

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келіссөзі



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2023ж	Сейсенбі 06.09.2023ж	Сәрсенбі 07.09.2023ж	Бейсенбі 08.09.2023ж	Жұма 09.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Әсем әнмен қарсы алу	Қатақ күймен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен әншілі тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығу-шылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің қанағатты досым Торғайға жем береміз» Міндеті : Аулаға ұшып келетін құстарды атау және ажырату Қоршаған ортамен танысу	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: таңуға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй - жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті: логикалық ойлауға үйрету Құрастыру	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу ілін дамыту Сөйлеуді дамыту	«Сөйкес ұяшыққа орналастыр» Міндеті: ойлау қабілетін арттыру. Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқимын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден таңу. Қоршаған ортамен танысу	қарапайым математикалық түсінік-терді қалыптас-тыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және о тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұрағының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрас-тыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	Музыка (Жетекші жоспарымен) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Белгі бойынша тоқтап,	Қоян қонжыққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын таңисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау Жүру Мақсаты. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.

	<p><b>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> <b>Ойын:</b> «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. «Кім жоқ?» аз қимылды ойынЖеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн, сөздердi және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Бірнеше плазмас шарды тонка алып келу. Балаларға не екенін атау, түсін атау. Әр балаға тартатын беріп еркін ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сенсорика</b> Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ернексізды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіруҚұрыстыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>дамуына ықпал ету. Ернексізды алақан арасына алып мықу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына лоптарды, шарларды жапсыру.Сурет салу, Мүсіндеу Жапсыру</p>	<p>престелген лентаның бойымен жүру <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Ойын:</b> «Доптарды себетке жіну» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.Балаларға а әдемі гүлді көрсету, оны танып атау, гүлді бір-біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету.сөйлеуді дамыту</p>	<p>бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. көркем әдебиетЖануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөлшектерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйретуҚоршаған ортамен таныстыруБірдей жануарларды топтастырып ойнату. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Ересектің көмегімен модульге (бiлiктiгi 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде прелендеп жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұрамы» ойынын ойнау.Топтағы аттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту, <b>сенсорика</b>балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұрқұрастыру)ойыншықтарды жабыстыру,суретін бояуСурет салу,жапсыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека2</p>	<p>Картотека3</p>	<p>Картотека4</p>	<p>Картотека5</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майшақты қолдану , нан кықымын шашпай, сорпамен сусымды текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыка</p>

дәртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін дөрткішпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың бейнелеу әректіне деген қызығушылығын ояту. Сурет салу балалардың сөзбалшық, ермексап және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Мүсіндеу жапсыру	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қоюақа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. сөйлеуді дамыту Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру Фланелеграфта мысық пен күшікті топтас-тырып жапсыру. жапсыру	Топқа кір жолаққа қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жұмындыруды ауызша нұсқау жасалумен үйрету сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы деп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. дене шынықтыру	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтін қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту Кітаптың суретін бояу, қағаздан құрастыру, және тақтайжаға жабыс-тыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру	Шардың суретін бояу, қағаздан құрастыру, және тақтайжаға жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру Шардың түсін, пішінін атау. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қалшық» Жеке жұмыс Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атың атап бер» Жеке жұмыс Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мәксаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Үшты - ұшты» қимылды ойыны Мәксаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сәкина» У.О Мәксаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мәксаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мәксаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің отбасым» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші:

А.Ермаханова

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы  
 Топ: «Балана» тобы  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Келісетін



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2023ж	Сейсенбі 13.09.2023ж	Сәрсенбі 14.09.2023ж	Бейсенбі 15.09.2023ж	Жұма 16.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен жәрси алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаудығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстағаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде кәтелесті» Міндеті: Берілген суреттен кәтені тауып, өз ойын айтады. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. Сенсорика	«Сипқырамы қашық» Міндеті: Қашықтан алған ойыншықтың атын, кәсетін айта алады. Сөйлеуді дамыту	«Бау да ма, бақшала ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қақпанын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кәлінше аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Қим. ойын «Шарам ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барары»

Үйымдастырылған іс-аркеттер	<p>Дене шынықтыруӘртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Ойын:</b> Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін таны, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Музыка(Маман жастары бойынша)</p> <p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту</p> <p>«Бес слуска» өлеңін қайталап айтуға талпындыруБас бармағым – атам, үйің данасыБалаң үйрек - әжем, ошак анасыОрпан терек - әкем, отау панасыШылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажарыТиттей бөбек – мен, бәрінің баларысөйлеуді дамыту,көркем әдебиет.</p>	<p>Дене шынықтыруАяқтың ұшымен жүруТура жолменжүруЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Ойын:</b> Отбасы суретін көрсету.</p> <p>«Суреттегі отбасы мүшелерін ата?»-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, алдылеу, ән айту дағдысын қалыптастырукөркем әдебиет, музыка</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағ-дысын қалыптастыру</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың қалтауы бойынша әженің көмшпінтері тақыры-бында домалықтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Құрастыру материал-дарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p><b>құрастыру</b></p>	<p>Дене шынықтыруШағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырыпжүру ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Ойын:</b>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>Мысық пен күшік ойнайтын аяқты ермексаздан мүсіндеуді тысықтау. мүсіндеу</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды тысықтау. құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таны білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (маленги-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Әлди, алди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балабақшала» Ерофр Сейдахмет

Дертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып көрілу, таныстау жаттығуларын жасау, Рингальк әдісі бойынша сауықтыру. (зәне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кәіну, Түймелерін қазу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. сенсорика, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арналған моншактан суретін салу.Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды нысықтау сурет салу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену, көркем әдебиет, музыка Қолемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылым материалдарын дұрыс қолдана отырып, дәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қим.ойын: «Аю жүрген орманда».	Ү.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:



Г.Ахметова

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балана» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2023ж	Сейсенбі 20.09.2023ж	Сәрсенбі 21.09.2023ж	Бейсенбі 22.09.2023ж	Жұма 23.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырла-тып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сықары сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың басшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшады, секіреді, жүзеді»	«Кім зерек?» міндеті: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өзі үйін тап» Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өзі орнын тап» Міндеті: түстерді таңуға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені№2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн туы» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.ЖДЖ:Қимылдыойындар Балалардыересектерменбірге қимылдарыженіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауынтағаландыру Қуыршақ театрын тамшалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңді қайталан айтуын үйрету сөйлеуді дамыту	Музыка(Жетекші жоспарымен) Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Дене шынықтыруТура жолменжүруЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәнеөңайтуғаарналғанжаттығулар. Алға және екі жаққа сөю. Қимылдыойындар : Балалардыересектерменбірге қимылдарыженіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауынтағаландыру«Шалқия» мульт-фильмін	Диқатқалық ойын «қай ертегіде» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың таңдауы бойынша	Дене шынықтыру ЖДЖ. Қолдыөбілектерін, шыбелле уінібұлшықеттеріндамытуғажәнеөңайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға,жоғары көтеру. Орында жүру Қимылдыойындар: Балалардыересектерменбірге қимылдарыженіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауынтағаландыру Ойыншықтар жәрмеңкесі. Өр түрлі ойыншықтарды

	Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау көрсем әдебиет		тамашалау. Балалардың ойын тыңдау, сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	ертегі желісі негізінде шығарма-шылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды тысықтау, көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін болтап көрсету дағдысын қалыптастырусенсорика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека 11	Картотека12	Картотека13	Картотека14	Картотека15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сәбінмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балпаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, таныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				



Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексәзден жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау мүсіндеу, жапсыру	Үстел үсті театр ойыныштары және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыныштарынан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексәзден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қатысушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуда үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айдарын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету.	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қытығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бұлақ»	Қлақтың ұлттық ойыны: «Аларман»	Қимылды ойын: «Кім күшті?»	ұлттық ойыны «Лак ұстау»	Қимылды ойын: «Аншы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қараңдәшпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қыстықты ертегілер туралы аңыз-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей ала-тындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші:



А.Ерманова

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекшай балабақшасы

Топ: «Балана» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2023-2023 оқу жылы (4-атпа)

Келісетін \_\_\_\_\_



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2023ж	Сейсенбі 27.09.2023ж	Сәрсенбі 28.09.2023ж	Бейсенбі 29.09.2023ж	Жұма 30.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсең әуенмен, көтеріңкі көңіл құлмен қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонақтың ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, таңның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар. Сенсорика	Құрылыс ойындары Құрастыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. Сөйлеуді дамыту	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: өрмелеу, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығулар/саусықпен ойналтын ойындары арқылы балалардың денсаулығын нығайту - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Жүру, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүр <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұшақ еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>Қимылды ойын:</b>«Алаңдағы аю» ойынын ойнау.Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру Жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау, құрастыру</p>	<p><b>Музыка(Жетекші жоспарымен)</b> Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар арқылы көрсен бейнесер мен таттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету, сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:</b> лақтыру -жалпы дамытушы жаттығулар, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <b>Қимылды ойын:</b>«Маған қарай жүгір» ойынын ойнау.Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. <b>қоршаған ортамен танысу</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру таттарын жасап, топты безендіру. <b>жапсыру</b></p>	<p>Қоршаған күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сымай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту Балаларға тыңдау ережелігін беру.Қалаған арналыстарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру, мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> сөкіру - жалпы дамытушы жаттығуларды, құрастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындалу. Жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқалды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, әрекеттен зейіттеніп бойымен жүру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусықтарды бұғу және ашу. <b>негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:</b> <b>Қимылды ойын:</b>«Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусық театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұқтылдырубауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				

үскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту; орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балаларым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балаларым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйдіңнің пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керуу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әніс бойынша сұмықтыру; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Тұйымаларын қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауды әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен - кішітей және т.б салыстыру. сенсорика	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. Құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапсыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау, сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Достары жағдай сұрау	Тіл жаттығулары	Саусақ жаттығуларын жасау	Тақпақ үйрету	Қимылды ойындар ойнау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Біз көңілді бала-мыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу	Ұлттық ойын: «Ақтерек-көктерек»	Қимылды ойын: "Мысықпен тышқан" Күш-қуатты, икемділікті арттыру	Ұлттық ойын: "Аударыспақ"	Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:



Г. Ахметова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шкелограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды өсем әуенмен, әнтеріне көңіл құймай қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сыйбалмен қарсы алу	Қонаққа келген қонақты ойыншақтымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наншын қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен жүру. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен аттап жүру, орнында бау айналдыру. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстар мен мысықтар» Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үй құрастыр» ойыны</p> <p>Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика)</p> <p>«Аңсардың жауысы»</p>	<p><b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b></p> <p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? – Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? – Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас</p> <p>– суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Скамейка үстімен жүру. Мақсаты: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, колдарын жоғары көтеру. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>картотекасы</p> <p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаптық әрекеттерді тұтанып қамыран домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) күрсудан күрсенге ұстап отыру; тақтайдың үсті мен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (леңгі алаңдардан, текшелерден) және тақтайда жүру, орнында бау айналдыру. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>картотекасы</p> <p>Балалардан</p>

	(суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағынан қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың қалуы бойынша таемнің қамыштері тақырыбында домалақ қамыштар суретін салғызу. ермек сақпақ және ауызындағы құрт мүсінін жасау арқалы дөңгелек мүсініді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)		аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолымен сыйлық жасау. Балалардан таңдауға бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексақпақтан төрт жасауды жасау (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету.				
Серуен	Картотека1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таны білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан киімімен шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ»ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Балпаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ұйқының пайдасы»Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диа ойын: «Әжеме арналған орман» Мақсаты: Ою -өрнектерді жалпылықпен орналастырып сипаты, құрастырады, жабыстырады (Сурет салуды және сыруды суреттеу)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексатды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Демалыстарды бір-біріне біріктіріп үзін-үзін түсті моншақ жасату. «Мүсіндеу» Жасаған моншақтың ішіндегі демалыстарды салыстыра білуді, қане қабысы түзетп, қабысы кінгі. Диагностикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақтастарын қайталау. Би үйреу. (көркем әдебиет, музыка) Әні өле білі құмарлықтарын сол ақпарат мен жасқа «қрай орналастыру» үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін боюын ұйымдастыру, қараңдай ты дұрыс ұстатқан дамыту. Түрлі түсті ермексатпен моншақ (аңғалас) жасау. Фланелеграфия моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тігу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақтастар және биздері қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дастары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қалшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Құз мергілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим. ойын: «Аңшы»	Қим. ойын: «Көзектер мен түлкі»	Қим. ойын: «Мысық пен тышқан»	Қим. ойын: «Кіші үй»	Қим. ойын: «Татту тәтті отбасы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиеші: Жоң Г.Тоганбаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шемелдісі

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балашан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу күні : 10-14 қызыл айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Келісетін \_\_\_\_\_

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарын әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпенен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қызыл жүрекпен тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойындарына деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>М. Монтессори Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; «Өзінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту, Танымдық дағдылар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындар»	<b>Көзненер танып-танысуы</b> «Үкесын тап» Балаларды «Көзненер танып-танысуымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Тактайды үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше шекедергілерден аттап жүру ЖДЖ <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> Қимылды ойын картотекасы  Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет)	<b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b> Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика «Алтын дан» әлені <b>К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды ашық айтады (Көркем әдебиет)	<b>Дене шынықтыру:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде теңізді сақтауды біледі. <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шаңырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді. <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> Қимылды ойын картотекасы Ойын заттың атын атау Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы	<b>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішкен күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттату, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем	<b>Дене шынықтыру</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Мақсаты:</b> Тактайды үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында абақуайыналу ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын картотекасы буклетпен жұмыс дұрыс тамастану



	Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)		қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Сенсорика)	адебиет, сенсорика)	жайлы әңгімелесу (Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)  Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Компютер ойыны Алақан көкжиектері атоттастыру (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін аттермей жүруді үйрету. Топта көнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тлеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балабақшада»
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. ( дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің өзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексіз	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексіз кесектерінен бөліп алу, зәңгелестеу, шпирату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жары тақпағын жаттау. (Көркем адебиет)	Дәрумендер бейнеленген пәл құрастыру (құрастыру) Сөздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сөздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің асқааларының пайдалы туралы балаларға айт қылу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың рәлті тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау

	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, құрастыру)			(Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Психологиямен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шешім әңгіме құрастыра білетуе үйрету.	Құралық материалдарын таңдап, қолданып отырып, түсін үй құрастыруды үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндетті: Қарнабайым суретіне жауап беруге үйрету.	Балаларға әңгімелерді бұқпелі әңгімеге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларымыз әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим, ойын: «Күн мен түн»	Қим, ойын: «Дала мен үй құстары»	Қим, ойын: «Айна»	Қим, ойын: «Ақдьян апанында»	Ұл, ойын: «Тақия тастамасы»
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:  Г.Ажибаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «Шүғыл» бөбекжай-бақалықшасы

Топ: «Баланың тобы»

Балалардың жасы: 2 жас/Кезеңі: 

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қаңтар аяғы, 2022-2023 оқу жылы (3-шіні)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдаумен қарсы алу. Сәлдірлатып қоюрауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көңілсіз қандай әлемі т.б)	Друстик эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қошқома келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Диалог ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	«Өзі үшін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Сенсорика	«Өзі орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету. Сенсорика	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау Дербес іс-әрекеттер
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерекшеліктері) Ботканы тауысып жеуге, нанның кыжымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойыну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Заттардан аттап өту. Мақсаты. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауды аттап өту; тақтайды үстімен 20 сантиметр арақашықтықта жорналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баурайылу. ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын картотекасы	Музыка (Маман жоспары бойынша) «Машинка» өлеңі Ө. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай	Дене шынықтыру Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты саятай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын картотекасы Ойын: «Алғашқы аласып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны	Дене шынықтыру. Тура жолмен жүру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты саятай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Қимылды ойын картотекасы Сұрақтар білемі? Жүргіншілер қай жолмен

	<p>Балалардан үйдөгү және көшедегі кауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, кауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <b>Көрінбеген ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өзені Сұлбай Табылданов</p> <p>Мақсаты: Еросектердің сөзін тыңдап және аяқталу түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білеті</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>орналастырады.</p> <p><b>Сенеорника «Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: Желімді қысқалымен жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапысыру</b></p>	<p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Тузу, қолденен, тік, толқан тәртізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу</p> <p>«Аудандық кауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өмір ұстап білу ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Көрінбеген ортамен таныстыру</b></p>	<p>(Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда деп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды тебіренген кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара шымық жүргізіп өтсе, оның артықшылығы анықталасыз ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде қан-ағынына қарлу керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе?</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың көй жағаммен жүру керек?</p> <p>Ой аяқ аяқпен жүреміз.</p> <p>- Қосымша мәліметтерді қай жерден отырамыз?</p> <p>- Алдамалай отырамыз.</p> <p><b>Көрінбеген ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойыны: «Белгілерді жинап, ата» (паздар, балалар жол белгілерінің қиыптан кескіңдерін бүктеп, атайды)</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека11	Картотека12	Картотека13	Картотека14	Картотека15
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>Шалақанөртегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әден, әден» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бауырсақ» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балабақшада»</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, қыратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				

Адамның дербес әрекеті «Ау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптың қарау және тағы басқа әрекеттері»	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қазіргі заманғы әрекеттері туралы информация көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақытамын қандай көшемен келетінін айтамын. Қоршаған ортамен таныстыру.	Женіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексізден жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсінде у.	«Жолдың жағдайлары» ойыны (балалар мен ата- аналар слайдтағы жағдайтарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, және ол деп жауап береді). Сөйлеу ал- дымыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кетпелді құраптай айыпалып оту) керемет
Біліммен және жұмыс	Алда белгілерін көрсету	Көлік құралдарын дұрыс және нақты айтысу	Қазіргі заманғы әрекеттеріне үйрету	Балалардың айналысқан нәтиже қатынастың үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге даярлану	Серуенге қызығушылық тудыру: балалармен және танысуы: Серуенге ойын материалдарын тастау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим. ойын: «Өрмекші мен шыбыл»	Қим. ойын: «Жауу көкпәрі»	Қим. ойын: «Толқын теңізі»	Қим. ойын: «Айлақараның күйрығы»	Үл. ойын: «Арман тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақылау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы бақылау	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы бақылау	Ауа райына байланысты баланың көңілі туралы бақылау	Алда болатын іс- шараларға қатысты бақылау

Тәрбиеші: Роза Г.Тогасова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шемсіграммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғылдан бөбекжай –балалықжасы  
Топ: «Балашық тобы  
Балалардың жасы : 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 22-28 қазан айы 2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Келісімді



Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн дегенімен қарсы алу	Қысқы кезеңді құрастырумен қарсы алу	Досық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сыздырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға берелі	Қонырты өңдермен қарсы алу (өңдегені қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөлістерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиындам суреттерден бағаларшамды құрастырады.
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған танертенгі жаттығулар кешені №4(Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынд белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Күрсаудан күрсауға аттап өту <b>Мақсаты:</b> тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. <b>ЖДЖ:</b> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p> <p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің</p>	<p><b>Музыка(Маман жоспары бойынша)</b> «Ерекшелігін таны» ойыны <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тақырыпты қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Текшелерден аттап жүру. <b>Мақсаты:</b> Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бауау айналу. <b>Қырым</b> ең жіптің үстімен аттап жүруді, жылдамдылық және ептіліктері дамыды. <b>ЖДЖ:</b> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b> Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар</p>	<p>Күз туралы тақпақ жазғатты, мнемосте арқылы Көркем әдебиет</p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Д/о: "Сәйкесті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ленталардан аттап жүру. <b>Мақсаты:</b> күрсаудан күрсауға аттап жүру, орында бауау айналу. <b>ЖДЖ:</b> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p> <p>Бүркіт Жақыптың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. <b>Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемостені қолданамыз</b></p>

	<p>кереметі бейнеленген суреттері атау. Сөйлеуді дамыту          Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектері» Мәсәтты: Балалармен күт байланыстары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдармен құрастырады Құрастыру          Үрайн ойыны «Әйелі ақша»          Шарты:Насты жастебін аражестірі өңк, бала немі және қайы істегісі пазлестісіні өз арамен танытады.          Дөңгелек айынымен азынымен суретін елзеп, өз қалулары бойынша болады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып болады. Сурет салу          «Күзгі ағаштар» Мәсәтты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.          Сенсорика</p>	<p>ортамен таныу          «Қызыл айма» (заттық мүсіндеу)          Мәсәтты: Ерменкел көкелерінен бөліп алу, өзінделестеу, шарты: тасқалары пайдаланымы          Мүсіндеу</p>	<p>қою.Сөйлеуді дамыту          Түстеріне қарай жапырақтарды жинастау; Сенсорика          Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтар ақ пазл құрастыру          Жансыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>сөйлеуге үйрету.          Көркем әдебиет –Балалар, қазір шығармашының артамығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.          Балалардың өмір өтуін білу.          Балаларды дәстүрлік оқу әдістерімен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру          Жансыру, сурет салу</p>	<p>Көркем әдебиет          Дидактикалық ойыны Үлкен – кіші          Мәсәтты: Көлемі байланыш Үлкен – кіші заттарды салыстыру          Жөкелер мен көлемістерді белгісіне қарай салыстыру          Үлкені дамыту (үлкені кішікелетейі), заттарды өсуіндей белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға белгісіні бітасын тәртіпдеу.          Шарты: Үлкен –кіші суреттері сыйық арқалы қосуды тапсырады          Сенсорика</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабымен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, тиіс киімінің шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күнәтгі ұйымы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакы» Музыка
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмлік әліс бойынша сауықтыру.          (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалзу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тілі және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың тәрбиесі әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, қолөнер қару және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасар, Өн табыла» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: Балалар көпін жұмып асырады. Бір ойында аман (өз жеміс, көкөністерін) өз ақшадары салу және табылып біреуін алып артық ақшадарды. Ойынның соң жемісті, көкөністің атын айтып сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойында жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Не қайла тұр?» Мақсаты: Көкөніс ұғымдарын қалыптастыру. Сол жақ, оң жақ, ортасында, сөйлеткенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Сенсорика	Дидактикалық ойын «Көндіремін» Мақсаты: Көім туралы түйені беру жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты таңбаларды сарпайы білуді үйрету. Математика өзгерістерге сәйкес кәсіптерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибелілікті, мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты картшаларды пайдаланып, қай кезде қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектің сәтін» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін өзгерістеріне сәйкес жемістер білуді үйрету. Күз мезгілі және бақ иелен өздеріне сәйкес жұмысын жүргізу арқылы асты сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсіненімсіз және қамқордымен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді ағаш отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер асты, азықтар» Мақсаты: Дайын пішіндерді күндіз бетіне жалғастырады. Жалпы Мақсаты: Дидактикалық ойын «Артық» - «Азық» Мақсаты: Тағарын өзіне тиісіндей жақынықтықта - орналасқан бағытын ажырату (атаанда - артында) түсініктерін қалыптастыру;
Бадаммен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қим. ойын: «Жасыл князь»	Қим. ойын: «Аралар»	Қим. ойын: «Ұшты - ұшты»	Қим. ойын: «Қалаң»	Ұл. ойын: «Орамал тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандышы жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу әдетін білдіру

Тәрбиеші: Ермаханова А.Ермаханова



Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай бастауышысы  
 Топ: «Баланың» тобы  
 Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11-04 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келісімін



Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2022ж	Сейсенбі 01.11.2022ж	Сәрсенбі 02.11.2022ж	Бейсенбі 03.11.2022ж	Жұма 04.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан сөгу арқылы қарсы алу	Баладай көңіл бұтқа көңілді күн күтін тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөздегі ойыншықтарды жинау. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары.	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыру».
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, шаңның кикимын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сивек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі жүгіру <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> Қимылды ойын картотекасы	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Топпен жүгіру Мақсаты: бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> Қимылды ойын картотекасы		Дене шынықтыру Шашырап жүгіру Мақсаты: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>ЖДЖ: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> Қимылды ойын картотекасы



Серуен	Картотека 1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуеннен баштау	өпке орду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне іттеріміз жүреді үйрету. Топта сүйсініп айналыстарын біз бейнеше анықтастырып, киноға үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түсінік	Сабынмен қолдарын сабындап, сүйсініп сұлапай жұмыс. Ойын және сүйсініп танып болуға үйрету. Сүйсініп тұрып қолдануды дағдылау. орнана іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде бейнесін тік отыру. Астын аяққа болуын тікелеу. Тамақты дұрыс ілеу. Қолықты дұрыс ұстау. майдыңты қалыптау. жан қозғалымын шынайы, сирнемен сүтіннен тәжімелі жұмыс үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, ойын-ой қызмет ету, сибек әрекеті)				
Құндығы ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі ойын беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» тұрғына тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балашымыз Мұшарық»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйіміздің пайдалы» Әңгіме
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рөлдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінше киіну. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (Әйне-Әй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүйсіні біз орнына іліп қояды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, Әйне-Әй қызмет ету, сибек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау киімделі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парак бетінде сырдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бәліктерінен кәліктерге гараж құрастыру Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. Ертег ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін төрелкасын және тырнанын құмарасын әлемілеп береміз. Көркем әдебиет, жапсыру Төрелкені ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру Мүсіндеу, сурет салу	Жемістердің түсіні, пішінін, дәмін ажырату. Сенсорика Алма мен алмұртты ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен «Бөкештер қайда	Қап қап Әлеңін тыңдату Музыка Жанбырдың суретін жабыстыру Жапсыру іс әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	түстерді ажыратуды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасау. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, Әйне-Әй қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қим. ойын: «Күн мен түн»	Қим. ойын: «Дала мен үй құстары»	Қим. ойын: «Айна»	Қим. ойын: «Аюдың аянымын»	Ұл. ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Шұғылға балалық» балалық бағамы

Топ: «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу мерзімі: 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы (3-айта)

Келісетін



Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022ж	Сейсенбі 08.11.2022ж	Сәрсенбі 09.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022ж	Жұма 11.11.2022ж
Балалармен қабылдату	Әлсіз балалармен қарсы алу	Көтерініс көңіл күйімен қарсы алу	Сәрсенбі таңының көңілдері арқаны	Суббота арқаны қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың класі бейімделіне үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сюжетті ролі ойын: «Шапқараз»	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Ғажайып қалың» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыныштардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №5 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p><b>Үйымдастырылган іс-аракеттер</b></p>	<p><b>Дене шымыастыру</b> Бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топта бөлініп жүгіру. Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, ұшықтылығын жүгіруге баулу. <i>Ж.Т.К. Негізгі қимыл-көлемдік тапсырмалары:</i> Қимылды ойын: «Аяқ киім» Балаларға бүгін «жұмыршақ театры» таныта аламыз деп хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгі қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дид. ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Музыка (Маман жөспірі бойынша)</b> Қимылды бауырсақ ертегінің ұшықтылығын балалардан өті сұрау не білетінін сұрау. Жұмыршақ ертегі үйрету. Бауырсаққа арналған әңгілеті тапсырмалары мен әндерін айтуға мүдделі болуын ұйымдастыру. Қимылды ойын ойыну, сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p><b>Дене шымыастыру</b> Бүкіл топпен жүгіру. Мақсаты: Ойын «най» Балаларды жылдамдықта, ұшықтылығын жүгіруге баулу. <i>Ж.Т.К. Негізгі қимыл-көлемдік тапсырмалары:</i> Қимылды ойын: «Қасқырлар мен аңтар» Үш төрелі ойыншықты танытамыз. Балалардың ойын таныту арқылы сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Шағын үйін салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйінші жасауға көмектесу (құрастыру)</p>	<p><b>Дид. ойын</b> Ойын «най» Суреттерді көрсетіп ертегі кейіпкерін тауып, ертегінің негізгі қимыл-көлемдік тапсырмаларын (көркем әдебиет) Суреттен ертегі кейіпкерлерін Салыстыру үлкен-кіші (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p><b>Дене шымыастыру</b> Шымыршақ жүгіру. Мақсаты: 30-40 секунд бойынша ойыншықты жүгіруге еңгілікке баулу. <i>Ж.Т.К. Негізгі қимыл-көлемдік тапсырмалары:</i> Қимылды ойын: «10 негізгі ойыншықтар» Ойыншықтар алушықты ұйымдастыру, әртүрлі ойыншықтарды алып ойындап ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арналған әртүрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
--	---	---	--	--	---

<p><b>еруенте дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека6</p>	<p>Картотека7</p>	<p>Картотека8</p>	<p>Картотека9</p>	<p>Картотека10</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну, өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусыннан тәкпей ішуді үйрету. (мәдениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үй де» әртегі	Қалалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» мұшары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйіміз» әртегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құдіретсіз» мұшары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Мұста кыз бес мысық» әртегі
Біртүрлі ұйымдастыру шаралары	Оқ орындарында отырып керілеу, қызықты жағдайлармен жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сұрақтарды (дәлел жағдайлармен белгілеумен) Кішілерін реттілікпен білгішпен келіңіз. Түймелерін пайдалану, сырмаларын сыртқа шығару, әріптерін дұрыс оқып үйрету. Қысқа-ақшарлармен шешулерін көрсету және т.б.				
Төсінік	қызықты дағдыларды ірі және ұсақ материалмен дамыту) Қолдарын жуу, құрастыру сурет, суретпен бірге оқып үйрету, баланың игі еңбектерімен (ақпараттар) Таза және дұрыс танақтау. Таныптану маңызын қалыптастыру. Астыңғы қабатта жұмыс үйрету. Імдәнен-игі еңбекшілік дағдылар, өмір-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты көлемін азайту ойыны (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты еріксізден жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерін түстерін атау (Сенсорика) Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торап және бауырсақ ертегілерін таңдау дағдыларын пысықтау (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі таңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойындар шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Кіші: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өмір-өмі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың қайтуы	Үйге Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиеші:  А.Назірова

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай-балалық бағамы

Топ: «Балашық» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша айы 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Келісім:



Күн тәрізді	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022ж	Жұма 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Қабыл алу кезінде баланың денсаулығын тексеру	Жұмыс істеу кезінде	Кімдісі ауыспай қарсы алу	Қос түсті шарымен қарсы алып аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Дастархана салтанатын қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды қолдану туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тағамның жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды жағдайы жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларын меңгеріп жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз».	М.Монтессори Түймелері ағытып және тағып үйрену.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақталар».	Т/ж/ойын: «Гүлдерді сабағына орналастыр».	Лепбуклем еркін ойындар.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқылмен жерге тастамауға үйрету. (малем-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен кәріздіктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Үлкен және кішкентай аяқтарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету <b>Сенсорика</b> Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аллаһмыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы баламыз. <b>Көркем әдебиет</b> Жол бойымен</p>	<p><b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша) «Қоянға сәбізге жетуге қамқоршы» <b>Сенсорика</b> «Қуыршақты аномалдыруға көмектес» Балалар қуыршақпен ойнай отырып сөйлейді, дене</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сәйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса</p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын) Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. Қолдарыңды қалай жуасындар, кәрсетіндерші. Балалар таза болғыларың келеме? Дұрыс, таза болуымыз, газалықты сүюіміз керек. Таза жүрек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күресі арасында ойнайтын аяқтар болып қалады. Қояндар күрескерлерінде жүресінен отырады. Күзетші күрескерлерінен қояндарды жайылымға шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші «түлік» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей біледі.</p>





Күнделік ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш айға» әртісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш айға» әртісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлаңшағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мына қыз бен мынақы ертегі»
Біріндегі ойындар мен шаралары	<p>Әр ойындарында отырып көріту, тыныстау, жаттықтыруларын жасау. Ритмикалік тапсырмалармен жұмыс жасау (ауыздықтау және белгілеулермен жұмыс жасау)</p> <p>Балалардың реттілікпен белгіленген жылу, тұрмыстарын оқыту, сырмаларын сызу, аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. Қыз балалардың иаштарын жөншарта араластырып үйрету. (Әйне-Әй қызмет ету дағдылары, әрі және ұяқ моторикасын дамыту)</p> <p>Балалардың жүзу, құрғақтан сурту, суретін Әр ойында ойнайтын қызық ертегі, ертегілермен таныстыру.</p>				
Бесіндегі	Талап және ұқыпты таныстыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауықпен жұмыс үйрету (мәдениетпен таныстыру дағдылар, Әйне-Әй қызмет ету, ойық аракеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарына ойыншық жинау, Әй киімдерінде бүктеп кәместесіндер, суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй салуға кәместесін» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратыды. Құрастыру, сенсорика «Шалақан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістіруістарын кәрсету бірбіріне қалай кәместескенде рі жайлы әңгіме Кәркем әдебиет	Кіші кино дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарастың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрастыру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп, жасау. Мүсіндеу	Балалар мына видео кәрініске қарап шығып, Әй ойларында айтындар. Тапалық жайында бидео сюжетті кәрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсындар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қолымыз, жетек тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жаю» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Айбәдіге	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Мединаға	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Фатимаға	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Сайда	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Мүсіміге
Серуенге дайындық	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, Әйне-Әй қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қим. Ойын: №4	Ұлт. ойын: №3	Қим. Ойын: №6	Қим. Ойын: №8	Қим. Ойын: №5
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен газалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәбіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиеші:



Г.Тоқасова

Білім беру ұйымы: «Шүткілді бобосқай»-Балабақшасы

Топ: «Балалық тобы»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қарашаны 2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Келісетін 

Күн тәрізін:	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі түсті шармен арнап алу	Көңілді дәп арнап алу	Сыйлап арнап алу	Көңілді тұрғын алу	Жүргізілетін арнап алу
Ата-аналармен аңғырту, бейне беру	Баланың күні күні үйрену туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынында дау тамақтану туралы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың отырысында көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қолымен күнімен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті өлең шумақтары.	Сәредегі ойындарды жинау.	Қ/о: «Түсі бойынша ата».	Т/ж/о: «Кім не істеді».	Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?».
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүгіру». Бірқалыпты шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді <b>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> Қимылды ойын картотекасы Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар</p>	<p><b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b> Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен балам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүру» Шеңбер бойымен қолұстасып денені тік ұстап жүреді <b>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> Қимылды ойын картотекасы Бұлт туралы Ақсын, сұрсын қарасын Қалқып қайда барасың ? Жерге нәсер тәгілсін өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап әсер көп</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? – Дұрыс. – Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның кәлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді <b>ЖДЖ:Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> <b>Қимылды ойын картотекасы</b> Жаңбыр жауды — тыра<sup>2</sup>, Боран соқты — гу<sup>2</sup>, Жел тұрады — мле<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарстүрс. <b>Көркем әдебиет</b> «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып,</p>

	<p>жүзді. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиесі: - Қызылдан ұстап дүңгелеге ұстайық. Біз көпір неге ақсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиесі: Балалар қалай өсіп-өсетіндер бізге күн не үшін қажет? Ең алдымен жарық керек, сонымен ашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Сенсорика, сөйлеуді дамыту Жайпақ ымысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз. -Бөкем бар сары түсті ымысқа алақанды толықтай манып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу</p>	<p>алдында өсіп-өсетіндер бізге күн не үшін қажет? Біз көпір неге ақсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиесі: Балалар қалай өсіп-өсетіндер бізге күн не үшін қажет? Ең алдымен жарық керек, сонымен ашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Сенсорика, сөйлеуді дамыту Жайпақ ымысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз. -Бөкем бар сары түсті ымысқа алақанды толықтай манып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу</p>	<p>Нәсірлетсең өбсеңраст. Көрмен дәлімет Еңбі балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орманнан тұрып, оқтарғымыздан ұстап, айналып жұмыс жасаптебік. Біздер ұшқымын астында ұштып өсетіндер бізге күн не үшін қажет? Ең алдымен жарық керек, сонымен ашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Сенсорика, сөйлеуді дамыту Жайпақ ымысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз. -Бөкем бар сары түсті ымысқа алақанды толықтай манып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу</p>	<p>Бармайтын жері жоқ. Жізде мейтең жетіп қалса, суық жыл соғалды. Балалар ендігі таңында бір ауыз жасаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, бір жерге дейін жеткізетіріміз. Біздер ұшқымын астында ұштып өсетіндер бізге күн не үшін қажет? Ең алдымен жарық керек, сонымен ашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Сенсорика, сөйлеуді дамыту Жайпақ ымысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз. -Бөкем бар сары түсті ымысқа алақанды толықтай манып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу</p>	<p>дүңгелек жасайды. Біз күнне дейінде, олар дүңгелекпен белгілі жерге шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жасалған бағалы бір ұшқымын ұстап аламыз. Жылдан жылға дейінгі байланысты табиғатқа бағарлай. Мысалы: Қызыл, Қызыл, қар жұлдыз. Жел, өрнек соғалды. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
Серуенге дайындық	Кіні: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің ітермей жүруді үйрету. Топта кіметін аяқ киімдерін із бетінше ауыстырып, киімін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әйелің жеке сүлгісін тани білууді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қойын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұсту. майлықты қолдану, нан қымын шашпай, сорпамен сусынның тәкпей ішуді үйрету. (мәдениетге негізгі дағдылар, Әйелің-Әйелі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аяқ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі

Біртіндеп ұйықлап өту, елділік шаралары	Әл орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика және бойынша сауықтары, дене жаттығулар мен белсенділігі) Кішілерге реттілікпен Және-Әлі қызметіне келу. Түпкелерін қадау, сырмаларын сыру, шынықтарын құрып келуі үйрету. Қыя балалардың ойындарын жасауға әрекет жасауын үйрету. (Және-Әлі қызметіне ету дағдыларын, ірі және ұсақ инвентарларын дайындау) Қыяларын азу, құрастыру, құрып ету, етінің Р орында ілім көзін үйрету. (Мәдениеттен неғашық дағдылар)				
Тестілеу	Тала және ұянығы тыныстау. Түпкелерін қолданатын қыяқтары. Астана тұрғысына әрекеті үйрету. (Мәдениеттен неғашық дағдылар, Және-Әлі қызметіне ету, әйелдер әрекеті)				
Балалардың әріпке әрекеті білуі қыяқтарын ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін ойып білу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру. Құрастыру және азу, мүсіндеу. Күн төккен құрыптан білік болып өсетін. Денеміңді тік ұстап, Дөңгелек биейміз. Көркемәдебиет	Жарықпен ер. Қыялар, ие оңай. Күннен қыяларды дөңгелек ойыны ойыны. Ойын шарты: Мен өсімдерге ерн жетпей өсімдер жүгірсеңдер, жерге жетпейсіңдер ер, ал жаныбар жетпей қыялардың астына таныласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сылықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру Жапысыру Су тамшысын ермексазан мүсіндеу және пәллі құрату Мүсіндеу, құр астыру	Құрыптан бейнелеу жұмыс шығармашылық дағдыларын дағды. Құрастыру, жапысыру, сурет салу, мүсіндеу	Қыялардың қыялы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн - жылмыс көзі Су - тіршілік көзі Ауада тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	Түпкелін бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу. Түпкелі тыныстау бір бөлшегі, түсі қандай? Келемі ұяндай? Сен орында Ойын: "Жақсы жаман" ойыны ойыны. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап Жақсы" қасиет болса қол шалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Түпкелерге су құю Ағаштарды сымдау Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Түпкелер жұлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Алият және Найта ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Алият мен Апельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Алият мен Апельге музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындаулы түсіндіру	Алият мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтулы үйрету
Серуенге дайындық	Кіші: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, және-Әлі қызметіне ету дағдылары				
Серуен	«Үй жасаймыз» Қыялы суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сайкес ұшыққа» орналастыру дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жеміс» Мақсаты: қол еңбегін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қыяқты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім кию үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны және жағдай әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жағдай әңгіме	Баланың эмоционалды қыялы жағдай әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жағдай әңгіме

Тәрбиеші:



А.Назірова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің икемділігі

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекшілік-балалар бақшасы

Топ: «Баланың тобы»

Балалардың жасы: 2 жас

Жобаның құрылу күні: 05-09 желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы (1-шіфта)

Кестісінің



Күні	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Назарлармен бағытталу	Балалардың назарын өңдеу күшімен қарсы алу	Достық әрімен қарсы алу	Бөліскен күшпен қарсы алу	Сыйлықпен қарсы алу	Слаби сөлем әрімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың өмірі туралы сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың іс-шаралары жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Балалармен қыс мергілі туралы әңгімелесу.	«Сияқты қоралша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсің, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғынас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ішу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жамықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамьаның астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қыс мергілі жайлы андкоралық Қоршаған	Дене шынықтыру Өрмелеу Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, әректелген дентаның бойымен жүру.	Қызыл суреттерден қыс мергілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	Дене шынықтыру Шектеулі жамықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Мақсаты: арқанның астынан нысанға дейін төрттағанды (алақанымен, тіземеңгіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.

	<p>жүзде түсінікті айтып беру және екі жағына алты жолары және алма келтіру, «бірін бүгін, жаңа суреттерімен ашып жүру».</p> <p>Нәтижесінде қол алыс жаттығулары:</p> <p>1. Үстелденгі 2,5-3 м, ені 25 см (2 жаста) 20 см (3 жаста) тастай бағытпен жүру, жігіттер мен еркектерден алтап оту.</p> <p>Ойын «Неңі жүрсің?» ойынын ойыну.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жақсы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру буклетпен жұмыс</p> <p>Ересектердің қыстағы еңбегін бақылауға баулу, ересектерді іздеріңдерді қалай орындап жатқанын бабаларыңнан азырау аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорника</p> <p>Қардың суретін салу ауада</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>Көңілді қыс келді</p> <p>түсіне суреттеп жүрміз</p> <p>Сәбілденгі</p> <p>Ойын «Сәбілденгі»</p> <p>Балалар ойын</p> <p>Тарысында қолғаптың етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сызырын табады. Сенсорника</p> <p>Қолғапты мүсіндеу</p> <p>Қолғаптың суретін бейнелеу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ЖДЖ: Бұрыш (өңір-солға), жолды жүзде түсінікті айқыстыру және екі жағына ашу, жолды пайдалану: кіндік алаң, жоғары және төмен көтеру, «бірін бүгін, жаңа суреттерімен ашып жүру».</p> <p>Нәтижесінде қол алыс жаттығулары:</p> <p>1. Көркемдігімен жүгіру, «ашыраң» берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, қатпардан арасымен көшібер бағытта, аяқпен ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарап еңбекте» ойынын ойыну.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейміз. Аққала түсі қандай? - ақ-Неден жасайды? - қараан-Аққала неше бөліктен тұрады? - Үш бөліктен тұрады.-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек-Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбілден, ағаштың бұтақтардан жасайды-Өз қолымызбен аққаланы қамардан жасайық. Балалар қонжыққа отырғылып аққала мүсіндейді. Сенсорника, мүсіндеу</p> <p>Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет Сурет салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Қысы - жаңы</p> <p>Бір түсте</p> <p>Ой</p> <p>«Ашыраң» Көркем әдебиет</p> <p>Шырша орналасуы</p> <p>Бұл шырша</p> <p>Шыршаның түсі жасыл.</p> <p>Шырша қалқан жапырақты атап, Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.</p> <p>Шыршалар биік, орташа, аласа болады.</p> <p>Жылдың төрт мезгілінде де өседі.</p> <p>Шыршаларды көсуге болмайды. Олар ауаныңды газартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>Сенсорника, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>ЖДЖ: Тыныс бүгін жаңы бейнесіне суретін, ежелде отырып қалғанын, қонжықтан ұстап отырып аяқпен ұшымен жүру, алға, жағына, артқа қарай жүзде, тастай алаң, өңірге қарап</p> <p>Нәтижесінде қол алыс жаттығулары:</p> <p>1. Аққала мен тастай тіреле, тұрды бағытта еңбекте.</p> <p>Ойын: «Қошым, қонжық тұрғын ойын».</p> <p>Қорытынды: «Бөкс» таныс алу жаттығуын</p> <p>А. Асылбектің «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқыту.</p> <p>Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p>Жаңа жылда жаңа жыл!</p> <p>Жасыл шырша жанында</p> <p>Билеп барлық бала жүр.</p> <p>Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандықтарын сұрай өседі.</p> <p>Көркем әдебиет Шыршаға байланысты тағы бір тақсырма берілгені.</p> <p>Мұқият тыңдаңдар.</p> <p>-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды</p> <p>Сенсорника</p> <p>Шыршаны боя</p> <p>Суретті бояу арқылы саусақтарының ішкіліктерін арттыру. Сурет салу</p> <p>Шыршаны құрастыру</p>
Серуенге алынып шық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5

Серуеншаралары	Тонса өрнегі жетінше катары тұруды дағдыландыру. Астынап бір-біріне итермей жүруді үйрету. Тонса кестіні аяқ киімдерін өт бетіне жасау арқылы шығын үйрету. 4 дәрбес ойын арқылы.				
Түрлері	Табияқтық қолдармен қабылдау, киімдерін құрастыру. «Еңірін және сүйегіні танып беру» үйрету. Сүйегін дұрыс келіп шығуы дымды, орнына ұстап шығуын қалаптастыру. Тамақтану мәдениетіне орындақта йа отыра. Астын дәмді басуын таныу. Тамақты дұрыс ұстау. Қолдасты жаслау. Және қолының қалпын, егерімен құрастыру (тонса кестіні үйрету). Мәдениетті бағалау дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.				
Құрастыруы	Аяқ киімдерін танып ұстауын үйрету және жасай жазу. «Аяқ киім беру».	Балалардың аяқ киімін құрастыруын жайлы аяқ киім жазу «Аяқ киім беру» мұқият тындау.	Балалардың танып ұстауын үйрету және жазу «Аяқ киім беру» мұқият тындау.	Балалардың танып ұстауын үйрету және жазу «Аяқ киім беру» мұқият тындау.	Балалардың танып ұстауын үйрету және жазу «Аяқ киім беру» мұқият тындау.
Біртіндеп ұйымдан оңту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдісі бойынша сауықтыру. Сөзге және суретпен белсенділігі. Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін кидіру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың киімдерін жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Тіпа және ұзынша тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалаптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз! Топ-топ-топ, Тонса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен аулаймыз! Зу-зу-зу, Қимылмен көрсетелі! Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады. (кар) Көркем әлебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру паз Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру Жапсыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және жабыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Аяқ киім келіп жаз, Алғашқы қар ұшты. Аппак боп үстіміз, Аққорау жабысты. Көркем әлебиет	Шыришаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыришаның суретін құрастыру және жабыстыру Құрастыру, жапсыру Ермексезден шыришаны мүсіндету Мүсіндеу	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шыриша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыришаның ойыншықтарын ермексезден жасау Мүсіндеу
Балалармен жеке сөз қарныс	Тілдiк жаттығулар	Авалдiл мен Медiнне Әңгiме құрастыру «Өзiң туралы әңгiмелеп бер» Мәксәтi: баланың сөздiк қорына жақсы сөздермен байыту	Фатимаға Ойын жаттығу: «Менiң кейiн қайтала!» Мәксәтi: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Жауапым мен Саидтпен Жыл мезгiлдерi туралы әңгiмелесу Мәксәтi: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстердi сұрау. Шахматтан
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Сенсорика «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын	Үстел үсті театры	«Қорбаңдаған аю», Дидактикалық ойын	Қоршаған ортамен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт»
Балалардың үйге кайту	Ата-аналарға көнес үйле ойын	Психолог көнесі. (Жеке)	Балалар отбасында өздері	Көнес: Бала өміріндегі	Жобаны таныстыру:

№	Құрылысқа ұйымдастыру	Кәсіпкерсіз	не істей алатыны құрамы өзгертпеу	құнының өсуі	Демалыс күндеріне сәттілік
---	-----------------------	-------------	--------------------------------------	--------------	----------------------------

Тарихші: *А. Ержанова* А. Ержанова



Тәрбиелеу – білім беру процесінің индогограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балашық» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күндәтәрібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауды соғып кіріп, келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішікентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру	«Менің атам» «о Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	
Танертенгіжақттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені№7 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, қанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткеалайындқ	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				
Білімберуұйымыныңжестесібойыншарыымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, әректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойында	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру,сурет	Дене шынықтыру Әрмелеу Мақсаты:Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге әрмелеу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, әректелген лентаның	Тамашажақттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарымен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкем тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту	

	<p>қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қолдан жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Алдыңдағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу. Тәрбиеші картаны қолына алып, балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен.</p> <p>Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық.</p> <p><b>Слайдпен жұмыс</b></p> <p><b>Миенен кесте (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтанбамыз, Бар біздің өз теңеміз Әр ұлттың әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар (сенсорика, сөйлеуді дамыту</p>	<p>салу, жапысыру</p> <p>Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <p>1. Балмеге қретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз?</p> <p><b>Сөйлеуді дам</b></p>	<p>бойымен жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды жеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сәусактарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Отанды жас кәрімізде, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрамын деп. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер. Балалар, біздің еліміздің әнұранымыз, туымыз, елтанбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елде тұрасындар? - қазақстанның бас қаласы қай</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өзі бас киімінді тап!»</p> <p>-Қандай ғажап, ақарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған елкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Конструктор ойыны:</b></p> <p>«Әуәлім ғимарат». <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сияқты сандықта не екенін тап?»</p> <p>-Кім үй бөліктерін ата? -Сандық не үшін керек? - Сұрмақ? -Домбыра? - Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	
--	---	--	--	--	--

			кала?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамытуШығармашылық жұмысБәйтеректің суретін жапсыру,боюу,құрастыруСурет салу,жапсыру,құрастыр		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 6	Картотека7	Картотека 8	Картотека 9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судымен жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлы ет жолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қидау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баюу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті:Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- гүрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді сүздендір». Мәксаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туаның суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы	Ел жүрегі – Астана Ана қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың мақетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты	Ойын: «Қалалар» Желгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	

	арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексәзден немесе көпестікәлік құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. <b>(Мүсіндеу)</b>	қалай аталады? <b>Сөйлеуді дамыту</b> Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады <b>Сурет салу</b>	жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты теңдестіріп, ұқыпты орындайды. Пирамиданы, Пирамиданы, Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. <b>Сенсорика</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалардан түстердің атауларын сұрау. ( Қызыл, сары, жасыл, көк)	Амина мен Темірланға ойыншықтарды сөрелерге айнауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қим.ойын: «Аю жүрген орында».	Ү.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадірғалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тәрбиеші Шоф Г.Тоғасқа

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күнітәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар: «Астанам бас қалам» ірі құрылым материалдарымен ойын.	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады.	Сюжетті рөлдік ойындар: «Қуыршақты тамақтадыр»	«Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюллер таяқшалары менеркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қақпанын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі адыс жуады, тамақ келеді, сүзгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақыл пугабаулу, ересектердің әрекеттерін қалыпты орындап жатқанына балалардың назарына аудару. Ересектерге көмектесу нәтижесін қолдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), көдергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы	Музыка (Маман жоспары бойынша) Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған	Дене шынықтыру Шектеулі жақтың, қолбеу тақтайдың бойымен еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгін жауу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге	Шаштарат - шашымызды өсемдеп, қияттың маман несі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман несі Ал тігінші кнім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту Тәрбиеші	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін тәрттағанда (алақанымен, тізementірен) еңбектеу. ЖДЖ: Тізені бүгін жауу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

	<p>домалатуда үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, аяқ, дене бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Дотты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру</p>	<p><b>ортамен танысу-</b></p> <p>Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік.</p> <p>Балаларға ой тастау.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.</p> <p>Қызығушылықпен қарайды. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан сибектеу.</p> <p>2. Дотты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу. Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстадың Ойынан дәл шықпаған.</p> <p>Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәттіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгітушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман несі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>Көйлекті неден тігеді ? Балалар : Матадан .</p> <p>Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем</p> <p>Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл ,сары көйлек артоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы тінбе түсіреміз көйлегіміз сәнді әлемі көйлек болады</p> <p><b>Сурет салу, сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалардың ашына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істен береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет көкөністерді ғана кастрольге салу. <b>Жапсыру</b> Аспазшының бейнесін құрастыры жасау. Құрастыру</p>
<b>Серуенгелайындық</b>	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
<b>Серуенненорилу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кзетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскіас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін тани білуі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , ван қымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				

Күндізгү ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Рығалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық несіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық нелерінің құралдарын мүсіндеу	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» Нейрожаттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойын ойыну. Әр талсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жанысыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, Сенсорика	Балалардың жалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспапшымен құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастюль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексізден жасау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Ерұланға ермексізден жұмыс жасауға үйрету	Жыл мергілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киюу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қыс бойы: «Аю жүрген орманда».	Ү.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бағалау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші:  А.Ермаханова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балашы» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Келіссөзім \_\_\_\_\_



Күндізгі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ-топ басайық».	«Өз үйім тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымды бекіту.	Блоктармен еркін ойындар.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білу және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдан бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың еңбектеу <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдан бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін тартпанда (алақанымен, тізemenгіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм <b>Қоршаған ортамен танысу, қоржым әдебиет</b> Ертегіге байланысты сұрақтар ілесті Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеу Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс</b></p>



	<p><b>жаттығулары:</b>  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көзектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты ұрау» тыныс алу жаттығуын жасау«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Ақсала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойнайсың? Жана жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету.  - Балалар, шыршаны қандай мерекеле безендіреді?  - Жана жыл мерекесіне кімдер келеді?  - Шыршаға нелер іледі?  - Ал Ата бізге не алып келеді?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту  Жана жыл, Жана жыл!  Жана жылда жана жыр!  Жасыл шырша жапылда,  Билеп барлық бала жүрКөркем әдебиет</p>	<p>отырған калпында, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу.Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет  <b>Логикалық ойын.</b>«Жануарлар не береді» шарты:  Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.<b>Сенсорика</b>«Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның даусын дұрыс табу керек.<b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>жапсыру,мүсіндеу.</p>	<p><b>жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.Сендердің әрқайсыларының қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз кзір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынның( қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді.  Балалардың жауабы.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Не артық» ойыны ойналады.  Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр.  Балалардың жауаптары.  Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады  Қоршаған ортамен танысу</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түекіле</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судымай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қыжымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. ( <b>мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күншілгіуікы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшатын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. - Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Сенсорика	Өдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырайық баршамыз <b>Көркем әдебиет</b>	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сырдың суретін бояу <b>Сурет салу</b>	Құлшекыздың туфанын бейнелеру сурет салу Құлшекызға арба құрастырып беру. Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, қалай жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» Көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырма». Шарты : Балаларға қолдарына сияқты таяқ тіггенде бала қатып қалады <b>Дене шынықтыру</b>
Балалармен жеке сұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу Малыналан	Жаңа жыл туралы сұрау Айсаңалан	Қыс мезгіліндегі ауа райы жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме Бағаланған
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қыс ойыны: «Аю жүрген орманда».	Ұ.О: «Сакна»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақыдау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиеші: А.А.А. Г.Тогаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-6 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күнтәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану кимиялы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелесу.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтандыру» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдас-тарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимиял белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	зағтардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды жеуле тұсында ийкестіру және екі жағына жату, қолды шапылақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жауу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бір қалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынан ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. Тұрмыстық заттар видеосы. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Үтік.</b> Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б. үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қалыңда өте ыстық болады, оған бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу таяқасын қолданамыз. <b>Кір жуатын машина.</b> Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. <b>Тоназдықын.</b> Бұл азық-түлікті сақтайтын құрылғы. Тоназдықынның түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоназдықын іші бірнеше</p>	<p>Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Теледидар (телевизор).</b> Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. <b>Шаңсорғыш (пылесос).</b> Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. <b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреміз.</b>          -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;          -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды;          -Ерекшеліксіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.          -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.          -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. <b>сенсорика</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынан ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» таныс алу жаттығуы «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы қымтең келеді. Олар жайлап орнынан тұрады. <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Электр плитасы</b>          Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте</p>
---	--	---	--	---

			<p>бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту          Үтік жасау  <b>Жапсыру іс әрекеті</b>          Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу          Папа құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.  <b>Тоңазытқыш</b> Бұл азық - түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері ас, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.          Сөйлеуді дамыту          Үтік жасау  <b>Жапсыру іс әрекеті</b>          Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу          Папа құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру</p>	Шыңсорғыш суретін жабыстыру. Жапсыру	<p>көп Сөйлеуді дамыту          Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, ең топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарың орындайсыздар.  <b>Бірінші топ:</b> үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.  <b>Екінші топ:</b> Қуыршақтан шашын шаш келтіргішпен келтіруіміз керек.  <b>Үшінші топ:</b> Шарды шашқа үйкелеу арқылы электромагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек.  <b>Төртінші топ:</b> шетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті</p>
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен			Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таны білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Геометриялық пішіндерден тоназытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. сенеорика Шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды ашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө. Тұрманжанов) Көркем әдебиет	Дәстүрден тыс әдісі құлмен теледидарды болу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру, сенеорика Бүкіл әлем ішіне сәір Аты оның ... Теледидар, жұмбақ. Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Балалар қарандары менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жай үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қонырауын соққанда ішінен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуендегі айналыс	Кіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен		Қим. ойын: «Мысық пен тышқан»	Қим. ойын: «Кәі үй»	Қим. ойын: «Тәтті тәтті отбасы»
Балалардың үйге қайтуы		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Тәрбиеші: *Молд. А. Тогасева*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балпаң» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Келісімін \_\_\_\_\_



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сыңарлы сөздермен қарсы алу (көптегің қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға балаларды сайысқа қатыстыру туралы айту: «Қызықты қыс мезгілі»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті ( бояу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ойын: «Не артық?»  Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Т/ж/о: «Достық көмеке» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №9				

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мадени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қымет көрсету, еңбек дағдылары)Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, сазфетқаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсан сен ардайым, таса бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқапты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-арекет	Д/О: Есіне сақта және суретті құрастыр.Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.(сурет салу)	Қ/О: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойын: «Қайтала» (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны»	Үстел үсті ойын: №1. «Жоғалған зат»  Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан өткізету. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ирағатымен демалу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен кіню ( ауа-райына байланысты), дұрыс книне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				



	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншағым» ойын жабықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны. Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші баламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіп ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру:Қыста гана болады,Үстесен қолың тонады(қар)	Қыс туралы тақпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарлы. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды.	Дос сөздер:Бай-май, сай, жай.	Дыбыстарды ауыстыр: бар-тар, жас-тас.	Жұмбақ жасыру:Тікен, тікен тік өскен,Қысы, жазы бір түсте.(шырша)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілерінің жұмысы (қажетті ыстарды –ақтарды қою, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедурлар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламаңдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен ардайым, тана бетін, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен азгіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыр» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлышағым» (әуенмен)

Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйықтан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың ішариян тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел:«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз:«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу:Асықпай іш тамақты,Жалпама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бауу қамылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Сенсорика Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Тұлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз қиындыларынан қасқыр бейнесін шығару.Құрастыру	Қоянның,қоянның, Орнынан тұра қой. Айнаға қарашы, Шапшақты тарашы, Бетінді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қып жабыстыру, сәбізден пазл құру. Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу Сенсорика	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау. Сенсорика , құрастыру	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дабын суретіне тек ермексазды орналастыру.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Диас, Селім, пішіндер суретін ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Райхан, Гүлайым, Марлен, Жанайбекке геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақниет, Тағарыс, Құралай, Тоғжан, Ақтілекке қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Муслим, Қозайым, Диас, Жұлдыз, Ясинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Муса, Ұлан, Жалыра, Айханым, Мұхаммедәліге берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Қим.ойын: «Аңшы»	Қим.ойын: «Көжектер мен түлкі»	Қим.ойын: «Мысық пен тышқан»	Қим.ойын: «Кіші үй»	Қим.ойын: «Татту тәтті отбасы»

Балалардын үйге кайтуу	Балалардын жетістіктері туралы айту, бала тәрбиеси мен дамуы туралы ата-аналардын сұрактарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардын тазалыгы жөнүндө сүйлөшүү. Мүсүм, Жамааттагы ата-аналардын жүргүзүлгөн иш-чаралары туралы сүйлөшүү.	Ата-анага балаларынын балабакштагы достары мен карым-катнашы туралы сүйлөшүү.	Ата-аналарга саулнама жүргүзүү. (Психолог жеке балаларга)	Кеңес: Бала өмірүндөгү ыңгайдын мааниси.
------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші:



А.Ермаханова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күндізгі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауды соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көзге кім қандай адам т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Т/ж/о: «Достық көмек» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманды» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б. Ерісін ойындар
Таңертеңгі аяқталуы	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттып өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалты мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлеуді дамыту  <b>Жұмбақтар</b></p>	<p><b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b>          Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейіңші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол ісіні-Дұрыс қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жұртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді. -Оте жақсы, балалалар. <b>Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>          Ұсақ сұр қағаздарды кып қасқырдың бейнесіне жабыстыру  <b>Жапсыру</b>          Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдау. Қасқыр нешеі біреу Лақтар ше, көп. Салыстыру. <b>Көркем әдебиет және сенсорика</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Ұзын құдақты жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қожның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр көні</p>	<p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Оте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртпін жетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.</b> - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»          Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңтар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)          Сұрақ жауап          Ертегі сендерге ұнады ма?  <b>Көркем әдебиет</b>          Түлкінің суретін бояу. Сурет салу          Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еібектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апаңдағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен домалу. Аю жабайы видеоролик көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру          Түстеріне қарап ажырат ойыны          Үлкен кіші ойыны  <b>Сенсорика</b> Аю, аю тұршы Беті қолын жушы</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді <b>Көркем әдебиет</b> Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>		<p>деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін, басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіре-мін. Әлемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда бірқалыпты сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу</p>		<p>Айнаға қарапты Шашыңды тарапты. Көрісем әдебиет</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орналы іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан жоқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дем жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, астантарқ арау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, қаршығымен сәйкестендіру. Сенсорика Мақталдан қоян бейнесін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Қоянның суретіне күрші себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу	Ермексазлан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз қимылдарынан қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қояннам, қояннам, Орысша тұра ғой. Айнаға қараша, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет Қоянның тағамы сәбізді ермексазлан жасау, сары қағаздан қыяп жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. неврожаттығы Сенсорика	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атау, сенсорика құрастыру	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досым туралы әңгімелес бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ ойын: «Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қим. ойын: «Күн мен түн»	Қим. ойын: «Дала мен үй құстары»	Қим. ойын: «Айна»	Қим. ойын: «Аюдың азын-ақша»	Үл. ойын: «Түркі тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қымыстар болды». Өз баласын әңгімеге тарту	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиеші: *М.А.* Г.Тогасева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Келісетін



Күntәртiбi	Дүйсенбi 23.01.2023ж	Сейсенбi 24.01.2023ж	Сәрсенбi 25.01.2023ж	Бейсенбi 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген суырашақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күші туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. сенсорика	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. сенсорика	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді таңуға үйірсе сенсорика ту.	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, занның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру ( жию және жұрту), қиылған кесектерде және жұртылған қағаздарда "бейсені" көру;				



<p>Үйымдастырмаган іс-арекетр</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таңқан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынан ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Жоғалыпты қолғабым Тыз-тыз етіп қолдарым, Сорып ала тастады</p>	<p><b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b> Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Қиындылар құрап, жабыстыру. <b>Жапсыру жұмысы:</b> Қай мезгілде киеміз? <b>Шарты:</b> киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Аландағы аю ойынын ойнау». <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» балу әуен ырғағымен домалу. Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім әуеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>шығармашылық жұмыс</b> <b>Мүсіндеу</b> киімдерді түстеріне қарай ажырату сенсорика қуыршақты киіндіріп жапсыру әрекеті -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғаннан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Қане, көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігің шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Топды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағыңды шешіп мына жерге қоямыз. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қалақтың алттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап баулап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен көстеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкілің үлгілік қауырсының тақияның төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жай</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>Естен кетпес тонғаным.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Кім жылдам» Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қуыршақты киіндір ойыны  <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Салыстыр ойыны  Пішінін түсін салыстыру сенсорика</p> <p>Көйлекті бояу  <b>Сурет салу әрекеті</b></p>		<p>Балалар бір дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайық: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтешке т. б</p> <p>Балалар мынау кім?  Дүкеншіге амандасайықшы  Дүкенші алайдан киімдер сатып алайық, мынау күрте қанша тұрады, маған беріңізші?  Мынау баскиім қанша тұрады?  Ал мынау етік қанша тұрады?  Барлығы қанша тұрады?  Ал енді барлығымыз қызықты ойып ойнайық  д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b></p>		<p>өрнектермен безендіріледі.  Камзол – жеңсіз жеңіл киім.  Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең боып келеді.  Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Ашық терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекте қоса тігеді.  Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киінеді. Қыздарға арналған шапандың жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>  Шығармашылық жұмыс.  Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дәннен қиындылардан сәукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық сәукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозанкамен сәукеле жасайды. <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыдымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделіктілік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалқу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен жұмыс, қимылдарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Қаді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	салыстыр ойынны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге таң екенін ажыратады сенсорика суретті бауу Сурет салу	Бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс Жапсыру, мүсіндеу киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. сенсорика	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті өшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіренік. Суреттерді көрсету. Тақия тастымақ ойыны дене шынықтыру Киімдердің түсін ажырату. сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бәлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Балалардың нұйге сайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтаңдар» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды баспаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиеші:



А.Ермаханова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балашы» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қаңтар -03 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күntәртiбi	Дүйсенбi 30.01.2023ж	Сейсенбi 31.01.2023ж	Сәрсенбi 01.02.2023ж	Бейсенбi 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріп, сездіріп.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян»	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»	Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мазайка және т.б.	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертін ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сындарын тап.
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киімімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен аудасында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақшықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында бау айналу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жату, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жату, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа</p>	<p><b>Музыка(Маман жоспары бойынша)</b>  Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгімелейтін үйге үйрету:затты,суреттің бөбегінше қарап, сипаттауға баулу  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>    Киіз үйдегі заттарды салыстыру.  Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін көзданып салыстыру  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  <b>Орында жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын жомылдату (отырып).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жату (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Дотты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Қожектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі</p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.  Бата жаттату.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>    Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  сылықтан секіру, тұрған орнынан ұзындығы 40 сантиметр қашықтыққа секіру  <b>Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапамен сырғанау: шапаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шапаны жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шапамен сырғанауға үйрету; Мұдды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанау.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жату (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еибектеу.  2. Дотты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұстап бауу әуені» ырғағымен демалу. «Қарлығаштың ұрса» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>алып бару. Онда қандай заттарды таныды атау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсінілеу)</p>		<p>туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбеліктерінің (тәңіртен, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешен», «көрте» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p>		<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; ойын, ойынжабдықтарында айналадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киініріу, киімілерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</p>				
Серуен	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
Түсініс	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судамай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балаларыма» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (биік жиналғы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта	<p>Суретке қарап, киіз үйлі құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын «Сайысын тап» әр түрлі</p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру</p> <p>Қазақ халқының әр түрлі</p>	<p>Ермексаздан мүсіндеуге мүмкіндік беру. Ұлалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау. Ұлалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйлі құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>Ермексазбен еркін</p>

расарау және тағы басқа әрекеттер)	қолма карточкалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)	осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Сайкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздың оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	суретті бояу. (сурет салу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұрауы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан бағалату (көркем әдебиет)	әрекеттер жасау. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қиіз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасау	Салмақ айтқызу
Серуенге дайындық	Қиіну; киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қимылдың: «Аю жүрген орманда».	У.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге келуі	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балалары тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: *Ж. Г. Тоғаспа*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыл» бөбекжай балибақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 -10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күндізгі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балалардың қабылдау	Қоңір күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықарта сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктері мен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға сол балалары тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольдік ойын: «Шафер» Сенсорика	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахмалалу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Сықарта сандық». Сенсорика	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспашы» Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар».
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғынас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.				
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күресуден күресуге, заттарды айналдыру	Музыка Маман жоспары бойынша ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді.	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы	Бібырай атамсыздың «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. Күннің сәулесі.	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы



	<p>және заттардың арасымен секіру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойлау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс</p>	<p>Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ағаш... (еснет әңгіме)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>-Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеле шыршаны қолданамыз?</p> <p>-Дұрыс-ақ және жыл мерекесінде білге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>-Аяқ атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыныстарын сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу сурет салу</b></p>	<p><b>жаттығулар:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақта арқалы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландығы но» ойынын ойлау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу. Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше келергіден өтеді. Жерге сызып жасалған қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызды одан әрі жалғастырайық.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Бақтан бағбан шығып:</b> - Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш тұрларын көреді.</p>	<p><b>Жылу.</b></p> <p>Құнарлы топырақ</p> <p>Су, аялы алақан.</p> <p>Еңкеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Дәм татайық ойыны.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай өкелген жемістерінен дәм татайсады, ал балалар оны дәмге қарап ажыратып айтып береді, жапырақтарды орналастыр ойыны</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>жасыл түсті ермексазан ағаш жпандылары орналастыру</p> <p>Мүсінде у</p>	<p><b>жаттығулар:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Көкөктің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» таныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма?</p> <p>Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)</p> <p>-көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Жемістер мен көкөністерді тиямай жұдымай күтіп баптап ұстау қажет</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>
--	--	---	---	---	---

	алу жаттыгуын жасау.- Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. <b>Көршіге ортамен танысу</b>  Көше бойы аралас Қаптап өскен кара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. <b>Көркем әдебиет</b>		<b>Көркем әдебиет</b> Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. <b>Сөйлеуді дамыту,</b>		танысу, сөйлеуді
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру, Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балау музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. ( <b>дем жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жиюға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бала қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ә. Дүйсенбіевтің «Қызыл өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңдайға бару <b>Көркем әдебиет, көршіге</b>	<b>«Шырша мен балқарағайды белендір»</b> - Бірақта мына қорашала шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың	алма ағашын жабыстыру. <b>Жапсыру</b> жасыл және қоңыр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап жабыстыру	шырша ағашына ермексаз жабыстыру. <b>Мүсіндеу.</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,	<b>Шығармашылық жұмыс</b> 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу ( <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу</b> )

	ортамен танысу, «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру	да бұршақтары да бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға ал балқарағайдың бұршақтарын балқарағайға жапсыруларың қажет.	мүсіндеу	ілемке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «орнағамыз» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті	Етік-бітік ағашта (Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып (Мандайын алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды). Шелек, себет алдық та, (Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды). Баққа бардық топ болып, (Бір орнында жүреді). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері) Көгөністер анін қосу Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кие ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қим. ойын: «Аю жүрген орманда».	Ү.О: «Саяхат»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге келісуі	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды" алдын алу шаралары	Баламен тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:



А. Ермаханова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай -балалықшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 -17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күнтізбесі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақ-тарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл менгісіне сай таңдай білу.	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз: Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға былай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұқтаждай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №12 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> Секіру.Мақсаты: Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр биіктікке алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып	<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша ) Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті.	<b>Дене шынықтыру</b> Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, , шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету	<b>Қонның</b> кеңістікте орналасу бағыттарын ата. <b>Сөйлеуді</b> дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің

	және заттардың арасымен секіру <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жапсырмадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Кеністікті бағдарлау</b> «Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> оң жақта тұрған алақанды көк, сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске бояу. <b>Сурет салу</b> заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Айна</b> – ең ұзыны, <b>Әліне</b> - оң жақта тұр, <b>Әніел</b> сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? <b>Айнадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту</b> заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мұзды жолдармен сырғанау:</b> балаларды қолынан жетелеп сырғанау. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Доңты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту. <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Доңты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті бояу. Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b> Қай суретте үй алыс тұр? Ал қай суретте жақын тұр? Қай суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр? <b>Қоршаған ортамен танысу</b> суреттер бойынша тыныс шығармаларды таңуға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> жапымадағы дағдыларға жазу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру</b>	<b>Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тұра ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу.</b>	деңгейінде тұртылған дентадан доңты асыра лақтыру. <b>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</b> <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан сибектеу. 2. Доңты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Аяндағы шо» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұстап бағу әуен ырғағымен домалу. Кітап кеңістікте қалай орналасқан? <b>Сөйлеуді дамыту</b> Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? <b>Қоршағанның ішіндегі және артындағы пирамиданы бояу сурет салу</b> Саусаққа арналған жаттығу: <b>Жүйесі:</b> Балалалардың алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қаламайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар? <b>Көркем әдебиет.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киілу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>Әліне –әлі қыммет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, кинон үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан юдымын шашпай, сорпамен сусының тоқпай ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіуақыт	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықданонту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту.Құрастыру.	Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түскеСол жақта тұрған пішіндерді көк түсе Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя.Сурет салу кағазды бүктеу, жырту, шығырықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.Құрастыру	Ішінде және сыртында қандай суреттерді көріп тұрсын? Сөйлеуді дамыту Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.Сурет салу жағымдағы дағын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	Сөбеттің ішінде отырған мысықты боя Сөбеттің сыртында орналасқан жіптерді боя Сурет салу Доптың ішіне ермексазды орналастыр Мүсіндеу,жапсыру	Кірпінің үстіне ермексазды орналастыр Жапсыру,мүсіндеу 3 рет аяқпен тұрсылаату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. Дене шымықтыру
Балаларменкезекежұмыс	Кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау	Киіп үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Мақал үйрету
Серуенгелайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дағындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қим ойын: «Аю жүрген орманда».	Ұ.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардыңүйгекайтуы	«Баланы суықтап калудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балаларменлогикалық қойындаройнау.	«Баланыңдыбақшағамезгілге орайқалайкінідірукерек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысынұйымдастыру» Еркiноойндар

Тәрбиеші:



Г.Тоқаспа

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24 ақпан айы, 2022-2023. оқу жылы (4-апта)

Келісемін: \_\_\_\_\_



Күntәртiбi	Дүйсенбi 20.02.2023ж	Сейсенбi 21.02.2023ж	Сәрсенбi 22.02.2023ж	Бейсенбi 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілің күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, қалпында сөзсіз жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарына тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті ақ сертігін еске түсіру, қайталау.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №12 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-жеке қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының есі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айынып және заттардың	Музыка (Маман жоспар бойынша) ҚАРҒА – қара немесе сұр қуыршақты тамақ таппайтын, еті арам	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орнында жүру.	ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жүру және теле-тендік

<p>арасымен секіру</p> <p><b>Төпе-төңік саястау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше көдергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бауу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жату (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан өнбектеу.</p> <p>2. Даятты қақта арқалы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аландығы жою» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұстау» бауу әуен ырғағымен демалу. Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді.</p> <p>- Біз қайда келдік?</p> <p>- Қысқы орманға.</p> <p>- Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>құс. Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қапып қалған төгіңділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып қоректе неді. <b>Қоршаған ортамен таныс тыру санмен сәйкестендіру, математика негіздері нейро жаттығу</b></p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Білдің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа!<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Құстар болмай қалса не болады?</p> <p>Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа өлеңдермен тақпақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен бақшалар-ды қазаратып тастай-ды. ұрттар, қонындар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды.</p> <p>- Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме).</p> <p>Жемшашар жасап, ағашна іліп қоюымыз керек.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақай-ларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жату, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жату, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшысын деп, Мәпелейміз баптаймыз, «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз? Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар. <b>КЕПТЕР</b> – басы кішкентай, тұмсығы</p>	<p>бунақденелілермен қоректенеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тоқымдақтың суретін бояу</b></p> <p><b>Сурет салу</b> (құстардың дауысы естіледі)- Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Иә, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылар тыңдаңдар Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>саястау жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қаршыламы өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта өнбектеу. Берілген белгіге қоніл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жату (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жағына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта өнбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қоным, қоным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы <b>САУЫСҚАН</b> / – ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте саяқ. Ерекшелігі – жалтыр, өшекелейді заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді</p>
--	---	--	--	--



	<p><b>таныстыру</b> құстарға байланысты тыным сөздерді айтып беріндерші. 1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтырма. 3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты ата. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Жемшашарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>түзу, сирағы қысқа құс. Кеттердің қолға үйретілген түрін халық арасында "көгершін" деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кеттер қала, адамдарға жақын мекендейді. Қоршаған ортамен таныстыру балалар дайын көгершін құсының денесін аппақ мақтамен сәндеу. <b>Жансыру</b> Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін <b>Көркем әдебиет</b> дайын көгершінің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап <b>жабыстыру. Мүсіндеу</b></p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Диалогтық: «Атын ата» Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күннің түрлісі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйіктың пайдасы» Әңгіме

Біртіндеп ұйықтану, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, астап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және донді даюыл, нан қимылдарымен қоректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. Қоршаған ортамен танысу ермексізбен жұмыс, мүсіндеу жапсыру, торғайдың суретін бояу.	геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. Жапсыру, құрастыру Ермексізден қарға жасау Мүсіндеу Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар	Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, түмсіңгі бар, шоқиды. Көгершіннің суретін бояу Сурет салу Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемнің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар астынан тауып жеуге үйренді. (Мамықтарын көрсету) Сөйлеуді дамыту	қанаты пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру Құрастыру, жапсыру	Етпен – етпен жерден биіктерік Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпақ – томпақ секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетіпсін. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Кім ойын: «Аю жүрген орманда».	Ұ.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	«Бағдаршам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиеші:



А.Ермаханова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбесжай- балабақшасы

Топ: «Балпан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балалардың сабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалік арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешінен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бөту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қаімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шиды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қылығышылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолдың білектерін, шық белдеуінің бүлшық еттерін дамытуға және шығайтуға арналған жаттығулар ЖДЖ: Негізгі қимыл жаттығулары. Қим. ойын: «Допты қақпаға лақтыру» Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін	Музыка (Маман жоспары бойынша) Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Таспақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу ЖДЖ: Негізгі қимыл жаттығулары. Қим. ойын: «Аққою» Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)	Терезеге қарту, күнді байқау оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа флансграфтақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	Дене шынықтыру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. ЖДЖ: Негізгі қимыл жаттығулары. Қим. ойын: «Аққу қатпар» Ғажайып қоралшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	<p>айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады.</p> <p>Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинау. Гүлдер туралы сергіту сөзін жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер</p> <p>Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырағи да. Қарай бергім келеді, Жанарымдан ұрбарда. Тақпағын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>		<p>және неғұрлым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру</p> <p>(сенсорика)</p>		<p>таңпауды жасау, түсі, өлшемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Дербес киімді белсенділігін дамыту. Оның құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өзгемелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тата ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека1	Картотека2	Картотека3	Картотека4	Картотека5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайлы мөддірсу, мөддірсута қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндіңгі ұйқы	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жууды, тамақ келеді, сүзгілерді ауыстырады) үйрету. (көрсенген ортамен таныстыру)				
Күндіңгі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

(мазени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан түймелік гүлінің ортасын домалақ етіп жасау. Дайын күлгешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасау. (Жапсыру)	Салбылшықтан үлкен кіші күлгешелер жасау. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру) Бірқатарлы би музыкасын пәндің қол қимылын жасап білеуін ұйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптар қарау, көктем белгілерін танып ағату. Көктем тақпағын қайталану. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Гүлдердің екіге бөлінген бөліктер картонкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, әуелім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мәқсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бұхтеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам»	Еркін ойындар	Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиеші:



Г.Тогаета

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (Зипта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Құртартібініңкезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023		Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жағлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертен бекітту	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №15				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен сүргілеу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жүйн. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	<p>Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және шығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Негізгі қимыл жаттығулары. Қим.ойын: «Допты қақпаға лақтыру»</p> <p>Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Анасымен баласы отыратын орындар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Музыка <b>(Маман жоспары бойынша)</b></p> <p>Кітаптар қарау.</p> <p>Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі өкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс салпаратының сөйлеу үжесін, дыбысы салу, дыбысқа білетіннің дамуына бағытталу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әртүрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>		<p>«Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа қарай берілу»</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Негізгі қимыл жаттығулары. Қим.ойын: «Доп кімде?»</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқалардың өрнек құралдарымен көрсетуге мүмкіндік беріп, мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекпен алып бір-біріне ауластырып салуды үйрету.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p>	<p>Дене шынықтыру Еденде отырып, даярды келекпен бұғу және жағу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Негізгі қимыл жаттығулары. Қим.ойын: «Допты домалату»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жағын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Аналардың бізге берген көмелігін жасау. Сөзбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық жағын танып, қалыптастыру.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақпатын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тамақ алау дағдыларын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қатысушылық пәнамызды танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
Серуен	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Экобукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың нормаласу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>Ауа райының өзгерістерін байқау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға бағытталу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>Ауаға ашық келетін құстарды (тоғай, көгершін, қарға) таныстыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың нормаласу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалын анық орнаны білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс қорқытқандық, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафтан немесе орындықта қыпты бүктеп қою. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оқымдылық байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі дегектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бағтистерін жапсыруды жасату (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту (Сурет салу)		Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу, (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді тандап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, әуелім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мәсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қим. ойын: «Аншы»	Қим. ойын: «Көшектер мен түлкі»	Қим. ойын: «Мысық пен тышқан»	Қим. ойын: «Кіші үй»	Қим. ойын: «Татту тәтті отбасы»
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тәрбиеші:



А.Ермаханова



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбесжай - балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13-17наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күні	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балалардың сабыдануы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше етікер беріп қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қызығушылықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей, Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жонып. Көңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейсі? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша) Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасалы, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және	<b>Дене шынықтыру</b> Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай	<b>Дене шынықтыру</b> Наурыз ботасы Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Негілесен сол болсын! Батаны жаттату. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жаздырту. ( <b>жапырау</b> )	<b>Дене шынықтыру</b> «Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің пішіні бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істейді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге

		құрастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қолданышымен сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)		мынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Құршағымды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өлдігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шафтарына тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын игерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалданытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасау. <b>(мүсіндеу)</b> Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күннің жылы алде суық екенін анықтату. Құрастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойыну, қарапайым құрастыру дағдыларын біекіту <b>(құрастыру)</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойыну. <b>(Сенсорика)</b>	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әлемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды құршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат), және басқа заттардың құрастықтарына таба білуді үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларында ыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. <b>(сурет салу)</b> Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау сөйлеу дағдыларын дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Үшкітәр»	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарына тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түсініс</b>	Түсініс алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлірсу, мөлірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Жүздігіуіысы	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйымданаоту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	Апаймен бірге бауырсақ жасау. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектер мен бірлескен әрекет терге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу) Балалардың ләзбуқтар мен жеке ойын әрекетерін жасау (Жапсыру) Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды өрсету (көркем әдебиет)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үст құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұсақ амау, қаламды тартып салуға жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кампиттер салуды дамыту. (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Фатимаға пішіндер суретін ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айдаліге геометриялық пішіндерді ажыратып айту жұмы үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Медина қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мұслим, Жанайым тустерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұслимге, Сайдақа берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалпысыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өзіңді тап»	«Өзіңді тап»	Қимылды ойын «Төгілген Дөппен ойындар.	Құмда таяқшамен сурет салу қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиеші:

 Г.Торгаяева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шикілограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекшік балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Келісімін \_\_\_\_\_



Күнтізбелік кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балалардың сабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесым тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманды», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №16				
Тапғыс	Тапғыс ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланыс	Тапғыс жаны «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атау. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Музыка Маман жоспары бойынша  Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ЖДЖ: Негізгі қимыл жаттығулары. Қим. ойын: «Кім балу» Дәпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа	Суга бояу тамшыларын тамысып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Ермексидың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсінделу	Дене шынықтыру Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. ЖДЖ: Негізгі қимыл жаттығулары. Қим. ойын: «Сокыртекен» Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қидату.

		музыка)	кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)		Сырамааларды сырттуу. (сенсорика)
Серуенге дайындык	Балалардын дербес кымыл белсендiligin дамыту. Ойын курал-жабдыктады дурьс пайдалану туралы энгимелесу. Балаларды ретимен кийндиру (ауа-райы жагдайына байланысты), дурьс кийнуду бакылау. Киим шкафтарын таза устуау жэне жинауду калыптастыру (сөйлесуду дамыту, өзине-өзи кызмет ету дагдайлары, ири жэне усаак моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга туруды дагдайландыру. Асыкпай педагогтин артынан журу, жуптасып журуду үйрету. Өз шкафтарын тазу дагдайсын калыптастыру. Топта кийнтин аяк кийндерин өз бетинше ауыстырып, кийин калыптастыру. (дербес кимыл эрекетиги).				
Түскисэс	Түскисалдындагигиеналыкшаралардыорындау: колдыдурьсжуу, өзорамалынынорнынбилу, колдыдурьссурту, орамалдыилуокоркемсөзколдану, мысалы «Сылдырайдымөлдирсу, мөлдирсугаколандыжу» Балаларды үстел басында дурьс отыру, үстелди даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру (мадени-гигиеналыкдагдайлар, өзине-өзиказыметету)				
Күндигиуйымы	Кийндерди шкафта немесе орындакка уйкыга жатар алдында укыпты жинау билигин бекити. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзине-өзи кызмет ету дагдайлары, ири жэне усаак моториканы дамыту) Балалардын тынымш уйактауы үшүн жайымы багу музыка тындау. Бесик жаырын айтып беру (коркем эалебиет)				
Биртиңдеп уйкыдан оянуту, сауыктырушаралары	Төсектен турьп, туйиришекти жэне жумсак жолакшалармен журуду дагдайландыру. (дене жаттыгулар мен белсендiligi) Кийндерин реттиликпен өздигинен кийну. Туймелерин калау, сырмаларын сыру, аяк кийндерин дурьс кийнуду үйрету. (өзине-өзи кызмет ету дагдайлары, ири жэне усаак моториканы дамыту) Колдарын жуу, кургатып сурту, сүлгини өз орнына илпн коюуды үйрету.(мадени-гигиеналык дагдайлар).				
Бесинас	Үстел басында карапайым мийнез-куллык дагдайларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дагдайландыру. (мадени-гигиеналык дагдайлар, өзине-өзи кызмет ету)				
Балалардын дербес эрекетиги (банау кимылды ойындар, үстелүетиги ойындары, бейнелеу эрекетиги, китаптар жаырау жэне тагы баска эрекеттер)	Жанбыр тамшыларын мүсіндету (мүсінделу) Бейнелерди (сызыктарда, шыршыда), кагаз бетине койып, курастыруга, кескинди конструктивти тосилмен жасауга (жекелеген болактерден), ересектер мен бирге түстерди таңдауга (карама-карсы түстер) үйрету. Жанбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)	еден үстинде ири курьлыс материалларын эркин курастыру ойыны (Курастыру) Курастырылган уйшикти кай анын үшиги екенин суретин жапсыру мен белгилету (Жапсыру)	Курдастары мен бирге курастыруга баулу. Бирлескен ойындарды уйымдастыру. (курастыру) Өз калауы мен домалактау, жаллактау адисимен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкнндик беру (Мүсінделу)	Ересектин көмеги мен таныс тапкакты қосыла айту дагдайсын дамыту (коркем эалебиет) Эркин ойындар. Музыкалык иллюстрация мен үйимелденетин видеоларды көру. (музыка)	Материалдардың (кагаз) касиеттериги туралы түсиник калыптастыру жэне оларды колданудың карапайым әдиштерин (усактау, жырту, бүштеу) үйрету. Дайым ишшндерди жапсыру дагдайларын калыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Машиналарды жапырақтан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алу сауға арналған ойыншықтармен ойындау. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шенберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрация мен сүбемелденетін видеоларды көру (музыка)	Қ/о «Шенберге тез тұр» Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру, Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиеші:



Г.Тораева

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (қайталану)

Балалардың жасы : 2жас

Келісемін \_\_\_\_\_



Күнгәртiбiнiңкезеңдерi	Дүйсенбi 20.03.2023	Сейсенбi 21.03.2023	Сәрсенбi 22.03.2023	Бейсенбi 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балалардың сабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осылайды тауып ало», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Билі адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынып. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сипаттары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кітаптардың наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таңым заттарды атауын қалыптастыру - қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				Дене шынықтыру Елендестіріп, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. ЖДЖ: Негізгі қимыл жаттығулары. Қим. ойын: «Допты домалат» Балалар мен бірге бабалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша

					қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстелу еті театрының кейіпкерлерін және ба- скада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп ойнату. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киелі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген киімдерді өзлігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғатты бақылау жолы анықтауын ұйымдастыру (көршіге ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың ақын-жазушы өкілдерінің өлеңдерін және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, т.б. ыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)				Табиғатты бақылау су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршіге ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының норман білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды иілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайламына ірсеу, мөңдірсунға жолынды жуу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы балу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзлігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесік ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				



	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)				Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту (жапсыру) Дәндерді ермексизден жасау, оларды бояу. (сурет салу, мүсіндеу)  Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аядапте пішіндер суретін ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Жанайымға геометриялық пішіндерді ажыратып айтуы үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Тоғжанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Муслимге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Фатимаға берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қаз орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шенбергетестүр» ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)				Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың нүбеге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиеші:

*Молла* Г. Тоғана

Тәрбиелер – білім беру процесінің қысқартылған нұсқасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбесжай балабақшасы

Топ: «Балашық» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келісімін \_\_\_\_\_



Күні	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын тымсықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кел, санайық!» баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пішіндер, мозаика және т.б.	«Серпілген сауыл» әлісімен жыл менілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу міндетінде ойын жинақтауға жағдай жасау, алу үшін ойындары, үйрету.	«Кім тапқыр ым» пішара арқылы жан-жануарларды таныту.
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №15 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, тоғу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. ЖДЖ: Тізені бүгін жату (екіншісіне)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Құмырсқамен	Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.	Қимылдың суретін көрсету, видео арқылы таныстыру	Дене шынықтыру Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдау (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгін

	<p>тұрып), еленде отырған калпында, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еібектеу. 2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.<b>Ойын:</b> «Аландағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұстап» бағу әуен ырғағымен демалу. Жандіктермен танысу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңітініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіөзімұнынайтыпберу. Сөйлеуді дамыту. Жандіктердің суретін салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай және оларды сөйлеу де атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. <b>Сенсорика</b> Ара туралы видео көрсету, таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>	<p>таныстыру, видеоролик көрсету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үлкен және кішкентай құмысқаларды салыстыру. <b>Сенсорика</b> Кәкіп – кішкентай құмысқаБейім барлық жұмысқа Еібекшіл, жоқ заны, Қиынат етпесен босқа халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіөзімұнынайтып беру. <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде түсында айқыстыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.<b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.<b>Ойын:</b> «Маған қарай еібекте» ойынын ойнау.<b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. Көбелек-ау, көбелек, Әлемісін керемет! Гүлге келіп қрна гөй, Өзін де гүл бола гөй. <b>Көркем әдебиет</b> Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. <b>Құрастыру</b> видео арқылы көбелекпен таныстыру, көбелек сияқты қайталап ұшып көру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру. <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>Ермексиздан немес қағалдан қиындаыларды түсіне қарай орналастыру. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Үлкен және кішкентай қонаттарды ажырату. <b>Сенсорика</b></p> <p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған калпында, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еібектеу.<b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұрып» ойынын ойнау.<b>Қорытынды:</b> «Бокс» тынас алу жаттығуы. Ұзын құйрық иелік. Иелікке тиелік. Верталетты жасай. Иеліктен үйреніп халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; <b>Көркем әдебиет</b> Иелік туралы видео көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Иеліктің үлкен кішісін ажырату. <b>Сенсорика</b> Иеліктің суретін бояу. Сурет салу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <b>Жапсыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				

Түсінік	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын танау. Тамақты дұрыс ішу. Қасиеті дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кыжымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі тікес орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынған ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аранан суретінен пазл құрау, қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықын кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыпт тасыту. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру халық ауыз әдебиеті шығарма шылығына баулу <b>Көркем әдебиет</b>	Құмырсқаның суретін бояу. Сурет салу Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, құмырсқаның суретін жабыстыру. <b>Жапсыру</b> Құмырсқаның қиындыларына ермексаз орналастыру. <b>Мүсіндеу</b> Пазл құрау. <b>Құрастыру</b>	Қиындыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру <b>Құрастыру</b> балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру, көбелектің суретін бояу. <b>Сурет салу</b>	Қағаздан қоңыз жасау. <b>Құрастыру</b> Қоңыздың суретін бояу <b>Сурет салу</b>	Ижелік қиындыларына ермексаз орналастыру <b>Мүсіндеу</b> Конструктордан ижелік жасап көру. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер туралы сұрау	Суреттен не көріп тұрғанын сұрау	Достары жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру	Құмырсқа жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны	Қиын ойын: «Аю жүрген орманда».	Ү.О: «Сақина»	Еңбек: Біздің алаң.	Қиын ойын: «Бағдаршам»

Балалардың үйге келуі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанын, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздері үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналармен талап ету.
-----------------------	--	--	---	-------------------------------------	--

Тәрбиеші:



А.Ермаханова

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Келісемін 

Күндері	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балалардың сабыдануы	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттері қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дил ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №15				
Таңғынас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістейді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.				

<p><b>Үйімдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ізгілі және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дартты қақпа арқылы домалатуды қайталау <b>Ойын:</b> «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баулу әуен иррагиямен демалу. Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ғарыш туралы суреттерді қарау, ондағы</p>	<p><b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b> Яғни оңға, солға бұлтауға болады. Әнінің шумағын үйреніп болған соң жазушылармен жаттығу. Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Айдың түсі қандай? Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсындар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу. Айдың үлкен кішілігін анықтау. Сенсорикасызбалшықтың көсегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптас</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың бақайларын қимылдату. <b>Мақсаты:</b> Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсымен айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шаңырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс Күн тірі жан нелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Үлкен</p>	<p>Үлкен және кіші жұлдыздарды салдыру. <b>Сенсорика</b> қиындыларға қағаз және ермексаз орналастыру. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Жұлдыздың суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Орнында жүру. <b>Мақсаты:</b> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қонным, қонным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Ғарыш әлемі жайлы видеоролик көрсету, сұрақтар қою. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Көзден көсі арқылы танып жабыстыру. <b>Жапсыру</b> Аспан денелерінің суретіне қарап үлкен кішілерін ажырату. <b>Сенсорика</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтіп беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Көкке ұшпайын, ұшықпай болар балшым, Соңына ерем, ер гарышкер ағамын, Батыр болам, көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға барып келіп жүремін. <b>Көркем әдебиет</b></p>	тытру. <b>Мүсіндеу</b>	және кіші күнді салыстырады. <b>Сенсорика</b> <b>Тілді жаттықтыру.</b> У-у-у-у су Ел -ел- ел – жел Ау-ау- ау-ау Үн-үн-үн- күн <b>Көркем әдебиет</b> Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтіп беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ізтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судымен жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киізмен шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішулі үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, <b>сәбік әрекеті</b> )				
<b>Күндігі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әрік бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				



	ламыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкен және кіші зымырандарды салыстыру. Сенсорика Ермексаздан зымыран жасау. Мүсіндеу Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру Зымыранның суретін бояу. Сурет салу	Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады, «Доп қыл оны аламы» деп Қайрат қуанып қарады. Көркем әдебиет Айдың суретін салу, ермексаздан жасау, қағаздан құрастыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	қимылдарға қағаз және ермексаз орналастыру.  Жапсыру, мүсіндеу  Құмда күннің суретін салу. Сурет салу	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Көршімен ортамен танысу, сөйлесуді дамыту. Көшірмді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Көшірмді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз Көркем әдебиет Құммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Аспан жайлы сұрау	Ғарыш жайлы не білтінін сұрау	Тіл жаттықтыру	Мақал-мәтел жаттату	Тақпақ үйрету
Серуенге дайындық	Кіші: кнім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын: «Бұлақ»	Қлақтың ұлттық ойыны: «Аларман»	Қимылды ойын: «Кім күшті?»	ұлттық ойыны «Лақ ұстау»	Қимылды ойын: «Аңшы»
Балалардың түйгекшілдігі	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі кнінін, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырауды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші:



Г.Тогасева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инцелограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-баалабақшасы

Топ: «Балаана» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_




Күнтәртiбi	Дүйсеңбi 17.04.2023ж	Сейсеңбi 18.04.2023ж	Сәрсенбi 19.04.2023ж	Бейсеңбi 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу, Сыдырлатып қоңырауды соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықарып сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Қоңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Үш ады, секіреді, жүзеді»	Диал ойын: «Кім зерек?» Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» Диал ойын: үлкен – кіші	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны түстерді таңуға үйрету.	Еркін ойындар, Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау Дербес іс-әрекеттер
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №17				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру Саусақтың ұсақ бұлашық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Сенсорика				

<p><b>Білім беру ұйымының міндеттері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), саянда отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дотты қақта арқалы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Алаңдағы шо» ойынан ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бау ауен ырғағымен демалу Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сәні бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қосқытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Маман жоспары бойынша</b> Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шөк гүлдер, Түрлі түске боялған Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынан ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынан ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жапын басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағынан ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі – хош иісті, өте нәзік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? Қоршаған</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен өсімдікке түсірейікші. Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. - Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер адамділік үшін керек, гүлді туған күн несіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада, бөлмеде, алаңда, орманда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері. Гүлдер адамді болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көгі, су қажет. - Балшыққа отырғытуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер қалай көркейеді екен? Гүлдер тамыр арқылы көркейеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Қане кім гүлдің құрылымын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қоянға, қоянға тұршы» ойынан ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бөксе» тыныс алу жаттығуы. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке балшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өзіңді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>консытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Осе берші нұрланып, Осе берші ырғалып. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>алады. Қандай түсті ақса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>раушан гүлінің суретін бояу <b>Сурет салу</b></p>	<p>ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармастарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,үлкен кіші пішіндерді салыстырады. <b>Сенсорика</b> <b>Сурет салу</b> Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақ таймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күлге жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарала. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>сурет арқылы жөнәп, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> Үлбіреген бақбақ, Үлбілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әлемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.<b>Көркем әдебиет</b> бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін қлжесетінін үлкен кішілігін айту. <b>Сенсорика, мүсіндеу</b> Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. <b>Құрастыру,жапсыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 9	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 12	Картотека13
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскііс</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судымай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. ( <b>мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, астантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, үлкен киісін ажырату. <b>Жапсыру, құрастыру, сенсорика</b> Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. <b>Мүсіндеу</b> Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>	раушан гүлінің трафаретіне түсіне сәй ермексазды ыңғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру пәл жасау. Құрастыру</b>	түймедек гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен жемдеу, кезлескен пішіндерді атау. <b>Сенсорика жапсыру</b>	Ақ па клемен немесе сары горахпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b>	бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. <b>Жапсыру</b> фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b> Ермексаздан бөлме гүлін жасау. <b>Мүсіндеу</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Тіл ұстарту жаттығуы	Сурет салуға үйрету	Түстерді сұрау	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Қимылды ойын: «Бұлақ»	Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман»	Қимылды ойын: «Кім күшті?»	ұлттық ойыны «Лақ ұстау»	Қимылды ойын: «Аңшы»	
Балалардың үйге сайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	

Тәрбиеші:

 А.Ермазанова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балашы» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күндері	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Қонақ күні әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратын қоңырауды соғып кіріп, келесі балаға берелі	Стихтермен қарсы алу (көптегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диалог ойыны: «Менің отбасым» әңгімелесу. : Өз отбасы туралы айтып берелі.	Диалог ойыны: «Дыбысынан таны» Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Диалог ойыны: «Сәйкестендіріп жина» ойыны доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Диалог ойыны: «Пирамида жинау» ойыны көлеміне қарай жинап құрастырады	Диалог ойыны: «Бөлістерді құрастыр» ойыны қимылды суреттермен бағдарламды құрастырады.
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №17				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сәйкес әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару білістерін қалыптастыру. Танымдық дағдылар				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тігін және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған калыпта, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дотты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Аландығы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен домалу. Галамшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, галамшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Су – тіршілік бiлсендер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Ден үйретер</p>	<p>Музыка <b>Маман жоспары бойынша</b> Ойын ойнауды, музыка тыңдаған да жақсы көреді. Әрі өз арларын да, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады. <b>Дельфин жайлы видео</b><b>Қоршаған ортамен танысу</b> книандыларға жапсыру, үлкен кішілігін ажырату, ермексазды жабыстыру. <b>Сенсорика жапсыру, мүсіндеу</b> Халық жақсы біледі Денесі зор дельфин ді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды.</p>	<p>Дене шынықтыру Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> қағаздан кит жасу. Киттің түсі қандай? Ол немесе қоректенеді? Үлкендігі</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды. Видео көрсету, балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. <b>Көркем әдебиет</b> книандыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату <b>Мүсіндеу, жапсыру, сенсорика</b></p>	<p>Дене шынықтыру Орында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған калыпта, таныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қоянның қоянын тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы Интерактивті тактадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Негізгі керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртықш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде арқашан ақырын жылжып жүреді <b>Қоршаған ортамен танысу</b> теңіз жұлдызын ермексаздан жасу. <b>Мүсіндеу</b> Кітаптардағы суреттерді қарау,</p>
--	--	--	--	---	---

	үлкендер Көркем әдебиет Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістейді?», Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	қандай?сенсорика,Құр астыру,сөйлеуді дамыту кітпін суретін бояу. Сурет салу		ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістейді?».Қарапайымсюжеттік уреттердіңмазмұнынайтыпберу Сөйлеуді дамыту
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15	Картотека 16	Картотека 17
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судаспай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндібітіуісы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағатуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың таныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп үйкаданөту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	медушаның бейнесін құрастырып,жабысты ру. Жаперыу	«Бұл кім (не)?», «Неістейді?».Қарапай ымсюжеттіксуреттер	Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың	ат басты балықтың суретін бояу.Сурет салу қарапайым пазлдарды	қалық ауыз әдебиеті шығармашылығына бауду Көркем әдебиет



ойындары, бейнесуарекеті, кітаптарк арау және тағы баскаарекеттер)	Үлкен және кіші медузаларды салыс тыру Сенсорика Ермексаздан медуза жасау және суретін бою Мүсіндеу, сурет салы	дінмазмұнына ыңайтылбе ру Сөйлеуді дамыту Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Саусақтың ұсақ бұшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Жаныыру Дельфиннің суретін бою. Сурет салы	Бәрінен де үлкені! Көркем әдебиет Кітаптардағы көптің суреттері ақарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоя: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?», Сөйлеуді дамыту	жынай алу қабілеттерін қалыптастыру. Құрастыру	су тіршілік иелерінің үлкен кішілерін салыстыру. Сенсорика Қағаздан теңіз жұлдызын құрастыру, суретін бою. Құрастыру. сурет салы
Балалармен жеке жұмыс	Мәкал-мәтел үйрету	Су туралы сұрау	Суретке қарап сөйлету	Балықтар жайлы сұрау	Тіл жақтықтыру
Серуенге дайындамақ	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын: «Біз көңілді бала -мыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу	Ұлттық ойын: «Ақтерек- көктерек»	Қимылды ойын: "Мысықпен тышқан" Күш-қуатты, икемділікті арттыру	Ұлттық ойын: "Аударыспақ"	Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету
Балалардың түйгекайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандышпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиеші:

 Т.Торгасва

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбесжай - балабақшасы

Топ: «Балашық» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-05 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күнгәртiбi	Дүйсенбi 01.05.2023ж	Сейсенбi 02.05.2023ж	Сәрсенбi 03.05.2023ж	Бейсенбi 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау		Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлякпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достарымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дид. ойын: «Азығын тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады	Қимылды ойын: «Ақ серек, қызыл серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.	Сюжетті – ролдік ойын: «Шағарта»
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №17 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойыну. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.</p>	<p><b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b></p> <p>кітаптағы сурет терді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көле-мі бойынша шағын өлеңдер мен таклиқтар жаттауды бекіту, Бейбітшілік жаңы түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлеу генде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру. Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдеріне болмаса да, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді. Сөйлеуді дамыту, <b>қоршаған ортамен танысу. Біз балдырған тембасқан! Досқұшағын кенге ашқан. Тілегім әділдік!</b> Ашық болсын кенесің! <b>Көркем әдебиет</b> фланелеграфтың көнебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру <b>Жансыру</b></p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p> <p>Достықты үлгісіне айнап бірікпей бітпесті ұрамыз.</p> <p>Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл құрамыз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. <b>Көгершін</b> – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. <b>Көгершінді</b> ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ақ көгершін, көгершін, Қалғанат құс сен едің Бар кезін кайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолынан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека 1</p>	<p>Картотека 2</p>	<p>Картотека 3</p>	<p>Картотека 4</p>	<p>Картотека 5</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				

Түсініс	Сабымен қолдарын сабылдап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі інісі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындақта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінде ұйықтаудан ояту. Сауықтау шаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін де	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу	Көгершінің суретін бояу. Сурет салу Ермексазды қиындандарға орналастыру, фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ойын: «Ғажайып қалың» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге байланыстық	Кіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен		Қим.ойын: «Көжектер мен түлкі»	Қим.ойын: «Мысық пен тышқан»	Қим.ойын: «Кіші үй»	Қим.ойын: «Татту тәтті отбасы»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес:Күн тәртібін сақтау.	Ата-аналарға кеңес:"тұмау ұлпасының" алдын алу шаралары	Кеңес:Жаңыртпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тәрбиеші:

 А.Ерманова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балашан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-12 мамыр айы,2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Келісемін



Күндері	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балалардың сабылнауы	Қызыл үрекшемен көңілі тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі майлықпен қарсы алу	Қонақтың тағты тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағамы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозайка». Балалар өз беттерімен құрастырады.	Суреттерді көру: «Табиғаттың өңгерістері». Көктем мезгілі туралы суретпен берсін.	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды.
Таптың бағаттығы	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №17 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Тағам	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, қанық қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дұрыс, «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құрмен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лаз суды ішпеу, құмды шапшау, тастарды ақтармау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйсіне біліктіліктің таныту және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін таныстыру Қоршаған ортаны танысу		
Білім беру ұйымының іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би)	Отан үшін отқа түс, күймейсін – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қанған қанша білдің Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне

			<p>орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалас танытуға баулу.</p> <p>Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жариялана. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бейбітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Отан сенің ата-анан Отан сенің бауырың Отан өлкең астанан Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші, біз сүйсіміз оны қазірлеп кәсіптеріміз керек, балалар. <b>Көрсем әдебиет</b></p>	<p>батырларымыз бар.</p> <p>Т.Тоқтарым, М.Мәмет ора, Ә. Молдағұлова, т.б. Ел басына күн туғанда Отанның қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы</p> <p>болған, Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегімдіні т.б батырларымыз көп</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Жеңіс келді ән болып</p> <p>Келді ауылға ән болып</p> <p>Жеңіс келді алақай</p> <p>Тоя жейтін ән болып</p> <p><b>Көрсем әдебиет</b></p> <p>Күннің суретін салу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалас танытуға баулу. Жеңіс күні құтты болсын,</p> <p>Құтты болсын атаңар. Умыстайлы ешқашанда Жауынгерді балалар. <b>Көрсем әдебиет</b></p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не?</p> <p>Дұрыс айтқандар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, еңдене балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –</p> <p>-Бейбітшілік болсын!</p> <p>-Соғыс болмасын!</p> <p>-Достық болсын!</p> <p>Балалар өлең жолдарына ықпалды, кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен талқастар жазуға дауыс беру. Кейін ерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға ойынату. Сөйлеуді дамыту</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көңіл: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп көңілдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10

Серуенненоралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабымен қолдарын сабындап, киімдерін суымай жууы. Өзінің жеке сүлгісін таны білуі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , шпн қоспамен шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күнәінтүйісә	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жапы бағу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіншеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінеә	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бағу қимылы ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарк арау және тағы басқаәрекеттер)			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.СенсорикаӘрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру.Ата-аналармен бірге	Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру. Құрастыру,жапсыру Ермексәлдан күн жасау,түсін атау.Мүсіндеу көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету Сенсорика	Жеңіс күніне арналған көлөнер көрмесін ұйымдастыру.Шығармашылық дағдыларкөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,Сенсорика
Балаларменжекежұмыс			Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау, қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				



Серуен			Қим.ойын: «Айна»	Қим.ойын: «Аюдың апанында»	Ұл.ойын: «Тикия тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балаларының танылығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналары дүкенге ойыншық апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың баянбақшыға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерге бетпірае кәіп келуін сұрау

Тәрбиеші: *М.Т.* Г.Тогаспа

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балпан» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (3-айта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдыр латып қонараумен соғып кіріп, келесі балаға береді	Снырлы сөздер мен қарсы алу (көйлегің қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Қоңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді ескіріміз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқар» Ертегіні әңгімелеп бере алады	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу.	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мультипликация көру	«Супермаркет» Рольге бөлініп ойнайды	Санамақ жаттау
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №18 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру				

дабындық	мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру.Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу				
Білімберу ұйымының тәсілі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдары өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдалы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Суретпен жұмыс тәрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қойдың пірі – Шопан ата, Жылқының пірі – Қамбар ата, Түйенің пірі – Ойсыл кара, Сығрдың пірі – Зеңгі баба, Ешкінің пірі – Сексек ата.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Музыка (Маман жоспары бойынша)</b> Слайспен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тиізер пайдасымен таныстыру (<b>Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар</b>) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша (<b>Құрастыру әрекеті</b>, Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сыыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.</p> <p>ЖЫЛҚЫ- ірі, өте дәмді жануар, жеті қасынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен мал, жая, қазы, карта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өте шипалы сусын.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жылқыны құрастыру, трафаретке жабыстыру</p> <p><b>Жапысу, құрастыру</b> Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ, Ұршықтай боп бұлтылдап</p>	<p>Қой баласы қонарым, Қойдан жуас момыным, Шопан ата түлегі Қошқаным қайласым.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе құй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботаканым, маймағым, Қара — көңі молдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесін</p>

			Жұмыр, жоның жылтылдап. <b>Көркем әдебиет</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b>		Елене еріп келесің. <b>Көркем әдебиет</b> Суретке қарап әңгіме құру. Сөйлеуді дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін істермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойлан әрекеті</b> ).				
<b>Түсініс</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таңап білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойып қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кысымын шашпай, сорғымен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күнайтқышы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар асрау және тағы)</b>	Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен татті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу. Сурет салу сырдың суретін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b> Мысықтың суретін бір топ жапсырамы, бір топ мысықтың суретін бояйды. ( <b>Жапсыру</b>	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Жылқының әрекеттерінің қимылдарын қайталап ойнау. <b>Сөйлеуді</b>	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру. <b>Жапсыру</b> Суретін бояу. Сурет салу Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу.

басқарықтар)	жабыстыру, Жапсыру Қиындыларға ермексіз орналастыру, Мүсіндеу	арыкеті, сурет салу арыкеті) Ермексіздің құрт жасау . (Мүсіндеу арыкеті)	дамыту	жасау, Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жол белгілерін көрсету	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтып беру	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдарламаның нақты кызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кінуу; киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қим, ойын: «Өрмекші мен шыбын»	Қим, ойын: «Жаяу көкпар»	Қим, ойын: «Толқын теңіз»	Қим, ойын: «Айпақараның құйрығы»	Ұл, ойын: «Арқан тарту»
Балалардың түйгекшітуді	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіңдік ержелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тапалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші:



А.Ермаханова

*Тәрбиелеу – білім беру процесінің нұсқаграммасы*

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балыбақшысы  
 Топ: «Балпапа» тобы  
 Балалардың жасы : 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 мамыр айы,2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Келісемін \_\_\_\_\_



Күндертібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдырақтың қонарауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сипырлы сөздермен қарсы алу (көңілді қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні өскө түсіру, қайталау.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №18 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғынас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың иелерін тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Фланелеграфтың кенешін қолдану арқылы жарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Қағазға қоюшы қармұйізін, «көп» сөзін оқуларын орналастыруды үйрету. <b>Жапырыу</b>				
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<p><b>Дене шымықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Ормекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандыту, таныстыру, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қағаздан ормекші жасау. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b> Бір үлгі нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау, шығарманы мазмұндау, <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>Домбыра</b> ертегісімен таныстыру, видеосын қосу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Домбыраның суретін бояу, папа құрастыру. <b>Сурет салу, құрастыру</b></p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Түлкі мен тырна ертегісімен таныстыру, сұрақтар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кіндіруін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киектің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өтінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындағы тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қымызын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмірлік сапалық қасиеттер, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауын үшін жабы бояу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмилік әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қосау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінае	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарнау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қарлығаштың суретін жабыстыру. <b>Жансыру</b> Суретін бояу Балаларды суреттерді қызықпен, қаламмен, бояуға үйрету. заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырнасты түрде бояу. Қалқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қалқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>Сурет салу</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>Фанелография</b> кенепін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. <b>Қағазға «қошқар мүйіз», «көзі» оюларын орналастыруды үйрету.</b></p>	<p>Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрастыру, жабыстыру және ермексизден мүсіндеу</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b> көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, <b>Сенсорика</b></p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p> <p>Ермексизден домбыра жасау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Домбыраның бейнесін жабыстыру. <b>Жансыру</b></p>	<p>Тұлкінің бейнесін жасау, ермексизден Суретін бояу, тышқанның бейнесін жабыстыру.</p> <p><b>Сурет салу, жансыру, мүсіндеу</b></p> <p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b></p>



Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін сұрау	Оюларды көрсету	Тіл жаттықтыру	Тақпақ үйрету	Бауырсақ ертегісі жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Кінуу; киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам»	Еркін ойындар	Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүлжәсаудағы дысым жетілдіру
Балаларының үйге кайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларының тамақтану тауысып жүтуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

*Г. Тоғасева*

Г. Тоғасева

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балпан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (қайталау)

Келісетін \_\_\_\_\_



Күntapтiбi	Дүйсенбi 29.05.2023ж	Сейсенбi 30.05.2023ж	Сәрсеنبi 31.05.2023ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тиімді тәрбиелеу тапсырмаларын жүзеге асыруларын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимиялы ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орын дайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады.		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиғанын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өңделген қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка				
Білім беру ұйымының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл	Музыка (Мамыр жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын		

<p>ан іс-әрекет</p>	<p>белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Балаларға бүгін ауыршақ театрын тамашалайтынына мысалға хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгілі қайталап айтықсыз, ертегі туралы пікірлерін сұрау, сөйлеуді дамыту. Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дид. ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>көркемәлебиет</b></p>	<p>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуын үйрету. Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойыну. <b>Сөйлеуді дамыту, көркемәлебиет, музыка</b></p>	<p>әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту, сөйлеуді дамыту. Шағын үйшік салуды үйрету. Сурет салу. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. құрастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. <b>Сенсорика</b></p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көздің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судың ағынына жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру, Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, шаш киімімен шапшаң, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)</b></p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әліс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қол балалардың шапшаң жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қолды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-</b></p>				

	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,қітап тарақпау және тағы басқаәрекеттер)	көлемі, пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,СенсорикаБалалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру, мүсіндеу, жапсыру	Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтар-дан Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтауЖапсыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,СенсорикаБалалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сөзеттік сурет салу Сурет салу сөзеттік мүсіндеу.МүсіндеуФланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыруЖапсыру		
Балаларменжекеәрекет	Түстер жапы сұрау	Тіл жаптықтыру	Ертегілерді сұрау		
Серуенделайындылық	Кінуу: киім өмір ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дабындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қим.ойын: «Ашына»	Қим.ойын: «Көжектер мен түлкі»	Қим.ойын: «Мысыл пен тышқан»		
Балалардыңүйгеайтуы	Ата-аналарға кенес:Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "тұрпау жұптасынын" алып алу шаралары	Кенес:Жаңалтпаштар жаптыту		

Тәрбиеші:



А.Ермаханова