау.</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшілік жоспары бойынша)</p>	<p>жаттыгулары. Жіппен. 2. Негізгі қымыл – қозғалыс жаттыгулары 3. Күрлымшыған ойын: «Көңілдер мен касқыр» Смарт максат:Бір бала касқыр болады, ал қалған балалар көңілдер болады. Жайлымта шыққан көңілдерді касқыр-куады. Сұрак – жауап. Балаларды мадактау. <b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Мениң сүйікті ойнышытам» <b>Максат:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы біледі,олардан әртүрлі заттар күрастырыды біледі. I. ҰОҚ стілү барысы Бала үні. II. Тосын сәт. III. Ой дамыту. Оку ортасы арқылы саралау. Сұрақ-жауап. III. Кортынды Балаларды мадактау.</p>	<p>Балиларды топқа болу. I-топ: «Жиңізді құрастырымы» 2-топ, «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жіннезді артық затты тауып коршау. 3- топ: «Көлөнжесін тап» Шарты: берілген жінназдардың көлөнжесін тауып орналастыру және оны атау. Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадактау.</p> <p><b>Музыка</b> (Жетекшілік жоспары бойынша)</p>	<p>дейін төрттегандай (алакынмен, тізімсін тіреп) сибектеуте комектесу. Кұмылды ойын: Күрлымшыған ойын: «Көңілдер мен касқыр» Смарт максат:Бір бала касқыр болады, ал қалған балалар көңілдер болады. Жайлымға шықкан көңілдерді касқыр қуады. Сұрак – жауап. Балаларды мадактау. <b>Сурет салу</b> Такырыбы: Досымға дөп сыйтаймын Максат:Балалар дөп туралы біледі,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бөй біледі. <b>ҰОҚ СТИЛУ БАРЫСЫ</b> Шаттық шенбері. Бала үні. II. Қызығушылықтардың оқыту. Өлең оку 1Ой дамыту 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тасілін түсіндіру, көрсету.Пән жет өбін: «Көндій түс» Шарты: Түстер таңдау.Балалардың ет беттерінше жұмыс жасауды. Креативтілік дәғдүйә жәннәм бакылау.Күрлымшыған ойын:«Бітін көрмө» Шарты: Балалардың жұмысын багалау.Кортынды Балаларды мадактау.</p>
---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндең кінілдіру, кімдерінің дұрыс кілтін көзагалау, катармен жүргүре дәғдиландыру.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жанбырды бақылау.	Серуен №3 Бүлттің бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабакша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан жемден үшінген түсін жаткан жапырақтарды бақылау

Серуеннен ораду	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Малени-гигиеналық талаптарды орындаударын,тамактану алдында мұқият жұмынның көзагалау.
Түсік ас	Ұқыпты тамактану дәғдиларын, ас құралдарын колдану дәғдиларын жетілдіру.тамактану алебін сактау, асты аз-аздан алып, шусын жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамактан соң қолдирынжууды, ауыздарапан шаоды көзагалау.

	Түскі үйкімге дайындық, дұрыс кінін шешінгүте, киімдерін жинауда үйрету				
Үйкі	Балалардың тыныш үйінштегін жағдай орнату. Тыныштық сактау.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынык- тыру шаралары	№1.Ойну Кандай гажап керемет. Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылтын шашылды Үйкім шайдалай ашылды	№2.Оину Балапандар түрайық Кезімізді ашайық Жан-жакка біз қарайық Бір күлімден алайық.	№3.Оину Көзімілді шайық Бойымызды жазайық Қолмен көзі үкалап Созылып бір алайық.	№4.Оину Көзіміз ашылды Үйкіміз басылды Дем алдық үйнектадык Шапаласты үрайық.	№5.Оину Оинайық балалар Маган тәлірек қрандар Шапаласты үрайық Орнымыздан түрайық.
	Үйкідан ояту жаттыгу картотекасы				
Бесін ас	Үйкінші тамақтану дагдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұжнит жуынуды, тамақтану адебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаңоды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрлымдаған ойын: «Сикырлы корапша»	Пед жет ойын: «Отбасы»	Тілдік жаттыгулар: Лау-лау-лау	Пед жет ойын: «Кандай ойыншық жок?»	Үстел үсті ойыны: «Кұрлымдаған ойын: «Гүлдер»
Баланың жеңе даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттердегі орыннану. Аяна,Әміреке	«Танып атын аты» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: тануга және корсетуге дагдыландыру. Шашылым мен Салманга	«Үй жасаймын» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: логикалық ойлауга үйрету. Жинарыс пен Бекарлық	«Қызықты ойыншыктар» оийншыктармен ойын Максаты: достыкка баулу. Бауыржанға	«Сәйкес ұшынқа орналастыр»Днд. ойын Максаты: ойлау кабілетін преттеру. Әсияға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнін он болып түсіндіру. Серуенгешшегі.				
Серуен	«Кім бірінші» кімнілди ойын	Ким.Ойын: «Аю жүрген орманда»	Ким.Ойын: «Сакина»	Езбек: Бейзін алан.	Ким. Ойын: «Долты ұстас»
Балалар дым үйге кайтуы	Ата – аналарға мейілге байланысты бала кімі туралы айтту Ата – аналарға балалардың тазалығы, кімі жоніндең тазалық жоніндең айтту Балалармен шыгарып салу				

Тәрбиесі: № 16 168 сү М. Шамши

**ЦИКЛОПРОГРАММА**  
**Қазан айы, 1 апта.**  
**«Балапан» кіші тобы**

Көлесемін: Десінбай

Уақыты: 27.09 – 01.10.2021 ж.

Отпелі тәкірып: «Кош келді, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұмы
Балаларды кабылдау Ата-аналар- мен ынгіме- лесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабакша туралы жән-жакты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерікіңің көңіл-күй орнаттуға арналған онындар үйнамдастыру. Жагымды жағдай орниту. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызынан өшпеп кабылдау.				
Ойындар (устең, үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл кай мезігі?» Максат: күз мезілінің ерекшеліктері мен мәдениеттерін ажыратып айта алады.	Картотека № 2 Күрлымдалған ойын: «Балабакша» Максат: балабакша қызыметкерлерін және оларға кәжетті құралдарды дұрыс атап, ажыратып айта аледі	Картотека № 4 Күрлымдалған ойын: «Бұның кай кезде киені?» Максат: Сурет бойынша әр жыл мезілінде қандай кімдер киеттіңін көрсетіп айта алады.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Максат: Отбасындағы қарым – катынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека №6 Күрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Максат: Түстерді айрып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинаиды.
Танертенгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасында арналған танғы жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шынызу				
Танғы ас	Бата жолдарын анық айтуда дагдыландыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайын- дық	Шаттық шенбері: «Араймы тан»				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша үйнамдастыр ылған оку қызымет- тері 4К моделі Богалашу Ойын Саралашу Бала үні	Денешынықтыру Жалашамен, зуенмен/ Кіріспе болімі: Бекіту Максат: Сапқа тұрады. шенбер бойынша деңгей тік үстап жүгіреді, себебен екі жалашадан алып, прақшамыстықты сактап тұрады. Негізгі болім: Жалпы даму жаттығулары Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» – тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышақ үстайды, колды бастап асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктірелі, деміз ішке	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Денешынықтыру Жүрү, жүгіру Максат: бағытты өткөрте отырып жүрү, жүрүден жүгіруге ауысса алады. 1. Жалпы даму жаттығулары Орамалмен. Ерілі ойын: «Күстар жасы жейде» Жанисма басылау Корытынды: Балаларды мадактау. Сенсорика Тәкірыбы: Жемістерді	Сейлеуді дамыту Тәкірыбы: «Кім дүкені» Максаты: Үл мен қыздың кімін ажыратып айтса алады. ҰОҚ отілу барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Тосым сәт Сыни ойшашу, бала уні. Ой дамыту. Кімдер екі түрге болінеді. Ұлдардан кім, қыздардан кімі. Математикалық саралашу,	Денешынықтыру Жүрү Максаты: әр түрлі бағытта жүрү. тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранкы жүгіру жай жүргуте ауыса отырып, өз орындарынан тұруды біледі. Негізгі белім 1. Жалпы даму жаттығулары

<p>тартауда, көлдү тәмсөн түсіріп, денені босатып демді шыгарада. Құмыл-козғалыс жаттыгулары. -Дога астынан сибектеп оту. Ерсін ойын: «Күстар жем жейді» Командада жұмыс, жақама бакылау Көртіндә: Бір салтан шенбер бойы журу,/жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айнату» - бір - бірнің колынан ұстайл отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпка келу. Балаларды мадақтау. <b>Мүсіндеу</b> Такырыбы: «Досыма ариалған мөншак» Максат: Алақанға салып тік және дөнгелек етіп есуді, мөншактың мүсінің жасауды біледі. ҮОҚ етілу барысы: 1. Қызыгушылыктарын ояту. Есік түртіп күшінен Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына мөншак керек екенін айтыды. 2. Балаларға мөншак туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралашу, Бала үні, сыны ойлау. 3. Ұлғі корсету, түсіндіру. «Илеіміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домақтау адісімен мөншак жасаймын. -Ескертубалалар ермексазлы аудызымызға слуга болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттыгуы:</p>		<p>жинаймыз Максат: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және каснетін айта алады. I. ҮОҚ етілу барысы Күаныш аланы II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралашу. Жетелесуши құралдар арқылы бакылау Күрлымдаштың ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер тоңтау. -Алманың түсі, пішін -Бананың түсі, пішін -Алманың тагы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен тоңтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз. Сылдырымак үні -балаларды шенберге жинау Көртіндә Сұрак жасыру Балаларды мадақтау</p>	<p>Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Алғындып бера» Шарты: кінімдердің кайсысы ер баланың, кайсысын кыз балага кигізу керек? Сергітүсіті! АКТ технологиясымен сергіту жаттыгуы Қызыгушылыктарын ояту. Жұмбак жасыру. Буратино жарайсындар Саяхаттан кайту. Буратино ракмет айтып балалармен соңғасады Күрлымдаштың ойын: «Толтастыра» Шарты: Үл бала мен кыз баланың кінімдерін тоңтастырып жинау. Көртіндә Сұрак жауап Балаларды мадақтау <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: Күтігі сибек. Максат: Балалар күнгі сибек туралы, улкендердің сибегіне күрметтеп қаруады біледі. Психологиялық дайындау. Музика зуенімен. I. Мінға шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдан?» Жұмбак жасыру. Бала үні II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі сибек турларін бейнес таснадан корсету. Үдеріс арқылы саралашу.</p>	<p>Тікелей бакылау 2. Қимыл - козғалыс жаттыгулары. 3. Пед жет, ойын: «Түрлі - түсті манинилар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Көртіндә Сұрак - жауап. Балаларды мадақтау. <b>Сурет салу</b> Такырыбы: Менін үйім Максат: Балалар үй тұргызу және үйдің күрлісі туралы айтады. Үйдің сурет салута қызыгушылық тәннитып, кіказ бетіне түсіре алады. ҮОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II. Қызыгушылықта рам ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру. Бала үні Ой козғау Суреттеп жұмыс Сұрак жауап Мазмұн арқылы саралашу, бала үні, сыны ойлау. Бой сергітүсі. Ой дамыту Жұмыс жасаудың адіс - тасілін түсіндіру.</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>Бала уні</b>        5.Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшаны»  <b>Смарт максат:</b>        Балалар қапшактар ішіндегі үлкен- кіші моншактарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.        6.Корытынды.        Балаларды маддектау.</p>			<p>сыни ойлау, бала уні        Күрлымдаған ойын:«Жапырактың түс кандай?»  <b>Смарт максат:</b> Балалар жинаған жапырактарын ажыратады.        Сергіту еті.        Корытынды.        Пед жет ойын: "Күз белгісінде? Күзде жапырактар...        Бала уні.        Балалардың жұмысын бағалау</p>	<p>Күрлымдаған ойын: «Білдің көрмес»  <b>Шарты:</b>        Балалардың жұмысын бағалау.        Кортынды        Бала уні.        Балалардан жұмысын маддектау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге кіндері. Кіндерін шкафтан бітіндең шығарып, кіннуге үйрету. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен:	Серуен №6 Балабакша ауласындағы күстарды бақылау	Серуен №7 Күз мезгілінде жеді бақылау,	Серуен №8 Күзі ауа-райындағы озгерістерді бақылау,	Серуен №9 Күз мезгілінде жеді бақылау,	Серуен №11 «Қайткан күстарды бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуенмен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мәнгілдей, Тагамға кол созамыз. Балаларға реттілікпен кіндерін шешіуі, оз сөрслеріне кімін жинап таза ұстауды, су болған кіндерін тарбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйнімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыс білмейміз.Сиқырлы соғы: "Астарының дәмді болсын!"Бала уні.				
Үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сәктау. Жайл музика жөн.				
Біртіндең үйкідан ожту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7 Балаландар түрайық Кезімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдел алайық.	Жаттығу кешені №8 Үйкідан біз тұрамыз Кезімізді ашамыз Жан-жагымызға қарайық Тесектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Үйкідан біз тұрайық Кезімізді ашайық Анда- мында созылым Тарқасайық, түрайық	Жаттығу кешені №10 Кезімізді ашайық Аунап, кунап алайық , Самал жел бізге желлісін, Үйкімымызды ашайық
Үйкідан оиту жаттығу кешені					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, оз сұлғолеріне сұрту, ұрыпты тамактану дагдыларын, тамактану адебін дұрыс сәктай білуге дагыландыру.				
Ойындар, дербес арекет.	Картотека №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт максат: Отбасы мүшелерін атай алды, комек, камкорлық жасауды біледі	Картотека №10 Күрлымдаған ойын: «Не жок?» Смарт максат: Балалар ойын арқызы жок затты тауып атай алды	Картотека №11 «Түрлі түсті моншактарды тізу» Смарт максат: моншакты түстеріне карай көзектестіріп тізе алды	Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Смарт максат: кіндерді ажыратта алды.	Картотека № 20 Күрлымдалған ойын: «Кай жануар артық» Смарт максат: Балалар жасырылған жануарларды тауып, аттан атай алды

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сейлеуді дамытудан Өсеммен «Ойыншықтар» олешін тұндал, «ойыншықтар» сезін дұрыс айтуга, «ойыншықтар» туралы зияғіме құрастыруға үйрету.	Мұзыкалық ыргактық жаттыгулар. Әмбі мен Айару мұзыкалық сүйемелдеуге сәйкес турлі көркемдік тәсілдерге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Жанарыска қаламды дұрыс үстауга үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Бекарыска мұзыканың тындағы белгите, барлық балалармен берілген орнандыуды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Сабыр мен Арижанға жануарлар аттуаларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсініліру жұмыстары. Қнімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ қнімнің он солын түсінізу. Серуеншығу.				
Серуен	Сюжеттійын «Балабакша» Балаларды балабакшага бейімделуін, ез ойларын еркін жеткізуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың тәулдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табигаттағы калай күтім жасауда көрек туралы зияғімелесу	Коршаган ортамен тәсілесу «Табигат алемін» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалардың үйге кайтум	Ата-ана шармен балабакша күн тәртібі туралы зияғімелесу Ата-ана шарға балалардың жеке бас гигиенасына налзар аудару көректігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата ана шармен көнестер жүргізу Ата-ана шарға балаларының себепсін балабакшадан қалдырмаударын ескерту.				

Тәрбиеші:

*ж. Күзенкова*

Ж.Күзенкова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Казан айы, II аяға.  
«Балалар» кіші топ.

Көлесемін: Алғашқы

Уақыты: 04.10 – 08.10.2021 ж.

Отделі танырып «Қоң келдің Алтын күт!»

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсембі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата- аналармен әнгімелесу	Балалардың көнді-күйін балалапау дене: қалыптың олшегі тазалықтарын тексеру. Ариштың журналға тіркеу. Мәдени-ғигиеналық шарнның орнындаудың қадағалау. Мәденике, психологияның бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күштерін қалай, кайда откізгендері жайлы» әнгімелесу.				
Оғындар (үстел, үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 7 Күрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміс»  Смарт мәсіләт: балалар табигат туралы әнгімелейді, гүлдерді дұрыс күтіп-балапау, яғни сұзуру, хопсыту даяндылардан жасайды.	Картотека №9 Күрлымдалған ойын: «Жануарларға камкор боламыз»  Смарт мәсіләт: Балалар жануарларға кайырымдылықпен қарайды, камкорлық жасайды.	Картотека № 11 Күрлымдалған ойын: «Білгін күз не ақелді?»  Смарт мәсіләт: Күз білгіне ақелгенді туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағасының пойласы туралы айтса алды.	Картотека № 12 Күрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»  Смарт мәсіләт: ойын арқылы бидайы қалай өсіру және одан наңды қалай пісіретінін айта алды.	Картотека №16 Күрлымдалған ойын: «Суретші кай жерде күтептесті?»  Смарт мәсіләт: Балалар суреттегі сәйкесіздікті таба алды.
Тәртепсігі гимнастика	Казан айының 2 -ші айына вриалған жұттығу кешені. Мәсіләт: Балалардың жалпы даму жұттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдауды, дене бітімін дұрыс қылыштастыруна үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішүү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдардан дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жұттығу :				
Ойындар, ҮОК, дайындық	ҮОК, етілу барысына жақет күралдарды, кириккіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бөйнеше үй-мәдениет рылған оку- қызмет- терінің моделі Багалу Ойын Саралу	Денешшының тұрғы Бағыттың езгерте жүргү Мәсіләт: педагогтің артынан жүргү, жүнтасып жүргү, шенбер бөйнеше кол ұстасып жүргү, каркынды езгерте отырып жүргү, бағытты езгерте отырып жүргү, жүрдеген жүгіргүрек ауысу, оз орындарына түрруды белде. 1. Жалпы даму жұттыгулары дошпен. 4. Негізгі базім педагогтің артынан жүргү, жүнтасып жүргү, шенбер бөйнеше кол ұстасып жүргү, каркынды езгерте отырып жүргү, бағытты езгерте отырып жүргү, жүрдеген жүгіргүрек ауысу, оз орындарына	Көркем азбекнет Танырыбы: Багдаршам олені. С.Дүкенбай.  Мәсіләт: Багдаршам туралы айтса алды. Олең жолдарының бір шумагын жүтті алды. Оқу қызығынан барысы: Шалттық шенбері. Мінга шабул. Пел жет ойын: «Кім тапсыр?» Сұрап жауап Ой қозғыу. Мазмұн арқылы саралу, сынын обалу, бала уні. Ой дамыту. АКТ	Денешшының тұрғы Ешбектесу Мәсіләт: Керілген жіптің астынан себектен оте алды. ҮОК етілу барысы: 1. Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүргү, жүгіру. Шенберге түрү. 3.Жалпы даму жұттыгулары. Тікелей бақылау 4.Негізгі қымыл көзғалысы жұттыгулары. Керілген жіптің астынан ешбектен оте алды. Бекіту. Командада жұмыс, жинама бақылау. Күрлымдалған көзінде ойын: «Доктордың сін төт жиналады?»	Жаратылыстану Күті ағаштар. Мәсіләт: Балалар күз мезгілі туралы, күз мезгілінде ағаштардың касиеті туралы айта алды. ҮОК етілу барысы: Ой дамыту. Суреттегі жұмыс. Ойм арқылы саралу. Тосын сөт Карлықаштан хат келу. Коралта тапсырмалар жазылған. Эрбір жеміс негізінен астында тапсырмалар берілген. Балаларды топка бізу. Оқу ортасы арқылы саралу. Балалар жауабы: олар жиын	Денешшының тұрғы Ормелу. Мәсіләт: Ауданы 50 x 50 см, биекті 10 см мінбеге ормелей алды. ҮОК, етілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүргү, жүгіру. Шенберге түрү. 3.Жалпы даму жұттыгулары. Ауданы 50 x 50 см, биекті 10 см мінбеге ормелей алды. Командада жұмыс, жинама бақылау.

	<p>түрүнде үйрету.</p> <p>Тікелей бакылау</p> <p>2.Кімділ - көзтегіс жаттыгулары.</p> <p>-Обруч ішіне дәндиң екі колмен лактыру.</p> <p>Тікелей бакылау.</p> <p>Күрделімдептиң кімділдың ойыны:</p> <p>«Тұрлі – түсті машиналар»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>4. Кортынды</p> <p>Сапқы түрү, ер түрлі бағытта жүрү, ұзындық бойынша түрү.</p> <p>Сұрак – жауап.</p> <p>Балаларды миляктаву.</p> <p>ҚұрастыруТакырыбы: Біздің көшелегі екі кабетты үй.</p> <p>Максат:Балалар үзекі күрліс жұмыстарын жасай алады.</p> <p>Шалттық шенбері.</p> <p>Қызыгушылығының оиту.</p> <p>Пән жет ойыны: «Етін таптау»</p> <p>Жұмбак жасыру,</p> <p>2. Рахайып сөт.</p> <p>Қоюнка Буратиновың келүі.</p> <p>-Амандасу,</p> <p>-Балалардың жөмек сұраду.</p> <p>3. Пішіндермен күрестіру</p> <p>жұмысының жасаудың адистерін түсініру.</p> <p>Сөздік жұмыс: Тобесі; есірі, қыбыргасы, терезе, күлпі.</p> <p>Сергіту саты:</p> <p>Кортынды Сұрак-жауап</p> <p>Балаларды миляктаву.</p>	<p>технологиясы.Экраннанб ағдарнамтуралыбейнеро лик көрсету, түсіндіру.</p> <p>Үдеріс арқылы сараптау,</p> <p>«Бағдаршам»оленін жаттау.</p> <p>Бала үні</p> <p>Бір адым адіс іркесін такпакты жаттау.</p> <p>Балаларды миляктаву</p> <p>Күрделімдептиң ойыны:</p> <p>«Бағдаршам»оленін құрайтын»</p> <p>Сергіту саты</p> <p>Сыни облыу, бала үні, жакама бакылау</p> <p>Кортынды.</p> <p>Балаларды миляктаву</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Максаты: ептілікті, жылдамдықты үйрінеді.</p> <p>6.Кортынды.</p> <p>Балаларды миляктаву</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>тынастап, дем алды,</p> <p>бұрынныдан да жайқапт өссетін болады.</p> <p>Сыни облыу, бала үні.</p> <p>Сергіту саты:</p> <p>Бала үні.</p> <p>Кортынды:</p> <p>Сұрак-жауап.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Күрделімдептиң кімділдың ойыны:</p> <p>«Денсауры кім тез жүндей?»</p> <p>Максаты: ептілікті, жылдамдықты үйрінеді.</p> <p>6.Кортынды.</p> <p>Балаларды миляктаву</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Жазып жаудын»</p> <p>Максаты:Елдің шытарымен жинбірдің тамшыларын бейнелей алады,</p> <p>Барысы: 1. «Дене мүшелерімізбен амандасамын» ойыны.</p> <p>Пән жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру</p> <p>Максаты: шапшандыққа үйрету.ептілікке тарбиелеуөз орында корытындылу.</p> <p>Шапшап адісімен яктау</p>
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінепіру, кіндерінің дұрыс кілтін көзагалау, катаңмен жүрүте дәғдышландыру.				
Серуен:	Серуен №10 Күтігі жедің бағытын бакылау.	Серуен №11 «Кайтқан құстарды бакылау»	Серуен №15 «Әзіге топ балаларының іс- әрекеті Ⅱ»	Картотека №16 Жәндіктерді бакылау.	Серуен №5 Тұманды бакылау.
Серуен картотекасынан					
Серуенин ораду	ОНГІМЕ ЖУРГІЗУ. Колдарын сабынан жұып, оз сүлгілеріне суртқынуді, сұлгілерін оз ұшындарына штуді үйрету. Ұмытты тамақтануға дәғдыштарнан астын аздағының ішүште, ас құралдарын дұрыс колдануға тарбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наан киікимын жерге түсірмей, тамақтануға зәбен дұрыс сактай болуге дәғдышланылу.				
Түсініс	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, насыкты оң колға үстенде баулу				
Ұйыны	Балалардың тыныш үйектүшүнән жағымы жағдай орниту. Тыныштық сактау				

Біртіндел ұқысдан сияту шынык тыру шаралары	№11. Оның №21. Оның №31. Оның №41. Оның №51. Оның				
Бесін ас	Көлдәрін сабынан жұмып, оз сүлгілеріне сүргү, ұқыпты тамақтану дәғдилдарым, тамақтану адебін дұрыс сактай білуге даярдыандыру.				
Обындар, дербес әрекет,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыры» Смарт максат: Балалар артұрлі суреттерді ортақ атаудың жаңай төптастыры шалы	Күрьымдалған ойын: «Конілді индер» музыкалық ойын жаттығу Смарт максат: зерттеуді тұндай отырып, андардың кимылын күттап алды.	Күрьымдалған ойыны «Телефон» Смарт максат: естіген соғлі екиши балалақ бұлжыттай жеткізсай.	Пед жетекшілігімен ойнас: Гамбайып қалта» Смарт максат: Ойыншыктардың ажыраты шалды, ойыншыктар туралы әнгімелейді	Күрьымдалған ойын: «Ұяшықта орналастыра» Смарт максат: жеке тұралы пішілді заттың әркайсының оз ұашығына орналастыра біледі.
Балалың жеке даму картинасына сәйкес же- ке жұмыс	Сюжетті ойын: «Балабанды» Балаларды балабандыга бійімделуін, оз ойларын еркін жеткізуге үйрету. Имриңға	Дидактикалық ойын «Жануарлардың тәлдерін тауып, оларды атап бер» Бауыржанға	Дидактикалық ойын «Мен кайда және кім болып жүмыс істеймін» Кешілімға	Табигаттағы калай күтім жасау керек туралы әнгімелесу	Көршілген ортамен танысу «Табигат алемін картиналар төптапасынан суреттер карастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Азқ кімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу				
Серуен	Серуен №10 Күті желдің бағытын бакылау.	Серуен №11 «Қалтқан құстардың бағылапу»	Серуен №15 «Оғыл топ балаларының іс-әрекеті »	Картотека №16 Жандіктерді бакылау.	Серуен №5 Тұманды бакылау.
Балалар дын үйге кайтуы	Ата-аншармен балалардың тазалығы жонінде әнгімелесу Ата-аншарта спаулинима тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға). Кенес: Балда омірінлегі ертеғінің мазызы.				

Тәрбиесін: А.А.Бек М.Шемай

ЦИКЛОГРАММА  
Казан айы, III апта.  
«Балалар» кіші топ

Келесеміс: Шілдес

Уақыты: 11.10 – 15.10. 2021 ж.

Отпелі тәжірыре: «Қош көзін, Алтын шұғы!»

Күн тәртібі	Дүбсенді	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-анашымен аңғамелесу Түспес бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен ки्रым-китынасы: отбасы достурлері туралы жеке аңғамелесу, кириым-китынас және көтерінің көңіл-күй орнатуға сыйндар үйнедістіру. Жағымды жігідей орнату. Балалардың үңілдеріне назар аударып, қызын өткеп кабылдау.				
Ойындар (устел, усті, саусак және т.б.)	Картотека №7 Күрлымдалған ойын: «Балыкты ұста» максат: балалар балық туралы айта алады, заттың түсін дұрыс ажыратады.	Картотека №9 Күрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» максат: балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, ет ойын айта алды.	Картотека №10 Күрлымдалған ойын: «Зат неге ұсайды?» максат: Геометрия-лық пішіндерде ажыратада алды.	Картотека №12 Күрлымдалған ойын: «Жұбын тап» максат: геометриялық пішіндерде ажыратып, салыстыра алады.	Картотека №13 Күрлымдалған ойын: «Өз үйінді тап» максат: ойын ережесін сактай отырып, түстерді ажыратып ет ойын айта алды.
	Тәннам саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан				
Тәрбиеңігі гимнастика	Казан айының 3- аптасында арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелген Максаты: Жалғыз даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-козғалысын шындау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза колдар». Балаларға ас ішүте комектесу, касыкты дұрыс ұстауга лагыланылу, ұмыты ішүте тәрбиелсу. Астан кейін беті-колын жұып, сүртінүте лагыланылу, тазалыққа бауду				
Ойындар, ҰОҚ дағындық	ҰОҚ- етілу барысына жақет құралларды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейнің үй-ын кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оку кызметтері 4К моделі Бағыту Ойын Саралуу	<p><b>Денешшынықтыру</b> Гимнастикадык орындық үстімен журу <b>Максат:</b>Бірбайтпен гимнастикадык орындық үстімен түзу жүре боледі. УОҚ отілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Шенбермен журу. Педагогтын артынан журу,жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таякшалар беру, біріннің сонынан бірін жүтіріп, шенберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттыгулары. Таякшамен Тыныс алу жаттыгум 4.Негізгі киммел көзғалыс жаттыгулары. Командада жұмыс, бала үні. 5.Пед жет ойын: «Күни мән түн» Кортынды Балаларды мадактау. Курастыру. Тасырыбы : Кірпіге алма сыйлайдыз. <b>Максат:</b>Балалар кірпі туралы айтады,кітап бетін 3 болікке белгінген алманы курастыра алады. УОҚ отілу барысы: Куаныш алды 1.Тосын сәт: Топка болу. Оку ортасы арқылы саралуу. 1-топ сары түсті алма курастырады 2-топ қызыл түсті алма курастырады 3.Артикуляциальк жаттыгу. Күрнәздіктен ойын: «Кірпіге алма сыйлайдыз» Смарт максат: Кірпіге алмаларды Жапсыра алады. 4.Корытынды Кірпі балаларға раҳмет айттын</p>	Музыка Педагог жөндарымен	<p><b>Денешшынықтыру</b> Жұру <b>Максат:</b> еніс тақтайдан үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүре алды. УОҚ отілу барысы: 1. Амандасу. 2.Кіріспе Шенбермен журу. Педагогтын артынан журу,жүгіру. Шенберге тұру. Балаларға таякшалар беру, біріннің сонынан бірін жүтіріп, шенберге тұрғыту. 3.Жалпы даму жаттыгулары. Таякшамен Тыныс алу жаттыгуды 4.Негізгі киммел көзғалыс жаттыгулары. еніс тақтайдан үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүре алды. Командада жұмыс, бала үні. 5.Пед жет ойын: «Күни мән түн» Кортынды Балаларды мадактау. <b>Жапсыру</b> Тасырыбы: Күнгі бұлт <b>Максат:</b>Күз мезгіліндегі ауд-райны туралы айтады.Кынлап бұлттарды жоғары тәмем орналастыра алады. УОҚ отілу барысы: 1.Шаттық шенбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» <b>Жұмбак жасыру.</b> Ой дамыту. Бұлт туралы түсінік беру. Бұлттың каскеттерін, жаңырылған калай жауатынын түсінірү. Матмұн арқылы саралу, блум таксономиясы. Ой козтау. <b>Жұмыс жасаудың адіс тәсілдерін</b> көрсету,түсінірү. <b>Жиынна бакылау, синни ойлау,</b> креативтілік, бала үні. Сергіту сәті: «Лю эні»</p>	<p><b>Соғынуді дамыту</b> Тасырыбы: «Мен тартпіті баламын» (олені) <b>Максат:</b>балалар олеңдерін мазмұнан тәндел, тәрбиеші айтқан дыбыстарда анық айта алды. УОҚ отілу барысы 1. Шаттық шенбер II. Мига шабул. Күрнәздіктен ойын: «Кім жылдан» <b>Смарт максат:</b> Кімде суреттермен тоғтых жұмыс жасай алды. Шықкан суреттерге сипаттама беру алды.. Сыны ойлау, бала үні. III.Ой дамыту. «Мен тартпіті баламын» олеңді оку. Өлең жолдарынын мазынасын түсінірү. Өлең жолдарынын мазынасын түсінірү. Мазмұн арқылы саралу Кортынды, Сұрақ-жауап. Пед жет ойын: «Долты күнгі ал» Балаларда мадактау. <b>Жаратылыстину</b> Тасырыбы: «Абайла, балалай!» <b>Максат:</b> балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережеін түсінеді. УОҚ жүргізуі барысы: I.Шаттық шенбер II. Тосын сәт. Блум таксономиясы, бала үні. III.Ой козтау. Слайд көрсету. АКТ технологиясымен жұмыс. Сұрақ жауап. Сыны ойлау, бала үні, жағама бакылау, ойнама арқылы саралу. Күрнәздіктен ойын: «Пілділік, шоппинг» <b>Смарт максат:</b>Табигат пәннелерін пайдалы және зиянды заттарды тоғтай алады.. 6. Сергіту сәті.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тене-тәңік сакту <b>Максат:</b>Ең жоғарасыннан түзу жүре алалы. Тене-тәңікін сактай алады. УОҚ отілу барысы: 1.Жалпы дамытуши жаттыгулар. 2.Тыныс алу. Өнім арқылы саралу Жетелешүш сұркастар арқылы бакылау 2.Негізгі киммел көзғалыс жаттыгулар. Күрнәздіктен кимылтас ойын: «Тұрақ - тұсті антиоксидтерін Ойын шартын түсінірү. Е/Р ойын: «Долты күнгі жет» Жаптай бакылау, командада жұмыс. Кортынды Сұрақ-жадау Бала үні Балаларды мадактау. Сурет салу Тасырыбы: «Ұзын, кыска жолдар» <b>Максаты:</b> Онын солғы жағдай түзу сұзқастар сүрудү жағластыру арқылы, карилашаңған жұмыс жасай алды. УОҚ отілу барысы: I. Шаттық шенбері II. Қызығушылыкты ойту. Күрнәздіктен ойын: «Жолдан етейік» максат:Ұзын және кыска жолдардан отіп, жодлан откенде қауіпсіздік ережелерін сактайды. Ойнама арқылы саралуу, жағама бакылау. II. Ой дамыту Креативтілік даярлы, синни ойлау, бала үні, жаптай</p>
---	--	---------------------------------	--	--	--

	кетеді. Балаларды мадактау.	Күрткындалған ойын: «Біздең көміс» Балалардың жұмысын сараптау. Балаларды мадактау.	7.Кортында. Пән жет ойын: «Табиғаттың ерекшелігі» Шарты:Сурет көрсете отырып табиғаттагы ережені түсінізу. Балаларды мадактау. Жүлдізшілдер беру	бакылау.Нед жет ойын: «Суреттер сиралып Шарты: көміс үйнімдастырып, балалардың жұмысын бағылау.Кортында	
Серуенге дайындық	Кіңізу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кіңіндеру, кімдердің дұрыс кіндердің жүргізуін салғылау, катарамен жүргүте даярланауды.				
Серуен:	Картотека № 13 Күздікапырастарды бақылау	Картотека №15 Жапырақтардың үшінші жүргенін бақылау.	Картотека №17Ауда-райны бақылау	Картотека №16 Жәнәңкітерді бақылау	
Серуен картотекасынан					
Серуенкең оралу	Ойын- жаттығу Балаларға реттілікпен кімдерін шешуі, ез серелеріне кімін жинап таза үстүнди, су болған кімдердің тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық ширандарын үйнімдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Көлларын сабындан жұмып, ез сұлғілеріне сүрткіндей, сұлғілерін из ұяшықтарына әзделді үйрету.Ұқыпты тамактану даярларына асты әздан алғы ішуге, ас күралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамактануға , наң кіккымын жергे түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сәктай болуға даярланауды.				
Үйкім	Балалардың тыныш үйкестаудың жаттығу орнату. Тыныштық сәктау. Жәй мұнайза кою.				
Біртіндеп үйкелден ояту шынықтауры ширандары	№ 2	№ 2	№3	№3	
Үйкелден ояту жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Көлларын сабындан жұмып, ез сұлғілеріне сүрткін тамактану даярларын, тамактану әдебін дұрыс сәктай болуға даярланауды.				
Обындар, дербес арекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Дәрігер»  Смарт максат:балалар мамандықтар туралы антимелей алды.Күтілеттің истихе:Дәрігер, сөмдемушінің ара-кітапханасын түсініп, ойнай алады	Күрілымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегесі.Смарт максат: Балалар ертегі кейінкерлерін сомдай алды.Күтілеттің истихе:Оздеріне берілген ертегі кейінкерлерін сомдай алады	Күрілымдалған ойыны «Телефон»  Смарт максат:естіген сезіді Балалар ертегі кейінкерлерін сомдай алды.Күтілеттің истихе:Оздеріне берілген ертегі кейінкерлерін сомдай алады	Педагог жетекшілігімен ойын:Күмбезшік конакка дайындауда» Смарт максат:ұзын-ұзынса, жүни-жүнише, ұмындығы бірдей елшемдерді ажыраты біледі. Күтілеттің истихе:  Ойын арқылы геометриядық ұмыларды билді.	Күрілымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Смарт максат: заттың кез-келген ортақ атауы болатынның билді Күтілеттің истихе:  Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алды.

Балының жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Кім бірінші» кімнелді ойыны. Максаты: ойын сұржессінің сабжарысы арқылы, жемдеңіз болуга асыту кибілесттерін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Максаты: Балалардың жылдамдықта, байқыншылдаука тәрбиелеу.	«Сакина» Максаты: алакан прасына сәкіннаны жасыру арқылы шылдамдылықта үйрету, тапқырлықта баулу	«Қай өртегіде» тәнімдік ойыны. Максаты: ойлау кабілеттерін арттыра отырып, өртегілерді еске түсіруге мушықтандыру.	«Күн мен түн» кімнелдік ойыны. Максаты: шипшиандықта, жылдамдықта үйрету.
Серуенге шығу туралы	Серуенге шығу туралы балаларға түсінкіру жөнүстары. Нікілдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Айқыннан оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік сұржасөрін ескерту.				
Серуен	Кім. Ойын: «Аю жүрген орманда». Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	Көбінесе: «Сакина»	Кімнелдік ойын: «Долты күншіл жеті».	Кімнелдік ойын: «Тынкан мен мысық».	
Балалар дын үйгес кайты	Ата -аналармен балалардың тазалығы жөнінде зиянкеснесу Ата-анамен балаларның тәмактануы жайында зиянкеснесу Ата -аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру				

Тәрбиеші:  А.Найдрова

ЦИКЛОПРОГРАММА  
Казин айы, IV айта  
«Балапан» кіші тобы

Отпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»

Келесемін: Жассан

Уақыты: 18.10 – 22.10.2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Тұғс. бала бейнесі	Балалардың қоніл-күйін бакылшу, дене қызын олшеп тазалықтарын тексеру. Ариның журналында тіркеу. Мәдени- гигиенадық шараның орыншатуын қалагаппо. Медбике, психологияның бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жаілін» зертмелесу.				
Ойындар (үстел, үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Күрлымдалған ойын: «Білгі күз не әкелді?» максат:Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы туралы айта алады.	Картотека №14 Пед жет ойын: «Озім және отбасым» максат: Отбасы, отбасыңдың адамдар, олардың бір-бірмен кирім - катынасы туралы айтса алады.	Картотека № 17 Күрлымдалған ойын: Сиқырды суреттер максат: Суреттерден бейнес құрастыруды билді.	Картотека №18 Күрлымдалған ойын: Бакша да ма, бау да ма? максат:Жемістер мен жеміністер ағырмашылдатарын айна біледі.	Картотека №19 Пед жет ойын: «Нин қалай жасалады» максат: ойның арқылы білдірді қалай өсіру және одан наңды қалай пісіретінін айтса алады.
Танцтердегі гимнастика	Казан айының 4-шілдесінде арналған танцы жүттегі кешен. Максаты: Жалпы даму жүттегуларын дұрыс жасағы отырып, баланың қимыза-қоғалысын шындау				
Танцы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениеттің қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрүмендер жайында айтса отырып, асты тауасын жеүте көнесп беру. Әдемтік срекжелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейімі. Ракмет аспал деймін				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекілістер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бөйнеші үймандардың ылған оку қызметтердің моделі Бағалау Ойын Саралу	Денешнинастыру Тепе-тендік сақтап жүру Максат: Екі жіп арасынан түзу жүрелі. Тепе-тендікті сақтай алады. ҮОҚ етілу барысы: 1. Жалпы дамытушы жүттегулар. «Әдемі ғұлдік нісі, Гүл ашады қалыптын» Бастапқы калыпта келу. 2. Негізгі қимыл қоғалыс жүттегулар. Екі жіп арасынан түзу жүру Өзім арқылы саралу Күрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктөр» Ойын шартын түсіндіру.	Көркем адебиет Такырыбы: Алтын күз Максат: күз мезгілі, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. ҮОҚ етілу барысы 1. Ой козғау. Миңмекестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. Озім арқылы саралу, блум таксономиясы, сын облыну, бала үні. Пед жет ойын: «Бұл кай мезгіл?» максат: суреттерден күт	Сенсорика Такырыбы: Ұзын, қыска. Максат: Беттестіру / беттіне кою/ әлсі арқылы ұзындыкты салыстыра алады. ҮОҚ-ОТЛУ БАРЫСЫ.І.Шаттық шебері. ІІ.Тосын сат: Есік қагылыш, музыка аудиомен ішке Сайын мазак келеді. Көліндең үш түрлі шары бар. Амандау. Мен сендерге күр көл келгенім жок. Мыны көлімдегі шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындаудандар, мен сендерге сыйынш беремін. Сыны облыну, блум таксономиясы.	Жиаратылыштану Такырыбы: Жемістер мен жеміністер Максат:Балалар қықоністер мен жемістер туралы айтса алады. ҮОҚ етілу барысы: І.Шаттық шебері Пед жет ойын: «Кім тапсыр?» Жұмбак жасыру 3.АКТ технологиясымен жұмыс. Сыны облыну, бала үні, жанама баяздау. Сергітү саті. Көкөністі көп екітік (бір катарага түрлін, егін егу қимылдан көрсету)	Денешнинастыру Жүгіру Максат: Шагын топтап бір-біріне келері жасамай жүтіре алады. ҮОҚ етілу барысы: 1.Амандау. 2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Көлді белгі көйніп, (корбанап) табанды тың басып жүру. 2. «Тұлқі» Көлді жанға үстап, (куланып) бір сызықпен жүру. 3. «Кожеко» Көлді кеуденің алмында піп, кос ақпен сөкіру.

	<p>Е/Р ойын: «Дөпты күшті жет»</p> <p>Жаптый бакылау, коммандада жұмыс.</p> <p>Кортынды –</p> <p>Сұрақ-жазуап</p> <p>Бала уні</p> <p>Балаларды мәдактау.</p>	<p>менгілін көрсете білді.</p> <p>Тіл үстірту жаттығуы:</p> <p>Бала уні.</p> <p>ІІ.Ой дамыту.</p> <p>Минимокесте арқылы олел жолдарын жаттау.</p> <p>К.Шапсұтбаевтың «Күтігі жыныфтар»</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен.</p>	<p>Балаларды топта болу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы сарапау, тікелей бакылау,</p> <p>1-топта тапсырма</p> <p>Салыстыру.</p> <p>2-топта Пішіндермен жұмыс.</p> <p>3-топта тапсырмас:</p> <p>Күрнешмалын ойын «Наз салу»</p> <p>Шарты: Балаларға жолакша-жолдар, үйлер және машинналарды суреті бар суреттер үзестіріп беріледі.</p> <p>Сайынназак шарларды балаларға сыйлықта береді коштасу.</p> <p>Кортынды. Балаларды мәдактау.</p> <p>Денешіншілдіктер.</p> <p>Аттап жүру</p> <p>Максат: Шағын тошан бір-біріне кедегі жасамай жүгірді; жүгірді, едепті жатқан лентадан аттал оте алды.</p> <p>ҮОҚ, етілу барысы:</p> <p>1 Амандасу.</p> <p>2. Шенбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріл, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге түргізу.</p> <p>3. Жаһалы даму жаттыгулары,</p> <p>Текшемен жаттыгулар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>4. Негізгі кіммел көзғалыс жаттыгулары.</p> <p>Едепті жатқан лентадан аттал оту.</p> <p>5. Ерін кіммелді ойын:</p> <p>«Күстар»</p> <p>Шенберге түру.</p> <p>Балаларды мәдактау.</p>	<p>Оксин, піссін – деп екік (су күрә, шол жұду кімнама)</p> <p>Кінектемде еккен кікеніс</p> <p>Күше берер көп ойын. Бала уні.</p> <p>Күрнешмалын ойын:</p> <p>«Жемистер мен кеконістер»</p> <p>Смарт максат:</p> <p>коралтагы жемістер мен кеконістерді топтан жинауды.</p> <p>6. Корытанды</p> <p>Балаларды мәдактау.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен.</p>	<p>4. «Қасқыро»</p> <p>Балу жүтіру, жылдам жүтіру.</p> <p>Балаларға әр түсті екі текшелерден беріл, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге түргізу.</p> <p>3. Жаһалы даму жаттыгулары.</p> <p>Текшемен жаттыгулар.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>Негізгі кіммел көзғалыс жаттыгулары.</p> <p>Шығын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіре алады.</p> <p>Ерін кіммелді ойын:</p> <p>«Күстар»</p> <p>Шенберге түру.</p> <p>Балаларды мәдактау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Жау-жау, жиңір</p> <p>Максаты: Дағын үлгідегі бүлттің астына, макта таяқшасы арқылы нүктелер түсірулі білелі.</p> <p>ҮОҚ, етілу барысы</p> <p>І.Психологиялық жаттығу.</p> <p>Сотыламыз, күн жасаімыз,</p> <p>постарымызға карал күлімдеймей,</p> <p>ІІ.Ой дамыту</p> <p>Олел оқу</p> <p>Сылдырайл ауенге салады.</p> <p>ІІІ.Ой қозғау.</p> <p>Пед жет ойын: «Жаңбыр кайшин жауын тұр»</p> <p>Смарт максат:</p> <p>Балалар жаңбырдың бүлттін жауаптының көрсетеді.</p> <p>Жұмыс жасаудың аліс-тәсілдерін көрсету, түсінізу.</p> <p>Күрнешмалын ойын:</p> <p>«Білін көрье»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын тақтага ізу, бағалау, бір-бірін бағалауга үйресту.</p> <p>Балаларды мәдактау.</p>
Серуенге дағындық	Кінезу: Серуенге шығу, балаларды біртінеді кіндері, кімдерінің дұрыс күлдікін калдагалау, кітармен жүрүте даялышланышу.				

Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желі бакылау	Картотека №5 Құстарал бакылау жасау	Картотека №6 Күзгі ауди-районшығы оғгерістерді бакылау	Картотека № 7 Күздегі осімдіктердің түсін бакылау	Картотека № 9 Қоңыр күзді бакылау, салыстыру
	Танығы жаттыгу картотекасынан.				
Серуенниң оралу	Ойын- жаттыгу; Молдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындау.				
Түсін ас	Көлдарын сабындан жұмып, ал сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамактану дәғдыштарына асты әлден атып үштеге, ал қорылдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Устепте дұрыс отырып, тамактануға, наң қықының жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сактай білуге дәғдыштанызу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйынтауды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жой музыка мен.				
Біртіндеп үйқидан оғту, шынынкытуру шаралары	Жаттыгу кешені №6	Жаттыгу кешені №7	Жаттыгу кешені №8	Жаттыгу кешені №9	Жаттыгу кешені №10
	Үйқидан оғту жаттыгу картотекасынан				
Бесін ас	Көлдарын сабындан жұмып, ал сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамактану дәғдыштарын, тамактану әдебін дұрыс сактай білуге дәғдыштанызу.				
Ойындар, дербес арекет	Күрлымдалған ойын: «Нан дастирхана калай келеді?» Смарт мәссаң: Балалар бидайды калай осіру және одан инаны калай жасау жөніле біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Білдін шашырақ» Максаты: Балалар отбасы мүшеселерін дұрыс итей алды	Педагог жетекшілігімен жұмыс	Құстар туралы тәжірике Смарт мәссаң: Балалар қыныл-қозыкалыс жасады.	Санамакойнаң: «Күдіпты аш» Смарт мәссаң: логикалық ой-лай алды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыраты алды
Баланың жеңіс даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойыннан мәссаң: балалардың логикалық ойлау кабілеттін, ес, зейін, кабылдау процесстерін памыту. Көзайым, Нұрлан	«Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндердің аттai білуге үйрету. Қай пішін жетіспей-тінін таптау. Жанерке, Әдемі	«Сикырды жағо» Максаты: Балаларға лыбыстардың дұрыс алтуға үйрету, заттардың таптауға бауду. Айаруга	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілеттің дамыту. Балалардың дауысқа еліктіру. Аланага	«Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныш алғанда үш-тарт сөз алға болу. Абезімге
Серуенге дайындау	Серуенге шыту туралы балаларға түсінізу жұмыстары. Кімдерін дұрыс көс білуге үйрету. Аяқ кінінің он солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет стүгеге тәрбиелеу.				
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманда». Балалардың өз бетімен ойнауы: Допты құлашу	Кім, ойын: «Сакина»		Дербес ойындар. «Ирек жолмен жүру»	Қымызды ойын: «Тынсан мей мысық».
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тәзалькіттері жайлы зиянкестересу. Ата-аналарға балалардың жеңіс бастығынан назар аудару көректігің, балабакшыға толейтін толем ақысын ұқытылы толеуін ескертү.				

Тәрбиеші:  М.Шемши

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айы. Гапта.**  
**«Балалардың күші тобы»**

Келесемін: Алғанта

Уақыты: 25.10 – 29.10.2021 ж.

Отпелі тақырып «Дені саудын – жаңы сау»

Күн тартибі	Дүбсенді	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін басылау, деңе қыстуын өншеп тишилдіктарын тексеру. Арнабы журналта тіркеу. Мадени- гигиеналық шараның орындалуын жадағау.Медбокс, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда откізгендері жайлыш» әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 3 Күрлымдалған ойын: «Күстар біздің досымыз» максат: Суреттер бойынша күстарды атай алады. Күстарғы кимкор-тықпен каройды.	Картотека №5 Күрлымдалған ойын: «Өттім және отбасым» максат: Отбасыныңғы адамдар туралы айта алады.	Картотека № 2 Күрлымдалған ойын: «Балабакша» максат: балабакша қызыметкерлерін және оларға кәжетті құралдарды дұрыс атап, ақырата біледі.	Картотека № 4 Күрлымдалған ойын: «Бұны кай кезде киені?» максат: ер жыл мектебінде кандай кімдер киеттін түсініп, суреттен көрсете алады.	Картотека № 1 Күрлымдалған ойын: «Бұл кай мәзгіл?» максат: күт мәзгілінің орекшеліктері мен оғерістерін ажыратып алады.
Танцертенгі гимнастика	Кирада айының I- аптасына арналған танғы жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-козылымын шындау				
Танғы зе	Тамак, ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәтірімен таныстыру. Астын құрамындағы дарумандар жайында айта отырып, асты тауысып жосуге көнег беру. Әдемілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміз. Рахмет астас дейміз				
Ойындар, YOK дайындау	YOK өтілу барысина қажет құралшарды, коринкілтектер дайындау.				
Мектептег дейніңі үй-кы кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызмет- тері	Денешынықтыру Доңты домалату Максат:Бір -біріне доңты домалаты алады. YOK өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тарбиешінің артынан шешібермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Ақ» Колды белгі көйнап, (корбанда) табанды нық басып жүру. 2. «Тұзқі» Колды жаңға үстап,	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Денешынықтыру Аттау Максаты:сөзделген 15-30 см көтерілген арқанан аттау оте алады. YOK өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тарбиешінің артынан шешібермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Ақ» Колды белгі көйнап, (корбанда) табанды нық басып жүру.	Сойлеуді замыту Мен кіммін? Максат: Оғы туралы қаралып түсіністерді біледі; озін күрметтеуге және озінің «мән оймы» деген ұғымды біледі. YOK өтілу барысы: 1.Шаттак шенбер Денсаулығы мықты жән. Бала түй. 2.Акт тәх жұмыс. «Айырмашылығы тап» Смарт максат: Сурет арқылы	Денешынықтыру Велосипед тәбү Максаты: ерекшелердің көмегімен велосипедден түс алады. YOK өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі білім: Шенбер бойынша жүргіру. 3.Жалпы даму жаттыгулары Жалашамасы

4К модалі Бағыту Саралуу Обындар Өдістер Сыны облау Бала уйн	(кулонып) бир сыйыкпен жүру. 3. «Көжек» Колды кеуденің алмында ніп, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру. Сыни облау, бала уйн. 3.Негізгі кимыл козғалыс жаттыгыу Бір -біріне дөпты анылата алады. Өнім арқылы саралуу, блум тақсонаомисы, сыни облау, бала уйн. 5.Кіммелди ойын: «Қоңидар мен қасқыр» Смаұт максат: балалар шашшан, етті козғала біледі. Командада жұмыс, сыни облау, бала уйн. 6.Корытынды. Балаларды мадактау Мүсінлеу Колшатыр Максат:Балалар колшатыр не үшін жәнет скенін біледі, ермексаздан колшатырын мүсіндей алады. Өдіс – тәсілдер: I.Шаттық шенбері Сұрак-жауап Пед жетойын: «Біздің көрмес» Балалардың жұмысын бағалау. Кортинды Күрлымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар обынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар колшатырын астына тығылалы Балаларды мадактау.	2. «Түлкі» Колды жаңға үстап, (кулонып) бир сыйыкпен жүру. 3. «Көжек» Колды кеуденің алмында ніп, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру. Сыни облау, бала уйн. 3.Негізгі кимыл козғалыс жаттыгыу едиңнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап оте алады. 5.Кіммелди ойын: «Қоңидар мен қасқыр» Максат: балалар шашшан, етті козғала біледі. 6.Корытынды. Балаларды мадактау Сенсорники «Мен сиякты жаса» Максат: 3 түсті, көлемі әр түрлі текнозлерден пирамида күрастыра алады. ҰОҚ, етілу барысы: I.Шаттық шенбер II. Тосын сәт. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Ақжай пішіндер» Күрлымдалған ойын: «Пирамида жақаімыз» Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балалырга ракмет айтып коштасу. Кортинды Балаларды мадактау.	айырмашылықты табады. Сұрак-жауап. Кайсысы саган үксайды. Балалардың кәсісі жақсы деп сойлайсы? Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттыгуы. Корытынды. Сұрак-жауап Балаларды мадактау. <b>Жаратылтыстану</b> Такырыбы: «Мен озім туралы не білемін?» Максат:Балалар адамнан дене мүшелерін атай алады. (басы, колы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлаты және т.б. бар). ҰОҚ, етілу барысы: I.Шаттық шенбер II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Смаұт максат: дене мүшелерін көрсетіп атай алады. Күрлымдалған ойын: «Адам деңесін күрастыр» Смаұт максат: суреттерді дүррис күрастыра отырып, адам бейнесін шыгарады. Кортинды Балаларды мадактау. Смайлстер беру.	4.Негізгі кимыл козғалыс жаттыгуары. срессттердің комітесін өзөнсөпелден мінестүсө алуша компактесу 5.Кіммелди ойын: «Торғайшар мен мысық» Максат: Ойнан кейінкерлерін ролге боліп ойнайды. Корытынды: Бір сапиен шенбер бойы жүру. <b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Менің моншастарым» Максат: Сызыктар жүргізу арқылы деңгелектердің бір-біріне косуды біледі.. ҰОҚ, етілу барысы I.Шаттық шенбер II. Ой дамыту. Моншак туралы түсінік Пед жет ойын: жәшекейлердің атандары Смаұт максат: суреттегі жәшекейлерді атайды. III. Тосын сәт. Сергіту сәті: Күрлымдалған ойын : «Біздің көрмес» Балалардың жұмысын бағалау.КортиндыБалаларға смайлстер беру. Балаларды мадактау.
Серуенге дайындау,	Серуенге кініндіру. Кіммелдерін шкафтан бітіндел шығарып,кінінуге үйрету. Балалармен серуенге шыгу.			
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бағалау	Серуен №2 Аула маңыншығы коліктерді бағалау	Серуен №3 Бүлтты бағалау	Серуен №4 Жәндіктерді бағалау,
Серуен картотекасынан				
Серуенмен	Ойын- жаттыгу			

	Балаларға реттілікпен кімдерін шешуі, ез сөрелеріне кімнің жиын таза үстәудү, су болған кімдерін тәрбиешіге көрестүге үйрету. Гигиеналық шараларды үйнелдестеру. Түскі асқа дайындау.					
Түскі ас	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b> <b>Сикырлы ойын: "Астарының дәмді болсыны!"</b></p>					
Ұйқы	Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жай музика көкө.					
Біртіндел үйкелден ояту, шының ықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұраібык Көзімілі ашайық Жан-жеккә біз кәрайық Бір күлімдел алайық.	№ 2. Балапандар тұраібык Көзімілі ашайық Жан-жеккә біз кәрайық Бір күлімдел алайық.	№3 Көзімілділі ашайық Бойныңды жазайық Колмен көзді үкалап Созылып бір шаібың.	№3 Көзімілділі ашайық Бойныңды жазтайық Колмен көзді үкалап Созылып бір шаібың.	№4 Көзіміл шынады Ұйқымың басылды Дем алдык үйнекталық Шаяттанып сінайық.	
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>						
Бесін ас	Көлдәрін сибындап жуып, ез сүлгілеріне сүртү, ұқынты тамактану дагдыларын, тамактану зәдебін дұрыс сияттай білуге дагдыландыру.					
Ойындар, дербес арекет.	M. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық, пішіндермен ер түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Картотека №17 Күрлымдалған ойын: «Ұйларге орналастыр» Смарт максат: Балалар түстерді біледі, оларды салыстырайт, сыйкестендіре біледі.	Картотека №6 Күрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Смарт максат: көп заттың ішінен біреуін тандауды	Картотека №18 Күрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыры Смарт максат: балалар суреттерді дұрыс құрастыра алады	Картотека №2 Күрлымдалған ойын: «Макарон монаштар» Смарт максат: Балалар монашаш жасалуды біледі	
Баланың жеке памыр күтасына сәйкес жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау кабілеттің, ес, зертін, кабылдау процесстерін дамыту. Айсөзім мен Торегелді	Кандай пішін жетіспелейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді аттай білуге үйрету. Кай пішін жетіспелтінін тапсызу. Анықта	«Сикырлы кап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтута үйрету, заттарды тануға баулу. Сабырды	«Кім цепешан?» Максаты: Егер кабілеттің дамыту. Балаларды дауысқа сәліктіру. Әмбөрге	«Күстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда уша-терт сез айтпа білу. Жаңеркеге	
Серуенге шыныңдык	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Алк кімнен он солын түсініліру. Серуенге шыгу.					
Серуен	Кімнілді ойын: «Аттамак», Кімнілді ойын: «Айғолек-ау, айғолек».	Кімнілді ойын: «Айғолек-ау, айғолек».	Кімнілді ойын: «Кай көлемде көп»	Кімнілді ойын: «Долты қуып жет».	Танымдық ойын: «Досынды шакыро»	
Балаларның үйге кайтуы	Ана – аналармен әнгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан калдырымаударын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.					

Тәрбиени:

А. Надирова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Караша айы. II ашта.  
«Балалар» кіші тобы.

Көлесемін: Сабирова

Уақыты: 01.11 – 05.11.2021 ж.

Отделі тақырып: «Дені слудың – жаңы сау»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу. Тұрас балы бейнесі.	Тарбиешілік балалармен қарым-катьнасы. Балабақша туралы жаңы-жакты әнгімелесу, қарым-катьнас және көтерінкі конспект-күйлерде орнатуға арналған ойындар үйнедістіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көзіл-күйлеріне назар аударып, қызынын олшет кибылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда откізгендері жаіпі» әнгімелесу.				
Ойнадар (үстел үсті, слусак және т.б.)	Күрлымдалған ойын: «Зат неге ұксайды?» мақсат: Геометриялық дәнекерлер мен фигуралар арқылы, аїналады заттардың геометриялық пішінін ижырата біледі.	Күрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. мақсат: Сурет арқылы балалар ұзын – қыска, түрлі – түсті жолақшаларды ижырата алады.	Күрлымдалған ойын: «Кітті тап» мақсат: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ижырата біледі, тоңтастыра алады.	Күрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» мақсат: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды тоңтастыра біледі.	Күрлымдалған ойын: «Көкжеті жасыра» мақсат: Торт мүмкіншілік ішінен екі берілген мысалы таңдай біледі.
Танкеткінгі гимнастика	Караша айының 2 –антасына арналған жаттығу кешені. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашшандыру, дәне бітімін дұрыс қасылтасуына үргету				
Таным ас	Ойын- жаттығу : «Ас дамді болсын!» Ас курамымен таныстыру .				
Ойнадар, ҰОҚ, дайындық	ҰОҚ, отілу барысана қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі үй-зм кестесі бонниша үйнедістірілгенд оку кысметтері	Денешынықтыру велосипед тебу. Максат: Уш әулиелекті велосипедке отыра және спрессектердің комегімен ролі басқара алады. ҰОҚ, отілу барыс: 1.Амандасу. 2. Негізгі болім: Шенбер бойымен журу, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Орнамалмен 4.Негізгі күміл козғалыс жаттығулары. Уш әулиелекті велосипедке отыра және спрессектердің комегімен ролі басқара алуға комектесу. 5.Күмілші ойын: «Торғайлар мен мысық»	Көркем азебиет Танкырыбы: «Жемістер жыры» Максат: Оледі тыңдаі отырып, жайталап айтуды біледі. Жемістерлі (алма, ерік, кара ерік, шаке) атауларын айта алады ҰОҚ, отілу барыс: I. Шаттық шенбер II.Кызыгуышының оғту АКТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде тертіп жемістердің алып келеді. Пел жет ойын: «Жемістердің ата» Әнгімелесу. «Жемістер жыры» Ганаіын сат: Кызыл Телек келеді:	Денешынықты ру Жүгіру Максаты:30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады. Одіс – тасілдер: 4К моделі, бала үні, саралату, бакылау, командап жұмыс. ҰОҚ, отілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың пртынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары, гүлдер. 4. Тынас алу жаттығулары: 4.Негізгі күміл козғалыс жаттығулары, 10-15 см биіктен секіре алады Тікелей бакылау, бала үні Күмілші ойын: «Көңілдер мен насыр Кортынды. Балаларды міндақтау Сурет салу Трафаретпен жұмыс «Дамді алмалар» ҰОҚ ОТІЛУ БАРЫСЫ.	Жарыттылыстану Дорумендер олемінс саяхат Максат: Балалар жемістердін, некеністердің деруменге бай ежелін, ценсаудыққа найласын біледі. ҰОҚ, отілу барыс: 1.Шаттық шенбер Бала үні. Ой дамыту. АКТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалардының суретте не көріп түрсіндір? Пел жет ойын: «Атын	Дене шынықтыру Секіру Максаты:10-15 см биіктен секіре алады. ҰОҚ отілу барыс: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың пртынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары, гүлдер. 4. Тынас алу жаттығулары: 4.Негізгі күміл козғалыс жаттығулары, 10-15 см биіктен секіре алады Тікелей бакылау, бала үні Күмілші ойын: «Көңілдер мен насыр Кортынды. Балаларды міндақтау Сурет салу Трафаретпен жұмыс «Дамді алмалар» ҰОҚ ОТІЛУ БАРЫСЫ.
4К моделі Бакылау Саралу Ойнадар Әдістер Сыны облызу Бала үні					

	<p><b>Смарт максат:</b> Ойнан көліпкерлерін ролге боліп ойнайды.</p> <p><b>Корытынды:</b> Бір сиппен шенбер бобы журу. /жалаушашарды себетке салу/</p> <p><b>Күрастыру</b> «Жемістер натюрморты»</p> <p><b>Максат:</b> Балалар натюрморт туралы біледі. Қынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрморттың күрастыра шалады.</p> <p><b>ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b> Шының шенбері.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбак жасыру.</p> <p><b>Ой дамыту</b> Натюрморт туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Натюрморт, бок, дән, дарумен.</p> <p><b>2. Жұмысқа көткесі</b> материалдарды атау, көрсету. . Тазалық, ұрындылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Оз беттерінше жұмыс.</p> <p>Күрлымдалған ойын: «біздің көрмес»</p> <p>Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына багы беру.</p> <p>Балаларды маддектау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Жемістер мен коконістерді пыярат» Смарт максат: Корынғана салынған коконістер мен жемістерді колдарымен алмы, аттарын атап, катты, дәмді, тәтті, ашы-қышқын екенін ажыратып атайды.</p> <p>Пішіндерін атап, алған жемістерді Қызыл телектің себетіне салады.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау</p> <p>Қызылтәлек ракмет айтып коштасу.</p> <p>Кортынды</p> <p>Сұрак-жазуап</p> <p>Балаларды маддектау</p> <p><b>2. Мұзыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жүгіру.</p> <p>3. Жалпы даму жеттыгулары. Күрлесіз.</p> <p>4. Тыныс алу жеттыгулары:</p> <p>5. Негізгі кіммел козғалыс жеттыгулары.</p> <p>30-40 сек бойына үзілісін жүгіре алды.</p> <p>Клиналды ойын: «Конілар мен касқыр</p> <p>Командала жұмыс, сынни ойлау, бала уні.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Балаларды маддектау</p> <p><b>2. Мұзыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ата»</p> <p>Смарт максат: суреттегі жемістермен коконістерді атайды.</p> <p>4. Даруменің пайдаласы.</p> <p>5. Сергітү сәті</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Пайдалы жоне зиянды тәғамдарда»</p> <p>Смарт максат: Пайдалы тәғамдарды себетке ал деңсаулыққа көрі зеерін тиғізтін тәғамдарды қоюыс шелестің жинаиды.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Рахмет, балалар!</p> <p>Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындаудыңдар.</p> <p>Балаларды маддектау, жұлдызшалар беру.</p> <p><b>2. Мұзыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шаттық шенбері: 1. Мига шабул.</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Бакшада ми бақтамы»</p> <p>Смарт максат: Бакшада иелер ессеі, басти иелер ессеі сурет арқылы жинкіттіңдер.</p> <p>3. Тосын сәт. Айгүл күйрінек келеді.</p> <p>Аманаллус. Балалардан комек сұрайді. Әрігерлің жаған кагызы жоғалтын алды, онда пайдалы дарумендер туралы жазған еді, сиді сендерден комек сұрап келдім. Маган пайдалы дарумендер нелде бар екенин айтып беріңдеріш?</p> <p>Оның арқылы саралу, сынни ойлау, бала уні.</p> <p>Сұрақтар ізлегі..</p> <p>Сергітү сәті.</p> <p>4. Топқа болу</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралу</p> <p>1- топ. Қызыл лима</p> <p>2- топ. Сары алама</p> <p>3- топ. Жасыл алама</p> <p>5. Жұмыс жасаудын адіс – тасілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Трифареттен жұмыс.</p> <p>Оз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, комектесу</p> <p>6. Пед жет ойын: «біздің көрмес»</p> <p>Смарт максат: әр топтагы балалар тапсырманың барлығын жақсы орындаудыңдар.</p> <p>Сұрак – жауап.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындаудыңдар.</p> <p>Балаларды маддектау,</p> <p>жұлдызшалар беру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыкканда науіпсіздік ережелері туралы ескерту,</p> <p>Кийнү: Серуенге шығу, кімдердің дүркіс киілудін калиғалау, катарамен жүргүре дәғдышланыту.</p>				
Серуен:	Серуен №8 Күнгі ауд-райондары езгерістерді бакылау	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бакылау.	Серуен №10 Күріл жеддің бағытын бакылау	Серуен №11 «Қайткан құстарды бакылау»	
Күз мезгілінде серуен картотекасынан.					
Серуендер оралу	Балаларга ойын кімдерін шешуді, өз серелеріне кімнін жишиң тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шаралардың үйімділіктеру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындың жұмыс, өз сүлгілеріне сүрткіндей, сүлгілерін өз үшіншілердің әсерінен әзделік үшінде, ас күралдарын дүркіс коллантуга тарбиелеу. Үстеге дүркіс отырып, тамактануға, inan кисымын жерге түсірмей, тамактану әздан дүркіс сактай білуге дәғдышланыту.				
Ұйқы	Балалардан тұныш ұбықтауда жағымды жағдай орнату. Тыныштық сантау.				

Біргінде үйкөдан оқту, шыныңыз-тыру шиғаралары	№1 1. Оның Кандай тәжіл көрсет, Эсем есік ашылды. Тұрлі - түсті бояулар, Астанада жайылып шашылды	№1 1. Оның Кандай тәжіл көрсет, Эсем есік ашылды. Тұрлі - түсті бояулар, Астанада жайылып шашылды	№2 1. Оның Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2 1. Оның Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Оның Көзімізді ашайық Бойымызды жайылық Калың көлі үкап Сөзілген бір алайық.
	Үйкөдан оқту картотекасы.				
Бесін ас	Көлшарын сабындағы жұмын, өз сұлтілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дәрүс сақтай білуге дагдыландыру.				
Обыншар, дербес зекеет.	Құрлымдаған ойын: «Машинна жүріп барады»	Картотека №1 «Күңіршак конакта пайындалуда»	Картотека №2 Әлемі кілемшілер	Картотека №3 Вагондарға доңгелек таңдау	Картотека №4 Сикырлы суреттер
Балалының жеке заму картасына сабынсек жеке жорық	Сабыр мен бауыржанға оби-шыңдарлы дәрүс ажыратса білуге үйрету	Әміре мен Жанаңықса дәрүс тамақтану мәденистіне үйрету	Аннага жануарлар атауларын дәрүс айтуда үйрету	Бауыржанғы мұзыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндеру	Шахқазынега жануарлар атауларын дәрүс айтуда үйрету
Серуенге дәбайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дәрүс кіне білуге үйрету. Алж кімнін он солын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманды».	Балалардың өз бетімен ойнауы Доиты куалау.	Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылышпак.	Кімнілдемесін ойын: «Долпы құмын жет»	Кімнілдемесін ойын: «Тышкап мен мысық».
Балалардың үйге калтуды	Ата-анага балаларының балабакшадаты достарымен кірім - катынасы туралы сәхімелесу. Ата-аналарға сауданама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Тәрбиеші:  М.Шемши

Келесемін: Алғашқы

Отетін уақыты: 08.11 – 12.11.2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Карағаш айы. III атта.  
«Балалар» күші тобы.

**Отпені тақырып «Дені слудын – жины сау»**

**Жұма**

Күн тәртібі	Дүйсөні	Сейсөні	Сарсөні	Бейсөні	
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тарбиешіңін балалармен жарым-жатынасы. Балабақша туралы жан-жастың аңғамелесу, жарым-жатынас және көтерінкі қоңыл-куй орниту арналған ойындар үйнедістіру. Жағымды жағдай орниту. Балалардың қоңыл-куйлеріне назар аударып, кытуын өшіп кабылдау. Мәденике, психологияның бірлескен жұмыс. Балалардың дәмалыс күндерін қалай, кайла откізгендері жайлы ата-анамен аңғамелесу.				
Тұтас бала бейнесі					
Ойындар (үстел үсті, спуск және т.б.)	Картотека №11 Күрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» максат: Заттарды коріп сипаттау арқылы коршаган орта жайлы от ойын айта алады.	Картотека № 12 Күрлымдалған ойын: «Әлемі гүл» максат: түрлі түсті бояуданы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Күрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» максат: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы тоңтастыруды біледі.	Картотека №15 Күрлымдалған ойын: Таныл ал да, атын ата максат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Күрлымдалған ойын: «Күстар білдің доссымыз» максат: Балалар суреттер арқылы күстар туралы, күстарға қамкорлықпен карай біледі.
Танертиегі гимнастика	Карағаш айының 3- аттасына арналған таңғы жаттыгу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, базалық қимыл-козғалысын шығадау				
Таңғы ас	Ойын- жаттыгу : Ас құрамымен таптыстыру .				
Ойындар, ҮОҚ дайын-дық	ҮОҚ, отілу барысына қажет күрделарды, корискіліктер дайындау,				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйнедістірілген и оқу қызыметтері	Денешіншылдыру Ендіктеу Максаты: Доманың астымен нысанага дейін терттагандан (алаканымен, тізесімен тіреп) сібектей алады. ҮОҚ, отілу барысы: 1. Салемлесу. 2. Кіріспе Шенбермен жүру. Тікелей бакылау. 3. Жазмы даму жаттыгулары. Таявшимен	Музыка Педагог жоспарымен	Денешіншылдыру Допты ломалату Максаты: 0,5-1,5 м аракашылдыққа тұрған кегельдерге донтарды ломалату. ҮОҚ, отілу барысы: 1. Салемлесу. 2. Кіріспе Шенбермен жүру. 3. Жазмы даму жаттыгулары. Таявшимен	Сойлеуді дамыту «Күйрекші шыңылдарайық» Максат: Балалар күйрекші пен ойнай біледі, деңе мүшелерін атай алады. ҮОҚ, отізуілі барысы I. Шаттық шенбер. II. Мига шабуыл. Олен оку III. Гажайып сэт Топқа күйрекшін жылап келуі. Дидактикалық ойын: «Кімнің сойкесін там» Күйрекшістың күйінде. Балалармен бірге. Күрлымдалған ойын: «Айнда-Смарт	Денешіншылдыру Аттау Максаты: 20 см аракашылдықта орналаскан бірнеше текшерлерден аттау ҮОҚ, отілу барысы: 1. Амандау. 2. Негізгі билім. Шенбер бойымен журу, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттыгулары Лентамен Жанама бакылау, сынни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл козғалысы: 20 см аракашылдықта орналаскан бірнеше текшерлерден аттау Тікелей бакылау. 5. Еркін ойын: «Күн мен жанбыра»
4К модельі Бақылау Саралу Ойындар	4. Негізгі қимыл козғалысы: Доманың астымен нысанага дейін терттагандан		0,5-1,5 м аракашылдыққа тұрған кегельдерге донтарды ломалату.	максат: Айнадан етінің қандай екенін кореді.	

жастер Сыны облыу Бала уні	(алканымен, төсемен тіреп) сөбектей алды.  Күмілдам обынис: «Күн мен тұн» Командада жұмыс, сынни облыну, бала уні. Кортынды. Балаларды мадактау. Құрастыру. «Үй саламыз» Максат: Балалар құрылыш блектарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алды. ҰОҚ отілу барысы I.Шаттық шенбері. II. Қызыгуышылтықтарын ояту. Карлсон балаларға конаққа үшін келді. Ол измен бірге ерекше үйлер ала келді. 3.Ой қозғау Суреттеги жұмыс Сұрак-жауап Бой серітті. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың адіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың из бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыны облыну. Пед жет обын: «Түсін ата» Смарт максат: Карлсонға үйдің кандай болатынан көрсетеді. Карлсон ракмет айтып коштасу. Кортынды Балалардың жұмысын мадактау.	Еркін обын: «Күн мен тұн» Кортынды. Балаларды мадактау. Жапсару «Ыңғылшық көкеніс» Максаты: Дағын ыдыска көкіністерді орналастыра алып. ҰОҚ ӨТЛҮУ БАРЫСЫ I.Шаттық шенбері. II.Рахайын сат Пед жет обын: «Көкіністерді ата» Максат: Себеттегі көкіністерді атап шығалы. Сергіту саті. 2. Шығармашылық жұмыс. Күрлымдалған обын: «Бағбан атага көмек» Оз беттерінше жұмыс. Дағын ыдыска күнгін көкіністерді жапсару. Кадагалау, көмек көрсету. Пед жет обын: «Біздің көрмес» Шарты: кортындылау. Балаларды мадактау.	Күмршакты айнана жариту. тангалу. Балаларды ракмет айтту. Достарына шыгарып салу. Кортынды. Сұрак-жауап Балаларды мадактау Жарыттылыстану «Өсімдіктеге күтім жасау» Максат: Өсімдіктеге күтім жасайды, торненшілік суару тәсіліне низар аудара отырып, күтім жасай біледі. ҰОҚ етілу барысы: I.Психологиялық ахуал Бір-біріншеге қараш күлімдейік. II. Қызыгуышылтықтарын арттыру; Адамдардың борі қызығады, Су күймасан, сәні бұзылады.(Гүл) Бала уні. III. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл». Мазмұн арқылы саралуу 4.Миға шабуыл Мазмұн арқылы саралуу 5.Ой қозғау Балаларды топка болу. I-топ. Педагог жетекшілігімен обын «Сындары себет» Сергіту саті: 2-топқа тапсырма. Педагог жетекшілігімен обын. «Гүлді калай күтеміз» 3-топқа тапсырма Күрлымдалған обын «Гүлді құрастыру» Сылдырмак. Балаларды шенберге шакыру. Сұрак-жауап Балаларды мадактау. Смайлстер беру	Маңдат: Балалар аланын бір шетінен немесе болмеге жойылған орындастырудың артында тізелеп отырыла да «тересінен» орналастырын арқынан жарайы.	
Серуенге дайындық	Киину; Серуенге шығу, балалардың біртіндең кийіндеру, киімдерінің дұрыс киінуін кадагалау, катаимен жүргүте даярлығандыру.				
Серуен:	Картотека №6 Балабанша аудиосыншығы құстарды бакылау	Картотека №7 Күз мезгілінде жеді бакылау.	Картотека №8 Күзгі аудио- роливидагы өзгерістерді бакылау.	Картотека №1 «Әзіге топ балаларының іс-әрекеті	Картотека № 17 «Күзгі қустардың тіршілігін бакылау»

	КУЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуенниң оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, из сорелеріне кімін жүнш таза ұстады, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымластыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабыншап жуып, из сүлгілеріне сүрткінде, сүлгілерін из үшінштарына ілуід үйрету. Үкімты тамақтану дәлдіктерінде жаңа алып ішуге, из кураларын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Устеге дұрыс отырып, тамақтануға, из инжаман жөргө түсірмей, тамақтану зәбей дұрыс сактай білуге даярланыруды.				
Ұйқы	Балалардың тыныш үйкестаудың жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жаң музика кою.				
Бергіндең үйкемді ойту, шынық-тыру шаралары	№11. Оның Кіндай тажап көремет. Осем есік ашылды, Тұраі - түсті болуладар, Аспанда жайылған шашылды	№2.1. Оның Балаландыр тұрайык Көзімізді ашайык Жан-жанқа біз қарайык Бір күлімдел алаіык	№3.1. Оның Кезіміздің ашайык Бойныңды жазайык Колмен көзді ұхалап Созылып бір алайык.	№41. Оның Көзіміз ашылды Үйкемдің басылды Дем алдың үйкестаңык Шаттанып обнайык.	№51. Оның Онаімың балалар Моган тәзірек көрнедар Шашапкың үрайык Орнымындан тұрайык.
Бесін ас	Қолдарын сабыншап жуып, из сүлгілеріне сүрткінде, үкімты тамақтану дәлдіктерінде жаңа алып ішуге, тамақтану зәбей дұрыс сактай білуге даярланыруды.				
Ойындар, дербес арекет.	Картотека № 9 Үй жаңуарлары және олардың тәлдері	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 3 «Күстар белдін досымызың»	Картотека № 11 «Отбасы»
Баланың жеке әдеми киrtасына сәйкес жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Обынаның макеттері: балалар-дән погикалап ойлауда кабіле-тін, ес, зейін, кабылдау процесстерін әдемиту. Имранға	«Кандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Кей пішін жетіспейтінін тапсызу. Жаңверекте	«Сикырлы кап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтута үйрету, заттарды танууга бауду. Сабырды	«Кім шашаш?» Максаты: Есту кабілеттің әдемиту. Балаларды дауыска еліктіру. Бекарыска	Сикырлы кап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтута үйрету, заттарды танууга бауду.
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімдерін оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманда»,	Балалардың из бетімен ойнауы Доңбы куалу,	Балалардың из бетімен ойнауы: Тығылтыстап,	Кімнілды ойын: «Доңбы куып жеті».	Кімнілды ойын: «Тыңқыл мен мысық».
Балалардың үйге кійтум	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көркөтігін ескеरту. Ата-аналармен балалардың тәжілдестері жайлы зертгімелесу.				

Тәрбиеші:  А.Надирова

**ЦИКЛОГРАММА**  
Караша айы. IV апта  
«Балапаннің» тобы

Кепсемін: Женис

Отөзін уақыты: 15.11 – 19.11.2021 ж.

Отөзін тақырып Дені саудын – жаңы сауғ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сеансебі	Сарсаңбі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау Ата-анаармен аңғым-лесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың кабылдау барысында деңе қызынан ишкен, көңіл-күйлеріне ишір аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анаармен амандасу. Баланың деңсаулығы, көңіл-күй туралы болу.				
	Картотека №5 «Өтім және отбасым»	Картотека № 3 «Хүстар білін досымыз»	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 9 «Дүрнен корсет, ақырат»	Картотека № 11 «Бізге күт не ақелай?»
Танертердің гимнастика	Караша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, деңе бітімін дұрыс киеспиттесумен үйрету				
Тәсім ас	Сауықтару шаралары: Ауылды жуу, жыла сумен ишю. Ас мәтіріне отыру. Ас мәзірімен таннастыру. Астың күрәміндегі дарумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуте көнек беру. Әлемділік ережелерін түсіндіру. Тамак үстінде жән жағына аландамауды, бір – бірінкі келтірмесуін үйрету. Раҳмет айтуда тарбиелеу.				
Ойындар, УОК, дайындау	УОК, отілу барысына көзектес күралларды, көрнекіліктерді реттеу. Балалардың үрек-неге сұрақтар көн отырып дайындау, балалармен отара аңғаме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-чим кестесі бойынша үйміндастыр-ылған оку қызметтері	Денешінің көздерінде орналасқан жағдайлардың жағдайын анықтаудың көмекшілігінде анықтауды; 1.Амандасу. 2. Негізгі балым; Шенбер бойынша жүрү, жүтіру. Жалпы даму жаттығулары Лентамен 4.Негізгі кімділ көзінің жаттығулары. «Допты көс көлдан себетке лактыру» Тікелей боксылау, блум таксономиясы, 5.Еркін ойын: «Күн мен жиһір» Ойын шартты: Балалардың алаңынан бір шетінен немесе	Көркем зәбебиет Тәкірыбы: «Шарқжы» (орыс халық ертегесі) Саусак театры арқылы сақиналау, Максат:Кейінкілердегі бейнелердегі ойындарда кіралайым түрде бейнелей алды. УОК, отілу барысы Ертсигілік шенбер «Салемдесүн» II. Қызыгуышылықты оғту. Айғұл күмшаштың келуі. Пед жет ойын: «Қаншай ертегі?» Смарт максат: Суретте көрсеткен ертегінің атай алады III. Ой дамыту. Ертегі кейінкілердегі саусак	Сенсация Күшікке комек Максат:Пішіндердегі пайдалана отырып, күшікке үйішкі жасай алады. Пішіндердегі және түстердегі атай белде. УОК, отілу барысы: Шаттық шенбер II. Мінға шибұыл. Аудио дыбыс. III. Ой козғы. Суреттен жұмыс. Пед жет ойын: «Банткітер тағамы» Смарт максат:Дидактикалық материалдармен жұмыс Ой козғы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала синьона карой. Үйшік күрестіру. Күрлымдаған ойын: «Иттерді тамактастыру» Смарт максат: Улкен тарелке және кіші тарелкені итпен	Жаратылыстану «Табигаттагы еңбек» Максаты: Аудадағы ерсектердегі сибеттегі қызыгуышылық танытып, сибекті құрметтеуді белде. (Суреттер арқылы) УОК, отілу барысы II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс Слайд корсету. III. Қызыгуышылықты оғту. «Газайып күз багына» Саяхат. Күрлымдаған ойын: «Алма жинау» Пед жетекшілігімен тақыл жаттиу. «Еңбек»	Денешінің көздерінде орналасқан жағдайлардың жағдайын анықтаудың көмекшілігінде анықтауды; 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тарбиешінің артынан жүрү, жүтіру. Шенберге түрү. 3.Жалпы даму жаттығулары. Тақшалармен 4.Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі кімділ көзінің жаттығулары. 5.Еркін ойын: «Коянға сабіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Корытының: Еркін жүрү. Балалардың маддастары. Сурет салту «Еңбек» күралдары

а. моделі Бакылау Саралуу Ойндар Олістер Сыны облау Бала уиі	бөлмекте койылған орындастырдың артында тізегелет отыралы да «терезеге» орындастын арқасынан қарайды. . Кортынды: Бір саппен шенбер бойы жүру. /жалушашарлы себекте салу/	театры арқылы корсете отырып, түсінірү. Ертегі желсімен сұрақтар көм отырып жауап алу. Күрлымдалған ойын: «Ретімен коямыз» Смарт максат:Шалқан ертеғісіндең кейіндер-перді ретімен коя біледі. Айғул күшрекшіктың ракмет айтып тол балаларымен жады. Кортынды Балаларды мадактау.	кушікке сәйкес көм біледі. Кортынды ,Сұрак-жашап Балаларды мадактау. Денешіншікшіктыру. Велосипел тебү. Минесты: Уш деңгелекті велосипедке отырып, етбетімен роллі басқара алады. ҰОҚ отшу барысы: 1.Аманасу. 2.Кіріспе Тарбиешінің артынан жүру, жүргіру.Шенберге түрү. 3.Жапты даму жаттыгулары Күралсыз 4.Тымыс алу жаттыгулары; 5.Еркін ойын: «Көннің сабіз жинаімын» 6.Кортынды: Еркін жүру. Көл белде екі жакка шұғыл бүрүлген жүру. . Балаларды мадактау.	Балаларды мадактау.  Музика Педагог жоспарымен	Максат:Балалар сибек құралдары турали түсіне отырып, топқа болу арқылы трифарет көмкөмін сибек қуралдарыннан көз бетіне түсіре алады. ҰОҚ ОТШУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н.Кызыгушашардың оиту. Тосын сат. АКТ технологиясымен жұмыс. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Смарт максат:сибек қуралдарынан атын атай алады. Сергіті саті: Бала уиі. Балаларды топқа белу. Оқу ортасы арқылы саралуу. Күрлымдалған ойын: «Біздің көрмес» Кортынды Сұрак-жашап Балаларды мадактау.
Серуенге дайындау	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды бөртөндөп күйіндеру, күймдеріннің дүркес күйіндең калығалуу, китармен жүрүте дәғдышланыру.				
Серуен:	Картотека № 21 Ауда-райны бакылау.	Картотека № 22 Күтігі жапырақтарды боязулау.	Картотека № 23 Күнді бакылау.	Картотека № 24 Күтігі көріністі бакылау.	Картотека № 25 Күтігі көріністі бакылау
КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.					
Серуенниен оралу	Балаларға ойын күймдерін шешуді, оз серслеріне күйсін жишип таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Көлдарын сабындан жуып, оз сұлғолеріне сүртінуді, сұлғолерін оз ұшынастарына ілуі үйрету.. Ұқыпты тамактану дәғдышарына асты аздан алып ішуге, ис қуралдарын дүркес колдануға тәрбиелеу. Үстелге дүркес отырып,тамактануға , иш киынын жерге түсірмей, тамактану азебін дүркес сактай білуге дәғдышланыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау.				
Бөртіңдей үйкүдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттыгу кешені №6	Жаттыгу кешені №7	Жаттыгу кешені №8	Жаттыгу кешені №9	Жаттыгу кешені №10
Бесін ас	Көлдарын сабындан жуып, оз сұлғолеріне сүрті, ұқыпты тамактану дәғдышарын, тамактану азебін дүркес сактай білуге дәғдышланыру.				

-ындар, дербес арекет.	Пед жетек ойын: «Тиңгә санырауқұлак сыйлаймыз» Смарт максат: Заттардың көрін сипаттау арқылы коршаган орта жағды боледі.	Күрпымдалған ойын: «Пейзажды күрастыру». Смарт максат: Пейзаж күрастыруды композиция сезімін, коршаган тибигат күбылыстары туралы біледі.	Минимотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын «Кімдер» Смарт максат: мемо кестесін жұмыс жасай алды, балалар кімдер туралы ғылыми топтық жеткізу алды.	Күрпымдалған ойын «Артығын тап» Смарт максат: суреттегі тоңтас-тырылған суреттердің артығын табуды боледі.	Пед жетек ойын: «Пайдалы азық - туліктер» Смарт максат: балаларға деңсаулықта пайдады азық - туліктеде біледі.
Балашаң жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның миссаты: балалардың логикалық ойниу кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Бауыржанға	«Қандай пішін жетіспейді?» Миссаты: Геометриялық пішіндегі атап блуруге үйрету. Қай пішін жетіспейтін тапқызу. Айнурға	«Сикырлы като» Миссаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды танууга баулу. Сабырга	«Кім шашшан?» Миссаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елістіру. Жанеркеge	«Күстар фабрикасы» Миссаты: Бір тәннен алғана уш-торт сәз алға білу. Көзайымға
Серуенге дайындық	Серуенге шыту туралы балаларға түсінілдірүү жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие блуруге үйрету. Аяқ кімнің он солын түсінілдірүү. Серуенге шыту.				
Серуен	Ойын: «Аю жүрген орманда».	Балалардың ғылыми бетімен ойнауы: Дріпты қуадау.	Балалардың ғылыми бетімен ойнауы: Тытыластанак.	Кімнілди ойын: «Донты күншіп жет». Кімнілди ойын: «Тышкан мез мысық».	
Балалардың үйге кілтүү	Ата-аннадарға көнсөс: «Үйде ойын бүршін үйымдастыру». Көнсөс: «Бала оміріндегі ойыншылдың мәншіктің»				

Тәрбиесін:  M.Шомшік

**ЦИКЛОПГРММА**  
Желтоқсан айы. Елшілік  
«Балалар» күші тобы.

Көлесемін: Алғаш

Отетін уақыты: 22.11 – 26.11. 2021ж.

Отпелі тиқырыш: «Менін Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен аңғылелесу. Тұтас бала бейнесі	Балалардың соңғы-күйін бақылау деңе қызуын олшеп тазалықтарын тексеру. Ариштың журналға тіркеу. Маденин-тигіненалық шаралық орындалудын жағдайлару. Медике, психологиянан бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс індерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» зерттегесу.				
Обындар (үстел жүсті, саусақ т.б.)	Картотека № 3 Күрлымдаған обын: «Күстар білдін досымын» Максаты: Балалар суреттер бойынша күстарға қамырлық пен карауды түсінеді.	Картотека №5 Күрлымдаған обын: «Озім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым-катьнас мәдениеті туралы түсініп ез обын айта алады.	Картотека № 2 Күрлымдаған обын: «Балабакша» Максаты: балабакша қызыметкерлерін және оларға жақетті құралдарды дұрыс атап, ажыратса алады	Картотека № 4 Күрлымдаған обын: «Бұны қай кезде көнді?» Максаты: әр жыл мемлекетінде қындаш қындаштар көнтінін сурет арқылы көрсете біледі	Картотека № 1 Күрлымдаған обын: «Бұл қай мәзір?» Максаты: күз мәзірлінің ерекшеліктері мен елгерістерін ажыратып айтуды үйренеді
Танцестерге гимнастика	Желтоқсан айының 1-шіккесінде арналған танғы жаттыгу кешені. Максаты: Жалпы заму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың қомыл-қозғалысын шындау				
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс үстүн мәдениетін қалыптастыру және сактау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дарумендер жайында айта отырып, асты тауысын жүрге көмек беру. Эдептілік ережелерін түсіндеру. Тотті тамак жейміт. Ракмет аспаз дейміт				
Обындар, ҮОК, дайындық	ҮОК, отту барысина жақет құралдарды, корикеіліктер дайындау. Шаттық шенбер				
Мектепке дейінгі үй-кы кестесі бойынша үйнімдастырыл ған оку қызметтері	Денешшынықтыру Ендектеу Максаты: Арқаның астымен нысанага дейін торттагандап (апикальмен, тізмен тіреп) сибектей алады. ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кірісле болімі: Бірнің артынан бірі салқа түрү. Шенбер бойымен деңені тік үстал жүргіру. Кол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Кол жаңда, оқшемен жүру. Ұшык болып үшү. 1. Жалпы заму жаттыгу-лары. Жилаушымен. 2. Тыныс алу жаттыгулары: Шар үршү мұрнымен дем алып, дұзыдан демде шытару.	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Сенорика Такырыбы: Байтерек Максаты: ерекшелердің илдекудымен түсі, олшемі бойынши табады, күнделік суреттердің күрастыруды біледі. ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шенбері II.Қызыгуышылықты оқту. III. Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. Нұсқулпан қаласындағы корікті жерлермен таныстыру. Жетелесүш суроктар арасының бақылау	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Менін Отаным» Максаты: Балалар тұған жер, Отан туралы түсінеді. Отаның сүзді үйренеді. ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шенбері. II.Қызыгуышылықты оқту. Сұрақ – жауап. Ой дамыту Менгерілген белім дәгділарын естеріне түсіру. Ой көзгөзу. Отан туралы тікшілек жаттау. Күрлымдаған обын: «Тұншынан көздеңір»	Денешшынықтыру Тепе-тендік сактау. Максаты: Гимнастикада орындауда түрү, колын жоғары көтере және түс алады. I.Кіріспе болім. Бір катар салқа түрү. Салемдесу. (нұсқулардың орындауда) Шенбер бойымен түрү. Колдарын созып, аракашылықты сактау. «Топтастыру» атасі 3 катарға салқа түрү. Негізгі белім: Жалпы дамыту жаттыгулар. Күрлым.
АК моделі Бақылау Саралу Обындар Әдестер Сыны облау Бала уні					

<p>Жетелсүші сұрқартар арқылы бакылау</p> <p>2. Негізгі кимыл - қозғалыс</p> <p>Арқанының астымен насыннан дейні төрттегандан (алаканымен, тізмелі тіреп) сибектей алады.</p> <p>Ойм арқылы саралау</p> <p>К.Д. ойыны:</p> <p>«Түрлі - түсті» антоналигеро</p> <p>Ойны шарттың түсіндіру.</p> <p>Е.Р. ойыны: «Долың күшті жет»</p> <p>Бакылау адісі: «Жаппай бакылау»</p> <p>Кортынды</p> <p>Сұрак-жазап</p> <p>Бала үйі. Балаларды мадактау,</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Себеттегі көкөністер</p> <p>Максат: Балалар көкөністер туралы белгеді. Белгілерді беліп алады, оларды біртұтас етіп біркітіреді, ермексіздік едайгінен излей алады,</p> <p>УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Шаттық шенбері.</p> <p>Нед жет ойыны</p> <p>«Кім типтір?»</p> <p>Жұмбак жасыру.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Көкөністер туралы түсінік беру.</p> <p>Созлік жұмыс.</p> <p>Натюрморт, Бакша, дән, дәрүмей.</p> <p>2. Жұмысқа кіткестік материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың адіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқынтылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Әз беттерінше жұмыс.</p> <p>Калдагалау, комек көрсету.</p> <p>Күрлымдаған ойыны:</p> <p>«Бізлік көрме»</p> <p>Шартты: балалардың жұмысын көрткінділәр.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Тосын сөт.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Күрлымдаған ойыны:</p> <p>«Беттерек»</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Нед жет жүргізгендік шұмыс.</p> <p>Жетелсүші сұрқартар арқылы бакылау</p> <p>Денешіншылдыру</p> <p>Ластыру</p> <p>Максаты: Екі колмен 1-1,25 м аракашылықтағы (колденен) насыннан су тоғтырылған шарды ластыру.</p> <p>УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе болімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі салқа түру. Шенбер бойымен деңені тік ұстап жүтіру. Кол жогонында, аяқтың ұшымен жүзу. Кол жаңда, оқшамен жүзу. Ұшак болып ұшу.</p> <p>Шенбер бойымен еркін жүзу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұранның дем алып, ауыздан демді шыгару.</p> <p>3. Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <p>Екі колмен 1-1,25 м аракашылықтағы (колденен) насыннан су тоғтырылған шарды ластыру.</p> <p>Ойм арқылы саралау</p> <p>К.Д. ойыны: «Көвілар мен жасыры»</p> <p>Е.Р. ойыны: «Долың күшті жет»</p> <p>Бакылау адісі: «Жаппай бакылау»</p> <p>Кортынды. Бала үйі. Балаларды мадактау.</p>	<p>Шартты: Дағындалған карта беттіне ғудар, жүрек суреттерін жақсы солдер айтты жасыру.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Гаюрыбы: Туган олке</p> <p>Максаты: Туган олке туралы түсініп отырып, туган жерді құрметтеу ұттының түсінеді.</p> <p>УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шенбері.</p> <p>И.Қызыгуышылдық ояту.</p> <p>АКТ технологиясымен шұмыс..</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Педагог жетекшілігінен ойыны: «Суреттер сойласілі»</p> <p>Шартты: Туган жер туралы суретке әнгіме қурау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тоскейден жәл оседі, Тобемнен бұтт қошеді, Туган жерім мен үшін, Кок майсасын төседі. (кимылмен көрсету)</p> <p>3 – топ талғырма.</p> <p>Саяжаттың мадактау, коштасу..</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p>Смайлстер беру</p>	<p>Негізгі кимыл-жаттығулары:</p> <p>Гимнастикада орындауда түрү, колын жоғары көтере және түсініп отырып, салып ойнайды, жанама бакылау.</p> <p>Кинезде ойыны:</p> <p>«Күстар»</p> <p>Ойны шарттымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Әдемі жалаушалар</p> <p>Максаты: Түзу сымықтардың жүргітеле алады. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелешигенін айтады.</p> <p>Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі.</p> <p>УОҚ жүргізу барысы.</p> <p>И.Қызыгуышылдық ояту.</p> <p>Жұмбак жасыру.</p> <p>2. Ойнамыту</p> <p>1. Жазмаушалар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрак – жауап.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топка болу</p> <p>Жұмысқа кіткестік материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың аліс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқынтылық қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Әз беттерінше жұмыс.</p> <p>Калдагалау, комек көрсету</p> <p>Педагог жетекшілігінен жүргізгендегі тіл ұстарту жеткізу.</p> <p>Күрлымдаған ойыны:</p> <p>«Бізлік көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтага еззері ілу.</p> <p>Кері бойланыс</p> <p>Кортынды:</p> <p>Балаларды мадактау</p>
Серуенге дағындық	Серуенге кіндері. Кіндерін шифттан бітінен шыгарып, кіннеге үйрету. Далада күннің салынған скенін, кыс мезгілі болғанын балаларға түсінірі.	Балаларды мадактау.	Балалармен серуенге дағындық

-руес:	Картотека № 20 Каралы бакылау	Картотека № 16 Аязды бакылау.	Картотека №1 3 Сүмк торғайлы бакылау,	Картотека № 5 Бүршекті бакылау,	Картотека № 12 Қыстап калатын күстарлар бакылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуен мен оралу	Балаларға реттілікпен кімдерін шешуі, ет сөрөлдеріне кімін жинал таза ұстауды, сирт кімдерін көнтіруге ішү, су болған колганттарын тарбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйнамдастыру. Түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	Ойын-жаттыгу: "Астарның дамді болсын!"				
Ұйын	Балалардың тыныш ұбындаудың жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жай музика көво.				
Біртіндел үйкідан ояту, шының-тыру шаралары	№4 1. Оның Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдың ұйқытадык Шаттанып обнайык.	№5 1. Оның Онаңың балалар Маган тәзірек қарандар Шапалалық ұрайык Орнымынан тұрайык.	№3 Кезімілізді ашайык Бойымызды жайылык Қолмен көзді ұкалан Созылған бір алайык.	№61. Оның Балалар тұрайык Көзімізді ашайык Қолымызды соып Шынығып бір алайык.	№81. Оның Ұйыздан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жайымызға қарайык Тосектен біз тарайык
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Бесін ас	Көлдарын сабындан жуып, ет сүлгілеріне сұрту, ұрынты тамақтанған дәлдіктердің, тамақтану олебін дұрыс сактай білуге даярланауды.				
Ойындар, дербес арекет.	Картотека № 4 «Бұның кай кезде киеді?» Максаты: ер жыл мезгіліндегі қандай кімдер киеттінін баяндау арқылы сездік корларын молайтын, нұыт екі сийлеуге баулу.	Картотека № 17 Сінкірлеме суреттер Максаты: балалардың логикалық облыну кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту	Картотека № 21 «Бұл кай мезгіл?» Максаты: кыс мезгілінің ерекшеліктерін мән өзгерістерін ажыратып айтылу. Ойын түрлерін түсініліру.	Картотека № 22 «Қыстап қалған күстар» Максаты: белгілі бір ерекше-ліктеріне қарай күстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыраты білу	Картотека №16 «Суретші кай жерде күтепесті?» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту, суреттегі сәйкесілдікте таба ала үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «ҚыС» (Сурет күрастыру) Максаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алару, Баумржан	Әнгіме күрастыру «Досын туралы әнгімелеп бер» Максаты: Балалардың сездік корын достары туралы сездерін байту. Айсемім мен Жанарыска	Дидактикалық ойын: «Гажайым кашының» Максаты: баланың сездік корын ойыншытардың атауларын билдіретін сездермен байту. Бекарыса	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу, Максаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сабырга	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және көлдемің ұсак моторикасын дамыту. Әмбре мен Көзайымга
Серуенге дайындау	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Алк кімнен он соыны түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қым. Ойын №7	Қым. Ойын №5	Қым. Ойын №9	Қым. Ойын №6	Қым. Ойын №8
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөніндегі әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадағы постарымен карым -көтимнен туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға соуданнама тарату. Психолог көнесті (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында көнесту	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөніндегі көнест беру

Тәрбиеші:  А.Надірова

Келесемін:

Отетін уақыты: 29.11 - 03.12.2021 ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоксан айы, II атта,  
«Балалардың тобы»

Отделі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Жұма.

Күн тартібі	Дүйкенбі.	Сейсембі.	Сөрсөнбі	Бейсекбі.	
Балалардың қабылдау	Балалардың деңе қызын ошап кабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райана байланысты дурулардан сактану жөзін түсіндеру. Мұрын құласына Оксалин мәдени жағу				
Ата-аналармен әнгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (устел үсті, спуск және т.б.)	«Пойыз» ойыны Шарты: балаларға пішіндер суреті таратылады, балалар пішіндерге сый нағон-орындардан ез орындарды тауып отырады	ЕДКО: «Кордагылы ормандагы аю» Шарты: санамак саналып аю белгіленеді, «аю» орманда үйкіктан жатады, балалар: Аю жүрген орманға, Серуендеуге мен барагам.		Отан Бақытты бол жүргенім Сенін арқан, Үлы Отан, Елім менін –тіретім, Күштегінде гүл атам.	Слусак жаттыгу «Слусастарым билдендер»
Танкеткінгі гимнастика	Желтоксан айының 2 -жылдық арналған таңғы жаттыгу кешені. Максаты: Балалардың қоныла-көзгальсын, деңе бітімін дамыту.				
Тәнім	Тәнім іш мәдениеттің, үстелде отыру, тамақтану, асхана күралдарын дұрыс үстүн мәдениеттің қалыптастыру және сактау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындығы дәрүмендер жайында айта отырып, асты таусын жеуге көмек беру. Әдептілік ережелерін түсіндеру. Тәтті тимак жейміт. Рахмет аспас дәліміз Ойын- жаттыгу «Күйрекшілдер жұмында»				
Ойындар, ҮОК-дайын-дақ	ҮОК, отілу барысана жақет күралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйнелістірілған окуу кызметтері	I. Денешшыныстыру Мұлды жолдармен сыртқау Максаты: Ересек балалардың колынан жетелеп мұлды жолдардан сыртқаи шады. I.Кіріспе болім. бір катар сапқа түру. Салемдесу. (нұсқуларды орныдау) Шенбер бойымен түру. Колдарын созып, аракашыстыры сактау. «Тәнімдестер» адісі 2 катарға сапқа түру. Негізгі болім: Ересек балалардың колынан жетелеп мұлды жолдардан сыртқаи шады. Кілемді ойын: «Күстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау. Кұрастыру Достық үйі Максаты: ірі конструктор болшектерін пайдаланып үй	Көрсөм алебист Бір бақытты баламыз Максаты: «Бакыт», «күуаныш», «исүйспешілік» Күйніліктарының мағынасын түсінеді. <b>ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> I.Шаттық шенбері. Бада үйі II.Қызығушылықты оқту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сурек-жазуап 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сөндер жалғыз ойнаган немесе кеппен ойнаган үшін ма? 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суреттеп жүрмес. 3. «Бакыт аялдамасы» Балаларды мадактау.  <b>2.Музика.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	ДЕМАЛЫ С	Жараптылыстану Тұтап жердің табигаты Максаты: Тұтап жердің табигаты туралы түсінне отырып, тірі және алі табигаттагы сөгерістерді бақылай шады. <b>ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> Шаттық шенбері. I.Қызығушылықты оқту. Үдеріс арқылы саралаш. Тыныштық сөті: Табигат күбыльстарының дыбыстарының тыңдау. Сурек-жазуап II. Ой дамыту. тірі табигат пен алі табигат бір-бірмен тығыз байланысын түсіндеру. Сергіту сөті. Пед жет ойын: «Кім тапсар?» <b>Жумбак жасыру</b> Педагог жетекшілігімен.	Денешшыныстыру Тепе – тендік сактау Максаты: Гимнастикада орындық үстімен тепе-тендік сактау жүре шады. Кіріспе болімі: Сапқа түру,әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраның жүгіру жай жүргүре аудыс отырып, оз орындарына түрү. <b>ҮОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> Жапын даму жаттыгу-лары. Құралсыз 5- болім. 2.Тыныс алу жаттыгулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алым, дұмыдан демді шыгару. Бастапқы калыңка келу. Мазмұн арқылы саралаш Жетелешүші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі кіммел-жаттыгулары: 1.Гимнастикада орындық үстімен тепе-тендік сактау жүру. Ойін арқылы саралаш, тікелей бақылау. Кілемді ойын: «Мысалы иен төрттілар»
4К моделі Бақылау Саралаш Ойындар Әдістер Сыны облау Баға үні					

	<p>Күрастыры алды. Үйлің боліктерін атап көрсете алды.</p> <p>Үйнімдастырылған оку қызметтің барысы.</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Енергиялар туралы түсінік</p> <p>Удеріс арқыны саралуу</p> <p>Ой қозғау,</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Жеке комек.</p> <p>Қарынчылттан ойын: «Білдін гөшіргі»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.</p> <p>Серітіу сәті</p> <p>Корытынды. Мадактау.Кортынды</p> <p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Білдін үй ( Е.Онітев)</p>		<p><b>1-тәжірбес:</b> Эр баланың қолына алғына беріледі. Балалар алғынан үрлен, аудашын бар екеніне көз жеткісіл</p> <p><b>2-тәжірбес:</b> Балалар енді мүрнімшығын колымызын жауап даудымыздын аштапай көреңік.</p> <p><b>3- ақыдана.</b> Ағынтар</p> <p>Кортынды</p> <p>Балаларды мадактау</p> <p><b>2.Мұтықа,</b></p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ойнын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларда мадактау.</p> <p>Сурет салу Мерекелік ширилар</p> <p>Макентті: балалар тауелсіздік туралы түсінік отырып, сондайша пішінлі шарды бейнелей алды.</p> <p>УОҚ отіту барысы</p> <p>Шаттық шенбер.Бала үйі.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тосын сәт. Синқырлы сандықтын тоқтау.</p> <p>Келдің талған ойын: «Білдін жөнім»</p> <p>Жумбак жасыру.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Мизмұн арқылы саралуу, сынни ойлау, бала үйі, тікелей бақылау.</p> <p>4. Ой дамыту</p> <p>Тапсырма: «Берілген суретті бояу»</p> <p>Жакама бақылау жасау.</p> <p>Қарынчылттан ойын: «Білдін жөнім»</p> <p>Шарты: балалар суреттерін тастага ізу.</p> <p>Бағалау.Рефлексия</p> <p>Педагог жетекшілігімен измырды ойын: «Шар жарылды»</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
Серуенге дайындық	Фигіме жүргізу. Серуенге шынқанда қауіпсілдік ережелері туралы ескерту. Калын кар бар жерлермен жүрмсө. Каралы ауызға салмау туралы түсінізу.Кінеш:			
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 16
	Кыс мәзгілінің серуен картотекасынан.			
Серуеннен орылу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, оз сөрөлөріне кімін жиынап таза үстауды, үйрету. Колғап, етіктерінін су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын кімдерін көнтіруге ішуді үйрету. Гигиеналық шараларын үйнімдистеру. Түскі аска дайындық.			
Түскі ас	ОНГІМЕ ЖҮРГІЗЕУ. Колдарын сабындал жұмып, оз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерінің ұшындарын ішуді үйрету.. Ұқыпты тамактану дарыс сактай айлан алып ішуге; ас күралдарын дүріс колдануға тәрбиелу. Үстелге дүріс отырып,тамактануға , нан киқымын жерге түсірмей, тамактану зәбін дүріс сактай блүгге дәлдігендандыру.			
Үйкі	Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау.			
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	№5 картотека	№10 картотека	№13 картотека	№7. Картотека
Бесін ас	Колдарын сабындал жұмып, оз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамактану дәлдігендандыру.			
Ойындар, дербес арекет.	Картотека №1 «Күйрішкі конишқа дайындалуды»	Картотека №2 «Демі кілемшілер	Картотека №7 «Мынау кай пішін?»	Картотека №10 «Не жөк?»

**ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН**

Баланың жеке даму картасына сабакес жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс: Әмбір, Айару пішіндер суреттің ұқыпты, толық болу қажеттілігін айттып туспазару.	Жеке балалар мен жұмыс: Бауыржан мен Сабырға, Жанайбекке геометриялық пішіндерді изоморфтың алтузғы үйрету.		Жеке балалар мен жұмыс: Мұслим, Көзайым, Даис, Айханға түстерлі әкынната білуге үйрету	Жеке балалар мен жұмыс: Әлемі мен Жанарыска берілген кис бейнеленген суретті толық болуды үйрету.
Серуенге дағындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Айқыннан оң солын түсіндеру. Серуенге шыгу.				
Серуен	Кім. Ойын №7	Кім. Ойын №5		Кім. Ойын №6	Кім. Ойын №8
Балалар дын үйге кайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде зертгімелесу	Ата-аннага балаларының балабакшалаты достарымен карым – катынасы туралы зертгімелесу.		Кеңес: Бала еміріндең іртегінін маңызы.	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде жаңес беру

Тәрбиеші: *М.Шеміні*

**ЦИКЛПРГАММА**  
**Желтоксан айы, III апта,**  
**«Балалар»кіші тобы**

Көлесемін: Ш.ШЕЛЕСІ  
 06.12 – 10.12.2021ж.

Отделі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Тұтас база бейнесі	Тәрбиешінің балалармен жарық-кательнасы. Балабакша туралы жаң-жылтың әнгімелесу, жарық-кательнас жөне көтерінің көңіл-күй орнаттуған ариалдан ойындар үйнедестіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, кытуын олшеп кабылдау. Медике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалымын күйдерін көздей, кайда откізгендері жайлы ата-анамен әнгімелесу.				
Ойнандар (устел усті, саусак және т.б.)	Картотека №1 «Көжекті жасыра» Максаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үбренеді.	Картотека №2 «Макарон моншакти» Максаты: Балалар макароннан моншак жасай алады.	Картотека №3 «Шыршашы белендір» Максаты: Заттың түсін пікірін беледі.	Картотека №7 «Балыкты үстап» Максаты: балалартұң арқылы топтастыруада беледі.	Картотека №14 «Конжықтар» Максаты: Заттардың мәлшерін, шамасын салыстыра алады.
<b>ТАҢЫМ БИЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танертенгі гимнастика	Желтоксан айының 3-шітасында ариалдан таның жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығударын дұрыс жасай отырып, баланың күміл-козгалысын дамыту. Баланы салуатты омір салтына тәрбиеlesу.				
Таның ас	Ас күрамымен таныстыру. Ас күрамыншы дарумендерді балаларға айттып түсінізу. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, УОСК, дайындық	УОСК отолу барысына кәжет күралдарды, кориекілістер дайындау.				
Мектепке дейінгі үйлем кестесі бойынша үйнедестірілген ғал оқу кызметтері	Денешиниң таныстыру Шана Максаты: Шананы жіппен сүйрөй алады. Үйнедестірілу кезеңі. Балалармен амандасу Шенберге тұру.Шенбермен жүру -Тұрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүтіру - Жай жүріспен жүру 1.Музыкалық-шығындар күмілдер (айналу, орнандасқыру). Негізгі күміл-жаттығулары: Шананы жіппен сүйрөй алады, Оның арқылы саралу, сыны облау, база үні, тікелей бакылау. Күмілдер ойыны: «Устап ал!» Шарты: белгі бойынша күміл-	Музыка Педагог- жоспарымен	Денешиниң таныстыру Шана Максаты: сыйништықтарын шанага отырызып тобешикten сырғаната алады. Үйнедестірілу кезеңі. Балалармен амандасу Шенберге тұру.Шенбермен жүру -Тұрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүтіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Демалып Мазмұн арқылы саралу Жетележуші сұрақтар арқылы бакылау Негізгі күміл-жаттығулары: оныншықтарын шанага отырызып тобешикten сырғаната алады. Командамен жұмыс: 2 тұс арқылы топқа болінеп, оныншықтарын шанага отырызып	Сейлеуді дамыту «Астана» Т.Моддагалиев Максаты: олес мәзмұнын түсінуге, мазмұны бойынша көйлігін сұрақтарға жарап берсе алады. Ауызекі сейлеу тілдерін дамытады. Сын есімдердің колданып сез тіркестерін күрү дәлдігіліктерін көрсеттескен. Барысы: 1.П.Ж.Астана каласына сияхатка шакырады. Суреттермен жұмыс,әнгімелесу.2. Олең оқиғасы,мазмұны бойынша сұрақ-жарап.3.Сергіту салті: «Бірекі,уш дең» 4.Ұлттық ойын «Тенге алу».5.Сұрақ-жұрап арқылы	Денешиниң таныстыру Шанамен сирекандау Максаты: шанага отырып тобешикten сырғанай алады. Үйнедестірілу кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. «Орман индері» Тыныс алу жаттығулары: «Алакандыры мактана үрлеу». Негізгі күмілтік көзінің Күмілдер ойыны: «Кішкентай мысықтары» Шарты: балалармен барлосе ойнау. Бір бірне кедерігі жасынай жүтіруге дегиданыншыру Балаларды маддектау.
4К моделі Бакылау Саралу Ойындар Әдістер Сыны облау Бала үні					

	<p>комалыс жасаута дагдыландыру, зейндерін, байқағыштыстарын, жүргүр дагдыларын дамыту.</p> <p><b>Кұрастыру.</b></p> <p>Такырыбы: Қакпа</p> <p>Максаты: балалар текшілер, кірпінгерді пайдаланып какпа құрастыра алады.</p> <p>Оқу қытметінің барысы:</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Бала үні.</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>Суреттің жұмысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.</li> </ul> <p>Үй құрастырудың аліс тәсілдерін көрсету, түсінілір.</p> <p>Топка белу.</p> <p>Күрлымдаған ойын.</p> <p>«Күрлыштылар үй салады»</p> <p>Лего ойыншыларды және күрлыш материалдарынан какпа құрастыру.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралau.</p> <p>1-топ. Лего ойыншыларынан бір кабытты үй құрастыру</p> <p>2-топ. күрлыш материалдарынан какпа құрастыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Кормен»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысын таладу.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Балалардың жасаган жұмыстарының корытындау.</p> <p>Балаларды мазактау.</p> <p>Көніллі смайлтер беру.</p>	<p>смрзнатып жарыса алады.</p> <p>Кіммелди ойын: «Үстеп ал!»</p> <p>Шарты: белгі бойынша кіммел-козгалыс жасаута дагдыландыру, зейндерін, байқағыштыктириң, жүргүр дагдыларын дамыту.</p> <p><b>Корытынды.</b></p> <p><b>Жапсару.</b></p> <p>Әдемі жалаушалар</p> <p>Максаты: Фланелеграфта кирапшының алғемі жалаушаларды орналастыралы.</p> <p>Шаттық шенбері.</p> <p>Кызыгуыштыктириң ояту.</p> <p>Мига шабул</p> <p>Жұмбак жасыру.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Жалаушалар туралы түсінік беру.</p> <p>Сөзлік жұмыс.</p> <p>«Топтастыру» алісі Оқу ортасы арқылы саралau</p> <p>Балаларды топка белу</p> <p>1-топ Қызыл</p> <p>2-топ Сары</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Калығалду, комек көрсету</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Бітдің кормес»</p> <p>Балалардың жұмысын маддектау.</p>	<p>корытындылайды.</p> <p><b>Жараптыстыстану</b></p> <p>«Күстарға кімкөр боламыздо</p> <p>Максаты: қыстап қалатын құстарды биледі.</p> <p>Барысы: ПЖ: Балаларға алем оюанды:</p> <p>Қандай сұық қыс деген?</p> <p>Қалтарайдан құс деген.</p> <p>Күшкішіңде кімсесен,</p> <p>Кұлагыңды тістеген.</p> <p>2.ПЖ: Балалаларға құстардың суреттің көсетіп, оларды атаута, сипаттауда шакыралы, құстардың қысқы омірі туралы түсінік береді.</p> <p>3. КО: «Торғайдаң жемін тап» ойыны Педагог үстел үстінен жемедуыт шығаралы және қампіттер, шемінше, картон, шоколад, сәбіз және тары көздө. Торғайдаң жемін таңдауда тапсырма береді.</p> <p>4.ЕО: «Үштү, үштү»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Шыршаның шамдарын жигамын»</p> <p>Максаты: Шырша мерекесі туралы түсінік калыптаскан, мақтасы тақвашамен сурет салады.</p> <p>Барысы: 1.ПЖ: Жұмбак шешуге шакыралы;</p> <p>Балалар жақсы көрелі,</p> <p>Қыстаған келеді.</p> <p>Такник айтса қысылмай,</p> <p>Сыйлық, қампіт береді.</p> <p>Балалармен Шырша мерекесі туралы зиямделеседі. Күрілымдаған ойын: Балаларды суреттегі шыршаның шамдарын жағуға шакыралы. Сурет салу жолын түсіндірді, киналған балага комектеседі.</p> <p>5.ЕО: «Қатырмак» - Балалардың жұмыстарын бағалайтын сурет көрмесіне көніг шакыралы.</p>	
Серуенге дайындық	Кинку: Серуенге шағу, балаларды біртіндеп кіндеру, кімдерінің дұрыс киілуін налагалау, катарамен жүргүте дагдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бакылау.	Картотека № 9 Қырауды бакылау.	Картотека № 10 Шыршана бакылау.	Картотека № 16 Аязды бакылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бакылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуенниң орту	Балаларға ойын кімдерін шешуді, оз серелеріне кімдің жинап тап үстенүді, үйрету. Гигиеналық шархаларын үйнедастыру. Түскі жеке дайындық.				
Түскі ас	<b>ОҢГІМЕ ЖУРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, оз сүлгілеріне сүрткіндей, сүлгілерін оз ұшынштарын ішуді үйрету.. Ұшынты тәмактау дагылардан астынан шынан шынан.				

	шүгө, жаңылардың дүркін көлдануға тәрбислеу. Үстелге дұрыс отырып, тамактануға, наң киқымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сәктаі білуге даялданыру.				
Міндеттес	Балалардың тыныштықтаудан жағымды жағдай орнату. Тыныштық сәктау. Жаң мұзықи көю.				
Біртіндел үйкідан оғту, шынықтару шаралары	№11. Оның №21. Оның №21. Оның №41. Оның №51. Оның				
Бесін ис	Колдарын сабындаған жұмын, ол сүтгілеріне сүргү, ұқыпты тамактану даялдарын, тамактану әдебін дұрыс сәктаі білуге даялданыру.				
Ойындар, дербес арекет.	Картотека № 22 «Қыстап жалған құстар?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды белсін	Картотека №13 «Мамандықтын борі жақсы» Максаты: Балалардың әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады	Картотека № 10 «Отбасы» Максаты: Отбасы мүшесерін белу, олардың отбасының аткаратын қызметтің үйрету	Картотека №9 «Жануарларға қамкор болмын?» Максаты: Балаларды жануарларға қалыптымындағы көрнекіліктердің үйрету	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Максаты: балалардың табигатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусак жаттығуы: «Көңірау» Сынғырлайды қоңырау. Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ көл моторикасын дамыту. Айару мен Айсемінде	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Олең жолдарын түсінсе отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атап отырып сипаттауды үйрету. Бауыржанға	Саусак жаттығуы: «Кояннан құлапы» Ұзын құлак сүр көзи. Естіл калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытық-ытқын жүтірді. Максаты: Ұсақ көл моторикасын дамыту. Аянага	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» Максаты: Күрдістарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сәктау үйрету, ойниза және корсете алату комектесу, ошара сыйластыру тәрбислеу. Бекарыс пен Жанарысқа	Саусак ойыны: Слусагымда сақона Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинал күш. Көзайымға
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсінішу жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Акк кімнің он солын түсінізу. Серуенге шығу.				
Серуен	«Кім бірінші» кимнелди ойын	Кім.Ойын: «Аю жүрген орманда»	Кім.Ойын: «Сакина»	Енбек: Бітінін алан.	Кім. Ойын: «Дорпта ұста»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы зәнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына низар аудару керектігін ескеरту				

Тәрбиеші:  А.Налірова

Циклограмма  
«Балапан» кіші топ  
Желтоксан айы

Көлесемін: ШЕЛІС

Уақыты: 13.12 — 15.12.21 ж.

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тарғібі	Дүйсебі 13.12	Сейсебі 14.12	Сәрсебі 15.12		
Балалардың кабылдау Атв-диализмен әнгімелесу	Таны шеңберлер картотекасы Шаттық шеңбері № 16	Таны шеңберлер картотекасы Шаттық шеңбері № 16	Таны шеңберлер картотекасы Шаттық шеңбері № 16		
Ойындар(үстел үеті, саусак және т.б.)	Саусак ойыны: «Алакан мен балакан» Максаты:тарбиешінің сезін тыңдауга, жаттамак сезімен из кімыздын сайкестеніруте, сұрақка жауап беруге үйрету.	«Шыршага бардық» әнін жатқа айтуға үйрету	Саусак ойыны: «Алакан мен балакан» Максаты:тарбиешінің сезін тыңдауга, жаттамак сезімен из кімыздын сайкестеніруте, сұрақка жауап беруге үйрету.		
Танергілік гимнастика	Ертегілік жаттыгулар кешені № 8				
Таны ас	Еркендік асты дүрміс ішүге загыланадыру (бузыды жұмыл шайнаудас үстінде сойлемеу)	Балалардың тамактану тәртібін калыптастыру (коекені таусысып ішудасты толық шайни т.с.с.)	Балалармен бірге бата жолдарын кайталу.		
Ойындар, (ҰОҚ) дайындау	Ыдыстар тақырыбына суреттер қарасты	Саусак ойыны: «Алакан мен балакан» Максаты:тарбиешінің сезін тыңдауга, жаттамак сезімен из кімыздын сайкестеніруте, сұрақка жауап беруге үйрету.	«Қысқы ойындар» тақырыбына әнгімелесу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Денешіншылтыру Шашмен сырғанау Максаты: шашаға отырып тобешиктен сырганай алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандаусу Тарбиешінің артынан шенбермен жүзу. «Орман аңдары» Тыныс алу жаттыгулары: «Алакандарға мактапын үрлеу». Негізгі кімділ көзінде Шашаға отырып тобешиктен сырғанай алады. Онім арқылы саралуу, сынни облау, бала үшін Кімнілді ойын: «Кішкентай мысқттар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау.	Музыка (педагогтың жоспарымен)	Дене шынылтыру. Мұд жолдармен сырғанау. Максаты: Ересек балалардың колынан жетелеп мұзды жолдарда сырғанай алады.  ЖДЖ-лары гүлдермен таза аудада. Тыныс алу жаттыгулары . Негізгі кімділ жаттыгулары: Күршылымдалған ойын: 2 топқа боліліп ересек балалардың колынан жетелеп мұзды жолдарда сырганай алады.  5. ЕО «Пойыз» б.Балаларды мадактау, колданылған кураптарды бірге жишауды үсіну.		
4К моделі					
Бағалау					
Ойын					

Бір біріне көдергі жасамай жүтіруге  
дагыланаңыру  
Балаларды маддастай.  
**Мұсіндеу**  
«Күмешеккі ариалған компиттер»  
Максаты: Балаларды боліп алды, оларда  
біртұтас стіл біріктірелі, срекесалы  
оцінін илей алды.  
2. ПДЖ; Компіт туралы олең оқу  
3. Мұсіндеу жолын түсінілірушек жұмыс.  
4. Сергітү сөзі.  
5. Е/О: «Күмешеккі шай беремін» балалар  
жұмысын талдау.

<b>Серуенге дайындаудың</b>	Балаларды реттілікпен кінірге, ересек топ балаларының кішкентайларға комектесуге үйрету.			
<b>Серуен</b>	Қыс мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №11	Қыс мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №12	Қыс мезгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №13	
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың реттілікпен кіндерін шешіп, жинастыруға, серуенин сонь колдарын жуута үйрету.			
<b>Түскі ас</b>	Иманга асты дұрыс ішүте дагыланаңыру (пұзызды жұмып шайнаудас үстінде сойлемеу)	Балалардың тамактану тәртібін калыптастыру (кожеңі тауысып ішудасты тольық шайнау т.с.с.)	Балалармен бірге бата жолдарын кайталау.	
<b>Ұйым</b>	«Бауырсақ» өртегісі	«Жеті дақ» өртегісін айтып беру.	«Қыс» (Г.Молдагалиев) оқып беру	
<b>Біргіншем үйкүданды омту, шынықтыру шаралары</b>	Басқа, күнлик, калканының массаж жасау	Табанмен қарагай жаңғактарын дозалату	Бір-бірінсі массаж жасау («Барабан», «Пойыз»)	
<b>Бесін ас</b>	Еркенділік асты дұрыс ішүте дагыланаңыру (пұзызды жұмып шайнаудас үстінде сойлемеу)	Балалардың тамактану тәртібін калыптастыру (кожеңі тауысып ішудасты тольық шайнау т.с.с.)	Балалармен бірге бата жолдарын кайталау.	
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Дарігер» сюжетті-ролдік ойныны Максаты: дарігер мамандыты туралы түсінік беру, бірлесе ойнау дагыларын дамыту.	«Мектеп» сюжетті-ролдік ойныны Максаты: мектеп туралы түсініктерін көңейту	Педагог жетекшілігімен ойны «Кандай найдасты бар?» «Дұрыс-бұрыс» адісі Шартты педагог тақырып туралы пікір айтады егер пікір дұрыс болса балалар ким шипалактайты, бұрыс болса әктерарын тоңылдатады.	
<b>Балалының жеке даму картасына соғыс жеке жарыныс</b>	«Таны және сипатта» ойныны жинушарларды сипаттауга үйрету	«Аж! ата келгенде» такырыбына сурет бөйнінша әнгіме күрау	«Жинжизділдік шырша» такырыбына үлті бойынша әнгіме күрастыру	

«Ангелдардың үйге жетістіктері»	Балаларды реттілікпен кінуға, ерсек топ балаларының кішкентайларга комектесуге үйрету.		
Серуен	Қыз. Ойын №7	Қыз. Ойын №5	Қыз. Ойын №9
Балалардың үйге жетістіктері	Ата-аналармен балалардың бүтінгі жетістіктері туралы зертбесу	Оңтүмегесу «Балалардан бүтінгі жетістіктері»	Ата-аналармен балалардың бүтінгі жетістіктері туралы зертбесу

Тәрбиеші:  М.Шамши

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоксан айы, IV апта.  
«Балалар» кіші тобы

Көлесемінкі: *Айдан*

Уақыты: 20.12 – 24.12.2021ж

Оғелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау барысында деңе қыстуан олшеп, көңіл -күйлеріне нашар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналар- мен зәгім- лесу. Тұтас бала бейнесі Ойын-дар (үстел үсті, сусак және т.б.)	Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажыратады біледі.	Картотека №16 Күрлымдалған ойын: «Суретші кай жерде китеlestі?» Максаты: Балалар суреттегі сағасеезділдік таби біледі.	Картотека № 20 Күрлымдалған ойын: «Бұл қандай күс?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.	Картотека № 21 Күрлымдалған ойын: «Бұл кай мәсігі?» Максаты: қыс мәзілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады.	Картотека № 22 Күрлымдалған ойын: «Қыстап калған құстар?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуде және оларды ажыратады.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>				
Танертешігі гимнастика	Желтоксан айының 4 -аптасына арналған жұттыгу кешені. Максаты: Балалардың жалпы даму жұттыгуларын жасау арқылы балаларды шашшандыру, деңе бітімін дұрыс қаслыптастыру үүрету				
Таныс ас.	Сауықтыру шаралары: Аумызды жуу, жылды сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың күрамындағы дарумандар жайында айта отырып, асты тауысын жүргізу. Өзеншілік ережелерін түсіндіру. Таныс үстінде жән жағына алаңшымауды, бәр – біріне келтірмесуді үүрету. Раҳмет айтуды тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ, дайындық	ҰОҚ, етілу барысына қажет құралдарды, көриекілдіктерді реттеде..  Балалардың үок-не сұрақтар көз отырып дайындау, балалармен өзара зәгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оку кызметтері	Денешниңкішіру Велосипед тебу Максаты: Уш деңгелекті велосипедке отырып тәкшелер арасымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шешібермен жүру. «Орман аңдары» Негізгі болім: Уш деңгелекті велосипедке отырып тәкшелер арасымен жүре аттуға көмектесу. Кіммелди ойын: «Кішкентай мисыктары» Шартты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгірүте, дагылыштыру Балаларды мазактау.	Көркем зәбнегіт «Тұган олжек» Максаты: Олениң зейін көйлі тыңдау отырып, тұган жер туралы өз ойын айта алады. Ұйымдастыру кезеңі. Шілтік шөндер Суретшің жұмыс «Тұган олжек» оленін окып түсінік беру. Пед жет жұмыс.	Сенсорика «Кірпілер» Максаты: ұкас қасиеттері бойынша салыстыруды және іріктеу қабілеттері жетілген. Барысы: 1.Шаттық шөнberі. 2.ПЖ: Жұмбак; 3. К/О: «Кірпілер кашы?» Максаты: «көп», «каз», «біреу», ұйымдарын көміптастыру. 4.Сергіту сәті: 5.Е/О: «Кірпіге көмек» Кірпінің инелерін қыстырыпташтан жасау	Жаратылыштану «Бізден олкеге қыс келді» Максаты: Қыс мәзіліндегі табигаттың күбыльстарын бакылау алады. Күрластарымен және ересектермен еркін қарым- қытнас барысында тансымдау-зерттеушілік шығыларын дамилды. Барысы: 1.Балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Олек оку. 2. ПЖ: Балаларға қыс туралы зәгімелейді. 3.Сергіту сәті: «Алпак қылыш өнірді» 4.К/О: «Қыстың суреттің тап» Максаты: басқа жыл мәзілдерінен қыс мәзілік ижырата білуге баулу	Дене шыныңкішіру Лактыру Максаты: Допты кос көлемен ұстап шенберге лактыра алады. Барысы: 1.Бір катарда саны турғызуолец мазындының салы киммелдар жасау. 2.ЖДЖ-лары доптармен 3.ПЖ: Тыныс аду: Допты жогары кетеру – дуа жүту. Допты томен түсіру – дем шыгару. 4.Негізгі киммел жұттыгулары: б) Допты кос көлемен ұстап шенберге лактыру. 5.Е/О: «Жалғыз аяқ жомасы» 6.Балаларды мінкап, мадактау, коніл-күйлерін бакылау. Сурет салу Такырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)
4К модельі Багалау Ойын Саралау		Мадиктау Сергіту сәті. Күрлымдалған ойын: «Болшектердің құрастыры» Шартты: Қыныңы суреттерден аудылдын суреттің құрастырады.	Максаты: бінкітірі 10 см мінбеке өрмелей алады. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шешібермен жүру.		

	Корытынды. Балаларды мадактау. <b>2.Музыка</b> Педагог жоспарымен.	«Орман андары» Базу жүтіру, жылдам жүгіру. Негізгі кімнің көзіншыс жаттыгулар. Кімнізды ойнаң: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау, Бір берінде келергі жасамай жүтіргүте дагдыланылу Сыны ойнау. Балаларды мадактау.	E/O: «Кармен обнаймы» Балалармен бедмете экспіліген кардым ерігендін бакылауда, колдарымен карда жентектейді. 6.Сұрақ-жауап арқылы корытындылу	<b>2.Музыка</b> Педагог жоспарымен.	Максаты: Алаканы мен сурет салу қабілеттерімен күннің шұактарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. УОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын отту. Пед жет ойын: «Кім тишкир?» Жұмбак жасауру, Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Серітіу сөті: «Біз кішкентай баламыз» Казагалау, комектесу Жетелеуші сұрақтар арқылы басылау Құрлымдалған ойын: «Біздің коримек» Балалардың жұмысын мадактау.
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп кіндері, кімдерінің дұрыс кишуін қадағалау, катармен журуте дагдыланылу.				
Серуен:	Картотека № 17 Кар аралас жаңбырды бакылау.	Картотека № 12 Қыстап қалытЫн құстарды бакылау	Картотека № 11 Күнлі бакылау.	Картотека № 9 Қырауды бакылау.	Картотека № 8 Мұзды бакылау.
<b>КЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Серуенин оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, оз сорелеріне кімнін жиынап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӨҢГІМЕ ЖҮРГІЗҮ</b> . Колдарын сабындан жуып, оз сұлтілеріне сұртінуді, сұлтілерін оз үшіншіктерінә ішуді үйрету.. Ұқынты тамактану дагдыларына асты әзіл алын шүгө, ас құралдарын дұрыс колданнуга тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамактануға , наан киқимын жерге түсірмей, тамактану адебін дұрыс сәктай білуге дагдыланылу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағдай орнату. Тыныштық систау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шын ықтыру шаралары	Жаттыгу кешені №6 Балалар тұрайык Көзімізді ашаңык Көлімнің созын Шыныңын бер алайык.	Жаттыгу кешені №7 Балаландар тұрайык Көзімізді ашаңык Жан-жанса біз қарайык Бір күлімдел алайык.	Жаттыгу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашаңыз Жан-жагымызға қарайык Тосектен біз тарайык	Жаттыгу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайык Көзімізді ашаңык Анда- мыңда созылып Тарласайык, тұрайык	Жаттыгу кешені №10 Көзімізді ашаңык Лунап, кунап алайык , Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашаңык
Ұйқыдан ояту жаттыгу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, оз сұлтілеріне сұрту, ұқынты тамактану дагдыларын, тамактану адебін дұрыс сәктай білуге дагдыланылу.				
Ойындар, дербес арқект.	Картотека №6 Пед жет ойын: «Синхрлы қапшыу»	Картотека №7Пед жет ойын: Мынау кай пішін?	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Ұлкен-кіші» Максаты:	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жок?»	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Кай жаңуар артық»
Баланың жеке заму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әмбіре мен Сабырга ойыншыларды дұрыс ажыраты білуге үйрету.	Имранға дұрыс тамактану маденистіне үйрету	Жаныржаса қаламда дұрыс устаута үйрету.	Бауыржан мен Алиңға музыканы тындаїл білуге, барлық баламен бірге орыншуды түсіндеру	Бекарыска жаңуарлар атауларын дұрыс айтуы үйрету

Серуенге шыгу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дұрыс көс болуге үйрету. Аз кімнің он солын түсінірү. Серуенге шыгу.				
КСО: «Мысық пеш күстар»	Ұлттық ойын: «Әүе тапқы»	КСО: «Ушактар»	Ұлттық ойын: «Жанылым»	КСО: «Қоныштар»
Балалар дүни үйге кайтуы	<p>Ата-аналарға көңес:</p> <p>«Үйде ойын бүрзашын ұйымдастыру». Көңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенінен баланың үшатқан ойыншығын сатып аверметен жағдайда, озін калай ұстау жағет.</p>			

Тәрбиеші:  А.Назирова

Келесемін: СШИД

Отетін уақыты: 27.12 – 31.12. 2021ж

ЦИКЛограмма  
Кантар айы. I жота.  
Кіші тобы «Балалар»

Отпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен ағымелесу	Балалардың дене қызуын алуш кабылдау Тизалықтарынан мән беру. Ата-анамен дуа-райның байланысты вурулардан састану жолын түсіндіру. Мұрын күкісінде Оксалин мазмұн жағу				
Обындар (устел усті, саусак т.б.)	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұз қай мезгі?» Максаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен иегерістерін ақыратып айта алады	Картотека № 16 «Кар жинну» ойыны. Максаты: көл кимылдарын дамыту, тизалыққа баузу, кіянын дамыту.	Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне кірай құстардың суреттеп оларды ажыратып алады.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұзны қай кезде киеді?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай кімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамкор боламы» Максаты: Балалар жануарларға қайрым- далықпен карауга үйренеді
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Таңартсандық гимнастика	Кантар айының 1-алтасына арналған танғы жаттыгу кешені. Максаты: Балалардың қымыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Танғы ас	Ортанды топ балаларын кішкентайларға қамкорлықпен караута (майлых беру, алжанкыш тағу ) үйрету				
Обындар, ҮОК дай-к	ҮОК отілу барысынан кәжет құралдары, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі үй-ым жестесі бойынша үйнімдестерін ған оку қызметтері	Дене шынықтыру «Шашамен сырғанау» (улкендер балаларды сырғаннатады) Максаты: Шыдамдылықта, сұнқақ тәзімділікес даярданған. Бүрні иегерен қымылдарды өздігінен орындаі алады. Өзіс- тасілдері: түсініріу, корсету, мадактау. Барысы: 1. Бір катарада салқа түргызу, олек мазмұнына сай қымылдар жасау. 2. ЖДЖ-лары текшелермен	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру «Белгі бойынша жүгіру» Максаты: Белгі бойынша жүгіре алады. Кәжетті құралдар: түрлі-түсті орамалдар, жіп. Әдіс-тәсілдері: түсініріу, корсету, мадактау. Барысы: 1. «Орман андары» (жүргістерін салу) 2. ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тының алу жаттығуы «Ағаш болып тербелу» 4. Негізгі қымыл	Сейлеуда ламыту «Гажайып қыс» Максаты: Балалар қыс мезгілінің туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. ҮОК ӘТШЛУ БАРЫСЫ. Шыттық шеңбері. Бала үні II. Қызығушылықты оғту. Педагог жетекшілігінен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру. Сыны обшыу, бала үні, жетелеуши	Дене шынықтыру «Кленка тоссаншыпен сырғанау» Максаты: мұз жолдармен ересек балалардың колынан жетелеп сырғанай алады. Әдіс-тәсілдері: түсініріу, корсету, мадактау. Барысы: 1. П/Ж: Бір катарада салқа түргызу, олек мазмұнына сай қымылдар

<p>тәжілдермен</p> <p>3.Тыныс алу тәжілдермен.</p> <p>4.Негізгі күмбез жаттыгулары:</p> <p>5.«Пойыз» Е/О:</p> <p>Максаты: салта журу дагдыларын жетілдіру, бірлесе ойшуга баулу.</p> <p>6.Балаларды мактап, мадақтау, коніл-күйлерін бакылау.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p>Тақырыбы: «Коянға ариналған сабет»</p> <p>Максаты: Адакан арасына салып илең және бірқітіру адісімен сабілді мұсіндегі алды УОК-нің барысы.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбак жасыру:</p> <p>Бала үні</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Үдеріс арқылы саралату,</p> <p>АКТ технологиясы</p> <p>«Қоян»</p> <p>Сұраптар ілмегі.</p> <p>Мәмін арқылы саралату, блум</p> <p>таксономиясы,</p> <p>III. Тоғын сөт.</p> <p>Топка болу.</p> <p>Оку ортасы арқылы саралату.</p> <p>Өз еркімен топка боліну.</p> <p>Балалардың от бетінше жұмысы.</p> <p>1-топ</p> <p>Улкен сабілді мұсіндегі.</p> <p>2-топ кіші сабілді мұсіндегі.</p> <p>Сиусак жаттыгуы..</p> <p>Балалардың жұмыстарын бакылау</p> <p>Жеке комек.</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Күшіктің достары»</p> <p>Шарты: Балалар жағасан жұмысын коянға беру.</p> <p>Жарайсындар балалар! мадақтау</p>	<p>тербелу» 4.Негізгі күмбез жаттыгулары: Белгі бойынша жүтіру; 5.Е/О «Магни кирай жүтірілдер»</p> <p>Максаты: белгі бойынша жүгіруге үйрету, жылданылғанда шашу. Балалардың заттарды жинауда үсінис жасау, коніл-күйлерін бакылау, мадақтау.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тақырыбы: Улкен-кіші шыршалар.</p> <p>Максаты: Шыршаларды өншемі бойынша салыстыруды және оларды үлгісегідей орналастыр алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралату, бакылау.</p> <p><b>УОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b></p> <p>Бала үні.</p> <p>II.Кызыгуышылықты ояту.</p> <p>Сыни облызу, бала үні</p> <p>Сергіту сөт.</p> <p>III.Ой козғау.</p> <p>Оку ортасы арқылы саралату.</p> <p>Балаларды 2-топка болу.</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Улкен-кіші шыршалар»</p> <p>1-топ Улкен А3 форматта салынған орман суретінде улкен шыршаларды құрастырып орналастыру.</p> <p>2-топ. Улкен А3 форматта салынған орман суретінде үстінде кішкентай шырша құрастырып, орналас-тыру. Өнім арқылы саралату, креативтік дәлдеме, сынни облызу, бала үні, жана маңа бакылау.</p> <p>Тінін балалардың жұмысын көріп күнделік (шырышының арасын ашу)</p> <p>Тінімен коштасу.</p> <p>Сикорлы шенбер</p> <p>Сұрак-жудауп-бала үні</p> <p>Кортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жұмбак жасыру.</p> <p>Сыни облызу, бала үні, жетелегуші сұрақтармен бакылау.</p> <p>1.Ой козғау. Минемотехника адісімен жұмыс.</p> <p>Минемо кесте қыс мәзгілін сипаттау.</p> <p>Мәмін арқылы саралату, сынни облызу, бала үні</p> <p>Сергіту сөт. «Қыс»</p> <p>3.Ой дамыту.</p> <p>Балаларды пішіндер бойынша топка болту.</p> <p>Оку ортасы арқылы саралату.</p> <p>Күрлымдаған ойын:</p> <p>«Шебер колдар»</p> <p>4К моделі, бала үні, жана маңа бакылау</p> <p>Сылдырмак</p> <p>Балаларды шенберге жинау</p> <p>Сұрак-жудауп. Бала үні</p> <p>Корыттындалау: Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жарыттылыстану</b> «Кәр касиетімен танысу»</p> <p>Максаты: Кәрдің бакылау, кәрдің касиетін, қыс мәзгіліндегі кәрдің пайдаласын түсінелі.</p> <p><b>УОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b></p> <p>Шаттық шенбері.</p> <p>Танылғанайтын сөт.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сандықшадан шыккан тапсырмаларды орындау.</p> <p>Минемо кестемен жұмыс</p> <p>.Сездік жұмыс жүргізу</p> <p>Ой козғау. Кәрдің касиетімен таныстыру. Өнім арқылы саралату, блум</p> <p>таксономиясы, сынни облызу, креативтік дәлдеме, балауіні.</p> <p>Сергіту сөт. «Ворон» дауысы</p> <p>Күрлымдаған ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Құрастыру, қысқы кімдер..</p> <p>Кортынды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру.</p>	<p>сай кимыздар жасау. 2. ЖДЖ-лары тәжілдермен</p> <p>3.Тыныс алу тәжілдермен.</p> <p>4.Негізгі күмбез жаттыгулары:</p> <p>5.«Пойыз» Е/О</p> <p>6.Балаларды мактап, мадақтау, коніл-күйлерін бакылау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы. «Қысқы ағаштар көлбетін»</p> <p>Максаты: Даңтурден тыс сурет салудын әдіс-тәсілімен таныса отырып, кириккабай жаңырагынан қысқы ағаш көлбетін көзін беттіне түсіре алады.</p> <p><b>УОК ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b></p> <p>I. Шаттық шенбері.</p> <p>II.Кызыгуышылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбак жасыру.</p> <p>Мығынасын түсініліру.</p> <p>Сыни облызу, бала үні.</p> <p>1. Ой козғау</p> <p>Қыс мәзгілі және қысқы ағаштар көлбеті туралы түсінік беру.</p> <p>Мәмін арқылы саралату, сынни облызу,</p> <p>2. Ултіні талдау..</p> <p>Күрлымдаған ойын: «бібілін көрье» балалар жұмысынан көрье үйімдастыру.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--

Серуенге дайындык	Серуенге кіңішіру. Кімдерін шафтын бітіндеп шыгарып, кінүгде үйрету. Балалар жылдын салыны мезгілінде, ауа температурасы 15°C темен болмаганда, 4-5 кабит кінімен далага шығып, серуенде алды.				
Серуен:	Картотека № 15	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 19	Картотека № 9
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					
Серуенмен оралу	Балаларға реттілікпен кімдерін шешуі, және сөрөлөріне кімін жинап тұза ұстауды, су болған кімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралардың үйымдастыру. Түскі асқа дайындык.				
Түскі ас	Ойын- жадттығу :				
Үйкі	Балалалардың тыныш үйінде ойнанауды жағымды жағдай орнату. Тыныштық сәктау. Жай музика көво.				
Біртіндеп үйқыдан оғту, шыны-ықтыру шаралары	№14. 1.Оану	№16 1.Оану	№15. 1.Оану	№13. 1.Оану	№12. 1. Оану
<b>«ҮЙКІ АШАР ЖАДТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабандып жұмып, ез сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамактану дәғдилдерін, тамактану әдебін дұрыс сәктаї білуге дәғдиландыру.				
Ойындар, дербес арекет,	Картотека №1 «Күмішкі конакка дайындалуда».	Картотека №3 «Затты сипаттау»	Картотека №6 «Сиккырлы кашшық»	Картотека №9 «Ұлксен-кіші»	Картотека №19 «Үй жаңуарлары»
Баланың жеке заму картасына сайкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабырмен Максаты: Сурет бойынша әнгіме айтқалу.	Жеке баламен жұмыс Жазыпмен Максаты: сурет оку қызыметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша бояту, карандашты дұрыс ұстауда үйрету	Жеке баламен жұмыс: Әмірмен Максаты: озін ортала қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу	Мұзықа жетекшісінің жұмысы: Алудымен Максаты: слендинг мәзмұнын түсініріп, жатка үйрету	Жеке баламен жұмыс: Имранмен Максаты: озін ортала қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу
Серуенге дайындык	Серуенге шыту туралы балаларға түсінірүү жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіне білуге үйрету. Аяқ кінінің он солын түсінішіру. Серуенгешігу.				
Серуен	Кім, Ойын:№1	Кім, Ойын:№2	Кім, Ойын:№3	Кім, Ойын:№4	Кім, Ойын:№5
Балалар дайын үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, доғтарымен карым – китынасы туралы әнгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)				

Тәрбиесін:

Шемши М

ЦИКЛОГРАММА  
Қантар айы. II апта.  
«Балалар» кіші тобы

Келесемін 14.01.2022  
10.01 – 14.01.2022 ж.

Оғелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кібылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың көніл-құйин бақылаудене: қызметтердің тәзартылған тексеру, Ариналы жүргізу. Мадени- гигиеналық шарнаның орындалуын қалагалау. Медике, психологден бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткіншілердің жайлары» антимелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 22 Педагог жетекшілігі мен онын «Алакай, қыс келді» Максаты: Балалар қыс мезгілінің сәркешеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табигат құбы- лыстары туралы айта алады..	Картотека №3 Күрьымдаған ойын. «Шыршаны белендір» Максаты: Заттың түсін ажыратта отырып, орналастыру жолдарын түсінеді.	Картотека № 21 Күрьымдаған ойын. “Аққала” Максаты: Геометриялық пішіндерден акқала: курастырулы біледі. Аккапаның болектеріндегі пішіндерді атай алады.	Картотека №16 Күрьымдаған ойын. «Айырмашылығын таба» Максаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Картотека №17 Күрьымдаған ойын. «Үйлерге орналастыр» Максаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сайкестендіруге үйренеді
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Танвертегі гимнастика	Қантар айының 2 –аңтасына арналған жаттыгу кешене. Максаты: Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшандықта, дene бітімін дұрыс касыптасуыш үрету				
Таның ас	Ойын- жаттыгу : Біз әдепті боламыз, Айткан тілді аламыз. Үлкендеге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дамді болсын!» Ас күрамымен таныстыру .				
Ойындар, УОК дайындық	УОК: етілу барысынан көзет кураштарда, корникіліктер дайындау				

<p>Акстепеке деңгәнің үй-ымдастырылған бөйнешінде жүймадастырылған оку қызмет-тері</p> <p>1. Денесшыныңтыру Аттап жүрү Максаты: деңгәннен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүре алады.</p> <p>1.Кіріспе белімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Дененің тік үстену.</p> <p>2.Негізгі белім: деңгәннен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүре алуда комектесу.</p> <p>3.Тыныс алу жаттыгулары: оранын дыбысын салу (3-3-1), мұрынмен дем алып, аумыдан земді шығару. Бастапқы калыпта келу.</p> <p>Бастапқы калыпта келу. Е/О: «Маган қарай жүгіріндер» Ойын шарты: Балалар белменің бір кәбіргасын бойлай койылған орындықтарда немесе аланды жагалай отыралы.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Күрастыру</b> «Күйршак Машага арналған кересуі»</p> <p>Максаты: кірпіштерді түрліше орналастыру арқылы керуект күрастыруға алады.</p> <p>Барысы: 1.П/Ж:Балаларға конакта куйршак Маша келгендін хабарлайды, ол үлкен болып оскенине балалардың назарын аударалы. 2.Балалармен «Үлкен болып есу үшін не жажет?» тәкірліктеріндеңінде.</p> <p>3.Балалардың назарын күйршак Машага аришп керуект күрастыруға шығырады. Тәрбиешінің үлгісі кариналы, жасалу жолы түсіндіріледі.</p> <p>4. «Күйршакты ұйыстаратамы» Е/О:</p>	<p>1.Корикем адебиет Тәкірлік: «Тұлкі мем көзін» (ертеңі)</p> <p>Максаты: Ертеңін мазмұнын түсінеді және кеңілкірлердің атап беледі ҰОҚ, отілу барысы</p> <p>1. Психологиялық дайындақ</p> <p>Кызыгуышылықты ояту Тосын сат.</p> <p>II. Мінға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру.</p> <p>Сыны облау, бала уні АКТ технологиясымен жұмыс,</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Кандай жағуар?»</p> <p>Шарты: Ойынга конверт дайындалады. Конверттің ортасы деңгеленіп кылтас.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Сұрақ-жорап</p> <p>Сыны облау, бала уні. Балаларды мадактау.</p> <p>2.Музика.</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бөйнеші.</p>	<p>Денесшыныңтыру Долпен жұмыс</p> <p>Максаты: Үлкен допты дода астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке да лактыруды беледі.</p> <p>1.Кіріспе белімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Дененің тік үстену.</p> <p>Шенбер бойымен деңгәні тік үстап жүру.</p> <p>Кол бүйірде, аяктың ұшымен жүру.</p> <p>Кол бүйірде, оқшемен жүру.</p> <p>Шенбер бойымен тұру. / шенберге тұрарла себеттен бір доп алу/</p> <p>Колдарын сезип, арқашыстықты сактау.</p> <p>2.Негізгі белім: 1. Үлкен допты дода астынан домалату</p> <p>2. Кішкене доптарды шелекке да лактыру арқылы салу</p> <p>Тікелей бакылау</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Сұр коян жұмынады.</p> <p>Максаты: Қимыл көтігілес кабілеттерін арғызу, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Жаратылғандау «Үй жануарлары және оның тәлдерін»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары мен оның тәлдерін беледі, озарым атап алады.</p> <p>ҰОҚ, отілу барысы</p> <p>I. Шаттық шенбері. II. Кызыгуышылықтарын ояту</p> <p>Педагог жетекшілігі- мен ойын: «Даусынан жырат»</p> <p>Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар кай жануар екенин айтып алдарындағы суреттен корсетеді.</p> <p>Сыны облау, бала уні. Ой комау.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Түсінік беру.</p> <p>Тәлдерін аттау.</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Адасын тәлдері»</p> <p>Шарты: балаларға жануарлардың суреті артылып беріледі. Ортага шілдердің суреті жыладады.</p> <p>Шенберге жинауды.</p> <p>Ой болісу саті</p> <p>Кортынды</p> <p>Балаларды мадактау</p> <p>2.Музика.</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бөйнеші.</p>	<p>Дене шыныңтыруАттап отуМаксаты: Тартылған жілден аттап еті алады. Барысы: 1. Бір кітарда сапка тұрғызады. Біз бакытты баламыз, Шыныңға да аламыз. Саулетті елдің көгінде, Шамынырак болып жанамыз. Өлеңге сағаес айымдан, аяқты жағары көтере, қолды еркін үстап жүру, сөкіру, жүтіру.</p> <p>2.ЖДЖ-лары шығырыштармен</p> <p>3.Тыныс алу жаттығуны мектемен 4 Негізгі қимыл жаттығуы: а) Кегельдер арасымен допты көс көшпел үстап жүріп оту; б) Тартылған жілден аттап етү .</p> <p>5. Қиммәлді ойын «Үрпек төбөті» Максаты: жылдам-дыққа, шалшандыққа үйрету б.Балаларды мектем, мадактау, коңціл-күйлерін бакылау.</p> <p>Сурет салуКардағы ішер Максаты: Парық бетіне болу жағу арқылы дақ түсірулі беледі</p> <p><b>ҰОҚ, ОТІЛҮ БАРЫСЫ:</b> Үймдастыру кезеңі.</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Бала уніКызыгуышылықты ояту</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Нениң ізі»</p> <p>Шарты: Топ болып ғалер суретін күрастыру.</p> <p>Сұрақ-жорап.</p> <p>Ой комау</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Балаларға қысқы пәндардың іздерін корсету, түсінішу.</p> <p>Үдеріс арқылы саралуу,</p> <p>Жұмыс жасаудың әліс-тәсілдерін корсету, түсінішу.</p> <p>Балалардың из бетінше жұмысы</p> <p>4К моделі, бала уні, жанама бакылау.</p> <p>Педагог жетек ойын: «Біздің көрмө»</p>
---	--	---	--	---

	Максаты: тосек -жабдак атаударын бекіту, кішілерге қамкорлыққа тәрбиелеу. Балалар бесік жырын алға отырып, күйрекшілдерин үйіктасады. 5.Балалардың жұмыстарын бағаптайтын, мадастайтын, күмешек атынан алғыс зерттеди.				Балалардың жұмысында баға беру. Көртінеді. Сұрақ-жауап Бала үндіс. Балаларды мадастау.
Серуенге дайындық	Онгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпстілік ережелері туралы ескерту. Кінуу: Серуенге шыгу, кімдердің дұрыс киідуін қаралу, катаңмен жүргүре дагыланауды.				
Серуен:	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7	Картотека № 18	Картотека № 10
	Қыс мезгілінде серуен картотекасынан.				
Серуен мен оралу	Балаларға обын кімдерін шешуді, ез сөрелеріне кімдін жинал таза ұстауды, үйрету. Кар үстап, су болған кімдердің кептірүте беруді ескерту. Гигиеналық шараларын үйімдістыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындан жуып, ез сүлгілеріне сүрткінде, сүлгілерін ез үашықтарына ішуді үйрету.. Ұқыпты тамактану дагыларына асты әзди алып ішуге, ас күрделарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелде дұрыс отырып, тамактануға, наан киқымын жерге түсірмей, тамактану әзебін дұрыс сактай білуге дагыланауды.				
Ұйыны	Балалалардың тыныш ұйықтаудына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау.				
Біртіндел ұйқыдан ояту, шын, шаралары	№13 Ояну	№ 12 Ояну	№ 13 Ояну	№15 Ояну	№16 Ояну
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, ез сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамактану дагыларын, тамактану әзебін дұрыс сактай білуге дагыланауды.				
Обындар, бербес ерекшелер	Картотека №16 «Суретші кей жерде кітеселесті?» Максаты: Балалардың облыу кабілеттің дамыту, суреттегі сәйкес сіздікті таба ала үйрету.	Картотека № 3 «Күстар білдін досымыз» Максаты: Балаларға күстартуралы білім беру, білімдерін жетілдіре тусу. Суреттер бойынша есте сактау кабілеттің дамыту. Күстарға қамкорлықпен карауга баулу	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетті туралы түсінік беру, бикітті жаңуяның қандай болу көректігін көнінен түсіндіру	Картотека № 2 «Балабакшаш» Максаты: балабакшаш қызыметкерлерін және оларға қажетті күрделарым дұрыс атап, пікірата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұныңайқөздекенді?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай кімдер киеттінін баяндату арқылы сөздік кораларын молайтып, дауыс екі сөйлеуге бауду.
Баланың жеңе даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жаңарынса қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып, білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Өміренін құрастыруға деген қызыгушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Сабырга қаламды дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсінірү.

Серуенге тәйнілдік	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіне білуге үйрету. Алк кімнің он солын түсінірү. Серуентешігү.				
Серуси	Кім, Обын №7	Кім, Обын №5	Кім, Обын №9	Кім, Обын №6	Кім, Обын №8
	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде зиянкесу. Ата-аналарға саудалама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертеңін манзы.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен баланың жеке заттарының тазалығы туралы зиянкесу Ата-аналармен демалыс күндері күн тәртібін сактуу жаңеттілігі туралы зиянкесу				

Тәрбиеці:  Надірова А.

ЦИКЛОГРАММА  
Қантар айы, III аяғы.  
«Балалар» кіші тобы

Келесемис: Алғаш  
Уақыты: 17.01 – 21.01. 2022ж

Отпелі тақырып: «Қызықты қас мезгілі»

Жұма

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сеансебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың көбіллау Ата-аналармен анықтамалесу Ойындар (устел, усті, соусак және т.б.)	Балалардың көбіллау барысында деңе қытуын ешкен, көзін - күйдеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың деңсаулығы, көзін- күйі туралы болу.				
	Картотека №5 Күрлымдалған ойын: «Өтім және отбасы» Максаты: Отбасынан көрінісін сипаттауда, көзін- күйін сипаттауда.	Картотека № 3 Күрлымдалған ойын: «Күстар біздің досымыз» Максаты: Балалар күстар туралы түсініе отырып, күстарға қынкорлаудың жағдайларын түсінеді.	Картотека № 7 Күрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Максаты: балалар гүлдердің дүркін күтіл-баптау, яғни суару, көпсүтү дәнділарын үйренеді.	Картотека №16 Күрлымдалған ойын: «Суретші кай жерде күтепесті?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.	Картотека №13 Күрлымдалған ойын: «Мамандықтың бері жақсы» Максаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысады, олардың сибетін күрметтеуге үйренеді.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танцтеренгі гимнастика	Қантар айының 3-алтыншы айындаған таным жүттігүү кешені. Максаты: Жапсыру даму жүттігүлдерин дүркін жасай отырып, баланың кіммел-көнгілдіктерін шындау				
Таным ас	Ойын- жүттігүү ,Ас күрамымен таныстыру .				
Ойындар, УОК, дайындық	УОК отылу барысында жақет күраладарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-чам жестесі бойынша үйімдастырылған окуйбызмет-тері	Дене шынынтыру «Тартылған жілтін аттан отту» Максаты: көдергіден аттан оттуғе, бір-біріне көдергі жасамауды болады. Барысы: 1. П/Ж: Бір кітапта сапка түргизады. 2.ЖДЖ-лары шығыршылармен 3.Тыныс алу жүттігүү мектамен 4.Негізгі кіммел жүттігүү: а) Кегельдер арасынан донтың көз колданаудан жасалған жүріп отту; б)	Музыка Педагог жоспарымен	Дене шынынтыру «Мұз тобешикten кітірмә кітапбен сырғандау» Максаты: Балалардың кітірмә кітапбен сырғанай алалы. Суықса төзімділік шылдағы алудың біледі. Барысы: 1.Ж/О: Бір кітапта сапка түргизады. Олар мазмұнның салынудар жақсайды. 2.ЖДЖ-лары тақшалармен. 3. Тыныс жүттігүүларынан тақшалармен.	I.Сейлеуді дамыту Күстар білін досымыз Максаты: Балалар күстар туралы түсіністерді менгереп отырып, күстарға қынкорлық жасауды түсінеді. I. УОК отылу барысы Шаттық шебері. Қызыгуышылдықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапкыр?» Жұмбак жасыру. Сынын ойлау, бала үні.	Дене шынынтыру «Шанамен төбешіктен сырғандау» Максаты:Шанамен төбешіктен сырғанай алады. Қызын ойындарға қызыгуышылдықтары арта түсті. Барысы: 1.П/Ж:Бір кітапта сапка түргизады. Олар мазмұнның салынудар жасаиды. 2.ЖДЖ-лары тақшалармен. 3. Тыныс жүттігүүларынан тақшалармен

	<p>Тартылған жілден аттан отту .</p> <p>5. Е/О: «Үрпек тобет» Максаты: жылдамдықка, шашшандырқа үбреву б.Балаларды мактап, мадактау, көніл-күйлерін бакылау.</p> <p><b>Кұрастыру.</b></p> <p>«Шырша обиыншыктары»</p> <p>Максаты: Балаларға қынған калғы боліктепі-нен шыршалар құрастыра атты.</p> <p>бакылау, саралау.</p> <p>I. ҰОҚ отілу барысы</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>III. Ой козғау</p> <p>АКТ технологиясы,</p> <p>Шырша туралы түсінік беру.</p> <p>Блум таксономиясы, сини ойлау, бала уні.</p> <p>4.Ой дамыту</p> <p>Педагог жетекшілігімен обиын «Жасыл шыршалар»</p> <p>Шарты: Балаларға фетрасен қынған шыршаны көрсетіп түсінізу.</p> <p>Сергіту есті:</p> <p>Күрламаңылған обиын: «Шыршаны бәзендіремін»</p> <p>Шарты: Денгелек, сопакша, үшбұрыш пішіндерден обиыншыктармен бәзендіру.</p> <p>Жеке комек</p> <p>Кортынды:</p> <p>Сұрактар ілмегі.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Мұздебешіктеңкөтірмекағазбенсы рлану.</p> <p>5.Е/О: «Торғайшар мен автомобиль»</p> <p>Максаты:шашшандырқа баулу, қымылдыйның анызығы- шылдықтарға белдеу б. Оку кызметін қорытындылау, қоніл-күйлерін бакылау.</p> <p><b>Жапсару.</b></p> <p>Жар жамылған ағаштар (Дастурдаен тыс жұмыс)</p> <p>Максаты:Қысқы ағаштар көлбетіне назар аудару. Дағын сұлбага зәмнендерін салып аяқтауды біледі.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>I. Шаттық шенбері.</p> <p>II. Қызығушылық-ты ояту.</p> <p>Жұмбак магынасын түсініліру.Ой козғау.</p> <p>Қыс мейілі және қысқы ағаштар көлбеті туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмыс жасауда жаңсирудың адістәсілін түсініліру, көрсету. Дағын ағаш дініне мактанды жапсару тәсілдерін көрсету.</p> <p>Жұмыска көзісты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p> <p>4. Балалардың ез бетінше жұмыс жасауды. Қалғадау, көмектесу.</p> <p>«Білдің көрмө» дид обиын арқылы балалардың жұмысын кортындылау.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>1. Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрак – жауап.</p> <p>4К моделі, бала уні жетелепеуші сұрактар арқылы бакылау.</p> <p>2. Ой козғау.</p> <p>Сыни ойлау, бала уні Сергіту есті.</p> <p>Кортынды</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>«Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Максаты: Құстарды ажыратып, аттай біледі.</p> <p>I. ҰОҚ отілу барысы</p> <p>Шаттық шенбері.</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Мнемотехника адісі бойынша құстарға сипаттама беру.</p> <p>Құстар туралы түсінік беру.</p> <p>III. Ғажайып есті. Қызықты корапша, Кораллашын ер түрлі қалташа шығу, ер қалташадағы тапсырманы орындау.</p> <p>Қалташа арқылы балаларды топқа болу</p> <p>1-топ Сары қалташа</p> <p>Педагог жетекшілігімен обиын «Кім тапқыр»</p> <p>2-топ қызыл қалташа?</p> <p>Пед жет обиын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Білетін құстарды ату.Сұрак-жауап.</p> <p>3- топ Жасыл қалташа</p> <p>Сылдырмак уні .</p> <p>Балаларды шенберге шакыру.</p> <p>Кортынды</p> <p>Сұрак-жауап. Бала уні.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>4. Шамамен тобешикten сырғанау.</p> <p>5.Е/О:«Торғайшар мен автомобиль»</p> <p>Максаты:шашшандырқа баулу, қымылдыйның анызығы- шылдықтарға белдеу б. Оку кызметін қорытындылау, қоніл-күйлерін бакылау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Сүйк торғай»</p> <p>Максаты: Сүйк торғайдың қысқы тіршілігін түсініе отырып, трафарет комегімен көз жағын түсінілір. ҰОҚ отілу барысы</p> <p>I.Шаттық шенбер</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>Ұнтаспадан құстардан дыбыстарын тұндау.</p> <p>III. Ой козғау.</p> <p>3.Ой дамыту.</p> <p>Құстар туралы түсінік беру</p> <p>Тосын есті.</p> <p>Онім арқылы саралау, креативтілік дәрді, сини ойлау, жаңама бакылау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен обиын: «Білдің көрмө»</p> <p>Шарты: Балаларан жұмысын бағалау.</p> <p>Кортынды.</p> <p>Күрламаңылған обиын: «Құстарды тамақтандырамыз»</p> <p>Шарты : Табигат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен слусак аттығу.</p> <p>Сұрак-жауап</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
Серуенге	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндең кініліру, кімдерінің дұрыс қылудаң қалғадау, катарамен жүргүре дәлділділіндіру.Далала карды көп ұстамаута, карды жеуге			

даіндиқ	болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадығы адамның қысқы сибегі	Картотека № 7 Айдан күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұздан бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуенниң оралу	Балаларға ойын кійімдерін ездері шешуді, ез сөрөлөріне кійін жинап тата үстауды, үйрету. Гигиеналық шараптардың үйимластыру. Түскі асқа даіндиқ.				
Түскі ас	ОНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, ез сүлгілеріне сүрткіндей, сүлгілерін ез ұшықтарына ітуді үйрету. Ұқыпты тамактану дәғдыштарына асты әздан алғыншытуе, ас курандарын дұрыс қолдануға тәрбиелейу. Устелге дұрыс отырып, тамактануға, наан киқымын жерге түсірмей, тамактану азебін дұрыс сактай білуге дәғдышландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш үйіктілігін жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жайлар музика көю.				
Біртіндең үйсіндан озту, шынықтыру шараптары	№11. Ояну Кандай газап көремет, Өсем есік ашылады. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылым шашылды Ұйқымшайдайшылды	№2.1. Ояну Балаландар тұрайык Көзіміздің ашайык Жан-жакка біт кәрібың Бір күлімден алайык.	№3 1. Ояну Көзіміздің ашайык Бойнызың жазайык Көлмен көзді үкалап Созылып біралайык.	№41. Ояну Көліміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдык үйікталык Шаттаныпойнайык.	№51. Ояну Оянальық балалар Маган тәзірек қарандар Шашалакты үйрайык Орынмындан тұрайык.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Бесін ас	Колларын сабындан жуып, ез сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамактану дәлбін дұрыс сактай білуге дәғдышландыру.				
Обындар, дербес арекет. Баланың жеке даму картасының салынғас жеке жұмысы	«Зат неғе ұксайды?» Максаты: Геометриялық деңгелер мен фигуралар туралы белгілдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішіндерін ажыраты білуге үйрету.	Түрлі түсті жолақшалар. Максаты: Балаларды үсін – қыска, тұрлай – түсті жолақшаларды ажыраты білуге үйрету.	«Кілтті тап» Максаты: Балалардың түстерді геометриялық пішіндерді ажыраты білуге үйрету, кору, ойлау кабілеттерін арттыру.	«Бажет сүретті тап» Обынның максаты: Улкен және кіш ұттымдарын түсіндіру. Улкен-кіші заттарды тоқтаута үйрету.	«Көкжекті жасыр» Максаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген иысандың таңдауға үйрету.
Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан.					
Серуенге даіндиқ	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кійімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ кійінің он созын түсіндіру. Серуенгешшыгу.				
Серуен	Кім, Ойын №7	Кім, Ойын №5	Кім, Ойын №9	Кім, Ойын №6	Кім, Ойын №8
Балалардың үйге кіткесі	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы аңғимелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына низар шудару көректігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамактануы жайында көнесту беру.				

Тәрбиеші: Шемши М

ЦИКЛОГРАММА

Кінтар айы, IV апта,  
«Балапан» кіші тобы

Отөлі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Келісемі: Алғаш

24.01 – 28.01. 2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Себеңбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды кабылдау Ата- аналармен әнгіме-лесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды кабылдау барысында деңе қызығы олшеп, коніл-куйблерене пазар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланын деңсаулығы, коніл-куйі туралы болу.						
Картотека №6 «Өлемі гүлі» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атап алады.	Картотека №9 «Жануарларға қамкор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайрымдылықпен кароуды түсінеді.	Картотека № 20 «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады.	Картотека № 21 «Бұл кій мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен отгеріс- терін ажыратып айта алады.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады.			
ОЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.							
Тәңертеңі гимнастика	Кінтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы заму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, деңе бітімін дұрыс наслыптасуына үйрету						
Танғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сүмен шио. Ас мәзірінен таныстыру. Астың күрамындағы дарумасынан жайында айта отырып, асты тауымын жеуте көнсө беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамак үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі көлтірмөуді үйрету. Рахмет айтуда тарбиелу.						
Ойындар, ҮОҚ, дағындық	ҮОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей.. Балаларды үок-не сұралтар көз отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.						
Мектепке дейнігі ұйым кестесі бойниша тұымдастыр ылғын оку қызыметері	Дене шынықтыру Шанамен обыншықтарды сырғанату Мақсаты: Обыншықтар ды шанаға салып сырғаната алады. Барысы: 1.П/Ж:Бір катарада салқа тұргызды. Аппак, қылым еңірді, Кар жауды,кар жауды. Конілді балалар, Куаныш секірді. Өлең мазмұнына сай кимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары таяқшамен.	Коркем адебиет «Сырганак» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыска белсендегі анық, исықтай алтады, олардың мазмұны бойниша сұралтираға жауап берे алады. ҮОҚ ОТІЛУ БАРЫСЫ, Шаттық шенбері. 1. Ой дамыту. Мнемотехника адісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. Сергіту саты. «Қыс»	Сенсорика «Тауық және оның балапанлары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды колемі бойниша ориентацияра және түстерін атап белсі.	Жаратылыштану “Үй жануарлары қалай дыбыстаиды?” Мақсаты: Үй жануар- ларына сүйіспеншілік пен қамкорлық корсете алады. Барысы: 1. П/Ж: Балалардың нәзарын обыншықтарға аударалы.Үй жануарларының пайдасы,тәлдері туралы сұраймы. 2. Күрьымдалған	Дене шынықтыру Атап ету Мақсаты: Көдергіден атап ете алады. Әсі-тәсілдері:корсету, маддектау,обын. Барысы: 1.П/Ж: Бір катарда салқа тұргызды. Өлеңге сәйкес адымдал, аяқты жағары көтере, колды еркін үстап журу, секіру, жүтіру. 2.ЖДЖ-лары шығырыштармен 3.Тыныс алу жаттығуы мактамен 4 Негізгі кимыл жаттығуы: а) Көтельдер арасымен допты көс		

	<p>3. Тыныс алу жаттыгулары тақиаптармен .</p> <p>4.Шағамен ойыншылтарды сырғанату 5.Е/О «Торғайлар мен автомобил»</p> <p>Максаты:шашшандыкка баулу, кимылда ойындарга кызыгушылыкка тәрбиелеу.</p> <p>6. Оку қызметін корытындылау, конц-күйлерін бакылау.</p>	<p>2 Ой козғау. Жана ұңқ тәністыру. Б.Жакып «Сыргипик» блум тәксекомисы, бала үні 3.Балаларды кір, мұз, аяз атзуазармен тонка болу. Карандыштармен жұмыс. Креативтілік дәгдә, синни обшыу, бала үні Корытындылау: сұрақ-жоудап Балаларды маддектау.</p> <p><b>2.Музика</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүргіру Максаты:30-40 секунд бойына үйлесіл жүгіре алады.Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, маддекту,корсету. Барысы: 1.П/Ж: «Орман шәдәрмә» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-лары түрлі түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттыгуы «Ағаш болып тербелу» 4.Негізгі кимыл жаттыгулары: а) Белгі бойынша жүгіру. б) Үйлесіз жүгіру. 5.Е/О «Маган қарай жүтіріндер» Максаты: белгі бойынша жүгіруте үйрету, жылдамдыкка баулу. 6.Колданған заттарды жинаута ұсыныс жасау, конц-күйлерін бакылау, маддектау.</p>	<p>оінін: «Не калай дыбыстыды?» ойыны жаңуарлардың дыбыстарын салу дайту. 3.Саусак ойыны «Кім калай әндедеді?» 5.Сұрақ-жоудап арқылы корытындыла</p> <p><b>2.Музика</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>колдан ұстап жүріп оту; 6) Тартылған жілтен аттап оту 5. Еркін ойын «Үрнек тобет» Максаты: жылдамдыкка, шашшандыкка үйрету 6.Балаларды мақтап, маддектау, конц-күйлерін бакылау. <b>Сурет салу</b> Жашалактан кар жауды Максаты:Как түсті қағазға саусак арқылы жауган кардың суретін сала алды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сиралу, бакылау. УОК отілу барысы Кызыгушылыкты ояту. Пед жет ойын «Кім тамақ?» Сергіту сати: 3. Балалардың өз бетінше жұмысы.Құрлықтаң ойын: «Бітілің көрме» Балалардың жұмысын бағалу.. Кортынды Балаларды маддектау.</p>
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндең кіндері, кімдерін дұрыс кіндуғаң кадағалау, кітартын жүргүте дәғдышландыру.				
Серуен:	Картотека № 9 Карауды бакылау.	Картотека № 15 Осымдіктердің кісісі тіршілігін бакылау.	Картотека № 6 Айналадығы адамның кісісі сабеті.	Картотека № 8 Мұши бакылау.	Картотека № 11 Күнделі бакылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					
Серуенинен оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, өз сорелеріне кімін жиап тән ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындал жүнп, өз сүлгілеріне сүрткінуді, сүлгілерін өз ұршықтарына шуді үйрету.. Ұқынты тамактану дәғдышларына асты азлан алып шүте, ас куралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамактануға , наан килемнің жерге түсірмей, тамактану азебін дұрыс сақтай білуге дәғдышландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш үйкемеүнін жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндел үйкелден ояту, шашшандырмайтыншылары	Жаттыгу кешені №6	Жаттыгу кешені №7	Жаттыгу кешені №8	Жаттыгу кешені №9	Жаттыгу кешені №10

	Көлдөрлөн сабынап жуап, ез судағілеріне сурту, ұмытты тамактану дағдыларының, тамактану азебей дүрыс сактай білуге дағдыларын.				
шындар, дербес зекеет.	Күрьымдаған кимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Күрьымдаған ойын: «Көлденесік тап»	Күрьымдаған ойын: «Коленесік тап»	Күрьымдаған ойын: «Артыны тап»	Пед жет ойын: «Синиры тустері»
Баланың жеке заму картасының сәйкес жеке жұмысы	Жеке баламен жұмыс: Жүрдізга каламды дүрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге тустерлі ақыратта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудің күрастыруға деген кызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дүрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқытты, толық боку көзжеттілігін айтып түсіндеру.
Серуенге лайындылық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дүрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнің он солын түсінізу. Серуенгешыгу.				
Серуен	Қым. Ойын №7	Қым. Ойын №5	Қым. Ойын №9	Қым. Ойын №6	Қым. Ойын №8
Балалардың үйге кайттым	Ата-аналарға көнен: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Көнен: мысалы: «Егер ата-аналар дүкендерін балаптың үншіктан ойнашығын сатып аперменен жиглайза, ойн калай ұсташа кілжет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тәскіл белдіру				

Тарбиеши:  А.Надирова

Көлесемінг: Алғашқы

Уақыт: 31.01 – 04.02. 2022ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан айы. 1 аяғта.  
«Балалардың кіші тобы».

Отдел тақырып «Табигат адемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Себеңсібі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әзімелесу Тұра с бала бейнесі	Тәрбиешілік балалармен жарым-жатынасы. Балабақша туралы жан-жасты әзімелесу, жарым-жатынасы және көтеріңкі концерт-күй орнитута арналған ойындар үйімдестері. Жылымды жағдай орнату. Балалардың концерт-куйлеріне нараз үздерін, қызынан ғашел кабылдау. Медике, психолог мен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы ата-анамен әзімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №1 Күрлымдалған ойын: «Көкжеті жасыра» Максаты: Төрт мүмкіндік- тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 Күрлымдалған ойын: «Макарон моншактар» Максаты: Балалар макорондан моншак жасай алады.	Картотека №3 Күрлымдалған ойын: «Шыршаны бөзендір» Максаты: Заттың түсін ажыратып, тарбиеши сұрғатын дұрыс түсініп, жауап берे алады.	Картотека №7 Күрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Максаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады.	Картотека №14 Күрлымдалған ойын: Конжықтар. Максаты: Заттардың молшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындаї алады.
Тәсертенгі гимнастика	Ақпан айының I-антасында арналған таңтың жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балалыңын кімділ-көзіншалысын дамыту. Балалыңын сипаттатын емір салтына тәрбиелеу.				
Танцы ас	Ас күрамымен таныстыру. Ас күрамындағы дарумендердің балаларға айтып түсіндеру. «Ас дамді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дағындық	ҰОҚ отілу барысина жаңст құралдарды, көрнекілістер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-шам кестесі бойынша үйімдестерін тап оку кызмет-тері4К моделі Е бағалу Ойын Сараптау	Дене шынықтыру «Алға қарай ұмытла заттарға дейін секіру»  Максаты: 1. П/Ж: «Орман андары» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-лары түрлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығуы «Алғаш болып тербелу» 4. Негізгі кімділ жаттығулары: а) Алға қарай ұмытла заттарға дейін секіру 5. «Маган қарай жүгіріндер» ҚО 6. Колданған заттарды жинауда	Музыка. Педагог жетекшілік жоспары бойынша.	Сенсорика «Ғажайып күн шуағы» Максаты: Дайын үлгідегі дингелек пішінін ішіне, күшік шуағын орналастырып, түсін, пішінін ажыратып айта алады. ҰОҚ отілу барысы Шаттық шенбері. II.Кызыгуышылдық оқту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру. Сыни облау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технод Күн туралы түсінік беру.- Сұрак – жауап . Ой комтапу.	Жаratтыльстану «Сүмен тәжірибе жүргізу» Максаты: Судың молаір екенін, бірақ оның кез-келген түске болжа немесе ластаута болатынын түсінеді. ҰОҚ отілу барысы Шаттық шенбері. II.Кызыгуышылдық оқту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбак жасыру Сұрак – жауап. АКТ технологиясы. Серпіті есті. Тәжірибе жасау I-топ, Сүт пен суга тәжірибе Қайсымы көрінетінін, кайсыны көрінбейтінін бакылауды. «Су -	Дене шынықтыру «Классы ойындар» Максаты: Қыс мезгілінде оінталытын ойын шарттарын бұзбай, бірлесе обнай алады. Барысы: 1.П/Ж; бір кітарда сапта түркізеді. 2.ЖДЖ-лары 3.Тыныс алу жаттығум «Сүсектарымызды жылжытамыз» 4.Е/О:«Кар кесектері» Енді топқа болғанн, кар кесектерін шөлекке толтырылады. 5.Күрлымдалған оыйын «Шинадар» Максаты: шинаны сыраланату

	<p>Ұснының жасау, коніл-күйлерін бакылау, маддақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Ушак»</p> <p>Мәседаты: Ермексаз кесектерін алаңын арасында донгелектеу арқылы, белгітерінен ұшак жасай алды.</p> <p>УОК, ӘТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шенбері. "Бала, бала, балымыз"</p> <p>II. Қызығушылықтарын өткізу. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбак</p> <p>Ұшак туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралуу, жетелевуші құрал арқылы бакылау.</p> <p>4. Ой козғау.</p> <p>Балалар наزارын үздестірмелі материалдагы суретке аударалы.</p> <p>ПЛЖ ойын: «суретте не жеткіспей тұр?»</p> <p>Сергіту сөті.</p> <p>Жұмыстың орыншалу тәсілін түсіндіру:</p> <p>Үлгіні талдау.</p> <p>Мамыр арқылы саралуу,</p> <p>Каждет болған жағдайлда жеке балалық комек көрсетіледі.</p> <p>Өнім арқылы саралуу,</p> <p>Күрлымдалған ойын: «Біздің көрмес»</p> <p>Шарты: Балалар жағсан жұмыстарын көрмеге жинақтау</p> <p>Кортынды.</p> <p>Балаларды маддақтау</p>				
	<p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Үлкен форматта салынған донгелекке күннің шуағын жасыру.</p> <p>Таслақ жаттау, «Күн»</p> <p>Кортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды маддақтау.</p> <p>Денешіншылықтыру</p> <p>Теле-тәндік сактау.</p> <p>Мәседаты: Гимнастикалық орындық үстінен теле-тәндік сактай жүріп етеді.</p> <p>УОК, әтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шенбері.</p> <p>II. Қызығушылықты өткізу.</p> <p>Топка шар ұшып келу.</p> <p>Шарды бір-біріне беріп көнілді сөздер айтту.</p> <p>III. Ой козғау</p> <p>Қыс мәзгілі туралы түсінізу.</p> <p>Сергіту сөті. «Боран»</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Көнілді қыс.</p> <p>III. Мұхамеджанов.</p> <p>Олең жолдарын мәнерлеп оку магынасын ашу.</p> <p>Көнілді қыс.</p> <p>Сұрақ – жауап. Кортынды</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбак жасыру.</p> <p>Жұмбактың шешуін сұрақтар көн отырып, жауап алу, үрек аяқтау</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге кіндері, Қітімдерін шкафтан бітіндел шыгарып, кінкүтеге үйресту. Даңдаға күннің салқын екенін, қыс мәзгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен:	Картотека № 17 Кар аралық жаңбырды бакылау,	Картотека № 12 Қыстап калатын құстарды бакылау.	Картотека № 11 Күнлі бакылау.	Картотека № 9 Қырауды бакылау.	Картотека № 8 Мұзды бакылау,
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.					

Серуенген оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, ез сөрелеріне кімін жишиң тәзі үстүнди, үйрету. Гигиеналық шараларын үйнедістери.				
Түсіліс	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындаш жұмыт, ез сүлгілеріне сүрткіндей, сүлгілерін ез ұшықтарына ішті үйрету.. Ұкыпты тамактану дагдыларына асты адан алғы ішуге, ас құралашының дүрыс колдануға тарбиелеу. Үстелге дүрыс отырып, тамактануға, қоюқтың жерге тусярумен, тамактану асебін дүрыс сәктай білуге даярлапташыру.				
Үйкі	Балалатардың тыныш үйнектаудың жағдай орноту. Тыныштық спектау.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шыныңқы-тұру қоралары	Жаттыгу кешені №6 Балалар тұрайық Кезімізді ашайық Қолымызды созып Шыныңып бір алайық.	Жаттыгу кешені №7 Балаландар тұрайық Кезімізді ашамыз Жан-жакқа біл каратайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттыгу кешені №8 Үйкідан біз тұрамыз Кезімізді ашамыз Жан-жакымызға каратайық Тессектен біз таратайық	Жаттыгу кешені №9 Үйкідан біз тұрайық Кезімізді ашамыз Анда- мында созылып Тарласайық, тұрайық	Жаттыгу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық, Самал жел біле желпісін, Үйкімымызды шының
<b>ҮЙКІДАН ОЯТУ ЖАТТЫГУ КЕШЕНІНЕН</b>					
Бесін ас	Колларын сабындаш жұмыт, ез сүлгілеріне сүрту, ұкыпты тамактану дагдыларын, тамактану асебін дүрыс сәктай білуге даярлапташыру.				
Ойындар, дербес арекет.	Картотека №6 «Сикорлық шашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Картотека №7 Мынау кай пішін? Максаты: Геометриялық пішінді сипатташтыру.	Картотека №9. «Ұлкен-кіші» Максаты: Түстер туралы белімдерін бекіту, заттарды колеміне карый	Картотека №10 «Не жок?» Ойынның мақсаты: балаларды логикалық ойлауды дамыту, жылдамдықка боулу	Картотека № 20 «Қай жаңуар артық» Максаты: Балалардың ойлаудың кабілеттін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруга каламды дүрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурғе түстерді ажыратада білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бекарластиң күрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмбөрге каламды дүрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркеге суретті ұкыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсінірү.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дүрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнің он солын түсінірү. Серуенгешшыгу.				
Серуен	Кім. Ойын №7	Кім. Ойын №5	Кім. Ойын №9	Кім. Ойын №6	Кім. Ойын №8
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйнедістери». Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенін баланың ұнатқан ойыншылығын сатып алғармен жағдайда, олар калай ұстауда кажет»				

Тәрбиеші:

*Надірова А.*

Надірова А.

Көлесемін: Салтанат

Уақыты: 07.02 – 11.02. 2022ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан айы, II атта.  
«Балалар» кіші тобы

Отпалі тақырып «Табиғат земі»

Күн тәртібі	Дүйсембі	Сейсембі	Сарсембі	Бейсембі	Жұма
Балалардың жобалдау Ата- аналармен әнгімелесу Тұтас білік бейнесі	Балалардың жобалдау барысында деңе қызын олшеп, көзіл-күйтеріне назар аударып, жағымды жигдай орнату. Ата-аналармен амандастыру. Баланың деңсаулұты, көзіл-күйі турағы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 9 Үй жинуарлары және олардың толдері	Картотека № 10 «Дүрнис көрест, ажырат»	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 3 «Құстар білдің досымыз»	Картотека № 11 «Отбасы»
Тәмәртенгі гимнастика	Ақпан айының 2 –антасында ариалдан жаттығу кешені. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашшандықта, деңе бітімін дүрнис көсліптастыруға үйрету				
Танцы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жыныс сүмен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындагы дәрүмендер жайында айта отырып, астың тауысын жеуге көнестер. Әдептілік ережелерін түсініліру. Тамак үстінде жан жағына аланылады, бір – бірінде көлтерімсүзді үйрету. Рахмет айттуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дағындық	ҮОҚ, отілу барысында кәжет күрделарды, көрнекіліктерді реттеу. Балалардың үок-ке сұрақтар көн отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.				
Мектепке дейнінгі үй-ым кестесі бөйнеші үйшімдестер мылган оку қызмет- тері 4К моделі Бағалау Ойын Саралау	Дене шынықтыру «Шанамен бірін-бірі сырғанату» Максаты: шанамен бірін-бірі сырғаната алады. Барысы: 1.П/Ж:Бір көтарла салса тұрғызады. 2.ЖДЖ-лары 3.Тыныс алу жаттығуы «Саусактарымыздың жылдамтығыз» 4.Шанамен бірін-бірі сырғанату. 5.«Қар кесектері» Е/О: Максаты: қысқы ойындарга қызыгуышылығын тудымру б.Балалардың көзіл-күйлерін бақылау, маддақтау.  Күрастыру «Трамвай» Максаты: Күралыс материалдарының бірнеше	1.Коркем адебиет Такырыбы: «Поведі» (олеві) Максаты:Әлеудің мүкіншілік түндегі, мазмұнның түсінеді. Балалар поезд дыбысынан сліктеп у- дыбысын созып, қоюмшылармен жасайды. Оку қызметінің барысы: Шаттық шенібер Қызыгуышылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тұңдату. Ой козғау. Бұл несін дыбысы? Тосым сат. Күршак Айгүл көзеді. Балалармен амнилласады.	Дене шынықтыру «Еңіс тақтайдаң, үстімен жүру» Максаты: еңіс тақтайдаң үстімен тәне-тендікті сактап жүре алады. Барысы: 1.П/Ж: 2. ЖДЖ-лар доптармен 3.Тыныс алу жаттығуы 4.Негізгі жаттығулар : а) Еңіс тақтайдаң үстімен жүру. 5.Е/О «Асылк жинау» Максаты: көз моторикасын дамыту.	1.Жарыттылымстану «Көліктер» Максаты: Балалар колістер туралы түсініе отырып, атауларап дүрнис атай алады. ҮОҚ, ӨТІЛУ БАРЫСЫ: 2. ЖДЖ-лар доптармен 3.Тыныс алу жаттығуы 4.Негізгі жаттығулар : а) Еңіс тақтайдаң үстімен жүру. 5.Е/О «Асылк жинау» Максаты: көз моторикасын дамыту.	Дене шынықтыру «Үстел астымен донты әлемдегі» Максаты: донты көс колмен домалатады, тәне-тендікті сактайды. Барысы: 1.П/Ж:Тонса біздің қолымыз,Холап киіп аламыз. Алаканды согамыз,Хлоң,хлоң. Тонса біздің аягымыз, Етік киіп аламыз. Аягымызды топындалатамыз,Топ, топ. Олар мазмұнның сабыныңдар жасайды 2. ЖДЖ-лар доптармен 3.Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар Донты көс колмен домалатады, тәне-тендікті сактайды. 5.Е/О «Асылк жинау» Максаты: көз моторикасын дамыту, шашшандықта болуду 6.Балаларды мактан, маддақтау, көзіл-

	<p>Болістерінен трамвайды жұрастырып жасаі алады. <b>УОК ӘТІЛҮ БАРЫСЫ:</b> Шаттық шенбері. П.Кызыгушының ояту: Пел жет ойын: «Кім тақыр?» Жұмбак жасыру. 2. Синтакса. Поездың боліктерін атау, түсіндіру. Жұмыс жасаудың адіс – тәсілін түсінізу, көрсету. Сергіту сөті: «Біз тынығып алайық» 3. Ұжымдың жұмысын жасау. Күрлымдалған ойын: «Трамвай» Кортынды. Балалардың жұмысын бағалау, маддектау.</p>	<p>Поезд туралы білгісі көлөтін айтты. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер корсету, түсінік беру. Онім арқылы сарылау. Тактика: «Поезд» Үні жетер алмстан. Пел жет ким ойын: «Поезд» Ойын шарты. Ернін артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Күрлымдалған ойын; «Болігін тап» Шарты: Қызылтан суреттерден поездің болігін тауып жұрастыру. Кортынды. Айгүл куанып балаларға раҳмет айтты конспектады. Балаларды маддектау. 2. Мұзыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>шашшандылмақса баулу 6. Балалардың көзін- куйлерін бақылау, маддектау.</p> <p>«Әр жақтің өз тұрагына орналастыры» Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды маддектау.</p> <p>2.Мұзыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>куйлерін бақылау. Сурет салу . Машинаның дөңгелектері Максаты: Дастырады тыс тәсілі (тығын) жолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады. УОК жүргізілу барысы Шаттық шенбер Тосын сат; Коян келеді. Пел жет ойын: «Кай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар кай машинаның дөңгелегі жоқ екенин көрсетеді. Балаларды маддектау. Балалар енді коянға комектесейік; Сергіту сөті Күрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салттан суреттерін тастага ілу. Балалардың жұмысын корытындылау. Жұмыстарын маддектау. Кортынды .</p>	
Серуенге дайындық	Өнгіме жүргізу. Серуенге шыкканда қауіпсізлік ережелері туралы ескерту. Қалын кар бар жерлермен журмееу. Карды ауызға салмау туралы түсіндіру.Кіну: Серуенге шыгу, кімдердің дұрыс күйлін көдеп алау, катармен жүргүте даялданылу.				
Серуен:	Картотека № 20 Карды бақылау	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека №13 Суық торғайлы бақылау.	Картотека № 5 Бүршакты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Серуенниен оралу	Балаларға реттілікпен кімдердің шешуі, өз сорелеріне қімін жинал таза ұстады, сырт кімдердің көлтіруге ізу, су болған колгантарын торбашшіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдестеру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астана басқа етеген! Ойламаймың болмейміз, "Астарыңыз дәмді болсың!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш үйіктілігін жағымлы жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музыка көю.				
Біртіндел үйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№4 1. Оны Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық үйікталық Шаттанип ойнайык.	№5 1. Оны Онайык балалар Маган тәзірек қароңдар Шапалалтық үйілік Орнымыздан түрайык.	№3 Көзіміздің ашайық Бөймемізды жағайық Колмен кізді үқалап Созылып бір алайық.	№61. Оны Балалар түрайык Көзімізді ашамық Колымызды созып Шынытып бір алайық.	№81. Оны Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамық Жаң-жатымызға қарайық Тосектен біз тараіык
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНДАН					
Бесін ас	Көлдарын сабындаған жуыл, өз сүлгілеріне сүрту, ұмынты тамактану даялдарын, тамактану зәдебін дұрыс сактай білуге даялданылу.				

нындар, пербес арекет.	Картотека № 4 «Бұнықайқелеккенді?» Максаты: архылмасғіләндекандағының деректерінің нінбаңшытуарының соудіккорларым олайтын дүйненсөйлеуге баулу.	Картотека № 17 Сикырлы суреттер Максаты: балалардың логикалық ойлау кабілеттін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № 21 «Бұл қай мәзгі?» Максаты: қыс мәзгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтышу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сездік корын байту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне көрай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыраты білу.	Картотека №16 «Суреттің қай жерде көтедесті?» Максаты: Балалардың ойлау кабілеттің дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.
Баланың жеке даму картинасына сақиес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Көзайымға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға түстерді ажыраты білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бауыржанға құрастыруға деген қызыгуышының арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркеге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бекарыска суретті ұқыты, төлмек болу қажеттілігін айттып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шыту туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ кімнен оң солын түсінілу. Серуенгешінің.				
Серуен	Кім. Ойын №7	Кім. Ойын №5	Кім. Ойын №9	Кім. Ойын №6	Кім. Ойын №8
Балалар- дың үйгіс кейіту	Ата-аналармен балалардың тәзілігі жөнінде, балаларның балабакшадагы достарымен қарым –қатынасы туралы зертмелесу. Ата-аналарға саудатнама тарату. Психолог кешесі (жеке балаларға)				

Тарбиеші: Шемши М

Келесемін: Сабиқа

Уақыты: 14.02 – 18.02.2022ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан айы, III апта.  
«Балалардың тобы»

Отделі тәкырып «Табигат алемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдаштыру атап-анамен аңғамелесу Тұтас база бейнесі Обындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жарық-жетекшіліктерінде оның мәдениеттік миссиясы, балалардың мәдениеттік миссиясын анықтауда оның рөлін анықтауда. Жағымды жағдай орнату. Балалардан көңіл - күйлеріне наразылық, қызының өмірін көздегендегі оның мәдениеттік миссиясын анықтауда. Балалардың демалыс күндерін көздей, кайда откізгендегі жағдайларда жарық-жетекшіліктерінде оның мәдениеттік миссиясын анықтауда.	Картотека № 22 Пед жет обын. «Алакай, қыс келді»	Картотека №3 Күрьылымдалған обын. «Шыршаны белгендір»	Картотека № 21 Күрьылымдалған обын. “Аққала”	Картотека №16 Күрьылымдалған обын. Айырмашылығын тапшы	Картотека №17 Күрьылымдалған обын. «Үйлерге орналастыру»
Тәрбертегі гимнастика	Ақпан айының 3-антасына арналған танғы жаттыгу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жиссаң отырып, баланың қымыл-козгалысын дамыту. Баланың қалыптасуатты омір салтына тәрбиелеу.					
Таным ас	Ас күрамымен таныстыру. Ас күрамындағы дәрүмендерді балаларға айтпай түсінірізу. «Ас дамлі болсын!»					
Обындар, УОК, дайындық	УОК, отілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйімдестердегі оку қызметтері	Денешіншылқытыру Тепе –тәндікті сактау <b>Максаты:</b> Жілтін үстап шенбер бойымен жүруді, тепе-тәндікті сактауды білді. Кіріспе болім: Салқа түрү, ер түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраның жүтіру жай жүрүте зұмса отырып, ез орындарына түрү. Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі салқа түрү. Денесін тік үстап. Шенбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұрқас ұшу Шенбер бойымен підымдаш жүру. Шенбер бойымен түрү / шенберге тұрада себеттен скіден лента алу/ Колларын	Музыка Педагог жоспарымен	Дене шыныншылқытыру «Ұйындыққа секіру» Максаты: 20-30 см ұзындыққа секіре алады. Барысы: 1.П/Ж:Шенберге түргызады. Олған мазмұннана сай қымылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қарастыраңынан. 3. Тыныс алу жаттыгулары. 4.Негізгі қымыл жаттыгулары: 20-50 см ұзындыққа секіре алуға комекшесу. 5.Е/О «Таяқшашан секіріп оты» Максаты: секіру дәғдиларын жетілдіру, аракашылықты сактауда баулу 6. Оқу қызметтің корытындылау, көңіл-күйлерін бояуда. Жапсару. Төңазыттыш	Сойлеуді дамыту «Ойыншылқтар дүкенін» <b>Максаты:</b> Танас обыншылқтарын және күнделікті омірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сез-таптарын колдана алады. Барысы: 1.П/Ж:Балалармен «Менің обыншылқтарым» оқынған кайталайды. 2.Балаларды обыншылқтар дүкеніне баруга шакыралы. Суреттерден көлік таңшайды. 3. КО «Автобус»Балалардың назарын дүкендегі обыншылқтарға аудару, дүкеншімен аманласуға шакыру.Дүкенін балаларға озгеріне жағетті обыншылқтарды сипаттауды не	Дене шыныншылқытыру «Нысанага дейін сибектесу» Максаты: Алаканымен, тілесімен тіреп нысанага дейін сибектей алады. Барысы: 1.П/Ж: Шенберге түргызады. 2.ЖДЖ-лары қарастыраңынан. 3. Тыныс алу жаттыгулары. 4.Негізгі қымыл жаттыгулары: Алаканымен, тілесімен тіреп нысанага дейін сибектей алады. 4.Е/О «Таяқшашан секіріп оты» Максаты: секіру дәғдиларын жетілдіру, аракашылықты сактауда баулу 6. Оқу қызметтің корытындылау, көңіл-күйлерін бояуда. Сурет салу «Телелиздар» Максаты: Шарыны пішінді заттардың суретін салы алады. УОК ОТПЛУ БАРЫСЫ. 1. Шатыр шенбері.	
4К модели Багалау Обын Саралау						

<p>сөзіл, арақашыктық сактау Жалпы даму жаттыгу-лары. /лентамен/ Негігі болым: Жілтін үстеп шенбер бойымен жүрді, тере-тәндікті сактауга- комектесу. Ә.Кімнады ойын: «Людін аланыңда» Максаты: балаларды ойнаның шартын бұлбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің сезіне сай жүмыл-котапыс жасауга дағыланызуру, зейіндерін, байқағыш-тықтарын, жүгіру дағыларын дамыту. Бала үні Кортында балаларды малдастау. Курастыру. «Машинада Максаты: Балалар курылымын мәтариелдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айтса алады. ҰОҚ отілу борсы</p> <p>Шеттық шенбері. Кызыгуышылық сияту. (бейнес таспадан машинадардың түрлідегі дауыстары естіледі) Ой козғау. Тактика суретпен жұмыс. Жеке машина және жүк машиналары туралы әнгімелесу. Ендеше аюга және жүк машина курастырып берейік. Ой козғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атав. Күрlyмдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен курастыру жұмысаны жасаудың адістерін түсініліру. Аюга машинаны сылау. Конкестасу. Кортында балаларды малдастау</p>	<p>Максаты: Пішіні мен бейістерін атап отырып дүрыс орналастыра алды. ҰОҚ отілу борсы</p> <p>I.Шеттық шенбері, «Кел, балалар күлебей!»</p> <p>II.Кызыгуышылық сияту. Пед жет ойын: «Кім тапкыр?»</p> <p>Жұмбак жасыру. Сұрак – жауап.</p> <p>Сыны облашу, бала үні</p> <p>Ой козғау</p> <p>Сергіту сати:</p> <p>Жұмыс жасаудың адіс – тасілін түсініліру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Калғаптау, комектесу.</p> <p>Күрlyмдалған ойын: «Біздін кормас»</p> <p>Шарты: жасаган жұмыстардың ретімен тектегі ілу, сипаттау. Кортында Балаларды малдастау</p>	<p>ол туралы олең айтуды ұсынады. 4. «Ойыншықтар» Е/О: Балалар доп секілді секіріп, машина секілде жүріп оныншықтар кейінде сөнелі</p> <p>5. Дүкендерін кабыту, сұрақ-жадауды арқылы корытындылашу.</p> <p>Жаратылымстану «Мұз»</p> <p>Максаты: Мұздың касметтері туралы түсінік калыптастыру. Коршаган табигаттың сұлупынан байқау балаларды калыптасқан.</p> <p>Борсы: I.П/Ж: Қол ұтасын, әтімізбен де, айналымен де салемдессін.</p> <p>2.Педагог балалардың наразынендеу дара- ды. Қыстуралығын имелесін, оның белгілері туралы сұрастыра- ды. Күнкіттисуытқанда сұкатын, мұстағайналатыны нағтады; «Кане», бәрімізбіргемдүстүршіктерінің райыны.</p> <p>2. Күрlyмдалған ойын: Су меннұлды зерттеу, судың сүйік, мұздың жатты екенін билу.</p> <p>3. Сергіту сати</p> <p>4. «Мұз» ойыны</p> <p>5. Корытынды. Түрлі пішіндерін мұз түйіршіктерін қарал шыгута шақырады.</p> <p>Балалардан кініл күйлерін білдірудай сұрайлады: ұнған болса жатты кол шапалактайды. Алғанасерлерімен боліседі. Сөздегісіздердің кайташады.</p>	<p>II. Кызыгуышылықтарын сияту. Пед жет ойын: «Кім тапкыр?» Жұмбак жасыру Сыны облашу, бала үні. Ой дамыту Ой козғау. Жұмыска қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың адіс-тасілін түсініру. Тазалық, үкіптылық, қоюісілдік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Калғаптау, комек көрсету. Күрlyмдалған ойын: «Бөлін көрмес» Шарты: Балалар салған суреттерін тактага іліп атав. Балалардың жұмысын корытындылау. Балаларды малдастау.</p>
Серуенге	Серуенге кінілдіру. Кінімдерін шкафтан бітіндел шыгарып, кінінгүе үйрету. Далада күннің салқын екенін, ың мезгіл болғанын балаларға түсінірү. Балалармен		

дайындык	серуенге шыгу.				
Серуен:	Картотека № 15 Есімдіктердің кысқы тіршілігін бакылау.	Картотека № 6 Айналадығы адамның кысқы сабегі.	Картотека № 7 Аялдың күнді бакылау.	Картотека № 19 Мұздакты бакылау.	Картотека № 9 Қырдулы бакылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуенмен оралу	Балаларға ойын күймдерін шешуді, оз сорелеріне күйін жонап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындык.				
Түскі ас	<b>ОНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Колдарын сабындал жуып, оз сүлгілеріне суртқинауді, сүлгілерін оз ұшынтарына ішуді үйрету.. Ұкыпты тамактану дәғдыштарына асты аздан алып шүтке, ас күралдарын дұрыс коллануга тарбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамактануға, наң киқымын жерге түсірмей, тамактану адебін дұрыс сактай білуге дәғдышандыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жай музыка қыно.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№14. I.Оину Бойнызыңда жатайык, Колмызыңда созайык. Жаттыгулар жасайык, Ұйқымызыңда ашайык.	№16 I.Оину Көздерінде ашындар, Кіріктірінде көтеріндер. Беттеріндегі женіл кімнамен сипандар, Бір - бірнеге жынындар	№15. I.Оину Кез балалар тұрайык, Колмызыңда жогары созайык, Ешкейеміз едінге, арқамызың тік ұстап, Бір демалып аладык.	№13. I.Оину Ұйқымыңда ашайык Колмызыңда созайык! Енді кана баріміз. Жаттыгулар жасайык.	№ 12. I. Оину Күнге қарал күлімдел Кезімізді ашамыз Бойы түзе, көтер басты Сергіп ұбық ашамыз
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Бесін ас	Колдарын сабындал жуып, оз сүлгілеріне сурту, ұкыпты тамактану дәғдыштарын, тамактану адебін дұрыс сактай білуге дәғдышандыру.				
Ойындар, зертес зеке	Картотека №16 «Суреттің кай жерде күтілесті?»Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту, суреттегі сабекессіздікті таба алға үйрету.	Картотека № 3 «Күстар білдін доссымыз» Максаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре тусу. Суреттер бойныни есте сактау кабілетін дамыту. Құстарға қамкорлық-пен қарауга баулу	Картотека №5 «Әзім және отбасының» Максаты: Отбасынаның жарығы-жарығынан мадениеті туралы түсінік беру, бакытты жиынтынан қандай болу көркөтілгін көңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабакша» Максаты: балабакша қызыметкерлерінің жоне оларға жақетті күралдарын дұрыс әтап, ажыратса білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұның кай кезде киеді?»Максаты: әр жыл мемлекеттің күндерінің ғашылдау арқылы соғылған корларын молайтып, аудың екі сөйлеуте баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабырга қаламды дұрыс қоддануга үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстердің ажыратса білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имраннан құрастыруға деген қызыгуышының арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Айнага қаламды дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айсілімге суретті ұкыпта, толық болу қажеттілігін айтып түсінізу.
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы балаларға түсінішу жұмыстары. Күймдерін дұрыс өніп білуге үйрету. Аял күйнің он солын түсінірү.				
Серуен	Ким. Ойын №7	Ким. Ойын №5	Ким. Ойын №9	Ким. Ойын №6	Ким. Ойын №8
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен жарығы-жарығынан туралы әңгімелесуу. Көңес: Балы омірінде ертеғінің манызы.				

Тарбиеши:  Надирова А.

Көлесемін: Алғаш

Уақыты: 21.02 – 25.02. 2022 ж.

Циклограмма  
Ақпараттың IV апта.  
«Балалар» кіші топ.

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенді	Отделі тақырып «Табиғат алемі»	
					Жұма	
Балалардың кабылдау Ата-аналар мен зиянкес- несу. Тұтас бапи бейнесі Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың көзіл-күйін бакылау. Дене шынын олшеп тұзалақтарын тексеру. Арнағы журналдегі тіркеу. Мәдени-ғигнешшілдік шарның орындалуын қалдагалау. Медбеке, психологиян бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс құндаерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» зерттеуесу.	Картотека № 3 «Құстар біздің досымы»	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	Картотека № 2 «Балабақша»	Картотека № 4 «Бұнықайкездекінеді?»	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?»
Танкеткі гимнстика	Ақпараттың 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-коғзальысын шындау					
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, исхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениеттің калыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге көнест беру. Әдептілік ережелерін түсінізу. Тотті тамак жейміз. Рахмет асталад лейміз					
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ етілу барысына қажет күралдары, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу					
Мектепке дейінгі үй-ын кестесі бойынша үйімдестір ылған оку қызымет- тері 4К моделі Балалар Ойын Саралар	Дене шынындыру Сыргандау Максаты: Мұз жолдарда ерсек балалардың колынан жетелеп сыргандау. Барысы: 1.П/Ж:Шенберге тұрғызады. Олең мазмұннаған сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қағаз карлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Мұз жолдарда ерсек балалардың колынан жетелеп сыргандауда камектесу. 5.ҚО «Таяқшадан сектіріп от» Максаты: сектіру дәлділарын жетілдіру, аракашықтықты сақтауға болу. Оку қызыметін корытындылау, көніл-күйлерін бакылау.	Көркем адебиет Тақырыбы: «Дарігер Айболит» (ертегі мультифильмін корсету) Максаты: Балалар мейрімділікті, езге аламдарга, жауударларға қамкорлық қытансын билдіруді түсініп айтпа алды. ҮОҚ етілу барысы І.Психологиялық шенбер Қайырлы тән, қайырлы күн! ІІ.Тосын сөт. ІІІ.Дет жет ойын: «Дарігер заттарын атао	Сенсорика Ұлкен кіші тоңсызданыш Максаты: Тоңсызтывыш түрлерімен танысса отырып, ұлкен кіші үрмымын үрленеді. Құнақ суреттерден тоңсызтықшаштар күрастыра алады. АКТ технологиясы.. ҮОҚ етілу барысы І. Шатың шенбері; ІІ.Қызығушылықты ояту. ІІІ. Ой козмау. Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Оку ортасы арқылы саралару. Құралындаған ойын: «Ұлкен кіші тоңсызданыш»	І.Жаралыптыстану «Үй құстары» Максаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін көнектүт. үй құстарын (тауық, кораз, үйрек) сипаттай алады.  Барысы: 1.Тосын сый. 2. Суреттен жұмыс,ЛИЖ корсету, зерттеу.3. Саусак ойыны «Өтеш» 4. Құралындаған ойын: «Кім қалай дауыстаиды?» Максаты: үй құстарының дауыстарын салуға үйрету,есте сақтау кабелетін замыту.	Дене шынындыру Өрмелу Максаты: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. Барысы: 1.П/Ж:Шенберге тұрғызады. Ак коян да коян түрші, Беті-көліккөндө жұши. Айнана карашы. Шашанды тараңы. Олең мазмұннаған сай қимылдар жасайды. 2.ЖДЖ-лары қағаз карлармен. 3. Тыныс алу жаттығулары. 4.Негізгі қимыл жаттығулары: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. 5.ҚО «Таяқшадан сектіріп от» Максаты: сектіру дәлділарын жетілдіру, аракашықтықты	

	<p>көю. Кортынды Сүрек- жауап Балаларды мәдәншізу.</p> <p><b>2.Музика</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>Дене шыныңқытуру Велосипед тебу Максаты: Уш дәнгелекті велосипедке отыру, өзбетімен роллі басқара алды. Барысы: 1. «Орман индері» (жүрістерін салу) 2.ЖДЖ-ларды турлі-түсті орамалдармен 3. Тыныс алу жаттығу «Ағаш болып тербелу» 4.Негінгі кімнұл жаттығулары; Уш дәнгелекті велосипедке отыру, өзбетімен роллі басқара алды. 5.«Маган кәрай жүтіріндер» К/О 6. Қошшынан заттарды жинушта үсіннес жасау, коніл-куйларین бакылау, мәдәншізу.</p>	<p>Корытындылау, құстарды ату, көрсету, лыбыстырын салу.</p> <p><b>2.Музика</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>сактауды биоду 6. Оку қызыметін корытындылау, коніл-куйларین бакылау. <b>Сурет салу</b> «Ақиннумдағы балыктар» Максаты: Нарик беттіне болу жату арқылы карами-кайшы түстегі дақтарды үйнестіріп бейнелеці алды. Барысы: 1. «Мига шабуыл» адісі. Жұмбак 2.П/Ж:Балыктар туралы әнгімелейді. 3. Серітіу сәті. <b>4.Сурет салу жолын</b> түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. 5.«Балық ғұлау» Е/О: Максаты: көп кімнұлдарын дамыту, түстегі дақтарда үйрету</p>	
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды бөртінеп кіндеріру, кімндерінің дүркін кілуудің қалыптасу, көтірмен жүргүзу, дәлдігендірүү. Далада карды көп үстемдеудү, карды жеуте бодындағының түсініліру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадығы адамның кысқы снебегі.	Картотека № 7 Ажылдың күнді бакылау.	Картотека № 9 Қырауды бакылау.	Картотека № 8 Мұзды бакылау.	
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуенни оралу	Балаларға ойын кімндерін өзлөрі шешуді, оз сорелерінен кімнің жинап таза үстемдеудү, үйрету. Гигиеналық шараларын үйнестірүү. Түскі аска дайындық,				
Түскі ас	ОНГІМЕ ЖҮРГІЗҮ. Комларын сабындал жуып, оз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін оз ұшықтарына ілуі үйрету. Ұқыпты тамактану дәлділарына асты әдән алып ішуге, ас күралдарын дүркін көлдануға тарбие жүзеге. Үстелге дүркін отырып, тамактануға, наң киқымын жерге түсірмей, тамактану адебін дүркін сәктай білуге дәлдігендірүү.				
Үйнөм	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музика көю.				
Бөртінеп үйкөндік ояту, шынык- тыру шаралары	№11. Ояну Кандай гажап көремет, Өсем есік ашылды. Түрлі - түсті болуулар, Астанада жайылған шашылды Үйнөм шайдалай ашылды	№2.1. Ояну Балапандар түрлілік Көзіміздің шашыл Жан-жакка білік караңык Бір күлімдел алайык.	№3. 1. Ояну Кезімілділік ашылыш Бойыншылды жашыл Колмен көзді ұсарап Созылып бір алайык.	№41. Ояну Кезіміз ашылды Үйкеміз басылды Дем алдык ұйықтаудык Шалтапып ойнаңык.	№51. Ояну Оянағын базалар Маган тәзірек кирандар Шапалактың түрлілік Орнымысдан түрлілік.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН</b>					
Бесін ас	Колларын сабындал жуып, оз сүлгілеріне сүрті, ұқыпты тамактану дәлділарын, тамактану адебін дүркін сәктай білуге дәлдігендірүү.				
Ойындар, дербес ар- кет.	«Зат неғе үксайды?» Максаты: Геометриялық деңгелер мен фигуралар туралы белгілдерін бекіту; айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білуге үйрету.	Түрлі түсті жолақшалар. Максаты: Балаларды үзін – ұзына, түрлі – түсті жолақшаларды ажыраты білуге үйрету.	«Кілтті тап» Максаты: Балаларды түстегі, геометриялық пішіндерді ажыраты білуге үйрету, көру, ойнау қабілеттерін арттыру.	«Кілжет сүретті тап» Ойынның максаты: Улкен және кіш ұғымдарын түсініру. Улкен-кіші заттарды тәнштауга үйрету.	«Көкжеті жасыры» Максаты: Торт мүмкіндікten ішінен екі берілген нысанды тәнштауга үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабырға қаламы дұрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айсөзімге түстерді ахырата бітүге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бекарыска күрастыруға деген кызыгуышылдың арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркесте қаламы дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сәлемшана суретті ұзаңты, толық болу көзгөттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындаудың	Серуенге шыту туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрас кие балуге үйрету. Аяқ кімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыту.				
Серуен	Кім, Ойын:№7	Кім, Ойын:№5	Кім, Ойын:№9	Кім, Ойын:№6	Кім, Ойын:№8
Балалардың үйгескілігі	Ата – аналармен балалары туралы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар қуладару көректігін ескерту. Ата-аналарға балабакшага тәлейтін төлем ақысын укытыстырылу көректігін ескерту.				

Тәрбиеші: *Алғас Сұлтановна Шамшиқова*

Келесемін: Алғашқы

Уақыты: 28.02 – 04.03.2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
Наурыз айы. 1 апта.  
«Балапаш» кіші тобы

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейкенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Тұтас бала бейне сі	Балалардың көңіл-күйін бакылау деге қызуын олшеп тазалықтарын тексеру. Арины журналта тіркеу. Мадени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда откізгендері жайты» әнгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 7  Күрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Максаты:балалар табигатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-бантай, яғни суару, консыту лағдыларын үйренеді.	Картотека №9  Күрлымдалған ойын: «Жинуарларға камкор боламыз» Максаты: Балалар жинуарларға кайрымыздылықпен қарауды, камкор болуды біледі.	Картотека № 11  Күрлымдалған ойын: «Бізге күз не ақелді?» Максаты: Күз бізге не ақелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді.	Картотека № 12  Күрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Максаты: ойын арқылы бидайды қалай есіру және одан наңды қалай жасау жөнінде түсінеді.	Картотека №16  Күрлымдалған ойын: «Суретші кай жерде күтелесті?» Максаты: балалар суреттегі сәйкесілдікті таба алады.
Танертенгі гимнастика	Наурыз айының 1-ші айында арналған таныту жұттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жұттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-көзгальсының шындау				
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, устелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс үстен мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мозірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айтта отырып, асты тауысып жеуте кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жеймі. Ракмет аспаз деіміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ отілу барысына жақет құралдары, корнерліктер дайындау. Артикуляциялық жұттығу				
Мектепке дейнгі үйым кестесі бойынша үйымдастыры	Дене шынықтыру «Аяққа арналған жұттыгулар» Максаты: таяныштан үстеп отырып аяқтын үшімен туру, алға, жаңына, артқа	Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Жүгіру Максаты: Топпен бағытты озертіп, шашырап және 30-40 сек бойынча үзілісіз жүгіре алады.	Сейлеуді дамыту «Менің отбасым» Максат: Отбасы туралы және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әнгімелей біледі.	Дене шынықтыру «Ендектен жүру» Максаты: Тірінен тұрған құрсаудан сибектен жүре біледі Нед жеті ойын: «Суреттер

4К моделі Багалау Ойын Саралаш	<p>Кедам жасау, аякты алға, оқшеге қою; табандарды бұгу сиякты ЖДЖ жасай алады.</p> <p>ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадактау.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> Бір көтармен бағытын езгертіп жүргізу, жүргіту, аяктын ұшымен жүргізу – бағытты езгерткенде көтарды бұзбау.</p> <p>Тыныс алу-дұбыстау жаттығулары:</p> <p><i>Күрлымдаған ойын:</i> Улдар және қыздар болып топқа белінеді (зәлдиң екі жағына сызық бойымен сапка тұрады).</p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Ойыншысты алып көл»</p> <p>Багалау: Смайлнектер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүтінгі ойын қызықты болды ма?</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>Күңыштың көйлегіне түйме.</p> <p>Максаты: Балалар түйменін пішіні туралы айта отырып, алаканда домалактау адісі арқылы түймені мұсіндей алады.</p> <p>ҮОҚ отілу барысы</p> <p>Шаттық шенбері:</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Күңыштың конекка келуі, Амандасу:</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ой дамыту,</p> <p>Сұрак-жаяуп</p> <p>Күрлымдаған ойын:</p> <p>«Түймелерді жинасти»</p>	<p>ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадактау.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Жүтіреміз»</p> <p><i>Күрлымдаған ойын:</i> «Шенбер арқылы сымдырмакта жету», Максаты: енбектеуге жаттыстыру, тоңтаса білуді бекіту.</p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Кім шапша?»</p> <p>Рефлексия: Балалар қай ойын қызықты болды?</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Әжесенің сакинасы»</p> <p>Максаты: Балалар таяқтын комегімен түрлі –түсті сакиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айтпа біледі.</p> <p>ҮОҚ отілу барысы</p> <p>1.Шаттық шенбер.</p> <p>2.Тосын сәт</p> <p><i>Күрлымдаған ойын:</i> «Түсі бойынша жина»</p> <p>Шарты: Түрлі түсті сакиналарды түсі бойынша жілік тізу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар.</p> <p>1. Тиіндарга комектесу.</p> <p>Шашылған сакиналарды жинау.</p> <p>Күрлымдал ойын: «Пирамиданы толық жина»</p> <p>2. Конжықтарға комектесу,</p> <p>Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»</p> <p>Шарты:</p> <p>балалар конструктордысарыжәне жасылтүсібойыншайырып, жинаиды.</p> <p>3. Тұлғаға комектес</p> <p>Күрлым ойын: «Ұлқен – кішкентай»</p> <p>Шарты:</p> <p>Тұлғағеколемібойыншазаттардың риаластыру.</p> <p>4. Қояндарға комектесу.</p> <p>Күрлымдаған ойын:</p>	<p>ҮОҚ отілу барысы:</p> <p>I.Шаттық шенбер</p> <p>II.Миға шабул.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>“ Конілді дең”</p> <p>III.Ой дамыту</p> <p>Сұрак-жаяуп.</p> <p>4.Сергіту сәті: Саусак ойыны «Бармақтар отбасы»</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Кім жок»</p> <p>Шарты: отбасындағы мүшелердін атын атап, жисырынган отбасы мүшесін суреттен табу.</p> <p>6. Корытынды.</p> <p>Сұрак жаяуп арқылы корытындылау.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p><b>Жарыттылыстану</b></p> <p>«Құстар ұшып келді»</p> <p>Максаты: Аудага ұшып келетін құстарды бакылай алады, (торгайлар, көгершілдер, каргалар)</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Кері байланыс»</p> <p><i>Күрлымдаған ойын:</i> «Аудага ұшып кезеген құстар»</p> <p>Балаларды суретті таңдау арқылы топта базу:</p> <p>1-тап:</p> <p>Балалар суретке караң торғайды ауызаша сипаттайды.</p> <p>2-тап: «Қарға дауысын естігендерін бар ма?»</p> <p>Кұстардан дауысын тыңдауга шакырады. Оз ойларын айттып береді.</p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Ұя саламыз» имитациялық ойын.</p> <p>Багалау: Смайлнектер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар біз қандай мерекені білдік? Анымызға не жасадық?</p>	<p>галеристің.</p> <p><i>Күрлымдаған ойын:</i> Шейбер бойымен тұрмып, сыйлымдақтарды колданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашақтыққа көзіл аударады.</p> <p>«Бір-бірінен 1 метр қашықтықта изектарын ашиак анып отырып деңтты домалату»</p> <p>Шарты: Екі көтарға бір-біріне қарата-карсы салық тұру.</p> <p>Бірінші көтарға деңтты таратады. Екі колданын саусақтарының бір мезетте кимыл жасаудына назир аударады.</p> <p>Еркін ойын: «Торттагандап енбетеп жүрү»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Анама орамал сыйлаймын»</p> <p>Максаты: балаларды ересектермен бірге ерекет етуге (ересектердің салған суреттерін толыктыру)</p> <p>қызығушылықтары сияды.</p> <p><i>Пед жет ойын:</i> «Сұрак – жаяуп»</p> <p><i>Күрлымдаған ойын:</i> «Анамызға орамал жасаймыз»</p> <p><i>Сергіту сәті:</i></p> <p><i>Еркін ойын:</i> «Анамызға гүл жинайық»</p> <p>Шарты: Балалар жерде жаткан гүлдерді теріп, себеттерге жинайды</p> <p>Багалау: «бес барнак»</p> <p>Рефлексия: Балалар біз қандай мерекені білдік? Анымызға не жасадық?</p>
---	--	--	---	--

	Кадагалау, коместесу. ПЖ ойын: «Біздин көрмө» Балалардың жұмысын бағалау. Кортынды Балаларды маддектау	«Көкеністер» Шарты: балаларқониражонескызынанктардың шіні, түсібойыншайырады. Кортынды, Балалар, біздерге конакса бүтін кім келді? Біздер кайда бардык? Нелерге комектестік?	білеміз.		
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Кімдерін шкафтан бітіндең шыгарыл, кінуге үйрету. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бүрлі бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
<b>ҚӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуенин оралу	Ойын- жаттығу Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Сиқырлы сох: "Астарының дәмді болсын!"				
Үйкі Біртіндең үйкішан ояту шынық тыру шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
<b>«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, ез судігілеріне сұргу, ұқыпты тамактану дәлділарын, тамактану адебін дұрыс сақтай білуге дәлділандыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №1 «Кожекті жасыр» Максаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауда үйрету	Картотека №2 «Макарон моншактар» Максаты: Балаларға моншак жасауды үйрету.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Максаты: Заттың түсін ажыратада білу, тәрбиеші сұрагын дұрыс түсіне білу.	Картотека №7 «Балыкты ұстас» Максаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, аттай білуге үйрету.	Картотека №14 Конжақтарап. Максаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрманға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажыратада білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Айаруга қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сабинага суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру
Серуенге дайындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсінірүү жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнің он солын түсіндіру.				
Серуен	Ким. Ойын: №12	Ким. Ойын: №15	Ким. Ойын: №19	Ким. Ойын: №16	Ким. Ойын: №18
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балибақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әнгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.				

Тәрбиеші:  Надирова А.

**ЦИКЛЮГРАММА**  
**Наурыз айы. II аяғы.**  
**«Балапан» кіші тобы**

Келесемін: С.С.С.О.

Уақыты: 07.03 – 11.03. 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Отшелі тақырып: «Менің отбасым»	
					Жұма	
Балаларды кабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Тұғас бала бейнесі  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-кәтынасы. Балабакша туралы жан-жакты әнгімелесу, карым-кәтынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйнімдестері. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, кызуын өнішпей кабылдау. Медбике, психологтеп бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін көттей, кайда откізгендері жайлыш» әнгімелесу.</p>					
Танертенгі гимнастика	<p>Күрлымдалған ойын: «Зат неге ұксайды?»</p> <p>Максаты: Геометриялық деңгелер мен фигуралар арқылы, айналадығы заттардың геометриялық пішіндерін анықратады.</p>		<p>Күрлымдалған ойын: «Кілтті тап»</p> <p>Максаты: Балалар түстерді геометриялық пішіндерді анықратады.</p>		<p>Күрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап»</p> <p>Ойынның максаты: Улкен және кіш үтімдарын түсіне отырып, улкен-кіші заттарды тоңтастыру-га үйренеді</p>	<p>Күрлымдалған ойын: «Көжекті жасыры»</p> <p>Максаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанады тиңдуга үйренеді.</p>
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРІКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Танын ас	<p>Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені.</p> <p>Максаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы, балаларды шапшаңдыққа, дәне бітімін дұрыс қосылтасуына үйрету</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырылайтын мөлдір су, Молдір суга қолынды жу. Жұынсансан сен ордайым, Таза бетін, маңдайын, «Ас дамді болсын!» Ас құрамыммен таныстыру .</p>					
Ойындар, ҮОҚ дайындау	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>					
Мектепке дейнігі үй- ым кестесі бойынша үйнімдестер міндеттік оку қызметтері	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен жұмыс</p> <p>Максаты: бір және екі қолымен дөпте еденге ұра біледі.</p> <p>ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мәдәктау.</p> <p>Пед жет ойын: Қоян көп козғаласын ете шапшаң арі етті болды деп әнгімелеп берді. «Тез ал, тез кой!» ойни-жаттығу «Жылдам ал, шапшаң кой!»</p> <p>Шенбер бойымен тұрғып доппен жаттығу жасау. Колдарын созғанда шынтағын бүкпендеуді, енкейгенде</p>	<p>ДЕМАЛЫС</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Тепе-тендік сактау</p> <p>Максаты: Еңіс тақтайдан үстімен тепе-тендік сактаң журуді біледі.</p> <p>Кіріспе болті:</p> <p>Бірінің артынан бірі санқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдан журу.</p> <p>Кол бүйірде, аяқтың шенбер бойымен жай журу.</p>	<p>Жаратылымсташу</p> <p>Үш аю</p> <p>Максаты: Ертегі желісі аризалы жибайы жинуарлардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.</p> <p>ҮОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Шаттық шенбер I. Мінға шабуыл</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шынықтыру шаралары»</p> <p>Максаты: Ересектердің комегімен шыныгу шараларын орындауды</p> <p>ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мәдәктау.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Педагог бір-бірден тілбекте түруга комектеседі»</p> <p>Шарты: Тілбекте бір-бірден журу, бағытты сактау, карынды «егерте отырып жүтіру. Нұсқау – тілбектен шынлау, алдында келе жаткан балалардан калмау, жүтірген кезде</p>	

4К моделі Багалау Ойын Саралдау	<p>тізесін бүкпегіндең көнді аударады <i>Күрлымдаған ойын: «Доли»</i></p> <p>Шарты: бір және екі колымен дөпты еденге ұра беледі. <i>Еркін ойын: «Әткенешек».</i></p> <p>Педагог корытындылайтын, балаларды мадактайтын.</p> <p><b>Күрастыру</b> «Ертегі құсы» Максаты: Балалар ертегілер гажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін күрастыра алды. ҮОҚ етілу барысы: Шаттық шенбер. Тосын сөт Сергіту саты: Күрлымдаған ойын: «Ертегі құсы» Шарты: Балалар қызылған сүреттерден ертегі құсын күрастыру Сипаттама беру. П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалардың жұмысын корытын-дылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Кортинды Балаларды мадактау.</p>	<p>Шенбер бойымен тұру. (таякшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі болім: Негізгі кимылт-козгалыс жаттыгулары Күрлымдаған кимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадиктау. Корытынды: Маршпен шенбер бойы жүру. Еркін жүру (таякшаны үстел үстінен кою). Колды жаңғы созып, аяктан үшімен жүру.</p>	<p>Жұмбак жасыру: Ой дамыту Суретпен жұмыс Тосын сөт. Ой козгау. Күрлымдаған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар» Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен кою Ой дамыту Пед жет ойын: «Алоларды ретімен атас» Кортинды Мнемо кесте арқылы үок кортиншылау. Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадактау.</p> <p><b>2.Музыка.</b> Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жыныстагынан буғу. <i>Күрлымдаған ойын: «Бір қатарға салық түрруга көмектеседі»</i></p> <p>Шарты: Балыттың сақтаған жүргізу, қарынды олтартып жүтіру. <i>Еркін ойын: «Күншашта», конжықтық тәбесіктен сирекшату</i></p> <p>Шарты: Шапамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауда назар дударады.</p> <p>Багалау: Стикерлер арқылы</p> <p>Рефлексия: Балалар бүтінгі ойнандар үнады ма?</p> <p><b>Сурет салу</b> Ертегідегі бауырсак</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсактың пішінін, түсін айта алды. Домалак пішінді қағаз бетіне түсіруді беледі.</p> <p>ҮОҚ етілу барысы</p> <p>1.Шаттық шенбері. Тосын сөт 2. Ой ашар. Сұрак – жауап. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін атас» Домалик, домалап, пісірді 3. Сергіту саты. 4.Оз беттерінше жұмыс. Қадагалау, комек көрсету</p> <p>Күрлымдаған ойын: «Біздің көрмес» Шарты: Балалар жасаган жұмыстарынан көрме Балаларды бағалау</p>	
Серуенге дайындық	Өнгіме жүргізу. Серуенге шыкканда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шыгу, кімдерінің дұрыс кнілуйін қадагалау, катарапен жүргүте дагдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Күстарлардың үшінші келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №14 Жинақ есіп келе жатқан кок шепті бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Кардың алғашқы еруін бақылау
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуенин оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, оз сорелеріне кімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шираларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Колдарын сабындан жуып, оз сүлгілеріне сүрткіншілік, сүлгілерін ен ұшықтарына ішуді үйрету.. Ұқынты тамақтану дагдыларына асты				

### КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.

	издин алып ішуге, ас күралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамактануға, наң киқымын жергө түсірмей, тамактану адеби дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.					
Үйкі Біртіндеп үйкідан оғту, шынық- тыру шаралары	Балалардың тыныш үйкітауды жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.					
Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №2.	Картотека №3		
Бесін ас	Колдарын сабындал жұып, ез сулгілеріне сурту, ұқылты тамактану дагдыларын, тамактану адебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека № 4 «Бұның кайкеңдеки еді?» Максаты: әржылмезгіліндекандайкінде рекстінін бағындытуарқылым соң іккорларын молайтып, дұмызекіс ойлеуге баулу.	Картотека № 17 Сикырлы суреттер Максаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № 21 «Бұл кай мезігі?» Максаты: қыс мезілінің әрекшеліктері мен әзгерістерін ажыратып айтызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Соңдай корын байту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Максаты: белгілі бір әрекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратта білу.	Картотека №16 «Суреттің кай жерде келесті?» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту, суреттегі сәйкесілдікті таба алға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжудін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауга үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу жақеттілігін айтып түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсініліру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ кімнің он солын түсіндіру. Серуенгешшыгу.					
Серуен	Кім. Ойын: №7	Кім. Ойын: №5	Кім. Ойын: №9	Кім. Ойын: №6	Кім. Ойын: №8	
Балалар дың үйге кайтыу	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде анықтамаласу. Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен көрм – катынасы туралы анықтамаласу. Ата-аналарға сұуалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға) Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.					

Тәрбиеші:

М.Шомаші

**ИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы. III апта.**  
**«Балапан» кіші тобы.**

Келесеміс: 22/22-01  
 Уақыты: 14.03 – 18.03. 2022ж

Отпелі тақырып: «Менін отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Тұтас бала бейнесі	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы. Балабакша туралы жан-жактың әнгімелесу, карым-катынас және көтерінкі коніл-күй орнатута арналған ойындар үйнедістіру. Жағымды жағдай орныту. Балалардың коніл -күйлеріне назар аударып, күзуан олшеп кабылдау. Медике, психологиянан бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс құңдарін қалай, кайда откітгендері жайлы ата-анамен әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Күйришак қонаққа дайындалуда»	Картотека №2 Әдемі кілемшелер	Картотека №4 Сиқырлы суреттер	Картотека №5 «Әдемі ғұл»	Картотека №6 «Сиқырлы қашық»
Тәнгерінгі гимнастика	Наурыз айының, 3- аягасына арналған танғы жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, балының қимыл-козғалысын шыңдау				
Танғы ас	«Ас дамді болеши!» Ас құрамынан таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындау	ҰОҚ етілү барысына жақет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша үйнедістір ылған оқу қызыметтері	Дене шынықтыру «Наурыз» Максаты: Тұра жолмен төң тәңдікті сактап жүре алады ЖДЖ, негізгі жаттығу, ойын, мадақтау. <i>Пед жет ойын:</i> «Өз жалдашама карай» <i>Күрьымыздатат ойын:</i> «Торғайлаар» Максаты: балының козғалыс жүйесі мен талдау жүйесінің үйлесімділігін көзінестістыруды жалғастыру, құстарға тән көзінестістарды монерлі жеткіле бітуді жетілдіру. <i>Еркін ойын:</i> Күйришкі, қоюқынтық тебешіктен сөкірту. Күрсаудан-	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Түрлі бағытта жүтіру» Максаты: Эртүрлі бағыттарда жүтіре біледі <i>Пед жет ойын:</i> «Алашның бір шетінен, скінші шетіне жүтіріп оту» Шарты: Алашның бір шетінен, скінші шетіне тапсырманы орындан жүргіп келу Бір катар тізбекке түрү. Алаңды айналып журу. Айстың көзінестіра журу. Жалдашалармен орыншалатын ЖДЖ	Сойлеуді дамыту «Наурыз мейрамы» Максаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сездерді, сез таптарын колдана алады. ҰОҚ етілү барысы I.Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрнын тегін тұр екен. Күн көзінен куат алды, бір – бірімізге жақсы сездер айтайды. 2. Ой дамыту.АКТ технол Наурыз туралы түсінік беру. Пед жет ойын: «Наурыз	Дене шынықтыру «Жінтен үстап жүру» Максаты: Жінтен көлмен үстап, бірінін соңынан бірі жүре алады. . Барысы: 1.Саптеп жүру жаттығулар жасау. 2.ЖДЖ-лары (текшелер) 3.Тыныс алу жаттығуы 4.Негізгі қимыл жаттығулары: а)Екі көлмен дөнте алға лақтыру. б)Жінтен көлмен үстап, бірінін соңынан бірі жүру. 5.«Мені күшті жетіңдер!» ҚО Максаты: наурызданында
4К моделі Багалау Ойын Сараудау					

	<p>Күреауга секіру. Педагог 2 -3 күрсауды көзді, сосын жаттыгуды көрсетеді және түсіндіреді.</p> <p>Багалау: «Бес бармак»</p> <p>Рефлексия: Музыка зуеніме баю, екпіндерін үдете жүру.</p> <p><b>Күрастыру.</b></p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Максаты: қазабен жұмыс істеудің бірлескен қарашайым тасілдерін біледі. жырту қынылған қағаздарды алып тапсырылған бейнені күрастыра біледі.</p> <p>ҮОҚ отолу барысы</p> <p>Шаттық шенбері. Табигат ана.</p> <p>П. Қызыгуышылтартарын сөзту.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім талқыр?»</p> <p>Жұмбак жасыру.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Сыни ойлау.</p> <p>Сергіту саті:</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа балу.</p> <p>Оку ортасы арқылы саралau.</p> <p>Каллагалау, комектесу</p> <p>Пед жет ойын: «Коктем гүлін тап»</p> <p>Шары: Педагогтың жетекшілігімен күрастырган гүлдердің ішінен коктемде шығатын сирень гүлін табу.</p> <p>Сыни ойлау      Кортынды</p> <p>Ким ойын: «Гүл жинау»</p> <p>Шарты: Жердеі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинду.</p> <p>Балаларды маддақтау.</p>	<p><b>Күрнәмделдегі ойын:</b></p> <p>«Жұтіру».</p> <p>Еркін ойын: «Кім шашшы?»</p> <p>Багалау: «Үш шапалас»</p> <p><b>Жасыру</b></p> <p>«Анама ариалған түрлі -түсті моншактар»</p> <p>Максаты: бастапқы техникалық дәғдайлары қалыптаскан және колданалы, қағаз бетіне сызық бойымен дәңгелек пішіндерді орналастыра алады.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>Шаттық шенбері:</b></p> <p><b>Күрнәмделдегі ойын:</b></p> <p>«Ой толғанис»</p> <p><b>Сұрап – жауап:</b></p> <p>Еркін ойын: «Анама ариалған түрлі түсті моншак»</p> <p>Шарты: Балалар түрлі түсті алдын-ала қынылған дәңгелек пішінді алып сызық бойымен моншактарды тізеді</p> <p>Багалау: «Үш шапалас»</p> <p>Рефлексия: Балалар, біз бүгін не мен айналыстық?</p>	<p>ерекшелістері»</p> <p>Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшелістерін штату.</p> <p>Сергіту саті.</p> <p>Күрлымдалған кім ойын «Тактикастамас» ойынымен сергіту сатін орындау</p> <p>Кортынды</p> <p><b>Жаратылымстану</b></p> <p>Кокіністер</p> <p>Максаты: Кокіністердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және жыратады.</p> <p>Барысы: Педагогтың жетекшілігімен: Гажайып сат.</p> <p>3. Коркем сез «Қызынау»</p> <p>4. ЕО «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: шашандыққа, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>5. ДұO «Не жок?» Максаты: есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Багалау: «Үш шапалас»</p> <p>Рефлексия: Балалар, біз бүгін не мен айналыстық?</p>	<p>шашандыққа үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Адамның добы</p> <p>Максаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен дәлтін суретті колды үзбей дәнгелетіп қала алады.</p> <p>ҮОҚ отолу барысы</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Тосын сат</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс</p> <p>Күрлымдалған ойын «Дол»</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Дәлтін екі колмен 1-1,25 м аракашықтықтағы себетке лактыра алады.</p> <p>Сергіту саті.</p> <p>Қадагалау, комектесу.</p> <p>П/Ж ойын: «Білдін көрмө»</p> <p>Балалардың жұмысын багалау.</p> <p>АКТ технол.</p> <p>Кортынды</p> <p>Балаларды маддақтау.</p>	
Серуенге дайындау	Киіну: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп кіндеру, кімдерін дұрыс кілууін кадагалау, китармен жүргүте дәғдайландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Аяу райын бакылау	Картотека № 2 Күнді бакылау	Картотека № 3 Желді бакылау	Картотека № 4 Аспанды бакылау	Картотека № 5 Бұлтты бакылау
<b>КОҚТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен	Балаларға ойын кімдерін шешуді, ез сөрөлөрін кімнін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шарадарын үйнеділдістери. Түскі асқа дайындау.				

працу					
Гүскін ас	ЭҢГІМЕ ЖҮРГІЗҮ. Колдарын сабындал жуып, ез сұлғілеріне сүртінуді, сұлғілерін ез ұшымкітарына інуді үйрету.. Ұқынты тамактану дагдыларына асты аздан алғып ішуге, не күралдарын дұрыс колданууга тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамактанууга, наң киқымын жерге түсірмей, тамактану азебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш үйкітүсін жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай мұтықа көн.				
Біртіндеп үйкідан оғту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Кандай гажан керемет, Есем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылған шынылды Үйкім шайдалай пышылды	№2.1. Ояну Балаландар тұрайық Кезімізді ашайық Жан-жасқа біз кәрайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Колмен көзді ұкасп Созалып бір алайық,	№4 1. Ояну Көзіміт ашылды Үйкіміз басылды Дем алдық үйкіталдық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маган тәзірек кәраншар Шапалакты ұрайық Орнамыздан түрайық.
Бесін ас	Колдарын сабындал жуып, ез сұлғілеріне сүрту, ұқынты тамактану дагдыларын, тамактану азебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.				
Ойнадар, дербес зәрекет.	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың толдері Еркін ойын	Картотека № 10 «Дұрыс корсет, ажырат» Еркін ойын.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» Еркін ойын	Картотека № 3 «Күстар бізден доссызы» Еркін ойын	Картотека № 11 «Отбасы»
Баланың жеке даму картасы баламен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрханға қалыпты дұрыс колданууга үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ахмадқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсұлтанға құрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алдиярга қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Азизага суретті ұқынты, толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрас кіе білуге үйрету. Аяқ кімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.				
Серуен	Кім, Ойын:№7	Кім, Ойын:№5	Кім, Ойын:№9	Кім, Ойын:№6	Кім, Ойын:№8
	Танертенгі серуен бакылауын бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата – аналармен балалардың тәжіліктері жайлы әнгімелесу. Ата-аналарга балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектілігін ескерту. Ата-аналарға балабакшага телейтін толем ақысын уақытыша керектілігін ескерту.				

Тәрбиеші:

Надірова А

**ЦИКЛЮГРАММА**  
**Наурыз айы, III апта.**  
**«Балапан»кіші тобы,**

Келісемін: Алғашқы  
 Уақыты: 24.03 – 25.03.2022ж

Отпелі тақырып: «Менің отбасым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен зіргімелесу				Танғы шеңберлер картотекасы № 13.	Танғы шеңберлер картотекасы № 13
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)				Педагог жетекшілігімен ойын «Күйрекесті тамақтандыру» Максаты: ұлттық тәғамдарды атауга, ажыраты білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Тез көресте» Максаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін жетілдірудайтылым және тыңдалым дәғдүларын жетілдіру
Танертенгі гимнастика	Ертегілік жаттыгулар кешені №6				
Танғы ас				Дос бол сабын, сумен сен, Жің-жің жуын сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Балаларды үстел басында тыныш отыруга дәғдүландыру
Ойындар, ҰОҚ дайындық				Наурыз тақырыбына суреттер карау, зіргімелесу.	Саусақ ойын «Кім калай андетеді?»
Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйлімдестерімдеги и оку қызметтері 4К модель Багалау				Каркем здебиет «Қасқыр мен жеті лак» Максаты: сертегінің мағынаны түсінеді және эмоционалды қыбылдайды. Күрластарымен қарым-қатынаска түседі. ҰОҚ отілу барысы 1.Ой қозғау. Сұрақ -жоғал Жеті лак ертегісін түсіндіру. Сөздік: Талі, манырайда, лак, жінішке, иншиы., қарастарым, шырактарым, пеш, ну орман. 2.Ой дамыту.	Денешшамыстыру Тепе-тендік сактау. Максаты: Жол бойымен енбектей отырып, гимнастикалық орныздық үстінде қолды жогары көтеріп жүре алады. 1.Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі салқа түрү. Денені тік үстен. Шеңбер бойымен денені тік ұстал, адымдан журу. Жайл жүтіру. Шеңбер бойымен түрү. Қолдарын сезып, аракашықтық сактау. Жаптай бақылау. Негізгі болім:
Ойын Саралашу					

			<p>Күрлымдалған ойын: «Менің тәлім» Шарты. Берілген дауысы бойынша төлдерді атту. 3.Миңгашабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кезделсеккі кейіпкерлердің аттарын атту. Кортынды Балаларды мадактау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жалпы даму жаттыгулары күркесіз Негізгі кимыл-козгалыс жаттыгулары. 1. Гимнастикалық орындастыру 2. Жолмен жалшушаға дейін сыйектестеу. Тікелей бакылау Кімнілді ойын «Күн мен жолибыр» Ойын шарты: Балалардың алғанын бір шетінен немесе болмеге қойылған орындастырудың артында тізердең отырады да «стерзеге» орындастының ирекасынан қарайды. Командада жұмыс, жалтай бакылау Кортынды: 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінуте, ересек топ балаларының кішкентайларға комектесуге үйрету.			
Серуен			Коктем мәзгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №20	Коктем мәзгіліндегі серуендер картотекасы Серуен №21
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға,серуенин сондай қолдарын жууга үйрету.			
Түскі ас			Дос бол сабын, сумен сен, Жні-жні жұын сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Еркеканға қасык дұрыс ұстуға комектесу.
Үйкі			«Үйкіта, болем» олар жолдарын оқып беру. («Олди-ай!» кітабы).	«Үш аю» ертегісін айтап беру.
Біргіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Сергіту гимнастикасы № 13(сергіту гимнастикасының картотекасы)	Табанға арналған массажды жолдармен жүргү
Бесін ас			Дос бол сабын, сумен сен, Жні-жні жұын сен. Су мен сабын бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.	Еркеканға қасык дұрыс ұстуға комектесу.
Ойындар, дербес арқымет			«Тыңда да кайталай» Шарты: тыңдаған коктем туралы тәкпактарын кайталайды.	Сюжетті-ролдік ойын «Отбасы» Максаты: отбасы мүшелерін атап, олардан міндеттері туралы білелі, үлкендеге сыйластық, кішілерге камкорлық корсетуте тәрбиелеу.

		<p>Күн шуғын шашады, Жауын да жауып алады. Коктем көліп жеткенде, Ағаштар буршік жарады.</p>	
Балалын жеңе даму картасына сәйкес жеңе жұмыс		<p>«Кезінді жұмыш, қолынмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дегу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады. (Топпен)</p>	<p>«Сакина салу» Шарты: Қоддарының сакинаны жасыру прокты ойнайды. (Топпен)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды реттейкен кінүте, ересек топ балаларының кішкентайларга көмектесуге үйрету.		
Серуен		Коктем мемлекеттік серуендер картотекасы Серуен №20	Коктем мемлекеттік серуендер картотекасы Серуен №21
Балалардан үйге кайтуы		Ата-ана заманын балалардың бүтінгі жетістіктері туралы зінгімелесу	Ата-ана заманын балалардың бүтінгі жетістіктері туралы зінгімелесу

Тәрбиеші: Шамши.М

**ЦИКЛОПРОГРАММА**  
**Наурыз айы, IV апта.**  
**«Балалар» кіші тобы.**

Келесемінс: Алғашқы

Уақыты: 28.03 – 01.04.2022ж.

Отделі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тарғібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ата-аналар- мен әнгіме- лесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалардың кабылдау барысында дene қызын елшеп, көніл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен аманласу. Баланың денсаулығы, көніл-күй туралы болу.	Картотека №5 «Озім және отбасым»	Картотека № 3 «Күстар бедін досымыз»	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 9 «Дүррис корсет, ажырат»	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>						
Тангертінгі гимнастик	Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Максаты. Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруға үйрету.					
Тәсілі ас						
Ойындар, ҰОҚ, дайындық	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сүмен шаю. Ас мазіріне отыру. Ас мазірімен таныстыру. Астың күрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көнесс беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамак үстінде жән жағына аландамауды, бір – біріне көдергі көлтірмесуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелегу.	ҰОҚ, отылу барысна қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балалардың үок-не сұрақтар коя отырып дайындау, балалармен өзары әнгіме жүргізу.				
Мектепке дейнінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымшыстыр ылған оку қызметтері	Дене шынықтыру Аттап ету Максаты: 20 см аракашықтықта орналаскан бірнеше көдергіден аттап етеді. ЖДЖ Педагог жетекшілігімен ойын: Сыны обишу «Кім бірнеші?» Шарты: 1 м кашықтықка жалауща тігіледі. Өздері шакаларын сүйреп жарысады. КүріО: «Тиіп кетпе». Максаты: 20 см аракашықтықта орналаскан бірнеше көдергіден	Көркем алебист Шуакты көктем Максаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табигат құбылымтарын айта алады. ҰОҚ жүргізу барысы:	Сенсорика «Күмыралар» Максаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; ҰОҚ отылу барысы Психологиялық сәт. АКТ технологиясымен жұмыс Фр терезеде тапсырмалар берілген, сол тапсырмаларды орындасқаң біздін бүтінгі үок белгілі болады.	Жаратылыштану Тақырыбы: «Көктем келді» Максаты: Көктем мезгілімен, табигаттагы маусымдық озгерістер туралы түсініп айтпа алады ҰОҚ отылу барысы I.Шаттық шенбері. II.Қызыгуышылдық салту. Бұл кай көші болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Пед жет ойын: «Түстерді атанда» Шарты: Түстерді атау	Денешиншілдік Енбектеу Максаты: Арқанының астымен пысанғана дейін төрттегандал алғанымен, тәсісімен тіреп енбектей алады. Кіріспе болімі: Бірнеше артынан бірі сапқа түрү. Кол бүйірде, аяқтың үшімен журу. Табанмен калыпты, жұмсақ журу. Шенбер бойы түрү. Аракашықтықта сактуу Тікелей бақылау. Негізгі болім:	

жөнкөлдөң мүнштесінен Багалау Ойны Саралыу	<p>Е/О: Кедергілер арасынан отырып журу арқылы откізу Багалау: Смайлністер арқылы Рефлексия: Балалар бүтінгі ойындар үнілі ма?</p> <p>Пед жет ойынс: «Нениң даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сағраган дауысы, судың сыйырал ішкан дауысы естіледі. Ой қолтау. Сұрақ – жауап П/Ж ойын: «Жасы мен жаман» Максаты: Жасы қаснет болса көлдәрін шапалактайды, жаман қаснет болса тыныш отыру. Балаларды маддастайту. Күрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Қоктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Корытынды. Қоктем мезгіліндегі қандай срекшеліктер болады екен?</p> <p><b>2.Музика</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>Шарты: Гүлдердің суреттерін құрастыру. Күрлымдалған ойын: «Ұлксен-кіші күмырапар» Шарты: тақтайша бетіне үлкен – кіші күмырапарды құрастырып орналастыру. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын маддастайту Әуенмен сергіту сәті Күрлымдалған ойын: «Күмырага ғүлдерді жина» Ойнының шарты: күмырага үлкен – кіші, түрлі – түсті ғүлдерді жинау. Корытынды: Сұрақ – жауап Дене шынықтыру «Нысанға лактыру» <b>Максаты:</b> Допты тәрбиешіден 1-1,25 метр арақашықтықта лактыра алады Әдіс-тәсілі: «Ойны» П/Ж/О: Сыни ойлау «Тыныш отіп кет». Максаты: бақаймен журуге жаттықтыру, көністікте бағдарын айқындауды жетілдіру. К/О: «Допты кім ұзак лактырады?» Сыни ойлау, креативтілік Шарты: Балалар сапка түрін, кезекшін допты 1-1,25 метр арақашықтықта лактырады Е/О: Сыни ойлау, к/к «Мениң конілді добым» Шарты: Допты екі колмен жерге ұрып, аланнын бір шетінен, екинші жетіне жүру Багалау: Смайлністер арқылы Рефлексия: Балалар бүтінгі ойындар үнілі ма?</p>	<p>Суретпен жұмыс. Күрлымдалған ойын: «Қоқтем белгісі» Шарты: Суреттерден көктем белгілерін көрсетіп төттәу. 2-топ Пед жет ойын: «Суреттер сойлейді» Суретке сойлем құрау.  <b>Корытынды</b> Минемо кесте арқылы үзек корытындылау.  Балаларды маддастайту.</p> <p><b>2.Музика</b> Педагог жоспарымен.</p>	<p>Жалпы заму жаттыгулары Негізгі күмыл-қозғалыс жаттыгулары. Күмылды ойын: «Фримскій мен шыбыно» Максаты: балалардың күмыл-қозғалыс, бақылагыштығын дамыту Командада жұмыс, жаппай бакылау.  Корытынды: <b>Сурет салу</b> «Қоқтемгі ағаштар» Максаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың адіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік сала алады. ҮОК журғізілу барысы: Шаттық шенбер 1. Ой шакыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбак жасыру.  Бакылау. Сергіту сәті: Мақта таяқшасымен бүршік суретін салу П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын багалау. Корытынды, Сұрақ-жауап Балаларды маддастайту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Книну: Серуенге шығу, балаларды біргіндең книніңіру, книмдерінің дұрыс книнұн кидағалау, катармен журуге дайынданылу.</p>			

Серуен:	Картотека №8 Сүнгілерді бақылау.	Картотека №9 Өзендердегі мұздың еруін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жана есіт келе жаткан көк шошті бақылау.	Картотека №16 Бұтапарды бақылау.
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b>					
Серуенниен оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, оз серслеріне кімін жиннат таса ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРІПТІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, оз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін оз үшшықтарына штуді үйрету.. Ұқытты тамактану дагдайларына астынан алғын ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануга тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып, тамактануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамактану зәдебін дұрыс сақтай білуге дагдыланадыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш үйкітаудың жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттыгу кешені №6 Балалар тұрайық Кезімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттыгу кешені №7 Балапандар тұрайық Кезімізді ашамыз Жан-жаксы біз қарайық Бір күліндеп алайық.	Жаттыгу кешені №8 Үйқыдан біз тұрамыз Кезімізді ашамыз Жан-жакымызға қарайық Тосектен біз тарайық	Жаттыгу кешені №9 Үйқыдан біз тұрайық Кезімізді ашайық Лаңда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттыгу кешені №10 Көлімізді ашайық Аунап, кунап алайық , Самал жел білге жептісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, оз сүлгілеріне сүргу, ұқытты тамактану дагдайларын, тамактану зәдебін дұрыс сақтай білуге дагдыланадыру.				
Ойындар, дербес арекет.	Дидактикалық ойын: «Моншактар тізбегі» Максаты:Балаларға моншак жасауды үйрету.	Дынеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытуши ойындар	Мнемотехника адісі Такырыбы: Кімдер	Мнемотехника адісі К. Әбдиқадиев, «Ауылда»
Баланың жеке даму картасының сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саңжарға қаламды дұрыс қолдануга үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ахмадқа түстерді ақырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сәбінага күрестіруга деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Мансурға қаламды дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға суретті ұқытты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндеру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіне білуге үйрету. Аяқ кімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешшығу.				
Серуен	Кім. Ойын:№13	Кім. Ойын:№14	Кім. Ойын:№15	Кім. Ойын:№16	Кім. Ойын:№17
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың үннатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет. Кенес:«Бала еміріндегі ойыншықтың манызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру				

Тәрбиеші:

*Надірова А.*

Надірова. А

**ЦИКЛОПРОГРАММА**

Сауір айы, Гапта.  
«Балаларнан кіші» тобы

Келесеміс: Алғашқы

Уақыты: 04.04- 08.04.2022ж.

Отделі тақырып: «Табиғаттың ғұлдануі»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қайылдау Ата-аналармен зертмелесу Тұтас бала бинесі	Балалардың қоңыл-куйнің бакылау деңе қызуған олшын тазалықтарын тексеру. Ариналы журналға түркесу. Мәдени- гигиеналық шарының орындалуын қолдап алуда. Медбеке, психологиянан бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардан демалас күндерін қалай, кайда откізгендері жайты» зертмелесу.	Пән ойын: «Мен сибеккор балымын» Шарты: балалар дәңгелене тұрғып, ойын бастаудың деңесінде бір балага лақтырады. Деңесінде көзін алған бала үйде не істейтін жайлы айтып, деңесінде балага лақтырады.	П/Ж ойын: «Жақсы – жаман ждет» Шарты: Столдың устінде бірнеше суреттерге қарал, сол суретті алған, суреттегі іс - арекетін не туралы екенін айттып «жаксы» немесе «жаман» іс - арекетін ажыратып айтады	Еркін ойын: «Не арты?» Шарты: үлгілері берілген артұрлар суреттерден не артық екендін табады. Берілген суреттерді тоңтастырады. Мыс: Гүлдің жапырағы, касқырдың құбыргыты, т.б	Күрьымдалған ойын: «Не жок» Шарты: Суреттің жетілсептің түрған белгін табады. Мыс: Гүлдің жапырағы, касқырдың құбыргыты, т.б
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Тәнгерлеңгі гимнастика	Сауір айының I-шетасына арналған тәнгерлеңгі гимнастиканың жетекшісінде жүргізіледі. Максаты: Жалпы заман жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-козгалысын шындау				
Тәнгерлеңгі	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін калыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астын күрәміндегі дәрүмендер жабынында айта отырып, асты тауысын жеуге көнесс беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміз. Ракмет аспаз дәйміз				
Ойындар, ҮОҚ, дайындаудың	ҮОҚ, отілу барысынан көзектес күралдарды, көрнекіліктер дайындауда.				
Мектепке дейінгі үй-ының кестесі бойынша үйнімдастырылған оқу күндертері	Денешшынықтыру Велосипед. Максаты: Үш деңгелекті нелосипедке отыра алады. ҮОҚ, отілу барысы: 1.Салемдесу. Кіріспе болімі: Бірінші артынан бірі санка түрү. Денені тік үстәу. Шенбер бойымен денені тік үстән, адымыдан журу. 2.Жалпы заман жаттыгулары. Таяншамен 3.Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары.	Музыка. Педагог жетекшісінің жостары бойынша.	Сенсорика «Түрлі – түсті ғулдер» Максаты: Фланелеграфта түрлі-түсті ғулдерді орналастыру барысында «жогары - томен», «үстінде-астында» көніктіктік үйримдарын түсініп алады. ҮОҚ, отілу барысы Шаттық шенбері: Ой козау. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күрьымдалған ойын: «Гулдердің терейік» Шарты: Текстауда түркел ғулдердің	Сойлеуді дамыту «Корсет және кайтада» Максаты: Тазалық күралдары туралы білімдерін бекіту. Қыска ол摒дерді анық, асықтай айтады, олардан мазмұны бойынша сұраптарға жауап берсе алады. Барысы: 1.Балаларды шенберге түркелдейен жолдарын салып кимыл-козгалыс жасаудады. 2. ПЖО:«Корсет және кайтада» ойыны Максаты:Тазалық күралдары туралы ол摒дей түсініп білуге және оларды корсете блүгеле	Дене шыныстыру Секіру Максаты: 10-15 см білктен секіре алады. ҮОҚ, отілу барысы: 1.Салемдесу. 2. Шенбермен журу. Тарбиешінің артынан журу, жүгіру 3.Жалпы заман жаттыгулар 4.Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары. 10-15 см білктен секіре алады. Кимылды ойын: «Бұрғызуші» Ойын шартымен таныстыру
4К модель Багалау Ойын Саралуу					

Уш деңгелекті велосипедке отыра алады 5.Кімнілды ойын: «Күн мен түн» Кортинды. Балалардың мадактау. Мұсіндеу Бауырсақ Максаты: Ертеғіле шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. ҮОҚ, етілу барысы 1.Шалттық шенбері. 2. Ой ашар. Сурак – жауап. 4.Ой козғау. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалак, домалап, пісріл. 2. Жұмыс жасаудың адіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Кауіпсіздік ережені сактауды ескерту. Ұлған талдау. Мамыр арқылы саралу 3. Сергіту саты. 4.Оз беттерінше жұмыс. Калдагалау, комек көрсету Күрлымдаған ойын: «Біздің көрмес» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме үйнілдестіру. Ата мен ажеге бауырсақты табыстау. Балалардың жұмысын бағалау. Кортинды Балалардың мадактау.	бір-бірден себетке жинаиды. Сергіту саты : Күрлымдаған ойын: «Гүлдерді толықтыру» Барысы: Әр балага түйіме тағылған мата және гүлдер тарыттылып беріледі сол гүлдердің бағалар ез колдарымен түймелейді. Корытындылау, бағалау. Денешниңкітіру Денесен жұмыс Максаты: донтардың бір-бірнен дөмәліттілділік. ҮОҚ, етілу барысы: 1.Салемдесу. Кіріспе болімі: Бірнің артынан бірі саны түрү. Денесін тік ұстau. Шенбер бойымен денесін тік ұстап, алымдал жүргү. Жалпы ламу жаттыгулары. Таяқшамен 3.Негізгі кімніл көмілдік жаттыгулары. Донтарда бір-біріне домалата алады. 5.Кімнілды ойын: «Күн мен түн» Кортинды. Балалардың мадактау.	үйрету. 3.Сергіту саты 4. Күрлымдаған ойын: «Дайыны тағадық заты смес?» Максаты: ойын, тілін дамыту, артық заттың жыраттуға баулу. 5.Корытындылау, мадактау Жаратылыштану Табигаттың ноктемде оянуы Максаты: коршаған табигаттың сұрдулығын байқау біліктеп көзінде күштеп көздей. ҮОҚ-ның барысы: 1.ПЖО: Қыстырылыштармен ойын «Күн саулеін» Максаты: ұсак көл моторикасын дамыту, табигат күбілістары туралы түсіністерін жетілдіру. 2. Педагог ойынының комегімен алдағы ҮОҚ-та колайлы көңіл күй көзінде күштеп көздей. 3.Күрлымдаған ойын: «Жасыл шен кімге көрек?» такырыбына әңгімелдеу, 4. Сергіту саты 5. «Көктемгі сибек» суретпен жұмыс 6. Корытындылау. Жақсы катысқан балаларға жүлдемшеберу.	Кортинды. мадактау Сурет салу Ертегілестігі бағыстар Максаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ак түсті бояумен, макталау тәжікшілік көзданған отырып сурет салуды біледі. ҮОҚ, етілу барысы: 1.Жылулық шенбері. 2.Кызыгушылакты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру. 3.Ой дамыту Бағыбак гүлдерімен таныстыру Бағыбак ғұлі ноктемде піглаш гүлдейді, тусі сары болады, күт көзінде күштеп, жеммен ұшып кетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсінірүү, макталау тәжікшілік сары бояуга батырып, көзінде үстінде бағыттарын арқылы бағыбак гүлдерін суреттің салып көрсету. Балалардың ез бетінде жұмысы Макталау тәжікшілік арқылы қағаз бетінде бағыбак суреттің түсіру. Сергіту саты Жұмысты зақрату. Күрлымдаған ойын : «Біздің көрмес» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме үйнілдестіру. Балалардың жұмысын бағалау. Корытындылау. Балалардың мадактау.	Балаларды
Серуенге дайындық	Серуенге кіндері. Кіндерін шкафтан бітіндең шыгарып, кіннеге үйрету. Балалармен серуенге шыгу.			
Серуен:	Картотека №11	Картотека №13	Картотека № 7	Картотека № 8
Серуенин оралу	Ойын- жаттығу Гигиеналық шараларын үйнілдестіру. Түсік асқа дайындық.			Картотека №14
Түсік ас	• Ойын- жаттығу : Сиккырды сөз: "Астанаңың замақ болсын!"			
Ұйқы	Балалардың тыныштықтың жағымды жағдай орнату. Тыныштық скактау. Жай мұзықа көз.			

назең жынысдан ояту, шыныстыру шаралары	№ 2	№ 2	№3	№3	№4
Бесін ас	Көлдәрін сабындал жұмып, ез судағілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дәғдүлдерін, тамақтану азебей дүркіс сақтай білуге дәғдүлдепару.				
Ойындар, дербес әрекет.	№1. Күн мен жиһәйр. Ойын шарты: Балалардың ақлаңынан бір шетінен көмекке бөлмеге койылған орындақтардың артында тәзелеп отырады да «терезеге» орындақтың арқасынан карайда.	№1. Ушактар Ойын шарты: Балаларды ойын алынына еркін тұрғызып, тарбиеші ой ұшак болып корсетеді.	№5. Конидар мен каскыр Максаты: Балаларды алғырылышқа, қырғызылышқа, татулыққа тәрбиелеу. Ештілек касметтерін арттыру. Денсаулықтардың шыныстыру.	№7. Қайда жасырылғанын тап Максаты: Балаларды қырғызылышқа, байқампаз-лыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	№9. Кім кетті? Максаты: Балалардың есте сақтау кабінеттерін артистырып, байқампазлыққа тәрбиелеу.
Баланын жеке даму көрсеткішінан сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Имранға қаламды дүркіс көлдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айаруга түстерді ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дәмдіту	Жеке баламен жұмыс: Нұрханға құрастыруға деген қалыгуышылдығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Әмбөргө қаламды дүркіс ұстауға үйрету. Көршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Еркекшілге сүретті ұқыпты, төмөк бояу күзеттілігін айтып түсінірү. Сурет салу
Серуенге дейіндишк	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дүркіс кіре білуге үйрету. Аяқ кімнін он солын түсінірү.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека № 7	Картотека №	Картотека №14
Балалардың үйге кійтум	Ата-аналарға көнесте: «Үйде ойын бүршін ұйымдастыру». Балалар отбасында ездері не істей алатындары туралы зиянкесесу. Көнесте: «Бала өміріндегі ойыншылдық манызы». Ата-аналарға талсырма беру, жаңы демалуга тілек білдіру				

Тәрбиеші:  М.Шамшаш

ЦИКЛОГРАММА  
Сауір айы. II апта.  
«Балапанғаші тобы»

Отделі тақырып: «Табигаттың ғудалері»

Көлесеміс: Меліс

Уақыты: 11.04 – 15.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың көбілдау Ата-аналармен әнгімелесу Тұтас бала бейнесі Ойндар (устел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен кирым-китынаста. Балабакши туралы жан-жакты әнгімелесу, кирым-китынас және көтерінің коніз-күй орнатуға арналған ойндар үйнедестіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар қударып, күтүніп алушпайды. Медбіке, психологпен бірлескен жұмыс: «базалардың демалыс күндерін калай, кайда еткізгендері жайлы» әнгімелесу.	Картотека №1 Күрлымдалған ойын: «Кеңекті жасыры» Максаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген пысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 Күрлымдалған ойын: «Макарон моншактар» Максаты: Балалар макорониниң моншак жақай алады.	Картотека №6 Күрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Максаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауда үйренеді.	Картотека №7 Күрлымдалған ойын: «Балыкты ұста» Максаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №14 Күрлымдалған ойын: Конжықтар. Максаты: Заттардан мәндерін, шамасын салыстыра алады.
Тәнертегі гимнастика	Сауір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешкін. Максаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашшандыққа, дәне бітімін дұрыс көслілітасуына үйрету					
Таңылғас	Ойын- жаттығу :«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таңыстыру .					
Ойндар, УОҚ, дайындық	УОҚ отілу барысына нақтет күралдарды, көркөніліктер дайындау					
Мектешке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйнедестірылған оқу кызмет-тері	1. Денесшынықтыру Жүруден жүтіргүте аудысу Максаты: Жүруден жүтіргүте аудыса және 30-40 сек бойынша үзілісіз жүтіре алады. УОҚ отілу барысы: 1. Салемдесу. 2. Шенбермен жүзу. Тарбиешінің артынан жүзу, жүтіру 3. Жалпы дамыту жаттығулар 4. Негізгі кіммел көзгалис жаттығулары. Жүруден жүтіргүте аудыса және 30-40 сек бойынша үзілісіз жүтіре алады. Кіммелді ойын: «Жүргізуш» Ойын шартымен таңыстыру Кортынды. Балаларды маддектау Күрастыру	Көркем адебиет «Бауырсак» (орыс халық ертеғісі) Максаты: Ертеғінің мұрқынтық таңдау арқылы, көйнілгандарастарға ез ойымен жаушыл бере алады. УОҚ отілу барысы: 1.Салемдесу. 2. Шенбермен жүзу. Тарбиешінің артынан жүзу, жүтіру 3. Жалпы дамыту жаттығулар 4. Негізгі кіммел көзгалис жаттығулары. Жүруден жүтіргүте аудыса және 30-40 сек бойынша үзілісіз жүтіре алады. Кіммелді ойын: «Жүргізуш» Ойын шартымен таңыстыру Кортынды. Балаларды маддектау Күрастыру	Денес шынықтыру Калып алу Максаты: Дөпты бір-біріне листырып калып алады. УОҚ отілу барысы: 1.Кіріспе болім Бірінші артынан бірі салқа түрү. Денесі тік ұстau. Шенбер бойымен марш екпінімен жүру. 2.Ой замыту. Сынн облау, бала уні; жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сөті. Ой козтау. Нан туралы тыным сөздер үйрету. Кортынды	Жарыттыстану «Ас атасы-шаш» Максаты: Балалар нақының касметімен таңысын, нақының киқымын тастандай, оны кастердей білуді түсінеді. УОҚ отілу барысы: 1.Шаттық шенбері: 2.Өлең оқу Сұрақ-жауап Сынн облау, 3.Ой замыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Мәміннұр арқылы саралау, сынн облау, Блум тиксекономиясы, жиппай бақылау. Сөздік жұмыс: 4.Ой козтау. 5.Сергіту сөті: Кортынды	Денес шынықтыру Тепе-тәндік саяту. Максаты: Гимнастикада орындық үстімен жүру барысында тепе-тәндіктерде саяттай алады. УОҚ отілу барысы: 1.Кіріспе болім Бірінші артынан бірі салқа түрү. Денесі тік ұстau. Шенбер бойымен марш екпінімен жүру. 2.Жалпы дамыту жаттығулар 3. Негізгі кіммел көзгалис жаттығулары. Гимнастикада орындық үстімен жүру барысында тепе-тәндіктерде саяттай алады. Кортынды Балаларды маддектау Күрастыру, комектесу Сурет салу	
4К моделі Багалау Ойын Саралау						

	<p><b>Айстық токаш:</b> <b>Максаты:</b> Нан түрлөрмен таныса отырып, нан үлгісі салынған күнделік көзінде күрестерде күрестерде жүргізу.</p> <p>1.Шаттық шеңбер: 2.Тосын сат. Сөздік жұмыс: Токиши, науабайхана. Серігін саті Ужымдық жұмыс: «Тәтті токаш» күрестеріміз Балалардың ез бетінше жүргізу. Кадагалау. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>Сұрақ-жазап</b> Балаларды мадактау.</p> <p><b>Музика.</b> Педагог жетекшісінің жостары бойынша.</p>		<p><b>Балаларды мадактау</b></p> <p><b>2.Музика.</b> Педагог жетекшісінің жостары бойынша.</p>	<p><b>Дастирханадағы бауырсак</b> <b>Максаты:</b> Дастирден тыс</p> <p>Каинектармен батару зәсі арқылы сурет салуды біледі.</p> <p>УОК, етілу барысы:</p> <p>1.Психологияның «Күлімдебікі».</p> <p>2.Қызығушылысты ояту.</p> <p>Олең оку. «Бауырсак» Сұрақ-жазап</p> <p>3.Ой толтау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мамандардың саралуу,</p> <p>Блум тәсисиминесі.</p> <p>Пед жет обын: «Бауырсак» жасау.</p> <p>Шарты: Бауырсактың жасалуын кимылмен көрсөту.</p> <p>Күрлымдалған обын: «Біздің көрмес»</p> <p>Шарты: Балалар жасаган жұмыстарын көрмө үйнелестіру.</p> <p>Көртмәнді</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
Серуенге дайындық	Өнгіме жүргізу. Серуенге шыкканда күйіспелдік ережелері туралы ескертү.				
Киіну:	Серуенге шыгу, кімдердің дұрыс кілдіруін калғадау, кітармас жүргүре дәғдышланыру.				
Серуен:	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №19	Картотека №20
Серуенен орату	Балаларға обын кімдердің шешушіл, ез серелеріне кімін жинаң таңа ұстауды, үбруту. Гигиенилік шараларын үйнелестіру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Колдарын сабындан жұмып, ез сұлғаларіне сүрткінде, сұлғаларін ез ұшықтарына ілуді үбруту.. Ұшықты тамактану дәғдыштарына исты аздап азып ішуге, ас күралдарын дұрыс колдануға тәрбиелей.				
Ұйық	Балалалардан тұныш ұйықтаудың жағымда жағдай орнату. Тұныштық сәктау.				
Біртіндел үйкідан оату, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені №10
Бесін ас	Колдарын сабындан жұмып, ез сұлғаларіне сүрткінде, ұшықты тамактану дәғдыштарын, тамактану адеби дұрыс сәктау болуге дәғдышланыру.				
Ойындар, дербес арекет.	Пед жет обын: «Сикырлы капшық» Ойынның максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша	Пед жет обын: Мынау кай пішін? Максаты: Геометриялық пішініл сипаттау арқылы алға біледі.	Күрлымдалған обын: «Улксен-кіші» Максаты: заттарды жемелемінде көрініштегі айыра белгелі.	Күрлымдалған обын: «Не жок?» Ойынның максаты: балалар логикалық облызу арқылы заттарды сипаттай алады	Күрлымдалған обын: «Кей жаңуар арты» Ойынның максаты: балалар логикалық облызу арқылы заттарды сипаттай алады

	салыстыруды, толпастыруды боледі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Коусарға қаламды дұрыс колдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжарға түстерді ажыраты білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрханға қарастыруға деңгез қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдуллаға қаламды дұрыс ұстауда үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Даулесте суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындаудың	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен:	Кім. Ойын №7	Кім. Ойын №5	Кім. Ойын №9	Кім. Ойын №6	Кім. Ойын №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тәзартығы жөнінде , балаларның белабакшадагы достарымен карым – катынасы туралы зертмелесу. Ата-аналарға сауалнұма тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға) Кенес: Бала оміріндегі ертегінің мағызы.				

Тәрбиеші:

*Надежда* — А.Надирова

ЦИКЛОГРАММА  
Сәуір айы, III апта.  
«Балшапан»кіші тобы

Келесемін: Ш/Ш/9  
Уақыты: 18.04 – 22.04.22

Етаплі тақырып «Табиғаттың ғұлденүі»

Күн тарғібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма	
Балалардың көбілдау Атв-аналармен зертмелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел, усти, спусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен жиын-жакты зертмелесу, жиын-жактың және көтерінкі коніл-күй орнаттуға арналған ойындар үйнелестіру, Жығымды жигдай орнату. Балалардың коніл -күйлерінен назар аударып, қызуын елшеп көбілдау. Мәденике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы ата-анашмен зертмелесу.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Максаты: Заттардың көріп сипаттау арқылы коршаган орта жайлы ез ойын айта алады.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әлемі гұл» Максаты: турал түсті бөкөудеги тустерді сыйкестендіруі ғоледі.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жинуарлары» Максаты: Үй жинуарларының атай алады, олардың толдерін сурет арқылы топтастыруды ғоледі.	Картотека №15 Құрлымдалған ойын: Таныл ал да, атын ата Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Күстір біздің досымыз» Максаты: Балалар суреттер арқылы күстір туралы, күстарға камкорлықпен карауды түсінеді.
Тәкертенгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған тәнгі жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың күмбіл-коғалысын шындау					
Тәнгі ас	Ойын- жаттығу: Сыламырлайтын мәлілір су,					
Ойындар, ҮОК, дайындық	ҮОК өтілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйнелестірілген окуйымметтері 4К модельі Балалар Ойын Саралар	Дене шынықтыру Аттан жүзу Максаты: Гимнастикалық тәжіштің аттан жүре алады. Барысы: 1. ПЖ: Балапай-ау, базақай, Қоқтем келді алазай! 2.ЖДЖ-лары ғұлдермен. 3. Тыныс алу жаттығулары «Әлемі гүдің нісі» 4. Негізгі күмбіл жаттығулары: а) Гимнастикалық тәжіштің аттан жүре алады. 5.Қ/О «Күн мен жанбыра» 6.Корытындылаш, коніл-күйлерін баюлау. Кұрастыру. Пирамида Максаты: Балалар пирамида туралы	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Әрмеслеу Максаты: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеке орнелей алады. Барысы: 1. П/Ж: Бір шатар сапка түрр. 2. ЖДЖ-лар шынықтырмасын 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі жаттығулар : Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеке орнелей алады. 5.Қ/О «Айланардың күйріты» 6.Балаларды мақтап, мазактау, коніл-	1.Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Аласан күмбірек» ертеңі Максаты: Коргандері туралы сұрақтар коя ғоледі және суретте бейнеленгендер туралы айттып берे алады. Сейлеудің дилогиялық түрлері дамыган. Оқу кызметтінің барысы: Үйнелестіру: Кызыгуышылдықтардың оиту. Пед жет ойыны: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру. 3.Ертеңін айттып беру. Ертеңі жепсі бойынша сұрақ көво. Ой козғау.	Дене шынықтыру Жүзу Максаты: Есендегі созылып жаткан таста үстінде жүре алады Барысы: 1.Бір катарада сапка түрү. Аманасалы. (Нұсқаларды орындау ПЖ) Бір тілбеккен жүзу 2.ЖДЖ-лары донтармен. 3. Тыныс алу жаттығуы 4. Негізгі күмбіл жаттығулары: Есендегі созылып жаткан таста үстінде жүре алады 5. Қ/О «Доп шеңбер ішіндегі» ойыны. Ойын шарттын түсінішіру балалармен берлесе ойнау. 6. Балаларды мадактау, колданылған күралдарды бірге жинауга үсіннес жасу	

	<p>түсінік отырып, ұлғас-қіші пирамида күрастыруды біледі. УОҚ етілу барысы</p> <p>1.Шаттық шенбері 2.Ой козау Пел жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Көреңтілген пішіндерді атау. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.</p> <p>3. Ой дамыту. Сергіту сәті: Оку ортасы арқылы саралу, 1-топ Даңғелек 2-топ Үшбұрыш 3-топ Тортбұрыш. Күрлымдалған ойын: «Пирамидалар» Шарты: Берілген пішіндерден пирамида күрастыру. 1-топ Даңғелектен пирамида күрастыру 2-топ Үшбұрыштан пирамида күрастыру 3-топ Тортбұрыштар пирамида күрастыру. Әр топтың балаларының жұмысын багалау Сұрак жаупін азасі Пел жет ойын: «Қай зат артық?» Шарты: Үшбұрыш пішінді заттардың арисына даңғелек пішінді зат койып, кайсысы артық екенин тапқызу. Кортынды Сабакқа белсенді катысан балаларды мактап, мадактау.</p>	<p>күйлерін бакыла Жапсару «Бакбак» Максаты:Бакбак гүлі туралы түсінік беру.Пішіні, түсі, колемі, жолданысы бойынша гүлді тоңтастырады және тиңдай алады. Барысы: 1. П/Ж: Шенберге түрлі,мен оку, балалар оленеге сай көмілдер орындауды. 2.-Балалар мен балабакшат келе жатып, есін тұрған жалғыз бакбакты көрдім.Ол сөндерге хат жазып сүретін салып жіберді. Хатты окусБакбакка комекесуге шакыру. 3.Сергіту сәті. 4. Балаларға гүлдіорналастыру жолын корсету, жеке жұмыс. 5.«Не сары түсті?» күрлымдалған ойыны 6.Балалар жұмысын багалау, мадактау.</p>	<p>Сұрактар: Суретпен жұмыс. Ойын: «Елбекші құмырса» Шарты: Құмырсаларды күрастыру Кортындылау. Балаларды мадактау. <b>Жаратылыштану</b> Жәндіктер Максаты: Балалар жәндіктермен, олардың езіне тән белгілерін айыра алады. УОҚ етілу барысы 1.Шаттық шенбері 2.Психологиялық тренинг; Пел жет ойын: «Қандай жәндік?» <b>Сұрактар ізметі</b> Сергіту сәті: Жұмыс жасаудың азіс-тасілдерін көрсету, түсініліру. . Кіші топ макта таяншалары арқылы дастар салады. Балалардан ез бетінше жұмысы. Көдагалау. Күрлымдалған ойын: «Ең адемі-капомызы» көрме Кортындылау. Балалардың жұмысын мадактау.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Кіну: Серуенге шыту, балаларды біртіндел кініліру, кімдерінің дұрыс кілтін қалагалау, катарамен жүргүре дәғдиландыру.</p>				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №11	Картотека №4	Картотека №2	Картотека №13			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, оз сорелеріне кімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдістіру.							
Түсік ас	ӘҢГІМЕ ЖУРГІЗУ. Колдарын сабындан жуып, оз сүлтілеріне сүртінуді, сүлтілерін оз ұашықтарына ітуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәғдиларына асты әздан алма ішүте, ас куралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу.							

Номы	Балалардың тыныш үйнекшесін жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жаң музыка жөнө.				
Биртіндел үйкөдан озту, шының-тыру шаралары	№13	№ 12	№ 3	№5	№6
Бесін ас	Көлдерин сабындан жұмын, ез сүлгілеріне сүрту, ұмытты тамактану дәғдиларын, тамактану а себін дұрыс сактай білуге дәғдиландыру.				
Ойындар, дербес арекет.	Күрьынмалған кіммелди ойын «Өз үйінді тап»	Күрьынмалған ойын: «Коленкесін тап»	Күрьынмалған ойын: «Келенкесін тап»	Күрьынмалған ойын: «Артығын тап»	Пед жет ойын: «Сиқырлы тустерө
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мансурға қаламды дұрыс көлдепте үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Абсұтанаға тустерді ақыратып білуге үйрету. Солисуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ерхана құрастыруда деген кызыгуышылыны арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ахмадқа қаламды дұрыс ұстауда үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Шатназға суретті ұмытты, толық болу кажеттілігін айттып тусіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Кім, Ойын №7	Кім, Ойын №5	Кім, Ойын №9	Кім, Ойын №6	Кім, Ойын №8
	Тәнгеренгі серуен бақылаудың бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы зиягімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар қудару көркөтілігін ескерту. Ата-аналарға балабакшага тәлсіттің толем ақысын уақытылы көркөтілігін ескерту.				

Тәрбиесі:

M.Шемши

ЦИКЛОПРГММА  
Сөүір айы. IVантас.  
Балалардың кіші тобы

Көлесемис: Алғанбаев

Уақыты: 25.04 – 29.04.22

Отделі тақырып: «Табиаттың ғулденеүе»

Күн тартағы	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кібылдау Ата-аналар- мен әкімде- лесу. Тұтас бала бейнесі Ойын-дар (устед үсті, саусак және т.б.)	Балалардың кібылдау барысында деңес қызыны өшеп, көзіл -құблеріне нашар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың деңсаудалығы, көзіл- күйі туралы болу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мешіт?» Максаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен изгерістерін ижыратып айта алады.	Картотека № 2 Күрлымдалған ойын: «Балабакша» Максаты: балабакша қызыметкерлерін және оларға жазетті құраптарды пүрье атап, ажыратып філеді	Картотека № 4 Күрлымдалған ойын: «Бұны қай келде киеді?» Максаты: Сурет бойынша ор жыл мезгілінде кандай кімдер киестінін корсетіп айтады.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы карам – катынас маденинеті туралы туспандыл.	Картотека №6 Күрлымдалған ойын: «Әлемі гүл» Ойынның максаты: Түстерді айырып айта алады ғулдарді түстері бойынша жиннейді.,
Тәсертенгі гимнастика	Соүір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. . Максаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашашаңдыққа, деңе бітімін дұрыс қаспыштасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылғы сүмнен шаю. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дарумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуте көнен беру. Әдептілік ережелерін туспандыру.				
Ойындар, ҮОҚ пәннелік	ҮОҚ, етілу барысына жақет құралшарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сұрқартар коя отырып дайындау, балалармен олара әкіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйміндастыр ылған оку қызыметтері	Денешынықтыру ЖДК Максаты: Бұрын игерген күмілдердің өзаяғын орындаі алады. 1.Кірісле болімі: Барінін артынан бірі сапта түрү. Денені тік үстене. Шенбер бойынан денені тік үстен, алымдан журу. 2.Nегізгі болім: Жалпы даму жаттығулары: (Устед үстінде екі түс жатыды, алып екі топка болініп, жарысын жасайды)Жолды көзделе айқастыру және екі жағына жету, артына жіберу, шипалактау, Тәжіншітан үстен отырып аятын	Коркем адебиет «Алғашки комеко (әкіме) Ж.Бұғыбасов Максаты:әкіме кейіпкерлеріне жашишырлық білдіре алады. 3–5 сәзден тұрттың тіркестері. сейлемдерді айтады, пәннәрттармен белсізе алады. 1. Үйміндастыру кезеңі. Шаттық шенбер Сұрак-жашап Сыны ойлау, коммуникатив дағды. Суреттеп жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер сойл	Сенсорика «Әлемі көбелектер» Максаты: Көбелектерді түстеріне және колеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайын айтады. 1. ҮОҚ етілу барысы Шаттық шенбері: 2.Қызығушылықты оиту Пед жет ойын: «Нениң даусы» Шарты: дауысты ажыратып айтту. Тосын сат Көбелек кірделі, ұрыны тияқта кагадан жасалған көбелекті байланып корсету) Телефоннан аудио. Ой козғау. Кортынды	Жаратылыштыру «Ұлкоңдердің сибетін багалау» Максаты: Сурет карау арқылы ұлкоңдердің сибеті туралы туспандыл, оларды құрметтей алады. ҮОҚ етілу барысы Шаттық шенбері Сұрак-жашап Ой козғау. Пед жет ойын: «Суреттеп сыры» Шарты: Педагог корсеткен суретке жауап беру. Жалқын бала, сибек сүйгіш база. Тусінірү. Ой дамыту	Денешынықтыру Велосипед тебу Максаты: (Б.К) Уш донгелекті велосипедке отыра алады. Әббетімен ролі басқара алады. ҮОҚ етілу барысы Негізгі болім 1. Жалпы даму жаттығулары допмен. 2.Nегізгі күміл көзделіс жаттығу Уш донгелекті велосипедке отыра алады. Әббетімен ролі басқара алады Максаты: балаларды
4К моделі Бағалау Ойын Саралау		1.Ой козғау. 3.Ой дамыту			

ұшымен түрү, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқта алға, есішеге көю, табандарды буту. 4.Құмалды ойын: «Көпнег сәбіз жинаімыз» Сының білдеу, жиілдай бакылау. Кортынды: Еркін жүру. Балаларды мадактау.	АКТ технологиясымен жұмыс Такырып бойынша сұрап-жауп. Сергіті саті: «Жаксы, жаман» Шарты: Суреттерден адепті, адепсіз баланы айырып топтау. Кортынды: Балаларды мадактау.  2.Музика Педагог жоспарымен.	Балаларды мадактау Денешшынықтыру. Секіру Максаты: елеңде 10-20 см кешкіншікта жатқан арқанан секіре алады. ҰОҚ отілу барысы: Негізгі болім 1. Жалпы даму жаттыгулары доғанен. 2.Негізгі киммәл көзғалыс жаттыгуы Күрлемділген киммәлді ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды еттілікке, жылданыққа, ұйымшылыққа тарбиелеу. Балы үні. 4. Кортынды Сапка түрү, ер түрлі бағытта жүру. Сұрап – жауп.Балаларды мадактау.	Суреттеп жүнде. Сергіті саті: Ой козау. Күрлемділген ойын: «Көкшістарды жинаімыз» Шарты: Суреттегі көкшіс бар суреттерді айырып топтау. Кортынды Сұрап-жауп Балаларды мадактау.  2.Музика Педагог жоспарымен.	Суреттеп жүнде. Сергіті саті: Ой козау. Күрлемділген ойын: «Көкшістарды жинаімыз» Шарты: Суреттегі көкшіс бар суреттерді айырып топтау. Кортынды Сұрап-жауп Балаларды мадактау.  2.Музика Педагог жоспарымен.	еттілікке, жылданыққа, ұйымшылыққа тарбиелеу. бала үні. 4. Кортынды Балаларды мадактау Сурет салу «Қошакшандарға шөп береміз» Максаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін саусақ ұшымен сала алады. ҰОҚ отілу барысы Шаттық шейбер. Қызығушылықты озту. Пед жет ойын: «Нениң дауысы» Шарты: Аудиодан кошакшандарға даусын жынырату. Ой дамыту. Балалардың ез бетінше жұмысы. Қалдаптау. Сергіті саті. Балаларды мадактау
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біргіншеп киіндеру, кімдерінің дүркес кішілін калагалау, кітартмен жүргүте дагылданыру.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 11
Серуенмен оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, ез сорелеріне кімін жинап таза ұстауды, үйресту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖУРГІЗУ . Колдарын сабындан жұып, ез сүтгілеріне сұртінуді, сүтгілерін ез ұшықтарына ітуді үйресту.. Ұкынты тамактану дагдыларына асты әздән алған шығу, ас күралдарын дүркес колдануға тарбиелеу.				
Ұйық	Балалалардың тыныш ұйықтаудына жағымдағы жағдай орнату. Тыныштық сактау.				
Біргіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жакха біз қарайық Бір күлімдел алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакха біз қарайық Бір күлімдел алайық.	№3 Көзіміздің ашайық Бойымызды жақайық Колмен көзді үздел Созылған бір алайық.	№3 Көзіміздің ашайық Бойымызды жақайық Колмен көзді үздел Созылған бір алайық.	№4 Көзіміз ашылады Ұйқымыз басылды Дем алдык ұйықталық Шаттанып ойнаіық.
Бесін ас	Колдарын сабындан жұып, ез сүтгілеріне сұрту, ұкынты тамактану дагдыларын, тамактану зәдебін дүркес сактай білуге дагылданыру.				
Ойындар, дербес зоректі	Санамактар сырьы. Саусақ санамактарын үйресту.	Дыңенс блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Ер түрлі бейнес күрастырып үйресту	АКТ технологиясымен жұмыс Ертегілер алемі Ертегілерінің көйлекерлердің жағымда, жағымсыз зерттеулерін сұрап –	Мнемотехника айсі Такырыбы: Жануарлар Максаты: мисмо костеменсаумыс жасаї	Мнемотехника айсі «Ойыншықтар» Н.Өлімкізов. Тактикалық жеттау.

			жауап.	отырып, балалардың жинуарлар туралы өз обларын толық жеткізе билуге үйрету	
Баланың жеңе даму картасына сәйкес жеңе жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рысбекке қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дұрушке түстерді ажыраты билуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Азизага құрастыруға деңгел қызыгуышылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Абдуллаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Көршиған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Нұрманға сүретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айттың түсінірү. Сурет салу
Серуенге дағынышы	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие билуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсінірү. Серуенсінің				
Серуен	Қим. Ойын №17	Қим. Ойын №15	Қим. Ойын №19	Қим. Ойын №16	Қим. Ойын №18
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бүршін үйнедастыру». Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенмен баланың ұнатқан ойынишығын сатып алғармасстан жағдайлар, озін қалай ұсташу қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиеші:  А.Надирова

Келесемін: Алғашқы

Уақыты: 03.05 – 06.05.2022ж.

ЦИКЛОГРАММА  
Мамыр айы. I атта.  
«Балапан» кіші тобы

Отпелі тақырып «Жайлиры, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата- аналармен зертмелесу Тұтас бала бейнесі	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын ешпен тазалықтарын тексеру. Арнаны журналға тіркесу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын, калыптастыру. Медикес, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс құндаерін көйтіп, кайда откізгендегі жайлы» зертмелесу.				
Ойындар (үстел үсті, спусак және т.б.)	Картотека № 4 Күрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде көнді?» Максаты: әр жыл мәденилінде кандай күндер киеттің сурет арқызы айта алады.	Картотека №5 Пед жет ойын: «Озім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәденисті туралы түсінеді.	Картотека №6 Күрлымдалған ойын: «Әлемі тұлға» Максаты: Түстерді айрып айта алады тұлдерді түстері бойынша жинайды.	Картотека №13 Күрлымдалған ойын: «Мамандықтың барі жақсы» Максаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысады, олардың себебін күрметтеуге үйрепседі.	Картотека №16 Күрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде күтелесті?» Максаты: Балалар, суреттегі сақтасылғаннан кейін деңгелдейді.
Тәсірткіші гимнасти ка	Мамыр айының I- аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-козгалысын шызызу				
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Ас мәлірімен таныстыру. Астық құрамындағы дарумандар жайында айта отырып, асты тауымын жеуге көнек беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамак жейміз. Ракмет аспаң деіміз				
Ойындар, ҮОҚ, дайындауды	ҮОҚ, етілу барысына жақет құралдары, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке ләйігін үй-ым кестесі бойынша үйнамдастыр ылған оқу қызметтері	Демалыс	Музыка. (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. Сенсорика «Ақыныз, кара, сарымыз» Максаты: Біріншілікпен азартын үш немесе одан да көп боліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады. ҮОҚ жүргізу барысы: 1.Мінға шабұның адісі; Тұрлай-түсті ойыншық, Көздің жауын алады? (Пирамида) Күрлымдалған оыйн: «Пирамиданы жинах» Е/О: «Обынаныңтарды ата» Максаты: Эр түрлі колемнегі заттарды (улкен үй-кішкентай үй, улкен	Софисеуді дамыту «Тұлға мен тырына» (орыс халық ертегесі) Максаты: Ертегілер тақырыптарындағы зертмелерді көрнекілікің тыңдай алады. Қысқа сөйлемдерден негұрлым құраслі сөйлемдерге ауыса біледі. ҮОҚ жүргізу барысы Психологиялық ахуал. Танғажайып сәт. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жүрбастар шешу: Ой козғау. Сергіту сәті: Концерт күн. Күрлымдалған оыйн: «Шеберлар»	Дене шынындырыу Велосипед жүргізу Максаты: Уш деңгелекті велосипедті төбе жүріп, тепе-тендікті сактай алады. Барысы: 1. ПЖ: Орманшығы шодын : 2. ЖДК-лары таспалармен 3. Тыныс алау жаттығуы4. Негізгі қимыл жаттығулары: 5. Е/О «Кім езінің жалғашынна тө жеделі?» 6. Конц-күйлерін бақылау, колданған заттарды жишипта комек сурасу.

4К моделі Балалар Онын Саралашу	матрешка - кішкентай матрешка, үлкен зор-кішкентай дөп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. «Шапалактау» адісі проқолы корытындылу.  Денешшыныстыру Жүрү Максаты: Еніс тастай үстімен жүре алады. УОҚ етілту барысы: Кіріспе болім. Балалармен амандашу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүрү. Жалпы даму жаттыгулары: (Доптармен) Негізгі қымыл нозғалыс жаттыгуы Еніс тастай үстімен жүре алады. Қымылды ойын: «Мысық пен тышкан» Максаты: Балаларды азырлыққа, қырғызылыққа, татулыққа тәрбиелу. Ентілік касиеттерін арттыру. Жанама бақылау 6. Корытынды. Балаларды малактау.	Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбірсүйен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Маддистау! Жаратылыстану «Газайып кім алем!» Максаты: Табиги материалдардың, касиеттерін (кім шашылады, құмнан күршактарға ыдыс мүсіндеуге болады) түсіне алады. Құммен карапалым тәжірибелер жасай алады. УОҚ-нің барысы: 1. Педагог ойынның комегімен алдагы УОҚ-га колайлы эмоционалдық коніл күй калыптастырылады. 2. Газайып сат. 3. Құм салынған контейнерлердің карап шығып, құмды қолмен үстін көрүте шақырады. Балалар оның қандай екенін (құртак, жыныс, сусындалған) айтаады. Қоюісізшік талаптарын түсіндіреп. Күршылымдаған ойын: «Қалып пен калактын түсі қандай?» 4. Сергіту саті 5. Е/О: «Құмнан не жасауда болады?» қалаптармен жұмыс. 6. Корытынды. Құм туралы білгендерін күршишкә шытап берудерін сұрайы.	Сурет салу Желбірдей жалауша Максаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, кагаз бетін бағдарлай фломастердің комегімен жалауша салады. УОҚ жүргізу барысы. 1. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім типкір?» 2. Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. Сөздік жұмыс. Әз беттерінде жұмыс. 1-төп Қызыл жалауша салу 2-төп Сары жалауша салу Калғалашу, комек көрсету Тіл ұстарту жаттыгуы. Құршылымдаған ойын: «Білдің көрмес» Балалардың жұмыстарынан көріс үйнедістіру. Кері байланыс Кортинады: Балаларды маддистау.
--	---	--	---

Серуенге дайындау	Серуенте кіндеру. Қімдерін шкафтан бітіндең шыгарып, кіншінде үйрету. Балалармен серуенте шыгу.				
Серуен:		Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ушын келуін бақылау	Картотека №19 Каратергайларды бақылау.	Картотека №20 Ұларды бақылау.
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуенин оралу	Балаларға реттілікпен қімдерін шешіуі, ез сөрслеріне қімін жинаң таза үстәуді, су болған қімдерін тәрбиешігеп көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйнедістіру. Түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	Сиқырлы сез: «Астарының дәмді болсын!»				
Ұлым	Балалалардың тұныш үйнектаудың жағымды жағдай орнату. Тұныштық сәктау. Жәй музыка кою.				
Біртінен үйкелден отту, шынын-тыру шаралары		№ 12. Оның Күнгө карап күлімдел Көзімізді ашымын Бойымызды жазаңын Көлмен көзін ұқалап Созылып бір алайын.	№ 3. Оның Көзімілізді шайың Бойымызды жазаңын Көлмен көзін ұқалап Созылып бір алайын.	№5. Оның Онағыбынан базалар Маган тәзірек карандар Шапалакты ұрайың Орнымыздың тұрайың.	№6 Оның Балалар тұрайың Көзімілізді шайың Көлмымызды соып Шынытып бір алайын.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Бесін же	Көлдерин сабындал жуын, ез сұлғасын сұрту, ұмыты тұмактану дәғдүларын, тамактану азебін дұрыс сәктай білуге әзгілаптыру.				

Аналар, дербес аре-кет		Картотека №2 Одемі кілемшеслер	Картотека №3 «Затты сипаттау»	Картотеки №7 Мынау кай пінші? Мынау кай пінші?	Картотека №10 «Не жок?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркензатқа каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Сағурага түстерлі ажыратта білуге үйрету. Соғласуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Азиззатқа күрастыруға детен қызыгуышылығын арттыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Риасбекке каламды дұрыс ұстуна үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Алдаңырга суретті ұқыны, толық болу көзжеттілігін зіттеп түсіндіру. Сурет салу
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Алк кімнің оц солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қим. Ойын №7	Қим. Ойын №5	Қим. Ойын №9	Қим. Ойын №6	Қим. Ойын №8
Балалар даң үйге кайтуы	Кенес: «Бала еміріндегі обианыштың манызы». Ата-аналарға кенес: «Үшас обын бұрышын үйимдастыру». Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан обианыштың сатып алуремеген жағдайда, оғзін қалай ұсташу кажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалута тілек білдіру				

Тарбиеzi: М.Шамши М.Шамши

**ЦИКЛОГРАММА**  
Мамыр айы, II апта.  
«Балалардың күші тобы».

Бекітімінг: Сабак

Уақыты: 09.05 – 13.05. 2022ж. (09.10- 05-демалыс)

Отпелі тауырым «Жайлары, жаз келді»

Күн тартибі	Дүйсенбі	Сей	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ата-аналармен зерттегілу Тұтас база бейнесі			Тарбиешінің балалармен жақыншылығы. Балабақша туралы және жақстасу, жақыншылықтың көзінде орнатуға арналған облысдар үйнамдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көзін -куйлаеріне назар аударып, қызынан дашип кабылдау. Медиқке, психологияның бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда еткізгендері жайлары» зерттегілу.	Картотека №14 Күрьымдалған облыс: Конкреметтер. Максаты: Заттардың мәншерін, шамасын салыстыра алады.	Картотека №16 Күрьымдалған облыс. Айырмашылығын тап» Максаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Картотека №17 Күрьымдалған облыс. «Ұйларға орналастыру» Максаты: Балалар облыс арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйрекшелей
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ВОЙНЫША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>			
Таңартенгі гимнастика			Мамыр айының 2-антасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені косымша тіркелеген. Максаты: Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шашшандықта, деңе бітімін дұрыс күтпітасуына үйрету			
Таңарты ас			«Ас дәмді болсын!» Ас күрамымен таныстыру			
Ойындар, VOK, дайындық	VOK өтілу барысына кікет күралларды, көрнекіліктер дайындау					
Мектепке дейнігің үй-ым кестесі бойынша үйнамдастыр ылған оқу қызыметтері		Денесшынықтыру Ендектеу Максаты: Орындық астымен сәнбектен отуді біледі. VOK өтілу барысы: 1.Кіріспе болім.Салемдесу. Шенбер бойынша түрү. Қолды жоғары көтеріп, журделі, колым жаңға соғып, журделі. Бағыу жүргіру, жылдам жүргіру Тікелей бакылау. 2. Негізгі болім: Орындық астымен сәнбектен отуді біледі. 5.Кімнілди облыс:«Торғайлар мен мысық» Корытынды: Бір саппен шенбер бойы жүру. 6.Балаларды машахтау.	Жаратылымстану «Сылдырлайды молдір сүн Максаты: көршілген табигаттың судудығын байқау біліктірі калыптасқан. Барысы: 1.Жұмбакты шешу: ПЖ: Суреттеп жұмыс «Су неге кәжет?» 2. Тоғызы араптау, неге кәжеттігін анықтау, ыдас жұптың жерге бару.Краннан су ағатының оның дыбысын тыңдау, балме гүлдерін сауару. 3. Сергіту сати 4. Тоғтагы обынышың күрышактың кірлегеніне назар аудартылу. «Күрышакты жұмындырамыз» облыс. Максаты: тазалық туралы зерттегілу.	Денес шынықтыру Еркін жүру Максаты:Шағын топқа болініп және бүкіл топқан, жүртасып, кәркынды елгерте отырып, белгі бойынша токтап, ирелендеген баудың бойынмен срікін жүре алады. VOK өтілу барысы 1.Kіріспе болімі: Бірінші артынан бірі салық түрү. 2.Жалпы даму жаттыгулары (Орамалмен) 3.Негізгі болім: Шағын топқа болініп және бүкіл топқан, жүртасып, кәркынды елгерте отырып, белгі бойынша токтап, ирелендеген баудың бойынмен срікін жүре алады. 4.Кімнілди облысар: «Долты құып жет» Облыс шарты: Корытынды: Шенбер бойы жүру. Адымдан жүру.		
4К маделі Багалау Ойын Саралау				5. Е/О: «Су кімге керек?» суреттен көрсету арқылы корытындылу. 2.Мұзыка.		

			Mұзыка жетекшісінің жоспары бөйнеші,	Sурет салу «Жұлдызша» Максаты: Балалар дағын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуга, қылқаламды пайдалану дагдыларын мәнгерген. УОҚ етілу барысы; Шаттық шеңбер. Н.Қызыгуышылдың оны. Пед жет айын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру. Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуды, қылқаламды пайдалану арқылы, жеке комек корсету. Балалардың қызыгуышылдығын арттыру. Серпіті сөті: Күрлымдаған оймы: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстырынан көрме үйнелестіру. Кортыны Сұрақ- жауап. Балаларды маддектау.
Серуенге дағындақ	Фірмә жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескертү. Киңізу: Серуенге шығу, кімдерінің дұрыс кілдеудің кадағалау, китармен жуурутеге дагдыландыру.			
Серуен:		Картотека № 4 Аспанды бакылау	Картотека № 5 Бұлтты бакылау	Картотека №13 Балта есетең ағаштардың гүлденүйін бакылау.
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>				
Серуенин оралу	Балаларға ойны кімдерін шешуді, ал серелеріне кімнің жинағы таға ұстауды, үйрету. Гигиениалық широларды үйнелестіру. Түскі асқа дағындақ.			
Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖУРГІЗУ. Колдарын сабындан жуып, ал сүлгілеріне сүрткіндей, сүлгілерін ал ұяшықтарына ішуді үйрету.. Ұқыпты тамактану дагдыларына асты алдан алғы ішүгге, ал құралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамактануға, наан қыкымын жерге түсірмей, тамактану зәдебін дұрыс сәктай білуге дагдыландыру.			
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйқытаудың жағымын жағдай орнату. Тыныштық сәктау.			
Бәртіндеп ұйқыдан ойту, шынық- тыру шаралары		Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жагының жарайык Төсектен біз тарайык	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайык Көзімізді ашайык Анда- мында сонынан Тарласайык, тұрайык	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайык Аунап, күнап алайык, Самал жел білгे желпісін, Ұйқымызды ашайык
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, ал сүлгілеріне сүрткінде, ұқыпты тамактану дагдыларын, тамактану зәдебін дұрыс сәктай білуге дагдыландыру.			

«Адамға қолшатыр не үшін көрек»		Кобелек Балалардың табигат алемінің адемілігіне қызыгуышылығын арттыру. Бояулардың ертүрлі түстерін араластырып, көзіздін ортасына кобелек бейнесін көттіре жағу, екінші бетті жұмып, алаканмен сипау	Жазып пейзаж Үрлеу адісі арқылы жазы табигатты бере білу. Пейзаж тиқырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы (кликсография)	«Адамға қолшатыр не үшін көрек» Сәулеңдердің ұсақ моторикасын дамыту, интуиціялы-моторлы үйлестірүү. Қолшатырылған балалардың моторикасын дамыту, интуиціялы-моторлы үйлестірүү.
Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Нұрсұлтанға құрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Даулетке қаламды дұрыс ұстауга үбреду. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Инабаттаға суретті ұмыты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындаудың	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үбреду. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шыту.			
Серуен		Кім. Ойын №9	Кім. Ойын №6	Кім. Ойын №8
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде зерттегілесу. Ата-анага балаларының балабакшылдығы достарымен карым-катьнасы туралы зерттегілесу. Ата-аналарға спуалинама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Тарбиеш:  А.Недірова		

Көлесемінг: Жаныбай

Уақыты: 16.05 – 20.05.2022ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Мамыр айы, III апта.  
«Балаландың күші» тобы.

Отпелі тақырып «Жайшары, жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сорсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен ірім-кітапнасы, Балабакша туралы және-жастың ағымелесу, ірім-кітапнасы және көтерінің көңіл-күй орнаттуға арналған ойындар үйнедістіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызуын елшеп қабылдау. Медиқте, психологияның бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы ата-анамен ағымелесу.				
Ата- ана- алармен ағымелесу Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үсті, сұспек және т.б.)	Картотека №11 Күрлымдаған ойын: «Затты сипаттау» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы коршыған орта жайлы ет ойын айта алады.	Картотека № 12 Күрлымдаған ойын: «Әдемі ғұла» Максаты: түрлі түсті бояудың түстерді сәйкестендіруде біледі.	Картотека № 16 Күрлымдаған ойын: «Үй жаңуарлары» Максаты: Үй жаңуарларын атай алады, олардың толдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Күрлымдаған ойын: Тәнни ал да, атын ата Максаты: шттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Күрлымдаған ойын: «Құстар біздің досымыз» Максаты: Балалар суреттер арқынша құстар туралы, құстарға жамқорлықпен карауды түсінеді
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Тәнгерстенгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасында арналған тәнгі жұттығу кешені. Максаты: Жалпы даму жұттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың күмбез-козғалысын шындау				
Тәнгі ас	«Ас дәмді болсын!» Ас күрамымен тақырып.				
Ойындар, ҮОК дайындық	ҮОК – отілу барысына қожет күралларды, көрнекіліктер-дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша үйнедістір шыған оку кызметтері	Дене шынықтыру Допты ломалату. Максаты: Бір-біріне 0,5-1,5 м арқашықтыққа отырган және түрган қалыпта донтарды ломалаты алады. ҮОК, етілу барысы 1.Кіріспе болімі: Бірінің артынан бірі сапқа түрі. 2.Жалпы даму жұттығулары (Сындырымдау) 3.Негізгі болім: Бар-біріне 0,5-1,5 м арқашықтыққа ottyрган және түрган қалыпта донтарды ломалаты алады. 4.Кіммелди ойындар: «Допты күнгі жет» Корытынды: Шенбер бойы журу. Адымдал журу. Күрастыру	Музыка (Педагог жөнспары бойынша)	Дене шынықтыру Секіру Максаты: Орнынан ұзындыққа (20-50 см) секіре алады. ҮОК жіргізу барысы 1.Кіріспе болім. Салемдесу. Бір көтөр сапқа түрі. 2.Жалпы дамыту жұттығулар: Карагай бүршітерімен. 3.Негізгі кіммел-жұттығулары: Орнынан ұзындыққа (20-50 см) секіре алады. Кіммелди ойын: «Досым, уста!». Обын шартымен тақырып Командада жұмыс, жаппай бакылау. Балаларды маддектау. Жапсыру	Сөйттеді дамыту «Жазда» (елен) Насілбек Айтов Максаты: Колемі бойынша шағын өлеңдер мен тақлактар жаттайтын. ҮОК, етілу барысы 1.Психологиялық дайындық: Күн шуалын жинаїмын, Достарымын сыйлаймын, Сүрек-жазуап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак шешу. Ой козғау. Суретшін жұмыс. Сұрақ-жазуап. Ой дамыту. Олен жолдарын кайталу арқылы жаттау. Күрлымдаған ойын: «Топтастыру» Шарты: Берілген суреттерден ар	Дене шынықтыру. Далалет лақтыру Максаты: Ең колмен доп арқылы 1-1,25 м арқашықтықтағы шысанадаты көгілдір күзде алады. ҮОК жіргізу барысы 1..Кіріспе болім. Салемдесу. Бір көтөр сапқа түрі. 2.Жалпы дамыту жұттығулар: Шармен. 3.Негізгі кіммел- жұттығулары: Кіммелди ойын: «Досым, уста!».
4К моделі Балалар Ойын Сараладу					

	<p><b>«Зымыран»</b>  <b>Максаты:</b> Балалар зымыран туралы түсініктың, геометриялық пішіндерден зымыран күрестірады, УОК етілу барысы      I. Шаттық шенбері.      II. Қызыгуышылдырып оқту.      Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»      Жұмбак жасыру      I. Еарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап      Сергіту сәті:      2. Жұмыс жасаудың адіс – тәсілін түсіндіру, көрсету      Өз беттерінше жұмыс жасау.      Құралымдаған ойын: «Зымырандар»      Қалғылау, комектесу      Балалардың жұмысын көртинділау.      Балаларды мадактау</p>	<p><b>«Кошакқан»</b>  <b>Максаты:</b> Үй жаңуары кошакан бейнесін жырту тосқіп арқылы жапсыра алды.      УОК етілу барысы      I. Шаттық шенбер.      Пед жет ойын: «Нениң дүнсі»      Шарты: Ұнтаспадан козының дүнсін есіту.      Ширату. Таспак оқу.      Ой козғау.      Қызыгуышылдыктарын оқту.      Жұмыс жасаудың адіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.      I-топ козының дайын сұлбасына синтепоннан үстіндегі жүннің жапсыралы.      2-топ кагозды жыртып, дөгедетіп козының үстіне жапсыралы.      Жеке комек көрсету.      Сергіту сәті.      Құралымдаған ойын: «Біздің көрме»      Балаларды мадактау</p>	<p>жыл мезгіліне тән суреттердің топтастыру.      Кортынды      Балаларды мадактау.  <b>Жараптылыстасу</b>      «Алакай жаз келді»  <b>Максаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттагы маусымдың отгерістерін түсінеді.      УОК етілу барысы:      2. Ой козғау. Минемотехника адісі      Жаз мезгілі туралы түсінік беру.      Ой дамыту.      Сурет арқылы таклак жағтату.      Сергіту сәті:      Пед жет ойын:      «Жаз мезгілін көрсет»      Құралымдаған ойын: «Жалдық кімдер»      Шарты: Берілген суреттерден жапсылық, кімдердің боліп жинну.      Қорытынды.      Сұрақ- жауап      Балаларды мадактау</p>	<p>Ойны шарттымен топтастыру      Балаларды мадактау.  <b>Сурет салу</b>      «Бұл мен!»  <b>Максаты:</b> Ой және езінін жағдайы, көңіл күйі туралы күргізу саусақпен суреттің салады.  <b>Барысы:</b>      1.ПДЖ: Тарбиеші балаларды айналға караула шакира-лы дайнады не көргендегі сұраймы, деңе мүшелерін атталау.      2.Күнға сурет салуға шакырады. Қауіпсіздік ережелерін кайталайы.      Сурет салу жолын түсіндіру, жеке жұмыс.      3. Саусақ ойыны «Алакан мен балакан»      4. Балалардың жұмыстарын талдау, бағалау.</p>	
Серуенге дайындық	Кіншү: Серуенге шығу, балаларды біртінешпен кіншіліру, кімдерінің дүрріс кілділін калагалау, көтәрмен жүргүре дәғдышландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райни бакылау	Картотека № 3 Желді бакылау	Картотека № 4 Аспанды бакылау	Картотека № 5 Бүрліті бакылау	Картотека №11 Ағаштарға бакылау жасау
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуенниң оралу	Балаларға ойын кімдерін шешуді, өз сөрөлөріне кімін жинал тала үстүнди, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі иска дайындық.				
Түскі ис	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жұып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарының өлді үйрету.. Ұмытты тамактану дәғдыштарына асты ылдан алды ішуге, әс күралларын дүррис колдануға тарбиелеу. Үстелте дүррис отырып, тамактануға, иши көкшіздан жерге түсірмей, тамактану зәбін дүррис сәктай білуге дәғдышландыру.				
Ұйқы	Балалылардың тыныш ұйықтаудың жағдай орнату. Тыныштық сәктикау. Жай мұндаға кою.				
Біртіндел үйқыдан оқту, шынықтыру шаралары	№5. 1. Оның Онайық балалар Маган тәзірек киәндер Шапалакты үрайық Орнымыздан тұрайық.	№7. 1. Оның Балалылар тұрайық Көзімілі үшайық Жан-жакқа біз карайық Бір күлімден алайық.	№9. 1. Оқту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімілі үшайық Андо- мында сөзіліп Тарқасайық, тұрайық	№2. 1. Оның Балаландар тұрайық Көзімілі үшайық Жан-жакқа біз карайық Бір күлімден алайық.	№5. 1. Оның Онайық балалар Маган тәзірек киәндер Шапалакты үрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ис	Колдарын сабындан жұып, өз сүлгілеріне сүрту, ұмытты тамактану дәғдыштарын, тамактану зәбін дүррис сәктай білуге дәғдышландыру.				

Лаңдар, дербес аре- кет. Бала-	Күрпымдалған ойын: Әлемі шарларбастыру едісі арқылы үш түсті шарды бір шарқа түсіруді бледі	Күрпымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңы турімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады	Күрпымдалған ойын: «Ақ коян» Бейнелеудегі жаңы тәсіл – поролонда губка және траffарет көмегімен салуды бледі.	Күрпымдалған ойын: «Жүргізімде аспан» Кектемігі түнгі аспанга балдауын шам арқылы бейнесе бере алады. Еркін ойын: «Поезд»	Күрпымдалған ойын: «Жанбырыл ауда-райы» Макта тәжішілермен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар
Баланың жеке даму кіртасыны сайкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерханға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Сабинага түстерді ажыраты білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қазынага құрастыруға деген қызыгуышылытын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танасу	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға суретті ұқыпты, тольк бояу жағеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс іне білуге үйрету. Аяқ кімнін он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Кім, Ойын №7	Кім, Ойын №5	Кім, Ойын №9	Кім, Ойын №6	Кім, Ойын №8
Балалар дым үйге кіткү	Ата-аналармен балалардан тазалықтары жайлы зияметтесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көркөтілін ескерту. Ата-аналарға балабакшага телейтін тәлем ақысын уақытылы көркөтілін ескерту. Ата-аналармен балаларының тамактануы жайында көнеспу беру.				

Тәрбиеші:

*М.Шамши*

М.Шамши

**ЦИКЛОГРАММА**

Мамыр айы  
«Балалар» кіші тобы

Көлісемік: Анна Садыкова

Уақыты: 30.05/31.05/2022ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, 30.05	Сейсенбі, 31.05	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Тұтас бата бейнесі	Тәрбиешінің балалармен жарым-кательасы. Балайқаш туралы жан-жакты әнгімелесу, жарым-кательас және көтерінкі көпіл-куй орнаттуға арналған ойындар үйімдестіру. Жағымды жағлай орнату. Балалардың көпіл -куйлеріне назар аудирып, қызын ешеп кабылдау. Медике, психологиен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Картотека №2 Күрлымдалған ойын: Макарол моншактар Максаты: Балалар миқорондан моншак жасай алады.	Картотека №7 Күрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Максаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.			
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b>					
Танертенгі гимнастика	Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Максаты: Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасын арқылы балаларды шапшандықта, деңе бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таныл ас	Ойын- жаттығу : Сылдырылған мәлір су, Мәлір суга колынды жу. Жұынсансан сен ардайым, Таза бетің, мәндайын. «Ас дәмлі болсын!» Ас күрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҮОҚ дайындау	ҮОҚ етілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бөйнеші үйімдестіралған оку кызмет-теріМК моделіБалалу Ойын Саралау	Дене шыныстыру Еңбектеу Максаты: Арқаның астымен нысаннан дейін төрттегандан енбектей алады. ҮОҚ етілу барысы: 1.Кіріспе болім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен журу. «Орман аңдары» «Ақ» Колды белге көйнап, (корбандап) табанды шық басып журу. «Түлкі» Колды жаңға ұстал, (куланып) бір сызықпен журу. «Көкек» Колды кеуденін алдында ніп, көс аяқпен сөкіру. «Каскын» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру. Тікелей бакылау. 2.Негізгі көміл козғалыс жаттығуы: Арқаның астымен нысаннан дейін төрттегандан енбектей алады. 4 к моделі, бата үні Ойн арқылы саралау Жетелеуші сұраптар арқылы бакылау	Күрастыру. Алакай, күн шыкты Максаты: Үлгі бойынша құрастыра біледі үйімдестіралған Айнаны пайдаланып, кабыргага-күн шұтапасын түсіреді. Балаларды шұтапсаны ұстасу шықырады. <i>Пед жет ойын:</i> «Сұракқа жаудап» Ой козғау Жарықран күн шыкты. Ойларын қанлай? Күн не береді? Жарық, жылу береді. Жер бетінде киңдай өзгерістер болады?(слайд) (жер коктейлі, гулдер оседі, ағаштар гүлдейді т.б.) (МК моделі, сымы ойыну, калишықтаптікік, Күрлымдалған ойын: «Күн шуағы» Топтық жұмыс. 1-топ:Кыныңды суреттер арқылы күннің шуағтарын құрастырады. 2-топ:Кликпактардан күннің бейнесін құрастырады Бағылтулдың дайындау шүрі қыздамылады.			

	<p>5.Кімнамы ойын: «Қонндар мен касаңар» Максаты: Балаларды алғырлыққа, кыргызлыққа, титулыққа тәрбиелеу. Енгілік касиеттерін арттыру. Жакшама бакылау</p> <p>6.Кортынды. Балаларды мадактау <b>Мүсіндеу</b> «Ушак» Максаты: Тұраі пішіндерді бірқітіру әдісімен үшак жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тексырып бойынша көрнекілік, үзілік Әдіс -тәсілдер: 4К модель, бала уні, бакылау, саразау. УОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шенбері. II.Кызыгуышылтартарын оқту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак. Ой дамыту. АКТ тех Ой козғау. Балалар нағарының үлестірмелі материалдагы суретке аударады. Д/Ж ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Сендер де үшакка отырып үшкышырын келе ме? Ендеше, езімізге ұнайтын үшасты жасал көрелік. Сыны ойдау, бала уні. Сергіту сөзі. «Ушактар» ойыны. Балалардың ез бетінше жұмысы. Күрілымдалтан ойын: «Бізден көрмө» Шарты: Балалар жасаган жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Кортынды. Балаларды мадактау</p>	<p>«К моделі, сымы айту, колиңшоқтаптаптік», Еркін ойын: «Өзені гұлдар» Шарты: Нұктелі құрастыргыштармен гұлдар құрастырады. Сымы айту, көзсалтамағы Бағадау: «Уш шапалатқ» Рефлексия: Балалар біл бүтін көзі құрасытады?</p> <p><b>Көркем адебиет</b> Тазалық – таза баланың досы Максаты: Тазалық бүйімдарымен таныстыру, оларды қатыстырып, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен болиседі. Ресурстар: тазалықта кәжетті заттардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4 К модель, олеш оку, сұрак-жауап, ойын. Барысы: I. ПЖ: Балаларды жартылай шенберге отыргызып, С.Калғынның «Үлгі» өлеңін оқып береді: -Кім жек көрер пысысты, ойлагы бетін жуады», - Деп тәтеміз мысысты Бінге үлгі қылады. Үлгі сезінен создік жұмыс жасайды. 2. Гажайып сәт. Колында сөмкесі бар күйрек конакта келеді. Ол өтімен бірге тазалық заттарын да ала келген. Тазалық тақарыбының інімелесу. 4.Күрілымдалтан ойын: «Не артык?» 5. Сергіту сөзі, 5.Балалардың зертімелесуге талыныштары бағалайды, мактайды.</p>		
Серуенге дайындық	Фигіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпстідік ережелері турағы ескерту. Книзу: Серуенге шыгу, кімдерінің дүркін кнізуін калыптау, кітартылу дәлдігендандыру.			
Серуен:	Картотека №1 Алаштарға бакылау жасау	Картотека № 2 Күнде бакылау		
<b>КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>				
Серуеншін оралу.	Балаларға ойын кімдерін шешуді, ез сорелеріне кімін жинап таза үстәуди, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	ӨҢГІМЕ ЖҰРГІТЗУ. Колларын сабындан жұып, ез сұлғалеріне сүртінуда, сұлғалерін ез үшіншілерінің ілуді үйрету.. Үшкінші тәмактану дагдыларына асты азан алып ішуге, ез күрделарын дүркін калдануға тәрбиелеу. Устеліг дүркін отырып,тәмактануға , нан киқымын жерге түсірмей, тәмактану адебін дүркін сактай болуға дагдыландыру.			
Ұласы	Балалалардың тыныш ұйыстаудың жағында жағдай орнату. Тыныштық сактау.			
Біртіндей үйқыдан оғту, шынықтыру	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №7		

аралары					
Бесін ас	Колларын сабындал жуып, ез судтілеріне сурту, ұқыпты тамактану дагдыларын, тамактану әдебін дұрыс сәкдей білуге дагдыландыру.				
Обындар, дербес зре-кет, Баланың жеңес	Әлемі шарлар Бастыру адісі арқылы төрт түсті шарлы бір.	«Балапан» Белгілі аймактарға жемін жапсыру, сол жерге көнтеп күріш салу, күрішті абайшап бояу және			
даму картасына сыйкес жеке жұмыс	наракта түсіру. Монотония Губка колдану Еркін ойны: заттық дамытушы ортада	мақта танқышалармен бейнені түрлендеру. Күрішпен немесе мақта танқышалармен сурет салу. Еркін ойны: заттық дамытушы ортада			
Серуенге дайындауды	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қнімдерін дұрыс киесінде үйрету. Аяқ қнімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №2 Күнделік бақылау			
Балалардың үйге кайтуы	Ата – аналармен балалардың тәзбелікінде зерттегілесу. Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен килем – қатынасты туралы зерттегілесу. Ата-анаштарға сауалнама тарату. Психолог жөнессі (жеке балаларға)				

Тәрбиеци:  Ж.Кузешова

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы, IV аята.  
«Балапано кіші тобы»

Көлесемін: Алған

Уақыты: 23.05 – 27.05. 2022ж.

Отivelі тәкірып «Жайылды, жаңа келді»

Күн тартибі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың көбілдау Ата-аналар- мен аңгіме- лесу. Тұтас бала бейнесі Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)	Балалардың көбілдау барысында жене қызын ешкен, коніл-куйлоріңсиз низар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандалсу. Баланың деңсаулығы, коніл-куйі туралы біту.				
	Картотека №5 Күрлымдаған обын: «Өзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы жарым - катьнас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 3 Күрлымдаған обын: «Құстар біздің доссымыз» Максаты: Балалар күстар туралы түсініне отырып, күстарға жақындаудың маңыздылығын үйренеді.	Картотека № 7 Күрлымдаған обын: «Гүлдердің күтеміз» Максаты: балалар гүлдердің дүркін күтіп-бантай, яғни суару, консыту дәнділарын үйренеді.	Картотека №16 Күрлымдаған обын: «Сүретші кай жерде күтепесті?» Максаты: Балалардың облызынан жақындағы айданын сүреттегі салықсаздікте таба алға үйрету.	Картотека №13 Күрлымдаған обын: «Мамандықтың бері жассыз» Максаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныстырылады, олардың еңбегін күрметтегеүде үйренеді.
<b>ФЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Танцстанғі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жағтыгу кешені. Максаты: Балалардың жалпы даму жағтыгуларын жасау арқылы: балаларды шашшылдыққа, деңе бітімін дүркін көсліліктерге үйрету				
Таным ас.	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жыныс сүмөн шаю. Ас мәзірінен таңыстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты таусып жеуте көнсө беру. Әсептілік ережелерін түсініліру. Тамак үстінде жан жағына аланадамауды, бір – біріне көлтірмейді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, УОК дайындық	<b>УОК</b> етілу барысына жақет құралдарды, көриекілдіктерді реттеу.. Балалардың ұқ-не сұрақтар көз отырып дағындау, балалармен өзара аңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оку қызмет-тері	Денешиниңқытуру Доппен Максаты: Екі колмен допты еденте ұрлуды биледі. УОК жіргізу барысы 1.Кіріспе болім. Бір катар сапка түрү. Салемдесу. Шенбер бойынен түрү. Колды жогары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, колды жаңға созып, өкшемен жүреді.Балу жүгіру, жылдам жүгіру 2.Жалпы дамыту жаттыгулар: (жалаушамен) Екі колмен допты еденте	1.Боркем адебиет «Кайрымдылық» (әңгіме) Д.Далибеков Максаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айттып бере алады. УОК жіргізу барысы Шаттық, шенбер; Ой козғау Пед жет обын: «Сүреттер сейлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылыштар туралы атан айтады.	1.Денешиниңқытуру Тепе-тендікті сактау Максаты: гимнастикада орындықтың үстімен тепе-тендік сактап жүре алады. УОК жіргізу барысы 1. Кіріспе болім. Бір катар сапка түрү. Салемдесу. Шенбер бойынен түрү. Колды жогары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді.Балу жүгіру, жылдам жүгіру 2.Жалпы дамыту жаттыгулар:	1.Жаратастыру «Құмды зерттеймін» Максаты: Балалардың құрғак және дымқыл құммен жұныс жасайды отырып, құмнан касиеттерін атан айтады. бакышу. УОК етілу барысы: Мига шабуыл Сұрак-жауап. Пед жет обын: «Кім таптыр?» Жұмбак жасыру: Күрлымдаған обын: «Зерттеушілер» Жаппалай баюну. Сергіту сәті: Ой козғау.	Денешиниңқытуру. Негізгі киммелдар Максаты: Үйреккін игерген киммелдардың өзлігінен орыншайды алады. 1.Кіріспе болім: Бірінші артынан бірі сапка түрү. Шенбер бойынен денесін тік ұстап, әлдамдағы жүргізу. 2.Жалпы даму жаттыгулары құралсыз 3.Негізгі киммел-жаттыгулары: Киммелди обын: «Күн мен жаңбыра» Корытынды:
4К модельі Багалу Ойын Саралу		«Кайрымдылық» әңгімесін	«Түрлі - түсті автокөліктер»	Ойын	

	<p>ұруды үйрениді. Тікелей бакылау Кімнілди ойын: «Тұрлі - түсті ақтөзілтер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жетпілік бакылау. Кортынды Сұрак-жауап Балаларды мәдактау.</p>	<p>сурет арқылы көресте отырып, түсіндіру. Сергіту саті: Ой козғау. Сұрак – жауап арқылы әңгіме жетісін кортындылау. Кортынды Балаларды мәдактау.  2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>шартын түсіндіру. Кортынды Сұрак-жауап Балаларды мәдактау. <b>Сенсорника</b> «Көңілді балықшылар» <b>Максаты:</b>Балалар әртүрлі тәсілдермен судан балыктарды аулай алса. ҰОҚ, етілу барысы Шаттық шенбері. Тангажайым сат. Пед жет ойын: «Ненің дауысын» Шарты: Судан дыбысы естіледі. Ой козғау Күрлымдаған ойын: «Кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулзу үшін сабы ұыны «қормақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балыктар аулайды. 2-топ: балықты қосындең ұстайлана. Бұл топ ұлкен балыктар аулайды. Ұстаган балыктарды шелектерге салады. Сергіту саті: Ой дамыту. Кортынды: Сұрак – жауап Не үшін аулады? Балаларды мәдактау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Тішіш» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үз, алған білімдерін тексеру. Балаларды мәдактау  2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Алымдан шенбер бойы жүргізу. 2.Сурет салу «Дол саламын» Максаты: Балалар қирапайым дәнгелек пішінде сала алды. Оку қызыметтіңін барысы: Шаттық шенбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбак жасыру Ой козғау. Пед жет жұмыс: «Сұрактар ішегі» Тосын сат. Сергіту саті: Күрлымдаған ойын: «Етілдің көрмес» Шарты: балалардың жұмысынша көрмес ұйымдастыру. Балалардың жұмысын багалашу. Кортынды. Балалардың салған суреттерін багалашу, мәдактау.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындау	Книгу: Серуенге шығу, балаларды біртіндел кніндіру, кнімдерінің дұрыс кнілуін қалагалау, катармен жүргүте дагылданыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бакылау	Картотека № 4 Аспанды бакылау	Картотека №13 Бакта осетін әшшітардың гүлденеүін блықлау.	Картотека №16 Бұтапарды бакылау.	Картотека №11 Ағаштарға бакылау жасу

#### КОҚТЕМЕ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.

Серуенниен оралу	Балаларға ойын кнімдерін изешуді, ез сөрөлөріне кнімін жинау таға ұстады, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖУРГІЗУ. Колдарын сабындал жұмып, ез сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін ез ұршықтарына ітуді үйрету.. Ұқынты тамактану дагылдарына асты аздан алған ішүте, ес күралдарын дұрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамактануға, наң қызымын жерге түсірмей, тамактану адебін дұрыс сактай болуге дагылданыру.				

Ұйқы	Балалардың тиңшын ұйықтаудың жағымды жағдай орнату. Тиңшылдық сактау.				
Біртіндел ұйықдан ояту, шынықтауды шаралары	№4 1. Ояту Көзімін ашылады Ұйқымыз басылды Дем алдык ұйықтадык	№5 1. Ояту Онайылған балалар Маган төзірек кирандар Шапалакты ұрайык	№3 Көзімізділік ашайық Бойымызды жаітайык Колмен көзші үкалап	№61. Ояту Балалар түраійык Көзімізді ашайық Колымызды соылап	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашайық Жан-жаямызды қаралық

	Шаттасып ойнашык.	Орнымышан тұрайык.	Сөзсүз бір айырык.	Шыншатып бір айырык.	Төсөктен біл тарайык.
Бесін ас	Қоларын сабындан жуып, ез сулғалеріне сурту, ұқыпты тамактану дагдыларын, тамактану зеңбін дұрыс сактай білуге дагылапандыру.				
Ойнадар, дербес зорект.	«Біздің шашырақи	Мен де балтын гүлмін	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазы: «Өз үйіне орналастыр»	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не ет?»	Мнемотехника адісі К.Әбділдин. «Ауылда»
Балалың жөнө даму картасына сақкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Даулетке қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Азиза түстерде ажыратып білуге үйрету. Сейлеуді замыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрманнанда күрастырута деген кызыгуышылдығын арттыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мансур қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен тапсысу	Жеке баламен жұмыс: Сағурага суретті ұқыпты, толық богу қажеттілігін айтп түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дағындық	Серуенге шығу турали балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнің он солын түсінізу. Серуенге шығу.				
Серуен	Кім, Ойын;№7	Кім, Ойын;№5	Кім, Ойын;№9	Кім, Ойын;Хеб	Кім, Ойын;№8
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналармен балалардың тизалығы жөнінде зертмелесу. Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен кәрим –китынасы турали зертмелесу. Ата-аналарға саудалыма тарату. Психолог көнесте (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тизалығы жөнінде көнест беру				

Тарбият:  А.Назирова