

№ Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғана өрмелейді және одан түседі:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
1	Ережеп Жанерке		1			1		1		
2	Абыл Аяна	1				1		1		
3	Аманғали Алинұр		1					1		
4	Әлібек Ислам	1				1		1		
5	Беркімбаева Әсия		1			1		1		
6	Берік Әлихан		1			1		1		
7	Берік Батыржан			1			1	1		
8	Боранбай Бекарыс			1			1		1	
9	Боранбай Жанарыс			1			1		1	
10	Булдасва Хадия		1			1		1		
11	Дидар Бауыржан	1				1		1		
12	Жанатова Айару	1				1		1		
13	Жеткізгенов Абзал	1				1		1		
14	Кенжеғалиев Әли	1				1		1		
15	Қанатқызы Фатима	1				1		1		
16	Құлбатыр Сабыр		1			1		1		
17	Мұханбетқали Еркем	1				1		1		
18	Нұрболатұлы Елнұр		1				1	1		
19	Обаева Көзайым		1			1		1		
20	Өмірқызы Мейірім			1			1	1		
21	Сайлаубай Айкүнім	1				1		1		
22	Самидулла Ясин	1				1		1		
23	Сержан Шахназым		1			1		1		
24	Тоқмуратова Амира	1				1		1		
25	Уәлимаксым Әмина	1				1		1		
Барлығы		12	9	4	11	8	6	13	10	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		48	36	16	44	32	24	52	40	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4		
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:		
өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған
		1		1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1	
		1		1				1			1			1		1	
		1		1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
8	12	5	8	17	0	10	14	1	10	14	1	9	15	1	5	20	0
32	48	20	32	68	0	40	56	4	40	56	4	36	60	4	20	80	0

Көркем әдебиет

3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
өстігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
		1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1			1		1			1				1	
	1			1		1			1				1	
4	20	1	5	20	0	10	15	0	7	17	1	6	14	5
16	80	4	20	80	0	40	60	0	28	68	4	24	56	20

Қазақ тілі

3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14		
тақияқтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
		1			1		1			1				1
	1			1		1			1			1		
		1		1				1			1	1		
		1		1				1			1	1		
		1		1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1		1			1				1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
1			1					1			1		1	
	1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
5	16	4	5	16	4	6	17	2	6	17	2	15	9	1
20	64	16	20	64	16	24	68	8	24	68	8	60	36	4

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
табыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.			ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.		
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды
	1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1				1				1			
	1			1			1				1		1	
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
1				1			1				1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
10	15	0	12	9	4	12	9	4	11	8	6	10	15	0
40	60	0	48	36	16	48	36	16	44	32	24	40	60	0

Мүсіндеу																	
3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндеу алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	өскертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
	1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1					1	1			1			1			1		
1					1	1			1			1			1		
1					1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
1			1			1	1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1		
	1				1		1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
11	14	0	11	8	6	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0
44	56	0	44	32	24	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0

Жапысыру																	
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талантанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылысқа талпынады	тұрғыза алмайды
	1			1			1				1		1		1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1	1				1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1	1				1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
5	20	0	4	18	3	11	14	0	11	8	6	4	18	3	4	18	3
20	80	0	16	72	12	44	56	0	44	32	24	16	72	12	16	72	12

Құрастыру									Музыка					
3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойлап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әнің қарқынына сәйкес тошпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1					1	1					1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1					1		1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1		1				1			1	
1	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
		1		1			1				1			1
1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1		
1				1			1			1			1	
1				1		1			1			1		
11	8	6	4	18	3	7	18	0	4	19	2	4	19	2
44	32	24	16	72	12	28	72	0	16	76	8	16	76	8

									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
									Қоршаған ортамен танысу								
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
	1				1			1			1		1			1	
1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1		1	
	1		1					1			1			1		1	
	1		1					1			1			1		1	
1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
7	18	0	7	14	4	11	8	6	11	8	6	11	10	4	11	12	2
28	72	0	28	56	16	44	32	24	44	32	24	44	40	16	44	48	8

3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
		1	1		
		1		1	
		1		1	
	1		1		
	1		1		
1				1	
1				1	
1				1	
1			1		
	1			1	
		1	1		
	1		1		
		1		1	
1			1		
1			1		
	1		1		
1			1		
1			1		
11	8	6	13	12	0
44	32	24	52	48	0

ЕСКЕРТУ

Жогары	3-Ф	41,6	10
Орташа	3-Ф	44,8	12
Төмен	3-Ф	13,6	3
		100	25
Жогары	3-К	30,1	7
Орташа	3-К	63,7	16
Төмен	3-К	6,1	2
		100	25
Жогары	3-Т	56,0	14
Орташа	3-Т	32,8	8
Төмен	3-Т	11,2	3
		100	25
Жогары	3-Ш	32,2	8
Орташа	3-Ш	57,9	15
Төмен	3-Ш	9,9	2
		100	25
Жогары	3-Ә	45,6	11
Орташа	3-Ә	40,0	10
Төмен	3-Ә	14,4	4
		100	25