

Кіші жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін									Дене шынықтыру		
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді		
		меңгерген	шінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	шінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді
1	Рамазан Азамат	1			1			1			1		
2	Аманғалиев Рамазан		1			1			1			1	
3	Бекболат Әміре		1			1			1			1	
4	Амантай Қайнар		1			1			1			1	
5	Сәкен Заңғар		1			1			1			1	
6	Әлібек Мадина	1			1			1			1		
7	Құлжанова Назипа		1		1				1			1	
8	Беркімбаев Мүслім		1		1				1			1	
9	Ережеп Әлинұр	1				1			1			1	
10	Нұрымжанқызы Дария	1			1			1			1		
11	Замирқызы Мерейлім		1			1			1			1	
12	Сержан Шахризада			1		1			1			1	
13	Самидулла Ихсан		1			1			1			1	
14	Мұрат Фатима		1			1			1			1	
15	Нұрлыбекұлы Аңсар		1			1			1			1	
16	Берік Бегімай	1			1			1			1		1
17	Токмұратова Шахназым	1			1			1			1		
18	Ырысбай Зере	1			1			1			1		
19	Қайратқызы Әмина	1				1			1			1	
20	Аманғали Әміре		1			1			1			1	
Барлығы		8	11	1	8	12	0	8	12	0	9	10	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	55	5	40	60	0	40	60	0	45	50	5

									Сөйлеуді дамыту											
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						1 жастан 1 жас 6 айға дейін														
1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			1-К.2			1-К.3			1-К.4		
жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:		
жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ишара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ишара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ишара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды
1				1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1		1				1			1
	1				1		1				1		1				1			1
	1				1			1		1			1				1			1
	1				1	1				1		1					1			1
1				1				1		1			1		1					1
	1				1			1			1		1				1			1
	1				1			1		1			1				1			1
	1				1			1		1		1					1			1
1			1					1		1			1		1			1		
1				1				1		1		1		1						1
1				1				1	1				1				1			1
	1				1			1		1			1		1					1
1		1			1			1		1		1		1				1		1
1				1				1		1			1		1			1		1
1				1				1		1			1		1			1		1
1				1				1		1			1		1			1		1
1				1				1		1			1		1			1		1
1			1					1		1			1		1			1		1
11	9	0	2	16	2	3	17	0	8	8	4	4	15	1	7	13	0	3	14	3
55	45	0	10	80	10	15	85	0	40	40	20	20	75	5	35	65	0	15	70	15

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін									Көркем әдебиет															
1-К.5			1-К.6			1-К.7			1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12			
сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өгімішін білдіреді:			ойыныштарымен құралы емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жапақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекілігіз тағы шығармаларды тыңдайды:			кітаптардың суреттерін өз бетінше қарайды, ондағы тағы кейіпкерлерді көрсетеді:			оқыған тағы шығармаларды, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			
өгімішін сөзбен жеткізеді	өгімішін құста сөз тіркестерін мен білдіреді	өгімішін жеткізе алатыды	құана ойнайды	шынара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	тағы айта алатыды	айта алатыды	тыңдайды, түсінеді	диалог түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	қызығушылық танытпайды	қызығушылық танытпайды	кітапты қызығушылық танытпайды	мықаласпен тыңдайды	тыңдауға татынады	тыңдамайды	қызығу қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге ақын қызық танысады, ондағы тағы кейіпкерлерді көрсетеді	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы тағы кейіпкерлерді көрсетпейді	қайталайды	қайталауға татынады	қайталайды	
1			1			1					1			1				1				1		
			1			1					1			1				1				1		
			1			1					1			1				1				1		
			1			1					1			1				1				1		
1			1			1					1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
1			1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
	1		1								1			1				1				1		
4	12	4	13	7	0	10	10	0	0	17	3	1	15	4	1	19	0	5	15	0	14	6	0	
20	60	20	65	35	0	50	50	0	0	85	15	5	75	20	5	95	0	25	75	0	70	30	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Балалардың шығармашылық						
Сенсорика															Мүсіндеу						
I жас 1 жас 6 айға дейін						I жас 6 айдан 2 жасқа дейін									I жас 1 жас 6 айға дейін						
I-T.1			I-T.2			I-T.3			I-T.4			I-T.5			I-III.1			I-III.2			
заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады.			мүсіндеуге қолданушылық танытады.			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады.			
қолданушылық пен орындайды	орындауға татынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолданушылықпен орындайды	орындауға татынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	теңара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қолданады	теңара қолданушылық танытады	қолданбайды	домалата алады	домалатуға татынады	домалата алмайды	
1				1		1			1			1				1				1	
		1		1				1		1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1				1	
		1		1				1		1			1			1				1	
		1		1				1		1		1			1					1	
		1		1				1		1			1			1				1	
		1		1				1		1			1			1				1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
		1		1				1		1			1		1					1	
1	1	18	0	20	0	1	14	5	5	15	0	3	17	0	2	18	0	0	20	0	
5	5	90	0	100	0	5	70	25	25	75	0	15	85	0	10	90	0	0	100	0	

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
						Музыка														
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
I-III.3			I-III.4			I-III.5			I-III.6			I-III.7			I-III.8			I-III.9		
жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады:			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			тапсырмалық музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады		
қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндей тартысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тартысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	пішіндерді қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	жүреді	жүрсе танытады	жүре алмайды	ықпалмен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тартып алады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, пішіндерді тартып алады	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды
	1			1			1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1		1				1			1		1			1					1
	1			1			1			1			1		1					1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1		1				1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
0	19	0	2	18	0	2	18	0	1	19	0	2	18	0	3	17	0	0	20	0
0	95	0	10	90	0	10	90	0	5	95	0	10	90	0	15	85	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

1-III.10			1-Ә.1			1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
жалпаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
желбіретеді, сылдырлатады	аресектерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таныды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	іншара қызығушылық танытады	қол-күйі болмаса оларға қол бағмейдіқызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақталайды	ережелерді сақтай алмайды
		1		1			1			1			1		1		
	1			1			1		1					1			1
	1			1			1		1					1			1
	1			1			1		1					1			1
	1		1				1		1					1	1		
	1			1			1		1					1			1
	1			1			1		1					1			1
	1			1			1		1					1	1		
	1		1				1		1					1			1
	1			1			1		1					1			1
	1			1			1		1					1	1		
	1		1				1		1					1			1
	1			1			1		1					1			1
	1			1			1		1					1			1
	1		1				1		1					1	1		
	1			1			1		1					1			1
	1			1			1		1					1			1
0	19	1	6	10	4	0	20	0	19	1	0	1	0	19	11	9	0
0	95	5	30	50	20	0	100	0	95	5	0	5	0	95	55	45	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	40,0	8
Орташа	2-Ф	55,0	11
Төмен	2-Ф	5,0	1
		100	20
Жоғары	2-К	26,3	5
Орташа	2-К	65,0	13
Төмен	2-К	8,8	2
		100	20
Жоғары	2-Т	30,0	6
Орташа	2-Т	61,3	12
Төмен	2-Т	8,8	2
		100	20
Жоғары	2-Ш	10,0	2
Орташа	2-Ш	90,0	18
Төмен	2-Ш	0,0	0
		100	20
Жоғары	2-Ә	30,0	6
Орташа	2-Ә	50,0	10
Төмен	2-Ә	20,0	4
		100	20